

หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. การพัฒนาการเขียนสะกดคำจากเรื่องพระอภัยมณี ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อ โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำ ของ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
(ผู้วิจัย นางพรรณทิพา อรุณรักษ์)
๒. การพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้สื่อวีดิทัศน์
(ผู้วิจัย นายพัชรินทร์ พิสิท)
๓. การพัฒนาทักษะการแก้สมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้แบบฝึก
(ผู้วิจัย นางสาวสุกัญญา สีปุ่น)
๔. การส่งเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษโดยใช้ประโยคในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
(ผู้วิจัย นางสาวชฎานิศ วงศ์แก้ว)
๕. การใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ LT (Learning Together) เพื่อส่งเสริมทักษะความร่วมมือเรื่องล้อและยางสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ (ช่างยนต์)
(ผู้วิจัย นางสาวเสาวลักษณ์ อุ่นอก)
๖. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ เรื่องเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัยโดยใช้วิธีการสอนแบบวิธีการทางประวัติศาสตร์
(ผู้วิจัย นายณรงค์ฤทธิ์ แสงสุริยา)
๗. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาเรื่องกฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคลโดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือกิจกรรมแบบเพื่อนคู่คิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
(ผู้วิจัย นางสาวศิริจันทร์ พุทธพงษ์)
๘. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง พันธุกรรมและวิวัฒนาการ ในรายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ ด้วยการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Active Learning)
(ผู้วิจัย นางสาวอุไรวรรณ คำงาม)
๙. ผลการฝึกยืดเหยียดที่มีความอ่อนตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
(ผู้วิจัย นางสาวดาริณี น้ำทิพย์)
๑๐. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการส่งงาน วิชา วิทยาศาสตร์ ๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒ โดยการสอนแบบ STAD
(ผู้วิจัย นางสาวเบญจมาศ สุกสี)
๑๑. กระบวนการจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการสอนโดยการลงมือปฏิบัติเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการระบายสี ด้วยสีผสมอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
(ผู้วิจัย นางสาวชิตชนก แปะปลอด)
๑๒. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตรของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้สื่อการสอนด้วยรูปทรง ๓ มิติ
(ผู้วิจัย นายนรินทร์ แพน้อย)

๑๓. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการออกแบบเทคโนโลยี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยการสอนแบบการเสริมสร้างแรงจูงใจ
(ผู้วิจัย นายกิริติ จันทรสุโข)
๑๔. การใช้แบบฝึกทักษะวิทยาศาสตร์เรื่องระบบต่างๆ ของร่างกาย
(ผู้วิจัย นางสาวสมบัติ คำหงส์)
๑๕. การศึกษาคุณลักษณะของครุฑที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
(ผู้วิจัย ภาวิณี รุ่มรวย)
๑๖. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์สากลเรื่องอารยธรรมโลกโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
(ผู้วิจัย นางสาวอาภาภรณ์ ชื่นเจริญ)
๑๗. รำวงมาตรฐาน
(ผู้วิจัย นางสาวพรวิมล ดวงทิพย์)
๑๘. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
(ผู้วิจัย นางสาวไพลิน ชูศรี)
๑๙. การใช้กิจกรรมแบบกลุ่มเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ในวิชาเศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
(ผู้วิจัย นายศุภเกียรติ จันทะยอด)
๒๐. การพัฒนาทักษะการอ่านสะกดคำและการจดจำคำศัพท์ตามหมวดหมู่ภาษาอังกฤษโดยใช้บัตรคำรูปภาพ (Flash Card) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
(ผู้วิจัย นางสาวอรอุมา ทรงกลด)
๒๑. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เรื่องทศนิยมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โดยใช้แบบฝึกทักษะ
(ผู้วิจัย นางสาวปัทมาพร สุริโย)
๒๒. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการปฏิบัติขลุ่ยเพียงออ โดยการจัดการเรียนแบบรวม+แยก+รวม เน้นทักษะการปฏิบัติแบบจับคู่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
(ผู้วิจัย นายกิตติศักดิ์ รักเรืองรัตน์)
๒๓. การพัฒนาทักษะกระบวนการทำงานที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพโดยใช้สื่อประสม
(ผู้วิจัย นางลักษิกา โกยสุโข)
๒๔. การศึกษาการขับร้องเพลงชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
(ผู้วิจัย นายกรกฤษรุต ทองมี)
๒๕. การศึกษาสาเหตุนักเรียนที่เข้าห้องซ้ำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
(ผู้วิจัย นายสนธยา ศรีสวัสดิ์)
๒๖. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์เรื่องโครงสร้างอะตอมและตารางธาตุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
(ผู้วิจัย นางไพเราะ จันทรชัง)

๒๗. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการออมและการลงทุนในรายวิชาเศรษฐศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป
(ผู้วิจัย นางสาวนิตยา ม่วงงาม)
๒๘. การแก้ปัญหาการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้แบบฝึกการเขียนสะกดคำ
(ผู้วิจัย นางปราณี หอมจันทร์)
๒๙. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่องสารและสมบัติของสารของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
(ผู้วิจัย นางสาวสุนิสา จันทร์ชัง)
๓๐. การศึกษาปัญหาของนักเรียนที่ไม่ส่งการบ้านและแนวทางการแก้ไขปัญหา
(ผู้วิจัย นางสาวจิรภา ทองภูเบศร์)
๓๑. การศึกษาพฤติกรรมการไม่ส่งงานของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
(ผู้วิจัย นายชวณัฐ แก้วน้ำ)
๓๒. การฝึกทักษะการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
(ผู้วิจัย นางสาวขวัญกมล ขวัญเมือง)
๓๓. การจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM Model กับรายวิชาฟิสิกส์เพิ่มเติมเรื่องงานและพลังงานของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
(ผู้วิจัย นายนพ วิจิตรโยธการ)
๓๔. การพัฒนาการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม WORD) เรื่องการสร้างตารางและการตกแต่งเอกสาร
โดยใช้สื่อประกอบการฝึก
(ผู้วิจัย นางสาวจริยา จันทร์กระจ่าง)
๓๕. การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้แบบฝึกทักษะ
(ผู้วิจัย นางสาวจุฑามาศ แสงหอม)
๓๖. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างการสอนแบบไตรสิกขาและการสอนตามคู่มือครู
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
(ผู้วิจัย นางอุ๋นเรือน จันทร์ดี)
๓๗. ผลการใช้กลุ่มสัมพันธ์เพื่อสร้างเจตคติในการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
(ผู้วิจัย นางสาวจันทร์แรม คำสิน)
๓๘. การแก้ปัญหาการอ่านสะกดคำไม่คล่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
(ผู้วิจัย นายณัฐวัฒน์ เกลี้ยงบุตร)
๓๙. การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชั้น ม.๑
(ผู้วิจัย นายพิเชษฐ์ หนูนเกื้อกุล)
๔๐. การทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
(ผู้วิจัย นายภานุเดช ผิวอ่อน)
๔๑. การศึกษาความสนใจในการอ่านหนังสือประเภทต่างๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

(ผู้วิจัย นางสาวจิตติมา เสริมศรี)

๔๒. การศึกษาการวาดภาพลายเส้นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

(ผู้วิจัย นายอดิสรณ์)