

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง** รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้รายงาน** นางวรรณกร พึ่งเจริญ

**ตำแหน่ง** ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง

**ปีการศึกษา** 2560

---

รายงานการพัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ของการรายงานเพื่อ 1) พัฒนาแบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์  
ตามแนว PISA สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80  
2) หาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามแนว PISA สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ 3) เปรียบเทียบคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน  
คิดวิเคราะห์ตามแนว PISA

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1  
ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนบ้านทุ่งหวาง อำเภอเมือง จังหวัดระนอง รวมจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 32 คน  
ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเป็นกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม ด้วยวิธีการ  
จับฉลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คิด  
วิเคราะห์ตามแนว PISA สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 8 แผน แบบทดสอบย่อยทำ  
แบบฝึกทักษะจำนวน 8 ชุด ชุดละ 10 ข้อ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่เรียนโดยใช้  
แบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามแนว PISA สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบปรนัย  
ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r) ระหว่าง .40 – .63 ค่าความยากง่าย (P)  
ระหว่าง .36 - .59 และ ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .85

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐานและการทดสอบที (t-test)

## ผลการวิจัยพบว่า

1. แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 81.83/80.63 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 ตั้งไว้

2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเท่ากับ 0.7126 แสดงว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้รายงานสร้างขึ้นมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้ ร้อยละ 71.26

3. คะแนนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ตามแนว PISA สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ตามแนว PISA แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนการทดสอบหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้