บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

**ที่** - วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2564

**เรื่อง** ส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan)

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan จำนวน 1 ฉบับ

 ตามที่โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครศรีธรรมราช ได้มอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ได้มีทิศทางในการพัฒนางาน โดยจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 นั้น

 ข้าพเจ้า นาย................................. ตำแหน่ง .................... ขอส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ตามเอกสารดังแนบ

 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

 ลงชื่อ

 (............................................................ )

 ตำแหน่ง ....................................

|  |
| --- |
| **ความเห็นของฝ่ายงานบุคคล**.....................................................................................................................................................(นายพีระพงศ์ ทวีเลิศสกุล)ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| **ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ลงชื่อ (นางสาวนันทรัตน์ คงทน) รองผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยคาร | **ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ ลงชื่อ (นายสุภาพ ยะพงศ์)ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยคาร |

**คำนำ**

 จากนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองโดยยึด หลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) ในโครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ: กิจกรรมจัดระบบพัฒนาครูเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนาครูรายบุคคล เพื่อให้ ครูผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อย ของความสามารถในการปฏิบัติงานของตน และสามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับความต้องการ จำเป็น ของหน่วยงานและของตนเองอย่างแท้จริง ดังนั้นครูจึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองที่มีคุณภาพ เพื่อเป็นการพัฒนาที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการพัฒนาก็จะส่งผล ต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่ มีความสมบูรณ์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครู มืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

 ทั้งนี้การพัฒนางานด้วย แผนพัฒนาตนเอง (Individual Development Plan; ID Plan) ซึ่งเป็น แผนการท างานของแต่ละบุคคลเพื่อให้เป็นรูปแบบการพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะสูงขึ้น และส่งเสริมการ ปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพสำเร็จตามเป้าหมายของงานที่วางแผนไว้ โดยยึดสมรรถนะของตำแหน่งเป็นกรอบ ในการดำเนินงาน โดยแผนพัฒนาตนเองมีองค์ประกอบ 4 ส่วน คือ

 **ส่วนที่ 1** ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

 **ส่วนที่ 2** ผลการประเมินตนเอง

 **ส่วนที่ 3** แผนการพัฒนาตนเอง

 **ส่วนที่ 4** ความต้องการในการพัฒนา

 เมื่อครูได้ไปเข้ารับการพัฒนามาแล้วต้องรายงานผลการอบรม ตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบราชการต่อไป

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
| **ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง** |  |
|  | ⮚ข้อมูลทั่วไป | 1 |
|  | ⮚งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ | 1 |
|  |  -ด้านการเรียนการสอน | 2 |
|  |  -งานที่ได้รับมอบหมาย | 2 |
|  |  -งานที่ได้รับมอบหมายเป็นพิเศษ |  |
|  | ⮚ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน  | 3 |
|  |  -ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ | 3 |
|  |  -ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ | 5 |
|  |  -ผลที่เกิดกับผู้เรียน | 6 |
|  |  -ผลที่เกิดกับสถานศึกษา | 8 |
| **ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเอง** | 10 |
|  | ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. | ..... |
|  | ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. | ..... |
|  | ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันคุรุพัฒนา | ..... |
| **ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาตนเอง** | 13 |
|  | ⮚อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา | ..... |
|  | ⮚วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา | ..... |
|  | ⮚ระยะเวลาในการพัฒนา | ..... |
|  | ⮚งบประมาณ และ การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน | ..... |
|  | ⮚ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | ..... |
|  | ⮚ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 2 ปี ที่ผ่านมา) | ..... |
|  | ⮚ความเห็นของผู้บังคับบัญชา | ..... |
| **ส่วนที่ 4 ความต้องการในการพัฒนา (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)** | 19 |
|  | ⮚หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา | **.....** |
|  | ⮚เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้ | **.....** |
|  | ⮚ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้ | **.....** |
|  | ⮚ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร | **.....** |