

ชื่อเรื่อง การพัฒนาอ่านจับใจความ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา
 ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา

ผู้วิจัย นางวันทา เจะแหละหมั่น

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

สถานที่ทำงาน โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖

ปีที่ทำวิจัยสำเร็จ ๒๕๖๓

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ (๑) เพื่อพัฒนาและสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕ ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ (๒) เพื่อพัฒนาและศึกษาดัชนีประสิทธิผลของหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕ ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๓) เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น (๔) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัยสมบูรณ์กุลกันยา อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๔๐ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นนักเรียนห้องที่ผู้ศึกษาสอน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ (๑) หนังสือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕ ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้น จำนวน ๖ เล่ม (๒) คู่มือการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความ วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕ ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นแบบทดสอบเลือกตอบ ชนิด ๔ ตัวเลือก (๔) แบบทดสอบท้ายเรื่องหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets จำนวน ๖ ฉบับ ฉบับละ ๑๐ ข้อ รวม ๖๐ ข้อ (๕) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าร้อยละ ประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน E_1 / E_2 ดัชนีประสิทธิผล และ t - test (Dependents Samples)

ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้

๑. การพัฒนาและสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOK) ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets มีประสิทธิภาพของกระบวนการ เท่ากับ ๘๘.๓๓ และประสิทธิภาพของผลลัพธ์ เท่ากับ ๘๖.๖๓ แสดงว่า หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets ที่ผู้ศึกษาพัฒนาและสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ที่ตั้งไว้

๒. ค่าดัชนีประสิทธิผลหลังเรียน มีค่าเท่ากับ ๐.๗๘๙๒ แสดงว่าหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets ที่ผู้ศึกษาพัฒนาและสร้างขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น ๐.๗๘๙๒ หรือคิดเป็นร้อยละ ๗๘.๙๒

๓. การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยหนังสือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets มีคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๔. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีต่อการเรียนโดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E - BOOKS) ชุด สงขลาบ้านเรา ร่วมกับใบงานออนไลน์ Liveworksheets วิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕ ท๒๓๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายการ ($\bar{X}$ %) เท่ากับ ๙๓.๑๑ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการจัดทำสื่อมาใช้ประกอบการสอน เป็นไปตามหลักการตามหลักจิตวิทยาการเรียนรู้สำหรับเด็ก เหมาะสมกับวัย ดึงดูดความสนใจ และความเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียนทำให้ไม่น่าเบื่อ