

ส่วนที่ ๑

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน.....สุริยวงศ์.....รหัสโรงเรียน๑๑๗๐๑๐๐๐๔.....ที่ตั้งเลขที่.....๔๙.....
ถนน.....ไกรเพชร....ตำบล.....หน้าเมือง....อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....ราชบุรี.....สังกัด...สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชน.... โทรศัพท์...๐๓๒ - ๓๓๗๒๕๕.....โทรสาร.....๐๓๒ - ๓๕๐๐๖๐....
Website.....www.suriyawongse.ac.th..... ได้รับอนุญาตจัดตั้งเมื่อปีพุทธศักราช ๒๕๑๑.....ปัจจุบัน
เปิดสอนระดับชั้น.....ปฐมวัย.....ถึงระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ ๖....จำนวนผู้เรียนระดับปฐมวัย -
มัธยมศึกษาปีที่ ๖.. รวม...๔๘๗.....คน จำนวนครูผู้สอนระดับปฐมวัย รวม....๔.....คน จำนวนครูผู้สอนระดับ
การศึกษาขั้นพื้นฐานรวม....๓๓.....คน

ผู้จัดการโรงเรียนสุริยวงศ์ นางสุรินทร์ พุจิตนิรันดร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุริยวงศ์ นายชัชวาล ร่มโพธิ์ทอง

ตอนที่ ๒ การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ปัจจุบันสถานศึกษาจัดการศึกษาอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้ง
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ มีความสามารถในการ
สร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และการมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน
เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ
โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาย่างมีเหตุผล มี
ความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และ
ประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้
การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
จากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่าง ๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบ
ระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่น ๆ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อใน
ระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีสุขภาวะทางร่างกาย และสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญา ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นและไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

๒.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา พัฒนาศักยภาพให้เป็นสถานศึกษาแห่งความสุข (School of Happiness) ตามความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียนสุริยวงศ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ถึง ๒๕๖๕ แผนปฏิบัติการโรงเรียนสุริยวงศ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปฏิทินปฏิบัติงานโรงเรียนสุริยวงศ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก เพื่อทราบปัจจัยที่เป็นโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อน วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. และนำมาบูรณาการเพื่อให้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน และใช้กระบวนการบริหารจัดการระบบกลไกงานประกันคุณภาพภายในด้วยเกณฑ์ IQA (Internal Quality Assurance) ซึ่งเป็นการประเมินคุณภาพโดยสถานศึกษาเอง ตามมาตรฐานที่กำหนดจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งมีหน้าที่กำกับ ดูแล และสนับสนุน ในการดำเนินการตามมาตรฐานโดย IQA จะพิจารณาสถานศึกษาจากบริบท ได้แก่ ปัจจัยนำเข้า (Input) เช่น ครู เครื่องมือ สิ่งสนับสนุนต่าง ๆ กระบวนการ (Process) จะพิจารณาจากการดำเนินงานของสถานศึกษา และผลผลิต (Output) ของสถานศึกษา

๒.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ CCT Thinking School SW Model ที่สามารถนำไปจัดกระบวนการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง

เป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓) สถานศึกษามีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นกว่าเดิม ๑ ระดับ

๓.๑ แผนปฏิบัติงานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการที่ ๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรม ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการที่ ๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระฯ

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน กิจกรรม มุ่งสู่รางวัลในระดับจังหวัด และระดับภาค

แผนปฏิบัติงานที่ ๔ โครงการที่ ๑ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรม แฉะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี และกิจกรรมจิตอาสา

แผนปฏิบัติงานที่ ๕ โครงการที่ ๒ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรม อบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม ชั้น ม.ปลาย (ม.๖)

แผนปฏิบัติงานที่ ๖ โครงการที่ ๓ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ของผู้เรียน กิจกรรม ชุมชุม และชมรม

๓.๒ แผนปฏิบัติงานที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

ประเมินผลการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน การพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ การจัดสภาพแวดล้อมให้เป็น แหล่งเรียนรู้ กำหนดให้ครูและบุคลากรได้ฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการ จัดการศึกษาที่สอดคล้องกับแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมครูในด้านการทำวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่ โดยการนำผลการประเมินหรือผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการ จัดกระบวนการเรียน การสอน และพัฒนาสถานศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม การนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ เพื่อสนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร จัดการ จัดระบบสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ให้สะดวกต่อการใช้งาน สนับสนุน ส่งเสริม การ พัฒนาหลักสูตร และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเชื่อมโยงความรู้กับชีวิตจริงให้มากยิ่งขึ้น ส่งเสริม การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้มีโอกาส ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบของ การ ประชุม อบรม และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC ส่งเสริมให้มีการจัดสภาพแวดล้อม และ แหล่งเรียนรู้ ให้มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการพัฒนาตนเองของผู้เรียนทั้งในเรื่องของห้องปฏิบัติการ ห้องเรียน และห้องสมุด โดยได้กำหนดแผนปฏิบัติงานไว้

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการที่ ๑ พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการที่ ๑ พัฒนาริชาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย กิจกรรมพัฒนาการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการที่ ๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๓.๓ แผนปฏิบัติงานที่ ๓ การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาการใช้สื่อและอุปกรณ์ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสู่ห้องเรียน ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง พัฒนาสภาพแวดล้อม ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอและทันสมัยยิ่งขึ้น สร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริม ให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้อและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดแผนปฏิบัติงานไว้

แผนปฏิบัติงานที่ ๑ โครงการที่ ๑ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพงานวัดผลและประเมินผล

แผนปฏิบัติงานที่ ๒ โครงการที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมเปิดโลกค่ายวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนปฏิบัติงานที่ ๓ โครงการที่ ๑ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทัศนศึกษา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้