

19/5/2558

แนวทางการดำเนินงาน

# โรงเรียนสุจริต



สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วนต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพ สามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนาวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริต

เอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนที่เข้าโครงการโรงเรียนสุจริตได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานโครงการ โรงเรียนสุจริตให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และผู้เรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย 1) งานวิชาการ 2) งานงบประมาณ 3) งานบุคลากร 4) งานบริหารทั่วไป โดยผู้บริหารและครูเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติ และขยายผลการดำเนินงานเข้าสู่ชุมชน รวมทั้งให้ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกับโรงเรียน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแนวทางการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) ที่จัดทำนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริตและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

|                                                   | หน้า |
|---------------------------------------------------|------|
| คำนำ                                              | ก    |
| สารบัญ                                            | ๒    |
| ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนสุจริต                | 3    |
| วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนสุจริต | 5    |
| มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียน                       | 11   |
| คุณลักษณะผู้เรียน                                 | 12   |
| รูปแบบการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต                 | 23   |
| โรงเรียนสุจริตดำเนินการอย่างไร                    | 23   |
| 1. แผนภูมิแสดงการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต          | 24   |
| 2. การจัดทำคำสั่ง                                 | 25   |
| 3. การจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”              | 27   |
| 4. การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต          | 27   |
| 5. การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่กำหนด     | 28   |
| 6. การจัดกิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี       | 29   |
| 7. การตรวจรับรองโรงเรียนสุจริต                    | 29   |
| บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                | 31   |
| คณะจัดทำเอกสาร                                    | 32   |

## ความเป็นมาโครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) เกิดขึ้นเนื่องจาก ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 2 (พ.ศ.2556 – 2560) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริต ในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น อันจะส่งผลต่อค่าดัชนีชี้วัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perception Index : CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น โดยตั้งเป้าหมายไว้ที่ร้อยละ 50 ในปี พ.ศ. 2560 (โดยในปี 2556 ที่ผ่านมา ประเทศไทยได้คะแนนความโปร่งใสเพียงร้อยละ 35 คะแนน อยู่อันดับที่ 102 จากการจัดอันดับทั้งหมด 177 ประเทศทั่วโลก เท่ากับประเทศเอกวาดอร์ โมลโดวา และปานามา) นอกจากนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ 5 ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน 4 กลุ่ม คือ

- 1) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ
- 2) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กร ให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่
- 3) กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- 4) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

นับเป็นความพยายามที่ดีของ สำนักงาน ป.ป.ช. และภาคีทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต เพื่อใช้เป็นกรอบชี้้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ

จะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงอนุมัติให้ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริต เป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการป้องกันการทุจริต โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดมุ่งหมายปลายทาง ที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต” โดยมีขอบเขตของภารกิจและจุดมุ่งเน้นที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องดำเนินการ คือ

1. พัฒนาทุกหน่วยงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิธีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
3. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร

## วิสัยทัศน์ พันธกิจ ตัวชี้วัดโครงการโรงเรียนสุจริต

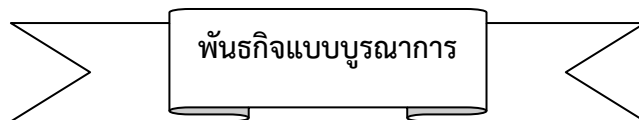
ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ พันธกิจแบบบูรณาการ ตัวชี้วัดหลัก ยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางดำเนินการ ให้สถานศึกษานำไปสู่การปฏิบัติ ดังต่อไปนี้



**“สพฐ. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข  
ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”**



1. พัฒนาทุกหน่วยงานของสพฐ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัด สพฐ. มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
3. พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องให้มี คุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัตร

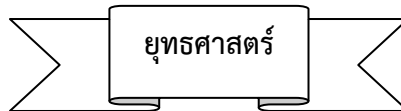


“พัฒนา สพฐ. ให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ทั้งระบบ ปลอดภัย ร่วมป้องกันทุจริต ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนสังกัด สพฐ. มีความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาอย่างบูรณาการ โดยให้ผู้เกี่ยวข้อง มีบทบาทในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม รวมทั้งการปฏิบัติ การพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณที่ต่อเนื่องและยั่งยืน”



ถือเป็นตัวชี้วัดความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา โดยมุ่งให้นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา เกิดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต เพื่อให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำเนินการได้ตรง จึงได้กำหนดตัวชี้วัดหลัก ดังนี้

1. นักเรียนสังกัด สพฐ. มีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต
3. นักเรียนสังกัด สพฐ. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา รู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต



**ยุทธศาสตร์ที่ 1 :** สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปฏิบัติงานสำคัญ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม แก่นักเรียนสังกัด สพฐ. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ 2 :** สพฐ. ร่วมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และป้องกันการทุจริต

**ยุทธศาสตร์ที่ 3 :** สร้างครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพเพื่อเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริตอย่างมีจิตสำนึก และเปี่ยมด้วยคุณภาพ

|                                    |
|------------------------------------|
| ยุทธศาสตร์ มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน |
|------------------------------------|

**ยุทธศาสตร์ 1** สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลุกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนสังกัด สพฐ. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา

**มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

- 1.1 สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
  - 1.1.1 พัฒนาหน่วยการเรียนรู้บูรณาการเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสังคมและพฤติกรรมของมนุษย์
  - 1.1.2 พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่สร้างทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการกลั่นกรองทางคุณธรรมอย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง อันดำรงความสุขบนความสุจริตได้อย่างมั่นคง
  - 1.1.3 พัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ชุมชนแนวปฏิบัติการเรียนรู้อย่างเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 1.2 ส่งเสริมการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.2.1 ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาระบบการบริหารและวิชาการให้มีความสมดุล
  - 1.2.2 ส่งเสริมให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
  - 1.2.3 ประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างเป็นวิถีชีวิต
- 1.3 ส่งเสริมการเรียนรู้และปฏิบัติตามคุณลักษณะ 5 ประการแก่นักเรียนสังกัด สพฐ.
  - 1.3.1 ส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตนตามประมวลหลักคุณธรรม จริยธรรม
  - 1.3.2 กำกับดูแลการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นไปตามประมวลหลักคุณธรรม จริยธรรม
  - 1.3.3 ให้การเสริมแรงแก่ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติได้เป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับ อย่างมีเกียรติ
- 1.4 กำหนดให้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริต
  - 1.4.1 กำหนดให้มีเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมป้องกันการทุจริตและกิจกรรมค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”
  - 1.4.2 พัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เป็นต้นแบบที่ดีด้านการป้องกันการทุจริต
  - 1.4.3 ติดตามประเมินผลการป้องกันการทุจริตในระบบการศึกษา
  - 1.4.4 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต
- 1.5 ผลักดันให้ค่านิยมเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์ และรังเกียจการทุจริตเป็นค่านิยมร่วมของชาติ
  - 1.5.1 เสริมสร้างแรงบันดาลใจในการทำความดี มีกรณีตัวอย่างในการเชิดชูอย่างสม่ำเสมอ
  - 1.5.2 รณรงค์ประชาสัมพันธ์คุณธรรม จริยธรรมทั้งแนวกว้างและแนวลึกอย่างทั่วถึง ครบวงจร

| <b>ยุทธศาสตร์ 2 สพฐ.(หน่วยงานส่วนกลาง) รวมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและ<br/>วิธีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย และป้องกันการทุจริต</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>2.1 <u>สร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระบบและวิธีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัยในทุกหน่วยงาน</u></b></p> <p>2.1.1 จัดทำแผนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ ระบบและวิธีพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย ป้องกันการทุจริตในทุกหน่วยงาน</p> <p>2.1.2 จัดสร้างองค์กรทางกายภาพ และโครงสร้างระบบบริหารจัดการแบบพอเพียง</p> <p>2.1.3 จัดทำหลักสูตรการพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.1.4 จัดการอบรมพัฒนาบุคลากร</p> <p>2.1.5 ดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาระบบหน่วยงานทุกหน่วยงาน</p> <p>2.1.6 ประเมินและพัฒนาระหว่างและหลังดำเนินการในแต่ละปี อย่างมีพลวัตร</p> <p><b>2.2 <u>ประชาสัมพันธ์ต่อต้านการทุจริต</u></b></p> <p>2.2.1 จัดทำแผนแม่บทด้านการประชาสัมพันธ์ป้องกันการทุจริต</p> <p>2.2.2 รวบรวมข้อมูล ข่าวสาร งานวิจัยและงานวิชาการด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>2.2.3 จัดทำและเผยแพร่สื่อสร้างสรรค์ในการต่อต้านการทุจริต</p> <p><b>2.3 <u>เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วม</u></b></p> <p>2.3.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้</p> <p>2.3.2 พัฒนาช่องทางในการแจ้งเบาะแสให้ง่าย หลากหลาย และปลอดภัย</p> <p>2.3.3 กำหนดมาตรการจูงใจผู้แจ้งข้อมูล เบาะแส</p> <p><b>2.4 <u>เสริมสร้างความเข้มแข็งและก้าวหน้าของเครือข่าย</u></b></p> <p>2.4.1 สนับสนุนระบบการจัดการของเครือข่าย</p> <p>2.4.2 เสริมสร้างขวัญ กำลังใจแก่เครือข่ายทุกภาคส่วน</p> <p>2.4.3 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและพัฒนากิจการดำเนินงานของเครือข่ายอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2.3.4 พัฒนาเครือข่ายภายในประเทศสู่เครือข่ายสากล</p> |

**ยุทธศาสตร์ 3** สร้างครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษามืออาชีพเพื่อเป็นรากฐานในการป้องกันการทุจริต  
อย่างมีจิตสำนึก และเปี่ยมด้วยคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย  
บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

**มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

- 3.1 ส่งเสริมการประพุดิตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพของครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา  
ในสังกัด สพฐ.อย่างเคร่งครัด (Code of Conduct)
  - 3.1.1 ส่งเสริมผลักดันให้สร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - 3.1.2 ส่งเสริมให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.2 ส่งเสริมการสร้างองค์การจัดการความรู้
  - 3.2.1 ส่งเสริมความสัมพันธ์ในการแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสารทางแนวราบระหว่างหน่วยงานระดับ  
ปฏิบัติการ เพื่อลดเวลาที่ล่าช้าจากการสั่งการตามแนวดิ่ง และได้ผลงานที่สมบูรณ์มากขึ้นในเวลา  
รวดเร็วขึ้น
  - 3.2.2 จัดตั้งหน่วยศึกษาและประมวลองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งจากกระบวนการ  
จัดการความรู้ อย่างเป็นระบบ ประสานงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศในการบริการองค์ความรู้อย่างมี  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.3 ส่งเสริมการสร้างศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อ  
การเปลี่ยนแปลง รวมทั้งจากกระบวนการจัดการความรู้
  - 3.3.1 ผลักดันให้มีการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศกลาง
  - 3.3.2 ส่งเสริมให้มีการพัฒนาฐานข้อมูล
- 3.4 สร้างมาตรฐานหลักสูตรฝึกอบรมของ สพฐ.ต่อต้านการทุจริต (ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 2 สพฐ.  
(หน่วยงานส่วนกลาง) รวมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ สร้างระบบและวิถีพอเพียง สุจริต  
รับผิดชอบ ปลอดภัย และป้องกันการทุจริต)
  - 3.4.1 ส่งเสริมให้มีหลักสูตรฝึกอบรมที่มีมาตรฐาน
  - 3.4.2 ส่งเสริมให้จัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมภายในหน่วยงาน
  - 3.4.3 สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ

เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ได้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้กำหนด **ปฏิญญาโรงเรียนสุจริต (Upright School Declaration)** ขึ้น โดยใช้ข้อความว่า

คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้คำมั่นสัญญาต่อพันธกรณี ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ด้วยการขับเคลื่อนโครงการ ‘โรงเรียนสุจริต’ ดังนี้

1. เราจะร่วมกันป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
  2. เราจะปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในโรงเรียนและชุมชน
  3. เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างโรงเรียนและชุมชนให้เป็นรูปธรรม
- และมีความยั่งยืน

ทั้งหมดนี้ เพื่อธำรงชาติไทยให้สถิตเสถียรสถาพร ตลอดจิรัฏฐิติกาล

ภาควิชาโรงเรียนสุจริต 7 มีนาคม พ.ศ. 2556

## มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียนสุจริต

มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียน ที่โรงเรียนส่วนใหญ่ได้ใช้ในการบริหารงานภายในโรงเรียน เพื่อให้งานในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ โรงเรียนควรนำหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล และคุณลักษณะผู้เรียนของโรงเรียนสุจริตมาใช้ในการบริหารงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ มาตรฐานการบริหารงานโรงเรียน ประกอบด้วย 4 มาตรฐานการบริหารงาน ดังนี้

**1.การบริหารงานวิชาการ** หมายถึง การจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมนักเรียนให้พัฒนาตนเองตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โดยการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และประเมินผลนักเรียนแล้วนำผลการประเมินไปใช้ในการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต พร้อมทั้งจัดให้มีการนิเทศภายใน และให้บริการด้านวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

**2.การบริหารงานงบประมาณ** หมายถึง การดำเนินงานด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ ให้ถูกต้องตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ อย่างมีส่วนร่วม ประหยัด คุ่มค่า มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้

**3. การบริหารงานบุคคล** หมายถึง งานที่เกี่ยวข้องกับการดูแลอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียน สร้างขวัญกำลังใจ ดูแลการรักษาสิทธิประโยชน์อันพึงมีพึงได้ของบุคลากร ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร

**4. การบริหารงานทั่วไป** หมายถึง การจัดบริการด้านอาคารสถานที่แก่ครู นักเรียนและชุมชน โดย จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย พร้อมทั้งดูแล บำรุงรักษา อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องพิเศษต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้

โรงเรียนสุจริตทุกโรงเรียน ต้องดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต ให้เป็นไปตามตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดขึ้น สามารถศึกษาได้จากคู่มือมาตรฐานโรงเรียนสุจริตได้

ตัวชี้วัดคุณลักษณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| คุณลักษณะ           | ตัวชี้วัด                                              | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                      | พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                    |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                        |                                                                                                                                                     | ปฐมวัย                                                              | ป.1-3                                                                                                                                                                                                                                      | ป.4-6                                                                                                                                                                                                           | ม.1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.ทักษะกระบวนการคิด | 1.1 มีทักษะการจำแนกเปรียบเทียบแยกแยะ                   | 1) สามารถจำแนกเปรียบเทียบแยกแยะแง่มุมต่าง ๆ ของการทุจริต/ไม่ทุจริต การต่อต้าน/ไม่ต่อต้าน เช่น ข้อดี/ข้อเสีย ประโยชน์/โทษ ความเหมาะสม/ความไม่เหมาะสม | 1) บอกเล่าอธิบายการปฏิบัติที่ได้กระทำ (ได้/ไม่ได้) ได้เหมาะสมกับวัย | 1) จำแนกและเปรียบเทียบ ข้อดี/ข้อเสีย ประโยชน์/โทษ ของพฤติกรรมที่ดี (ไม่ทุจริต) (ทุจริต) ได้ตามวัย<br>2) ยกตัวอย่างบุคคลที่ดีในโรงเรียน หรือทำดีในโรงเรียน หรือชุมชน<br>3) วิเคราะห์ผลดี/ผลเสียของพฤติกรรมที่ดีและไม่ได้ ได้อย่างสมเหตุสมผล | 1) แยกแยะพฤติกรรมที่ดี/ไม่ดี ที่พบเห็นรอบตัว<br>2) ยกตัวอย่างบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีในโรงเรียนและชุมชน และอธิบายความดีที่ปรากฏ<br>3) วิเคราะห์ประโยชน์/โทษ ที่ตนเอง/โรงเรียน จะได้รับจากการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ | 1) จำแนกเปรียบเทียบแยกแยะแง่มุมต่าง ๆ ได้ อย่างหลากหลาย เช่น ข้อดี/ข้อเสีย ประโยชน์/โทษ ความเหมาะสม/ไม่เหมาะสม<br>2) วิเคราะห์ วิพากษ์ เหตุ/ใจดี ผลที่เกิด และผลกระทบ ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ของพฤติกรรมทุจริต/ไม่ทุจริต การป้องกันการทุจริต/ไม่ป้องกัน และสามารถเสนอแนะแนวทางแก้ไขได้<br>3) มีวิจารณญาณ ในการแก้ปัญหาการทุจริต และแก้ปัญหาด้านการทุจริต<br>4) สร้างสรรค์ผลงานต่อต้านการทุจริต |
|                     | 1.2 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงเหตุผล คิดอย่างวิจารณ์อย่าง | 2) สามารถแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และประเมินความสมเหตุสมผล ความน่าเชื่อถือ และคุณค่าของการกระทำ/การไม่กระทำ ทั้งของตนเองและผู้อื่น  | 2) บอกเล่าอธิบายผลดี/ผลเสียของการปฏิบัตินั้น ได้เหมาะสมกับวัย       | 2) วิเคราะห์ผลดี/ผลเสียของพฤติกรรมที่ดีและไม่ได้ ได้อย่างสมเหตุสมผล                                                                                                                                                                        | 3) วิเคราะห์ ประโยชน์/โทษ ที่ตนเอง/โรงเรียน จะได้รับจากการปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ                                                                                                                                    | 2) วิเคราะห์ วิพากษ์ เหตุ/ใจดี ผลที่เกิด และผลกระทบ ต่อตนเอง สังคม ประเทศชาติ ของพฤติกรรมทุจริต/ไม่ทุจริต การป้องกันการทุจริต/ไม่ป้องกัน และ                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                     | 1.3 มีทักษะกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา      | 3) สามารถปรับตัวในสังคม และสร้างสรรค์ผลงานต่อต้านทุจริต                                                                                             | 3) ปรับการปฏิบัติให้ดีขึ้น ได้เหมาะสมกับวัย                         | 3) กล้าปฏิเสธ (ตัดสินใจ) ในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง (การทุจริต, การร่วมทุจริต)                                                                                                                                                                    | 3) ตัดสินใจปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ โดยคำนึงในความถูกต้อง                                                                                                                                                             | 4) มีวิจารณญาณ ในการแก้ปัญหาการทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| คุณลักษณะ  | ตัวชี้วัด                                      | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                      | พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                       |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |
|------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                |                                                                                                     | ปฐมวัย                                                                                                                 | ป.1-3                                                                                                                                                                                                     | ป.4-6                                                                                                                                                                                                                      | ม.1-3                                                                                                                                                                       |
| 2. มีวินัย | 2.1 มีวินัยต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม           | 1) ปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎหมาย ระเบียบ และกฎเกณฑ์ ของครอบครัว โรงเรียน และสังคม              | 1. ยอมรับและปฏิบัติตามคำแนะนำของครู ปฏิบัติตามข้อตกลง ระเบียบของห้องเรียน โรงเรียน                                     | 1. ตระหนักถึงความสำคัญ ความจำเป็นที่ต้องปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎหมาย ระเบียบ และกฎเกณฑ์ 2. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และระเบียบของห้องเรียน และโรงเรียน เช่น ส่งงานทุกครั้ง เข้าเรียนทุกชั่วโมง | 1. เห็นคุณค่า คุณประโยชน์ของการปฏิบัติตามข้อตกลง ข้อบังคับ กฎหมาย ระเบียบ และกฎหมาย 2. ปฏิบัติตามข้อตกลง ครอบครัว 3. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และระเบียบของโรงเรียน อย่างตั้งใจ เช่น ส่งงานตรงเวลา และเข้าเรียนทุกวัน | 1. ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน และระเบียบของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ 2) ปฏิบัติตามข้อตกลงของชุมชน ด้วยความเต็มใจ                                                            |
|            | 2.2 มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และสิทธิของตนเอง | 2) เข้าใจ ปฏิบัติตามหน้าที่และรักษาสิทธิของตนเอง อย่างครบถ้วน 3) ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง | 2) รู้และปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง อย่างถูกต้อง 3) ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ 4) ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง | 3. ตั้งใจเรียน และทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ โดยครูให้การชี้แนะ 4) รู้สิทธิของตนเอง 5) รับผิดชอบในการกระทำของตน                                                                                        | 3) ตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทันเวลา ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามอย่างได้ 4) รู้สิทธิ และรู้จักรักษาสีทธิของตนเองอย่างสม่ำเสมอ 5) รับผิดชอบต่อในการกระทำของตน                                                  | 3) ตั้งใจเรียน ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทันเวลา ด้วยตนเอง และปฏิบัติตามอย่างได้ 4) รู้สิทธิ และรู้จักรักษาสีทธิของตนเองจนเป็นลักษณะนิสัย 5) รับผิดชอบต่อในการกระทำของตน |

| คุณลักษณะ  | ตัวชี้วัด                                      | พฤติกรรมบ่งชี้                               | พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                    |                                       |                                                                                   |                                                               |                                                                                            |
|------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                |                                              | ปฐมวัย                                              | ป.1-3                                 | ป.4-6                                                                             | ม.1-3                                                         | ม.4-6                                                                                      |
| 2. มีวินัย | 2.3 มีความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ | 4) ผู้เคารพสิทธิของผู้อื่น                   | 5) รอคอยตามลำดับก่อนหลัง                            | 6) มีส่วนร่วมในการกำหนดข้อตกลงของห้อง | 6) มีส่วนร่วมในการพัฒนาข้อตกลงของห้อง                                             | 6) มีส่วนร่วมในการกำหนดและพัฒนาข้อตกลงของห้อง                 | 6) มีส่วนร่วมในการกำหนดและพัฒนาข้อตกลงของห้อง                                              |
|            |                                                | 5) เป็นพลเมืองดีของชุมชน สังคม และประเทศชาติ | 6) เคารพกติกา มารยาท และชักชวนให้ผู้อื่นร่วมปฏิบัติ | 7) สิทธิของเพื่อน ครู และผู้ปกครอง    | 7) ผู้และเคารพสิทธิของเพื่อน ครู และผู้ปกครอง                                     | 7) ผู้และเคารพสิทธิของเพื่อน ครู ผู้ปกครอง ผู้อื่นในสังคม     | 8) ผู้และเคารพสิทธิของเพื่อน ครู ผู้ปกครอง และผู้คนในสังคม                                 |
|            |                                                |                                              |                                                     | 8) ผู้จักบุคคลที่มีพฤติกรรมที่ดี      | 8) นำตัวอย่างพฤติกรรมที่ดี ของบุคคลตัวอย่างบางส่วนไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน | 8) นำตัวอย่างพฤติกรรมที่ดีไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จน | 9) นำตัวอย่างพฤติกรรมที่ดีไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และชักชวนให้เครือข่ายปฏิบัติตาม |

| คุณลักษณะ          | ตัวชี้วัด                                                | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                                                                        | พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                          |                                                                                                                                                                                       | ปฐมวัย                                                                                                                     | ป.1-3                                                                                                                                                                                       | ป.4-6                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ม.1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ม.4-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. ซื่อสัตย์สุจริต | 3.1 ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อตนเองทั้งทางกาย วาจา และใจ   | 1) ให้ข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริง<br>2) ปฏิบัติโดยคำนึงถึงความถูกต้อง ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิด<br>3) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา<br>4) ไม่ถือเอาสิ่งของหรือผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน | 1) พูดความจริง<br>2) ขอมรับผิดเมื่อตนเองกระทำผิด<br>3) ปฏิบัติตามสิ่งที่ได้ตกลงไว้<br>4) ไม่แย่ง หยิบของผู้อื่นมาเป็นของตน | 1) ไม่พูดไปด<br>2) เกรงกลัวการถูกลงโทษ เมื่อพูดโกหกหรือทำผิด<br>3) ไม่ลอกการบ้าน<br>4) ไม่ลอกการบ้าน                                                                                        | 1) ไม่พูดไปดให้ผู้อื่นรู้<br>2) ภาควิชาเมื่อพูดจริงปฏิบัติถูกต้อง และได้รับคำชม<br>3) ไม่ลอกการบ้าน และ<br>ไม่ลอกข้อสอบ และเกิดความตระหนักในผลแห่งการปฏิบัติ<br>4) ไม่เอาสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยไม่ได้รับอนุญาต<br>5) ยินสิ่งของผู้อื่น ไปแล้วไม่ส่งคืน<br>6) ไม่เอาเปรียบผู้อื่น | 1) ไม่พูดไปด<br>2) พูดจริง ปฏิบัติถูกต้องตามความจริง เพื่อเป็นที่ยอมรับของกลุ่ม<br>3) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา ของกลุ่ม<br>4) ไม่ลอกการบ้าน และ<br>ไม่ลอกข้อสอบ<br>5) ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยไม่ได้รับอนุญาต<br>6) ยินดีในความกล้า<br>ไม่คิดริษยา หรือกลั่นแกล้ง<br>7) พูดความจริง และให้ข้อมูลที่เป็นจริงกับครู ผู้ปกครอง และเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ | 1) ไม่พูดไปด<br>2) ละอายและเกรงกลัวต่อการกระทำผิดทั้งทางกาย วาจา ใจ<br>3) ปฏิบัติตามคำมั่นสัญญา<br>4) ไม่ลอกการบ้าน<br>ไม่ลอกข้อสอบ<br>ผลงานหรือนำผลงานของผู้อื่น มาเป็นของตน<br>5) ไม่ชักชวน ไม่ส่งคืนสิ่งของ พรหมลิขิต ที่ยืมมา<br>6) ทำของผู้อื่นเสียหายแล้ว<br>7) ไม่กระทำได้ เพื่อให้ตนเองได้รับประโยชน์<br>8) ไม่ชักชวนผู้อื่นไปในทางที่เลื่อมเสีย |
|                    | 3.2 ประพฤติตรงตามเป็นจริงต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ | 5) ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง<br>6) ไม่หาประโยชน์ในทางที่ไม่ถูกต้อง                                                                                                           |                                                                                                                            | 4) ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยไม่ได้รับอนุญาต<br>5) เก็บของได้ส่งคืน เพราะมีความตระหนัก<br>6) ตระหนักในคุณค่าของการไม่ลอกการบ้าน ลอกข้อสอบ<br>7) พูดความจริงต่อครู และผู้ปกครอง | 4) ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยไม่ได้รับอนุญาต<br>5) ยินสิ่งของผู้อื่น ไปแล้วไม่ส่งคืน<br>6) ไม่เอาเปรียบผู้อื่น<br>7) พูดความจริง หรือให้ข้อมูลที่เป็นจริงกับครู ผู้ปกครอง และเพื่อน                                                                                           | 5) ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยไม่ได้รับอนุญาต<br>6) ยินดีในความกล้า<br>ไม่คิดริษยา หรือกลั่นแกล้ง<br>7) พูดความจริง และให้ข้อมูลที่เป็นจริงกับครู ผู้ปกครอง และเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                                 | 5) ไม่หยิบสิ่งของของผู้อื่นมาเป็นของตน โดยไม่ได้รับอนุญาต<br>6) ยินดีในความกล้า<br>ไม่คิดริษยา หรือกลั่นแกล้ง<br>7) พูดความจริง และให้ข้อมูลที่เป็นจริงกับครู ผู้ปกครอง และเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ                                                                                                                                                           |

| คุณลักษณะ           | ตัวชี้วัด                                                                | พฤติกรรมบ่งชี้ | พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |       |       |                                                                                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                          |                | ปฐมวัย                           | ป.1-3 | ป.4-6 | ม.1-3                                                                                                                                          |
| 3. สื่อสังคม สุจริต | 3.3 ประพฤติตรงตาม<br>เป็นจริงต่อสังคม และ<br>โลกทั้งทางกาย วาจา<br>และใจ |                |                                  |       |       | ม.4-6                                                                                                                                          |
|                     |                                                                          |                |                                  |       |       | 5) ไม่สอพลอเพ้อหา<br>ประโยชน์ส่วนตน<br>6) ต่อดนสติ และ<br>แนะนำในสิ่งที่ดี<br>ประโยชน์<br>7) ร่วมมือ ร่วมใจกัน<br>ทำงานด้วยความ<br>บริสุทธิ์ใจ |

| คุณลักษณะ           | ตัวชี้วัด                                             | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                               | พฤติกรรมพึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                         |                                                     |                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                     |                                                       |                                                                                                              | ปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ป.1-3                                                                           | ป.4-6                                                                                                                   | ม.1-3                                               | ม.4-6                                               |
| 4. อยู่อย่างพอเพียง | 4.1 ดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม | 1) ใช้ทรัพย์สินของตนเองดำเนินชีวิตอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี รวมทั้งการใช้เวลาอย่างเหมาะสม | 1).เล่น ใช้ สิ่งของที่ตนเองมีอยู่หรือ ได้รับด้วยความพอใจและนำมาเล่น ให้เสมอๆ<br>2).มีพฤติกรรม (ทำทางวาจา) แสดงความรู้สึกรับผิดชอบต่อสิ่งของที่ตนเองมีอยู่หรือ ได้รับ<br>3) กินอยู่อย่างตามสภาพจริง<br>4) .ใช้สิ่งของส่วนตนตามความจำเป็น<br>5) รู้จักใช้สิ่งของที่มีอยู่ทดแทนสิ่งที่ชำรุดไม่เสียหายใหม่ หรือประดิษฐ์ของเล่นต่างๆได้ด้วยตนเอง<br>6) รู้จักออม และใช้เงินตามความจำเป็น และหักหาเงินเพื่อปฏิบัติด้วย | 1) พอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่<br>2) ใช้ของส่วนตนอย่างประหยัด และคุ้มค่า<br>ดูแลรักษา | 1)ใช้ทรัพยากร และทรัพย์สินต่าง ทั้งของตนเอง และของส่วนรวม อย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาเพื่อใช้ประโยชน์ในโอกาสต่อไป | 1) ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม | 1) ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง มีเหตุผลรอบคอบ มีคุณธรรม |

| คุณลักษณะ       | ตัวชี้วัด                                                            | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                          | พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                  |                                                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                      |                                                                                         | ปฐมวัย                                            | ป.1-3                                           | ป.4-6                                                                                                                               | ม.1-3                                                                                                                                               |
| 4. อย่างพอเพียง |                                                                      | 2) ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คำนึงและเก็บรักษาดูแลอย่างดี                       | 7) ใช้สิ่งของส่วนรวมพอควรตามความจำเป็น            | 3) ใช้และรักษาสถาปัตยกรรมสมบัติ                 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |
|                 | 4.2 มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข | 3) ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล                                          | 8) ใช้น้ำไฟเท่าที่จำเป็น และปิดทุกครั้งที่เกิดใช้ | 4) เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว | 2) ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นทำผิดพลาดและมีความสำนึกต่อความรู้สึกทำนั้น ๆ อย่างจริงใจ | 2) มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข                                                                                  |
|                 |                                                                      | 4) ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่นกระทำผิดพลาด |                                                   |                                                 | 3) มีการวางแผน และปฏิบัติตามให้ถูกต้องเหมาะสม อย่างรอบคอบ มีเหตุผล                                                                  | 2) ตั้งใจจะและปฏิบัติพัฒนาตน ในการอดออม การใช้เงินอย่างประหยัด ตามความจำเป็น ไม่สุรุ่ยสุร่าย ใช้ทรัพยากรที่บานโรงเรียนและในชุมชนอย่างประหยัดคุ้มค่า |
|                 |                                                                      | 5) วางแผนการเรียนรู้การทำงาน และการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐานของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร   |                                                   |                                                 |                                                                                                                                     | 3) ตั้งใจจะและประพฤติปฏิบัติที่ดี 5 จนเป็นนิสัย                                                                                                     |

| คุณลักษณะ       | ตัวชี้วัด                                             | พฤติกรรมบ่งชี้                                                                                                                   | พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                       |                                                                                                                                  | ปฐมวัย                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ป.1-3                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ป.4-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ม.1-3                                                                                                                                                              | ม.4-6                                                                                                                                                                |
| 5. มีจิตสาธารณะ | 5.1 ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน    | 1) ช่วยปฏิบัติ ในงานที่ได้รับภารกิจ ของจากผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน<br>2) แบ่งปัน ด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน                | 1. อาสาช่วยงาน ต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน<br>2) เห็นใจ และเห็นใจผู้ ที่ได้รับความเดือดร้อน "ไม่มีสิ่งของจำเป็น เช่น ดินสอ ....<br>3) รู้จักแบ่งปันสิ่งของ แก่ผู้อื่นได้ โดยไม่เรียกร้องสิ่งตอบแทน<br>4) ร่วมทำกิจกรรม ที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และชักชวนให้ผู้อื่นมีส่วนร่วม | 1) อาสาช่วยงานต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน<br>2) เข้าใจ และเห็นใจผู้ ที่ได้รับความเดือดร้อน จากการ "ไม่มีสิ่งของจำเป็น เช่น ดินสอ ไม่บรรทัด.....<br>3) รู้จักแบ่งปันสิ่งของ แก่เพื่อนนักเรียน โดยไม่หวังผลตอบแทน<br>4) ชื่นชม การปฏิบัติดี เพื่อนนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่ทุจริต | 1) ช่วยปฏิบัติงาน ด้วยความเต็มใจ และโดยไม่หวังผลตอบแทน และชักชวนผู้อื่นให้ร่วมปฏิบัติ<br>2) เข้าใจ เห็นใจผู้ที่ได้รับความเดือดร้อน จากการ "ไม่มีสิ่งของจำเป็น เช่น ดินสอ ไม่บรรทัด.....<br>3) แบ่งปัน และร่วมแบ่งปันสิ่งของแก่เพื่อนนักเรียน โดยไม่หวังผลตอบแทน<br>4) ชื่นชม และเผยแพร่ความดีของเพื่อนนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่ทุจริต | 1) พึงพอใจที่ช่วยเหลือ แบ่งปันให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ไม่หวังผลตอบแทน<br>2) ชักชวนให้ผู้อื่นร่วมช่วยเหลือ แบ่งปัน โดยไม่หวังผลตอบแทน                              | 1) ยึดมั่น และพึงพอใจที่ช่วยเหลือ แบ่งปันให้ผู้อื่นด้วยความเต็มใจ และโดยไม่หวังผลตอบแทน<br>2) เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมร่วมช่วยเหลือ แบ่งปันให้ผู้อื่น โดยไม่หวังผลตอบแทน |
|                 | 5.2 ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม | 1) ร่วมกิจกรรม เผยแพร่ความดี ของบุคคล ในโรงเรียน ชุมชน สังคม ที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริต<br>2) ร่วมกิจกรรม ฝึกอบรมต่อต้านการทุจริต | 4) ร่วมทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม และชักชวนให้ผู้อื่นมีส่วนร่วม                                                                                                                                                                                                                     | 4) ชื่นชม การปฏิบัติดี เพื่อนนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่ทุจริต                                                                                                                                                                                                                                 | 4) ชื่นชม และเผยแพร่ความดีของเพื่อนนักเรียน ที่มีพฤติกรรมไม่ทุจริต                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3) มีส่วนร่วมส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติ ปฏิบัติดี เป็นพลเมืองดีของโรงเรียน ชุมชน สังคม<br>4) เข้าร่วมกิจกรรม เผยแพร่ความดีของบุคคลที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริต | 3) เป็นผู้ นำ ในการสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติ ปฏิบัติดี เป็นพลเมืองดีของชาติ และสังคมโลก<br>4) เป็นผู้ นำ ในกิจกรรม เผยแพร่ความดีของบุคคลที่เป็นต้นแบบการไม่ทุจริต    |

| คุณลักษณะ       | ตัวชี้วัด | พฤติกรรมบ่งชี้ | พฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้เรียน |                                                                                                           |                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------|----------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |           |                | ปฐมวัย                           | ป.1-3                                                                                                     | ป.4-6                                                                                                     | ม.1-3                                                                                                             | ม.4-6                                                                                                                                                                      |
| 5. มีจิตสาธารณะ |           |                |                                  | 5) มีส่วนร่วมในการติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนที่ไม่เหมาะสมต่อไปในทางทุจริตอย่างเหมาะสมกับวัย | 5) มีส่วนร่วมในการติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนที่ไม่เหมาะสมต่อไปในทางทุจริตอย่างเหมาะสมกับวัย | 5) ชักชวนให้เพื่อนนักเรียนติดตามการปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียนที่ไม่เหมาะสมต่อไปในทางทุจริตอย่างเหมาะสมกับวัย | 5) เป็นผู้ผู้นำในกิจกรรมการติดตาม และให้ข้อเท็จจริงข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการนักเรียนในการปฏิบัติงานที่เห็นว่าไม่เหมาะสม<br>6) มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐ |

ตัวอย่างการนำพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (Norm) ของแต่ละชั้น มาไว้ในห้องระดับคุณภาพ  
(ตัวอย่าง ชั้น ป.1-3)

| คุณลักษณะ               | ตัวชี้วัด                                        | พฤติกรรมพึงชี้                                                                                                                                                                | พฤติกรรมของผู้เรียนตามระดับคุณภาพ                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                   |          |
|-------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                         |                                                  |                                                                                                                                                                               | ไม่ผ่าน                                                                                                                                                                                 | ผ่าน                                                                                                                                                                         | ดี                                                                                                                                                                                                | ดีเยี่ยม |
| 1.ทักษะ<br>กระบวนการคิด | 1.1 มีทักษะ<br>การจำแนก<br>เปรียบเทียบ<br>แยกแยะ | 1) สามารถจำแนก<br>เปรียบเทียบ แยกแยะ<br>แง่มุมต่าง ๆ ของการ<br>ทุจริต/ไม่ทุจริต การ<br>ต่อต้าน/ไม่ต่อต้าน เช่น<br>ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์<br>โทษ ความเหมาะสม<br>ความไม่เหมาะสม | 1) ไม่สามารถจำแนก หรือ<br>เปรียบเทียบ ข้อดี ข้อเสีย<br>ประโยชน์ โทษ ของพฤติกรรม<br>ที่ดี (ไม่ทุจริต) ไม่ดี (ทุจริต)<br>..... (ซึ่งเป็นพฤติกรรมนักเรียน<br>พบเห็นที่บ้านหรือที่โรงเรียน) | 1) จำแนก และเปรียบเทียบ<br>ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์ โทษ<br>ของพฤติกรรมที่ดี (ไม่ทุจริต)<br>ไม่ดี (ทุจริต) ได้<br>..... (ซึ่งเป็นพฤติกรรม<br>นักเรียนพบเห็นที่บ้าน<br>โรงเรียน) | 1) จำแนก และเปรียบเทียบ<br>ข้อดี ข้อเสีย ประโยชน์<br>โทษ ของพฤติกรรมที่ดี<br>(ไม่ทุจริต) ไม่ดี (ทุจริต) ได้<br>..... (ซึ่งเป็นพฤติกรรม<br>นักเรียนพบเห็นที่บ้าน<br>โรงเรียน ในชุมชน ใน<br>สังคม ) |          |

จากการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” มีการขับเคลื่อนสู่โรงเรียนต้นแบบ ปี พ.ศ. 2556 จนถึงปัจจุบัน เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติที่เป็นรูปแบบเดียวกัน จึงกำหนดคุณลักษณะที่ต้องปฏิบัติเร่งด่วนของผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนสุจริต ปี 2558 เป็นต้นไป

**จุดเน้นคุณลักษณะที่ต้องปฏิบัติเร่งด่วนของผู้บริหาร ครู นักเรียน โรงเรียนสุจริต ปี 2558**

| คุณลักษณะ               | ผู้บริหาร                                                                                                            | ครู                                                                                                                  | นักเรียน                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ทักษะการคิด          | คิดสร้างสรรค์                                                                                                        | คิดอย่างเป็นระบบ                                                                                                     | คิดอย่างมีเหตุผล และสามารถสื่อสารได้                                                                    |
| 2. มีวินัย              | 1. ตรงต่อเวลา<br>2. เดินชิดขวา<br>3. แต่งกายตามระเบียบ/<br>ข้อตกลงของหน่วยงาน                                        | 1. ตรงต่อเวลา<br>2. เดินชิดขวา<br>3. แต่งกายตามระเบียบ/<br>ข้อตกลงของหน่วยงาน                                        | 1. เดินชิดขวา<br>2. ไม่มาสาย / ตรงต่อเวลา<br>3. แต่งกายตามระเบียบ                                       |
| 3. ซื่อสัตย์สุจริต      | 1. พูดความจริง<br>2. ไม่นำทรัพย์สินของ<br>ทางราชการไปใช้<br>เพื่อประโยชน์ส่วนตน<br>3. ต้องไม่ให้ ต้องไม่รับ<br>สินบน | 1. พูดความจริง<br>2. ไม่นำทรัพย์สินของ<br>ทางราชการไปใช้<br>เพื่อประโยชน์ส่วนตน<br>3. ต้องไม่ให้ ต้องไม่รับ<br>สินบน | 1. พูดความจริง<br>2. ไม่ลอกการบ้าน/<br>ไม่ลอกข้อสอบ<br>3. ไม่เอาของผู้อื่นมาเป็น<br>ของตน               |
| 4. อยู่อย่าง<br>พอเพียง | 1. รับประทานอาหาร<br>ไม่เหลือ<br>2. ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า<br>3. ใช้น้ำ-ไฟฟ้า<br>อย่างประหยัดและคุ้มค่า              | 1. รับประทานอาหาร<br>ไม่เหลือ<br>2. ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า<br>3. ใช้น้ำ-ไฟฟ้า<br>อย่างประหยัดและคุ้มค่า              | 1. รับประทานอาหาร<br>ไม่เหลือ<br>2. ใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่า<br>3. ใช้น้ำ-ไฟฟ้า<br>อย่างประหยัดและคุ้มค่า |
| 5. จิตสาธารณะ           | ช่วยเหลืองานโรงเรียน<br>และชุมชนด้วยความเต็มใจ                                                                       | ช่วยเหลืองานโรงเรียน<br>และชุมชนด้วยความเต็มใจ                                                                       | ช่วยเหลืองานโรงเรียน<br>และชุมชนด้วยความเต็มใจ                                                          |

## รูปแบบการจัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

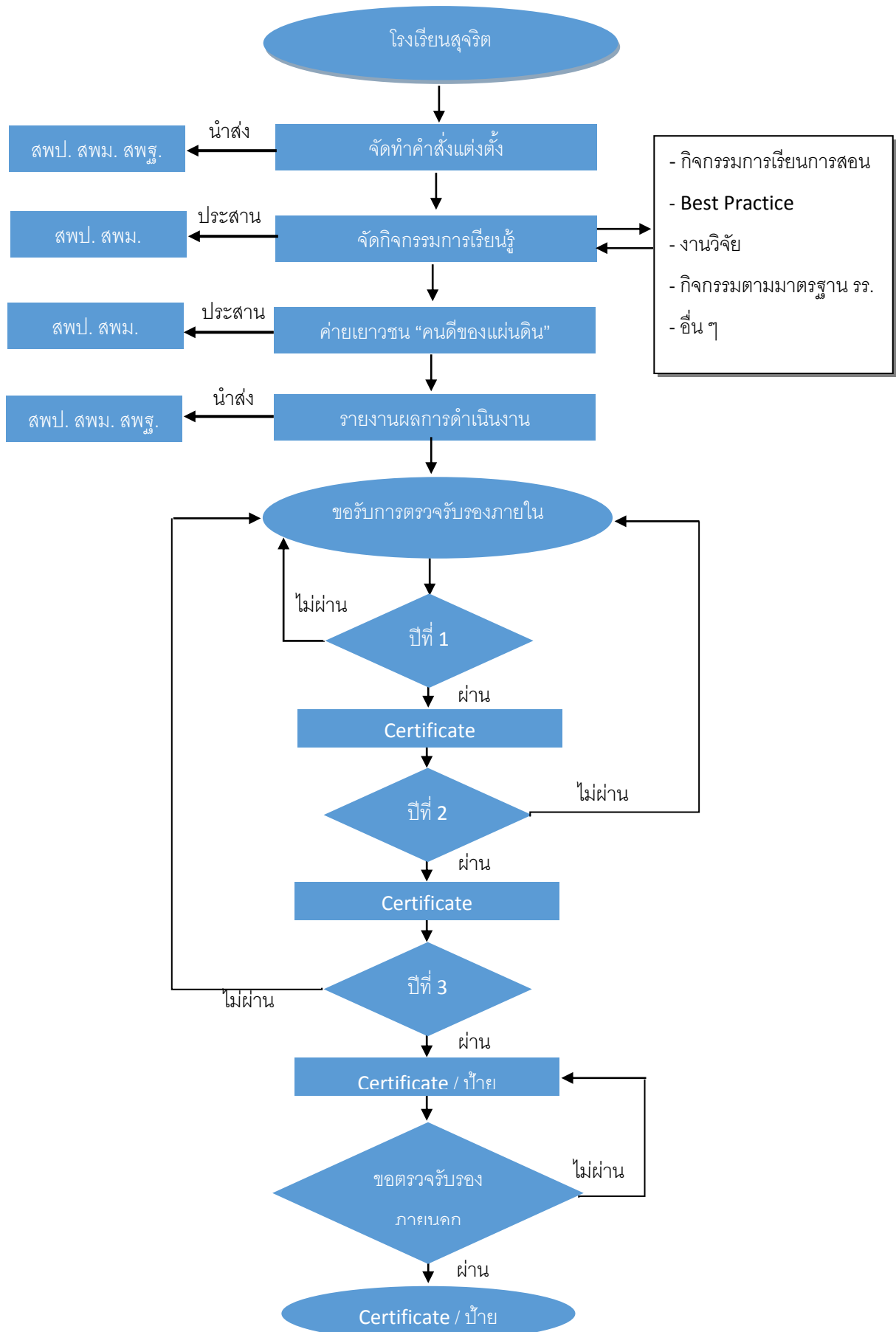
1. กิจกรรมร้องเพลงชาติไทย บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการยืนตรงเคารพธงชาติทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง หรือเวลา 08.00 และ 18.00 ทุกวัน และควรมีขั้นตอนการร้องเพลงชาติไทยในขั้นตอนแรกก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน
2. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการสวดมนต์ไหว้พระทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธงหรือช่วงเวลาอื่น ๆ ตามความเหมาะสม และควรมีขั้นตอนการสวดมนต์ไหว้พระหลังร้องเพลงชาติไทย ในขั้นตอนแรกก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน
3. กิจกรรมกล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต บุคลากร ครู นักเรียน ภายในโรงเรียน มีการกล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริต ทุกวัน ในระหว่างกิจกรรมหน้าเสาธง และควรมีขั้นตอนการกล่าวคำปณิญาโรงเรียนสุจริตหลังร้องเพลงชาติไทยและการสวดมนต์ไหว้พระ ในขั้นตอนแรกก่อนการดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ภายในโรงเรียน

## โรงเรียนสุจริตดำเนินการอย่างไร

โรงเรียนสุจริตทุกโรงเรียน ต้องดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดขึ้น สามารถศึกษาได้ตามหัวข้อดังนี้

1. แผนภูมิการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
2. การจัดทำคำสั่ง
3. การจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”
4. การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
5. การจัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณลักษณะที่กำหนด
6. กิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี
7. การตรวจรับรองโรงเรียนสุจริต

# 1. แผนภูมิแสดงการพัฒนาโรงเรียนสุจริต



## 2. การจัดทำคำสั่ง

### 2.1 จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบในโรงเรียน

โรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการฯ ระดับโรงเรียน เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบ และประสานงานระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้ผู้ที่ได้รับการอบรมการดำเนินงานจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขยายผลแนวทางการดำเนินงานโครงการให้กับครู นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน ให้มีความเข้าใจโครงการฯ ร่วมกัน

### 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

โรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง **อนุกรรมการ** การป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน (ป.ป.ช. สพฐ. น้อย) ดังนี้

2.2.1 แต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย โดยมีวาระ 1 ปีการศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน (แบ่งตาม สพฐ.) โดยเป็นนักเรียนระดับชั้นใดก็ได้ ที่ได้มาโดยการเลือกตั้ง หรือสรรหามาจากนักเรียนที่มีคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ

|                  |             |
|------------------|-------------|
| โรงเรียนขนาดเล็ก | จำนวน 5 คน  |
| โรงเรียนขนาดกลาง | จำนวน 10 คน |
| โรงเรียนขนาดใหญ่ | จำนวน 15 คน |

2.2.2 ส่งคำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. น้อย มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2.3 โรงเรียนประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันดำเนินการจัดอบรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย เพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง พร้อมรายงานผลการดำเนินการโครงการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ภาคผนวก)

หากอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย **พ้นสภาพ**การศึกษา หรือ หมดวาระ ให้โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งใหม่ และส่งคำสั่งใหม่มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. น้อย

- กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- สอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
- เป็นผู้นำในการสร้างเครือข่ายคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อป้องกันการทุจริตต่อโรงเรียนและชุมชน
- ประสานความร่วมมือในการปฏิบัติงานระหว่างนักเรียน โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- สรรหา/คัดสรร ผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามลักษณะของโรงเรียนสุจริต

7. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมโรงเรียนสุจริตในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต
8. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานต่อโรงเรียน
9. ปฏิบัติงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

### 2.3 จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

โรงเรียนที่ได้เข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง อนุกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับชุมชน (ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน) ดังนี้

2.3.1 แต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน โดยมีวาระ 4 ปี ประกอบด้วยบุคลากร ระหว่าง 9 ถึง 15 คน โดยมาจากผู้แทนต่างๆ ดังนี้

- |                                                            |                     |
|------------------------------------------------------------|---------------------|
| - ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่เหมาะสม | ประธานกรรมการ       |
| - ผู้แทนองค์กรส่วนท้องถิ่น                                 | กรรมการ             |
| - ผู้แทนองค์กรศาสนา                                        | กรรมการ             |
| - ผู้แทนชุมชน                                              | กรรมการ             |
| - ผู้แทนผู้ประกอบการ                                       | กรรมการ             |
| - ผู้แทนครู                                                | กรรมการ             |
| - ผู้แทนศิษย์เก่า                                          | กรรมการ             |
| - ผู้อำนวยการโรงเรียน                                      | กรรมการและเลขานุการ |

2.3.2 ส่งคำสั่งแต่งตั้ง ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน มายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.3.3 โรงเรียนประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร่วมกันดำเนินการจัดอบรม ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน เพื่อให้ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเอง พร้อมรายงานผลการดำเนินการโครงการไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแบบฟอร์มที่กำหนด (ภาคผนวก)

หากอนุกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน สิ้นสภาพ (เสียชีวิต ย้ายภูมิลำเนา ลาออก หรือหมดวาระ) หรือไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งใหม่ และส่งคำสั่งใหม่ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน

1. กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการส่งเสริมป้องกันและพัฒนาตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตร่วมกับโรงเรียน

2. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

4. สร้างเสริมทัศนคติ ค่านิยมและจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บรรลุตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

5. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะการดำเนินงานตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

6. สร้างเครือข่ายชุมชนในการขับเคลื่อนโรงเรียนสุจริต

7. ยกย่อง เชิดชูเกียรติบุคคลที่เป็นแบบอย่างที่ดีตามคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต
8. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต
9. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อ ป.ป.ช. สพฐ. จังหวัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 3. การจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน”

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียนโดยเน้นไปที่คุณลักษณะที่สำคัญของโรงเรียนสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ซึ่งได้ดำเนินการในโรงเรียนสุจริต ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2556 เป็นต้นมา

โรงเรียนในโครงการฯ จำเป็นต้องจัดกิจกรรมการจัดค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” ให้กับนักเรียนของตนเองตามเป้าหมายนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป็นนโยบายในแต่ละปีงบประมาณ

โรงเรียนต้นแบบของเขตพื้นที่การศึกษา ต้องประสานงานการจัดกิจกรรมร่วมกันกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการจัดกิจกรรมค่ายให้กับโรงเรียนเครือข่าย โดยนำหลักสูตรค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน” บนเว็บไซต์โครงการ ซึ่งได้จัดทำเป็นแนวทางให้กับระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา เมื่อดำเนินการจัดกิจกรรมค่ายเสร็จสิ้นให้โรงเรียนต้นแบบจัดทำรายงานผลการเข้าค่ายฯ ส่งเป็นเอกสารตามแบบรายงาน (ภาคผนวก) พร้อม CD ข้อมูล และภาพกิจกรรม

### 4. การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการต้องดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนกิจกรรมตามมาตรฐานตามเกณฑ์โรงเรียนสุจริต และกิจกรรมอื่นๆ ที่โรงเรียนได้ดำเนินการ และสนับสนุน ส่งเสริม ปลูกฝัง ป้องกัน ทำให้เกิดคุณลักษณะผู้เรียนทั้ง 5 ประการ และให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส ตามแบบรายงานที่ สพฐ. กำหนด (ภาคผนวก) ตามช่วงเวลาไตรมาส ดังนี้

- |             |                               |
|-------------|-------------------------------|
| ไตรมาสที่ 1 | เดือน มกราคม – เดือน มีนาคม   |
| ไตรมาสที่ 2 | เดือน เมษายน – เดือน มิถุนายน |
| ไตรมาสที่ 3 | เดือน กรกฎาคม – เดือน กันยายน |
| ไตรมาสที่ 4 | เดือน ตุลาคม – เดือน ธันวาคม  |

นอกจากนี้โรงเรียนต้องรายงานผลการประเมินคุณลักษณะ 5 ประการของผู้เรียน คือ ทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ตามแบบรายงาน ARS ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งไปให้ปีละ 1 ครั้ง แล้วสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งข้อมูลของโรงเรียนไปยังเว็บไซต์ ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้รับรองข้อมูล

## 5. การจัดการกิจกรรมเพื่อให้เกิดคุณลักษณะสุจริต

### 5.1 การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนสุจริต มุ่งเน้นการพัฒนาเด็กให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสุจริต ต้องยึดหลักการจัดการเรียนรู้ หลักการสอนที่ดีและต้อง สอนให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ คือ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะสุจริต ดังกล่าว โครงการโรงเรียนสุจริต ได้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ชั้นอนุบาล 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไว้ให้ครูได้ศึกษาและใช้เป็นแนวทางในการ จัดการเรียนรู้แล้ว ( ตามเอกสาร / Website โรงเรียนสุจริต ) ครูผู้สอนอาจจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการ กับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ หรือบูรณาการกับกิจกรรม หรือ โครงการต่างๆ ที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ก็ได้ ตามบริบทของโรงเรียน

การประเมินผลการเรียนการสอน คุณลักษณะสุจริต 5 ประการ จากการสอนในแต่ละครั้ง ผู้เรียนอาจจะ เกิด คุณลักษณะสุจริต ตัวใดตัวหนึ่งหรือเกิด 2 หรือ 3 คุณลักษณะก็ได้ แต่เมื่อสอนครบทุกแผนจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนจะเกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ โดยครูสามารถนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรปฐมวัย 2546 และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้

นอกจากนี้ ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ สามารถจัดทำวิจัยโรงเรียนสุจริต ในการแก้ไขปัญหา หรือเพื่อ พัฒนาโรงเรียนสุจริต แล้วนำไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ต่อสาธารณชน และโรงเรียนสุจริตด้วยกัน

### 5.2 Best Practice

จากผลการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพผู้เรียนเกิดคุณลักษณะสุจริต 5 ประการ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

ผู้บริหารโรงเรียน สามารถจัดทำผลงานดีเด่น ( Best Practice ) ที่เกิดจากการบริหารจัดการโรงเรียน สุจริต หรือการนิเทศแนะนำช่วยเหลือครูให้ดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย แล้วนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อ เผยแพร่ให้กับโรงเรียนสุจริตด้วยกัน

ครู สามารถนำกระบวนการ หรือเทคนิควิธีการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน มาจัดทำผลงานดีเด่น เพื่อใช้ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเผยแพร่ให้กับครู และโรงเรียนสุจริตด้วยกัน

ศึกษานิเทศก์ สามารถจัดทำผลงานดีเด่น ที่เกิดจากการนิเทศแนะนำช่วยเหลือครูให้ดำเนินงานบรรลุผล สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ผู้เรียน เมื่อมีผลการดำเนินงานส่งเสริมคุณลักษณะสุจริตได้ผลดี สามารถจัดทำผลงานดีเด่น เพื่อนำเสนอ ผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ต่อสาธารณชน และโรงเรียนสุจริต

จากการที่สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้คัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบ จำนวน 225 โรงเรียน เข้าร่วมโครงการฯ โดยมุ่งหวังให้ ผู้บริหาร ครู นักเรียน เกิดคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต ซึ่งจากการดำเนินงานมาเป็นระยะเวลา 2 ปี ได้ใช้แนวทางในการที่จะดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ นั้นคือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ของโรงเรียนสุจริต จะต้องค้นหาวิธีการทำงานที่ดีที่สุดในการขับเคลื่อนโครงการ ฯ โดยกำหนดเป็นแนวทางไว้ ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียน : จัดทำ ค้นหาวิธีการทำงานที่ดีที่สุดและคัดเลือกเป็น Best Practice จำนวน 1 เรื่อง

ครูผู้สอน 5 คน : จัดทำ ค้นหาวิธีการทำงานที่ดีที่สุดและคัดเลือกเป็น **Best Practice**  
จำนวน 5 เรื่อง

นักเรียน 3 คน : จัดทำ ค้นหาวิธีการทำงานที่ดีที่สุดและคัดเลือกเป็น **Best Practice**  
จำนวน 1 เรื่อง

ในแต่ละปี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้โรงเรียนต้นแบบทั้ง 225 โรงเรียน นำเสนอ **Best Practice** ของผู้บริหาร ครู และนักเรียน เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ จอมเทียน ซึ่งส่งผลให้เกิดนวัตกรรมในการดำเนินงานสู่เป้าหมายของโรงเรียนสุจริตที่หลากหลาย

ดังนั้นโรงเรียนที่ร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้ชื่อโครงการ “โรงเรียนสุจริต ” จะต้องขับเคลื่อนโครงการโดยการส่งเสริมให้ผู้ร่วมโครงการ ฯ ได้สร้างนวัตกรรมการดำเนินงานเพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เกิดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

### 5.3 กระบวนการจัดทำงานวิจัยโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนสุจริตต้นแบบจำนวน 225 โรงเรียน ถูกคัดเลือกให้เป็นต้นแบบโรงเรียนวิจัย จำนวน 24 โรงเรียน ที่ต้องทำการวิจัยเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการ หรือนวัตกรรมที่ได้จากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามคุณลักษณะที่สำคัญ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และโรงเรียนสุจริตเครือข่าย ร้อยละ 10 จำนวน 76 โรงเรียน รวม 100 โรงเรียนสุจริตต้นแบบวิจัย ที่ต้องดำเนินการงานวิจัยภายในปีการศึกษา 2557

ดังนั้นโรงเรียนที่ร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้ชื่อโครงการ “โรงเรียนสุจริต ” ที่เข้าร่วมโครงการ จะต้องขับเคลื่อนโครงการโดยการส่งเสริมให้ผู้ร่วมโครงการ ฯ ได้จัดทำงานวิจัย เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เกิดคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริต

## 6. กิจกรรมที่ สพฐ. กำหนดขึ้นในแต่ละปี

ในแต่ละปีงบประมาณ โครงการโรงเรียนสุจริต โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จะดำเนินการพัฒนานวัตกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากร ครู นักเรียน ในโครงการโรงเรียนสุจริต ได้พัฒนาตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ในรูปแบบกิจกรรมใหม่ ๆ ที่ได้กำหนดขึ้นในแต่ละปี เช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ “ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต”, บริษัทสร้างการดี เป็นต้น

กิจกรรมที่พัฒนาขึ้นในแต่ละปี จะกำหนดเพื่อพัฒนาให้กับโรงเรียนในโครงการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ดังนั้นการจัดกิจกรรมบางกิจกรรมอาจจะไม่ได้พัฒนาได้ทุกโรงเรียนเช่น กิจกรรมสร้างสรรค์ “ภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต” จะเน้นพัฒนาให้กับโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมขึ้นไป

## 7. การตรวจรับรองโรงเรียนสุจริต

โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทุกโรงเรียนได้รับรู้บทบาท และการจัดกิจกรรมในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มุ่งมั่น ดังนั้นเมื่อโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม และมีความพร้อมแล้ว โรงเรียนจะต้องขอรับการตรวจรับรองโรงเรียนสุจริต ซึ่งการรับรองจะแบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

### 7.1 การตรวจรับรองภายใน ดำเนินการดังนี้

#### 7.1.1 โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินการตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริต

7.1.2 ศึกษาวิเคราะห์ / นักวิชาการศึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ การดำเนินงานโรงเรียนสุจริตและรับรองความพร้อมก่อนขอรับการตรวจรับรอง

7.1.3 การตรวจรับรอง ดำเนินการดังนี้

**ปีที่ 1** โรงเรียนแต่งตั้ง \*คณะกรรมการการตรวจรับรองโรงเรียนสุจริต จำนวน 5 คน ถ้าได้รับการรับรอง และแจ้งผลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อแจ้ง สพฐ. ขอรับประกาศนียบัตร (Certificate) ใบที่ 1

**ปีที่ 2** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้ง \*\*คณะกรรมการตรวจรับรองโรงเรียนสุจริต จำนวน 5 คน ถ้าได้รับการรับรองจะแจ้งผลไปยัง สพฐ. เพื่อขอรับประกาศนียบัตร ใบที่ 2

**ปีที่ 3** สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับรองโรงเรียนสุจริต ถ้าได้รับการรับรองจาก สพฐ. จะได้รับประกาศนียบัตร ใบที่ 3 พร้อมป้ายโรงเรียนสุจริต โดยโรงเรียนดำเนินการขอรับป้ายตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด (ภาคผนวก)

- หมายเหตุ
1. เครื่องมือตรวจรับรองแต่ละปีจะใช้เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
  2. ป้ายโรงเรียนสุจริต มีระยะเวลาการรับรอง 3 ปี
  3. กรณีที่โรงเรียนตรวจรับรองไม่ผ่านในแต่ละปี โรงเรียนต้องปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของกรรมการแล้วรับการตรวจรับรองใหม่
  4. \*คณะกรรมการการตรวจรับรองโรงเรียนสุจริตประกอบไปด้วย
    - ป.ป.ช. สพฐ. ชุมชน 1 คน
    - ป.ป.ช. สพฐ. น้อย 1 คน
    - คณะกรรมการสถานศึกษา 1 คน
    - ผู้แทนครู 1 คน
    - ผู้บริหาร 1 คน
  5. \*\*คณะกรรมการตรวจรับรองโรงเรียนสุจริต จำนวน 5 คน ประกอบไปด้วย
    - ปปช. สพฐ. จังหวัด 1 คน
    - ผู้ที่เขตพื้นที่การศึกษาเห็นสมควร 3 คน
    - ศึกษาวิเคราะห์หรือนักวิชาการศึกษา ที่รับผิดชอบโครงการฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ 1 คน

## 7.2 การตรวจรับรองภายนอก

7.2.1 โรงเรียนสุจริตที่ผ่านการตรวจรับรองภายในจาก สพฐ. ปีที่ 3 ให้แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อขอรับการตรวจรับรองจากภายนอก ภายในระยะเวลา 2 เดือนนับตั้งแต่วันที่ลงนามในใบรับรองป้าย ต้องแจ้งหนังสือถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

7.2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แจ้ง สพฐ. ภายใน 1 เดือน เพื่อประสานคณะกรรมการการตรวจรับรองภายนอกไปตรวจรับรองโรงเรียนตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA )

- 7.2.3 โรงเรียนที่ผ่านการตรวจรับรองจากภายนอกจะได้รับประกาศนียบัตรพร้อมป้ายจากองค์กรภายนอก ซึ่งมีระยะเวลาการรับรอง 3 ปีและได้รับการยกเว้นไม่ต้องรับการตรวจรับรองภายในเป็นเวลา 3 ปี
- 7.2.4 กรณีโรงเรียนที่ไม่ผ่านการตรวจรับรองจากองค์กรภายนอก ต้องปรับปรุงและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของกรรมการ แล้วขอรับการตรวจรับรองจากองค์กรภายนอกใหม่ โดยโรงเรียนจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการตรวจรับรอง

หมายเหตุ 1. ป้ายโรงเรียนสุจริต มีระยะเวลาการรับรอง 3 ปี  
 2. เครื่องมือที่ใช้ในการตรวจรับรองใช้เครื่องมือการประเมิน ITA  
 3. กรณีโรงเรียนไม่ผ่านการตรวจรับรองจากองค์กรภายนอก ระยะเวลาในการรับรองป้าย จะยึดตามระยะเวลาการรับรองป้ายของ สพฐ. (3 ปี)

### บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความชัดเจนในแนวทางดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงควรมีบทบาทในการส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนดังนี้

1. วางแผนพัฒนาโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ทั้งระยะสั้น และระยะยาว
2. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของโครงการ
  - 2.1 คัดเลือกเครือข่ายโรงเรียนสุจริต
  - 2.2 จัดอบรมผู้บริหารโรงเรียนเครือข่ายที่ได้รับคัดเลือก
  - 2.3 จัดอบรม ปปช.น้อย/ ปปช.ชุมชน
  - 2.4 จัดค่ายเยาวชนคนดีของแผ่นดิน
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาวิจัย นวัตกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
4. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนสุจริต” อย่างต่อเนื่อง
5. สรุปรายงานผล การดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายไตรมาสและสรุปผลรายปี
6. อื่นๆ ที่เห็นสมควร และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินโครงการ “โรงเรียนสุจริต”

## คณะจัดทำเอกสาร