

บทสรุปของผู้บริหาร

ชื่อผลงาน : รายงานการประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี

ผู้ประเมิน : นางสาวปาริชาติ วิสุทธิชาติ

สถานศึกษา : โรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี

ปีที่ประเมิน : ปีการศึกษา ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเมินโดยใช้รูปแบบซีบีซี (CIPP Model) ประเมินโครงการในด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) ประเมินบริบท (Context Evaluation) เกี่ยวกับความต้องการจำเป็น ความเป็นไปได้ของโครงการ ความพร้อมและเหมาะสมของสถานศึกษา ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์และนโยบายของสถานศึกษา ๒) ประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เกี่ยวกับการจัดทำแผนการนิเทศภายใน ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการแต่งตั้งคำสั่งการนิเทศภายใน งบประมาณและทรัพยากร และการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนิเทศภายใน ๓) ประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เกี่ยวกับการกำหนดรูปแบบการนิเทศภายใน ปฏิทินการนิเทศภายใน การประเมินและตรวจสอบคุณภาพการนิเทศภายใน การติดตามผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอน ๔) ประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เกี่ยวกับด้านคุณภาพนักเรียนด้านสมรรถนะของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ และด้านความพึงพอใจการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ

ประชากรที่ใช้ในการประเมินโครงการ ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ โครงการดังกล่าวได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๙๙ คน มีกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ จำนวน ๑๖๙ คน โดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างของครูและมอร์แกน เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการเป็นแบบประเมินการดำเนินโครงการ และแบบประเมินความพึงพอใจการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ และความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างและนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๖ ฉบับ ดังนี้ ฉบับที่ ๑ แบบสอบถามประเมินบริบท ประเมินก่อนการดำเนินงานโครงการมีข้อคำถามจำนวน ๘ ข้อ ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ ๐.๙๒ ประเมินโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ ๒ แบบสอบถามประเมินปัจจัยนำเข้า ประเมินก่อนการดำเนินงานโครงการ มีข้อคำถามจำนวน ๑๒ ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ ๐.๘๘ ประเมินโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ ๓ แบบสอบถามประเมินกระบวนการ ประเมินระหว่างดำเนินงานโครงการ ข้อคำถามจำนวน ๑๒ ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๖ ประเมินโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนผู้ปกครอง และคณะกรรมการ

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ ๔ แบบสอบถามประเมินผลผลิต ประเมินหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการ มีข้อความ จำนวน ๗ ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๘ ประเมินโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับที่ ๕ แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการดำเนินงานโครงการ ประเมินหลังเสร็จสิ้นโครงการ มีข้อความ จำนวน ๙ ข้อ มีค่าความ เชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๔ ประเมินโดยครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับที่ ๖ แบบประเมินความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู มีข้อความจำนวน ๑๓ ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๙ ประเมินโดยนักเรียน การเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการตอบแบบสอบถามตามประเด็นการประเมิน วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณด้วยค่าสถิติ คือ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (Standard deviation) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows ๑๗.๐ ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

๑. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการ จำนวน ๘ ข้อ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับดีขึ้นไปทั้ง ๘ ข้อ คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๖๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๕๕๐ โดยรวมมีผล การประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาถึงรายละเอียดของแต่ละข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า ผู้บริหารตระหนักให้ความสำคัญต่อโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อมีความเหมาะสม มากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๘๑ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๔๔๕ รองลงมาคือ วัตถุประสงค์ของโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อมีความเหมาะสมและสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๗๑ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๕๓๖ ตามลำดับ

๒. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ จำนวน ๑๒ ข้อ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับ ดีขึ้นไปทั้ง ๑๒ ข้อ คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๔๘ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๖๒๐ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาถึงรายละเอียดของแต่ละข้อโดยเรียงลำดับจากมากไป น้อย พบว่า โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำ บ่อ มีความเหมาะสมมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๗๑ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๕๓๖ รองลงมาคือโรงเรียนมีการจัดทำแผนการนิเทศและติดตามผลการดำเนินงาน คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๖๙ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๔๖๖ ตามลำดับ

๓. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการ จำนวน ๑๒ ข้อ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดีขึ้นไปทั้ง ๑๒ ข้อ คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๖๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๕๕๖ โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายตัวข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย พบว่า โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม และนิเทศการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอมีความเหมาะสมมากที่สุด คิดเป็น ค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๗๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๔๙๐ รองลงมาคือ โรงเรียนมีการยก ย่องชมเชยผู้รับผิดชอบโครงการหรือกิจกรรมเมื่อประสบผลสำเร็จ คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๗๑ ค่า เบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๕๓๖ ตามลำดับ

๔. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ พบว่า ผ่านเกณฑ์การ ประเมินระดับดีมากทั้ง ๗ ประเด็น โดยภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาถึง รายละเอียดของแต่ละข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยพบว่า ด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนมีผลการประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๖๒ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๕๖๕ รองลงมาคือ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ของนักเรียนคิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๕๖ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๖๓๙

๕. ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านอ่าวน้ำบ่อ พบว่า โดยรวมเฉลี่ยทุกด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๕๑ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๕๓๙ โดยมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ คือ ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้นิเทศ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๗๘ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๔๒๒ รองลงมา คือ ความพึงพอใจต่อคณะกรรมการนิเทศภายใน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๗๐ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๔๗๐ ตามลำดับ

๖. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู พบว่า โดยรวมเฉลี่ยทุกด้านความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๓๗ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๕๖๗ โดยมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจในแต่ละด้านตามลำดับจากมากไปน้อยดังนี้ คือ ครูจัดกิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ มีระดับความพึงพอใจรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๙๓ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๒๖๒ และรองลงมาคือ นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข มีระดับความพึงพอใจรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นค่าเฉลี่ย (Mean) เท่ากับ ๔.๘๔ ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D. เท่ากับ ๐.๓๖๗ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ

๑. โรงเรียน คณะครูและบุคลากรใส่ใจในเรื่องการเรียน และชี้แจงข้อมูลต่างๆ เกี่ยวกับโรงเรียนให้ทางบ้านรับทราบโดยตลอด
๒. การนิเทศภายในโรงเรียนเกิดผลดีต่อการพัฒนาผู้บริหารและครูให้เป็นผู้มืออาชีพยิ่งขึ้น จะเป็นผลดีต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ดีขึ้นในอนาคต
๓. การที่ครูมีภาระงานเยอะทำให้ครูที่เข้านิเทศไม่ได้เข้าร่วมนิเทศตามตารางที่กำหนด
๔. การลดภาระงานครูที่ไม่เกี่ยวกับด้านงานจัดการเรียนการสอน เพื่อจะได้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๕. โรงเรียนควรสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียนอย่างยั่งยืน