

**ส่วนที่ 1**

**ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง**

# 1. ข้อมูลทั่วไป

**ชื่อ**  นายพีระพงศ์ **ชื่อ-สกุล**  ทวีเลิศสกุล  **ตำแหน่ง** ครูผู้ช่วย **วิทยฐานะ** -

**วุฒิการศึกษา** ศศ.บ

☑ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า วิชาเอก ดุริยางคศาสตร์สากล

□ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า วิชาเอก ................................

□ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า วิชาเอก ................................

□ อื่น ๆ (โปรดระบุ) วิชาเอก ................................

**เข้ารับราชการ วันที่** 11 **เดือน** พฤศจิกายน **พ.ศ.** 2561 ณ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

**สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12 จังหวัดนครศรีธรรมราช

**อายุราชการจนถึงปัจจุบัน** 1 **ปี** 8 **เดือน**

**เงินเดือน** อันดับ ครูผู้ช่วย อัตราเงินเดือน .............................. บาท

**สถานที่ทำงาน**

โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12

**2. งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ**

**ภารกิจ/บทบาทหน้าที่ในปีการศึกษาปัจจุบัน**

**1) ด้านการเรียนการสอน**

1.1 ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ดังนี้

| ที่ | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ศ22101 ศิลปะ3 | ม.2 | 4 |
| 2 | ศ23101 ศิลปะ5 | ม.3 | 4 |
| 3 | ศ31101 ศิลปะ1 | ม.4 | 2 |
| 4 | ศ32101 ศิลปะ3 | ม.5 | 2 |
| 5 | ศ33101 ศิลปะ5 | ม.6 | 1 |
| 6 | วงโยธวาทิต(เพิ่มเติม) | ม.2 | 2 |
| 7 | วงโยธวาทิต(เพิ่มเติม) | ม.3 | 2 |
| **รวม** | | | **17** |

1.2 ปฏิบัติการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

| ที่ | **ชื่อวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ส23205 ต้านทุจริต  ส23203 หน้าที่พลเมือง | ม.4/4(ทวิ) | 1 |
| 2 | กิจกรรมชุมนุม | ม.4-6 | 1 |
| 3 | กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม | ม.1-ม.6 | 1 |
| 4 | กิจกรรมรักการอ่าน | ม.1-ม.6 | 1 |
| 5 | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  วงโยธวาทิต 1 | ม.1 | 4 |
| 6 | กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  วงโยธวาทิต 2 | ม.2 | 4 |
| **รวม** | | | **12** |

1.3 จำนวนคาบสอนต่อสัปดาห์ 29 คาบ

# 2) งานที่ได้รับมอบหมาย (ตามโครงสร้าง)

1. หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
2. หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
4. ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
5. ผู้ช่วยงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานระดับชั้นเรียน
6. ผู้ช่วยงานวินัยและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม
7. ผู้ช่วยงานสัมพันธ์ชุมชนและเครือข่ายผู้ปกครอง
8. ผู้ช่วยงานเวรประจำวัน

**3) งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ**

1. ครูที่ปรึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4

2. ผู้ควบคุมวงโยธวาทิตโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

3. ผู้ตรวจเวรยามรักษาความปลอดภัยในเวลากลางคืน

4. ผู้ช่วยงานเวรประจำวัน

5. กิจกรรมจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสังคม

6. กิจกรรม Homeroom

7. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

**5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน ( ย้อนหลังไม่เกิน 2 ปี )**

**1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้**

|  |
| --- |
| **1.1 การออกแบบการเรียนรู้**  ตามที่ข้าพเจ้าได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบและปฏิบัติการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  รายวิชาศิลปะ3 รหัสวิชา ศ22101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2  รายวิชาศิลปะ5 รหัสวิชา ศ23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  รายวิชาศิลปะ1 รหัสวิชา ศ31101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  รายวิชาศิลปะ3 รหัสวิชา ศ32101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  รายวิชาศิลปะ5 รหัสวิชา ศ33101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับย่อ  รายวิชาศิลปะ3 รหัสวิชา ศ23101  รายวิชาศิลปะ5 รหัสวิชา ศ23101  รายวิชาศิลปะ1 รหัสวิชา ศ31101  รายวิชาศิลปะ3 รหัสวิชา ศ32101  รายวิชาศิลปะ5 รหัสวิชา ศ33101  ข้าพเจ้าได้นำความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า การอบรม ประชุม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการที่จัดขึ้นทั้งภายในกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้  1.1.1 การวางแผนการสอน  วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้  1) ศึกษาหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน  2) ศึกษาทำความเข้าใจมาตรฐานและตัวชี้วัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) รายวิชาศิลปะและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน  3) วิเคราะห์จัดทำคำอธิบายรายวิชา  4) จัดทำหน่วยการเรียนรู้และโครงสร้างรายวิชา  5) เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและตัวชี้วัดชั้นปี เตรียมสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร ใช้กลวิธีการสอนอย่างได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ใช้คำถามเพื่อการกระตุ้นการเรียนรุ้และส่งเสริมการคิดชั้นสูง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  6) จัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผล  7) แสดงศักยภาพการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะซึ่งสอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและในหมวด 4 มาตรา 30 ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับในแต่ละระดับการศึกษา จากสาระพระราชบัญญัติดังกล่าว ข้าพเจ้าในฐานะผู้สอน การที่จะทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบรรลุเป้าหมายของหลักสูตรหรือไม่เพียงใดนั้น ขึ้นอยู่กับการวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนโดยการศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ เช่น การกำหนดขั้นตอนในการดำเนินการสอน หากมีการกำหนดขั้นตอนต่างๆ ของการสอนไว้อย่างรอบคอบ มีการเตรียมการเป็นอย่างดี และดำเนินการสอนตามขั้นตอนที่ได้กำหนดไว้นั้นจะทำให้การสอนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์  1.1.2 การวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียน  เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามแนวปฏิรูปการศึกษา ข้าพเจ้าได้มีการพัฒนาตนเองโดยการศึกษาเอกสาร เข้ารับการพัฒนาโดยการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณะครูในโรงเรียนในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนทำให้มีความรู้ ความเข้าใจและได้รับประสบการณ์ในเรื่องการวิจัยหรือการแก้ปัญหาในชั้นเรียนในระดับดี  ข้าพเจ้าได้นำความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบ คือ ก่อนดำเนินการวิจัยหรือแก้ไขปัญหาในชั้นเรียนได้ทำการศึกษาหลักสูตรในเรื่องสาระการเรียนรู้ที่คาดหวังที่มีปัญหาเช่นเรื้อหายากซึ่งนักเรียนส่วนมากไม่สามารถมีองค์ความรู้และพฤติกรรมตามที่หลักสูตรกำหนด ได้ศึกษาข้อมูลเด็กรายบุคคลในเรื่องต่างๆ เช่น ข้อมูลด้านครอบครัว ข้อมูลด้านความต้องการ วิธีเรียนที่เด็กชอบ ปัญหาที่เด็กประสบอยู่ เป็นต้น แล้วนำข้อมูลทุกด้านมาประมวลผลและวางแผนให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับปัญหาที่เด็กประสบอยู่ซึ่งได้ดำเนินการมาโดยตลอด  1.1.3 การวัด ประเมินผล และการรายงานผลการเรียนรู้  จากการปฏิบัติหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน นอกจากจะออกแบบการสอนอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนแล้ว เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการปฏิบัติงานสอน ประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ซึ่งในการประเมินได้ใช้วิธีการประเมินอย่างหลากหลาย คือ การสังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การตรวจผลงาน โดยเน้นการประเมินสภาพจริง และได้ใช้เครื่องมือประเมินที่มีคุณภาพอย่างหากหลาย เช่น แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสัมภาษณ์ แบบบันทึกการตรวจผลงาน ฯลฯ สามารถวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องมีการรายงานผลการเรียนรู้ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบทุกปี  โดยจัดทำเป็นเอกสารรายงานผลการปฏิบัติงานประจำทุกปี และได้จัดทำสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายงานที่ให้ผู้บริหาร ทราบทุกปี  1.2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Active Learning )โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชาคณิตศาสตร์  1.3 มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน  1.4 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และมีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน  1.5 มีการแก้ปัญหาในชั้นเรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง  - ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรี ตามแนวคิดของซูซูกิร่วมกับการเรียนการสอนแบบร่วมมือ(Collaboration learning group)เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางดนตรีและอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนปฏิบัติดนตรี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่๓/๓ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร  - ผลของการจัดการเรียนรู้วิชาดนตรี ตามแนวคิดของซูซูกิร่วมกับการเรียนการสอนแบบร่วมมือ(Collaboration learning group)เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถทางดนตรีและอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนโน้ตดนตรี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรี ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่๓/๓ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร  1.6 มีสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนสำหรับใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนไว้สืบค้นเพิ่มเติม เช่น เอกสารประกอบการเรียน สื่อสไลด์ คลิปวิดีโอ  1.7 มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องมืออย่างหลากหลายและนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน |

**2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ**

|  |
| --- |
| 2.1 มีความเข้าใจในการใช้หลักสูตรและมีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เหมาะสมกับสถานการณ์  2.2 มีการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน  2.3 มีแผนการวัดผลและประเมินผลในรายวิชาที่สอนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา สาระการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจรรมการเรียนรู้  2.4 มีการพัฒนาสื่อ Power Point ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและแนะนำให้นักเรียนใช้สื่อออนไลน์ในการค้นคว้าหาความรู้อย่างต่อเนื่องส่งผลให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น  2.5 ส่งเสริมให้นักเรียนศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จากของชุมชนภายนอก และสถานประกอบการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริง  2.6 มีกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความคิด และการแก้ปัญหากระบวนการจัดการวงโยธวาทิตสร้างความเป็นผู้นำ เช่นกิจกรรมฝึกซ้อมรวมวง(Wind Ensambles) และสอนเสริมนักเรียนที่สนใจในคาบว่างพักเที่ยง กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมชุมนุม  2.7 การนำวิธีการวิจัยและพัฒนามาแก้ปัญหา พร้อมทั้งพัฒนางานอย่างครบวงจร  2.7.1 การพัฒนากลวิธีการสอนในการจัดการเรียนรู้  ข้าพเจ้าได้อบรมพัฒนาศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จึงได้นำมาพัฒนากลวิธีในการสอนในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อสร้างทักษะการสื่อสารและทักษะทางสังคม ผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมแห่งการเรียนรู้ การเรียนเป็นกลุ่มแบบร่วมมือร่วมใจ (cooperative learning) จะทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมาก เนื่องจากขณะที่ผู้เรียนทำกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันภายในกลุ่ม ทำให้สามารถสื่อสารกันได้เป็นอย่างดี  การใช้กลวิธีการสอนได้แก่ คิดเดี่ยว คิดคู่ แลกเปลี่ยนความคิด การสร้างผลสัมฤทธิ์ของทีม การจัดระบบความคิดโดยใช้แผนผัง การเดิมชมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การระดมความคิด การอ่านเขียนอย่างมีศักยภาพ  2.7.2 การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้  ข้าพเจ้าได้พัฒนาสื่อนวัตกรรมมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งสื่อนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ผลิตขึ้นได้เน้นสื่อที่มีประโยชน์ ประหยัดและมีประสิทธิภาพ ในปีที่ผ่านมาได้ผลิตสื่อนวัตกรรมประกอบการสอนหลายรายการ ได้แก่  1) สื่อการสอนได้แก่ ใบความรู้ ใบงาน ใบกิจกรรม แบบฝึกทักษะ power point  2) การใช้สื่อออนไลน์ในการสอน Youtube  3) การปฏิบัติทักษะเครื่องดนตรี  4) การบันทึก และสร้างองค์ความรู้ (ผลงานนักเรียน)  จากการทำสื่อนวัตกรรมที่ผลิต และพัฒนาขึ้นมาใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข |

**3. ผลที่เกิดกับผู้เรียน**

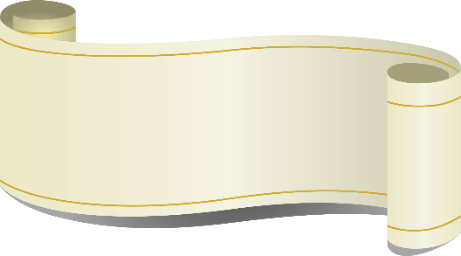
|  |
| --- |
| จากการพัฒนานักเรียนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิบัติการศึกษาที่นำเสนอดังกล่าว ส่งผลให้สามารถพัฒนานักเรียนในความรับผิดชอบ ได้รับการพัฒนาทุดด้าน ดังนี้  3.1 ผู้เรียนสนใจมีความชื่นชอบและเกิดความอยากเรียนในวิชาที่สอน  3.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์  3.3 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนด  3.4 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญด้านความสามารถใช้เทคโนโลยีของหลักสูตรในระดับดี  3.5 ผู้เรียนผลงานและชิ้นงานที่สะท้อนการใช้ทักษะความคิด  3.6 ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิด เช่นการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่า และความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้ความรู้ความเข้าใจทางศิลปะสร้างสรรค์  3.7 ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่คุณครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้อย่างถูกต้อง  3.8 มีการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม และความมีวินัยในตนเองในวิชาที่สอน ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย  3.9 ผู้เรียนได้เข้าร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 ส่งผลให้ผู้เรียนที่เข้าแข่งขันได้รางวัล ดังนี้  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 1  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 1  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทชาย ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทอง  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทอง  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 2  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-6  รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับที่ 2  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-6  รางวัลเหรียญทอง  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทชาย ระดับชั้น ม.4-6  รางวัลเหรียญทอง  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4-6  รางวัลเหรียญเงิน  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทองแดง  กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศลำดับ 2  กิจกรรมการแข่งขันศิลปะสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทองแดง  กิจกรรมการแข่งขันศิลปะสร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.4-6  รางวัลเหรียญทองแดง  กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทองแดง  กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ม.1-3  รางวัลเหรียญทองแดง  กิจกรรมการแข่งขันเขียนภาพประเพณีไทย ระดับชั้น ม.1-3  3.10 ด้านผู้เรียนเป็นคนดี  1) ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณลักษณะ ด้านคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์ในด้านความมุ่งมั่นขยันหมั่นเพียร ประหยัด อดออมและซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น  2) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา  3) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข  4) ผู้เรียนมีระเบียบวินัย  5) ผู้เรียนมีพัฒนาการ การเห็นคุณค่าและความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ศิลปะและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย  6) ผู้เรียนมีความเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์  7) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม  8) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม  9) ผู้เรียนมีความรักสถานศึกษา ท้องถิ่น และประเทศชาติ  3.11 ผู้เรียนเป็นคนเก่ง  1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี  2) ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่เรียน รักการทำงาน  3) ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา มีทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยี  4) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์  3.12 ผู้เรียนมีความสุข  1) ผู้เรียนมีสุขภาพจิตดี  2) ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขนิสัยที่ดี  3) ผู้เรียนมีบุคลิกภาพที่ดี |

**4. ผลที่เกิดกับสถานศึกษา**

|  |
| --- |
| 4.1 สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ ครอบครัวพอเพียง  4.2 สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ  4.3 สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองในด้านการดูแลเอาใจใส่ของครูที่มีต่อนักเรียนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดูแลด้านพฤติกรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านกิริยา มารยาท ความมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบ  จากการที่สถานศึกษามีการวางแผนปฏิบัติราชการในการพัฒนา มีเป้าหมาย มีทิศทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษา นักเรียนได้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย มีโครงการต่างๆ อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งนักเรียนและครูมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรม ทำให้การดำเนินงานเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองชุมชนท้องถิ่น |

**5. ผลที่เกิดกับชุมชน**

|  |
| --- |
| 5.1 โรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชนในการให้บริการทางด้านวิชาการและข่าวสาร ข้อมูลแหล่งความรู้และกิจกรรมต่างๆ ตลอดจนให้บริการด้านอาคารสถานที่และสื่ออุปกรณ์  5.2 เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการจัดกิจกรรม พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน  5.3 เกิดความสัมพันธ์และความร่วมมือที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านการศึกษา ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ด้านสาธารณสุข ด้านการเมืองการปกครอง ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ของชุมชนอย่างต่อเนื่อง  5.4 โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในแต่ละภาคเรียนเพื่อชี้แจงนโยบายของโรงเรียนและเพื่อหาแนวทางในการร่วมพัฒนาโรงเรียนทั้งพัฒนาอาคารสถานที่และพัฒนาทางวิชาการให้เป็นไปในทางทิศทางเดียวกัน |

**ส่วนที่ 2**

**ผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** **ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.**

**ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความรู้** | | |
| **มีมาก** | **ปานกลาง** | **มีน้อย** |
| 1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน | 🗸 |  |  |
| 2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับพื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน | 🗸 |  |  |
| 3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา | 🗸 |  |  |
| 5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร | 🗸 |  |  |
| 6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน |  | 🗸 |  |
| 7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |

**ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความสามารถ** | | |
| **ทำได้ดี** | **พอใช้** | **ไม่ค่อยได้ทำ** |
| 1.การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร |  | 🗸 |  |
| 2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |

**ด้านที่ 3 ความเป็นครู**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการพิจารณาตนเอง** | **ระดับความเป็นครู** | | |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน | 🗸 |  |  |
| 2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา | 🗸 |  |  |
| 3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู | 🗸 |  |  |
| 4. มีวินัยและการรักษาวินัย | 🗸 |  |  |
| 5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพเพิ่มขึ้น | 🗸 |  |  |
| 6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ | 🗸 |  |  |
| 7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง | 🗸 |  |  |

**ตอนที่ 2** **ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับศักยภาพ** | | |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง | 🗸 |  |  |
| 2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง | 🗸 |  |  |
| 3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน | 🗸 |  |  |
| 4. ด้านการคิดขั้นสูง | 🗸 |  |  |
| 5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย | 🗸 |  |  |
| 6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) |  | 🗸 |  |
| 7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | 🗸 |  |  |
| 9. ด้านใฝ่เรียนรู้ | 🗸 |  |  |
| 10. ด้านใฝ่ดี | 🗸 |  |  |
| 11. ด้านทักษะชีวิต | 🗸 |  |  |
| 12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน | 🗸 |  |  |

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา**

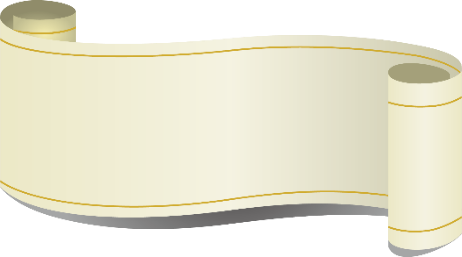
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น** | **ระดับศักยภาพ** | | |
| **สูงมาก** | **ปานกลาง** | **ยังต้องปรับปรุง** |
| 1 การสอนในศตวรรษที่ 21 | 🗸 |  |  |
| 2 การแก้ปัญหาผู้เรียน | 🗸 |  |  |
| 3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ |  | 🗸 |  |
| 4 การจัดการชั้นเรียน |  | 🗸 |  |
| 5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ |  | 🗸 |  |
| 6 การพัฒนาหลักสูตร |  | 🗸 |  |
| 7 สะเต็มศึกษา(STEM Education) |  | 🗸 |  |
| 8 การใชสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู |  | 🗸 |  |
| 9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู |  | 🗸 |  |
| 10 การออกแบบการเรียนรู | 🗸 |  |  |

**สรุปผลการประเมินตนเอง**

**ตอนที่ 1** ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. อยู่ในระดับดี มีการพัฒนาหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอกสถานศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญในวิชาชีพ เพิ่มขึ้น และปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้

**ตอนที่ 2** ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับปานกลาง และในส่วนที่ต้องปรับปรุง คือ ด้านการคิดขั้นสูง และด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

**ตอนที่ 3** ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา อยู่ในระดับปานกลาง จึงควรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และนำมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนต่อไป



**ส่วนที่ 3**

**แผนการพัฒนาตนเอง**

**1.** **อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา**

1. การพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพและยั่งยืน
2. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู
3. จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้
4. การแก้ปัญหาผู้เรียน
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
6. การสอนในศตวรรษที่ 21
7. การจัดการชั้นเรียน
8. การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ
9. การพัฒนาหลักสูตร
10. สะเต็มศึกษา(STEM Education)
11. การออกแบบการเรียนรู

**2. วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา**

| **ที่** | **สมรรถนะที่จะพัฒนา** | **วิธีการ / รูปแบบการพัฒนา** | **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | การพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพและยั่งยืน | - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพและยั่งยืน  - เข้าร่วมอบรมเทคนิคการจัดทำวงเมโลเดียนและวงโยธวาทิตประจำภาคใต้ ครั้งที่ ๙  - เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ วงดุริยางค์เครื่องลม Win-win winds มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  - เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเครื่องลมนั่งบรรเลง(Wind ensemble) มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา  - เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเครื่องลมนั่งบรรเลง(Wind ensemble) มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา  - เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องคอมพิวเตอร์สำหรับดนตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตสงขลา | - ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาเทคนิคการจัดการวงโยธวาทิตให้มีคุณภาพ  - ผู้เรียนได้รับการความรู้ ความสามารถ ทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีและการรวมวงเพิ่มขึ้น  - ครูเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน |
| 2 | การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู | - เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการผลิตสื่อ การใช้สื่อประเภท ICT  - สร้างสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน | - ตนเองมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีความรู้เรื่องการเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการผลิตสื่อ การใช้สื่อ ประเภท ICT ส่งผลต่อการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนอย่างสูงสุด |
| 3 | จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้ | - เข้ารับการอบรมจิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้  - ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล  - ศึกษาวิจัยเกี่ยวกับการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน ในสภาพการเรียนการสอนหรือในชั้นเรียนเพื่อนำมาช่วยแก้ปัญหาทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ | - ครูมีความรู้ความเข้าใจการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน  - ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมเพิ่มขึ้น |
| 4 | การแก้ปัญหาผู้เรียน | - จัดกิจกรรมส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามให้กับผู้เรียนอยู่เสมอ โดยการอบรมหน้าเสาธง กิจกรรมโฮมรูม และเยี่ยมบ้านนักเรียน  - ส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสามารถแต่ละบุคคล  - ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล | - ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีทักษะชีวิต เป็นที่ยอมรับของสังคม |
| 5 | การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ | - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  - จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง  - จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ที่น่าสนใจ  - วัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | - ผู้เรียนให้ความสนใจ ตั้งใจ มีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมตามศักยภาพของแต่ละบุคคล และสามารถหาความรู้เพิ่มเติมได้ตลอดเวลาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน |
| 6 | การสอนในศตวรรษที่ 21 | - เข้ารับการอบรม สัมมนาที่หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานอื่นๆจัดขึ้น  - ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ บุคลากรต้นแบบเพื่อนำมาพัฒนาตนเอง  - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรในโรงเรียน  - ศึกษาเอกสาร ผลงานทางวิชาการจากตำรา วารสาร  - สืบค้นความรู้ทางอินเตอร์เน็ต | - ตนเองเป็นผู้มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และโรงเรียน |
| 7 | การจัดการชั้นเรียน | - จัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้  - จัดมุมประสบการณ์ต่างๆเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้  - จัดป้ายนิเทศเพื่อเป็นข้อมูล ข่าวสารสำหรับการเรียนรู้  - จัดทำเอกสารงานธุรการในชั้นเรียนให้เป็นปัจจุบัน  - จัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนและนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน | - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ ครูมีข้อมูลต่างๆ เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ |
| 8 | การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรูทางวิชาชีพ | - เข้ารับการอบรม การวิจัยพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำสื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพของครูและผู้เรียน  - ศึกษาเอกสาร ตำราในการจัดทำเอกสารทางวิชาการ  - ศึกษาผลงานตัวอย่างในการทำผลงานทางวิชาการ  - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาตลอดจนพัฒนาผู้เรียน | - ครูมีความรู้ความสามารถในการเขียนผลงานทางวิชาการและวิจัยในชั้นเรียนแบบง่ายได้  - ผู้เรียนได้รับการแก้ปัญหาที่ถูกวิธีโดยครูทำการวิจัยในชั้นเรียน  - ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง |
| 9 | การพัฒนาหลักสูตร | - เข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับหลักสูตรการออกแบบการเรียนรู้การเขียนแผนการจัดประสบการณ์ การวัดผลประเมินผลเพื่อพัฒนาตนเอง | - ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มขึ้น |
| 10 | สะเต็มศึกษา (STEM Education) | - เข้ารับการอบรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)  - จัดกิจกรรมบูรณาการ | - ครูได้รับความรู้สะเต็มศึกษา  - ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย |
| 11 | การออกแบบการเรียนรู้ | - เข้ารับการอบรมการออกแบบการเรียนรู  - เลือกใช้เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม เลือกใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน และใช้วิธีการวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย  ทั้งนี้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละคน  และสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปใช้ในชีวิตจริงได้ | - ครูมีความรู้และทักษะกระบวนการในการออกแบบการเรียนรู้  - ครูเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับผู้เรียน |

**3. ระยะเวลาในการพัฒนา**

เริ่มต้น 16 พฤษภาคม 2563 สิ้นสุด 31 มีนาคม 2564

**4. งบประมาณ และ การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน**

ขอรับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากโครงการพัฒนาครูแบบครบวงจร 10,000 บาท

**5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

5.1 ผลลัพธ์ที่คาดหวัง

ด้านความรู้: 1. นำผลการอบรมสัมมนา มาขยายผลให้ครูในโรงเรียนหรือผู้ที่สนใจทราบเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน

2. นำผลการอบรมสัมมนา มาปรับแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม และปฏิบัติงานให้มีความถูกต้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

3. จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานและรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR ครู)

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ด้านทักษะ: 1. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

2. จัดทำสื่อการเรียนการสอน

3. ประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนการสอน

ด้านความเป็นครู: 1. นำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้แล้วมาปรับกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เหมาะสมกับผู้เรียนต่อไป

2. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

5.2 ผลการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

1) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสาระการเรียนรู้มากขึ้น

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

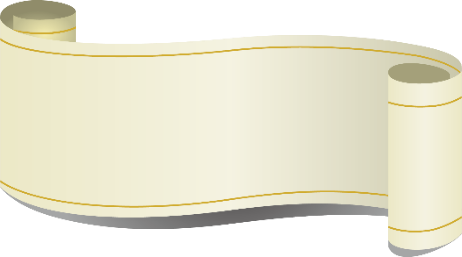
4) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้สื่อการเรียนการสอนในระดับมาก

5.3 การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC Online

วิเคราะห์ปัญหา ร่วมกันหาแนวทางในการแก้ปัญหา และสะท้อนความคิดเห็น เพื่อสรุปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้

**6. ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมา)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **เรื่อง** | **หน่วยงาน** | **วันที่** | **จำนวนชั่วโมง** | **หมายเหตุ** |
| 1 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  การจัดการเรียนการสอน Active learning & การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช | วันที่ 10-11 พฤษภาคม 2562 | 12 |  |
| 2 | โครงการอ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะสำหรับนักเรียน  การประเมินตนเองและการจัดทำแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน3 ระบบหลัก | มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช |  | 6 |  |
| 3 | การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพทางการศึกษา | โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาภาคใต้ | วันที่ 25 ตุลาคม  2562 | 6 |  |
| 4 | การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาครูบรรจุใหม่  สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 | สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 12 | วันที่ 8 ตุลาคม  2562 | 6 |  |
| 5 | อบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้ขั้นสูง A.T.C. | สมาคมลูกเสือ  นครศรีธรรมราช | วันที่ 24 เมษายน-1มีนาคม 2562 | 54 |  |
| 6 | อบรมเทคนิคการจัดทำวงโยธวาทิตประจำภาคใต้ครั้งที่ ๘ | สมาคมการประกวดวงโยธวาทิตแห่งประเทศไทย | วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2562 | 12 |  |
| 7 | อบรมเชิงปฏิบัติการ Counducting ผู้อำนวยการเพลง | มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา | วันที่ 31 ตุลาคม 2562 | 6 |  |
| 8 | อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี | โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร | วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2563 | 6 |  |
| 9 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Apps ระยะที่ 1 | โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร | วันที่ 15–16 พฤษภาคม 2563 | 12 |  |
| 10 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google Apps ระยะที่ 2 | โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร | วันที่ 8 มิถุนายน 2563 | 6 |  |
| 11 | อบรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 8 พฤษภาคม 2563 | 6 | ออนไลน์  online |
| 12 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูประถมศึกษาปีที่ ๑-๓  **อบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T)** | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 4 พฤษภาคม 2563 | 12 | ออนไลน์  online |
| 13 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓  **อบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T)** | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 5 พฤษภาคม 2563 | 12 | ออนไลน์  online |
| 14 | หลักสูตรอบรมออนไลน์การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครูมัธยมศึกษาปีที่ 4-9  **อบรมออนไลน์ หลักสูตรอบรมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณสำหรับครู Coding for Teacher (C4T)** | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | วันที่ 6 พฤษภาคม 2563 | 12 | ออนไลน์  online |
| 15 | **โครงการหลักสูตรความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน** หลักสูตรการดูแลความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ได้รับรองจากสถาบันคุรุพัฒนา | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ | วันที่ 20 มิถุนายน 2563 | 20 | ออนไลน์  online |

**ส่วนที่ 4**

**ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)**

**1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา**

1.1 หลักสูตร **“เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application Education เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”**

1.2 หลักสูตร **“เทคนิคการสอน Active Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ”**

**2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

เนื่องด้วยความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี ในปัจจุบันมีบทบาทสำคัญต่อการจัดการเรียนรู้ การเข้าถึง  
องค์ความรู้ต่างๆ เป็นเรื่องง่ายดาย เพียงการสืบค้นผ่านเครือข่ายอินเตอร์เน็ต ก็สามารถแสวงหาความรู้ตามความสนใจได้ทุกเวลา ดังนั้นจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาหลักสูตร **“เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application Education เพื่อการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21”** และหลักสูตร **“เทคนิคการสอน Active Learning ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ”** เพื่อนำวิธีการออกแบบสื่อการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน

อีกทั้งยังสอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี, แผนการศึกษาชาติ, นโยบายศธ. และนโยบาย สพฐ.

⮚ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ข้อ 2. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ข้อ 2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง ข้อ 2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหา และใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม

⮚ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ ข้อ 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ข้อ 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ข้อ 1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

**3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้**

**ด้านความรู้**

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน

1.1 การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การงานพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาหลักสูตร แล้วใช้เป็นข้อสนเทศในการจัดทำคำอธิบายรายวิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

2. การจัดการเรียนรู้

2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน

2.2 การจัดทำแผนนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนวิธีการบันทึกหลังสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

2.3 ประมวลความรู้ในประเด็นกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ ทั้งนี้จักได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน

3. การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้

4. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ คัดสรรและพัฒนาเครื่องมือวัดผล ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ตามพิสัย ทั้ง 3 ด้าน คือ พุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ซึ่งประกอบด้วยแบบประเมินที่หลากหลาย

5. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

**ด้านทักษะ**

1. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน

1.1 ความรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ วิชาที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ในการเรียนรู้ มีความปลอดภัยและมีความสุข ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน

1.2 ความรู้การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

1.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำวิชา อย่างเป็นระบบถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ตลอดจนใช้ข้อมูลสารสนเทศในการเสริมสร้างและพัฒนาผู้เรียน

**ด้านความเป็นครู**

1. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

1.1 การพัฒนาตนเอง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสภาพการปฏิบัติงาน

1.2 ข้อสนเทศในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

**4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร**

1. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตรไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรรายวิชา กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ที่ข้าพเจ้าปฏิบัติการสอน โดยมีการวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดเพื่อจัดทำคำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ รวมถึงประเมินความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตร ไปใช้ในการจัดทำและพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา ธรรมชาติของสาระการงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี โดยจะได้นำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการวัดและประเมินผลมาจากการพัฒนาตนเองตามหลักสูตร มาเป็นข้อมูลสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

3. ข้าพเจ้าจะนำองค์ความรู้จากหลักสูตร มาใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนการงานพื้นฐานอาชีพ และเทคโนโลยี ให้มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยไม่ฝืนธรรมชาติผู้เรียนและเต็มตามศักยภาพของผู้เรียนต่อไป

4. ข้าพเจ้าจะนำความรู้และทักษะที่ได้รับการพัฒนาระหว่างการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานจริงในห้องเรียนของตนเอง โดยเสนอผลปฏิบัติตามแผนการจัดกิจกรรม แบบคู่ Buddy ผ่านระบบออนไลน์ (Line/Facebook) เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมวิชาชีพในอันที่จะปรับปรุงการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องต่อไป

**ลงชื่อ**........................................................................

(นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

**ความเห็นของผู้บังคับบัญชา**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ลงชื่อ**........................................................................

(นายอนันทน์ แดงเรือง)

**ตำแหน่ง** ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร