



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารหมายเลข ๓ / ๒๕๖๓
หมู่ที่ ๒ ถนนเอเชีย ต.ป่าพะยอม อําเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง
โทร ๐-๗๔๘๔-๑๒๗๗

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เนื้อหาประกอบด้วย ๔ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ด้านข้อมูลพื้นฐาน ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ-รายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

(นายภักดี จำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

มิถุนายน ๒๕๖๓

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๒๗
บทที่ ๓ ประมาณการรายรับรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๕
บทที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๓๗
ภาคผนวก	
• โครงการ	๔๔
• คำสั่งโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	๑๒๒

ประกาศโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๓ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๓ พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ แล้วมีมติ “เห็นชอบ” ให้ประกาศใช้ได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ร.ต.ต,

(สมไชย เกิดแก้ว)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

บทที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

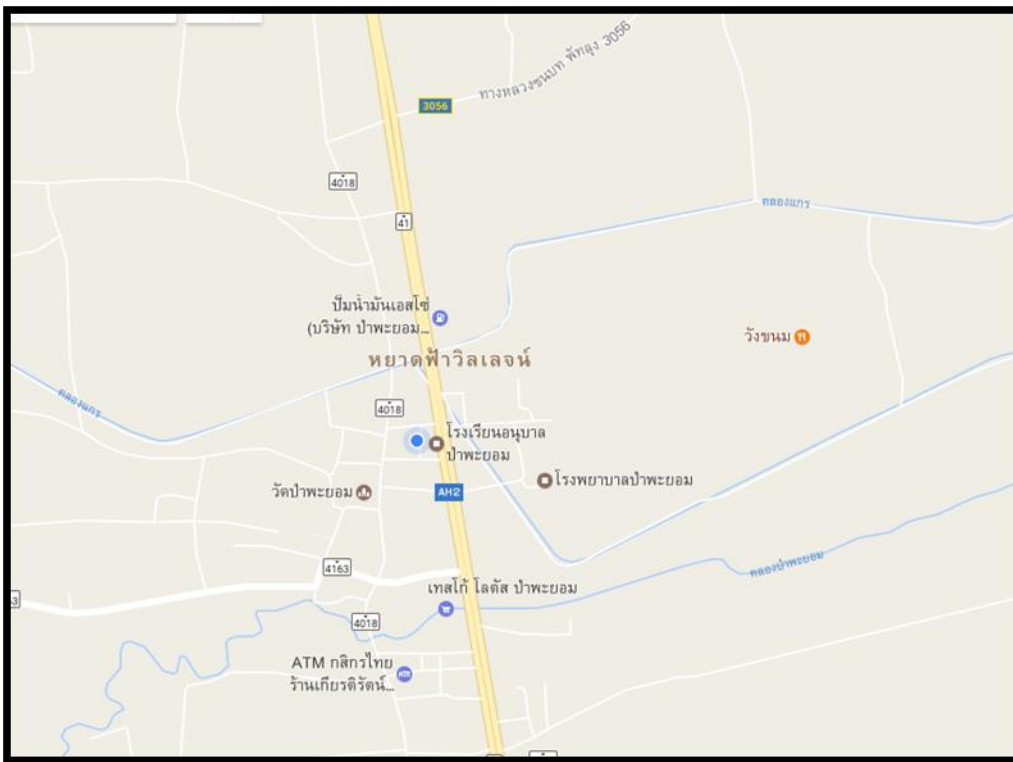
๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๒ ถนนเอเชีย ตำบลป่าพะยอม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๒๑๐

โทรศัพท์/ โทรสาร ๐-๗๔๘๔-๑๒๗๗ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

๑.๒ เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ มีเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้านในตำบลป่าพะยอม ได้แก่ หมู่ที่ ๒, ๓, ๕, ๖



๑.๔ ข้อมูลด้านการบริหาร

๑.๔.๑ ชื่อผู้บริหารโรงเรียน

นายภักดี จำนงค์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง
โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๔.๒ ชื่อรองผู้บริหารโรงเรียน

นางลำยอง จันทร์ทอง วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๑

๑.๕ ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม เดิมชื่อ โรงเรียนประชาบาลตำบลป่าพะยอม ๑ (นิลราชภูร์อุทิศ) เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ.๒๔๕๙ ใช้ศาลาการเปรียญ วัดป่าพะยอม โดยคุณคุณเศรษฐ์พะยอม วัน (สิน คชภักดี) กำนันตำบลป่าพะยอม และ นายแสง สุวรรณภักดี เป็นผู้ริเริ่มอุปการะ

ปี พ.ศ. ๒๔๗๑ ย้ายโรงเรียนมาสร้างใหม่ในที่ของ คุณคุณเศรษฐ์พะยอมวัน เนื้อที่ ๕ ไร่เศษ ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกของวัดป่าพะยอม

ปี พ.ศ. ๒๔๗๕ นายเลื่อน แก้วทองงค์ พร้อมคณะญาติได้สร้างอาคารเรียน ไม้ ๑ หลัง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๕ ราชการกำหนดให้เปิดสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ ๗ ปี โรงเรียนประชาบาลตำบลป่าพะยอม ๑ (นิลราชภูร์อุทิศ) เป็นโรงเรียนแรกของจังหวัดพัทลุง

ปี พ.ศ. ๒๕๐๗ โรงเรียนโดยคณะกรรมการโรงเรียนได้ขอซื้อที่ดินของ นายหนูเนียม นางเลี้ยง แก้วเนียม นางจำเริญ ชัยฤกษ์ เนื้อที่ ๙ ไร่เศษ เจ้าของที่ดินรับเงินเพียงส่วนหนึ่ง นายลำตวน นางแดง สุวรรณภักดี บริจาคที่ดินเพิ่มให้อีก ๑ ไร่

ปี พ.ศ. ๒๕๒๔ ขอซื้อที่ดินของนายประเสริฐ ศรีหิรัญ เนื้อที่ ๑๒๐ ตารางวา เจ้าของรับเงินเพียงส่วนหนึ่ง รวมที่ดินของโรงเรียนปัจจุบัน ๑๔ ไร่ ๒ งาน ๘๗ ตารางวา

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ กระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาการคัดเลือกโรงเรียน บ้านป่าพะยอม เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาประจำอำเภอ และได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนใหม่ว่า “โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม”

ปี พ.ศ.๒๕๕๒ กระทรวงศึกษาธิการโรงเรียนได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียน อนุบาลป่าพะยอมเข้าร่วมโครงการโรงเรียนในฝัน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

สภาพชุมชน ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร มีผลผลิตเลี้ยงชุมชนได้ ด้านสังคม เป็นสังคมแบบเครือญาติ การเคลื่อนย้ายออกนอกพื้นที่มีน้อย ให้ความสำคัญต่อส่วนรวม โดยเฉพาะการร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมประเพณีในชุมชน สนใจและให้ความสำคัญด้านการศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากมีแบบอย่างบรรพบุรุษที่ให้ความสำคัญในการศึกษาประสบความสำเร็จและมีชีวิตที่ดี

การพัฒนาของชุมชนป่าพะยอม โดยภาพรวมการพัฒนาเป็นไปอย่างรวดเร็วทุก ๆ ด้าน ในส่วนของการพัฒนาด้านการศึกษาสามารถเห็นได้ชัดเจน มีโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัยจำนวน ๑ โรงเรียน เอกชนระดับประถมศึกษาจำนวน ๑ โรงเรียน มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-ม.๖) จำนวน ๑ โรงเรียน มีสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษาจำนวน ๒ แห่ง คือ วิทยาลัยเทคนิค ป่าพะยอม และมหาวิทยาลัยทักษิณวิทยาเขตพัทลุง

๑.๖ คำขวัญประจำโรงเรียน

“สะอาด เรียนดี สามัคคี มีวินัย”

๑.๗ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ไหว้งามอย่างไทย ใช้ไอซีทีเป็น เน้นการออม”

๑.๘ ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม



ตราสัญลักษณ์โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมเป็นรูปอักษร อ สามเหลี่ยม มีดอกบัว อยู่กลางอักษรมีความหมายว่า ดอกบัวสีชมพู เป็นดอกไม้ที่สูงค่า นำมาบูชาพระพุทธเจ้าในครั้งพุทธกาล จนปัจจุบัน ซึ่งเปรียบได้กับเด็กซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีค่า สัญลักษณ์ “อ” หมายถึง โรงเรียนอนุบาลที่จะช่วยกันดูแล อุ้มชูนักเรียน ที่มีคุณค่านี้ให้ก้าวหน้าต่อไป

๑.๙ สีประจำโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

“ น้ำเงิน - ชมพู ”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น ความมั่นคง ความเด็ดเดี่ยว
ความมีศักยภาพ

สีชมพู หมายถึง ความรัก ความอ่อนโยน ความเมตตา
ความเอาใจใส่ต่อลูกศิษย์

๒. เป้าหมายหลักของการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

- ๑) ผู้เรียนมีทักษะทางวิชาการ ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิต และมีความสุข
- ๒) ผู้บริหารโรงเรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้นำองค์กรที่เข้มแข็ง
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และมีความสามารถในการพัฒนานวัตกรรม
- ๔) โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาพื้นฐานการดำเนินชีวิตของคนในชุมชน
- ๕) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๖) ชุมชนเข้มแข็งมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน

๓. คุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

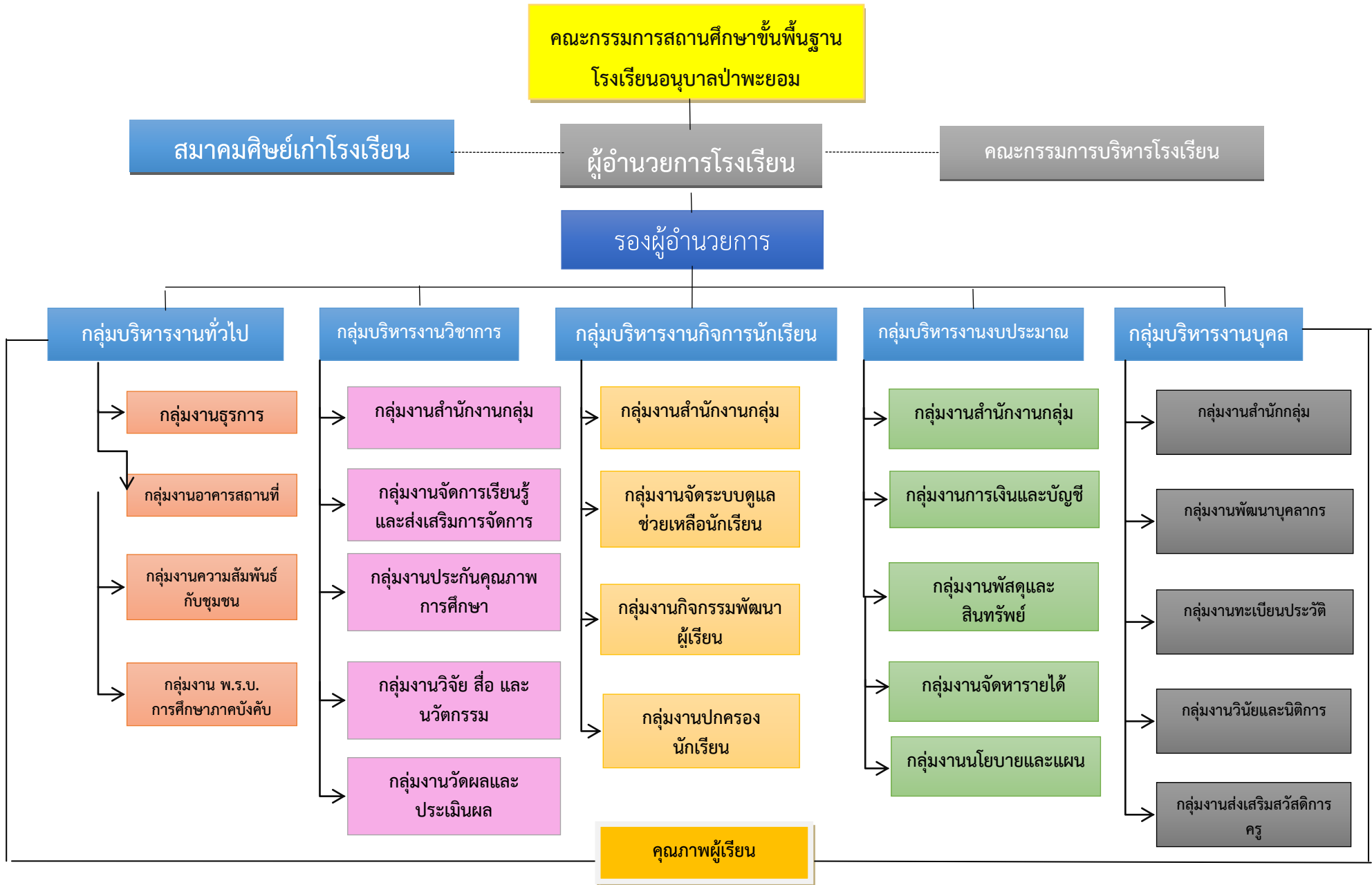
๓.๑ ผลลัพธ์ (Outcom)

- ๑) ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม
- ๒) ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๓) ผู้เรียนมีวิถีการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
- ๕) ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ
- ๖) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีมีสมรรถนะที่จะเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- ๗) โรงเรียนเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ และเป็นโรงเรียนแห่งความสุข
- ๘) ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้นำองค์กรคุณภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ๙) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการทำงานที่เข้มแข็ง มีความรู้ ความสามารถ และเปี่ยมด้วยคุณธรรมจริยธรรม

๓.๒ ผลผลิต (Output)

- ๑) ผู้เรียนมีวินัย มีกิจกรรมรยาพทงดงม
- ๒) ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
- ๓) ผู้เรียนมีนิสัยประหยัดอดออม มีความขยันอดทน และซื่อสัตย์สุจริต
- ๔) ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสาร และสร้างนวัตกรรม
- ๕) ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะเกี่ยวกับด้าน ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี
- ๖) ผู้เรียนมีทักษะการทำงาน และทักษะวิชาชีพ
- ๗) ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ไม่เกี่ยวข้องกับอบายมุข และสิ่งเสพติดทั้งหลาย
- ๘) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สื่อเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๙) ผู้บริหารโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ มีภาวะความเป็นผู้นำ และบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๑๐) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการสร้างนวัตกรรม
- ๑๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม



๓. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น ๖๕๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓) จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๓				๒๑
อ.๓	๓				๒๑
รวม	๖				๒๑
ป.๑	๓				๒๘
ป.๒	๓				๓๐
ป.๓	๓				๓๒
ป.๔	๓				๒๘
ป.๕	๓				๓๑
ป.๖	๓				๓๑
รวม	๑๘				๓๐
รวมทั้งหมด	๒๔				

๔. ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๖	๓๒
รองผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๙	๓๒
ครูประจำการ	๒	๒๔	-	๑๗	๙	๔๓	๑๔
ครูอัตราจ้าง	-	๔	-	๔	-	๓๔	๑๑
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	๔๕	-
ครูมาช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูไปช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	-	-

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
เจ้าหน้าที่ธุรการ		๑	-	-	-	-	-
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๓๐	๑	๒๒	๑๑	๔๗	๑๙
	๓๔						

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก จำนวน ๓๐ คน (๙๖.๗๗%)
- มีครูที่สอนตามความถนัด จำนวน ๑ คน (๓.๒๓%)
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๓ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ยคนละ ๑๘ ครั้ง/ปี

๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๕.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๖ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๕ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง

๕.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๒๒ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้นอนุบาล ๑-๒ จำนวน ๖ ห้องเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๙ ห้องเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๗ ห้องเรียน

๕.๓ มีห้องสมุดขนาด ๑๔๐ ตารางเมตร มีหนังสือจำนวน ๖,๔๕๐ เล่ม จำแนกเป็น ๑๔ ประเภท

๕.๔ โรงเรียนเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๒๗ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๒๗ เครื่อง

๕.๕ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

- ห้องผู้อำนวยการ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องแนะแนว จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องประชุมเล็ก จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสภาวัดมณฑล จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสหกรณ์ จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องพยาบาล จำนวน ๑ ห้อง
- เวทีและห้องประชุมรวม จำนวน ๑ หลัง
- ห้องเก็บพัสดุ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

- สนามฟุตบอล	จำนวน ๑ สนาม
- สนามเด็กเล่น ระดับอนุบาล	จำนวน ๑ สนาม
- บ้านพักครู	จำนวน ๒ หลัง
- ศูนย์สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
- ห้องสมุดมีชีวิต	จำนวน ๑ หลัง
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ หลัง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ๑ หลัง
- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ หลัง
- ห้องดนตรีนาฏศิลป์	จำนวน ๑ หลัง
- ห้องพระพุทธศาสนา	จำนวน ๑ หลัง
- สนามฟุตบอลหญ้าเทียม King Power	จำนวน ๑ สนาม

๕.๖ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

- วัดป่าพะยอม
- โรงพยาบาลป่าพะยอม
- ศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียง
- มหาวิทยาลัยทักษิณ
- ทะเลน้อย
- ทะเลสาบลำป่า
- สวนสัตว์สงขลา
- พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำสงขลา
- ทะเลสาบสงขลา
- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านลุงชู

๕.๗ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้

๑. นางวรรณมา ชุนทอง	ให้ความรู้เรื่องการทำกล้วยฉาบ
๒. นายทอง ทองปันแต	ให้ความรู้เรื่อง การรำโนราห์ และกลองยาว
๓. นางศรีพรรณ บัวแก้ว	ให้ความรู้เรื่อง การรำโนราห์ และกลองยาว
๔. นางพิณ ยกศรี	ให้ความรู้เรื่อง การรำโนราห์ และกลองยาว
๕. นายคล้าย คำสนธิ	ให้ความรู้เรื่อง การรำโนราห์ และกลองยาว
๖. นายเฉลิม ยกศรี	ให้ความรู้เรื่อง การรำโนราห์ และกลองยาว
๗. นายสมนิตย์ แป้นย้อย	ให้ความรู้เรื่อง การรำโนราห์ และกลองยาว
๘. นายจรัส คงสงด้วง	ให้ความรู้เรื่อง การรำโนราห์ และกลองยาว
๙. นายบุญชู เพชรรักษ์	ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำปุ๋ยชีวภาพ
๑๐. นายละมุล แป้นย้อย	ให้ความรู้เรื่องศิลปะ
๑๑. นายวีชรินทร์ แทนประมูล	ให้ความรู้เรื่องดนตรีไทย

๖. สภาพชุมชนโดยรวม

๖.๑ สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบทมีประชากรประมาณ ๖,๗๕๗ คน อาชีพหลักของชุมชนคือการเกษตรถึงร้อยละ ๘๐ นอกจากนั้นจะเป็นอาชีพรับจ้างร้อยละ ๑๕ และอาชีพอื่น ร้อยละ ๕ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีทั่วไปของชุมชนเป็นลักษณะของ ประเพณีชาวภาคใต้ ศิลปะพื้นบ้านที่ชอบ ผู้อาวุโสชอบมโนราห์ ชุมชนมีความรักความภูมิใจในความ เป็นชาวอำเภอป่าพะยอม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา รายได้โดยเฉลี่ย ประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท/คน/ปี

๖.๒ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน สภาพแวดล้อมภายนอก สังคม ชุมชนโดยรอบ บริเวณโรงเรียนเป็นสังคมกึ่งเมืองกึ่งชนบท เริ่มเป็นสังคมแห่งการแข่งขันมากขึ้น บุคคลในชุมชน มีการศึกษากระจายทุกระดับ สนใจการศึกษาตามสถานภาพของครอบครัว โรงเรียนสามารถใช้บุคคล ในชุมชนเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นได้หลายด้าน ที่ตั้งโรงเรียนอยู่ใกล้วัด โรงพยาบาล ตลาด โรงเรียน มัธยม วิทยาลัยเทคนิคและมหาวิทยาลัยทักษิณซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี สภาพทางเศรษฐกิจ ชุมชนอยู่ในระดับกลางสามารถสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้

ในขณะที่เดียวกันเนื่องจากชุมชนเป็นกึ่งเมือง กึ่งชนบท ปัญหาชุมชนจึงเกิดในลักษณะคล้าย ชุมชนเมือง เนื่องจากความเจริญทางวัตถุมีอัตราสูงมากส่งผลต่อการพัฒนาด้านจิตใจซึ่งค่อนข้างจะ เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ตรงกันข้าม เกิดปัญหาครอบครัวแตกแยก ปัญหายาเสพติด การพนัน และมีการทะเลาะวิวาท ปัญหาอาชญากรรม นักเรียนไม่ได้อาศัยอยู่กับพ่อแม่ ปัญหาการเคลื่อนย้าย ที่ทำกินของผู้ปกครอง การใช้เทคโนโลยีในชุมชนยังมีระดับน้อยและส่วนมากใช้ในแนวทางธุรกิจที่ไม่ ส่งเสริมการศึกษาซึ่งเป็นภาระที่สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องร่วมกันแก้ปัญหาเหล่านี้ด้วย

๗. โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังโครงสร้างหลักสูตรต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี (ชั้นอนุบาล ๒-๓)

ช่วงอายุ	๓ - ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> - ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์และจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัวเด็ก - สิ่งต่าง ๆ รอบตัว
ระยะเวลาเรียน	๒ ปีการศึกษา	

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา
โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
คอมพิวเตอร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ	บูรณาการ
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี					

- หมายเหตุ ๑.** การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ในชั้น ป.๑ – ๓ จำนวน ๑๖๐ ชั่วโมง/ปี จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๔๐ ชั่วโมงต่อปี เพื่อให้ได้ชั่วโมงครบ ๒๐๐ ชั่วโมง/ปี ตามที่กำหนดในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
- ๒.** การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ๔๐ ชั่วโมง/ปี โดยเสริมทักษะการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ

๘. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปรผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ระดับ คุณภาพ	แปรผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๕	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๕	ยอดเยี่ยม

๘.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกกิจกรรมจัดค่ายวิชาการ กิจกรรมสอนเสริม แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ของโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ทุกสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบ
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานทางศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ - ผลการทดสอบนานาชาติ - ผลการแข่งขัน ด้านกีฬา และวิชาการ ในเวทีต่าง ๆ
โครงการพัฒนาโรงเรียนแห่งการอ่านและการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการ ภาพถ่าย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น - ผลการทดสอบการอ่านของนักเรียน
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการ บันทึกกิจกรรม ภาพถ่าย - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน
โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการ บันทึกกิจกรรม ภาพถ่าย - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - รายงานการประชุมคณะทำงาน - ภาพถ่าย
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการ - ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม
โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ICT และระบบข้อมูลสารสนเทศ โดยใช้ระบบ SMSS
โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกกิจกรรม ภาพถ่าย - แบบสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน
โครงการดอกบัวร่วมใจ แก้ไขปัญหาขยะ	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกภาพการจัดกิจกรรม - รายงานโครงการ - รางวัลในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานโครงการ - บันทึกกิจกรรม ภาพถ่าย - แบบสำรวจความพึงพอใจ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
โครงการ Shopping & Learning market	- รายงานโครงการ - บันทึกกิจกรรม ภาพถ่าย - แบบสำรวจความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาสุขภาพอนามัยนักเรียน	- รายงานโครงการ - บันทึกกิจกรรม ภาพถ่าย - แบบสำรวจความพึงพอใจ
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม	- รายงานโครงการ - บันทึกกิจกรรม ภาพถ่าย - แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘.๓ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ประสบผลสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	สาเหตุที่ไม่บรรลุเป้าหมาย
โครงการห้องสมุดชุมชนทรัพย์แห่งการเรียนรู้	- งบประมาณไม่เพียงพอ
โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	- ไม่ได้ดำเนินการ
โครงการพัฒนาศูนย์เด็กปฐมวัย	- งบประมาณไม่เพียงพอ

๘.๔ ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๘.๔.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๒

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๖๓	๖๒	๑	๐
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๖๓	๖๓	๐	๐
๓. ด้านสังคม	๖๓	๖๓	๐	๐
๔. ด้านสติปัญญา	๖๓	๖๐	๐	๐

ผลพัฒนาการเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓

พัฒนาการ	จำนวนเด็ก ที่ประเมิน	จำนวน/ร้อยละของเด็กตามระดับคุณภาพ		
		ดี	พอใช้	ปรับปรุง
๑. ด้านร่างกาย	๖๔	๖๔	๐	๐
๒. ด้านอารมณ์-จิตใจ	๖๔	๕๗	๗	๐
๓. ด้านสังคม	๖๔	๖๓	๑	๐
๔. ด้านสติปัญญา	๖๔	๖๐	๔	๐

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ข้อมูล ณ ๓๑
มีนาคม ๒๕๖๓)

ระดับชั้น	รายวิชา(พื้นฐาน)								
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สุขศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ
ป.๑	๕๗	๖๔	๕๙	๖๓	๕๘	๔๕	๘๒	๗๙	๖๓
ป.๒	๔๘	๖๔	๗๑	๖๔	๕๖	๖๖	๗๓	๗๙	๘๑
ป.๓	๖๙	๕๒	๖๐	๕๕	๕๕	๔๖	๗๓	๗๓	๖๐
ป.๔	๒๓	๔๔	๔๔	๖๑	๖๒	๓๕	๗๘	๗๙	๗๔
ป.๕	๕๘	๓๔	๔๓	๖๖	๗๔	๔๐	๗๔	๗๕	๖๖
ป.๖	๓๗	๓๐	๔๒	๔๔	๔๖	๒๑	๔๘	๔๗	๓๗
รวม	๒๙๒	๒๘๘	๓๑๙	๓๕๓	๓๕๑	๒๕๓	๔๒๘	๔๓๒	๓๘๑
ร้อยละ	๖๔.๓ ๒	๖๓.๔ ๔	๗๐.๒ ๖	๗๗.๗ ๕	๗๗.๓ ๑	๕๕.๗ ๓	๙๔.๒ ๗	๙๕.๑ ๕	๘๓.๙ ๒

๒) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน
ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๘๕	๐	๑๒	๓๕	๓๘	๗๓	๘๕.๘๘
ป.๒	๙๐	๐	๕	๕๓	๓๒	๘๕	๙๔.๔๔
ป.๓	๙๘	๐	๒๑	๕๖	๒๑	๗๗	๗๘.๕๗
ป.๔	๘๖	๐	๘	๓๕	๔๓	๗๘	๙๐.๗๐
ป.๕	๙๔	๐	๑๓	๑๔	๖๗	๘๑	๘๖.๑๗
ป.๖	๖๒	๐	๑	๒๔	๓๗	๖๑	๙๘.๓๙
รวม	๕๑๕	๐	๖๐	๒๑๗	๒๓๘	๔๕๕	๘๘.๓๕

ก) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ป.๑	๘๕	๐	๐	๓๒	๕๓	๘๕	๑๐๐
ป.๒	๙๐	๐	๐	๘	๘๒	๙๐	๑๐๐
ป.๓	๙๘	๐	๐	๔๒	๕๖	๙๘	๑๐๐
ป.๔	๘๖	๐	๐	๙	๗๗	๘๖	๑๐๐
ป.๕	๙๔	๐	๓	๑๒	๗๙	๙๑	๙๖.๘๑
ป.๖	๖๒	๐	๐	๒๒	๔๐	๖๒	๑๐๐
รวม	๕๑๕	๐	๓	๑๒๕	๓๘๗	๕๑๒	๙๙.๔๒

ข) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ในระดับผ่านขึ้นไป

สมรรถนะสำคัญ	ผลการประเมิน				ระดับผ่านขึ้นไป	ร้อยละ
	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๐	๔	๑๘	๔๐	๖๒	๑๐๐
๒. ความสามารถในการคิด	๐	๑๓	๑๗	๓๒	๖๒	๑๐๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๐	๑๗	๑๔	๓๑	๖๒	๑๐๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๐	๔	๒๐	๓๘	๖๒	๑๐๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๐	๑	๑๖	๔๕	๖๒	๑๐๐
รวม					๖๒	๑๐๐

ค) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน		ร้อยละ
		ผ่าน	ไม่ผ่าน	
ป.๑	๘๕	๘๕	๐	๑๐๐
ป.๒	๙๐	๙๐	๐	๑๐๐
ป.๓	๙๘	๙๘	๐	๑๐๐
ป.๔	๘๖	๘๖	๐	๑๐๐
ป.๕	๙๔	๙๔	๐	๑๐๐
ป.๖	๖๒	๖๒	๐	๑๐๐
รวม	๕๑๕	๕๑๕	๐	๑๐๐

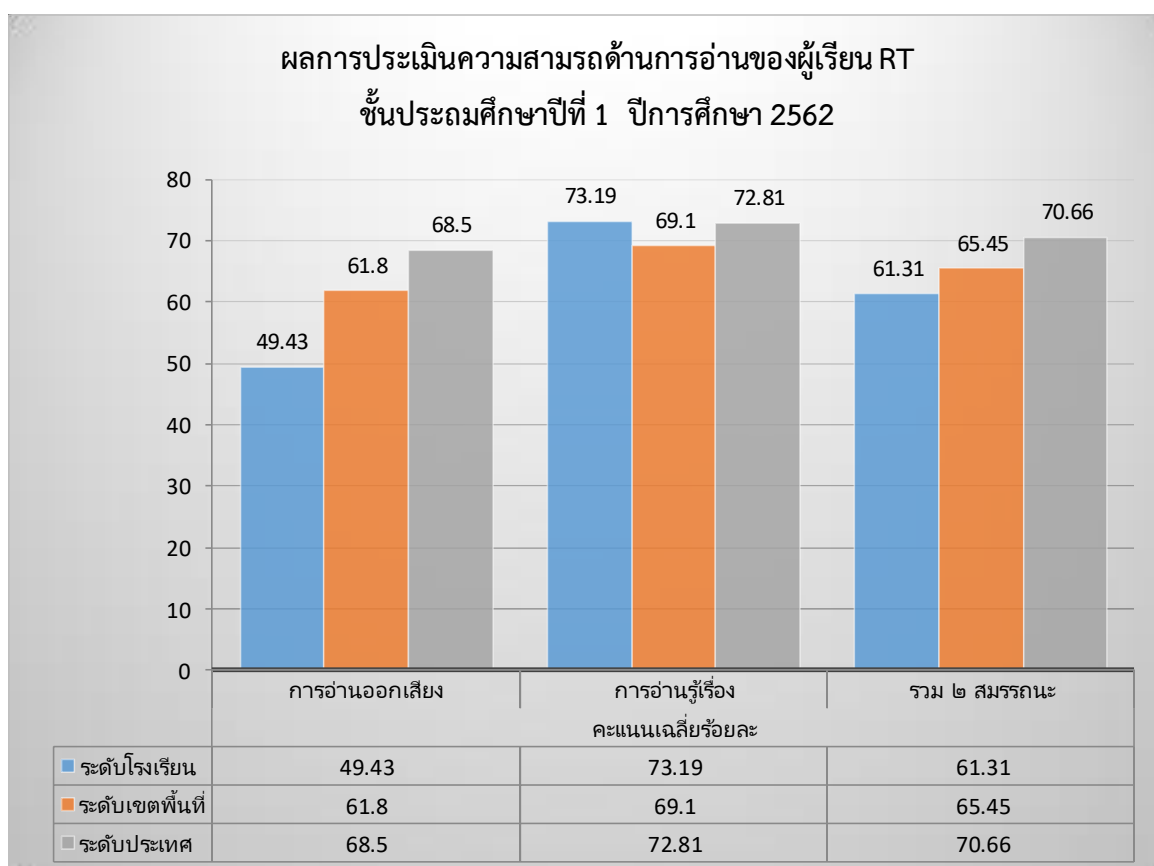
๕.๒ ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

๕.๒.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม ๒ สมรรถนะ
ระดับโรงเรียน	๔๙.๔๓	๗๓.๑๙	๖๑.๓๑
ระดับเขตพื้นที่	๖๑.๘๐	๖๙.๑๐	๖๕.๔๕
ระดับประเทศ	๖๘.๕๐	๗๒.๘๑	๗๐.๖๖



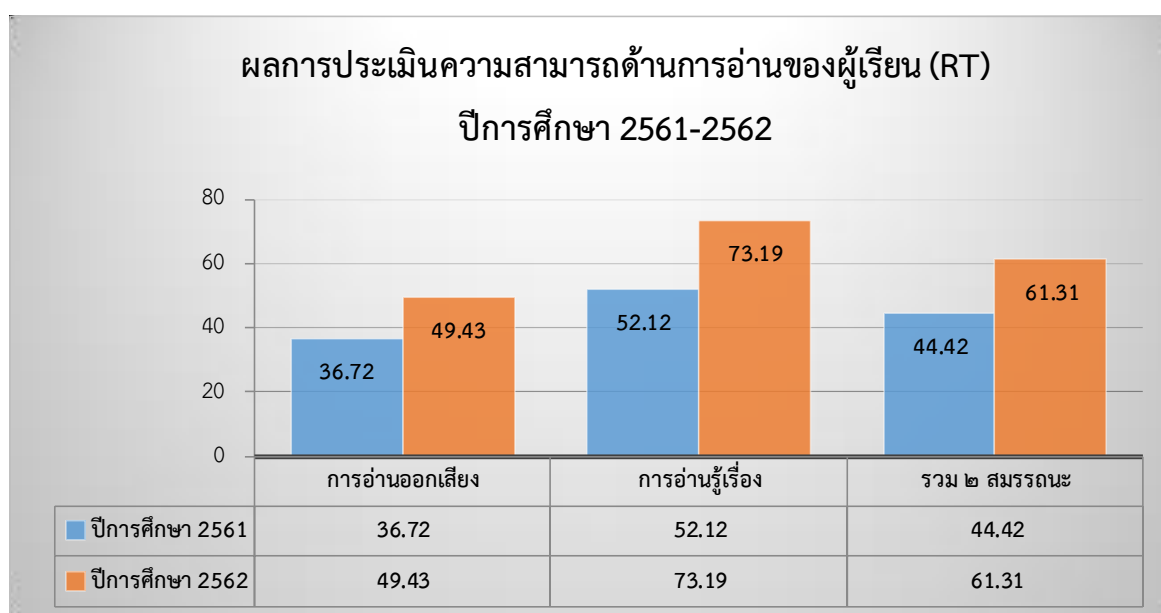
๒) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับ

คุณภาพ

ความสามารถ	จำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ่านออกเสียง	๓๐	๓๕.๗๑	๑๓	๑๕.๔๗	๑๕	๑๗.๘๕	๒๖	๓๐.๙๕
การอ่านรู้เรื่อง	๕๐	๕๙.๕๒	๑๗	๒๐.๒๓	๑๐	๑๑.๙๐	๗	๘.๓๓
รวม ๒ สมรรถนะ	๓๖	๔๒.๘๕	๒๐	๒๓.๘๐	๑๔	๑๖.๖๖	๑๔	๑๖.๖๖

๓) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒

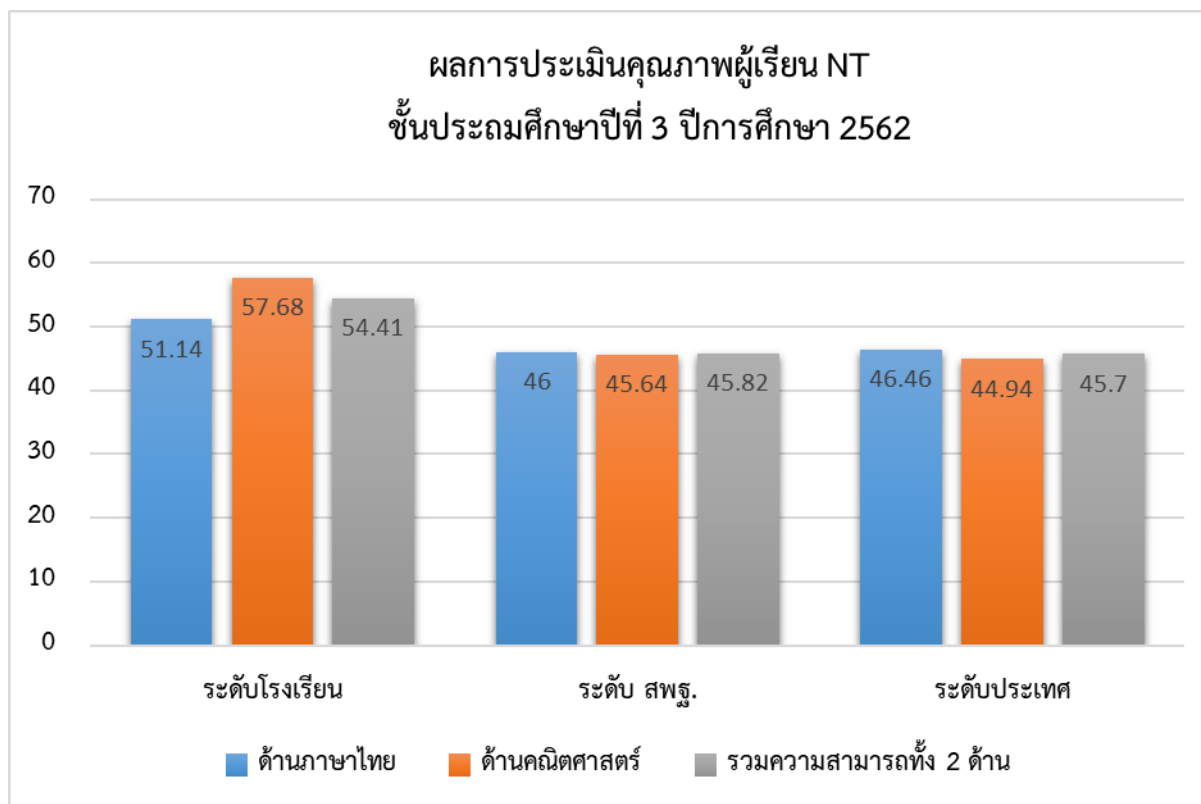
สมรรถนะ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา
การอ่านออกเสียง	๓๖.๗๒	๔๙.๔๓	+๑๒.๗๑
การอ่านรู้เรื่อง	๕๒.๑๒	๗๓.๑๙	+๒๑.๐๗
รวม ๒ สมรรถนะ	๔๔.๔๒	๖๑.๓๑	+๑๖.๘๙



๕.๒.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

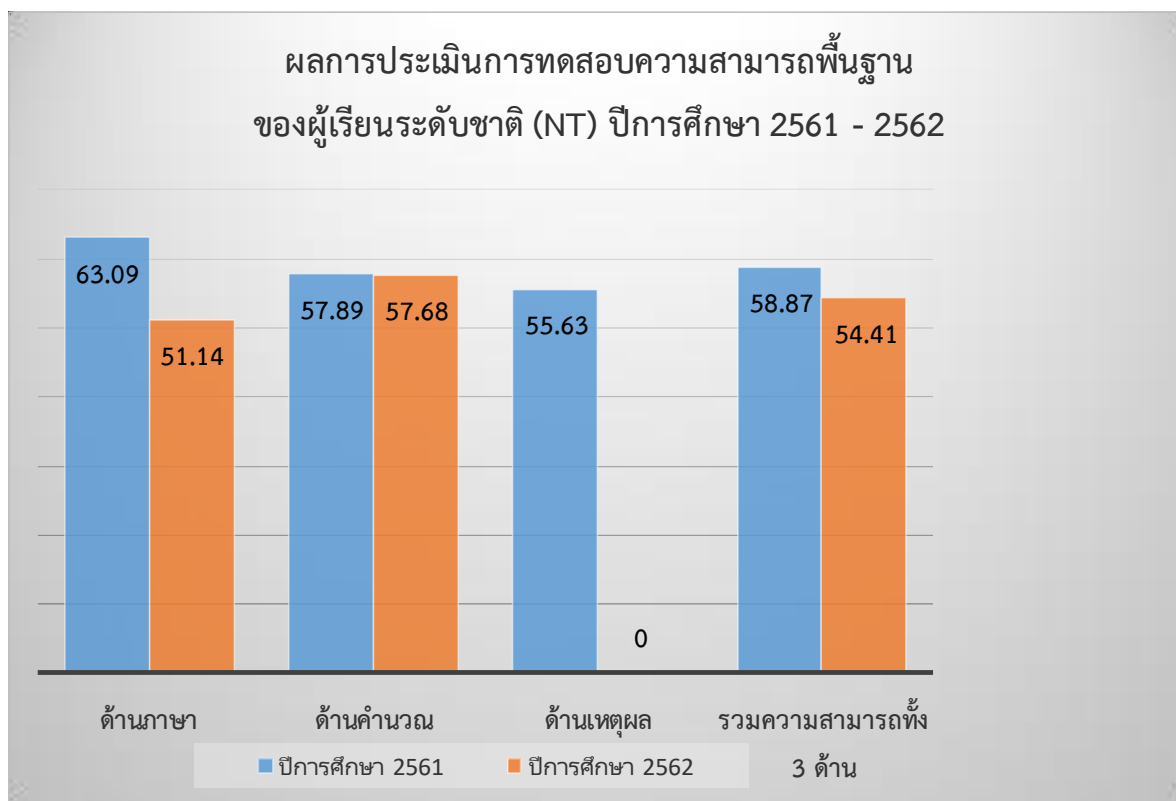
๑) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านภาษาไทย	๕๑.๑๔	๔๖.๐๐	๔๖.๔๖
ด้านคณิตศาสตร์	๕๗.๖๘	๔๕.๖๔	๔๔.๙๔
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๔.๔๑	๔๕.๘๒	๔๕.๗๐



๒) การเปรียบเทียบผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน
ระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑- ๒๕๖๒

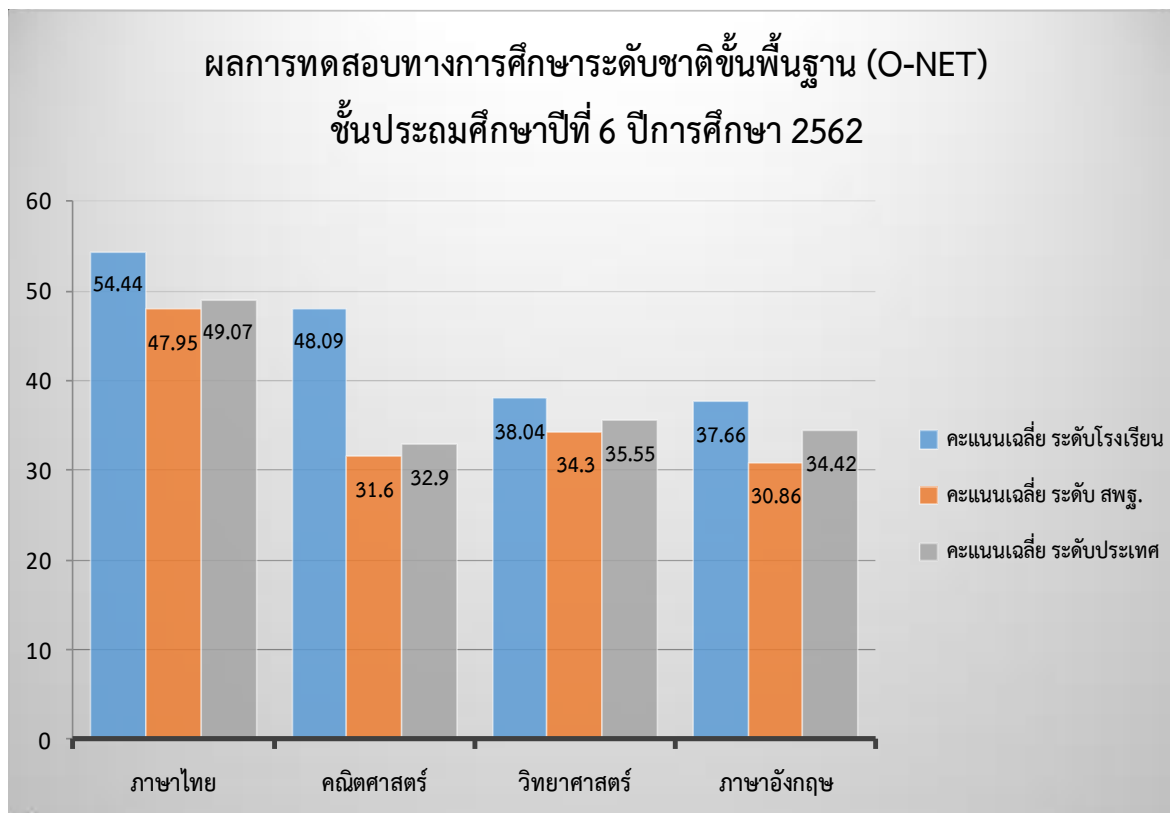
ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ร้อยละของผลต่าง ระหว่างปีการศึกษา
ด้านภาษา	๖๓.๐๙	๕๑.๑๔	- ๑๑.๙๕
ด้านคำนวณ	๕๗.๘๙	๕๗.๖๘	- ๐.๒๑
ด้านเหตุผล	๕๕.๖๓	-	-
รวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน	๕๘.๘๗	๕๔.๔๑	- ๔.๔๖



๕.๒.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

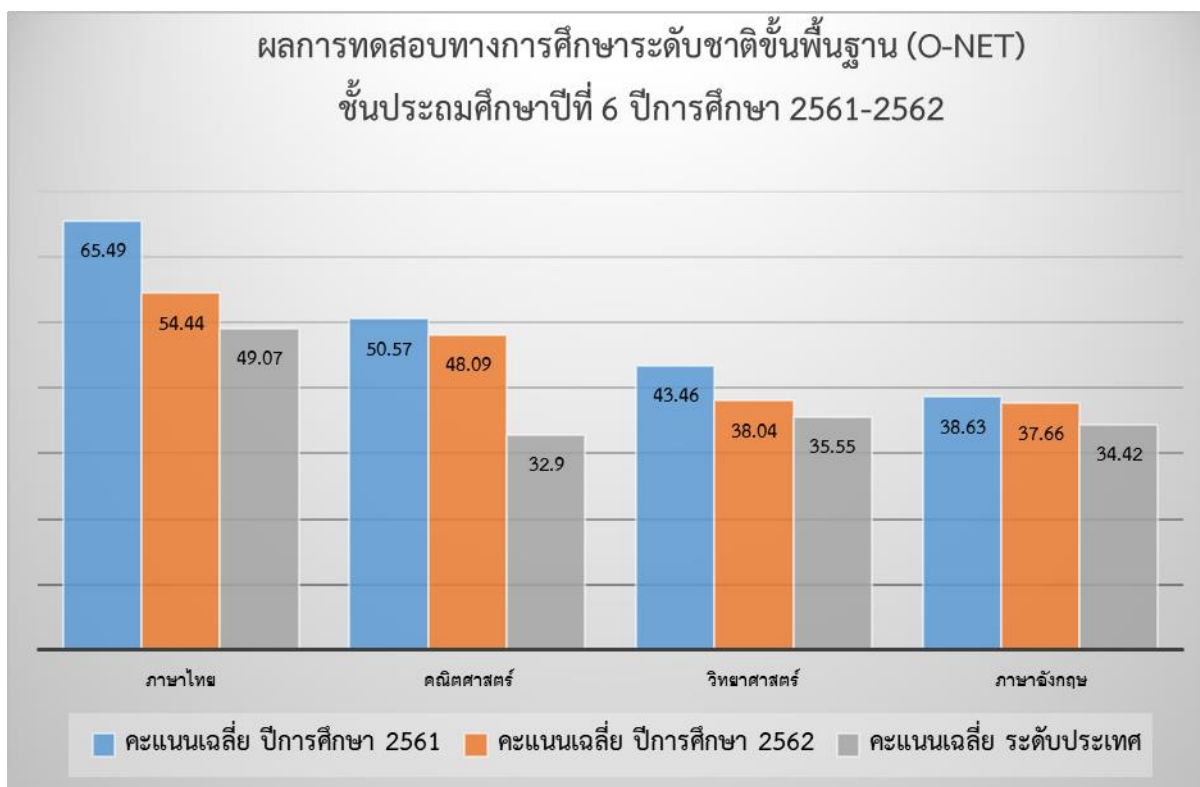
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ระดับโรงเรียน	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๔.๔๔	๔๗.๙๕	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๔๘.๐๙	๓๑.๖๐	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๓๘.๐๔	๓๔.๓๐	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๓๗.๖๖	๓๐.๘๖	๓๔.๔๒
รวม	๔๔.๕๖	๓๖.๑๘	๓๗.๙๙



๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๖๕.๔๙	๕๔.๔๔	๔๙.๐๗
คณิตศาสตร์	๕๐.๕๗	๔๘.๐๙	๓๒.๙๐
วิทยาศาสตร์	๔๓.๔๖	๓๘.๐๔	๓๕.๕๕
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๖๓	๓๗.๖๖	๓๔.๔๒
รวม	๔๙.๕๔	๔๔.๕๖	๓๗.๙๙



๕.๓ ผลการประเมินตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ

๕.๓.๑ นักเรียนที่ได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับ Digital Literacy

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)			รูปแบบหรือลักษณะการจัดการเรียนรู้เพื่อให้มีทักษะ Digital Literacy
	ทั้งหมด	ได้รับการเรียนรู้	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	
ป.๑	๘๕	๘๕	๘๕	โรงเรียนจัดให้มีหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมคอมพิวเตอร์ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีกิจกรรมชุมนุมคอมพิวเตอร์ มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ DLIT, YouTube, วิทยาการคำนวณ, บทเรียนสำเร็จรูป, การสอนโดยใช้โปรแกรม PowerPoint, word
ป.๒	๙๐	๙๐	๙๐	
ป.๓	๙๘	๙๘	๙๘	
ป.๔	๘๖	๘๖	๘๖	
ป.๕	๙๔	๙๔	๙๔	
ป.๖	๖๒	๖๒	๖๒	
รวม	๕๑๕	๕๑๕	๕๑๕	

๘.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก

สรุป ผลรวมคะแนน ๙๖.๙๔ คะแนน มีคุณภาพระดับ ดีมาก การรับรอง รับรอง ไม่รับรอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก

สรุป ผลรวมคะแนน ๘๕.๒๕ คะแนน มีคุณภาพระดับ ดี การรับรอง รับรอง ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการติดตามตรวจสอบคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยสถานศึกษาหรือหน่วยงานต้นสังกัด

จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความพอเพียง รู้จักการออม

ด้านการจัดการจัดการศึกษา

ครู ผู้บริหาร และกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และมีหลักสูตรที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษา มีชุมชนและองค์กรภาครัฐ เอกชน ที่มีความเข้มแข็งในการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดแหล่งเรียนรู้แก่ผู้เรียนตามวิถีชีวิตของท้องถิ่น

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อส่งเสริมอัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ ของสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น

ด้านมาตรการส่งเสริม

สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมเสริมตามจุดเน้นในแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของสถานศึกษาให้สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

สถานศึกษาต้องพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกวิชาให้สูงขึ้น รวมทั้งผลการประเมินการจัดการศึกษาระดับชาติ (O-Net, NT) และระดับท้องถิ่น (LAS)

ด้านการจัดการศึกษา

สถานศึกษา ควรเพิ่มเติมสื่อการเรียนรู้ ในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเทคโนโลยีให้กับผู้เรียนมากขึ้น

ด้านการสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษา เพิ่มการสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน โดยความร่วมมือจากชุมชนให้มากขึ้นกว่าเดิม และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมภายในชุมชนมากขึ้น

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น สถานศึกษาพัฒนาบรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา พัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา และดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างครบถ้วนและมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาจัดบรรยากาศและสภาวะแวดล้อมมีความสะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย และมีความสวยงาม รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาเพื่อรักษามาตรฐานที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จตามเป้าหมาย

ด้านการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีประสิทธิภาพ

ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในมีประสิทธิภาพ ผลการประเมินคุณภาพภายในจากต้นสังกัดได้ระดับคุณภาพดีมาก และผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๘.๔ ผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา

๘.๔.๑ ผลการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับภาค ประเภทโรงเรียนประถมศึกษา ในการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีผลงานเป็นเลิศ (Best Practice) ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร - โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ได้รับรางวัล ระเบียบเงินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนประจำปี ๒๕๖๒ ระดับ เขตตรวจราชการที่ ๕	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๕ คณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการที่ ๕

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	<ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ในโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ - โรงเรียนที่เป็นสถานศึกษารักษาศิลป์ ๕ ต้นแบบตามโครงการสร้างความปรองดองสมานฉันท์ โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา “หมู่บ้านรักษาศิลป์ ๕” จังหวัดพัทลุง - โรงเรียนผ่านการประเมินรอบ ๒ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี 	<p style="text-align: center;">สสวท.</p> <p style="text-align: center;">โครงการปรองดอง สมานฉันท์</p> <p style="text-align: center;">สพฐ.</p>
ครูผู้สอน	<ul style="list-style-type: none"> - นายศราวุธ เทพสุภา ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ science show ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศ - นางสาวกนกอร สิ้นน้อย ครูผู้ฝึกซ้อม ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมการแสดงทางวิทยาศาสตร์ science show ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับประเทศ 	<p style="text-align: center;">สพฐ.</p>
นักเรียน	<p>เด็กหญิงมณฑิรา หนูฤกษ์ เด็กชายพิชญุตย์ แก้วหนู นวล และ เด็กชายอุษัยมิน ดาเจ๊ะ</p> <p>ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ รอบแรก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑</p>
	<p>เด็กชายชนกันต์ รักษ์แก้ว และ เด็กหญิงจิตาภา เพชรทองด้วง ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ คณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p style="text-align: center;">เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑</p>

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	- เด็กหญิงณัฐนน ขวัญอ่อน และ เด็กหญิงเกณิกา อินทร์อักษร ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
	- เด็กหญิงอภิษฐา พิศาลวัชรินทร์ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันวิชาการ ระดับนานาชาติ วิทยาศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
	- เด็กหญิงณัฐนน ขวัญอ่อน เด็กหญิงทิฎาภา รักษาวงศ์ และ เด็กหญิงนันทรัตน์ ชูศิริ ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานศิลปหัตถกรรมระดับชาติ(ภาคใต้) ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สพฐ.
	- เด็กหญิงมณฑิรา หนูฤกษ์ และเด็กหญิง มณฑนา คงหนู ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตศาสตร์ นานาชาติ ซึ่งมีประเทศเข้าร่วม ๔ ประเทศได้แก่ ประเทศเวียดนาม กัมพูชา ไทย สิงคโปร์	

บทที่ ๒

ทิศทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ทำให้เห็นว่าผลการจัดการศึกษาของโรงเรียน ยังคงมีปัญหา ในด้านคุณภาพของผู้เรียนที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะและทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่พึงพอใจ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงมีจำเป็นที่จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์ (Vision)

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางสู่อนาคต เป็นการพัฒนาไปสู่ภาพฝันที่ควรจะเป็นของโรงเรียน อนุบาลป่าพะยอมโดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม เป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล มีความสามารถในการแข่งขัน ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ ของชาวอำเภอป่าพะยอม”

๒. พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานและมีคุณภาพ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานและมีคุณภาพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการสู่มาตรฐานและมีคุณภาพ
๔. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานและมีคุณภาพ
๕. พัฒนาระบบการการวัดผลประเมินผลสู่มาตรฐานและมีคุณภาพ
๖. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีทางการศึกษาสู่มาตรฐานและมีคุณภาพ
๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนสู่มาตรฐานและมีคุณภาพ
๘. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ โดยภูมิปัญญาท้องถิ่น หน่วยงาน และองค์กรอื่นๆ

๓. เป้าประสงค์(Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลลัพธ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจ เป็นผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวังจะให้เกิดการบรรลุผลในอนาคต ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ระบบบริหารจัดการมีมาตรฐานและมีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล ที่เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๔. โรงเรียนมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๕. ระบบการจัดการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้สื่อเทคโนโลยี และการพัฒนานวัตกรรม

๖. ระบบการวัดและประเมินผลได้มาตรฐาน
๗. โรงเรียนมีสื่อ เทคโนโลยีการศึกษาที่ทันสมัยได้มาตรฐานและมีคุณภาพ
๘. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนด้านทักษะอาชีพ
๙. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๔. กลยุทธ์ (Strategic)

กลยุทธ์ เป็นประเด็นสำคัญหรือวาระการพัฒนาตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่บังเกิดผลสัมฤทธิ์ที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพเด็กและผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคูณภาพเด็ก

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.๑ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๑.๒ เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๑.๓ เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๑.๔ เด็กรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคอุบัติใหม่ภัยและสิ่งเสพติด

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๒ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๒.๑ เด็กร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๒ เด็กมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๓ เด็กควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เด็กชื่นชมศิลปะดนตรีการเคลื่อนไหวและรักธรรมชาติ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ เด็กมีวินัยรับผิดชอบเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ครูอาจารย์
- ๓.๒ เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๓.๓ เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๔ เด็กประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และศาสนาที่ตนนับถือ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๔ ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ เด็กสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัวซักถามอย่างตั้งใจและรักการเรียนรู้
- ๔.๒ เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้
- ๔.๓ เด็กมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- ๔.๔ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๔.๕ เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๕ โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษา และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๕.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้ และเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๖ โรงเรียนจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ ครูมีวุฒิความรู้และความสามารถในด้านการศึกษาปฐมวัย
- ๖.๒ ครูบริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างนิสัยในเชิงบวก

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๗ โรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ ครูจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๗.๒ ครูใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุปรายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๘ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย

และเพียงพอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๘.๑ ครูจัดสิ่งแวดลอมให้เกิดการเรียนรู้ได้ตลอดเวลา
- ๘.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๙ โรงเรียนให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้
เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๙.๑ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก
- ๙.๒ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๐ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง
ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบ และกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนัก และเข้าใจ
การจัดการศึกษาปฐมวัย
- ๑๐.๒ โรงเรียนสร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง
ชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่าง
สมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๑.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์
จิตใจ สังคมและ สติปัญญา ทุกด้านอย่างสมดุล
- ๑๑.๒ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการหลากหลาย
สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๒ การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๐.๑ ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา
ท้องถิ่นใน การจัดการเรียนการสอน
- ๑๐.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๓ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น
และปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๓.๑ ครูจัดประสบการณ์ให้สอดคล้องกับแบบการเรียนรู้ของเด็กเด็ก
ได้ลงมือทำเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้เคลื่อนไหว สำรวจ เล่น
สังเกต สืบค้น ทดลอง
- ๑๓.๒ ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาส
เลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ความสนใจ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้
ของเด็กเป็นรายบุคคล

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๔ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่
เหมาะสมกับวัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑๔.๑ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๑๔.๒ ครูจัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๕ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมิน
พัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

- ๑๕.๑ ครูใช้เครื่องมือวัด และประเมินพัฒนาการของเด็กตามสภาพจริง
- ๑๕.๒ ครูนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง และรายงานพัฒนาการ
ของเด็กแก่พ่อ แม่ ผู้ปกครอง

๗.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๑.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด
คำนวณ
- ๑.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๑.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๓ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๑ โรงเรียนมีเป้าหมายที่กำหนดชัดเจน
- ๓.๒ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ที่กำหนดชัดเจน
- ๓.๓ โรงเรียนมีพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๔ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างบริหารสถานศึกษาทั้ง ๕ ฝ่ายชัดเจน
- ๔.๒ โรงเรียนมีแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ชัดเจน
- ๔.๓ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๕ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ โรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตร
- ๕.๒ โรงเรียนมีโครงสร้างหลักสูตร
- ๕.๓ โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
- ๕.๔ โรงเรียนมีการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- ๕.๕ โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ๕.๖ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้
- ๕.๗ โรงเรียนมีการกำหนดให้ครูผู้สอนมีวิจัยในชั้นเรียน
- ๕.๘ โรงเรียนมีการนิเทศติดตาม

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๖ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๖.๑ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมตามที่กระทรวงกำหนด
- ๖.๒ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการพัฒนาด้านเทคโนโลยี
- ๖.๓ โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานตำแหน่ง

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๗ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ
เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๗.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการทำงานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- ๗.๒ โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๘ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ
และการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โรงเรียนมีห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๙ ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน

**เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๐ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะแสดงออกนำเสนอผลงานแสดงความ
คิดเห็นและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม
และต่อเนื่อง

**เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๑ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

- ๑๑.๑ ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
ผู้เรียนทุกคน
- ๑๑.๒ ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ
สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการ
เรียนรู้

**เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๒ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนเป็นระบบ
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

**เป้าหมายกลยุทธ์ข้อที่ ๑๓ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา
และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
รวมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

บทที่ ๓

ประมาณการรายรับ- รายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประมาณการรายรับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ประเภทรายรับ	รายรับปีการศึกษา ๒๕๖๓	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๓		
		ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	รวม
๑. เงินงบประมาณ				
๑.๑ งบบุคลากร				
๑.๑.๑ เงินเดือน	๑๑,๒๘๑,๘๐๐	๕,๕๖๓,๙๒๐	๕,๗๑๗,๘๘๐	๑๑,๒๘๑,๘๐๐
๑.๑.๒ ค่าจ้างประจำ	-	-	-	-
๑.๑.๓ ค่าจ้างชั่วคราว (รายปี)	๓๒๐,๐๐๐	๑๑๒,๕๐๐	๑๑๒,๕๐๐	๒๒๕,๐๐๐
๑.๑.๔ เงินเพิ่ม ควบเงินเดือน	๑,๖๗๑,๖๐๐	๘๓๕,๘๐๐	๘๓๕,๘๐๐	๑,๖๗๑,๖๐๐
๑.๒ งบดำเนินงาน				
๑.๒.๑ ค่าสาธารณูปโภค	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๑.๒.๒ ค่าตอบแทน	-	-	-	-
๑.๒.๓ ค่าใช้สอย	-	-	-	-
๑.๒.๔ ค่าวัสดุ	-	-	-	-
๑.๓ งบเงินอุดหนุน				
๑.๓.๑ อุดหนุนทั่วไปรายหัว	๑,๒๑๙,๑๐๐	๖๐๙,๕๕๐	๖๐๙,๕๕๐	๑,๒๑๙,๑๐๐
๑.๓.๒ อุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	๗๘,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๓๙,๐๐๐	๗๘,๐๐๐
๑.๓.๓ งบพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๓๐๘,๐๔๐	๑๕๔,๐๒๐	๑๕๔,๐๒๐	๓๐๘,๐๔๐
๒. เงินนอกงบประมาณ				
๒.๑ เงินรายได้สถานศึกษา	๗๘๗,๙๐๐	-	-	๗๘๗,๙๐๐
๒.๒ เงินบริจาค	๗๕๓,๖๐๐	-	-	๗๕๓,๖๐๐
๒.๓ เงินสนับสนุน จาก อปท.				
- ค่าอาหารกลางวัน	๒,๖๒๔,๐๐๐	๑,๓๑๒,๐๐๐	๑,๓๑๒,๐๐๐	๒,๖๒๔,๐๐๐
- ค่าอาหารเสริมนม	๙๑๘,๔๐๐	๔๕๙,๒๐๐	๔๕๙,๒๐๐	๙๑๘,๔๐๐
รวม	๑๙,๙๗๐,๔๔๐	๙,๐๙๓,๙๙๐	๙,๒๓๙,๙๕๐	๑๙,๘๗๕,๔๔๐

*รายหัวระดับก่อนประถม คนละ ๘๕๐ บาท / คน / ภาคเรียน(จำนวนนักเรียน ๑๒๘ คน)

*รายหัวระดับประถม คนละ๙๕๐ บาท / คน / ภาคเรียน(จำนวนนักเรียน ๕๑๓ คน)

*รายหัวปัจจัยพื้นฐานประถม คนละ ๕๐๐ บาท / คน / ภาคเรียน(จำนวนนักเรียน ๑๑๑ คน)

ประมาณการรายจ่าย ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔.๑ งบประมาณตามโครงสร้าง

กลุ่ม	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
	ค่าจ้างชั่วคราว	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	
กลุ่มวิชาการ	-	-	-	๗๐,๐๐๐	-	-	-	๗๐,๐๐๐
กลุ่มงบประมาณ	-	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๒๗๐,๐๐๐
กลุ่มบุคลากร	-	-	๑๙๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๙๐,๐๐๐
กลุ่มบริหารทั่วไป	-	-	-	๗๐,๐๐๐	-	-	-	๗๐,๐๐๐
รวม	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๖๐๐,๐๐๐

๔.๒ งบประมาณตามแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง	
กลยุทธ์ที่ ๑	๑๘,๐๐๐	๙๖,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๖๔,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒	-	๒๐,๐๐๐	๓๕๑,๒๐๐	-	-	-	๓๗๑,๒๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓	๑๑,๔๐๐	๓,๖๐๐	๔๕,๐๐๐	-	-	-	๖๐,๐๐๐
รวม	๒๙,๔๐๐	๑๑๙,๖๐๐	๘๔๖,๒๐๐	-	-	-	๙๙๕,๒๐๐

บทที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑.แผนการใช้จ่ายงบประจำ

กลุ่มวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑.จัดซื้อวัสดุการศึกษา - แบบพิมพ์ต่างๆ	-บันทึกผลการ จัดการเรียนรู้	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔		นางขวัญฤติดา
๒.จัดซื้อวัสดุงานธุรการ	- เพื่อดำเนินงาน ตามกิจกรรม	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	-	-	๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔		นางวรรณรณ
๓. จัดซื้อ วัสดุ สื่อ นวัตกรรมและสื่อ ประเภทต่าง ๆ	- พัฒนาการ เรียนการสอนใน กลุ่มสาระการ เรียนรู้ต่าง ๆ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔		นางขวัญฤติดา
รวมงบประมาณ					๗๐,๐๐๐				๗๐,๐๐๐			

กลุ่มงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผล ผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑. ค่าวัสดุ เชื้อเพลิง	- ค่าน้ำมันตัด หญ้า ตกแต่ง บริเวณ	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔		นายธนวัฒน์
๒. สาธารณูปโภค ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์	- ค่าไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ จำนวน ๑๒เดือน	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔		นางสาวสุภา
๓. ค่าซ่อมครุภัณฑ์ ที่ชำรุดเสียหาย	- เพื่อซ่อมแซม ครุภัณฑ์ที่ชำรุด	-	-	-	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔		นายภูไท
๔. ค่าซ่อมแซม อาคารสถานที่	- เพื่อซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง	-	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	๓๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔		นายธนวัฒน์
รวมงบประมาณ		-	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๒๗๐,๐๐๐			

กลุ่มบุคลากร

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
ค่าใช้จ่ายในการไปราชการของบุคลากรในโรงเรียน	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของบุคลากรในโรงเรียน ในการเข้าร่วมประชุมอบรม สัมมนา	-	-	๓๐,๐๐๐	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓- เม.ย. ๖๔		น.ส.อรอุมา
ค่าจ้างครูสอน-วิชานาฏศิลป์-ปฐมวีย์	ค่าจ้างสอนรายเดือนๆละ ๘,๐๐๐ บาท (๒ คน)	-	-	๑๖๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๖๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓- มี.ค. ๖๔		นางอบเชย
รวม งบประมาณ			-	๑๙๐,๐๐๐					๑๙๐,๐๐๐			

กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ บุคลากร ค่าจ้าง ชั่วคราว	งบดำเนินงาน				งบลงทุน		รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผลผลิต หลัก	ผู้รับผิดชอบ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค	ครุภัณฑ์	สิ่งก่อสร้าง				
๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	- มียาสำหรับ รักษาพยาบาล นักเรียนที่ เจ็บป่วย	-	-	-	๒๐,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔		ว่าที่ ร.ต.หญิง นิสาชล
๒. จัดซื้อวัสดุทำความสะอาด ห้องน้ำ	- เพื่อมีอุปกรณ์ ในการทำความสะอาด ห้องน้ำ	-	-	-	๔๐,๐๐๐	-	-	-	๔๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔		นางปรีดา นายภูไทย
๓. จัดซื้ออุปกรณ์ กีฬา	- เพื่อใช้จัด กิจกรรมการ เรียนการสอน	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๓ - เม.ย. ๖๔		นายภูไท
รวมงบประมาณ					๗๐,๐๐๐				๗๐,๐๐๐			

๒. แผนการใช้จ่ายโครงการตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน

โครงการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย (Day Camp)	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	อุไร, สุรพร, วรณา, อมรรัตน์, สุภา, สุภาวดี
๒. โครงการโครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	-	๘,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๑๙,๐๐๐	อุไร, สุรพร, วรณา, อมรรัตน์, สุภา, สุภาวดี
๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๓๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	ขวัญธิดา, พัชณี, สมเจต, ภัทรนันต์, นิสา ชล, วรัญญา, ศรารุช, อบเชย, ปรีดา
๔. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ของผู้เรียน	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ขวัญธิดา, ภูไท, ภัทรนันต์, กนกอร, วรัญญา, ศรารุช, ฮุตัยยะห์
๕. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐	ขวัญธิดา, ภูไท, ภัทรนันต์, ปรีดา, วรัญญา, ศรารุช, ฮุตัยยะห์
๖. โครงการพัฒนาการอ่านและการเรียนรู้	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	ปรีดา, จุฑาทิพย์
๗. โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	๒,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	อรอุมา, อบเชย, ทัดดาว, จุฑาทิพย์, สุรพร, อมรรัตน์, ฮุตัยยะห์, สุภาวดี
๘. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ลำยอง, ขวัญธิดา, วรัญญา, จุฑาทิพย์, นิสาชล, เพ็ญภรณ์, อรอุมา, ภัทรนันต์
๙. โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ศรารุช, เพ็ญภรณ์, จิราภรณ์
๑๐. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	สมใจ, ศรารุช, เพ็ญภรณ์,
๑๑. โครงการ Shopping & Learning Market	-	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	วรัญญา, ขวัญธิดา, เพ็ญภรณ์, ศรารุช

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพนักเรียน (ต่อ)

โครงการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑๒. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ	๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	อู๋ตั๋ยยะห์, ภูไท, ศรารุช, จุฑาทิพย์
๑๓. โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี	๒,๐๐๐	-	๕๘,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	นิสาชล, ศรารุช, ภูไท
๑๔. โครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	กนกอร, ศรารุช, ภัทรนันต์, วรวรรณ
๑๕. โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	ขวัญธิดา, อู๋มาวดี
รวมเงิน	๑๘,๐๐๐	๑๑๒,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๕๘๐,๐๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

โครงการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๑๖. อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมระดับปฐมวัย	-	-	๑๖,๒๐๐	๑๖,๒๐๐	อู๋ไร, สุรพร, วรรณ, อมรรัตน์, สุภา, สุภาวดี
๑๗. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	สมใจ, ทัดดาว, นิสาชล, อู๋ตั๋ยยะห์
๑๘. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ภูไท, วรรณ, นิสาชล
๑๙. โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	ปรีดา, ทัดดาว, วรรณ, อรุมา
รวมเงิน	-	๒๐,๐๐๐	๓๕๑,๒๐๐	๓๗๑,๒๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
๒๐. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	อรอุมา, อบเชย, สุรพร, อมรรัตน์, ชุตติยะห์, สุภาวดี, วรวรรณ
๒๑. โครงการพัฒนาครูในระดับปฐมวัย	๑,๔๐๐	๓,๖๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	อุไร, สุรพร, วรณา, อมรรัตน์, สุภา, สุภาวดี
รวมเงิน	๑๑,๔๐๐	๓,๖๐๐	๔๕,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	

**การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓**

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย (Day Camp)	
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอุไร สงคง	๒. นางสุรพร สิทธิชัย
	๓. นางสาววรรณ พิจารณ์	๔. นางอมรรัตน์ เจริญสุข
	๕. นางสาวสุภา แสงเรือง	๖. นางสาวสุภาวดี ไช้คง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปี ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้ และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เด็กช่วงอายุแรกเกิด-๖ ปีเป็นช่วงเวลาที่ดีที่สุด ถ้าสมองได้รับการกระตุ้นให้ถูกวิธี และอยู่ในสภาพที่เหมาะสม จะทำให้พัฒนาการการเรียนรู้และพัฒนาการด้านอื่นๆ ของเด็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

การดำเนินงานโครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย (Day Camp) สามารถส่งเสริมให้พ่อแม่ผู้ปกครองที่มีบุตรหลานตั้งแต่เด็กแรกเกิด - ๖ ปี ได้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถอบรมเลี้ยงดูพัฒนาเด็กทุกด้านเต็มตามศักยภาพและถูกต้องตามหลักวิชาการจะทำให้เด็กทุกคนมีสุขภาพดีทั้งทางร่างกาย และจิตใจ เป็นบุคคลที่มีคุณภาพไปจนตลอดชีวิต สามารถสร้างคุณประโยชน์ในตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ เพื่อเป็นไปตามนโยบายแห่งรัฐ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมจึงได้จัดทำโครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย (Day- Camp)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ พัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อยู่ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวอุไร สงคง
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผอ. ภัคดี จำนงค์
๓. ประชุมชี้แจง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวอุไร สงคง
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - เข้าค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอุไร สงคง และคณะกรรมการ
๕. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอุไร สงคง และคณะกรรมการ
๖. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอุไร สงคง และคณะกรรมการ

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและน้ำดื่ม	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมิน
๒.๒ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.๓ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมิน	แบบสังเกตแบบประเมิน
๒.๔ ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
 ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
 ๗.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
 ๗.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอุไร สงคง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุภา แสงเรือง	๒. นางสาวอุไร สงคง
	๓. นางอมรรัตน์ เจริญสุข	๔. นางสาววรรณฯ พิจารณ์
	๕. นางสุรพร สิทธิชัย	๖. นางสาวสุภาวดี ไช้คง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑. พัฒนาคูณภาพเด็กและผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก		
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในการมิติสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณ และการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่างๆ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม จึงได้กำหนดนโยบายที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะต่าง ๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยจัดให้มีโครงการส่งเสริมศักยภาพทักษะพื้นฐานผู้เรียนระดับปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้มีกิจกรรมพัฒนาที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง

๓.๑.๒ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์

๓.๑.๓ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๓.๑.๔ เด็กร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา

ความรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ในระดับดีขึ้นไป
 ๓.๒.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ใน
 ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสุพร สิทธิชัย
๒.แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผอ. ภักดี จำนงค์
๓.ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่๑ กิจกรรม เสริมสร้างวินัยนักเรียน กิจกรรมที่๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่๓ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยนักเรียน กิจกรรมที่๔ กิจกรรมประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่๕ กิจกรรมนิทานนัก อ่านน้อย กิจกรรมที่ ๖ สร้างความเข้าใจ ระหว่างครูกับผู้ปกครอง	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นางอมรรัตน์ เจริญสุข นางสุพร สิทธิชัย นางสาววรรณฯ พิจารณ์ นางสาวสุภาวดี ไช้คง นางสาวสุภา แสงเรือง นางสาวสุภา แสงเรือง นางอมรรัตน์ เจริญสุข นางอุไร สงคง
๔.ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสุพร สิทธิชัย

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๙,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว โดยมีรายละเอียด
 ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่๑ กิจกรรมเสริมสร้าง วินัยนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่๓ กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัยนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๔,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมนิทานนักร้องน้อย	๗,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมสร้างความเข้าใจระหว่างครูกับผู้ปกครอง	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
รวม	๑๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๑๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง	ประเมินพัฒนาการประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์	สังเกต / ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมินพัฒนาการ	แบบสังเกต/แบบประเมิน
๔. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๗.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๗.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๗.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภา แสงเรือง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางขวัญธิดา เขาไข่แก้ว	๒. นางพัชณี บุญช่วย
	๓. นางสาวภัทรนันท์ หิตหนู	๔. ว่าที่ ร.ต. ฤทธินิสาชล วิสัยพงศ์
	๕. นางสาววัลัญญา อภัยรัตน์	๖. นายศราวุธ เทพสุภา
	๗. นางอบเชย จรจิตร	๘. นางสมเจต แสงแก้ว
	๙. นางปรีดา มาช่วย	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ O -NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติทุกวิชาแต่ยังมีบางรายวิชาที่คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษา และยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด โดยการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริง ว่าปัญหาเกิดจากตัวผู้เรียน ผู้ปกครอง กระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู หรือจากนโยบายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา วางเป้าหมายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนโดยกำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำในการเรียนรู้ที่ผู้เรียนควรสอบผ่าน ควบคู่ไปกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยในภาพรวมในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น การจัดกลุ่มผู้เรียนตามสภาพปัญหา และตามศักยภาพ แบ่งผู้เรียนเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มกำลังพัฒนา จัดการเรียนการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ ให้ผู้เรียนได้อ่านและทบทวนบทเรียน สรุปเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอ จัดกิจกรรมเพื่อนสอนเพื่อน พี่สอนน้อง ทั้งนี้สถานศึกษาควรมีการทดสอบความรู้เป็นระยะ ๆ เพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของผู้เรียน และควรจัดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นได้ทดลองออกข้อสอบจากเนื้อหาสาระที่ได้เรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และใช้ในการทดสอบกับผู้เรียนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ผู้เรียนได้เปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรที่เรียนรู้ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๔ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒.๕ เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๔ ผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางขวัญฤติดา เขาไข่แก้ว
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผอ. ภักดี จำนงค์
๓. กำหนดเป้าหมายการพัฒนา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๔. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูผู้สอน
๕. กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์	ธันวาคม ๒๕๖๓	นางสาวภัทรนันท์ หีตหนู และ คณะกรรมการ
๖. กิจกรรมสอนซ่อมเสริมทุกสาระการเรียนรู้ที่มีการทดสอบระดับชาติ (เตรียมความพร้อมสอบ RT ป.๑ NT ป.๓ และ O-NET ป.๖) เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	ธันวาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางขวัญฤติดา เขาไข่แก้ว ครูผู้สอน RT, NT และ O-NET
๗. กิจกรรมค่ายวิชาการ -จัดค่ายวิชาการก่อนมีการทดสอบระดับชาติ ๑ เดือน เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนชั้น ป.๓ ในการสอบ NT และนักเรียนชั้น ป.๖ ในการสอบ O-NET	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางขวัญฤติดา เขาไข่แก้ว ครูผู้สอน
๘. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม (เตรียมความพร้อมการทดสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางจาก สพฐ.) เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น. ชั้น ป.๒ ป.๔ และ ป.๕	มีนาคม ๒๕๖๔	ครูผู้สอน
๑๐. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางขวัญฤติดา เขาไข่แก้ว

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรรจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
- ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์				
๒. กิจกรรมค่ายวิชาการ	๖๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
- ค่าอาหารว่าง				
- ค่าจัดทำป้ายไวนิล				
รวม	๘๐,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ทดสอบ/ประเมิน	แบบทดสอบ/แบบประเมิน
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ทดสอบ/สังเกต	แบบทดสอบ/แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ทดสอบ	แบบทดสอบของสถานศึกษา
๔. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	ทดสอบ	แบบทดสอบของ สทศ. และ สพฐ.
๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ทดสอบ/สังเกต/ ประเมิน	แบบทดสอบ/แบบสังเกต แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตร มีความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และเขียน รวมทั้งผู้เรียนมีผลการประเมินระดับชาติ สูงกว่าเกณฑ์ ค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกสาระการเรียนรู้

๗.๒ คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติ RT, NT และ O-NET ทุกกลุ่มสาระ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ และเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๗.๓ นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญธิดา เขาไขแก้ว)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางขวัญธิดา เขาไข่มุก ๒. นายศราวุธ เทพสุภา ๓. นายภูไท พุทศิริ ๔. นางสาวกนกอร สิ้นน้อย ๕. นางสาวสุดียะห์ อุเด็น ๖. นางสาววรัญญา อภัยรัตน์ ๗. นางสาวภัทรนันท์ หิตหนู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

จากการดำเนินการของกระทรวงศึกษาธิการในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งเน้นเรื่องยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร จึงจำเป็นที่จะต้องส่งเสริมทักษะให้กับนักเรียน โดยจัดกิจกรรมให้มีการทดสอบ การประกวด การแข่งขัน และเข้าร่วมส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ทุกประเภทให้กับนักเรียน โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมต้องการยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ มีมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงเกิดการเรียนรู้ได้อย่างชัดเจนยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา และความสามารถทางพหุปัญญา
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ กีฬา และการแข่งขันทักษะในด้านอื่นๆ ในระดับต่างๆ
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อดิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ฝึกฝนทักษะ ความรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง และแสดงออกตามความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์
- ๓.๑.๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้แสดงออกในการเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเอาไว้
- ๓.๑.๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ กีฬา และพหุปัญญา

๓.๒.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ และทักษะชีวิต ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางขวัญฤติดา เขาไขแก้ว
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผอ. ภัคดี จำนงค์
๓. คัดกรองความสามารถของนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ครูประจำชั้น / ครูประจำวิชา
๔. ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ (ทักษะทางวิชาการ, กีฬา, พหุปัญญา)	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ครูประจำวิชา /ครูผู้ฝึกซ้อม
๕. ประเมินผล และสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางขวัญฤติดา เขาไขแก้ว

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรรจากจากเงินอุดหนุนรายจำแนกตามกิจกรรมดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. การดำเนินการคัดกรองของนักเรียนทุกชั้น	-	-	-	-
๒. ดำเนินกิจกรรมฝึกซ้อม/แข่งขัน/ประกวด	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๓. จัดทำเอกสารรายงานต่อผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-
รวม	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่าง เหมาะสม	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับประสบการณ์โดยตรงเกิดการ เรียนรู้ได้อย่างชัดเจน	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ด้านวิชาการ กีฬา และ พหุปัญญา เข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมตามความสามารถของ ตนเอง	ทดสอบ/ประเมิน	แบบทดสอบ/แบบ ประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
แก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๗.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กีฬา และพหุปัญญา

๗.๓ นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถและความถนัดในทางที่ถูกต้อง เหมาะสม

๗.๔ นักเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม ระดับมากที่สุด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญธิดา เขาไข่แก้ว)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ	
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางขวัญธิดา เขาไขแก้ว	๒. นางสาวรัฐัญญา อภัยรัตน์
	๓. นายภูไท พุทศศิริ	๔. นางปรีดา มาชวย
	๕. นายศราวุธ เทพสุภา	๖. นางสาวเพ็ญภรณ์ สนวนแก้ว
	๗. นางสาวภัทรนันต์ หิตหนู	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ พัฒนาคูณภาพเด็กและผู้เรียน	
	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	
	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
	: มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาของประเทศที่สำคัญที่สุดสิ่งหนึ่ง คือด้านคุณภาพการศึกษา แม้ว่าการปฏิรูปมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคูณภาพการศึกษาโดยการกำหนดนโยบายอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาหลายปีที่ผ่านมา ก็ยังพบว่าคุณภาพการศึกษายังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ และปัจจุบันยังมีความพยายามที่จะมุ่งเน้นพัฒนาคูณภาพมาตรฐาน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษาในระดับสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพในระดับปฏิบัติ คือ “ระดับห้องเรียน” ซึ่งผู้ที่จะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาคูณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง คือ “ครู” และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ที่จะต้องมีความรู้ความสามารถ ความเข้าใจและมีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับ “ห้องเรียนคุณภาพ”

ห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความคาดหวังว่าห้องเรียนที่มีคุณภาพนั้น จะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นได้ องค์ประกอบของห้องเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย ๑) หลักสูตรและการออกแบบการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน ๒) สื่อเทคโนโลยีระดับโรงเรียน สื่อเทคโนโลยีระดับห้องเรียน ๓) การวางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan) การวิจัยปฏิบัติการมีกิจกรรม ๔) อย่าง คือ การวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ประเมินเพื่อพัฒนาแผนจัดการเรียนรู้การศึกษาผู้เรียน การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ๔) ผู้บริหารผู้นำการเปลี่ยนแปลง ครูผู้สอนนำการเปลี่ยนแปลง ๕) การทำงานแบบเครือข่าย การใช้วินัยเชิงบวก จะเห็นได้ว่าสื่อเทคโนโลยีเป็นองค์ประกอบหนึ่งของห้องเรียนคุณภาพ ที่มีความสำคัญจำเป็นที่จะยกระดับคุณภาพการศึกษา เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัดจำนวนมากส่งผลให้การส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณจัดหาครุภัณฑ์ สื่อเทคโนโลยีสำหรับกิจกรรมห้องเรียนคุณภาพได้อย่างทั่วถึง โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมเล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาห้องเรียนสู่ห้องเรียนคุณภาพ ได้จัดทำโครงการห้องเรียนคุณภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดเรียนรู้้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๔ เพื่อให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๒.๕ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ห้องเรียน ร้อยละ ๙๐ มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ห้องเรียน ร้อยละ ๙๐ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดเรียนรู้้อย่างมีคุณภาพ
- ๓.๑.๒ มีพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๔ ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ มีการบริหารชั้นเรียนและสร้างวินัยเชิงบวก
- ๓.๑.๕ ครูผู้สอน ร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ห้องเรียนทุกห้องเรียน มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๓.๒.๓ ครูผู้สอนมีการบริหารชั้นเรียนและสร้างวินัยเชิงบวกในระดับยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๔ ครูผู้สอนใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางขวัญฤติดา เขาไข่แก้ว
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผอ. ภักดี จำนงค์
๓. กิจกรรมห้องเรียน premium	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางขวัญฤติดา นางสาววรัญญา นายศรารัฐ
๓. กำหนดเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ	สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๔. จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางขวัญฤติดา นางสาววรัญญา นายศรารัฐ
๕. กิจกรรมจัดห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน	สิงหาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	ครูทุกคน
๖. กิจกรรมการประกวดห้องเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กันยายน ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๗. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางขวัญฤติดา เขาไข่แก้ว

๕. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรรจากงบอุดหนุนรายหัว จำแนกค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๓. กิจกรรมจัดห้องเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ - ค่าสื่อ วัสดุ อุปกรณ์	๘๕,๐๐๐	-	-	๘๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมประกวดห้องเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๙๐,๐๐๐	-	-	๙๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑ ร้อยละของห้องเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน	แบบประเมิน
๒ ร้อยละของครูมีพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้	ประเมิน	แบบประเมิน
๓ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น	ประเมิน/สังเกต	แบบประเมิน/แบบสังเกต
๔ ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนและสร้างวินัยเชิงบวก	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด
 ๗.๒ โรงเรียนมีสื่อที่มีคุณภาพ เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมและเพียงพอ
 ๗.๓ นักเรียนมีสมรรถนะครบ ๕ ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางขวัญธิดา เขาไขแก้ว)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

(ลงชื่อ)..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาการโรงเรียนแห่งการอ่าน และการเรียนรู้
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางปรีดา มาช่วย ๒. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การเรียนการสอนมีความสำคัญ เพราะเป็นภาษาประจำชาติ เป็นเครื่องมือสื่อสารทำความเข้าใจซึ่งกันและกันระหว่างคนในชาติ และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้วิชาการต่าง ๆ การที่จะให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถในการใช้ภาษาได้ดีต้องอาศัยการฝึกฝนเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดทักษะทั้ง ๕ ด้าน คือ อ่าน เขียน ฟัง ดู พูด การใช้ภาษา และวรรณคดีวรรณกรรม และเป็นการเน้นให้เกิดทักษะทุกวิชา โดยเฉพาะวิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ซึ่งจะต้องเรียนรู้ไปพร้อมกัน เป็นการสอนเขียนเป็นกระบวนการเรียน การสอนที่ยากที่สุด เพราะการเขียนเป็นทักษะที่ซับซ้อนผู้ที่เขียนได้ต้องผ่านการฟัง ดู พูด อ่าน เป็นปัจจัยส่งเสริมซึ่งกันและกัน จึงจำเป็นที่จะต้องมีการส่งเสริมในการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อให้เกิดความรู้ความชำนาญและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องเหมาะสม

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการ จัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากรฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแห่งการอ่านและการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การสื่อสาร รู้จัก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ในระดับ ดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางปรีดา มาช่วย
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ผอ. ภัคดี จำนงค์
๓. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ อ่านเขียน คิด เป็น เน้นสื่อสารได้ - เขียนตามคำบอกคำพื้นฐาน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคิดเลข เร็ว	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางปรีดา มาช่วย และคณะกรรมการ
๔. กิจกรรมยามเช้า - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ ภาษาอังกฤษวันละคำ สุภาษิต และ คำพังเพย คณิตคิดสนุก เล่าข่าว และเหตุการณ์สำคัญ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	นางปรีดา มาช่วย และครู ภาษาไทยทุกคน นางสาววรัญญา อภัยรัตน์ และ ครูภาษาอังกฤษทุกคน นางขวัญธิดา เขาไขแก้ว และครูคณิตศาสตร์ทุกคน นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว และครูสังคมศึกษาทุกคน
๕. ดำเนินกิจกรรมห้องสมุดชุมชนทรัพย์ ทางปัญญา กิจกรรมที่ ๑ กระจายหนังสือ ห้องสมุดเคลื่อนที่ กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ในห้องสมุด กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามวันสำคัญ กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมสรรหาและ พัฒนาแหล่งสืบค้น สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๕. บันทึกการอ่าน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย และคณะกรรมการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖. กิจกรรมการแข่งขัน ตอบคำถามจากสารานุกรมไทย กิจกรรมที่ ๗. ยอดนักอ่าน		
๖. ประเมินผลและสรุปผลการ ดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางปรีดา มาช่วย นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย

๕. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมเขียนตามคำบอกคำ พื้นฐานภาษาไทย ป.๑-๖ และศัพท์ภาษาอังกฤษ คณิตคิดสนุก	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมยามเช้า - จัดทำป้ายนำเสนอ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑ กระเช้าหนังสือห้องสมุดเคลื่อนที่	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ใน ห้องสมุด	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามวัน สำคัญ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาแหล่ง สืบค้น สื่อการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕. บันทึกการอ่าน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๖. กิจกรรมการแข่งขันตอบคำถามจาก สารานุกรมไทย	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๗. ยอดนักอ่าน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๒. ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา	๑. สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ๓. ทดสอบ ๔. ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบทดสอบ ๓. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม ๔. แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
		๕. แบบสำรวจความพึงพอใจ ๖. แบบฝึกประสบการณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการ อ่าน การเขียน และการสื่อสาร ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
- ๗.๒ ผู้เรียนภาคภูมิใจในภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทยและใช้ภาษาให้ถูกต้อง
- ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพิ่มสูงขึ้น
- ๗.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางปรีดา มาช่วย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอรอุมา ไกล่สิกรรม	๒. นางอบเชย จรจิตร
	๓. นางสาวทัตดาว รักฤทธิ์	๔. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย
	๕. นางสุรพร สิทธิชัย	๖. นางอมรรัตน์ เจริญสุข
	๗. นางสาวสุดียะห์ ภูเก็ต	๘. นางสาวสุภาวดี ไช้คง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๒ การบริหารและการจัดการ	
	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	๒ การบริหารและการจัดการ	
	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	

๒. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการและด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง ๓ ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมอย่างมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
- ๒.๓ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๒.๔ เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๕ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๕ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๙๕ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ครูมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นและ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๔ ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๓. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑.นางสาวอรอุมา ไกล่สิกรม ๒.นางอบเชย จริจิตร ๓. นางสาวทัดดาว รักฤทธิ ๔. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย ๕. นางสุรพร สิทธิชัย ๖. นางอมรรัตน์ เจริญสุข ๗. นางสาวฐิตยยะห์ อุเด็น ๘. นางสาวสุภาวดี ไช้คง
๒. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	๑.นางสาวอรอุมา ไกล่สิกรม ๒.นางอบเชย จริจิตร ๓. นางสาวทัดดาว รักฤทธิ ๔. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย ๕. นางสุรพร สิทธิชัย ๖. นางอมรรัตน์ เจริญสุข ๗. นางสาวฐิตยยะห์ อุเด็น ๘. นางสาวสุภาวดี ไช้คง

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๓. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม One teacher & One Innovation</p> <p>-เชิญวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องสื่อ/นวัตกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ Best Patrice</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี โดยมีขั้นตอนดังนี้</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๓- กันยายน ๒๕๖๓</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔</p>	<p>๑.นางสาวอรอุมา ไล่กสิกรรม</p> <p>๒.นางอบเชย จริจิตร</p> <p>๓. นางสาวทัตดาว รักฤทธิ์</p> <p>๔. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย</p> <p>๕. นางสุรพร สิทธิชัย</p> <p>๖. นางอมรรัตน์ เจริญสุข</p> <p>๗. นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น</p> <p>๘. นางสาวสุภาวดี ไช่คง</p>
<p>๔. กำกับ ตรวจสอบ การดำเนินงาน</p>	<p>มีนาคม ๒๕๖๔</p>	<p>๑.นางสาวอรอุมา ไล่กสิกรรม</p> <p>๒.นางอบเชย จริจิตร</p> <p>๓. นางสาวทัตดาว รักฤทธิ์</p> <p>๔. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย</p> <p>๕. นางสุรพร สิทธิชัย</p> <p>๖. นางอมรรัตน์ เจริญสุข</p> <p>๗. นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น</p> <p>๘. นางสาวสุภาวดี ไช่คง</p>
<p>๕. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>เมษายน ๒๕๖๔</p>	<p>๑.นางสาวอรอุมา ไล่กสิกรรม</p> <p>๒.นางอบเชย จริจิตร</p> <p>๓. นางสาวทัตดาว รักฤทธิ์</p> <p>๔. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย</p> <p>๕. นางสุรพร สิทธิชัย</p> <p>๖. นางอมรรัตน์ เจริญสุข</p> <p>๗. นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น</p> <p>๘. นางสาวสุภาวดี ไช่คง</p>

๘. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับจัดสรรจากงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม มีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมที่ ๑ หนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม One teacher & One Innovation	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒. กิจกรรมส่งเสริมการผลิตสื่อ Best Patrice	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๒๘,๐๐๐

๙. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูที่สร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๑. ประเมินการสร้างสื่อ/นวัตกรรม	๑. แบบประเมินการสร้างสื่อ/นวัตกรรม
๒. ร้อยละของครูที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	๑. ประเมินจากรายงานวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)	๑. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๓. ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	๑. สังเกตพฤติกรรม / ๒. ประเมินการใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินการใช้สื่อและนวัตกรรม
๔. ร้อยละของครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. ประเมินการใช้สื่อ ๓. ประเมินสภาพแวดล้อมบรรยากาศในห้องเรียน	๑. แบบสังเกตพฤติกรรม ๒. แบบประเมินการใช้สื่อ ๓. แบบประเมินสภาพแวดล้อม บรรยากาศในห้องเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูมีความสามารถในการสร้างและพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- ๗.๒ ครูมีความรู้ความเข้าใจในวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๗.๓ ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นและ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่องได้อย่างเหมาะสม

๗.๔ ครูมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรอุมา ไกล่สีกรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางลำยอง จันทร์ทอง	๒.นางขวัญธิดา เขาไขแก้ว
	๓. นางสาวรัฐัญญา อภัยรัตน์	๔. นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย
	๕. ว่าที่ ร.ต.หญิงนิสาชล วิสัยพงศ์	๖. นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว
	๗. นางสาวอรอุมา ไกล่สิกรรม	๘. นางสาวภัทรนันต์ ทิตหนู
	๙. นางสาวทัดดาว รักฤทธิ์	๙. นางวรวรรณ ปานแก้ว
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนและนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือในการวางระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความมั่นใจต่อระบบบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษาละ ๑ เล่ม
- ๓.๑.๓ โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีสถานศึกษาปีละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษาวางระบบประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒.๒ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือในการวางระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี

๓.๒.๓ โรงเรียนนำระบบประกันคุณภาพไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางลำยอง จันทร์ทอง
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผอ.ภักดี จำนงค์
๓. จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๔. ประกาศใช้มาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมายของสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	คณะกรรมการ
๕. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางลำยอง จันทร์ทอง นางขวัญธิดา เขาไขแก้ว และคณะกรรมการ
๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางลำยอง จันทร์ทอง นางขวัญธิดา เขาไขแก้วและ คณะกรรมการ
๗. จัดทำแบบประเมินมาตรฐาน SAR	เมษายน ๒๕๖๔	นางลำยอง จันทร์ทอง และคณะกรรมการ
๘. ประเมินมาตรฐานผู้เรียนตามแบบประเมิน	เมษายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๙. จัดทำรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา(SAR) เป็นรูปเล่ม	เมษายน ๒๕๖๔	คณะกรรมการ
๕. ประเมินผลและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	นางลำยอง จันทร์ทอง นางขวัญธิดา เขาไขแก้ว

๕. งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาทได้รับจัดสรรจากงบอุดหนุนรายหัว จำแนกตามกิจกรรมดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำมาตรฐานการศึกษาโรงเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๔. จัดทำแบบประเมิน และจัดทำรายงานประจำปี SAR	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือ
๑. ระดับความสำเร็จของสถานศึกษาวางระบบประกันคุณภาพที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนชัดเจน และมีความเป็นไปได้ ในการปฏิบัติ	ตรวจสอบผลงาน/ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๒. ระดับความสำเร็จของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมมือในการวางระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี	ตรวจสอบผลงาน/ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน
๓. ระดับความสำเร็จของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความมั่นใจต่อระบบบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง	ตรวจสอบผลงาน/ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ทราบถึงผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีของโรงเรียน

๗.๒ สาธารณชนได้รับทราบผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๗.๓ ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายศราวุธ เทพสุภา ๒. นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว ๓. นางสาวจิราภรณ์ ทองแดง
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ พัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	๑ คุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลุกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที เมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรม และจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนทุกคนซึ่งจะทำให้เด็กนักเรียนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและต่อสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ในระดับ ดีขึ้นไป
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ ๒. ประชุมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายศราวุธ เทพสุภา
๒. ขั้นดำเนินการจัดกิจกรรม ๒.๑ อบรมนักเรียนสุดสัปดาห์ ๒.๒ กิจกรรมค่ายคุณธรรม/นำไปวัดทุกวันพระ ๒.๓ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ ๒.๔ กิจกรรมวันสำคัญ - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันเข้าพรรษา - วันพระราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - วันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล - วันปิยมหาราช - วันคล้ายวันพระราชสมภพรัชกาลที่ ๙ - วันรัฐธรรมนูญ - วันคริสต์มาส - วันสงกรานต์ - วันมาฆบูชา ๒.๕ กิจกรรมส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรม - ทอดกฐิน - วันสารทเดือนสิบ ๒.๖ กิจกรรมไหว้งามอย่างไทย ๒.๗ กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน ๒.๘ กิจกรรมเด็กดีศรีป่าพะยอม ๒.๙ กิจกรรมธรรมศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓- เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวเพ็ญภรณ์ สอนแก้ว นายศราวุธ เทพสุภา นางสาวจิราภรณ์ ทองแดง และคณะครูทุกท่าน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๔	นายศราวุธ เทพสุภา
๔. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา ๑. สรุปผลการจัดกิจกรรม ๒. รายงานผลต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวเพ็ญภรณ์ สอนแก้ว นายศราวุธ เทพสุภา นางสาวจิราภรณ์ ทองแดง

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. อบรมนักเรียนสุดสัปดาห์	-	-	-	-
๒. กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๒๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๘,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมวันสำคัญ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖ กิจกรรมไหว้งามอย่างไทย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗ กิจกรรมสร้างเสริมวินัยนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๘ กิจกรรมเด็กดีศรีป่าพะยอม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๙ กิจกรรมธรรมศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๘,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียน มีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ประเมิน สังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓ ร้อยละของผู้เรียน มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันในการดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๗.๔ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายศราวุธ เทพสุภา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสมใจ โลหุตางกูร ๒. นายศราวุธ เทพสุภา ๓. นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ การพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกระบวนการเรียนรู้อบรมพัฒนาคุณภาพชีวิต การวัดผลประเมินผล การพัฒนาสื่อนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และน้อมนำหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ปรับปรุง ๒๕๕๕ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ หมวด ๔ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต จึงต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติการใช้ คุณธรรมนำความรู้ การขับเคลื่อนตามหลักคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตลอดจนเป็นหลักสูตรที่เกิดจาก การบริหารแบบมีส่วนร่วมและก้าวสู่สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประชาคมอาเซียน/ประชาคมโลกเพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี และการบริหาร ส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาคส่งเสริมความร่วมมือระหว่างอาเซียน กับต่างประเทศและองค์กรระหว่างประเทศ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการการเรียนการสอนทำให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๒.๔ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
- ๓.๑.๕ ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็น และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๒ ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๔ ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์ ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็น และ เจตคติที่ดีต่ออาชีพ ในระดับดีขึ้น

๔.กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเสนออนุมัติโครงการ	กรกฎาคม ๖๓	นางสมใจ โล่ห์ตางกูร
๒	กิจกรรมตามรอยศาสตร์พระราชา	ธันวาคม ๖๓	นางสาวเพ็ญภรณ์ สนวนแก้ว
๓	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	กรกฎาคม ๖๓ – เมษายน ๖๔	นางสาวเพ็ญภรณ์ สนวนแก้ว
๔	กิจกรรมออมทรัพย์	กรกฎาคม ๖๓ – เมษายน ๖๔	นางสาวอรอุมา ไถ่กสิกรรม
๕	กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร	สิงหาคม ๖๓	นางสมใจ โล่ห์ตางกูร
๖	กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพนักเรียน	สิงหาคม ๖๓	นางสมใจ โล่ห์ตางกูร
๗	กิจกรรมเพาะต้นอ่อนทานตะวัน/ถั่วงอก	ธันวาคม ๖๓	นางสมใจ โล่ห์ตางกูร
๘	กิจกรรมปลูกผักสวนครัว/สมุนไพร	กรกฎาคม ๖๓	นางสมใจ โล่ห์ตางกูร
๙	กิจกรรมเครื่องดื่มสมุนไพร	กุมภาพันธ์ ๖๔	นางสมใจ โล่ห์ตางกูร
๑๐	กิจกรรมเลี้ยงปลา	กรกฎาคม ๖๓ – เมษายน ๖๔	นางสมใจ โล่ห์ตางกูร
๑๑	การประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสมใจ โล่ห์ตางกูร
๑๒	การสรุปผล - การรายงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวเพ็ญภรณ์ สนวนแก้ว

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท โดยได้รับจัดสรรจากงบอุดหนุนรายหัว มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมตามรอยศาสตร์พระราชา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมออมทรัพย์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมปลูกพืชสมุนไพร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรมฝึกทักษะอาชีพนักเรียน	๔,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖. กิจกรรมเพาะต้นอ่อนทานตะวัน/ถั่วงอก	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๗. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว/สมุนไพร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๘. กิจกรรมเครื่องดื่มสมุนไพร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๙. กิจกรรมเลี้ยงปลา	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน/การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน /แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ประเมิน/การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน /แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๓. ร้อยละของผู้เรียน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประเมิน/การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน /แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๔. ร้อยละของผู้เรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	ประเมิน/การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน /แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๗.๔ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น ภายในโรงเรียนอย่างบูรณาการในทุกๆกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสมใจ โสหุตางกูร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	Shopping & Learning Market
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวรัฐญา อภัยรัตน์ ๒.นางขวัญธิดา เขาไข่แก้ว ๓.นางสาวเพ็ญภรณ์ สวนแก้ว ๔.นายศราวุธ เทพสุภา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ การพัฒนาคุณภาพเด็กละผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้นนั้น สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้จัดประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้ พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โครงการ Shopping & Learning Market ตลาดนัดโรงเรียนจึงเป็นการจัดการเรียนการสอนวิธีการหนึ่ง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ จากการซื้อขาย การทำธุรกิจ สามารถสอนให้นักเรียนทำการค้าได้ทั้งระบบ นับแต่การผลิต การจำหน่าย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์สินค้า การทำบัญชีกำไร รู้จักแยกแยะส่วนการลงทุน การออมทรัพย์และนำผลงานที่เกิดจากการเรียนรู้มาแสดง แลกเปลี่ยนกันระหว่างนักเรียนและบุคคลทั่วไป และมีการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการ เพื่อแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของครูที่มีความสามารถในการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาความรู้และส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู นักเรียนและชุมชน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม Shopping & Learning Market ตลาดนัดโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ กล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ พัฒนาความรู้และส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู นักเรียนและชุมชน
- ๓.๑.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้
- ๓.๑.๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม Shopping & Learning Market ตลาดนัดโรงเรียน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนนักเรียนกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลงานสู่สาธารณะ ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนพัฒนาความรู้และส่งเสริมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง ครู นักเรียนและชุมชน ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตสามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒.๖ ผู้เรียนพัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน อย่างเป็นระบบ เช่น การวางแผน การลงมือปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมทุกคนเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมประชุมวางแผน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
๒. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อรับผิดชอบในการจัดโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาววิญญา อภัยรัตน์ นางขวัญธิดา เขาไขแก้ว นางสาวเพ็ญภรณ์ สอนแก้ว นายศราวุธ เทพสุภา นางสาววิญญา อภัยรัตน์
๓. จัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดแผนการจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะทำงาน
๔. การจัดกิจกรรมตามโครงการ Shopping & Learning market ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ดำเนินการ ดังนี้ ๔.๑ ประชุมคณะครูเพื่อแจ้งรายละเอียดการจัดกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการ Shopping & Learning market “ตลาดนัดคนเดิน เพลินวิซารักษาสิ่งแวดล้อม” เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๔	ครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓ เปิดตลาดนัดนักเรียน จัดกิจกรรมการแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ซึ่งจะมีการจัดนิทรรศการเพื่อให้นักเรียนได้เข้าชม		
๕. ประเมินผลความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาววิญญา อภัยรัตน์
๖. สรุปผลการจัดกิจกรรมและรายงานผลต่อผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาววิญญา อภัยรัตน์

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท โดยได้รับจัดสรรเงินจากงบอุดหนุนรายหัว ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรมมีรายละเอียด ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าเช่าเต็นท์	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-
๒. ค่าเช่าเต็นท์หลังใหญ่	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-
๓. ค่าเช่าเครื่องเสียง ๑ วัน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-
๔. ค่าอุปกรณ์จัดกิจกรรมและนิทรรศการตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕. วัสดุประชาสัมพันธ์และตกแต่งสถานที่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐	-	-	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบลงทะเบียน
๒. ร้อยละของความพึงพอใจการจัดกิจกรรม Shopping & Learning Market ตลาดนัดโรงเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถแสดงออกละมีผลงานเชิงประจักษ์และสามารถเรียนรู้การทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้

๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการทำงาน กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และการแสดงออกในทางสร้างสรรค์

๗.๓ โรงเรียน และชุมชน ได้สร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๗.๔ ผู้ปกครองนักเรียน นักเรียน คณะครู และชุมชน มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิญญา อภัยรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ	
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวสุดียะห์ อุเต็น	๒.นายภูไท พุทธศิริ
	๓.นายศราวุธ เทพสุภา	๔.นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย
	๕.นางสาวอรอุมา ไกล่สีกรรม	๖.นางสาวภัทรนันท์ หิตหนู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ การพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม สามารถพัฒนาตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นพัฒนาและส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม สุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพ ชีวิตมนุษย์ ดังนั้น กิจกรรมศิลปะสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ตลอดจนนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง และแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ การจัดการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ต้องการความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ผู้เรียนต้องเรียนรู้ให้ครบถ้วน ด้วยสมอง ใจ ได้มีส่วนร่วมด้วยการลงมือปฏิบัติจริง

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมเห็นความสำคัญของจัดกิจกรรมดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ ขึ้นเพื่อให้ นักเรียนของโรงเรียนได้มีสุนทรียภาพ และมีลักษณะนิสัยด้านศิลปะ จะส่งผลให้การพัฒนาด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา และด้านจิตใจสมบูรณ์ควบคู่กันไปด้วย จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ

- ๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ
 ๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
 ๓.๑.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

- ๓.๑.๕ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ๒.๑.๖ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ ในระดับดีขึ้น
 ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ในระดับดีขึ้น
 ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในระดับดีขึ้น
 ๓.๒.๔ ผู้เรียน มีความภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ในระดับดีขึ้น
 ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดีขึ้น
 ๒.๒.๖ ผู้เรียน มีสุขภาพทางกาย และจิตสังคมที่ดี ในระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ เสนอโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น
๔.๒ ประชุมชี้แจง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น และคณะทำงาน
๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผอ.ภักดี จำนงค์
๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น และคณะกรรมการ
๔.๕ กิจกรรมค่ายศิลปะ	ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น และคณะทำงาน
๔.๖ กิจกรรมแต้มสี ปั้นฝัน สร้างสรรค์ งานศิลปะ	กรกฎาคม ๒๕๖๓-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น และคณะทำงาน
๔.๗ สรุปผลการดำเนินงานตาม โครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น และคณะทำงาน
๔.๘ จัดทำรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวศุติยยะห์ อุเด็น และคณะทำงาน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับจัดสรรงบประมาณจากเงินอุดหนุนรายหัว มีรายละเอียดค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมค่ายศิลปะ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหาร	๒๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมแต้มสี ปั้นดิน สร้างสรรค์ งานศิลปะ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ - ค่าอาหาร	๑๕,๐๐๐		๓,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๑,๐๐๐	๒๗,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนชื่นชม ร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะ	จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม/แบบประเมินผลงานนักเรียน
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๓. ร้อยละของ ผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมสุนทรียภาพด้านศิลปะ
- ๒.๒. ครูจัดกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าด้านศิลปะ
- ๒.๓. โรงเรียนมีการสนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆด้านศิลปะ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุตียะห์ อุเต็น)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	นักเรียนไทยสุขภาพดี
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิสาชล วัลย์พงค์ ๒. นายศรารุท เทพสุภา ๓. นายภูไท พุทธศิริ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ การพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา:	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้วการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยการให้ความรู้ด้านสุขภาพช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการเด็กไทยสุขภาพดีขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียน การดูแลสุขภาพด้านทันตสุขภาพ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับกับการออกกำลังด้วยกีฬาประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๘ เพื่อให้ผู้เรียนมีความพึงพอใจในโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย

๓.๑.๓ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง

๓.๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด

๓.๑.๕ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้ร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง

๓.๑.๖ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก

๓.๑.๗ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย

๓.๑.๘ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๔ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๕ นักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๖ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๗ นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย ในระดับดีขึ้น

๓.๒.๘ นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการเด็กไทยสุขภาพดี

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมให้ความรู้ - เรื่องภาวะโภชนาการ - เรื่องทันตสุขภาพ - เรื่องการออกกำลังกาย - เรื่องโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด - เรื่องสุขภาพจิต อารมณ์ การกล้าแสดงออก	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ ร.ต. หญิงนิสาชล วิลัยพงศ์ นายศราวุธ เทพสุภา นายภูไท พุทศิริ นางสาวสุภาวดี ไช้คง ครูประจำชั้น
๒. กิจกรรมห้องพยาบาล	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ว่าที่ ร.ต. หญิงนิสาชล วิลัยพงศ์ นางสุนันท์ สุจิต นายภูไท พุทศิริ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. กิจกรรม ลดพอม ลดอ้วน สมส่วน แข็งแรง	สิงหาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	ว่าที่ ร.ต. หญิงนิสาชล วิลัยพงศ์ นายศราวุธ เทพสุภา นายภูไท พุทศิริ นางสาวอุทัยยะห์ อุเด็น
๔. กิจกรรมฟันสวย รวยยิ้ม	สิงหาคม ๒๕๖๓ – มีนาคม ๒๕๖๔	ว่าที่ ร.ต. หญิงนิสาชล วิลัยพงศ์ นางสาวอรอุมา ไกล่สิกรรม นางสาวทัดดาว รักฤทธิ์ นางสาวจุฑาทิพย์ อินทร์ช่วย ครูประจำชั้น
๕. กิจกรรมการทดสอบ สมรรถภาพ	กันยายน ๒๕๖๓ และ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔	นายภูไท พุทศิริ นางสาวอุมวดี น้อยคง นางสาวสุภาวดี ไช้คง
๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๔	ว่าที่ ร.ต. หญิงนิสาชล วิลัยพงศ์ นายศราวุธ เทพสุภา นายภูไท พุทศิริ นางสาวอรอุมา ไกล่สิกรรม นางสาวทัดดาว รักฤทธิ์

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรรงบประมาณรายหัว โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมให้ความรู้ - เรื่องภาวะโภชนาการ - เรื่องทันตสุขภาพ - เรื่องการออกกำลังกาย - เรื่องโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด - เรื่องสุขภาพจิต อารมณ์ การกล้าแสดงออก	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๒. กิจกรรมห้องพยาบาล	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรม ลดพอม ลดอ้วน สมส่วน แข็งแรง	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมฟันสวย รวยยิ้ม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๖. สรุปผลการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๖๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
๒. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย	ทดสอบสมรรถภาพ	แบบบันทึกการทดสอบสมรรถภาพ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๔. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๕. ร้อยละของนักเรียนร่าเริงแจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๖. ร้อยละของนักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๗. ร้อยละของนักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
๘. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการเด็กไทยสุขภาพดี	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ นักเรียนมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย
- ๒.๓ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตน
- ๒.๔ นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัยและสิ่งเสพติด
- ๒.๕ นักเรียนร่าเริงแจ่มใสมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๒.๖ นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก
- ๒.๗ นักเรียนสามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- ๒.๘ นักเรียนมีความพึงพอใจในโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีหญิงนิสาชล วิสัยพงศ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวกนกอร สิ้นน้อย ๒. นายศรารุท เทพสุภา ๓. นางสาวภัทรนันต์ หิตหนู
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ การพัฒนาคุณภาพเด็กและผู้เรียน ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ที่ผ่านมามีทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนทางการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้นด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วนในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤติทั้งหมด โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทางด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และระยะเวลาการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ -เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ -ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน -มอบหมายการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกนกอร สีน้อย ผอ. ภัคดี จำนงค์ ผอ. ภัคดี จำนงค์
๒. ขั้นดำเนินการ(กิจกรรม) -วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน -สร้างความตระหนักและเข้าใจกับบุคลากร -ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๔) การป้องกัน ๕) การแก้ไขปัญหา ๖) การส่งต่อ - แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวกนกอร สีน้อย นายศราวุธ เทพสุภา นางสาวภัทรนันท์ หิตหนู
๓. ขั้นประเมินผล -กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน -ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน -รายงานผลการดำเนินงาน	ตุลาคม,พฤศจิกายน, ธันวาคม ๒๕๖๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ มีนาคม ๒๕๖๔	ผอ. ภัคดี จำนงค์ นางสาวกนกอร สีน้อย นายศราวุธ เทพสุภา นางสาวภัทรนันท์ หิตหนู

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข -รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็น แนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวกนกอร สิ้นน้อย นายศราวุธ เทพสุภา นางสาวภัทรนันท์ หิตหนู

๕.งบประมาณ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท ได้รับจัดสรรจากงบอุดหนุนรายหัวจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ดำเนินงานตามกิจกรรม ๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒) การคัดกรองนักเรียน ๓) การส่งเสริมนักเรียน ๔) การป้องกัน ๕) การแก้ไขปัญหา ๖) การส่งต่อ	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคม อย่างทั่วถึง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริม พัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทางการ เรียนรู้และความสามารถพิเศษ	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. น้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจใน การเข้าร่วมโครงการ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “เป็นคนดี มีวินัย สว่างงาม” เรียนรู้อย่างมีความสุข
และจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกนกอร สิ้นน้อย)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอุมาวดี น้อยคง ๒. นางขวัญธิดา เขาไขแก้ว
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๑ การพัฒนาคุณภาพเด็กและนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจในด้านการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมไทยน้อยมาก เนื่องจากสภาพความเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและเทคโนโลยีต่างๆ ที่เข้ามาแทนที่ความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ดังนั้นทางโรงเรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นไทย อนุรักษ์เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมสู่ผู้เรียน และเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรู้คุณค่าของศิลปวัฒนธรรม ในการอนุรักษ์ เผยแพร่ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถมีพัฒนาการทุกด้านทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมถึงความกล้าแสดงออกในด้านดนตรี – นาฏศิลป์ ของผู้เรียนในแต่ละคน โครงการอนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย เป็นโครงการที่สร้างคนให้รู้จักการอนุรักษ์ความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น รู้จักความละเอียดเรียบร้อย ความประณีตของท่วงท่าลีลาต่างๆ ฝึกการมีสมาธิ ไหวพริบความจำที่ดีและจะทำให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียน เกิดความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา และคุณค่าทางวิถีชีวิตชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของไทยสู่รุ่นหลัง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยอันจะสร้างความภูมิใจและการสำนึกรักบ้านเกิด
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกการมีสมาธิ ความอ่อนช้อย ความประณีตของท่วงท่าลีลาที่งดงาม และความกล้าแสดงออก
- ๒.๖ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการอนุรักษ์ความเป็นไทย
- ๓.๑.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย
- ๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่ดี มีสมาธิ มีความอ่อนช้อย ความประณีต และความกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม
- ๓.๑.๔ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกและตระหนักถึงการอนุรักษ์ความเป็นไทย

๓.๒.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย

๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาวะที่ดี มีสมาธิ มีความอ่อนช้อย ความประณีต และความกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม

๓.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ เสนอโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวอุมาวดี น้อยคง
๒ ประชุมชี้แจง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวอุมาวดี น้อยคง
๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายภักดี จำนงค์
๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑ รำวงมาตรฐาน ๔.๒ ลีลาร้อยใจร่วมศิลป์ ๔.๓ ดนตรีไทย ๔.๔ รำมโนราห์	สิงหาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔	นางสาวอุมาวดี น้อยคง นางขวัญธิดา เขาไขแก้ว วิทยากรภายนอก และคณะทำงาน
๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอุมาวดี น้อยคง
๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอุมาวดี น้อยคง

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. รำวงมาตรฐาน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. ลีลาร้อยใจร่วมศิลป์	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓. ดนตรีไทย - เชิญวิทยากรให้ความรู้การ เล่นดนตรีไทย ๔๐ ชั่วโมง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๔. รำมโนราห์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๒๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงการอนุรักษ์ความเป็นไทย	ประเมินความพึงพอใจ สังเกต	แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย	ประเมินความพึงพอใจ สังเกต	แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี มีสมาธิ มีความอ่อนน้อม ซื่อ ความประณีต และความกล้าแสดงออกในกิจกรรมที่เหมาะสม	ประเมินความพึงพอใจ สังเกต	แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบสังเกต
๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ประเมินความพึงพอใจ สังเกต	แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบสังเกต
๕. ร้อยละของผู้เรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต	แบบสอบถามความ พึงพอใจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนมีจิตสำนึกเกิดความตระหนักในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาและคุณค่าทางวิถีชีวิตชุมชน

๗.๒ นักเรียนได้รู้จักการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของไทย

๗.๓ นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นตนเอง

๗.๔ นักเรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีความกล้าแสดงออกที่เหมาะสม

๗.๕ นักเรียนได้ฝึกการมีสมาธิ ความความอ่อนน้อม ซื่อ ความประณีตของท่วงท่าลีลาที่งดงาม

๗.๖ นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาวดี น้อยคง)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ชื่อโครงการ	อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมระดับปฐมวัย	
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสุรพร สิริชัย	๒. นางอุไร สงคง
	๓. นางสาววรรณณา พิจารณ์	๔. นางสาวสุภา แสงเรือง
	๕. นางอมรรัตน์ เจริญสุข	๖. นางสาวสุภา แสงเรือง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพัฒนาการของผู้เรียน โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ความรู้ปลูกฝังลักษณะนิสัยต่างๆ ให้ผู้เรียน โดยมุ่งให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนนำไปใช้ในการดำรงชีวิต มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาต่างๆ ได้ วันหนึ่งๆ ผู้เรียนต้องใช้ชีวิต อยู่ในโรงเรียนไม่ต่ำกว่า ๘ ชั่วโมง นอกจากจะได้รับความรู้จากบทเรียน ครูอาจารย์แล้ว ผู้เรียนยังเรียนรู้จากสิ่งแวดล้อมรอบๆ ตัวอีกด้วย ดังนั้นสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับผู้เรียน จะส่งผลให้ผู้เรียนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์บางส่วนชำรุดทรุดโทรมจึงควรซ่อมแซมบำรุงรักษาและเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นและควรส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมดูแลบริเวณต่างๆ เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศดี จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพจิตที่ดี
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตที่ดี ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในระดับดีขึ้น

๓.๑.๕ ภูมิทัศน์บริเวณด้านหน้าและด้านหลังอาคารอนุบาลมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่ เอื้อต่อการเรียนการสอน และเด็กปฐมวัยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ในระดับดีขึ้น

๔.กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

รายการกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑ เสนอโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสุรพร สิทธิชัย
๒ ประชุมชี้แจง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสุรพร สิทธิชัย
๓ แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายภักดี จำนงค์
๔ ดำเนินตามกิจกรรมดังต่อไปนี้		
๔.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์ วาดภาพระบายสี การเรียนรู้บนพื้นที่หน้าอาคารเรียนอนุบาล	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	นางสุรพร สิทธิชัย คุณครูปฐมวัยทุกคนและ คณะทำงาน
๔.๒ วาดภาพตกแต่งฝาผนัง	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓	นางสุรพร สิทธิชัย คุณครูปฐมวัยทุกคนและ คณะทำงาน
๔.๓ กิจกรรมจัดทำกะบะทราย	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสุรพร สิทธิชัย คุณครูปฐมวัยทุกคนและ คณะทำงาน
๔.๔ จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้และตกแต่งบริเวณหน้าเสาธงระดับอนุบาล	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวอุไร สงคง คุณครูปฐมวัยทุกคนและ คณะทำงาน
๔.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสะอาด เก็บขยะบริเวณอาคารเรียนทุกวัน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอุไร สงคง คุณครูปฐมวัยทุกคนและ คณะทำงาน
๕ สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสุรพร สิทธิชัย
๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสุรพร สิทธิชัย

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๖,๒๐๐ บาท โดยได้รับจัดสรรจากงบอุดหนุนรายหัวโดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑. จัดซื้อสี พู่กันระบายสี	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๒. จัดซื้ออิฐ ปูน ทราย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. จัดซื้อต้นไม้ กระจ่าง	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔. จัดซื้อถุงดำ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวม	๑๖,๒๐๐	-	-	๑๖,๒๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกตและสอบถาม
๒. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกตและสอบถาม
๓. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกตและสอบถาม
๔. ร้อยละ ของเด็กปฐมวัยช่วยเหลือส่งเสริมสภาพแวดล้อมบริเวณอาคารอนุบาลให้มีความสวยงามน่าอยู่ น่าเรียนรู้	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกตและสอบถาม
๕. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกตและสอบถาม

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียนและรู้จักดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

๗.๒ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และทำกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุรพร สิทธิชัย)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสมใจ โลหุตางกูร ๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงนิสาชล วิลัยพงศ์ ๓. นางสาวทัตดาว รักฤทธิ์ ๔. นางสาวสุธัยยะห์ อุเด็น
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๒ การบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานข้อที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มีนาคม ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ขยะเป็นปัญหาใหญ่และปัญหาสำคัญของประเทศ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๐ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ จึงได้มีนโยบายมายังสถานศึกษาเรื่องเกี่ยวกับขยะที่มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นสถานศึกษาก็ได้ตระหนักถึงปัญหานี้จึงได้จัดตั้งโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อลดปริมาณขยะทุกประเภทในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีแก่นักเรียนเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมและการนำไปใช้

๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยก และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ เข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมลดการใช้ (Reduce) การนำมาใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle) จำนวน ๙ กิจกรรม

๑. กิจกรรมป้ายคำขวัญรณรงค์การลดขยะ
๒. กิจกรรมการแยกขยะประเภทต่าง ๆ
๓. กิจกรรมพอดี พอเพียง
๔. กิจกรรมการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้
๕. กิจกรรมรับซื้อขยะรีไซเคิล
๖. กิจกรรมผลิตปุ๋ยชีวภาพ/น้ำหมักชีวภาพ
๗. กิจกรรมใช้ไลน์ QRCode/ My office “ลดการใช้กระดาษ”

๘. กิจกรรมปลอด โฟมถุงพลาสติก และขวดพลาสติก

๙. กิจกรรม Grren meeting

๓.๑.๒ ปริมาณขยะทุกประเภทในโรงเรียนลดลงร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๒ จิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการนำไปใช้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๓.๒.๒ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดขยะเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสมใจ โลหุตากร
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผอ.ภักดี จำนงค์
๓. ประชุมคณะทำงานชี้แจงรายละเอียด	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสมใจ โลหุตากร และคณะทำงาน
๔.ดำเนินการตามกิจกรรม ๙ กิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	คณะครูทุกคน บุคลากรทางการศึกษา
๕.ประเมินผลและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๔	คณะทำงาน

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยได้รับจัดสรรจากเงินอุดหนุนรายหัวมีรายละเอียดค่าใช้จ่าย จำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมป้ายคำขวัญรณรงค์การลดขยะ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒.กิจกรรมการประดิษฐ์สิ่งของจากเศษวัสดุเหลือใช้	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๙ กิจกรรม	ประเมิน/บันทึกข้อมูล/สอบถาม	แบบประเมิน/แบบบันทึกข้อมูล/แบบสอบถาม
๒. ร้อยละของปริมาณขยะที่ลดลง		
๓. ร้อยละของ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อการนำไปใช้		

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนจิตสำนึกที่ดีเกี่ยวกับการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อนำไปใช้
- ๗.๒ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีการจัดการเกี่ยวกับขยะได้อย่างถูกวิธี และสนับสนุนการดำเนินงานของโครงการ
- ๗.๓ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ปลอดขยะเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสมใจ โลหุตางกูร)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นายภูไท พุทธิศิริ ๒. ว่าที่ ร.ต. หญิงนิสาชล วิสัยพงศ์ ๓. นางสาววรรณภา พิจารณ์
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา: มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการเพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๔ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ
- ๒.๑.๓ การสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ร้อยละ ๙๐
- ๒.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
- ๒.๑.๕ นักเรียน ร้อยละ ๙๐ รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม
- ๒.๒.๓ สนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น ในระดับ คุณภาพยอดเยี่ยม
- ๒.๒.๔ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๒.๕ นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ในระดับดีขึ้นไป
- ๒.๒.๖ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดทำอ่างล้างหน้าแปรงฟัน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายภูไท พุทธิศิริ ว่าที่ ร.ต. หญิงนิสาชล วิลัยพงศ์ นางสาววรรณฯ พิจารณ์
๒. กิจกรรมปรับปรุงสวนป่า	กันยายน ๒๕๖๓	นายภูไท พุทธิศิริ นางสาววรรณฯ พิจารณ์ ว่าที่ ร.ต. หญิงนิสาชล วิลัยพงศ์
๓. กิจกรรมจัดทำสนามสี่รู้ง	ตุลาคม ๒๕๖๓	นายภูไท พุทธิศิริ ว่าที่ ร.ต. หญิงนิสาชล วิลัยพงศ์ นางสาววรรณฯ พิจารณ์
๔. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	พฤศจิกายน ๒๕๖๓	นายภูไท พุทธิศิริ ว่าที่ ร.ต. หญิงนิสาชล วิลัยพงศ์ นางสาววรรณฯ พิจารณ์

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำอ่างล้างหน้าแปรงฟัน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงสวนป่า				
๓. กิจกรรมจัดทำสนามสี่รู้ง	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมปรับปรุงสนามเด็กเล่น	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวม	๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑ ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกตและสอบถาม
๒ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกตและสอบถาม
๓ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกตและสอบถาม
๔ ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกตและสอบถาม
๕. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกตและสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

๗.๒ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้และประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายภูไท พุทธศิริ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางปรีดา มาช่วย ๒. นางสาวทัดดาว รัถฤทธิ์ ๓. นางสาววรรณิษา พิจารณ์ ๔. นางสาวอรอุมา ไถ่ศิริธรรม ๕. นางสาวภัทรนันท์ หิตหนู
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๒ การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้อง ให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกู้คิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้อะไรและนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้อะไรและนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการงานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครู ร้อยละ ๙๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยเรียน
- ๓.๑.๒ สื่อเทคโนโลยีทุกหน่วยงานในโรงเรียนได้รับการพัฒนา ร้อยละ ๙๐
- ๓.๑.๓ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม สอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียนระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ครูจัดทำสารนิทัศน์และนำมาไตร่ตรองเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ สถานศึกษามีห้องสมุด ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ มีการบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวทัดดาว รักฤทธิ
๒ ประชุมชี้แจงโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางปรีดา มาช่วย นางสาวทัดดาว รักฤทธิ
๓ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผอ. ภักดี จำนงค์
๔ ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อเครื่องพรีนเตอร์ - ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรม นำผลงาน เข้าสู่เว็บไซต์ของโรงเรียน www.anubanpaphayom.ac.th	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๔	นางสาวทัดดาว รักฤทธิ และคณะทำงาน
๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวทัดดาว รักฤทธิ
๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวทัดดาว รักฤทธิ

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๓๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้ (ใช้งบประมาณจากการระดมทุน ๒๗๐,๐๐๐ บาท และงบบุคลากรรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท) ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.งานบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน (จัดซื้อ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์)	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	ระดมทุน
๒. กิจกรรมจัดทำห้องทางภาษา	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐	ระดมทุน
๓. กิจกรรมสื่อและเทคโนโลยี	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
๕. กิจกรรมจัดหา Smart TV	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	ระดมทุน
๖. กิจกรรมจัดหาเครื่อง Printer	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	อุดหนุนรายหัว
รวม	๓๐๐,๐๐๐	-	-	๓๐๐,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของสถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพการงานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีได้อย่างเท่าเทียมกัน
- ๗.๓ สามารถใช้งานห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๔ สามารถใช้งานห้องปฏิบัติการทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัตดาว รักฤทธิ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

กลุ่มบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวอรอุมา ไกล่สีกรรม ๒. นางอบเชย จรจิตร ๓. นางสุพร สิทธิชัย ๔. นางอมรรัตน์ เจริญสุข ๕. นางสาวสุดียะห์ อุเด็น ๖. นางสาวสุภาวดี ไช้คง ๗. นางวรวรรณ ปานแก้ว	
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่	
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๒ การบริหารและการจัดการ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการ	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๘๑ วรรคแรก ได้กำหนดบทบาทของผู้บังคับบัญชาให้ทำหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ใต้บังคับบัญชา ซึ่งเป็นกำลังสำคัญ ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุดต่อโรงเรียน

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และ เทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการ เตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการ เสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความ สมัคสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิด ประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรในโรงเรียน กับโรงเรียนและหน่วยงานอื่น ตลอดถึงเป็นการเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้แก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยลนะ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยลนะ ๙๕ มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ โดยการเสนอผลงานทางวิชาการ (นวัตกรรม)

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนร้อยลนะ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง และศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง อยู่ในระยยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีการพัฒนาโดยนำความรู้และประสบการณ์มาพัฒนาตนเองและงานที่ปฏิบัติ อยู่ในระยยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และแผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑.นางสาวอรอุมา ไส่กสิกรรม
๒. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	๑.นางสาวอรอุมา ไส่กสิกรรม
๓. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๒ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – เมษายน ๒๕๖๔	๑.นางสาวอรอุมา ไส่กสิกรรม ๒.นางอบเชย จรจิตร ๓. นางสุพร สิทธิชัย ๔. นางอมรรัตน์ เจริญสุข ๕. นางสาวสุตยยะห์ อู่เต็น ๖. นางสาวสุภาวดี ไช่คง ๗. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓ - เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอรอุมา ไส่กสิกรรม และคณะทำงาน
๕. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวอรอุมา ไส่กสิกรรม และคณะทำงาน

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัวมีรายละเอียด ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ฝึกอบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาดูงาน	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จโครงการ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑. สังเกตพฤติกรรม ๒. สอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถามพึงพอใจ
- ร้อยละของครูและบุคลากร นำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๓. สสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	๓. แบบสำรวจการเข้ารับการอบรม สัมมนา
- ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	๔. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๔. แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุมา ไกล่สิริธรรม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาครูในระดับปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาววรรณฯ พิจารณ์ ๒. นางสาวพร สิริชัย ๓. นางสาวอุไร สงคง ๔. นางอมรรัตน์ เจริญสุข ๕. นางสาวสุภา แสงเรือง ๖. นางสาวสุภาวดี ไชคง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา :	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นให้เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น ได้แก่ ทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ เล็ก ทักษะการใช้ประสาทสัมผัสทั้ง ๕ ทักษะในการสื่อสาร ทักษะในการสังเกตและสำรวจ ทักษะในการมีปฏิสัมพันธ์ ทักษะในเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก การกะประมาณและการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ในการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ตาม พรบ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๕๔๗ หมวด ๕ มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริม สนับสนุน ผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบที่ กคศ. กำหนด เพื่อนำเทคนิควิชาการต่างๆมาพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม ได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ ในแบบต่างๆ เพื่อนำมาถ่ายทอดสู่เด็ก ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียน โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาครูในระดับปฐมวัย ซึ่งโครงการนี้จะเน้นให้มีกิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย สอดคล้องกับวัยและความสนใจของเด็ก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๙๕ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๕ ได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๙๕ มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๙๕ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๒ ครูได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ในระดับยอดเยี่ยม

๓.๒.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรม ขั้นตอน และ แผนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ เสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาววรรณฯ พิจารณ์
๒ ประชุมชี้แจงโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาววรรณฯ พิจารณ์
๓ แต่งตั้งคณะทำงานโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผอ. ภัคดี จำนงค์
๔ ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ดำเนินการ ตามกิจกรรมดังนี้ ๑) ประชุมวางแผนโครงการ ๒) เชิญวิทยากรให้ความรู้ - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชาสัมพันธ์โครงการ/ ครูในอำเภอป่าพะยอม (เผยแพร่) ๓) จัดทำคู่มือการอบรม ๔) เตรียมความพร้อมของ สถานที่ ๕) อบรมคณะกรรมการจัดทำสื่อ การเรียนการสอน	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาววรรณฯ พิจารณ์ และคณะครูปฐมวัย
๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาววรรณฯ พิจารณ์
๖ ประเมินและสรุปผล การจัดโครงการ	๓๐ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาววรรณฯ พิจารณ์

๕.งบประมาณ

ใช้งบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาทได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว โดยมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่๑ กิจกรรมการจัดทำสื่อการเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๖๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๑,๕๐๐	๓,๖๐๐	๕,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	- การสังเกต - การสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการสังเกต
๒. ร้อยละของครูได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	- แบบบันทึก	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละของครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		
๔. ร้อยละของครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
 ๗.๒ ครูได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
 ๗.๓ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
 ๗.๔ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณมา พิจารณ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางลำยอง จันทร์ทอง)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภักดี จำนงค์)

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

โรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบ และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนต่อไป โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายและจะเริ่มดำเนินการตามกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้าต่อไปอย่างยั่งยืน

ลงชื่อผู้เสนอขอความเห็นชอบ
(นายภักดี จำนงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เห็นชอบ

ไม่เห็นชอบ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(สมไชย เกิดแก้ว)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

ที่ ๔๙ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมมีความประสงค์จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อใช้เป็นกรอบการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้สนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามนโยบายและเป้าหมายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง เขต ๑ และโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอมกำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. นายภักดี จำนงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางลำยอง จันทร์ทอง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางปรีดา มาช่วย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายศรารุช เทพสุภา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาววรัญญา อภัยรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาววรรณมา พิจารณ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวสุรพร สิทธิชัย	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวเพ็ญภรณ์ สอนแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางขวัญจิตตา เขาไขแก้ว	ครู ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาววรรณรณ ปานแก้ว	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ร่วมกันคิดจัดทำแผนปฏิบัติการ ครั้งนี้ ให้ครอบคลุมนโยบาย เป้าหมาย วัตถุประสงค์ ในระดับต่างๆ พร้อมทั้งคำนึงถึง หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการประกันคุณภาพภายนอก ตลอดจนภูมิปัญญาชาวบ้านได้อย่างผสมกลมกลืนกัน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายภักดี จำนงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลป่าพะยอม

