

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง**

# 1. ข้อมูลทั่วไป

**ชื่อ**  นายพีระพงศ์ **ชื่อ-สกุล**  ทวีเลิศสกุล  **ตำแหน่ง** ครูผู้ช่วย **วิทยฐานะ** -

**วุฒิการศึกษา** ศศ.บ

 ☑ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก ดุริยางคศาสตร์สากล

 □ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก ................................

 □ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก ................................

 □ อื่น ๆ (โปรดระบุ) วิชาเอก ................................

**เข้ารับราชการ วันที่** 11 **เดือน** พฤศจิกายน **พ.ศ.** 2561 ณ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดนครศรีธรรมราช

**อายุราชการจนถึงปัจจุบัน** 1 **ปี** 8 **เดือน**

**เงินเดือน** อันดับ ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน .............................. บาท

**สถานที่ทำงาน**

โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

**2. งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ**

 **ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน**

 **1) ด้านการเรียนการสอน**

 1.1 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดังนี้

| ที่ | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ศ22101 ศิลปะ3 | ม.2 | 4 |
| 2 | ศ23101 ศิลปะ5 | ม.3 | 4 |
| 3 | ศ31101 ศิลปะ1 | ม.4 | 2 |
| 4 | ศ32101 ศิลปะ3 | ม.5 | 2 |
| 5 | ศ33101 ศิลปะ5 | ม.6 | 1 |
| 6 | วงโยธวาทิต(เพิ่มเติม) | ม.2 | 2 |
| 7 | วงโยธวาทิต(เพิ่มเติม) | ม.3 | 2 |
| **รวม** | **17** |

 1.2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

| ที่ | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ส23205 ต้านทุจริตส23203 หน้าที่พลเมือง | ม.4/4(ทวิ) | 1 |
| 2 | กิจกรรมชุมนุม | ม.4-6 | 1 |
| 3 | กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม | ม.1-ม.6 | 1 |
| 4 | กิจกรรมรักการอ่าน | ม.1-ม.6 | 1 |
| 5 | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้วงโยธวาทิต 1 | ม.1 | 4 |
| 6 | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้วงโยธวาทิต 2 | ม.2 | 4 |
| **รวม** | **12** |

1.3 จำนวนคาบสอนต่อสัปดาห์ 29 คาบ

#  2) งานที่ได้รับมอบหมาย (ตามโครงสร้าง)

1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
2. หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
5. ผู้ช่วยงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานระดับชั้นเรียน
6. ผู้ช่วยงานวินัยและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
7. ผู้ช่วยงานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครอง
8. ผู้ช่วยงานเวรประจำวัน

 **3) งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ**

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4

 2. ผู้ควบคุมวงโยธวาทิตโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

 3. ผู้ตรวจเวรยามรักษาความปลอดภัยในเวลากลางคืน

 4. ผู้ช่วยงานเวรประจำวัน

 5. กิจกรรมจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

6. กิจกรรม Homeroom

 7. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน ( ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี )**

 **1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| **1.1 การออกแบบการเรียนรู้**ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ รายวิชาศิลปะ3 รหัสวิชา ศ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2รายวิชาศิลปะ5 รหัสวิชา ศ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3รายวิชาศิลปะ1 รหัสวิชา ศ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4รายวิชาศิลปะ3 รหัสวิชา ศ32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5รายวิชาศิลปะ5 รหัสวิชา ศ33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อรายวิชาศิลปะ3 รหัสวิชา ศ23101 รายวิชาศิลปะ5 รหัสวิชา ศ23101รายวิชาศิลปะ1 รหัสวิชา ศ31101รายวิชาศิลปะ3 รหัสวิชา ศ32101รายวิชาศิลปะ5 รหัสวิชา ศ33101ข้าพเจ้าได้นำความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า การอบรม ประชุม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นทั้งภายในกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1.1.1 การวางแผนการสอน วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้ 1) ศึกษาหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 2) ศึกษาทำความเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) รายวิชาศิลปะและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน 3) วิเคราะห์จัดทำคำอธิบายรายวิชา 4) จัดทำหน่วยการเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชา 5) เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและตัวชี้วัดชั้นปี เตรียมสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ใช้กลวิธีการสอนอย่างได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ใช้คำถามเพื่อการกระตุ้นการเรียนรุ้และส่งเสริมการคิดชั้นสูง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 6) จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล 7) แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและในหมวด 4 มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับในแต่ละระดับการศึกษา จากสาระพระราชบัญญัติดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้สอน การที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน หากมีการกำหนดขั้นตอนต่างๆ ของการสอนไว้อย่างรอบคอบ มีการเตรียมการเป็นอย่างดี และดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้นั้นจะทำให้การสอนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ 1.1.2 การวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียน เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามแนวปฏิรูปการศึกษา ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาเอกสาร เข้ารับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียนในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนทำให้มีความรู้ ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์ในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนในระดับดี ข้าพเจ้าได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบ คือ ก่อนดำเนินการวิจัยหรือแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนได้ทำการศึกษาหลักสูตรในเรื่องสาระการเรียนรู้ที่คาดหวังที่มีปัญหาเช่นเรื้อหายากซึ่งนักเรียนส่วนมากไม่สามารถมีองค์ความรู้และพฤติกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาข้อมูลเด็กรายบุคคลในเรื่องต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านครอบครัว ข้อมูลด้านความต้องการ วิธีเรียนที่เด็กชอบ ปัญหาที่เด็กประสบอยู่ เป็นต้น แล้วนำข้อมูลทุกด้านมาประมวลผลและวางแผนให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาที่เด็กประสบอยู่ซึ่งได้ดำเนินการมาโดยตลอด 1.1.3 การวัด ประเมินผล และการรายงานผลการเรียนรู้ จากการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากจะออกแบบการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแล้ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานสอน ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ซึ่งในการประเมินได้ใช้วิธีการประเมินอย่างหลากหลาย คือ การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การตรวจผลงาน โดยเน้นการประเมินสภาพจริง และได้ใช้เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพอย่างหากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการตรวจผลงาน ฯลฯ สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีการรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปีโดยจัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำทุกปี และได้จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายงานที่ให้ผู้บริหาร ทราบทุกปี1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Active Learning )โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์1.3 มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน1.4 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และมีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน1.5 มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง - ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรี ตามแนวคิดของซูซูกิร่วมกับการเรียนการสอนแบบร่วมมือ(Collaboration learning group)เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางดนตรีและอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนปฏิบัติดนตรี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่๓/๓ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร - ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรี ตามแนวคิดของซูซูกิร่วมกับการเรียนการสอนแบบร่วมมือ(Collaboration learning group)เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางดนตรีและอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนโน้ตดนตรี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่๓/๓ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร1.6 มีสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนไว้สืบค้นเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการเรียน สื่อสไลด์ คลิปวิดีโอ 1.7 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน |

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

|  |
| --- |
| 2.1 มีความเข้าใจในการใช้หลักสูตรและมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 2.2 มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน 2.3 มีแผนการวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจรรมการเรียนรู้ 2.4 มีการพัฒนาสื่อ Power Point ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและแนะนำให้นักเรียนใช้สื่อออนไลน์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น 2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากของชุมชนภายนอก และสถานประกอบการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง 2.6 มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิด และการแก้ปัญหากระบวนการจัดการวงโยธวาทิตสร้างความเป็นผู้นำ เช่นกิจกรรมฝึกซ้อมรวมวง(Wind Ensambles) และสอนเสริมนักเรียนที่สนใจในคาบว่างพักเที่ยง กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม 2.7 การนำวิธีการวิจัยและพัฒนามาแก้ปัญหา พร้อมทั้งพัฒนางานอย่างครบวงจร 2.7.1 การพัฒนากลวิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้อบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงได้นำมาพัฒนากลวิธีในการสอนในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อสร้างทักษะการสื่อสารและทักษะทางสังคม ผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมแห่งการเรียนรู้ การเรียนเป็นกลุ่มแบบร่วมมือร่วมใจ (cooperative learning) จะทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมาก เนื่องจากขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่ม ทำให้สามารถสื่อสารกันได้เป็นอย่างดี การใช้กลวิธีการสอนได้แก่ คิดเดี่ยว คิดคู่ แลกเปลี่ยนความคิด การสร้างผลสัมฤทธิ์ของทีม การจัดระบบความคิดโดยใช้แผนผัง การเดิมชมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การระดมความคิด การอ่านเขียนอย่างมีศักยภาพ 2.7.2 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ ข้าพเจ้าได้พัฒนาสื่อนวัตกรรมมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นได้เน้นสื่อที่มีประโยชน์ ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ในปีที่ผ่านมาได้ผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการสอนหลายรายการ ได้แก่ 1) สื่อการสอนได้แก่ ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกทักษะ power point 2) การใช้สื่อออนไลน์ในการสอน Youtube 3) การปฏิบัติทักษะเครื่องดนตรี 4) การบันทึก และสร้างองค์ความรู้ (ผลงานนักเรียน) จากการทำสื่อนวัตกรรมที่ผลิต และพัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข  |

 **3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

|  |
| --- |
| จากการพัฒนานักเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติการศึกษาที่นำเสนอดังกล่าว ส่งผลให้สามารถพัฒนานักเรียนในความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาทุดด้าน ดังนี้ 3.1 ผู้เรียนสนใจมีความชื่นชอบและเกิดความอยากเรียนในวิชาที่สอน 3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์  3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด 3.4 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญด้านความสามารถใช้เทคโนโลยีของหลักสูตรในระดับดี 3.5 ผู้เรียนผลงานและชิ้นงานที่สะท้อนการใช้ทักษะความคิด 3.6 ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิด เช่นการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า และความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้ความเข้าใจทางศิลปะสร้างสรรค์ 3.7 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่คุณครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้อย่างถูกต้อง 3.8 มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และความมีวินัยในตนเองในวิชาที่สอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย 3.9 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 ส่งผลให้ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รางวัล ดังนี้ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 1 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 2 กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับ 2 กิจกรรมการแข่งขันศิลปะสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันศิลปะสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4-6 รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-3 รางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพประเพณีไทย ระดับชั้น ม.1-3 3.10 ด้านผู้เรียนเป็นคนดี 1) ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ในด้านความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร ประหยัด อดออมและซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น 2) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา 3) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข 4) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย 5) ผู้เรียนมีพัฒนาการ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 6) ผู้เรียนมีความเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 7) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม 8) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม 9) ผู้เรียนมีความรักสถานศึกษา ท้องถิ่น และประเทศชาติ 3.11 ผู้เรียนเป็นคนเก่ง 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี 2) ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียน รักการทำงาน 3) ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี 4) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์  3.12 ผู้เรียนมีความสุข 1) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี 2) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี 3) ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี |

 **4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

|  |
| --- |
|  4.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ครอบครัวพอเพียง 4.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ 4.3 สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ จากการที่สถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติราชการในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีโครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่น |

 **5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

|  |
| --- |
| 5.1 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการทางด้านวิชาการและข่าวสาร ข้อมูลแหล่งความรู้และกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสื่ออุปกรณ์ 5.2 เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดกิจกรรม พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน 5.3 เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการศึกษา ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ด้านสาธารณสุข ด้านการเมืองการปกครอง ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง 5.4 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน  |

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** **ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.**

 **ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความรู้** |
| **มีมาก** | **ปานกลาง** | **มีน้อย** |
| 1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน | 🗸 |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน | 🗸 |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา | 🗸 |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร | 🗸 |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  | 🗸 |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |

 **ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความสามารถ** |
| **ทำได้ดี** | **พอใช้** | **ไม่ค่อยได้ทำ** |
| 1.การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  | 🗸 |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้  |  | 🗸 |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้  |  | 🗸 |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความเป็นครู** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | 🗸 |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา | 🗸 |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู | 🗸 |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย | 🗸 |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น | 🗸 |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | 🗸 |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง | 🗸 |  |  |

**ตอนที่ 2** **ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับศักยภาพ** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง  | 🗸 |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง  | 🗸 |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน  | 🗸 |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง  | 🗸 |  |  |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย | 🗸 |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |  | 🗸 |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้  | 🗸 |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง  | 🗸 |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้  | 🗸 |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี  | 🗸 |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต  | 🗸 |  |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน  | 🗸 |  |  |

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับศักยภาพ** |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1 การสอนในศตวรรษที่ 21 | 🗸 |  |  |
| 2 การแก้ปัญหาผู้เรียน  | 🗸 |  |  |
| 3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 4 การจัดการชั้นเรียน |  | 🗸 |  |
| 5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ  |  | 🗸 |  |
| 6 การพัฒนาหลักสูตร |  | 🗸 |  |
| 7 สะเต็มศึกษา(STEM Education)  |  | 🗸 |  |
| 8 การใชสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู |  | 🗸 |  |
| 9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู  |  | 🗸 |  |
| 10 การออกแบบการเรียนรู | 🗸 |  |  |

 **สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. อยู่ในระดับดี มีการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น และปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

 **ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับปานกลาง และในส่วนที่ต้องปรับปรุง คือ ด้านการคิดขั้นสูง และด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

 **ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง จึงควรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป



**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

**1.** **อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา**

1. การพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพและยั่งยืน
2. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู
3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
4. การแก้ปัญหาผู้เรียน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. การสอนในศตวรรษที่ 21
7. การจัดการชั้นเรียน
8. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ
9. การพัฒนาหลักสูตร
10. สะเต็มศึกษา(STEM Education)
11. การออกแบบการเรียนรู

**2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา**

| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพและยั่งยืน  | - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพและยั่งยืน - เข้าร่วมอบรมเทคนิคการจัดทำวงเมโลเดียนและวงโยธวาทิตประจำภาคใต้ ครั้งที่ ๙- เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ วงดุริยางค์เครื่องลม Win-win winds มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์- เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเครื่องลมนั่งบรรเลง(Wind ensemble) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา- เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเครื่องลมนั่งบรรเลง(Wind ensemble) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา - เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องคอมพิวเตอร์สำหรับดนตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา | - ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพ- ผู้เรียนได้รับการความรู้ ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีและการรวมวงเพิ่มขึ้น- ครูเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน |
| 2 | การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู | - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT - สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน | - ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |
| 3 | จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ | - เข้ารับการอบรมจิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้- ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล- ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน ในสภาพการเรียนการสอนหรือในชั้นเรียนเพื่อนำมาช่วยแก้ปัญหาทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ | - ครูมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพิ่มขึ้น |
| 4 | การแก้ปัญหาผู้เรียน | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และเยี่ยมบ้านนักเรียน- ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล- ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล | - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม |
| 5 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง- จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่น่าสนใจ- วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | - ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ตลอดเวลาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน |
| 6 | การสอนในศตวรรษที่ 21 | - เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง- แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน- ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร- สืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ต | - ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และโรงเรียน |
| 7 | การจัดการชั้นเรียน | - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้- จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้- จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้- จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน- จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ |
| 8 | การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ | - เข้ารับการอบรม การวิจัยพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน- ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ- ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ- ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน | - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้- ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน- ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง |
| 9 | การพัฒนาหลักสูตร | - เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง | - ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้น |
| 10 | สะเต็มศึกษา (STEM Education) | - เข้ารับการอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education) - จัดกิจกรรมบูรณาการ | - ครูได้รับความรู้สะเต็มศึกษา - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| 11 | การออกแบบการเรียนรู้ | - เข้ารับการอบรมการออกแบบการเรียนรู - เลือกใช้เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย  ทั้งนี้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ | - ครูมีความรู้และทักษะกระบวนการในการออกแบบการเรียนรู้- ครูเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน |

**3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

 เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2563 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2564

**4. งบประมาณ และ การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน**

 ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร 10,000 บาท

**5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

 5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้: 1. นำผลการอบรมสัมมนา มาขยายผลให้ครูในโรงเรียนหรือผู้ที่สนใจทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

 2. นำผลการอบรมสัมมนา มาปรับแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และปฏิบัติงานให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

 3. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR ครู)

 4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ด้านทักษะ: 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

 2. จัดทำสื่อการเรียนการสอน

 3. ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

ด้านความเป็นครู: 1. นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แล้วมาปรับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนต่อไป

 2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

 5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

 1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสาระการเรียนรู้มากขึ้น

 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

 3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

 4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในระดับมาก

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC Online

 วิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา และสะท้อนความคิดเห็น เพื่อสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้

**6. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **วันที่** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนการสอน Active learning & การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | วันที่ 10-11 พฤษภาคม 2562 | 12 |  |
| 2 | โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียนการประเมินตนเองและการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน3 ระบบหลัก | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |  | 6 |  |
| 3 | การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ | วันที่ 25 ตุลาคม2562 | 6 |  |
| 4 | การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูบรรจุใหม่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 | วันที่ 8 ตุลาคม2562 | 6 |  |
| 5 | อบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้ขั้นสูง A.T.C. | สมาคมลูกเสือนครศรีธรรมราช | วันที่ 24 เมษายน-1มีนาคม 2562 | 54 |  |
| 6 | อบรมเทคนิคการจัดทำวงโยธวาทิตประจำภาคใต้ครั้งที่ ๘ | สมาคมการประกวดวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย | วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2562 | 12 |  |
| 7 | อบรมเชิงปฏิบัติการ Counducting ผู้อำนวยการเพลง | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | วันที่ 31 ตุลาคม 2562 | 6 |  |
| 8 | อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี  | โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร | วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 | 6 |  |
| 9 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Apps ระยะที่ 1 | โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร | วันที่ 15–16 พฤษภาคม 2563 | 12 |  |
| 10 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Apps ระยะที่ 2  | โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร | วันที่ 8 มิถุนายน 2563 | 6 |  |
| 11 | อบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 8 พฤษภาคม 2563 | 6 | ออนไลน์online |
| 12 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓**อบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T)** | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 4 พฤษภาคม 2563 | 12 | ออนไลน์online |
| 13 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓**อบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T)** | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 5 พฤษภาคม 2563 | 12 | ออนไลน์online |
| 14 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 4-9**อบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T)** | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 6 พฤษภาคม 2563 | 12 | ออนไลน์online |
| 15 | **โครงการหลักสูตรความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน** หลักสูตรการดูแลความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ได้รับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ  | วันที่ 20 มิถุนายน 2563 | 20 | ออนไลน์online |

**ส่วนที่ 4**

**ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)**

**1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา**

1.1 หลักสูตร **“เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application Education เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”**

1.2 หลักสูตร **“เทคนิคการสอน Active Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ”**

**2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

 เนื่องด้วยความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ในปัจจุบันมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ การเข้าถึง
องค์ความรู้ต่างๆ เป็นเรื่องง่ายดาย เพียงการสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ก็สามารถแสวงหาความรู้ตามความสนใจได้ทุกเวลา ดังนั้นจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาหลักสูตร **“เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application Education เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”** และหลักสูตร **“เทคนิคการสอน Active Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ”** เพื่อนำวิธีการออกแบบสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน

 อีกทั้งยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนการศึกษาชาติ, นโยบายศธ. และนโยบาย สพฐ.

 ⮚ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 2. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง ข้อ 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม

 ⮚ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ข้อ 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ข้อ 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ข้อ 1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

**3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

 **ด้านความรู้**

 1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

 1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การงานพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตร แล้วใช้เป็นข้อสนเทศในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

 2. การจัดการเรียนรู้

 2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

 2.2 การจัดทำแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนวิธีการบันทึกหลังสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

 2.3 ประมวลความรู้ในประเด็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้จักได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

 3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

 4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คัดสรรและพัฒนาเครื่องมือวัดผล ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ตามพิสัย ทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ซึ่งประกอบด้วยแบบประเมินที่หลากหลาย

 5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

 **ด้านทักษะ**

 1. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

 1.1 ความรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ วิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน

 1.2 ความรู้การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

 1.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำวิชา อย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน

 **ด้านความเป็นครู**

 1. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

 1.1 การพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน

 1.2 ข้อสนเทศในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

**4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร**

1. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ รวมถึงประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตร ไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี โดยจะได้นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลมาจากการพัฒนาตนเองตามหลักสูตร มาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

3. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตร มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนการงานพื้นฐานอาชีพ และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยไม่ฝืนธรรมชาติผู้เรียนและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

 4. ข้าพเจ้าจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในห้องเรียนของตนเอง โดยเสนอผลปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรม แบบคู่ Buddy ผ่านระบบออนไลน์ (Line/Facebook) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพในอันที่จะปรับปรุงการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องต่อไป

 **ลงชื่อ**........................................................................

 (นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล)

 ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ลงชื่อ**........................................................................

(นายอนันทน์ แดงเรือง)

 **ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร