



รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานประจำปีของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา
ตำบลปากน้ำ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุราษฎร์ธานี ชุมพร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
โทรศัพท์ ๐๗๗ - ๕๕๑๑๓๔ โทรสาร ๐๗๗ - ๕๕๑๑๓๔

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา ตั้งอยู่หมู่ที่ ๕ ตำบลปากน้ำ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับการประเมินคุณภาพภายในรอบสาม เมื่อวันที่ ๖-๘ มกราคม ๒๕๕๗ มีบุคลากรสายบริหาร จำนวน ๑ คน และมีบุคลากรครู ครูอัตราจ้าง และพนักงานอื่นๆ จำนวน ๒๔ คน นักเรียนที่มีผลการเรียนและผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๒๑๖ คน

คุณภาพของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

- รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ผลสัมฤทธิ์รายวิชา (ป.พ.๕)
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ผลการประเมินการอ่าน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน ของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔
- สรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- แบบวัดเจตคติที่ดีต่องานอาชีพของนักเรียนโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบประเมินพฤติกรรมการเป็นผู้ที่มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ , กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร , กิจกรรมแนะแนว , กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ , กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ , กิจกรรมนิเทศภายใน , กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) , กิจกรรม Internet เพื่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน คือ กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการมีวินัย และค่านิยม ๑๒ ประการ , กิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณี

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

- เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนด
- แผนปฏิบัติงานประจำปี
- แผนพัฒนาการศึกษา
- คำสั่งแต่งตั้ง (หน้าที่ของบุคลากรแบ่งเป็น ๔ ฝ่าย)
- คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรครูประจำชั้น
- โครงการที่สนองตามตัวชี้วัด เช่น โครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โครงการกิจกรรม

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- โครงการในงานฝ่ายวิชาการ
- แบบสรุปรายงานผลการนิเทศภายใน
- หลักสูตรสถานศึกษา
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แบบบันทึกการนิเทศภายใน
- กิจกรรมชุมนุม
- โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT
- โครงการประกันคุณภาพภายใน , SAR ระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- โครงการยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ O-NET
- แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
- SAR ครู ปี ๒๕๖๔
- รายงานผลการอบรม
- แฟ้มหลักฐานการประเมินครูผู้ช่วย และครูปฏิบัติการ
- แบบประเมินความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายใน
- แบบบันทึกการผลิตและใช้สื่อ
- แบบสอบถามความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร , กิจกรรมนิเทศภายใน , กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) , กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ , กิจกรรม Internet เพื่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการการบริหารงานฝ่ายงบประมาณและแผน มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมหลักของฝ่าย มีงานการเงิน งานพัสดุ งานบัญชี , กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ , กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา , กิจกรรมพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน , กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ โครงการกลุ่มบริหารบุคคล มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา , กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

หลักฐานสนับสนุน

- แบบบันทึกการนิเทศภายใน
- บันทึกการส่งแบบรายงานการนิเทศแผนจัดการเรียนรู้
- รายงานการผลิตสื่อและการใช้สื่อ
- รายงานการใช้ห้องแหล่งการเรียนรู้ภายใน
- แบบประเมินความพึงพอใจแหล่งเรียนรู้ภายใน
- นโยบายยกเว้นค่าบำรุงการศึกษาให้กับนักเรียนที่มี GPA สูงสุดในระดับสายชั้น
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- แบบบันทึกการส่งข้อสอบกลางภาคและปลายภาค ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- แบบบันทึกการส่ง ป.พ.๕
- คำสั่งคุมสอบ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- คำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษา
- SAR ครู ปี ๒๕๖๔

แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ , กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร , กิจกรรมนิเทศภายใน , กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) , กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน , กิจกรรม Internet เพื่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ , กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน คือ กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการมีวินัย และค่านิยม ๑๒ ประการ , กิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณี

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ส่งผลให้เห็นถึงประสิทธิภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ ตามที่สถานศึกษากำหนด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมช่วยกันคิด ช่วยการวางแผนทุกภาคส่วน ดำเนินโครงการตามเป้าประสงค์ โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบการดำเนินการ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้ในช่วงโควิด ๑๙ ระบาด พร้อมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ในสถานการณ์การเรียนรูปแบบออนไลน์ และปรับเปลี่ยนรูปแบบการวัดผลประเมินผลให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นกับสถานการณ์โควิด ๑๙ ระบาด

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

เพิ่มการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการประเมินคุณภาพภายในแล้วนำมาสู่การระดมความคิดเพื่อพัฒนาสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยแยกเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อน ตามที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละคน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้ต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ



(นายทินกฤต แซ่ตั้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	จ
สารบัญ	ฉ
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๘
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๘
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑๗
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๐
ส่วนที่ ๓ สรุปผลและแนวทางการพัฒนา	๒๕
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๓๐
- ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๕
- ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕๗
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๖๐
- หนังสือรับรองการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	๖๗
- การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)	๖๘

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป



สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

ชื่อ โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา ที่อยู่ เลขที่ ๕๖ หมู่ที่ ๕ ตำบลปากน้ำ อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๑ โทร ๐๗๗-๕๕๑๑๓๔ โทรสาร ๐๗๗ - ๕๕๑๑๓๔
 website www.PNLS.ac.th e-mail paknamlangsuanwittaya@gmail.com เปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

วิสัยทัศน์ “มุ่งมั่นยกระดับผลสัมฤทธิ์ พัฒนาระบวนการคิด เสริมสร้างทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เทียบเคียงมาตรฐานสากล มากลั่นคุณธรรม”

พันธกิจ

๑. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ส่งเสริมนักเรียนมีกิจกรรมที่หลากหลายเพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนและพัฒนาทักษะชีวิต
๔. บูรณาการการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้วยความร่วมมือกับทุกเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่
๖. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบสานประเพณีท้องถิ่น

เอกลักษณ์ “สงบ สะอาด มีคุณภาพ ”

อัตลักษณ์ “ผลสัมฤทธิ์ดี การศึกษาเด่น”

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ : คุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายทินกฤต แซ่ตั้ง โทรศัพท์: ๐๘๓๗๕๗๘๖๗๙ e-mail: Kit_thin@hotmail.com
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี ๗ เดือน

๒) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครู อัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๔	๑	๑๔	๑	๖	๓	๒๕

๓) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	-
๒. คณิตศาสตร์	๓	๑๘
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖	๒๐
๔. ภาษาไทย	๓	๑๘
๕. ภาษาอังกฤษ	๓	๑๘
๖. สังคมศึกษา	๓	๒๐
๗. การงานอาชีพ	-	๑๖
๘. ศิลปะ	๑	๒๔
๙. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๘
รวม	๒๑	๑๙

๔) ข้อมูลนักเรียน (ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๒๑๖ คน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)			เฉลี่ยต่อห้อง (คน)
		ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๑๙	๕๐	๒๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๙	๒๓	๕๒	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๔	๑๗	๓๑	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๑	๑๕	๒๖	๑๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒	๑๕	๑๗	๓๒	๑๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒	๑๑	๑๔	๒๕	๑๓
รวมทั้งหมด	๑๒	๑๑๑	๑๐๕	๒๑๖	๑๘

๕) ข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๖	๓๑	๘๖.๑๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๗	๒๔	๘๘.๘๘

๖) แหล่งเรียนรู้ภายใน / แหล่งเรียนรู้ภายนอก

แหล่งเรียนรู้ภายใน/แหล่งเรียนรู้ภายนอก	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑.ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปี
๒.ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปี
๓.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ตลอดปี
๔.ห้องสมุด	ตลอดปี
๕.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปี
๖.ห้องพยาบาล	ตลอดปี
๗.ห้อง smart class room	ตลอดปี
๘.ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปี
๙.ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	ตลอดปี
๑๐.ห้องคหกรรม	ตลอดปี
๑๑.ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์	ตลอดปี
๑๒.ห้องศิลปะ	ตลอดปี
๑๓.ห้องดนตรี	ตลอดปี

เนื่องด้วยปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-๑๙ ทางโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยาจึงมีมาตรการดูแลด้านความปลอดภัยของนักเรียนชั้นสูงสุด จึงไม่มีมาตรการจัดพานักเรียนออกนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันการแพร่ระบาด และเพื่อถือประโยชน์ความปลอดภัยของนักเรียนไว้สูงสุด

๗) โครงสร้างหลักสูตร

๗.๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา			
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564			
กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้			
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนวิทย์-คณิต)		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม. 1	ม. 2	ม. 3
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
* (หน้าที่พลเมือง) วัฒนธรรมและ ดำเนินชีวิตในสังคม			
* ภูมิศาสตร์			
* เศรษฐศาสตร์			
* ประวัติศาสตร์			
ภาษาต่างประเทศ	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1 นก.)
รวมหน่วยกิต	(22 นก.)	(22นก.)	(22นก.)
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	880	880	880
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด	(10 นก.)รวมวิชาหน้าที่พลเมือง 400	(10.5 นก.)รวมวิชาหน้าที่พลเมือง 420	(10.5 นก.)รวมวิชาหน้าที่พลเมือง 420
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน	40	40	40
* ลูกเสือ/เนตรนารี ชุมนุม	40	40	40
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมหน่วยกิต	32.0	32.5	32.5
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน/ เพิ่มเติม/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,400	1,420	1,420
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	97.0		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	4,240		

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา			
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564			
กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้			
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (แผนการเรียนทั่วไป)		
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม. 1	ม. 2	ม. 3
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
* ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
* (หน้าที่พลเมือง) วัฒนธรรมและ ดำเนินชีวิตในสังคม			
* ภูมิศาสตร์			
* เศรษฐศาสตร์			
* ประวัติศาสตร์			
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	80 (2นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)
รวมหน่วยกิต	(22 นก.)	(22 นก.)	(22 นก.)
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	880	880	880
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม ตามที่สถานศึกษากำหนด	(10 นก.)รวมวิชาหน้าที่พลเมือง 400	(10 นก.)รวมวิชาหน้าที่พลเมือง 400	(10 นก.)รวมวิชาหน้าที่พลเมือง 400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน	40	40	40
* ลูกเสือ/เนตรนารี			
ชุมนุม	40	40	40
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
รวมหน่วยกิต	32	32	32
รวมเวลาเรียนพื้นฐาน/เพิ่มเติม/กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1,400	1,400	1,400
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	96.0		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	4,200		

โครงสร้างเวลาเรียนโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564		
กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียน ดังนี้		
กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	
	แผนการเรียนทั่วไป	แผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้	ม. 4 – 6	ม. 4 – 6
ภาษาไทย	240	240
	(6 นก.)	(6 นก.)
คณิตศาสตร์	240	240
	(6 นก.)	(6 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	320	320
	(8 นก.)	(8 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา	320	320
และวัฒนธรรม	(8 นก.)	(8 นก.)
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	240 (6 นก.)	240 (6 นก.)
* (หน้าที่พลเมือง) วัฒนธรรม		
และการดำเนินชีวิตในสังคม		
* ภูมิศาสตร์		
* เศรษฐศาสตร์	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
* ประวัติศาสตร์		
สุขศึกษาและพลศึกษา	120	120
	(3นก.)	(3นก.)
ศิลปะ	120	120
	(3 นก.)	(3 นก.)
การงานอาชีพ	40	40
	(1 นก.)	(1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	240	240
	(6 นก.)	(6 นก.)
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	(41 นก.)	(41 นก.)
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน	1,640	1,640
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	(58 นก.)รวมวิชาน้ำที่พลเมือง	(64 นก.)รวมวิชาน้ำที่พลเมือง
ตามที่สถานศึกษากำหนด	2,320	2,560
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมแนะแนว	120	120
กิจกรรมนักเรียน	120	120
ชุมนุม	120	120
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	360	360
รวมหน่วยกิตทั้งหมด	99	105
รวมเวลาเรียนวิชาพื้นฐาน/ เพิ่มเติม/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4,320	4,560

๗.๒ โครงสร้างชั้นปี

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค21104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา	0.5	20	พ21103 สุขศึกษา	0.5	20
พ21102 แอโรบิก	0.5	20	พ21104 เทเบิลเทนนิส	0.5	20
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	40	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	40
ง21103 การงานอาชีพ	0.5	20	ง 21104 การงานอาชีพ	0.5	20
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม	11.0	440	รวม	11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ20207 พัฒนาศักยภาพการฟัง-พูด 1	0.5	20	อ20208 พัฒนาศักยภาพการอ่าน-เขียน 1	0.5	20
ค21204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	1.0	40	ค21205 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	1.0	40
ว21205 การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.0	40	ว21206 การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	1.0	40
ว21201 ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	1.0	40	ว21211 การแก้ปัญหาวิทยาศาสตร์	0.5	20
			ส20214 ทะเลและมหาสมุทรชุมพร	0.5	20
ว21209 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ว21210 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส20201 การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส20202 การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
รวม	5.0	200	รวม	5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		20	- ลูกเสือ / เนตรนารี		20
- ชุมนุม		20	- ชุมนุม		20
* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง			* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง		15
รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.0	640	รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.0	640
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค22104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว22104 วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101 สุขศึกษา	0.5	20	พ22103 สุขศึกษา	0.5	20
พ22102 วอลเลย์บอล	0.5	20	พ22104 ตะกร้อ	0.5	20
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	40	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	40
ง22103 การงานอาชีพ	0.5	20	ง22104 การงานอาชีพ	0.5	20
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม	11.0	440	รวม	11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
อ20209 พัฒนาทักษะการฟัง-พูด 2	0.5	20	อ20210 พัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5	20
ว22201 โครงการงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต 1	1.0	40	ว 22202 โครงการงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต 2	1.0	40
ค22203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	1.0	40	ค22204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	1.0	40
ว20215 การสร้าง Power Point	1.0	40	ว20216 การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	1.0	40
ศ22216 ละครวรรณคดี	0.5	20			
ว22207 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว22208 การออกแบบเทคโนโลยี 4	0.5	20
ส20203 การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส20204 การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
รวม	5.5	220	รวม	5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	* กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			* กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		20	- ลูกเสือ / เนตรนารี		20
- ชุมนุม		20	- ชุมนุม		20
* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง			* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง		15
รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.5	660	รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.0	640
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60	ค23104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23105 วิทยาการคำนวณ 5	0.5	20	ว23106 วิทยาการคำนวณ 6	0.5	20
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101 สุขศึกษา	0.5	20	พ23103 สุขศึกษา	0.5	20
พ23102 พุทธศาสนา	0.5	20	พ23104 บาสเกตบอล	0.5	20
ค23101 ศิลปะ 5	1.0	40	ค23102 ศิลปะ 6	1.0	40
ง23103 การงานอาชีพ	0.5	20	ง23104 การงานอาชีพ	0.5	20
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม	11.0	440	รวม	11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม	5.5	220	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
อ20211 พัฒนาทักษะการฟัง-พูด 3	0.5	20	อ20212 พัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน 3	0.5	20
ค23203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	1.0	40	ค23204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	1.0	40
ว23205 โปรแกรมพื้นฐานคอมพิวเตอร์	1.0	40	ว23206 โครงงานคอมพิวเตอร์	1.0	40
ว23201 พลังงานกับชีวิตประจำวัน	1.0	40	ว23202 วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม	1.0	40
ว23203 การออกแบบและเทคโนโลยี 5	0.5	20	ว23204 การออกแบบและเทคโนโลยี 6	0.5	20
ค23218 เส้นสายลายศิลป์	0.5	20			
ส20205 การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20	ส20206 การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
รวม	5.5	220	รวม	5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		20	- ลูกเสือ / เนตรนารี		20
- ชุมนุม		20	- ชุมนุม		20
* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง			* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง		15
รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.5	660	รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.0	640
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	8.0	320	รายวิชาพื้นฐาน	8.0	320
ท31101 ภาษาไทย 1	1	40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40
ค31103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1	40	ค31104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว31105 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1	40	ว31106 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส31101 สังคมศึกษา 1	1	40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ31101 ศิลปะ 1	0.5	20	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	20
ว31107 วิทยาการคำนวณ1	1	40	ว31108 การออกแบบและเทคโนโลยี1	1.0	40
อ31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวมวิชาพื้นฐาน	8.0	320	รวมวิชาพื้นฐาน	8.0	320
รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380	รายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
พ30213 บาสเกตบอล	0.5	20	พ30214 เทเบิลเทนนิส	0.5	20
ค31203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2.0	80	ค31204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2.0	80
ว31201 ฟิสิกส์ 1	2.0	80	ว31202 ฟิสิกส์ 2	2.0	80
ว31221 เคมี 1	1.5	60	ว31222 เคมี 2	1.5	60
ว31241 ชีววิทยา 1	1.5	60	ว31242 ชีววิทยา 2	1.5	60
ว31291 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	ว31292 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์1	1.0	40
ส30205 การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส30206 การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- นศท. / 5 ส.		20	- นศท. / 5 ส.		20
- ชุมนุม.....		20	- ชุมนุม.....		20
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ			* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ		20
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	17.5	700	รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	17.5	700
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		760	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		760

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	8.0	320	รายวิชาพื้นฐาน	8.0	320
ท32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40
ค32103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40	ค32104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว32103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	40	ว32104 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40
ส32101 สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ32101 ศิลปะ 3	0.5	20	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	20
ว32105 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32106 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40
อ32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	320	รวมรายวิชาพื้นฐาน	8.0	320
รายวิชาเพิ่มเติม	10.0	400	รายวิชาเพิ่มเติม	10.0	400
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
พ30219 แด่ดินแดน	0.5	20	พ30220 เชปิกตะกร้อ	0.5	20
ค32203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2.0	80	ค32204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2.0	80
ว32203 ฟิสิกส์ 3	2.0	80	ว32204 ฟิสิกส์ 4	2.0	80
ว32223 เคมี 3	1.5	60	ว32224 เคมี 4	1.5	60
ว32243 ชีววิทยา 3	1.5	60	ว32244 ชีววิทยา 4	1.5	60
ว32292 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0	40	ว32294 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
อ30209 พัฒนาทักษะการฟัง-พูด	0.5	20	อ30210 พัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5	20
ส30207 การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส30208 การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	10.0	400	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	10.0	400
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60
* กิจกรรมแนะแนว		20	* กิจกรรมแนะแนว		20
* กิจกรรมนักเรียน			* กิจกรรมนักเรียน		
- นศท. / 5 ส.		20	- นศท. / 5 ส.		20
- ชุมนุม.....		20	- ชุมนุม.....		20
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ			* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ		20
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	18.0	720	รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	18.0	720
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		780	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		780

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	4.5	180	รายวิชาพื้นฐาน	4.5	180
ท33101 ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค33103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40	ค33104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ส33101 สังคมศึกษา 5	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ33101 สุขศึกษา และพลศึกษา	0.5	20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ33101 ศิลปะ 5	0.5	20	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5	20
ง33103 การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง33104 การงานอาชีพ 2	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	4.5	180
รายวิชาเพิ่มเติม	13.0	520	รายวิชาเพิ่มเติม	12.0	480
ค33203 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2.0	80	ค33204 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2.0	80
ว33205 ฟิสิกส์ 5	2.0	80	ว33295 เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	1.5	60
ว33225 เคมี 5	1.5	60	ว33252 เทคโนโลยีการออกแบบ 2	1.0	40
ว33245 ชีววิทยา 5	1.5	60	ว33254 โครงงานคอมพิวเตอร์	1.0	40
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน 1	1.0	40	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน 2	1.0	40
พ30217 แร่บอล	0.5	20	พ30218 เปตอง	0.5	20
ว33253 การสร้างภาพเคลื่อนไหว	1.0	40	ท30208 เสริมทักษะภาษาไทย	1.0	40
ท30215 ภาษาไทยธุรกิจ	1.0	40	ส30213 ทะเลและมหาสมุทรชุมพร	0.5	20
อ30213 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	1.0	40	ว33281 โครงงานวิทยาศาสตร์	1.5	60
ว33251 เทคโนโลยีการออกแบบ 1	1.0	40	ศ30208 โขน	1.0	40
			ส30215 ชีวิตกับสังคม	0.5	20
ส30209 การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20	ส30210 การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
รวมรายวิชาเพิ่มเติม	13.0	520	รวมรายวิชาเพิ่มเติม	12.0	480
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- นศท. / 5 ส.		20	- นศท. / 5 ส.		20
- ชุมนุม.....		20	- ชุมนุม.....		20
* กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณฯ			* กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณฯ		20
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	17.5	700	รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	16.5	660
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		760	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนทั่วไป					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5	60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5	60
ค21103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.5	60	ค21104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.5	60
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5	60	ว21102 วิทยาศาสตร์ 2	1.5	60
ว21103 วิทยาการคำนวณ 1	0.5	20	ว21104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5	20
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.5	60	ส21102 สังคมศึกษา 2	1.5	60
ส21103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ21101 สุขศึกษา	0.5	20	พ21103 สุขศึกษา	0.5	20
พ21102 แอโรบิค	0.5	20	พ21104 เทเบิลเทนนิส	0.5	20
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0	40	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0	40
ง21103 การงานอาชีพ	0.5	20	ง21104 การงานอาชีพ	0.5	20
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม	11.0	440	รวม	11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
อ20207 พัฒนาศักยภาพการฟัง-พูด 1	0.5	20	อ20208 พัฒนาศักยภาพการอ่าน-เขียน 1	0.5	20
ท20207 พัฒนาศักยภาพการเขียน	1.0	40	พ20202 ทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิส	1.0	40
ว21205 การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	1.0	40	ว21206 การใช้อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น	1.0	40
ศ23219 แสงและเงา	1.0	40	ศ20202 นาฏยศัพท์นาฏ	0.5	20
			ส20214 ทะเลและมหาสมุทรสมุทร	0.5	20
ว21209 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5	20	ว21210 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5	20
ส20201 การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส20202 การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
รวม	5.0	200	รวม	5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		20	- ลูกเสือ / เนตรนารี		20
- ชุมนุม		20	- ชุมนุม		20
* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์			* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์		15
ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง			ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง		
รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.0	640	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	16.0	640
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนทั่วไป					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5	60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5	60
ค22103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.5	60	ค22104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.5	60
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5	60	ว22102 วิทยาศาสตร์ 4	1.5	60
ว22103 วิทยาการคำนวณ 3	0.5	20	ว22104 วิทยาการคำนวณ 4	0.5	20
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.5	60	ส22102 สังคมศึกษา 4	1.5	60
ส22103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ22101 สุขศึกษา	0.5	20	พ22103 สุขศึกษา	0.5	20
พ22102 วอลเลย์บอล	0.5	20	พ22104 ตะกร้อ	0.5	20
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0	40	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0	40
ง22103 การงานอาชีพ	0.5	20	ง22104 การงานอาชีพ	0.5	20
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม	11.0	440	รวม	11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
อ20209 พัฒนาทักษะการฟัง-พูด 2	0.5	20	อ20210 พัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5	20
ว22201 โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต 1	1.0	40	ค20203 ภาษาทำนารู้	0.5	20
ท20213 การอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ 1	0.5	20	พ20204 ทักษะกีฬาตะกร้อ	1.0	40
ว22207 การออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5	20	ว22208 การออกแบบเทคโนโลยี 4	0.5	20
ว20215 การสร้าง Power Point	1.0	40	ว20216 การใช้โปรแกรมกราฟฟิก	1.0	40
ศ22216 สะดุดความคิดดี	0.5	20	ท20214 การอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ 2	0.5	20
ส20203 การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส20204 การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
รวม	5.0	200	รวม	5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	* กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			* กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		20	- ลูกเสือ / เนตรนารี		20
- ชุมนุม		20	- ชุมนุม		20
* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง			* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง		15
รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.0	640	รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.0	640
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนทั่วไป					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0	440
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5	60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5	60
ค23103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.5	60	ค23104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.5	60
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5	60	ว23102 วิทยาศาสตร์ 6	1.5	60
ว23105 วิทยาการคำนวณ 5	0.5	20	ว23106 วิทยาการคำนวณ 6	0.5	20
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.5	60	ส23102 สังคมศึกษา 6	1.5	60
ส23103 ประวัติศาสตร์ 5	0.5	20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5	20
พ23101 สุขศึกษา	0.5	20	พ23103 สุขศึกษา	0.5	20
พ23102 ฟุตบอล	0.5	20	พ23104 บาสเกตบอล	0.5	20
ค23101 ศิลปะ 5	1.0	40	ค23102 ศิลปะ 6	1.0	40
ง23103 การงานอาชีพ	0.5	20	ง23104 การงานอาชีพ	0.5	20
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5	60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5	60
รวม	11.0	440	รวม	11.0	440
รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200	รายวิชาเพิ่มเติม	5.0	200
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5	20	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5	20
ว23203 การออกแบบและเทคโนโลยี 5	0.5	20	ว23204 การออกแบบและเทคโนโลยี 6	0.5	20
อ20211 พัฒนากิจกรรมการฟัง-พูด 3	0.5	20	อ20212 พัฒนากิจกรรมการอ่าน-เขียน 3	0.5	20
			ท20218 เสริมทักษะภาษาไทย	1.0	40
ท20217 เสริมทักษะภาษาไทย	1.5	60			
ว23205 โปรแกรมพื้นฐานคอมพิวเตอร์	1.0	40	ว23206 ใช้งานคอมพิวเตอร์	1.0	40
ค23218 เส้นสายลายศิลป์	0.5	20	พ20206 ทักษะกีฬาบาสเกตบอล	1.0	40
ส20205 การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20	ส20206 การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
รวม	5.0	200	รวม	5.0	200
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- ลูกเสือ / เนตรนารี		20	- ลูกเสือ / เนตรนารี		20
- ชุมนุม		20	- ชุมนุม		20
* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง			* กิจกรรมเพื่อสังคมสาธารณประโยชน์ ปีละไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง		15
รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.0	640	รวมหน่วยกิต/ เวลาเรียน	16.0	640
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		700

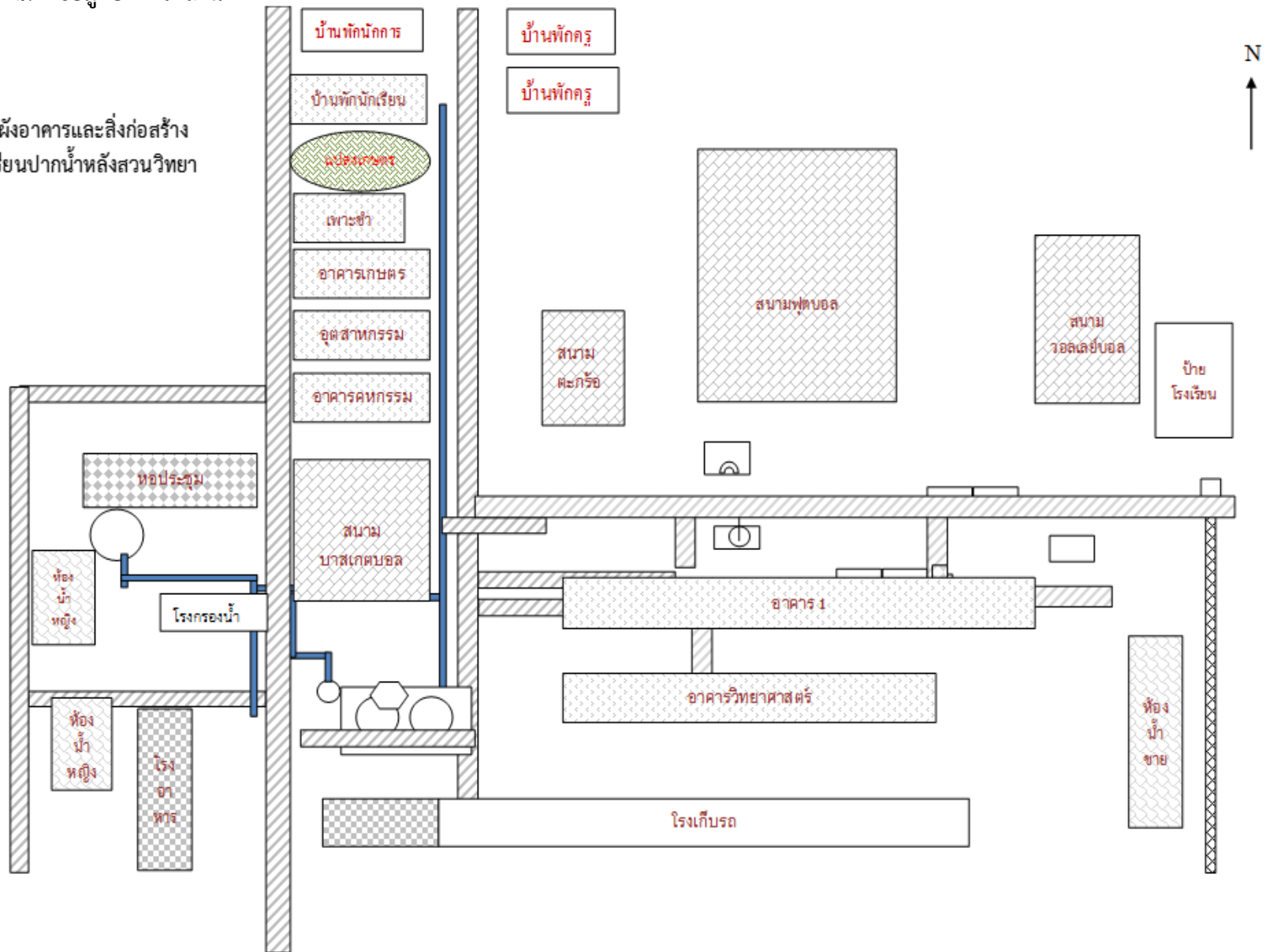
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนทั่วไป					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	8.0	320	รายวิชาพื้นฐาน	8.0	320
ท 31101 ภาษาไทย 1	1.0	40	ท31102 ภาษาไทย 2	1.0	40
ค 31103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 1	1.0	40	ค31104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 2	1.0	40
ว31105 วิทยาศาสตร์กายภาพ 1	1.0	40	ว31106 วิทยาศาสตร์กายภาพ 2	1.0	40
ส 31101 สังคมศึกษา 1	1.0	40	ส31102 สังคมศึกษา 2	1.0	40
ส 31103 ประวัติศาสตร์ 1	0.5	20	ส31104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5	20
พ 31101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ31102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ 31101 ศิลปะ 1	0.5	20	ศ31102 ศิลปะ 2	0.5	20
ว31107 วิทยาการคำนวณ 1	1.0	40	ว31108 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1.0	40
อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5	60	อ31102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5	60
รวม	8.0	320	รวม	8.0	320
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340
ท30201 การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์	0.5	20	ท30220 อ่าน คิด เขียน เชิงสร้างสรรค์	1.0	40
ศ31249 นาฏยสื่อสารสร้างสรรค์	1.0	40			
พ30201 ทักษะกีฬาเบดมินตัน	1.0	40	พ30202 ทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ	1.0	40
อ30207 พัฒนาทักษะการฟัง-พูด 1	0.5	20	อ30208 พัฒนาทักษะการอ่านเขียน 1	0.5	20
ว31291 การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	1.0	40	ว31292 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์1	1.0	40
ท30212 ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	1.0	40			
ส30231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5	20	ส30232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5	20
			อ30214 ภาษาอังกฤษรอบรู้	2.0	80
ศ30219 ปฏิบัติดนตรีไทย	1.0	40	ศ30209 นาฏศิลป์ร่วมสมัย	1.0	40
ศ30254 จิตรกรรมสีไม้	1.5	60	ง30226 ปฐมกษัตริย์	1.0	40
ส30205 การป้องกันการทุจริต 1	0.5	20	ส30206 การป้องกันการทุจริต 2	0.5	20
รวม	8.5	340	รวม	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- นศท. / 5 ส.		20	- นศท. / 5 ส.		20
- ชุมนุม.....		20	- ชุมนุม.....		20
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ			* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ		20
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	16.5	660	รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	16.5	660
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนทั่วไป					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	8.0	320	รายวิชาพื้นฐาน	8.0	320
ท 32101 ภาษาไทย 3	1.0	40	ท32102 ภาษาไทย 4	1.0	40
ค 32103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 3	1.0	40	ค32104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 4	1.0	40
ว 32103 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	1.0	40	ว32104 โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	1.0	40
ส 32101 สังคมศึกษา 3	1.0	40	ส32102 สังคมศึกษา 4	1.0	40
ส 32103 ประวัติศาสตร์ 3	0.5	20	ส32104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5	20
พ 32101 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20	พ32102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ 32101 ศิลปะ 3	0.5	20	ศ32102 ศิลปะ 4	0.5	20
ว32105 วิทยาการคำนวณ 2	1.0	40	ว32106 วิทยาการคำนวณ 3	1.0	40
อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5	60	อ32102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5	60
รวม	8.0	320	รวม	8.0	320
รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340	รายวิชาเพิ่มเติม	8.5	340
ท30203 ประวัติวรรณคดี 1	0.5	20	ท30204 ประวัติวรรณคดี 2	0.5	20
ศ30252 จิตรกรรมสีโปสเตอร์	1.0	40	อ30215 ภาษาอังกฤษการอ่าน	1.0	40
พ30203 ทักษะกีฬาพลเลย์บอล	1.0	40	พ30204 ทักษะกีฬาแฮนด์บอล	1.0	40
อ30209 พัฒนาทักษะการฟัง-พูด 2	0.5	20	อ30210 พัฒนาทักษะการอ่าน-เขียน 2	0.5	20
ว32292 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2	1.0	40	อ30203 ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	1.0	40
			ว32294 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	1.0	40
ส30233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5	20	ส30234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5	20
ศ30230 นาฏศิลป์พื้นบ้าน	1.0	40	ท30214 การเขียนในงานอาชีพ	1.0	40
ศ30248 ดนตรีไทย	1.5	60	ศ30207 ศิลปะการแสดง	0.5	20
ท30213 การเขียนในชีวิตประจำวัน	1.0	40	ง30229 งานบ้าน	1.0	40
ส30207 การป้องกันการทุจริต 3	0.5	20	ส30208 การป้องกันการทุจริต 4	0.5	20
รวม	8.5	340	รวม	8.5	340
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60
* กิจกรรมแนะแนว		20	* กิจกรรมแนะแนว		20
* กิจกรรมนักเรียน			* กิจกรรมนักเรียน		
- นศท. / 5 ส.		20	- นศท. / 5 ส.		20
- ชุมนุม.....		20	- ชุมนุม.....		20
* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ			* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะฯ		20
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	16.5	660	รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	16.5	660
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา					
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2564					
แผนการเรียนทั่วไป					
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 1)			ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (ภาคเรียนที่ 2)		
รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน		รายวิชา / กิจกรรม	เวลาเรียน	
	หน่วยกิต	ชั่วโมง		หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน	4.5	180	รายวิชาพื้นฐาน	4.5	180
ท 33101 ภาษาไทย 5	1.0	40	ท33102 ภาษาไทย 6	1.0	40
ค 33103 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 5	1.0	40	ค 33104 คณิตศาสตร์พื้นฐาน 6	1.0	40
ส 33101 สังคมศึกษา 5	1.0	40	ส33102 สังคมศึกษา 6	1.0	40
พ 33101 สุขศึกษา และพลศึกษา	0.5	20	พ33102 สุขศึกษาและพลศึกษา	0.5	20
ศ 33101 ศิลปะ 5	0.5	20	ศ33102 ศิลปะ 6	0.5	20
ง33103 การงานอาชีพ 1	0.5	20	ง33104 การงานอาชีพ 2	0.5	20
รวม	4.5	180	รวม	4.5	180
รายวิชาเพิ่มเติม	12.0	480	รายวิชาเพิ่มเติม	11.5	460
ท30205 หลักภาษาไทย	0.5	20	ส30213 ทักษะและมหาสมุทรสมุทร	0.5	20
ส33201 อาเซียนศึกษา	1.0	40	ว33252 เทคโนโลยีการออกแบบ2	1.0	40
อ30205 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน 1	1.0	40	อ30206 ภาษาอังกฤษเพื่อการอ่าน 2	1.0	40
พ30205 ทักษะกีฬาแบดมินตัน	1.0	40	พ30206 ทักษะกีฬาเบตอง	1.0	40
ว33281 โครงงานวิทยาศาสตร์1	1.5	60	ว33254 โครงงานคอมพิวเตอร์	1.0	40
ว33253 การสร้างภาพเคลื่อนไหว	1.0	40	ส33202 เศรษฐกิจพอเพียง	1.0	40
อ30211 พัฒนาทักษะฟัง-พูด 3	0.5	20			
ศ30253 วาดภาพสี	2.0	80	ท30216 ภาษาไทยเพื่ออาชีพ	1.0	40
			ท30208 เสริมทักษะภาษาไทย	1.0	40
ท30215 ภาษาไทยธุรกิจ	1.0	40	ส30215 ชีวิตกับสังคม	0.5	20
ศ30250 นาฏศิลป์ไทย	1.0	40	อ30216 การอ่านเชิงวิเคราะห์	1.5	60
ว33251 เทคโนโลยีการออกแบบ 1	1.0	40	ว33295 เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	1.5	60
ส30209 การป้องกันการทุจริต 5	0.5	20	ส30210 การป้องกันการทุจริต 6	0.5	20
			ท30217 การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์	0.5	20
รวม	12.0	480	รวม	12.0	480
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60
กิจกรรมแนะแนว		20	กิจกรรมแนะแนว		20
กิจกรรมนักเรียน			กิจกรรมนักเรียน		
- นศท. / 5 ส.		20	- นศท. / 5 ส.		20
- ชุมนุม.....		20	- ชุมนุม.....		20
* กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา			* กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณะา		20
รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	16.5	660	รวมหน่วยกิต/เวลาเรียน	16.5	660
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720	รวมเวลาเรียนทั้งหมด		720

๑.๗ ข้อมูลอาคารสถานที่

แผนผังอาคารและสิ่งก่อสร้าง
โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา



ตอนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา ใช้กระบวนการ PDCA ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

P (PLAN) โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยาให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่สอดคล้องกับประเด็นพิจารณาในมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายร่วมกำหนดแผนในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ร่วมกำหนดโครงการ/กิจกรรม วัตถุประสงค์ เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปี ร่วมกำหนดหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โดยคำนึงถึงประเด็นประกอบไปด้วย

ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา

(๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

(๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

(๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

(๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

(๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา

- (๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- (๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- (๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

D (DO) สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการใช้เทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนรู้และแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นต้น ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและตามสภาพจริง โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยาได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนโดยการ จัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ประกอบด้วย ๑) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยหากผู้เรียนมีผลการเรียนที่ต่ำกว่ามาตรฐานก็จะมีกิจกรรมสอนซ่อมเสริม ๒) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนานตนเองเต็มตามศักยภาพ ๓) โครงการส่งเสริมนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีวินัยมีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบของสถานศึกษาและหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละเพื่อส่วนรวม

C (CHECK) นำผลที่ได้จากผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ และแบบสรุปรงานวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา มาวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ลงข้อมูลเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อบ่งชี้พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพทั้งด้านวิชาการ และด้านคุณธรรมจริยธรรม

A (ACTION) เผยแพร่ผลให้คณะดำเนินการ และผู้เกี่ยวข้องทราบ นำผลสรุปมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อวางแผนปรับปรุง สร้างโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป เพื่อดำรงในค่าเป้าหมายที่ได้ทำตามเป้า และพัฒนาในด้านที่ยังมีข้อบกพร่อง โดยมององค์กรรวมให้มีการยกระดับขึ้นในทุกๆ ตัวชี้วัด

๓) ผลการประเมิน

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา ขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ประกอบด้วย ๒ ประเด็นพิจารณาดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มีผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ ๑ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่

๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ค่าร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕	๙๗.๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๕	๙๗.๖๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี	๗๕	๙๗.๖๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร การนำเสนอผลงานได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๗๕	๙๗.๖๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๔ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๕ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๕	๙๖.๙๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕	๙๖.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ นักเรียนผ่านการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับ ดี	๗๕	๙๖.๕๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดี	๗๕	๙๗.๑๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	๘๙.๐๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับ ดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้	๗๕	๘๕.๒๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๓ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม	๗๕	๘๗.๓๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรม และนำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่	๗๕	๘๓.๘๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๙๗.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	๗๕	๙๗.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒ นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดี	๗๕	๙๘.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓ นักเรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๗๕	๙๖.๖๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๘๓.๙๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๑ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๗๑.๑๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๒ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๖๙.๔๖	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๕.๑.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๖๕.๗๙	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๕.๑.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๖๕.๑๕	ต่ำกว่าค่าเป้าหมาย
๕.๑.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๗ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.๑.๘ นักเรียน มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับ ๓ ขึ้นไป	๗๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕	๘๓.๐๒	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๑ นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่อ งานอาชีพ	๗๕	๙๒.๕๖	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมที่ศึกษา ต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๗๕	๘๕.๗๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๓ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษา ต่อ ในระดับที่สูงขึ้น	๗๕	๗๙.๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.๔ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมในการ ทำงาน และประกอบอาชีพ	๗๕	๙๗.๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		สูงกว่าเป้าหมาย	

จากตารางที่ ๑ แสดงร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๒๓ ประเด็นพิจารณา และ ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน ๓ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว ผลการดำเนินการ สูงกว่าค่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในช่วง COVID-๑๙ ระบาด พบปัญหาในการเรียนของผู้เรียน มีผู้เรียนบางส่วน ไม่เข้าเรียน ไม่ส่งงาน รวมถึงขาดการติดต่อกับครูประจำวิชา โดยขณะนี้ ณ วันที่ ๒๐ พ.ค ๒๕๖๕ ได้มีการแก้ไขปัญหาส่วนนี้แล้วบ้างบางส่วน และยังคงอยู่ในช่วงของการดำเนินการปรับผลการเรียน

ตารางที่ ๒ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕	๙๖.๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไปทั้ง ๘ ประการ	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา	๗๕	๙๑.๒๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๑.๓ นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้	๗๕	๙๙.๓๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๑ นักเรียนร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ นักเรียน ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๑ นักเรียน อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๑ ประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๕	๙๒.๓๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๑ นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	๗๕	๗๘.๖๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๒ นักเรียน มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ	๗๕	๘๓.๒๑	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๓ นักเรียน หลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๔ นักเรียน มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.๕ นักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมประเด็นการพิจารณา ที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน			สูงกว่าเป้าหมาย

จากตารางที่ ๒ แสดงร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๒๕ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว ผลการดำเนินการสูงกว่าเป้าหมาย เป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานที่ ๑ /ประเด็นการพิจารณา	สรุปผลการประเมินรายประเด็น
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๖ ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	สูงกว่าเป้าหมาย
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑	ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน พบว่า สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว ค่าที่ได้สูงกว่าค่าเป้าหมายทั้งหมด

๔) จุดเด่น

ผู้เรียนเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างหลากหลาย เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ส่งผลให้เห็นถึงประสิทธิภาพของผู้เรียน ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ ตามที่สถานศึกษากำหนด แลผู้เรียนยังมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ

๕) จุดควรพัฒนา

ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ คุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีผลต่ำกว่าค่าเป้าหมาย คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนในช่วง COVID-๑๙ ระบาด พบปัญหาในการเรียนของผู้เรียน มีผู้เรียนบางส่วน ไม่เข้าเรียน ไม่ส่งงาน รวมถึงขาดการติดต่อกับครูประจำวิชา

แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ดำเนินการสร้างกิจกรรมหรือโครงการในแผนพัฒนาของสถานศึกษา โดยแบ่งให้กับแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เป็นดำเนินการเป็นแผนปฏิบัติงานดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมยกระดับผลทดสอบระดับชาติ , กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร , กิจกรรมแนะแนว , กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ , กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ , กิจกรรมนิเทศภายใน , กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) , กิจกรรม Internet เพื่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน คือ กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการมีวินัย และค่านิยม ๑๒ ประการ , กิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยาใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยมีกระบวนการวางแผน P(PLAN) และลงมือปฏิบัติ D(DO) ดังนี้

๑. โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๒. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการ ๒) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล ๔) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๓. การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้ ได้แก่ ๑) โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ๒) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓) โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองในด้านที่สนใจ ๔) โครงการเตรียมความพร้อมก่อนสอบโอเน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ๕) โครงการแนะแนวทางการศึกษา อาชีพ พัฒนาทักษะชีวิตและสังคม

๔. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อการพัฒนา งาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการ พัฒนาเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในวิชาชีพ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรที่ ก.ค.ศ.รับรอง

๕. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย

๖. สถานศึกษายังให้ความสำคัญต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ เพิ่มแหล่งเรียนรู้ พัฒนาเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สาย (Wi-Fi) ครอบคลุมทุกพื้นที่ ของสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนและครูผู้สอน สามารถใช้อินเทอร์เน็ตและสืบค้นข้อมูลได้ทุกพื้นที่ ในสถานศึกษา

C (CHECK) นำผลที่ได้จากผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ มาวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ลงข้อมูลเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่อมุ่งพัฒนาระบบบริหารของสถานศึกษา และกระตุ้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

A (ACTION) เผยแพร่ผลให้คณะดำเนินการ และผู้เกี่ยวข้องทราบ นำผลสรุปมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อวางแผนปรับปรุง สร้างโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป เพื่อดำรงในค่าเป้าหมายที่ได้ทำตามเป้า และพัฒนาในด้านที่ยังมีข้อบกพร่อง โดยมององค์รวมให้มีการยกระดับขึ้นในทุกๆ ตัวชี้วัด

๓) ผลการประเมิน

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยาขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ ประกอบด้วย ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๒ /ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	

จากตารางที่ ๔ แสดงผลการประเมินมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลกระบวนการบริหารและการจัดการ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้ว ผลการดำเนินการสูงกว่าค่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด

๔) จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่ สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้น การพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการ จัด การศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ วิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษา

๕) จุดควรพัฒนา

๕.๑ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๕.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

๕.๓ โรงเรียนควรพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยการนำข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ มาเป็นส่วนหนึ่ง ใน การวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อม สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง หรือพร้อมรับ กับสถานการณ์ ต่างๆที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านนักเรียน

๖) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ดำเนินการสร้างกิจกรรมหรือโครงการในแผนพัฒนาของสถานศึกษา โดยแบ่งให้กับแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เป็นดำเนินการเป็นแผนปฏิบัติงานดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร , กิจกรรมนิเทศภายใน , กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) , กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ , กิจกรรม Internet เพื่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการการบริหารงานฝ่ายงบประมาณและแผน มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมหลักของฝ่าย มีงานการเงิน งานพัสดุ งานบัญชี , กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ , กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา , กิจกรรมพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน , กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ โครงการกลุ่มบริหารบุคคล มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา , กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยาใช้กระบวนการ PDCA ในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยมีกระบวนการวางแผน P(PLAN) และลงมือปฏิบัติ D(DO) ดังนี้

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำเนิงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา มีการบูรณาการภาระงาน ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรูด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และบรรยายกาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน

ครูสามารถผลิตและใช้สื่อการสอนให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ในกลุ่มสาระ สอนโดยสื่อการสอนที่ใช้ประกอบด้วย ใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ วิดีโอ เกมต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เน้นการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นกระบวนการเรียนรู้มากกว่าเนื้อหาวิชา โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนที่เป็นระบบ จัดทำเอกสารในชั้นเรียนอย่างถูกต้องและครบถ้วน มีการวิเคราะห์ข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำผลการวิเคราะห์ไปออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความสามารถความต้องการและสภาพบริบทของนักเรียน มีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบโดยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนในหลายช่องทาง และอีกทั้งครูทุกคนมีการออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบแบ่งสัดส่วนของการประเมินผล เป็นก่อนกลางภาค กลางภาคและปลายภาคเรียนโดยวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการรวมไปถึงคุณลักษณะและมีการแจ้งผลให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้

ครูทุกคนรวมกลุ่มชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อที่จะพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ให้ตรงกับความต้องการของตนเอง สถานศึกษาและผู้เรียน เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนต่อไป

C (CHECK) จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำผลที่ได้จากผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔ มาวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ลงข้อมูลเปรียบเทียบกับค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ เพื่омุ่งเน้นในการพัฒนาครูในทุกๆ ด้าน

A (ACTION) เผยแพร่ผลให้คณะดำเนินการ และผู้เกี่ยวข้องทราบ นำผลสรุปมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เพื่อวางแผนปรับปรุง สร้างโครงการ หรือกิจกรรมในแผนพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป เพื่อดำรงในค่าเป้าหมายที่ทำได้ตามเป้า และพัฒนาในด้านที่ยังมีข้อบกพร่อง โดยมององค์กรรวมให้มีการยกระดับขึ้นในทุกๆ ตัวชี้วัด

๓) ผลการประเมิน

โรงเรียนเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยาขอรายงานผลการประเมินตนเอง มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย ๕ ประเด็นพิจารณาดังนี้

ตารางที่ ๕ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓. ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๕	๙๑.๑๓	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้	๗๕	๙๑.๑๓	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	คำร้อยละ		สรุปผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๑. ครู มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๒. ครู มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
ครู และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปผลการประเมิน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	

จากตารางที่ ๕ แสดงคำร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า ผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการดำเนินการ สูงกว่าเป้าหมาย จำนวน ๙ ประเด็นพิจารณา เมื่อพิจารณาโดยภาพรวมของการดำเนินงานแล้วค่าที่ได้สูงกว่าค่าเป้าหมายทั้งหมด

๔) จุดเด่น

๑. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

๒. มีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยจัดให้เป็นห้องเรียนมีชีวิต ห้องเรียนเทคโนโลยี ห้องเรียน DLIT การจัดการเรียนด้วยสื่อมัลติมีเดียใช้สื่อการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้ในช่วงโควิด ๑๙ ระบาด พร้อมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพ

จริงในทุกขั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีทักษะกระบวนการคิดเป็นขั้นตอน มีการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

๔. การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการบริหารจัดการ การใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการบริหารงาน การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน ครอบคลุมทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๕. การจัดการเรียนการสอนวิชาหน้าที่พลเมืองโดยมีครูที่ปรึกษาเป็นผู้รับผิดชอบและบูรณาการเนื้อหาสาระร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

๖. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการยอมรับ จากชุมชน และชุมชนให้ความช่วยเหลือและพัฒนาตลอดจนเป็นแรงขับเคลื่อนในโครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๕) จุดควรพัฒนา

๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

๒. ครูควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยแยกเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อนตามที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละคน

๖) แนวทาง/แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

ดำเนินการสร้างกิจกรรมหรือโครงการในแผนพัฒนาของสถานศึกษา โดยแบ่งให้กับแต่ละฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เป็นดำเนินการเป็นแผนปฏิบัติงานดังนี้

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ , กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร , กิจกรรมนิเทศภายใน , กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) , กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน , กิจกรรม Internet เพื่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ , กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน คือ กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการมีวินัย และค่านิยม ๑๒ ประการ , กิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณี

ส่วนที่ ๓ สรุปผล และแนวทางการพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมของจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐาน พร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือได้ดังนี้

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			ยอดเยี่ยม
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๗๕	๙๗.๙๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕	๙๖.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	๘๙.๐๘	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๗๕	๙๗.๘๕	สูงกว่าเป้าหมาย
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	๘๓.๙๔	สูงกว่าเป้าหมาย
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕	๘๓.๐๒	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
ประเด็นการพิจารณา ที่ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๔ ประเด็นพิจารณา			ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕	๙๖.๘๗	สูงกว่าเป้าหมาย
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๗๕	๙๒.๓๗	สูงกว่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๓ มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๔ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดีเลิศ	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๕ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.๖ มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดี	ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ		สรุป ผลการประเมิน
	เป้าหมาย	ผลการประเมิน	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๕	๙๑.๑๓	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	๑๐๐	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปภาพรวมสถานศึกษาได้ระดับคุณภาพ			ยอดเยี่ยม

จากตารางที่ ๖ แสดงค่าร้อยละของเป้าหมายและผลการประเมินมาตรฐานมาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่า มาตรฐานที่ ๑ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๒ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม** มาตรฐานที่ ๓ มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพ **ยอดเยี่ยม**

จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ผู้เรียนเรียนรู้กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษา ส่งผลให้เห็นถึงประสิทธิภาพของผู้เรียน ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะ ตามที่สถานศึกษากำหนด	คุณภาพผู้เรียน ดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น เนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีบางกลุ่มสาระผลสัมฤทธิ์ลดลง
กระบวนการบริหารและการจัดการ สถานศึกษามีการวางแผน ออกแบบกิจกรรมและดำเนินงานตามแผนที่เกิดจากการมีส่วนร่วมช่วยกันคิด ช่วยการวางแผนทุกภาคส่วน ดำเนินโครงการตามเป้าประสงค์ โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นกรอบการดำเนินการ และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนา	กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน ๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ๓. โรงเรียนควรพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยการนำข้อมูลสารสนเทศในด้านต่างๆ มาเป็นส่วนหนึ่ง ในการวางแผนเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีความพร้อมสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง หรือพร้อมรับ กับสถานการณ์ต่างๆ ที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน เช่น การพัฒนาระบบการบริหารจัดการด้านนักเรียน
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับรูปแบบการเรียนรู้ในช่วงโควิด ๑๙ ระบาด พร้อมทั้งมีการติดตาม ตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน จนเกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยแยกเป็นกลุ่มเก่ง ปานกลาง และอ่อนตามที่ได้ดำเนินการอยู่แล้วให้มีความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพของแต่ละคน

แผนงาน/แนวทางการพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการบริหารจัดการฝ่ายวิชาการ มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติ , กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร , กิจกรรมแนะแนว , กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน , กิจกรรมอ่านออกเขียนได้ , กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ , กิจกรรมนิเทศภายใน , กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) , กิจกรรม Internet เพื่อการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการกลุ่มบริหารทั่วไป มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ , กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนศึกษา , กิจกรรมพัฒนาสำนักงานผู้อำนวยการโรงเรียน , กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน คือ กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมการมีวินัย และค่านิยม ๑๒ ประการ , กิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และประเพณี

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ โครงการการบริหารงานฝ่ายงบประมาณและแผน มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมหลักของฝ่าย มีงานการเงิน งานพัสดุ งานบัญชี , กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติงานโรงเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ โครงการกลุ่มบริหารบุคคล มีกิจกรรมย่อย คือ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา , กิจกรรมบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล

ส่วนที่ ๔
ภาคผนวก

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น (ม.๑-๖) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๕๑	๑๐	๑๐	๘	๒๑	๐	๐	๐	๒	๒๘	๕๖
๒. คณิตศาสตร์	๕๑	๑๕	๑๕	๑๓	๓	๓	๐	๐	๒	๔๓	๘๔.๓๑
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๑	๑๗	๘	๑๑	๑๔	๐	๐	๐	๑	๓๖	๗๐.๕๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๑	๒๒	๕	๕	๑๘	๑	๐	๐	๐	๓๒	๖๒.๗๔
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๕๑	๒๕	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๔๐	๗๘.๔๓
๖. ศิลปะ	๕๑	๓๐	๑๗	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔๗	๙๔
๗. การงานอาชีพ	๕๑	๒๔	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๓๘	๗๔.๕๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๑	๑๐	๕	๒๐	๐	๐	๐	๐	๑๖	๓๕	๖๘.๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๕๑	๑๙	๔	๑๓	๙	๐	๐	๐	๖	๓๖	๗๐.๕๘
๒. คณิตศาสตร์	๕๑	๑๙	๑๐	๑๕	๓	๐	๐	๐	๔	๔๔	๘๖.๒๗
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๑	๑๙	๒๑	๔	๓	๐	๐	๐	๔	๔๔	๘๖.๒๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๑	๒๘	๕	๗	๘	๐	๐	๐	๓	๔๐	๗๘.๔๓
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๕๑	๓๗	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๙	๔๒	๘๒.๓๕
๖. ศิลปะ	๕๑	๑๔	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๓๙	๗๖.๔๗
๗. การงานอาชีพ	๕๑	๒๘	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๑๘	๓๓	๖๔.๗๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๑	๒๑	๑๑	๔	๐	๐	๐	๐	๑๕	๓๖	๗๐.๕๘

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๕๔	๑๑	๖	๙	๔	๐	๐	๐	๒๔	๒๖	๔๘.๑๔
๒. คณิตศาสตร์	๕๔	๑๕	๙	๕	๘	๔	๐	๐	๑๓	๒๙	๕๓.๗๐
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๔	๗	๒	๕	๑๐	๐	๐	๐	๓๐	๑๔	๒๕.๙๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๔	๓๔	๒	๕	๑๐	๐	๐	๐	๓	๔๑	๗๕.๙๒
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๕๔	๓๐	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๔๔	๘๑.๔๘
๖. ศิลปะ	๕๔	๓๒	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๕๑	๙๔.๔๔
๗. การงานอาชีพ	๕๔	๓๓	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๓๖	๖๖.๖๖
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๔	๒๒	๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๒๒	๓๒	๕๙.๒๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๕๔	๑๑	๙	๘	๑๒	๐	๐	๐	๑๔	๒๘	๕๑.๘๕
๒. คณิตศาสตร์	๕๔	๗	๑๒	๙	๑๕	๕	๐	๐	๖	๒๘	๕๑.๘๕
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕๔	๙	๕	๒	๒๑	๐	๐	๐	๑๗	๑๖	๒๙.๖๒
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๕๔	๒๒	๑๐	๑๐	๖	๐	๐	๐	๖	๔๒	๗๗.๗๗
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๕๔	๑๘	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๓๔	๒๐	๓๗.๐๓
๖. ศิลปะ	๕๔	๔๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๕๐	๙๒.๕๙
๗. การงานอาชีพ	๕๔	๒๕	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๒๗	๒๗	๕๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๕๔	๑๗	๑๔	๑๘	๐	๐	๐	๐	๕	๔๙	๙๐.๗๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๓๔	๑๑	๓	๗	๘	๐	๐	๐	๕	๒๑	๖๑.๗๖
๒. คณิตศาสตร์	๓๔	๔	๘	๔	๔	๑๔	๐	๐	๐	๑๖	๔๗.๐๕
๓. วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	๓๔	๑๐	๖	๖	๑๐	๐	๐	๐	๒	๒๒	๖๔.๗๐
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๔	๒๓	๑	๔	๓	๐	๐	๐	๓	๒๘	๘๒.๓๕
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๔	๒๗	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๓๓	๙๗.๐๕
๖. ศิลปะ	๓๔	๒๖	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๔	๑๐๐
๗. การงานอาชีพ	๓๔	๒๕	๖	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓๑	๙๑.๑๗
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๔	๖	๕	๑๘	๐	๐	๐	๐	๕	๒๙	๘๕.๒๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๓๔	๖	๙	๙	๖	๐	๐	๐	๔	๒๔	๗๐.๕๘
๒. คณิตศาสตร์	๓๔	๔	๑๕	๑๓	๑	๐	๐	๐	๑	๓๒	๙๔.๑๑
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๔	๑๒	๘	๑๐	๐	๐	๐	๐	๔	๓๐	๘๘.๒๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๔	๒๔	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๒๘	๘๒.๓๕
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๔	๓๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓๑	๙๑.๑๗
๖. ศิลปะ	๓๔	๒๙	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓๑	๙๑.๑๗
๗. การงานอาชีพ	๓๔	๒๕	๒	๑	๐	๐	๐	๐	๒๖	๒๘	๘๒.๓๕
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๔	๑๐	๙	๑๐	๐	๐	๐	๐	๕	๒๙	๘๕.๒๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๓๐	๑๓	๕	๗	๔	๐	๐	๐	๑	๒๕	๘๓.๓๓
๒. คณิตศาสตร์	๓๐	๐	๗	๑๖	๒	๒	๐	๐	๓	๒๓	๗๖.๖๖
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๐	๑๓	๒	๒	๑๒	๐	๐	๐	๑	๑๗	๕๖.๖๖
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๐	๑๖	๕	๓	๐	๐	๐	๐	๖	๒๔	๘๐
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๐	๑๑	๑๒	๒	๐	๐	๐	๐	๕	๒๕	๘๓.๓๓
๖. ศิลปะ	๓๐	๒๒	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๐	๑๐๐
๗. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๐	๑๒	๐	๑๓	๐	๐	๐	๐	๕	๒๕	๘๓.๓๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๒๖	๑๙	๖	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๒๕	๙๖.๑๕
๒. คณิตศาสตร์	๒๖	๙	๔	๓	๒	๘	๐	๐	๐	๑๖	๖๑.๕๓
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๖	๙	๓	๖	๖	๐	๐	๐	๒	๑๘	๖๙.๒๓
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๖	๒๑	๓	๑	๐	๐	๐	๐	๑	๒๕	๙๖.๑๕
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๒๖	๑๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๒	๑๔	๕๓.๘๔
๖. ศิลปะ	๒๖	๑๘	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐
๗. การงานอาชีพ	๑๑	๑๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๐๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๖	๑๘	๔	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๓๔	๒๓	๕	๐	๖	๐	๐	๐	๐	๒๘	๘๒.๓๕
๒. คณิตศาสตร์	๓๔	๑๙	๖	๓	๓	๒	๐	๐	๑	๒๘	๘๒.๓๕
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๔	๑๖	๘	๔	๓	๐	๐	๐	๓	๒๘	๘๒.๓๕
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๔	๑๙	๑	๖	๘	๐	๐	๐	๐	๒๖	๗๖.๔๗
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๔	๒๔	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๓๒	๙๔.๑๑
๖. ศิลปะ	๓๔	๒๔	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๔	๑๐๐
๗. การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๔	๓๒	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๓๓	๙๗.๐๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๓๓	๒๗	๔	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๓๒	๙๖.๙๖
๒. คณิตศาสตร์	๓๓	๙	๔	๕	๑	๓	๐	๐	๑๑	๑๘	๕๔.๕๔
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓๓	๒๔	๒	๓	๑	๐	๐	๐	๓	๒๙	๘๗.๘๗
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๓๓	๒๕	๒	๓	๓	๐	๐	๐	๐	๓๐	๙๐.๙๐
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๓๓	๑๑	๔	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๖	๔๘.๔๘
๖. ศิลปะ	๓๓	๓๐	๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓๓	๑๐๐
๗. การงานอาชีพ	๑๘	๑๓	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๕๔.๕๔
๘. ภาษาต่างประเทศ	๓๓	๑๔	๑๔	๕	๐	๐	๐	๐	๐	๓๓	๑๐๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๒๗	๑๘	๔	๒	๒	๐	๐	๐	๑	๒๔	๘๘.๘๘
๒. คณิตศาสตร์	๒๗	๑๔	๔	๓	๓	๐	๐	๐	๓	๒๑	๗๗.๗๗
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๗	๒๑	๐	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๒๔	๘๘.๘๘
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๗	๒๒	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๓	๒๔	๘๘.๘๘
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๒๗	๑๗	๘	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒๕	๙๒.๕๙
๖. ศิลปะ	๒๗	๒๕	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒๖	๙๖.๒๙
๗. การงานอาชีพ	๒๗	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒๕	๙๒.๕๙
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๗	๑๐	๔	๑๑	๐	๐	๐	๐	๒	๒๕	๙๒.๕๙

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับผลการเรียน									
		๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐,ร		
๑. ภาษาไทย	๒๔	๑๙	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔	๑๐๐
๒. คณิตศาสตร์	๒๔	๘	๖	๒	๗	๑	๐	๐	๐	๑๖	๖๖.๖๖
๓. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒๔	๐	๔	๑๕	๕	๐	๐	๐	๐	๑๙	๗๙.๑๖
๔. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒๔	๑๗	๔	๑	๐	๐	๐	๐	๒	๒๒	๙๑.๖๖
๕.สุขศึกษา- พลศึกษา	๒๔	๒๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔	๑๐๐
๖. ศิลปะ	๒๔	๒๒	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔	๑๐๐
๗. การงานอาชีพ	๒๔	๒๓	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔	๑๐๐
๘. ภาษาต่างประเทศ	๒๔	๗	๗	๘	๐	๐	๐	๐	๒	๒๒	๙๑.๖๖

๒.ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๙	๑๗.๔๒	๗.๔๓	๑๗.๔๒	-	-
ภาษาไทย	๙	๔๑.๘๙	๑๐.๕๑	๔๑.๘๙	-	-
วิทยาศาสตร์	๙	๒๔.๐๓	๓.๙๖	๒๔.๐๓	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๙	๒๓.๒๖	๕.๓๓	๒๓.๒๖	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	เฉลี่ย ร้อยละ	จำนวน/ร้อยละของผู้เรียน ที่มีผลการทดสอบตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	
					จำนวน (คน)	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	๒๔	๑๗.๑๙	๙.๐๕	๑๗.๑๙	-	-
ภาษาไทย	๒๔	๔๕.๑๖	๑๔.๓๖	๔๕.๑๖	-	-
วิทยาศาสตร์	๒๔	๒๙.๖๙	๕.๖๓	๒๙.๖๙	-	-
ภาษาต่างประเทศ	๒๔	๒๐.๔๒	๖.๕๒	๒๐.๔๒	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	๒๔	๓๖.๕๔	๔.๙๔	๓๖.๕๔	-	-

๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				รวม	คิดเป็นร้อยละ			
		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม
	ม.1	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
ภาษาไทย	ม.2	0	0	0	36	36	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	2	54	56	0	0	3.57	96.43
	รวม	0	0	2	146	148	0	0	1.35	98.65
	ม.1	0	0	26	30	56	0	0	46.43	53.57
คณิตศาสตร์	ม.2	0	0	0	36	36	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	16	40	56	0	0	28.57	71.43
	รวม	0	0	42	106	148	0	0	28.38	71.62
	ม.1	0	0	25	31	56	0	0	44.64	55.36
วิทยาศาสตร์	ม.2	0	0	0	36	36	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	12	44	56	0	0	21.43	78.57
	รวม	0	0	37	111	148	0	0	25.00	75.00
	ม.1	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
สังคมศึกษา	ม.2	0	0	0	36	36	0	0	0.00	100.00
ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.3	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	148	148	0	0	0.00	100.00
	ม.1	0	0	28	28	56	0	0	50.00	50.00
สุขศึกษา	ม.2	0	0	21	15	36	0	0	58.33	41.67
และพลศึกษา	ม.3	0	0	27	29	56	0	0	48.21	51.79
	รวม	0	0	76	72	148	0	0	51.35	48.65
	ม.1	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
ศิลปะ	ม.2	0	0	0	36	36	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	148	148	0	0	0.00	100.00
	ม.1	0	0	28	28	56	0	0	50.00	50.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.2	0	0	21	15	36	0	0	58.33	41.67
	ม.3	0	0	29	27	56	0	0	51.79	48.21
	รวม	0	0	78	70	148	0	0	52.70	47.30
	ม.1	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
ภาษาต่างประเทศ	ม.2	0	0	0	36	36	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	148	148	0	0	0.00	100.00
รวมทั้งหมด				235	949	1184			778.88	3221.12
ค่าเฉลี่ยรวม									19.85	80.15

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				รวม	คิดเป็นร้อยละ			
		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	ม.4	0	0	0	33	33	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	84	84	0	0	0.00	100.00
คณิตศาสตร์	ม.4	0	0	0	33	33	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	20	7	27	0	0	74.07	25.93
	ม.6	0	0	20	4	24	0	0	83.33	16.67
	รวม	0	0	40	44	84	0	0	47.62	52.38
วิทยาศาสตร์	ม.4	0	0	0	33	29	0	0	0.00	113.79
	ม.5	0	0	8	19	27	0	0	29.63	70.37
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	8	76	84	0	0	9.52	90.48
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.4	0	0	14	19	33	0	0	42.42	57.58
	ม.5	0	0	11	16	27	0	0	40.74	59.26
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	25	59	84	0	0	29.76	70.24
สุขศึกษา และพลศึกษา	ม.4	0	0	0	33	33	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	84	84	0	0	0.00	100.00
ศิลปะ	ม.4	0	0	2	31	33	0	0	6.06	93.94
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	2	82	84	0	0	2.38	97.62
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.4	0	0	5	28	33	0	0	15.15	84.85
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	5	79	84	0	0	5.95	94.05
ภาษาต่างประเทศ	ม.4	0	0	0	33	33	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	84	84	0	0	0.00	100.00
รวมทั้งหมด				80	592	672			95.24	704.76
ค่าเฉลี่ยรวม									11.90	88.10

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				รวม	คิดเป็นร้อยละ			
		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	ม.1	0	0	0	54	54	0.00	0.00	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	2	53	55	0	0	3.64	96.36
	รวม	0	0	2	142	144	0	0	1.39	98.61
คณิตศาสตร์	ม.1	0	0	0	54	54	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	0	55	55	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	144	144	0	0	0.00	100.00
วิทยาศาสตร์	ม.1	0	0	6	48	54	0	0	11.11	88.89
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	3	52	55	0	0	5.45	94.55
	รวม	0	0	9	135	144	0	0	6.25	93.75
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.1	0	0	0	54	54	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	0	55	55	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	144	144	0	0	0.00	100.00
สุขศึกษา และพลศึกษา	ม.1	0	0	0	54	54	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	55	0	55	0	0	100.00	0.00
	รวม	0	0	55	89	144	0	0	38.19	61.81
ศิลปะ	ม.1	0	0	0	54	54	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	55	0	55	0	0	100.00	0.00
	รวม	0	0	55	89	144	0	0	38.19	61.81
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.1	0	0	0	54	54	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	1	54	55	0	0	1.82	98.18
	รวม	0	0	1	143	144	0	0	0.69	99.31
ภาษาต่างประเทศ	ม.1	0	0	0	54	54	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	0	55	55	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	144	144	0	0	0.00	100.00
รวมทั้งหมด		0	0	122	1030	2304	0	0	385.21	3708.54
ค่าเฉลี่ยรวม				171	873	1044			16.38	83.62

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์				รวม	คิดเป็นร้อยละ			
		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	ม.4	0	0	0	34	34	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	85	85	0	0	0.00	100.00
คณิตศาสตร์	ม.4	0	0	0	34	34	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	27	0	32	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	24	0	24	0	0	100.00	0.00
	รวม	0	0	51	39	90	0	0	0.00	100.00
วิทยาศาสตร์	ม.4	0	0	0	34	34	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	85	85	0	0	0.00	100.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.4	0	0	5	29	34	0	0	14.71	85.29
	ม.5	0	0	14	13	27	0	0	51.85	48.15
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	19	66	85	0	0	22.35	77.65
สุขศึกษา และพลศึกษา	ม.4	0	0	0	34	34	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	85	85	0	0	0.00	100.00
ศิลปะ	ม.4	0	0	34	0	34	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	34	51	85	0	0	40.00	60.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.4	0	0	0	18	18	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	14	14	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
ภาษาต่างประเทศ	ม.4	0	0	0	34	34	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	2	25	27	0	0	7.41	92.59
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	2	83	85	0	0	2.35	97.65
ค่าเฉลี่ยรวม				89	490	579			15.37	84.63

สรุปรวม	คิดเป็นร้อยละ			
	๐=ไม่ผ่าน	๑=ผ่าน	๒=ดี	๓=ดีเยี่ยม
ภาคเรียนที่ ๑	๐	๐	๑๕.๘๘	๘๔.๑๒
ภาคเรียนที่ ๒	๐	๐	๑๕.๘๘	๘๔.๑๒

๔. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน				รวม	คิดเป็นร้อยละ			
		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	ม.1	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	15	21	36	0	0	41.67	58.33
	ม.3	0	0	21	35	56	0	0	37.50	62.50
	รวม	0	0	36	112	148	0	0	24.32	75.68
คณิตศาสตร์	ม.1	0	0	34	22	56	0	0	60.71	39.29
	ม.2	0	0	19	17	36	0	0	52.78	47.22
	ม.3	0	0	16	40	56	0	0	28.57	71.43
	รวม	0	0	69	79	148	0	0	46.62	53.38
วิทยาศาสตร์	ม.1	0	0	25	31	56	0	0	44.64	55.36
	ม.2	0	0	4	32	36	0	0	11.11	88.89
	ม.3	0	0	35	21	56	0	0	62.50	37.50
	รวม	0	0	64	84	148	0	0	43.24	56.76
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.1	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	36	36	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	24	32	56	0	0	42.86	57.14
	รวม	0	0	24	124	148	0	0	16.22	83.78
สุขศึกษา และพลศึกษา	ม.1	0	0	28	28	56	0	0	50.00	50.00
	ม.2	0	0	21	15	36	0	0	58.33	41.67
	ม.3	0	0	27	29	56	0	0	48.21	51.79
	รวม	0	0	76	72	148	0	0	51.35	48.65
ศิลปะ	ม.1	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	36	36	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	148	148	0	0	0.00	100.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.1	0	0	28	28	56	0	0	50.00	50.00
	ม.2	0	0	21	15	36	0	0	58.33	41.67
	ม.3	0	0	39	17	56	0	0	69.64	30.36
	รวม	0	0	88	60	148	0	0	59.46	40.54
ภาษาต่างประเทศ	ม.1	0	0	8	48	56	0	0	14.29	85.71
	ม.2	0	0	0	36	36	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	0	56	45	0	0	0.00	124.44
	รวม	0	0	8	140	148	0	0	5.41	94.59
รวมทั้งหมด/ค่าเฉลี่ย				365	819	1184	0	0	30.56	70.21

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน				รวม	คิดเป็นร้อยละ			
		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	ม.4	0	0	5	28	33	0	0	15.15	84.85
	ม.5	0	0	9	18	27	0	0	33.33	66.67
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	14	70	84	0	0	16.67	83.33
คณิตศาสตร์	ม.4	0	0	0	33	33	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	25	2	27	0	0	92.59	7.41
	ม.6	0	0	20	4	24	0	0	83.33	16.67
	รวม	0	0	45	39	84	0	0	53.57	46.43
วิทยาศาสตร์	ม.4	0	0	0	33	33	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	84	84	0	0	0.00	100.00
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.4	0	0	14	19	33	0	0	42.42	57.58
	ม.5	0	0	11	16	27	0	0	40.74	59.26
	ม.6	0	0	8	16	24	0	0	33.33	66.67
	รวม	0	0	13	70	84	0	0	15.48	83.33
สุขศึกษา และพลศึกษา	ม.4	0	0	11	22	33	0	0	33.33	66.67
	ม.5	0	0	10	17	27	0	0	37.04	62.96
	ม.6	0	0	10	14	24	0	0	41.67	58.33
	รวม	0	0	31	53	84	0	0	36.90	63.10
ศิลปะ	ม.4	0	0	10	23	33	0	0	30.30	69.70
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	10	74	84	0	0	11.90	88.10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.4	0	0	2	31	33	0	0	6.06	93.94
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	2	82	84	0	0	2.38	97.62
ภาษาต่างประเทศ	ม.4	0	0	0	33	33	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	84	84	0	0	0.00	100.00
รวมทั้งหมด/ค่าเฉลี่ย				211	453	672	0	0	19.57	80.39

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน				รวม	คิดเป็นร้อยละ			
		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	ม.1	0	0	23	31	54	0	0	42.59	57.41
	ม.2	0	0	12	23	35	0	0	34.29	65.71
	ม.3	0	0	13	42	55	0	0	23.64	76.36
	รวม	0	0	48	96	144	0	0	33.33	66.67
คณิตศาสตร์	ม.1	0	0	37	17	54	0	0	68.52	31.48
	ม.2	0	0	22	13	35	0	0	62.86	37.14
	ม.3	0	0	20	36	56	0	0	35.71	64.29
	รวม	0	0	79	66	145	0	0	54.48	45.52
วิทยาศาสตร์	ม.1	0	0	6	48	54	0	0	11.11	88.89
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	29	26	55	0	0	52.73	47.27
	รวม	0	0	35	109	144	0	0	24.31	75.69
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ม.1	0	0	0	54	54	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	7	48	55	0	0	12.73	87.27
	รวม	0	0	7	137	144	0	0	4.86	95.14
สุขศึกษา และพลศึกษา	ม.1	0	0	54	0	54	0	0	100.00	0.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	0	55	55	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	54	90	144	0	0	37.50	62.50
ศิลปะ	ม.1	0	0	0	54	54	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	0	55	55	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	144	144	0	0	0.00	100.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.1	0	0	26	28	54	0	0	48.15	51.85
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	2	53	55	0	0	3.64	96.36
	รวม	0	0	28	116	144	0	0	19.44	80.56
ภาษาต่างประเทศ	ม.1	0	0	0	54	54	0	0	0.00	100.00
	ม.2	0	0	0	35	35	0	0	0.00	100.00
	ม.3	0	0	0	55	45	0	0	0.00	122.22
	รวม	0	0	0	144	134	0	0	0.00	107.46
รวมทั้งหมด/ค่าเฉลี่ย				251	902	1143	0	0	20.93	79.99

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้น	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน				รวม	คิดเป็นร้อยละ			
		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม		0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม
ภาษาไทย	ม.4	0	0	7	27	34	0	0	20.59	79.41
	ม.5	0	0	25	7	32	0	0	78.13	21.88
	ม.6	0	0	24	0	24	0	0	100.00	0.00
	รวม	0	0	56	34	90	0	0	62.22	37.78
คณิตศาสตร์	ม.4	0	0	29	0	29	0	0	100.00	0.00
	ม.5	0	0	16	8	24	0	0	66.67	33.33
	ม.6	0	0	26	2	28	0	0	92.86	7.14
	รวม	0	0	71	10	81	0	0	87.65	12.35
วิทยาศาสตร์	ม.4	0	0	23	11	34	0	0	67.65	32.35
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	4	20	24	0	0	16.67	83.33
	รวม	0	0	27	58	85	0	0	31.76	68.24
สังคมศึกษา	ม.4	0	0	5	29	34	0	0	14.71	85.29
	ม.5	0	0	14	13	27	0	0	51.85	48.15
	ม.6	0	0	9	15	24	0	0	37.50	62.50
	รวม	0	0	28	57	85	0	0	32.94	67.06
สุขศึกษา และพลศึกษา	ม.4	0	0	2	32	34	0	0	5.88	94.12
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	2	83	85	0	0	2.35	97.65
ศิลปะ	ม.4	0	0	0	34	34	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	27	27	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	85	85	0	0	0.00	100.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ม.4	0	0	0	18	18	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	0	14	14	0	0	0.00	100.00
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	0	56	56	0	0	0.00	100.00
ภาษาต่างประเทศ	ม.4	0	0	0	34	34	0	0	0.00	100.00
	ม.5	0	0	2	25	27	0	0	7.41	92.59
	ม.6	0	0	0	24	24	0	0	0.00	100.00
	รวม	0	0	2	83	85	0	0	2.35	97.65
รวมทั้งหมด/ค่าเฉลี่ย				186	466	652	0	0	27.47	72.53

สรุปรวม	คิดเป็นร้อยละ			
	0=ไม่ผ่าน	1=ผ่าน	2=ดี	3=ดีเยี่ยม
ภาคเรียนที่ 1	0	0	25.07	75.30
ภาคเรียนที่ 2	0	0	24.20	76.26

๕. ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ข้อมูลวัดตามจำนวนผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๐	๕๐	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๕๒	๕๒	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑	๓๑	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๒๖	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๒	๓๒	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๕	๒๕	-
รวม	๒๑๖	๒๑๖	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

๖. ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖.๑ ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ความสามารถในการสื่อสาร			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๖	๓๙	๑๗	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๒๐	๑๕	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕	๓๑	๒๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๒๓	๑๑	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗	๑๓	๑๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๐	๔	๐	๐
รวม	๒๓๑	๑๔๖	๘๕	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๖๓.๒๐	๓๖.๘๐	๐.๐๐	๐.๐๐

๖.๒ ความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ความสามารถในการคิด			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๖	๘	๔๗	๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๑๒	๒๓	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕	๒๓	๒๙	๓	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๑๖	๑๘	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗	๑๓	๑๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๖	๑๘	๐	๐
รวม	๒๓๑	๗๘	๑๔๙	๔	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๓๓.๗๗	๖๔.๕๐	๐.๔๓	๐.๐๐

๖.๓ ความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ความสามารถในการแก้ปัญหา			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๖	๓๑	๒๕	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๘	๒๗	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕	๑๙	๓๑	๕	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๓๐	๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗	๕	๒๒	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๑๑	๑๓	๐	๐
รวม	๒๓๑	๑๐๔	๑๒๒	๕	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๔๕.๐๒	๕๒.๘๑	๒.๑๖	๐.๐๐

๖.๔ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๖	๒๕	๓๑	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๑๑	๒๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕	๓๒	๒๓	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๒๓	๑๑	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗	๘	๑๘	๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๑๙	๕	๐	๐
รวม	๒๓๑	๑๑๘	๑๑๒	๑	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๕๑.๐๘	๔๘.๔๘	๐.๔๓	๐.๐๐

๖.๕ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
		ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๖	๔๖	๑๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๕	๓๑	๔	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕	๔๕	๑๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๔	๑๖	๑๘	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๗	๑๗	๑๐	๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๒๔	๐	๐	๐
รวม	๒๓๑	๑๗๙	๕๒	๐	๐
เฉลี่ยร้อยละ		๗๗.๔๙	๒๒.๕๑	๐.๐๐	๐.๐๐

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

รายการประเมิน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน
ความสามารถในการสื่อสาร	๖๓.๒๐	๓๖.๘๐	๐
ความสามารถในด้านการคิด	๓๓.๗๗	๖๔.๕๐	๐.๔๓
ความสามารถในการแก้ปัญหา	๔๕.๐๒	๕๒.๘๑	๒.๑๖
ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๕๑.๐๘	๔๘.๔๘	๐.๔๓
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๗๗.๔๙	๒๒.๕๑	๐

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
 และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยาและปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยามีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๔

(นายทินกฤต แซ่ตั้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน (เชิงปริมาณ/ เชิงคุณภาพ)	ระดับคุณภาพ ค่าเป้าหมาย
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	๗๕	ดี
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕	ดี
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๕	ดี
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๗๕	ดี
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๐	ดี
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๕	ดี
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๗๕	ดี
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๗๕	ดี
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๗๕	ดี
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๗๕	ดี
สรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๑	ดี	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี	ดี
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดี	ดี
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ดี	ดี
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ดี	ดี
สรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๒	ดี	

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๗๕	ดี
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๗๕	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๗๕	ดี
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๘๐	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๗๕	ดี
สรุปผลการประเมินในมาตรฐานที่ ๓		ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	(๙๐.๐๐ – ๑๐๐)
ระดับ ๔ ดีเลิศ	(๘๐.๐๐ – ๘๙.๙๙)
ระดับ ๓ ดี	(๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
ระดับ ๒ ปานกลาง	(๕๐.๐๑ – ๖๙.๙๙)
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	(๐.๐๐ – ๔๙.๙๙)
- การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละประเด็นพิจารณา กำหนดเป็นร้อยละ ของการผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด



คำสั่งโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา

ที่ ๖๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ระบุให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ทั้งระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ในส่วนของการประกันคุณภาพภายใน นั้น ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบุให้สถานศึกษากำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยาจะดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและ เอกชน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มีหน้าที่ในการร่วมประชุม ปรึกษาหารือ และดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ชาติ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายทินกฤต แซ่ตั้ง | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบันลือ รัตนบุรี | กรรมการ |
| ๓. นายประวัติ รัตนจันทร์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวสิริลักษณ์ บุณนาค | กรรมการ |
| ๕. นางวิสา ลาวิลัย | กรรมการ |
| ๖. นางสาวสุนิสา มีทอง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่กำหนด

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๑. นางสาวสุนิสา มีทอง
๒. นางสาวรุ่งทิพย์ ศีลา
๓. นางสาวอัญชลี ไชยแข่ง
๔. นางวิสา ลาวิลัย
๕. นางสาวสิริลักษณ์ บุณนาค
๖. นางสาวพรธันนี เจ๊ะมุ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๑. นางสาวรุ่งทิพย์ ศีลา
๒. นางสุนิสา มีทอง
๓. นางสาวอัญชลี ไชยแข่ง

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๑. นางวงเดือน ทศนภูมิ
๒. นางสาวรัตนาวลี รักษายศ
๓. นายเอกชัย เชื้อพราหมณ์
๔. นางสาวปริญญา พัดเท
๕. นางสาวรัตนพร แก้วมาก
๖. นายอดิศักดิ์ ตัดสายชล

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๑. นางสาวรัตนพร แก้วมาก
๒. นายอดิศักดิ์ ตัดสายชล

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑. นางสุนิสา มีทอง
๒. นางสาวรุ่งทิพย์ ศีลา
๓. นายเอกชัย เชื้อพราหมณ์

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑. นางสาวณัฐนรี ทองสุข
๒. นางวงเดือน ทศนภูมิ
๓. นางสาวโชติกาญจน์ เพชรมณี

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๑. นายประวัติ รัตนจันทร์
๒. นางสาวนิลาวัลย์ ดิณโสภารัตน์
๓. นางสาวธารทิพย์ ทองเขียว

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑. นายประวัติ รัตนจันทร์
๒. นางสาวนิลาวัลย์ ดิณโสภารัตน์
๓. นางสาวธารทิพย์ ทองเขียว

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑. นายประวัติ รัตนจันทร์
๒. นางสาวนิลาวัลย์ ดิณโสภารัตน์
๓. นางสาวธารทิพย์ ทองเขียว

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๑. นายบันลือ รัตนบุรี
๒. นางสาวธารทิพย์ ทองเขียว
๓. นางสาวสินีนาง ขาวเมือง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๑. นายทินกฤต แซ่ตั้ง
๒. นายบันลือ รัตนบุรี
๓. นายประวัติ รัตนจันทร์
๔. นางสาวสิริลักษณ์ บุณนา
๕. นางสุนิสา มีทอง

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๑. นายทินกฤต แซ่ตั้ง
๒. นายบันลือ รัตนบุรี
๓. นายประวัติ รัตนจันทร์
๔. นางสาวสิริลักษณ์ บุณนา
๕. นางสุนิสา มีทอง
๖. นางวิสา ลาวิลัย

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑. นางสุนิสา มีทอง
๒. นางสาวรุ่งทิพย์ ศีลา
๓. นายเอกชัย เชื้อพราหมณ์
๔. นางสาวณัฐนรี ทองสุข
๕. นางสาวรัตนพร แก้วมาก

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๑. นางวิสา ลาวิลัย
๒. นางสาวปริญญา พัดเท
๓. นางสาวชินันท์ ศิริรัตน์

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑. นายอดิศักดิ์ ตัดสายชล
๒. นางสาวณัฐนรี ทองสุข
๓. นางสาวสินีนาง ขาวเมือง
๔. นายรัช แสนศรี

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวรัตนพร แก้วมาก
๒. นายอดิศักดิ์ ตัดสายชล

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๑. นางวงเดือน ทศนภูมิ
๒. นายเอกชัย เชื้อพราหมณ์
๓. นางสาวรัตนาวลี รักษายศ
๔. นางสาวปริญญา พัดเท
๕. นางสาวรัตนพร แก้วมาก
๖. นายอดิศักดิ์ ตัดสายชล
๗. นายประวัติ รัตนจันทร์
๘. นางสาวนิลาวัลย์ ดิณโสภารัตน์
๙. นางสาวธารทิพย์ ทองเขียว
๑๐. นางสุนิสา มีทอง
๑๑. นางสาวรุ่งทิพย์ ศีลา
๑๒. นางสาวอัญชลี ไชยแข่ง
๑๓. นางสาวสิริลักษณ์ บุนนาค
๑๔. นางวิสา ลาวิลัย
๑๕. นางสาวพรอันนี เจ๊ะมู
๑๖. นางสาวณัฐนรี ทองสุข
๑๗. นางสาวจิราภา รุ่งแสงทอง
๑๘. นางสาวโชติกาญจน์ เพชรมณี
๑๙. นายบันลือ รัตนบุรี
๒๐. นางสาวสินีนาม ขาวเมือง

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑. นางสาวธารทิพย์ ทองเขียว
๒. นายเอกชัย เชื้อพราหมณ์
๓. นางสาวรัตนพร แก้วมาก
๔. นายอดิศักดิ์ ตัดสายชล

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๑. นางสาวณัฐนรี ทองสุข
๒. นางวงเดือน ทศนภูมิ
๓. นางสาวโชติกาญจน์ เพชรมณี

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๑. นางสาวสุนิสา มีทอง
๒. นางสาวอัญชลี ไชยเซ่ง
๓. นางสาวรุ่งทิพย์ ศีลา
๔. นางวงเดือน ทศนภูมิ
๕. นายเอกชัย เชื้อพราหมณ์
๖. นางสาวรัตนาวลี รักษายศ
๗. นางสาวปริญญา พัดเท
๘. นางสาวรัตนพร แก้วมาก
๙. นายอดิศักดิ์ ตัดสายชล
๑๐. นายประวัติ รัตนจันทร์
๑๑. นางสาวนิลาวัลย์ ดิณโสภารัตน์
๑๒. นางสาวธารทิพย์ ทองเขียว
๑๓. นางสาวสิริลักษณ์ บุณนาค
๑๔. นางวิสา ลาวิลัย
๑๕. นางสาวพรอรรณี เจ๊ะมู
๑๖. นางสาวณัฐนรี ทองสุข
๑๗. นางสาวจิราภา รุ่งแสงทอง
๑๘. นางสาวโชติกาญจน์ เพชรมณี
๑๙. นายบันลือ รัตนบุรี
๒๐. นางสาวสินีนาม ขาวเมือง

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑. นางสาวสุนิสา มีทอง
๒. นางสาวอัญชลี ไชยเซ่ง
๓. นางสาวรุ่งทิพย์ ศีลา
๔. นางวงเดือน ทศนภูมิ
๕. นายเอกชัย เชื้อพราหมณ์
๖. นางสาวรัตนาวลี รักษายศ
๗. นางสาวปริญญา พัดเท
๘. นางสาวรัตนพร แก้วมาก
๙. นายอดิศักดิ์ ตัดสายชล
๑๐. นายประวัติ รัตนจันทร์
๑๑. นางสาวนิลาวัลย์ ดิณโสภารัตน์
๑๒. นางสาวธารทิพย์ ทองเขียว
๑๓. นางสาวสิริลักษณ์ บุณนาค
๑๔. นางวิสา ลาวิลัย
๑๕. นางสาวพรอรรณี เจ๊ะมู

๑๖. นางสาวณัฐนรี ทองสุข
๑๗. นางสาวจิราภา รุ่งแสงทอง
๑๘. นางสาวโชติกาญจน์ เพชรมณี
๑๙. นายบันลือ รัตนบุรี
๒๐. นางสาวสินีนานา ขาวเมือง

๓. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบเครื่องมือวัด

๑. นายทินกฤต แซ่ตั้ง
๒. นางสุนิสา มีทอง
๓. นางสาวอัญชลี ไชยเซ่ง
๔. นางสาวรุ่งทิพย์ ศีลา
๕. นางวงเดือน ทศนภูมิ
๖. นายเอกชัย เชื้อพราหมณ์
๗. นางสาวรัตนาวลี รักษายศ
๘. นางสาวปริญญา พัดเท
๙. นางสาวรัตนพร แก้วมาก
๑๐. นายอดิศักดิ์ ตัดสายชล
๑๑. นายประวัติ รัตนจันทร์
๑๒. นางสาวนิลาวัลย์ ตินโสภารัตน์
๑๓. นางสาวธารทิพย์ ทองเขียว
๑๔. นางสาวสิริลักษณ์ บุนนาค
๑๕. นางวิสา ลาวิลัย
๑๖. นางสาวพรอันนี เจ๊ะมุ
๑๗. นางสาวณัฐนรี ทองสุข
๑๘. นางสาวจิราภา รุ่งแสงทอง
๑๙. นางสาวโชติกาญจน์ เพชรมณี
๒๐. นายบันลือ รัตนบุรี
๒๑. นางสาวสินีนานา ขาวเมือง
๒๒. นางสาวชวรินทร์ ศิริรัตน์

๔. ผู้ทรงคุณวุฒิ

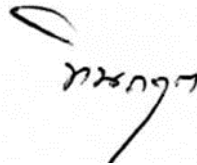
นายประเสริฐ จิตรีน

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ



(นายทินกฤต แซ่ตั้ง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา

หนังสือรับรองการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

รายงานนี้ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาได้พิจารณาความถูกต้องในประเด็นต่อไปนี้
เรียบร้อยแล้ว

ได้ผ่านการตรวจสอบคำผิด การใช้ภาษา

เนื้อหาในรายงานได้ผ่านการตรวจสอบข้อมูล เนื้อหาแล้ว

จึงขอรับรองการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยานับนี้



(นายประเสริฐ จิตรื่น)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ความสำคัญของการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ ความจำเป็นและสภาพของปัญหา

การศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพ มีศักยภาพ สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เชื่อมโยงความรู้ ทักษะและค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักพึ่งตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคม การกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ ฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๗ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง และตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) และรัฐบาลมีนโยบายสร้างสรรค์ประเทศให้เข้มแข็ง โดยหวังที่จะมุ่งสร้างเสริมทรัพยากรบุคคลให้มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ บนรากฐานของการปลูกฝังค่านิยม หรือปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไปปฏิบัติในวิถีชีวิตและรักษาหรืออนุรักษ์ให้ยั่งยืนได้ ซึ่งนับว่าเป็นคุณลักษณะที่สำคัญ และมีความจำเป็นที่เชื่อมโยงสู่คุณภาพผู้เรียน ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ให้ทัดเทียมนานาชาติ รวมถึงการดำเนินชีวิตประจำวันของผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และประชาชนอย่างมีคุณภาพ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ นำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมโดยได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ปรองดองเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการไว้ในหลักสูตร / กิจกรรมการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบทั้งในและนอกห้องเรียน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมเสริมสร้างค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ นิเทศติดตามประเมินผล และการรายงานผลการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ

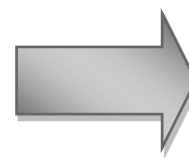
เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๑ มีนโยบายเร่งรัดและต้องการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทุกระดับชั้นเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ การเรียนรู้อย่างมีเหตุผลซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เอื้อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความสามารถทางการคิด การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ โรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยา ได้บูรณาการค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการไว้ในหลักสูตร/กิจกรรมการเรียนการสอนในระบบและนอกระบบทั้งในและนอกห้องเรียนตามยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพื่อให้ยกระดับคุณภาพการศึกษาและระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษา และเพื่อสร้างรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างยั่งยืน เพื่อให้นโยบายดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพโรงเรียนปากน้ำหลังสวนวิทยาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

๑.๒ แนวทางการแก้ปัญหาและพัฒนา

๑.๒.๑ วิเคราะห์ปัญหาของผู้เรียนนำสู่กระบวนการ PLC

๑.๒.๒ กำหนดกรอบแนวคิดการพัฒนา ดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พุทธศักราช ๒๕๖๐ ฉบับปรับปรุง) ตามหลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑
บูรณาการค่านิยม ๑๒ ประการไว้ในหลักสูตร
- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เหมาะสม
กับและสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน
- พัฒนาการเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยปลูกฝังคุณลักษณะ
ค่านิยม ๑๒ ประการ/กิจกรรมการนิเทศภายใน
- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
 - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน
 - นักเรียนกลุ่มที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง
จัดสอนเสริมในกิจกรรมเพิ่มเวลารู้
 - กิจกรรมสอนเสริม
 - กิจกรรมปลอด ๐
 - กิจกรรมปลอด ร
 - กิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
 - กิจกรรมปรับคะแนน
 - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน
 - กิจกรรมแนะแนว
 - กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีคะแนนรวม
เฉลี่ยสูงสุดในระดับชั้น (รายเทอม)
 - กิจกรรมการสอบประจำปี
 - สอบPre O-NET/ ข้อสอบกลาง
 - สอบกลางภาค/ปลายภาค



ผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนผ่านเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด

๒. จุดประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๑ จุดประสงค์ของการดำเนินงาน

๒.๑.๑ เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๑.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๑.๔ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ บนรากฐานของการปลูกฝังค่านิยมและปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการไปปฏิบัติในวิถีชีวิตและรักษาหรืออนุรักษ์ให้ยั่งยืนที่เชื่อมโยงสู่คุณภาพผู้เรียนตามกรอบปฏิรูปการศึกษา

๒.๑.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถดูแลและติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิดตามระบบดูแลนักเรียน

๒.๒ เป้าหมายของการดำเนินงาน

๒.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงความรู้ ทักษะและค่านิยมที่พึงงาม มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักพึ่งตนเอง เพื่อดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

๒.๒.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสถานที่ศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

๒.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน

๒.๒.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ บนรากฐานของการปลูกฝังค่านิยมและปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการไปปฏิบัติในวิถีชีวิตและรักษาหรืออนุรักษ์ให้ยั่งยืนที่เชื่อมโยงสู่คุณภาพผู้เรียน ตามกรอบปฏิรูปการศึกษา

๒.๒.๕ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ติดตามและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

๓.๑ การออกแบบผลงาน

กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนา แนวทาง วิธีการในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน : PDCA

ขั้นเตรียมการ (P)

๑. ประชุมพิจารณาและประกาศค่าเป้าหมายของสถานศึกษา / การรับทราบและทำความเข้าใจ
แนวนโยบาย / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการ (D)

๓. ประชุมชี้แจงนโยบาย/ทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

๔. ประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (พุทธศักราช ๒๕๖๐ ฉบับปรับปรุง)
- หลักสูตรแกนกลาง พุทธศักราช ๒๕๕๑ บัณฑิตการศึกษาคำนึง ๑๒ ประการไว้ใน

หลักสูตรสถานศึกษา

- ปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เหมาะสมกับและสอดคล้อง

กับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน

- พัฒนาการเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยปลูกฝังคุณลักษณะค่านิยม ๑๒

ประการ/กิจกรรมการนิเทศภายใน

- จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน

- นักเรียนกลุ่มที่อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง จัดสอนเสริมใน
กิจกรรมเพิ่มเวลารู้

- กิจกรรมสอนเสริม

- กิจกรรมปลอด ๐ ร มส

- กิจกรรมให้คำปรึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

- กิจกรรมปรับกระแสน

- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน

- กิจกรรมแนะแนว

- กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่มีคะแนนรวมเฉลี่ย
สูงสุดในระดับชั้น (รายเทอม)

- กิจกรรมการสอบประจำปี

- สอบPre O-NET / ข้อสอบกลาง

- สอบกลางภาค/ปลายภาค

ขั้นตอนติดตามและประเมินผล (C)

๖. ประเมินผลและติดตามผลโครงการ

๗. สรุปผล / รายงานผลการจัดทำโครงการ

ขั้นตอนปรับปรุงและพัฒนา (A)

๘. นำผลการปฏิบัติงานมาปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมสำหรับปีการศึกษาหน้า

๓.๒ การดำเนินงาน

กำหนดบริบทแนวทางและวิธีการในการพัฒนา / บทบาทหน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้องระดับโรงเรียน

ผู้บริหาร

๑. ประชุมชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษา ดังนี้

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายต่างๆ
- การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยนักเรียนเป็นสำคัญและสนับสนุนให้ใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ดังนี้
 - ห้อง smart classroom
 - ห้องพัฒนาศักยภาพภาษาไทย
 - ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ
 - ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์
 - ห้องสมุด
 - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
 - ห้องนาฏศิลป์
 - ห้องศิลปะ
 - ห้องดนตรี
 - ห้องพละ
 - ห้องคหกรรม
 - ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กำหนดระดับผลการเรียนของนักเรียนไม่ต่ำกว่า ๒
- ในการสอบกลางภาคและปลายภาคกำหนดให้มีข้อสอบ O-NET และข้อสอบ PISA อย่างน้อยร้อยละ ๒๕
- การวัดผลประเมินผลต้องครอบคลุม KPA
- กำหนดให้ใช้กระดาษคำตอบลักษณะเดียวกับของ สทศ.

๒. สร้างข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างผู้บริหารกับหัวหน้าวิชาการ

๓. ดำเนินการนิเทศติดตามผลการจัดกิจกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูศึกษาเด็กเป็นรายกรณีเพื่อลดปัญหาด้านการเรียน

๕. กำหนดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาการเรียนรู้ เช่น กิจกรรมสอนเสริม กิจกรรมปลอด ๐ ร และ

มส

๖. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงานวิชาการที่ชัดเจนดังนี้ กำหนดส่ง ปพ.๕ / กำหนดส่งแบบทดสอบ / กำหนดการสอบ

๗. ประเมินผล นิเทศและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้สอน

๘. ให้เกียรติบัตรยกย่องครูหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สามารถจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ได้บรรลุเป้าหมาย

๙. ให้เกียรติบัตรชมเชยนักเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดในแต่ละภาคเรียน

ครูประจำวิชา

๑. สร้างข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างหัวหน้าวิชาการกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กับครูประจำกลุ่มสาระ

๒. วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล นำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้

๓. จัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เลือกใช้รูปแบบการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียนหรือนำสื่อเสริมทักษะในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่รับผิดชอบ และประสานกิจกรรมร่วมกับครูที่สอนรายวิชา และระดับชั้นเดียวกัน

๔. ออกแบบทดสอบวัดผลประเมินผลที่ครอบคลุม KPA

๕. ติดต่อประสานงานกับครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง เพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาผลการเรียน

๖. สอนเสริมให้กับนักเรียนที่มีความประสงค์ที่จะเรียนเพิ่มและนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ถึงเกณฑ์

๗. ศึกษานักเรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาด้านการเรียนแก่นักเรียน

๘. ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้

๙. สร้างเครื่องมือเพื่อใช้แก้ไขปัญหาด้านการเรียน

๑๐. สรุปปัญหา / วิธีแก้ปัญหา แต่ละมาตรฐานในรายวิชาที่สอน

๑๑. สร้างแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการจัดการเรียนรู้ในวิชานั้น ๆ

ครูที่ปรึกษา

๑. ตรวจสอบผลการเรียน และพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ในความดูแลอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๒. ติดต่อประสานงานกับครูประจำวิชาและผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนมีผลเรียนค่อนข้างต่ำ และมีแนวโน้มว่าจะสอบตกในรายวิชานั้น ๆ

๓. แนะนำ ตักเตือน และกวดขันการเรียนให้กับนักเรียนที่ผลสัมฤทธิ์ทางเรียนค่อนข้างต่ำอย่างต่อเนื่อง ใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้

- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมโฮมรูม
- ทุนการศึกษา

นักเรียน

๑. สร้างข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างครูประจำวิชากับนักเรียน

๒. ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน

๓. เข้ารับการสอนเสริมกับครูประจำวิชา เมื่อนักเรียนมีผลเรียนค่อนข้างต่ำ และมีแนวโน้มว่าจะสอบตกในรายวิชานั้นๆ

๔. ประเมินความพึงพอใจในการจัดการจัดการเรียนเรียนรู้ในวิชานั้น

ผู้ปกครอง

๑. ติดตามดูแลพฤติกรรมทางการเรียน ผลการเรียนรู้ ของนักเรียนอย่างใกล้ชิดถ้ามีปัญหาในรายวิชาใด ควรติดต่อครูประจำวิชา หรือครูที่ปรึกษา
๒. ประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในวิชานั้น ๆ

๓.๓ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

การปฏิบัติงานได้ดำเนินการตามแผนการทำงานที่วางไว้ และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเป็นรูปธรรมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

๓.๔ การใช้ทรัพยากร

- ๓.๔.๑ งบประมาณ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา เขต ๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓.๔.๒ บุคลากร ได้รับการสนับสนุนครูจ้างสอนสาขาวิทยาศาสตร์ ภาษาไทย นาฏศิลป์
- ๓.๔.๓ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ประกอบการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน
- ๓.๔.๕ วัสดุ – อุปกรณ์ ที่ใช้ในการสร้างสื่อการสอน ได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียน

๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๑ ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- ๔.๑.๑ หลักสูตรสถานศึกษาบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๔.๑.๒ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงและพัฒนาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
- ๔.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์สถานศึกษา
- ๔.๑.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัดบนพื้นฐานมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ บนรากฐานของการปลูกฝังค่านิยมและปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการไปปฏิบัติในชีวิตและรักษาหรืออนุรักษ์ให้ยั่งยืนที่เชื่อมโยงสู่คุณภาพผู้เรียนตามกรอบปฏิรูปการศึกษา
- ๔.๑.๕ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สามารถดูแลและติดตามนักเรียนอย่างใกล้ชิดตามระบบดูแลนักเรียน

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

- ๔.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เชื่อมโยงความรู้ ทักษะและค่านิยมที่ดีงาม มีคุณธรรมจริยธรรม รู้จักพึ่งตนเองเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
- ๔.๒.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน
- ๔.๒.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน
- ๔.๒.๔ นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ บนรากฐานของการปลูกฝังค่านิยมและปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
- ๔.๒.๕ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ติดตามและดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๔.๓ ประโยชน์ที่ได้รับ

๔.๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีงาม

๔.๓.๒ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ทั้งจากในโรงเรียน แหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๔.๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๔.๓.๔ ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจนและสามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานของการปลูกฝังค่านิยมและปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

๕.๑ สิ่งที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จ

๕.๑.๑ นโยบายที่ชัดเจนของผู้บริหารส่งผลต่อการดำเนินงานของครูและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๕.๑.๒ แหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์การเรียนการสอนที่มีความพร้อมส่งผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน

๕.๑.๓ ความร่วมมือของคณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง

๕.๑.๔ การให้การสนับสนุนและคำแนะนำจากผู้บริหาร

๖. ผลที่ได้รับ

๖.๑ ผู้บริหาร

กระบวนการแก้ปัญหาเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ PLC และกระบวนการทำงานแบบ PDCA

๖.๒ ครู

ครูมีกระบวนการทำงานที่เป็นขั้นตอน คือ วิเคราะห์ผู้เรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนบนพื้นฐานของการปลูกฝังค่านิยมและปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เมื่อนักเรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะดังกล่าวแล้วย่อมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน

๖.๓ นักเรียน

นักเรียนได้ค้นพบตนเองและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานของการปลูกฝังค่านิยมและปลูกจิตสำนึกให้เกิดความตระหนักนำค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

