

ชื่อเรื่อง : แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้การวัดและประเมินผลกระบวนการทำงานและผลงาน
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน รายวิชา
การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ง23101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อผู้รายงาน : นางอริยา ทองโอ

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนตรังรังษฤษฎ์ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

ปีที่ทำการศึกษา : 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้การวัดและประเมินผลกระบวนการทำงานและผลงาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ง23101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพ E1/E2 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้การวัดและประเมินผลกระบวนการทำงานและผลงาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้การวัดและประเมินผลกระบวนการทำงานและผลงาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน รายวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี (ง 23101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตรังรังษฤษฎ์ สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 13 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 ที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ง 23101) จำนวน 57 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอ รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ง23101) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 6 ชั่วโมง 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test

ผลการศึกษาพบว่า 1) ประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดและประเมินผลกระบวนการทำงานและผลงาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพ 82.22/80.61 สูงกว่าเกณฑ์

80/80 ที่ตั้งไว้ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนตรังรังษยาภิบาล ที่เรียนด้วยแผนการจัดการเรียนรู้ ที่มีการวัดและประเมินกระบวนการทำงานและชิ้นงานสำเร็จ หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอรายวิชาการการงานอาชีพและเทคโนโลยี (ง23101) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดและประเมินกระบวนการทำงานและผลงาน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนองาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้