



งบขออนุมัติเบิกจ่าย ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565



โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช

กรมการศึกษานอกโรงเรียน



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช

กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ตำบลทางพูน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช
ที่/..... วันที่ 20 เมษายน 2565

เรื่อง การขอความเห็นชอบการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วยโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช เป็นโรงเรียนขนาดกลาง จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนได้ดำเนินการวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ดังนี้

1. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของแต่ละฝ่ายงาน กลุ่มสาระฯ
2. กำหนดแนวทางวิธีการในการพัฒนาและจัดสรรงบประมาณตามความจำเป็นในการปรับปรุงพัฒนางาน
3. จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม เครื่องมือและนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน

บัดนี้โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 เสร็จเรียบร้อยแล้ว จึงได้นำเสนอ และขอความเห็นชอบใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าวจากคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ

(นายสุภาพ ยะพงศ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ

ความเห็นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ

ข้าพเจ้านายมนตรี โยธารักษ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามการจัดการศึกษา นำองค์กรไปสู่วิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังของสถานศึกษา จำนวน 42 โครงการ

- เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
- ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เนื่องจาก.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายมนตรี โยธารักษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้ โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่ระดับมาตรฐาน อารงไว้ซึ่งความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียด ของโครงการตามแผนปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ จึงขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2565 จะทำให้การดำเนินงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เป็นไปในทิศทางเดียวกันและพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีของสังคมโลกในอนาคตต่อไป

โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| บทนำ | ก |
| ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ | 1 |
| ◆ ข้อมูลทั่วไป | 1 |
| ◆ ข้อมูลด้านการบริหาร | 2 |
| ◆ ข้อมูลการจัดการเรียน | 3 |
| ◆ ประวัติโดยย่อ | 6 |
| ◆ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนทางพูนวิทยาการ | 8 |
| ◆ ผลงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 | 9 |
| ◆ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา | 13 |

| เรื่อง | หน้า |
|---|-----------|
| ◆ ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net) | 17 |
| ◆ ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน | 18 |
| ◆ สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา | 23 |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา | 26 |
| ◆ พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 | 26 |
| ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 | 27 |
| ◆ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี | 30 |
| ◆ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 | 36 |
| ◆ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | 39 |
| ◆ นโยบาย การจัดการศึกษา นางสาวตรีชฎ เทียนทอง รมว คนที่ .ศธ.55 | 41 |
| ◆ นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565 | 43 |
| ◆ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราชประจำปีการศึกษา 2565 | 48 |
| ◆ ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ | 52 |
| ◆ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา โรงเรียนทางพูนวิทยาการ พ.ศ. 2563 - 2566 | 52 |
| ◆ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | 58 |
| ส่วนที่ 3 ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2565 | 62 |
| ◆ การบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารปีการศึกษา 2565 | 62 |
| ◆ สรุปการใช้จ่ายงบประมาณแต่ละโครงการจำแนกตามกลุ่มงาน ประจำปีการศึกษา 2565 | 64 |
| ◆ ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ จำแนกตามยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / มาตรฐาน | 71 |
| ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565 | 84 |
| ◆ กลุ่มบริหารงานวิชาการ | 84 |
| ◆ กลุ่มบริหารงานบุคคล | 149 |
| ◆ กลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ | 153 |
| ◆ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ | 156 |
| ◆ กลุ่มบริหารงานทั่วไป | 160 |

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ◆ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน | 168 |
| ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ | 183 |
| ◆ ความเชื่อมโยงกับระดับสถานศึกษา | 183 |
| ◆ แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล | 183 |
| ภาคผนวก | |
| ◆ คำสั่งโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ที่ 30/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 | |
| ◆ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565 | |

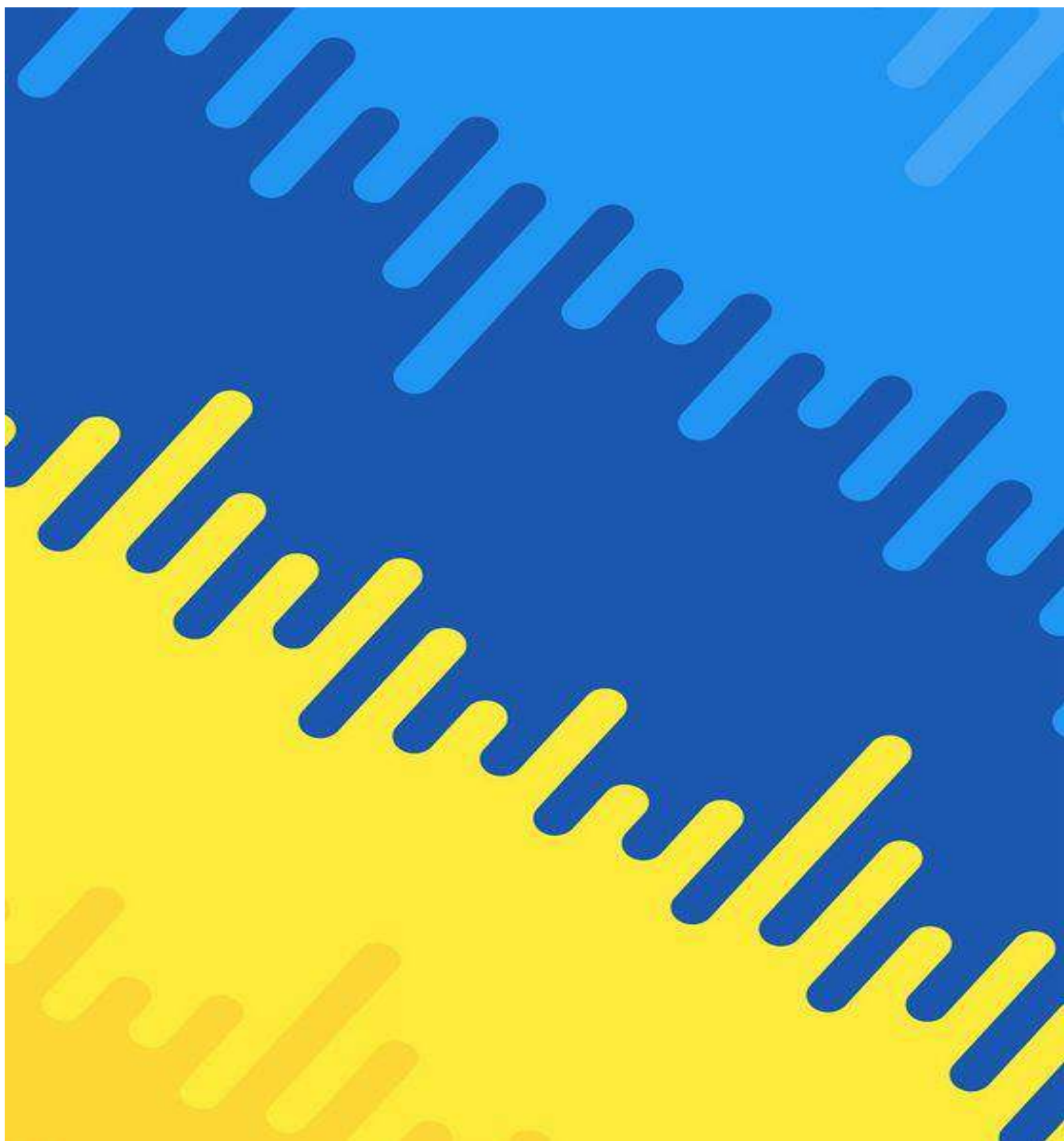
บทนำ

โรงเรียนทางพูนวิทยาการเป็นโรงเรียนขนาดกลาง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงโดยการพัฒนาให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่เก่ง ดี และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข

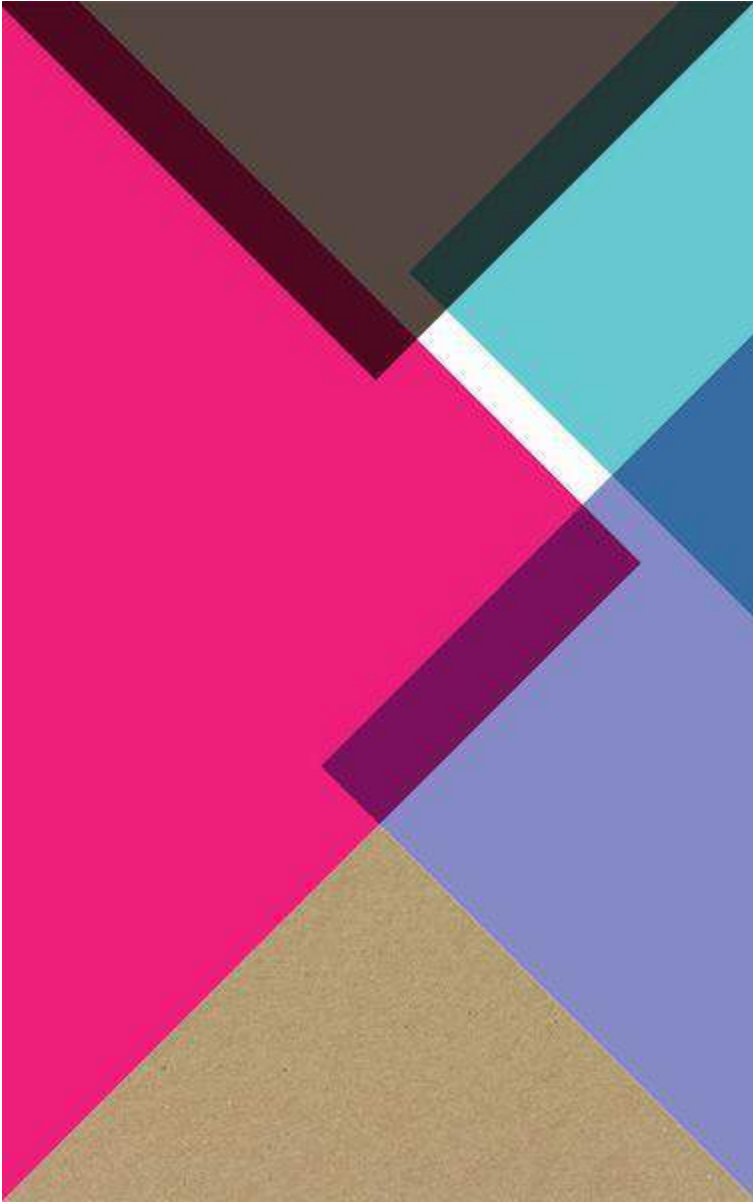
โรงเรียนมี “แผนพัฒนาการศึกษา ปีการศึกษา 2563 – 2566 ” เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้สภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะไม่เอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียน มีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ในด้านบริหาร สมาคมผู้ปกครองและครู หน่วยงานของรัฐและเอกชน ให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ การขาดครูบางกลุ่มสาระ ห้องเรียน การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ในท้องถิ่น ให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้ทันต่อสภาพปัจจุบันด้านเทคโนโลยีให้สูงขึ้น

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครูโรงเรียนทางพูนวิทยาการ และบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนทางพูนวิทยาการทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้







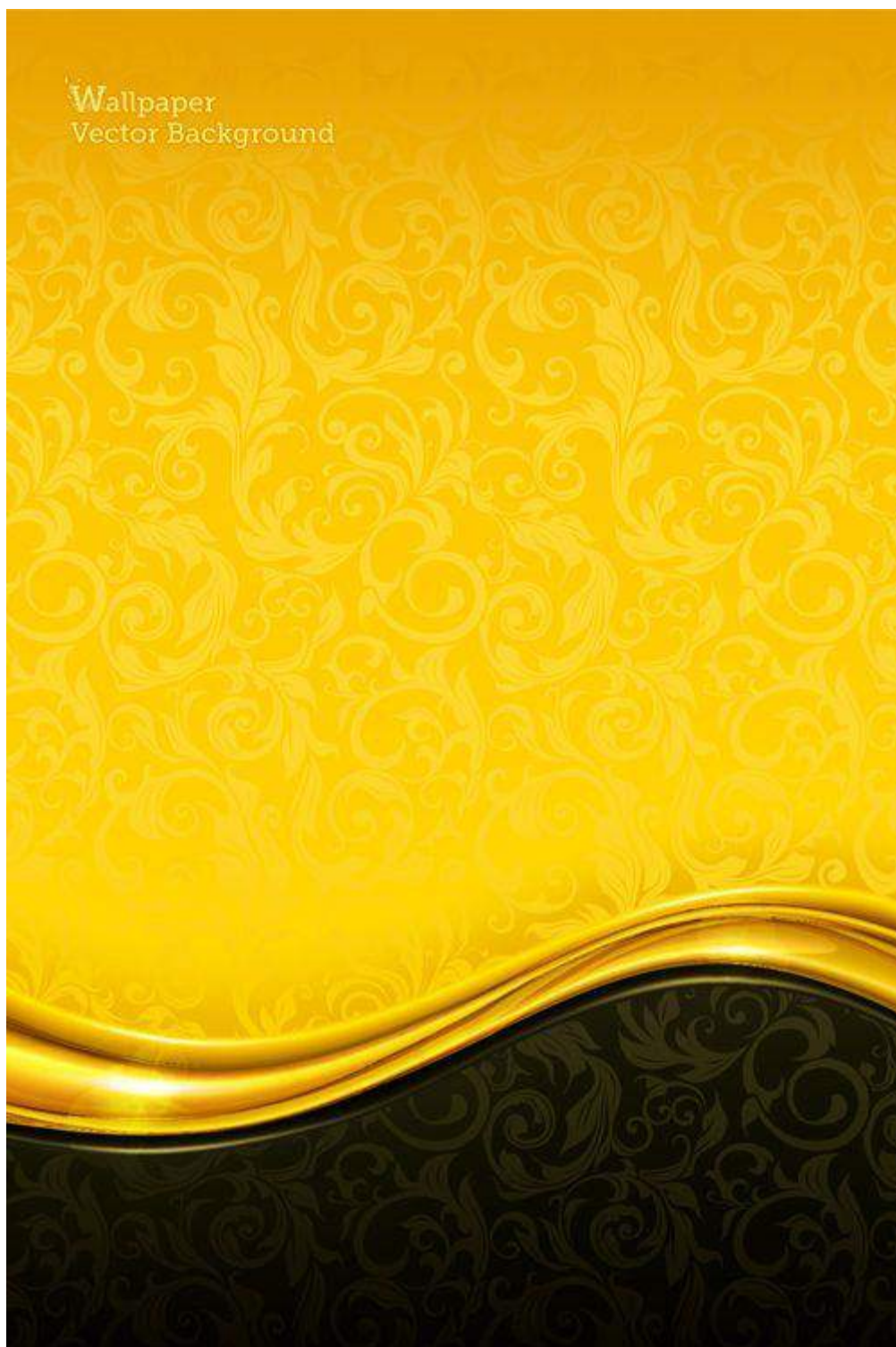


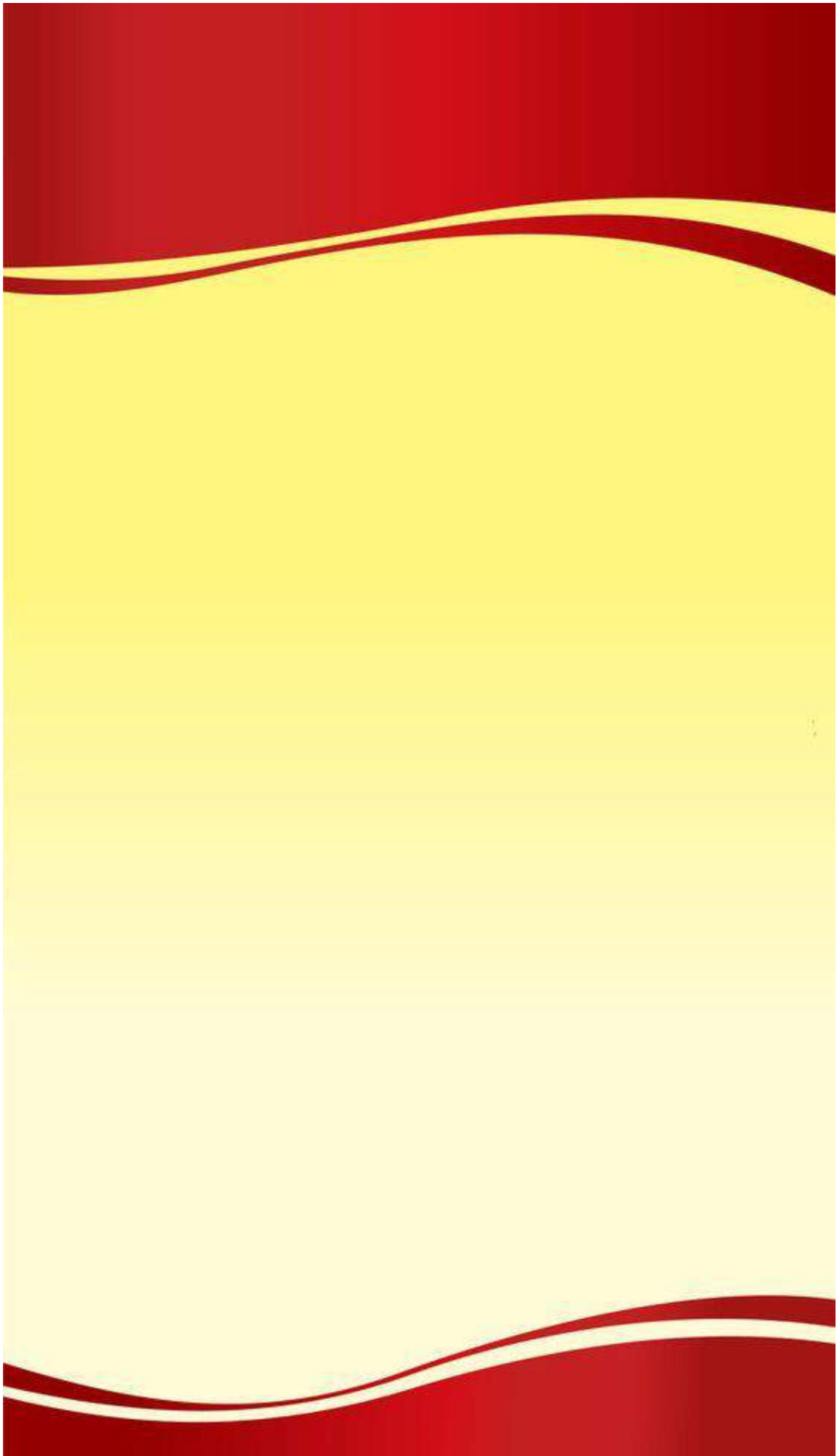


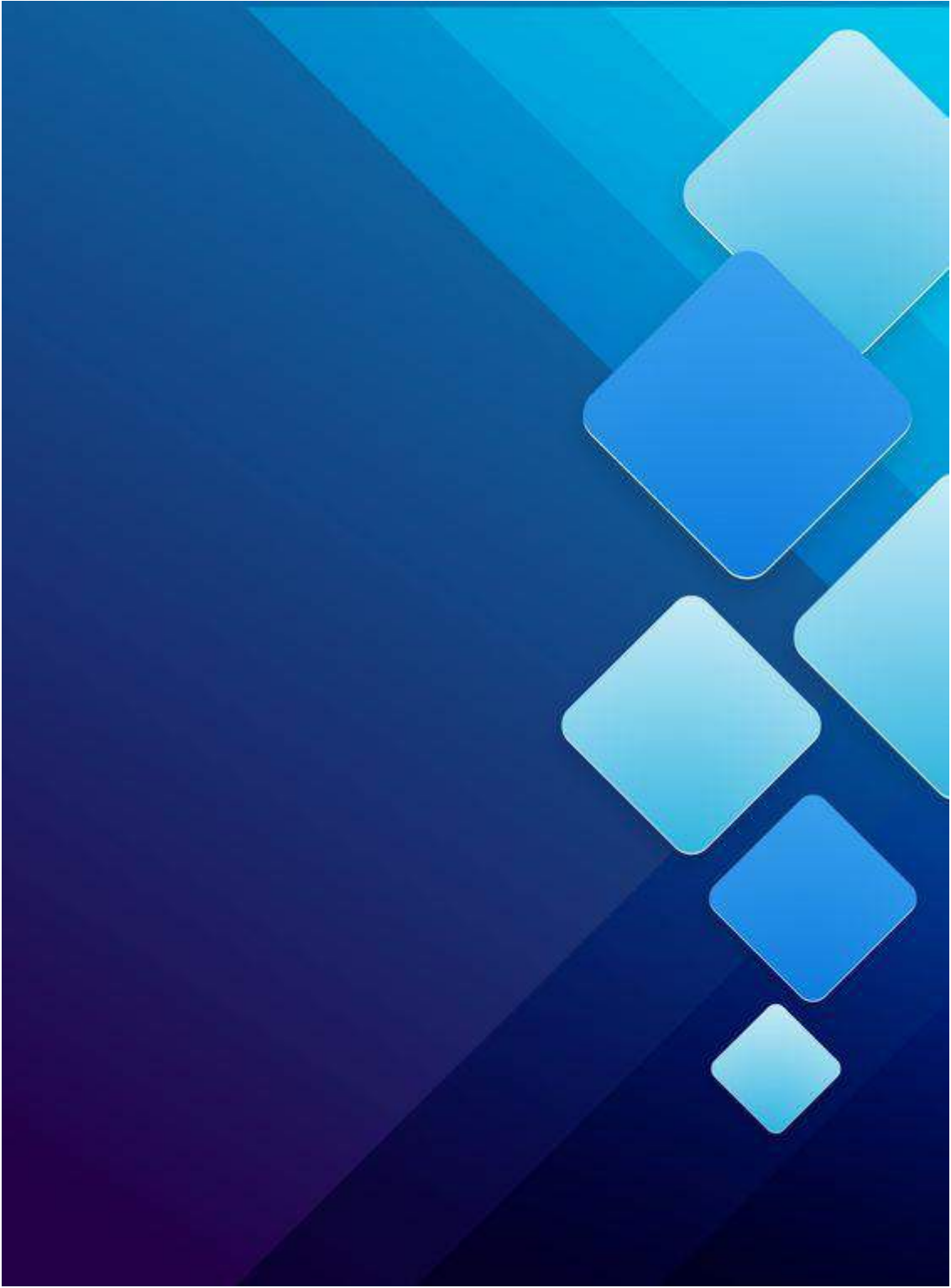


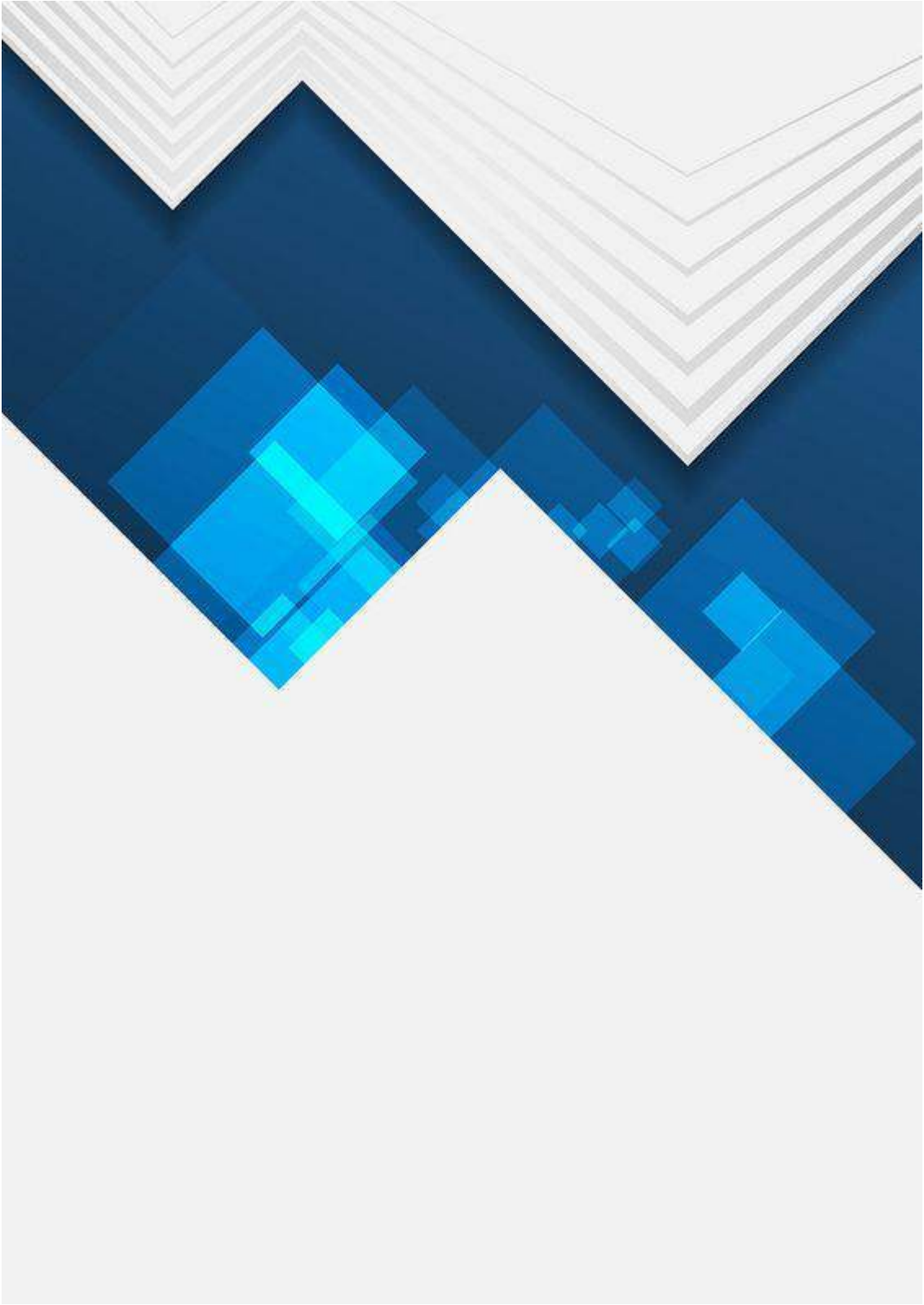


Wallpaper
Vector Background









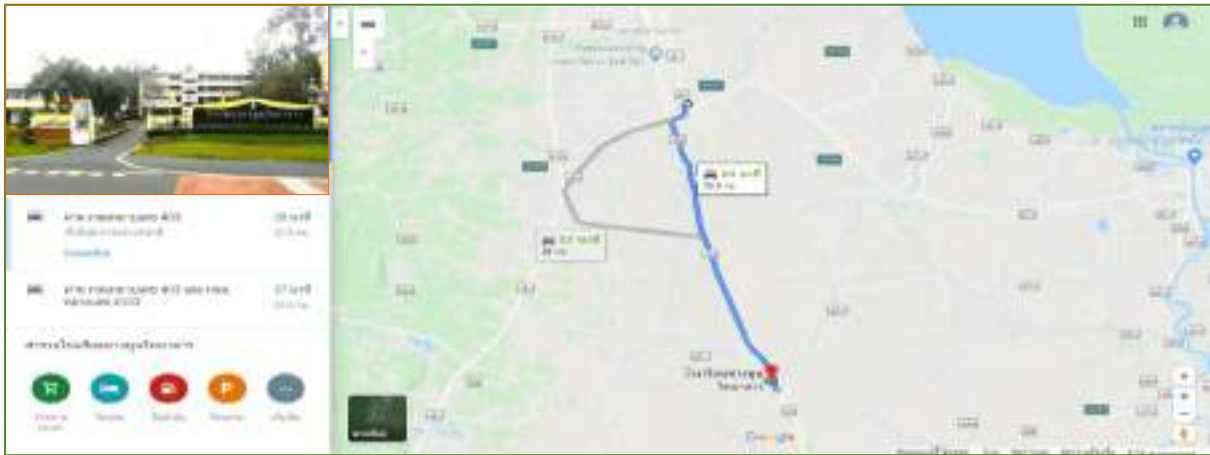


ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ตั้งอยู่เลขที่ 32/1 หมู่ 2 ตำบลทางพูน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัด นครศรีธรรมราช รหัสไปรษณีย์ 80290 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 0-7536 6074 โทรสาร 075-366592 E-mail : tpwk_school@hotmail.com
[Website http://www.tpwk.ac.th](http://www.tpwk.ac.th) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ชื่อโรงเรียน

: โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

ชื่อภาษาอังกฤษ

: Thangpoonwittayakhan School

ชื่อย่อภาษาไทย

: ท.พ.ว.

ชื่อย่อภาษาอังกฤษ

: TPWK.

ตราประจำโรงเรียน





สัญลักษณ์ของโรงเรียน ดอกสี่ทิศในกรอบคุณธรรม 8 ประการ

- ☀ ดอกสี่ทิศ หมายถึง นักเรียนที่มาจากทั่วทุกทิศมาศึกษาร่วมกัน เพื่อให้มีความรู้ คู่คุณธรรม
- ☀ คุณธรรม 8 ประการ หมายถึง โรงเรียนจะอบรมสั่งสอนให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามคุณธรรม 8 ประการ ได้แก่ สะอาด เรียบง่าย ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย ขยัน รักชาติศาสน์กษัตริย์ กตัญญู

ปรัชญาของโรงเรียน : เราจักสร้างคนดี สู่อสังคัม

วิสัยทัศน์ (vision) : “ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ จะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบลที่มีคุณภาพระดับดีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ค่านิยมของโรงเรียน : คุณธรรม นำความรู้ สู่เศรษฐกิจพอเพียง

เอกลักษณ์ : “ภูมิทัศน์ดี สถานที่สะอาด”

อัตลักษณ์ : “ยิ้มง่าย แต่งกายดี”

สีประจำโรงเรียน : แสด-เทา



สีแสด หมายถึง ความกล้าหาญ



สีเทา หมายถึง ความเฉลียวฉลาด

2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายสุภาพ ยะพงศ์ วุฒิกการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 14 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 081-7382901 e-mail: supapyapong@gmail.com

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน



นางสาวนันทรัตน์ คงทน วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่
โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2563 จนถึงปัจจุบัน โทรศัพท์ 081-9124075 e-mail: e-mail:
nuntarat4075@gmail.com

2.3 หัวหน้ากลุ่มบริหาร

| | |
|----------------------------------|--|
| 2.3.1 นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการ |
| 2.3.2 นางจินตนา บรรจงเมือง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ |
| 2.3.3 นางสาวสุมณฑา จงไกรจักร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ |
| 2.3.4 นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 2.3.5 นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน |
| 2.3.6 นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานทั่วไป |

3. ข้อมูลการจัดการเรียน

3.1 จำนวนนักเรียน/ห้อง

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามเพศ และจำนวนห้องเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2564)

| ระดับชั้นเรียน | จำนวน ห้อง | เพศ | | รวม (คน) | เฉลี่ยต่อห้อง (คน) |
|----------------|---------------|----------|-----------|----------|-----------------------|
| | | ชาย (คน) | หญิง (คน) | | |
| ม.1 | 4 | 68 | 47 | 115 | 28 |
| ม.2 | 4 | 54 | 58 | 112 | 28 |
| ม.3 | 4 | 60 | 69 | 129 | 32 |
| รวม ม.ต้น | 12 | 182 | 174 | 356 | 29 |
| ม.4 | 3 | 36 | 42 | 78 | 26 |
| ม.5 | 3 | 26 | 23 | 49 | 16 |
| ม.6 | 3 | 21 | 33 | 54 | 18 |
| รวม ม.ปลาย | 9 | 83 | 98 | 181 | 20 |
| รวมทั้งหมด | 21 | 265 | 272 | 537 | 24 |



3.2 ข้อมูลครู บุคลากร

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ มีบุคลากร ภายใต้การบริหารของผู้บริหาร ดังนี้

1. นายสุภาพ ยะพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ
2. นางสาวนันทรัตน์ คงทน รองผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ

3.2.1 ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ – สกุล | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนวิชา |
|-----|-----------------------------|----------------------|----------------|--|---|
| 1 | นายปรกรณ์ เพ็ญกุล | คศ. 3 | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 2 | นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์ | คศ. 3 | ศศ.ม. | ภาษาและวรรณคดีไทย | ภาษาไทย |
| 3 | นางสรญา อินทร์แก้ว | คศ. 1 | ค.บ. | ภาษาไทย | ภาษาไทย |
| 4 | นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ | คศ.3 | ศษ.บ. ศศ.ม. | ศึกษาศาสตร์บัณฑิต ศึกษาศาสตร์บัณฑิต | ภาษาไทย |
| 5 | นางสุกานดา เงินแก้ว | คศ. 3 | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 6 | นางสาวสุวรรณี ภัคดีแก้ว | คศ.2 | ศษ.บ. | ศึกษาศาสตร์บัณฑิต | คณิตศาสตร์ |
| 7 | นายอภิรัฐ หนูอุไร | ครู | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 8 | นายสุทธิเกียรติ พงษ์เดชา | ครูผู้ช่วย | ค.บ. | คณิตศาสตร์ | คณิตศาสตร์ |
| 9 | นางสมพร อินทะมุสิก | คศ. 3 | วท.บ. | เกษตรศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ |
| 10 | นางอรพิน ปราชญ์นคร | คศ.3 | ค.บ. ศษ.ม. | วิทยาศาสตร์ บริหารการศึกษา | วิทยาศาสตร์ฯ |
| 11 | นางจินตนา บรรจงเมือง | คศ. 2 | ค.บ. | ฟิสิกส์ | วิทยาศาสตร์ฯ |
| 12 | นางสาวจันทร์จิรา ภัคดีอักษร | คศ. 2 | ศษ.บ | เคมี | วิทยาศาสตร์ฯ |
| 13 | นายพัชนพนธ์ โอัมประพันธ์ | คศ. 2 | กศ.ม. | บริหารการศึกษา | การออกแบบ/ วิทยาการคำนวณ/ คอมพิวเตอร์ |
| 14 | นายจำนงค์ สุขพุ่ม | คศ. 2 | ค.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ | การออกแบบ/ วิทยาการคำนวณ/ คอมพิวเตอร์ |
| 15 | นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว | คศ.1 | ค.บ. | พระพุทธศาสนา | สังคมศึกษาฯ |
| 16 | นายสุทิศ ช่วยด้วง | ครู | ศศ.บ. | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ |
| 17 | นางสาวรุ่งนภา รักสวัสดิ์ | ครูผู้ช่วย | | สังคมศึกษา | สังคมศึกษาฯ |
| 18 | นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน | ครู | ศศ.บ. | พลศึกษา | สุขศึกษาฯ |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | ชื่อ - สกุล | ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ | วุฒิ | วิชาเอก | สอนวิชา |
|-----|--------------------------|----------------------|-------|--------------------|---------------------|
| 19 | นายเต็มยศ แก้วแกมทอง | ครู | ศศม. | พลศึกษา | สุขศึกษาฯ |
| 20 | นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล | ครู | ศศ.บ. | ดุริยางคศาสตร์สากล | ดนตรีสากล |
| 21 | นางจิราภรณ์ จำนอง | ครู | ศศ.บ. | นาฏศิลป์การละคร | นาฏศิลป์ การละคร |
| 22 | นางสาวสาวิตรี นาคแท้ | ครู | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| 23 | นางสาวกาญจนา พรหมสุด | ค.ศ. 3 | ศษ.ม. | การบริหารศึกษา | ภาษาอังกฤษ |
| 24 | นางสาววายุรี ตังนิโรจน์ | ครู | ค.บ. | ภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ |
| 25 | นายสุชาติ โชติมณี | คศ. 3 | วท.บ. | เกษตรศึกษา | การงานอาชีพ |
| 26 | นางวิไลรัตน์ ปริยานุกูล | คศ. 3 | คศ.บ. | โภชนาการชุมชน | การงานอาชีพ |
| 27 | นางวาสนา จาริยะ | คศ. 2 | คศ.บ. | โภชนาการชุมชน | การงานอาชีพ |
| 28 | นางอารี พรหมทอง | คศ. 2 | ค.บ. | คหกรรมศาสตร์ | การงานอาชีพ |
| 29 | นางสาวสุนันทา จงไกรจักร์ | คศ.2 | ศศบ. | การบริหารศึกษา | การงานอาชีพ |
| 30 | นางปิยพร กำลิ่งเกื้อ | คศ. 3 | กศ.บ. | บรรณารักษศาสตร์ | ห้องสมุด |

3.2.2 ครูอัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - สกุล | วุฒิ | วิชาเอก | สอนวิชา |
|-----|-----------------------|--------------------|--|---------------------------------|
| 31 | นางสาวจันทิมา จันทวาส | บธ.บ. | เทคโนโลยีสารสนเทศธุรกิจ | เสริมทักษะนักเรียน เรียนร่วม |
| 32 | Miss Mankabe Comfort | Eachelor Degree | English Modern Letters Faculty of Education | ภาษาอังกฤษ |

ตารางแสดงจำนวนครู และบุคลากรจำแนกตามเพศ และวุฒิการศึกษา

(ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2565)

| ตำแหน่ง/ | เพศ | ระดับวุฒิการศึกษาสูงสุด | ตำแหน่ง/วิทยฐานะ | รวม |
|----------|-----|-------------------------|------------------|-----|
|----------|-----|-------------------------|------------------|-----|



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน | ชาย | หญิง | ปริญญาโท | ปริญญาตรี | ต่ำกว่าอนุปริญญา | คศ.3 | คศ.2 | คศ.1 | ครูผู้ช่วย | จำนวนคน |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|
| ผู้อำนวยการโรงเรียน | 1 | - | 1 | - | - | 1 | | | | 1 |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียน | - | 1 | 1 | - | - | | 1 | | | 1 |
| ภาษาไทย | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 3 | | 1 | | 4 |
| คณิตศาสตร์ | 2 | 2 | 1 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 1 | 4 | 3 | 2 | - | 2 | 3 | | | 5 |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 1 | 2 | - | 3 | - | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| สุขศึกษาและพลศึกษา | 2 | - | 1 | 1 | - | | | 2 | | 2 |
| ศิลปะ | 1 | 1 | - | 2 | - | | | 2 | | 2 |
| การทำงานอาชีพ | 2 | 4 | 1 | 5 | - | 2 | 4 | | | 6 |
| ภาษาต่างประเทศ | - | 3 | 1 | 2 | - | 1 | | 2 | | 3 |
| ครูสนับสนุนการศึกษา | - | 1 | - | 1 | - | 1 | | | | 1 |
| รวมบุคลากรข้าราชการครู | 12 | 20 | 11 | 21 | - | 11 | 10 | 9 | 2 | 32 |
| ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ) | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม | - | 1 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| ลูกจ้างประจำ (นักการภารโรง) | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| ลูกจ้างชั่วคราว (พนักงานทำความสะอาด) | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 |
| ลูกจ้างชั่วคราว (เจ้าหน้าที่ธุรการ) | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 |
| รวมครูอัตราจ้างและลูกจ้าง | 2 | 3 | - | 4 | 1 | - | - | - | - | 5 |
| รวมบุคลากรทั้งหมด | 14 | 23 | 11 | 25 | 1 | 11 | 10 | 9 | 2 | 37 |

4. ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นโดยกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2529 ตั้งอยู่บนพื้นที่รอยต่อระหว่างตำบลทางพูน อำเภอรัตนพิบูลย์ ตำบลชะเมา อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี ตำบลดอนตรอ อำเภอเชียรใหญ่ และตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้นำชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน และ



ผู้ทรงคุณวุฒิจากตำบลดังกล่าว ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนในระดับมัธยมศึกษา จึงประชุมตกลงกันให้มีการดำเนินการจัดตั้ง โรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่ขึ้น ณ หมู่ที่ 2 ตำบลทางพูน อำเภอรัตนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช ในขณะนั้นโดยคณะกรรมการวัด และพระครูใบฎีการุ่นสุมนโณ เจ้าอาวาสวัดสหธรรมมิการาม (วัดทางพูน) อนุญาตให้ใช้ที่ดินของวัด จำนวน 35 ไร่ เป็นที่ตั้งโรงเรียน ได้ก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแบบ ชค. 104 ชั้น 1 หลัง ซึ่งต่อมาโรงเรียน ได้ซื้อที่ดินเพิ่มเติมขึ้นอีก 1 ไร่ 2 งาน 86.5 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมดของโรงเรียน 36 ไร่ 2 งาน 86.5 ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่หมู่ที่ 2 ตำบลทางพูน อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

ปีงบประมาณ 2530 ได้งบประมาณจากกรมสามัญศึกษาให้สร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล. จำนวน 1 หลัง

ปีงบประมาณ 2532 ได้งบประมาณจากกรมสามัญศึกษาให้สร้างอาคารเรียนแบบ 108 ล. จำนวน 1 หลัง และได้ปรับปรุงอาคารเรียนชั่วคราวแบบ ชค. 104 ชั้นใหม่ เป็นโรงฝึกงานแบบ 102/27

ปีงบประมาณ 2534 ได้รับงบประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง ให้สร้างโรงอาหารและหอประชุมแบบ 100/27 จำนวน 1 หลัง

ปีงบประมาณ 2534-2535 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ 216 ล จำนวน 1 หลัง และบ้านพักนักร้องโรง จำนวน 1 หลัง

ปีงบประมาณ 2537 ได้รับงบประมาณสร้างบ้านพักนักเรียน แบบ 35 คน 1 หลัง หอถังประปา 1 ชุด ถนนลูกรังหินคลุก 1 สาย และอาคารเรียนแบบ 324 ล 1 หลัง

ปีงบประมาณ 2539 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารโรงฝึกงาน แบบ 204/27 จำนวน 1 หลัง และถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน

ปีงบประมาณ 2556 ได้รับมอบระบบประปาบาดาลและระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำบาดาลจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 6 จังหวัดตรัง

ปีงบประมาณ 2557 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากบริษัทไอแคป – เอพี (ประเทศไทย) จำกัด โดยการประสานงานของมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย บ้านสระเพลง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นเงิน 1,040,000 บาท เพื่อก่อสร้างห้องสมุดตามโครงการห้องสมุดเพื่อน้อง พร้อมสื่อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องคอมพิวเตอร์

ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมเปลี่ยนกระเบื้องมุงหลังคาอาคารเรียน แบบ 107 ล. และอาคารโรงฝึกงาน แบบ 102/27 จำนวนเงิน 2,388,800 บาท

ปีงบประมาณ 2557 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ-ห้องส้วม อาคารเรียน แบบ 326 ล. และอาคารเรียน แบบ 216 ล. จำนวนเงิน 140,000 บาท

ปีงบประมาณ ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมทาสีภายนอกอาคารเรียน แบบ 216 ล. จำนวน 1 หลัง เป็นเงิน 210,000 บาท



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (ปรับปรุงซ่อมแซมรั้ว คันกั้นดิน คูระบายน้ำ เรือนเพาะชำ โรงจอดรถนักเรียน อาคารเรียน แบบ 108 ล. ปรับพื้นที่ภายในโรงเรียน เป็นเงิน 2,263,200 บาท

ปีงบประมาณ 2559 ได้รับงบประมาณปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (ปรับปรุงซ่อมแซมประตูรั้ว ห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียนหญิงแบบ 6 ที่นั่ง อาคารเรียนแบบ 108 ล. 216 ล. 324 ล. อาคารหอประชุม แบบ 100/27 เป็นเงิน 1,979,500 บาท

ปีงบประมาณ 2561 ได้รับงบประมาณจ้างก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์(แบบกรมพลศึกษา) เป็นเงิน 159,000 บาท

ปีงบประมาณ 2562 ได้รับงบประมาณจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่นที่ชำรุดทรุดโทรมและประสบอุบัติเหตุ เป็นเงิน 1,859,000 บาท

ปีงบประมาณ 2564 ได้รับงบประมาณจ้างก่อสร้างโรงอาหารขนาดเล็ก 260 ที่นั่ง เป็นเงิน 3,414,00 บาท

ปีงบประมาณ 2564 ได้รับงบประมาณจัดสรรงบครุภัณฑ์สำหรับห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ เป็นเงิน 399,870 บาท

ปีงบประมาณ 2565 ได้รับงบประมาณจ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น (อาคารเรียนแบบ 108 ล. อาคารเรียน 2) เป็นเงิน 343,000 บาท



5. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
ทางพูนวิทยาคาร

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร





6. ผลงานโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564

ผลงานของสถานศึกษา

1. รางวัลชมเชยโครงการคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๔ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รางวัลชมเชย (ระดับเหรียญทองแดง) การแข่งขันวงโยธวาทิตชิงแชมป์ประเทศไทย ประจำปี ๒๕๖๕ (TIMC ๒๐๒๑) ประเภท Wind Ensemble

ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นายสุภาพ ยะพงศ์
 - รางวัลผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สภาผู้ปกครอง และครูแห่งประเทศไทย ระดับชาติ
 - รางวัลครูดีศรีธรรมราช ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ (รางวัลเกียรติยศ "เชิดชูครูสู่เกียรติยศ") โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ณ หอประชุมอัมมณี โรงเรียน เบญจมาชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ผู้ส่งเสริมให้ครูผู้สอนระดับ ม.ต้นใช้สื่อเทคโนโลยีในการประกวดคลิปการสอนออนไลน์ ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (รางวัลเกียรติยศ "เชิดชูครูสู่เกียรติยศ") โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัศึกษานครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
๒. นางสาวนันทรัตน์ คงทน
 - รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคมรองผู้อำนวยการ ระดับชาติ
 - รางวัล ผู้บริหารดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลงานของครู

๑. นางสาวสาวิตรี นาคแท้
 - รางวัลทรงคุณค่า สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. OBEC AWARD ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับเหรียญเงิน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชาติ
 - รางวัลทรงคุณค่า สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. OBEC AWARD ครั้งที่ ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครูผู้สอนยอดเยี่ยมชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับภาค



- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษา อำเภอลำปาง) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ การประกวดคลิปการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ภายใต้แนวคิด “สอนดี เห็นผล คนชื่นชม” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รางวัลเกียรติยศ "เชิดชูครู สู่เกียรติยศ" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด สอนดี เห็นผล คนชื่นชม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด สอนดี เห็นผล คนชื่นชม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช
- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอลำปาง) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอลำปาง) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด สอนดี เห็นผล คนชื่นชม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูผู้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ภายใต้แนวคิด สอนดี เห็นผล คนชื่นชม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ประเภทครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๓. นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์

- รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รางวัลเกียรติยศ "เชิดชูครู สู่เกียรติยศ" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอลำปาง) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ แข่งขันทักษะมวยไทย (ออนไลน์) ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมการประกวดศิลปะมวยไทย ระดับชาติ
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันไหว้ครูและรำมวยไทย ประเภททีมคู่ (ออนไลน์) ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมการประกวดศิลปะมวยไทย ระดับชาติ

๔. นางจินตนา บรรจงเมือง



- รางวัลครูผู้มีจิตวิญญาณความเป็นครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ รางวัลเกียรติยศ "เชิดชูครูสู่เกียรติยศ" สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ แข่งขันทักษะมวยไทย (ออนไลน์) ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมการประกวดศิลปะมวยไทย ระดับชาติ
- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันไหว้ครูและรำมวยไทย ประเภททีมคู่ (ออนไลน์) ระดับมัธยมศึกษา มหกรรมการประกวดศิลปะมวยไทย ระดับชาติ

๕. นายสุทิศ ช่วยด้วง

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ
- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดแข่งขันโครงงาน คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๖. นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์

- ครูผู้ฝึกสอนการประกวดแข่งขันโครงงาน คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ชนะเลิศระดับเขตพื้นที่) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลครูผู้ฝึกสอน (รางวัลชมเชย) โครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ สพฐ. ระดับ ประเทศ

๗. นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๘. นางสาวจันทร์จิรา ภัคดีอักษร

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๙. นายสุทธิเกียรติ พงษ์เดชา

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๑๐. นางสาวรุ่งนภา รักสวัสดิ์

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน ระดับชาติ

๑๑. นางอรพิน ปราชญ์นคร



- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดี
ของแผ่นดิน ระดับชาติ

๑๒. นางวิไลรัตน์ ปริญญากุล

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ (รางวัลครูเกียรติยศ) เนื่องในงานวันครูประจำปี การศึกษา
๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๓. นางวาสนา จาริยะ

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ (รางวัลครูเกียรติยศ) เนื่องในงานวันครูประจำปี การศึกษา
๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๔. นางอารี พรหมทอง

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ (รางวัลครูเกียรติยศ) เนื่องในงานวันครูประจำปี การศึกษา
๒๕๖๕ (สมาคมผู้บริหาร สถานศึกษา อำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๕. นายธำพรณ์ เรืองอ่อน

- รางวัลครูดีศรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในงานวันครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (สมาคม
ผู้บริหารสถานศึกษาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑๖. นายเต็มยศ แก้มแกมทอง

- รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โครงการเครือข่ายครูดี
ของแผ่นดิน ระดับชาติ

ผลงานของนักเรียน

๑. นายณัฐชัย ไสผุด

- รางวัล "เด็กดีศรีนคร" สาขาศิลปวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องในโอกาส
วันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครศรีธรรมราช ระดับจังหวัด

๒. นายอภิรักษ์ ฉายประทีป

๓. นายพีระพัฒน์ คงสติ

- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะมวยไทย ระดับมัธยมศึกษา
มหกรรมการประกวดศิลปะมวยไทย ครั้งที่ ๑ ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับประเทศ

๔. น.ส.ขวัญเนตร คงปาน

๕. น.ส.โสธยา ยะแหม

๖. น.ส.ศิริพร สุทธิรักษ์

๗. น.ส.อรุณวดี โอทอง

๘. น.ส.รจนา หวามา

๙. น.ส.ขวัญนุช ชูแก้ว

๑๐. น.ส.วนิดา แสงแดง

๑๑. น.ส.ธำราทิพย์ สุขคง



- “ห้องหอม” ของกลุ่ม ดอกว่านสี่ทิศ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- “ห้องหอม” ของกลุ่ม ดอกว่านสี่ทิศ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ที่ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันประกวดแข่งขันโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดีถวายในหลวง” ปีที่ ๑๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับประเทศ

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| | ร | มส | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | นักเรียนที่ได้ ระดับ 2 ขึ้นไป | นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|---|------|----|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ภาษาไทย | 0 | 0 | 2.05 | 24.39 | 13.04 | 16.20 | 11.92 | 14.71 | 7.64 | 10.06 | 60.52 | 32.04 |
| คณิตศาสตร์ | 0.37 | 0 | 4.10 | 23.09 | 7.08 | 14.90 | 13.78 | 11.36 | 9.31 | 16.01 | 65.36 | 36.69 |
| วิทยาศาสตร์ ๑ | 2.11 | 0 | 1.41 | 26.61 | 5.86 | 9.96 | 13.13 | 12.90 | 7.97 | 20.05 | 64.01 | 40.91 |
| สังคมศึกษา ๑ | 0 | 0 | 3.04 | 10.10 | 9.02 | 11.37 | 10.59 | 10.78 | 14.61 | 30.49 | 77.84 | 55.88 |
| สุขศึกษา | 0.11 | 0 | 5.04 | 15.90 | 2.91 | 6.05 | 3.81 | 5.60 | 8.17 | 52.41 | 76.04 | 66.18 |
| ศิลปะ | 1.49 | 0 | 3.35 | 17.13 | 1.49 | 7.26 | 1.49 | 7.08 | 10.06 | 50.65 | 76.54 | 67.78 |
| การงานอาชีพ | 0 | 0 | 9.31 | 30.91 | 2.23 | 7.64 | 3.54 | 8.94 | 4.10 | 33.33 | 57.54 | 46.37 |
| ภาษาต่างประเทศ | 0 | 0 | 5.59 | 18.81 | 5.77 | 9.87 | 6.33 | 10.24 | 7.64 | 35.75 | 69.83 | 53.63 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2 ขึ้นไป | | | | | | 69.53 | | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป | | | | | | | 59.35 | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | | | | | | | | | 51.04 | | | |



2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ)
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| | ร | มส | 0 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4 | นักเรียนที่ ได้ระดับ 2 ขึ้นไป | นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป |
|---|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ภาษาไทย | 0 | 1.33 | 0.19 | 7.77 | 15.15 | 15.15 | 16.10 | 17.23 | 10.61 | 16.48 | 71.40 | 44.32 |
| คณิตศาสตร์ | 2.08 | 1.89 | 0.76 | 13.45 | 7.20 | 14.58 | 14.96 | 14.02 | 11.93 | 19.13 | 74.62 | 45.08 |
| วิทยาศาสตร์ ฯ | 2.79 | 2.23 | 0.65 | 25.63 | 8.73 | 8.64 | 6.13 | 9.84 | 7.34 | 28.04 | 59.98 | 45.22 |
| สังคมศึกษา ฯ | 0 | 2.16 | 0.20 | 5.49 | 5.10 | 10.49 | 8.33 | 15.98 | 15.69 | 34.80 | 85.29 | 66.47 |
| สุขศึกษาฯ | 0 | 2.05 | 0.11 | 3.86 | 3.98 | 6.70 | 6.59 | 5.68 | 7.95 | 63.07 | 90 | 76.70 |
| ศิลปะ | 0.19 | 1.14 | 1.89 | 2.84 | 5.87 | 2.84 | 4.73 | 7.20 | 16.10 | 57.20 | 88.07 | 80.49 |
| การงานอาชีพ | 0 | 0.28 | 3.13 | 9.66 | 3.98 | 9.09 | 9.09 | 12.78 | 7.67 | 44.03 | 82.67 | 64.49 |
| ภาษาต่างประเทศ | 4.73 | 2.27 | 0.19 | 6.82 | 4.55 | 10.04 | 11.55 | 11.55 | 11.55 | 36.74 | 81.44 | 59.85 |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2 ขึ้นไป | | | | | | 78.39 | | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 2.5 ขึ้นไป | | | | | | | 69.31 | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป | | | | | | | | 60.28 | | | | |

3) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|--------------|------|----|----------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 115 | 0 | 15 | 22 | 78 | 86.96 |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| | | | | | | |
|---------------|------------|----------|--------------|--------------|--------------|--------|
| ม.2 | 114 | 0 | 4 | 60 | 50 | 96.49 |
| ม.3 | 131 | 0 | 0 | 59 | 72 | 100.00 |
| ม.4 | 79 | 0 | 28 | 34 | 17 | 64.56 |
| ม.5 | 49 | 0 | 13 | 6 | 30 | 73.47 |
| ม.6 | 54 | 0 | 0 | 0 | 54 | 100.00 |
| รวม | 542 | 0 | 60 | 181 | 301 | |
| ร้อยละ | 100 | 0 | 11.07 | 33.39 | 55.54 | |

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 114 | 0 | 14 | 25 | 75 | 87.72 |
| ม.2 | 112 | 0 | 4 | 48 | 60 | 96.43 |
| ม.3 | 129 | 0 | 0 | 53 | 76 | 100.00 |
| ม.4 | 78 | 0 | 27 | 32 | 19 | 65.38 |
| ม.5 | 49 | 0 | 11 | 7 | 31 | 77.55 |
| ม.6 | 54 | 0 | 0 | 0 | 54 | 100.00 |
| รวม | 536 | 0 | 56 | 165 | 315 | |
| ร้อยละ | 100 | 0 | 10.45 | 30.78 | 58.77 | |

4) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|--------------|------|----|----------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| | | | | | | |
|--------|-----|---|------|-------|-------|--------|
| ม.1 | 115 | 0 | 0 | 45 | 70 | 100.00 |
| ม.2 | 114 | 0 | 0 | 61 | 53 | 100.00 |
| ม.3 | 131 | 0 | 0 | 70 | 61 | 100.00 |
| ม.4 | 79 | 0 | 14 | 37 | 28 | 82.28 |
| ม.5 | 49 | 0 | 4 | 23 | 22 | 91.84 |
| ม.6 | 54 | 0 | 0 | 11 | 43 | 100.00 |
| รวม | 542 | 0 | 18 | 247 | 277 | |
| ร้อยละ | 100 | 0 | 3.32 | 45.57 | 51.11 | |

ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|--------------|------|-------|----------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 114 | 0 | 0 | 49 | 65 | 100.00 |
| ม.2 | 112 | 0 | 0 | 61 | 51 | 100.00 |
| ม.3 | 129 | 0 | 0 | 68 | 61 | 100.00 |
| ม.4 | 78 | 0 | 14 | 39 | 25 | 82.05 |
| ม.5 | 49 | 0 | 4 | 21 | 24 | 91.84 |
| ม.6 | 54 | 0 | 0 | 13 | 41 | 100.00 |
| รวม | 536 | 0 | 18 | 251 | 267 | |
| ร้อยละ | 100 | 0 | 3.36 | 46.83 | 49.81 | |

5) ผลการประเมินการสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564



ผลการประเมินการสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|--------------|-------------|--------------|--------------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 115 | 0 | 0 | 45 | 70 | 100.00 |
| ม.2 | 114 | 0 | 0 | 61 | 53 | 100.00 |
| ม.3 | 131 | 0 | 0 | 70 | 61 | 100.00 |
| ม.4 | 79 | 0 | 14 | 37 | 28 | 82.28 |
| ม.5 | 49 | 0 | 4 | 23 | 22 | 91.84 |
| ม.6 | 54 | 0 | 0 | 11 | 43 | 100.00 |
| รวม | 542 | | 18 | 247 | 277 | |
| ร้อยละ | 100 | 0 | 3.32 | 45.57 | 51.11 | |

ผลการประเมินการสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

| กลุ่มสาระการ เรียนรู้ | ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 | | | | | ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ |
|--------------------------|---------------------------|--------------|------|----|----------|-------------------------|
| | จำนวน นักเรียน | ผลการประเมิน | | | | |
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | |
| ม.1 | 114 | 0 | 0 | 49 | 65 | 100.00 |
| ม.2 | 112 | 0 | 0 | 61 | 51 | 100.00 |
| ม.3 | 129 | 0 | 0 | 68 | 61 | 100.00 |
| ม.4 | 78 | 0 | 14 | 39 | 25 | 82.05 |
| ม.5 | 49 | 0 | 4 | 21 | 24 | 91.84 |
| ม.6 | 54 | 0 | 0 | 13 | 41 | 100.00 |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| | | | | | | |
|--------|-----|---|------|-------|-------|--|
| รวม | 536 | 0 | 18 | 251 | 267 | |
| ร้อยละ | 100 | 0 | 3.36 | 46.83 | 49.81 | |

8. ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-Net)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระวิชา
โรงเรียนทางพูนวิทยาการ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

| กลุ่มสาระ วิชา | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 | | | | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 | | | | ผลต่าง ปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564 (ระดับโรงเรียน) |
|-----------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|-------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|---|
| | ระดับ ประเทศ | ระดับ จังหวัด | ระดับ สังกัด โรงเรียน | ระดับ โรงเรียน | ระดับ ประเทศ | ระดับ จังหวัด | ระดับ สังกัด โรงเรียน | ระดับ โรงเรียน | |
| ภาษาไทย | 54.29 | 58.70 | 55.18 | 43.47 | 51.19 | 38.82 | 37.43 | 45.17 | +1.70 |
| ภาษาอังกฤษ | 34.38 | 35.11 | 34.14 | 27.88 | 31.11 | 30.13 | 30.79 | 25.85 | -2.03 |
| คณิตศาสตร์ | 25.46 | 27.92 | 25.82 | 19.85 | 24.04 | 25.66 | 24.75 | 19.87 | +0.02 |
| วิทยาศาสตร์ | 29.89 | 31.25 | 30.17 | 28.99 | 31.45 | 32.01 | 31.67 | 28.46 | -0.53 |
| เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ | 36.01 | 38.25 | 36.33 | 30.05 | 34.45 | 31.66 | 31.16 | 29.84 | -0.21 |

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 และปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระวิชา
โรงเรียนทางพูนวิทยาการ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

| กลุ่มสาระ วิชา | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2563 | คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 | ผลต่าง ปีการศึกษา |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------|



| | ระดับ ประเทศ | ระดับ จังหวัด | ระดับ สังกัด | ระดับ โรงเรียน | ระดับ ประเทศ | ระดับ จังหวัด | ระดับ สังกัด | ระดับ โรงเรียน | 2563 กับ ปีการศึกษา 2564 (ระดับโรงเรียน) |
|-----------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|-----------------|------------------|-----------------|-------------------|---|
| ภาษาไทย | 44.36 | 46.87 | 45.22 | 39.76 | 46.4 | 46.80 | 47.74 | 38.44 | -1.32 |
| สังคมศึกษา | 35.93 | 36.65 | 36.32 | 33.35 | 36.87 | 37.30 | 37.45 | 31.61 | -1.74 |
| ภาษาอังกฤษ | 29.94 | 28.45 | 29.73 | 22.72 | 25.56 | 23.52 | 23.87 | 19.57 | -3.15 |
| คณิตศาสตร์ | 26.04 | 26.81 | 26.33 | 21.32 | 21.28 | 19.89 | 21.83 | 16.25 | -5.07 |
| วิทยาศาสตร์ | 32.68 | 32.82 | 33.04 | 27.77 | 28.65 | 28.33 | 29.04 | 26.42 | -1.35 |
| เฉลี่ย 5 กลุ่มสาระ | 33.79 | 34.32 | 34.13 | 28.98 | 31.75 | 31.17 | 31.99 | 26.46 | -2.52 |

9. ข้อมูลสรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

1. ผลการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน (SWOT) ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

1.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External analysis)

1.1.1 โอกาส

1) ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Socio – Cultural factors : S)

1. โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ มีความสะดวกในการจัดการศึกษา
2. ชุมชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่นส่งผลให้นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี
3. ผู้ปกครองและชุมชนสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน โดยเข้ามาเป็นวิทยากร ท้องถิ่น
4. การสนับสนุนกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีของชุมชน และท้องถิ่นที่มีต่อ โรงเรียน
5. การคมนาคมมีความสะดวก สบาย
6. ผู้ปกครองเข้าใจระบบการจัดการศึกษา

2) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

1. มีแหล่งสืบค้นข้อมูลที่หลากหลาย
2. นักเรียนสามารถนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างคล่องตัว
3. การเข้าถึงการสื่อสารของนักเรียนและชุมชนมีความสะดวกสบาย

3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

1. นโยบายภาครัฐสนับสนุนงบประมาณ เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ให้นักเรียนได้เรียนรู้



2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา องค์กรเอกชน ร่วมกับทางโรงเรียนได้รับการบริจาคทุนทรัพย์และวัสดุอุปกรณ์สนับสนุนการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4) ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

1. พระราชบัญญัติการศึกษา ให้ทุกคนมีโอกาสศึกษาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
2. นโยบายให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของท้องถิ่น
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เห็นความสำคัญและสนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. รัฐบาลจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ
5. ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้นำชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายด้านการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนได้รับการสนับสนุนมากขึ้น

1.1.2 อุปสรรค

1) ปัจจัยด้านสังคม – วัฒนธรรม (Socio – Cultural factors : S)

1. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่มีเวลาในการดูแล อบรมสั่งสอน เลี้ยงดูบุตร
2. นักเรียนส่วนบางส่วนอยู่ในการดูแลของปู่ ย่า ตายาย ที่ตามใจและไม่ทันต่อ พฤติกรรม
3. โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการมีมากทำให้เกิดการแข่งขันการรับ นักเรียน
4. บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วยุ เช่น ร้านเกม มีแหล่งการพนัน และมีปัจจัย

2) ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factors : T)

1. นักเรียนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีเพื่อความบันเทิงมากกว่าการเรียนรู้
2. มีร้านเกมส์และอินเทอร์เน็ต อยู่ในเขตพื้นที่เป็นจำนวนมาก
3. ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูล แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลาย ทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน

3) ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors : E)

1. ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลาน และขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน
2. ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สิน ส่งผลกระทบต่อการให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

4) ปัจจัยด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors : P)

1. การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา



2. นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาล
จึงขาดความต่อเนื่อง
3. นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอกับการบริหารจัดการ
ภายในโรงเรียน
4. การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
5. ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษา ขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ
พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา
6. การจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

1.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal analysis)

1.2.1 จุดแข็ง

1) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S1)

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน
2. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถของผู้เรียนตาม
ศักยภาพครอบคลุมทุกด้าน
3. โรงเรียนใช้ระบบ ICT และข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเพื่อการจัดการเรียนรู้และการกระจาย
ข่าวสาร
4. โรงเรียนจัดกิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้เพียงพอต่อระดับคุณภาพที่
ต้องการพัฒนา
5. โรงเรียนกำหนดนโยบายโดยมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย มีการสื่อสารภายในองค์กรที่มี
ความถูกต้องชัดเจน ส่งผลให้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายเป็นอย่างดี
6. บุคลากรมีความรู้ ความชำนาญ และมีประสบการณ์ในการทำงานที่หลากหลายเป็นผลดี
ต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
7. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน ส่งผล
ทำให้การดำเนินงานบรรลุผล

2) ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products : S2)

1. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
และนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย
2. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียน
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง เรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำสาระเพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตาม
ความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน



4. โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียน ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ

5. มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพพลานามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์ และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน

3) ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M1)

1. ครูและบุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการเรียน การสอน และงานพิเศษ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

2. ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ

3. ครูและบุคลากรได้รับการเสริมแรง มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

4. ครูและบุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กร รักและมีส่วนร่วม ในการทำงานส่งผลให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

5. ครูมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีและสอนตรงตามสาขาวิชาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6. ครูมีศักยภาพในการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

7. ครูนำเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน

8. ครูและบุคลากรมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู ปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ต้องอาศัยคำสั่ง

9. ครูและบุคลากรทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าขององค์กร เห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

10. ผู้บริหารและครูทุกคนได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา

4) ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M2)

1. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ

2. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐ หน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

3. การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการ อย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

4. ความสามารถของโรงเรียนในการระดมเงินทุน/เงินสนับสนุนการจัดการศึกษาของ องค์กรต่างๆ และชุมชน

5) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

1. โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า



2. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก

3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อ นวัตกรรม และวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย ที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

6) ด้านการจัดการ (Management : M4)

1. นิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย
3. มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

4. ผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกล มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี

5. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม
6. มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน

7. มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan)
8. มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน
9. มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบ มีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน

10. มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

11. ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

1.2.2 จุดอ่อน

1) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure and Policy : S1)

1. การจัดหลักสูตรในท้องถิ่นยังไม่ครอบคลุมทุกรายวิชา
2. บุคลากรรับผิดชอบงานพิเศษมากเกินไปส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่การเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

2) ปัจจัยด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products : S2)

1. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับจัดการศึกษาและการบริการด้านสาธารณูปโภคไม่เพียงพอ
2. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในบางวิชาและคะแนน O-NET ของนักเรียนยังไม่เป็นที่น่าพอใจ



3. ผู้เรียนบางส่วนไม่ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษาส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและจำนวนผู้จบการศึกษาของโรงเรียนไม่ครบ 100%

3) ปัจจัยด้านบุคลากร (Man : M1)

1. ครูและบุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา
2. ครูและบุคลากรบางส่วนขาดทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
3. ครูมีภาระงานพิเศษนอกเหนือจากงานสอนมาก
4. การกระจายงานไม่เท่าเทียมกัน

4) ปัจจัยด้านการเงิน (Money : M2)

1. บางปีการใช้จ่ายงบประมาณบางกิจกรรมไม่ได้ระบุไว้ในแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีทำให้การบริหารงานบางกิจกรรมขาดสภาพคล่อง

5) ปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials : M3)

1. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพ มีสภาพเก่า ชำรุด ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
2. ห้องสมุดมีสื่อ เทคโนโลยี และหนังสือไม่หลากหลาย ไม่เพียงพอต่อการศึกษาและสืบค้น
3. ห้องพิเศษต่างๆไม่เพียงพอ หอประชุมไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียนที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมนักเรียน โสตทัศนูปกรณ์ไม่เพียงพอ ขาดบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง ส่งผลทำให้การซ่อมแซมอุปกรณ์ล่าช้า ไม่ทันต่อการใช้งาน

6) ด้านการจัดการ (Management : M4)

1. ขาดการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศร่วมกัน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายใน

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

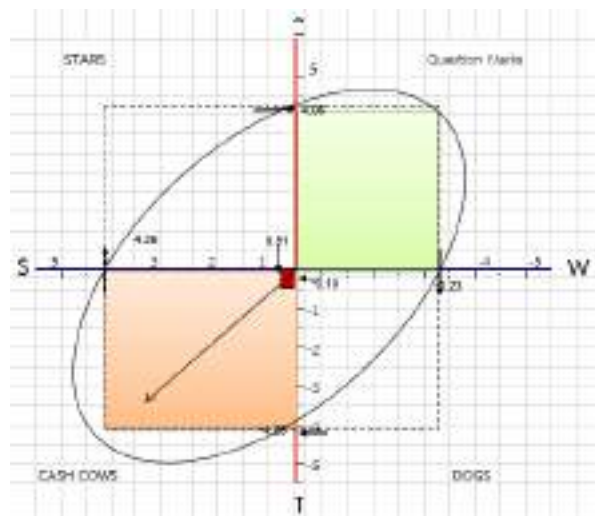
| รายการปัจจัยสภาพแวดล้อม | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย | | น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย | | สรุปผลการวิเคราะห์ |
|-------------------------|---------|-------------|---------|--------------------|-----------|--------------------|
| | | โอกาส | อุปสรรค | โอกาส O | อุปสรรค T | |
| | | | | | | |



| | | | | | | |
|--------|------|------|------|------|-------|-------|
| ภายนอก | | | | | | |
| S | 0.30 | 4.15 | 4.38 | 1.24 | 1.31 | -0.07 |
| T | 0.20 | 4.06 | 3.94 | 0.81 | 0.79 | 0.02 |
| E | 0.35 | 3.93 | 4.59 | 1.37 | 1.61 | -0.23 |
| P | 0.15 | 4.20 | 3.70 | 0.63 | 0.56 | 0.07 |
| รวม | 1.00 | | | 4.06 | 4.26 | |
| | | | | | -0.10 | |

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

| รายการปัจจัย สภาพแวดล้อม ภายนอก | น้ำหนัก | คะแนนเฉลี่ย | | น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย | | สรุปผลการ วิเคราะห์ |
|---------------------------------------|---------|-------------|---------|--------------------|-----------|------------------------|
| | | โอกาส | อุปสรรค | โอกาส O | อุปสรรค T | |
| S1 | 0.20 | 4.20 | 3.30 | 0.84 | 0.66 | 0.18 |
| S2 | 0.10 | 4.36 | 3.59 | 0.44 | 0.36 | 0.08 |
| M1 | 0.20 | 4.32 | 3.78 | 0.86 | 0.76 | 0.11 |
| M2 | 0.15 | 4.59 | 2.19 | 0.69 | 0.33 | 0.36 |
| M3 | 0.10 | 4.33 | 3.26 | 0.43 | 0.33 | 0.11 |
| M4 | 0.25 | 3.98 | 3.22 | 0.99 | 0.81 | 0.19 |
| รวม | 1.00 | | | 4.26 | 3.23 | |
| | | | | 0.51 | | |





10. สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมสถานศึกษา

| (1) ปัจจัย ภายนอก | (2) น.น. คะแนน รวม เท่ากับ 1 | (3) ค่าคะแนน | | (4) คะแนนจริง | | (5) สรุป | (6) ปัจจัย ภายใน | (7) น.น. คะแนน รวม เท่ากับ 1 | (8) ค่าคะแนน | | (9) คะแนนจริง | | (10) สรุป |
|-------------------------|---|-----------------|------------------|------------------|---------|-------------|------------------------|---|----------------------|------------------|------------------|---------|--------------|
| | | โอกาส (1-5) | อุปสรรค (1-5) | โอกาส | อุปสรรค | | | | จุด แข็ง (1-5) | จุดอ่อน (1-5) | จุด แข็ง | จุดอ่อน | |
| 1. S | 0.30 | 4.15 | 4.38 | 1.24 | 1.31 | -0.07 | 1. S1 | 0.20 | 4.20 | 3.30 | 0.84 | 0.66 | 0.18 |
| 2. T | 0.20 | 4.06 | 3.94 | 0.81 | 0.79 | 0.02 | 2. S2 | 0.10 | 4.36 | 3.59 | 0.44 | 0.36 | 0.08 |
| 3. E | 0.35 | 3.93 | 4.59 | 1.37 | 1.61 | -0.23 | 3. M1 | 0.20 | 4.32 | 3.78 | 0.86 | 0.76 | 0.11 |
| 4. P | 0.15 | 4.20 | 3.70 | 0.63 | 0.56 | 0.07 | 3. M2 | 0.15 | 4.59 | 2.19 | 0.69 | 0.33 | 0.36 |
| | | | | | | | 3. M3 | 0.10 | 4.33 | 3.26 | 0.43 | 0.33 | 0.11 |
| | | | | | | | 3. M4 | 0.25 | 3.98 | 3.22 | 0.99 | 0.81 | 0.19 |
| สรุปปัจจัยภายนอก | | | | 4.06 | 4.26 | | | | | | 4.26 | 3.23 | |
| เฉลี่ยปัจจัยภายนอก | | | | -0.10 | | | | | | | 0.51 | | |

จากตารางสรุปการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ สามารถสรุปความหมายได้ดังนี้

ปัจจัยภายนอก โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นอุปสรรคโดยเรียงลำดับจากมากที่สุด คือ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (-0.23) และปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม (-0.07) ส่วนปัจจัยที่เป็นโอกาส คือ ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (0.07) และปัจจัยด้านเทคโนโลยี (0.02) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวมแล้วสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยที่มีอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (-0.10)

ปัจจัยภายใน โดยสรุปมีปัจจัยที่เป็นทั้งจุดแข็งทั้งหมด โดยเรียงลำดับจากจุดแข็งมากที่สุดคือ ปัจจัยด้านการเงิน (+0.36) ปัจจัยด้านการบริหารจัดการ (+0.19)) ปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายของสถานศึกษา (0.18) ด้านบุคลากรด้านปัจจัยและด้านวัสดุอุปกรณ์มีค่าเท่ากันคือ (+0.11) ปัจจัย และด้านปัจจัยด้านคุณลักษณะผู้เรียน (+0.08) เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในเป็นปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (+0.51)

เมื่อพิจารณาโดยรวม พบว่า โรงเรียนมีปัจจัยภายนอก มีสภาพเป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กล่าวคือ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนมีแหล่งบริการที่ยั่วชวน ร้านเกม มีแหล่งการพนัน และมีปัจจัยเสี่ยงด้านยาเสพติดทำให้นักเรียนมีความเสี่ยงในการดำรงชีวิต โครงสร้างประชากรด้านการคุมกำเนิด ส่งผลให้ประชากรวัยเรียนลดลง มีปัญหาการหย่าร้างเพิ่มขึ้น ขาดแหล่งสืบค้นข้อมูลแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีหลากหลายทั้งสถาบันการศึกษาและองค์กรเอกชนที่อยู่ใกล้โรงเรียน ชุมชนขาดการ



ควบคุมการให้บริการด้านเทคโนโลยี เช่น ร้านอินเทอร์เน็ต เกม ทำให้นักเรียนบางส่วนไปใช้ในทางที่ผิด ปัญหาทางด้านภาวะเศรษฐกิจที่ถดถอยส่งผลให้ผู้ปกครองบางส่วนขาดความคล่องตัวด้านค่าใช้จ่ายของบุตรหลานและขาดความพร้อมในการสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ค่าครองชีพสูงรายได้ต่ำ ขาดการส่งเสริมอาชีพเสริมในชุมชน ผู้ปกครองมีภาระหนี้สินส่งผลกระทบต่อให้การสนับสนุนด้านการศึกษา

นอกจากนี้อุปสรรคที่สำคัญอีกประการ คือ การลดอัตรากำลังเป็นอุปสรรคในการจัดการศึกษา นโยบายของรัฐบาลที่เปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้การดำเนินงานต้องปรับเปลี่ยนตามรัฐบาลจึงขาดความต่อเนื่อง นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลยังไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน การกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานของต้นสังกัดเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ผู้ปกครองบางส่วนไม่เข้าใจนโยบายปฏิรูปการศึกษาขาดความรู้เรื่องกฎหมาย และ พระราชบัญญัติการศึกษา ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา และการจัดสรรทรัพยากรในการจัดการศึกษาไม่สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน

ส่วนปัจจัยภายใน มีสภาพเป็นจุดแข็ง กล่าวคือ ด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนมีการนิเทศติดตามผลการดำเนินงานของครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนผ่านช่องทางต่างๆอย่างหลากหลาย มีการวางแผนการบริหารงานอย่างเป็นระบบโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมและมอบหมายงานตามความถนัดส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ก้าวไกลมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดี โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีการบริหารจัดการโดยใช้หลักประชาธิปไตยและใช้ความเป็นกัลยาณมิตรในการปฏิบัติงาน มีการส่งเสริมให้ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง(ID Plan) มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียน มีการบริหารจัดการอย่างมีระบบมีหลักฐานในการมอบหมายงาน มีแผนในการปฏิบัติชัดเจน มีแผนและโครงการเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่องส่งผลให้จัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง

ด้านการเงินโรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนจากภาครัฐหน่วยงานอื่น และชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง การใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นไปตามแผนงาน/โครงการอย่างเป็นระบบ โปร่งใส ตรวจสอบได้

โรงเรียนยังมีปัจจัยด้านวัสดุอุปกรณ์ ที่เป็นจุดแข็ง กล่าวคือ โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่า มีอาคารสถานที่เพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนักเรียน มีการพัฒนาปรับปรุงอาคารสถานที่อย่างสม่ำเสมอมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและให้บริการแก่ชุมชนและองค์กรภายนอก โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัยที่ใช้ในการเรียนการสอนซึ่งส่งผลต่อการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ส่วนด้านบุคลากร โรงเรียนมีครูที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์สูงเหมาะสมในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ มีการระดมทรัพยากรได้สูงสามารถนำไปพัฒนาโรงเรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านกายภาพ ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ และด้านการเรียนการสอน และด้านคุณลักษณะผู้เรียน โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนอย่างหลากหลาย โรงเรียนมีระบบประกัน



คุณภาพการศึกษาทำให้สามารถยกระดับการบริการและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูงเรียนจบตามหลักสูตร สอบเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาจัดทำสาระเพิ่มเติมหลักสูตรท้องถิ่นอย่างหลากหลายตามความต้องการของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนจัดการบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงทั้งด้านความรู้และเทคโนโลยีและสถานที่บริการสำหรับนักเรียนชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ มีการจัดการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมเสริมทางด้านความรู้คุณธรรม จริยธรรม สุขภาพอนามัย หลักประชาธิปไตย ความคิดสร้างสรรค์และส่งเสริมจิตสาธารณะในโรงเรียน

ดังนั้นหากพิจารณาตามการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนข้างต้น โรงเรียนควรใช้กลยุทธ์หรือยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียน เช่น การยกระดับหรือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การระดมทรัพยากร การประสานความร่วมมือจากองค์กรต่าง ๆ โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการจัดการและการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความเจริญก้าวหน้าให้มากขึ้นต่อไป



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
3. มีงานทำ – มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

1. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
2. ยึดมั่นในศาสนา
3. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
4. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

1. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ / ชั่ว-ดี
2. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
3. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
4. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ – มีอาชีพ

1. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชน รักรงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
2. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็น และมีงานทำในที่สุด
3. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองที่ดี

1. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน



2. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

3. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

วิสัยทัศน์ประเทศคือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



นโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาปฏิรูปการศึกษาเพื่ออนาคตประเทศไทย มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

ฯพณฯ นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา กำหนดนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้

- ปลุกฝังค่านิยม 12 ประการ บนฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ปลุกฝังให้เด็กรักและภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักประวัติศาสตร์ชาติไทย และหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี

- ยึดเด็กเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา มุ่งเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเป็น มองเห็นอนาคต
- ปรับหลักสูตรทุกระดับชั้นให้มีความต่อเนื่องกัน มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำ
- ลดจำนวนรายวิชาอย่างเหมาะสมกับวัย

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษา

- สร้างโอกาสให้เข้าถึงบริการทางการเงินเพื่อการศึกษาให้มากขึ้น
- สร้างคนเพื่อส่งเสริมระบบเศรษฐกิจในภูมิภาคและพื้นที่ของตนเอง
- สร้างความทัดเทียมทางการศึกษา โดยจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และสื่อดิจิทัล
- สร้างโอกาสให้เด็กด้อยโอกาสทุกกลุ่มเข้าถึงการจัดบริการการศึกษา

3. ขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

- แต่งตั้งคณะกรรมการนโยบายและพัฒนาศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา ยกย่องคุณภาพการศึกษา และวางรากฐานการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ

4. พัฒนาคู

- สร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อตัวเด็กอย่างแท้จริง
- สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และเด็กเพื่อให้เด็กเรียนรู้อย่างมีความสุข



- วางแผนผลิตและพัฒนาครูอย่างเป็นระบบ
 - แก้ไขปัญหาหนี้สินครู
5. ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ
- บูรณาการการศึกษาทั้งระบบให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการผลิตและพัฒนากำลังคน
 - ผลิตกำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สอดรับกับทิศทางการพัฒนาประเทศและท้องถิ่น
- ปรับภาพลักษณ์อาชีวศึกษาให้เป็นที่นิยม
 - ปฏิรูปการอุดมศึกษาในการวางแผนผลิตกำลังคน เน้นความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ
 - ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในทุกระดับการศึกษา
6. เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- พัฒนากำลังคนให้เป็นแรงงานที่มีฝีมือสามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ
 - เพิ่มคุณวุฒิให้กับแรงงานไทย
 - พัฒนาความชำนาญในการประกอบอาชีพ การใช้เทคโนโลยี และการใช้ทักษะภาษาต่างประเทศให้กับกำลังคน
- ส่งเสริมให้ประชาชนเรียนรู้ภาษาขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้าน
7. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมรวมตัวกันเป็นเครือข่ายและมีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษา
 - ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ผ่านแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์
 - ส่งเสริมให้ปราชญ์ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการถ่ายทอดความรู้
8. ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในวงการศึกษา
- สร้างคน สร้างสังคม และสร้างชาติให้ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน



ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป้าหมาย การพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจาก ปัจจัยภายในและภายนอก ประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศ ได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาโลกที่สำคัญ ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้าง และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ ของประชาชนในภาพรวมและ กระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการ พัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มี วินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ



“รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่าง การพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับ สมดุลและพัฒนา ระบบการบริหาร จัดการภาครัฐ โดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

1.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างเสริมความสงบเรียบร้อยและสันติ สุขให้เกิดขึ้นกับประเทศชาติบ้านเมือง ให้สถาบันหลักมีความมั่นคง เป็นจุดศูนย์รวมจิตใจอย่างยั่งยืน ประชาชนอยู่ดี มีสุข มีความมั่นคงปลอดภัยทั้งในชีวิตและทรัพย์สิน สังคมมีความเข้มแข็ง สามัคคี โปร่งดอง และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่กันพร้อมที่จะร่วมแก้ไขปัญหาของชาติ

1.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อแก้ไขปัญหาเดิมที่มีอยู่อย่างตรงประเด็นจนหมดไปอย่างรวดเร็ว และป้องกันไม่ให้เกิดปัญหาใหม่เกิดขึ้นอันจะส่งผลให้การบริหารจัดการ และการพัฒนาประเทศในทุก ๆ ด้าน ดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่องและราบรื่นตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

1.3 การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ เพื่อยกระดับขีดความสามารถของกองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ รวมทั้งสามารถติดตาม ป้องกัน แก้ไข และรับมือกับ ปัญหาความมั่นคงทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับแบบบูรณาการให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการป้องกันภัย คุกคามทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง

1.4 การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กร ภาครัฐและที่มิใช่ภาครัฐ เพื่อสร้างเสริมความสงบ สันติสุข ความมั่นคง และความ เจริญก้าวหน้าให้กับ ประเทศชาติ ภูมิภาค และโลก อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศที่จะรองรับ ปัญหาาร่วมกันได้

1.5 การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้กลไกสำคัญต่าง ๆ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารและพัฒนาประเทศได้ อย่างแท้จริง เป็นรูปธรรม มีการใช้หลักธรรมาภิบาล และการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดและมีประสิทธิภาพ สามารถ



ขจัดปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจัง เกิดความมั่นใจได้ว่า หน่วยงานรับผิดชอบทั้งหลักและรองพร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทั้งในปัจจุบันและอนาคต

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

2.1 การเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูงทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

2.2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหล่อหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งซึ่งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อนประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรม และเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่าง ยั่งยืน

2.3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรม ไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรคคุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว เดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพานักกระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการ ท่องเที่ยวซ้ำ และแนะนำต่อ



2.4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาค เอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการ เคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

2.5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิง กระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติ การค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขาย เก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

3.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยม วัฒนธรรมที่พึงประสงค์ โดยบูรณาการร่วมระหว่าง “ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา และสื่อ” ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็น ‘วิถี’ การดำเนินชีวิต

3.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วง วัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

3.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการ เรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ



3.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษาผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

3.5 การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี ครอบคลุมทั้งด้าน กาย ใจ สติปัญญา และสังคม มุ่งเน้นการเสริมสร้างการจัดการสุขภาวะในทุกรูปแบบ ที่นำไปสู่การมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะที่ดีได้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการสร้างเสริมให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี และมีทักษะด้านสุขภาวะที่เหมาะสม

3.6 การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างที่อยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของ ภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะ นอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยมุ่งส่งเสริมการใช้ กิจกรรมนันทนาการและกีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจร และมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา และการใช้กีฬาและนันทนาการ ในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่ออาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีประเด็น ยุทธศาสตร์ดังนี้

4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

4.2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม

4.3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม และเทคโนโลยี

4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการ จัดการตนเอง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

5.1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว มุ่งเน้นการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจให้เติบโตและมีความเป็นธรรมบนความสมดุลของฐานทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพ สิ่งแวดล้อมที่ดี ด้วยเศรษฐกิจฐานชีวภาพ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพชีวิต เพิ่มความเป็นธรรมทางสังคม สามารถลดความเสี่ยงของผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและลดปัญหาความขาดแคลนของ ทรัพยากรลงได้ โดยมีเป้าหมายสู่สังคม



ที่มีระดับคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้นแต่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมต่ำลง ผ่านแนวทางและมาตรการต่าง ๆ เช่น การบริโภคและการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพิ่มพื้นที่สีเขียวและป่าไม้ รักษาฐานทรัพยากรสัตว์ป่าและความหลากหลายทางชีวภาพ ส่งเสริมให้ สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทรและเสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวมของชาติ

5.2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล มุ่งเน้นการให้ ความสำคัญกับการสร้างการเติบโตของประเทศจากกิจกรรมทางทะเลที่หลากหลายควบคู่ไปกับการ ดูแลฐานทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งหมด ภายใต้อำนาจและสิทธิประโยชน์ของประเทศที่พึงมีพึงได้ เพื่อความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องทะเลที่ถูกต้องและเพียงพอ เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล ปรับปรุงและฟื้นฟู ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

5.3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ มุ่งเน้นลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และสร้างสังคมคาร์บอนต่ำ ปรับปรุงการบริหารจัดการภัยพิบัติทั้งระบบ และการสร้างขีดความสามารถของประชาชนในการรับมือและปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและ เสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ พร้อมทั้ง สนับสนุนการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

5.4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง มีข้อกำหนด รูปแบบ และกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับลักษณะการใช้พื้นที่ตามศักยภาพและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการพัฒนา “เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ” โดยให้ความสำคัญกับการจัดทำแผนผังภูมินิเวศ การพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรม อุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศ พัฒนาพื้นที่ต้นแบบตามแผนผังภูมินิเวศในทุกจังหวัดอย่างยั่งยืน ลดการปลดปล่อยมลพิษและ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมเกษตรอัจฉริยะ สงวนรักษาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อุทยานธรณีวิทยา แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรม ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

5.5 พัฒนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้น พัฒนาระบบจัดการน้ำทั้งระบบ เพื่อให้เกิดความมั่นคง เพิ่มผลิตผลในเรื่องการจัดการและการใช้น้ำทุกภาคส่วน ดูแลภัยพิบัติจากน้ำทั้งระบบ พัฒนาความมั่นคงทางพลังงานอย่างเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เน้นส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกที่คำนึงถึงการพัฒนาอย่างเหมาะสมให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มศักยภาพและการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือกในพื้นที่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด พัฒนาความมั่นคงการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ให้เป็นฐานการผลิตอาหารที่มั่นคงและปลอดภัย และเป็นฐานการผลิตที่มีผลิตภาพสูง

5.6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ มุ่งส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมของคนไทย พัฒนาเครื่องมือและกลไกเพื่อการบริหารจัดการ



ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ รองรับการเติบโตที่มีคุณภาพในอนาคต รวมทั้งจัดตั้งและพัฒนาระบบการยุติธรรมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และพัฒนาระบบประชาธิปไตย สิ่งแวดล้อม เพื่อแก้ไขปัญหาและลดความขัดแย้ง พัฒนา และดำเนินโครงการยกระดับ กระบวนทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

6.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส หน่วยงานของรัฐต้องร่วมมือและช่วยเหลือกันในการปฏิบัติหน้าที่ มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส ให้การบริหารราชการแผ่นดินทั้ง ราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และงานของรัฐอย่างอื่นให้เป็นไปตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี สร้างประโยชน์สุขแก่ประชาชน

6.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

6.3 ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ พร้อมทั้งมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่นให้มีความชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อนกัน รวมทั้งมีการถ่ายโอนภารกิจที่สำคัญและการกระจายอำนาจในระดับที่เหมาะสมเพื่อให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้มแข็ง

6.4 ภาครัฐมีความทันสมัย ทันการเปลี่ยนแปลง และมีขีดสมรรถนะสูง สามารถ ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล สามารถรองรับกับ สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนมากขึ้น และทันการเปลี่ยนแปลงใน อนาคต

6.5 บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ ในการปฏิบัติหน้าที่และขับเคลื่อนภารกิจยุทธศาสตร์ชาติ โดยภาครัฐมีก ลังคนที่เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ มีระบบบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรให้ สามารถสนองความต้องการในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในอาชีพ สามารถจูงใจให้คนดีคนเก่ง ทำงานในภาครัฐ มีระบบการพัฒนาขีดความสามารถบุคลากรภาครัฐให้มีสมรรถนะใหม่ ๆ สามารถ รองรับการเปลี่ยนแปลงบริบท การพัฒนา มีการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การปรับเปลี่ยนแนวคิดให้การปฏิบัติราชการเป็นมืออาชีพ



มีจิตบริการ ทำงานในเชิงรุกและมองไปข้างหน้า สามารถบูรณาการการทำงานร่วมกับภาคส่วนอื่นได้อย่างเป็นรูปธรรม

6.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพจน์มิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต ภาครัฐมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและ ละเอียดต่อการทุจริตประพจน์มิชอบทุกรูปแบบ พร้อมทั้ง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่อง เฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับ ความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ

6.7 กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น กฎหมายกฎระเบียบ ข้อบังคับมีเท่าที่จำเป็น ทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งใช้ กฎหมายเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการพัฒนา การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ การแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่นำไปสู่ความเหลื่อมล้ำด้านต่าง ๆ เอื้อต่อการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติ

6.8 กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค มีความเป็นกลาง น่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มประสิทธิภาพ เจ้าหน้าที่ในกระบวนการยุติธรรมมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เป็นมืออาชีพ มีความเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ประชาชนเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้โดยสะดวก มุ่งให้เกิดการสร้าง มาตรฐานและเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการยุติธรรมเทียบเท่าระดับสากล ตามหลักนิติธรรม โปร่งใส ลดความเหลื่อมล้ำและสร้างโอกาสในการเข้าถึงความยุติธรรม สร้างความสมดุลระหว่างสิทธิ และเสรีภาพของประชาชนกับประโยชน์สาธารณะ การอำนวยความสะดวกยุติธรรมมีประสิทธิภาพและ เป็นไปอย่างเสมอภาค หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมมีความร่วมมือที่ดี บูรณาการและเชื่อมโยงการทำงานระหว่างกัน

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และกฎกระทรวงแบ่งส่วน ราชการสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้สำนักงาน เลขาธิการสภาการศึกษาทำหน้าที่ในการพิจารณาเสนอแผนการศึกษาแห่งชาติที่บูรณาการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และกีฬา กับการศึกษาทุกระดับ และด้วยเหตุที่แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับปรับปรุง (พ.ศ.2552 – 2559) จะสิ้นสุดในปี



พ.ศ. 2559 ดังนั้น สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560– 2579 ซึ่งเป็นแผนระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว

แนวคิดการจัดการศึกษา

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิ คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมโดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้นแผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision)ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของ โลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการคือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมือง ดีมีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะ ต่อไปนี้

◆ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

◆ 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้าน



ความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and IC Literacy) ทักษะอาชีพและ ทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรมจริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย 53 ตัวชี้วัด ประกอบด้วยเป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) มี ตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ประชากรกลุ่มอายุ 6 – 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียนในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น หรือเทียบเท่าที่รัฐต้องจัดให้ฟรีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมทุกคน และประชากรวัยแรงงานมีการศึกษาเฉลี่ย เพิ่มขึ้น เป็นต้น

2) ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา 15 ปี เป็นต้น

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ (Quality) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นและคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Program for International Student Assessment : PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปีสูงขึ้น เป็นต้น

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกลดลง มีระบบการบริหารงานบุคคล ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมทั้งมีกลไกส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา เป็นต้น

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น อันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการศึกษาศึกษาขั้น สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษาและจำนวน สถาบันอุดมศึกษาที่ดีอันดับ 200 อันดับแรกของโลกเพิ่มขึ้น เป็นต้น



ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาการศึกษากายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าว ข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมายดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กาลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญ และเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพ และมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตาม มาตรฐาน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุก ช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาการติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับ ลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความ เป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ



มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย



3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

นโยบาย การจัดการศึกษา นางสาวตรีณัฐ เทียนทอง รุมว คนที่ .ศร.55

เพื่อเป็นการตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง จึงนำเสนอ นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้



ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่ เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้าน การจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อ ทันสมัย และมีความ รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และการ ส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ด้วย ดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึง แหล่งเรียนรู้ได้อย่าง กว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการน าฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนา ประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้ มีระบบบริหารและการ จัดการรวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มี ความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงาน บุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการ ประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการปรับปรุง ให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้าง โอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่น 1 กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทาง การศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่อำนาจปฏิบัติ เป็น การผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติเชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพโดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพใน สาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้



ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยโดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนา และยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนา การเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่ เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย และจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่น ดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนา การเรียนรู้ และ แผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และ นโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง แห่งชาติ (พ.ศ. 2562 – 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย คาดหวังว่าการพัฒนา ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มี คุณภาพ และมีความพร้อมร่วม ขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับ สังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคน โดยมุ่งปฏิรูป องค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี



ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้โดยมุ่งให้ ครอบคลุมถึง การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบาย การศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco – System : TE2S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหา แนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ 2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่ (1) Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง (2) Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน) (3) Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform) (4) e-book (5) e-office e-mail และ document (6) ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management และ (7) โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำพัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ โลกทัศน์อาชีพ การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และการเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย (1) ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) (2) ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา (3) วัยแรงงาน และ (4) ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติ ให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้าน หลัก ๆ ได้แก่ (1) ด้านภาษาต่างประเทศ และ (2) ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้าน การศึกษา ประกอบด้วย



เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศ โดยพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายล ดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

-การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไข และปรับปรุง กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา

-การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

-การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ

-การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการศึกษาของแต่ละหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่แต่ละ กลุ่มเป้าหมาย และใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ (ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ) รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดท าเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษา และ การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของ กระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์การและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น



13. การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ <http://www.deep.go.th> โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

- จัดทำ “คู่มือมาตรฐานโรงเรียน” เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยม อาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษา วิชาที่คู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

2. มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

3. มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีวะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

4. มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษา ให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training : TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

5. มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษาเพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน



6. สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

3. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

1. ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษา ทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาภาคบังคับให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาภาคบังคับ

4. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

2. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้

5. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

2. ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดใน การดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

3. ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นการปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้น เป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่ การปฏิบัติ ระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ ตามลำดับ โดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ



กระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการ ติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาล หรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็น รูปธรรมด้วยเช่นกัน



ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ประจำปีการศึกษา 2565

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรมาตรฐาน มุ่งพัฒนาบุคลากรและนักเรียนใหม่มีความเป็นเลิศ มีความรู้คุณธรรม มีทักษะ และคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

*** เป็นเลิศ หมายถึง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาของชาติและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. เสริมสร้างผู้เรียนให้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปฏิบัติคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีชีวิตวิถีใหม่อย่างมีคุณภาพ
3. สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษาใหม่คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาคุณภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบตอคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบและจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้วย “ศาสตร์พระราชา”
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ และได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีความเป็นเลิศมีธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของสังคมและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
4. ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา มีความปลอดภัยจากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับชีวิตวิถีใหม่



ค่านิยม (Values)

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ”

(Students and Schools Come First : SSCF)

กลยุทธ์ (Strategies)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช (พ.ศ. 2565 - 2567)

1. ดานการบริหารจัดการ

1.1 กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษามีความทันสมัยและสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา นโยบาย แผนการศึกษาแห่งชาติและบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ รวมทั้งดำเนินการพัฒนาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรอบรู้ทางวิชาชีพ มุ่งเน้นการพัฒนาทักษะการคิด การปฏิบัติจริง โดยใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในการจัดการเรียนรู้(เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

1.3 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

1.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เชื่อมโยงข้อมูลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด)

2. ดานครู

2.1 ครูมีการวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560 (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.2 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)



2.3 ครูมีกระบวนการตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน(เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.4 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

2.5 ครูมีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของครู)

3. ดานผู้เรียน

3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

3.1.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (เป้าหมายความสำเร็จ : นักเรียนมีระดับผลการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของผู้เรียน)

3.1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีค่าเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับประเทศ)

3.1.3 ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3R8C) (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

3.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.2.1 ผู้เรียนมีวินัย สุจริต จิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์(เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 100 ของผู้เรียน)

3.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น รักความเป็นไทย (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ100 ของผู้เรียน)

3.3 สมรรถนะของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยีมีความรู้หลายภาษา (เป้าหมายความสำเร็จ : ร้อยละ 70 ของผู้เรียน)

3.4 ชีตความสามารถในการแข่งขัน

พัฒนาผู้เรียนด้านความเป็นเลิศ สุการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (เป้าหมายความสำเร็จ : มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันระดับภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ

เป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแล ป้องกันภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ



เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือและมีความปลอดภัยภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดีและปลอดภัยจากสิ่งคุกคามต่าง ๆ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าหมายที่ 1 ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมายที่ 3 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา

เป้าหมายที่ 4 ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายที่ 3 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ

เป้าหมายที่ 4 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายที่ 2 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนใหม่มีความคล่องตัวและเอื้อต่อการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมายที่ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการพัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



**ทิศทางการจัดการการศึกษา
ของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ**

ทิศทางการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2563 - 2566 ของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ เป็นจุดมุ่งหมายปลายทางที่โรงเรียนต้องการก้าวไปสู่ความสำเร็จประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ Vision



“ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ จะเป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล
ที่มีคุณภาพระดับดีตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. มุ่งพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
3. มุ่งพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ
4. มุ่งพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. มุ่งพัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

เป้าประสงค์ของโรงเรียน

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานที่กำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนด
3. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ
4. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. เพื่อให้โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา โรงเรียนทางพูนวิทยาการ พ.ศ. 2563 – 2566

“จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ
2563 – 2566 จำนวน 4 กลยุทธ์”

การพัฒนาโรงเรียนทางพูนวิทยาการ “ปีการศึกษา 2563 – 2566 : 4 ปี แห่งการเปิดโลกกว้าง สร้าง
คุณภาพผู้เรียน”

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม

โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จซึ่งมีความเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ทั้ง
4 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เป้าประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานที่กำหนด

จุดเน้น



นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาการ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับสถานศึกษาและระดับชาติ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

แนวทางการดำเนินการ

1.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) พัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - 1.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป
 - 1.2 นักเรียนร้อยละ 60 มีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป
 - 1.3 นักเรียนร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมรักการอ่าน
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 2.1 นักเรียนร้อยละ 50 เรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน
 - 2.2 นักเรียนร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
 - 2.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ
 - 2.4 นักเรียนทุกคนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม



3.1 นักเรียนมีผลงาน / ชิ้นงาน / สิ่งประดิษฐ์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อย
คนละ/กลุ่มละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใน
การสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป

5.2 นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป

5.3 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป

5.4 นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ระดับ 2 ขึ้นไป

5.5 นักเรียนร้อยละ 60 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ 2 ขึ้นไป

5.6 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ

2 ขึ้นไป

5.7 นักเรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป

5.8 นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพ ระดับ 2 ขึ้นไป

5.9 นักเรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนเฉลี่ยในภาพรวม 2.5 ขึ้นไป

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

6.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ

6.2 นักเรียนร้อยละ 60 ได้รับการฝึกทักษะอาชีพจากวิทยากรภายนอก

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.1 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม

1.2 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.3 นักเรียนร้อยละ 60 ผ่านผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.1 นักเรียนทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม วันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา

พระมหากษัตริย์

2.2 นักเรียนทุกคน บำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาโรงเรียน มีจิตสาธารณะต่อสังคม

2.3 นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสุนทรภู่

2.4 นักเรียนร้อยละร้อยละ 80 ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาโรงเรียน



3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.1 นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

4.1 นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา

4.2 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย

4.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

เป้าประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนทางพูนวิทยาการมีกระบวนการบริหารและการจัดการที่มีคุณภาพ

จุดเน้น

พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการดำเนินการ

2.1 กำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาให้มีชัดเจนและเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 วางระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.1.1 โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.1.2 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.2.1 โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

2.2.2 โรงเรียนมีกระบวนการปฏิบัติงานด้วยคุณภาพ



- 2.2.3 โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านนักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.3.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
 - 2.3.2 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.3.3 โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.4.1 ครูทุกคนมีแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID – Plan)
 - 2.4.2 ครูทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าคนละ 12 ชั่วโมงต่อปี
 - 2.4.3 ครูทุกคนมีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.5.1 โรงเรียนมีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2.5.2 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
 - 2.5.3 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
 - 2.6.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ
 - 2.6.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะมีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

จุดเน้น

นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้รับการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการปฏิบัติ (Active Learning) โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

แนวทางการดำเนินการ

- 3.1 มีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 มีการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก



3.4 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.1.1 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนทุกคนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

3.1.2 ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และจัดกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์ การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.3 ครูร้อยละ 60 มีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและนำไปใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน

3.1.4 ครูร้อยละ 60 มีการจัดทำนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและนำไปใช้สอนอย่าง มีประสิทธิภาพ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.1 ครูร้อยละ 70 พัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

3.2.2 ครูร้อยละ 70 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการ เรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.3.1 ครูร้อยละ 70 จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างแรงจูงใจให้กับ นักเรียน

3.3.2 ครูร้อยละ 70 ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3.3.3 ครูร้อยละ 80 นำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.1 ครูร้อยละ 80 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.4.2 ครูร้อยละ 80 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย มีเกณฑ์ การตัดสินผลการเรียนที่เป็นระบบ

3.4.3 ครูร้อยละ 80 มีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับศักยภาพของ ผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.5.1 ครูร้อยละ 80 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

3.5.2 ครูร้อยละ 80 ได้รับการนิเทศเพื่อไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม

เป้าประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนทางพูนวิทยาการ มีอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

จุดเน้น

ดำเนินการพัฒนาอาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

แนวทางการดำเนินการ

1. พัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความทันสมัย มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ
2. พัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม สะอาด สวยงาม เอื้อต่อบรรยากาศแห่งการจัดการเรียนรู้
3. ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน เพื่อจัดตั้งงบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารโรงอาหาร และอาคารหอประชุมและโรงยิมสำหรับนักเรียนได้ออกกำลังกายและเรียนวิชาพลศึกษา พร้อมทั้งไว้สำหรับบริการชุมชน
4. ดำเนินการติดต่อ ประสานงาน เพื่อจัดตั้งงบประมาณเพื่อก่อสร้างกำแพงและรั้วรอบบริเวณโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียน บุคลากร และป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีความทันสมัย มีวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพียงพอครบทุกห้อง
2. นักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ความสะอาด สวยงาม และบรรยากาศของโรงเรียนร้อยละ 80
3. โรงเรียนมีอาคารโรงอาหาร และอาคารหอประชุมและโรงยิมสำหรับนักเรียนได้ออกกำลังกายและเรียนวิชาพลศึกษา พร้อมทั้งไว้สำหรับบริการชุมชน
4. โรงเรียนมีกำแพงและรั้วรอบบริเวณโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยและสวัสดิภาพของนักเรียน บุคลากร และป้องกันทรัพย์สินของทางราชการ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน



1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา ที่ 1.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1.1 นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

1.2 นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

1.3 นักเรียนผ่านกิจกรรมรักการอ่าน

1.4 นักเรียนมีความสามารถในการพูดแนะนำตนเอง สื่อสารในชีวิตประจำวันเป็นภาษาอังกฤษได้

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

2.1 นักเรียนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน

2.2 นักเรียนเรียนรู้ผ่านโครงการทักษะทางวิชาการ

2.3 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ

2.4 นักเรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.5 นักเรียนเรียนรู้ผ่านค่ายทักษะวิชาการ

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.1 นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/ออกแบบผลิตภัณฑ์ได้อย่างน้อยคนละ/กลุ่มละ 1 ชิ้นต่อภาคเรียน

3.2 นักเรียนร้อยละ 80 สร้างองค์ความรู้จากแผนผังความคิด

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเองได้

4.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำแฟ้มสะสมงาน (PORTFOLIO) ในการศึกษาต่อ

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

5.1 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ 2 ขึ้นไป

5.2 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป



- 5.3 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป
- 5.4 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2 ขึ้นไป
- 5.5 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ 2 ขึ้นไป
- 5.6 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2 ขึ้นไป
- 5.7 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ 2 ขึ้นไป
- 5.8 นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ 2 ขึ้นไป
- 5.9 นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยในภาพรวม 2.5 ขึ้นไป

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- 6.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย 1 อาชีพ
- 6.2 นักเรียนได้รับการฝึกทักษะอาชีพจากวิทยากรภายนอก
- 6.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อในสายสามัญหรือสายอาชีพ
- 6.4 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาที่นักเรียนสนใจ

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- 1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- 1.2 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 นักเรียนผ่านผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- 2.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2.2 นักเรียนบำเพ็ญประโยชน์ พัฒนาโรงเรียน มีจิตสาธารณะต่อสังคม
- 2.3 นักเรียนผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาโรงเรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- 3.1 นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่ต่างต่างกัน
- 3.2 นักเรียนอยู่ร่วมกันในกิจกรรมสภานักเรียนและเคารพในกติกาประชาธิปไตย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

- 4.1 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษา
- 4.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและสุขภาพที่ดี
- 4.3 นักเรียนมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน



- 2.1.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ที่พัฒนาคุณภาพ การศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.1.2 เป้าหมายของโรงเรียนการพัฒนาโรงเรียนให้สอดคล้องกับเป้าหมายคือ “โรงเรียนของชุมชน เพื่อ คนในท้องถิ่น”
- 2.1.3 ภายในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ มีการพัฒนาตามวิสัยทัศน์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- 2.2.1 โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์
- 2.2.2 โรงเรียนมีกระบวนการปฏิบัติงานด้วยวงจรคุณภาพ
- 2.2.3 โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านนักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษา
- 2.2.4 โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ
- 2.2.5 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ
- 2.2.6 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
- 2.2.7 โรงเรียนมีการสนับสนุน ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 2.2.8 โรงเรียนมีมีการสนับสนุนส่งเสริมนักเรียนเรียนร่วม

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย

- 2.3.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่หลากหลายและตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
- 2.3.2 โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3.3 โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- 2.4.1 ครูมีแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (ID – PLAN) อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 2.4.2 ครูได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ ไม่ต่ำกว่าคนละ 12 ชั่วโมงต่อปี
- 2.4.3 ครูมีรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 2.4.4 ครูมีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพโดยจัดให้มีชั่วโมง plc 40 ชั่วโมง/ภาคเรียน
- 2.4.5 ครูจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

- 2.5.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- 2.5.2 โรงเรียนมีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.5.3 โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- 2.5.4 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน



2.5.5 โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.6.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ

2.6.2 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน

2.6.3 โรงเรียนมีการพัฒนาเว็บไซต์และเว็บเพจของโรงเรียนให้เป็นศูนย์สารสนเทศที่ง่ายต่อการเข้าถึง

2.6.4 โรงเรียนมีการสรุปรายงานสารสนเทศและสารสนเทศประชาสัมพันธ์เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.1.1 ครูจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนทุกคนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด

3.1.1.1 ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้โดยใช้ active learning

3.1.1.2 ครูจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และจัดกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์การเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.1.1.3 ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

3.1.1.4 ครูมีการจัดทำนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและนำไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.1 ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

3.2.2 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้

3.2.3 ครูทุกกลุ่มสาระใช้สื่อออนไลน์ในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เช่น DLTV GOOGLE MEET เป็นต้น

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.3.1 ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน

3.3.2 ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน

3.3.3 ครูนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน

3.3.4 ครูจัดบรรยากาศการเรียนโรงเรียนน่าอยู่

3.3.5 ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อนักเรียน

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.1 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

3.4.2 ครูมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย มีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่



เป็นระบบ

3.4.3 ครูมีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน

3.4.4 ครูมีการรายงานผลการประเมินอย่างเป็นระบบ

3.4.5 ครูใช้ผลการประเมินให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.5.1 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน

3.5.2 ครูได้รับการนิเทศเพื่อไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน



ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2565

การบริหารงบประมาณเพื่อการบริหารปีการศึกษา 2565

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับเงินสนับสนุนงบบุคลากร (รายหัว) ปีการศึกษา 2565

| นักเรียน | จำนวนนักเรียน | | | | ค่ารายหัว |
|----------|---------------|-----|-----|-----|-----------|
| | ม.1 | ม.2 | ม.3 | รวม | |
| ม.ต้น | 90 | 114 | 112 | 316 | 1,106,000 |
| | ม.ปลาย | ม.4 | ม.5 | ม.6 | รวม |
| | 65 | 76 | 49 | 190 | 722,000 |
| รวม | | | | 506 | 1,828,000 |

งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับเงินสนับสนุนงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

| นักเรียน | จำนวนนักเรียน | | | | ค่ารายหัว |
|----------|---------------|-----|-----|-----|-----------|
| | ม.1 | ม.2 | ม.3 | รวม | |
| ม.ต้น | 90 | 114 | 112 | 316 | 278,080 |
| | ม.ปลาย | ม.4 | ม.5 | ม.6 | รวม |
| | 65 | 76 | 49 | 190 | 180,500 |
| รวม | | | | 506 | 458,580 |

การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารปีการศึกษา 2565

1) เงินอุดหนุนรายหัวทั้งหมด 1,828,000 บาท

1.1 จัดสรรไว้เป็นงบกลาง

| ที่ | รายการงบประมาณ | จำนวน (บาท) | หมายเหตุ |
|-----|--|-------------|----------|
| 1 | โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภค | 280,000 | |
| 2 | โครงการซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน | 60,000 | |
| 3 | โครงการซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ | 100,000 | |
| 4 | โครงการปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ | 20,000 | |
| 5 | งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง | | |
| | 5.1 จ้างพนักงานทำความสะอาด 1 ตำแหน่ง (7,200×12) | 86,400 | |
| | 5.2 จ้างพนักงานรักษาความปลอดภัย 1 ตำแหน่ง (6,500×10) | 65,000 | |
| 6 | โครงการจัดทำเอกสารทางการเรียน | 60,000 | |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| | | | |
|-------------|--|-----------|--|
| 7 | โครงการพัฒนาบุคลากร | 130,000 | |
| 8 | โครงการประชาสัมพันธ์ | 20,000 | |
| 9 | โครงการซื้อหม้อแปลงไฟฟ้าพร้อมระบบติดตั้ง | 200,000 | |
| 10 | โครงการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียน | 80,000 | |
| รวมทั้งสิ้น | | 1,101,400 | |

1.2 จัดสรรเพื่อการบริหาร 726,600 บาท

| ที่ | รายการงบประมาณ | จำนวน (บาท) | หมายเหตุ |
|-----|---------------------------------|-------------|----------|
| 1 | งบบุคลากร 60% | 435,960 | |
| 2 | งบบุคลากรทั่วไป 30% ประกอบด้วย | 217,980 | |
| | 2.1 บริหารงบประมาณ 15% | 32,697 | |
| | 2.2 บริหารงานบุคคล 10% | 21,798 | |
| | 2.3 บริหารงานทั่วไป 45% | 98,091 | |
| | 2.4 บริหารงานกิจการนักเรียน 15% | 32,697 | |
| | 2.5 สำนักงานผู้อำนวยการ 15% | 32,697 | |
| 3 | งบสำรองจ่าย 10% | 72,660 | |
| 4 | งบอื่นๆ | - | |
| รวม | | 726,600 | |

2) เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจำนวน 458,580 บาท

| ที่ | รายการงบประมาณ | จำนวน (บาท) | หมายเหตุ |
|-----|--|-------------|----------|
| 1 | กิจกรรมวิชาการ | | |
| | 1.1 ชุมนุม/ชมรม | 20,240 | |
| | 1.2 ส่งเสริมความเป็นเลิศ | | |
| | ◇ แข่งขันทักษะทางวิชาการ | 70,000 | |
| | ◇ กีฬาภายในและภายนอก | 63,000 | |
| | 1.3 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียน | 47,580 | |
| | 1.4 กิจกรรมวันวิชาการ | 65,760 | |
| | 1.5 โครงการรักการอ่าน | 2,000 | |
| 2 | กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด | | |
| | 2.1 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม | 30,000 | |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | รายการงบประมาณ | จำนวน (บาท) | หมายเหตุ |
|-----|---|----------------|----------|
| | 2.2 ลูกเสือ-เนตรนารี | 40,000 | |
| 3 | ทัศนศึกษา | 80,000 | |
| 4 | ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ICT แก่นักเรียน | | |
| | 4.1 โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วย ICT | 40,000 | |
| | รวมทั้งสิ้น | 458,580 | |

สรุปการจัดสรรงบประมาณแต่ละโครงการจำแนกตามกลุ่มงาน ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

กลุ่มบริหารวิชาการ

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | รวมทั้งสิ้น |
|-----|--|-------------------|---------|--------|--------|-------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | |
| 1 | โครงการพัฒนางานบริหารงานวิชาการ | 155,500 | - | - | - | 155,500 |
| | 1.1 กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงานวิชาการ | 60,000 | - | - | - | 60,000 |
| | 1.2 กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน | 3,500 | - | - | - | 3,500 |
| | 1.3 กิจกรรมพัฒนางานรับนักเรียน | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | 1.4 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียนและเอกสารทางการเรียน | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| | 1.5 กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน | 8,000 | - | - | - | 8,000 |
| | 1.6 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวการศึกษา | 4,000 | - | - | - | 4,000 |
| | 1.7 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | 1.8 กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการเรียนการสอน | 60,000 | - | - | - | 60,000 |
| 2 | โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | 59,000 | - | - | - | 59,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | | |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | |
|-----|---|-------------------|---------|--------|--------|-------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | รวมทั้งสิ้น |
| | 2.1 กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | |
| | 2.2 กิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์โดยใช้ Active learning | 6,000 | - | - | - | 6,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ | | | | | |
| | 2.3 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ 5E | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | 2.4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ | 2,000 | - | - | - | 2,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ | | | | | |
| | 2.5 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผังความคิดเป็นฐาน | 4,000 | - | - | - | 4,000 |

| | | | | | | |
|---|---|--------|---|---|---|--------|
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | | | | |
| | 2.6 กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ โดยการใช้ learning by doing | 6,000 | - | - | - | 6,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ | | | | | |
| | 2.7 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กีฬาเป็นฐาน | 6,000 | - | - | - | 6,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | |
| | 2.8 กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ Active learning | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพฯ | | | | | |
| | 2.9 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะปฏิบัติ | 15,000 | - | - | - | 15,000 |
| 3 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 32,000 | - | - | - | 32,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | | |
| | 3.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยโดยใช้ Pissa เป็นฐาน | 6,000 | - | - | - | 6,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | |
| | 3.2 กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และการคำนวณ | 6,000 | - | - | - | 6,000 |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | |
|----------|---|-------------------|----------|----------|----------|---------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | รวมทั้งสิ้น |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ | | | | | |
| | 3.3 กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา | 6,000 | - | - | - | 6,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา | | | | | |
| | 3.4 กิจกรรมไตรสิกขาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | | | | |
| | 3.5 กิจกรรมวาด เขียน รำ นำพัฒนา | 1,000 | - | - | - | 1,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา | | | | | |
| | 3.6 กิจกรรมกีฬาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ | 1,000 | - | - | - | 1,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | |
| | 3.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษโดยใช้ สื่อและนวัตกรรม | 6,000 | - | - | - | 6,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | | | | |
| | 3.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงาน อาชีพ | 1,000 | - | - | - | 1,000 |
| 4 | โครงการส่งเสริม พัฒนา คุณภาพผู้เรียน | 82,000 | - | - | - | 82,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | | |
| | 4.1 กิจกรรมร่ำลึกสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | |
| | 4.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | 4.3 กิจกรรมค่ายคณิตคิดสนุก (Math Camp) | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ฯ | | | | | |
| | 4.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | 4.5 กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ | | | | | |
| | 4.6 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ | | | | | |
| | 4.7. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 4,000 | - | - | - | 4,000 |
| | 4.8 กิจกรรมตามมาตรการป้องกันโรคระบาดไวรัสโคโรน่า | 30,000 | | | | 30,000 |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | |
|-----------|--|-------------------|----------|----------|----------|-----------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | รวม ทั้งสิ้น |
| | 2019 | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | |
| | 4.9 กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษา | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | | | | |
| | 4.10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การงานอาชีพ | 3,000 | - | - | - | 3,000 |
| 5 | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ | 96,960 | - | - | - | 96,960 |
| | 5.1 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย | 3,000 | | | | 3,000 |
| | 5.2 กิจกรรมยุวกวี | 5,000 | | | | 5,000 |
| | 5.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ | 5,000 | | | | 5,000 |
| | 5.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ | 5,000 | | | | 5,000 |
| | 5.5 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา | 5,000 | | | | 5,000 |
| | 5.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศวงโยธวาทิต | 38,960 | - | - | - | 38,960 |
| | 5.7 กิจกรรมความเป็นเลิศด้านดนตรีและนาฏศิลป์สากล | 15,000 | - | - | - | 15,000 |
| | 5.8 กิจกรรมความเป็นเลิศด้านศิลปะพื้นบ้าน | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | 5.9 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| | 5.10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ by English & Leadership Camp | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| 6 | โครงการการดูแลนักเรียนพิเศษเรียนรวม | 2,000 | - | - | - | 2,000 |
| 7 | โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ | 45,000 | - | - | - | 45,000 |
| 8 | โครงการส่งเสริมและพัฒนการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| | 8.1 กิจกรรมวิถีพอเพียงระดับชั้น | - | - | - | - | - |
| | 8.2 กิจกรรมแผนการเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง | - | - | - | - | - |
| | 8.3 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | - | - | - | - | - |
| | 8.4 กิจกรรม 5R | - | - | - | - | - |
| 9 | โครงการแนะแนวสัจจรรย์นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียง | 6,000 | - | - | - | 6,000 |
| 10 | โครงการโรงเรียนปลอด 0, ร, มส., มผ. | 500 | - | - | - | 500 |
| 11 | โครงการส่งเสริมผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน | 3,000 | - | - | - | 3,000 |
| 12 | โครงการนิเทศ | 1,000 | - | - | - | 1,000 |
| | 12.1 กิจกรรมนิเทศแบบคู่สัญญา | - | - | - | - | - |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | |
|-----|---|-------------------|---------|--------|--------|-----------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | รวม ทั้งสิ้น |
| | 12.2 กิจกรรมนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ | - | - | - | - | - |
| | 12.3 กิจกรรม PLC | - | - | - | - | - |
| | 12.4 กิจกรรมนิเทศการสอนโดยฝ่ายบริหาร | - | - | - | - | - |
| 13 | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ | 3,000 | - | - | - | 3,000 |
| 14 | โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร | - | 2,000 | - | - | 2,000 |
| | 14.1 กิจกรรมรักการอ่าน | - | - | - | - | - |
| 15 | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | - | 24,820 | - | - | 24,820 |
| | 15.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียน | - | 47,580 | - | - | 47,580 |
| | 15.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารี | - | 40,000 | - | - | 40,000 |
| | 15.3 กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมกีฬากับหน่วยงาน ภายนอก | - | 63,000 | - | - | 63,000 |
| | 15.4 กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | - | 20,240 | - | - | 20,240 |
| | 15.5 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (งานมัธยม) | - | 70,000 | - | - | 70,000 |
| 16 | โครงการการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT | - | 40,000 | - | - | 40,000 |
| 17 | โครงการวันวิชาการ | - | 65,760 | - | - | 65,760 |
| 18 | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | - | 80,000 | - | - | 80,000 |
| | รวม | 495,960 | 428,580 | - | - | 924,540 |

กลุ่มบริหารงานบุคคล

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | |
|-----|--|-------------------|---------|--------|--------|-----------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | รวม ทั้งสิ้น |
| 19 | โครงการพัฒนาและบริหารงานบุคคล | 173,198 | - | - | - | 173,198 |
| | กิจกรรม | - | - | - | - | - |
| | 19.1 งานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล | 21,798 | - | - | - | 21,798 |
| | 19.2 งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง | 151,400 | - | - | - | 151,400 |
| | 19.3 งานส่งเสริมประสิทธิภาพและสร้างขวัญกำลังใจ | - | - | - | - | - |
| | 19.4 งานพัฒนาบุคลากร | - | - | - | - | - |
| | 19.5 งานรักษาความปลอดภัย | - | - | - | - | - |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| | | | | | | |
|-----|---------------------|---------|---|---|---|---------|
| 20 | โครงการพัฒนาบุคลากร | 130,000 | - | - | - | 130,000 |
| รวม | | 303,198 | - | - | - | 303,198 |

กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | |
|-----|---|-------------------|---------|--------|--------|-----------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | รวม ทั้งสิ้น |
| 21 | โครงการพัฒนาและบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ | 32,697 | - | - | - | 32,697 |
| 22 | โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | 20,000 | - | - | - | 20,000 |
| รวม | | 52,697 | - | - | - | 52,697 |

กลุ่มบริหารงบประมาณ

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | |
|-----|---|-------------------|---------|--------|--------|-----------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | รวม ทั้งสิ้น |
| 23 | โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ | 32,697 | - | - | - | 32,697 |
| 24 | โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค | 280,000 | - | - | - | 280,000 |
| 25 | โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน | 60,000 | - | - | - | 60,000 |
| รวม | | 372,697 | - | - | - | 372,697 |

กลุ่มบริหารทั่วไป

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | |
|-----|--|-------------------|---------|--------|--------|-----------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | รวม ทั้งสิ้น |
| 26 | โครงการพัฒนาและบริหารงานสำนักงานบริหารทั่วไป กิจกรรม 1. ให้บริการงานสำนักงานกลุ่มบริหารทั่วไป 2. ให้บริการงานโสตทัศนศึกษา | 98,091 | - | - | - | 98,091 |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| | | | | | | |
|-----|---|---------|---|---|---|---------|
| | 3. ให้บริการงานสถานที่และภูมิทัศน์ 4. ให้บริการงานอาคารและสาธารณูปโภค 5. ให้บริการงานบริการสุขภาพอนามัย 6. ให้บริการโภชนาการ 7. ให้บริการงานลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว | | | | | |
| 27 | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | - | - | - | - | - |
| 28 | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | - | - | - | - | - |
| 29 | โครงการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ในโรงเรียน | 80,000 | - | - | - | 80,000 |
| 30 | โครงการติดตั้งและปรับปรุงระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในโรงเรียน | 200,000 | - | - | - | 200,000 |
| 31 | โครงการซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ | 100,000 | - | - | - | 100,000 |
| 32 | โครงการปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ | 20,000 | | | | 20,000 |
| รวม | | 498,091 | - | - | - | 498,091 |

กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | รวมทั้งสิ้น |
|-----|--|-------------------|---------|--------|--------|-------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | |
| 33 | โครงการพัฒนาสารสนเทศกิจการนักเรียน | 5,000 | - | - | - | 5,000 |
| 34 | โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา | 1,000 | - | - | - | 1,000 |
| 35 | โครงการสัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน | 3,000 | - | - | - | 3,000 |
| 36 | โครงการประชาริปไตยแบ่งบานที่ทางพูน | 7,000 | - | - | - | 7,000 |
| 37 | โครงการระบบดูแลนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | 3,500 | - | - | - | 3,500 |
| 38 | โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | 3,197 | - | - | - | 3,197 |
| | กิจกรรม | | | | | |
| | 38.1 มาฆบูชา | 500 | | | | |
| | 38.2 วิสาขบูชา | - | | | | |
| | 38.3 อาสาฬหบูชา | 500 | | | | |
| | 38.4 เข้าพรรษา | 500 | | | | |
| | 38.5 วันพระ | 197 | | | | |
| | 38.6 สวดมนต์สุดสัปดาห์ | - | | | | |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | งานและโครงการ | งบประมาณที่จัดสรร | | | | |
|-----|--|-------------------|---------------|--------|---|----------------|
| | | อุดหนุน ทั่วไป | กิจกรรม | บริจาค | อื่น ๆ | รวมทั้งสิ้น |
| | 38.7 รักษาตีสี่ 5 | - | | | | |
| | 38.8 วันเฉลิมพระชนมพรรษา | - | | | | |
| | 38.9 วันแม่แห่งชาติ | - | | | | |
| | 38.10 วันพ่อแห่งชาติ | 500 | | | | |
| | 38.11 วันปีใหม่ | 500 | | | | |
| | 38.12 วันไหว้ครู | 500 | | | | |
| 39 | โครงการ TO BE NUMBER ONE | 10,000 | - | - | - | 10,000 |
| 40 | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | - | 20,000 | - | - | 20,000 |
| | กิจกรรม | | | | | |
| | 40.1 เข้าค่ายปฐมนิเทศศีลธรรมแก่นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 4 | - | 2,000 | - | - | 2,000 |
| | 40.2 ค่ายคุณธรรมจริยธรรม | - | 10,000 | - | - | 10,000 |
| | 40.3 ฟังพระธรรมเทศนาในวันสำคัญ | - | 2,000 | - | - | 2,000 |
| | 40.4 ยืมง่าย ไหว้งาม | - | - | - | - | - |
| | 40.5 สมาธิสร้างปัญญา | - | - | - | - | - |
| | 40.6 ปัจฉิมนิเทศนักเรียน | - | 6,000 | - | - | 6,000 |
| 41 | โครงการคุณธรรม องค์กรคุณธรรม | - | 10,000 | - | - | 10,000 |
| | กิจกรรม | - | - | - | - | |
| | 41.1 โรงเรียนคุณธรรม องค์กรคุณธรรม | - | 10,000 | - | - | 10,000 |
| | 41.2 กิจกรรมนักเรียนพระราชทาน | - | - | - | - | - |
| 42 | โครงการรกรับ-ส่งนักเรียน | - | - | - | 822,500 (งบ ปัจจัยพื้นฐาน น.ร.ยากจน) | - |
| | รวม | 32,697 | 30,000 | | | 62,697 |
| | รวมทั้งสิ้น | 32,697 | 30,000 | | 822,500 | 885,197 |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

จำแนกตามยุทธศาสตร์ / นโยบายและจุดเน้น / กลยุทธ์ / มาตรฐาน

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ ชาติ | นโยบายและ จุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯข้อที่ | กลยุทธ์ โรงเรียนข้อที่ | มาตรฐาน ที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ข้อย่อยที่) |
|--------------------|--|--------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------------|------------------|---|
| กลุ่มบริหารวิชาการ | | | | | | | |
| 1 | โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.1, 2.2.2), 2.3(2.3.1, 2.3.3), 2.5(2.5.2, 2.5.3) |
| | 1.1 กิจกรรมพัฒนางานสำนักงานกลุ่มงาน วิชาการ | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.1) |
| | 1.2 กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอน | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.1), 2.3(2.3.1, 2.3.3) |
| | 1.3 กิจกรรมพัฒนางานรับนักเรียน | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.1, 2.2.2) |
| | 1.4 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียนนักเรียน และเอกสารทางการเรียน | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.1, 2.2.2) |
| | 1.5 กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.1, 2.2.2) |
| | 1.6 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนวการศึกษา | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.1, 2.2.2) |
| | 1.7 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.1, 2.2.2), 2.5(2.5.2) |
| | 1.8 กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการเรียน การสอน | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.2), 2.5(2.5.3) |
| 2 | โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) | 1(1.1,1.2), 2(2.1), 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.1-5.8), 6(6.1) 1(1.3) |



| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ช้อยย่อที่) |
|-----|--|----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| | | | | | | 2 3 | 2.4(2.4.5) 3.1(3.1.1-3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.3), 3.3(3.3.1-3.3.3,3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 2.1 กิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทย ในศตวรรษที่ 21 | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 2 3 | 1(1.1), 2(2.1), 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.1), 1(1.3) 2.4(2.4.5) 3.1(3.1.1-3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.3), 3.3(3.3.1-3.3.3,3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบ Active learning | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 2 3 | 1(1.1, 1.2), 2(2.1), 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.3) 1(1.3) 2.4(2.4.5) 3.1(3.1.1-3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.3), 3.3(3.3.1-3.3.3,3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 2.3 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ 5E | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 2 3 | 1(1.1, 1.2), 2(2.1), 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.2) 1(1.3) 2.4(2.4.5) 3.1(3.1.1-3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.3), 3.3(3.3.1-3.3.3,3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |



| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ข้อย่อยที่) |
|-----|---|----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| | 2.4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อออนไลน์ | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 2 3 | 1(1.1, 1.2), 2(2.1), 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.2) 1(1.3) 2.4(2.4.5) 3.1(3.1.1-3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.3), 3.3(3.3.1-3.3.3,3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 2.5 กิจกรรมจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผังความคิดเป็นฐาน | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 2 3 | 1(1.1), 2(2.1), 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.4) 1(1.3) 2.4(2.4.5) 3.1(3.1.1-3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.3), 3.3(3.3.1-3.3.3,3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 2.6 กิจกรรมการเรียนการสอนศิลปะดนตรี นาฏศิลป์โดยการใช้ learning by doing | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 2 3 | 1(1.1), 2(2.1), 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.7) 1(1.3) 2.4(2.4.5) 3.1(3.1.1-3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.3), 3.3(3.3.1-3.3.3,3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 2.7 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กีฬาเป็นฐาน | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 2 3 | 1(1.1), 2(2.1), 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.6) 1(1.3) 2.4(2.4.5) 3.1(3.1.1-3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.3), 3.3(3.3.1-3.3.3,3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |



| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ข้อย่อยที่) |
|-----|--|----------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|--|
| | 2.8 กิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ Active learning | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 2 3 | 1(1.1, 1.4), 2(2.1), 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.5) 1(1.3) 2.4(2.4.5) 3.1(3.1.1-3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.3), 3.3(3.3.1-3.3.3,3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 2.9 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นทักษะปฏิบัติ | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 2 3 | 1(1.1), 2(2.1), 3(3.1, 3.2), 4(4.1), 5(5.8), 6(6.1) 1(1.3) 2.4(2.4.5) 3.1(3.1.1-3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.3), 3.3(3.3.1-3.3.3,3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| 3 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | 3 | 1 | 3 | 1,3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.1, 1.2), 4(4.1), 5(5.1-5.8) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.3(3.3.2, 3.3.3, 3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 3.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยโดยใช้ Pissa เป็นฐาน | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.1), 4(4.1), 5(5.1) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.3(3.3.2, 3.3.3, 3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 3.2 กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และการคำนวณ | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.2), 4(4.1), 5(5.3) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ข้อย่อยที่) |
|-----|---|----------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------|--|
| | | | | | | | 3.3(3.3.2, 3.3.3, 3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 3.3 กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.2), 4(4.1), 5(5.2) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.3(3.3.2, 3.3.3, 3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 3.4 กิจกรรมไตรสิกขาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.1), 4(4.1), 5(5.4) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.3(3.3.2, 3.3.3, 3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 3.5 กิจกรรมวาด เขียน รำ นำพัฒนา | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.1), 4(4.1), 5(5.7) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.3(3.3.2, 3.3.3, 3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 3.6 กิจกรรมกีฬาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.1), 4(4.1), 5(5.6) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.3(3.3.2, 3.3.3, 3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 3.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อและนวัตกรรม | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) | 1(1.1), 4(4.1), 5(5.5) 1(1.3) |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพ. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณา ข้อที่ (ข้อย่อยที่) |
|-----|--|----------------|-------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|---|
| | | | | | | 3 | 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.3(3.3.2, 3.3.3, 3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| | 3.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการงานอาชีพ | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.1), 4(4.1), 5(5.8) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.3(3.3.2, 3.3.3, 3.3.5), 3.4(3.4.1-3.4.5) |
| 4 | โครงการส่งเสริม พัฒนา คุณภาพผู้เรียน | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.1), 5(5.1-5.8) 1(1.3), 2(2.3), 4(4.2) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| | 4.1 กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ อนุรักษ์ภาษาไทย | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.1), 5(5.1) 1(1.3), 2(2.3), 4(4.2) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1, 3.2.2), 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| | 4.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.2), 5(5.3) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| | 4.3 ค่ายคณิตคิดสนุก (Math Camp) | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.2), 5(5.3) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), |



| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ข้อย่อยที่) |
|-----|--|----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | | | | | | | 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| | 4.4 กิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.2), 5(5.2) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| | 4.5 ค่ายวิทยาศาสตร์ | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.2), 5(5.2) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| | 4.6 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 5(5.4) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| | 4.7 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 5(5.6) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| | 4.8 กิจกรรมตามมาตรการป้องกันโรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 | 6 | 6 | 4 | | 1(1.2) 2 | 4(4.2) 2.2(2.2.2, 2.2.5) |
| | 4.9 กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางภาษา | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) | 1(1.1), 5(5.5) 1(1.3) |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ช้อย่อยที่) |
|-----|---|----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| | | | | | | 3 | 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| | 4.10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การงานอาชีพ | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 1(1.1), 5(5.8), 6(6.1) 1(1.3) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.1-3.2.2), 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| 5 | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ | 3 | 1, 2 | 3 | 1,3 | 1(1.1) 2 3 | 1(1.1, 1.2), 2(2.3), 5(5.1-5.7) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |
| | 5.1 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางภาษาไทย | 3 | 1, 2 | 3 | | 1(1.1) 2 3 | 1(1.1), 2(2.3), 5(5.1) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |
| | 5.2 กิจกรรมยุวกวี | 3 | 1, 2 | 3 | | 1(1.1) 2 3 | 1(1.1), 2(2.3), 5(5.1) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |
| | 5.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ | 3 | 1, 2 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 2 3 | 1(1.1), 2(2.3), 5(5.3) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |
| | 5.4 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิทยาศาสตร์ | | 1, 2 | 3 | | 1(1.1) 2 3 | 1(1.1), 2(2.3), 5(5.2) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ชื่อย่อที่) |
|-----|--|----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|--|
| | 5.5 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษา | 3 | 1, 2 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 2 3 | 1(1.1), 2(2.3), 5(5.4) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |
| | 5.6 พัฒนาทักษะสู่ความเป็นเลิศวงโยธวาทิต | 3 | 1, 2 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 2 3 | 2(2.3), 5(5.7) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |
| | 5.7 ความเป็นเลิศด้านดนตรีและนาฏศิลป์สากล | 3 | 1, 2 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 2 3 | 2(2.3), 5(5.7) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |
| | 5.8 ความเป็นเลิศด้านศิลปะพื้นบ้าน | 3 | 1, 2 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 2 3 | 2(2.3), 5(5.7) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |
| | 5.9 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา | 3 | 1, 2 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 2 3 | 2(2.3), 5(5.6) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |
| | 5.10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ by English & Leadership Camp | 3 | 1, 2 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 2 3 | 1(1.1), 2(2.3), 5(5.5) 2.2(2.2.1) 3.1(3.1.2), 3.4(3.4.4) |
| 6 | โครงการการดูแลนักเรียนพิเศษเรียนรวม | 3 | 1, 3 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 2 3 | 1(1.1), 3(3.1-3.2), 4(4.3) 2.2(2.2.8) 3.1(3.1.2, 3.1.4), 3.2(3.2.2), |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ข้อย่อยที่) |
|-----|---|----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------|---|
| | | | | | | | 3.3(3.3.1, 3.3.5), 3.4(3.4.4, 3.4.5) |
| 7 | โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ | 3 | 1, 3 | 3 | 1, 2 | 1(1.1) 2 | 6(6.1, 6.2) 2.3(2.3.3) |
| 8 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | 3, 5 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 4(4.3) 2.4(2.4.5) |
| | 8.1 กิจกรรมวิถีพอเพียงระดับชั้น | 3, 5 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 4(4.3) 2.4(2.4.5) |
| | 8.2 กิจกรรมแผนการเรียนรู้วิถีพอเพียง | 3, 5 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 4(4.3) 2.4(2.4.5) |
| | 8.3 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง | 3, 5 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 4(4.3) 2.4(2.4.5) |
| | 8.4 กิจกรรม 5R | 3, 5 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 4(4.3) 2.4(2.4.5) |
| 9 | โครงการแนะแนวสัจจรรย์นักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียง | 3 | 1, 4 | 4 | 2 | 2 | 2.3(2.3.3) |
| 10 | โครงการโรงเรียนปลอดภัย 0, ร, มส., มผ. | 3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.1(2.1.1) |
| 11 | โครงการส่งเสริมผลิตสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้การสอน | 3 | 1, 2 | 3 | 2, 3 | 2 3 | 2.6(2.6.2) 3.1(3.1.4), 3.2(3.2.1- 3.2.3) |
| 12 | โครงการนิเทศ | 2, 6 | 6 | 4 | 2, 3 | 2 | 2.2(2.2.4), 2.3(2.3.2) |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ช้อย่อยที่) |
|-----|---|----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | | | | | | 3 | 3.5(3.5.1, 3.5.2) |
| | 12.1 กิจกรรมนิเทศแบบคู่สัญญา | 2, 6 | 6 | 4 | 2, 3 | 2 3 | 2.2(2.2.4), 2.3(2.3.2) 3.5(3.5.1, 3.5.2) |
| | 12.2 กิจกรรมนิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 2, 6 | 6 | 4 | 2, 3 | 2 3 | 2.2(2.2.4), 2.3(2.3.2) 3.5(3.5.1, 3.5.2) |
| | 12.3 กิจกรรม PLC | 2, 6 | 6 | 4 | 2, 3 | 2 3 | 2.2(2.2.4), 2.3(2.3.2) 3.5(3.5.1, 3.5.2) |
| | 12.4 กิจกรรมนิเทศการสอนโดยฝ่ายบริหาร | 2, 6 | 6 | 4 | 2, 3 | 2 3 | 2.2(2.2.4), 2.3(2.3.2) 3.5(3.5.1, 3.5.2) |
| 13 | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.1(2.1.1-2.1.4) |
| 14 | โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร | 3 | 1 | 3 | 1 | 1(1.1) | 1(1.1, 1.3) |
| | 14.1 กิจกรรมรักการอ่าน | 3 | 6 | 4 | 1 | 1(1.1) | 1(1.1, 1.3) |
| 15 | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 3 | 6 | 3 | 1 | 1(1.1) 1(1.2) 3 | 6(6.1, 6.2) 2(2.2), 3(3.1), 4(4.1), 6(6.1,6.2) 3.1(3.1.2), 3.3(3.3.5) |
| | 15.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียน | 3 | 1, 2 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 2 3 | 6(6.1,6.2) 2.3(2.3.3) 3.1(3.1.2) |
| | 15.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.2) | 2(2.2), 3(3.1), 4(4.4.2, 4.3) |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณา ข้อที่ (ชื่อย่อที่) |
|--------------------------------|---|----------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|------------------|---|
| | | | | | | 3 | 3.1(3.1.2), 3.3(3.3.5) |
| | 15.3 กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมกีฬากับหน่วยงานภายนอก | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.2) 3 | 3(3.1), 4(4.4.1- 4.3) 3.1(3.1.2), 3.3(3.3.5) |
| | 15.4 กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน | 3 | 1 | 3 | 1, 3 | 1(1.2) 3 | 4(4.4.1- 4.3) 3.1(3.1.2), 3.3(3.3.5) |
| | 15.5 กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ (งานมัธยม) | 3 | 1, 2 | 3 | 1, 3 | 1(1.1) 3 | 2(2.3) 3.1(3.1.2) |
| 16 | โครงการการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT | 1, 6 | 1, 2 | 3, 4 | 1, 2, 3 | 1(1.1) 2 3 | 4(4.1) 2.6(2.6.1, 2.6.3) 3.2.1 |
| 17 | โครงการวันวิชาการ | 1, 2, 3 | 1, 6 | 3, 4 | 1, 2 | 1(1.1) 2 | 2(2.4) 2.1(2.1.3) |
| 18 | โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ | 3, 4 | 1, 3 | 3 | 1, 2 | 1(1.2) 2 | 4(4.3) 2.3(2.3.3) |
| กลุ่มบริหารบุคคล | | | | | | | |
| 19 | โครงการพัฒนางานบริหารบุคคล | 3, 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.1(2.1.2), 2.2(2.2.3), 2.4(2.4.1-2.4.5) |
| 20 | โครงการพัฒนาบุคลากร | 2, 3, 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.1(2.1.2), 2.2(2.2.3), 2.4(2.4.1-2.4.5) |
| กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ | | | | | | | |
| 21 | โครงการพัฒนาและบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.1(2.1.3), 2.2(2.2.1-2.2.2) |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศร. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ข้อย่อยที่) |
|---------------------------|--|----------------|-------------------------|----------------------------|------------------------|------------|--|
| 22 | โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.1(2.1.3), 2.2(2.2.1-2.2.2), 2.6(2.6.1, 2.6.3, 2.6.4) |
| กลุ่มบริหารงบประมาณ | | | | | | | |
| 23 | โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารงบประมาณ | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.1(2.1.1-2.1.4), 2.2(2.2.1-2.2.2) |
| 24 | โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.5(2.5.4) |
| 25 | โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียน | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.5(2.5.3) |
| กลุ่มบริหารทั่วไป | | | | | | | |
| 26 | โครงการพัฒนาและบริหารงานสำนักงานบริหารทั่วไป | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.2), 2.5(2.5.1-2.5.4) |
| 27 | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.2), 2.5(2.5.1-2.5.4) |
| 28 | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.2), 2.5(2.5.4) |
| 29 | โครงการบริการน้ำดื่ม น้ำใช้ในโรงเรียน | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.5(2.5.4) |
| 30 | โครงการติดตั้งและปรับปรุงระบบไฟฟ้าส่องสว่างภายในโรงเรียน | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.2(2.2.2) |
| 31 | โครงการซ่อมแซมและพัฒนาอาคารสถานที่ | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.5(2.5.1-2.5.4) |
| 32 | โครงการปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ | 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.5(2.5.3) |
| กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | | | | | | | |
| 33 | โครงการพัฒนาสารสนเทศกิจการนักเรียน | 6 | | 4 | 2 | 2 | 2.6(2.6.4) |



| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ช้อย่อยที่) |
|-----|---|----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------|---|
| 34 | โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา | 3, 5 | 4, 6 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 2(2.2, 2.5) 2.5(2.5.1) |
| 35 | โครงการสัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน | 3, 6 | 6 | 4 | 2 | 2 3 | 2.2(2.2.5) 3.3(3.3.3, 3.3.5), 3.4(3.4.1) |
| 36 | โครงการประชาธิปไตยแบ่งบานที่ทางพูน | 3 | 1 | 3 | 1 | 1(1.2) | 3(3.2) |
| 37 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน | 3, 6 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 3 | 4(4.3) 2.2(2.2.5) 3.3(3.3.3) |
| 38 | โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย ชุมชนแห่งการเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.1 กิจกรรมมาฆบูชา | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.2 กิจกรรมวิสาขบูชา | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.3 กิจกรรมอาสาฬหบูชา | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.4 กิจกรรมเข้าพรรษา | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.5 กิจกรรมวันพระ | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ชาติ | นโยบายและจุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ | มาตรฐานที่ | ประเด็นพิจารณาข้อที่ (ข้อย่อยที่) |
|-----|---------------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|---|
| | 38.6 กิจกรรมสวดมนต์สุดสัปดาห์ | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.7 รักรักกรมกษาศลี 5 | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.8 กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.9 กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.10 กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.11 กิจกรรมวันปีใหม่ | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| | 38.12 กิจกรรมวันไหว้ครู | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.2), 2(2.1, 2.4), 4(4.3) 2.2(2.2.7) |
| 39 | โครงการ TO BE NUMBER ONE | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1, 2 | 1 | 4(4.2, 4.3) |
| 40 | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | 1, 3 | 1, 4 | 3 | 1 | 1(1.2) 2 | 1(1.1), 2(2.1, 2.2), 3(3.1), 4(4.1) 2.2(2.2.7) |
| 41 | โครงการคุณธรรม องค์กรคุณธรรม | 1, 3 6 | 1, 4 | 3 | 1, 2 | 1(1.1) 1(1.2) 2 | 2(2.1) 1(1.1) 2.2(2.2.7) |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

| ที่ | โครงการ | ยุทธศาสตร์ ชาติ | นโยบายและ จุดเน้นของ ศธ. | กลยุทธ์สพม. นครศรีฯ ข้อที่ | กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ | มาตรฐาน ที่ | ประเด็นพิจารณา ข้อที่ (ช้อยย่อที่) |
|-----|------------------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------------------------|
| 42 | โครงการรับ-ส่งนักเรียน | 4, 6 | 6 | 4 | 2 | 2 | 2.1(2.1.3) |



ส่วนที่ 4

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มบริหารงานวิชาการ



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---------------------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 1 | โครงการพัฒนางานบริหารงานวิชาการ | | | | 155,500 | - | - | พ.ค.64- | นางจินตนา |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | | | | | เม.ย.65 | บรรจงเมือง |
| | 1. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน | ข้อที่ 2.2 ข้อย่อย 2.2.1, 2.2.2 | -ความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการร้อยละ 80 ขึ้นไป | -ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ | | | | | |
| | 2. เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงาน และการพัฒนาผู้เรียน | ข้อที่ 2.3 ข้อย่อย 2.3.1, 2.3.3 | -ระบบสารสนเทศมีความถูกต้องชัดเจนร้อยละ 100 -ความพึงพอใจต่อ | -ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ ข้อมูลสารสนเทศ | | | | | |
| | 3. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่นเทียบเคียงมาตรฐานสากล | | สภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่เอื้อต่อ | | | | | |
| | 4. สำนักงานวิชาการมีวัสดุเพียงพอในการบริหารงานวิชาการ และสามารถให้บริการแก่ครู และนักเรียนได้ทั่วถึง | | ด้านคุณภาพ - ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการปฏิบัติวิชาการอยู่ในระดับดี | การเรียนรู้ | | | | | |
| | 5. สถานศึกษามีระบบการให้บริการครู | | - ค่าเฉลี่ยของผลการประเมิน | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | นักเรียน และผู้ปกครอง | | การรับบริการข้อมูลสารสนเทศ | | | | | | |
| | | | อยู่ในระดับดี | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | กิจกรรม | | | | | | | | |
| | 1.1 กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน | | | | 60,000 | - | - | พ.ค.65- | นางจินตนา |
| | กลุ่มงานวิชาการ | | | | | | | มี.ค.66 | บรรจงเมือง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | | | | | | |
| | 1. เพื่อพัฒนาสำนักงานวิชาการให้มี | ข้อ 2.2 | - ผู้รับบริการร้อยละ 80 ขึ้นไปมี | - ร้อยละ 80 ของผู้รับ | | | | | |
| | ความคล่องตัวในการบริการ | ข้อย่อย 2.2.1 | ความพึงพอใจต่อการบริหารงาน | บริการมีความพึงพอใจต่อ | | | | | |
| | 2. เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | ข้อ 2.3 | วิชาการ | งานวิชาการ | | | | | |
| | เพื่อการบริหารวิชาการ | ข้อย่อย 2.3.1, | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | | 2.3.3 | - ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการ | | | | | | |
| | | | ปฏิบัติวิชาการอยู่ในระดับดี | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 1.2 กิจกรรมพัฒนางานหลักสูตร | | | | 3,500 | | | พ.ค.65- | นางพัชรพรรณ |
| | และการจัดการเรียนการสอน | | | | | | | มี.ค.66 | ถนนแก้ว |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | 1. ระดับคุณภาพของ | | | | | |
| | - เพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร | ข้อ 2.2 | 1. สถานศึกษามีหลักสูตรการ | หลักสูตรสถานศึกษา | | | | | |
| | สถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการ | ข้อย่อย | เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้อง | หลักสูตรกลุ่ม สาระการ | | | | | |
| | เรียนรู้ หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม | 2.2.1 | กับเป้าหมายการศึกษาและ | เรียนรู้ หลักสูตรรายวิชา | | | | | |
| | หลักสูตรท้องถิ่นและกิจกรรม | ข้อ 2.3 | ความต้องการของผู้เรียนและ | เพิ่มเติม หลักสูตรท้องถิ่น | | | | | |
| | พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับ | ข้อย่อย | บริบทของท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมี | | | | | |
| | หลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับ | 2.3.1, 2.3.2 | สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ | ความสอดคล้องกับหลักสูตร | | | | | |
| | ท้องถิ่น และตอบสนองความ | 2.3.3 | การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 | แกนกลาง ความต้องการ | | | | | |
| | ต้องการ ความสามารถ ความถนัด | | 2. สถานศึกษามีระเบียบการ | ของท้องถิ่น ชุมชน | | | | | |
| | และความสนใจของผู้เรียน | | วัดผลประเมินผลตามสภาพจริง | ความสามารถ ความถนัด | | | | | |
| | | | ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการ | และความสนใจของผู้เรียน | | | | | |
| | | | ศึกษาและความต้องการของ | | | | | | |
| | | | ผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่ม | | | | | | |
| | | | สาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของ | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 100 | | | | | | |
| | | | <u>ด้านคุณภาพ</u> | | | | | | |
| | | | 1. สถานศึกษาจัดสร้างเครื่องมือ | | | | | | |
| | | | แบบสอบถามความต้องการ | | | | | | |
| | | | ของผู้เรียน ชุมชน และผู้ปกครอง | | | | | | |
| | | | เป็นแบบมาตรฐาน | | | | | | |
| | | | 2. สถานศึกษามีหลักสูตรการ | | | | | | |
| | | | เรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ | | | | | | |
| | | | เป้าหมายการศึกษาและความ | | | | | | |
| | | | ต้องการ ของผู้เรียนและท้องถิ่น | | | | | | |
| | | | 3. ครูได้วิเคราะห์ผู้เรียนราย | | | | | | |
| | | | บุคคลมาพัฒนาหลักสูตรตาม | | | | | | |
| | | | ความต้องการของท้องถิ่นมีความ | | | | | | |
| | | | สมบูรณ์ แบบและเป็นปัจจุบัน | | | | | | |
| | | | 4. สถานศึกษาได้ปรับปรุง | | | | | | |
| | | | หลักสูตรทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | ตามความเปลี่ยนแปลงทางด้าน | | | | | | |
| | | | วิชาการ ต่างๆ ทั้งด้านสังคม | | | | | | |
| | | | เศรษฐกิจและเทคโนโลยี | | | | | | |
| | | | 5. สถานศึกษามีการจัด | | | | | | |
| | | | กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพ | | | | | | |
| | | | ผู้เรียนอย่างหลากหลาย | | | | | | |
| | | | 6. สถานศึกษามีการวัดผล | | | | | | |
| | | | ประเมินผลตามสภาพจริงกับ | | | | | | |
| | | | เป้าหมายการศึกษาและความ | | | | | | |
| | | | ต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น | | | | | | |
| | | | ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุก | | | | | | |
| | | | ระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 1.3 กิจกรรมพัฒนางานรับนักเรียน | | | | 5,000 | - | - | ม.ค.66- | นางจินตนา |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | 1. เพื่อให้การจัดการศึกษา | | | | มี.ค.66 | บรรจงเมือง |
| | 1. เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ข้อ 2.2 | - นักเรียนในเขตบริการเข้าศึกษา | ขั้นพื้นฐานเป็นไปตาม | | | | | |
| | เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา | ข้อย่อย | ต่อโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร | พระราชบัญญัติการศึกษา | | | | | |
| | ขั้นพื้นฐาน | 2.2.1, 2.2.2 | ร้อยละ 100 | ขั้นพื้นฐาน | | | | | |
| | 2. เพื่อให้รับนักเรียนในเขตบริการได้ | | ด้านคุณภาพ | 2. เพื่อให้รับนักเรียนใน | | | | | |
| | ครบ 100 % ทุกคน | | - นักเรียนในเขตบริการโรงเรียน | เขตบริการได้ครบ 100% | | | | | |
| | | | ที่อยู่ในเกณฑ์ทุกคนได้เข้าเรียน | ทุกคน | | | | | |
| | | | ตามพระราชบัญญัติการศึกษา | | | | | | |
| | 1.4 กิจกรรมพัฒนางานทะเบียน | | | | 10,000 | - | - | มี.ค.65- | นางจินตนา |
| | นักเรียนและเอกสารทางการเรียน | | | | | | | มี.ค.66 | บรรจงเมือง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - นักเรียนได้รับเอกสาร | | | | | |
| | 1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกระดับชั้นสามารถ | ข้อ 2.2 | 1. นักเรียนทุกระดับชั้นตรวจสอบ | ครบและถูกต้อง ตามเวลาที่ | | | | | |
| | ตรวจสอบข้อมูลผลการเรียนของ | ข้อย่อย | ความถูกต้องของข้อมูล/เอกสาร | กำหนด | | | | | |
| | ตนเองได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน | 2.2.1, 2.2.2 | ทางการศึกษาของตนเองได้ | | | | | | |
| | 2. เพื่อให้ให้นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วง | | ถูกต้องเป็นปัจจุบัน | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด | | 2. นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด | | | | | | |
| | 3. เพื่อให้การจัดการฐานข้อมูล GPA นักเรียน มีความถูกต้องเป็นระบบ | | 3. นักเรียนที่จบหลักสูตรทุกช่วงชั้นได้รับแบบประเมินแสดงผลการเรียนรู้และใบประกาศนียบัตรที่ถูกต้องตรงตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ร้อยละ 100 | | | | | | |
| | 4. เพื่อให้เกิดความถูกต้องชัดเจนของเอกสารหลักฐานทางการศึกษาที่นักเรียนจะนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ | | ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล/เอกสารทางการศึกษาของตนเองได้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน | | | | | | |
| | 1.5 กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน | | | | 8,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวจันทร์จิรา ภักดีอักษร |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | 1. คุณภาพงานระบบ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 1. เพื่อให้มีการจัดการคุณภาพของ | ข้อ 2.2 | 1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ | ข้อมูลและเอกสาร การ | | | | | |
| | สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน | ข้อย่อย | ต่อระบบการวัดและประเมินผล | วัดผลประเมินผล | | | | | |
| | มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตาม | 2.2.1, 2.2.2 | อย่างน้อยร้อยละ 80 | 2. ผู้รับบริการมีความพึง | | | | | |
| | มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | | <u>ด้านคุณภาพ</u> | พอใจ | | | | | |
| | 2. เพื่อให้มีการจัดระบบบริหารจัดการ | | 1. มีเครื่องมือวัดผลต่างๆ ที่มี | | | | | | |
| | การจัดทำ การพัฒนาและการบริการ | | ประสิทธิภาพ | | | | | | |
| | เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการ | | 2. มีระบบการวัดและประเมินผล | | | | | | |
| | จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ | | ที่มีประสิทธิภาพ | | | | | | |
| | 1.6 กิจกรรมพัฒนางานแนะแนว | | | | 4,000 | - | - | พ.ค.65- | นางจิราภรณ์ |
| | การศึกษา | | | | | | | มี.ค.66 | จำนอง |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ.2 | <u>ด้านปริมาณ</u> | 1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะ | | | | | |
| | - เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ค้นคว้าข้อมูล | ข้อ 2.2 | 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ | ชีวิต มีคุณลักษณะอันพึง | | | | | |
| | ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับการศึกษา | ข้อย่อย | พัฒนาตามศักยภาพที่เหมาะสม | ประสงค์ตามที่สถานศึกษา | | | | | |
| | การศึกษาต่อ อาชีพและการพัฒนา | 2.2.1, 2.2.2 | 2. ครูทุกคนมีความรู้ ความ | กำหนดมีคุณภาพชีวิตที่ดี | | | | | |
| | ตนเองได้ตรงตามความสนใจ | | เข้าใจและความสามารถในการ | และสามารถปรับตัวอยู่ใน | | | | | |
| | ความสามารถและความถนัดของตนเอง | | จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนตาม | สังคม ได้อย่าง มีความสุข | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | โครงการ | 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ | | | | | |
| | | | <u>ด้านคุณภาพ</u> | ดูแลอย่างทั่วถึงและใกล้ชิด | | | | | |
| | | | - นักเรียนได้มีความรู้เกี่ยวกับ | ด้วยครูแนะแนว ครูที่ | | | | | |
| | | | การศึกษา การศึกษาต่อ การ | ปรึกษา นักเรียนเพื่อนที่ | | | | | |
| | | | งานอาชีพและการพัฒนาตนเอง | ปรึกษา และ ผู้เกี่ยวข้อง | | | | | |
| | | | ตลอดการศึกษาค้นคว้าด้วย | 3. ผู้เรียนทุกคนปลอดจาก | | | | | |
| | | | ตนเอง ซึ่งผู้เรียนทุกคนมี | สารเสพติด | | | | | |
| | | | ความสามารถเรียนรู้และพัฒนา | 4. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ | | | | | |
| | | | ตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็ม | ความเข้าใจ ด้านการศึกษา | | | | | |
| | | | ศักยภาพ | อาชีพส่วนตัวและสังคม | | | | | |
| | | | | 5. ผู้เรียนทุกคนได้ศึกษา | | | | | |
| | | | | ต่อในระดับที่สูงขึ้น | | | | | |
| | 1.7 กิจกรรมพัฒนางานห้องสมุด | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- | นางปิยพร |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ.2 | <u>ด้านปริมาณ</u> | 1. ร้อยละ 80 นักเรียนใช้ | | | | มี.ค.66 | กำลังแก้ว |
| | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน | ข้อ 2.2 | - นักเรียนมีทักษะในการศึกษา | ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ | | | | | |
| | สามารถใช้ห้องสมุดอย่างมี | ข้อย่อย | หาความรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ | 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมี | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|---|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ประสิทธิภาพ | 2.2.1, 2.2.2 | ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อย | นิสัยรักการอ่าน | | | | | |
| | 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับ นักเรียนและบุคลากร | ข้อ 2.5 | กว่าร้อยละ 80 ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | 3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ | ข้อย่อย 2.5.2 | นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่านและเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่านอย่าง ต่อเนื่อง | | | | | | |
| | 1.8 กิจกรรมจัดทำเอกสารทางการ เรียนการสอน | | | | 60,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางจินตนา บรรจงเมือง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | 1. การบริหารจัดการงาน | | | | | |
| | - เพื่อจัดเตรียมเครื่องถ่ายเอกสารและ อุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสารการเรียน | ข้อ 2.2 | - มีเครื่องถ่ายเอกสารและ อุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสาร | วิชาการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ | | | | | |
| | การสอนให้เพียงพอเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ | ข้อย่อย 2.2.2 | การเรียนการสอนให้เพียงพอ | 2. การจัดการเรียนการ | | | | | |
| | | ข้อ 2.5 | ด้านคุณภาพ | สอนในกลุ่มสาระการ | | | | | |
| | | ข้อย่อย | - มีเครื่องถ่ายเอกสารและ | เรียนรู้ต่างๆ เป็นไปอย่างมี | | | | | |
| | | 2.5.3 | อุปกรณ์สำหรับจัดทำเอกสาร | ประสิทธิภาพ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | การเรียนการสอนให้เพียงพอ | | | | | | |
| | | | เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | |
| 2 | โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | 59,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางพัชรพรรณ ถนนแก้ว |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ. 1 ข้อที่ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. ความพึงพอใจต่อการ | | | | | |
| | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วม | ข้อย่อย1(1.1,1.2) 2.(2.1), 3(3.1,3.2), 4(4.1),5(5.1-5.8) | - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น | การสอนที่สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม | | | | | |
| | 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชน และท้องถิ่น | 6(6.1) ข้อที่ 1(1.2) ข้อย่อย | - นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ | วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | | | | | |
| | 3. เพื่อตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ | 1.(1.3) มฐ.2 ข้อที่ 2.4(2.4.5) | สถานศึกษากำหนด - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ | และแก้ปัญหา 3. การตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความ | | | | | |
| | 4. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ | มฐ.3 | เขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน | เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | เรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ข้อที่ 3.1, 3.2 | ของหลักสูตร | ระบบและมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| | | 3.3, 3.4 | | 4. ค่าพัฒนาของผลสัมฤทธิ์ | | | | | |
| | | ข้อย่อย | | ทางการเรียน | | | | | |
| | | 3.1.1-3.1.4 | | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.2 | | | | | | | |
| | | 3.3.1-3.3.3 | | | | | | | |
| | | 3.4.1-3.4.3 | | | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | | | | | |
| | 2.1 กิจกรรมการเรียนการสอน | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวสรญา |
| | ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 | | | | | | | มี.ค.66 | อินทร์แก้ว |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. การมีกระบวนการเรียน | | | | | และครูกลุ่มสาระฯ |
| | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนทาง | ข้อย่อย | - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม | การสอนที่สร้างโอกาส | | | | | ภาษาไทย |
| | พูนวิทยาการมีทักษะการคิดวิเคราะห์ | 1(1.1), 2(2.1), | สาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น | ให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม | | | | | |
| | โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน | 3(3.1), 3(2) | ด้านคุณภาพ | 2. ความสามารถในการคิด | | | | | |
| | ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 | 4(4.1), 5(5.1) | - นักเรียนได้รับการพัฒนาและ | วิเคราะห์ คิดอย่างมี | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยา ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 2. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา | ข้อ 1(1.2) | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ | วิจารณ์ญาณ อภิปราย | | | | | |
| | การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ข้อย่อย 1(1.3) | เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ | แลกเปลี่ยนความคิดเห็น | | | | | |
| | กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น | มฐ.2 ข้อ 2.4 | ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ | และแก้ปัญหา | | | | | |
| | | ข้อย่อย (2.4.5) | สถานศึกษากำหนด | 3. การตรวจสอบและ | | | | | |
| | | มฐ.3 ข้อ 3.1, | - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง | ประเมินความรู้ความ | | | | | |
| | | 3.2, 3.3, 3.4 | ประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ | เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น | | | | | |
| | | ข้อย่อย | เขียน ให้เป็นไปตามมาตรฐาน | ระบบและมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| | | 3.1.1-3.1.4, | ของหลักสูตร | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.1, 3.3.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1-3.4.5 | | | | | | | |
| | ◈ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | | | | |
| | 2.2 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน | | | | 6,000 | - | - | พ.ค.65- | นางสุกานดา |
| | แบบ Active learning | | | | | | | มี.ค.66 | เงินแก้ว |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|-------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. ครูในกลุ่มสาระมีวัสดุ | | | | | และครูกลุ่มสาระฯ |
| | 1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง | ข้อย่อย 1(1.1- | - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ | อุปกรณ์ใช้ประกอบการ | | | | | คณิตศาสตร์ ฯ |
| | การจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบ | 1.2), 2(2.1), | คณิตศาสตร์จัดการโดยใช้ | เรียนการสอน | | | | | |
| | การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ | 3(3.1, 3.2) | รูปแบบ Active learning | 2. ครูทุกคนมีแผนการ | | | | | |
| | Active learning | 4(4.1), 5(5.3) | ด้านคุณภาพ | จัดการเรียนรู้ บันทึกหลัง | | | | | |
| | 2. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอน | ข้อ 1(1.2) | 1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ | สอน และจัดทำเอกสาร | | | | | |
| | สอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน | ข้อย่อย 1(1.3) | คณิตศาสตร์สามารถสอน | ประกอบการเรียน | | | | | |
| | 3. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | มฐ.2 ข้อ 2.4 | คณิตศาสตร์ได้อย่างมี | การสอน | | | | | |
| | และการคิดวิเคราะห์ในรายวิชา | ข้อย่อย (2.4.5) | ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น | 3. นิเทศการจัดการเรียน | | | | | |
| | คณิตศาสตร์ | มฐ.3 ข้อ 3.1, | 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ | การสอนภายในกลุ่มสาระ | | | | | |
| | | 3.2, 3.3, 3.4 | เรียนที่ดีขึ้น | การเรียนรู้ | | | | | |
| | | ข้อย่อย | 3 นักเรียนมีทักษะกระบวนการ | | | | | | |
| | | 3.1.1-3.1.4, | ทางคณิตศาสตร์และมีเจตคติที่ | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.3, | ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ | | | | | | |
| | | 3.3.1, 3.3.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.5 | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | 3.4.1-3.4.5 | | | | | | | |
| | ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | | | | | | | | |
| | 2.3 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ 5E | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวจันทร์จิรา ภักดีอักษร |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนอย่างน้อย | | | | | |
| | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น | ข้อย่อย 1(1.1-1.2), 2(2.1), 3(3.1, 3.2) | 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป | ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์อยู่ | | | | | |
| | 2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และสนุกกับการเรียนรู้ | 4(4.1), 5(5.2) | 2. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | 2. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | | | | | |
| | | ข้อย่อย 1(1.2) | ด้านคุณภาพ | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| | | ข้อย่อย 1(1.3) | | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| | | มฐ.2 ข้อ 2.4 | | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| | | ข้อย่อย (2.4.5) | | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| | | มฐ.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | ช้อย่อย | วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 2 ชั้น | | | | | | |
| | | 3.1.1-3.1.4, | ไปสูงขึ้น | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.3, | 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ | | | | | | |
| | | 3.3.1, 3.3.3, | มีทักษะในการแสวงหาความรู้ | | | | | | |
| | | 3.3.5 | ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ | | | | | | |
| | | 3.4.1-3.4.5 | พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 2.4 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน | | | | 2,000 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวจันทร์จิรา |
| | โดยใช้สื่อออนไลน์ | | | | | | | มี.ค.66 | ภัคดีอักษร |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนอย่างน้อย | | | | | |
| | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้สืบค้น | ช้อย่อย 1(1.1- | 1. นักเรียนทุกคนสืบค้นข้อมูล | ร้อยละ 70 เข้าร่วมการ | | | | | |
| | ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองในการเตรียม | 1.2), 2(2.1), | ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองได้ | เรียนการสอนในห้องเรียน | | | | | |
| | ความพร้อมในสถานการณ์การแพร่ | 3(3.1, 3.2) | 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับ | ออนไลน์และสืบค้นข้อมูล | | | | | |
| | ระบาดโควิด-19 | 4(4.1), 5(5.2) | ผลการเรียนเฉลี่ยวิชา | โดยการใช้สื่อได้อย่าง | | | | | |
| | 2. เพื่อส่งเสริมให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีใน | ข้อ 1(1.2) | วิทยาศาสตร์ ระดับ 2 ชั้นไป | ต่อเนื่อง | | | | | |
| | การจัดการเรียนการสอนตามความ | ช้อย่อย 1(1.3) | ด้านคุณภาพ | 2. นักเรียนอย่างน้อย | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | เหมาะสม | มฐ.2 ข้อ 2.4 | 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ | ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ | | | | | |
| | | ข้อย่อย (2.4.5) | มีทักษะในการแสวงหาความรู้ | ทางการเรียนในกลุ่มสาระ | | | | | |
| | | มฐ.3 ข้อ 3.1, | ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และ | การเรียนรู้วิทยาศาสตร์อยู่ | | | | | |
| | | 3.2, 3.3, 3.4 | พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น | | | | | |
| | | ข้อย่อย | 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ | | | | | | |
| | | 3.1.1-3.1.4, | เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.3, | วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 2 ชั้น | | | | | | |
| | | 3.3.1, 3.3.3, | ไปสูงขึ้น | | | | | | |
| | | 3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1-3.4.5 | | | | | | | |
| | ◈ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ | | | | | | | | |
| | 2.5 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน | | | | 4,000 | - | - | พ.ค.65- | นางพัชรพรรณ |
| | โดยใช้ผังความคิดเป็นฐาน | | | | | | | มี.ค.66 | ถนนแก้ว |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | <u>ด้านปริมาณ</u> | 1. ครูในกลุ่มสาระทุกคนมี | | | | | |
| | 1. เพื่อผลิตนักเรียนที่มีความรู้ทักษะ | ข้อย่อย | 1. ครูในกลุ่มสาระทุกคนมี | แผนการจัดการเรียนรู้ที่ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | และเจตคติทางสังคมศึกษาตาม | 1(1.1), 2(2.1), | แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น | เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ | | | | | |
| | จุดประสงค์ของหลักสูตร | 3(3.1, 3.2) | ผู้เรียนเป็นสำคัญ | 2. กลุ่มสาระฯ มีวิสัย | | | | | |
| | 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มี | 4(4.1), 5(5.4) | 2. กลุ่มสาระฯ มีวิสัย อุดหนุน | อุดหนุน เพียงพอในการ | | | | | |
| | ความรู้ทักษะและเจตคติทางสังคม | ข้อ 1(1.2) | เพียงพอในการจัดการเรียนการ | จัดการเรียนการสอนและ | | | | | |
| | ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร | ข้อย่อย 1(1.3) | สอนและใช้ในกิจกรรมของกลุ่ม | ใช้ ในกิจกรรมของกลุ่ม | | | | | |
| | | มฐ.2 ข้อ 2.4 | สาระฯ | สาระฯ | | | | | |
| | | ข้อย่อย (2.4.5) | ด้านคุณภาพ | 3. นักเรียนมีผลการเรียน | | | | | |
| | | มฐ.3 ข้อ 3.1, | 1. นักเรียนได้ร่วมงานและ | ในกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ | | | | | |
| | | 3.2, 3.3, 3.4 | ทำงานเป็นกลุ่มอย่างสร้างสรรค์ | ทุกวิชาอยู่ในระดับ 2 | | | | | |
| | | ข้อย่อย | 2. นักเรียนมีผลการเรียนในกลุ่ม | ร้อยละ 70 | | | | | |
| | | 3.1.1-3.1.4, | สาระสังคมศึกษาทุกวิชาอยู่ใน | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.3, | ระดับ 2 ร้อยละ 70 | | | | | | |
| | | 3.3.1, 3.3.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1-3.4.5 | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | | | | | | | |
| | 2.6 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ Learning by Doing | | | | 6,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง | | | | | |
| | 1. เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการเรียน การสอนวิชาศิลปะ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) ให้สูงขึ้น | ข้อย่อย 1(1.1), 2(2.1), 3(3.1, 3.2) | 1. นักเรียนโรงเรียนทางพูน วิทยาการ มีผลสัมฤทธิ์การ เรียน ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ | การเรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ สร้างผลงาน | | | | | |
| | 2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เห็นความสำคัญ ของงานศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์) | 4(4.1), 5(5.7) ข้อ 1(1.2) ข้อย่อย 1(1.3) | ศิลปะ สูงขึ้น 10 % 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ(ทัศนศิลป์ ดนตรี และ | ด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ตามจินตนาการ มีเจตคติที่ดีและมี | | | | | |
| | 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทาง ด้านความงามในธรรมชาติหรืองาน ศิลปะ (ทัศนศิลป์ดนตรีและนาฏศิลป์ | มฐ.2 ข้อ 2.4 ข้อย่อย (2.4.5) | นาฏศิลป์) 100 % ด้านคุณภาพ | สุนทรียภาพ 3. นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ | | | | | |
| | | มฐ.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ข้อย่อย | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาศิลปะสูงขึ้น 2. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ | ได้อย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | 3.1.1-3.1.4, | ในผลงานด้านศิลปะ | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.1,3.3.3,3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1-3.4.5 | | | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ | | | | | | | | |
| | 2.7 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ กีฬาเป็นฐาน | | | | 6,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายเต็มยศ แก้วแกมทอง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนมีความรู้ความ | | | | | |
| | 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กีฬาให้กับนักเรียนโดยใช้กระบวนการ สอนเน้นทักษะกีฬาเป็นหลัก | ข้อย่อย 1(1.1), 2(2.1), 3(3.1), 3(2) | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา การทุกคน | เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้โดยใช้กีฬา เป็นฐาน | | | | | |
| | 2. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การสอนโดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นกีฬาเป็นฐาน | 4(4.1), 5(5.6) ข้อ 1(1.2) ข้อย่อย 1(1.3) มฐ.2 ข้อ 2.4 | - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ เรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึก ปฏิบัติโดยการใช้กีฬาเป็นฐานได้ | 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติ ทักษะทางด้านกีฬาตาม กิจกรรมการเรียนการสอน ได้และเกิดการเรียนรู้ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 3. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีให้กับนักเรียน | ข้อย่อย (2.4.5) | | | | | | | |
| | เกี่ยวกับการเรียนการสอนโดยใช้กีฬา | มฐ.3 ข้อ 3.1, | | | | | | | |
| | เป็นฐาน | 3.2, 3.3, 3.4 | | | | | | | |
| | | ข้อย่อย | | | | | | | |
| | | 3.1.1-3.1.4, | | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.1,3.3.3,3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1-3.4.5 | | | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | |
| | 2.8 กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Active Learning | | | | 10,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวกาญจนา พรหมสุด |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. ครูผู้สอนมีแผนจัดการ | | | | | |
| | 1. ผลผลิตจำนวนนักเรียนที่มีความรู้ | ข้อย่อย | - นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมและ | เรียนรู้ทุกรายวิชา | | | | | |
| | ทักษะและเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ | 1(1.1), 2(2.1), | เรียนภาษาอังกฤษอย่าง | 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | | | | |
| | ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร | 3(3.1), 3(2) | สร้างสรรค์ทุกคน | ของนักเรียนสูงขึ้น | | | | | |
| | 2. ผลลัพธ์นักเรียนโรงเรียน | 4(4.1), 5(5.5) | ด้านคุณภาพ | 3. นักเรียนมีทักษะทาง | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยา ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ทางพูนวิทยาได้รับการพัฒนาให้มี | ข้อ 1(1.2) | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา | ภาษาทั้ง 4 ทักษะสูงขึ้น | | | | | |
| | ความรู้ ทักษะ และเจตคติตาม | ข้อย่อย 1(1.3) | คาร ร้อยละ 80 มีผลการเรียน | | | | | | |
| | จุดประสงค์ของหลักสูตร | มฐ.2 ข้อ 2.4 | ภาษาอังกฤษดีขึ้น | | | | | | |
| | | ข้อย่อย (2.4.5) | | | | | | | |
| | | มฐ.3 ข้อ 3.1, | | | | | | | |
| | | 3.2, 3.3, 3.4 | | | | | | | |
| | | ข้อย่อย | | | | | | | |
| | | 3.1.1-3.1.4, | | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.1, 3.3.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1-3.4.5 | | | | | | | |
| | ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ | | | | | | | | |
| | 2.9 กิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้น | | | | 15,000 | - | - | พ.ค.65- | นางวิไลรัตน์ |
| | ทักษะปฏิบัติ | | | | | | | มี.ค.66 | ปริญานุกูล |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|---|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 1. | เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม | ข้อย่อย 1(1.1), 2(2.1), | - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพในระดับ 2.5 | | | | | |
| 2. | เพื่อส่งเสริมนักเรียนฝึกทักษะการ ปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน | 3(3.1, 3.2) 4(4.1), 5(5.8) | สูงขึ้น ด้านคุณภาพ | ขึ้นไป | | | | | |
| 3. | เพื่อให้ให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนการงานอาชีพที่สูงขึ้น | 6(6.1) ข้อ 1(1.2) | 1. ครูในกลุ่มสาระสามารถจัดการ เรียนการสอนที่เน้นทักษะปฏิบัติ | | | | | | |
| | | ข้อย่อย 1(1.3) | ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น | | | | | | |
| | | มฐ.2 ข้อ 2.4 | 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะ | | | | | | |
| | | ข้อย่อย (2.4.5) | กระบวนการปฏิบัติได้อย่างมี | | | | | | |
| | | มฐ.3 ข้อ 3.1, | คุณภาพ | | | | | | |
| | | 3.2, 3.3, 3.4 | 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่องาน | | | | | | |
| | | ข้อย่อย | อาชีพทำงานอย่างมีความสุข | | | | | | |
| | | 3.1.1-3.1.4, | | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.1,3.3.3,3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1-3.4.5 | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 3 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | 32,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางจินตนา บรรจงเมือง |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ. 1 | <u>ด้านปริมาณ</u> | 1. การมีกระบวนการเรียน | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 1. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกทักษะ | ข้อที่ 1(1.1) | - นักเรียนร้อยละ 70 มี | การสอนที่สร้างโอกาสให้ | | | | | |
| | กระบวนการคิด การฝึกปฏิบัติจริง | ข้อย่อย1(1.1,1.2) | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนา | ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม | | | | | |
| | ตามความสนใจและความถนัดของ | 4(4.1), | ขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา | 2. ความสามารถในการคิด | | | | | |
| | ตนเอง | 5(5.1-5.8), | ด้านคุณภาพ | วิเคราะห์ คิดอย่างมี | | | | | |
| | 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ข้อที่ 1(1.2) | 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและ | วิจารณ์ญาณ อภิปราย | | | | | |
| | ของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ข้อย่อย | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ | และเปลี่ยนความคิดเห็น | | | | | |
| | ให้สูงขึ้น | 1(1.3), | เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | และแก้ปัญหา | | | | | |
| | | มฐ.3 | ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ | 3. การตรวจสอบและ | | | | | |
| | | ข้อที่ 3.1, 3.2, | สถานศึกษากำหนด | ประเมินความรู้ความ | | | | | |
| | | 3.3, 3.4 | 2. นักเรียนมีความสามารถใน | เข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็น | | | | | |
| | | ข้อย่อย | การคิดอย่างเป็นระบบ คิด | ระบบและมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| | | 3.1.2, 3.1.4) | สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหา | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.2 | ได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล | | | | | | |
| | | 3.3.2, 3.3.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1-3.4.3 | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ◈ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | | | | | |
| | 3.1 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง ภาษาไทยโดยใช้ Pisa เป็นฐาน | | | | 6,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวสรญา อินทร์แก้ว |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. การมีกระบวนการเรียน | | | | | |
| | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้ Pisa เป็นฐาน | ข้อย่อย 1(1.1), 4(4.1) 5(5.1) | - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทยสูงขึ้น | การสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม | | | | | |
| | 2. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการ คิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล | ข้อย่อย 1(1.2) ข้อย่อย 1(1.3) มฐ.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ข้อย่อย 3.1.1, 3.1.4, 3.2.1-3.2.2, 3.3.2, 3.3.3, | ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนมีความสามารถในการ การคิดอย่างเป็นระบบ คิด สร้างสรรค์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ อย่างมีสติสมเหตุสมผล | 2. ความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย และเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 3. การตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | 3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1- 3.4.5 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | | | | |
| | 3.2 กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และการ | | | | 6,000 | - | - | พ.ค.65- | นายสุทธิเกียรติ |
| | คำนวณ | | | | | | | มี.ค.66 | พงศ์เดชา |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | - นักเรียนร้อยละ 80 | | | | | |
| | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ข้อย่อย | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะ | ได้รับ การเรียนรู้และ | | | | | |
| | ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 1(1.1), 4(4.1) | การคิดเลขเร็ว แก้โจทย์ปัญหา | พัฒนาตนเอง และผลการ | | | | | |
| | คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น | 5(5.3) | และมีทักษะการคิดคำนวณ | ทดสอบระดับชาติชั้น | | | | | |
| | 2. เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติชั้น | ข้อ 1(1.2) | เพิ่มขึ้น | พื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น | | | | | |
| | พื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 2 | ข้อย่อย | 2. ผลการประเมิน O-net | ร้อยละ 2 | | | | | |
| | เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา | 1(1.3) | เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 | | | | | | |
| | | มฐ.3 ข้อ 3.1, | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | | 3.2, 3.3, 3.4 | - นักเรียนมีทักษะการคิด | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | ช้อย่อย | คำนวณการแก้โจทย์ปัญหา | | | | | | |
| | | 3.1.1, 3.1.4, | อยู่ในระดับดี และผลการ | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.2, | ประเมิน O-net เพิ่มขึ้นไม่น้อย | | | | | | |
| | | 3.3.2, 3.3.3, | กว่าร้อยละ 2 | | | | | | |
| | | 3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1- 3.4.5 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | ◆ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ | | | | | | | | |
| | 3.3 กิจกรรมการคิดวิเคราะห์และการ | | | | 6,000 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวจันทร์จิรา |
| | แก้ปัญหา | | | | | | | มี.ค.66 | ภักดีอักษร |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนอย่างน้อย | | | | | |
| | 1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการ | ช้อย่อย | 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม | ร้อยละ 70 เข้าร่วม | | | | | |
| | คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และรัก | 1(1.1), 4(4.1) | กิจกรรมและมีทักษะการคิด | กิจกรรมและมีทักษะการ | | | | | |
| | การ เรียนรู้ | 5(5.2) | วิเคราะห์ การแก้ปัญหา รักการ | คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา | | | | | |
| | 2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ข้อ 1(1.2) | เรียนรู้ | และรักการเรียนรู้ ในดี | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ให้สูงขึ้น | ข้อย่อย 1(1.3) มฐ.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 | 2. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับ ผลการเรียนเฉลี่ยวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ 2 ขึ้นไป | สูงขึ้น 2. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 70 มีระดับ | | | | | |
| | | ข้อย่อย 3.1.1, 3.1.4, 3.2.1-3.2.2, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.5 3.4.1- 3.4.5 | ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา ใน ระดับดี สูงขึ้น 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์อยู่ในระดับ 2 ขึ้น ไปสูงขึ้น | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์อยู่ ในระดับดีขึ้นไปสูงขึ้น | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ | | | | | | | | |
| | 3.4 กิจกรรมไตรสิกขาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนร้อยละ 70 มี | 5,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้ที่ | ข้อย่อย 1(1.1), 4(4.1) | 1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการ เรียนรู้ ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา | ระดับผลการเรียนเฉลี่ย วิชาสังคมศึกษา ศาสนา | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | สอดแทรกหลักไตรสิกขา | 5(5.4) | ศาสนาและวัฒนธรรมที่สอดแทรก | และวัฒนธรรม ระดับ 2 | | | | | |
| | 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี | ข้อ 1(1.2) | หลักไตรสิกขา | ขึ้นไป และมีความสามารถ | | | | | |
| | ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี | ข้อย่อย | 2. ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ | ในการคิดวิเคราะห์ คิด | | | | | |
| | วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน | 1(1.3) | มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ | อย่างมีวิจารณ์ญาณ | | | | | |
| | ความคิดเห็น และแก้ปัญหา โดยผ่าน | มฐ.3 ข้อ 3.1, | สอดแทรกหลักไตรสิกขา | อภิปรายแลกเปลี่ยนความ | | | | | |
| | การจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกหลัก | 3.2, 3.3, 3.4 | อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้ | คิดเห็น และแก้ปัญหา | | | | | |
| | ไตรสิกขา | ข้อย่อย | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | | 3.1.1, 3.1.4, | 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับ | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.2, | ผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา | | | | | | |
| | | 3.3.2, 3.3.3, | ศาสนาและวัฒนธรรม ระดับ 2 | | | | | | |
| | | 3.3.5 | ขึ้นไปและมีความสามารถในการ | | | | | | |
| | | 3.4.1- 3.4.5 | คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี | | | | | | |
| | | | วิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยน | | | | | | |
| | | | ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | | | | | | |
| | | | 2. ครูสามารถสอดแทรกหลัก | | | | | | |
| | | | ไตรสิกขา ในการจัดการเรียน | | | | | | |
| | | | การสอนได้ | | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ | | | | | | | | |
| | 3.5 กิจกรรมวาด เขียน รำ นำพัฒนา | | | | 1,000 | - | - | พ.ค.65- | นายพีระพงศ์ |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|---|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาการ มีผลสัมฤทธิ์ | | | | มี.ค.66 | ทวีเลิศสกุล |
| | 1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้มีความรู้ ความสามารถ มีประสิทธิภาพ | ข้อย่อย 1(1.1), 4(4.1) | 1. นักเรียนทุกคนพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะสูงขึ้น 10 % | | | | | |
| | 2. เพื่อให้ นักเรียนมีสุนทรียภาพ | ข้อ 1(1.2) | 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ | 2. นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาการ เข้าร่วมกิจกรรมวาดเขียน ร้อง รำ | | | | | |
| | 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและเกิด ความซาบซึ้งในคุณค่า ด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและนาฏศิลป์ | ข้อย่อย 1(1.3) | 2. นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถด้วย กิจกรรมวาดเขียน ร้อง รำ พัฒนาสุนทรียภาพ | กิจกรรมวาดเขียน ร้อง รำ (ทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์) 100 % | | | | | |
| | 4. เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานของ นักเรียนที่มีคุณภาพและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมวาดเขียน ร้อง รำ พัฒนาสุนทรียภาพ | ข้อย่อย 3.1.1, 3.1.4, 3.2.1-3.2.2, 3.3.2, 3.3.3, 3.3.5, 3.4.1- 3.4.5 | ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สูงขึ้น 10 % 2. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | | |
| | | | | กิจกรรมวาดเขียน ร้อง รำ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | (ทัศนศิลป์ ดนตรี และ นาฏศิลป์) 100 % | | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ | | | | | | | | |
| | 3.6 กิจกรรมกีฬาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ | | | | 1,000 | - | - | พ.ค.65- | นายเต็มยศ |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนร้อยละ 70 มี | | | | มี.ค.66 | แก้วแกมทอง |
| | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผ่านการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรก ทักษะทางด้านกีฬา | ข้อย่อย 1(1.1), 4(4.1) 5(5.6) | 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ จัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ | ระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ 2 ขึ้นไป และมี | | | | | |
| | 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความสามารถในการปฏิบัติทักษะ ทางด้านกีฬา อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาเฉพาะ หน้า โดยผ่านการจัดการเรียนรู้ที่ สอดแทรกทักษะกีฬา | ข้อ 1(1.2) ข้อย่อย 1(1.3) มฐ.3 ข้อ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 ข้อย่อย 3.1.1, 3.1.4, 3.2.1-3.2.2, 3.3.2, 3.3.3, | 2. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษามีแผนการ จัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกทักษะ ทางด้านกีฬา อย่างน้อย 1 หน่วยการเรียนรู้ | ความสามารถในการปฏิบัติ ทักษะทางด้านกีฬา และ แก้ปัญหา 2. ครูจัดการเรียนการสอน โดยสอดแทรกทักษะ ทางด้านกีฬา | | | | | |
| | | | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | | | 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีระดับ | | | | | | |
| | | | ผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษา | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | 3.3.5 | และพลศึกษา ระดับ 2 ชั้น | | | | | | |
| | | 3.4.1- 3.4.5 | ไปและมีความสามารถในการคิด แก้ปัญหา | | | | | | |
| | | | 2. ครูสามารถสอดแทรกหลัก ทักษะทางด้านกีฬา ในการ จัดการเรียนการสอนได้ | | | | | | |
| | ◈ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ | | | | | | | | |
| | 3.7 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาอังกฤษโดยใช้สื่อและนวัตกรรม | | | | 6,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวกาญจนา พรหมสุด |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนอย่างน้อย | | | | | |
| | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อและนวัตกรรม | ข้อย่อย 1(1.1), 4(4.1) | - นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชา | ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนเพิ่มขึ้นตาม | | | | | |
| | 2. เพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน | 5(5.5) ข้อ 1(1.2) | ภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น | เกณฑ์ที่ สถานศึกษา กำหนด | | | | | |
| | | ข้อย่อย | - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษ | 2. นักเรียนอย่างน้อย | | | | | |
| | | 1(1.3) | | ร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | มฐ.3 ข้อ 3.1, | เพิ่มขึ้นตามเกณฑ์เป้าหมายที่ | การเรียนวิชาภาษาอังกฤษ | | | | | |
| | | 3.2, 3.3, 3.4 | สถานศึกษากำหนด | | | | | | |
| | | ช้อย่อย | | | | | | | |
| | | 3.1.1, 3.1.4, | | | | | | | |
| | | 3.2.1-3.2.2, | | | | | | | |
| | | 3.3.2, 3.3.3, | | | | | | | |
| | | 3.3.5 | | | | | | | |
| | | 3.4.1- 3.4.5 | | | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | | | | | | | |
| | 3.8 กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ | | | | 1,000 | - | - | พ.ค.65- | นางวิไลรัตน์ |
| | ทางการเรียนการงานอาชีพ | | | | | | | มี.ค.66 | ปริญญกุล |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | | | | |
| | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ช้อย่อย | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ | กลุ่มสาระการเรียนรู้การ | | | | | |
| | กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | 1(1.1), 4(4.1) | การงานอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ | งานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษา | | | | | |
| | ชั้นมัธยมศึกษาที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยสูง | 5(5.8) | 1-6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 70 | ที่ 1-6 มีค่าเฉลี่ยสูง กว่า | | | | | |
| | กว่าร้อยละ 70 | ข้อ 1(1.2) | 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ | ร้อยละ 70 | | | | | |
| | 2. เพื่อให้การจัดการเรียนการสอน | ช้อย่อย | พื้นฐานงานอาชีพ เพื่อเป็น | 2. ผลงาน /ชิ้นงานของ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | สอดคล้องกับหลักสูตร ผู้เรียน | 1(1.3) | พื้นฐานในการประกอบอาชีพ | นักเรียน | | | | | |
| | ท้องถิ่น /ชุมชน และสภาวะ | มฐ.3 ข้อ 3.1, | 3. นักเรียนทุกคนนำความรู้และ | | | | | | |
| | การเปลี่ยนแปลงของสังคม | 3.2, 3.3, 3.4 | ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน | | | | | | |
| | 3. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงาน | ช้อย่อย | ชีวิตประจำวัน | | | | | | |
| | อาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานในการ | 3.1.1, 3.1.4, | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | ประกอบอาชีพ | 3.2.1-3.2.2, | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่ม | | | | | | |
| | 4. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และ | 3.3.2, 3.3.3, | สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ | | | | | | |
| | ประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ใน | 3.3.5 | เทคโนโลยีชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 | | | | | | |
| | ชีวิตประจำวัน | 3.4.1- 3.4.5 | มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ร้อยละ 70 | | | | | | |
| | | | 2. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานงาน | | | | | | |
| | | | อาชีพ เป็นพื้นฐานในการ | | | | | | |
| | | | ประกอบอาชีพ | | | | | | |
| | | | 3. นักเรียนนำความรู้และ | | | | | | |
| | | | ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 4 | โครงการส่งเสริม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน | | | | 82,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวจันทร์จิรา ภักดีอักษร |
| | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น | มฐ. 1 ข้อที่ 1(1.1) | <u>ด้านปริมาณ</u> - นักเรียนโรงเรียนทางพูน | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจในการร่วม | | | | | |
| | 2. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริง ใช้ทักษะกระบวนการคิด ในการ แก้ปัญหาต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ข้อย่อย1(1.1,1.2) 2(2.2), 5(5.1-5.8) | วิทยาการทุกคน <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ | กิจกรรม 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ได้รับการพัฒนาทักษะ | | | | | |
| | 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักและ เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ | ข้อที่ 1(1.2) 2(2.3), 3(3.1) | เรียนในด้านวิชาการสูงขึ้น - นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ | ตามที่ตนเองถนัดและ สนใจ | | | | | |
| | 4. เพื่อจัดหาสื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ เรียนรู้เนื้อหาได้ง่ายขึ้น | 4(4.1,4.3) มฐ.3 ข้อที่ 3.1 | ตามศักยภาพของตนเองได้ - นักเรียนมีทักษะทางด้านอาชีพ | | | | | | |
| | 5. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่ คณะและใช้กระบวนการกลุ่มในการ ทำงานให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันได้ | ข้อย่อย 3.1.1 3.1.2,3.1.4 | สูงขึ้น - นักเรียนตระหนักและสร้างเจต คติที่ดีต่อการเรียนรู้เรื่องราวต่างๆ | | | | | | |
| | 6. เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูในการจัด กิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ | | - เพื่อให้ผู้เรียนเกิดศรัทธาและ สำนึกในความสำคัญของ พระพุทธศาสนา - นักเรียนรักการเรียนรู้และมี ทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | ตนเองอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย | | | | | | | | |
| | 4.1 กิจกรรมรำลึกสุนทรภู่ อนุรักษ์ | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวสรญา |
| | ภาษาไทย | | | | | | | มี.ค.66 | อินทร์แก้ว |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี | | | | | และครูกลุ่มสาระฯ |
| | 1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพและ | ข้อย่อย 1(1.1) | - นักเรียนโรงเรียนทางพูน | ความพึงพอใจในการร่วม | | | | | ภาษาไทย |
| | อัจฉริยภาพด้านภาษาไทย | 5(5.1) | วิทยาคารทุกคน | กิจกรรม | | | | | |
| | 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ | ข้อ 1(1.2) | ด้านคุณภาพ | 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี | | | | | |
| | เขียนสื่อความหมายได้อย่างเหมาะสม | ข้อย่อย 1(1.3) | 1. นักเรียนมีศักยภาพและ | ทักษะด้านภาษาไทยตาม | | | | | |
| | 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจใน | 2(2.3), 4(4.2) | อัจฉริยภาพด้านภาษาไทย | ศักยภาพ | | | | | |
| | ความเป็นไทย อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสาน | มฐ.3 | 2. นักเรียนมีทักษะด้านการคิด | | | | | | |
| | วัฒนธรรมท้องถิ่นและชาติไทย | ข้อ 3.1,3.2,3.4 | วิเคราะห์ เขียนสื่อความ ได้ | | | | | | |
| | 4. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ | ข้อย่อย | อย่างเหมาะสม | | | | | | |
| | ภาษาไทย | 3.1.2, 3.1.4 | 3. นักเรียนมีความภาคภูมิใจใน | | | | | | |
| | | 3.2.1, 3.2.2 | ความเป็นไทยอนุรักษ์ฟื้นฟูสืบสาน | | | | | | |
| | | 3.4.4, 3.4.5 | วัฒนธรรมท้องถิ่น และชาติไทย | | | | | | |
| | | | 4. นักเรียนมีทักษะด้านภาษาไทย | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|---------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | และใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือ | | | | | | |
| | | | ในการติดต่อสื่อสารตามศักยภาพ | | | | | | |
| | | | 5. นักเรียนมีทักษะการคิด | | | | | | |
| | | | วิเคราะห์ เขียนสื่อความหมายได้ | | | | | | |
| | | | อย่างเหมาะสม | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ | | | | | | | | |
| | 4.2 กิจกรรมพัฒนาทักษะการเรียนรู้ | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวสุวรรณี |
| | คณิตศาสตร์ | | | | | | | มี.ค.66 | ภักดีแก้ว |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | - นักเรียนทุกคนได้รับการ | | | | | |
| | 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | ข้อย่อย 1(1.2) | - นักเรียนทุกคนได้รับการ | พัฒนาความรู้ ทักษะ | | | | | |
| | วิชาคณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น | 5(5.3) | ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ | กระบวนการทาง | | | | | |
| | 2. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียน | ข้อ 1(1.2) | ทางด้านคณิตศาสตร์สามารถ | คณิตศาสตร์ และเจตคติที่ | | | | | |
| | วิชาคณิตศาสตร์ | ข้อย่อย 1(1.3) | นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการ | ดีต่อคณิตศาสตร์ | | | | | |
| | 3) เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะทาง | 2(2.3), 4(4.2) | ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | | | | | | |
| | คณิตศาสตร์และสามารถแก้ปัญหาใน | มฐ.3 | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | ชีวิตประจำวันได้ | ข้อ 3.1,3.2,3.4 | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | ช้อย่อย | เรียนในด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น | | | | | | |
| | | 3.1.2, 3.1.4 | 2. นักเรียนมีความความถนัด | | | | | | |
| | | 3.2.1, 3.2.2 | ความสนใจทางคณิตศาสตร์ | | | | | | |
| | | 3.4.4, 3.4.5 | ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรง ตามศักยภาพของตนเอง | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 4.3 กิจกรรมค่ายคณิตคิดสนุก (Math Camp) | | | | 10,000 | - | - | ม.ค.66- มี.ค.66 | นายอภิรัฐ หนูอุไร |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ.1 ข้อ 1(1.2) | <u>ด้านปริมาณ</u> | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี | | | | | |
| | 1. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ใน การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มี กระบวนการทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ | ช้อย่อย 1(1.1) 5(5.3) ข้อ 1(1.2) | - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 90 คน <u>ด้านคุณภาพ</u> | ความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม | | | | | |
| | 2. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ | ช้อย่อย 1(1.3) 2(2.3), 4(4.2) | - นักเรียน ได้รับประสบการณ์ จากการเรียนรู้ จากการปฏิบัติ | 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะกระบวนการทาง คณิตศาสตร์ตามศักยภาพ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | - เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | ข้อย่อย 1(1.2) 5(5.2) ข้อ 1(1.2) ข้อย่อย 1(1.3) | - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คน | 90 เปอร์เซ็นต์ 2. นักเรียนได้ผ่านทุกกิจกรรม 100 เปอร์เซ็นต์ 3. นักเรียนมุ่งมั่นตั้งใจในการเข้าร่วมกิจกรรมและมี | | | | | |
| | | 2(2.3), 4(4.2) มฐ.3 | ด้านคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน ได้เข้าร่วมค่าย | การแข่งขันเพื่อได้รับรางวัล | | | | | |
| | | ข้อย่อย 3.1,3.2,3.4 | วิทยาศาสตร์และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 คนได้เป็นนักเรียนพี่เลี้ยงและเป็นวิทยากรในค่าย | | | | | | |
| | | ข้อย่อย 3.1.2, 3.1.4 | | | | | | | |
| | | 3.2.1, 3.2.2 | | | | | | | |
| | | 3.4.4, 3.4.5 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|-------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ | | | | | | | | |
| | 4.6 กิจกรรมสอบธรรมศึกษา | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนร้อยละ 50 เข้า | | | | มี.ค.66 | |
| | 1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดศรัทธาและสำนึกใน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา | ข้อ 1(1.1) | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา การ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม | สอบนักเรียน | | | | | |
| | 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และซาบซึ้งในคุณของพระรัตนตรัย | ข้อ 1(1.2) | เข้าสอบนักเรียน | | | | | | |
| | 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนาและหลักธรรม อย่างถูกต้อง | ข้อ 1(1.3) | 1. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ที่ดีต่อตนเองและส่วนรวม | | | | | | |
| | | มฐ.3 | 2. นักเรียนสามารถนำหลักธรรม | | | | | | |
| | | ข้อ 3.1,3.2,3.4 | ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | |
| | | ข้อย่อย | ได้ | | | | | | |
| | | 3.1.2, 3.1.4 | | | | | | | |
| | | 3.2.1, 3.2.2 | | | | | | | |
| | | 3.4.4, 3.4.5 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | ◈ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ | | | | | | | | |
| | 4.7 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา | | | | 4,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายเต็มยศ แก้วแกมทอง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | - นักเรียนการพัฒนาตนเอง | | | | | |
| | 1. เพื่อจัดหาสื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถ เรียนรู้เนื้อหาได้ง่ายขึ้น | ข้อย่อย 5(5.6) | - นักเรียนโรงเรียนทางพูน วิทยาการทุกคน | ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมมี | | | | | |
| | 1.2 เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่เรียนรู้เข้าใจ สามารถเรียนรู้ได้ทันเพื่อนในชั้นเรียน | ข้อ 1(1.2) ข้อย่อย 1(1.3) | ด้านคุณภาพ 1. ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเอง | สุขภาพที่ดีเหมาะสมกับวัย - นักเรียนมีสมรรถภาพ | | | | | |
| | 1.3 เพื่อสร้างบรรยากาศในการจัดการ เรียนการสอนที่ดี | 2(2.3), 4(4.2) มฐ.3 | ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมมีสุขภาพที่ดีเหมาะสม | ร่างกายที่ดีพัฒนาขึ้นและ สามารถเรียนได้ทันเท่าทัน | | | | | |
| | | ข้อ 3.1,3.2,3.4 | กับวัย | เพื่อน | | | | | |
| | | ข้อย่อย 3.1.2, 3.1.4 | 2. นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้น และมีสมรรถภาพทางกายที่ | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|-------------------|---|---|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | 3.2.1, 3.2.2 | พัฒนาขึ้น | | | | | | |
| | | 3.4.4, 3.4.5 | | | | | | | |
| | 4.8 กิจกรรมตามมาตรการป้องกันโรค ระบาดไวรัสโคโรนา 2019 | | | | 30,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายเต็มยศ แก้วแกมทอง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.2) | ด้านปริมาณ | - คณะครูและนักเรียน | | | | | |
| | 1. เพื่อให้คณะครู นักเรียนและ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหน้าเขาได้รู้ เกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สามารถหาวิธีป้องกันตนเองได้ และมี สุขภาพที่ดี | ข้อย่อย 4(4.2) มฐ.2 ข้อ 2.2(2.2.2, 2.2.5) | ด้านคุณภาพ | - คณะครูและนักเรียนโรงเรียน ทางพูนวิทยาการร้อยละ 100 สามารถป้องกันตนเองจากเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ได้ | โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ร้อยละ 100 สามารถ ป้องกันตนเองจากเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 ได้ | | | | |
| | 2. เพื่อให้คณะครู นักเรียนและ ผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหน้าเขาได้รู้ เกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สามารถ หาวิธีป้องกันตนเองได้ และมีสุขภาพที่ดี | | | - คณะครูและนักเรียนโรงเรียน ทางพูนวิทยาการสามารถ ป้องกันตนเองจากเชื้อไวรัสโคโร นา 2019 ได้อย่างถูกวิธี | | | | | |
| | ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่าง ประเทศ | | | | | | | | |
| | 4.9 กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทาง ภาษา | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวสาวิตรี นาคแท้ |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนอย่างน้อย | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|--|---|--|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 1. | เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในด้านการเรียนภาษาอังกฤษ | ข้อย่อย 1(1.1) 5(5.5) | - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความสามารถในการ | ร้อยละ 80 มีการพัฒนา ทางภาษา มากขึ้น | | | | | |
| 2. | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ ขยันหมั่นเพียรรู้จักใช้เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ | ข้อ 1(1.2) ข้อย่อย 1(1.3) 2(2.3), 4(4.2) | เรียนรู้ภาษาอังกฤษ ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการในการ | 2. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 ใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร | | | | | |
| 3. | เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการ เรียนภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ และสร้างเจตคติที่ดีต่อผู้เรียน | มฐ.3 ข้อ 3.1,3.2,3.4 ข้อย่อย | เรียนวิชาภาษาอังกฤษและ สื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้นร้อยละ 2 | 3. นักเรียนอย่างน้อย ร้อยละ 80 มีพัฒนาการ ต่อทักษะภาษาอังกฤษดี | | | | | |
| 4. | เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ อย่างมีประสิทธิภาพ | 3.1.2, 3.1.4 3.2.1, 3.2.2 3.4.4, 3.4.5 | | ขึ้นตามศักยภาพ | | | | | |
| ◇ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ | | | | | | | | | |
| | 4.10 กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การ งานอาชีพ | | | | 3,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางวิไลรัตน์ ปริญญกุล |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น | | | | | |
| 1. | พัฒนาแผนการสอนและหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ใน | ข้อย่อย 1(1.1) 5(5.8), 6(6.1) ข้อ 1(1.2) | 1. มีหลักสูตรกลุ่มสาระการ เรียนรู้การงานอาชีพ (ปรับปรุงปี พ.ศ.2563) จำนวน 1 เล่ม | 2. มีสื่อและเอกสารการ สอน | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ชีวิตประจำวัน | ข้อย่อย 1(1.3) | 2. ครูมีการพัฒนาแผนการสอน | 3. มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ | | | | | |
| | 2. ฝึกฝนนักเรียนให้มีความสามารถ ด้านวิชาชีพและส่งผลต่อการเข้า | 2(2.3), 4(4.2) มฐ.3 | ของครูตรงตามจุดประสงค์ของ หลักสูตร ทุกคนอย่างน้อยภาค | การเรียนรู้ | | | | | |
| | ร่วมแข่งขันทางวิชาการ | ข้อ 3.1,3.2,3.4 | เรียนละ 1 รายวิชา | | | | | | |
| | 3. จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้ | ข้อย่อย 3.1.2, 3.1.4 | 3. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ | | | | | | |
| | 4. ผลิตรายชื่อและเอกสารการสอนให้มี ประสิทธิภาพ | 3.2.1, 3.2.2 3.4.4, 3.4.5 | 10 รายการ | | | | | | |
| | 5. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอน | | 4. จัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ จำนวน 1 ห้องเรียน | | | | | | |
| | 6. มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียน การสอนของครู | | <u>ด้านคุณภาพ</u> 1. ครูมีศักยภาพในการจัดการ เรียนการสอนวิชาที่ตนเอง | | | | | | |
| | | | รับผิดชอบ | | | | | | |
| | | | 2. นักเรียนมีทักษะทางด้าน | | | | | | |
| | | | อาชีพสูงขึ้น | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|--------------------|----------|---------------------|-----------------------|---------|--------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม | รายได้ | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|------------------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|----------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | พิจารณา | | | พัฒนาผู้เรียน | อื่นๆ | | | |
| 5 | โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ | | | | 96,960 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวกาญจนา |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - อัจฉริยภาพในด้านต่างๆ | | | | มี.ค.66 | พรหมสุด |
| | 1. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียนในด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ | ข้อที่ 1(1.1), ข้อย่อย 1.(1.1), | -นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา คารทุกคน | - ผลการประกวด/แข่งขัน อัจฉริยภาพในด้านต่างๆ | | | | | |
| | 2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ที่หลากหลายและเหมาะสม | 1.2), 2(2.3), 5(5.1-5.7) | ด้านคุณภาพ -นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา | - การพัฒนาทักษะด้าน ต่างๆของนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| | | ข้อที่ 1(1.2) | คาร ร้อยละ 80 ได้รับการ | | | | | | |
| | | ข้อย่อย | พัฒนาความรู้และทักษะอย่าง | | | | | | |
| | | 3(3.1), 4(4.3) | เต็มตามศักยภาพ และมีโอกาส | | | | | | |
| | | มฐ.3 | แสดงออกถึงความรู้ความ | | | | | | |
| | | ข้อที่ 3.1, 3.4 | สามารถในรูปแบบและวิธีการ | | | | | | |
| | | ข้อย่อย | ต่าง ๆที่หลากหลายและเหมาะสม | | | | | | |
| | | 3.1.2, 3.4.4 | | | | | | | |
| | 5.1 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทาง | | | | 3,000 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวอมรรัตน์ |
| | ภาษาไทย | | | | | | | มี.ค.66 | มุสิกะโรจน์ |
| | วัตถุประสงค์ | | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 1. | เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้าน ภาษาไทย | มฐ.1 | -นักเรียนทุกคนได้รับการ ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพศักยภาพ | ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจ | | | | | |
| 2. | เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสนใจและความถนัดด้าน ภาษาไทยให้มีความเป็นเลิศ | ข้อที่ 1(1.1) ข้อย่อย 1.(1.1), | ทางด้านภาษาไทยสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น | ความสามารถทางภาษาไทย ในการเข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน | | | | | |
| 3. | เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาภาษาไทย | 2(2.3), 5(5.1) ข้อที่ 1(1.2) ข้อย่อย 3(3.1), 4(4.3) มฐ.3 ข้อที่ 3.1, 3.4 ข้อย่อย 3.1.2, 3.4.4 | ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในด้านภาษาไทยสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความความถนัด ความสนใจทางภาษาไทยได้รับ การพัฒนาและส่งเสริมตรงตาม ศักยภาพของตนเอง | ระดับเขตพื้นที่การศึกษา | | | | | |
| 5.2 | กิจกรรมยุวทวี วัตถุประสงค์ | | ด้านปริมาณ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้ร่วม | 1. นักเรียนสามารถใช้ ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 5,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| 1. | เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถใช้ | | โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้ร่วม | ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | | กิจกรรมภาษาไทยอย่าง สร้างสรรค์ทุกคน | 2. นักเรียนกล้าแสดงออก มีความเป็นผู้นำ มีความ สามัคคีและช่วยเหลือกัน | | | | | |
| | 2. เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มี ความเป็นผู้นำ มีความสามัคคีและ ช่วยเหลือกันในการทำงานร่วมกัน | | <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ร้อยละ | ในการทำงานร่วมกัน | | | | | |
| | 3. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเชิง สร้างสรรค์ของนักเรียน | | 80 มีทักษะการเขียนการสื่อสาร อย่างสร้างสรรค์ดีขึ้น | 3. นักเรียนมีพัฒนาทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ มากขึ้น | | | | | |
| | 5.3 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน คณิตศาสตร์ | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายอภิรัฐ หนูอุไร |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ.1 | <u>ด้านปริมาณ</u> | 1. นักเรียนเข้าร่วม | | | | | |
| | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้าน คณิตศาสตร์ | ข้อที่ 1(1.1) ข้อย่อย | - นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ | กิจกรรมร้อยละ 80 มี ความพึงพอใจ | | | | | |
| | 2. เพื่อสร้างบรรยากาศในด้านการ จัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ | 1.(1.2), 2(2.3), 5(5.3) | ทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ | 2. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถทาง | | | | | |
| | 3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสนใจและความถนัดด้าน คณิตศาสตร์ให้มีความเป็นเลิศ | ข้อที่ 1(1.2) ข้อย่อย | ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น <u>ด้านคุณภาพ</u> | คณิตศาสตร์ในการเข้าร่วม แข่งขันงานศิลปหัตถกรรม นักเรียนระดับเขตพื้นที่ | | | | | |
| | | 3(3.1), 4(4.3) | 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 4. | เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ | มฐ.3 ข้อที่ 3.1, 3.4 ข้อย่อย 3.1.2, 3.4.4 | เรียนในด้านคณิตศาสตร์สูงขึ้น 2. นักเรียนมีความความถนัด ความสนใจทางคณิตศาสตร์ ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมตรง ตามศักยภาพของตนเอง | การศึกษา | | | | | |
| 5.4 | กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน วิทยาศาสตร์ | | <u>ด้านปริมาณ</u> -นักเรียนห้องเรียนวิทย์-คณิต | 1.นักเรียนร้อยละ 70 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 5,000 | - | - | พ.ค.65 มี.ค.66 | นางอรพิน ปราชญ์นคร |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ.1 | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | กลุ่มสาระการเรียนรู้ | | | | | |
| 1. | เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้สูงขึ้น | ข้อที่ 1(1.1) ข้อย่อย 1.(1.2), | จำนวน 20 คน และนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 10 คน | วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 70 | | | | | |
| 2. | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะ | 2(2.3), 5(5.2) | <u>ด้านคุณภาพ</u> | สามารถจัดทำโครงการงาน | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | กระบวนการคิด คิดวิเคราะห์ คิด | ข้อที่ 1(1.2) | -นักเรียนห้องเรียนวิทย์-คณิต | วิทยาศาสตร์ได้ | | | | | |
| | สร้างสรรค์ด้วยกระบวนการโครงงาน | ข้อย่อย | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 | 3. นักเรียนร้อยละ 70 มี | | | | | |
| | วิทยาศาสตร์หลากหลายรูปแบบ เพื่อ | 3(3.1), 4(4.3) | จำนวน 20 คน และนักเรียน | ความพึงพอใจต่อกิจกรรม | | | | | |
| | นำไปสู่กระบวนการคิดแก้ปัญหาอย่าง | มฐ.3 | ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 | และองค์ความรู้ | | | | | |
| | สร้างสรรค์และนำไปประยุกต์ใช้ใน | ข้อที่ 3.1, 3.4 | จำนวน 10 คนได้เรียนรู้และฝึก | | | | | | |
| | ชีวิตประจำวันได้ | ข้อย่อย | ทักษะกระบวนการโครงงาน | | | | | | |
| | | 3.1.2, 3.4.4 | วิทยาศาสตร์จากการปฏิบัติจริง | | | | | | |
| | 5.5 กิจกรรมส่งเสริมอัจฉริยภาพทาง | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | สังคมศึกษา | | | | | | | มี.ค.66 | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | 1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ | | | | | |
| | 1. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ | ข้อที่ 1(1.1) | - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ | ทางการเรียนในรายวิชา | | | | | |
| | แสดงออกซึ่งความสามารถในด้าน | ข้อย่อย | ในกิจกรรมทักษะทางวิชาการ | สังคมศึกษา ศาสนาและ | | | | | |
| | ทักษะ ทางวิชาการ ด้านสังคมศึกษา | 1.(1.1), | ด้านสังคมศึกษาทักษะที่เป็น | วัฒนธรรมทุกวิชาอยู่ใน | | | | | |
| | 2. เพื่อจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียน | 2(2.3), 5(5.4) | ประโยชน์มาประยุกต์ใช้ในชีวิต | ระดับ 2 ร้อยละ 70 | | | | | |
| | แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้าน | ข้อที่ 1(1.2) | ซึ่งเกิดจากการแลกเปลี่ยน | 2. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม | | | | | |
| | วิชาการสาระสังคมศึกษา | ข้อย่อย | เรียนรู้ประสบการณ์ร่วมกันร้อย | งานวันมัธยม และกิจกรรม | | | | | |
| | 3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 3(3.1), 4(4.3) | ละ 80 | วันวิชาการโรงเรียนและ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ของนักเรียนตามตัวชี้วัด | มฐ.3 | ด้านคุณภาพ | กิจกรรมที่หน่วยงาน | | | | | |
| | | ข้อที่ 3.1, 3.4 | 1. นักเรียนมีโอกาสเข้าร่วม | ภายนอกจัดขึ้น | | | | | |
| | | ข้อย่อย | กิจกรรมต่างๆ ทั้งกิจกรรมทาง | | | | | | |
| | | 3.1.2, 3.4.4 | วิชาการและกิจกรรมสร้างสรรค์ | | | | | | |
| | | | ต่างๆ | | | | | | |
| | | | 2. บุคลากรได้มีโอกาส | | | | | | |
| | | | ปฏิบัติงานร่วมกันทำให้เกิด | | | | | | |
| | | | ทักษะการปฏิบัติงานส่งเสริม | | | | | | |
| | | | ศักยภาพของนักเรียนและ | | | | | | |
| | | | ประสบการณ์การเรียนรู้อย่าง | | | | | | |
| | | | กว้างขวาง | | | | | | |
| | 5.6 กิจกรรมพัฒนาทักษะสู่ความเป็น | | | | 38,960 | - | - | พ.ค.65- | นายพีระพงษ์ |
| | เลิศด้านดนตรีวงโยธวาทิต | | | | | | | มี.ค.66 | ทวีเลิศสกุล |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - นักเรียนสามารถแสดง | | | | | |
| | 1. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของ | ข้อที่ 1(1.1) | - นักเรียนวงโยธวาทิตจำนวน | ผลงานต่อหน้าสาธารณชน | | | | | |
| | นักเรียนวงโยธวาทิตของโรงเรียนทางพูน | ข้อย่อย | 45 คน | ได้ และได้รับรางวัลจาก | | | | | |
| | | | | การ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | วิทยาการ | 2(2.3), 5(5.7) | ด้านคุณภาพ | เข้าร่วมการแข่งขัน | | | | | |
| 2. | เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรม วิชาการมัธยมศึกษา ประจำปี 2565 | ข้อที่ 1(1.2) ข้อย่อย | - นักเรียนวงโยธวาทิตมีความรู้ ความสามารถเชิงประจักษ์ มี | | | | | | |
| 3. | เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ ประจำปีการศึกษา 2565 | 3(3.1), 4(4.3) มฐ.3 | ทักษะเพิ่มเติมด้านดนตรี สามารถทำการแสดงได้อย่าง | | | | | | |
| 4. | เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความ สามารถเชิงประจักษ์พัฒนาตนเอง | ข้อที่ 3.1, 3.4 ข้อย่อย | เต็มศักยภาพ | | | | | | |
| | มีจิตอาสาได้ทำกิจกรรม สร้างชื่อเสียง เกียรติยศให้แก่โรงเรียน | 3.1.2, 3.4.4 | | | | | | | |
| 5. | เพื่อจัดกิจกรรมค่ายฝึกซ้อมทักษะทาง ด้านดนตรีของนักเรียนวงโยธวาทิต | | | | | | | | |
| 6. | เพื่อให้นักเรียนวงโยธวาทิตมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และกระบวนการทำงาน เป็นทีมอย่างยอดเยี่ยม ใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ห่างไกลจากสิ่งเสพติด | | | | | | | | |
| | 5.7 กิจกรรมความเป็นเลิศด้านดนตรี และนาฏศิลป์สากล | | | | 15,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | 1. ครูผู้สอนมีแผนจัดการ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 1. | ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ | ข้อที่ 1(1.1) ข้อย่อย | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ที่มีความสามารถศิลปะ ดนตรี และ | เรียนรู้ทุกรายวิชา 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | | | | | |
| 2. | สืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของ ท้องถิ่น | 2(2.3), 5(5.7) ข้อที่ 1(1.2) ข้อย่อย | นาฏศิลป์ ทุกคน ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาการ | ของนักเรียนสูงขึ้น 3. นักเรียนมีทักษะทาง ภาษาทั้ง 4 ทักษะสูงขึ้น | | | | | |
| | | 3(3.1), 4(4.3) | ร้อยละ 85 มีผลการเรียนทางด้าน | | | | | | |
| | | มฐ.3 | วิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์และ | | | | | | |
| | | ข้อที่ 3.1, 3.4 | สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | | | | | | |
| | | ข้อย่อย | ได้ และสามารถแสดงกิจกรรมใน | | | | | | |
| | | 3.1.2, 3.4.4 | โรงเรียน และนอกโรงเรียน มีผลงาน รางวัลในการแข่งขัน | | | | | | |
| 5.8 | กิจกรรมความเป็นเลิศด้านศิลปะ พื้นบ้าน | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายพีระพงษ์ ทวีเลิศสกุล |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - นักเรียนสามารถแสดง | | | | | |
| 1. | ส่งเสริมความสามารถของนักเรียน ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ | ข้อที่ 1(1.1) ข้อย่อย | - นักเรียนที่มีความสามารถ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ | ผลงานต่อหน้าสาธารณชน ได้ และได้รับรางวัลจาก | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|---|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | พื้นที่บ้านท้องถิ่น | 2(2.3), 5(5.7) | จำนวน 20 คน | การเข้าร่วมการแข่งขัน | | | | | |
| 2. | สืบสานงานศิลปวัฒนธรรมของพื้นที่บ้านท้องถิ่น | ข้อที่ 1(1.2) ข้อย่อย | ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพกายและ | | | | | | |
| 3. | เพื่อให้ให้นักเรียนที่เข้าร่วมได้มุ่งมั่นในการทำงานซึ่งเป็นหนึ่งในคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกระบวนการทำงานเป็นทีมอย่างยอดเยี่ยม ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากสิ่งเสพติด | 3(3.1), 4(4.3) มฐ.3 | สุขภาพจิตที่ดี ได้แสดงออกทั้งกิจกรรมในโรงเรียน และนอกโรงเรียน มีผลงานรางวัลในการแข่งขัน | | | | | | |
| | 5.9 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา | ข้อที่ 3.1, 3.4 | โรงเรียน มีผลงานรางวัลในการแข่งขัน | | | | | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - ผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขัน | 5,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายเต็มยศ แก้วแกมทอง |
| 1. | เพื่อให้ผู้เรียนได้สามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัดสู่ความเป็นเลิศ | ข้อที่ 1(1.1) ข้อย่อย | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยาการ | กีฬาที่ตนเองถนัดและชื่นชอบ | | | | | |
| | ความเป็นเลิศ | 2(2.3), 5(5.6) | ด้านคุณภาพ | - ผู้เรียนสร้างชื่อเสียงใน | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|---------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทักษะทาง | ข้อที่ 1(1.2) | - ผู้เรียนได้มีโอกาสร่วมแข่งขัน | ทางด้านกีฬาให้กับ โรงเรียน | | | | | |
| | ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม | ข้อย่อย | กีฬา มีทักษะความสามารถ | | | | | | |
| | 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้ | 3(3.1), 4(4.3) | ทางด้านที่ตนเองถนัด และ | | | | | | |
| | เกิดประโยชน์และห่างไกลจาก | มฐ.3 | ประสบการณ์ในการแข่งขัน | | | | | | |
| | สิ่งเสพติด | ข้อที่ 3.1, 3.4 | สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน | | | | | | |
| | | ข้อย่อย | | | | | | | |
| | | 3.1.2, 3.4.4 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | 5.10 กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ | | | | 10,000 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวสาวิตรี |
| | ทางภาษาอังกฤษ by English & | | | | | | | มี.ค.66 | นาคแท้ |
| | Leadership Camp | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|---------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด | | | | | |
| 1. | เพื่อให้ผู้เรียนฝึกทักษะทางภาษาใน ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน โดยใช้ แหล่งเรียนรู้และสื่อที่หลากหลาย นอกห้องเรียน | ข้อที่ 1(1.1) ข้อย่อย 1(1.1) 2(2.3), 5(5.5) | - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ได้ร่วมกิจกรรมภาษาอังกฤษ | อ่าน เขียน ดีขึ้นตาม ศักยภาพ | | | | | |
| 2. | เพื่อฝึกให้นักเรียนสามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | ข้อที่ 1(1.2) ข้อย่อย 3(3.1), 4(4.3) | อย่างสร้างสรรค์ทุกคน ด้านคุณภาพ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ร้อย | | | | | | |
| 3. | เพื่อฝึกให้ผู้เรียนกล้าแสดงออก มี ความเป็นผู้นำ มีความสามัคคีและ ช่วยเหลือกันในการทำงานร่วมกัน | ข้อที่ 3.1, 3.4 ข้อย่อย 3.1.2, 3.4.4 | ละ 80 มีผลการเรียน ภาษาอังกฤษดีขึ้น | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|--|---|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 6 | โครงการการดูแลนักเรียนพิเศษเรียนรวม (กิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียนของนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้) | | | | 2,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวจันทิมา จันทวาส |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | 1. ครูผู้สอนสามารถจัด | | | | | |
| | 1. เพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องของนักเรียน ม.1-ม.3 เป็นรายบุคคล | ข้อย่อย 1(1.1), 3(3.1-3.2) | 1. นักเรียนร้อยละ 80 ที่มีปัญหาด้านการอ่านและการเขียนสามารถอ่านและเขียนได้ | กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมและพัฒนาการอ่านและการเขียนตลอดจนมีกระบวนการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ | | | | | |
| | 2. เพื่อให้ให้นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออกเขียนได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ | มฐ.2 ข้อ 2.2(2.2.8) | 2. นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านและเขียนได้ | เหมาะสมกับวัยและพัฒนาความสามารถทางการเรียน | | | | | |
| | 3. เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี 2565 | มฐ.3 ข้อ 3.1 3.2, 3.3, 3.4 ข้อย่อย 3.1.1, 3.1.4 3.2.2 3.3.1, 3.3.5 3.4.4-3.4.5 | ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านเขียนและสามารถอ่านเขียนได้มากขึ้น 2. นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านและเขียนได้มากขึ้น | ได้เต็มศักยภาพ | | | | | |
| | | | | 2. นักเรียน ร้อยละ 80 ผ่านทุกกิจกรรมในโครงการ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 7 | โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำ | | | | 45,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางจินตนา บรรจงเมือง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 ข้อ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | - ร้อยละ 80 ขึ้นไปของ | | | | | |
| | - เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสมรรถนะ | ข้อย่อย | - นักเรียนได้รับการพัฒนา | นักเรียนได้รับการพัฒนา | | | | | |
| | สาขาวิชาชีพตามแนวทางการจัดการ | 6(6.1, 6.2) | กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น | กระบวนการเรียนรู้ที่เน้น | | | | | |
| | เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 | มฐ.2 ข้อ 2.3 | สมรรถนะทางสาขาวิชาชีพไม่ | สมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ | | | | | |
| | | 2.3.3 | น้อยกว่าร้อยละ 80 | | | | | | |
| | | | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | | | - ร้อยละของนักเรียนมี | | | | | | |
| | | | สมรรถนะทางสาขาวิชาชีพ | | | | | | |
| | | | สามารถสร้างรายได้และเป็น | | | | | | |
| | | | ทางเลือกในการประกอบอาชีพ | | | | | | |
| | | | ในอนาคต | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 8 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง | | | | 10,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | 8.1 กิจกรรมวิถีพอเพียงระดับชั้น | | | | | | | | |
| | 8.2 กิจกรรมแผนการเรียนรู้วิถีพอเพียง | | | | | | | | |
| | 8.3 กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง | | | | | | | | |
| | 8.4 กิจกรรม 5R | | | | | | | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนมีผลงานในการ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ | | | | | |
| | 1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | ข้อที่ 1(1.2) ข้อย่อย | 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจใน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง | พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียง | | | | | |
| | 2. เพื่อสร้างความตระหนักและเห็น คุณค่าในหลักปรัชญาเศรษฐกิจ | 1(1.2) 4(4.3) | ร้อยละ 80 2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ตาม หลัก | 2. นักเรียนร้อยละ 80มี ความรู้ความเข้าใจในหลัก | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | พอเพียงกับการศึกษาและการดำเนิน ชีวิต | มฐ.2 ข้อที่ 2.4(2.4.5) | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ ร้อยละ 80 | ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ทำ | | | | | |
| | 3. เพื่อพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียง | | ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาพัฒนาศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงได้ 2. นักเรียนสามารถนำความรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาทำกิจกรรมวิถี พอเพียง ตามระดับชั้นได้ | กิจกรรมวิถีพอเพียงของ ระดับชั้น | | | | | |
| 9 | โครงการแนะแนวสู่จรนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 ของโรงเรียนในเขต พื้นที่บริการและบริเวณใกล้เคียง | | | | 6,000 | - | - | ม.ค.65- มี.ค.66 | นางจิราภรณ์ จำนอง |
| | วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี ช่วยเหลือ | มฐ.2 ข้อ 2.3 | ด้านปริมาณ - โรงเรียนประถมศึกษาในเขต | - นักเรียนเข้าศึกษาต่อ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | เกื้อกูลกันระหว่างโรงเรียนพี่กับ โรงเรียนน้อง | ช้อย่อย 2.3.3 | พื้นที่บริการของโรงเรียนทางพูน วิทยาการ จำนวน 30 โรงเรียน | ร้อยละ 80% | | | | | |
| | 2. เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็น ความสำคัญของการศึกษาต่อที่สูงขึ้น | | <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียนได้มีความรู้ ความคิด และสามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง | | | | | | |
| | 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความคิด ตัดสินใจ ในการศึกษาต่อได้ตรงตามความ สนใจ ความถนัดและความสามารถ ได้ | | เหมาะสม | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 10 | โครงการโรงเรียนปลอด 0, ร, มส., มผ. | | | | 500 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวจันทร์จิรา |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ.2 | <u>ด้านปริมาณ</u> | - นักเรียนที่ติด 0, ร, มส. | | | | มี.ค.66 | ภัคดีอักษร |
| | 1. เพื่อประสานความร่วมมือกับ ผู้ปกครองนักเรียน และครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ต่างๆ ในการแก้ไข ปัญหานักเรียนที่ติด 0, ร, มส. | ข้อ 2.1 ข้อย่อย 2.1.2 | - เชิงปริมาณนักเรียนที่ติด 0, ร, มส ได้รับการแก้ไขปัญหา | ได้รับการแก้ไขปัญหา - นักเรียนสำเร็จการศึกษา | | | | | |
| | 2. เพื่อลดปัญหาการติด 0, ร, มส | | - เชิงคุณภาพนักเรียนสำเร็จ | พร้อมรุ่นร้อยละ 100 | | | | | |
| | 3. เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนจบหลักสูตร ไม่พร้อมรุ่น | | การศึกษาพร้อมรุ่นร้อยละ 100 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 11 | โครงการส่งเสริมผลิตสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอน | | | | 3,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายสุทธิเกียรติ พงษ์เดชา |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | 1. ครู ร้อยละ 80 มีการผลิต | | | | | |
| | 1. ครูมีการผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน มี การใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก | ข้อ 2.6 ข้อย่อย | 1. ครู ร้อยละ 80 ผลิตสื่อ_ใช้สื่อการ สอน เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก | สื่อและใช้สื่อการสอน มีการ ใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก | | | | | |
| | สะดวก สื่อทางการศึกษา และ เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัด | 2.6.2 | สื่อทางการศึกษาและสารสนเทศ | ความสะดวก สื่อทางการ ศึกษา และเทคโนโลยี | | | | | |
| | กิจกรรมการเรียนรู้ | มฐ.3 | ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | สารสนเทศ ในการจัด | | | | | |
| | 2. เพื่อใช้สื่อการเรียนการสอน เป็นส่วน หนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ | ข้อ 3.1, 3.2 3.1.4, | สื่อการเรียนการสอนประกอบการจัด การเรียนรู้ ประเมินผ่านเกณฑ์ | กิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| | สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับ ผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ | 3.2(3.2.1- 3.2.3 | ร้อยละ 80 | 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจใน การใช้สื่อการเรียนการสอน | | | | | |
| | | | ด้านคุณภาพ | ประกอบการจัดการเรียนรู้ | | | | | |
| | | | 1. ครู มีการผลิตสื่อและใช้สื่อการสอน | ประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ | | | | | |
| | | | ใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก | 80 | | | | | |
| | | | สื่อทางการศึกษาและสารสนเทศการ | 3. ได้สื่อการเรียนการสอนที่ | | | | | |
| | | | จัดกิจกรรมการเรียนรู้ | หลากหลายและมี | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | 2. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการใช้สื่อ | ประสิทธิภาพ ใช้ประกอบ | | | | | |
| | | | การเรียนการสอนประกอบการจัดการ | การจัดการเรียนรู้ให้กับ | | | | | |
| | | | เรียนรู้ และมีความสนใจในการเรียน | ผู้เรียน | | | | | |
| | | | มากยิ่งขึ้น | | | | | | |
| | | | 3. ได้สื่อการเรียนการสอนที่ | | | | | | |
| | | | หลากหลายและมีประสิทธิภาพ ใช้ | | | | | | |
| | | | ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 12 | โครงการนิเทศ | | | | 1,000 | - | - | พ.ค.65- | นางพัชรพรรณ |
| | กิจกรรม | | | | | | | มี.ค.66 | ถนนแก้ว |
| | 12.1 นิเทศแบบคู่สัญญา | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | 1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ | | | | | |
| | 12.2 นิเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ | ข้อที่ 2.2 | - กลุ่มงานทุกกลุ่มภายใน | การจัดการเรียนการสอน | | | | | |
| | 12.3 นิเทศกลุ่มบริหารงาน | ข้อย่อย | โรงเรียนและครูทุกคนได้รับการ | อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | | | | | |
| | 12.4 PLC | 2.2.4 | ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล | 2. มีการประเมินผลการ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 12.5 นิเทศการสอนโดยฝ่ายบริหาร | ข้อที่ 2.3 | และนิเทศการศึกษาการ | ปฏิบัติงานด้านต่างๆ ตาม | | | | | |
| | วัตถุประสงค์ | 2.3.2 | ปฏิบัติงาน | มาตรฐานการศึกษา อย่าง | | | | | |
| | 1. เพื่อพัฒนาระบบการติดตาม | มฐ.3 | <u>ด้านคุณภาพ</u> | น้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง | | | | | |
| | ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ | ข้อที่ 3.5 | - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศผล | 3. รายงานผลการติดตาม | | | | | |
| | การศึกษาของกลุ่มงานภายใน | ข้อย่อย | การติดตาม ตรวจสอบ | ตรวจสอบประเมินผล และ | | | | | |
| | สถานศึกษา | 3.5.1, 3.5.2 | ประเมินผล และนิเทศการศึกษา | นิเทศการจัดการศึกษา | | | | | |
| | 2. เพื่อติดตามตรวจสอบ ประเมินผล | | ภายในโรงเรียน ที่สามารถ | หน่วยงานและสถานศึกษา | | | | | |
| | และนิเทศการบริหารและดำเนินการ | | นำไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนา | ในสังกัด | | | | | |
| | โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มงาน | | คุณภาพการศึกษาอย่างมี | | | | | | |
| | ภายในสถานศึกษา | | ประสิทธิภาพ | | | | | | |
| | 3. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และนำ | | | | | | | | |
| | ผลการติดตาม ตรวจสอบ | | | | | | | | |
| | ประเมินผลและนิเทศการศึกษามาใช้ | | | | | | | | |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 13 | โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ | | | | 3,000 | - | - | พ.ค.65 | นางสุกานดา |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | 1. ครุจัดกิจกรรมตาม | | | | มี.ค.66 | เงินแก้ว |
| 1. | สถานศึกษาจัดวางระบบประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่าง เป็น ระบบบูรกรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ | ข้อ 2.1-2.4 ข้อย่อย 2.1.1-2.1.2, 2.2.1-2.2.3, 2.3.1-2.3.3, | 1. ครูดำเนินงานตามแผนงาน โครงการได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | แผนงาน โครงการ ไม่น้อย กว่า ร้อยละ 80 2. ผู้รับผิดชอบแต่ละ มาตรฐานจัดเก็บข้อมูล ได้ ถูกต้องชัดเจน คลอบคลุม และ สอดคล้องกับตัวชี้วัด | | | | | |
| 2. | ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือใน การวางระบบและดำเนินงานประกัน คุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็น อย่างดี | 2.4.1-2.4.3, | 2. การรายงานผลงานตาม โครงการ กิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 | 3. จัดทำ SAR ได้ถูกต้อง ทันตามเวลาที่กำหนด 4. ครูมีความรู้ความเข้าใจ แนวทางในการทำงานตาม บทบาทหน้าที่ที่ตอบสนอง ต่อมาตรฐานงานประกัน คุณภาพ | | | | | |
| 3. | พ่อ แม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบ การบริหารและการจัดการของ สถานศึกษา | | 2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูล ที่ได้นำมาพัฒนาการศึกษาในปี การศึกษาต่อไป | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 14 | โครงการส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร | | | | - | 2,000 | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวสรญา อินทร์แก้ว |
| | กิจกรรมรักการอ่าน | | | | | | | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี | | | | | |
| | 1. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านแก่ผู้เรียน และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ข้อ 1(1.1) ข้อย่อย | 1. นักเรียนโรงเรียนทางพูน วิทยาการเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน | กระบวนการเรียนการสอน ที่ สร้างโอกาสให้ผู้เรียน | | | | | |
| | 2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมี | 1(1.1, 1.3) | ร้อยละ 80 | ทุกคน มีส่วนร่วม | | | | | |
| | กระบวนการอ่าน การเขียน และการ สื่อสาร สร้างองค์ความรู้และความคิด | | 2. นักเรียนโรงเรียนทางพูน วิทยาการมีกระบวนการอ่าน | 2. นักเรียนผ่านการประเมิน กิจกรรมรักการอ่าน | | | | | |
| | ไปใช้ในการตัดสินใจแก้ปัญหาและ | | การเขียน และการสื่อสาร สร้าง | ร้อยละ 80 | | | | | |
| | สร้างวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต | | องค์ความรู้และความคิด ร้อยละ 80 | 3. นักเรียนมีความสามารถ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 3. | เพื่อกระตุ้นให้นักเรียน มีทักษะในการ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและครู ผู้สอนได้มีส่วนร่วมในการกระตุ้น ให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านการศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ | | ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนตระหนักถึงความ สำคัญของการอ่านและมี นิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง | ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสารตามเกณฑ์แต่ละ ระดับชั้น ร้อยละ 80 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 15 | โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | | - | 240,820 | - | พ.ค.65- | นางจินตนา |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนมีการเรียนรู้ | | | | มี.ค.65 | บรรจงเมือง |
| | 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ | ข้อที่ 1(1.1) | นักเรียนทุกคนได้เข้า | ทำงานร่วมกันอย่างมีความ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความ | ข้อย่อย | ร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | สุขตามความถนัดอย่างเต็ม | | | | | |
| | ถนัดและความสนใจ | 6(6.1,6.2) | ที่หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตาม | ศักยภาพ | | | | | |
| | 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน | ข้อที่ 1.2 | ความถนัดและความสนใจ | 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้า | | | | | |
| | ทักษะวิชาการในระดับต่างๆ | ข้อย่อย | <u>ด้านคุณภาพ</u> | ร่วมแข่งขันทักษะทาง | | | | | |
| | 3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ | 2(2.2), 3(3.1) | นักเรียนมีความสามารถในการ | วิชาการ | | | | | |
| | ตามทักษะ ความถนัดและความสนใจ | 4(4.1),) | คิดวิเคราะห์ มีจิตสำนึก มี | 3. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม | | | | | |
| | | 6(6.1, 6.2) | สุขภาพแข็งแรง มีทักษะในการ | และมีความพึงพอใจการจัด | | | | | |
| | | มฐ3 | ทำงานร่วมกันตามความสนใจ | กิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| | | ข้อที่ 3.1, 3.3 | หรือความถนัดอย่างเต็ม | | | | | | |
| | | ข้อย่อย | ศักยภาพและมีความสุขร้อยละ | | | | | | |
| | | 3.1.2, 3.3.5 | 80 | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 15.1 กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน | มฐ.1 | | | - | 47,580 | - | พ.ค.65- | นางจินตนา |
| | วัตถุประสงค์ | ข้อที่ 1(1.1) | ด้านปริมาณ | - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม | | | | มี..ค.66 | บรรจงเมือง |
| | 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน | ข้อย่อย | 1. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ | ต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ | | | | | |
| | | 6(6.1,6.2) | น้อยกว่าร้อยละ 80 | 80 | | | | | |
| | 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ | มฐ3 | 2. ครูทุกคนทุกกลุ่มสาระได้ดูแล | | | | | | |
| | | ข้อที่ 3.1, 3.3 | และฝึกทักษะให้กับนักเรียน | | | | | | |
| | 3. เพื่อส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในด้านต่าง ๆ | ข้อย่อย | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | | 3.1.2, 3.3.5 | 1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ใน | | | | | | |
| | | | กิจกรรมต่างๆ | | | | | | |
| | | | 2. ครูทุกกลุ่มสาระฝึกนักเรียน | | | | | | |
| | | | ให้มีความพร้อม | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|---|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|-------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 15.2 กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี | | | | - | 40,000 | - | ม.ค.66- | นายสุทิศ ช่วงดั่ง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - นักเรียนมีบุคลิกภาพของ | | | | ก.พ.66 | และคณะ |
| | 1 เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพของการเป็นผู้นำ และผู้ตามอย่างถูกต้องเหมาะสม | ข้อ 1(1.1) ข้อย่อย | - นักเรียน ม.1 - ม.3 ทุกคนเข้า ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี | การเป็นผู้นำและผู้ตามอย่าง ถูกต้องเหมาะสม | | | | | |
| | 2 เพื่อทดสอบวิชาพิเศษตามหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี | 2(2.4) ข้อ 1(1.2) | ด้านคุณภาพ | - นักเรียนผ่านการทดสอบ วิชาพิเศษตามหลักสูตรการ | | | | | |
| | 3. เพื่อฝึกอบรมนักเรียนให้มีระเบียบ วินัยที่ดีตามจุดประสงค์ของลูกเสือ | ข้อย่อย 2(2.1, 2.2), 3(3.1), 4(4.3) | และ ผู้ตามอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนผ่านการทดสอบวิชา พิเศษตามหลักสูตรการเรียน | เรียนการสอนวิชาลูกเสือ- เนตรนารี - นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดี | | | | | |
| | | มฐ.3 | การสอนวิชาลูกเสือ-เนตรนารี | ตามจุดประสงค์ของลูกเสือ | | | | | |
| | | ข้อ 3.1 | 3. นักเรียนมีระเบียบวินัยที่ดี | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---------------------------|------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | ข้อย่อย 3.1.1, 3.1.2 | ตามจุดประสงค์ของลูกเสือ | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 15.3 กิจกรรมกีฬาและกิจกรรมกีฬา กับหน่วยงานภายนอก | | | | - | 63,000 | - | มี.ย.65- ก.ค.65 | นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนมีสุขภาพกาย | | | | | |
| | 1. เพื่อพัฒนาสุขภาพกาย และ | ข้อ 1(1.2) | 1. นักเรียนโรงเรียนทางพูน | และบุคลิกภาพที่ดีขึ้น | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | บุคลิกภาพของนักเรียน | ข้อย่อย | วิทยาการทุกคน | 2. นักเรียนแข่งขันกีฬามีผล | | | | | |
| 2. | ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มี ความสามารถด้านกีฬา | 3(3.1), 4(4.1, 4.3) | <u>ด้านคุณภาพ</u> | การแข่งขันเป็นเชิงประจักษ์ | | | | | |
| 3. | เพื่อสร้างความสามัคคีภายในหมู่คณะ และโรงเรียน | | 1. สุขภาพกายและบุคลิกภาพ ของนักเรียนได้รับการพัฒนา สูงขึ้น | 3. นักเรียนรู้จักการทำงาน เป็นทีม | | | | | |
| 4. | เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ในการอยู่ร่วมกันในสังคม | | 2. นักเรียนแสดงความสามารถ ด้านกีฬาเป็นที่ประจักษ์ นำ | 4. นักเรียนมีความพึงพอใจ ต่อกิจกรรมในโครงการ | | | | | |
| 5. | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมแก้ปัญหาและทำงานเป็น ทีม | | ชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน | | | | | | |
| | | | 3. นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกัน ช่วยเหลือกัน เสียสละ รับผิดชอบ และหน้าที่ของตนเอง | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|------------------------------------|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 15.4 กิจกรรมชุมนุมส่งเสริมและ พัฒนาผู้เรียน | | | | - | 20,240 | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายสุทธิเกียรติ พงษ์เดชา |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - ร้อยละ 80 ขึ้นไปของ | | | | | |
| | 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้ผู้เรียนตรงตามความ ถนัดและความสนใจ ได้เลือกชุมนุมที่ | ข้อ 1(1.1) ข้อย่อย | - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 | นักเรียนพึงพอใจที่มีการ จัดการเรียนการสอน | | | | | |
| | ถนัดและสนใจอย่างมีเสรีภาพตาม พระราชบัญญัติ | 2(2.4), 3(3.1) มฐ.3 | ด้านคุณภาพ | กิจกรรมชุมนุมได้ตามความ ถนัดของตนเอง และมี ประสิทธิภาพ สามารถนำไป | | | | | |
| | 2. ปลุกฝังให้นักเรียนเลือกกิจกรรมที่มี ประโยชน์และสนับสนุนคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทยสู่การ ยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต | ข้อ 3.1 ข้อย่อย 3.1.1, 3.1.2 | การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเต็มศักยภาพ | ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ | | | | | |
| | 3. ปลุกฝังให้นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม ต่างๆอย่างสร้างสรรค์สร้างภูมิคุ้มกัน ภัยจากยาเสพติด และสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ | | ประยุกต์ใช้กับผู้เรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--|---|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|-------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 15.5 กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ (งานมัธยม) | | | | - | 70,000 | - | ก.ค.65- ธ.ค.65 | นางจินตนา บรรจงเมือง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - นักเรียนได้เข้าร่วมการ | | | | | |
| | 1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอนของครูและนักเรียนทุกกลุ่ม สาระ | ข้อ 1(1.1) ข้อย่อย | 1. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | แข่งขัน ร้อยละ 70 ของ นักเรียนทั้งหมด และได้รับ | | | | | |
| | 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะวิชาการระดับภาคและ ระดับชาติทักษะวิชาการในระดับ ต่างๆ | 2(2.2), 3(3.1) มฐ.3 ข้อ 3.1 ข้อย่อย 3.1.1, 3.1.2 | 2. ครูทุกคนได้ดูแลนักเรียนฝึก ทักษะ 3. นักเรียนเป็นตัวแทนระดับ ต่างๆ | รางวัลเหรียญรางวัล รวมทั้งได้เป็นตัวแทนเข้า ร่วมการแข่งขันในระดับ ต่างๆ | | | | | |
| | 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เป็นตัวแทน | | 1. นักเรียนได้รับรางวัล ร้อยละ | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | เข้าร่วมแข่งขัน | | 70 | | | | | | |
| | | | 2. ครูทุกกลุ่มสาระได้ฝึก นักเรียน | | | | | | |
| | | | 3. นักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขัน | | | | | | |
| | | | ทักษะ | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 16 | โครงการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อ ICT | | | | - | 40,000 | - | พ.ค.65- | นายพัชณพนธ์ |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ.1 | <u>ด้านปริมาณ</u> | 1. ความพึงพอใจในการเรียน | | | | มี.ค.66 | โอมประพันธ์ |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 1. | เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยี | ข้อ 1(1.1) | 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน | การสอนและให้บริการ | | | | | |
| | สารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตาม | ข้อย่อย | สามารถเข้าถึงและใช้งาน | เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | | |
| | ความสนใจของนักเรียน | 4(4.1) | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ | 2. นักเรียนสามารถใช้บริการ | | | | | |
| 2. | เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียน | มฐ.2 | เรียนการสอนได้ | เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ | | | | | |
| | ในด้านที่ถนัด และให้ความสนใจ มี | ข้อ 2.6 | 2. ร้อยละ 90 จัดให้มีระบบ | การศึกษาอย่างมีคุณภาพ | | | | | |
| | ทักษะและความรู้สูงขึ้น | ข้อย่อย | เครือข่าย ICT และคอมพิวเตอร์ | | | | | | |
| 3. | เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะ | 2.6.1, 2.6.2 | ของโรงเรียน | | | | | | |
| | ในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง | มฐ.3 | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| 4. | เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการ | ข้อ 3.1 | - นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้ | | | | | | |
| | สร้างองค์ความรู้ของนักเรียน | ข้อย่อย | งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ | | | | | | |
| 5. | เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยี | 3.2.1 | การเรียนการสอนได้ ระดับ | | | | | | |
| | สารสนเทศของนักเรียน | | เกณฑ์คุณภาพ ดี | | | | | | |
| 6. | สามารถแสดงความสามารถของ | | - โรงเรียนมีระบบเครือข่าย ICT | | | | | | |
| | ตนเองในโอกาสต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียน | | และคอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพดี | | | | | | |
| | และชุมชนได้ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 17 | โครงการวันวิชาการ | | | | - | 65,760 | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางจินตนา บรรจงเมือง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - ครู นักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการได้เผยแพร่ | | | | | |
| | 1. เพื่อเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของครู นักเรียนในรอบปีของโรงเรียนต่อสาธารณชน | ข้อ 1(1.1) ข้อย่อย | - ผลงานของครู นักเรียนโรงเรียนในรอบปีที่ผ่านมาทุกรายการได้เผยแพร่ต่อสาธารณชน | ผลงานสู่สาธารณชนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิชาการ ปีละ 1 ครั้ง | | | | | |
| | 2. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | มฐ.2 ข้อ 2.3 | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | 3. เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชน องค์กรท้องถิ่นและหน่วยงานต่างๆ | ข้อย่อย 2.3.3 | 1. โรงเรียน นักเรียน ครู ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพต่อสาธารณชน | | | | | | |
| | 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรงและหลากหลาย | | 2. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและหลากหลาย | | | | | | |
| | | | 3. โรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 18 | โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก | | | | - | 80,000 | - | ธ.ค.65 | นางจินตนา |
| | สถานที่ | | | | | | | มี.ค.66 | บรรจงเมือง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - นักเรียนโรงเรียนทางพูน | | | | | |
| | 1. เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับ | ข้อ 1(1.2) | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา | วิทยาการทุกคน ได้รับ | | | | | |
| | นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนใน | ข้อย่อย | คารทุกคนมีประสบการณ์ตรง | ประสบการณ์ตรง เพิ่มเติม | | | | | |
| | ห้องเรียน | 3(3.1), 4(4.3) | และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้นอก | จากนอกห้องเรียน | | | | | |
| | 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ | มฐ.2 | ห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น | - นักเรียนมีความพึงพอใจ | | | | | |
| | และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศน | ข้อ 2.3 | ด้านคุณภาพ | ร้อยละ 80 ขึ้นไป | | | | | |
| | ศึกษามาใช้ในการเรียนและ | ข้อย่อย | - นักเรียนสามารถนำความรู้ | | | | | | |
| | การดำเนินชีวิตประจำวัน | 2.3.3 | และประสบการณ์ที่ได้จากการ | | | | | | |
| | | | ทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและ | | | | | | |
| | | | การดำเนินชีวิตประจำวันได้ | | | | | | |
| | | | อย่างมีความสุข | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



กลุ่มบริหารงานบุคคล



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 19 | โครงการพัฒนาและบริหารงาน สำนักงานบุคคล | | | | 173,198 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล |
| | - งานสำนักงานกลุ่มบริหารงาน บุคคล | | | | 21,798 | - | - | | |
| | - งานวางแผนอัตรากำลังและกำหนด ตำแหน่ง | | | | 151,400 | - | - | | |
| | - งานส่งเสริมประสิทธิภาพและสร้าง ขวัญกำลังใจ | | | | | | | | |
| | - งานพัฒนาบุคลากร | | | | | | | | |
| | - งานรักษาความปลอดภัย | | | | | | | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | 1. การบริหารงานบุคคลมี ประสิทธิภาพ | | | | | |
| | - เพื่อจัดเตรียม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใน การปฏิบัติงานในฝ่ายสำนักงานบุคคล ให้เพียงพอและมีประสิทธิภาพ | ข้อ 2.2 ข้อย่อย 2.1.2 | - ร้อยละ 100 ของงานใน สำนักงานบุคคลมีการบริหาร จัดการและใช้ทรัพยากร เพื่อให้ เกิดประโยชน์สูงสุด | 2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องาน บุคคล | | | | | |
| | | ข้อย่อย 2.2.3 | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | | ข้อ 2.4 | - สำนักงานบุคคลมีมาตรฐาน | | | | | | |
| | | ข้อย่อย | การปฏิบัติงานที่เอื้อต่อการ | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | 2.4.1-2.4.5 | บริหารจัดการ | | | | | | |
| | | | - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความ | | | | | | |
| | | | พึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 20 | โครงการพัฒนาบุคลากร | | | | 130,000 | - | - | พ.ค.65- | นายพีระพงศ์ |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - ครูและบุคลากรทุกคน | | | | มี.ค.66 | ทวีเลิศสกุล |
| | 1. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี | ข้อ 2.2 | - ครูและบุคลากรโรงเรียนทาง | ได้รับการอบรม สัมมนาเพื่อ | | | | | |
| | และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของ | ข้อย่อย 2.1.2 | พูนวิทยาการ | พัฒนาตนและพัฒนางาน | | | | | |
| | บุคลากร | ข้อ 2.2 | ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | 2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มี | ข้อย่อย | - บุคลากรของโรงเรียนทางพูน | | | | | | |
| | ผลการปฏิบัติงานดีเด่น และเพื่อให้ | 2.2.3 | วิทยาการได้รับส่งเสริม และ | | | | | | |
| | เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน | ข้อ 2.4 | พัฒนาให้มีความก้าวหน้า | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 3. | เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง ทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้าน คุณธรรมจริยธรรม อย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ | ข้อย่อย 2.4.1-2.4.5 | - บุคลากรของโรงเรียนได้นำเอา ความรู้มาใช้ปรับปรุง พัฒนาการ เรียนการสอน | | | | | | |
| 4. | เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนา บุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จาก การอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าใน วิชาชีพ | | | | | | | | |
| 5. | เพื่อนำวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ พิเศษมาปฏิบัติงานสอนเฉพาะด้าน | | | | | | | | |



กลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|----------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 21 | โครงการพัฒนาและบริหารงาน | | | | 32,697 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวสวาทิตรี |
| | สำนักงานผู้อำนวยการ | | | | | | | มี.ค.66 | นาคแท้ |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - ร้อยละ 80 ของ | | | | | |
| | 1. เพื่อจัดเตรียม จัดหาวัสดุอุปกรณ์ใน | ข้อ 2.1 | - ร้อยละ 100 ของงานใน | สถานศึกษาได้พัฒนางาน | | | | | |
| | การปฏิบัติงานในฝ่ายเพียงพอและมี | ข้อย่อย 2.1.3 | สำนักงานผู้อำนวยการมีการ | สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน | | | | | |
| | ให้ประสิทธิภาพ | ข้อ 2.2 | บริหารจัดการและใช้ทรัพยากร | สนองพันธกิจของโรงเรียน | | | | | |
| | 2. เพื่อให้งานธุรการและงานสารสนเทศ | ข้อย่อย | เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด | สนองมาตรฐานการศึกษา | | | | | |
| | มีวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอและทำงาน | 2.2.1-2.2.2 | ด้านคุณภาพ | สนองจุดเน้นของ | | | | | |
| | อย่างมีประสิทธิภาพ | | - สำนักงานผู้อำนวยการมีต่อ | กระทรวงศึกษาธิการและ | | | | | |
| | 3. เพื่อให้การดำเนินงานประชาสัมพันธ์ | | การบริหารจัดการ | สำนักงานเขตพื้นที่ | | | | | |
| | เป็นไปอย่างมีระบบ คณะครูบุคลากร | | มาตรฐานการปฏิบัติงานที่เอื้อ | มัธยมศึกษา นครศรีธรรมราช | | | | | |
| | ชุมชน หน่วยงาน ได้รับทราบความ | | - ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 95 มีความ | ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ | | | | | |
| | เคลื่อนไหว ความสำเร็จของโรงเรียน | | พึงพอใจต่อการบริหารงานของ | ประสิทธิผล | | | | | |
| | 4. เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้ | | สำนักงานผู้อำนวยการ | | | | | | |
| | มีส่วนร่วม รับผิดชอบ พัฒนาคุณภาพ | | | | | | | | |
| | การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 5. เพื่อให้การดำเนินงานของศิษย์เก่า | | | | | | | | |
| | เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | | | |
| | 6. เพื่องานเลขานุการเป็นไปอย่างมีระบบ | | | | | | | | |
| | มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล | | | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|---------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 22 | โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน | | | | 20,000 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวสาวิตรี |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - ร้อยละ 90 ของบุคลากร | | | | มี.ค.66 | นาคแท้ |
| | 1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร | ข้อ 2.1 | - นักเรียน ครู และชุมชนได้รับ | ในโรงเรียนผู้ปกครอง | | | | | |
| | ต่างๆ เหตุการณ์ปัจจุบันที่มี | ข้อย่อย 2.1.3 | ข่าวสารต่างๆ จากโรงเรียน | ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง | | | | | |
| | ประโยชน์และมีสาระจากภายในและ | ข้อ 2.2 | ด้านคุณภาพ | ได้รับการบริการด้านข้อมูล | | | | | |
| | ภายนอกโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ | ข้อย่อย | - โรงเรียนดำเนินการ | ข่าวสาร | | | | | |
| | ในรูปแบบต่างๆ | 2.2.1-2.2.2 | ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ | | | | | | |
| | 2. เพื่อเผยแพร่ข้อมูล และผลงานของ | ข้อ 2.6 | ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมี | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | โรงเรียนไปยังสถาบัน องค์กร | ช้อย่อย | คุณภาพ | | | | | | |
| | หน่วยงาน ชุมชน รับทราบความ | 2.6.1, 2.6.3, | - ครู บุคลากรทางการศึกษา | | | | | | |
| | ความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง | 2.6.4 | และนักเรียน ชุมชนได้รับ | | | | | | |
| | ความสำเร็จของโรงเรียน สามารถ | | รับทราบข้อมูล ข่าวสารที่ | | | | | | |
| | สร้างภาพพจน์ ความกลมไส และ | | จำเป็น และมีประโยชน์ | | | | | | |
| | ทรศนะคติที่ดีเกิดประโยชน์แก่ | | | | | | | | |
| | โรงเรียน | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



กลุ่มบริหารงานสำนักงานงบประมาณ



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 23 | โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหาร งบประมาณ | | | | 32,697 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาววายุรี ดั่งนิโรจน์ |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | 1. การบริหารงบประมาณ | | | | | |
| | 1. เพื่ออำนวยความสะดวกและเกิดความ คล่องตัวในการปฏิบัติงานของงานพัสดุ | ข้อ 2.1 | - หน่วยงานภายในกลุ่มบริหาร งบประมาณ | ด้านการเงินบัญชี งานพัสดุ และงานแผนงาน งาน | | | | | |
| | 2. เพื่อให้แต่ละกลุ่มงานมีการวาง แผนการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ | 2.1.1-2.1.4 | ด้านคุณภาพ | ควบคุมภายในมี ประสิทธิภาพ | | | | | |
| | 3. เพื่อให้ทุกกลุ่มงานได้จัดระบบควบคุม ภายในมีการบริหาร ปังจ้ยเสี่ยง การ ควบคุม และกำกับติดตามอย่างเป็น ระบบ | ข้อ 2.2 | - กลุ่มบริหารงบประมาณมี มีประสิทธิภาพ | 2. กลุ่มบริหารงบประมาณ สามารถบริหารจัดการ ทรัพยากรได้อย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ | | | | | |
| | 4. เพื่อจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์และเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม บริหารงบประมาณ | ข้อ 2.2.1-2.2.2 | มีประสิทธิภาพ | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|----------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 24 | โครงการบริหารจัดการสาธารณูปโภค | | | | 280,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสุมลทา สิงโทพล |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ.2 | <u>ด้านปริมาณ</u> | -ผู้รับบริการงาน | | | | | |
| | 1. เพื่อบริการสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต) ค่าเช่าหม้อ แปลง อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ | ข้อ 2.5 ข้อย่อย 2.5.4 | - อำนวยความสะดวกค่า สาธารณูปโภคได้ร้อยละ 100 | สาธารณูปโภคมีความพึง พอใจร้อยละ 80 | | | | | |
| | | | <u>ด้านคุณภาพ</u> | | | | | | |
| | | | - การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ | | | | | | |
| | 2. เพื่อให้บริการในการปฏิบัติงานและ จัดการเรียนการสอน | | ถูกต้องตามระเบียบ และ | | | | | | |
| | | | ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|-------------------|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|------------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 25 | โครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ ของโรงเรียน | | | | 60,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาววาวยุรี ดั่งนิโรจน์ |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | มฐ.2 | <u>ด้านปริมาณ</u> | - ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการ | | | | | |
| | 1. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงาน ภายในโรงเรียน | ข้อ 2.5 ข้อย่อย 2.5.3 | | - ครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการ ซ่อมแซมร้อยละ 100 | | | | | |
| | 2. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดให้ใช้ งานได้เพื่อลดงบประมาณในการ จัดซื้อ ครุภัณฑ์ใหม่ | | <u>ด้านคุณภาพ</u> | - ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพ สามารถใช้งานได้อย่างมี | | | | | |
| | 3. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุดบรรลุ | | | ประสิทธิภาพ | | | | | |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | | | | | | | |



กลุ่มบริหารงานทั่วไป



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 26 | โครงการพัฒนาและบริหารงาน | | | | 98,091 | - | - | พ.ค.65- | นายธูปกรณ์ |
| | สำนักงานบริหารทั่วไป | | | | | | | มี.ค.66 | เรืองอ่อน |
| | กิจกรรม | มฐ.2 | <u>ด้านปริมาณ</u> | - ให้บริการฝ่ายงานทั้ง 7 | | | | | และคณะ |
| | 1. ให้บริการงานสำนักงานกลุ่มบริหาร | ข้อ 2.2 | - ให้บริการงานบริหารทั่วไป 7 | ฝ่ายงานได้อย่างมี | | | | | |
| | ทั่วไป | ข้อย่อย 2.2.2 | ฝ่ายงาน | ประสิทธิภาพเป็นที่พึงพอใจ | | | | | |
| | 2. ให้บริการงานโสตทัศนศึกษา | ข้อ 2.5 | <u>ด้านคุณภาพ</u> | ของบุคลากรในฝ่ายงาน | | | | | |
| | 3. ให้บริการงานสถานที่และภูมิทัศน์ | ข้อย่อย | - ให้บริการงานสำนักงาน งาน | | | | | | |
| | 4. ให้บริการงานอาคารและ | 2.5.1-2.5.4 | โสตทัศนศึกษา สถานที่และภูมิ | | | | | | |
| | สาธารณูปโภค | | ทัศน์ งานอาคารและ | | | | | | |
| | 5. ให้บริการงานบริการสุขภาพอนามัย | | สาธารณูปโภค สุขภาพอนามัย | | | | | | |
| | 6. ให้บริการโภชนาการ | | งานโภชนาการ ลูกจ้างประจำ / | | | | | | |
| | 7. ให้บริการงานลูกจ้างประจำ/ชั่วคราว | | ชั่วคราว แก่ครู นักเรียนและ | | | | | | |
| | <u>วัตถุประสงค์</u> | | ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | |
| | 1. เพื่อให้บริการงานสำนักงาน | | | | | | | | |
| | 2. เพื่อให้บริการงานโสตทัศนศึกษา | | | | | | | | |
| | 3. เพื่อให้บริการงานสถานที่และภูมิทัศน์ | | | | | | | | |
| | 4. เพื่อให้บริการงานอาคารและ | | | | | | | | |
| | สาธารณูปโภค | | | | | | | | |
| | 5. เพื่อให้บริการงานบริการสุขภาพ | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-----------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | อนามัย | | | | | | | | |
| | 6. เพื่อให้บริการโภชนาการ | | | | | | | | |
| | 7. เพื่อให้บริการงานลูกจ้างประจำ/ ชั่วคราว | | | | | | | | |
| 27 | โครงการสถานศึกษาปลอดภัย | | | | - | - | - | พ.ค.65- | นายฐาปกรณ์ |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - โรงเรียนผ่านการประเมิน | | | | มี.ค.66 | เรื่องอ่อน |
| | 1. เพื่อส่งเสริมความปลอดภัย ให้แก่ นักเรียน | ข้อ 2.2 ข้อย่อย 2.2.2 | - นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน | กิจกรรมสถานศึกษา ปลอดภัย | | | | | |
| | 2. เพื่อร่วมรณรงค์ในการสร้างเสริม ความปลอดภัยอันจะเกิดกับชีวิตและ ทรัพย์สินของตนเองและสังคม | ข้อ 2.5 ข้อย่อย 2.5.1-2.5.4 | ด้านคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรใช้ชีวิต ภายในสถานศึกษาอย่าง ปลอดภัย | | | | | | |
| | 3. เพื่อสร้างโรงเรียนสร้างเสริมความ ปลอดภัยให้กับชุมชน | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2564

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 28 | โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ | | | | - | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน |
| | กิจกรรม | | | | | | | | |
| | 1. การส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการ พัฒนาสุขภาพจิต | | | | | | | | |
| | 2. การเฝ้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพ | | | | | | | | |
| | 3. การพัฒนาพฤติกรรมตามสุขบัญญัติ | | | | | | | | |
| | 4. การคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 5. การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ | | | | | | | | |
| | 6. การส่งเสริมสุขภาพจิตและเฝ้าระวัง พฤติกรรมเสี่ยง | | | | | | | | |
| | 7. การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้าน สุขภาพโดยผู้เรียนเป็นสำคัญ | มฐ.2 | | | | | | | |
| | 8. การส่งเสริมสุขภาพบุคลากร | ข้อ 2.2 | | | | | | | |
| | 9. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ในการพัฒนาสุขภาพ | ข้อย่อย 2.2.2 | | | | | | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - นักเรียนและบุคลากรใน | | | | | |
| | - เพื่อส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตที่ | ข้อ 2.5 | - นักเรียนและบุคลากรทุกคนใน | โรงเรียนทุกคน มีสุขภาพ | | | | | |
| | ดีของนักเรียนและบุคลากรใน | ข้อย่อย | โรงเรียน | กายและสุขภาพจิต สมบูรณ์ | | | | | |
| | โรงเรียน | 2.5.4 | ด้านคุณภาพ | แข็งแรงตามมาตรฐาน | | | | | |
| | | | - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน | | | | | | |
| | | | ทางพูนวิทยาการ ร้อยละ 90 มี | | | | | | |
| | | | สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี | | | | | | |
| | | | ถ้วนหน้า | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565



| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 29 | โครงการบริการน้ำดื่มน้ำใช้ใน โรงเรียน | | | | 80,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - ระบบประปา น้ำดื่ม น้ำใช้ | | | | | |
| | 1. เพื่อซ่อมบำรุงระบบประปา น้ำดื่ม ใช้ในโรงเรียนในโรงเรียนให้ สามารถใช้งานได้ปกติ | ข้อ 2.5 ข้อย่อย 2.5.4 | - ระบบน้ำประปาใช้งานได้ครบ ตามจำนวน | ภายในโรงเรียนพร้อมที่จะ ให้บริการ | | | | | |
| | 2. เพื่อให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ แก่ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน | | - ให้บริการด้านระบบประปา น้ำดื่ม น้ำใช้ แก่ครู นักเรียนและ ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 30 | โครงการติดตั้งและปรับปรุงระบบ ไฟฟ้าส่องสว่างภายในโรงเรียน | | | | 200,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายธราปกรณ์ เรืองอ่อน |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - ระบบไฟฟ้าส่องสว่าง | | | | | |
| | 1. เพื่อติดตั้งและปรับปรุงระบบไฟส่อง สว่างภายในและภายนอกบริเวณอาคาร | ข้อ 2.2 | - ติดตั้งและปรับปรุงระบบไฟ | ภายในโรงเรียนสามารถใช้ | | | | | |
| | เรียน หอประชุมและบริเวณถนนใน โรงเรียน | ข้อย่อย 2.5 | ส่องสว่างภายในโรงเรียน | งานได้ตามปกติเพียงพอต่อ | | | | | |
| | 2. เพื่อให้มีบรรยากาศ และ สภาพแวดล้อมในการจัดการเรียนการ สอนที่เหมาะสม | 2.2.2 | ด้านคุณภาพ | ความต้องการและไม่มี | | | | | |
| | 3. เพื่อให้มีแสงสว่างเพียงพอในช่วงเวลา กลางวัน และเพื่อความปลอดภัยของ ทรัพย์สินของโรงเรียน | | - มีระบบไฟส่องสว่างที่มี ประสิทธิภาพเหมาะสม | เหตุขัดข้องส่งผลทำให้ โรงเรียนมีความปลอดภัย | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 31 | โครงการซ่อมแซมและพัฒนา | | | | 100,000 | - | - | พ.ค.65- | นายฐาปกรณ์ |
| | อาคารสถานที่ | | | | | | | มี.ค.66 | เรืองอ่อน |
| | 1.1 กิจกรรม | | | | | | | | |
| | 1) บำรุงรักษา พัฒนาระบบไฟฟ้า และประปาในอาคาร บริเวณ โรงเรียน | | | | | | | | |
| | 2. พัฒนารักษาความสะอาดอาคาร สถานที่ ห้องน้ำ ห้องส้วม | | | | | | | | |
| | 3. ดูแลรักษาอาคารประกอบ | | | | | | | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - ระบบไฟฟ้า และระบบ | | | | | |
| | 1. เพื่อบำรุงรักษาพัฒนาระบบ ไฟฟ้าและประปาในโรงเรียน | ข้อ 2.5 | - ระบบไฟฟ้า ประปา อาคาร | ประปาภายในโรงเรียน พร้อมที่จะให้บริการ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 2. เพื่อดูแลรักษาความสะอาดของ อาคารและสถานที่ให้เอื้อต่อการ ให้บริการ | 2.5.1- 2.5.3 | ใช้งานได้ครบตามจำนวน | - ความสะอาดของอาคาร สถานที่ ห้องน้ำห้องส้วม | | | | | |
| | 3. เพื่อให้บริการอาคาร ห้องน้ำ ห้องส้วมและอาคารพิเศษ | | อาคาร สถานที่ อาคารประกอบ โรงอาหาร แก่ครู นักเรียนและ ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ | - อาคารประกอบทุกอาคาร พร้อมใช้งาน | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|---------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 32 | โครงการปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์ | | | | 20,000 | - | - | มิ.ย.65- | นายพันชนพันธ์ |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - เพิ่มบรรยากาศการเรียน | | | | ก.ค.66 | โอมประพันธ์ |
| | 1. เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อ การเรียนการสอนมากขึ้น | ข้อ 2.5 | - ปรับปรุงสภาพห้องเรียนและ บรรยากาศการเรียนการสอนที่ดี | การสอนในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 2 | เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความสุขในการเรียน | 2.5.3 | ขึ้น | | | | | | |
| | การสอนในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | | <u>ด้านคุณภาพ</u> | | | | | | |
| | | | - มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ | | | | | | |
| | | | เรียนการสอนและส่งผลต่อ | | | | | | |
| | | | ผลสัมฤทธิ์ในวิชาเรียน | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|-------------------|---|--|--------------------------|-----------------|--------------------|--|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 33 | โครงการพัฒนาสารสนเทศกิจการ นักเรียน | | | | 5,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายสุทิศ ช่วยด้วง นางสาวสรญา อินทร์แก้ว |
| | กิจกรรม | | | | | | | | |
| | 1. จัดทำสารสนเทศกิจการนักเรียน | | | | | | | | นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | 2. กิจกรรมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ กิจการนักเรียน | | | | | | | | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | 3. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน | | | | | | | | นางสาวสรญา อินทร์แก้ว |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - สำนักงานบริหารกิจการ | | | | | |
| | 1. เพื่อพัฒนาสำนักงานบริหารกิจการ นักเรียนให้มีระบบและมีประสิทธิภาพ มากขึ้น | ข้อ 2.6 ข้อย่อย 2.6.4 | ด้านปริมาณ | - มีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 | นักเรียนให้มีระบบและมี ประสิทธิภาพมากขึ้น | | | | |
| | 2. เพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศของงาน กิจการนักเรียน | | ด้านคุณภาพ | - กลุ่มงานบริหารกิจการ นักเรียนเป็นกลุ่มงานที่มีระบบ และมีประสิทธิภาพ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 34 | โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา | | | | 1,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวสรญา อินทร์แก้ว |
| | กิจกรรม | | | | | | | | |
| | 3.1 เขตพื้นที่สวยด้วยมือเรา | | | | | | | | นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน |
| | 3.2 ห้องเรียนสวย ด้วยมือเรา | | | | | | | | นายเต็มยศ แก้วแกมทอง |
| | 3.3 ห้องเรียนสีเขียว | | | | | | | | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | 3.4 เก็บขยะก่อนกลับบ้าน | | | | | | | | นางสาวสรญา อินทร์แก้ว |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1(1.2) | ด้านปริมาณ | - นักเรียนร้อยละ 80 มี | | | | | |
| | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความ รับผิดชอบ ผ่านการดูแลรักษาความ | ข้อ 2 | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา | ความรับผิดชอบ ต่อการ ดูแลรักษาความสะอาดเขต | | | | | |
| | สะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ และ | 2.2, 2.5 | ด้านคุณภาพ | พื้นที่รับผิดชอบ และ | | | | | |
| | ห้องเรียนประจำ | มฐ.2 | - นักเรียนมีการดูแลทำความสะอาด | ห้องเรียนประจำ | | | | | |
| | 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ | ข้อ 2.5 | สะอาดเขตพื้นที่ และห้องเรียน | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | คณะกรรมการสถานักเรียน | ข้อย่อย | ที่รับผิดชอบให้สะอาด | | | | | | |
| 3. | เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและหวง แหนสถาบันการศึกษาของตนเอง | 2.5.1 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|----------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 35 | โครงการสัปดาห์เยี่ยมบ้านนักเรียน | | | | 3,000 | - | - | พ.ค.65- | นางสาวอมรรัตน์ |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - นักเรียนได้รับการเยี่ยม | | | | มี.ค.66 | มุสิกะโรจน์ |
| | 1. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ | ข้อ 2.2 | - จัดการเยี่ยมบ้านตลอดปี | บ้าน 100 % | | | | | |
| | ข้อย่อย | | จำนวน 1 ครั้ง | | | | | | |
| | 2. เพื่อให้คุณครูที่ปรึกษาและผู้ปกครอง | 2.2.5 | นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน | | | | | | |



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ได้มีโอกาสทำงานประสานกันอย่างมีระบบ | มฐ.3 ข้อ 3.3 | 100 % ด้านคุณภาพ | | | | | | |
| | 3. เพื่อผู้ปกครองมีความชื่นชมต่อนักเรียนและโรงเรียน | ข้อย่อย 3.3.3,3.3,5 | - โรงเรียนได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ | | | | | | |
| | | ข้อย่อย 3.4 | - ผู้ปกครองนักเรียนมีความรับผิดชอบและทำงานประสานกับทางโรงเรียนได้อย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| | | ข้อย่อย 3.4.1 | - คุณครูที่ปรึกษาได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างละเอียด สามารถส่งเสริมหรือแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็วและถูกต้อง | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | ระยะ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|---------|----------|---------------------|-----------------------|------|--------------|
|-----|-----------------|---------|----------|---------------------|-----------------------|------|--------------|



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| | | ประเด็น พิจารณา | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | เวลา | |
|----|--|--------------------|--|---|---------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------------------|
| 36 | โครงการประชาธิปไตยเบ่งบานที่ทางพูน | | | | 7,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | กิจกรรม | | | | | | | | นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | 1. หาเสียงเลือกตั้งประธานคณะกรรมการ สภานักเรียน | | | | 2,000 | | | | นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | 2. เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภา นักเรียน | | | | | | | | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | 3. เข้าค่ายอบรมคณะกรรมการสภา นักเรียน | | | | 5,000 | | | | นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | 4. สภานักเรียนโดยผ่านโครงการของ สภานักเรียน | | | | | | | | นางสาวสรญา อินทร์แก้ว |
| | 5. วันรัฐธรรมนูญ | | | | | | | | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1(1.2) | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี | | | | | |
| | 1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจและ ตระหนักถึงหลักการของประชาธิปไตย | ข้อ 3 ข้อย่อย | - นักเรียนมีความเข้าใจและ ตระหนักถึงหลักการความสำคัญ | ความเข้าใจและตระหนักถึง หลักการความสำคัญของ | | | | | |
| | 2. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ คณะกรรมการสภานักเรียน | 3.2 | ของประชาธิปไตยร้อยละ 80 | ประชาธิปไตย | | | | | |
| | 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจและ ตระหนักถึงการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ | | ด้านคุณภาพ - นักเรียนมีความเข้าใจและ ตระหนักถึงหลักการ ความสำคัญของประชาธิปไตย | 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้า ร่วมกิจกรรมที่คณะกรรมการ สภานักเรียนจัดขึ้น | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ทรงเป็นประมุข | | มากขึ้น | | | | | | |

ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 37 | โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน | | | | 3,500 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสาวอมระรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | กิจกรรม | | | | | | | | |
| | ๑. จัดทำระเบียบปกครองนักเรียน | | | | | | | พ.ค.65-มี.ค.66 | นางสาวอมระรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | ๒. ประชุมผู้ปกครอง | | | | | | | พ.ค.65 | นายสุชาติ โชติมณี |
| | ๓. การคัดกรองนักเรียน | | | | | | | พ.ค.65-มี.ค.66 | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | ๔. ด้านสิ่งเสพติดและโรคเอดส์ | | | | | | | มี.ย.65 | นางสาวสรุภา อินทร์แก้ว |
| | ๕. ขับขี่ปลอดภัย | | | | | | | พ.ค.65-มี.ค.66 | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | ๖. เครือข่ายดูแลนักเรียน | | | | | | | พ.ค.65-มี.ค.66 | นางสาวอมระรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | ๗. ส่งเสริมศักยภาพและพัฒนา นักเรียน | | | | | | | พ.ค.65-มี.ค.66 | นางสาวอมระรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | ๘. เด็กดีศรีทางพูน | | | | | | | ม.ค.-ก.พ.66 | นางสาวอมระรัตน์ มุสิกะโรจน์ |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยา ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1(1.2) | ด้านปริมาณ | 1. โรงเรียนมีระบบดูแล | | | | | |
| 1. | ให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ | ข้อ 4 | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา | ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี | | | | | |
| | นักเรียนมีระบบและมีประสิทธิภาพ | ข้อย่อย | การทุกคนเข้าร่วมโครงการ | กระบวนการวิธีการและ | | | | | |
| 2. | เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงาน | 4.3 | ด้านคุณภาพ | เครื่องมือที่มีคุณภาพได้ | | | | | |
| | ที่เกี่ยวข้อง มีการทำงานร่วมกัน | มฐ.2 | - งานดูแลช่วยเหลือนักเรียนมี | มาตรฐานสามารถตรวจสอบ | | | | | |
| 3. | สร้างความเข้าใจที่ชัดเจนของระบบ | ข้อ 2.2 | ร่วมกับสังคมกระบวนการ | ได้ | | | | | |
| | ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้กับบุคลากร | ข้อย่อย | ทำงานที่มีระบบและมี | 2. นักเรียนเป็นคนดีมี | | | | | |
| | ของโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง | 2.2.5 | ประสิทธิภาพ | ความสุข มีความสามารถ | | | | | |
| 4. | สร้างสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับ | มฐ.3 | - มีความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง | ทางสติปัญญาเพียบพร้อม | | | | | |
| | โรงเรียน โรงเรียนกับชุมชน | ข้อ 3 | ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อดูแล | ด้วยคุณธรรมจริยธรรมและ | | | | | |
| | | ข้อย่อย | ช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนดี | ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี | | | | | |
| | | 3.3.3 | คนเก่งและมีความสุข | ความสุข | | | | | |
| | | | | 3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพ | | | | | |
| | | | | ในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือ | | | | | |
| | | | | นักเรียนอย่างเป็นระบบ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 38 | โครงการวิถีพุทธ วิถีไทย ชุมชนแห่ง การเรียนรู้ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน | | | | 3,197 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | กิจกรรม | | | | | | | | |
| | 1. วันมาฆบูชา | | | | 500 | | | | นายสุทิศ ช่วยด้วง |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------------|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 2. | วันวิสาขบูชา | | | | - | | | | นางพัชรพรรณ ถนอมแก้ว |
| 3. | วันอาสาฬหบูชา | | | | 500 | | | | น.ส.รุ่งนภา รักสวัสดิ์ |
| 4. | วันเข้าพรรษา | | | | 500 | | | | นางพัชรพรรณ ถนอมแก้ว |
| 5. | วันพระ | | | | 197 | | | | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| 6. | สวดมนต์สุดสัปดาห์ | | | | - | | | | น.ส.รอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| 7. | รักษาศีล 5 | | | | - | | | | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| 8. | วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 | | | | - | | | | น.ส.สรญา อินทร์แก้ว |
| 9. | วันแม่แห่งชาติ | | | | | | | | น.ส.รุ่งนภา รักสวัสดิ์ |
| 10. | วันพ่อแห่งชาติ | | | | 500 | | | | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| 11. | วันวันปีใหม่ | | | | 500 | | | | น.ส.รอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| 12. | วันไหว้ครู | | | | 500 | | | | น.ส.รอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนร้อยละ 80 มี | | | | | |
| 1. | เพื่อส่งเสริม ปลูกฝัง และพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน | ข้อ 1(1.2) ข้อย่อย 2(2.1,2.4) | - นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน ทางพูนวิทยาการเข้าร่วม โครงการร้อยละ 80 | ความเข้าใจและตระหนักถึง การส่งเสริม ปลูกฝัง และ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | | | | | |
| 2. | เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของ | 4(4.3) | ด้านคุณภาพ | 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้า | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | นักเรียนจากการปฏิบัติจริงในการเข้า | มฐ.2 | - นักเรียนได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ | ร่วมกิจกรรมและปฏิบัติตน | | | | | |
| | ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทาง | ข้อ 2.2 | ของตนเองกับการมีส่วนร่วมใน | ได้ถูกต้องเหมาะสม | | | | | |
| | พระพุทธศาสนาและกิจกรรมอื่นๆ | ข้อย่อย | กิจกรรม | | | | | | |
| | 3. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรใน | 2.2.7 | - นักเรียนมีสำนึกในความรัก | | | | | | |
| | โรงเรียนตระหนักและเห็นคุณค่าของ | | ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ | | | | | | |
| | วิธีการทางพระพุทธศาสนาในการ | | | | | | | | |
| | พัฒนาการเรียนรู้ | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยา ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 39 | โครงการ TO BE NUMBER ONE | | | | 10,000 | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางจิราภรณ์ จำนอง |
| | กิจกรรม | | | | | | | | |
| | 1. ชมรม TO BE NUMBER ONE | | | | | | | | |
| | 2. ศูนย์เพื่อนใจ | | | | | | | | |
| | 3. สถานักเรียนโดยผ่านโครงการของ สถานักเรียน | | | | | | | | |
| | 4. พัฒนาห้องชมรม TO BE NUMBER ONE | | | | | | | | |
| | 5. ประเมินผล/สรุป/รายงาน | | | | | | | | |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้า | | | | | |
| | 1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนที่มี ความสามารถในแต่ละด้าน | ข้อ 1(1.2) ข้อย่อย | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา คารทุกคนเข้าร่วมโครงการ | ร่วมชมรม TO BE NUMBER ONE และเป็น | | | | | |
| | 2. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพ | 4(4.2, 4.3) | - นักเรียนมีความเข้าใจและ | สมาชิกศูนย์เพื่อนใจ | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|--|--|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ติดในสถานศึกษา | | ตระหนักถึงหลักการ | 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี | | | | | |
| | 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักและดูแล เพื่อนซึ่งกันและกัน สามารถให้ | | ความสำคัญของประชาธิปไตย ร้อยละ 80 | ความเข้าใจและตระหนักถึง หลักการความสำคัญของ | | | | | |
| | คำปรึกษาและแนะนำเพื่อนในทางที่ ถูกต้องได้ | | ด้านคุณภาพ - นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด | ประชาธิปไตย | | | | | |
| | 4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใจและ ตระหนักถึงหลักการของประชาธิปไตย | | ค้นพบตัวเอง และแสดงออก ในทางที่ดี | | | | | | |
| | 5. เพื่อพัฒนาศักยภาพของ คณะกรรมการสภานักเรียน | | - นักเรียนได้ทำงานเป็นทีมและ ทำงานเป็นระบบใน รูปแบบของ สภานักเรียน | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 40 | โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม | | | | - | 20,000 | - | พ.ค.64- | นางสมพร อินทะมุสิก |
| | กิจกรรม | | | | | | | มี.ค.65 | |
| | 1. ปฐมนิเทศศีลธรรมแก่นักเรียนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาชั้นที่ 1 และชั้นปีที่ 4 | | | | - | 2,000 | - | พ.ค.65- | นางสมพร อินทะมุสิก |
| | 2. ค่ายคุณธรรม | | | | | 10,000 | | พ.ค.65- | น.ส.อมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | | | | | | | | มี.ค.66 | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|-------------------|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------------|--------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | 3. ฟังพระธรรมเทศนาในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา | | | | - | 2,000 | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นางสมพร อินทะมุสิก |
| | 4. ยิ้มง่าย ไหว้งาม | | | | | - | | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | 5. สมาธิสร้างปัญญา | | | | - | - | - | พ.ค.65- มี.ค.66 | นายสุทิศ ช่วยด้วง |
| | 6. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน | | | | - | 6,000 | - | มี.ค.66 | นางจิราภรณ์ จำนอง |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | - นักเรียนร้อยละ 80 ยิ้มง่าย | | | | | |
| | 1. เพื่ออบรม สั่งสอนให้นักเรียนทุกคนมี สมาธิ เกิดปัญญา กิริยามารยาท สวยงาม ยิ้มง่าย ไหว้งาม | ข้อ 1(1.2) ข้อย่อย | ด้านคุณภาพ | - นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการ ไหว้สวย พูดจาไพเราะ มี สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อม | | | | | |
| | 2. เพื่ออบรม สั่งสอนให้นักเรียนทุกคนมี คุณธรรมจริยธรรม | 2(2.1,2.2) 3(3.1) | | ยิ้มง่าย ไหว้สวย พูดจาไพเราะ มี สัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน | | | | | |
| | 3. เพื่ออบรม สั่งสอนให้นักเรียนทุกคนมี ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 4(4.1) มฐ.2 | | มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม และรู้จัก | | | | | |
| | 4. เพื่ออบรม สั่งสอนให้นักเรียนทุกคน | ข้อ 2.2 | | การให้ทาน รู้รักษาศีล 5 | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ใช้ธรรมะในการแก้ปัญหาชีวิต | ข้อย่อย | | | | | | | |
| | 5. เพื่ออบรม สั่งสอนให้นักเรียนทุกคน รู้จักการให้ การอดออม | 2.2.7 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|---|-------------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| 41 | โครงการคุณธรรม องค์กรคุณธรรม | | | | - | 10,000 | - | พ.ค.65- | น.ส.อมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | กิจกรรม | | | | | | | มี.ค.66 | น.ส.อมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ |
| | 1. โรงเรียนคุณธรรม องค์กรคุณธรรม | | | | | | | | นายสุทิศช่วยด้วง |
| | 2. เข้าร่วมแข่งขันนักเรียน พระราชทาน | | | | | | | | น.ส.สรญา อินทร์แก้ว |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.1 | ด้านปริมาณ | 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้า | | | | | |
| | 1. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมด้านวินัย | ข้อ 1(1.1) ข้อย่อย | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา การทุกคนเข้าร่วมโครงการ | เรียนรู้ผ่านโครงการ NUMBER ONE และเป็น | | | | | |
| | 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัย และมารยาท | 2(2.1) มฐ.1 ข้อ 1(1.2) | ด้านคุณภาพ -นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ดี | สมาชิกศูนย์เพื่อนใจ 2. นักเรียนเข้าร่วม แข่งขันนักเรียน | | | | | |
| | 3. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัยและมารยาทของ นักเรียน | ข้อย่อย 1(1.1) มฐ.2 | เยี่ยม | พระราชทาน | | | | | |
| | 4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านระเบียบ วินัยและมารยาทให้เกิดขึ้นภายในจิตใจ | ข้อ 2.2 ข้อย่อย | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยา ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|----------|-------------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | ของนักเรียน | 2.2.7 | | | | | | | |
| | 5. เพื่ออบรม สั่งสอนให้นักเรียนทุกคน เรียนรู้ผ่านโครงการคุณธรรม | | | | | | | | |
| 42 | โครงการรับ-ส่งนักเรียน | | | | - | - | 822,500 | พ.ค.65- | นายอภิรัฐ หนูอุไร |
| | วัตถุประสงค์ | มฐ.2 | ด้านปริมาณ | - นักเรียนร้อยละ 80 มี | | | (งบ | มี.ค.66 | |
| | 1. เพื่อให้บริการรถรับ - ส่งนักเรียนมี | ข้อ 2.1 | - นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา | ความพึงพอใจในการบริการ | | | ปัจจัย | | |
| | ประสิทธิภาพและประสิทธิผล | ข้อย่อย | คารทุกคน | รถรับ - ส่งนักเรียนโรงเรียน | | | พื้นฐาน | | |
| | 2. เพื่อให้นักเรียนมีความพึงพอใจในการ | 2.1.3 | - นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง | ทางพูนวิทยา | | | น.ร. | | |
| | ใช้บริการรถรับ - ส่งนักเรียนโรงเรียน | | พอใจในการบริการรถรับ - ส่ง | | | | ยากจน) | | |
| | ทางพูนวิทยา | | นักเรียนโรงเรียนทางพูนวิทยา | | | | | | |
| | | | คาร | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ตาราง แสดงแผนการดำเนินงานกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนทางพูนวิทยาการ ปีการศึกษา 2565

| ที่ | โครงการ/กิจกรรม | มาตรฐาน ประเด็น พิจารณา | เป้าหมาย | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ค่าใช้จ่าย/ประเภทเงิน | | | ระยะ เวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------|-------------------------------|----------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------|--------------|--------------|
| | | | | | อุดหนุน | กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน | รายได้ อื่นๆ | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |



ส่วนที่ 5

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

1. ความเชื่อมโยงกับระดับสถานศึกษา

เมื่อได้มีการจัดทำแผน กลยุทธ์การจัดการศึกษาของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ เสร็จเรียบร้อยแล้ว แต่ละกลุ่มงานจะต้องจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนทางพูนวิทยาการ ทั้งนี้รวมทั้งการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปี ที่ครอบคลุมมิติต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนดด้วย

2. แนวทางการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 สามารถเป็นแนวทางนำไปสู่การปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลดีต่อผู้เรียน บุคลากร สถานศึกษา และชุมชน จึงได้กำหนด แนวทางการติดตามประเมินผลดังนี้

1. ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อตรวจสอบการดำเนินโครงการ และประเมินผลการดำเนินโครงการ(สำหรับโครงการที่ดำเนินแล้ว) โดยแบ่งเป็น 2 ระยะ ดังนี้

1.1) ระยะที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 (1 เม.ย.2565 - 30 ก.ย.2565) เป็นการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2564

1.2) ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 (1 ต.ค.2565- 31 มี.ค.2566) เป็นการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินโครงการ เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2/2565

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ เป็นการประเมินผลการดำเนินโครงการโดยผู้รับผิดชอบโครงการ

3. รายงานผลการดำเนินโครงการเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เพื่อทบทวนตรวจสอบผลสำเร็จที่เกิดขึ้นจริง โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวน ปรับปรุง แนวทางแก้ไขให้มีความเหมาะสมต่อไป

3. การจัดทำรายงานประจำปี

โรงเรียนทางพูนวิทยาการ จะต้องจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเปิดเผยและแสดงให้เห็นถึงข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

ที่ ๓๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน และการดำเนินการบริหารงบประมาณ ตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีการระดมความคิดเห็นขอเสนอแนะจากคณะครู ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา นำวิเคราะห์สภาพปัญหาของโรงเรียน เพื่อปรับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ และเอกลักษณ์ของโรงเรียน สนับสนุนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------|--|--------------------------------|
| ๑) นายสุภาพ ขะพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวนันทรัตน์ คงทม | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๓) นางจินตนา บรรจงเมือง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ | กรรมการ |
| ๔) นางสาวอมรรัตน์ บุญทะโรจน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | กรรมการ |
| ๕) นายพีระพงศ์ พวีเลิศกุล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๖) นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๗) นายทองธรรม สุวรรณรัตน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ | กรรมการ |
| ๘) นางสุกานดา ผินแก้ว | หัวหน้างานแผนงาน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๙) นางสาวสุนันทา จงไกรจักร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ | กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ |

/๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



๑. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๒.๔ และข้อ ๒.๕ มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ร่วมกับบุคลากรในกลุ่มงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานของโรงเรียน ผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกในรอบสามปีที่ผ่านมา เพื่อนำมาจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการวิเคราะห์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน และจุดเน้นของการพัฒนาการศึกษาด้านมาตรการส่งเสริมของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สรุปเป็นข้อมูลประกอบการทำแผนฯ

๒. สรุปประเมินผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ นำข้อมูลผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของฝ่าย/สาระฯ/งาน

๓. จัดทำแผนงาน/โครงการ ของฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน ที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี (๒๕๖๓ – ๒๕๖๖) (แผนกลยุทธ์) ของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด

๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) เงินงบประมาณตามโครงการเรียนดี เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ที่ได้รับและเงินอื่นๆ ในงาน/โครงการต่างๆ แต่ละฝ่าย/กลุ่มสาระฯ/งาน อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน

๕. ขับเคลื่อนให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ และแผนพัฒนาการศึกษา สู่การปฏิบัติผ่านงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้ในสังกัดกลุ่มบริหารงาน

๖. ติดตาม/กำกับ/ตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานการดำเนินงานตามกระบวนการพัฒนาการศึกษา การใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ประกอบด้วย

๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

| | | |
|------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| ๑. นางจินตนา บรรจงเมือง | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสรญา อินทร์แก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย | กรรมการ |
| ๓. นางสุกานดา เงินแก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ | กรรมการ |
| ๔. นางอรพิน ปราชญนคร | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ | กรรมการ |
| ๕. นายสุทิศ ช่วยด้วง | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๖. นายเต็มยศ แก้วแกมทอง | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา | กรรมการ |
| ๗. นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวกาญจนา พรหมสุด | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ | กรรมการ |
| ๙. นางวิไลรัตน์ ปริญญากุล | หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพฯ | กรรมการ |
| ๑๐. นายพัชณพนธ์ โอัมประพันธ์ | หัวหน้างานเทคโนโลยีและสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๑๑. นางปิยพร กำลังเกื้อ | หัวหน้างานห้องสมุด | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวจิราภรณ์ จ้านอง | หัวหน้างานแนะแนว | กรรมการ |

/๓.๓ นางพัชรพรรณ....



| | | |
|---------------------------------|---------------------------|---------|
| ๑๓. นางพัชรพรรณ ถนอมแก้ว | หัวหน้างานหลักสูตร | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวจันทร์จิรา ภักดีอักษร | หัวหน้างานวัดผลประเมินผลฯ | กรรมการ |
| ๑๕. นายสุทธิเกียรติ พงศ์เดชา | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๒.๒ กลุ่มบริหารงานบุคคล

| | | |
|----------------------------|---------------------------------------|---------------|
| ๑. นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุวรรณี ภักดีแก้ว | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นางสาวจันทิมา จันทवास | ครูพี่เลี้ยงเด็กเรียนรวม | กรรมการ |

๒.๓ กลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ

| | | |
|---------------------------|--|---------------|
| ๑. นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสาวิตรี นาคแท้ | ครู | กรรมการ |

๒.๔ กลุ่มบริหารงบประมาณ

| | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวสมณฑา จงไกรจักร | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางวีไลรัตน์ ปริญญากุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางสุกานดา เงินแก้ว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางอรพิน ปราชญนคร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววายุรี ดังนิโรจน์ | ครู | กรรมการ |
| ๖. นายอภิรัฐ หนูอุไร | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวรุ่งนภา รักสวัสดิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๒.๕ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

| | | |
|-------------------------------|---|---------------|
| ๑. นางสาวอมรรัตน์ มุสิกะโรจน์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสรญา อินทร์แก้ว | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๓. นายสุชาติ โชติมณี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นางสมพร อินทะมุสิก | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕. นายปกรณ์ เพ็ญนุกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖. นางสาวกาญจนา พรหมสุด | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวสาวิตรี นาคแท้ | ครู | กรรมการ |
| ๘. นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน | ครู | กรรมการ |
| ๙. นางสาวรุ่งนภา รักสวัสดิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

/๒.๖ กลุ่มบริหารทั่วไป....



๒.๖ กลุ่มบริหารทั่วไป

| | | |
|----------------------------|-------------------------------------|---------------|
| ๑. นายธราภรณ์ เรืองอ่อน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสุชาติ โชติมณี | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นายจ่านงค์ สุขฟุ้ง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔. นายพิชนพนธ์ โอมประพันธ์ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๕. นางवासนา จาริยะ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๖. นางอารี พรหมทอง | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗. นายเต็มยศ แก้วแกมทอง | ครู | กรรมการ |

๓. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มีหน้าที่

๑. ขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕
๒. รวบรวม ตรวจสอบ สรุปรงาน/โครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ในระบบเขียนแผน และสรุปเป็นรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ รายงานต่อผู้อำนวยการโรงเรียน หน่วยงานต้นสังกัด และแจ้งบุคลากรของโรงเรียนนำไปปฏิบัติ
๓. ติดตาม/กำกับ/ตรวจสอบ การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ การใช้งบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ประเมินผลการดำเนินงาน รายงานการดำเนินงาน ตามกระบวนการพัฒนาการศึกษา
๔. จัดทำเล่มรายงานผลการประเมิน แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นปีการศึกษา
๕. ประสานกับงานประกันคุณภาพ เพื่อนำผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีไปใช้ในการประเมินคุณภาพโรงเรียน ประกอบด้วย

| | | |
|------------------------------|---------------------------------------|---------------|
| ๑. นางสาวสมณฑา จงไกรจักร์ | ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสุกานดา เงินแก้ว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓. นางวีไลรัตน์ ปริญญากุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔. นายอภิรัฐ หนูอุไร | ครู | กรรมการ |
| ๕. นางสาววาวยุรี ดั่งนิโรจน์ | ครู | กรรมการ |
| ๖. นางสาวรุ่งนภา รักสวัสดิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

ขอให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จลุล่วงบรรลุวัตถุประสงค์ และบังเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

สั่ง ณ วันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายสุภาพ ยะพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ



ปฏิทินการปฏิบัติงานแผนงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
โรงเรียนทางพูนวิทยาการ

| ที่ | วัน เดือน ปี | งานที่ปฏิบัติ | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|-----------------------------|---|---|
| ๑ | ๑ พ.ค. ๒๕๖๔ – ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๕ | ขออนุมัติเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เสร็จสิ้น | - หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม |
| ๒ | ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๕ | -สิ้นสุดการเบิก-จ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ | - หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม |
| ๓ | ๑๕-๓๗ มี.ค. ๒๕๖๕ | -ส่งรายงานและสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (- ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๕ กิจกรรมย่อยส่งสรุปรายงานให้หัวหน้าโครงการ -๓๗ มี.ค. ๒๕๖๕ หัวหน้าโครงการส่งสรุปรายงาน) * ส่งเป็นรูปเล่มเอกสาร ๒ ชุด และส่งทาง mail ครูสุกานดา ; Tibkan-da@hotmail.com | - หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม |
| ๔ | ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕ | ประชุมหารือ หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน หัวหน้ากลุ่มสาระฯ หัวหน้างาน ตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ | - หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ - หัวหน้างาน |
| ๕ | ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕ | ส่งโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ให้สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้นของ สพฐ. นโยบายจุดเน้นของสพม.๑๒ มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และกลยุทธ์ของโรงเรียน | - หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ - หัวหน้างาน |
| ๖ | ๒๔ มี.ค. ๒๕๖๕ | - ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ - จัดพิมพ์ และทำรูปเล่ม | - หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ - หัวหน้างาน - แผนงานตามโครงสร้าง - งานแผนงาน |
| ๗ | ๑ เม.ย. ๒๕๖๕ | นำเสนอคณะกรรมการการศึกษาอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ | - งานแผนงาน |
| ๘ | ๑ พ.ค. ๒๕๖๕ | ดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ | - หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม |
| ๙ | ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ | รายงานการปฏิบัติงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประจำปีรอบ ๖ เดือน | - หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม - งานแผนงาน |
| ๑๐ | ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๕ | ส่ง รายงานโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ | - หัวหน้าโครงการ/กิจกรรม - งานแผนงาน |

หมายเหตุ ตารางเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม



คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

ที่ปรึกษา

นายสุภาพ ยะพงศ์

นางสาวนันทรัตน์ คงทน

ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

นายทรงธรรม สุวรรณรัตน์

นางจินตนา บรรจงเมือง

นางสาวสุम्मณฑา จงไกรจักร์

นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล

นางสาวอมรรรัตน์ มุสิกะโรจน์

นายฐาปกรณ์ เรืองอ่อน

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

หัวหน้ากลุ่มสำนักงานผู้อำนวยการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

คณะผู้ตรวจสอบคุณภาพแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

นางสาวสุम्मณฑา จงไกรจักร์

นายอภิรัฐ หนูอุไร

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

รองหัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

คณะผู้จัดทำเอกสาร (รวบรวมน/เรียบเรียง/จัดรูปเล่ม)

นางสุกานดา เงินแก้ว

นางวิไลรัตน์ ปริญญากุล

นางอรพิน ปราชญ์นคร

นางสาววายุรี ดั่งนิโรจน์

นางสาวรุ่งนภา รักสวัสดิ์