

๒.ชั้นวางแผนการจัดการเรียนรู้ ร่วมกัน
วางแผนในการออกแบบการจัดกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ และวางแผนเพื่อผลิตสื่อ นวัตกรรมให้เหมาะ
กับผู้เรียน



๓.ชั้นปฏิบัติและสังเกตการณ์ นำแผน สื่อ
จัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยให้
Teacher พร้อมสังเกตชั้นเรียน



๔.ชั้นสะท้อนความคิด ร่วมกันสะท้อนกิจกรรม
การเรียนการสอน ชี้แนะให้คำแนะนำ เพื่อปรับเปลี่ยน
พัฒนาให้เกิดดีขึ้น



๕.ชั้นปรับปรุงใหม่ พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
แผนการจัดประสบการณ์ สื่อการสอน และการจัด
กิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



กิจกรรมการเรียนการสอน



โรงเรียนบ้านปากลอก



นางสาวจินตนา อาญา

ตำแหน่งครู

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านปากลอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลทั่วไป



โรงเรียนบ้านปากลอก ตั้งอยู่เลขที่ 136 ถนน ท่าเรือ-เมืองใหม่ ต.ปากลอก อ.กลาง จ.ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83110

E-mail : banpaklokschool@gmail.com

Website : www.banpaklokschool.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๒ บ้านปากลอก

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนี้เดิมตั้งอยู่ ณ วัดปากลอก เปิดสอนเมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2454 โดยท่าน พระครูสมณกิจ (ปอด ไตรรัตน์) เจ้าคณะอำเภอ กลาง อาศัยศาลาการเปรียญเป็นที่สอน

ต่อมาในปี พ.ศ. 2482 วัดปากลอกเปลี่ยนชื่อเป็น “วัดโสภณวนาราม” โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดโสภณวนาราม”

ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ได้รับที่ดิน 24 ไร่ (ที่ดินปัจจุบัน) และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านปากลอก”

ตราโรงเรียน

ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร และเขาพระท้าวล้อมรอบด้วยชื่อโรงเรียนบ้านปากลอก

สีประจำโรงเรียน

 สีเหลือง หมายถึง ความเป็นปึกแผ่นมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง

 สีดำ หมายถึง ความแข็งแกร่งและความกล้าหาญ

พันธกิจ

๑. สร้างเด็กตงท้อ
๒. เดินตามรอยพ่อ
๓. ฉลาดใช้เทคโนโลยี
๔. ชุมชนมีส่วนร่วม
๕. ยึดหลักธรรมาภิบาล

คำขวัญโรงเรียน

“สร้างคนดีสู่สังคม”

ปรัชญา

“คุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

วิสัยทัศน์

“สร้างเด็กตงท้อ เดินตามรอยพ่อ ฉลาดใช้เทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล”

โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (School As Learning Community)

โรงเรียนบ้านปากลอกดำเนินการภายใต้โครงการ การส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้(SLC) เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ขับเคลื่อนนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีสิทธิในการเรียนรู้ และเข้าถึงคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้นตามแนวทางของการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นอกจากนี้ยังเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ครูได้เรียนรู้ร่วมกันจากชั้นเรียนของตนเองโดยมีผู้ปกครองและคนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการปฏิรูปโรงเรียน

แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 หน่วย โรงเรียนของเรา

๑.ขั้นการวิเคราะห์ เป็นการวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยร่วมกับคณะครูในสายชั้นปฐมวัย



๒.ชั้นวางแผนการจัดการเรียนรู้ ร่วมกัน
วางแผนออกแบบกิจกรรม โดยเน้นผู้เรียน
เป็นสำคัญ ผลิตสื่อที่เหมาะสมกับวัย



๓.ชั้นปฏิบัติและสังเกตการณ์ นำแผน สื่อ
จัดกิจกรรมในชั้นเรียน โดยให้ Teacher
สังเกตชั้นเรียน



๔.ชั้นสะท้อนความคิดเห็น ร่วมกัน
สะท้อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้
คำแนะนำ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น
และเหมาะสม



๕.ชั้นปรับปรุงใหม่ พัฒนาปรับปรุง
แก้ไขแผนการจัดประสบการณ์ สื่อการสอน
เพื่อให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น



กิจกรรมการเรียนรู้การสอน



❖ โรงเรียนบ้านป่าคโลก



นางสุมิตรา มาโนชน์

ตำแหน่ง ครู

วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

โรงเรียนบ้านป่าคโลก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

❖ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านป่าคลอก ตั้งอยู่เลขที่ 138 ถนนท่าเรือ-เมืองใหม่ ต.ป่าคลอก อ.ถลาง จ.ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83110

E-mail anpaklokschool@gmail.com

Website www.banpaklokschool.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๒ บ้านป่าคลอก

❖ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนนี้เดิมตั้งอยู่ ณ วัดป่าคลอก เปิดสอนเมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ โดยท่านพระครูสมณกิจ (ปอด ไตรรัตน์) เจ้าคณะอำเภอถลาง อาศัยศาลาการเปรียญเป็นที่สอน

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๘๒ วัดป่าคลอกเปลี่ยนชื่อเป็น “วัดโสภณวนาราม” โรงเรียนจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดโสภณวนาราม”

ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๔๙๙ ได้รับที่ดิน ๒๔ ไร่ (ที่ดินปัจจุบัน) และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านป่าคลอก”

❖ ตราโรงเรียน

ท้าวเทพกระษัตรี ท้าวศรีสุนทร และเขาพระแทว ล้อมรอบด้วยชื่อโรงเรียนบ้านป่าคลอก

❖ สีประจำโรงเรียน

 สีเหลือง หมายถึง ความเป็น
ปึกแผ่นมั่นคงและความเจริญรุ่งเรือง

 สีดำ หมายถึง ความแข็งแกร่ง
และความกล้าหาญ

❖ พันธกิจ

๑. สร้างเด็กเก่ง
๒. เดินตามรอยพ่อ
๓. ฉลาดใช้เทคโนโลยี
๔. ชุมชนมีส่วนร่วม
๕. ยึดหลักธรรมาภิบาล

❖ คำขวัญโรงเรียน

“สร้างคนดีสู่สังคม”

❖ ปรัชญา

“คุณธรรมนำความรู้ อยู่อย่างพอเพียง”

❖ วิสัยทัศน์

“สร้างเด็กเก่ง เดินตามรอยพ่อ ฉลาดใช้เทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล”

❖ โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

School As Learning Community

โรงเรียนบ้านป่าคลอกดำเนินการภายใต้โครงการ การส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้(SLC)เพื่อพัฒนาสมรรถนะพลเมืองรุ่นใหม่ ขับเคลื่อนนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีสิทธิในการเรียนรู้ และเข้าถึงคุณภาพการเรียนรู้ที่ดีขึ้นตามแนวทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย นอกจากนี้ยังเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่ครูได้เรียนรู้ร่วมกันจากชั้นเรียนของตนเองโดยมีผู้ปกครองและคนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการปฏิรูปโรงเรียน

❖ แผนการจัดประสบการณ์

❖ ชั้นอนุบาล ๒

❖ หน่วยโรงเรียนของเรา

๑.ขั้นการวิเคราะห์ เป็นการวิเคราะห์
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยร่วมกับคณะครูใน
สายชั้นปฐมวัย



Plan

ครูร่วมกับการวางแผน การ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้
ออกแบบ มีการช่วยเหลือกัน
ระหว่าง Model Teacher กับ
Buddy Teacher



Do&See

ครู Model Teacher (MT)
สอนโดยใช้แผนจากการ
ช่วยกันออกแบบ และครู
BuddyTeacher (BT)
ร่วมกันสังเกตชั้นเรียน

"SLC (School as
Learning Community)"
โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการ
เรียนรู้



ด้วยกระบวนการ

APDSRe²

Analysis

ครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร
มาตรฐาน ตัวชี้วัด



โรงเรียนบ้านป่าคลอก



นายวิสิทธิ์ บุญเทื่อ
กลุ่มสาระการเรียนรู้
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาภูเก็ต

ชั้นลงมือปฏิบัติเพื่อหา

คำตอบ

นักเรียนและครูเลือกประเด็นคำถามที่สนใจ โดยใช้แหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

ชั้นตรวจสอบความเข้าใจ

นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงาน

ผลที่ได้

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีความสนุกสนานกับการเรียนมากขึ้น ไม่ยึดติดกับเนื้อหาที่เรียน



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วย Phenomenon- based Learning

ขั้นสังเกตปรากฏการณ์

นักเรียนสังเกตสภาพของดิน ที่เป็น
ปัญหาของการปลูกพืช เพื่อกระตุ้น
ให้เกิดความสงสัย และตั้งคำถาม

ขั้นตั้งคำถามหรือกำหนด ปัญหา

- สภาพดินที่เสื่อมโทรมจะส่งผล
กระทบต่อพืชอย่างไร
- จะมีวิธีการใดบ้างที่จะปลูกพืชโดยไม่
ใช้ดิน
- เราจะมีวิธีการบำรุงดินได้อย่างไร
บ้าง

Reflect

ครูร่วมกันสะท้อนผล
การสังเกตการสอน



Redesign

ปรับปรุงและพัฒนาแผนการสอน
แก้ไขปัญหาให้ดียิ่งขึ้น

Plan (การวางแผนการจัดการเรียนรู้)



คณะครูร่วมกันวางแผนในการออกแบบการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Do/See (ขั้นปฏิบัติและสังเกตการณ์)

ใช้สื่ออักษรแปลงร่าง



ใช้สื่ออักษรแปลงร่างในการให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการเปลี่ยนรูป หรือลดรูปของสระต่างๆ พร้อมทั้งฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ

Reflect (ขั้นสะท้อนความคิด)

ผลงานนักเรียน



นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาการเรียนสระเปลี่ยนรูป ลดรูป สามารถทำชิ้นงานได้ด้วยตนเอง มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและเรียนรู้อย่างมีความสุข

Redesign (ขั้นปรับปรุงพัฒนา)

ข้อเสนอแนะ

- สื่อมีความน่าสนใจและคงทน แต่ควรเพิ่มให้มีขนาดใหญ่มากขึ้น
- สร้างข้อตกลงกับนักเรียนให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้เกิดความวุ่นวายในการใช้สื่อ



โรงเรียนบ้านปากลอก

School as Learning Community : SLC

โรงเรียนเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้



นางสาวรากรณ์ ภูทอง

สาขาวิชาภาษาไทย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านป่าคลอก



ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านป่าคลอก ตั้งอยู่เลขที่ 136 ถนน ท่าเรือ-เมืองใหม่ ต.ป่าคลอก อ.กลาง จ.ภูเก็ต รหัสไปรษณีย์ 83110
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๒

E-mail : banpaklokschool@gmail.com

Website : www.banpaklokschool.ac.th

ข้อมูลพื้นฐาน

สีประจำโรงเรียน

เหลือง  ดำ 

คำขวัญโรงเรียน

สร้างคนดีสู่สังคม

3.35

วิสัยทัศน์โรงเรียน

สร้างเด็กตงท้อ เดินตามรอยพ่อ
ฉลาดใช้เทคโนโลยี ชุมชนมีส่วนร่วม
ยึดหลักธรรมาภิบาล

3.28

ปรัชญาโรงเรียน

คุณธรรมนำความรู้
อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์

สถานศึกษาพอเพียง



โครงการส่งเสริมโรงเรียนเป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ (SLC)

โรงเรียนบ้านป่าคลอกได้นำรูปแบบการสอนแบบ Experiential Learning มาใช้เพื่อสร้างความรู้ ทักษะ และเจตคติโดยการนำเอาประสบการณ์เดิมของผู้เรียนมาบูรณาการเพื่อสร้างการเรียนรู้ใหม่ๆขึ้น ครูมีบทบาทในยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียน ค้นหาสิ่งที่ผู้เรียนสนใจ ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ในกระบวนการเรียนรู้เผชิญปัญหาจากประสบการณ์จริง และมีส่วนร่วมในการประเมินตนเอง เป็นวงจรแห่งการเรียนรู้เพื่อการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ทำให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้

ภาพกิจกรรม SLC

สาระวิชาภาษาไทย



แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สาระเปลี่ยนแปลง ลดรูป
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

Analyze (การวิเคราะห์ หลักสูตรและตัวชี้วัด)

มาตรฐานการเรียนรู้

ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทยการเปลี่ยนแปลงของภาษา
ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป.๒/๑ อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง
และข้อความสั้นๆ

ท ๔.๑ ป.๒/๒ บอกและเขียนพยัญชนะ สระ
วรรณยุกต์และเลขไทย

ท ๔.๑ ป.๒/๒ เขียนสะกดคำและบอก
ความหมายของคำ