

สรุปผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ระดับคุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน	
มาตรฐานที่ ๑	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๕	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๖	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๗	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๙	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒	ดีเยี่ยม
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
มาตรฐานที่ ๑๓	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ ๑๔	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรฐานส่งเสริม	
มาตรฐานที่ ๑๕	ดีเยี่ยม

สรุป ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับ
คุณภาพ ดีเยี่ยม. มีค่าเฉลี่ย ๙๘.๑๑

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ที่ปรึกษา

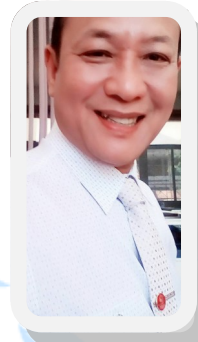
นายประพัทธ์ ชุนสุวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียน
นายวิรัตน์ ชนาบศักดิ์	ผู้ช่วย ผอ. ฝ่ายบริหาร
นายบันลือ รัตนบุรี	ผู้ช่วย ผอ. ฝ่ายบุคคล
นางสุนิสา มีทอง	ผู้ช่วย ผอ. ฝ่ายวิชาการ
นายสมศักดิ์ ธนภัทร	ผู้ช่วย ผอ. ฝ่ายบริหาร



รายงานการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา
(SAR) (Self Assessment Report)

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

P
A
K
N
A
M
L
U
N
G
S
U
A
N
W
I
T
T
A
Y
A



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑๑สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์

ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

- ร่วมมือทุกเครือข่าย ร่วมใจงานประเพณี
- มุ่งพัฒนาผู้เรียน มีความรู้คู่คุณธรรม

พันธกิจ

- ประสานความร่วมมือกับชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีความรู้ด้านเทคโนโลยี ศิลปะ กีฬา
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้
- บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างมืออาชีพ

เป้าหมาย

- ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน
- มีความรู้พื้นฐานตามที่หลักสูตรกำหนด
- มีทักษะการสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ ทักษะด้านดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ และทัศนศิลป์ สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก ที่ส่งเสริมการเรียนการสอน
- ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สามัคคี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สืบสานประเพณีท้องถิ่น



แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาโดยนำข้อเสนอแนะของ สมศ. และคณะกรรมการประเมินจากต้นสังกัดมาใช้ในการพัฒนาด้าน ผู้เรียน การบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนของครูและ ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและ กระบวนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓. การพัฒนาโรงเรียนให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการสร้างภาคีเครือข่าย

ข้อมูลครูและบุคลากร

- ผู้อำนวยการ จำนวน ๑ คน
- ข้าราชการ จำนวน ๑๖ คน
- ครูอัตราจ้าง จำนวน ๕ คน
- ธุรการ จำนวน ๑ คน



ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๓๒	๒๓	๕๕	๒๒.๕
ม.๒	๒	๑๔	๓๐	๔๔	๒๒
ม.๓	๒	๒๖	๑๔	๔๐	๒๐
รวม		๗๒	๖๗	๑๓๙	๒๓.๒
ม.๔	๒	๑๙	๒๒	๔๑	๒๐.๕
ม.๕	๒	๑๓	๒๐	๓๓	๑๖.๕
ม.๖	๑	๑๕	๑๔	๒๙	๒๙
รวม		๔๗	๕๖	๑๐๓	๒๐.๖
รวมทั้งหมด	๑๑	๑๑๙	๑๒๓	๒๔๒	๒๒

ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ถ้วยพระราชทานรางวัลชนะเลิศกองเชียร์ริมฝั่ง	องค์การบริหารส่วนจังหวัดชุมพร
นักเรียน (ระบุชื่อ)	นางสาวเจนจิรา เทียมทัต เหรียญเงิน/การประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	สพฐ.