

ชื่องานวิจัย การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโสตศึกษาเพชรรัตน์

ผู้ศึกษาวิจัย นางศิรินุช ชุกกุล

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโสตศึกษาเพชรรัตน์ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

.....

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัย และพัฒนา โดยมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยดังนี้คือ ๑) เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพของหลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโสตศึกษาเพชรรัตน์ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐ / ๘๐ ๒) เพื่อศึกษาประสิทธิผลของการใช้หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในประเด็นดังนี้ ๒.๑ การเปรียบเทียบคะแนนทดสอบก่อนและหลังการใช้หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ ๒.๒ ผลการทดสอบของค่าเฉลี่ยคะแนนวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการใช้หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ ๓) เพื่อศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีต่อการใช้หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนโสตศึกษาเพชรรัตน์ จำนวน ๘ คน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ๑) แบบสัมภาษณ์ ๒) แบบสอบถาม ๓) แบบสนทนากลุ่ม ๔) แบบประเมินโครงร่างหลักสูตร ๕) แบบประเมินโครงร่างแผนการจัดการเรียนรู้ ๖) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๗) แบบวัดเจตคติต่อการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบแบบ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test การวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการสร้างและหาประสิทธิภาพของภาพหลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พบว่า

๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ ผู้เชี่ยวชาญมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าสถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ซึ่งจะก่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

๑.๒ การประเมินหลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ในภาพรวม หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน และรายข้อ หลักสูตรท้องถิ่นมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก

๑.๓ การประเมินประสิทธิภาพของหลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ ประสิทธิภาพของหลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์มีค่าประสิทธิภาพ $E_1 / E_2 = 82.50 / 85.43$ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด คือ 80 / 80

๒. ประสิทธิภาพของการใช้หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พบว่า หลังการใช้หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ก่อนใช้หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑

๓. ผลการประเมินการใช้หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนมีเจตคติต่อการใช้หลักสูตรรายวิชาคณิตศาสตร์ ในภาพรวมนักเรียนมีเจตคติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านและรายข้อ นักเรียนมีเจตคติอยู่ในระดับมากที่สุดและระดับมาก