

ชื่อเรื่อง : รายงานการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ กับ ชุดการสอน เรื่อง การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยผังงาน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตรังรังษิษฎ์

ชื่อผู้รายงาน : นางอริยา ทองโอ

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนตรังรังษิษฎ์ อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง

ปีทำการการศึกษา : 2559

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้กับชุดการสอน เรื่อง การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยผังงาน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ E1/E2 ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ชุดการสอน เรื่อง การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยผังงาน 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้กับชุดการสอน เรื่องการออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยผังงาน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนตรังรังษิษฎ์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 ที่เรียนรายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 จำนวน 65 คน เครื่องมือที่ใช้ศึกษาประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ กับชุดการสอน เรื่อง การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยผังงาน จำนวน 1 ชุด แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ t-test ผลการศึกษพบว่า 1) คะแนนเฉลี่ยจากการวัดและประเมินผลระหว่างเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.07 และคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการใช้แผนการจัดการเรียนรู้กับชุดการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.31 สรุปได้ว่าประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ กับชุดการสอน เรื่อง การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยผังงาน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 80.07/80.31 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 2) การทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนของนักเรียน โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้กับชุดการสอน เรื่อง การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยผังงาน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.26 คะแนน และ 7.92 คะแนน ตามลำดับและเมื่อเปรียบเทียบระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า คะแนนสอบหลังเรียนของนักเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 3) ผลการประเมิน ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการเรียนรู้ กับชุดการสอน เรื่อง การออกแบบขั้นตอนวิธีด้วยผังงาน รายวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 4 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 4.63