

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน วิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2 (ค 21202)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนตรังรังสฤษฎ์ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง
โดยใช้แบบฝึกทักษะ

ชื่อผู้รายงาน : นางวิภาดา จิวตัน

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนตรังรังสฤษฎ์ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

ปีที่ทำการศึกษา : 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเสริมทักษะคณิตศาสตร์ 2 (ค 21202) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนตรังรังสฤษฎ์ อ.ย่านตาขาว จ.ตรัง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ชนิด 1. แผนการสอนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเอกนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 1 แผน แบบฝึกทักษะเรื่อง เอกนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 10 ชุด 3. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียน – หลังเรียนเรื่อง เอกนาม เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยชนิดเลือกคำตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนจำนวนหนึ่งมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มมากขึ้นโดยใช้แบบฝึกทักษะต่างๆ และใช้เวลาในการทำงานพอสมควรจึงจะให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น และยังสามารถเข้าใจในเนื้อหามากยิ่งขึ้น