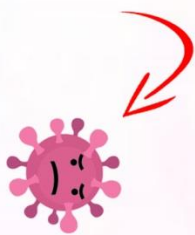
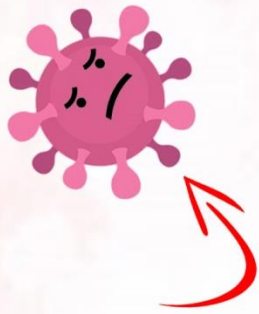


# แนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเอกชน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
Office of the Private Education Commission





## คำนำ

แนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเอกชน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโควิด ๑๙ (COVID 19) ฉบับนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการบริหารจัดการของโรงเรียนในสังกัด ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ตามมาตรการและข้อปฏิบัติเพื่อให้โรงเรียนเอกชนได้นำไปเป็นแนวทางในการวางแผนและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการโรงเรียน ประกอบด้วย ๔ ส่วน ดังนี้ ส่วนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ส่วนที่ ๒ แนวปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน ส่วนที่ ๓ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่วนที่ ๔ บทบาทผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้สอนบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด สามารถนำไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับสภาพ บริบทของโรงเรียน ในการส่งเสริมร่วมแรงร่วมใจกันทำให้โรงเรียนปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อที่สอดคล้องกับ คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ทั้งนี้เนื้อหาในเอกสารฉบับนี้จะมีการปรับปรุงเป็นระยะ เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสในระลอกต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเอกชนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จะช่วยให้โรงเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดสามารถบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓



## สารบัญ

คำนำ .....	๒
สารบัญ .....	๓
ส่วนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน.....	๔
- ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	๔
- ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ.....	๕
ส่วนที่ ๒ แนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน.....	๑๗
- แนวปฏิบัติในการประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน.....	๑๗
- แนวปฏิบัติของกรมอนามัย.....	๑๘
- แนวปฏิบัติในการป้องกันโรคของโรงเรียน.....	๑๙
- แนวปฏิบัติกรณีที่มีนักเรียนหรือบุคลากรป่วย.....	๒๓
ส่วนที่ ๓ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) .....	๒๕
- การพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอน.....	๒๖
- แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน.....	๒๖
- รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน .....	๒๗
- การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ (On-Site) .....	๒๙
- การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning).....	๓๐
ส่วนที่ ๔ บทบาทของผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง.....	๓๔
- บทบาทของผู้บริหาร.....	๓๔
- บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	๓๕
- บทบาทของนักเรียน.....	๓๗
- บทบาทของผู้ปกครอง.....	๓๘
ข้อเสนอแนะ.....	๔๐
การติดตามและประเมินผล .....	๔๒
เอกสารอ้างอิง.....	๔๔
ภาคผนวก.....	๔๕




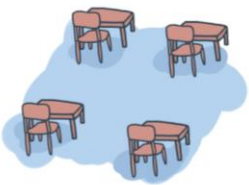

## ส่วนที่ ๑

### การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน



การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนของโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการได้มีการหารือร่วมกันระหว่างกระทรวงสาธารณสุข ราชวิทยาลัยกุมารแพทย์แห่งประเทศไทย องค์การอนามัยโลกประเทศไทย ยูนิเซฟ และเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดมาตรการก่อนเปิดภาคเรียนร่วมกัน

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีโรงเรียนในสังกัดที่มีนักเรียน ครู หรือผู้ดูแลนักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่ แม่ครัว และผู้ปฏิบัติงานจำนวนมากอยู่ร่วมกัน จึงมีโอกาสเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย การให้ความร่วมมือปฏิบัติตามหลักการพื้นฐานอย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการด้านสาธารณสุขสามารถช่วยให้นักเรียน ครูบุคลากรและแม่ครัว หยุดยั้งการแพร่กระจายของโรคโควิด-๑๙ นี้ได้ โดยมีคำแนะนำในการเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนสำหรับโรงเรียน ๔ ด้าน ดังนี้

#### ๑. ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ตรวจสอบสถานที่ ซ่อมแซม ปรับปรุง ทำความสะอาด อาคารเรียน ห้องเรียน ตู้ โต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬาเครื่องเด็กเล่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ห้องครัวและอุปกรณ์ โรงอาหาร สถานที่รับประทานอาหาร และอื่นๆ ที่ครู นักเรียน อยู่ร่วมกัน และมีพื้นที่สัมผัส</li> <li>• ตรวจสอบอย่างล้างมือให้มีเพียงพอ อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน รวมถึงสบู่ล้างมือที่เพียงพอ</li> </ul>
 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดสถานที่เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น การเข้าแถว การเข้าคิว การจัดที่นั่งเรียน การจัดที่นั่งรับประทานอาหาร ตามมาตรการ เว้นระยะห่างทางกายภาพ (Physical Distancing)</li> <li>• องค์การอนามัยโลก (WHO) แนะนำระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) หรือที่ปัจจุบันเรียกว่า ระยะห่างทางกายภาพ ถ้าอยู่ในที่สาธารณะ ควรเว้นระยะห่างจากผู้อื่นอย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่ไอ จาม และมีไข้ เพื่อป้องกันการรับเชื้อโรค</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ตัวอย่างมาตรการระยะห่างปลอดภัย</li> <li>✓ จัดโต๊ะเรียน โต๊ะรับประทานอาหารกลางวัน และโต๊ะทำงานครูให้มีระยะห่าง</li> <li>✓ ทำสัญลักษณ์เพื่อเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เช่น จุดตรวจวัดไข้ก่อนเข้าโรงเรียน แถวรับอาหารกลางวัน จุดล้างมือ เป็นต้น</li> <li>✓ เหลื่อมเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สำหรับเด็กเล็กที่ยังต้องนอนกลางวัน หรือโรงเรียนในพื้นที่ห่างไกลที่มีโรงนอน ให้รักษาระยะห่างระหว่างกันอย่างน้อย ๑.๕ เมตร โดยไม่เอาศีรษะชนกันและแยกอุปกรณ์เครื่องใช้ เป็นของส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกัน กรณีหากมีเด็กป่วยให้หยุดอยู่กับบ้าน</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แจ้งผู้ปกครองที่นักเรียนมีอาการเจ็บป่วย เช่น มีไข้ ไอจาม มีน้ำมูก เหนื่อยหอบ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้หยุดเรียน รวมทั้งขอความร่วมมือ กรณีที่มีคนในครอบครัวป่วย ด้วยโรคติดเชื้อโควิด-๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักกัน ให้ปฏิบัติตัวตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด</li> </ul>

## ๒. ด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และสถานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอื่น ๆ

- ห้องเรียน ห้องเรียนรวม เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียน ไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ควรจัดให้มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน แบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณโรงเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้อาจพิจารณาวิธีปฏิบัติอื่นตามบริบทความเหมาะสม โดยปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing)

๒. การจัดนักเรียนในห้องเรียน ให้โรงเรียนจัดนักเรียนเข้าชั้นเรียน ห้องเรียนละ ๒๐ - ๒๕ คน

๓. จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียนการเรียนกลุ่มย่อยหรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบทสถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา

๔. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตูหน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ





๕. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับนักเรียนและครูใช้ประจำทุกห้องเรียน อย่างเพียงพอ

๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู เครื่องเล่น ของใช้ร่วมกัน ทุกวันอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง เช้าก่อนเรียนและพักเที่ยง กรณีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะเก้าอี้ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง



#### ● ห้องสมุด

๑. จัดโต๊ะเก้าอี้หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน

๒. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดีให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๓. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ สำหรับครูบรรณารักษ์ นักเรียน และผู้ใช้บริการ บริเวณประตูทางเข้า และภายในห้องสมุดอย่างเพียงพอ

๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะอุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู ชั้นวางหนังสือทุกวัน ๆ ละ ๒ ครั้ง (เช้าก่อนให้บริการ พักเที่ยง)

การจำกัดจำนวนคน จำกัดเวลาในการเข้าใช้บริการห้องสมุด และให้นักเรียนและผู้ใช้บริการทุกคนสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยขณะใช้บริการห้องสมุดตลอดเวลา

#### ● ห้องประชุม หอประชุม

๑. จัดให้มีการคัดกรองตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายก่อนเข้าห้องประชุม หอประชุม หากพบผู้มีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้แยกนักเรียนไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้ บันทึกรายชื่อและอาการป่วย ประเมินความเสี่ยง แจ้งผู้ปกครองดำเนินการตามขั้นตอนการคัดกรอง



๒. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่งให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑.๕ เมตร และจัดทำสัญลักษณ์แสดง จุดตำแหน่งชัดเจน

๓. ผู้เข้าประชุมทุกคนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะประชุมตลอดเวลา

๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับผู้เข้าประชุม บริเวณทางเข้า ภายในอาคาร หอประชุม บริเวณทางเข้าด้านหน้าและด้านในของห้องประชุม อย่างเพียงพอและทั่วถึง

๕. จัดหรือหลีกเลี่ยงการให้บริการอาหารและเครื่องดื่มภายในห้องประชุม

๖. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เช่น ลูกบิดประตู รีโมท อุปกรณ์ สื่อ ก่อนและหลังใช้ห้องประชุมทุกครั้ง

๗. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง ก่อนและหลังใช้ห้องประชุม ทุกครั้ง หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

#### ● สถานที่แปร่งพื้น

โรงเรียนส่งเสริมให้มีกิจกรรมแปร่งพื้นหลังอาหารกลางวันอย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์และบริบทพื้นที่ หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม ควรจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลในการแปร่งพื้น และให้มีอุปกรณ์การแปร่งพื้นส่วนบุคคล ดังนี้

##### - การจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแปร่งพื้น และแปร่งสีพื้น

๑. นักเรียนทุกคนมีแปร่งสีพื้นเป็นของตนเอง ห้ามใช้แปร่งสีพื้นและยาสีพื้นร่วมกัน

๒. ทำสัญลักษณ์หรือเขียนชื่อบนแปร่งสีพื้นของแต่ละคน เพื่อให้รู้ว่าเป็นแปร่งสีพื้นของใคร ป้องกันการหยิบของผู้อื่นไปใช้

๓. ควรเปลี่ยนแปร่งสีพื้นให้นักเรียน ทุก ๓ เดือน เมื่อแปร่งสีพื้นเสื่อมคุณภาพ โดยสังเกต ดังนี้

- บริเวณหัวแปร่งสีพื้นมีคราบสกปรกติดค้าง ล้างได้ยาก

- ขนแปร่งสีพื้นบานแสดงว่าขนแปร่งเสื่อมคุณภาพใช้แปร่งพื้นได้ไม่สะอาด และอาจกระแทกเหงือกให้เป็นแผลได้

**ยาสีพื้น** ให้นักเรียนทุกคนมียาสีพื้นเป็นของตนเอง และเลือกใช้ยาสีพื้นผสมฟลูออไรด์ ซึ่งมีปริมาณฟลูออไรด์ ๑,๐๐๐-๑,๕๐๐ ppm. (มิลลิกรัม/ลิตร) เพื่อป้องกันฟันผุ

**แก้วนํ้า** จัดให้นักเรียนทุกคนมีแก้วนํ้าส่วนตัวเป็นของตนเอง จำนวน ๒ ใบ ผ้าเช็ดหน้าส่วนตัว สำหรับใช้เช็ดทำความสะอาดบริเวณใบหน้า ควรซักและเปลี่ยนใหม่ทุกวัน

##### - การเก็บอุปกรณ์การแปร่งพื้น และแปร่งสีพื้น

๑. เก็บแปร่งสีพื้นในบริเวณที่มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ไม่อับชื้น และปลอดภัยจากแมลง

๒. จัดทำที่เก็บแปร่งสีพื้น แก้วนํ้า โดยเก็บของแต่ละคนแยกจากกัน ไม่ปะปนกัน เว้นให้มีระยะห่างเพียงพอ ที่จะไม่ให้แปร่งสีพื้นสัมผัสกัน เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และควรจัดวางหัวของแปร่งสีพื้นตั้งขึ้น เพื่อป้องกันไม่ให้นํ้าที่ค้างตามด้ามแปร่งสีพื้นหยดลงใส่หัวแปร่งสีพื้น



### - การจัดหลังอาหารกลางวัน

ครูประจำชั้นควรดูแลและจัดให้มีกิจกรรมการแปรงฟันในห้องเรียน ให้นักเรียนทุกคนแปรงฟันหลังอาหารกลางวันทุกวันอย่างสม่ำเสมอ โดยหลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และเว้นระยะห่างในการแปรงฟัน

๑. ให้นักเรียนแปรงฟันในห้องเรียน โดยนั่งที่โต๊ะเรียน เพื่อป้องกันการแพร่กระจายของน้ำลาย ละอองน้ำ หรือเชื้อโรคสู่ผู้อื่น กรณีห้องเรียนแออัด ให้เหลื่อมเวลาในการแปรงฟัน

๒. ก่อนการแปรงฟันทุกครั้งให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำเสมอ เป็นเวลาอย่างน้อย ๒๐ วินาที หรือเจลแอลกอฮอล์ที่มีความเข้มข้น ๗๐-๗๕ % หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

๓. ครูประจำชั้นแนะนำให้เด็กนักเรียนใส่แก้วน้ำใบที่ ๑ ประมาณ ๑/๓ แก้ว (ประมาณ ๑๕ มิลลิลิตร)

๔. นักเรียนนั่งที่โต๊ะเรียนแปรงฟันด้วยยาสีฟันผสมฟลูออไรด์ครอบคลุมทุกซี่ ทุกด้าน นานอย่างน้อย ๒ นาที เมื่อแปรงฟันเสร็จให้บ้วนยาสีฟันและน้ำสะอาดลงในแก้วน้ำใบที่ ๒ เช็ดปากให้เรียบร้อย

๕. นักเรียนทุกคนนำน้ำที่ใช้แล้วจากแก้วใบที่ ๒ เทรวมใส่ภาชนะที่เตรียมไว้ และให้ครูประจำชั้นนำไปเททิ้งในที่ระบายน้ำของโรงเรียน ห้ามเทลงพื้นดิน

๖. นักเรียนนำแปรงสีฟันและแก้วน้ำไปล้างทำความสะอาด และนำกลับมาเก็บให้เรียบร้อย หลีกเลี่ยงการรวมกลุ่ม และเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

๗. มีการตรวจความสะอาดฟันหลังการแปรงฟันด้วยตนเองทุกวัน นักเรียนอาจมีกระจกของตัวเองในการตรวจดูความสะอาด เสริมด้วยกิจกรรมการย้อมสีฟัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง



### ● ห้องนอนเด็กเล็ก

๑. ทำความสะอาดเครื่องนอน เปลี่ยนผ้าปูที่นอน ปลอกหมอน และผ้ากันเปื้อนทุกวัน รวมถึงทำความสะอาดอุปกรณ์ของใช้ของเด็ก ตู้เก็บของส่วนบุคคลและจุดสัมผัสเสี่ยงร่วม เป็นประจำทุกวัน

๒. จัดให้มีพื้นที่สำหรับการเรียนรู้ของเด็กรายบุคคล เช่น เรียนบนเสื่อ ใช้สัญลักษณ์แทนขอบเขต รวมถึงการจัดที่นอน สำหรับเด็ก ต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร





๓. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ของใช้ร่วมกัน เช่น ผ้ากันเปื้อน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว แก้วน้ำ

๔. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและนักเรียน บริเวณทางเข้า และภายในห้องอย่างเพียงพอ

๕. มีการระบายอากาศที่ดี อากาศถ่ายเทสะดวก เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศต้องกำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศทุก ๑ ชั่วโมง และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๖. จัดอุปกรณ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ

๗. อัตราส่วนของครู ผู้ดูแลเด็ก หรือพี่เลี้ยงต่อเด็กเล็ก ๑ : ๕-๘ ในการดูแลเด็กตลอดทั้งวัน



### ● สนามเด็กเล่น

๑. ให้มีการทำความสะอาดเครื่องเล่นและอุปกรณ์การเล่นทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดด้วยน้ำยาทำความสะอาด

๒. จัดเครื่องเล่น อุปกรณ์การเล่น และนักเรียนให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร และกำกับดูแลให้เด็กสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาการเล่น

๓. จำกัดจำนวนนักเรียน จำกัดเวลาการเล่นในสนามเด็กเล่น โดยอยู่ในความควบคุมดูแลของครูในช่วงเวลาพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน

๔. ให้ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์ ทำความสะอาดมือก่อนและหลังการเล่นทุกครั้ง

### ● ห้องส้วม

๑. จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ ได้แก่ น้ำยาทำความสะอาด หรือน้ำยาฟอกขาว อุปกรณ์การตวง ถังขยะ ถังน้ำ ไม้ถูพื้น คีบด้ามยาวสำหรับเก็บขยะ ผ้าเช็ดทำความสะอาด และอุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน เช่น ถุงมือ หน้ากากผ้า เสื้อผ้าที่จะนำมาเปลี่ยนหลังทำความสะอาด



๒. การทำความสะอาดห้องน้ำ ห้องส้วม ควรทำความสะอาดอย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องส้วม ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (รู้จักกันในชื่อ “น้ำยาฟอกขาว”) โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๑ % หรือ ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน หรือผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ โดยนำมาผสมกับน้ำ เพื่อให้ได้ความเข้มข้น ๐.๕ % หรือ ๕๐๐๐ ส่วน ในล้านส่วน ราดน้ำยาฆ่าเชื้อ ทิ้งไว้อย่างน้อย ๑๐ นาที เน้นเช็ดบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ ราวจับ ลูกบิด หรือกลอนประตู ที่แขวนกระดาษชำระ อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ ที่วางสบู่ ผนัง ซอกประตู ด้วยผ้าชุบน้ำยาฟอกขาว หรือใช้แอลกอฮอล์ ๗๐ % หรือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕๙ %

๓. หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอก หรือน้ำยาฆ่าเชื้อ แล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้งและนำไปผึ่งแดดให้แห้ง



### ● ห้องพักครู

๑. จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบทและขนาดพื้นที่ อาจพิจารณาใช้ฉากกั้นบนโต๊ะเรียน และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

๒. ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

๓. จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลียงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลา เปิด - ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก ๑ ชั่วโมง และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๔. ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง

๕. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครูและผู้มาติดต่อ บริเวณทางเข้าด้านหน้าประตู และภายในห้องอย่างเพียงพอและทั่วถึง

### ● ห้องพยาบาล



๑. จัดหาครูหรือเจ้าหน้าที่ เพื่อดูแลนักเรียน ในกรณีที่มีนักเรียนป่วยมานานจนพักรอผู้ป่วยครองมารับ
๒. จัดให้มีพื้นที่หรือห้องแยกอย่างชัดเจน ระหว่างนักเรียนป่วยจากอาการไข้หวัดกับนักเรียนป่วยจากสาเหตุอื่น ๆ เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค
๓. ทำความสะอาดเตียงและอุปกรณ์ของใช้ทุกวัน
๔. จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าหน้าประตูและภายในห้องพยาบาลอย่างเพียงพอ

#### ● โรงอาหาร

การจัดบริการภายในโรงอาหาร การนั่งกินอาหารร่วมกันของผู้ใช้บริการ รวมถึงอาหาร ภาชนะ อุปกรณ์ ตู้กดน้ำดื่ม ระบบกรองน้ำและผู้สัมผัสอาหาร อาจเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรค จึงควรมีการดูแล เพื่อลดและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

๑. หน่วยงานที่จัดบริการโรงอาหาร กำหนดมาตรการการปฏิบัติให้สถานที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ ดังนี้

(๑) จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่ สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร

(๒) ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย

(๓) จัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งกินอาหารจุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดรอกดน้ำดื่ม จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร

(๔) จัดเหลื่อมช่วงเวลาซื้อและกินอาหาร เพื่อลดความแออัดพื้นที่ภายในโรงอาหาร

(๕) ทำความสะอาดสถานที่ปรุง ประกอบอาหาร พื้นที่ตั้งตู้กดน้ำดื่ม และพื้นที่บริเวณที่นั่งกินอาหารให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือผงซักฟอก และจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑,๐๐๐ ส่วนในล้านส่วน (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖ % อัตราส่วน ๑ ช้อนโต๊ะต่อน้ำ ๑ ลิตร)

(๖) ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด สำหรับนั่งกินอาหาร ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหรือจัดให้มีการฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐ % โดยหยดแอลกอฮอล์ลงบนผ้าสะอาดพอหมาด ๆ เช็ดไปในทิศทางเดียวกัน หลังจากผู้ให้บริการทุกครั้ง

(๗) ทำความสะอาดภาชนะ อุปกรณ์ และเครื่องใช้ให้สะอาด ด้วยน้ำยาล้างจาน และให้มีการฆ่าเชื้อด้วยการแช่น้ำร้อน ๘๐ องศาเซลเซียส เป็นเวลา ๓๐ วินาที หรือแช่ด้วยโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้านส่วน นาน ๑ นาที (ใช้โซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๖ % อัตราส่วนครึ่งช้อนชาต่อน้ำ ๑ ลิตร) แล้วล้างน้ำให้สะอาด และอบหรือฟึ่งให้แห้ง ก่อนนำไปใช้ในโรงอาหาร

(๘) ทำความสะอาดตู้กดน้ำดื่ม ภายในตู้ถังน้ำเย็น อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง และเช็ดภายนอกตู้และก๊อกน้ำดื่มให้สะอาดทุกวัน และฆ่าเชื้อด้วยการแช่โซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) ที่มีความเข้มข้น ๑๐๐ ส่วนในล้านส่วน นาน ๓๐ นาที ทุกครั้งก่อนบรรจุน้ำใหม่ ในกรณีที่มีเครื่องกรองน้ำ ควรทำความสะอาดด้วยการล้างย้อน (Backwash) ทุกสัปดาห์ และเปลี่ยนไส้กรองตามระยะเวลาที่กำหนดของ



ผลิตภัณฑ์ และตรวจเช็คความชำรุดเสียหายของระบบไฟฟ้าที่ใช้สายดิน ตรวจเช็คไฟฟ้ารั่วตามจุดต่าง ๆ โดยเฉพาะบริเวณก๊อกน้ำที่ถือเป็นจุดเสี่ยง เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูดขณะใช้งาน

(๙) จัดบริการอาหาร เน้นคุ้มครอง กันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น อาหารปรุงสำเร็จ สุกใหม่ทุกครั้งหลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารเสี่ยง เช่น อาหารประเภทกะทิ หรืออาหารปรุงข้ามวัน การปกปิด อาหารปรุงสำเร็จ การใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับประเภทอาหาร และจัดให้มีภาชนะอุปกรณ์สำหรับการกินอาหารอย่างเพียงพอเป็นรายบุคคล เช่น จาน ถาด หลุม ช้อน ส้อม แก้วน้ำ เป็นต้น

(๑๐) ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ภายในโรงอาหาร เช่น การสวมหน้ากากที่ถูกต้องวิธี ขั้นตอนการล้างมือที่ถูกต้องการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล การเลือกอาหารปรุงสุกใหม่สะอาด เป็นต้น

(๑๑) กรณีมีการใช้บริการร้านอาหารจากภายนอก จัดส่งอาหารให้กับโรงเรียน ควรให้ครู หรือผู้รับผิดชอบตรวจประเมินระบบสุขาภิบาลอาหารของร้านอาหาร โดยกำหนดข้อตกลงการจัดส่งอาหาร ปรุงสุกพร้อมกินภายใน ๒ ชั่วโมง หลังปรุงเสร็จและมีการปกปิดอาหาร เพื่อป้องกันการปนเปื้อนสิ่งสกปรกในอาหาร

(๑๒) พิจารณาทางเลือกให้ผู้ปกครองสามารถเตรียมอาหารกลางวัน (Lunch box) ให้นักเรียนมารับประทานเอง เพื่อป้องกันเชื้อและลดการแพร่กระจายเชื้อ

๒. ผู้สัมผัสอาหารต้องดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคลมีการป้องกันตนเอง และป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

(๑) หากมีอาการป่วย ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงานและแนะนำให้ไปพบแพทย์ทันที

(๒) ดูแลสุขลักษณะส่วนบุคคล มีการป้องกันตนเอง แต่งกายให้สะอาด สวมใส่ผ้ากันเปื้อน และอุปกรณ์ป้องกันการปนเปื้อนสู่อาหารในขณะที่ปฏิบัติงาน

(๓) รักษาความสะอาดของมือ ด้วยการล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำ ก่อนปฏิบัติงาน และขณะเตรียมอาหารประกอบอาหาร และจำหน่ายอาหารรวมถึงหลังจากการจับเหรียญหรือธนบัตร หรือสัมผัสสิ่งสกปรก อาจใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือร่วมด้วย หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

(๔) สวมใส่หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาขณะปฏิบัติงาน

(๕) มีพฤติกรรมขณะปฏิบัติงานป้องกันการปนเปื้อนของเชื้อโรค เช่น ใช้อุปกรณ์ในการปรุงประกอบอาหาร เช่น เขียง มีด การหยิบจับอาหาร แยกระหว่างอาหารสุก อาหารประเภทเนื้อสัตว์ สดผักและผลไม้ หลีกเลี่ยงการปรุงประกอบอาหารบนพื้นโดยตรง

(๖) จัดเมนูอาหารที่จำหน่าย โดยเน้นอาหารปรุงสุกด้วยความร้อน โดยเฉพาะเนื้อสัตว์ ปรุงให้สุกด้วยความร้อนไม่น้อยกว่า ๗๐ องศาเซลเซียส หลีกเลี่ยงการจำหน่ายอาหารบูดเสียง่าย เช่น อาหารประเภทกะทิ และอาหารที่ไม่ผ่านความร้อน เช่น ซูชิ เป็นต้น



(๗) อาหารปรุงสำเร็จ จัดเก็บในภาชนะสะอาด มีการปกปิดอาหารจัดเก็บสูงจากพื้น ไม่น้อยกว่า ๖๐ เซนติเมตร กรณีอาหารปรุงสำเร็จรอการจำหน่ายให้นำมาอุ่น ทุก ๒ ชั่วโมง

(๘) การใช้ภาชนะบรรจุอาหารแบบใช้ครั้งเดียวทิ้งต้องสะอาดมีคุณภาพเหมาะสมกับการบรรจุอาหารปรุงสำเร็จ และไม่ควรรีใช้โฟมบรรจุอาหาร

(๙) ระหว่างการปฏิบัติงาน ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

(๑๐) ควรพิจารณาให้มีระบบชำระเงินออนไลน์สำหรับผู้บริโภค

๓. ผู้ที่เข้ามาใช้บริการโรงอาหารต้องดำเนินการป้องกันตนเอง และป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรค ดังนี้

(๑) ล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่และน้ำหรือใช้เจลแอลกอฮอล์ทำความสะอาดมือทุกครั้ง ก่อนเข้าไปในโรงอาหาร ก่อนกินอาหารภาย หลังซื้ออาหาร หลังจากจับเหรียญหรือธนบัตร หลังจากสัมผัสสิ่งสกปรก หรือหลังจากออกจากห้องส้วม

(๒) ทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงอาหาร หรือเข้าไปในสถานที่จำหน่ายอาหาร

(๓) เลือกซื้ออาหารปรุงสำเร็จสุกใหม่ หลีกเลี่ยงการกินอาหารประเภทเนื้อสัตว์ เครื่องในสัตว์ ที่ปรุงไม่สุกและตรวจสอบคุณภาพของอาหารทันที เช่น สภาพอาหาร กลิ่น ความสะอาด และความเหมาะสมของภาชนะบรรจุ มีการปกปิดอาหารมิดชิด ไม่เลอะเทอะ ไม่มีกษาด เป็นต้น

(๔) ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในการซื้ออาหารขณะรออาหารนั่งกินอาหาร ขณะรอกดน้ำดื่ม

(๕) พิจารณาเลือกใช้ระบบการชำระเงินแบบออนไลน์







### ● รถรับ - ส่งนักเรียน

๑. ทำความสะอาดรถรับนักเรียนและบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน ด้วยน้ำผสม ผงซักฟอก หรือน้ำยาทำความสะอาดที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกผ้าขาว) และปฏิบัติตามคำแนะนำบนฉลากผลิตภัณฑ์ (เช่น ผสมโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ความเข้มข้น ๖ % ปริมาณ ๒๐ มิลลิลิตร ต่อน้ำ ๑ ลิตร)

๒. นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถ ลดการพูดคุยกัน เล่นหยอกล้อกัน รวมถึงกำหนดจุด รับ - ส่ง นักเรียนสำหรับผู้ปกครอง

๓. ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนก่อนขึ้นรถรับนักเรียน หากตรวจพบอุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือสูงกว่า 37.5 องศา ไม่อนุญาตให้ขึ้นรถ

๔. การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียน ควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร ทั้งนี้ควรคำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถ จำนวนที่นั่ง พิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสม จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยปฏิบัติตามมาตรการ เว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) อย่างเคร่งครัด

๕. ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียนแต่ละรอบควรเปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศให้อากาศถ่ายเทได้สะดวก

๖. จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือบ่อย ๆ บนรถรับนักเรียน

### ● สระว่ายน้ำ

หลีกเลี่ยงหรืองดการจัดการเรียนการสอนในสระว่ายน้ำ กรณีรัฐบาลมีการผ่อนปรนมาตรการควบคุมโรคให้สามารถใช้สระว่ายน้ำได้ และควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. ให้มีการคัดกรองเบื้องต้นหรือเฝ้าระวังมิให้ผู้มีอาการเจ็บป่วย เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ก่อนลงสระว่ายน้ำทุกครั้ง เพื่อป้องกันการแพร่เชื้อโรค

๒. กำกับดูแลและปฏิบัติตามคำแนะนำของระบบฆ่าเชื้ออย่างเคร่งครัด เพื่อให้ระบบมีประสิทธิภาพในการฆ่าเชื้อตลอดเวลาการให้บริการ (คลอรีนอิสระคงเหลือ (Free Residual Chlorine) ใน ระดับ ๑ - ๓ ส่วน ในล้านส่วน (ppm)

๓. ตรวจสอบคุณภาพน้ำในสระทุกวัน และดูแลความสะอาดของสระน้ำไม่ให้มีขยะมูลฝอย

๔. กำหนดมาตรการก่อนลงสระว่ายน้ำ เช่น นักเรียนต้องชำระร่างกายก่อนลงสระ ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยก่อนลงและขึ้นจากสระว่ายน้ำ สวมแว่นตา - หมวกว่ายน้ำ ระหว่างการว่ายน้ำ ห้ามบ้วนน้ำลาย ห้ามปัสสาวะ ห้ามสิ่งน้ำมูกลงในน้ำ ห้ามพูดคุยกับเพื่อน ผู้สอนว่ายน้ำ (โค้ช) หรือผู้ดูแลสระน้ำต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บริเวณสระว่ายน้ำ

๕. ทำความสะอาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอน แบ่งรอบการสอน จำกัดจำนวนคน และให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

๖. ควรเตรียมอุปกรณ์ของใช้ส่วนตัวสำหรับการว่ายน้ำ เช่น แว่นตา - หมวกว่ายน้ำ ชุดว่ายน้ำ ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น



### ● หอพักนักเรียน

๑. มีการตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนทุกคนก่อนเข้าหอพัก และสังเกตอาการเสียง หากพบผู้มีอาการเสียงต้องรีบแจ้งครูหรือผู้ดูแลหอพัก และแจ้งประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการต่อไป

๒. จัดให้มีที่ล้างมือพร้อมสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการในบริเวณต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณทางเข้าออกอาคาร หน้าลิฟท์ ห้องนั่งเล่นส่วนกลาง เป็นต้น

๓. ให้มีการทำความสะอาดในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วมกันเป็นประจำ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่มากขึ้นหากมีผู้ใช้งานจำนวนมากด้วยน้ำยาทำความสะอาด และอาจฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐ % หรือ โซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำฟอกขาว) ๐.๑ % ในพื้นที่ ดังนี้

- บริเวณพื้นที่ส่วนกลาง พื้นผิวสัมผัส อุปกรณ์ เครื่องใช้ เช่น เคา์นเตอร์ ราวบันไดที่จับประตู ปุ่มกดลิฟท์ จุดประชาสัมพันธ์ โต๊ะ ที่นั่ง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น เครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ ตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญ ตู้จำหน่ายสินค้าอัตโนมัติ เครื่องดื่มหยอดเหรียญ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วม เช่น ปุ่มกดรายการ ฝาช่องรับสินค้า

- ห้องส่วนกลาง เน้นบริเวณจุดเสียง ได้แก่ กลอนหรือลูกบิดประตู ก๊อกน้ำอ่างล้างมือ ที่รองนั่งโถส้วม ที่กดโถส้วมหรือโถปัสสาวะ สายฉีดน้ำชำระ และพื้นห้องส้วม

๔. ควรกำหนดมาตรการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร และลดความแออัดในบริเวณพื้นที่ต่าง ๆ เช่น การจัดระยะห่างของเตียงนอน ชั้นวางของใช้ส่วนตัว จำกัดจำนวนคนในการใช้ลิฟท์ จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งที่มีการรอชัดเจน เป็นต้น

๕. จัดให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสม ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ หากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ ควรตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศให้อยู่ในสภาพดี กำหนดเวลา เปิด-ปิด เครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่างระบายอากาศ และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

๖. กำหนดแนวทางปฏิบัติสำหรับผู้พักในหอพัก เช่น

- ให้ผู้ที่พักในหอพักประเมินตนเองก่อน หากพบว่ามิใช่ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบหรือมีอุณหภูมิร่างกาย เท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป หรือมีอาการระบบทางเดินหายใจให้รายงานหัวหน้าหอพัก เพื่อเข้าสู่ระบบ การดูแลของโรงพยาบาล ต่อไป

- มีการดูแลตนเอง โดยการสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑.๕ เมตร หลีกเลี่ยงการพูดคุยในระยะใกล้ชิด และไม่ใช้สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น (เช่น ผ้าเช็ดตัว ช้อน จาน ชาม แก้วน้ำ เป็นต้น) ล้างมือด้วยสบู่และน้ำสะอาด หรือด้วยเจลแอลกอฮอล์อย่างสม่ำเสมอ (เช่น ทุกครั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร หลังการทำความสะอาดห้องพัก หลังการใช้ส้วม เป็นต้น) หลีกเลี่ยงการสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง และดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล



- ดูแลภายในห้องพักให้สะอาด และทำความสะอาดบริเวณที่ต้องสัมผัสบ่อย เช่น ลูกบิดหรือ กลอนประตู โต้ะ แก้ว ี ควรเปิดประตู หน้าต่างห้องพัก เป็นประจำทุกวัน เพื่อระบายอากาศ หากมีการใช้เครื่องปรับอากาศ ให้มีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง คัดแยกขยะ รวบรวมใส่ถุงขยะ มัดปากถุงให้แน่นและนำไปทิ้ง ตามเงื่อนไขที่หอพักกำหนด ก่อนนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง

๗. ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม เช่น ถังน้ำ เหยือกน้ำ कुลเลอร์ ต้องสะอาด มีฝาปิด ควรมีทางเทรินหรือ ก๊อกน้ำ ไม่ควรใช้การจ้วงตักโดยตรง และต้องล้างทำความสะอาดด้วยน้ำยาล้างภาชนะ ภายในและภายนอกทุกวัน

๘. มีมาตรการกำกับดูแลพนักงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แม่บ้าน พนักงานทำความสะอาด โดยหากพบว่า มีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและแนะนำให้พบแพทย์ ให้สวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในอาคาร ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ และต้องเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร หากรับผิดชอบด้านการทำความสะอาด ให้สวมถุงมือ ผ่ากันเปื้อน รองเท้าพื้นยางหุ้มแข้ง ใช้ที่คีบด้ามยาวเก็บขยะใส่ถุงมัดปากถุงให้มิดชิด นำไปรวบรวมไว้ที่พักขยะ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานให้ล้างมือให้สะอาด เมื่อปฏิบัติงานเสร็จในแต่ละวัน หากเป็นไปได้ควรอาบน้ำและเปลี่ยนเสื้อผ้าทันที

๙. หากมีบริการอื่นๆ ภายในหอพัก เช่น ร้านอาหาร ร้านเครื่องดื่ม สถานที่รับประทานอาหาร ร้านเสริมสวย หรือกิจการอื่น ๆ ให้ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในด้าน นั้น ๆ

๑๐. มีการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ข่าวสารความรู้โรคโควิด ๑๙ เกี่ยวกับอาการของโรค คำแนะนำการปฏิบัติตนเพื่อลดการเสี่ยงต่อโรค เช่น เสี่ยงตามสาย ติดป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดต่าง ๆ ไลน์กลุ่มหอพัก

๑๑. กำกับดูแลตรวจสอบการปฏิบัติตนให้เป็นสุขนิสยกิจวัตร โดยจัดให้มีจิตอาสาควบคุมดูแลทุกวัน

๑๒. หากพบผู้ป่วยยืนยันหรือมีข้อมูลบ่งชี้ว่าหอพักอาจเป็นจุดแพร่เชื้อได้ ให้ผู้รับผิดชอบร่วมมือกับเจ้าพนักงาน ควบคุมโรคติดต่อในการดำเนินการต่าง ๆ เช่น การสอบสวนโรค การทำความสะอาด พื้นที่ต่าง ๆ เป็นต้น

๑๓. มาตรการอื่นๆ นอกจากนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของหอพัก และให้มีลักษณะเพื่อป้องกันการแพร่เชื้อ และสามารถติดตามสอบสวนโรคได้ เช่น กิจกรรมการรวมตัวสังสรรค์ การกำหนดให้บุคคลภายนอกเข้าพักหรือผู้มาติดต่ออื่น ๆ มีการลงทะเบียน เพื่อการติดตาม ตรวจสอบกรณีพบผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับหอพัก



## ส่วนที่ ๒

### แนวการปฏิบัติระหว่างเปิดภาคเรียน

โรงเรียนต้องกำหนดมาตรการปฏิบัติระหว่างเปิดเรียน อย่างเคร่งครัดเพื่อป้องกันและหยุดยั้งการแพร่ระบาดของโควิด -๑๙ โดยขอความร่วมมือผู้ปกครอง สถานักเรียน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หรือประสานโรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) เป็นที่ปรึกษาของโรงเรียนในการช่วยคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน กรณีการคัดกรองพบนักเรียนมีไข้ตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียส จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้ผู้ปกครองรับนักเรียนไปพบแพทย์ และโรงเรียนสามารถนำแนวทางดังต่อไปนี้ไปกำหนดมาตรการปฏิบัติของโรงเรียนได้

#### ● แนวปฏิบัติในการประเมินความพร้อมก่อนเปิดเรียน

โรงเรียนต้องประเมินตนเองในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ควรคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ พิจารณาด้านสาธารณสุขโดยรวม บนพื้นฐานของการประเมินคุณประโยชน์และความเสี่ยง คำนึงถึงประโยชน์ของการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน การจัดการเรียนการสอนทางไกล (ความรู้พื้นฐาน ความรู้ที่ถ่ายทอดได้ ความรู้ดิจิทัล ความรู้เฉพาะสาขาอาชีพ) การมีปฏิสัมพันธ์โดยตรงกับครูในการเรียนรู้ผ่านการเล่นของเด็กเล็ก และการพัฒนาทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการเข้าถึงและความพร้อมในการเรียนการสอนทางไกลที่มีคุณภาพมีมากน้อยเพียงใด (ทั้งในด้านผลการเรียนรู้ และความเหมาะสมกับกลุ่มอายุต่าง ๆ รวมทั้งกลุ่มเด็กด้อยโอกาส) รูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในปัจจุบัน รวมถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และสุขภาพทางอารมณ์ และสังคม จะยั่งยืนเพียงใด โดยใช้แบบประเมินของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข “คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรค โควิด ๑๙” ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑. แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

๒. แบบประเมินตนเองสำหรับโรงเรียนในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ผลการประเมินสามารถแบ่ง ออกได้เป็น ๓ ระดับ ได้แก่

**สีเขียว** หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้

**สีเหลือง** หมายถึง โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

**สีแดง** หมายถึง โรงเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/ หรือประเมินตนเองซ้ำ



ในกรณีที่โรงเรียนทำการประเมินตนเองแล้ว และได้ผลการประเมินระดับสีเหลืองขึ้นไปให้โรงเรียนรายงานผลการประเมินตนเอง พร้อมทั้งนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนต่อศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แล้วแต่กรณี เพื่อเสนอขออนุญาตต่อศึกษาธิการจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ เพื่อแจ้งต่อโรงเรียนทราบ

### ● แนวปฏิบัติของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

กระทรวงสาธารณสุข โดยกรมอนามัยได้ออกแนวทางในการปฏิบัติเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มีรายละเอียด ๘ ข้อ ดังนี้

๑. มีมาตรการคัดกรองครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน เช่น การวัดไข้ สวมใส่หน้ากากอนามัยก่อนเข้าโรงเรียน ผู้ปกครองร่วมให้ประวัติ หากนักเรียนมีความเสี่ยง นักเรียนมีอาการไข้ไม่สบาย ต้องให้นักเรียนหยุดเรียนทันที (รวมมือกับสาธารณสุขในพื้นที่ในการคัดกรองในกรณีนักเรียนป่วย)

๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ต้องสวมใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาเมื่ออยู่ในโรงเรียน

๓. จัดให้มีจุดล้างมือด้วยสบู่เหลว หรือเจลแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ

๔. การเว้นระยะห่างในห้องเรียน เน้นจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนเดียวกันตลอดทั้งวัน

๕. เน้นการทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสต่าง ๆ ที่ใช้ร่วมกัน อาทิ สนามเด็กเล่น ลูกบิดประตู ห้องน้ำร่วมกับการจัดกลุ่มสลับกันใช้งานเพื่อช่วยลดการสัมผัสร่วมกันจำนวนมาก

๖. ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่เกิดการรวมกลุ่มของนักเรียน

๗. จัดอบรมครู “รอบรู้สุขอนามัย” ในโรงเรียนเพื่อรองรับสถานการณ์ COVID-19 โดยบุคลากรสาธารณสุข

๘. ขอความร่วมมือกับผู้ปกครองให้เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการป้องกันโรคและการปฏิบัติตัวเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ





## • แนวปฏิบัติในการป้องกันโรคของโรงเรียน

โรงเรียนต้องมีแนวปฏิบัติของโรงเรียนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ และความปลอดภัยของนักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ตามมาตรการ ของกระทรวงสาธารณสุข ดังนี้



### ๑. การดำเนินการเมื่อนักเรียนมาถึงโรงเรียน

ครูต้องดูแลให้นักเรียนใส่หน้ากากอนามัยทุกคน ให้นักเรียนเดินเป็นแถวผ่านจุดคัดกรองของโรงเรียน จุดที่ ๑ ผ่านกระเบื้องที่มีน้ำยาฆ่าเชื้อ จุดที่ ๒ วัดอุณหภูมิ จุดที่ ๓ ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ มีการเว้นระยะห่างตามทางเดิน กรณีโรงเรียนขนาดนักเรียนใหญ่ที่มีนักเรียนจำนวนมาก อาจเพิ่มจำนวนแถวจุดตรวจคัดกรอง เพื่อลดความแออัดของนักเรียนบริเวณหน้าโรงเรียน โรงเรียนสามารถขอความร่วมมือผู้ปกครอง สถานักเรียน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) หรือประสานโรงพยาบาล โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล (รพ.สต.) เป็นที่ปรึกษาของโรงเรียน กรณีการคัดกรองพบนักเรียนที่มีไข้ จาม มีน้ำมูก หายใจเหนื่อยหอบ ให้ผู้ปกครองรับนักเรียนไปพบแพทย์

### ๒. การดำเนินการตรวจคัดกรองนักเรียน

เมื่อนักเรียนผ่านจุดตรวจคัดกรอง นักเรียนอนุบาล และชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๓) ให้ครูนำนักเรียนไปยังห้องเรียน สำหรับห้องเรียนที่มีครูประจำชั้นให้ครูประจำชั้นรอรับนักเรียนเข้าห้องเรียนนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาให้นักเรียนเดินไปยังห้องเรียนได้เอง



### ๓. การดำเนินกิจกรรมหน้าเสาธง

การจัดกิจกรรมหน้าเสาธง โรงเรียนขนาดเล็กมีพื้นที่กว้างสามารถจัดให้นักเรียนเข้าแถว และทำกิจกรรมหน้าเสาธงได้ตามปกติแต่ต้องมีมาตรการ การเว้นระยะทางสังคม (Social Distancing) ให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย ๑.๕ เมตร โรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีพื้นที่จำกัดสามารถจัดให้นักเรียนเข้าแถวที่โต๊ะเรียนในห้องเรียน หน้าห้องเรียน ลานอเนกประสงค์ ลานสนามกีฬา โรงยิม หอประชุม เป็นต้น ควรลดระยะเวลาการจัดกิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมหน้าเสาธงสามารถดำเนินการผ่านทางอินเทอร์เน็ตคอม ที่วีในห้องเรียน หรือไมโครโฟน ได้



### ๔. การจัดโต๊ะเรียน

โรงเรียนควรจัดโต๊ะเรียน ไม่เกินห้องเรียนละ ๒๐ - ๒๕ ตัว เว้นแต่โรงเรียนใดมีขนาดห้องเรียนกว้างขวางเพียงพอให้จัดได้ไม่เกิน 30 ตัว แต่ต้องจัดให้มีการเว้นระยะห่างกันไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร และบนโต๊ะเรียนต้องมีฉากพลาสติกใสกั้น (การดำเนินการติดตั้งฉากพลาสติกใสกั้นขึ้นอยู่กับบริบทและความพร้อมของโรงเรียน)

### ๕. การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

โรงเรียนต้องทำความสะอาดห้องเรียน โต๊ะเรียน และเก้าอี้ทุกครั้งด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ทั้งก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเรียน โดยมีการบันทึกข้อมูลไว้อย่างเคร่งครัด ตั้งจุดวางเจลแอลกอฮอล์ล้างมือในห้องเรียน (บริเวณโต๊ะครู) ในขณะที่ทำการสอน ครูผู้สอน และนักเรียนต้องใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา ครูต้องพึงระวังให้นักเรียนเลี่ยงการยืมอุปกรณ์การเรียน และของเล่น สิ่งของต่าง ๆ จากเพื่อน งดการสัมผัสร่างกายซึ่งกันและกันของนักเรียน



## ๖. การใช้ห้องน้ำโรงเรียน

โรงเรียนต้องจัดให้ครู และเจ้าหน้าที่คอยดูแลนักเรียนในการใช้ห้องน้ำ ทั้งในช่วงเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน ให้นักเรียนสลับกันใช้ห้องน้ำตามความเหมาะสมของโรงเรียน โดยรอคิว และมีจุดเว้นระยะอย่างชัดเจน โรงเรียนต้องมีมาตรการในการทำความสะอาด ฆ่าเชื้อและบันทึกเวลาในการทำความสะอาดห้องน้ำโรงเรียนทุก ๆ ชั่วโมง โดยมอบหมายครูเวรประจำวัน แม่บ้าน นักการดำเนินการอย่างเคร่งครัด

## ๗. การล้างมือของนักเรียน

โรงเรียนให้นักเรียนล้างมือบ่อย ๆ ด้วยสบู่เหลว หรือเจลแอลกอฮอล์ ทั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหาร หลังการเข้าห้องน้ำและก่อนกลับบ้านจนติดเป็นนิสัย คุณครูต้องสอนนักเรียนล้างมือโดยเน้นวิธีการล้างมือ ๗ ขั้นตอน เวลา ๒๐ วินาที ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข และให้คุณครูเตือนนักเรียนให้มีการล้างมือทุกครั้งหลังคาบเรียน

## ๘. การบริหารจัดการโรงอาหาร

โรงเรียนควรจัดโต๊ะรับประทานอาหารของนักเรียน โดยให้มีระยะห่างไม่น้อยกว่า 1.5 เมตร กรณีไม่สามารถจัดให้มีระยะห่างตามกำหนดได้ ให้จัดให้มีฉากพลาสติกใสกั้น (การดำเนินการติดตั้งฉากพลาสติกใสกั้นขึ้นอยู่กับบริบท และความพร้อมของโรงเรียน) และให้มีมาตรการอย่างเข้มงวดในการทำความสะอาดอุปกรณ์ภาชนะในการรับประทานอาหาร เช่น หลังจากรับประทานอาหารควรมีการนำไปตาก แสงแดดหรืออบด้วยตู้อบให้แห้งสนิท เพื่อเป็นการฆ่าเชื้อโรคและจัดเก็บให้มิดชิด วัตถุประสงค์ในการทำอาหารจะต้องมีความสดใหม่และปรุงสุก ถูกสุขลักษณะ ทำความสะอาดอย่างเคร่งครัดก่อนนำมาปรุงอาหารทุกครั้ง แม่ครัว ผู้ช่วยแม่ครัว พนักงานล้างจาน ต้องใส่หน้ากากอนามัยและถุงมือตลอดเวลาในขณะปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด และต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ พื้นโรงอาหารด้วยน้ำยาฆ่าเชื้อ ทั้งก่อนและหลังการรับประทานอาหารของนักเรียนในแต่ละรอบ โรงเรียนต้องมีมาตรการการคัดแยกขยะก่อนทิ้งอย่างชัดเจน เช่น ขยะเปียก ขยะแห้ง และมีการกำจัดหลังเลิกเรียนในทุกวัน จัดครูตรวจสอบความสะอาดประจำวัน และประสานงานกับหน่วยงานราชการ เช่น อำเภอ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด ในพื้นที่ จัดส่งเจ้าหน้าที่ด้านอนามัยมาตรวจสอบเป็นระยะ ๆ จัดให้มีครู เจ้าหน้าที่คอยดูแลและอำนวยความสะดวกในการกักน้ำดื่มจากตู้ตามมาตรการของ ศบค.กำหนด



### ๙. การรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียน

โรงเรียนขนาดเล็กและขนาดกลาง จัดให้รับประทานอาหารกลางวันในห้องเรียน หรือรับประทานอาหารที่โรงอาหาร โรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิเศษ อาจจะต้องแบ่งสัดส่วน การรับประทานอาหารกลางวันในห้องเรียนและโรงอาหารตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) เพื่อลดความแออัดของนักเรียนในเวลารับประทานอาหารกลางวัน โรงเรียนสามารถ จัดเวลาการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนให้เหลื่อมเวลา โดยมีระยะห่างของรอบเวลา รอบละ ๓๐ นาทีได้

### ๑๐. อุปกรณ์การแปร่งฟันและแก้วน้ำส่วนตัวนักเรียน

ครูประจำชั้นต้องจัดระเบียบการเว้นระยะในการจัดวางอุปกรณ์ งดการใช้ของร่วมกัน ของนักเรียนหลังรับประทานอาหารกลางวัน ครูประจำชั้น ครูเวรประจำวัน นำนักเรียนแปร่งฟัน ต้องปฏิบัติตามมาตรการ การเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing)

### ๑๑. การนอนของนักเรียนระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล

โรงเรียนที่มีนักเรียนระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล ต้องจัดให้นักเรียนนอนในห้องที่มี อากาศถ่ายเทสะดวก งดใช้เครื่องปรับอากาศ (อาจใช้พัดลมแทน) เว้นระยะที่นอนของนักเรียนห่างกันประมาณ ๑.๕ เมตร และมีฉากพลาสติกใส่กัน ครูประจำชั้น ครูพี่เลี้ยง ต้องกำกับไม่ให้นักเรียนเล่นกันขณะนอน

### ๑๒. การมารับนักเรียนกลับบ้าน

โรงเรียนจัดให้ผู้ปกครองรับนักเรียน ณ จุดรับ – ส่ง ที่โรงเรียนเตรียมไว้ให้ (จุดที่ส่ง นักเรียนในตอนเช้า) โดยผ่านจุดคัดกรองของโรงเรียนที่มีครูเวรประจำวันทำหน้าที่ตรวจคัดกรอง และโรงเรียนสามารถจัดเวลากลับบ้านของนักเรียนโดยการเหลื่อมเวลา และเหลื่อมห้องเรียน เช่น

- **ชั้นเตรียมอนุบาลและอนุบาล** เวลา ๑๔.๓๐ น. ครูประจำชั้น ครูพี่เลี้ยงนำ นักเรียนเดินเป็นแถวเว้นระยะจากห้องเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง หลักฐานในการรับนักเรียน อาจเปลี่ยนจากการลงชื่อเป็นการถ่ายรูปผู้ปกครองกับนักเรียน เพื่อลดการสัมผัส
- **ชั้นประถมศึกษา** เวลา ๑๕.๓๐ น. ครูประจำชั้นนำนักเรียนเดินเป็นแถว เว้นระยะจากห้องเรียนมาส่งให้กับผู้ปกครอง (กรณีผู้ปกครองมารับ)
- **ชั้นมัธยมศึกษา** นักเรียนต้องเข้าแถวโดยการเว้นระยะห่างทางสังคมในการเดิน ออกจากโรงเรียน



### ๑๓. การทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียน

โรงเรียนต้องกำหนดมาตรการการทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียน ๓ เวลา คือ ช่วงเช้าก่อนเรียน พักกลางวัน และหลังเลิกเรียน เมื่อทำความสะอาดแล้วต้องปิดอาคารเรียน และไม่อนุญาตให้ขึ้นอาคารเรียน

#### ● แนวปฏิบัติกรณีที่มีนักเรียนหรือบุคลากรป่วย

ในกรณีที่มีนักเรียนหรือบุคลากรในโรงเรียนมีไข้ เท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศา ให้แยกนักเรียนไว้ที่ห้องที่จัดเตรียมไว้ บันทึกรายชื่อ และอาการป่วยประเมินความเสี่ยงแจ้งผู้ปกครอง โดยดำเนินการ ดังนี้

##### กรณีที่ ๑ ไม่มีประวัติเสี่ยง

ให้พำนักเรียนไปพบแพทย์

ให้หยุดพักจนกว่าจะหายเป็นปกติ

##### กรณีที่ ๒ พบประวัติเสี่ยง

###### มีประวัติเสี่ยงต่ำ

แยกนักเรียนไว้ที่ห้องจัดเตรียมไว้

บันทึกรายชื่อและอาการป่วยแจ้งผู้ปกครองมารับไปพบแพทย์

แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประเมินสถานการณ์สอบสวนโรค

กักตัวอยู่บ้านติดตามอาการให้ครบ ๑๔ วัน

###### มีประวัติเสี่ยงสูง

แยกนักเรียนไว้ที่ห้องจัดเตรียมไว้

บันทึกรายชื่อและอาการป่วยแจ้งผู้ปกครองมารับไปพบแพทย์

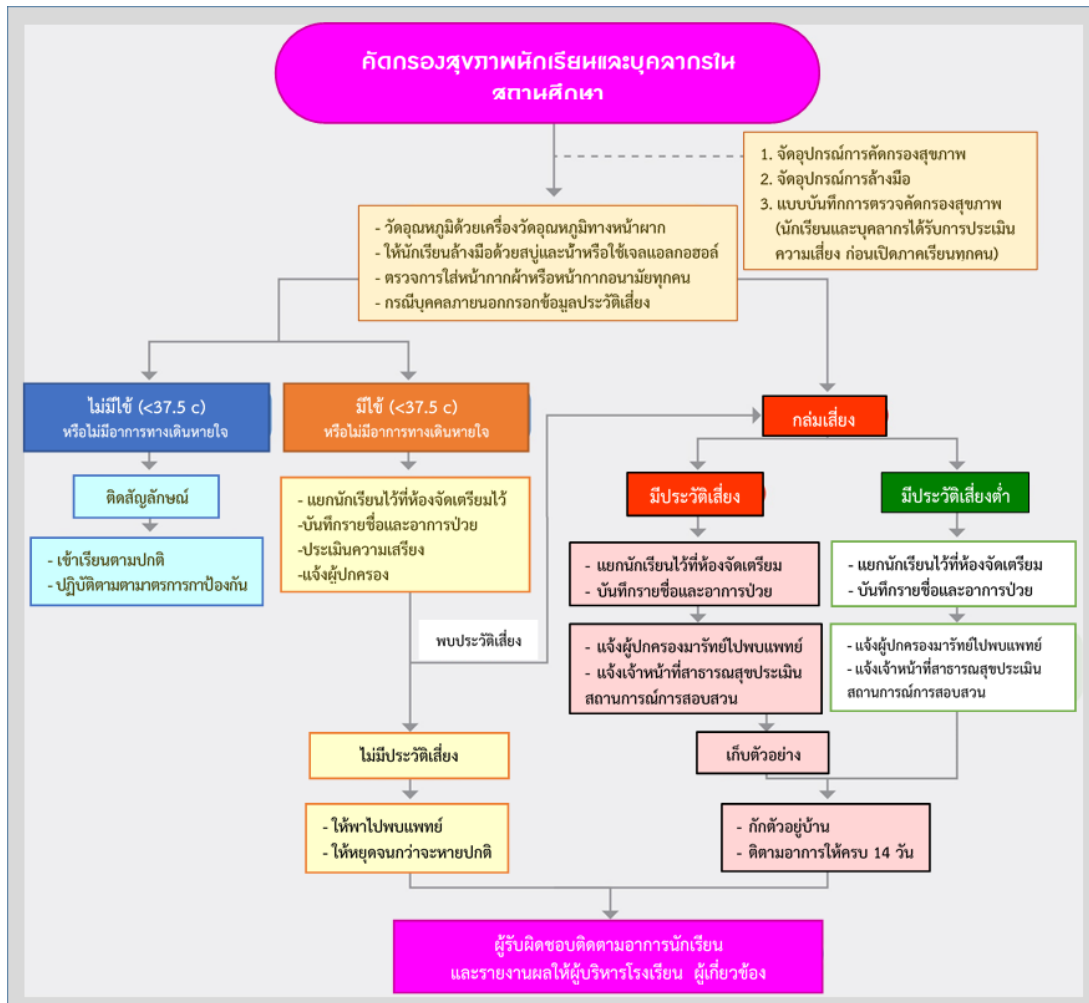
แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประเมินสถานการณ์สอบสวนโรค

ให้ส่งตรวจหาเชื้อโควิด-๑๙

กักตัวอยู่บ้านติดตามอาการให้ครบ ๑๔ วัน

ในกรณีที่พบนักเรียนและบุคลากรติดเชื้อโควิด-๑๙ ผู้มีอำนาจสั่งปิดสถานศึกษาด้วยเหตุพิเศษ คือ หัวหน้าสถานศึกษา สั่งปิดได้ไม่เกินเจ็ดวัน และผู้อนุญาต สั่งปิดได้ไม่เกินสิบห้าวัน ตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๓





ที่มา : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (๒๕๖๓). “คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙”. หน้า ๑๘



## ส่วนที่ ๓

### รูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

โรงเรียนควรจัดการเรียนการสอนให้ครบหลักสูตร ตามความเหมาะสม เช่น กรณีมาเรียนที่โรงเรียนเน้นกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีเนื้อหาซับซ้อน และภาคปฏิบัติที่ต้องใช้อุปกรณ์และมีครูดูแลกรณีเรียนอยู่ที่บ้าน เน้นเนื้อหา ที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง และปฏิบัติงานตามที่ครูมอบหมาย เช่น เรียนรู้จากแบบเรียน ใบความรู้ DLTV สื่อการสอนทางไกลผ่านโทรทัศน์ หรือทาง Online กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เน้นการปฏิบัติ เช่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ครูชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้กับผู้ปกครอง และนักเรียน อาจเรียนรู้จากการช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือประกอบอาชีพเท่าที่ทำได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา อาจให้นักเรียนดูแลสุขภาพและออกกำลังกายที่บ้าน แล้วบันทึกการปฏิบัติส่งครู และกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ บางภาระงานให้นักเรียนปฏิบัติที่บ้าน เป็นต้น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อาจปรับวิธีการจัดกิจกรรมหรือบูรณาการ กับกิจกรรมการเรียนการสอน

ทั้งนี้ การเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การเรียนด้วยระบบการสอนทางไกล ผ่านโทรทัศน์ หรือช่องทางเรียนอื่น ๆ เช่น การเรียน Online จากแพลตฟอร์ม และคอนเทนต์ ผ่านทางศูนย์การเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล สข ที่ครูผู้สอนมอบหมาย การศึกษาจากแบบเรียน หรือใบความรู้ ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถนำมานับเวลาเรียนให้แก่ นักเรียนได้





## ● การพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันวางแผนเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน บนพื้นฐานของความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ภายใต้ “ความปกติใหม่” (New Normal) โดยโรงเรียนต้องประเมินตนเอง พร้อมทั้งนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนต่อศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แล้วแต่กรณี เพื่อเสนอขออนุญาตต่อศึกษาธิการจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ พิจารณาเห็นชอบให้เปิดเรียน และดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้

## ● แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน ให้นำกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นฝึกกระบวนการคิดให้นักเรียนเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติมากกว่าการฟังบรรยายเพียงอย่างเดียว จากเดิมเริ่มที่ครูสอนในห้องเรียนแล้วมอบการบ้านให้ไปทำที่บ้าน อาจเปลี่ยนเป็นครูกำหนดประเด็นหรือหัวข้อ พร้อมทั้งให้แหล่งข้อมูล นักเรียนไปศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองล่วงหน้า เมื่อมาเรียนในห้อง เป็นการอภิปราย ถกเถียง และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยครูเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ การตรวจสอบความเข้าใจการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ ควรดำเนินการเป็นระยะสามารถดูจากการแสดงความคิดเห็น การทำกิจกรรมระหว่างเรียน การทำแบบฝึก การสรุปการเรียนรู้ เช่น Mind Map เป็นต้น

การจัดประสบการณ์สำหรับนักเรียนระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล ครูสามารถออกแบบกิจกรรมตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และอาจเลือกใช้เทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม หรือผสมผสานกิจกรรมแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการนักเรียนทุกด้าน โดยมีครูผู้สอนเป็นผู้สนับสนุน และอำนวยความสะดวกสำหรับการกำหนดตารางหรือกิจวัตรประจำวันและสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน ให้คำนึงถึงการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ

ทั้งนี้ ครูยังสามารถนำรูปแบบและกระบวนการต่าง ๆ มาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน นักเรียน และสถานการณ์ได้ ดังนี้

### ๑. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active learning)

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า

### ๒. การสอนแบบ “พลิกกลับ” (Flipped classroom)

ครูสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนจากแบบเดิมที่เริ่มจากครูผู้สอนในห้องเรียน ผู้เรียนกลับไปทำการบ้านส่ง เปลี่ยนเป็นผู้เรียนเป็นผู้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยี และมาทำกิจกรรม โดยมีครูคอยแนะนำในชั้นเรียนแทน



### ๓. กระบวนการ PLC

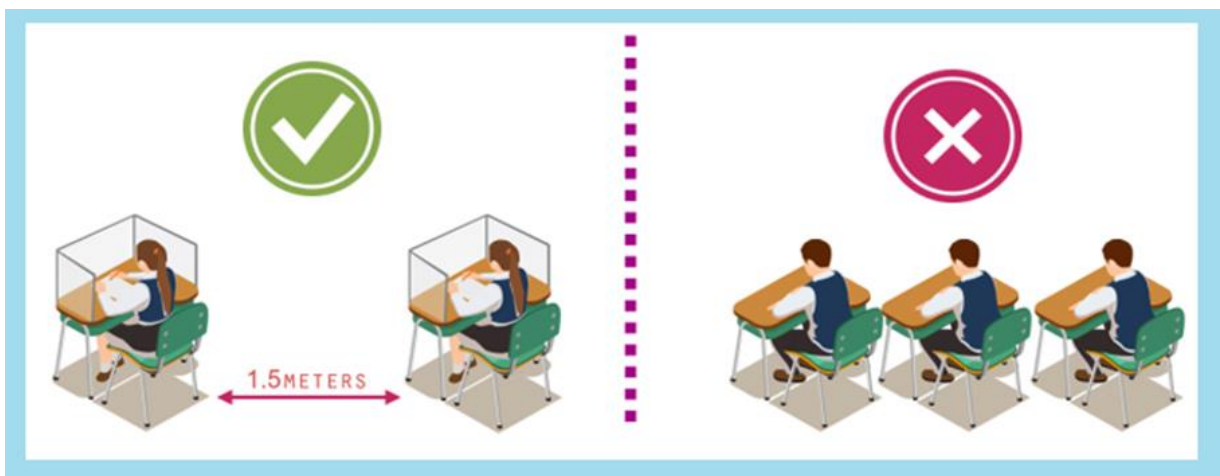
ผู้บริหารโรงเรียนและครูยังสามารถร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง ในการวางแผน และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะแห่งการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประสมประสานองค์ความรู้เฉพาะด้าน ความชำนาญและความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำรงชีวิต

#### ● รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) มี ๓ รูปแบบ ซึ่งโรงเรียนต้องวางแผน การจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และสอดคล้อง หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรเป็นสำคัญ เลือกใช้ตามบริบทของโรงเรียน และข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหารโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครอง ทั้งนี้โรงเรียนควรจัดหาสื่อความรู้ป้องกัน ควบคุมโรคโควิด ๑๙ สำหรับใช้ในการเรียนการสอนและสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนต้องเตรียมแผนรองรับด้านการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่ป่วยหรือกรณีปิดโรงเรียนชั่วคราว ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา วางแผนการจัดการเรียนการสอนเรียนที่บ้าน จัดเตรียม เอกสาร สื่อ ใบงาน รวมทั้งช่องทางการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

#### ๑. การเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-Site)

การเรียนการสอนที่เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนหรือในชั้นเรียนเป็นหลัก โดยครูผู้สอน สามารถนำรูปแบบการเรียนการสอนอื่น ๆ มาบูรณาการใช้กับการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้ เช่น การเรียนผ่าน โทรทัศน์ (on-air) หรือการเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (online)





## ๒. การเรียนผ่านโทรทัศน์ (On-Air)

เป็นกรณีที่ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้หรือไม่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมาเรียนที่โรงเรียนพร้อมกันได้ทุกคน การเรียนรู้ที่ใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และใช้สื่อวีดิทัศน์การเรียนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ดำเนินการออกอากาศให้ มีทั้งหมด ๔ ระบบ ได้แก่

- ๑.๑ ระบบดาวเทียม (Satellite) ทั้ง KU-Band (จานทึบ) ช่อง ๑๘๖ – ๒๐๐ และ C-Band (จานโปร่ง) ช่อง ๓๓๗ – ๓๕๑
- ๑.๒ ระบบดิจิทัลทีวี (Digital TV) ช่อง ๓๗ – ๕๑
- ๑.๓ ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) และ
- ๑.๔ ระบบ IPTV

เรียนผ่านช่องทางหลัก ON-AIR				
<b>ทีวีดิจิทัล</b>  Smart TV หรือ TV + กล่องรับสัญญาณดิจิทัลทีวี <b>ช่อง 37-51</b>	<b>KU-Band</b>  ทีวี + จานทึบ + กล่องรับสัญญาณ <b>ช่อง 186-200</b>	<b>C-Band</b>  ทีวี + จานโปร่ง + กล่องรับสัญญาณ <b>ช่อง 337-348</b>	<b>เคเบิลทีวี</b>  TV + กล่องรับสัญญาณเคเบิลทีวี <b>ช่องตามผู้ให้บริการกำหนด</b>	<b>IPTV</b>  Smartphone Computer + Router + กล่อง Set Top Box

## ๓. การเรียนการสอนแบบออนไลน์ (Online)

การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน การจัดการเรียนการสอนแบบนี้ สำหรับครูและนักเรียนที่มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต โทรศัพท์ และมีการเชื่อมต่อสัญญาณอินเทอร์เน็ต มีทั้งหมด ๔ ช่องทาง ได้แก่





๓.๑ เว็บไซต์ ODLC - [www.odlc.go.th](http://www.odlc.go.th)

๓.๒ เว็บไซต์ DEEP - [www.deep.go.th](http://www.deep.go.th)

๓.๓ เว็บไซต์ DLTV - [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

๓.๔ เว็บไซต์ Youtube - [www.youtube.com](http://www.youtube.com) DLTV๑ Channel – DLTV๑๕ Channel

๓.๕ แอปพลิเคชัน DLTV บน Smartphone/Tablet

### ● การจัดการเรียนการสอนแบบปกติ (On-Site)

สำหรับโรงเรียนที่มีผลการประเมินตนเอง ตามแบบประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษา ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ในระดับ “สีเขียว” หรือ “เหลือง” สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติในชั้นเรียนได้ ทั้งนี้จะต้องปฏิบัติตามมาตรการ 6 ข้อปฏิบัติในสถานศึกษา ได้แก่ ๑) วัดไข้ ๒) ใส่หน้ากาก ๓) ล้างมือ ๔) เว้นระยะห่าง





๕) ทำความสะอาด ๖) ลดแออัด รวมถึงโรงเรียนจะต้องนำเสนอ รูปแบบการจัดการเรียนการสอน (ตามที่โรงเรียนประเมินตนเอง) ต่อศึกษาธิการจังหวัด หรือสำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัด หรือสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แล้วแต่กรณี เพื่อเสนอขออนุญาตต่อศึกษาธิการจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่

### ● การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning)

การจัดการเรียนแบบผสมผสาน คือการจัดการเรียนรู้ ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียนไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นสำคัญ โดยโรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนได้ตามตัวอย่าง ดังนี้

#### รูปแบบที่ ๑ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับชั้นมาเรียน

กรณีนี้ เช่น โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถจัดให้นักเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ป.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มาเรียนในวันอังคาร และวันพฤหัสบดี และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๔ – ป.๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๔ – ม.๖) มาเรียนในวันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์ สลับกันไปทุกสัปดาห์ ในวันที่นักเรียนอยู่ที่บ้านสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง on-air และ online ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน

ระดับชั้น	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
<ul style="list-style-type: none"> <li>อนุบาล</li> <li>ประถมต้น (ป.1-ป.3)</li> <li>มัธยมต้น</li> </ul>	✔		✔		✔
<ul style="list-style-type: none"> <li>ประถมปลาย (ป.4-ป.6)</li> <li>มัธยมปลาย</li> </ul>		✔		✔	

#### รูปแบบที่ ๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่

กรณีนี้ เช่น โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถจัดให้นักเรียนระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ – ป.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ – ม.๓) มาเรียนในวันคู่ และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๔ – ป.๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๔ – ม.๖) มาเรียนในวันคี่ สลับกันไป ในวันที่นักเรียนอยู่ที่บ้านสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง on-air และ online ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน



### รูปแบบที่ ๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน

ในรูปแบบที่ ๓ นี้ เหมาะสมกับโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีจำนวนนักเรียนต่อห้องมาก มีพื้นที่ห้องเรียนจำกัดหรือโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ โรงเรียนต้องสำรวจข้อมูล เพื่อวางแผนแบ่งกลุ่มนักเรียนในห้องเรียนเป็นสองกลุ่ม กลุ่ม A และกลุ่ม B ให้สลับกันมาเรียน สัปดาห์แรกและสัปดาห์ที่สาม กลุ่ม A มาเรียนที่โรงเรียน กลุ่ม B เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล สัปดาห์ที่สองและสัปดาห์ที่สี่ กลุ่ม A เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล กลุ่ม B มาเรียนที่โรงเรียนสลับกันไป นักเรียนสามารถเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง on-air และ online ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3



อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3





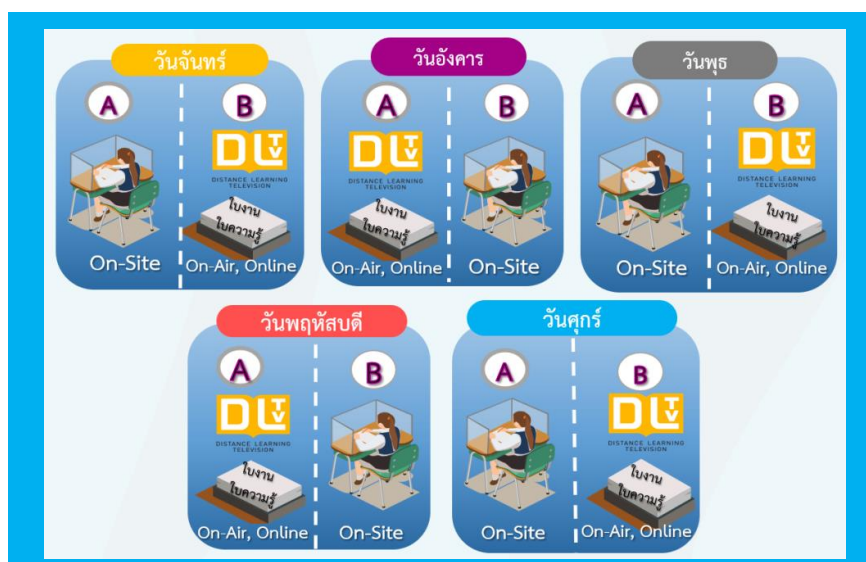
#### รูปแบบที่ ๔ การสลับช่วงเวลาการเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน

กรณีนี้ เช่น โรงเรียนที่เปิดสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สามารถจัดให้นักเรียนระดับเตรียมอนุบาลและอนุบาล ระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑ - ป.๓) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓) มาเรียนในช่วงเวลา ๘.๓๐ - ๑๑.๓๐ น. และนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.๔ - ป.๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๔ - ม.๖) มาเรียนในมาเรียนในช่วงเวลา ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ในวันที่นักเรียนอยู่ที่บ้านสามารถให้นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง on-air และ online ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน

ระดับชั้น	08.30 - 11.30 น.	12.30 - 15.30 น.
<ul style="list-style-type: none"> <li>อนุบาล</li> <li>ประถมต้น (ป.1-ป.3)</li> <li>มัธยมต้น</li> </ul>	✔	
<ul style="list-style-type: none"> <li>ประถมปลาย (ป.4-ป.6)</li> <li>มัธยมปลาย</li> </ul>		✔

#### รูปแบบที่ ๕ การสลับกลุ่มนักเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น ๒ กลุ่ม

ในรูปแบบที่ ๕ นี้ เหมาะสมกับโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ ที่มีจำนวนนักเรียนต่อห้องมาก มีพื้นที่ห้องเรียนจำกัดหรือโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโครงการห้องเรียนพิเศษต่าง ๆ โรงเรียนต้องสำรวจข้อมูล เพื่อวางแผนแบ่งกลุ่มนักเรียนในห้องเรียนเป็นสองกลุ่ม กลุ่ม A และกลุ่ม B ให้สลับกันมาเรียน วันจันทร์ กลุ่ม A มาเรียนที่โรงเรียน กลุ่ม B เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล วันอังคาร กลุ่ม A เรียนอยู่ที่บ้านด้วยการเรียนการสอนทางไกล กลุ่ม B มาเรียนที่โรงเรียนสลับกันไป นักเรียนเรียนรู้โดยการเรียนการสอนทางไกลได้ ทั้ง on-air และ online ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน





## รูปแบบที่ ๖ รูปแบบหรือวิธีการอื่น ๆ

โรงเรียนสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียนในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องผ่านการพิจารณาอนุญาตจากศึกษาธิการจังหวัด



## ส่วนที่ ๔

### บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

#### ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

เพื่อให้โรงเรียนได้มีแนวปฏิบัติสำหรับโรงเรียนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้กำหนดบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง ในการปฏิบัติตนในช่วงสถานการณ์ภายใต้ “ความปกติใหม่” (New Normal) ดังนี้

#### ๑. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียน

ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการวางแผน เตรียมความพร้อมการเปิดเรียน ส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน กำกับติดตามช่วยเหลือ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอน และแก้ไขปัญหา ตลอดจนร่วมมือกับครู ผู้ปกครอง ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน

๑. ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในโรงเรียน

๒. จัดตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ประกอบด้วย ครูนักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง พร้อมบทบาทหน้าที่

๓. ทบทวน ปรับปรุง ซ่อมปฏิบัติตามแผนฉุกเฉินของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อ (Emergency operation for infectious disease outbreaks)

๔. สื่อสารประชาสัมพันธ์การป้องกันโรคโควิด ๑๙ เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๕. สื่อสารทำความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social stigma) กรณีอาจพบบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อโรคโควิด ๑๙

๖. มีมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of entry) ให้แก่นักเรียนครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

๗. ควรพิจารณาการจัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ Social media เป็นรายวัน หรือสัปดาห์



๘. กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาปิดโรงเรียนตามแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข

๙. มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับ กรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

๑๐. ควบคุม กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ในโรงเรียนอย่างเคร่งครัดและต่อเนื่อง

## ๒. บทบาทของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา

ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน ดูแลด้านสุขอนามัยของนักเรียนตามหลักของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ประสานผู้ปกครอง และนักเรียนเรื่องช่องทางการเรียนการสอนทางไกล การนัดหมายการทำกิจกรรม ใบบงาน การบ้าน หรืองานที่ครูมอบหมายต่าง ๆ ถ้าหากผู้ปกครองมีศักยภาพสามารถช่วยครูจัดการเรียนการสอนได้ ให้ร่วมกับผู้ปกครองวางแผนการเรียนรู้ สำหรับการเรียนผ่านระบบทางไกลตามช่องทางต่าง ๆ ให้นักเรียนเรียนรู้ตามบริบทความพร้อมของนักเรียน

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้สึก ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓. แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง พร้อมใช้ เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย เป็นต้น

๔. จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด ๑๙ ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด

๕. ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมกันที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยงทุกครั้งหลังใช้งาน

๖. ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร การจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑.๕ เมตร หรือหลีกเลี่ยงเวลาพักกินอาหารกลางวัน และกำชับให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ





๗. ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด ๑๙ และรายงานต่อผู้บริหาร

๘. ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ทั้งนักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ ใช้เครื่องวัดอุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติ๊กเกอร์หรือตราป้อม แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

- กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ ๓๗.๕ องศาเซลเซียสขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ให้รีบแจ้งผู้ปกครองมารับ และพาไปพบแพทย์ ให้หยุดพักที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ พร้อมแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อประเมินสถานการณ์และดำเนินการสอบสวนโรค และแจ้งผู้บริหารเพื่อพิจารณาการปิดโรงเรียนตามมาตรการแนวทางของกระทรวงสาธารณสุข

- บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

- จัดอุปกรณ์ล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้า สบู่ล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

๙. กรณีครูสังเกตพบนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรม เช่น เด็กสมาธิสั้น เด็กที่มีความวิตกกังวลสูง อาจมีพฤติกรรมดูนิวหรือกัดเล็บ ครูสามารถติดตามอาการและนำเข้าสู่ข้อมูลที่สังเกตพบในฐานข้อมูลด้านพฤติกรรมอารมณ์สังคมของนักเรียน (หรือฐานข้อมูล HERO) เพื่อให้เกิดการดูแลช่วยเหลือร่วมกับผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพจิตต่อไป

๑๐. วิธีการปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาคือการเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

๑๑. ครูสื่อสารความรู้เกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้น

๑๒. ครูสังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อโควิด ๑๙ เป็นบทบาทสำคัญ อาจสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

- ความสับสนมาตรการของโรงเรียนที่ไม่กระจ่างชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

- ความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน พุดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อโควิด ๑๙ เช่น สถานที



สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากท่านเป็นกลุ่มเสี่ยง มีโรคประจำตัวสามารถเข้าสู่แนวทางดูแลบุคลากรของโรงเรียน

- จัดให้มีการจัดการความเครียด การฝึกสติ เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอน เพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

### ๓. บทบาทของนักเรียน

สำหรับนักเรียน ในวันที่มาเรียนที่โรงเรียนต้องเตรียมหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้พร้อม เพื่อจะได้ไม่ต้องยืมอุปกรณ์จากเพื่อน ต้องปฏิบัติตามตาม มาตรการความปลอดภัยของ ศบค. อย่างเคร่งครัด ตั้งแต่ออกจากบ้านมาเรียน อยู่ในโรงเรียน จนกลับถึงบ้าน ในวันที่เรียนอยู่ที่บ้าน นักเรียนต้องเตรียมหนังสือ อุปกรณ์การเรียน ให้พร้อมในการเรียนทางไกล การเรียนผ่านระบบทางไกลตามช่องทางต่าง ๆ ให้นักเรียนตามบริบทความพร้อมของนักเรียน โดยต้องนัดหมายกับครูในการเรียนรู้ การทำกิจกรรม ใบงาน การบ้าน หรืองานที่ครูมอบหมายต่าง ๆ

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำ การป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด ๑๙ จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒. สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ริมฝีปากหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓. มีและใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อย ทุกครั้งหลังใช้งาน

๔. กรณีนักเรียนดื่มน้ำบรรจขวด ควรแยกเฉพาะตนเอง และทำเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์เฉพาะ ไม่ให้ปะปนกับของคนอื่น

๕. หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ด้วยวิธีล้างมือ ๗ ขั้นตอน อย่างน้อย ๒๐ วินาที ก่อนกินอาหาร หลังใช้ ส้วม หลีกเลี้ยงใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น รวมถึงสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่น กับเพื่อนเมื่อกลับมาถึงบ้าน ต้องรีบอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนเสื้อผ้าใหม่ทันที

๖. เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย ๑.๕ เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ช่วงพัก และหลังเลิกเรียน เช่น นั่งกินอาหาร เล่นกับเพื่อน เข้าแถวต่อคิว ระหว่างเดินทางอยู่บนรถ

๗. สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน

๘. หลีกเลี้ยงการไปในสถานที่แออัดหรือแหล่งชุมชนที่เสี่ยงต่อการติดโรคโควิด ๑๙

๙. ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง ด้วยการกินอาหารปรุงสุก ร้อน สะอาด อาหารครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี เสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ควรเสริมอาหารเข้าจากบ้าน หรือให้ผู้ปกครองจัดเตรียม



อาหารกล่อง (Box Set) กินที่โรงเรียนแทน รวมถึงออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวัน และนอนหลับ อย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๑๐. กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความคืบหน้าการเรียน อย่างสม่ำเสมอ ปรีกษาครู เช่น การเรียนการสอน สื่อออนไลน์ อ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน และทำแบบฝึกหัดที่บ้าน

๑๑. หลีกเลี่ยงการล้อเลียนความผิดปกติหรืออาการไม่สบายของเพื่อน เนื่องจาก อาจจะทำให้เกิดความหวาดกลัวมากเกินไปต่อการป่วยหรือการติดเชื้อโควิด ๑๙ และเกิดการแบ่งแยก กีดกันในหมู่เรียน

#### ๔. บทบาทของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียน ในด้านอนามัยและการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของ เชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างเคร่งครัด ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น เกี่ยวกับมาตรการดูแลนักเรียน ผู้ปกครองมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้และ การดูแลความปลอดภัยของนักเรียน

๑. ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำ การป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

๒. สังเกตอาการป่วยของนักเรียน หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่นกับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้าน จนกว่าจะ หายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด ๑๙ หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง อยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๓. จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ซ้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว

๔. จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดี หลังเล่นกับเพื่อนและเมื่อกลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที

๕. ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหาร ครบ ๕ หมู่ และผัก ผลไม้ ๕ สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเข้าแทน การซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้กินอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย ๖๐ นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ ๙ - ๑๑ ชั่วโมงต่อวัน

๖. หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด ๑๙ สถานที่แออัด ที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย ล้างมือบ่อยๆ ๗ ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน ๒๐ วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์



๗. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน สำหรับนักเรียนที่เดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถในการหามาตรการความปลอดภัยในขณะที่นักเรียนอยู่บนรถ โดยเน้นมาตรการทางสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

๘. กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครู ในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น





## ข้อเสนอแนะ

๑. ในการเปิดเรียน ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันวางแผนเลือกรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน บนพื้นฐานของความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ภายใต้ “ความปกติใหม่” (New Normal) โดยต้องได้รับการประเมินและได้รับอนุญาตจากศึกษาธิการจังหวัดที่โรงเรียนตั้งอยู่ให้เปิดเรียนและดำเนินการจัดการเรียนการสอน

๒. การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์ไม่ปกตินั้น โรงเรียนสามารถนำกระบวนการและรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มาออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพบริบทของโรงเรียน นักเรียน และสถานการณ์ ดังนี้

๒.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Active learning) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินค่า

๒.๒ การสอนแบบ “พลิกกลับ” (Flipped classroom) ครูสามารถปรับเปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอนจากแบบเดิมที่เริ่มจากครูผู้สอนในห้องเรียน ผู้เรียนกลับไปทำการบ้านส่ง เปลี่ยนเป็นผู้เรียนเป็นผู้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านเทคโนโลยีและมาทำกิจกรรม โดยมีครูคอยแนะนำในชั้นเรียนแทน

๒.๓ กระบวนการ PLC ผู้บริหารโรงเรียนและครูยังสามารถร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการวางแผน และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนได้ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยประสมประสานองค์ความรู้เฉพาะด้าน ความชำนาญและความรู้ต่าง ๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำรงชีวิต

๓. มาตรการและแนวทางการดูแลด้านอนามัยและสาธารณสุขของนักเรียน โรงเรียนสามารถร่วมมือกับโรงพยาบาล โรงพยาบาลชุมชน สาธารณสุขอำเภอ กรรมการควบคุมโรคอำเภอ และอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ในการกำหนดมาตรการและแนวทางดำเนินงาน เช่น ระบบส่งต่อนักเรียน ที่จะต้องกำหนดให้ชัดเจนว่าเมื่อพบว่านักเรียนมีอาการไข้แล้ว โรงเรียนจะแยกนักเรียนไปรอที่ไหนของโรงเรียน ดูแลอย่างไร จัดรถ รับ-ส่ง อย่างไร ไปรับการตรวจอาการ โดยละเอียดต่อที่ไหน ประสานแจ้งผู้ปกครองเพื่อรับทราบ หรืออาจให้ไปรับการตรวจอาการต่อไปด้วย เป็นการทำงานร่วมกันเพื่อเตรียมการป้องกันการแพร่ระบาดในแต่ละพื้นที่ เช่น ที่จะเข้ามาช่วยเหลือได้ ฯลฯ

๔. โรงเรียนในชุมชนเมืองที่มีความแออัด ต้องระวังเป็นพิเศษ เพราะมีจำนวนนักเรียนต่อห้องเรียนมาก นักเรียนจะมีโอกาสใกล้ชิดกันมาก และหากติดเชื้ออาจนำไปแพร่ต่อสมาชิกในบ้าน โดยเฉพาะผู้สูงอายุ



๕. โรงเรียนขนาดใหญ่ ขนาดใหญ่พิเศษ หรือโรงเรียนที่ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน มีความพร้อมของเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนอาจบริหารจัดการให้ครูจัดการเรียนการสอนออนไลน์ และให้นักเรียนมีสิทธิ์เลือกครูผู้สอนได้ หรือปรับบทและตามความเหมาะสมของโรงเรียน

๖. เดือนกรกฎาคม เริ่มเข้าฤดูฝน เป็นช่วงของการระบาดของโรคติดต่อ เช่น โรคทางเดินหายใจของเด็ก โรคภูมิแพ้ โรคไข้เลือดออก โรงเรียนต้องเสริมการดูแลรักษาอนามัยและสาธารณสุขของนักเรียน โดยเฉพาะ ฝ้าระวัง ติดตาม ในช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙

๗. สำหรับที่โรงเรียนจัดการเรียนการสอนทางไกล ทั้ง on-air และ online ต้องคำนึงถึงบริบทความพร้อมของนักเรียนและครอบครัว ต้องไม่เป็นวิธีการที่สร้างภาระให้กับผู้ปกครองและนักเรียน เช่น การซื้อคอมพิวเตอร์ หรือโทรศัพท์ เป็นต้น





## การติดตาม และประเมินผล

การติดตามประเมินผลเป็นกระบวนการสำคัญที่จะต้องดำเนินการทั้งก่อนเปิดเรียน ระหว่างเรียน และ ปิดเรียน เพื่อติดตาม ดูแลช่วยเหลือหรือแก้ไขปัญหาและทราบความก้าวหน้าของการดำเนินงาน ตลอดจน รับทราบปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงาน ทั้งนี้การติดตามและประเมินผล มี ๓ ระดับ ดังนี้

### ระดับโรงเรียน

๑. โรงเรียนกำหนดหรือแต่งตั้งให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลรับผิดชอบดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) อย่างชัดเจน ครอบคลุมแนวทางการบริหารสำหรับโรงเรียนทั้ง ๔ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ส่วนที่ ๒ แนวปฏิบัติ ระหว่างเปิดภาคเรียน

ส่วนที่ ๓ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

ส่วนที่ ๔ บทบาทของผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง

๒. ให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานทั้ง ๔ ส่วนในประเด็นต่าง ๆ ให้เป็นไปตามสภาพและบริบทของโรงเรียน สรุปผลการดำเนินงานตามแนวทางการบริหาร สำหรับโรงเรียนในภาพรวม

๓. ให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่รับผิดชอบ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารโรงเรียน

๔. โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน แนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียน เพื่อป้องกัน และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) โดยรายงานผลการดำเนินงาน เสนอต่อศึกษาธิการจังหวัด

### ระดับพื้นที่

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงาน การศึกษาเอกชนจังหวัด แต่งตั้งคณะทำงานตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของโรงเรียนเอกชน ให้บุคคลหรือกลุ่มบุคคลรับผิดชอบ ดำเนินการตามแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติด เชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ



๒. คณะทำงานตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของโรงเรียนเอกชน ที่ได้รับแต่งตั้งสรุปผลการตรวจติดตาม ยืนยันการดำเนินงานในภาพรวมตามแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

๓. ให้คณะทำงานตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของโรงเรียนเอกชน รายงานผลการดำเนินงานต่อศึกษาธิการจังหวัด

๔. ให้ศึกษาธิการจังหวัด พิจารณาอนุญาต



## เอกสารอ้างอิง

- ศูนย์เฉพาะกิจการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๓). *แนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อ  
ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ หรือโควิด ๑๙ (COVID 19).*  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). *คำแนะนำการป้องกันควบคุมโรคไวรัสโคโรนา สายพันธุ์ใหม่  
๒๐๑๙ สำหรับสถานศึกษา สถานการณ์การระบาดในวงกว้าง ระยะเริ่มต้น.* สืบค้น ๑๒ พฤษภาคม  
๒๕๖๓, จาก [https://ddc.moph.go.th/viraloneumonia/file/introduction/introduction๐๗\\_๑.pdf](https://ddc.moph.go.th/viraloneumonia/file/introduction/introduction๐๗_๑.pdf).
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). *คำแนะนำการป้องกันตนเองและการปฏิบัติด้านสุขอนามัย  
ในสถานศึกษา ในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19).* สืบค้น  
๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓, จาก [https://www.anamai.moph.go.th/ewt\\_dt link.php?nid=๑๖๕๕๕](https://www.anamai.moph.go.th/ewt_dt link.php?nid=๑๖๕๕๕)
- กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). *คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา ในการป้องกันการแพร่ระบาด  
ของโรคโควิด ๑๙.* กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.
- กันต์ เอี่ยมอินทรา. *ผลกระทบจากโควิด-๑๙ ต่อภาคการศึกษา.* ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๓ | คอลัมน์  
OVERSEAS & EDU, กรุงเทพธุรกิจ
- ศูนย์เฉพาะกิจการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๓). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล  
ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19).*  
<https://www.covid๑๙.obec.go.th/>
- ศูนย์เฉพาะกิจการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๓). *แนวทางการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัด  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส  
โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19).*  
<https://www.covid๑๙.obec.go.th/>
- องค์การยูนิเซฟ ประเทศไทย. (๒๕๖๓). *แนวทางการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาเพื่อป้องกัน  
และควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ (COVID-19).* สืบค้น ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๓  
จาก [https://www.unicef.org/thailand/th/reports/แนวทางการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษา  
เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙-COVID-19/](https://www.unicef.org/thailand/th/reports/แนวทางการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙-COVID-19/)



## ภาคผนวก

- แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙



แบบประเมินตนเองของสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน  
เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙

สถานศึกษา .....

ตำบล ..... อำเภอ .....

จังหวัด ..... โทรศัพท์ .....

เกณฑ์การประเมิน

ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
<b>มิติที่ ๑ ความปลอดภัยจากการลดการแพร่เชื้อโรค</b>				
๑	มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ ให้กับนักเรียน ครู และผู้เข้ามาติดต่อทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๒	มีมาตรการสังเกตอาการเสี่ยงโควิด-๑๙ เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส พร้อมบันทึกผล สำหรับนักเรียน ครูและผู้เข้ามาติดต่อทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา หรือไม่			
๓	มีนโยบายกำหนดให้นักเรียน ครู และผู้เข้ามาในสถานศึกษาทุกคนต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย			
๔	มีการจัดเตรียมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย สำรองไว้ให้กับนักเรียนร้องขอ หรือผู้ที่ไม่หน้ากากเข้ามาในสถานศึกษาหรือไม่			
๕	มีจุดล้างมือด้วยสบู่อย่างเพียงพอ หรือไม่			
๖	มีการจัดวางเจลแอลกอฮอล์สำหรับใช้ทำความสะอาดมือ บริเวณทางเข้าอาคารเรียน หน้าประตูห้องเรียน ทางเข้าโรงอาหารอย่างเพียงพอหรือไม่			
๗	มีการจัดโต๊ะเรียน เก้าอี้นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพัก โดยจัดเว้นระยะห่างระหว่างกัน อย่างน้อย ๑-๒ เมตร (ยึดหลัก Social distancing) หรือไม่			
๘	มีการทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน ในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างกันหรือไม่			
๙	กรณีห้องเรียนไม่สามารถจัดเว้นระยะห่างตามที่กำหนดได้ มีการสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน หรือมีการแบ่งจำนวนนักเรียนหรือไม่			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
	<p>โรงเรียนมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนอย่างไร</p> <p>๙.๑ จัดการเรียนการสอนแบบปกติ (On-site) เนื่องจากมีจำนวนนักเรียนและระยะห่างเป็นไปตามที่หน่วยงานราชการกำหนด</p> <p>๙.๒ จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended Learning) (สามารถตอบได้มากกว่า ๑ รูปแบบ)</p> <p>รูปแบบที่ ๑ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันเรียน</p> <p>รูปแบบที่ ๒ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันคู่ วันคี่</p> <p>รูปแบบที่ ๓ การสลับชั้นมาเรียนของนักเรียน แบบสลับวันมาเรียน ๕ วัน หยุด ๙ วัน</p> <p>รูปแบบที่ ๔ การสลับช่วงเวลามาเรียนของนักเรียน แบบเรียนทุกวัน</p> <p>รูปแบบที่ ๕ การสลับกลุ่มนักเรียนมาเรียน แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น # กลุ่ม</p> <p>รูปแบบที่ ๖ รูปแบบอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....</p>			
๑๐	มีการทำความสะอาดห้องเรียน ห้องต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี อุปกรณ์กีฬา หรือไม่			
๑๑	มีการทำความสะอาดบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยงร่วมทุกวัน เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ราวบันได ลิฟต์ กลอนประตู มือจับประตู - หน้าต่าง หรือไม่			
๑๒	มีถึงขยะแบบมีฝาปิดในห้องเรียน หรือไม่			
๑๓	มีการปรับปรุงซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และพัดลมของห้องเรียน ให้มีสภาพการใช้งานได้ดี สำหรับใช้ปิด - เปิดให้อากาศถ่ายเทสะดวก หรือไม่			
๑๔	มีการแบ่งกลุ่มย่อยนักเรียนในห้องเรียนในการทำกิจกรรม หรือไม่			
๑๕	มีการปรับลดเวลาในการทำกิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายหลังการเข้าแถวเคารพธงชาติหน้าเสาธง หรือไม่			
๑๖	มีการจัดเหลือเวลาทำกิจกรรมนักเรียนเหลือเวลารับประทานอาหารกลางวัน หรือไม่			
๑๗	มีมาตรการให้เว้นระยะห่างการเข้าแถวทำกิจกรรม หรือไม่			
๑๘	มีการกำหนดให้ใช้ของใช้ส่วนตัว ไม่ใช่สิ่งของร่วมกับผู้อื่น เช่น แก้วน้ำ ช้อน ส้อม แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า หรือไม่			





ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๑๙	มีห้องพยาบาลหรือพื้นที่สำหรับแยกผู้มีอาการเสี่ยงทางระบบทางเดินหายใจ หรือไม่			
๒๐	มีนักเรียนแกนนำด้านสุขภาพ จิตอาสา เป็นอาสาสมัครในการช่วยดูแลสุขภาพเพื่อนนักเรียนด้วยกันหรือดูแลรุ่นน้อง หรือไม่			
<b>มิติที่ ๒ การเรียนรู้</b>				
๒๑	มีการติดป้ายประชาสัมพันธ์แนะนำการปฏิบัติเพื่อสุขอนามัยที่ดี เช่น วิธีล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากอนามัย การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล เป็นต้น หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวกับโรคโควิด-๑๙ หรือไม่			
๒๒	มีการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนโดยคำนึงถึงการเรียนรู้ตามวัยและสอดคล้องกับพัฒนาการด้านสังคม อารมณ์ และสติปัญญา หรือไม่			
๒๓	มีมาตรการกำหนดระยะเวลาในการใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษา ในเด็กเล็ก(ประถม) ไม่เกิน ๑ ชั่วโมงต่อวัน และ ในเด็กโต (มัธยม) ไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อวัน หรือไม่ <b>(กรณีที่สถานศึกษาไม่ได้ใช้สื่อออนไลน์ในสถานศึกษา เนื่องจากจัดการเรียนการสอนแบบ on-site ๑๐๐% ให้ทำเครื่องหมายในช่อง “มี”)</b>			
๒๔	มีการใช้สื่อรอบรู้ด้านสุขภาพผ่านช่องทาง Social media เช่น Website ,Facebook , Line , QR Code , E-mail หรือไม่			
<b>มิติที่ ๓ การครอบคลุมถึงเด็กด้อยโอกาส</b>				
๒๕	มีการเตรียมหน้ากากผ้าสำรอง หรือไม่			
๒๖	มีการปรับรูปแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทการเข้าถึงการเรียนรู้ในสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-๑๙ หรือไม่			
๒๗	มีมาตรการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับบริการสุขภาพขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง หรือไม่			
๒๘	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมของที่พักและเรือนนอนให้ถูกสุขลักษณะ พร้อมมีตารางเวรทุกวันหรือไม่ (กรณีมีที่พักและเรือนนอน) <b>(กรณีที่สถานศึกษาไม่มีที่พักและเรือนนอน ให้ทำเครื่องหมายในช่อง “มี”)</b>			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๒๙	มีมาตรการการทำความสะอาดและจัดสภาพแวดล้อมให้สอดคล้องกับข้อบัญญัติการปฏิบัติด้านศาสนกิจ พร้อมมีตารางเวรทุกวัน หรือไม่ (กรณีมีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ) <b>(กรณีที่ไม่ศึกษาไม่มีสถานที่ปฏิบัติศาสนากิจ ให้ทำเครื่องหมายในช่อง “มี”)</b>			
๓๐	มีมาตรการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านพัฒนาการ การเรียนรู้หรือด้านพฤติกรรมอารมณ์ รวมถึงภาวะสมาธิสั้น และเด็กออทิสติกที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติ หรือไม่ <b>(กรณีที่ไม่ศึกษาไม่มีนักเรียนที่มีความบกพร่อง ให้ทำเครื่องหมายในช่อง “มี”)</b>			
<b>มิติที่ ๔ สวัสดิภาพและการคุ้มครอง</b>				
๓๑	มีการจัดเตรียมแผนรองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนป่วย กักตัวหรือกรณีปิดโรงเรียน หรือไม่			
๓๒	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติการสื่อสารเพื่อลดการรังเกียจและการตีตราทางสังคม (Social stigma) หรือไม่			
๓๓	มีการจัดเตรียมแนวปฏิบัติด้านการจัดการความเครียดของครูและบุคลากรของสถานศึกษา หรือไม่			
๓๔	มีการตรวจสอบประวัติเสี่ยงของนักเรียนและบุคลากร รวมทั้งตรวจสอบเรื่องการกักตัวให้ครบ ๑๔ วัน ก่อนมาทำการเรียนการสอนตามปกติ และทุกวันเปิดเรียน หรือไม่			
๓๕	มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติตามระเบียบสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากรที่สงสัยติดเชื้อ หรือป่วยด้วยโรคโควิด-๑๙ โดยไม่ถือเป็นวันลาหรือวันหยุดเรียนหรือไม่			
<b>มิติที่ ๕ นโยบาย</b>				
๓๖	มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้การป้องกันโรคโควิด-๑๙ แก่ นักเรียน ครูบุคลากร และผู้ปกครอง โดยการประชุมชี้แจงหรือผ่านช่องทางต่าง ๆ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ก่อนหรือวันแรกของการเปิดเรียน หรือไม่			
๓๗	มีนโยบายและแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ของสถานศึกษาอย่างเป็นลายลักษณ์หรือมีหลักฐานชัดเจน หรือไม่			



ข้อ	ประเด็น	มี	ไม่มี	หมายเหตุ
๓๘	มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา หรือไม่			
๓๙	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ และกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน หรือไม่			
๔๐	มีมาตรการจัดการความสะอาดบนรถรับ-ส่งนักเรียน เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล จัดที่นั่งบนรถหรือมีสัญลักษณ์ จุดตำแหน่งชัดเจน หรือไม่ (กรณีมีรถรับส่งนักเรียน)			
<b>มิติที่ ๖ การบริหารการเงิน</b>				
๔๑	มีแผนการใช้งบประมาณในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ ตามความจำเป็นและเหมาะสม หรือไม่			
๔๒	มีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ป้องกันโรคโควิด-๑๙ สำหรับนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษา เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ สบู่ หรือไม่			
๔๓	มีการประสานแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนจากหน่วยงาน องค์กร หรือเอกชน เช่น ท้องถิ่น บริษัทห้างร้าน NGO เป็นต้น เพื่อดำเนินกิจกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ หรือไม่			
๔๔	มีการจัดหาบุคลากรเพิ่มเติมในการดูแลนักเรียน และการจัดการสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา หรือไม่			



สรุปผลการตรวจติดตามของคณะทำงานตรวจติดตามมาตรการรองรับการเปิดเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ของโรงเรียนเอกชน จะต้องยึดตามเกณฑ์การแปลผลประเมินตนเองสำหรับสถานศึกษาในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด ๑๙ ที่จัดทำโดยกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	ผลการประเมิน	การแปลผล
ผ่านทั้งหมด ๔๔ ข้อ	สีเขียว	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้
ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ทุกข้อ แต่ไม่ผ่านข้อ ๒๑ - ๔๔ ข้อใดข้อหนึ่ง	สีเหลือง	โรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ แต่ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด
ไม่ผ่านข้อ ๑ - ๒๐ ข้อใดข้อหนึ่ง	สีแดง	โรงเรียน <u>ไม่สามารถ</u> เปิดเรียนได้ ต้องดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และ/หรือประเมินใหม่



## บรรณาธิการ

### ที่ปรึกษา

นายอรรถพล ตรีกตรอง  
นายชัยณรงค์ ป๋องบ้านเรือ

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
รองเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

### คณะทำงาน

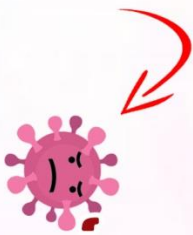
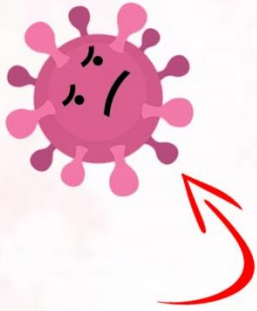
นายประยูร หรั่งทรัพย์  
นายวิศักดิ์ อ่ำลา  
นางสาวเมชวิน พุ่มมาลี  
นางสาวยุวดี กังเกิด  
นางพรพรรณ มนตรีพิศุทธิ์  
นายณรงค์ศักดิ์ บุญยมาลิก  
นางสาววราภรณ์ สุวรรณศิริ  
นางสุมิตรา ทองแสง  
นายธเนตร สภานนท์  
นายเฉลิมชัย วาสะสิริ  
นายวิรัช ลีเมจริญสุข  
นางรัตติยา ธานี  
นางปราณี คุณธรรมดี  
นายศรัณ อัยราน้อย  
นางสาวโกสุม สุขะเกษ  
นางสาววรรณัญ ชัยวัฒนา  
นายภาณุดนัย สิทธิศักดิ์  
นางดวงดาว คฤหบดี  
นางสาวเบญจรัตน์ ครุขยัน

ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา  
รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและแผน  
รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริมมาตรฐาน  
การศึกษา  
รักษาการในตำแหน่งผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านส่งเสริม  
การจัดการศึกษาเอกชน  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานกองทุนและสวัสดิการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานทะเบียน  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานเลขานุการกรม  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

### ออกแบบ รูปเล่ม/ปก

นางสาวกรรณิการ์ พันธุ์คลอง  
นายฐิติวัฒน์ ชัยกีมานนท์

นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ  
นักประชาสัมพันธ์ปฏิบัติการ



ศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือโรงเรียนเอกชน

**“ฝ่าวิกฤตโควิด 19”**

THE SPECIAL AGAINST COVID-19 FOR PRIVATE SCHOOLS CENTER

เว็บไซต์ : <https://www.opec.go.th>

**สายด่วน 1693**