

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร

ผู้รายงาน : นายนิรุต เพ็ชรกำแหง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการ โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ อำเภอปะทิว
จังหวัดชุมพร

การรายงานครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินผลงานการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ อำเภอปะทิว จังหวัดชุมพร ที่ได้ดำเนินการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ใน 8 กิจกรรม ประกอบด้วย **กิจกรรมสวดมนต์ตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ** กิจกรรมท่องคำนิยาม 12 ประการ ตอนเช้าหลังเคารพธงชาติ กิจกรรมนั่งสมาธิ เจริญสติภาวนาคาบสวดท้ายทุกวันศุกร์ กิจกรรมแต่งกายชุดขาวและเข้าร่วมทำบุญตักบาตรกับชุมชนในทุกวันพระ กิจกรรมร่วมพิธีกรรมในวันสำคัญต่างในพุทธศาสนา ๆ ในพุทธศาสนา เช่นการเวียนเทียนในวันสำคัญต่าง ๆ และแห่เทียนพรรษากิจกรรมเดินแถวชิดขวา ถอดรองเท้าหน้าห้องสวयงาม และกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย สร้างวินัยนักเรียน โดยยึดกรอบ คุณธรรม 8 ประการ ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมี 8 ด้านคือ ความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความสุภาพ ความสะอาด ความสามัคคี และความมีน้ำใจ ตลอดจนศึกษาแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ ตามองค์ประกอบข้างต้น ประชากรที่ใช้ในการศึกษาปีการศึกษา 2564 ทุกกลุ่ม ได้แก่ ครู โรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ จังหวัดชุมพร ปีการศึกษา 2564 จำนวน 57 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมพรปัญญาคุณ ปีการศึกษา 2564 จำนวน 9 คน ผู้ปกครองนักเรียน ชั้น ม.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 230 คน รวมทั้งสิ้น 296 คน **เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย** แบบสอบถามความคิดเห็นและเสนอแนวทางการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนตามความคิดเห็นของครู คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 30 ข้อ เป็นปลายปิด 22 ข้อ ปลายเปิด 8 ข้อ แบบสอบถามการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง จำนวน 30 ข้อ แบบสอบถามการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียน จำนวน 45 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ คะแนนเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการรายงาน พบว่า

1. ผลการดำเนินงานการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน
ปรากฏผลดังนี้

1.1 การดำเนินงาน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สอดถามความคิดเห็น และเสนอแนะทางพัฒนาการดำเนินการ โครงการส่งเสริมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามความคิดเห็นของ ครู คณะกรรมการสถานศึกษา โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ใน ระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและมาก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับ คือ โรงเรียนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบและปฏิทินการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน รองลงมา คือ ครู คณะกรรมการสถานศึกษา เห็นความสำคัญและให้การสนับสนุน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามลำดับ

1.2 การประพฤติปฏิบัติที่แสดงคุณมีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก ทุกด้าน ยกเว้นด้านความประหยัด มีการประพฤติปฏิบัติในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับ คือ ความประหยัด รองลงมา คือความสะอาด และ ความมีน้ำใจ ตามลำดับ

1.3 การประพฤติปฏิบัติที่แสดงคุณมีคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ตามความคิดเห็นของนักเรียนเอง โดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากที่สุดและมาก เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ย 3 อันดับ คือ ความมีน้ำใจ รองลงมา คือ ความมีวินัย และความสามัคคี ตามลำดับ

2. แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามข้อเสนอของ ครู
คณะกรรมการสถานศึกษา มีดังนี้

2.1 ด้านความขยัน ได้แก่ นักเรียนตั้งใจเรียนในชั่วโมงและสอบถามครูเมื่อไม่เข้าใจ เนื้อหา รองลงมา คือ นักเรียนตั้งใจปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จตามกำหนดเวลา และนักเรียนชอบอ่านหนังสือ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ ตามลำดับ

2.2 ด้านความประหยัด ได้แก่ นักเรียนนำเงินที่เหลือจากการใช้จ่ายมาเก็บออม รองลงมาคือ นักเรียนปิดไฟฟ้า น้ำประปาพัดลมเมื่อเลิกใช้ทุกครั้ง และนักเรียนใช้สิ่งของ อุปกรณ์ การเรียนอย่างประหยัด และคุ้มค่าตามลำดับ

2.3 ด้านความซื่อสัตย์ ได้แก่ นักเรียนเก็บของได้นำส่งคุณครู เพื่อประกาศหาเจ้าของ ทุกครั้ง รองลงมาคือ นักเรียนปฏิบัติตนดี เช่น พูคดี ทำดี และประพฤติดีทั้งต่อหน้าและลับหลัง คุณครูอย่างสม่ำเสมอ และในการสอบของนักเรียนแม้คุณครูจะเผลอนักเรียนก็ไม่ทุจริตในการสอบ ตามลำดับ

2.4 ด้านความมีวินัย ได้แก่ นักเรียนทิ้งเศษกระดาษหรือขยะลงภาชนะรองรับเท่านั้น รองลงมาคือ นักเรียนเป็นผู้เคารพ กฎระเบียบวินัยข้อบังคับของสังคม และนักเรียนสามารถส่งงาน ธุรกรรมได้ทันและตรงต่อเวลาที่กำหนด ตามลำดับ

2.5 ด้านความสุภาพ ได้แก่ นักเรียนไม่แสดงความก้าวร้าว ข่มขู่ผู้อื่นทั้งโดยคำพูด และการกระทำ รองลงมาคือ นักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตนให้ความเคารพผู้ใหญ่อย่างสม่ำเสมอ และนักเรียนแต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะและสถานที่ ตามลำดับ

2.6 ด้านความสะอาด ได้แก่ หลังจากใช้ห้องน้ำแล้วนักเรียนรดน้ำทุกครั้ง รองลงมาคือ นักเรียนดูแล รักษาความสะอาดของอาคารเรียนห้องเรียนให้สะอาดอยู่เสมอ และนักเรียนแบ่ง เบาทะผู้ปกครองโดยทำความสะอาดบ้านและบริเวณบ้านด้วยความเต็มใจ ตามลำดับ

2.7 ด้านความสามัคคี ได้แก่ นักเรียนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและ ข้อเสนอแนะของหมู่คณะ รองลงมาคือ นักเรียนยอมรับผลการตัดสินจากเสียงข้างมาก และนักเรียน รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามลำดับ

2.8 ด้านความมีน้ำใจ ได้แก่ นักเรียนช่วยเหลือการพัฒนาโรงเรียนและสถานที่ที่ใช้ ส่วนรวมด้วยความเต็มใจ รองลงมาคือ นักเรียนชอบช่วยเหลือผู้อื่นเมื่อผู้อื่น ได้รับความเดือดร้อน ตามกำลังของตน และนักเรียนยินดีที่จะถ่ายทอดความรู้ให้เพื่อนโดยไม่หวังผลตอบแทน ตามลำดับ