

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กรณีศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สังกัด โรงเรียนวัดทุ่งน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผู้วิจัย นางทิพย์วัลย์ กรแก้ว

ปีที่ทำการวิจัย 2563

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อประเมินความเหมาะสมของบริบทที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการ 2) เพื่อประเมินความเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการดำเนินโครงการ 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมของกระบวนการดำเนินงานของโครงการ 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วย ครู จำนวน 8 คน โดยใช้ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง คณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 7 คน จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 31 คน จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ใช้รูปแบบการประเมินโครงการของสตีฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ที่มีชื่อว่า CIPP Model เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน ประกอบด้วยแบบประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน 4 ฉบับ มีลักษณะแบบมาตราประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD.) วิเคราะห์เนื้อหาและนำเสนอแบบพรรณนาความ

สรุปผลการประเมิน

1. ผลการประเมินการดำเนินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มี 3 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ประเมินผลก่อนการดำเนินโครงการ

1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวนมากที่สุด 45 คน อายุของผู้ตอบแบบประเมินที่มีจำนวนมากที่สุด อยู่ระหว่าง 10 – 20 ปี จำนวน 31 คน ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ระดับประถมศึกษา จำนวน 56 คน สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 77 คน พบว่าเป็นนักเรียนและผู้ปกครองมีจำนวนมากที่สุด 31 คน

1.2 ผลการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านบริบท พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ สภาวะแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการดำเนินโครงการ รองลงมาคือ วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน และหลักการและเหตุผลของโครงการมีความสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ตามลำดับ และข้อที่มีค่าน้อยที่สุด คือ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินโครงการ

1.3 ผลการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านปัจจัยนำเข้า พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ บุคลากรในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม รองลงมา คือ บุคลากรในการดำเนินโครงการมีจำนวนเพียงพอ และ เอกสารที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในโครงการมีความเหมาะสมและเพียงพอ ข้อที่มีค่าน้อยที่สุด คือ ระยะเวลาในการดำเนินโครงการมีความเหมาะสม

ระยะที่ 2 การประเมินผลระหว่างการดำเนินโครงการ

2.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวนมากที่สุด 45 คน อายุของผู้ตอบแบบประเมินที่มีจำนวนมากที่สุด อยู่ระหว่าง 10 – 20 ปี จำนวน 31 คน ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ระดับประถมศึกษา จำนวน 56 คน สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 77 คน พบว่าเป็นนักเรียนและผู้ปกครองมีจำนวนมากที่สุด 31 คน

2.2 ผลการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านกระบวนการดำเนินงาน พบว่าโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ กิจกรรมในโครงการช่วยให้นักเรียนบรรลุ วัตถุประสงค์ของโครงการ รองลงมาคือ ขณะดำเนินงานตามโครงการมีการแก้ไขปรับปรุงวิธีการดำเนินโครงการเมื่อพบว่าบกพร่อง และมีการกำหนดขั้นตอนรายละเอียดและวิธีดำเนินโครงการอย่าง ชัดเจนและเหมาะสม และข้อที่มีค่าน้อยที่สุด คือรูปแบบการจัดกิจกรรมในโครงการช่วยให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

ระยะที่ 3 การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดโครงการ

3.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีจำนวนมากที่สุด 45 คน อายุของผู้ตอบแบบประเมินที่มีจำนวนมากที่สุด อยู่ระหว่าง 10 – 20 ปี จำนวน 31 คน ระดับการศึกษาของผู้ตอบแบบประเมินที่มีจำนวนมากที่สุด คือ ระดับประถมศึกษา จำนวน 56 คน

สถานภาพของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 77 คน พบว่าเป็นนักเรียนและผู้ปกครองมีจำนวนมากที่สุด 31 คน

3.2 ผลการประเมินโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดทุ่งน้อย อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ด้านผลผลิต โดยภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า 1) ด้านโรงเรียน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน, โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรทางศาสนา และโรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ด้านโรงเรียน คือ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศด้านคุณธรรม 2) ด้านผู้บริหาร ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ผู้บริหารมีรูปแบบ/นวัตกรรมในการบริหารงานด้านคุณธรรม รองลงมาคือ ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการโรงเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ด้านผู้บริหาร คือ มีคู่มือ/แนวปฏิบัติ/เอกสารโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 3) ด้านครู ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้ออยู่ในพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดอยู่ คือ ครูมีการสร้างเครือข่ายภายในโรงเรียน รองลงมาคือ วัดและประเมินผลด้านคุณธรรมและนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนานักเรียน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ด้านครู คือ ครูมีผลงานและนำผลงานจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด 4) ด้านนักเรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ นักเรียนมีโครงการคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ., มีการสรุปองค์ความรู้จากโครงการคุณธรรม และโครงการคุณธรรมเป็นแบบอย่างให้กับโรงเรียนอื่นได้ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ด้านนักเรียน คือ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. และคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียน ด้านนักเรียน พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นสม่ำเสมอ รองลงมา คือ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข แก้ปัญหาความขัดแย้ง ด้วยสันติวิธีและสมานฉันท์ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ด้านนักเรียน คือ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ