

ชื่อรายงานวิจัย	รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ จังหวัดระนอง
ชื่อผู้วิจัย	นางปราณี โสภำพันธุ์
ปี	2560

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ 2) พัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ 3) ทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ และ 4) ประเมินความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ ประชากรประกอบด้วย รองผู้อำนวยการโรงเรียนจำนวน 1 คน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 30 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ จำนวน 15 คน และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง จำนวน 4 คน รวม 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่แบบสัมภาษณ์ แบบตรวจสอบและยืนยันรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม แบบสอบถามวัดคุณภาพการศึกษา แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์

ผลการวิจัย รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ 1) ขั้นศึกษาข้อมูลพื้นฐานและความต้องการจำเป็น 2) ขั้นพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม 3) ขั้นทดลองใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วม และ 4) ขั้นประเมินผลความพึงพอใจต่อการใช้รูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ เป็นรูปแบบที่มีความเหมาะสมและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ และเมื่อนำรูปแบบที่สร้างขึ้น ไปใช้พบว่า ผลการทดลองใช้มีค่าเฉลี่ยหลังการใช้สูงกว่าก่อนการใช้ในทุกด้าน และมีความพึงพอใจต่อรูปแบบการบริหารงานวิชาการแบบมีส่วนร่วมตามขอบข่ายและภารกิจของงานวิชาการโดยภาพรวม อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ( $\mu = 4.65, \sigma = 0.57$ )

**Research Title:** Development a model of the participatory in academic administration to develop the education quality for Ban khaoniwet municipal school.

**Researcher:** Mrs. Pranee Sopapun

**Year:** 2017

### **Abstract**

The purposes of this study were 1) to study the basic information about a model of the participatory in academic administration to develop the education quality for Ban khaoniwet municipal school. 2) to development a model of the participatory in academic administration to develop the education quality for Ban khaoniwet municipal school. 3) to experiment a model of the participatory in academic administration to develop the education quality for Ban khaoniwet municipal school and 4) to evaluate satisfaction after implementing a model of the participation in academic administration to develop the educational quality for Ban khaoniwet municipal school.

The population of this study consisted of one deputy school administrators, thirty three teacher and other personnel in the institution, fifteen school board and five Municipal administration.

The instruments used to collect data were 1) an interview form 2) an investigation verified form for accuracy and appropriate a model of the participation in academic administration 3) an evaluation form to develop academic administration and 4) a satisfaction questionnaires for evaluation after implementing a model of the participation in academic administration to develop education quality for Ban khaoniwet municipal school.

The research findings revealed that a model of the participation in academic administration to develop education quality for Ban khaoniwet municipal school composed of four steps:

The first step: to study the basic information

The second step: to develop a model of the participation in academic administration

The third step: to experiment a model of the participatory in academic administration

The fourth step: to evaluate of satisfaction after implementing a model of the participatory in academic administration educational experts' agreement in total as appropriate and feasible performing model.

The comparison of the experimental results found that the mean after the experiment was higher than before experiment in all aspects. Moreover, the satisfaction of a model of the participation in academic administration regarding academic scope and mission was at the most level in total. ( $\mu = 4.65$ ,  $\sigma = 0.57$ )