

ชื่อเรื่อง : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์1 เรื่องการบวก ลบจำนวนเต็ม ที่เรียนด้วยวิธีสอนที่ใช้เกมโดมิโน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตรังรังษยาภิบาล จังหวัดตรัง

ชื่อผู้รายงาน : นางวิภาดา จิวตัน

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนตรังรังษยาภิบาล อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

ปีที่ทำการศึกษา : 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์1 เรื่องการบวก ลบจำนวนเต็ม ที่เรียนด้วยวิธีสอนที่ใช้เกมโดมิโน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 2) เพื่อเป็นแนวทางของครู - อาจารย์ ใช้ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์1เรื่องการบวก ลบจำนวนเต็ม

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 โรงเรียนตรังรังษยาภิบาล อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง ภาคเรียนที่1 ปีการศึกษา 2558 จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอนด้วยวิธีการสอนที่ใช้เกมโดมิโน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์1 เรื่องการบวก ลบจำนวนเต็ม จำนวน10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์1 เรื่องการบวก ลบจำนวนเต็ม ที่เรียนด้วยวิธีสอนที่ใช้เกมโดมิโน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตรังรังษยาภิบาล จังหวัดตรัง หลังเรียนซ่อมเสริมสูงกว่าก่อนเรียนซ่อมเสริมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 แสดงว่า การสอนซ่อมเสริมวิชาคณิตศาสตร์1 ด้วยวิธีสอนที่ใช้เกมโดมิโน เป็นวิธีกระตุ้นให้นักเรียนตั้งใจเรียน และเข้าใจบทเรียนมากขึ้น และเกมเป็นวิธีการหนึ่งที่สามารถนำมาใช้ในการสอนได้ดี เพราะจะช่วยให้นักเรียนติดตามศึกษาบทเรียนอย่างต่อเนื่อง และยังทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้มีความเข้าใจในบทเรียนอย่างแท้จริง