

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง**

# 1. ข้อมูลทั่วไป

**ชื่อ**  .................... **ชื่อ-สกุล**  ............................ **ตำแหน่ง** ............................ **วิทยฐานะ** ............................

**วุฒิการศึกษา** ............................

 □ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก ................................

 □ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก ................................

 □ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก ................................

 □ อื่น ๆ (โปรดระบุ) วิชาเอก ................................

**เข้ารับราชการ วันที่** ........... **เดือน** .............................. **พ.ศ.** ............. ณ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

**อายุราชการจนถึงปัจจุบัน** ............................................

**เงินเดือน** อันดับ ..................... อัตราเงินเดือน .............................. บาท

**สถานที่ทำงาน**

โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช

**2. งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ**

 **ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน**

 **1) ด้านการเรียนการสอน**

 1.1 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดังนี้

| ที่ | **ชื่อวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| **รวม** |  |

 1.2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

| ที่ | **ชื่อวิชา** | **ระดับชั้น** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **รวม** |  |

1.3 จำนวนคาบสอนต่อสัปดาห์ ……………………… คาบ

#  2) งานที่ได้รับมอบหมาย (ตามโครงสร้าง)

1. ………………………
2. ………………………
3. ………………………
4. ………………………
5. ………………………
6. ………………………
7. ………………………
8. ………………………

 **3) งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ**

1. ………………………

 2. ……………………

 3. ………………………

 4. ………………………

 5. ………………………

6. ………………………

 7. ………………………

**5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน ( ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี )**

 **1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| **1.1 การออกแบบการเรียนรู้**ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้………………….. 1. รายวิชา…………………..รหัสวิชา………………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………………..2. รายวิชา…………………..รหัสวิชา………………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………………..3. รายวิชา…………………..รหัสวิชา………………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………………..4. รายวิชา…………………..รหัสวิชา………………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………………..แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ1. รายวิชา…………………..รหัสวิชา………………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………………..2. รายวิชา…………………..รหัสวิชา………………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………………..3. รายวิชา…………………..รหัสวิชา………………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………………..4. รายวิชา…………………..รหัสวิชา………………….. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่…………………..ข้าพเจ้าได้นำความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า การอบรม ประชุม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นทั้งภายในกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1.1.1 การวางแผนการสอน วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ 1) ศึกษาหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 2) ศึกษาทำความเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) รายวิชาศิลปะและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 3) วิเคราะห์จัดทำคำอธิบายรายวิชา 4) จัดทำหน่วยการเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชา 5) เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและตัวชี้วัดชั้นปี เตรียมสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ใช้กลวิธีการสอนอย่างได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ใช้คำถามเพื่อการกระตุ้นการเรียนรุ้และส่งเสริมการคิดชั้นสูง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6) จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล 7) แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและในหมวด 4 มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับในแต่ละระดับการศึกษา จากสาระพระราชบัญญัติดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้สอน การที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน หากมีการกำหนดขั้นตอนต่างๆ ของการสอนไว้อย่างรอบคอบ มีการเตรียมการเป็นอย่างดี และดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้นั้นจะทำให้การสอนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1.1.2 การวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามแนวปฏิรูปการศึกษา ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาเอกสาร เข้ารับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียนในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนทำให้มีความรู้ ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์ในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนในระดับดี ข้าพเจ้าได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบ คือ ก่อนดำเนินการวิจัยหรือแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนได้ทำการศึกษาหลักสูตรในเรื่องสาระการเรียนรู้ที่คาดหวังที่มีปัญหาเช่นเรื้อหายากซึ่งนักเรียนส่วนมากไม่สามารถมีองค์ความรู้และพฤติกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาข้อมูลเด็กรายบุคคลในเรื่องต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านครอบครัว ข้อมูลด้านความต้องการ วิธีเรียนที่เด็กชอบ ปัญหาที่เด็กประสบอยู่ เป็นต้น แล้วนำข้อมูลทุกด้านมาประมวลผลและวางแผนให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาที่เด็กประสบอยู่ซึ่งได้ดำเนินการมาโดยตลอด 1.1.3 การวัด ประเมินผล และการรายงานผลการเรียนรู้ จากการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากจะออกแบบการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแล้ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานสอน ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ซึ่งในการประเมินได้ใช้วิธีการประเมินอย่างหลากหลาย คือ การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การตรวจผลงาน โดยเน้นการประเมินสภาพจริง และได้ใช้เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพอย่างหากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการตรวจผลงาน ฯลฯ สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีการรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปีโดยจัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำทุกปี และได้จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายงานที่ให้ผู้บริหาร ทราบทุกปี1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Active Learning )โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์1.3 มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน1.4 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และมีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน1.5 มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง……………………………………………………………………………..1.6 มีสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนไว้สืบค้นเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการเรียน สื่อสไลด์ คลิปวิดีโอ 1.7 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน |

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

|  |
| --- |
| 2.1 มีความเข้าใจในการใช้หลักสูตรและมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 2.2 มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน 2.3 มีแผนการวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจรรมการเรียนรู้ 2.4 มีการพัฒนาสื่อ Power Point ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและแนะนำให้นักเรียนใช้สื่อออนไลน์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากของชุมชนภายนอก และสถานประกอบการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง2.6 มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิด และการแก้ปัญหาทาง………..เช่น…………………2.7 การนำวิธีการวิจัยและพัฒนามาแก้ปัญหา พร้อมทั้งพัฒนางานอย่างครบวงจร 2.7.1 การพัฒนากลวิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้อบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงได้นำมาพัฒนากลวิธีในการสอนในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อสร้างทักษะการสื่อสารและทักษะทางสังคม ผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมแห่งการเรียนรู้ การเรียนเป็นกลุ่มแบบร่วมมือร่วมใจ (cooperative learning) จะทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมาก เนื่องจากขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่ม ทำให้สามารถสื่อสารกันได้เป็นอย่างดี การใช้กลวิธีการสอนได้แก่ คิดเดี่ยว คิดคู่ แลกเปลี่ยนความคิด การสร้างผลสัมฤทธิ์ของทีม การจัดระบบความคิดโดยใช้แผนผัง การเดิมชมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การระดมความคิด การอ่านเขียนอย่างมีศักยภาพ 2.7.2 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้พัฒนาสื่อนวัตกรรมมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นได้เน้นสื่อที่มีประโยชน์ ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ในปีที่ผ่านมาได้ผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการสอนหลายรายการ ได้แก่ 1) สื่อการสอนได้แก่ ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกทักษะ power point 2) การใช้สื่อออนไลน์ในการสอน Youtube 3) การปฏิบัติทักษะเครื่องดนตรี 4) การบันทึก และสร้างองค์ความรู้ (ผลงานนักเรียน) จากการทำสื่อนวัตกรรมที่ผลิต และพัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข  |

 **3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

|  |
| --- |
| จากการพัฒนานักเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติการศึกษาที่นำเสนอดังกล่าว ส่งผลให้สามารถพัฒนานักเรียนในความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาทุดด้าน ดังนี้ 3.1 ผู้เรียนสนใจมีความชื่นชอบและเกิดความอยากเรียนในวิชาที่สอน 3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์  3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด 3.4 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญด้านความสามารถใช้เทคโนโลยีของหลักสูตรในระดับดี 3.5 ผู้เรียนผลงานและชิ้นงานที่สะท้อนการใช้ทักษะความคิด 3.6 ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิด เช่นการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า และความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้ความเข้าใจทางศิลปะสร้างสรรค์ 3.7 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่คุณครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้อย่างถูกต้อง 3.8 มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และความมีวินัยในตนเองในวิชาที่สอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย 3.9 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 ส่งผลให้ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รางวัล ดังนี้ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 1 3.10 ด้านผู้เรียนเป็นคนดี 1) ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ในด้านความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร ประหยัด อดออมและซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 2) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา 3) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย 5) ผู้เรียนมีพัฒนาการ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 6) ผู้เรียนมีความเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 7) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม 8) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 9) ผู้เรียนมีความรักสถานศึกษา ท้องถิ่น และประเทศชาติ 3.11 ผู้เรียนเป็นคนเก่ง 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี 2) ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียน รักการทำงาน 3) ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์  3.12 ผู้เรียนมีความสุข 1) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี 2) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี 3) ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี |

 **4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

|  |
| --- |
|  4.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ครอบครัวพอเพียง 4.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 4.3 สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ จากการที่สถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติราชการในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีโครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่น |

 **5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

|  |
| --- |
| 5.1 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการทางด้านวิชาการและข่าวสาร ข้อมูลแหล่งความรู้และกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสื่ออุปกรณ์ 5.2 เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดกิจกรรม พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 5.3 เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการศึกษา ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ด้านสาธารณสุข ด้านการเมืองการปกครอง ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง 5.4 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน  |

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** **ผลการประเมินตนเองตามกรอบของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 **ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความรู้** |
| **มีมาก** | **ปานกลาง** | **มีน้อย** |
| 1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน |  |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา |  |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร |  |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  |  |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  |  |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  |  |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |

 **ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความสามารถ** |
| **ทำได้ดี** | **พอใช้** | **ไม่ค่อยได้ทำ** |
| 1.การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้  |  |  |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้  |  |  |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ |  |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  |  |  |

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความเป็นครู** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน |  |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา |  |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู |  |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย |  |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น |  |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ |  |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง |  |  |  |

**ตอนที่ 2** **ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับศักยภาพ** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง  |  |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง  |  |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน  |  |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง  |  |  |  |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย |  |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |  |  |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้  |  |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  |  |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้  |  |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี  |  |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต  |  |  |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน  |  |  |  |

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับศักยภาพ** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1 การสอนในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |
| 2 การแก้ปัญหาผู้เรียน  |  |  |  |
| 3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |
| 4 การจัดการชั้นเรียน |  |  |  |
| 5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ  |  |  |  |
| 6 การพัฒนาหลักสูตร |  |  |  |
| 7 สะเต็มศึกษา(STEM Education)  |  |  |  |
| 8 การใชสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู |  |  |  |
| 9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู  |  |  |  |
| 10 การออกแบบการเรียนรู |  |  |  |

 **สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. อยู่ในระดับดี มีการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น และปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

 **ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับปานกลาง และในส่วนที่ต้องปรับปรุง คือ ด้านการคิดขั้นสูง และด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

 **ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง จึงควรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป



**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

**1.** **อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา**

( 5 ) การสอนในศตวรรษที่ 21

( 3 ) การแก้ปัญหาผู้เรียน

( 2 ) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้

( 6 ) การจัดการชั้นเรียน

( 7 ) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ

( 8 ) การพัฒนาหลักสูตร

( 9 ) สะเต็มศึกษา(STEM Education)

( 1 ) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู

( 4 ) การวัดและประเมินผลการเรียนรู

( 10 ) การออกแบบการเรียนรู

**2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา**

| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพและยั่งยืน  | - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพและยั่งยืน - เข้าร่วมอบรมเทคนิคการจัดทำวงเมโลเดียนและวงโยธวาทิตประจำภาคใต้ ครั้งที่ ๙- เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ วงดุริยางค์เครื่องลม Win-win winds มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์- เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเครื่องลมนั่งบรรเลง(Wind ensemble) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา- เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเครื่องลมนั่งบรรเลง(Wind ensemble) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องคอมพิวเตอร์สำหรับดนตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา | - ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพ- ผู้เรียนได้รับการความรู้ ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีและการรวมวงเพิ่มขึ้น- ครูเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน |
| 2 | การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู | - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT - สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน | - ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |
| 3 | จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ | - เข้ารับการอบรมจิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้- ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล- ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน ในสภาพการเรียนการสอนหรือในชั้นเรียนเพื่อนำมาช่วยแก้ปัญหาทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ | - ครูมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพิ่มขึ้น |
| 4 | การแก้ปัญหาผู้เรียน | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และเยี่ยมบ้านนักเรียน- ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล- ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล | - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม |
| 5 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่น่าสนใจ- วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | - ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ตลอดเวลาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน |
| 6 | การสอนในศตวรรษที่ 21 | - เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน- ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร- สืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ต | - ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และโรงเรียน |
| 7 | การจัดการชั้นเรียน | - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้- จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้- จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้- จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ |
| 8 | การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ | - เข้ารับการอบรม การวิจัยพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน- ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ- ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน | - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง |
| 9 | การพัฒนาหลักสูตร | - เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง | - ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้น |
| 10 | สะเต็มศึกษา (STEM Education) | - เข้ารับการอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) - จัดกิจกรรมบูรณาการ | - ครูได้รับความรู้สะเต็มศึกษา - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| 11 | การออกแบบการเรียนรู้ | - เข้ารับการอบรมการออกแบบการเรียนรู - เลือกใช้เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย  ทั้งนี้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ | - ครูมีความรู้และทักษะกระบวนการในการออกแบบการเรียนรู้- ครูเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน |

**3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

 เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2564 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2565

**4. งบประมาณ และ การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน**

 ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร 10,000 บาท

**5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

**ด้านความรู้**: 1. นำผลการอบรมสัมมนา มาขยายผลให้ครูในโรงเรียนหรือผู้ที่สนใจทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

 2. นำผลการอบรมสัมมนา มาปรับแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และปฏิบัติงานให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

 3. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR ครู)

 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

**ด้านทักษะ**: 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

 2. จัดทำสื่อการเรียนการสอน

 3. ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

ด้านความเป็นครู: 1. นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แล้วมาปรับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนต่อไป

 2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

 5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสาระการเรียนรู้มากขึ้น

 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

 3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในระดับมาก

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC Online

 วิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา และสะท้อนความคิดเห็น เพื่อสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้

**6. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **วันที่** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Apps ระยะที่ 1 | โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร | วันที่ 15–16 พฤษภาคม 2563 | 12 |  |
| 2 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Apps ระยะที่ 2  | โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร | วันที่ 8 มิถุนายน 2563 | 6 |  |
| 3 | อบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 8 พฤษภาคม 2563 | 6 | ออนไลน์online |
| 4 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓**อบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T)** | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 4 พฤษภาคม 2563 | 12 | ออนไลน์online |
| 5 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓**อบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T)** | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 5 พฤษภาคม 2563 | 12 | ออนไลน์online |
| 6 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 4-9**อบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T)** | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 6 พฤษภาคม 2563 | 12 | ออนไลน์online |
| 7 | **โครงการหลักสูตรความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน** หลักสูตรการดูแลความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ได้รับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ  | วันที่ 20 มิถุนายน 2563 | 20 | ออนไลน์online |

**ส่วนที่ 4**

**ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้………..)**

**1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา**

1.1 หลักสูตร **“เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application Education เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”**

1.2 หลักสูตร **“เทคนิคการสอน Active Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ……………”**

**2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

 เนื่องด้วยความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ในปัจจุบันมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ การเข้าถึง
องค์ความรู้ต่างๆ เป็นเรื่องง่ายดาย เพียงการสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ก็สามารถแสวงหาความรู้ตามความสนใจได้ทุกเวลา ดังนั้นจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาหลักสูตร **“เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application Education เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”** และหลักสูตร **“เทคนิคการสอน Active Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ………”** เพื่อนำวิธีการออกแบบสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน

 อีกทั้งยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนการศึกษาชาติ, นโยบายศธ. และนโยบาย สพฐ.

 ⮚ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 2. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง ข้อ 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม

 ⮚ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ข้อ 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ข้อ 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ข้อ 1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

**3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

 **ด้านความรู้**

 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การงานพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตร แล้วใช้เป็นข้อสนเทศในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

 2. การจัดการเรียนรู้

 2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

 2.2 การจัดทำแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนวิธีการบันทึกหลังสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

 2.3 ประมวลความรู้ในประเด็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้จักได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

 3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คัดสรรและพัฒนาเครื่องมือวัดผล ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ตามพิสัย ทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ซึ่งประกอบด้วยแบบประเมินที่หลากหลาย

 5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

 **ด้านทักษะ**

 1. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

 1.1 ความรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ วิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน

 1.2 ความรู้การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

 1.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำวิชา อย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน

 **ด้านความเป็นครู**

 1. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

 1.1 การพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน

 1.2 ข้อสนเทศในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

**4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร**

1. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ รวมถึงประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตร ไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี โดยจะได้นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลมาจากการพัฒนาตนเองตามหลักสูตร มาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

3. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตร มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนการงานพื้นฐานอาชีพ และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยไม่ฝืนธรรมชาติผู้เรียนและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

 4. ข้าพเจ้าจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในห้องเรียนของตนเอง โดยเสนอผลปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรม แบบคู่ Buddy ผ่านระบบออนไลน์ (Line/Facebook) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพในอันที่จะปรับปรุงการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องต่อไป

 **ลงชื่อ**........................................................................

 (..................................................................)

 ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 ลงชื่อ ..................................................................................

 (นางสาวนันทรัตน์ คงทน)

 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ลงชื่อ**........................................................................

(นายสุภาพ ยะพงศ์)

 **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร