

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการ เสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียน “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2562

ผู้วิจัย เสรี อินทร์คง

ปีที่ทำวิจัย 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ประเมินความเหมาะสมด้านบริบท (2) ประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (3) ประเมินความเหมาะสมด้านกระบวนการดำเนินการ และ (4) ประเมินผลผลิตของโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียน “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา จังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2562 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 679 คนประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน จำนวน 9 คน ครูผู้สอน จำนวน 52 คน นักเรียน จำนวน 302 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 302 คน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 2 คน ครูจำนวน 25 คน และนักเรียน 155 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ และรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี ๒ สงขลา ปีการศึกษา 2562 การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยปรากฏว่า

- 1) ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม พบว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกันว่าโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียน “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 2) ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกันว่าโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียน “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” มีความพร้อมในระดับมากที่สุดผ่านเกณฑ์การประเมิน
- 3) ด้านกระบวนการดำเนินการ พบว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และครูผู้สอน มีความเห็นสอดคล้องกันว่าโครงการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียน “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม

นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุดผ่านเกณฑ์การประเมิน

4) ด้านผลผลิต เพื่อประเมินประสิทธิผลของ โครงการเสริมสร้างคุณลักษณะผู้เรียน “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” สรุปได้ดังนี้

(1) คุณลักษณะผู้เรียนด้านรักษาศักดิ์ศรี พบว่า ครูผู้สอน นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความเห็นสอดคล้องกันว่าโครงการ สามารถพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนด้านรักษาศักดิ์ศรี ในระดับคุณภาพมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(2) คุณลักษณะผู้เรียนด้านมีคุณธรรม พบว่า ครูผู้สอน นักเรียน และ ผู้ปกครอง มีความเห็นสอดคล้องกันว่าโครงการ สามารถพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนด้านรักษาศักดิ์ศรี ในระดับคุณภาพมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

(3) คุณลักษณะผู้เรียนด้านนำวิชาการ พบว่าโครงการ สามารถพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้กับผู้เรียนได้สูงกว่าค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มัชฌิมสิริวัฒนวิรี ๒ สงขลา ทุกด้าน และนักเรียนได้รับรางวัลต่าง ๆ จากการเข้าร่วมแข่งขันทาง วิชาการเป็นจำนวนมาก

(4) คุณลักษณะผู้เรียนด้านสืบสานงานพระราชดำริ พบว่า ครูผู้สอน นักเรียน และผู้ปกครอง มีความเห็นสอดคล้องกันว่าโครงการ สามารถพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนด้าน รักษาศักดิ์ศรีในระดับคุณภาพมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน