

แนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร

1. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในโรงเรียน
2. จัดตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ประกอบด้วย ครู นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมบทบาทหน้าที่
3. ทบทวน ปรับปรุง ซ่อมปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อ (Emergency operation for infectious disease outbreaks)
4. สื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคโควิด 19 เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการ จัดการ เรียน การสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่ เหมาะสม และติดตามข้อมูล ข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
5. สื่อสารทำความเข้าใจเพื่อลดการรังเกียจและลดการตีตราทางสังคม (Social stigma) กรณีอาจพบ บุคลากร ในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อโรคโควิด 19
6. มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of entry) ให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจล แอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย
7. ควรพิจารณาการปรับให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบท ได้ อย่าง ต่อเนื่อง ตรวจสอบติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มี การเรียนทางไกล สื่อ ออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ Social media โดยติดตามเป็นรายวัน หรือสัปดาห์
8. กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้ง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ เพื่อดำเนินการสอบสวนโรคและพิจารณาปิดโรงเรียน ตามแนวทางของกระทรวง สาธารณสุข
9. มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ใน กลุ่ม เสี่ยง หรือกักตัว
10. ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค โควิด 19 ในโรงเรียนอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง



แนวปฏิบัติสำหรับครู ผู้ดูแลนักเรียน

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด 19 หรือ กลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
3. แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเองพร้อมใช้ เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น
4. สื่อสารความรู้คำแนะนำหรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด 19 ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด
5. ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน
6. ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร การจัดเว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 - 2 เมตร หรือเหลื่อมเวลาพักกินอาหารกลางวัน และกำกับให้นักเรียน สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ
7. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด 19 และรายงานต่อผู้บริหาร
8. ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนบ้านหาดทรายรีในตอนเช้า ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ โดยใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกาย พร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติกเกอร์หรือตรา ปุ่มแสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว
 - กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับ อาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ให้รีบแจ้งผู้ปกครองมารับและพาไป พบแพทย์ ให้หยุดพักที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ พร้อมแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อประเมินสถานการณ์ และดำเนินการสอบสวนโรค และแจ้งผู้บริหารเพื่อพิจารณาการปิดโรงเรียนบ้านหาดทรายรีตามมาตรการแนวทางของ กระทรวงสาธารณสุข
 - บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
 - จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ
9. กรณีครูสังเกตพบนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม เช่น เด็กสมาธิสั้น เด็กที่มีความวิตกกังวลสูง อาจมี พฤติกรรมดุเดือดหรือก่อกวน ครูสามารถติดตามอาการและนำเข้าข้อมูลที่สังเกตพบในฐานข้อมูล ด้าน พฤติกรรมอารมณ์ สังคมของนักเรียน (หรือฐานข้อมูล HERO) เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้เชี่ยวชาญ ด้านสุขภาพจิตต่อไป
10. วิธีการปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหา การเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”
11. ครูสื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และนำกระบวนการการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับ

นักเรียนแต่ละวัย ร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

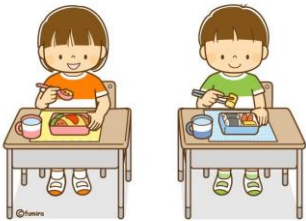
12. ครูสังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อโควิด 19 เป็นบทบาทสำคัญ อาจสร้างความเครียด วิตกกังวล ทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวตนเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- 1) ความสับสนมาตรการของโรงเรียนบ้านหาดทรายรีที่ไม่กระจ่างชัดเจนแนะนำให้สอบถามกับผู้บริหาร หรือ เพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน
- 2) ความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียนบ้านหาดทรายรี พุดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจ ร้องขอสิ่งจำเป็น สำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อโควิด 19 เช่น สถานที่สอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากท่านเป็นกลุ่มเสี่ยง มีโรคประจำตัว สามารถเข้าสู่แนวทาง ดูแลบุคลากรของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี
- 3) จัดให้มีการจัดการความเครียดการฝึกสติเป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้



แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน

1. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกัน ตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
2. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ริมฝีปากหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด 19 หรือกลับจาก พื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

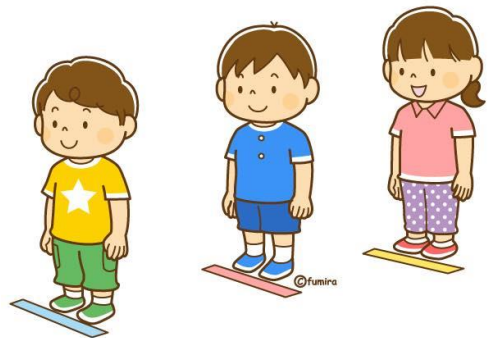


3. ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย และทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย ทุกครั้งหลังใช้งาน

4. กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจุขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์เฉพาะไม่ให้ ปะปนกับของของคนอื่น

5. หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ด้วยวิธีล้างมือ 7 ขั้นตอน อย่างน้อย 20 วินาที ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเสี่ยง ใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น รวมถึงสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อน เมื่อกลับมาถึงบ้าน ต้องรีบอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที

6. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 – 2 เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ช่วงพัก และหลังเลิกเรียน เช่น นั่งกินอาหาร เล่นกับเพื่อน เข้าแถวต่อคิว ระหว่างเดินทางอยู่บนรถ



7. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียนบ้านหาดทรายรี



8. หลีกเสี่ยงการไปในสถานที่แออัดหรือแหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการติดโรคโควิด-19

9. ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการจัดเตรียมอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ 5 หมู่ และผักผลไม้ 5 สี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ควรเสริมอาหารจากบ้าน หรือให้ผู้ปกครองจัดเตรียมอาหารกล่อง (box set) กินที่โรงเรียนแทน รวมถึงออกกำลังกายอย่างน้อย 60 นาที ทุกวัน และนอนหลับอย่างเพียงพอ 9 - 11 ชั่วโมงต่อวัน

10. กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ ปรีกษาคู เช่น การเรียนการสอน สื่อออนไลน์ อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียนและทำแบบฝึกหัดที่บ้าน

11. หลีกเสี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อนเนื่องจากอาจจะก่อให้เกิดความ หวาดกลัวมากเกินไปต่อการป่วยหรือการติดโรคโควิด 19 และเกิดการแบ่งแยกกีดกันในหมู่เด็กนักเรียน





★ คำแนะนำสำหรับผู้ปกครอง

ในการจัดการเรียนการสอนด้วยการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV
ตามแนวทางการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในสถานการณ์โควิด-19

ระดับปฐมวัย

1. ผู้ปกครองชมแนวทางการจัดการเรียนการสอน ตัวอย่างการจัดกิจกรรม หรือร่วมทำกิจกรรมกับบุตรหลานไปพร้อม ๆ กับครูห้องเรียนต้นทาง (อาจช่วยเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่พอจะหาได้ภายในบ้าน เช่น กระดาษ ดินน้ำมัน กาว กรรไกร หรือวัสดุรีไซเคิลมาใช้ในการกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ เป็นต้น)

ช่วงเวลา	ชมสด : 08.30 – 11.30 น. ชมย้อนหลัง : (รอบที่ 1) 13.00 น. เป็นต้นไป (รอบที่ 2) 15.30 น. เป็นต้นไป		ชมได้ทุกเวลา
ชั้น	ทีวีดาวเทียม Ku Band (จานทิป)	ดิจิทัลทีวี (Digital TV)	✓ www.dltv.ac.th ✓ แอปพลิเคชัน DLTV ✓ ยูทูบ DLTV
อนุบาล 1 (DLTV 10)	หมายเลข 195	หมายเลข 37	
อนุบาล 2 (DLTV 11)	หมายเลข 196	หมายเลข 38	
อนุบาล 3 (DLTV 12)	หมายเลข 197	หมายเลข 39	

ชมทาง ทีวีดาวเทียม หรือ ดิจิทัลทีวี			ชมออนไลน์ www.dltv.ac.th แอปพลิเคชัน DLTV และ ยูทูบ DLTV
ช่วงเวลา	กิจกรรม	จุดเน้นพัฒนา	เลือกชมได้ตามความสนใจ คลิก>>>ดูวิธีการใช้งาน www.dltv.ac.th คลิก>>>ดูวิธีการใช้งาน แอปพลิเคชัน DLTV คลิก>>>ดูวิธีการใช้งาน ยูทูบ DLTV
08.40 – 09.00 น.	เคลื่อนไหวและจังหวะ	ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ ภาษา ความคิดสร้างสรรค์และสุนทรีย์	
09.00 – 09.30 น.	เสริมประสบการณ์	สติปัญญาและภาษา	
09.30 – 10.30 น.	ศิลปะ สร้างสรรค์	อารมณ์-จิตใจ สังคมนิสัย และความคิดสร้างสรรค์	
10.15 – 11.00 น.	เล่นตามมุม	สังคมนิสัย การเล่นสร้างสรรค์ และการเล่นอิสระ	

2. สิ่งที่ผู้ปกครองสามารถทำได้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการให้บุตรหลานระดับปฐมวัย เช่น
 - ให้ช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน พับผ้า เก็บของเล่น เป็นต้น
 - ให้เล่นอิสระกลางแจ้ง เช่น เล่นดิน การออกกำลังกาย เล่นทราย เล่นเกมละเล่นง่าย ๆ
 - จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ปลอดภัย ให้เด็กมีสุขอนามัยที่ดี
 - ฝึกการจัดแบ่งเวลาทำกิจกรรม เล่น และพักผ่อนให้เหมาะสม
 - ผู้ปกครองจัดหาหนังสือหรืออ่านหนังสือให้ฟังทุกวันก่อนนอน
3. สังเกตพฤติกรรม สนทนาและให้กำลังใจ ให้บุตรหลานสนุก มีความสุขในการเรียนรู้
4. หากมีข้อสงสัย สอบถามได้ที่ครูประจำชั้น หรือครูที่มาเยี่ยมบ้านตามช่องทางการสื่อสารที่แต่ละโรงเรียนกำหนด

คลิก>>>ช่องทางการติดต่อมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

ระดับประถมศึกษา

1. ผู้ปกครองจัดให้บุตรหลานเรียนและทำกิจกรรมไปพร้อมกับห้องเรียนต้นทาง ตามตารางเวลาที่ออกอากาศด้านล่างนี้

ช่วงเวลา	ชมสด : 08.30 – 13.30 น. ชมย้อนหลัง : (รอบที่ 1) 14.30 น. เป็นต้นไป (รอบที่ 2) 20.30 น. เป็นต้นไป		ชมได้ทุกเวลา
ชั้น	ทีวีดาวเทียม Ku Band (จานทิป)	ดิจิทัลทีวี	✓ www.dltv.ac.th <i>คลิก>>>ดูวิธีการใช้งาน แอปพลิเคชัน DLTV</i> ✓ แอปพลิเคชัน DLTV <i>คลิก>>>ดูวิธีการใช้งาน แอปพลิเคชัน DLTV</i> ✓ ยูทูป DLTV <i>คลิก>>>ดูวิธีการใช้งาน ยูทูป DLTV</i>
ประถมศึกษาปีที่ 1 (DLTV 1)	หมายเลข 186	หมายเลข 40	
ประถมศึกษาปีที่ 2 (DLTV 2)	หมายเลข 187	หมายเลข 41	
ประถมศึกษาปีที่ 3 (DLTV 3)	หมายเลข 188	หมายเลข 42	
ประถมศึกษาปีที่ 4 (DLTV 4)	หมายเลข 189	หมายเลข 43	
ประถมศึกษาปีที่ 5 (DLTV 5)	หมายเลข 190	หมายเลข 44	
ประถมศึกษาปีที่ 6 (DLTV 6)	หมายเลข 191	หมายเลข 45	

2. สิ่งที่คุณพ่อคุณแม่สามารถส่งเสริมและดูแลช่วยเหลือในการเรียนทางไกลของบุตรหลาน

2.1 ก่อนเรียน

- ช่วยกระตุ้นเตือนให้เปิดรายการเรียนการสอน เมื่อถึงเวลา โดยเฉพาะรายวิชาที่ใส่เครื่องหมายดอกจัน (*) ไว้ที่ตารางออกอากาศ
- จัดเตรียมหนังสือเรียน หรือ เอกสารประกอบการเรียนรู้ที่ครูนำมาให้
- สอบถามหรือพูดคุยกับบุตรหลานให้เห็นความสำคัญของการเรียน

2.2 ระหว่างเรียน

- จัดสภาพแวดล้อมที่สะอาดปลอดภัยเพื่อให้เด็กมีสมาธิในการเรียน
- ควรให้บุตรหลานสนใจเรียนในช่วงเวลา 20 – 30 นาทีแรก เนื่องจากเป็นช่วงการทบทวนความรู้เดิมและสอนเนื้อหาใหม่ ส่วนในช่วงเวลาที่เหลือเป็นกิจกรรมที่ครูผู้สอนให้นักเรียนทำกิจกรรมเดี่ยว กลุ่ม หรือจับคู่ใน การคิดตอบคำถาม ทำแบบฝึกหัด ค้นคว้า สรุปความรู้ ที่บุตรหลานของท่านอาจเรียนรู้การคิดหาคำตอบ ร่วมกับนักเรียนในรายการสอนนั้นๆ หรือเลือกที่จะฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตนเองก็ได้
- ส่งเสริมให้บุตรหลานคิด และทำกิจกรรมตามความสามารถ หากบุตรหลานมีความเหนื่อยล้า ควรให้หยุดพักสายตาหรือดื่มน้ำ

2.3 หลังเรียน

- ช่วยกระตุ้นเตือนให้ทำแบบฝึกหัด ใบงานที่ครูนำมาให้
- เวลาวางให้ช่วยทำงานบ้านง่าย ๆ เช่น กวาดบ้าน ถูบ้าน ล้างจาน พับผ้า เป็นต้น
- ให้เล่นอิสระกลางแจ้ง เช่น กายบริหารง่ายๆ เล่นการละเล่น ปลุกผักสวนครัว
- ผู้ปกครองอ่านหนังสือให้ฟัง หรือจัดเวลาให้บุตรหลานอ่านหนังสือ หรือทบทวนสิ่งที่เรียนในแต่ละวันด้วยกันทุกวันก่อนนอน
- ให้กำลังใจ และสังเกตพฤติกรรมของบุตรหลาน เพื่อนำไปพูดคุยกับครูประจำชั้นที่มาเยี่ยมบ้าน

3. หากมีข้อสงสัย สอบถามได้ที่ครูประจำชั้น หรือครูที่มาเยี่ยมบ้านตามช่องทางการสื่อสารที่แต่ละโรงเรียนกำหนด

คลิก>>>ช่องทางการติดต่อมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

สวัสดี เราคือ NEW DLTV



มารู้จักกับเราได้ที่นี้

เว็บไซต์ www.dltv.ac.th



Application on mobile

ระบบ Android (version 4.0 ขึ้นไป)
ระบบ iOS (version 11.0 ขึ้นไป)



Facebook
ครูผู้ teacher training

Android → เข้าที่ Play Store/Google Play พิมพ์คำว่า DLTV

iOS → เข้าที่ App Store พิมพ์คำว่า DLTV

Youtube



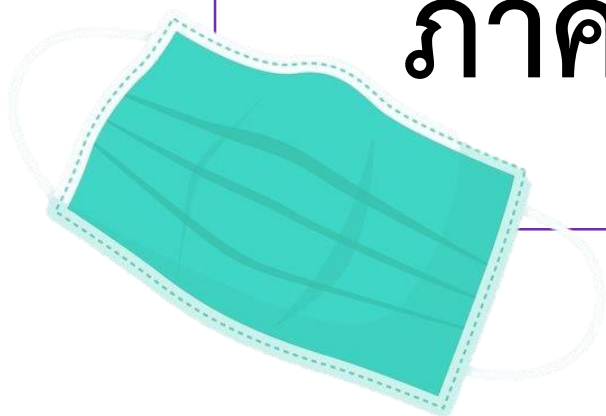
Instagram



กลุ่มงานความร่วมมือและสื่อสารองค์กร
มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์



ภาคผนวก



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน

เปิดเรียนในวันที่ 1 กรกฎาคม 2563



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การเปิดเรียนของสถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่งอยู่ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ตั้งแต่ วันพุธที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป จนกว่าจะมีการประกาศเปลี่ยนแปลง นั้น

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๔ วรรคหนึ่ง (๔) ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ปการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย ปการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และข้อ ๗ (๓) ของระเบียบคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยปการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๓ จึงให้สถานศึกษา ทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่งอยู่ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการเปิดเรียน ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ โดยให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับประกาศสถานการณ์ ฉุกเฉินสืบเนื่องจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโรคโควิด ๑๙ ด้วย

ทั้งนี้ โรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติ ซึ่งมีกำหนดวันเปิดและปิดภาคเรียนไม่ตรงกับโรงเรียน ในระบบ ให้โรงเรียนพิจารณาเปิดเรียนได้ทันทีตามความเหมาะสม แต่ต้องกำหนดรูปแบบและวิธีการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดที่ออกตามประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินของแต่ละพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนอาจหยุดได้ แต่การเรียนรู้หยุดไม่ได้”

ณัฐพล ทีปสุวรรณ รมว.ศร.



แนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน

ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

หลักการ หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้

	ชั่วโมง/ปี	ชม. วิชาพื้นฐาน/ปี	ชม. วิชาเพิ่มเติม/ปี	ชม. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/ปี	เวลาเรียน/วัน
อนุบาล	โครงสร้างเวลาในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยประมาณ มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 180 วัน/ปี				
ประถมศึกษา	ไม่น้อยกว่า 1,000 ชม.	840 ชม.	ไม่น้อยกว่า 40 ชม.	120 ชม.	ไม่เกิน 5 ชม.
มัธยมศึกษาตอนต้น	ไม่น้อยกว่า 1,200 ชม.	ไม่เกิน 880 ชม.	ไม่เกิน 200 ชม.	120 ชม.	ไม่เกิน 6 ชม.
มัธยมศึกษาตอนปลาย	รวม 3 ปี ไม่น้อยกว่า 3,600 ชม.	1,640 ชม. / 3 ปี	1,600 ชม. / 3 ปี	360 ชม. / 3 ปี	ไม่น้อยกว่า 6 ชม.

โครงสร้างเวลาเรียน ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนด สรุปได้ว่า

- ชั้นประถมศึกษา เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 1,000 ชั่วโมง/ปี ไม่เกิน 5 ชั่วโมง/วัน = 200 วัน/ปี
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลาเรียนไม่น้อยกว่า 1,200 ชั่วโมง/ปี ไม่เกิน 6 ชั่วโมง/วัน = 200 วัน/ปี
- ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลาเรียนรวม 3 ปี (ม.4-ม.6) ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง ไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง/วัน = 200 วัน/ปี

แนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน

ภาคเรียนที่
1/2563

ระยะเวลาเปิดภาคเรียน

1 ก.ค. - 13 พ.ย. 63

จำนวนวันเรียน

93 วัน

จำนวนวันปิดภาคเรียน
(14 - 30 พ.ย. 63)

17 วัน

หมายเหตุ เวลาที่ขาดไป 7 วัน ให้สถานศึกษาสอนชดเชย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร

ภาคเรียนที่
2/2563

1 ธ.ค. 63 - 9 เม.ย. 64

88 วัน

(10 เม.ย. - 16 พ.ค. 64)

37 วัน

หมายเหตุ เวลาที่ขาดไป 12 วัน ให้สถานศึกษาสอนชดเชย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนครบตามหลักสูตร

การสอนชดเชย

1. การเรียนการสอนในระดับชั้นอนุบาลมีเวลาเพียงพอ (180 วัน) ดังนั้น **ไม่ต้องสอนชดเชย**
2. แนวทางการสอนชดเชยสำหรับเวลาที่ขาดไปในแต่ละภาคเรียน อาจใช้วิธีการใดวิธีการหนึ่งหรือหลายวิธี ดังนี้
 - **เรียนที่โรงเรียน**
 - เพิ่มเวลาเรียนในแต่ละวัน
 - เพิ่มวันเรียนในแต่ละสัปดาห์ (ควรเลือกวันเสาร์หรือวันอาทิตย์ เพียง 1 วัน)
 - จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร
 - **เรียนที่บ้าน**
 - กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ใช้เวลาสอดคล้องกับเวลาในตารางสอน
 - ครอบหมายให้นักเรียนเรียนรู้โดยมีใบงาน, เรียนรู้จากสถานการณ์จริง, การส่งเสริมการอ่าน ฯลฯ
 - การสอนตามแนวทาง Flipped Classroom
 - **เรียนผ่านออนไลน์**
 - จัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์
 - เลือกใช้สื่อออนไลน์และสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับวัย เนื้อหา และวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เด็กเรียนรู้
 - นับชั่วโมงการเรียนรู้ได้

“เพิ่ม” เวลาพัก

“ลด” ประเมิน

“งด” กิจกรรมที่ไม่จำเป็น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ศธ ๐๔๐๓๐/ว ๖๕๒๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓

เรื่อง แนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชดเชย และการอนุมัติการจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๔/๗๓๕๕ ลงวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๓

ด้วยข้อกำหนดตามพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๕) ข้อ ๒ (๑) ห้ามการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภทเพื่อจัดการเรียน การสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก เว้นแต่เป็นการ ดำเนินการสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีอิเล็กทรอนิกส์ และ (ฉบับที่ ๗) ข้อ ๒ การผ่อนผันการใช้อาคาร สถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา ให้ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานครหรือผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจ พิจารณาผ่อนผันการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาเฉพาะที่ดำเนินการในลักษณะของ การให้ความช่วยเหลือ การสงเคราะห์ อุปถัมภ์หรืออุปการะเด็กกำพร้าที่ประสบปัญหาครอบครัว เด็กยากไร้ หรือเด็กด้อยโอกาส และอาจเป็นกลุ่มเสี่ยงได้หากปล่อยให้เด็กอาศัยอยู่ในสถานที่พักอาศัยของตนหรือที่อื่น หรือเป็นการใช้อาคารสถานที่ดังกล่าวเพื่อการทำกิจกรรมอันเป็นประโยชน์สาธารณะตามที่ผู้ว่าราชการ กรุงเทพมหานครหรือผู้ว่าราชการจังหวัดอนุญาต แต่ยังคงดเว้นการใช้อาคารสถานที่เพื่อการจัดการเรียน การสอน การสอบ หรือการฝึกอบรม ประกอบกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้แจ้งแนวทางการเปิด - ปิด ภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการเปิด และปิดภาคเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

ภาคเรียนที่หนึ่ง วันเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ วันปิดภาคเรียน วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

ภาคเรียนที่สอง วันเปิดภาคเรียน วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ วันปิดภาคเรียน วันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๔ และกำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีการสอนชดเชยให้ครบตามหลักสูตรของแต่ละระดับ (ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย)

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอแจ้งแนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชดเชย และการอนุมัติการจบการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. การนับเวลาเรียน

การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนด สถานศึกษาต้อง มีเวลาเพียงพอที่จะพัฒนาผู้เรียนรอบด้าน จากสถานการณ์ COVID - 19 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ทางไกลในระบบออนไลน์ หรือออนไลน์ สามารถตรวจสอบเวลาเรียนของนักเรียน และบริหารจัดการเวลาเรียน ในแต่ละภาคเรียนและตลอดปีการศึกษา ให้ครบตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

/๑.๑ ให้เริ่มนับ...

- ๒ -

๑.๑ ให้เริ่มนับเวลาเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป และนับรวมเวลาเรียน ที่สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยวิธีการใด ๆ เพื่อเปิดสอนชดเชยให้ครบตามโครงสร้างเวลาเรียน

๑.๒ ก่อนเริ่มเรียนตามตารางสอนทางไกลในแต่ละวัน ครูต้องมีการตรวจสอบความพร้อม ของนักเรียน เหมือนกับเช็คชื่อนักเรียน ให้มีการรายงานตัวว่ามีความพร้อมที่จะเรียนในแต่ละวิชา ตามวิธีการ ของแต่ละโรงเรียน ซึ่งต้องมีการชี้แจงและนัดหมายผู้ปกครองและนักเรียนให้เข้าใจ

๑.๓ การนับจำนวนเวลาเรียนของแต่ละวิชา เช่น

๑.๓.๑ นับจำนวนชั่วโมงที่เรียนจริงตามตารางสอน

๑.๓.๒ กิจกรรมหรืองานใด ๆ ที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติ ถ้าหากจะนับเป็นเวลาเรียน ต้องกำหนดในตารางสอน หรือเอกสารอื่นที่ระบุไว้อย่างชัดเจน

๒. การสอนชดเชย

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย มีเวลาเรียนครบ ๑๘๐ วัน ตามที่หลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กำหนด ไม่จำเป็นต้องสอนชดเชย สำหรับการจัดการเรียนการสอนระดับ ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ตามบริบท และความเหมาะสม หรืออาจจะใช้วิธีใดวิธีหนึ่ง หรือใช้หลายวิธีร่วมกัน ดังต่อไปนี้

๒.๑ การจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียน

๒.๑.๑ เพิ่มจำนวนเวลาเรียนในแต่ละวัน

๒.๑.๒ เพิ่มการเรียนในวันหยุด

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์

๒.๒.๑ กำหนดตารางสอนให้ชัดเจน เพื่อนำมานับชั่วโมงการเรียนได้

๒.๒.๒ เลือกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ที่สามารถวัดและประเมินผลได้จริง คำนึงถึงบริบทของนักเรียนที่บ้านและความพร้อมของผู้ปกครอง

๒.๓ การจัดการเรียนการสอนแบบผสม

การจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลายช่องทาง หรือหลากหลายวิธีสอน จะต้อง กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดคล้องกับเวลาในตารางสอน เช่น

๒.๓.๑ มอบหมายให้นักเรียนทำโครงงาน หรือแก้โจทย์ปัญหาที่ทำหาย แล้วส่งไฟล์ งานทางออนไลน์ หรือช่องทางอื่น ๆ ที่สะดวก

๒.๓.๒ การจัดการเรียนการสอน โดยครูกำหนดประเด็นหรือหัวข้อให้นักเรียน ไปศึกษาล่วงหน้า พร้อมทั้งให้แหล่งข้อมูล จากนั้น นัดหมายเวลามาอภิปราย ถกแถลง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น อาจจะมาพบกันที่โรงเรียน หรือผ่านออนไลน์ตามช่องทางที่สะดวก

นอกจากนี้ สามารถนำการเรียนการสอนในช่วงเวลาของการเตรียมความพร้อม หรือ การปรับพื้นฐานการเรียนรู้ของนักเรียน ในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม – ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ มาใช้เป็นแหล่งข้อมูลได้

๓. การอนุมัติการจบการศึกษา/การออกเอกสารหลักฐานการศึกษา

๓.๑ เมื่อสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนครบตามโครงสร้างเวลาเรียน และเกณฑ์การจบ แต่ละระดับ ให้อนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๔

๓.๒ กรณีนักเรียนมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (ติด ๐ ร มส) ให้สถานศึกษาสอนซ่อมเสริม และดำเนินการวัดและประเมินผลให้เสร็จสิ้น และอนุมัติการจบการศึกษา ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

/ทั้งนี้ ...

- ๓ -

ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถศึกษาแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เพิ่มเติม ได้จากเว็บไซต์ของสำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
(<http://academic.obec.go.th/document.php?ispage=16> หรือ QR Code)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

ขอแสดงความนับถือ

(นายอำเจ วิชาญวดี)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๗-๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๕





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ที่ ๑๑ /2563

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

ตามที่ ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ซึ่งอาจทำให้โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ นั้น เพื่อให้เกิดความพร้อมในการดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว สามารถกำกับ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือ สนับสนุนและแก้ปัญหาพร้อมกับโรงเรียนอย่างมีระบบ ตามความเหมาะสมของแต่ละบริบท สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน จัดเตรียมความพร้อม กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ สนับสนุนและแก้ปัญหาพร้อมกับโรงเรียนประกอบด้วย

1. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ประธานกรรมการ
2. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1 ทุกคน รองประธานกรรมการ
3. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ทุกคน กรรมการ
4. ประธานเครือข่ายสถานศึกษา ทุกคน กรรมการ
5. ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย ทุกคน กรรมการ
6. ศึกษาานิเทศก์ทุกคน กรรมการ
7. นายวิโรจน์ พงษ์ศิริกุล ครูโรงเรียนบ้านปากน้ำผดิมจินนาวาสงเคราะห์ กรรมการ
8. นายประสิทธิ์ คงบุญแก้ว ครูโรงเรียนวัดดอนรวบ กรรมการ
9. นายกิตติพงษ์ น้อยเงิน ครูโรงเรียนอนุบาลท่าแซะ กรรมการ
10. นางขมัยพร รัตนพรหม ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ
11. นางนันทน์ภัส เกียรติมาพรศักดิ์ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวอภิตา เกียงสุภา ศึกษาานิเทศก์ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการ ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะอุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2563

(นายบุญ จันทรสข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

จากผู้บริหาร



โรงเรียนบ้านหาดทรายรีเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐาน เป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ ทักษะ และ พฤติกรรมในทุกด้าน มีหน้าที่พัฒนาเด็กวัยเรียนให้เติบโต เป็นผู้ใหญ่ที่มีศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้ อย่างมีคุณภาพ เนื่องจากโรงเรียนบ้านหาดทรายรีเป็นศูนย์รวมของเด็ก ในชุมชนที่มาจากครอบครัวที่ต่างกัน จึงเป็นปัจจัยสำคัญ ที่ก่อให้เกิดปัญหาโรคต่าง ๆ เมื่อนักเรียนคนใดคนหนึ่ง เจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ และมาเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านหาดทรายรี จึงมีโอกาที่จะแพร่กระจายเชื้อโรคไปสู่เด็กคนอื่น ๆ ได้ จากการ เล่น การใกล้ชิด และทำกิจกรรมร่วมกัน โรงเรียนบ้านหาด

ทรายรีจึงเป็นสถานที่สำคัญมากต่อการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันโรคหรืออาจเปรียบได้ว่า “โรงเรียนบ้านหาดทรายรี” นับเป็น “ Shelter” สำหรับนักเรียน ที่ต้องคำนึง และ ให้ความสำคัญกับเรื่องดังกล่าวเป็นอันดับแรก ๆ

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 ซึ่งขณะนี้ยังไม่มีวัคซีนป้องกันโรคและไม่มียารักษาโรคโดยตรง จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนบ้านหาดทรายรีต้องเตรียมความพร้อม รับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคดังกล่าว ที่จะส่งผลกระทบอย่างมากต่อระบบ การจัดการเรียน การสอนและสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหาดทรายรี สิ่งสำคัญที่สุดในช่วงระยะเวลาต่อจากนี้ไป ทั้งผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรของโรงเรียนบ้านหาดทรายรี ต้องปรับตัวกับการใช้ชีวิตวิถีใหม่ “ New Normal” เน้นการปฏิบัติภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 อย่างเคร่งครัด เพื่อให้โรงเรียนบ้านหาดทรายรีเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยจากโรคโควิด 19 ส่งผลให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ และปลอดภัยจากโรค

ประเมินตนเองสำหรับโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงเรียน..... เครือข่ายโรงเรียน.....
 ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 โทรศัพท์.....

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
มิติที่ 1 ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค				
1	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อทุกคน ก่อนเข้าโรงเรียน หรือไม่			
2	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด 19 เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อย หอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผลสำหรับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อ ทุกคน ก่อนเข้าโรงเรียนหรือไม่			
3	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในโรงเรียนทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย			
4	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียน ร้องขอ หรือผู้ที่ไม่มีหน้ากากเข้ามาในโรงเรียน หรือไม่			
5	มีจุดล้างมือด้วยสบู่ อย่างเพียงพอ หรือไม่			
6	มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหาร อย่างเพียงพอหรือไม่			
7	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย 1-2 เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่			
8	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนในการจัดเว้นระยะห่าง ระหว่างกัน หรือไม่			
9	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน หรือมีการแบ่งจำนวนนักเรียน หรือไม่			
ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ

10	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่			
11	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม ทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับประตู - หน้าต่าง หรือไม่			
12	มีถังขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียนหรือไม่			
13	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวกหรือไม่			
14	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่			
15	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธงหรือไม่			
16	มีการจัดเหลื่อมเวลาทำกิจกรรมนักเรียน เหลื่อมเวลากินอาหารกลางวัน หรือไม่			
17	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่			
18	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่			
19	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่			
20	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัครในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่			
มิติที่ 2 การเรียนรู้				
21	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์ แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด 19 หรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
22	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัย และสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม่			

23	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในโรงเรียนในเด็กเล็ก (ประถม) ไม่เกิน 1 ชั่วโมงต่อวัน และในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน 2 ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่			
24	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website, Facebook, Line, QR Code, E-mail, หรือไม่			
มิติที่ 3 การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส				
25	มีการเตรียมหน้ากากผ้า สารองสำหรับเด็กเล็ก หรือไม่			
26	มีการปรับปรุงแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด 19 หรือไม่			
27	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงหรือไม่			
28	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีที่พักและเรือนนอน)			
29	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนกิจ)			
30	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้ หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติก ที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่			
มิติที่ 4 สวัสดิภาพและการคุ้มครอง				
31	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วยกักตัว หรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่			

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
32	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) หรือไม่			
33	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของโรงเรียน หรือไม่			

34	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบ เรื่องการกักตัวให้ครบ 14 วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และ ทุกวันเปิดเรียน หรือไม่			
35	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ที่สงสัยติดเชื้อ หรือป่วยด้วยโรคโควิด 19 โดยไม่ถือเป็นวันลา หรือวันหยุด เรียน หรือไม่			
มติที่ 5 นโยบาย				
36	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด 19 แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่าง น้อย 1 ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่			
37	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของ โรงเรียนอย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			
38	มีการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน หรือไม่			
39	มีการแต่งตั้งคณะทำงานป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และกำหนด บทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนหรือไม่			
40	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่ง นักเรียน เว้นระยะห่างระหว่าง บุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์จุดตำแหน่งชัดเจนหรือไม่ (กรณีมีรถรับส่งนักเรียน)			
มติที่ 6 การบริหารการเงิน				
41	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
42	มีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด 19 สำหรับนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่			
ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
43	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือ เอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการ ป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 หรือไม่			
44	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียนและการจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน หรือไม่			

ผลการประเมิน

Ranking	เกณฑ์ประเมิน
สีเขียว	มีทั้งหมด 44 ข้อ
สีเหลือง	มีข้อ 1 – 20 ทุกข้อ แต่ไม่มี ข้อ 13 – 44 ข้อใดข้อหนึ่ง
สีแดง	ไม่มีข้อ 1 – 20 ข้อใดข้อหนึ่ง

การแปลผล

- สีเขียว หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
- สีเหลือง หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
- สีแดง หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินตนเองซ้ำ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ชื่อ.....เบอร์.....
– นามสกุล.....ระดับชั้น.....
โทรศัพท์ที่สามารถติดต่อ.....วันที่ประเมินตนเอง.....โรงเรียน.....
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ตามความจริง

1. ปัจจุบันนักเรียนอายุเท่าไร

☐ 6 ปี ☐ ☐ ☐ 7 ปี ☐ 8 ปี ☐ ☐ 9 ปี ☐ 10 ปี
☐ 11 ปี ☐ 12 ปี ☐ 13 ปี ☐ ☐ 14 ปี

2. เพศ

☐ ชาย ☐ ☐ ☐ ☐ หญิง

3. ผู้ปกครองหลักของนักเรียน คือ ใคร

☐ พ่อแม่ ☐ พี่น้อง ☐ ลุงป้า น้าอา ☐ ญาติ ☐ คนใกล้บ้าน

☐ อื่น ๆ (ระบุ)

4. ในช่วง 1 เดือน ที่ผ่านมา นักเรียนมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ (อย่างใดอย่างหนึ่ง) หรือไม่

☐ มี ☐ ไม่มี

5. ที่บ้านของนักเรียน มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ หรือไม่

☐ มี ☐ ไม่มี

6. ในช่วงสถานการณ์โควิด 19 ที่ผ่านมาในครอบครัวของนักเรียน มีการกักตัวเพื่อสังเกตอาการ 14 วัน หรือไม่

☐ มี ☐ ไม่มี

7. บุคคลในครอบครัวของนักเรียน เป็นผู้สูงอายุ (60 ปีขึ้นไป) อาศัยอยู่บ้านเดียวกัน หรือไม่

☐ มี ☐ ไม่มี

8. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา นักเรียนออกนอกบ้านกี่ครั้งต่อวัน

☐ 1 ครั้ง/วัน ☐ 2 ครั้ง/วัน ☐ 3 ครั้ง/วัน ☐ มากกว่า 3 ครั้ง/วัน ☐ ไม่ได้ออกนอกบ้านเลย

9. ในช่วง 3 วันที่ผ่านมา หากนักเรียนต้องออกจากบ้าน ส่วนใหญ่เพราะเหตุใด

- ☐ เรียนพิเศษ
- ☐ เรียนดนตรี / ร้องเพลง / ศิลปะ / วาดรูป
- ☐ ออกกำลังกาย
- ☐ จำเป็นต้องไป เช่น ซื้ออาหาร ซื้อของใช้ ผ่อนคลายกับครอบครัว
- ☐ รู้สึกไม่ค่อยสบายใจ เช่น เบื่อ เหงา เครียด เซ็ง
- ☐ ต้องการสนุกสนานและสุขสบายใจ เช่น พบเพื่อน สังสรรค์ งานวันเกิด เยี่ยมญาติ ไปทำบุญที่วัด
- ☐ อื่น ๆ ระบุ

10. นักเรียนเดินทางไปโรงเรียน วิธีใด

- ☐ รถยนต์/รถจักรยานยนต์ส่วนตัว ☐ รถยนต์โดยสารสาธารณะ เช่น รถเมล์ รถแท็กซี่
- ☐ รถยนต์รับ – ส่งนักเรียน ☐ รถจักรยานยนต์
- ☐ รถจักรยาน ☐ เดิน

11. นักเรียนติดตามข่าวสารความรู้เกี่ยวกับโรคโควิด 19 มากที่สุด คือ สื่อช่องทางใด

- ☐ เว็บไซต์ ☐ เฟสบุ๊ก ☐ ไลน์ ☐ ยูทูบ ☐ ทวิตเตอร์ ☐ โทรทัศน์ ☐ วิทยุ ☐ โปสเตอร์
- ☐ หนังสือพิมพ์ ☐ อื่น ๆ ระบุ

12. การปฏิบัติตัวของนักเรียนในขณะที่อยู่ที่บ้านหรือออกนอกบ้าน (ตอบทุกข้อ)

ข้อปฏิบัติ	ทำทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ได้ทำเลย
1. เมื่อมีอาการเจ็บป่วย เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจไม่สะดวก เหนื่อยหอบ จะบอกผู้ปกครองหรือครูทราบ	☐	☐	☐

2. ตรวจวัดไข้ด้วยเครื่องวัดอุณหภูมิทางหน้าผาก	☐	☐	☐
3. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เมื่อออกไปนอกบ้าน	☐	☐	☐
4. ทำความสะอาดหน้ากากผ้าทุกวัน	☐	☐	☐
5. ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ อย่างน้อย 20 วินาที	☐	☐	☐
6. ใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือ	☐	☐	☐
7. นั่ง ยืน เดิน เว้นระยะห่างจากผู้อื่น อย่างน้อย 1 เมตร	☐	☐	☐
8. เมื่อกินอาหารร่วมกับบุคคลในครอบครัว นั่งเว้นระยะห่างกัน	☐	☐	☐
9. นั่งรถตู้หรือรถโดยสารประจำทางร่วมกับผู้อื่น	☐	☐	☐
10. ช่วยผู้ปกครองทำความสะอาดจุดเสี่ยงในบ้าน เช่น ที่จับประตู ราวบันได เก้าอี้ ก๊อกน้ำ	☐	☐	☐
11. เปิดประตูและหน้าต่างให้อากาศถ่ายเท แสงสว่างเข้าถึงทุกวัน	☐	☐	☐
ข้อปฏิบัติ	ทำทุกครั้ง	ทำบางครั้ง	ไม่ได้ทำเลย
12. ระหว่างเล่น เอามือมาจับหรือสัมผัสใบหน้า ตา จมูก ปาก	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐	☐ ☐ ☐
13. เมื่อไปเล่นกับเพื่อนนอกบ้าน แล้วกลับมาถึงบ้าน อาบน้ำทันที และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่	☐	☐ ☐	☐ ☐
14. ไปในแหล่งที่มีคนรวมกันจำนวนมาก เช่น ตลาด ห้างร้าน งานรื่นเริง งานบุญทั่ววัด	☐	☐	☐
15. เล่นกีฬาเป็นทีม เป็นกลุ่มกับเพื่อน เช่น ฟุตบอล วิ่งไล่จับ	☐	☐	☐
16. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว	☐	☐	☐
17. กินอาหารร้อน ประสุก ใหม่ สะอาด	☐	☐	☐
18. รู้สึกไม่สบายใจ เช่น รู้สึกเศร้าใจ กลัว กังวล สับสน หรือโกรธ ในช่วงโควิด 19	☐	☐	☐
19. ทำให้เพื่อนที่มีอาการหรือเกี่ยวข้องกับผู้ติดเชื้อโควิด 19 รู้สึกอับอาย	☐	☐	☐
20. คอยกับคนในครอบครัวหรือเพื่อน ๆ เกี่ยวกับการป้องกันโรคโควิด 19	☐	☐	☐

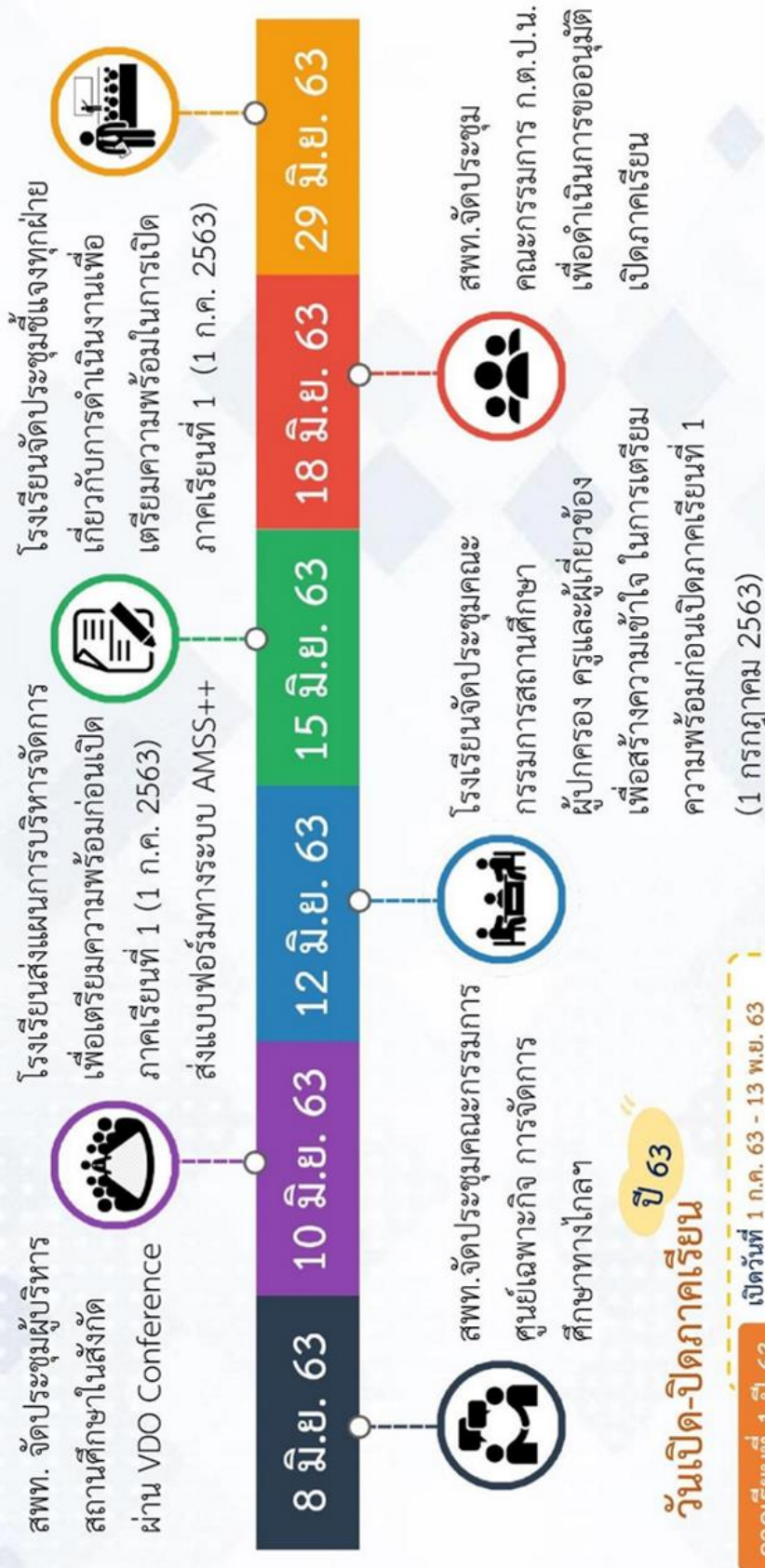
[illegible]

ที่	ระยะเวลาดำเนินการ	รายการที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
ก่อนเปิดภาคเรียน			
1	8 มิถุนายน 2563	สพท.จัดประชุมคณะกรรมการศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาทางไกลฯ จำนวน 45 คน	ห้องประชุม ขุนกระโทง ชั้น 3
2	10 มิถุนายน 2563	สพท.จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด จำนวน 107 โรงเรียน	VDO Conferenc
3	12 มิถุนายน 2563	โรงเรียนจัดประชุมคณะกรรมการโรงเรียน ผู้ปกครอง ครู และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการเตรียม ความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 (1 กรกฎาคม 2563)	
4	15 มิถุนายน 2563	โรงเรียนส่งแผนการบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 (1 กรกฎาคม 2563)	ส่งแบบฟอร์มทาง ระบบ AMSS
5	18 มิถุนายน 2563	สพท.จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เพื่อดำเนินการ ขออนุมัติเปิดภาคเรียน กรณีที่ ร.ร.สามารถจัดการเรียน การสอนที่โรงเรียนได้ตามปกติ	ห้องประชุม อาคารสโมสร
6	ภายใน 29 มิถุนายน 2563	โรงเรียนจัดประชุมชี้แจงทุกฝ่าย เกี่ยวกับการดำเนินงาน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนที่ 1 (1 กรกฎาคม 2563)	
7	1-3 กรกฎาคม 2563	ผอ.เขต /รองผอ.สพท./ศึกษานิเทศก์ /นิเทศการจัดการ เรียนการสอนในการเปิดภาคเรียนที่ 1 ภายใต้ สถานการณ์การระบาดของโรคโควิด	เครือข่าย โรงเรียนที่ รับผิดชอบ

ที่	ระยะเวลาดำเนินการ	รายการที่ดำเนินการ	หมายเหตุ
การเปิด-ปิดภาคเรียน			
1	1 กรกฎาคม – 13 พฤศจิกายน 2563	เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	
2	14 - 30 พฤศจิกายน 2563	ปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563	
3	1 ธันวาคม 63 - 9 เมษายน 2564	เปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	
4	10 เมษายน - 16 พฤษภาคม 2564	ปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563	
5	9 เมษายน 2564	อนุมัติจบการศึกษาระดับปติ	
6	15 พฤษภาคม 2564	อนุมัติจบการศึกษาระดับนักเรียนที่แก้ไข 0,ร,มส	



กำหนดการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ศูนย์เฉพาะกิจจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต 1

