



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

นิเทศ ติดตาม ความยั่งยืนในการการนำรูปแบบ
นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษา
ปฐมวัย สู่สถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง (ราษฎร์สามัคคี)





การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ที่ตั้ง : เลขที่ 174 หมู่ที่ 1 บ้านหน้าควนลัง ตำบลควนลัง อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 2

โทรศัพท์ : 074-556181

E-mail : bannakhuanlung@hotmail.com

เปิดสอนการศึกษาระดับ : ระดับชั้นอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษา

จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหาร 1 คน รองผู้อำนวยการ 2 คน ข้าราชการครู 32 คน ครูอัตราจ้าง 4 คน

เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน รวม 40 คน

ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 859 คน

*ข้อมูล วันที่ 13 มีนาคม 2566

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
Bannakhuanlung School





การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

ข้อมูลนักเรียนระดับปฐมวัย

ชั้นเรียน		อนุบาล 1			อนุบาล 2			อนุบาล 3			รวมทั้งหมด
		1/1	1/2	1/3	2/1	2/2	2/3	3/1	3/2	3/3	9
เพศ	ชาย	15	11	13	13	14	15	17	21	17	256
	หญิง	10	13	14	13	14	11	16	14	15	
รวม		25	24	27	26	28	26	33	35	32	
		76			80			100			
เฉลี่ยต่อห้อง		25			27			34			28



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษাপฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดสงขลา

ข้อมูลผู้บริหาร



ดร.เรวดี เชาวนาลัย
ศษ.ด. (การบริหารการศึกษา)



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

ข้อมูลครูระดับปฐมวัย



อนุบาล 1/1

นางสาวกรรณิการ์ ขุนอนันต์
กศ.บ. (การศึกษาปฐมวัย)



อนุบาล 1/2

นางนิศากร ศรีรักษ์
ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)



อนุบาล 1/3

นางวัชรวิ พิพัฒนวนานิช
ศษ.บ. (สุศึกษา)



โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราษฎร์สามัคคี)
Bannakhuanglung School



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

ข้อมูลครูระดับปฐมวัย



อนูบาล 2/1
นางอำภา นาคะวังนะ
ค.บ. (นาฏศิลป์)



อนูบาล 2/2
นางสาวมูนิเราะห์ ดอเลาะ
ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)



อนูบาล 2/3
นางสาวณัฐริยา หมัดอะตัม
ศษ.บ.(การศึกษาปฐมวัย)



ข้อมูลครูระดับปฐมวัย

ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา



อนุบาล 3/1

นางจันทรา มาศ ประสงค์ผล
ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)



อนุบาล 3/2

นางสาวธัญญรัตน์ สุวรรณชาติ
ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)

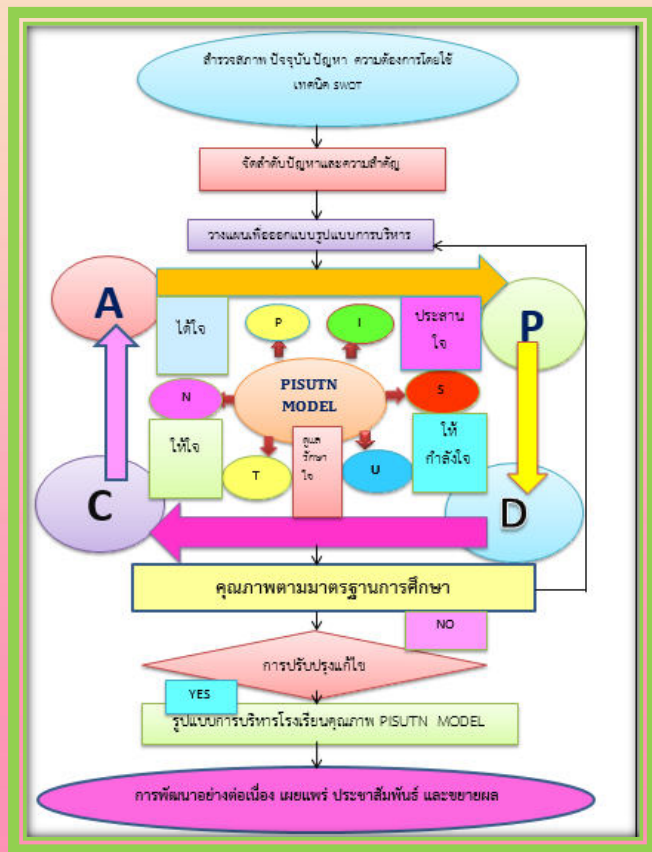


อนุบาล 3/2

นางสาวมารีนา ดอกกา
ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดสงขลา



PISUTN MODEL
(พิสูจน์)



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษাপฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา
สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดสงขลา

PISUTN MODEL

- ◎ **P : Participative Management** (การบริหารแบบมีส่วนร่วม)
- ◎ **I : Information Management** (การบริหารข้อมูลสารสนเทศ)
- ◎ **S : Strategic Management** (การบริหารเชิงกลยุทธ์)
- ◎ **U : Unit Management** (การบริหารงานทั้งหน่วยงาน)
- ◎ **T : Team Work** (การทำงานเป็นทีม)
- ◎ **N : New** (สิ่งใหม่)



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษাপฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษานิเทศจังหวัดสงขลา

กระบวนการบริหารจัดการ

A การปรับปรุง

นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

C การตรวจสอบ

ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตาม ผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

P การวางแผน

- ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูล
- กำหนดมาตรฐานการศึกษา
- จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา
- คำสั่งมอบหมายงาน

D การดำเนินงาน

- ดำเนินงานตามแผน
- ปรับปรุงหลักสูตร
- จัดครูเข้าสอน
- ส่งเสริม / พัฒนาครู (APPA)
- จัดสภาพแวดล้อม
- สื่อ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยี





การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

การประชุม



ประชุมครู



ประชุมผู้ปกครอง



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560





การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดสงขลา

การนิเทศภายใน ระดับชั้นปฐมวัย





กระบวนการพัฒนาครู

- กระบวนการพัฒนาครูโดยใช้
หลักการแนวคิด - การพัฒนา
บุคลากรและการพัฒนาครูโดยใช้
โรงเรียนเป็นฐาน (School Based
In-Service Training : SBIT)
- ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู
(Professional Learning
Community : PLC)

ความรู้ ที่ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่

คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ
วิชาชีพครู

กระบวนการพัฒนาครู ด้านการวัดและ ประเมินผลตาม
สภาพจริง ด้วยกระบวนการ APPA มีองค์ประกอบ ๔
ขั้น ได้แก่

ขั้นที่ ๑ วิเคราะห์ความต้องการจำเป็น (Analysis-A)

ขั้นที่ ๒ วางแผนการพัฒนา (Plan - P)

ขั้นที่ ๓ กระบวนการพัฒนา (Process - P)

ขั้นที่ ๔ การประเมินผล (Assessment - A)

- คุณภาพของกระบวนการพัฒนาครู
- ความสามารถในการปฏิบัติงาน
- คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพครู

คุณภาพของผู้เรียน

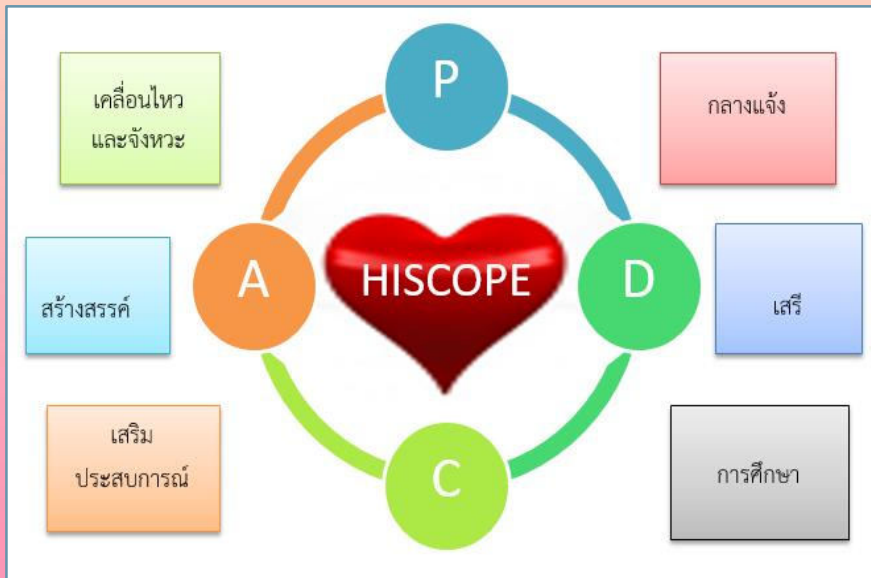
การพัฒนาครูด้วยกระบวนการ APPA



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา

งานศึกษานิเทศการจังหวัดสงขลา

กระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาเด็ก



ขั้นการวางแผน (P)

- วิเคราะห์หลักสูตร
- วิเคราะห์นักเรียน
- จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ HISCOPE
- จัดทำสื่อ/เครื่องมือการวัดผลประเมินผล

ขั้นการจัดประสบการณ์ (D)

- ทดสอบก่อนจัดประสบการณ์
- จัดประสบการณ์ตามแผน โดยบูรณาการกิจกรรมหลักทั้ง ๖ กิจกรรม โดยใช้ความรัก ความตั้งใจ ใส่ใจในการพัฒนาผู้เรียน

ขั้นการตรวจสอบ / ประเมินผล (C)

- ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย
- การนิเทศติดตาม

ขั้นการปรับปรุง ไซ (A)

- นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ (PLC)
- วิจัยชั้นเรียน

Active Learning แบบไฮสโคป (High/Scope)



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

ครูระดับปฐมวัยประชุม/ PLC





การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

โครงการส่งเสริมพัฒนาการและ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

ชื่องาน / โครงการ
แผนงาน
สนองกลยุทธ์
มาตรฐานการศึกษา
ลักษณะของโครงการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ
สถานที่ดำเนินการ

ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย
งานบริหารวิชาการ
จัดที่ ๑ พัฒนาศึกษาการพัฒนาเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑
จัดที่ ๑ คุณภาพของตัว ตัวบ่งชี้ข้อที่ ๑.๔
☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
นางสาวนิศากร ศรีวัชร
๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านหน้าควนรัง (ราษฎร์สามัคคี)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย โดยการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการสอน เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีคุณธรรม และค่านิยมที่ดี ด้วยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก ภายใต้อาณัติของกระทรวงศึกษาธิการ (MOE) ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดประชุมกำหนดแนวทางการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอก ในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหน้าควนรัง (ราษฎร์สามัคคี) ได้เห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ของ เด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่าน และเขียนอ่านคำได้ประมาณตัวละสองเสียง ขึ้นและเขียนอ่านคำได้ประมาณ ๑-๕๐ คำ และอ่านคำศัพท์ที่มีในชีวิตประจำวันได้ และอ่านคำศัพท์ A-2 ได้	ประเมินพัฒนาการ ประเมิน, สอดถาม	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมิน, แบบสอบถาม
๒.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของตนเอง	สังเกตพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์	แบบบันทึกการสังเกตพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์
๒.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ สามารถอ่าน และเขียนอ่านคำได้ประมาณตัวละสองเสียง ขึ้นและเขียนอ่านคำได้ประมาณ ๑-๕๐ คำ และอ่านคำศัพท์ที่มีในชีวิตประจำวันได้ และอ่านคำศัพท์ A-2 ได้	สังเกตพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์	แบบบันทึกการสังเกตพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการและการเรียนรู้ทักษะวิชาการทางด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางนิศากร ศรีวัชร)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบรรดี เขารวมสิทธิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหน้าควนรัง (ราษฎร์สามัคคี)



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

ห้องเรียนระดับปฐมวัย/การจัดมุมประสบการณ์





การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

สภาพแวดล้อมภายนอกห้องเรียน





ขั้นตอนการทำแผนการจัดประสบการณ์ แบบHigh/Scope

สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา งานศึกษานิเทศก์จังหวัดสงขลา

1. ประชุมวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร

2. วิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย 2560 ความต้องการของผู้เรียน

3. ศึกษานวัตกรรมการสอนแบบHigh/Scope แนวคิด วิธีการรูปแบบ
การจัดกิจกรรม

4. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

5. จัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาศาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

แผนการจัดประสบการณ์แบบHigh/Scope

แผนการจัดประสบการณ์และกรรมการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ : เรื่องราวเกี่ยวกับโลก หนูน้อย บุญนิเทศ
กิจกรรม : สร้างสรรค์ เรื่อง หนูน้อยเรียน เรื่องย่อ คุณครูทองหนู
สัปดาห์ที่ ๑...ตอนวันที่ ๑...วันจันทร์...๒๑...เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. ๒๕๖๒...เวลา ๙๐ นาที
สาระสำคัญ

กิจกรรมเกี่ยวกับงานศิลปะต่างๆ ๆ ได้แก่การวาดภาพระบายสี การปั้น การพิมพ์ภาพ การพับ ตัด ตัด ปะ และประดิษฐ์กระดาษ ฯลฯ ซึ่งพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์ การรับรู้เกี่ยวกับความงามและ
ส่งเสริมการเรียนรู้ให้เด็กมองเห็นคุณค่าและแสดงออกตามความรู้สึกและความสามารถของตน

มาตรฐานตัวชี้วัดเชิงคุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๓ ด้านวินัยใหญ่ ด้านเนื้อที่ต้นแบบ โรงเรียนได้ถ่ายทอดผ่านและประสานสัมพันธ์กับ
กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ได้มีได้ถ่ายทอดผ่านและประสานสัมพันธ์กับ ๕ วิชาหรือกิจกรรมที่ ๕

มาตรฐานที่ ๓ ด้านวินัยใหญ่ ด้านเนื้อที่ต้นแบบ โรงเรียนได้ถ่ายทอดผ่านและประสานสัมพันธ์กับ
กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ได้มีได้ถ่ายทอดผ่านและประสานสัมพันธ์กับ ๕ วิชาหรือกิจกรรมที่ ๕

มาตรฐานที่ ๔ ด้านวินัยใหญ่ ด้านเนื้อที่ต้นแบบ โรงเรียนได้ถ่ายทอดผ่านและประสานสัมพันธ์กับ
กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ได้มีได้ถ่ายทอดผ่านและประสานสัมพันธ์กับ ๕ วิชาหรือกิจกรรมที่ ๕

มาตรฐานที่ ๕ ด้านวินัยใหญ่ ด้านเนื้อที่ต้นแบบ โรงเรียนได้ถ่ายทอดผ่านและประสานสัมพันธ์กับ
กัน ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ได้มีได้ถ่ายทอดผ่านและประสานสัมพันธ์กับ ๕ วิชาหรือกิจกรรมที่ ๕

จุดประสงค์

๑. ทักษะด้านศิลปะ
๒. สร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะของตนเอง
๓. มุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จตามแผน

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ : สร้างผลงานทางศิลปะของตนเอง อย่างอิสระ

ประสบการณ์สำคัญ : วาด เล่นกับสี โดยการเล่น เล่นสี และเล่นดินน้ำมัน

การจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่อง และเรื่องย่อ โดยจับเป็นกิจกรรม ๕ กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ วาดภาพอย่างอิสระ

กิจกรรมที่ ๒ เล่นดินน้ำมัน

กิจกรรมที่ ๓ เล่นสี

กิจกรรมที่ ๔ หอยสี

กิจกรรมที่ ๕ เล่นดินน้ำมัน

๒. ครูบอกวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของกิจกรรมนี้ให้เด็ก

๓. ครูได้ชี้แจงให้เด็กฟังเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการในการทำ และชี้แจงว่า ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๓
กิจกรรม โดยให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๑ และไปทำกิจกรรมที่เหลือ ๒ ตามใจตนเอง
ครู แล้วนำเด็กไปเล่นกับดินน้ำมันในภาชนะที่เตรียมไว้ ๒ ไปทำกิจกรรมที่เหลือ ๒ ตามใจตนเอง และนำเด็ก
ไปเล่นกับดินน้ำมันในภาชนะที่เตรียมไว้ ๓ ไปทำกิจกรรมที่เหลือ ๓ ตามใจตนเอง เมื่อทำกิจกรรมตาม
แล้ว ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๑ และไปทำกิจกรรมที่เหลือ ๒ ตามใจตนเอง

ขั้นสอน

๔. ครูได้ชี้แจงให้เด็กฟังเกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการในการทำ และชี้แจงว่า ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๓

๕. ครูบอกวัตถุประสงค์และสาระสำคัญของกิจกรรมนี้ให้เด็กฟัง และชี้แจงว่า ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๓

ขั้นสรุป

๖. ครูบอกให้เด็กเลือกทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ ๑ และไปทำกิจกรรมที่เหลือ ๒ ตามใจตนเอง

สังเกตเรียนรู้

- กระดาษวาดภาพ
- สีเทียน สีน้ำ
- สีผสมอาหาร
- ดินน้ำมัน

การประเมินผล

๑. ประเมินโดยการสังเกต

๑.๑. สังเกตการณ์เด็กขณะทำงาน

๑.๒. สังเกตการณ์เด็กขณะทำงาน

๒. เครื่องมือการประเมินผล

- ใบแบบสังเกตการณ์

๓. ผลของการประเมินผล ใช้เกณฑ์ประเมินผลดังนี้ ๓ ระดับ

ระดับ ๓ คือ ร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและทำอย่างเต็มที่

ระดับ ๒ คือ ร่วมกิจกรรมอย่างตั้งใจและทำอย่างเต็มที่

ระดับ ๑ คือ ไม่สนใจร่วมกิจกรรมและไม่ทำอย่างเต็มที่



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษাপฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

การจัดประสบการณ์แบบ**High/Scope**



PLAN



DO



REVIEW



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ





การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดสงขลา

กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านต่างๆ





การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

รางวัลระดับปฐมวัย

การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน เหริญทอง ระดับเขตพื้นที่
การแข่งขันฉีกปะติด เหริญทอง ระดับเขตพื้นที่



สรุปการประเมินเก็บข้อมูลงานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ตัวชี้วัดที่	ร้อยละเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้			รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	อ.1	อ.2	อ.3			
1	98.84	96.55	97.2	292.59	97.53	ยอดเยี่ยม
2	97.91	99.13	98.14	295.18	98.39	ยอดเยี่ยม
3	100	98.85	98.14	296.99	99.00	ยอดเยี่ยม
4	100	98.56	98.87	297.43	99.14	ยอดเยี่ยม
5	100	97.7	99.12	296.82	98.94	ยอดเยี่ยม
รวม	496.75	490.79	491.47	1479.01	493.00	
เฉลี่ย (ร้อยละ)	99.35	98.16	98.29	295.80	98.60	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวชี้วัดที่	ร้อยละเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้			รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	อ.1	อ.2	อ.3			
1	100	98.26	99.12	297.38	99.13	ยอดเยี่ยม
2	99.41	98.95	99.5	297.86	99.29	ยอดเยี่ยม
3	100	98.43	98.91	297.34	99.11	ยอดเยี่ยม
4	100	100	97.82	297.82	99.27	ยอดเยี่ยม
รวม	399.41	395.64	395.35	1190.4	396.80	
เฉลี่ย (ร้อยละ)	99.85	98.91	98.84	297.60	99.20	ยอดเยี่ยม

สรุปการประเมินกับข้อมูลงานประกันคุณภาพภายในระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านหน้าควนล้ง (ราษฎร์สามัคคี)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ประเด็นพิจารณาที่ 1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวชี้วัดที่	ร้อยละเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม			รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	อ.1	อ.2	อ.3			
1	98.76	97.7	99.03	295.49	98.50	ยอดเยี่ยม
2	100	97.7	99.45	297.15	99.05	ยอดเยี่ยม
3	97.75	97.7	99.46	294.91	98.30	ยอดเยี่ยม
4	97.75	100	98.94	296.69	98.90	ยอดเยี่ยม
5	100	100	98.5	298.5	99.50	ยอดเยี่ยม
6	100	96.55	99.12	295.67	98.56	ยอดเยี่ยม
รวม	594.26	589.65	594.5	1778.41	592.8033333	
เฉลี่ย (ร้อยละ)	99.04	98.28	99.08	296.40	98.80	ยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณาที่ 1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ตัวชี้วัดที่	ร้อยละเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้			รวม	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
	อ.1	อ.2	อ.3			
1	98.91	98.85	96.14	293.9	97.97	ยอดเยี่ยม
2	98.91	99.62	98.26	296.79	98.93	ยอดเยี่ยม
3	100	95.4	98.59	293.99	98.00	ยอดเยี่ยม
4	99.13	95.4	99.6	294.13	98.04	ยอดเยี่ยม
5	99.59	95.4	98.92	293.91	97.97	ยอดเยี่ยม
6	100	96.55	98.87	295.42	98.47	ยอดเยี่ยม
รวม	596.54	581.22	590.38	1768.14	589.38	
เฉลี่ย (ร้อยละ)	99.42	96.87	98.40	294.69	98.23	ยอดเยี่ยม



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

โรงเรียนบ้านหน้าควนลัง(ราชกร์สามัคคี)“ การแก้ปัญหาภาวะ
ถดถอยทางพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย” โดยนำ
นโยบายเพื่อฟื้นฟูเด็กปฐมวัย 3 ลด ดังนี้

1.ลดการใช้สื่อจอใน
เด็กปฐมวัยอย่างจริงจัง



2.ลดความเครียด คืบ
ความสุขแก่เด็กปฐมวัย



3.ลดการใช้ความ
รุนแรงต่อเด็กปฐมวัย



การนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาปฐมวัยต้นแบบจังหวัดสงขลา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสงขลา

กำลังใจดีๆ จากคำพูดผู้ปกครอง “เพราะคุณครูบ้านหน้า
ควนลังสอนดี สภาพแวดล้อมดี แม่จึงพาลูกมาเรียน”



