ป.๑เรื่องศึกษาคุณของพืชพรรณ ( ว ๑.๑ ป ๑/๓ )

ป.๒เรื่องการปลูกและดูแลรักษา ( ว ๑.๑ ป ๒/๑-๔ )

ป.๓เรื่องพิจารณาคุณสุนทรี ( ว ๑.๑ ป ๓/๑ )

ป.๔เรื่องทำผังภูมิทัศน์ (ว ๕.๑ป๔/๑-๓ )

ป.๕เรื่องการดูแลรักษา ( ว ๑.๑ ป ๕/๒ )

ป.๖เรื่องสำรวจ ศึกษา วิเคราะห์ (ว๖.๑ป๖/๑-๒ )

ม.1เรื่องวิเคราะห์มุมมอง ( ว ๖.๑ ม ๑/๓-๕ )

ม.๒เรื่องวิเคราะห์ดินน้ำ( ว ๖.๑ ม ๒/๑-๒ )

ม.๓เรื่องวิเคราะห์แสงลม( ว ๑.๒ ม ๓/๕ )

ป.๑เรื่องการปลูกดูแลรักษา ( ง ๑.๑ ป ๑/๒ )

ป.๒เรื่องบันทึกการดูแลรักษา ( ง ๒.๑ ป ๒/๑ )

ป.๓เรื่องการดูแลรักษา ( ง ๔.๑ ป ๓/๒ )

ป.๔เรื่องกำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ (ง ๒.๑ ป๔/๑-๒)

ป.๕เรื่องศึกษาข้อมูลผังพรรณไม้ (ง๑.๑ ป๕/๑-๒)

ป.๖เรื่องจัดหาพรรณไม้ ปลูกดูแลรักษา (ง ๔.๑ ป๖/๑-๓ )

ม.1-3เรื่องจัดหาพรรณไม้ ปลูกดูแลรักษา (ง๑.๑ม๑/๑-๓ )

, ( ง๑.๑ม๒/๑-๓), ( ง๒.๑ม๒/๔) , ( ง๑.๑ม๓/๑-๓)

ป.๑เรื่องศึกษาพรรณไม้ ( พ ๑.๑ ป ๑/๑ )

ป.๒เรื่องบันทึกความสัมพันธ์ ( พ ๑.๑ ป ๒/๑ )

ป.๓เรื่องเปรียบเทียบการเจริญเติบโต ( พ ๑.๑ ป ๓/๒ )

ป.๔เรื่องพิจารณาคุณสุนทรี ( พ ๑.๑ ป ๔/๑-๓ )

ป.๕เรื่องประโยชน์ของพืช ( พ ๔.๑ ป ๕/๑ )

ป.๖เรื่องการดูแลรักษา (พ๑.๑ ป๖/๒ )

ม.1เรื่องศึกษาประโยชน์พรรณไม้ ( พ ๓.๒ ม ๑/๑ ,พ ๔.๑ ม ๑/๒)

ม.๒เรื่องศึกษาประโยชน์พรรณไม้ ( พ ๔.๑ ม ๒/๒)

ม.๓เรื่องเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงพรรณไม้( พ ๑.๒ ม ๓/๑ )

ป.๑เรื่องการปลูก ( ต ๒.๒ ป ๑/๑ )

ป.๒เรื่องการขยายพันธุ์ ( ต ๒.๒ ป ๒/๑ )

ป.๓เรื่องพิจารณาคุณสุนทรี ( ต ๒.๑ ป ๓/๒ )

ป.๔เรื่องกำหนดการใช้ประโยชน์ ( ต ๒.๒ ป ๔/๒ )

ป.๕เรื่องกำหนดชนิดพรรณไม้ ( ต ๒.๓ ป ๕/๒ )

ป.๖เรื่องการทำผังภูมิทัศน์ ( ต ๒.๒ ป ๖/๒ )

ม.1-3เรื่องทำผังภูมิทัศน์ (ชื่อต้นไม้ภาษาอังกฤษ)

( ต ๓.๑ม๑/๑ ) , ( ต๔.๑ม๑/๑), ( ต๑.๑ม๑/๓) , ( ต๔.๑ม๓/๑)

ป.๑เรื่องพิจารณาคุณและสุนทรียภาพ ( ศ ๑.๑ ป ๑/๑ )

ป.๒เรื่องทำผังภูมิทัศน์ ( ศ ๑.๑ ป ๒/๓)

ป.๓เรื่องพิจารณาคุณและสุนทรียภาพ วาดภาพ ( ศ ๑.๑ ป ๓/๓ )

ป.๔เรื่องวิเคราะห์พื้นที่ ( ศ ๑.๑ ป ๔/๓ )

ป.๕เรื่องพิจารณาคุณและสุนทรียภาพ ( ศ ๑.๑ ป ๕/๗ )

ป.๖เรื่องทำผังภูมิทัศน์ (ศ ๑.๑ ป๖/๒-๗ )

ม.1เรื่องวาดภาพผังพรรณไม้ ( ศ ๑.๑ม๑/๑-๓ )

ม.๒เรื่องวาดภาพผังภูมิทัศน์ ( ศ ๑.๑ ม ๒/๑-๓ )

ม.๓เรื่องวาดภาพแสง ลม ดิน น้ำ ( ศ ๑.๑ ม ๓/๑-๕,ม ๓/๗,ม ๓/๙ )

ป.๑เรื่องพิจารณาคุณและสุนทรียภาพ ( ท ๒.๑ ป ๑/๑ )

ป.๒เรื่องพิจารณาคุณและสุนทรียภาพ ( ท ๒.๑ ป ๒/๒ )

ป.๓เรื่องการปลูกและดูแลรักษา ( ท ๒.๑ ป ๓/๓ )

ป.๔เรื่องการออกแบบบันทึกการเปลี่ยนแปลง ( ท ๔.๑ ป ๔/๔)

ป.๕เรื่องพิจารณาคุณและสุนทรียภาพ ( ท ๔.๑ ป ๕/๖ )

ป.๖เรื่องพิจารณาคุณและสุนทรียภาพ ( ท ๔.๑ ป ๖/๕ )

ม.1เรื่องพิจารณาคุณและสุนทรียภาพ ( ท ๒.๑ม๑/๓ ), ( ท๔.๑ม๑/๕)

ม.๒เรื่องพิจารณาคุณและสุนทรียภาพ ( ท ๔.๑ ม ๒/๓ )

ม.๓เรื่องพิจารณาคุณและสุนทรียภาพ ( ท ๔.๑ ม ๓/๖ )

ป.๑เรื่องการบันทึกการเปลี่ยนแปลง ( ค ๑.๑ ป ๑/๑ )

ป.๒เรื่องการบันทึกการเปลี่ยนแปลง ( ค ๑.๑ ป ๒/๑ )

ป.๓เรื่องการบันทึกการเปลี่ยนแปลง ( ค ๓.๒ ป ๓/๑ )

ป.๔เรื่องการผังภูมิทัศน์ ( ค ๔.๒ ป ๔/๑ )

ป.๕เรื่องการผังภูมิทัศน์ ( ค ๓.๒ ป ๕/๑ )

ป.๖เรื่องการผังภูมิทัศน์ ( ค ๖.๒ ป ๖/๑ )

ม.1เรื่องทำผังภูมิทัศน์ ( ค ๔.๒ ม ๑/๔-๕ )

ม.๒เรื่องทำผังภูมิทัศน์ ( ค ๒.๑ ม ๒/๑-๓ ), (ค ๒.๒ม ๒/๑)

ม.๓เรื่องวิเคราะห์สภาพพื้นที่ ( ค ๕.๑ ม ๓/๑ )

ป.๑เรื่องพิจารณาคุณสุนทรี ( ส ๔.๓ ป ๑/๓ )

ป.๒เรื่องพิจารณาคุณสุนทรี ( ส ๔.๓ ป ๒/๑ )

ป.๓เรื่องสำรวจพื้นที่ ( ส ๕.๑ ป ๓/๑ )

ป.๔เรื่องพิจารณาคุณสุนทรี ( ส ๑.๑ ป ๔/๔ – ๖)

ป.๕เรื่องสำรวจวิเคราะห์สภาพพื้นที่ ( ส ๕.๑ ป ๕/๑ )

ป.๖เรื่องสำรวจวิเคราะห์สภาพพื้นที่ ( ส ๕.๑ ป ๖/๑ )

ม.1-3เรื่องสำรวจศึกษา วิเคราะห์สภาพพื้นที่ ( ส ๕.๑ม๑/๑ )

, ( ส๕.๒ม๑/๑), ( ส๕.๑ม๒/๑-๒) , ( ส๕.๑ม๓/๑-๒)

องค์ประกอบที่ ๒

การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน