

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้เอกสารประกอบการสอน
แบบฝึกทักษะ เรื่อง จำนวนเต็ม รายวิชาคณิตศาสตร์1(ค 21101)

ชื่อผู้รายงาน : นางวิภาดา จิวตัน

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนตรังรังษฤษฎ์ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

ปีที่ทำการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์1(ค 21101) เรื่องจำนวนเต็ม โดยใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตรังรังษฤษฎ์ จังหวัดตรัง กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนตรังรังษฤษฎ์ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องจำนวนเต็ม และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์1(ค 21101) วิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และทดสอบค่าที (t – test) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 ผลการวิจัยพบว่านักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้แบบฝึกทักษะที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ ทักษะทางคณิตศาสตร์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น