



การพัฒนากิจกรรมการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน
หมวดอาณัติ โดยใ้ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับ
ชุดฝึกการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน หมวดอาณัติ
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2
โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

นายเอกสิทธิ์นี้ แซ่ต๋าน

โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์พื้นฐานหมวดอาชีพ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับชุดฝึกการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน หมวดอาชีพ สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย นายเอกลักษณ์ แซ่ด่าน

ปีการศึกษา: 2564

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน หมวดอาชีพ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน หมวดอาชีพ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ก่อนและหลังเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับชุดฝึกการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน หมวดอาชีพ ผู้เรียนกรณีศึกษาที่ใช้ในงานวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 1 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับชุดฝึกการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน หมวดอาชีพ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลการพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน หมวดอาชีพ โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับชุดฝึกการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช ปรากฏในแบบประเมินการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ก่อนเรียนหลังเรียน ดังนี้

ก่อนเรียน ผู้เรียนเขียนคำศัพท์พื้นฐาน ได้ จำนวน 2 คำ

หลังเรียน ผู้เรียนเขียนคำศัพท์พื้นฐานได้ทั้งหมด 5 คำ สรุปว่าเขียนได้เพิ่มขึ้น จำนวน 3 คำ รวมเขียนได้ทั้งหมด 5 คำ

สรุปได้ว่า ผลการพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์พื้นฐานโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับชุดฝึกการเขียนคำศัพท์พื้นฐานผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช มีผลพัฒนาการเขียนเพิ่มขึ้นผ่านตามเกณฑ์ที่วางไว้

2. ผลการเปรียบเทียบการพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน หมวดอาชีพก่อนและหลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ร่วมกับชุดฝึกการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน หมวดอาชีพ พบว่า มีผลการพัฒนาสูงขึ้น และผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

กิตติกรรมประกาศ

การพัฒนาทักษะการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนร่วมกับชุดฝึกการเขียนคำศัพท์พื้นฐาน หมวดอาชีพ สำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ประกอบด้วย

1. นางสาวเพ็ญใจ หงษ์ทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. นางจิรวรรณ จันทรดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เชี่ยวชาญ ด้านการศึกษาพิเศษ
3. นางทิพย์บุปผา เพ็ชรมาตศรี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เชี่ยวชาญด้าน ทักษะภาษาและการสื่อสาร
5. นางสาวนุชรินทร์ สุวรรณชาติ ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เชี่ยวชาญด้าน งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
5. นางสาวยุมนรินทร์ ณ ศรีสุข ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เชี่ยวชาญด้าน ทักษะภาษาและการสื่อสาร
6. นายยุทธพงษ์ ทองสุขดำ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนนครศรีธรรมราชปัญญานุกูล จังหวัดนครศรีธรรมราช เชี่ยวชาญด้าน การออกแบบสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาสละเวลาอันมีค่า ในการให้ความช่วยเหลือ ตรวจสอบแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะ เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

เอกลักษณ์ แซ่ด่าน