บทที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๒๒ หมู่ ๕ ตำบลวังงิ้วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ โทร ๐๕๖-๙๐๔๔๕๙ โทรสาร ๐๕๖-๙๐๔๔๕๙ Website www.wangwit.com e – mail wangwit๐๒@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๖๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ ท่าเรือ ไดลำพอน บ้านใหม่สุขเกษม วังงิ้ว วังเรือน วังกระทะ บ้านใหม่วังเรือน วังน้ำใส วังเรือนพัฒนา บ้านประดู่ต่อ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนห้วยพุก (มัธยม) ตำบลห้วยพุก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร มาอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดวังงิ้ว เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมี นายสุทธิพงษ์ บุญกล้า เป็นผู้บริหาร และมีนายทิว มนูญธรรม เป็นผู้ดูแลสาขา ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก , ข , ค เป็นจำนวนเงิน ๑๑ ล้านบาท แต่ยังหาที่ในการก่อสร้างไม่ได้ ดังนั้น นายสำอางค์ แตงเล็ก ตำแหน่งกำนันประจำตำบลวังงิ้วในขณะนั้น ได้ประชุมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และชุมชน เพื่อจัดหาสถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยม มติที่ประชุมเห็นในการนำที่สาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๔๖ ตารางวา อยู่ในความดูแลของสภาตำบลวังงิ้ว และยินดีให้ใช้จัดตั้งสถานที่โรงเรียนได้ ในทางจัดตั้งมีพื้นที่ไม่เพียงพอจึงขอที่ นางมะยม สุวรรณทอง จำนวน ๑ ไร่ ให้กับทางราชการเพื่อโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๕

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้สถาปนาจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๓๖ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นด้วยต้นไม้ เน้นคุณธรรม จริยธรรม คู่ไปกับความรู้ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องของชาวพุทธ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้จัดโครงการหลายอย่างเพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และให้ความร่วมมือกับชุมชนในการให้ยืมเป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ หลายอย่าง เช่น การประชุมของคนในชุมชนโดยรอบ การเลือกตั้ง ฯลฯ และโรงเรียนก็ได้รับความเอื้อเฟื้อจากชุมชน เช่น เมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ จะได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เช่น การบริจาคเงินและสิ่งของ หรือผู้ปกครองทำอาหารมาให้โรงเรียนเพื่อไปแจกนักเรียน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายภิญโญ ขาวพราย โทรศัพท์ ๐๘๘ – ๑๔๔๓๓๑๙
e-mail ae_pinyo@hotmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๓ ปี

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ และครูอัตราจ้างและเจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ – ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑.	นายภิญโญ ขาวพราย	๔๓	๑๓	คศ. ๓	โท	การบริหาร	-
๒.	นายวัชระ สุขเกษม	๔๙	๒๓	คศ. ๓	ตรี	เกษตรศาสตร์	การงาน ๑-๖ หน้าที่พลเมือง ๔-๖
๓.	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	๔๗	๒๓	คศ. ๒	ตรี	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๑ ฟิสิกส์๔-๖
๔.	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	๓๖	๑๑	คศ. ๓	โท	วิทยาศาสตร์ศึกษา	เคมี ม.๔-๖ IS
๕.	นางภัสวรรณ กันนา	๔๐	๘	คศ. ๒	ตรี	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ/ดนตรี ๑-๖ ประวัติศาสตร์ ๑-๓
๖.	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	๔๒	๘	คศ. ๒	ตรี	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๓ ชีววิทยาม.๔-๖
๗.	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	๓๙	๘	คศ. ๑	ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ๑-๖
๘.	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	๓๕	๘	คศ. ๒	ตรี	สถิติ	คณิตศาสตร์ ๓-๖
๙.	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	๓๒	๖	คศ. ๒	โท	หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ ๑-๓ IS
๑๐.	ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	๓๗	๓	คศ. ๑	ตรี	พลศึกษา	สุขศึกษา ๑-๖ พลศึกษา ๑-๖
๑๑.	นางภาวิณี บัวพันธ์	๒๙	๓	คศ. ๑	ตรี	นิติศาสตร์	สังคม ๑-๖ ประวัติศาสตร์ ๔-๖
๑๒.	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	๓๑	๒	ครูผู้ช่วย	ตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์๑-๖
๑๓.	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	๓๔	๑	ครูผู้ช่วย	ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ๔-๖ หน้าที่พลเมือง ๑-๓
๑๔.	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	๒๙	-	ครูอัตราจ้าง	ตรี	ฟิสิกส์	ฟิสิกส ม.๖ คณิตศาสตร์ ๒-๓
๑๕.	นางสาวสายสมร เกษแก้ว	๒๙	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	อนุปริญญา	ปกครองท้องถิ่น	-

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุ

ตำแหน่ง	รวม	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๑ -๒๕	๒๖-๓๐	๓๑-๔๐	๔๑-๕๐	๕๑-๖๐
๑.ผู้บริหาร	๑	-	-	-	-	๑	-
๒.ครูผู้สอน	๑๓	-	-	๓	๗	๓	-
๓. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	-	๑	-	-	-
รวม	**๑๕**	**-**	**-**	**๔**	**๗**	**๔**	**-**

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
๑.ผู้บริหาร	๑	-	๑
๒.ครูสายงานสอน	๕	๘	๑๓
๓. เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	๑
รวม	**๖**	**๙**	**๑๕**

จำนวนชั่วโมงที่สอนของผู้บริหาร ครูต่อสัปดาห์

ตำแหน่ง	รวม	ไม่ได้สอน	น้อยกว่า ๕ ชม.	๕ – ๑๐ ชม.	๑๑ – ๑๕ ชม.	๑๖ – ๒๐ ชม.	๒๑ – ๒๕ ชม.	มากกว่า ๒๕ ชม.
๑.ผู้บริหาร	๑	๑	-	-	-	-	-	-
๒.ครูผู้สอน	๑๓	-	-	-	-	๑๓	-	-
๓. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	๑	-	-	-	-	-	-
รวม	**๑๕**	**๒**	**-**	**-**	**-**	**๑๓**	**-**	**-**

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

- งานพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- งานการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- งานทะเบียน/ การวัดผลประเมินผล
- งานแนะแนวการศึกษา
- งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- งานนิเทศการศึกษา
- งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานกิจกรรมพัฒนานักเรียน
- งานส่งเสริมวิชาการ
- งานห้องสมุดและกิจกรรมรักการอ่าน
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

- งานแผนงานและงบประมาณ
- งานการเงิน
- งานบัญชี
- งานพัสดุและสินทรัพย์
- งานควบคุมภายใน
- งานสารสนเทศ
- งานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- งานบุคลากร
- งานส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
- งานวินัยและรักษาวินัย
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

- งานอาคารสถานที่
- งานนักการภารโรง
- งานยานพาหนะ
- งานธุรการ
- งานประชาสัมพันธ์
- งานโสตทัศนูปกรณ์
- งานสวัสดิการร้านค้า
- งานโภชนาการ
- งานชุมชนสัมพันธ์
- งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- งานประกันชีวิตและอุบัติเหตุ
- งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

- งานพัฒนาวินัยและแก้ไขพฤติกรรม
- งานส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
- งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- งานงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- งานป้องกันอุบัติเหตุและจราจร
- งานส่งเสริมประชาธิปไตย
- งานคุณธรรมและจริยธรรม
- งานกิจกรรมนักเรียน
- งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

บทที่ ๒

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง เพื่อสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทย ได้แก่

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองขจัดคอร์รัปชั่น สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๗. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวระนาบมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรมเกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน ได้แก่

๑. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุนพัฒนาสู่ประเทศชาติการค้า

๒. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

๔. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๖. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง ได้แก่

๑. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๒. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

๓. ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

๕. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจายโอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม ได้แก่

๑. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

๒. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

๓. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

๔. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน

๕. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ฟื้นฟูและสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติและพัฒนามุ่งสู่การเป็นสังคมสีเขียว

๑. จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

๒. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

๓. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๕. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๖. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล ได้แก่

๑. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

๒. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๔. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๕. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๖. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

๗. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒. ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลัก

"ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" "การพัฒนาที่ยั่งยืน" และ "คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา"

วิสัยทัศน์ : สู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่มีรายได้สูงมีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เป็นกรอบที่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา ๕ ปี ต่อจากนี้ไปพิจารณาจากการประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่บ่งชี้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของประเทศ และการสะท้อนถึงโอกาสและความเสี่ยงในการที่จะผลักดันขับเคลื่อนให้การพัฒนาในด้านต่างๆ บรรลุผลได้ในระยะเวลา ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ทั้งนี้ โดยได้คำนึงถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อๆ ไป ดังนั้น การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนาได้ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่นตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๑.๓ เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืนสร้างความเข้มแข็งของ ฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้นสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหารและน้ำ

๑.๔ เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัยและมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๑.๖ เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๑.๗ เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาคและนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการและการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาคและโลก

๒. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

๒.๒ ความเหลื่อมล้าทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

๒.๓ ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการ ฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้า โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงานและการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของ ภาคการผลิตและบริการ

๒.๔ ทุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงานและน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศเพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤตให้อยู่ ในเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๕ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคีสร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค้ามนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการ กำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่งโลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลกและอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาคและอาเซียนสูงขึ้น

๒.๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน ภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชั่นลดลงและการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทาโดยสถาบันการจัดการนานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้
ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๓.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำการพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทัศนคติและพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและจิตสาธารณะ (๒) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต (๔) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายและภาษีในการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ (๕) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับ
ระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่าง สถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ (๖) พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ สังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว และ (๗) ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง อาทิ กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวที่เปราะบาง และส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

๓.๒ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้าในสังคม

การพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาทำให้สังคมไทยก้าวหน้าไปหลายด้าน แต่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้าและสร้างความเป็นธรรมในสังคมไทยมีความคืบหน้าช้า ทั้งเรื่องความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มประชากร ความแตกต่างของคุณภาพการบริการภาครัฐ รวมทั้งข้อจำกัดในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไปจึงจำเป็นต้องมุ่งลดปัญหาความเหลื่อมล้าด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกันแก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่ม

โอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ อาทิ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้การดูแลนักเรียนที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน สนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา ให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง (๒) การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษาสาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง อาทิ บริหารจัดการการให้บริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ผ่านการพัฒนาระบบส่งต่อผู้ป่วยทั้งในระดับจังหวัด ภาคและระดับประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และ (๓) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน อาทิ สนับสนุนการให้ความรู้ในการบริหารจัดการทางการเงินแก่ชุมชนและครัวเรือน การปรับองค์กรการเงินของชุมชนให้ ทำหน้าที่เป็นสถาบันการเงินในระดับหมู่บ้าน/ตำบลที่ทำหน้าที่ทั้งการให้กู้ยืมและการออมและจัดตั้งโครงข่ายการเงินฐานรากโดยมีธนาคารออมสินและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เป็นแม่ข่าย

๓.๓ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เศรษฐกิจไทยขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ทั้งจากผลกระทบของเศรษฐกิจโลกซบเซา และข้อจากัดภายในประเทศเองที่เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งฐานเศรษฐกิจภายในประเทศขยายตัวช้าการพัฒนา ๕ ปีต่อจากนี้ไป จึงเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีกาขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้น เกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถทารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม ทั้งในด้านการคลัง อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดแผนงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณการ บริหาร และการตรวจสอบกระบวนการงบประมาณและด้านการเงิน อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการเงิน และสถาบันการเงินทั้งในตลาดเงินและตลาดทุนให้สามารถสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจและ (๒) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นการสร้างความเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการและการค้าการลงทุนเพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐานต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบัน เพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบเพื่อส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรมและอำนวยความสะดวกด้านการค้าการลงทุน

๓.๔ ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัจจุบันสภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำลังเป็นจุดอ่อนสำคัญต่อการรักษาฐานการผลิตและการ

ให้บริการ รวมทั้ง การดำรงชีวิตของคนไทย ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ความเสี่ยงในการขาดแคลนทรัพยากรน้ำในอนาคต ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้นและข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศทวีความเข้มข้น ซึ่งจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไปจึงมุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม (๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุลและยั่งยืน (๓) การแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม (๔) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๖) การบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ (๗) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (๘) การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

๓.๕ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน กระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อความ มั่นคงและเสถียรภาพของประเทศไทยในหลายมิติ ทั้งภัยคุกคามภายนอก ในเรื่องการขยายอิทธิพลและการเพิ่ม บทบาทของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้าย และภัยคุกคามภายในประเทศ ได้แก่ ความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ของคนในชาติ การสร้างสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้และการคุกคามทางเศรษฐกิจโดยอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไป จึงเน้นในเรื่องการปกปูองและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไข ปัญหาความมั่นคง ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ มีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมี การบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ (๒) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งการทหารและภัยคุกคามอื่นๆ (๓) การส่งเสริมความร่วมมือกับ ต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการปูองกันภัยคุกคามข้ามชาติ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทะเลและ (๕) การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงการพัฒนา

ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

๓.๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ระบบการบริหารจัดการในภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐานสากลการบังคับใช้กฎหมายที่ขาดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของท้องถิ่นขาดความโปร่งใส ระบบและกระบวนการยุติธรรมไม่สามารถอานวยความยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมรวมทั้งการทุจริตประพฤติมิชอบในสังคมไทย การพัฒนาระยะต่อไปจึงต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นในเรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และการลดจานวนการดาเนินคดีกับผู้มิได้กระทำความผิด

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานบทบาท ภารกิจและคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสมเกิดความคุ้มค่า (๒) ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ เพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ (๓) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจได้รับบริการที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและอานวยความสะดวกตรงตามความต้องการ (๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง (๕) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม และ (๖) ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

๓.๗ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ที่ผ่านมาการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศประสบปัญหาด้านความต่อเนื่องในการดำเนินการและปัญหาเชิงปริมาณคุณภาพ และการบริหารจัดการการให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาในระยะต่อไป จึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดความเข้มของการใช้พลังงานและลดต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ การพัฒนาระบบขนส่งทางรางและทางน้ำ เพิ่มปริมาณการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองและขยายขีดสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานคร และท่าอากาศยานในภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกทางการค้าการพัฒนาด้านพลังงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้ายและลดการพึ่งพาก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนาด้านสาธารณูปการ(น้ำประปา)

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง อาทิ พัฒนาระบบรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายถนน พัฒนาระบบขนส่งทางอากาศ และพัฒนาระบบขนส่งทางน้ำ (๒) การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่งอาทิ การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาการบริหารจัดการในสาขาขนส่ง (๓) พัฒนาระบบโลจิสติกส์ อาทิ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้ได้มาตรฐานสากลและพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการอำนวยความสะดวกทางการค้า (๔) พัฒนาด้านพลังงาน อาทิ จัดหาพลังงานให้เพียงพอและสร้างความมั่นคงในการผลิตพลังงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ การผลิต และการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด (๕) พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล อาทิ พัฒนาและ

ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมของประเทศให้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ และ (๖) พัฒนาระบบน้ำประปา อาทิ พัฒนาระบบน้ำประปาให้ครอบคลุมและทั่วถึง และการบริหารจัดการการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างนวัตกรรม

๓.๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพจากปัจจัยความได้เปรียบด้าน แรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และการนาเข้าเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีของตนเอง ทำให้ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีมูลค่าเพิ่มสูงตกอยู่กับประเทศผู้เป็นเจ้าของเทคโนโลยี อีกทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนายังไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่สังคมนวัตกรรมได้ การพัฒนาจึงเน้นในเรื่องการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการและคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม อาทิ ลงทุนวิจัยและพัฒนากลุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทยมีศักยภาพพัฒนาได้เองและกลุ่มเทคโนโลยีที่นาสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้าและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน (๒) พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี อาทิ ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรมเทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการออกแบบ และการจัดการธุรกิจที่ผสานการใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย และ (๓) พัฒนาสภาวะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย อาทิ การเร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

๓.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุนรวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯและภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วยดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง พัฒนาภาคเหนือให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูง พัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง พัฒนาภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ พัฒนาภาคใต้เป็นฐานการสร้างรายได้ที่หลากหลาย (๒) การพัฒนาเมือง อาทิ พัฒนาสภาพแวดล้อม เมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน พัฒนาระบบ

ขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และ (๓) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ อาทิ พัฒนาฟื้นฟูพื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นฐานการผลิต อุตสาหกรรมหลักของประเทศที่ขยายตัวอย่างมีสมดุล มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืนและเกิดผลที่เป็นรูปธรรม

๓.๑๐ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศของไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรีและเปิดโอกาส โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่นๆ กับมิตรประเทศ และเป็นการขับเคลื่อนต่อเนื่องจากการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ โดยกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนที่เสรีเปิดกว้างและเป็นธรรม ดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกในการแสวงหาตลาดใหม่ๆ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนากับประเทศในอนุภูมิภาคและภูมิภาครวมทั้งประเทศนอกภูมิภาค ดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการมีเครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมี การใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ การเพิ่มระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาคอนุภูมิภาค อาเซียนและเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาส่วนขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียน เอเชียตะวันออกและเอเชียใต้ และประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในทุกระดับ

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สาหรับสินค้าและบริการของไทย (๒) พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC ,และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออานวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ (๓) พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจการบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค (๔) ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศของผู้ประกอบการไทย (๕) เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน (๖) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาประเทศ (๗) เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์ (๘) ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติในการสร้างความมั่นคงในทุกด้านที่เกี่ยวกับเรื่องความอยู่ดีมีสุขของประชาชน (๙) บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ และ (๑๐) ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

สาระสำคัญของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

ความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ ๒๑ ทั้งในส่วนที่เป็นแรงกดดันภายนอก ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (DigitalRevolution) การเปลี่ยนแปลงสู่อุตสาหกรรม ๔.๐ (The Fourth Industrial Revolution) การดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ ๒๕๗๓ (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ที่ประเทศไทยได้ให้สัตยาบัน รวมทั้งผลกระทบของการเป็นประชาคมอาเซียน และความต้องการกำลังคนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบกับแรงกดดันจากภายในประเทศจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่ส่งผลให้ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทัศนคติความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม และพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์การ

เติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศที่ส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว รวมทั้งระบบการศึกษาที่ยังมีปัญหาหลายประการ นับตั้งแต่ปัญหาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย ปัญหาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาในทุกระดับ จุดอ่อนของระบบการศึกษาและการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่ยังไม่เหมาะสม ขาดความคล่องตัว ยังมีความเหลื่อมล้ำในด้านโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา รวมทั้งปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และการขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะของคนไทยส่วนใหญ่ ส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ที่ต้องปรับเปลี่ยนให้สนองและรองรับความท้าทายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่ประเทศไทยต้องปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้ระบบการศึกษาเป็นกลไกหลักของการขับเคลื่อนประเทศ ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับใหม่ กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และกรอบทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) เพื่อให้สามารถนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า

แนวคิด : แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีสวนรวมของทุกภาคสวนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) อาทิคุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้และวิกฤตด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรณที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติ

๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ :

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) :

แผนการศึกษาแห่งชาติมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs ๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้(Writing) และการคิดเลขเป็น(Arithmetics)

๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้(Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

แผนการศึกษาแห่งชาติได้กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาในระยะ ๒๐ ปี ไว้ ๕ ด้าน ประกอบด้วย

๑) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)

๒) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

๓) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและ เต็มตามศักยภาพ (Quality)

๔) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)

๕) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและ บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย ความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคม และมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการโดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในข้างต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลักและตัวชี้วัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ผลผลิต/ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ได้ดังนี้

เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษาฯ

๑. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต

๒. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

๓. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

๔. คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก

๑.ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชา **

๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ

๓. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรม

๔. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก

๕. สัดส่วนผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีวศึกษาต่อสายสามัญ

๖. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้างผู้ประกอบการที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาที่ทำงานให้

๗. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี

๘. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ได้รับการเผยแพร่/ตีพิมพ์

๙. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ประโยชน์ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น

๑๐. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ ๑๕ - ๕๙ ปี

๑๑. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป

๑๒. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อายุ ๑๕ - ๑๗ ปี

๑๓. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน

๑๔. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/พัฒนาและส่งเสริมการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น ๒ เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคี ปรองดอง

“สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ

๑. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล

๒. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

๒. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

๓. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๕. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

๖. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการรบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกที่ดี
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับครูให้เป็นครูมืออาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

บทที่ ๓

การจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๖๓

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๑ คน	๑๐๘,๕๐๐	
๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๓๓ คน	๑๑๕,๕๐๐	
๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๕ คน	๘๗,๕๐๐	
๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๒ คน	๔๕,๖๐๐	
๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๑ คน	๔๑,๘๐๐	
๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คน	๒๒,๘๐๐	
ฯลฯ		
๒.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
๒.๑ กรณีโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับเงินเพิ่มรายหัวละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี	๑๑๘,๐๐๐	
เงินบริจาคอื่นๆ		
๓.๑ -	-	
รวม	**๕๓๙,๗๐๐**	

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการงบเงินอุดหนุน

ที่	มาตรฐาน/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน		
๑.	อบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ			/	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
๒.	เดินรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก			/	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
๓.	รณรงค์ไข้เลือกออก			/	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
๔.	ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ			-	นางภาวิณี บัวพันธ์	
๕.	คุ้มครองผู้บริโภค			/	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
๖.	การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี			/	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
๗.	พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา			/	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
๘.	วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			/	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
๙.	กีฬาภายใน			/	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
๑๐.	กีฬาภายนอก			/	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
๑๑.	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน			/	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	
๑๒.	พัฒนางานแนะแนว			/	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	
๑๓.	การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่			/	น.ส.ณัฐสิรี / ว่าที่ร.ต.ทศพร	
๑๔.	แข่งขันทักษะวิชาการ			/	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	
๑๕.	ติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม			/	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	
๑๖.	การวิจัยในชั้นเรียน			-	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	
๑๗.	วันคริตส์มาส – วันขึ้นปีใหม่			/	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา	
๑๘.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			/	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
๑๙.	สัปดาห์วิทยาศาสตร์			/	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
๒๐.	เพาะเห็ดนางฟ้า			/	นายกิตติวัฒน์/นางปริศน /นางภัสวรรณ	

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการงบเงินอุดหนุน (ต่อ)

ที่	มาตรฐาน/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน		
๒๑.	วันไหว้ครู			/	นางภัสวรรณ กันนา	
๒๒.	ถวายเทียนพรรษา			/	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	
๒๓.	วันแม่แห่งชาติ			/	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
๒๔.	อาเซียน			/	นางภาวิณี บัวพันธ์	
๒๕.	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			/	นางภาวิณี บัวพันธ์	
๒๖.	ส่งเสริมประชาธิปไตย			/	นางภาวิณี บัวพันธ์	
๒๗.	ค่ายคุณธรรม			/	นางภาวิณี บัวพันธ์	
๒๘.	พิธีถวายราชสดุดีและถวายพระชัยมงคล ฯ รัชกาลที่ ๑๐			/	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
๒๙.	ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรโรงเรียน			/	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
๓๐.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน			/	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
๓๑.	TO BE NUMBER ONE			/	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
๓๒.	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			/	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
๓๓.	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน – ภายนอกสถานศึกษา			/	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
๓๔.	แข่งขันคิดเลขเร็ว			/	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
๓๕.	แข่งขันหมากฮอส			/	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
๓๖.	งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”			/	นายวัชระ สุขเกษม	
๓๗.	ทัศนศึกษานักเรียน			/	นายวัชระ สุขเกษม	
๓๘.	ทำบุญสถานศึกษา			/	นายวัชระ สุขเกษม	
๓๙.	ไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์			/	นายวัชระ สุขเกษม	
๔๐.	สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข			/	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการงบเงินอุดหนุน (ต่อ)

ที่	มาตรฐาน/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน		
๔๑.	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			/	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
๔๒.	พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			/	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
๔๓.	พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล			/	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
๔๔.	พัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป			/	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
๔๕.	รักษ์โรงเรียน			/	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
๔๖.	พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้			/	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
๔๗.	พัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ			/	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
๔๘.	งานสารบรรณ			/	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	
๔๙.	พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา			/	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	
๕๐.	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล			/	นางภัสวรรณ กันนา	
๕๑.	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			/	นายวัชระ สุขเกษม	
๕๒	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			/	นายวัชระ สุขเกษม	
๕๓.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ			/	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
๕๔.	พัฒนางานพัสดุ			/	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
๕๕.	ซ่อมครุภัณฑ์			/	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
๕๖.	พัฒนางานการเงินการบัญชี			/	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
๕๗.	จัดวางระบบควบคุมภายใน			/	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
๕๘.	ค่าสาธารณูปโภค			/	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
๕๙.	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			/	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
๖๐.	งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน			/	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการงบเงินอุดหนุน (ต่อ)

ที่	มาตรฐาน/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน		
๖๑.	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (Big Data)			/	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	
๖๒.	พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)			/	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	
๖๓.	พัฒนางานบุคคล			/	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
๖๔.	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			/	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
๖๕.	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ แบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”			/	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
๖๖.	นิเทศชั้นเรียน			-	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
๖๗.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			/	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
๖๘.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			/	นางภัสวรรณ กันนา	
๖๙.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			/	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
๗๐.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			/	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
๗๑.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			/	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
๗๒.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี			/	นายวัชระ สุขเกษม	
๗๓.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม			/	นางภาวิณี บัวพันธ์	
๗๔.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			/	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
๗๕.	จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว		/		นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
๗๖.	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			/	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการงบเงินอุดหนุน (ต่อ)

ที่	มาตรฐาน/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน		
๗๗.	ศึกษาดูงานของข้าราชการครูฯ			/	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
๗๘.	One day one Sentence Engiish for life			/	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
๗๙.	ยุวชนวังงิ้ววิทยาคมอาสาพัฒนาชุมชน			/	นายวัชระ สุขเกษม	
๘๐.	พัฒนางานนาฏศิลป์ไทย			/	นางภัสวรรณ กันนา	
๘๑.	พัฒนาสืบสานกลองยาว			/	นางภัสวรรณ กันนา	
๘๒.	เกม crosswords			/	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
๘๓.	แอโรบิคเพื่อสุขภาพ			/	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
๘๔.	คลินิกคณิต พิชิตภาษา			/	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
๘๕.	เฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนา มหาราชินี			/	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
๘๖.	วันภาษาไทย			/	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
๘๗.	วันสุนทรภู่			/	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
๘๘.	สะเต็มศึกษา			/	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
๘๙.	โรงเรียนปลอดขยะ			/	นายวัชระ สุขเกษม	
๙๐.	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			/	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
๙๑.	พัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง			/	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	

การจัดสรรงบประมาณตามโครงการงบเงินอุดหนุน

ประเภทงบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
๑. เงินอุดหนุนทั่วไป							
- เงินอุดหนุนรายหัว					**๕๓๙,๗๐๐**		
	๑. อบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ			/	๕๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
	๒. เดินรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก			/	๕๐๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
	๓. รณรงค์ไข้เลือกออก			/	๕๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
	๔. ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ				-	นางภาวิณี บัวพันธ์	
	๕. คุ้มครองผู้บริโภค			/	๕๐๐	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
	๖. พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา			/	๕๐๐	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
	๗. วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ			/	๕๐๐	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
	๘. พัฒนางานแนะแนว			/	๑,๐๐๐	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	
	๙. การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่			/	๕๐๐	น.ส.ณัฐสิรี / ว่าที่ร.ต.ทศพร	
	๑๐. แข่งขันทักษะวิชาการ			/	๒๐,๐๐๐	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
	๑๑. การวิจัยในชั้นเรียน				-	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
	๑๒. วันคริตส์มาส – วันขึ้นปีใหม่			/	๑,๐๐๐	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
	๑๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน			/	๑,๐๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
	๑๔. สัปดาห์วิทยาศาสตร์			/	๑,๐๐๐	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
	๑๕. เพาะเห็ดนางฟ้า			/	๑,๐๐๐	นายกิตติวัฒน์/นางปริศนา /นางภัสวรรณ	
	๑๖. วันไหว้ครู			/	๕๐๐	นางภัสวรรณ กันนา	

ประเภทงบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
- เงินอุดหนุนรายหัว(ต่อ)	๑๗. ถวายเทียนพรรษา			/	๑,๐๐๐	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	
	๑๘. วันแม่แห่งชาติ			/	๕๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
	๑๙. อาเซียน			/	๑,๐๐๐	นางภาวิณี บัวพันธ์	
	๒๐. ส่งเสริมประชาธิปไตย			/	๑,๐๐๐	นางภาวิณี บัวพันธ์	
	๒๑. พิธีถวายราชสดุดีและถวายพระชัยมงคล ฯ รัชกาลที่ ๑๐			/	๕๐๐	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
	๒๒. ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรโรงเรียน			/	๕๐๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
	๒๓. TO BE NUMBER ONE			/	๑,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
	๒๔. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ			/	๑,๐๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
	๒๕. แข่งขันคิดเลขเร็ว			/	๕๐๐	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
	๒๖. แข่งขันหมากฮอส			/	๕๐๐	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
	๒๗. งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียนเยี่ยมเยียนดงเจริญ”			/	๑,๐๐๐	นายวัชระ สุขเกษม	
	๒๘. ทำบุญสถานศึกษา			/	๒,๐๐๐	นายวัชระ สุขเกษม	
	๒๙. ไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์			/	๒,๐๐๐	นายวัชระ สุขเกษม	
	๓๐. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน			/	๓,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
	๓๑. พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน			/	๒,๕๐๐	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
	๓๒. พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล			/	๑๐,๐๐๐	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	

ประเภทงบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
- เงินอุดหนุนรายหัว(ต่อ)	๓๓. รักษ์โรงเรียน			/	๓,๐๐๐	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
	๓๔. พัฒนาระบบงานทะเบียน – วัดผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป			/	๕๐๐	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
	๓๕. พัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ			/	๓,๐๐๐	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
	๓๖. งานสารบรรณ			/	๒๗,๕๐๐	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	
	๓๗. พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา			/	๒,๐๐๐	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์	
	๓๘. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล			/	๒,๐๐๐	นางภัสวรรณ กันนา	
	๓๙. พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน			/	๓,๐๐๐	นายวัชระ สุขเกษม	
	๔๐. พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม			/	๒๕,๐๐๐	นายวัชระ สุขเกษม	
	๔๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ			/	๒,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
	๔๒. พัฒนางานพัสดุ			/	๒,๕๐๐	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
	๔๓. ซ่อมครุภัณฑ์			/	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
	๔๔. พัฒนางานการเงินการบัญชี			/	๒,๕๐๐	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
	๔๕. จัดวางระบบควบคุมภายใน			/	๕๐๐	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
	๔๖. ค่าสาธารณูปโภค			/	๑๕๐,๐๐๐	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
	๔๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			/	๗๐,๐๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
	๔๘. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน			/	๑,๐๐๐	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	

ประเภทงบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
- เงินอุดหนุนรายหัว(ต่อ)	๔๙. พัฒนางานบุคคล			/	๒,๕๐๐	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
	๕๐. พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”			/	๑,๐๐๐	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
	๕๑. นิเทศชั้นเรียน				-	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
	๕๒. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ			/	๔,๐๐๐	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
	๕๓. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			/	๒,๐๐๐	นางงภัสวรรณ กันนา	
	๕๔. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์			/	๒,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
	๕๕. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์			/	๑๐,๐๐๐	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
	๕๖. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			/	๒,๐๐๐	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
	๕๗. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี			/	๒,๐๐๐	นายวัชระ สุขเกษม	
	๕๘. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม			/	๒,๐๐๐	นางภาวิณี บัวพันธ์	
	๕๙. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา			/	๒,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
	๖๐. จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว		/		๗๒,๐๐๐	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	

ประเภทงบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
- เงินอุดหนุนรายหัว(ต่อ)	๖๑. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			/	๑,๐๐๐	นางภาวิณี บัวพันธ์	
	๖๒. ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน			/	๒,๐๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
	๖๓. พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้			/	๖,๐๐๐	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
	๖๔. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน – ภายนอกสถานศึกษา			/	๔,๐๐๐	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	
	๖๕. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน ม.๓ และ ม.๖			/	๒,๐๐๐	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	
	๖๖. สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข			/	๕,๐๐๐	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
	๖๗.One day one Sentence Engiish for life			/	๑,๐๐๐	น.ส.ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
	๖๘. ยุวชนวังงิ้ววิทยาคมอาสาพัฒนาชุมชน			/	๕๐๐	นายวัชระ สุขเกษม	
	๖๙. พัฒนางานนาฏศิลป์ไทย			/	๑,๐๐๐	นางภัสวรรณ กันนา	
	๗๐. พัฒนาสืบสานกลองยาว			/	๒,๕๐๐	นางภัสวรรณ กันนา	
	๗๑. พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)			/	๒,๐๐๐	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	
	๗๒. เกม crosswords			/	๑,๕๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
	๗๓. แอโรบิคเพื่อสุขภาพ			/	๑,๒๐๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	

ประเภทงบประมาณ	โครงการ/กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		งบลงทุน	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน			
- เงินอุดหนุนรายหัว(ต่อ)	๗๔. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			/	๑,๐๐๐	นส..ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
	๗๕. คลินิกคณิต พิชิตภาษา			/	๕๐๐	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
	๗๖. เฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนามหาราชินี			/	๕๐๐	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
	๗๗. วันภาษาไทย			/	๑,๐๐๐	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
	๗๘. วันสุนทรภู่			/	๑,๐๐๐	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม	
	๗๙. ติวเข้ม – สอนซ่อมเสริม			/	๖,๐๐๐	นส..ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
	๘๐. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (Big Data)			/	๑,๐๐๐	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	
	๘๑. สะเต็มศึกษา			/	๑,๐๐๐	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์	
	๘๒. ศึกษาดูงานข้าราชการครู ฯ			/	๑๐,๐๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ	
	๘๓. โรงเรียนปลอดขยะ			/	๕,๐๐๐	นายวัชระ สุขเกษม	
	๘๔. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			/	-	นส..ณัฐสิรี เดชาติวงศ์ณ อยุธยา	
รวม					**๕๓๙,๗๐๐**		
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					**๑๐๕,๘๗๐**		
	๑. ค่ายคุณธรรม			/	๑๒,๐๐๐	นางภาวิณี บัวพันธ์	
	๒. การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ – เนตรนารี			/	๓๐,๐๐๐	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
	๓. ทัศนศึกษานักเรียน			/	๒๓,๕๘๐	นายวัชระ สุขเกษม	
	๔. พัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง			/	๑๘,๑๖๐	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	

	๕. ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด			/	๗,๑๓๐	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์	
	๖. กีฬาภายใน			/	๑๐,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
	๗. กีฬาภายนอก			/	๕,๐๐๐	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	
รวม					**๑๐๕,๘๗๐**		
- ค่าหนังสือเรียน				/	๑๑๒,๗๑๓	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ	
- ค่าอุปกรณ์การเรียน				/	๕๐,๗๒๐	ครูที่ปรึกษา	
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน				/	๕๔,๕๕๐	ครูที่ปรึกษา	
- ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน							
๒. รายได้สถานศึกษา							
- เงินสนับสนุนจาก อบต.							

โครงการที่ ๑

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่	๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือนกันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่นักเรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาประเทศ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไดอย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๕. เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๗. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๘. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๙. เพื่อให้นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๑๐. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไดอย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๕. ร้อยละ ๕๐ ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๖. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๗. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๙. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๑๐. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม

๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไดอย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม

๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายในระดับพอใช้

๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม

๗. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม

๘. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม

๙. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม

๑๐. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ (๕๐๐.-) - กิจกรรมเดินรณรงค์งดสูบบุหรี่ (๕๐๐.-) - กิจกรรมอบรมคุ้มครองผู้บริโภค (๕๐๐.-) - กิจกรรมจราจร (๕๐๐.-) - กิจกรรมรณรงค์ไข้เลือดออก (๕๐๐.-) - กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ (-) - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๕๐๐.-) - กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและถวายพระพรชัยมงคล ร. ๑๐ (๕๐๐.-) - กิจกรรมวันไหว้ครู (๕๐๐.-) - กิจกรรมถวายเทียนพรรษา (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมวันอาเซียน (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมวันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่ (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมปฐมนิเทศ (๕๐๐.-)	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	ครูทุกคน

- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยฯ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกฯ (๔,๐๐๐.-) - กิจกรรม To Be Number One (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (๒๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมงานแนะแนว (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมงานสักการะหลวงพ่อเขียน ฯ (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมถวายราชสดุดีฯ (๕๐๐.-) - กิจกรรมวันคล้ายสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (๕๐๐.-) - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน (-) - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ฯ (๕,๐๐๐.-) - กิจกรรมค่ายคุณธรรม (๑๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (๓๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมทัศนศึกษา (๒๓,๕๘๐.-) - กิจกรรมกีฬาสีภายใน (๑๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมกีฬาสีภายนอก (๕,๐๐๐.-) - กิจกรรมติวเข้ม – ซ่อมเสริม (๖,๐๐๐.-) - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (๗,๑๓๐.-) - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว (๕๐๐.-) - กิจกรรมแข่งขันหมากฮอส (๕๐๐.-) - กิจกรรม One day one Sentence Engiish for life (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมยุวชนวังงิ้ววิทยาคมอาสาพัฒนาชุมชน (๕๐๐.-) - กิจกรรมพัฒนางานนาฏศิลป์ไทย (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมพัฒนาสืบสานกลองยาว (๒,๕๐๐.-) - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมเกม crosswords (๑,๕๐๐.-) - กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ (๑,๒๐๐.-) - กิจกรรมคลินิกคณิต พิชิตภาษา (๕๐๐.-) - กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนา มหาราชินี (๕๐๐.-) - กิจกรรมวันภาษาไทย (๑,๐๐๐.-)		

- กิจกรรมวันสุนทรภู่ (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมสะเต็มศึกษา (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (-)		
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล (A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไดอย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม ๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม ๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายในระดับพอใช้ ๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ	๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไดอย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๕. ร้อยละ ๕๐ ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ๖. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมี

เหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม ๗. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม ๘. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม ๙. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม ๑๐. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ ในระดับดีเยี่ยม	วุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ๗. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ๑๐. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม	๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	๙๕ %
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม	๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	๙๕ %
๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม	๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	๙๐ %
๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม	๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	๙๕
๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับพอใช้	๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	๕๐
	๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วง	๙๘

๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม ๗. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม ๘. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม ๙. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม ๑๐. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ ในระดับดีเยี่ยม	วัย ๗. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๘. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ๑๐. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ	๙๘ ๑๐๐ ๙๘ ๙๘

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑๖๒,๙๑๐.- บาท	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม รวมเป็นเงิน ๑๖๒,๙๑๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๑๖๒,๙๑๐.- บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร

อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไดอย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ๗. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๘. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ๑๐. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๙.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๙.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ไดอย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๙.๔ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๙.๕ ร้อยละ ๕๐ ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๙.๖ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๙.๗ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๙.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๙.๙ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๙.๑๐ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม อบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล ทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคลองกับเกณฑ์มาตรฐานและเป็นคนเก่งของสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญของการรักษาสุขภาพ และนำองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนในการดำรงชีวิตประจำวัน จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่ารัฐใช้งบประมาณในการจัดซื้อยาให้โรงพยาบาล สารธารณสุขต่างๆ เป็นจำนวนเงินสูง โรงพยาบาลต่างๆ มีผู้ป่วยเพิ่มปริมาณขึ้นทุกปี กระทั่งส่งผลเสียหายต่อโรงพยาบาลที่ไม่สามารถรักษาคนไข้ได้เพราะงบประมาณจำกัด ซึ่งวิธีการหนึ่งที่คณะแพทย์ได้สรุปให้คณะรัฐบาลทราบแนวทางการแก้ไขเบื้องต้น คือ การดูแลสุขภาพเบื้องต้นโดยการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการจะเป็นคนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ยังช่วยให้มีภูมิต้านทานโรค ไม่เจ็บป่วยง่ายๆด้วย โดยสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ หรือ สุขบัญญัติแห่งชาตินี้ รัฐบาลได้ประกาศให้ดำเนินการและเผยแพร่ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ดังนั้นจึงได้กำหนดในทุกวันที่ ๒๘ พฤษภาคม เป็น “วันสุขบัญญัติแห่งชาติ” อีกด้วย

จากเหตุการณ์ดังกล่าวกลุ่มโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพเห็นว่าการนำสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ มาสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างนิสัยแก่นักเรียน ช่วยประเทศลดค่าใช้จ่ายในเรื่องยาและการรักษาพยาบาล อีกทั้งโรงเรียนลดปัญหาการขาดเรียนจากการเจ็บป่วยของครูและนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ เพื่ออบรมให้ความรู้แก่กลุ่มตัวแทนครูและนักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เพื่อนำความรู้ขยายผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับความรู้ เรื่องสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แงตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะครู
๒	การดำเนินงานตามแผน (Do) -กิจกรรมอบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ คณะครู
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
๔	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.อบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง
๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนอบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	ร้อยละ ๘๕
๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๐๐	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๕๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพมีสุขภาพดีตามหลักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๑๐.ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม เดินรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่ชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล ทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคลองกับเกณฑ์มาตรฐานและเป็นคนเก่งของสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญของการรักษาสุขภาพ และนำองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนในการดำรงชีวิตประจำวัน จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่ารัฐใช้งบประมาณในการจัดซื้อยาให้โรงพยาบาล สารธารณสุขต่างๆ เป็นจำนวนเงินสูง โรงพยาบาลต่างๆ มีผู้ป่วยเพิ่มปริมาณขึ้นทุกปี กระทั่งส่งผลเสียหายต่อโรงพยาบาลที่ไม่สามารถรักษาคนไข้ได้เพราะงบประมาณจำกัด ซึ่งวิธีการหนึ่งที่คณะแพทย์ได้สรุปให้คณะรัฐบาลทราบแนวทางการแก้ไขเบื้องต้น คือ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น

จากเหตุการณ์ดังกล่าวกลุ่มโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพเห็นว่าการรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก มาสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างนิสัยแก่นักเรียน ช่วยประเทศลดค่าใช้จ่ายในเรื่องยาและการรักษาพยาบาล อีกทั้งโรงเรียนลดปัญหาการขาดเรียนจากการเจ็บป่วยของครูและนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการลด ละ เลิกการสูบบุหรี่ เพื่ออบรมให้ความรู้แก่กลุ่มตัวแทนครูและนักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เพื่อนำความรู้ขยายผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและการลด ละ เลิกการสูบบุหรี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับความรู้ รวมถึงโทษและพิษภัยในการสูบบุหรี่
ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แงตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครู
๒	การดำเนินงานตามแผน (Do) -กิจกรรมเดินรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม ๒๕๖๓	ว่าที ร.ต. ทศพร จันทวง์สิงห์
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที ร.ต. ทศพร จันทวง์สิงห์
๔	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวง์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.อบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงพิษภัยของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่ ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.อบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	ร้อยละ ๘๕
๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก	๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก	ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๐๐	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๕๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการเดิน รณรงค์งดสูบบุหรี่โลก

๑๐.ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม รณรงค์ไข้เลือดออก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกซึ่งกำลังแผ่ระบาดอย่างหนัก และได้คร่าชีวิตผู้คนไปเป็นจำนวนมาก ซึ่งนำความสูญเสียแก่หลายครอบครัว รวมทั้งประเทศชาติที่ต้องสูญเสียบุคลากรที่ส่วนใหญ่เป็นเยาวชน อันเป็นอนาคตของประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องช่วยกันรณรงค์ให้ประชาชนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคนี้โดยด่วน และให้ทราบถึงวิธีป้องกันตัวเองไม่ให้เป็นโรคไข้เลือดออกอีกด้วย

โรคไข้เลือดออก เป็นโรคที่พบในประเทศเขตร้อน และเขตอบอุ่นโดยเฉพาะในแถบ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลาตินอเมริกา หมู่เกาะแคริบเบียน และหมู่เกาะแปซิฟิก สำหรับ ประเทศไทย โรคนี้ส่วนใหญ่ พบในช่วงฤดูฝนตั้งแต่เดือนพฤษภาคม จนถึงเดือนตุลาคมของทุกปี การระบาดครั้งแรกเกิดขึ้นในปี พ.ศ.๒๕๐๑ มีรายงานผู้ป่วย ๒,๑๕๘ ราย คิดเป็นอัตราผู้ป่วยเท่ากับ ๘.๘ ต่อประชากรแสนคน มีอัตราป่วยตายร้อยละ ๑๓.๙๐ โดยมีรายงานผู้ป่วยสูงสุดในปี พ.ศ.๒๕๓๐ คือ ๑๗๔,๒๘๕ ราย และมีอัตราป่วยตายร้อยละ ๐.๕ ในปี พ.ศ.๒๕๔๑ มีรายงานผู้ป่วย๑๒๑,๑๘๙ ราย คิดเป็นอัตราป่วย ๒๐๙.๑๔ ต่อประชากรแสนคน และมีอัตราป่วยตายร้อยละ ๐.๓๔ จะเห็นว่าจำนวนผู้ป่วยมีแนวโน้มที่สูงมากขึ้นมาตลอด แต่อัตราป่วยตายลดน้อยลงอย่างชัดเจน เนื่องจากความก้าวหน้าทางการแพทย์ เนื่องจากเยาวชนทุกคนเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของสังคมและประเทศชาติ จึงควรมีการรณรงค์ให้เยาวชน มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม เยาวชนจึงควรมีความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือด-ออก อาการของโรค วิธีการรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยในเบื้องต้น วิธีการควบคุมและกำจัดยุงลายที่ถูกวิธี และสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้ต่อผู้อื่นได้

ดังนั้นทางโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้เล็งเห็นถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และผลกระทบที่จะเกิดตามมา จึงได้จัดทำกิจกรรม “ รู้เอาไว้เรื่องไข้เลือดออก “ ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงสาเหตุของการเกิดโรค วิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก อีกทั้งยังสามารถเผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคคลอื่นๆได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

๒. เพื่อเป็นการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่เป็นสาเหตุของการโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมปลอดภัยจากการเป็นโรคไข้เลือดออก

๒. ร้อยละ ๙๐ ของแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายทำลาย

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

๓.๒เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะคุณครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ และปลอกภัยจากโรคไข้เลือดออก ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะครู
๒.การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมรณรงค์ไข้เลือดออก	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๘๖๓	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๘๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๘๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคไข้เลือดออก	- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ - มีความปรอดภัยจากจากโรคไข้เลือดออก

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๕
-นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากไข้เลือดออกและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะการเกิดโรคติดต่อ	- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก และหลีกเลี่ยงการเสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อ	ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	-	๕๐๐	-	-
รวม		-	-	-	๕๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพสุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	แบบสังเกต
๒. -นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากไข้เลือดออก และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อ	แบบบันทึก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออก

๑๐.ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. <u>ความสำคัญหลักการและเหตุผล</u>

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๗ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้การปลูกฝังและพัฒนานักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน

รัฐบาลปัจจุบันจึงกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติข้างต้นเพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยมุ่งสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้แก่

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่ แบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงมีแนวคิดในการส่งเสริมเพื่อพัฒนาค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ ระดับสถานศึกษา โดยจัดทำกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา เพื่อ

เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทยทั้ง ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการให้กับนักเรียน

๒. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในระดับดีเยี่ยม

๒. กิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ประสบความสำเร็จในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) <u>กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก</u> ๑. กิจกรรมหน้าเสาธง ๒. กิจกรรมไหว้ครู ๓. กิจกรรมวันถวายเทียน ๔. กิจกรรมวันแม่ ๕. กิจกรรมวันพ่อ ๖. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ ๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๘. กิจกรรมกีฬาสี ๙. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๑๐. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน <u>กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้</u> ๑) ภาษาไทย : การเขียนเรียงความ	 ๑. ทุกวันทำการ ๒. เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓ ๓. เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓ ๔. เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓ ๕. เดือน ธันวาคม ๒๕๖๓ ๖. ตลอดปี ๗. เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓ ๘. เดือน กันยายน ๒๕๖๓ ๙. ตลอดปี ๑๐. เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓ ตลอดปีการศึกษา	 ครูเวรประจำวัน นางภัสวรรณ กันนา นางภาวิณี บัวพันธ์ นางภาวิณี บัวพันธ์ นางภาวิณี บัวพันธ์ นางภาวิณี บัวพันธ์ นางปริศนา อุ่ยอู่ทิพย์ ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์ นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ นางภาวิณี บัวพันธ์ ครูผู้สอนประจำวิชา

๒) สังคมฯ : มารยาทไทย/หลักธรรมของศาสนา/ระบอบการปกครองของไทย ๓) สุขศึกษา : ความสัมพันธ์ในครอบครัว/สุขนิสัย/กีฬาหมากรุกไทย ๔)งานอาชีพฯ : การจัดพานไหว้ครู/อาชีพสุจริต/เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง ๕) ศิลปะ : วาดภาพวันสำคัญ/การรำไทย/เพลงพระราชนิพนธ์ ๖) ลูกเสือ : คำปฏิญาณและกฎ		
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ผลลัพธ์** (outcome) **ของโครงการ**
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในระดับดีเยี่ยม ๒. กิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ประสบความสำเร็จ ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑. ๙๐ %
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	๒.ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๒. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ๒.ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม - รายงานผลรายกิจกรรม - แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙.๒ ครูสามารถเชื่อมโยงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ กับการพัฒนานักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	คุ้มครองผู้บริโภค
สนองมาตรฐานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การคุ้มครองผู้บริโภคให้ปลอดภัยจากการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพและอาหารในโรงเรียนและชุมชน เป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคนจะต้องช่วยกันสอดส่องดูแลทั้งเพื่อตนเอง และเพื่อคนอื่น

การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสาที่จะให้ความรู้ ช่วยเหลือดูแลด้านสุขภาพของนักเรียน ครู ครอบครัว และชุมชน จากกการปฏิบัติจริง โดยใช้หลักการในการตรวจสอบข้อมูลที่เผยแพร่ อย่างมีเหตุมีผล เหมาะสมตามความรู้ความสามารถของนักเรียนเพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันในด้านสุขภาพให้กับตนเองและคนรอบข้าง

นักเรียนจึงได้ร่วมกันจัดตั้ง "ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย)" โดยมีครูที่ปรึกษาและหน่วยงานด้านสาธารณสุขเป็นพี่เลี้ยงให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในการช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัว และชุมชน เป็นผู้มีจิตอาสา จิตสาธารณะต่อผู้อื่นด้วยการให้ความรู้การบริโภคอย่างเหมาะสม ปลอดภัย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดีเป็นผู้บริโภคที่เข็มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ เกิดความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย

๔. เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐.๕ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพที่ปลอดภัย	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพที่ปลอดภัย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพที่ปลอดภัย	-ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติ จริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์ สุขภาพที่ปลอดภัยในระดับดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๕๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
-ค่าวัสดุ	๕๐๐	วัสดุจัดบอร์ดให้ความรู้
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
๑.นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย	การสังเกต,แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนานักเรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

กิจกรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อนักเรียนมาก

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนานักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้เห็นความสำคัญ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จำนวน ๘๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. นักเรียนนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือนมกราคม ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือนมกราคม ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม ๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓ คน ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จำนวน ๘๓ คน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ร้อยละ ๙๘ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด	๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๙๘ %
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ร้อยละ ๙๘ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	๙๘ %
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ , ค่าอาหาร , ค่าเหมารถบัสรับจ้าง	๓๐,๐๐๐.- บาท (งบกิจกรรมพัฒนานักเรียน)	- ค่าวัสดุในการอยู่ค่าย - ค่าอาหาร - ค่าเหมารถบัสรับจ้าง รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐.- บาท
รวมทั้งสิ้น	**๓๐,๐๐๐.- บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบสังเกต - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๙.๒ นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๙.๓ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ลูกเสือทั่วประเทศจะจัดพิธีวางพวงมาลาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่มีพระรูปของพระองค์ประดิษฐานอยู่ คณะลูกเสือแห่งชาติก็ได้จัดพิธีในส่วนกลางที่ลานอนุสาวรีย์ หน้าสวนลุมพินี โรงเรียนต่าง ๆ ก็จัดพิธีวางพวงมาลาในโรงเรียน

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมนี้ จึงเห็นควรให้จัดพิธีถวายราชสดุดี และวางพวงมาลา เพื่อถวายความจงรักภักดี เชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒.๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒.๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมทุกคน มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖ ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมทุกคน มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป	๑๐๐ % ๑๐๐ % ๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำพวงมาลา	๕๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุจัดทำพวงมาลา เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐.- บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป	-แบบประเมินคุณภาพ -แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนได้ร่วมพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา ต่อองค์พระประมุขลูกเสือแห่งชาติ

๙.๒. นักเรียนได้น้อมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๙.๓. นักเรียนได้นักเรียนมีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปีเป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ซึ่งพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ได้มีแนวคิดเพื่อให้เยาวชนมีความเป็นระเบียบวินัย ทุกๆ ปี คณะลูกเสือแห่งชาติ ได้จัดให้มีการสวนสนามและปฏิญาณตนให้กับลูกเสือ-เนตรนารี

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนานักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้เห็นความสำคัญ เนื่องจากเป็นการเผยแผ่เกียรติคุณของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้สถาปนากิจการลูกเสือไทย จึงจัดให้ลูกเสือ-เนตรนารีในโรงเรียนได้มีการถวายราชสดุดีและทบทวนคำปฏิญาณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒.๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๒.๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันสถาปนากิจการลูกเสือไทย

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมทุกคน มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ และคณะทำงาน

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันสถาปนากิจการลูกเสือไทย ๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๐๐ %
ของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารีและผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐.- บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป	-แบบประเมินคุณภาพ -แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้ร่วมเดินสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขลูกเสือแห่งชาติ

๙.๒ นักเรียนได้น้อมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๙.๓ นักเรียนได้นักเรียนมีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม กีฬาภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาสี...คือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการเล่นกีฬาพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ทำให้สมาชิกในสีปรึกษาหารือร่วมกันตัดสินใจเลือกทำกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในสีเพราะคณะสีจะขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ได้นักกีฬา กองเชียร์ เชียร์ลีดเดอร์ ดรัมเมเยอร์ ทุกคนมีความสำคัญเท่ากัน นักเรียนรู้จักการมุ่งมั่นในการทำงานเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจกัน รู้จักเคารพกฎกติการะเบียบและปฏิบัติตามที่กำหนดไว้อย่างมีความสุขผลของการแข่งขันมีทั้งชนะหรือแพ้สิ่งนี้สามารถพัฒนาการควบคุมอารมณ์ ให้รู้จักอดทน อดกลั้น เสียสละ ฝึกฝนสภาพจิตใจให้เป็นบุคคลที่สามารถทนต่อสถานการณ์ที่บีบคั้น ผิดหวังได้.....กิจกรรมกีฬาเปรียบได้กับการจำลองสถานการณ์ในการดำเนินชีวิตจริง ตัวอย่างข้างต้นเป็นประโยชน์บางส่วนที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมติดตัวไปสู่สังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและทำให้ร่างกายแข็งแรงคลายความเครียดจากการเรียน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๓เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน
๓.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา

๓.๔เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๔.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ในระดับดีเยี่ยม
๓.๔.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมกีฬาสีภายใน ๒. กิจกรรมนำนักเรียนไปแข่งในระดับเขต	สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา	๑. นักเรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับ กีฬาแต่ละประเภท และ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ในระดับดีเยี่ยม ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๘๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าสนับสนุนสีต่างๆ	๑,๐๐๐	-	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐
๒	ค่าของรางวัลฯ	-	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	แต่งหน้าถือป้าย	-	๔,๐๐๐	-	-	-	๔,๐๐๐
๔	ป้ายไวนิล	-	-	-	-	-	-
๕		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	๑๐,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ในระดับดีเยี่ยม ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกติกาอย่างถูกต้อง

๙.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน เพื่อให้นักเรียนออกกำลังกาย

๙.๓ นักเรียนเล่นกีฬาและรู้จักกติกาการเล่นเพิ่มขึ้น

๙.๔ นักเรียนหันมาสนใจกีฬามากขึ้น

๑๐.ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	กีฬาภายนอก
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติและส่งเสริมให้ใช้กีฬาเป็นสื่อในการแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาด้านสังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น โดยคณะรัฐมนตรมอบหมายให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นเจ้าของเรื่องประสานและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรณรงค์ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและออกกำลังกายทั่วประเทศให้มีความยั่งยืนต่อเนื่องและมีผลเป็นรูปธรรมนอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕(พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ให้ความสำคัญแก่การพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกสาขา และการนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การแข่งขันกีฬา ตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชน และประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญแก่การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเยาวชนในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เพื่อสุขภาพ หรือกีฬาเป็นเลิศ

๒. เพื่อพัฒนาและขยายเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๕เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา

๓.๖เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๓. กิจกรรมกีฬาภายนอก	ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ๒.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ๒.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ในระดับดีเยี่ยม ๒.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	๒,๐๐๐	-	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	อุปกรณ์กีฬา	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔	ค่าแต่งหน้าถือบ้าน	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	**๕,๐๐๐ บาท**	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ในระดับดีเยี่ยม ๒.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น
๙.๒ นักกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ มากขึ้น
๙.๓ บุคลากรกีฬาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
๙.๔ มีการบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีการบูรณการร่วมกัน

๑๐.ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ มีนาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ ความสามารถในคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย ที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน และในทุก ๆ ปีการศึกษา จะมีนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

ดังนั้นเพื่อแสดงความยินดี และสร้างขวัญกำลังใจ ความรักความผูกพัน ความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาของตนเอง โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดพิธีปัจฉิมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖
๒. เพื่อแสดงความยินดีและเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง เกิดความรักความผูกพัน มีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ม.ค. ๒๕๖๓	นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศและคณะครูโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
๒. การดำเนินงานตามแผน(Do) - ขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ - จัดกิจกรรมปัจฉิม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ก.พ. – มี.ค.	
๓. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค.	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปี ที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ มัธยมศึกษาปี ที่ ๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	๙๕%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ ๗.๔ อื่น ๆ	๒,๐๐๐ บาท	จัดเตรียมสถานที่ตกแต่งเวที (ป้าย,ดอกไม้แห้ง,บายศรี)
รวมทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐ บาท**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการทะเบียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษาตนเอง

๙.๒ นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

๙.๓ นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานแนะแนว
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแหล่งชาติ ปี พ.ศ ๒๕๔๒.หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวการศึกษา มาตรา(๒) ๒๔ กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึ่งประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผู้ผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ ร่วมทั้ง ตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบันงานแนวมีความจำเป็นและมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบเริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเองเข้าใจความถนัดความสามารถของตนเองรู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจรู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่

ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้นงานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง ๕ อย่างได้แก่การบริการสำรวจและศึกษาเด็กบริการสนเทศบริการจัดวางตัวบุคคลบริการให้คำปรึกษาแบบสำรวจกิจกรรมกลวิธีและขบวนการต่างๆมากมายต้องทุ่มเทความสามารถความรู้ความสนใจและมีการประสานงานทุกฝ่ายจึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน
๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและวิถีการดำเดินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับบริการงานแนะแนวครบ ๕ ด้าน
๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต วิถีการดำเดินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สามารถจัดบริการหลักทั้ง ๕ บริการ ให้ผู้เรียนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. การดำเนินงานตามแผน(Do) ๒.๑ รวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดเตรียมทำระเบียนสะสม ๒.๒ งานบริการสนเทศแนะแนว จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่างๆ จัดแนะแนวการศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ป.๖ , ม.๓ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ๒.๓ งานบริการให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม บันทึกให้คำปรึกษาลงในแบบฟอร์ม ๒.๔ งานบริการจัดวางตัวบุคคลทุนการศึกษา รับสมัครนักเรียนขอรับทุน สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน ประกาศรายชื่อและเตรียมเอกสาร และมอบทุน ๒.๕ งานบริการติดตามผลสำรวจและติดตามการศึกษาต่อของนักเรียน ม. ๓ ม.๖ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการงานแนะแนว ๓. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	ครูจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน ๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและวิถีการดำเดินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนในโรงเรียนได้รับบริการงานแนะแนวครบ ๕ ด้าน ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีคุณภาพชีวิต วิถีการดำเดินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน	๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน	๘๕%
๒. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและวิถีการดำเดินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและวิถีการดำเดินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๕%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ ๗.๔ อื่น ๆ	๑,๐๐๐ บาท	กระดาษA๔ , กระดาษปกสีชมพู ลวดแย็บกระดาษ
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐ บาท**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน ๒. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับผู้เรียนและวิถีการดำเดินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการบริการงานแนะแนว

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว

๙.๒ การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน

๙.๓ งานแนะแนวได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา,ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ นักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริงประกอบกับมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัยของโรงเรียน ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน รวมถึงนักเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน และการวัดประเมินการเรียนรู้ การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นักเรียนรับทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติของนักเรียน ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงจัดการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ และร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ทราบถึงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน

๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพ และให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมอยู่ในระดับดีมาก

๒. นักเรียนเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๓. นักเรียนคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดเตรียมข้อมูลการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่เรียน -ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๓	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	๒๓ พ.ค. ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม	๑. นักเรียนเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมอยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน	๒. นักเรียนเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๓. นักเรียนคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน	๓. นักเรียนคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม	๑. นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม	๙๐%
๒. นักเรียนเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน	๒.นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนการให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน	๙๐%
๓. นักเรียนคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน	๓. นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน	๙๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐ บาท	- วัสดุในการจัดทำเอกสารปฐมนิเทศ กระดาษ
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม	แบบสอบถาม
๒.นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนการให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูครูและบุคลากรทางการศึกษาและเพื่อนนักเรียน	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

๙.๒ นักเรียนเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่นักเรียน

๙.๓ นักเรียนคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือนกันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการเรียนรู้จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการวัดประเมินความรู้ที่ได้รับ ประเมินศักยภาพในด้านวิชาการต่างๆ การแสดงออก การสื่อสาร เพื่อให้นักเรียนได้มีการแสดงออกถึงความรู้ในด้านวิชาการต่างๆ การแสดงออก การสื่อสาร ให้สอดคล้องตามศตวรรษที่ ๒๑ บริบทสภาพสังคม เศรษฐกิจ การปฏิรูปการศึกษาและนโยบายจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป

ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนจัดการประกวดทักษะทางวิชาการและผลงานนักเรียนในด้านศิลปหัตกรรม หรือความสามารถด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เห็นความสำคัญของการแข่งขันทักษะทางวิชาการของนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดเตรียมข้อมูลในการแข่งขัน -.ดำเนินการฝึกซ้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ บาท	-ค่าวัสดุ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-ค่าพาหนะ
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	ติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนแต่ละโรงเรียน และเป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนแต่ละช่วงชั้น นอกจากนี้ผลคะแนนสอบที่นักเรียนได้รับ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับนักเรียนเอง เพราะสามารถใช้เป็นหลักฐานสำคัญในการศึกษาต่อระดับสูงขึ้นไป ส่วนผู้ปกครองก็จะได้ใช้เป็นแนวทางแก้ไข และสนับสนุนบุตรหลานให้กระตือรือร้นในการเรียนรู้มากขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปในแนวทางที่ดี และทางโรงเรียนยังสามารถนำผล การสอบของนักเรียนแต่ละคนไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องต่อความสนใจ ความต้องการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียนต่อไปในอนาคต

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาผลปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ การติวเข้มและการสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนที่ช่วยแก้ไขและส่งเสริมเด็กเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น รวมถึงเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนานักเรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา อย่างเต็มตามศักยภาพ

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม พิจารณาเห็นความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและการสอบ จึงได้จัดกิจกรรมติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น เป็นการเตรียมความพร้อม และสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนในการสอบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๒. เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ

๓. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม อยู่ในระดับดีมาก

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -.จัดเตรียมเอกสารในการสอนซ่อมเสริม -ดำเนินการสอนซ่อมเสริม	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม อยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ	๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ	๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
	และประโยชน์ในการทดสอบ อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๒. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ	๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๘๐%
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ	๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐บาท	ค่าวัสดุ
๗.๔ อื่น ๆ	๔,๐๐๐บาท	ค่าพาหนะ
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	การวิจัยในชั้นเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใดในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้อันเป็นความจริงที่เชื่อถือได้มีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในบริบทของชั้นเรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม พิจารณาเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียนซึ่งจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียนก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๒. ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -.จัดเตรียมข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน -.ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๓ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครู ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครู นำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน	๒. ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครู ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๒. ครู นำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน	๒. ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม
๒. ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๒ ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนมากขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัสวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม วันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในกิจกรรมแทบทุกด้าน ได้แก่ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมการสื่อสารไร้พรมแดน กิจกรรมทางการค้าขาย กิจกรรมทางวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่มที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขึ้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

วันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสาร ในเทศกาลวันคริสต์มาสจะมีกิจกรรมสื่อถึงวัฒนธรรมต่างๆซึ่งน่าสนใจมากจนพัฒนาเป็นเทศกาลสากล นานาประเทศทั่วโลก ซึ่งการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป โดยมีการบูรณาการเข้ากับวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งแต่เดิมประเทศไทยได้ถือเอา วันแรม ๑ ค่ำเดือนอ้าย เป็นวันขึ้นปีใหม่ ต่อมาได้เปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่เป็นวันขึ้น ๑ ค่ำ เดือน ๕ ซึ่งตรงกับวันสงกรานต์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงให้ถือเอาวันที่ ๑ เมษายนเป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทยนับแต่นั้นมา เพื่อวันปีใหม่จะได้ตรงกันทุกปี ดังนั้นจึงถือเอาเดือนเมษายน เป็นเดือนแรกของปี เมื่อถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม คณะรัฐบาลในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงครามได้ประกาศให้ใช้ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๔ เป็นวันขึ้นปีใหม่ตามสากลนิยมตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับประเทศอื่นๆ ทั่วโลก ซึ่งนิยมใช้วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ทั่วโลก

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสังสรรค์และกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองโดยผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม

นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การดำเนินงานตามแผน (Do) - การประกวดการ์ดคริสต์มาส - การประกวดวาดภาพวันคริสต์มาส - การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ Handwriting	๑ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๒	คณะครู
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑. นักเรียนสามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	๒. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๐ %
๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์	๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑.๐๐๐.-	ของรางวัล
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐ บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑.นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๙.๒. นักเรียนมีความสามัคคีกันในหมู่คณะ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา๖) และแนวทางการจัดการศึกษาได้ให้ความสำคัญแก่นักเรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็งและ มีทักษะการดำรงชีวิต บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ดังนั้นภาพความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครูทุกคนในโรงเรียน โดยเฉพาะในโรงเรียนจะมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเดินการต่าง ๆ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีล้วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียนทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมกับนักเรียนในระดับดี

๓.๑.๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมให้มีความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๒. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ และคณะครูโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
การดำเนินงานตามแผน(D) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - โฮมรูม	พ.ย. – ก.ย. ๒๕๖๓	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เอกสารคัดกรองนักเรียน - สรุปเยี่ยมบ้านนักเรียน - บันทึกโฮมรูม	ก.ย. ๒๕๖๓	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๓	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง - มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งในโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ - ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง - มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งในโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ - ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	- ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ - ข้อมูลนักเรียนในการติดตาม ดูแลไม่เป็นระบบขาดความต่อเนื่อง - นักเรียนต้องได้รับการช่วยเหลือดูแลในเรื่องพัฒนาการทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา - ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา	๑๐๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ ๗.๔ อื่น ๆ	๑,๐๐๐ บาท	กระดาษการ์ดสี กระดาษ A๔ แลคซีนขนาด ๑.๕ นิ้ว
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐ บาท**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ๑๐๐ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ - ข้อมูลนักเรียนในการติดตาม ดูแล ไม่เป็นระบบขาดความต่อเนื่อง - นักเรียนต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแลในเรื่องพัฒนาการทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา - ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา	- เอกสารคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - สรุปการเยี่ยมบ้าน - บันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๙.๒ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	สัปดาห์วิทยาศาสตร์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คุณธรรม ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้กระบวนการคิด โดยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนต้องการเรียนรู้ ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ และสรุปเป็นความรู้ความเข้าใจที่คงทนซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ของตนเอง แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการทดลอง การตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้า และอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมประจำฐานการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองได้

๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้

๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้

๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองได้

๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้

๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้

๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองในระดับดีเยี่ยม

๓. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ ในระดับดีเยี่ยม

๔. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ ในระดับดีเยี่ยม

๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๒. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง ๓. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ ๔. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ ๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นแบบอย่างที่ดี	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑๐๐ %
๒. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง	๒. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง	๑๐๐ %
๓. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้	๓. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้	๑๐๐ %
๔. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้	๔. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้	๑๐๐ %
๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นแบบอย่างที่ดี	๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	๑. อุปกรณ์ทดลอง ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิดใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆได้

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการทดลอง การตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้าและอื่น ๆ

๙.๓ นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	เพาะเห็ดนางฟ้า
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์, นางภัสวรรณ กันนา ,นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชน ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงใหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พันธนาการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ ตามรอยเท้าพ่อหลวง ส่งเสริมเศรษฐกิจพอพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดกับนักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อสนับสนุนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๓ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนานักเรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนานักเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม

๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์ นางภัสวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมอบรม และเพาะเห็ดนางฟ้า	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์ นางภัสวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์ นางภัสวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนานักเรียน ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และไม่หลงใหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พันธนาการอยู่กับสิ่งใด หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนานักเรียน	๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนานักเรียน	๑๐๐ %
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐ %
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	ก้อนเชื้อเห็ด ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนานักเรียน	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๙.๒ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม วันไหว้ครู
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัสวรรณ กันนา
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มิถุนายน ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

ครูคือปูชนียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ้งขจัดอวิชา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการแสดงความเคารพนบนอบ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่จะช่วย ให้ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางสิ่งหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครูพิธีไหว้ครู เป็นประเพณี ที่คนไทยได้สืบทอดกันมาช้านานนับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้าง ความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอนอีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็น ประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็นรูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญูกตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประพฤติ ปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประสิทธิประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับ ไปแล้ว

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อการแสดงออกถึงความกตัญญูต่อครูอาจารย์ผู้ประสาทวิชาในแขนงต่างๆที่ผู้เป็นศิษย์ต้องเคารพครู เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงความเคารพครูขอพรจากครู ซึ่งกิจกรรม ที่จัดขึ้นเป็นการส่งเสริมการแสดงออกในด้านศักยภาพของนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการ ทำพานไหว้ครู ทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑.. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
๒. เพื่อส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ แสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดพิธีไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนาและคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ผลลัพธ์** (outcome) **ของโครงการ**
๑.. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ ๒. เพื่อส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	๑. นักเรียนสามารถแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณได้อย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงการส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**
๑.. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ	๑. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๕ %
๒. เพื่อส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๕ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	- ของรางวัลนักเรียน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐**	-

๘. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูกตเวทีต่อครูผู้มีพระคุณ	- แบบบันทึก
๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	-แบบบันทึกจิตอาสา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความสุภาพ นอบน้อม และโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น

๙.๒ นักเรียนให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๓

---

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย และเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีที่คนไทยยึดถือปฏิบัติจนปัจจุบัน ผู้ที่นับถือ ศาสนาพุทธ มักจะชอบการทำบุญ ทำทาน มีจิตใจเมตากรุณา โอบอ้อมอารี อ่อนน้อมถ่อมตน และมักจะ มีพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ ที่ถือปฏิบัติกันมา จนเป็นประเพณีที่สำคัญของชาวพุทธ

การถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ก็เป็นกิจกรรมของชาวพุทธอีกอย่างหนึ่ง ที่มีมาแต่ในอดีต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ทั้งนี้เพื่อให้พระภิกษุ ได้จำพรรษาอยู่ที่วัด ในช่วงฤดูฝน เพื่อปฏิบัติธรรมในทางพุทธศาสนา และเพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติธรรม ศาสนิกชนชาวพุทธได้มีการทำบุญ ถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน และของที่จำเป็นสำหรับพระภิกษุในการปฏิบัติธรรม นับได้ว่าเป็นประเพณีที่ดีงามที่สืบทอดกันมาของชาวพุทธ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ ครู และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา และประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี สืบทอดประเพณีที่ดีงาม เพื่อให้เกิดความเป็นมงคล ความสุขกายสุขใจในชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธให้มีความมั่นคงสืบต่อไป
๒. เพื่อให้บุคลากรมีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา
๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถวายเทียนพรรษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธ มีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถวายเทียนพรรษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธ มีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดทำพิธีถวายเทียนพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ผลลัพธ์** (outcome) **ของโครงการ**
๑. ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา	๑. ครูและนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมถวายเทียนพรรษา
๒. ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถวายเทียนพรรษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธ มีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ	๑. ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถวายเทียนพรรษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธ มีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**
๑. ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา	๑. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษา ในระดับดีเยี่ยม	๙๐ %
๒. ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถวายเทียนพรรษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธ มีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ	๑. ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถวายเทียนพรรษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธ มีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ ในระดับดีเยี่ยม	๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าเทียน และเครื่องไทยธรรม - ค่าตกแต่งรถ,จ้างแต่งหน้า
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**	-

๘. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมถวายเทียนพรรษา	- แบบประเมิน
๒. ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถวายเทียนพรรษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธ มีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ	- แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการถวายเทียนพรรษา ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีของชาวพุทธ มีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - สิงหาคม ๒๕๖๓

---

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ความกตัญญูกตเวทีเป็นคุณธรรมสำคัญในระบบจริยธรรมของสังคมไทยที่มีพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐานวันแม่แห่งชาติเป็นวันที่คนไทยทุกคนมีโอกาสได้แสดงความกตัญญูกตเวทีต่อแม่ของตนและ/หรือผู้ที่เป็นเสมือนแม่บังเกิดเกล้าการที่วันสำคัญนี้ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถนั้นนับเป็นวโรกาสมหามงคลอย่างยิ่งพระราชกรณียกิจต่างๆ ของพระองค์สร้างทั้งความผาสุขให้แก่คนไทยโดยทั่วถึงและความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติตลอดมาพระองค์จึงทรงเป็นเสมือนมารดาของผืนแผ่นดินไทยที่เกื้อกูล เลี้ยงดูคนไทยอยู่ทุกเวลา

วันที่ ๑๒ สิงหาคมเป็นวันแม่แห่งชาติพสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงาน เฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนารถหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจึงร่วมกัน แสดงความจงรักภักดีและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวโดยการจัดกิจกรรมต่าง เช่น การจุดเทียนชัยถวายพระพร การทำบุญตักบาตร และการทำกิจสาธารณประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่องทางโรงเรียนจึงได้จัด กิจกรรมขึ้นเพื่อนักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณเพื่อให้เกิดความผูกพันธ์ระหว่างแม่ กับลูก จึงได้จัดกิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. การแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

๒. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๔ นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่(หมายรวมถึงผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) และการแสดงความจงรักภักดีและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ)รวมถึงระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระ บรมราชินีนาถ ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดพิธีวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ผลลัพธ์** (outcome) **ของโครงการ**
๑. การแสดงความจงรักภักดี และระลึก ถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๒. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่	๑. นักเรียนสามารถแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๒. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**
๑. การแสดงความจง รักภักดี และระลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๒. นักเรียนแสดงออกถึงการ เป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่	นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความเป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จ พระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในระดับดีเยี่ยม	๙๔ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	- ค่าดอกไม้ประดับ พร้อมอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐**	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึงผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

๙.๒ นักเรียนแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม อาเซียน (สัปดาห์อาเซียน)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓ - เดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

---

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษา ในปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และที่สำคัญ โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ทันกับสังคมโลกาภิวัฒน์และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมความ ร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอย่าง หลากหลาย ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คือ การรวมตัวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็น ชุมชนที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือส่งท้าท้าย ทั้งด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยสมาชิกในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบ กิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และสมาชิก ในชุมชนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน และได้เข้าร่วมประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) ในปีนั้นเองจะมีการเปิดกว้างให้ประชาชนในแต่ละประเทศสามารถเข้าไปทำงานในประเทศ อื่น ๆ ในประชาคมอาเซียนได้อย่างเสรี เสมือนดังเป็นประเทศเดียวกันบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับอาเซียนศึกษา โดย นำหลักสูตรอาเซียน (Asean Curriculum Sourcebook) จัดกิจกรรมวันอาเซียน ตอบปัญหาอาเซียน และกิจกรรมอื่น ๆ และปรับตัวเข้ากับความเป็นจริงและแสวงหาโอกาสท่ามกลางความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม รวมทั้งเพื่อให้บรรลุถึงสิ่งที่อาเซียนจะต้องดำเนินการ และคำนึงถึงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงจัดให้มีโครงการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน และตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน ในระดับดีเยี่ยม

๒) นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ในระดับดีเยี่ยม

๓) นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ผลลัพธ์** (outcome) **ของโครงการ**
๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน ๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑.นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน ในระดับดีเยี่ยม ๒.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ในระดับดีเยี่ยม ๓.นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**
๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	๑.ร้อยละของนักเรียน เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	๑. ๙๐ **%**
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	๒.ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	๒. ๙๐ **%**
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๓.ร้อยละของนักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๓. ๙๐ **%**

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	**จำนวนเงิน**	**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าของรางวัลและอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**เครื่องมือที่ใช้**
๑.ร้อยละของนักเรียน เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน ๒.ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ๓.ร้อยละของนักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน

๙.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

๙.๓ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - เดือนกันยายน ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

จากหลักการดังกล่าว ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำ “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม
๒) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม
๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
๔) นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้และมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) -การจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียงของแต่ละระดับชั้นเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ -การจัดแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ผลลัพธ์** (outcome) **ของโครงการ**
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้และมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๑. ๙๐ %
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๒. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๒. ๙๐ %
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป	๓. ๙๐ %
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน	๔. ร้อยละของนักเรียน ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้	๔. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำแหล่งเรียนรู้ เป็นเงิน ๘๐๐ บาท - ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๒๐๐ บาท รวม ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**	-

๘. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ๔. ร้อยละของนักเรียน ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้	๑. แบบทดสอบ ๒. แบบประเมิน ๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ๔. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๙.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๙.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ-พอเพียง

๙.๓ นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	ส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานสภานักเรียน)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๓ - เดือนมิถุนายน ๒๕๖๓

---

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

การปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจสูงสุด ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วม ดังคำกล่าวที่ว่า“เป็นการปกครองของประชาชนโดยประชาชนเพื่อประชาชน”ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่ คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เล็งเห็นถึงความสำคัญการปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน) ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยในระดับดีเยี่ยม

๒) นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๓) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานสภานักเรียน)	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ผลลัพธ์** (outcome) **ของโครงการ**
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	๑. ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	๑. ๙๐ **%**
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๒. ร้อยละของนักเรียน มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๒. ๙๐ **%**
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	๓. ร้อยละของนักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	๓. ๙๐ **%**

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**	-

๘. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ๒. ร้อยละของนักเรียน มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ๓. ร้อยละของนักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
๙.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๙.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ค่ายคุณธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - มิถุนายน ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีซึ่งก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสู่ยุควัตถุนิยม และเกิดความเสื่อมถอยด้านจิตใจจนน่าวิตก สังเกตได้จากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ข่าวอาชญากรรมไม่เว้นแต่ละวัน ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้เกิดจากหลายสาเหตุ หลายปัจจัย แต่หากถ้าทุกคนมีสติ คิดก่อนที่จะทำ คิดถึงผลกระทบที่จะตามมาก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไรลงไป ปัญหาต่าง ๆ ก็คงจะไม่เกิดขึ้น

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชนจึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งควรที่จะเริ่มกันตั้งแต่วัยเยาว์ ถือเป็นการปูรากฐานทางจิตใจให้เข้มแข็ง รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล ด้วยสติปัญญา กิจกรรมส่งเสริม ผลจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา ก็มีส่วนช่วยให้เยาวชนได้สำนึกและตระหนัก ถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถทำให้สังคมอยู่อย่างสงบสุขมากขึ้นยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ถือได้ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรมได้เป็นอย่างดี กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจึงควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อความสงบสุขของคนในสังคม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมด้านความคิด ความรู้สึกและตระหนักถึงผลกระทบที่ไม่ดีในสังคม และได้สร้างสรรค์ด้วยการนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม มีสำนึกและสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ฝึกพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีสมาธิและสติรู้ตัวอยู่ตลอดเวลา ให้รู้จักการ ลด ละ เลิก สิ่งชั่วร้าย นำความสุขมาสู่ชีวิต พร้อมทั้งสรรสร้างสิ่งที่ดีงามความสงบสุขแก่สังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเยี่ยม

๓. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดค่ายคุณธรรม	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ผลลัพธ์** (outcome) **ของโครงการ**
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	๑. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	๑. ๙๐ %
๒. เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	๒. ร้อยละของนักเรียน นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	๒. ๙๐ %
๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	๓. ร้อยละของนักเรียน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	๓. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๒,๐๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๗.๒ ค่าใช้สอย	๗,๕๐๐	- ค่าอาหารเป็นเงิน๗,๕๐๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	- ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๑๒,๐๐๐**	-

๘. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๒. ร้อยละของนักเรียน นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละของนักเรียน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๙.๒ นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๙.๓ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พิธีถวายราชสดุดีและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๓ - กรกฎาคม ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร ทรงปฏิบัติภารกิจน้อยใหญ่นานัปการ ซึ่งเปรียบเป็นที่พึ่งของปวงชนชาวไทย พระราชกรณียกิจในด้านต่างๆ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร ล้วนแต่ยังประโยชน์แก่ชาวไทยโดยถ้วนหน้า ทรงช่วยแบ่งเบาพระราชภารกิจในการบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่อาณาประชาราษฎร์ โดยเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์เอง ไปทรงเยี่ยมราษฎรในชนบททั่วทุกภูมิภาค ทั้งยังทรงเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตท่ามกลางสังคมปัจจุบันที่เต็มไปด้วยปัญหามากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง พระราชกรณียกิจในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร มีกว้างขวางครอบคลุมหลายสาขา ทั้งด้านการทหาร การบิน การศึกษา การศาสนา การแพทย์และสาธารณสุข การเกษตร การต่างประเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งทรงพระมหากรุณาธิคุณต่อประชาชนชาวไทยตลอดมา พระองค์ทรงมีพระราชดำริในการจัดตั้งโครงการต่างๆ อีกมากมาย โดยคำนึงถึงความสุขสงบให้เกิดแก่ชาวไทยเป็นสำคัญ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงได้แสดงความจงรักภักดีและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพวรางกูร โดยให้นักเรียนแสดงออกถึงจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ แสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ในระดับยอดเยี่ยม

๒. ผู้เรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวในระดับยอดเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ผลลัพธ์** (outcome) **ของโครงการ**
๑. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑. ผู้เรียนได้แสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. ผู้เรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๓. ผู้เรียนมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**
๑. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ร้อยละของผู้เรียนแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ๙๒
๒. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	๓. ผู้เรียนมีวิถี ชีวิตตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	**จำนวนเงิน**	**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	- ค่าดอกไม้ประดับ พร้อมอุปกรณ์ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐**	

๘. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ร้อยละของผู้เรียนแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละของผู้เรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	- สมุดลงนามถวายพระพร

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตามหลักของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

๙.๒ ผู้เรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดันต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการ ขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี มีอัตราการไม่สวมหมวกนิรภัยในผู้ขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์สูง

จากผลการดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆ ในเรื่องของ การป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร
๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๕ นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร ในระดับดีเยี่ยม
๓.๒.๒ นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) จัดกิจกรรมเดินรณรงค์การปฏิบัติตามกฎจราจร และจัดอบรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที ร.ต. ทศพร จันทวง์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที ร.ต. ทศพร จันทวง์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที ร.ต. ทศพร จันทวง์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.อบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนน ๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนน ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.อบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนน	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐
๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการขับขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๕๐๐	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๕๐๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	**-**	**๕๐๐ บาท**	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร ๒.นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
๙.๒ โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย
๙.๓ มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น
๙.๔ มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

๑๐.ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน หมายถึง การดำเนินกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ป้องกัน รักษา การส่งเสริมสุขภาพของบุคคลากรทุกคนที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนเพื่อให้กลุ่มคน เหล่านี้มีสุขภาพดี โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน บ้านและชุมชน ครอบคลุมกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อม การบริการสุขภาพและการสอนสุขศึกษา

เรื่องของสุขภาพ อนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดีทุกสิ่งทุกอย่างก็จะดีตามไปด้วย

ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ให้บริการการปฐมพยาบาลอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมความรู้ และการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากโรค สิ่งเสพติด ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้รับบริการด้ายสุขภาพและอนามัยอย่างถูกต้อ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล ๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง	นักเรียนเข้าใช้บริการห้องพยาบาล เกิดความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง	เข้าใช้ห้องพยาบาลเกิดความพึงพอใจและช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นให้พ้นขีดอันตรายได้	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐**	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพอย่างถูกต้องและทั่วถึง	แบบประเมินโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนคาดหวังไว้

๑๐.ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเตอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และนักเรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ To Be Number One ส่งเสริมนักเรียนดังกล่าวข้างต้น ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการTo Be Number One ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๗เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑.ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One
๓.๑.๒.ร้อยละ ๙๕ นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
๓.๑.๓ร้อยละ ๙๕ นักเรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น

๓.๘เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑.นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒.นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓.นักเรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมเต้นแอโรบิก ๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก ๔. กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก ๕. กิจกรรม TO BE เสียงตามสาย ๖. กิจกรรม ตรวจปัสสาวะสมาชิกกลุ่มเสี่ยง กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ๒. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น	๑. นักเรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี ๒. นักเรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One	๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ	๒. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕
๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชนตลอดจนส่วนของท้องถิ่น	๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	วัสดุสำนักงาน	-	-	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐
รวม		**-**	**-**	**-**	**๑,๐๐๐ บาท**	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ในระดับดีเยี่ยม ๒.นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดและสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม ๓.นักเรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๙.๒ นักเรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ

๙.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

๑๐.ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพดี ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้ย่อมมีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เป็นโรงเรียนหนึ่งที่มีความตระหนัก เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
๒) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
๓) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
๔) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
๕) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๖) เพื่อให้นักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๗) เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์

๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ

๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย

๔) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๕) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๖) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗) เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์

๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพ

๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย

๔) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๕) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๖) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗) เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาอนามัยนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์ อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพ	๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพ อยู่ในระดับดีมาก
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย	๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับดีมาก
๔.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับดีมาก
๕. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	๕. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ อยู่ในระดับดีมาก
๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับดีมาก
๗. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน	๗. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์ อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพ	๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพ อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย	๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๔.ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ	๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๕. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ	๕. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๗. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน	๗. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๑,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐
รวม		**-**	**-**	**-**	**-**	**๑,๐๐๐ บาท**	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมิน
๖. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๗. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์

๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการตรวจสุขภาพ

๓) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัย

๔) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

๕) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ

๖) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๗) เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียน

๑๐.ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๒๕ ดังนี้
“มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูป แบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ”สำหรับความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

๑. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้นักเรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน

๓. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้นักเรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย

๔. ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. ทำให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิทยาการและประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, ๒๕๔๔, หน้า ๖)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียนและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ นักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถจดจำองค์ความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะ สมกับนักเรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา

แห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๓.๕ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	พ.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๓	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome)ของโครงการ
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องในระดับยอดเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๓.๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	-ค่ารถรับ-ส่ง คณะครูและนำนักเรียน ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	ค่ากระดาษ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆในการทำกิจกรรม
รวมทั้งสิ้น	**๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๙.๒ ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อชุมชน และกระบวนการเรียนรู้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว
สนองมาตรฐานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑. **หลักการและเหตุผล**

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมมุ่งจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง สู่เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด สัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคาดหวัง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เน้นกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว ต่อการเรียนคณิตศาสตร์

๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

๓. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์

๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐.๕ ของนักเรียนได้รับการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดกิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๗๐.๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - วัสดุสำนักงานกระดาษ ปากกา และของรางวัล
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ
๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๙.๔ นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๙.๕ สร้างโอกาสให้กับนักเรียนในการแสดงความสามารถทางด้านการคิดคำนวณ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	กิจกรรมแข่งขันหมากฮอส
สนองมาตรฐานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมมุ่งจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง สู่เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาสมรรถนะของนักเรียนคุณภาพมาตรฐานที่โดยใช้เกมการแข่งขันหมากฮอสไทย ในการฝึกทักษะสมรรถนะของนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนนั้น เกิดการวางแผนและการคำนวณอย่างแม่นยำพัฒนากระบวนการคิด พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการตัดสินใจสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้เมื่อจำเป็นต้องการการตัดสินใจอย่างรวดเร็ว แม่นยำ และเด็ดขาด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะสมรรถนะของนักเรียนในด้าน ความสามารถในการคิด การวางแผน การแก้ปัญหาและการใช้ทักษะชีวิต
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดสมาธิ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของนักเรียน
๕. เพื่อให้ครูออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองการฝึกทักษะสมรรถนะของนักเรียนนอกชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐.๕ ของนักเรียนได้รับการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดกิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	๗๐.๕๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - วัสดุสำนักงานกระดาษ ปากกา และของรางวัล
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียนในด้าน ความสามารถในการคิด การวางแผน การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต

๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์

๓. นักเรียนเกิดสมาธิ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๔. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของนักเรียน

๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๖. ครูได้กิจกรรมที่ตอบสนองการฝึกทักษะสมรรถนะของนักเรียนนอกชั้นเรียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อให้นักเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนสืบสานภูมิปัญญา และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีมาช้านาน บนพื้นฐาน ของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของท้องถิ่น

งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ” จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมเข้าร่วมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ” เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงไว้ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ” ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายวัชระ สุขเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน ๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๑. ผู้เรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน ถวายแด่หลวงพ่อเขียน ๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน	๑. ผู้เรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตรอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	ค่าจ้างแต่งหน้าทำผมและเช่าชุดนักเรียนถือป้ายโรงเรียน ๑ คน
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดี และอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน ๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	ทัศนศึกษานักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๕) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้จัดทำในการจัดการพัฒนาการสอนในปัจจุบันนั้น มุ่งเน้นที่นักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้นักเรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ โครงการดังกล่าวถือว่าเป็นประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ และเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้ นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายวัชระ สุขเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม ๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม ๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม	๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	**-**	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๒๓,๕๘๐	- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูและบุคลากรฯ ๑๕ คน x ๒๔๐ บาท เป็นเงิน ๓,๖๐๐ บาท - ค่าอาหารนักเรียน ๑๑๑ คน x ๑๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๙,๙๘๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	**-**	
รวมทั้งสิ้น	**๒๓,๕๘๐ บาท**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสมอยู่ ๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์

๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม

๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	ทำบุญสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ	นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้การทำบุญตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ช่วยลดทิฐิ ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน และที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันใดหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้ตระหนักถึงอานิสงส์ของการทำบุญตักบาตร ประกอบกับทุกปีการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้ร่วมกันจัดตักบาตรอาหารแห้งขึ้น เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีพื้นฐานการเป็นผู้ให้และรู้จักการทำบุญร่วมกัน รวมทั้งได้เตรียมพร้อมทางด้านจิตใจและยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น และทุกคนมองเห็นถึงความสำคัญของการทำบุญ ซึ่งนับว่าเป็นภาพอันน่าประทับใจที่สุด และทุกคนต่างพร้อมหน้าพร้อมตากันมาทำบุญตักบาตรครั้งนี้ อันเป็นการสืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธและส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ (เดิม) สังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่บ้านวังเรือน เลขที่ ๒๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลวังงิ้วใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร ดังนั้นโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมการทำบุญสถานศึกษา ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
๓. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมทำบุญสถานศึกษา ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายวัชระ สุขเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าเครื่องไทยธรรม ๙ ชุด x ๒๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๘๐๐ บาท ค่าธูปเทียนดอกไม้ ๙ ชุด x ๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๘๐ บาท ค่าเทียนน้ำมนต์ ๒๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. นักเรียนปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การนับถือเจ้าพ่อหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ เป็นประเพณีและวิถีชีวิตอย่างหนึ่งที่ชาวไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงการเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ของเจ้าพ่อสมศักดิ์เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่อยู่คู่กับโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม มาครั้งตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมและเป็นที่เคารพของชาวบ้านวังเรือนและหมู่บ้านใกล้เคียง ชาวบ้านจะมากราบไหว้ กันเป็นประจำวันขึ้น ๖ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมไหว้ศาลเจ้าสมศักดิ์ ขึ้นทุกปีการศึกษา ซึ่งจัดให้ตรงกับวันไหว้ครู เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศิริมงคลแก่นักเรียน
๒. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความเป็นศิริมงคล
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์ ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายวัชระ สุขเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าเครื่องเซ่นไหว้ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล

๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	ห้องเรียนสีขาว
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑ , ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อเยาวชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียนทั้งในส่วนของชมรมและสภานักเรียน นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประกาศเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ มีเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษา ทุกแห่งปลอดจากยาเสพติด และอบายมุข

ดังนั้นโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวขึ้นเพื่อแก้ปัญหา ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๕ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป

๓.๖ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน ในระดับดีเยี่ยม

๒. โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน ๒. โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป	นักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม มีความตระหนักในการป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน	๑. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน	๑๐๐ %

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป	๒. โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	๒. อุปกรณ์การจัดมุมห้องเรียนสีขาว ๒,๕๐๐ บาท ๓. กระดาษ อุปกรณ์การจัดทำเล่มเอกสาร ๒,๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๙.๒ โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	One day One sentence English for life
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวไกลทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นการศึกษาพื้นฐาน ไม่ได้มองข้ามความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษ มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของภาษา การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวชาติได้ รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ง่ายและกว้างขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขึ้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน ภาษาอังกฤษยิ่งทบทวีความสำคัญและความจำเป็นมากขึ้น ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงจัดกิจกรรม One day One sentence English for life ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น ในช่วงเวลากิจกรรมหน้าเสาธงในช่วงเช้าทุกวัน หลังจากเสร็จกิจกรรมเคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระเสร็จแล้ว โดยให้ตัวแทนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นผู้นำเสนอคำศัพท์ และให้นักเรียน บันทึกคำศัพท์ที่ได้รับฟังในแต่ละวันลงในสมุดบันทึกคำศัพท์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ รู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี
๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การดำเนินงานตามแผน (Do) - ครูและนักเรียนช่วยกันจัดทำบัตรคำศัพท์	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	๑. ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษมากขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ	๒. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ เพิ่มมากขึ้น
๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	๑. ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี	๙๕ %
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ	๒. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี	๙๕ %
๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี	๙๕ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐.-	กระดาษสำหรับทำบัตรคำศัพท์และสมุดคำศัพท์
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐ บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	- สมุดคำศัพท์
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ	- สมุดคำศัพท์
๓. ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนรู้จักความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ
๙.๓ ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา) (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ยุวชนวังงิ้ววิทยาคมอาสาพัฒนาชุมชน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ที่มุ่งพัฒนาให้นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคม ประกอบการสอดรับปรัชญาของโรงเรียนที่เน้นการให้บริการด้านความรู้แก่ผู้เรียน ควบคู่การอบรมคุณธรรม ความดี และมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตใจ การจะให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีควบคู่กับคุณธรรม ต้องเกิดจากความมีจิตอาสา และจิตสาธารณะเป็นคุณสมบัติที่จาเป็นต้องมีในคนทั้งประเทศไม่ว่าจะมียากดีมีจนเพียงใด เพราะสังคมไม่อาจอยู่ได้หากมีความเห็นแก่ตัว เอาตนเองเป็นที่ตั้ง ไม่เห็นอกเห็นใจผู้อื่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนที่กำลังจะเป็นกำลังหลักของชาติในอนาคต ควรจะต้องปลูกฝังจิตสำนึกลักษณะนี้ลงไปตั้งแต่ยังมีอายุไม่มาก

การเริ่มต้นสร้างความเป็นจิตอาสา ควรจะต้องเป็นการสร้างความเชื่อมั่นให้กับเยาวชนว่ามีความสามารถที่ผู้อื่นต้องการ โดยเฉพาะผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าซึ่งพวกเขาเหล่านั้นจะขาดในสิ่งที่เยาวชนเหล่านี้ไม่มี ในขณะที่เยาวชนก็จะขาดบางสิ่งที่พวกเขาเหล่านั้นไม่มีเช่นกัน จึงเกิดเป็นการเติมเต็มความเป็นมนุษย์ที่สังคมพึงมีให้ซึ่งกันและกัน

ดังนั้นกิจกรรมยุวชนวังงิ้ววิทยาคมอาสาพัฒนาชุมชนของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงเกิดขึ้น โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนมีจิตสานึกแห่งความเป็นจิตอาสา และจิตสาธารณะ ซึ่งกิจกรรมจะจัดขึ้นโดยที่จะแสดงให้เห็นถึงศักยภาพและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อสังคม ร่วมทั้งก่อให้เกิดความสามัคคีซึ่งเป็นคุณธรรมขั้นพื้นฐานของการเป็นประชาชนที่ดี

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนาท้องถิ่น และรักษาวัฒนธรรม

๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เพื่อสร้างจิตสานึกให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนาท้องถิ่น และรักษาวัฒนธรรม

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสานึกและตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อ ชุมชนอย่างแท้จริง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วม พัฒนาท้องถิ่น และรักษาวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนมีจิตสานึกและตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมยุวชนวังงิ้ววิทยาคมอาสาพัฒนาชุมชน ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายวัชระ สุขเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วม พัฒนาท้องถิ่น และรักษาวัฒนธรรม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ผู้เรียนมีจิตสานึกและตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อ ชุมชนอย่างแท้จริง	๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วม พัฒนาท้องถิ่นและรักษาวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๓. ผู้เรียนมีจิตสานึกและตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนาท้องถิ่น และรักษาวัฒนธรรม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ผู้เรียนมีจิตสานึกและตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง	๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วม พัฒนาท้องถิ่น และรักษาวัฒนธรรม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๓. ผู้เรียนมีจิตสานึกและตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่าวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วม พัฒนาท้องถิ่น และรักษาวัฒนธรรม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ผู้เรียนมีจิตสานึกและตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมให้ผู้เรียนได้มีส่วนในการร่วมคิด ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมพัฒนาท้องถิ่น และรักษาวัฒนธรรม

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓. ผู้เรียนมีจิตสานึกและตระหนักถึงคุณค่าของความมีจิตอาสาต่อชุมชนอย่างแท้จริง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนางานนาฏศิลป์ไทย		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภัสวรรณ กันนา		
ลักษณะกิจกรรม	☑ โครงการใหม่	☐ โครงการต่อเนื่อง	☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓		

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับพัฒนาประเทศในทุกมิติ อันนำไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าอย่างเต็มศักยภาพ จึงเป็นจุดเน้นของการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กำหนดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และกำหนดการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของสถานศึกษาในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอนที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มากกว่าการวัดระดับความรู้โดยทั่วไป ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยี ในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม พิจารณาเห็นความสำคัญของการส่งเสริมทักษะอาชีพด้านกลองยาว ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพในระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ห้องเรียนมีความสะอาด ปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรงมีสภาพที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ ได้อย่างเต็มที่

๒. เพื่อให้ห้องเรียนนาฏศิลป์เป็นแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกคน

๓. เพื่อฝึกอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่ความสะอาด ปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรงมีสภาพที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ได้อย่างเต็มที่

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่ความสะอาด ปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรงมีสภาพที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ได้อย่างเต็มที่ อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๒. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๓. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางภัสวรรณ กันนา
การดำเนินงานตามแผน(D) -. ปรับปรุงห้องนาฏศิลป์ให้สะอาด ปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรง - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์เกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่ความสะอาด ปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรงมีสภาพที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ได้อย่างเต็มที่	๑. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่ความสะอาด ปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรงมีสภาพที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ได้อย่างเต็มที่ อยู่ในระดับดีมากที่สุด
๒. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้	๒. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมากที่สุด
๓. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน	๓. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่ความสะอาด ปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรงมีสภาพที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ได้อย่างเต็มที่	๑. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่ความสะอาด ปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรงมีสภาพที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ได้อย่างเต็มที่ อยู่ในระดับดีมากที่สุด	๑๐๐%
๒. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้	๒. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมากที่สุด	๑๐๐%
๓. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน	๓. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด	๑๐๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐.-	จัดซื้อป้ายความรู้ต่างๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐.-	-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่ความสะอาด ปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรงมีสภาพที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ได้อย่างเต็มที่ อยู่ในระดับดีมากที่สุด	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมากที่สุด	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด	- แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่ความสะอาด ปลอดภัย มั่นคงและแข็งแรงมีสภาพที่สามารถใช้ในการเรียนการสอนวิชานาฏศิลป์ได้อย่างเต็มที่

๙.๒ นักเรียนมีห้องเรียนนาฏศิลป์ที่เป็นแหล่งการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนมีทักษะอาชีพด้านนาฏศิลป์ สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนาสืบสานกลองยาว		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑		
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางภัสวรรณ กันนา		
ลักษณะกิจกรรม	☑ โครงการใหม่	☐ โครงการต่อเนื่อง	☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓		

๑. หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในการยกระดับพัฒนาประเทศในทุกมิติ อันนำไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว การวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าอย่างเต็มศักยภาพ จึงเป็นจุดเน้นของการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) โดยที่ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กำหนดการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพ ระบบบริหารจัดการศึกษา และกำหนดการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภทจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของสถานศึกษาในทุกระดับ จัดโครงสร้างการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์และให้เอื้อต่อการเข้าถึงการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และใช้ทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการปฏิรูประบบการสอนที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 มากกว่าการวัดระดับความรู้โดยทั่วไป ตลอดจนมีการวิจัยและใช้เทคโนโลยี ในการสร้างและจัดการความรู้ในการจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม พิจารณาเห็นความสำคัญของการส่งเสริมทักษะอาชีพด้านกลองยาว ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพในระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกลองยาว และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อฝึกอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ เกิดความรัก เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกลองยาว และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรู้และเข้าใจ เกิดความรัก เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกลองยาว และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๒. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๓. นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ เกิดความรัก เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางภัสวรรณ กันนา
การดำเนินงานตามแผน(D) -.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชากลองยาว	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกลองยาว และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกลองยาว และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมากที่สุด
๒. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน	๒. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๓. นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ เกิดความรักเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น	๓. นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ เกิดความรักเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกลองยาว และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกลองยาว และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมากที่สุด	๑๐๐%
๒. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน	๒. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด	๑๐๐%
ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๓. นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ เกิดความรัก เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น	๓. นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ เกิดความรัก เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น อยู่ในระดับดีมากที่สุด	๑๐๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐.-	กระดาษ A๔, วัสดุอุปกรณ์, ชุดกลองยาว
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐.-	-

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกลองยาว และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมากที่สุด	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีอาชีพที่สร้างรายได้ระหว่างเรียน อยู่ในระดับดีมากที่สุด	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ เกิดความรักเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนกลองยาว และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ นักเรียนมีทักษะอาชีพกลองยาว สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนได้

๙.๓ นักเรียนเกิดความรู้และเข้าใจ เกิดความรัก เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีในท้องถิ่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	เกมส์ Crosswords
สนองมาตรฐานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ลักษณะโครงการ	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. **หลักการและเหตุผล**

ในปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรมขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศ และใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต ภาษาอังกฤษนั้นจัดเป็นวิชาพื้นฐานที่ทำการสอนให้กับนักเรียนในทุกระดับตั้งแต่ระดับอนุบาล จนถึงระดับอุดมศึกษา การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจึงมีความสำคัญมาก โดยหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ทุกโรงเรียนเน้นการเรียนภาษาอังกฤษที่พัฒนาทักษะทั้ง ๔ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขึ้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม มุ่งจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง สู่เป้าหมายในการพัฒนาทักษะสะกดคำศัพท์ และจดจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนสามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าร่วมแข่งขัน Crossword Games ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนฝึกสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แม่นยำขึ้น

๒. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีการใช้พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับ Crossword Games

๓. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการแข่งขัน Crossword Games ตามกติกาของสมาคมครอสเวิร์ดแห่งประเทศไทย

๔. เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน Crossword Games ในระดับโรงเรียนหรือระดับภายนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้เข้าร่วมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดกิจกรรมแข่งขันเกมส์ Crosswords	สิงหาคม ๒๕๖๓ -กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ระดับดี

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๑,๕๐๐	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - กระดาน Crosswords และของรางวัล
รวมทั้งสิ้น	**๑,๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ฝึกสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษให้แม่นยำขึ้น

๒. นักเรียนรู้จักวิธีการใช้พจนานุกรมคำศัพท์ภาษาอังกฤษสำหรับ Crossword Games

๓. นักเรียนได้ฝึกทักษะการแข่งขัน Crossword Games ตามกติกาของสมาคมครอสเวิร์ดแห่งประเทศไทย

๔. นักเรียนสามารถเข้าร่วมแข่งขัน Crossword Games ในระดับโรงเรียนหรือระดับภายนอกสถานศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม แอโรบิคเพื่อสุขภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม ☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมได้เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์จากสภาพสังคมเกษตรกรรมเป็นสังคมอุตสาหกรรม เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและสภาพแวดล้อม ทำให้หลายคนมองข้ามการออกกำลังกายหลายคนอ้างไม่มีเวลา บางคนเข้าใจว่าการเปลี่ยนแปลงอิริยาบถในชีวิตประจำวันเป็นการออกกำลังกาย จึงเป็นเหตุให้สุขภาพอ่อนแอลงและอาจประสบกับปัญหาการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ ตามมาเช่น ความดันโลหิตสูงเบาหวานโรคอ้วนโรคมะเร็งความเครียด ฯลฯ ทำให้ระบบสุขภาพของคนไทยต้องเน้นการ "สร้าง" มากกว่าการ "ซ่อม" สุขภาพ ซึ่งเป็นการเน้นระบบสุขภาพเชิงรุกและการสร้างเสริมสุขภาพเนื่องจากประชาชนป่วยด้วยโรคที่สามารถป้องกันได้เป็นส่วนใหญ่ทำให้สิ้นเปลืองงบประมาณและค่าใช้จ่ายในการเยียวยารักษาจึงได้มีการรณรงค์ให้ประชาชนได้มาใส่ใจในการออกกกาลังกายเพื่อป้องกันโรคภัยไข้เจ็บตามที่รัฐบาลได้กำหนดนโยบาย ๕ อ. เป็นหลักในการสร้างสุขภาพแก่ประชาชนประกอบด้วย การออกกำลังกายอาหารปลอดภัยอารมณ์และสุขภาพจิตอนามัยชุมชนและอโรคยาซึ่งให้เริ่มจากการจัดกิจกรรมออกกำลังกายเป็นเรื่องแรกและบูรณาการกับกิจกรรมอื่นๆ ที่จำเป็นในการสร้างสุขภาพของบุคคลครอบครัวและชุมชน ให้ภาครัฐสนับสนุนองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นในการสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งของประชนที่จะร่วมใจแก้ปัญหาสุขภาพของตนเองและชุมชนโดยมีเป้าหมายส่งเสริมให้คนไทยอายุ ๖ ปีขึ้นไปออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ด้วยการออกกำลังกายแบบต่างๆ เช่นการเดินวิ่งการปั่นจักรยานว่ายน้ำเต้นแอโรบิคเป็นต้นการเต้นแอโรบิคเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่ดีต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิตอีกทั้งยังทำให้ประชาชนได้เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายโดยการเต้นแอโรบิค

ตามประกาศคณะอนุกรรมการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคภายใต้คณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเรื่องการจัดบริการสาธารณสุขของกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ ๒๕๕๗โดยอาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒ ของประกาศคณะกรรมการหลักประกันสุขภาพแห่งชาติเรื่องการกำหนดหลักเกณฑ์เพื่อสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินงานและบริหารจัดการกองทุนหลักประกันสุขภาพในระดับท้องถิ่นหรือพื้นที่ พ.ศ ๒๕๕๗ประเภทที่ ๒ เพื่อสนับสนุนให้กลุ่มหรือองค์กรประชาชนหรือหน่วยงานอื่นในพื้นที่ได้ดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพการป้องกันโรคให้แก่ประชาชนในพื้นที่

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย จึงจัดกิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพเพื่อให้นักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิคในวันพฤหัสบดีของทุกสัปดาห์ การออกกำลังกายด้วยการเต้นแอโรบิค เป็นวิธีที่เหมาะสม โดยการกระตุ้น ให้เกิดความตระหนักและตื่นตัวเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะการออกกำลัง

กายส่งผลทำให้ร่างกายแข็งแรง ผ่อนคลายความเครียด เสริมสร้างความสามัคคี และที่สำคัญการออกกำลังกายยังลดความเสี่ยงต่อการเกิดโรคได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒. เพื่อลดภาวการณ์เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนร้อยละ ๘๐ ลดภาวการณ์เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ ว่างให้เกิดประโยชน์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่าง

๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ลดภาวการณ์เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	ว่าที่ รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมแอโรบิคเพื่อสุขภาพ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๓ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ลดภาวการณ์เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ	๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ลดภาวการณ์เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมออยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ลดภาวการณ์เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ	๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ลดภาวการณ์เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆอยู่ในระดับดีมาก	๘๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าอุปกรณ์	-	ไมค์คล้องหัว	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๒๐๐
รวม		**-**	**-**	**-**	**-**	**๑,๒๐๐ บาท**	

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ลดภาวการณ์เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงโดยการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ลดภาวการณ์เจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม คลินิกคณิต พิชิตภาษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้าง บุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน โดยภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับคณิตศาสตร์นั้นมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบระเบียบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหา และสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

การฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน กระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะนักเรียนต้องมีความรู้ความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณซึ่งมีความสำคัญอย่างมาก จำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่านักเรียนบางส่วนในโรงเรียน มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

ดังนั้น โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมคลินิกคณิต พิชิตภาษาเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน พัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์วิจารณ์และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๑. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียนแก่นักเรียนที่อ่านและเขียนต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

๒. เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาทักษะในการคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

๓. <u>เป้าหมาย</u>

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณบวกและลบเลขไม่เป็น ร้อยละ ๘๐ ได้รับการแก้ไขในการอ่าน การเขียนคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างถูกต้อง

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

๔. <u>กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน</u>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติงาน	ต.ค.-พ.ย. ๖๒	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - คัดเลือกนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณบวกและลบเลข - จัดทำ จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์	ธ.ค. ๖๒ - มิ.ย. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม, นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ก.ค. – ส.ค. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม

๕. <u>ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- นักเรียนได้รับการฝึกทักษะ การอ่าน การเขียน กระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว	- นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

๖. <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนได้รับการฝึกทักษะการอ่าน การเขียน กระบวนการคิดคำนวณเลขได้คล่องแคล่ว	- นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ % สามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง

๗. <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u>

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ ๗.๔ อื่น ๆ	๕๐๐ -	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ต่าง ๆ -
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐**	

<u>หมายเหตุ</u>ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. <u>การประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้องและแม่นยำ

๑๐. <u>ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม</u>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม เฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนา มหาราชินี
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

---

๑. **<u>หลักการและเหตุผล</u>**

ด้วยวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๖๓ ซึ่งตรงกับวันสำคัญในจิตใจของปวงชนชาวไทยทั้งชาติ ด้วยเป็นวันคล้ายพระราชสมภพของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ที่ทรงเจริญพระชนมายุ ๔๒ พรรษา ทรงเป็นพระมิ่งขวัญของปวงชนชาวไทยทั้งแผ่นดิน และทรงมีพระเมตตาช่วยเหลือไพร่ฟ้าข้าแผ่นดินทั้งหลายตลอดมาโดยมิได้ทรงเห็นแก่ความเหน็ดเหนื่อยของพระองค์ท่าน

ในฐานะพสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐ และเอกชนจึงสมควรที่จะได้ถวายความจงรักภักดีและเทิดทูนพระองค์ท่านเป็นอย่างสูง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงตระหนักถึงความสำคัญ โดยได้จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนา มหาราชินี เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๑. เพื่อเป็นการเทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี

๒. เพื่อแสดงพลังสามัคคีของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ในการร่วมใจกันจัดกิจกรรมในครั้งนี้

๓. <u>เป้าหมาย</u>

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รู้จักพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาพัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P)		
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
- กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน		
- แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ		
การดำเนินงานตามแผน (D)	พ.ค. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
- จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์	๓ มิ.ย. ๖๓	
- จัดกิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา ๓ มิถุนา มหาราชินี		
การติดตาม/ตรวจสอบ(C)	มิ.ย. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
- นิเทศติดตาม การดำเนินงาน		
การประเมิน/รายงานผล(A)	มิ.ย. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
- สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- นักเรียนได้เทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี	- นักเรียนรู้จักพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนได้เทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี	- นักเรียนรู้จักพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี	ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ % ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐**	

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. <u>การประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**เครื่องมือที่ใช้**
- นักเรียนรู้จักพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เทิดทูนและเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี

๙.๒ นักเรียนได้แสดงพลังสามัคคีกับสมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี

๑๐. <u>ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม</u>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม วันภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

ภาษาไทย เป็นวัฒนธรรมประจำชาติที่มีความสำคัญยิ่งและเป็นสื่อกลางในการติดต่อ สื่อความคิด ข้อมูลในชีวิตประจำวัน ภาษาไทยมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ในปัจจุบันมีคนไทยใช้ภาษาไทยที่ไม่ถูกต้องหรือไม่น่าฟังอยู่มากมาย

นอกจากนี้ยังเป็นสื่อ แสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณีและสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ดังนั้น โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกของนักเรียน ให้ตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริม และอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๑. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีความสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

๓. <u>เป้าหมาย</u>

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย ได้กล้าแสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์

๔. <u>กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน</u>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๖๒	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน - ภูมิปัญญาไทย	มิ.ย. ๖๓ ๒๙ ก.ค. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- เกมหรรษา -ประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง **การติดตาม/ตรวจสอบ(C)** - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน **การประเมิน/รายงานผล(A)** สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ค. ๖๓ ก.ค. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม นางสาวจิราพร สินเอี่ยม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย	- นักเรียนได้รับความรู้ กล้าแสดงความสามารถและเห็นคุณค่าของภาษาไทย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนกล้าแสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย	- นักเรียนได้รับความรู้ กล้าแสดงความสามารถและเห็นคุณค่าของภาษาไทย	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ % ให้ความให้ความมือในการจัดกิจกรรมได้รับความรู้ และเห็นคุณค่าของภาษาไทย

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ ๗.๔ อื่น ๆ	๑,๐๐๐ -	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ต่าง ๆ -
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**	

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับความรู้ กล้าแสดงความสามารถและเห็นคุณค่าของภาษาไทย	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย ได้กล้าแสดงความสามารถอย่างสร้างสรรค์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม วันสุนทรภู่
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๓

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

สุนทรภู่เป็นกวีที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่า รัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ ยกย่องให้สุนทรภู่ เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๕๙ ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มีมากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศพระบาท นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ยอดกลอนเสภา (ขุนช้างขุนแผน) ยอดกลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงตระหนักถึงกวีเอกของโลก ตลอดจนผลงานของท่านสุนทรภู่อันเป็นมรดกของชาติซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา

จากความสำคัญดังกล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงได้จัดทำกิจกรรมวันสุนทภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนอีกด้วย

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๑. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติสุนทรภู่ กวีเอกของโลก
๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานอันเป็นมรดกของชาติ ซึ่งเป็นวัฒนธรรมด้านภาษา
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสร้างสรรค์ และกล้าแสดงออก

๓. <u>เป้าหมาย</u>

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับความรู้ ได้แสดงความสามารถ ได้เผยแพร่เชิดชูเกียรติกวีเอกของโลก

๔. <u>กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน</u>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติงาน	พ.ค. ๖๒	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน - ประกวดตัวละครในวรรณคดี - การแสดงของนักเรียนแต่ละห้อง	พ.ค. ๖๓ ๒๖ มิ.ย. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม

๕. <u>ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และเผยแพร่เชิดชูเกียรติกวีเอกของโลก	- นักเรียนได้รับความรู้ กล้าแสดงความสามารถ และเผยแพร่เชิดชูเกียรติกวีเอกของโลก

๖. <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนกล้าแสดงความสามารถ และเผยแพร่เชิดชูเกียรติกวีเอกของโลก	- นักเรียนได้รับความรู้ กล้าแสดงความสามารถ และเผยแพร่เชิดชูเกียรติกวีเอกของโลก	- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ % ให้ความให้ความมือในการจัดกิจกรรมได้รับความรู้ และเผยแพร่เชิดชูเกียรติกวีเอกของโลก

๗. <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u>

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐**	

<u>หมายเหตุ</u>ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. <u>การประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนได้รับความรู้ กล้าแสดงความสามารถและเผยแพร่เชิดชูเกียรติกวีเอกของโลก	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับความรู้และได้เชิดชูเกียรติประวัติกวีเอกของโลก

๑๐. <u>ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม</u>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	สะเต็มศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับสะเต็มศึกษา (STEM Education) ซึ่งเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน โดยมีเป้าหมายเพื่อสร้างเยาวชนไทยให้มีความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ทุกคนจะต้องเรียนรู้ตลอดชีวิต และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ภายใน ๕ ปี จะทำให้มีการเรียนการสอนสะเต็มศึกษาครบทุกโรงเรียน

การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้แนวทางสะเต็มศึกษาให้เกิดขึ้นในโรงเรียน และเพื่อสนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษาขึ้นมาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คุณธรรม ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒. เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๗ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้

๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ ในระดับดีเยี่ยม

๓. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ในระดับดีเยี่ยม

๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๒. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ ๓. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๑๐๐ %
๒. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้	๒. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้	๑๐๐ %
๓. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๓. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	๑๐๐ %
๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	๔. วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมสะเต็มศึกษา ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์ ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งบูรณาการศาสตร์ทั้งสี่ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน

๙.๓ นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ยาเสพติดในปัจจุบัน กำลังขยายตัวและมีทีท่าว่าอาจเกิดการรวมกลุ่มกันของกลุ่มพ่อค้ายาในหลายประเทศของภูมิภาคอาเซียน ด้วยมีข้อมูลจากหน่วยงานด้านปราบปรามยาเสพติดพบว่า เครือข่ายเริ่มมีการเชื่อมโยงกันบางแล้วตั้งแต่แหล่งผลิตจนถึงระบบการขนส่งออกสู่ตลาด ดูจากยาเสพติดที่จับกุมได้แต่ละครั้งมีปริมาณมหาศาลในยาเสพติดเกือบทุกประเภทไม่ว่ายาบ้า ยาไอซ์หรือแม้แต่โคเคนที่กลุ่มไฮโซเริ่มใช้มากขึ้น นโยบายการปราบปรามของรัฐบาลที่คุมเข้มอย่างต่อเนื่องก็ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร ยาเสพติดยังคงทะลักเข้าสู่ประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายในการเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ พฤติกรรมห่างไกลยาเสพติดของนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียน มีแนวทางกิจกรรมคือ เป็นกิจกรรมเชิงลึกที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดมโนสำนึก รู้ผิดชอบชั่วดี มีวิถีปฏิบัติอันดีงามในชีวิตจริง และมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างจริงจัง ให้ครอบคลุมผู้เรียนในสถานศึกษา

เพื่อให้เรียนรู้และยึดถือปฏิบัติในวิถีชีวิต

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวบังเกิดผลเป็นรูปธรรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน และสำนักกิจการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยประสานกับองค์กรหลัก สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยความร่วมมือของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ดำเนินการการฝึกอบรมลูกเสือ ให้ได้ลูกเสือที่มีคุณภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามนโยบายและห่างไกลยาเสพติด และจัดตั้งกองลูกเสือลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ในสถานศึกษาต่อไป

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมได้เห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติดนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒. เพื่อเป็นการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๒.๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ

๒.๔. เพื่อขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและครู จำนวน ๒ คน

๒. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จำนวน ๘ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด	๑. ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและครู จำนวน ๒ คน ๒. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จำนวน ๘ คน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐ %
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๒. เพื่อเป็นการป้องกันเฝ้าระวังและดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด	๘๐ %
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจและเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ	๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ	๘๐ %
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด	๔. เพื่อขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด	๘๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง , ค่าอาหาร , ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	๕,๐๐๐.- บาท (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ผอ.และครู ๒ คน × ๗ มื้อ × ๖๐ บาท = ๘๔๐.- บาท - ค่าอาหารนักเรียน ๘ คน × ๗ มื้อ ๖๐ บาท = ๓,๓๖๐.- บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง = ๘๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๕,๐๐๐.- บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. เพื่อเป็นการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ ๔. เพื่อขยายผลต่อเยาวชนในชุมชนและที่โรงเรียน ให้ได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติด	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบสังเกต - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๙.๒. โรงเรียนมีการป้องกันเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ สร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนห่างไกลจากยาเสพติด
๙.๓. นักเรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนในการต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ
๙.๔. นักเรียนในโรงเรียน และชุมชนได้รับรู้และตระหนักถึงโทษภัยจากยาเสพติ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

โครงการที่ ๒

โครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนานักเรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้น ผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อต่อกันและต้องมีนโยบายที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริหารงานให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

๒.เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๕.เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖.เพื่อให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๗. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๗. ร้อยละ ๑๐๐ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ในระดับดีเยี่ยม

๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีเยี่ยม

๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับดีเยี่ยม

๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ในระดับดีเยี่ยม

๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม

๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในระดับดีเยี่ยม

๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมควบคุมภายใน - กิจกรรมอาคารสถานที่ ฯ - กิจกรรมพัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ - กิจกรรมงานวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมงานสารบรรณโรงเรียน - กิจกรรมงานการเงินการบัญชี - กิจกรรมงานบุคคล - พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมงานพัสดุ - กิจกรรมทะเบียน – วัดผลด้วยโปรแกรมฯ - กิจกรรมงานโสตฯ ของโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาฯ (DLTV) -. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ฯ (Big Data) - กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมซ่อมครุภัณฑ์ - กิจกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียน - กิจกรรมรักษ์โรงเรียน -กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในฯ - กิจกรรมจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว - กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ - กิจกรรมพัฒนาระบบอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายวัชระ สุขเกษม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์ นางสาวจิราพร สินเอี่ยม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม นางปริศนา พุ่มพฤกษ์ นายวัชระ สุขเกษม นางสาวณัฐสิรี เดชาติวง์ ณ อยุธยา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ นายพีรพงศ์ บัวพันธ์ นางปริศนา พุ่มพฤกษ์ นางสาวจิราพร สินเอี่ยม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ นายพีรพงศ์ บัวพันธ์ นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นางปริศนา พุ่มพฤกษ์ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม นางสาวณัฐสิรี เดชาติวง์ ณ อยุธยา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ นางภัสวรรณ กันนา นางสาวจิราพร สินเอี่ยม นายวัชระ สุขเกษม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การประเมิน/รายงานผล (A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมส่งเสริมการบริหารงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	๑๐๐ %
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	๑๐๐ %
๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนิน งานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑๐๐ %
๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๓. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	๑๐๐ %
๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑๐๐ %
๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๕. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการ ๖. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	๑๐๐ % ๑๐๐ %
๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๔๓๗,๖๖๐.- บาท	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม รวมเป็นเงิน ๔๓๗,๖๖๐.-บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๔๓๗,๖๖๐.- บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายและดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนิน งานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	แบบสอบถาม
๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	แบบสอบถาม
๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	แบบสอบถาม
๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	แบบสอบถาม
๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมส่งเสริมการบริหารงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๙.๒ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ

๙.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูกรับรู้นโยบาย - แนวการสอนระเบียบของโรงเรียนกิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศโรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบผลการเรียนของนักเรียน
๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๒.๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
๓.๑.๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒.๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ **การดำเนินงานตามแผน(D)** - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง **การติดตาม/ตรวจสอบ(C)** -นิเทศติดตามการดำเนินงาน **การประเมิน/รายงานผล(A)** - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๒ – ก.ย. ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ
ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๙๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ ๗.๔ อื่น ๆ	๓,๐๐๐ บาท	อาหารว่าง
รวมทั้งสิ้น	**๓,๐๐๐ บาท**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- แบบประเมินการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครองนักเรียน - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน

๙.๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน

๙.๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน

๙.๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างดี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือนกันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัฒน์ คุณภาพของคนมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ “เด็ก” มีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละวัย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นไปตามลักษณะของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ฝ่ายกิจการนักเรียนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดูแล แนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน กล่อมเกลา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งด้านความคิด ความสามารถ และมีความสุข สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและปัจจัยสำคัญคือการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารงานตามโครงสร้างของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๒.๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานได้ครบถ้วน
๒.๓ เพื่อจัดอุปกรณ์ในการทำเอกสารต่าง ๆ ของงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๒.๔ เพื่อวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา
๒.๕ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
๒.๖ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ทุกหน่วยงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนดำเนินงานได้ตามแผนงานที่วางไว้
๓. บุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสติปัญญา และสังคม
๒. ทุกหน่วยงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้า
๓. มีข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบทุกภาคเรียนและทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสติปัญญา และสังคม ๒. ทุกหน่วยงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้า ๓. มีข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบทุกภาคเรียนและทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสติปัญญา และสังคม ๒. ร้อยละ ๙๕ ทุกหน่วยงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้า ๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบทุกภาคเรียนและทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสติปัญญา และสังคม	๑. บริหารงานตามโครงสร้างของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๙๕ %
	๒. มีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานได้ครบถ้วน	๙๕ %
๒. ทุกหน่วยงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้า	๓. จัดอุปกรณ์ในการทำเอกสารต่าง ๆ ของงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๙๕ %
๓. มีข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบทุกภาคเรียนและทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง	๔. วางแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา	๙๕ %
	๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	๙๕ %
	๖. อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๙๕ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๒,๕๐๐.- บาท	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม รวมเป็นเงิน ๒,๕๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๒,๕๐๐.- บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริหารงานตามโครงสร้างของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ๒. มีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานได้ครบถ้วน ๓. จัดอุปกรณ์ในการทำเอกสารต่าง ๆ ของงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ๔. วางแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา ๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด ๖. อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	- แบบประเมินคุณภาพ - การตรวจสอบเอกสาร - การสรุปผลดำเนินงานภายในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๙.๒ การทำงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๙.๓ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนสามารถเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

เอกสารทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเอกสารดังนี้ ปพ.๑ - ปพ.๙ เพื่อความสะดวก ทำงานอย่างคล่องตัว ประหยัดเวลา มีความแม่นยำสูง

การจัดทำเอกสารเป็นระบบ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และแสดงให้เห็นศักยภาพในการพัฒนาระบบงานด้วยเทคโนโลยี จึงใช้โปรแกรมระบบงานทะเบียนและวัดผล จัดทำเอกสารการศึกษา (ปพ.๑ - ปพ.๙) และได้ดำเนินการเขียนโครงการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ขึ้นมาเพื่อความถูกต้องแม่นยำ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ
๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ ๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและได้มาตรฐาน	๑. พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ ๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	๑๐๐ % ๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำเอกสาร	๑๐,๐๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๑๐,๐๐๐.- บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและได้มาตรฐาน	- การตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นเอกสารทางการศึกษาที่สำคัญที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ

ดังนั้นงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลจึงจัดทำงานเอกสารสำหรับงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลขึ้นเพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ	๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงพอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพและเป็นระบบ	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ	๙๕ % ๙๘ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำเอกสาร	๕๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐.-**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ	- การตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ร้อยละ ๙๕ มีการจัดทำข้อมูลเอกสารสำหรับงานทะเบียนและวัดผล ถูกต้อง มีคุณภาพและเป็นระบบ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม รักษ์โรงเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒ , ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการประกันคุณภาพกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนมีความรักและหวงแหนในทรัพย์สินและสมบัติของส่วนรวม ช่วยกันทำนุบำรุงรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน การมอบหมายพื้นที่ให้นักเรียนดูแลถือเป็นวิธีการหนึ่ง ที่ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักดูแลและหวงแหนในทรัพย์สินของส่วนรวม ทั้งยังเป็นฝึกความรับผิดชอบและฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นอีกด้วย

ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมรักษ์โรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดและรักหวงแหนในทรัพย์สมบัติของส่วนรวมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้รักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความหวงแหนในทรัพย์สินของส่วนรวมและช่วยกันดูแลรักษา
๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบปลอดภัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบเห็นคุณค่าและช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาด	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบเห็นคุณค่าและช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ –ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาด	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๙๕%
	๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้รักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๙๕%
	๓. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความหวงแหนในทรัพย์สินของส่วนรวมและช่วยกันดูแลรักษา	๙๕%
	๔. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบปลอดภัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๕%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุในการทำความสะอาดเขตพื้นที่	๓,๐๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุในการทำความสะอาดเขตพื้นที่ เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๓,๐๐๐.-**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้รักการทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ๓. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความหวงแหนในทรัพย์สินของส่วนรวมและช่วยกันดูแลรักษา ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบปลอดภัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การตรวจสอบเอกสาร - การสังเกตผลการปฏิบัติงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมมีความสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ รู้จักหวงแหนและช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

---

๒. **หลักการและเหตุผล**

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน มีการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงานห้องสมุด และเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๓. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ ๙๓
- มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๓

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ระดับดีเยี่ยม

๔. <u>กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน</u>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค.- พ.ย.	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ICT - จัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการตกแต่งห้องสมุด - งานห้องสมุดมีชีวิต	ต.ค. ๖๒ – ก.ค. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม

๕. <u>ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- พัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย - ห้องสมุดมีที่บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน	-ห้องสมุดได้พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น -ห้องสมุดเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม -ห้องสมุดเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน

๖. <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- พัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย - ห้องสมุดมีที่บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน	- นักเรียนมีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ห้องสมุดมี ระบบการจัดทรัพยากรที่ทันสมัย ตลอดจนบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ ๙๓ %

๗. <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u>

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๖,๐๐๐**	

<u>หมายเหตุ</u>ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. <u>การประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ห้องสมุดมี ระบบการจัดทรัพยากรที่ทันสมัย ตลอดจนมีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น

๙.๒ ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย

๙.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๑๐. <u>ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม</u>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน การจัดการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น

การสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สนองเป้าหมายด้านคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารจัดการสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินงานของครู ทุกคน และดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เห็นความสำคัญของการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูในสถานศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการ นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ

๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง

๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดีมาก

๒. ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดกิจกรรมงานวิชาการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	๑. ครูนำความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
๒. ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ	๒. ครูการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดีมาก	๑๐๐%
๒. ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ	ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก	๑๐๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท	-จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	-แบบสอบถาม
๒. ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ	-แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องมากขึ้น

๙.๒ ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพมากขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม งานสารบรรณ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือนกันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๔ หมวด ๑ มาตรา ๖ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และมาตรา ๙ ข้อ (๖) กำหนดว่า การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ

ดังนั้น โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง พัฒนาสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบอื่น ๆ และเป็นระบบเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ
๓. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) -ดำเนินระบบงานสารบรรณ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนสามารถเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร	๒. บุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. โรงเรียนสามารถดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑๐๐ %
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร	โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑๐๐ %
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐.-	กระดาษ A๔, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ อุปกรณ์สำหรับใช้งานธุรการ
๗.๔ อื่นๆ	๑๗,๕๐๐.-	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร(๕ หลอด)
รวมทั้งสิ้น	**๒๗,๕๐๐ บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร	- แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายพีรพงศ์ บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงกา
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ , ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. <u>ความสำคัญหลักการและเหตุผล</u>

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซึ่งมีบทบาทมากด้านสังคมและการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่ง ดังนั้นการเรียนการสอนจะเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ สื่อการเรียนการสอนนับว่าสำคัญยิ่ง

โสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อ ให้มีคุณภาพก็จะสามารถใช้ในการผลิตสื่อและดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๒.๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย
๒.๒ เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้การผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ
๒.๓ เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๓. <u>เป้าหมาย</u>

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการผลิตและพัฒนาการเรียนการสอน
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์
๓. นักเรียนสามรถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ
๔. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ
๒. ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย

๔. <u>วิธีดำเนินการ</u>

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์

<u>๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</u>

ผลผลิต **(output)** ของโครงการ	ผลลัพธ์ **(outcome)** ของโครงการ
๑. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย ๒ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้การผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ ๓ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน	๑. ผู้สอนสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย ๒ ผู้สอนสามารถนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มาใช้การผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ ๓ นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ได้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย ๒ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มา ใช้การผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ ๓ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน	๑. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการผลิต และพัฒนาการเรียนการสอน ๒.นักเรียนสามรถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จาก สื่อแบบต่างๆ ๓. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรม ในโรงเรียน	๙๐ % ๙๐ % ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	- ป้ายนิเทศ - ถ่านขนาด aa (ใช้กับไมค์ลอย) - ปลั๊กไฟ
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐**	-

๘. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน ๒. นักเรียนสามรถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ	- แบบประเมินโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้

๙.๒ นักเรียนสามรถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพีรพงศ์ บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัสวรรณ กันนา
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๓๒ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๗ ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการจัดการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประกันคุณภาพภายในและให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งการประกันคุณภาพภายในจะทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมาย และแผนในการดำเนินการตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้นต้องมีการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบ และพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลขึ้นเพื่อการพัฒนาและประเมินตนเอง สำหรับตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งกระบวนการบริหารจัดการและการทำงานของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางภัสวรรณ กันนา พร้อมคณะครู
๒.การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดทำเอกสารเอกสารตามมาตรฐานการศึกษา ๒. รวบรวมข้อมูล เอกสารตามมาตรฐานการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา พร้อมคณะครู
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุ– อุปกรณ์สำนักงาน	๒,๐๐๐	๑) วัสดุ– อุปกรณ์สำนักงาน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**รวม ๒,๐๐๐ บาท**	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๖ และระเบียบอื่นๆ คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

โดยผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และประชุมปรึกษาหารือในการดำเนินการของสถานศึกษา แสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒. เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๐ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๐ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับดีเยี่ยม

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับดีเยี่ยม

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายวัชระ สุขเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๒,๕๐๐	ค่าจ้างทำอาหารและอาหารว่าง จำนวน ๒ ครั้งๆละ ๑,๒๕๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่าวัสดุต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

สถานศึกษามีบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงกับนักเรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นองค์ประกอบสำคัญส่วนหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานในการจัดจัดการศึกษาต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมฯ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบต่าง ๆ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายวัชระ สุขเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนมีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย ๒. นักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความ มั่นคง และปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๓. นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	๑. นักเรียน มีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย ๒. นักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความ มั่นคง และ ปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๓. นักเรียน มีจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย	๑. นักเรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคง และปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี	๒. นักเรียนมีมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	๓. นักเรียนจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคมได้อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๒,๐๐๐	ค่าจ้างงานต่าง ๆ
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒๓,๐๐๐	ค่าวัสดุต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ ๒. นักเรียนมีมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๓. นักเรียนจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. นักเรียนมีมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓. นักเรียนจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
สนองมาตรฐานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๒๕ ดังนี้
“มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูป แบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ”สำหรับความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

๑. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้นักเรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน

๓. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้นักเรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย

๔. ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. ทำให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิทยาการและประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, ๒๕๔๔, หน้า ๖)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียนและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ นักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถจดจำองค์ความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะ สมกับนักเรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา

แห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕.๕ ของสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายกลุ่มสาระ	พ.ค. ๒๕๖๓ - ก.ย. ๒๕๖๓	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome)ของโครงการ
สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕.๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าวัสดุสำนักงาน ในการพัฒนา และสร้างแหล่งเรียนรู้
รวมทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)**	

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	-แหล่งเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ และทักษะการเรียนรู้จากการใช้แหล่งเรียนที่เพิ่มขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ
สนองมาตรฐานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. **หลักการและเหตุผล**

การพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยึดเวลาการใช้งานและมีประสิทธิภาพการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
๓. เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๑.๕๐ ของการปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ ในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในกิจกรรม - งบประมาณไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท - งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขึ้นไป ๒. ควบคุมและจำหน่ายพัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม นายวัชระ สุขเกษม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ ในระดับดีเลิศ	ร้อยละ ๘๑.๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
-ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-กระดาษถ่ายเอกสาร -หมึกprinter -ปากกาลงทะเบียนครุภัณฑ์ -แฟ้มเก็บเอกสาร
รวมทั้งสิ้น	**๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
การปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	-แบบสอบถามการใช้การบริการงานพัสดุ -เอกสารการตรวจสอบพัสดุประจำปี

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ซ่อมครุภัณฑ์
สนองมาตรฐานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. **หลักการและเหตุผล**

เนื่องจากโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำกิจกรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๑.๕๐ ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๑.๕๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
อื่นๆ(ค่าพัสดุที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์)	๒๐,๐๐๐	-ค่าพัสดุ(วัสดุ ครุภัณฑ์ และการบริการ)ที่ใช้ในการซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
รวมทั้งสิ้น	**๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ครุภัณฑ์ในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ผลคาดว่าจะได้รับ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานการเงินการบัญชี
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบงานการเงินการบัญชี มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการดำเนินการ ตามระเบียบ

ระบบงานการเงินการบัญชี บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อนักเรียน

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของระบบงานการเงินการบัญชี และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘. ร้อยละ ๑๐๐ การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๙. ร้อยละ ๑๐๐ การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการในระดับดีเยี่ยม

๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม

๓. มีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามระบบงานการเงินและบัญชี	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีเอกสาร หลักฐานครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้	การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ	๑๐๐ %
	๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑๐๐ %
	๓. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	๑. กระดาษ A๔ ๖๐๐ บาท ๒. กระดาษปก ๙๐ บาท ๓. แฟ้มเอกสาร ๕๐๐ บาท ๔. ซองขาวมีครุฑ ๑๐๐ บาท ๕. ซองขยายข้าง A๔ มีครุฑ ๒๐๐ บาท ๖. กระดาษกาวย่น ๑๕๐ บาท ๗. กระดาษ Index Note ๖๐ บาท ๘. หมึกพิมพ์เอกสาร ๘๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	**๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	- แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารการใช้งบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	จัดวางระบบควบคุมภายใน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงาความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก ๖๐ วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน ๒๔๐ วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน

๒. เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน

๓. เพื่อเป็นการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๖. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามระบบงานควบคุมภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
การปฏิบัติงานควบคุมภายในของโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	โรงเรียนมีนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียนในปีถัดไป

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การปฏิบัติงานควบคุมภายในของโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	๑๐๐ %
	๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน	๑๐๐ %
	๓. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ค่าวัสดุ	๕๐๐	๑. กระดาษ A๔ ๓๖๐ บาท ๒. กระดาษปก ๙๐ บาท ๓. ซองขยายข้าง A๔ มีครุฑ ๒๐ บาท ๔. กระดาษสติ๊กเกอร์ใสหลังเหลือง ๓๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	**๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบสอบถาม
๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน	- แบบสอบถาม
๓. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารการใช้งบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว มีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

โรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าเชื่อมต่อระบบอินเตอร์เน็ท เป็นต้น

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๒. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเตอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
๓. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเตอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ในระดับดีเยี่ยม
๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน ในระดับดีเยี่ยม
๔. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเตอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามระบบงานใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๓. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๔. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ๕. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน ๖. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเตอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค ร่วมกันประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๐๐ %
๒. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	๒. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	๑๐๐ %
๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	๑๐๐ %
๔.บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเตอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเตอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑๕๐,๐๐๐	๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าบริการโทรศัพท์ ๓. ค่าบริการอินเตอร์เน็ต
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	**๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	- แบบสอบถาม
๒. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	- แบบสอบถาม
๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเตอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๙.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้กระทรวงส่งส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา ๕๒) อีกทั้งในการบริหารงานจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ

ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพครูจึงมีความสำคัญและมีผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมทั้งระบบ ตัวแปรที่สำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพครูคือ ผู้บริหาร ซึ่งถือเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ในการที่จะนำครูไปสู่พัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ระยะเวลาที่ผ่านมาข้าราชการครูบางส่วนยังขาดการพัฒนาที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ข้าราชการครูบางส่วนละเลยขาดโอกาสที่จะได้รับการพัฒนา การพัฒนาก็มักจะเป็นการเพิ่มวุฒิเพิ่มระดับเงินเดือนมากกว่าเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

จากความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์กรตามที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทาการศึกษา ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู

๓. <u>เป้าหมาย</u>

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจำนวน ๑๔ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๔. <u>กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน</u>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของของครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเอง - จัดทำแผนปฏิบัติงาน **การดำเนินงานตามแผน (D)** - สร้างความตระหนัก - ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาที่ หน่วยงานอื่นจัด - การจัดประชุม หรืออบรมเชิงปฏิบัติภายในสถานศึกษา - การศึกษาดูงาน **การติดตาม/ตรวจสอบ(C)** - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน **การประเมิน/รายงานผล(A)** - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. <u>ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
ครูโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจำนวน ๑๔ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา	ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๖. <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจำนวน ๑๔ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา	- ครูโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจำนวน ๑๔ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา	๑๐๐ %

๗. <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u>

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	๗๐,๐๐๐	ค่าเดินทางอมรม/สัมมนาของครู
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๗๐,๐๐๐**	

<u>หมายเหตุ</u>ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. <u>การประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ครูโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจำนวน ๑๔ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา	

<u>๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๙.๑ ครู และบุคลากรโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๙.๒ ครู และบุคลากรโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพครู

๑๐. <u>ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม</u>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
ลักษณะกิจกรรม ❑ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

---

๑. **หลักการและเหตุผล**

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้นักเรียนเป็นสำคัญที่สุดดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรและการวางแผนการจัดการศึกษาควรต้องมาจากการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนซึ่งเป็นองค์กรสำคัญอย่างหนึ่งที่มีบทบาทในการจัดการศึกษา

การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา เป็นการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากรภายในบุคคลทั่วไปและที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่รู้จักการประชาสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญมีความจำเป็นที่จะต้องประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้ และได้รับข่าวสารที่ทันสมัย

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนให้กับผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - วางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๒. การดำเนินงานตามแผน (Do) จัดทำข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา	๑. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ รับรู้ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาที่ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา	๑. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบ ข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียด
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐ บาท**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบ ข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความรู้จากข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและครอบคลุม ทันสมัย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (Big Data)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
ลักษณะกิจกรรม ❑ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา (Big Data) เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (Big Data) ทั้งในด้านการจัดเก็บการนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. <u>เป้าหมาย</u>

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา
๒. ร้อยละ ๙๐ ของข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - วางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๒.การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. ติดต่อฝ่ายต่างๆ เพื่อรวบรวมข้อมูล ๒. จัดทำรานงานข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - ตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	กันยายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เอกสารสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา ๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศ๘องโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เป็นปัจจุบัน และทันสมัย	มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เอกสารข้อมูลสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา	๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำเอกสารข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐%
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เป็นปัจจุบัน และทันสมัย	๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมมีการปรับปรุงข้อมูลที่ปัจจุบันและทันสมัย	๙๐%

๗. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียด
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-ค่าวัสดุในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๑,๐๐๐ บาท**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำเอกสารข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม
๒. ระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมมีการปรับปรุงข้อมูลที่ปัจจุบันและทันสมัย	แบบสอบถาม

๙. <u>ผลที่คาดว่าจะได้รับ</u>

โรงเรียนมีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๐. <u>ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม</u>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
ลักษณะกิจกรรม ❑ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ❑ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อีกทั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการนำ DLIT (Distance learning information technology) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีเป้าหมายให้ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงดำเนินการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อดำเนินการติดตั้งอุปกรณ์และวางระบบเครือข่าย ขยายพื้นที่การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนและครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างๆ ให้สามารถใช้งานระบบเครือข่าย พร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตในทุกพื้นที่ของโรงเรียน และปรับปรุงและพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการดำเนินงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - วางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๒.การดำเนินงานตามแผน(Do) - ปรับปรุงดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - ตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	กันยายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๑๐๐%
๒. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๙๐%

๗. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียด
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑๘,๑๖๐	- ค่าคู่สายโทรศัพท์ / ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๑๘,๑๖๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ		
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๑๘,๑๖๐ บาท**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	แบบประเมิน
ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเตอร์เน็ตที่ประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานบุคคล
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

การบริหารจัดการจำเป็นอย่างยิ่งต้องมีวัสดุ - อุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้งานเกิดความคล่องตัว สามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการและบังเกิดผลต่อทางราชการ

จากความสำคัญของจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ตามที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงได้จัดทำกิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลขึ้น

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

๓. <u>เป้าหมาย</u>

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน ๑๐๐%

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิผล

๔. <u>กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน</u>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติงาน	ต.ค.-พ.ย. ๖๒	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน	ธ.ค. ๖๒ - มิ.ย. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ก.ค. – ส.ค. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การประเมิน/รายงานผล(A) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม

๕. <u>ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	- ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิผล

๖. <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	- ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิผล	๑๐๐ %

๗. <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u>

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๒,๕๐๐**	

<u>หมายเหตุ</u>ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. <u>การประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิผล	- แบบสอบถาม

๙. <u>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</u>

เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลมากยิ่งขึ้น

๑๐. <u>ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม</u>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม จ้างครูลูกจ้างชั่วคราว
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๓. **หลักการและเหตุผล**

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 7 มาตรา 52 ให้มีการจัดการ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็น วิชาชีพชั้นสูงอย่างต่อเนื่องและเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกด้าน

ในการที่จะพัฒนาเด็กให้มีลักษณะดังกล่าวนั้นจะต้องพัฒนาครูให้เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จากครูไปสู่เด็ก แต่สภาพปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แต่ขาดแคลนครูในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ถึงจะส่งเสริมพัฒนาครูให้มีคุณภาพ อย่างไรก็ยากที่จะพัฒนาเด็กให้เต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาได้ เนื่องจากสาเหตุครูไม่ตรงวิชาเอก จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดจ้างครูที่มีศักยภาพจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์)

ดังนั้น โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจึงได้ดำเนินการจัดเขียนโครงการเพื่อจ้างครูลูกจ้างชั่วคราว (ฟิสิกส์) เพื่อทำหน้าที่สอนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในวิชาฟิสิกส์และวิชาอื่นๆ ตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาฟิสิกส์ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาฟิสิกส์ของนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดี
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาฟิสิกส์อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบหมายงาน - เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติและดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาฟิสิกส์	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาฟิสิกส์อยู่ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน	๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐ %
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาฟิสิกส์	๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาฟิสิกส์อยู่ในระดับดี	๘๐ %

๗. <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u>

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๗๒,๐๐๐	- ค่าเงินเดือน
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	**๗๒,๐๐๐**	

<u>หมายเหตุ</u>ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. <u>การประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาฟิสิกส์	- แบบทดสอบ

๙. <u>ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาฟิสิกส์ ดีขึ้น

๑๐. <u>ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม</u>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดารงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทาสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ”

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้ เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ใน โรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิด ขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษ ที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายท้าทายความสามารถของนักเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จัดแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อกับผู้เรียนทั้งในและนอกห้องเรียน โดยการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบบูรณาการ ทั้งในด้านการกระตุ้นสมองของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้แบบ Active Learning และการเรียนรู้แบบคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศทางกายภาพและด้านสังคมที่เอื้อต่อการทำงานทั้งฝ่ายบริหารและฝ่ายปฏิบัติการเพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายของหลักสูตร นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม พิจารณาเห็นความสำคัญของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา ซึ่งจะทำให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพในระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ผู้บริหารคณะครูสถานศึกษาและคณะครู
- แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผน(D) -.จัดเตรียมข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร -.ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมากที่สุด
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมากที่สุด

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมากที่สุด	๑๐๐%
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมากที่สุด	๑๐๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐.-	กระดาษ A๔, กระดาษการ์ดขาว
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐.-	-

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมากที่สุด	- แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีมากที่สุด	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร และสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

๙.๒ สถานศึกษาได้หลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา) (นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
ลักษณะกิจกรรม ☑ โครงการใหม่ ❑ โครงการต่อเนื่อง ❑ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล มีกิจกรรมหลัก คือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล โดยแบ่งเป็น ๒ กิจกรรมย่อย คือการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ซึ่งการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลจะเกิดประสิทธิภาพได้นั้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปใช้ในการจัดการเรียนรู้

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัดการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูในโรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครูได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มายกระดับคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance LearningTelevision : DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance Learning Information Technology : DLIT) มาดำเนินงานโดยเร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้างความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการ ดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนองพระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า ซึ่งในการดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวสถานศึกษาจะต้องมีแผนงานรองรับ มีการบริหารจัดการทั้งทางด้านกระบวนการและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเป็นระบบ เพื่อให้การจัดการศึกษาด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศ มีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นการพัฒนาโรงเรียนให้มีทักษะในการใช้ระบบสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้และการทำงานตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้และเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ของนักเรียน ด้วยระบบเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรมการ

จัดการเรียนรู้ และใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้รับโอกาสทางการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ทันโลกทันเหตุการณ์ มีความสมบูรณ์ทั้งสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่สามารถอยู่ในสังคมปัจจุบันได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้ประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียนมีการนำระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียนมีการนำระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนนำระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - วางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๒.การดำเนินงานตามแผน(Do) - ปรับปรุงดูแลระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - ตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	กันยายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	โรงเรียนมีระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	๑. ครูและนักเรียนที่ใช้งานระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	๑๐๐%
๒. ครูและนักเรียนนำระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. ความพึงพอใจในของครูและนักเรียนในการนำระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๙๐%

๗. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียด
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	- ค่าวัสดุสำหรับพัฒนาและปรับปรุงระบบ
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐ บาท**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	แบบประเมิน
ครูและนักเรียนนำระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบระบบการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม ☑ กิจกรรมใหม่ ☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุงฯลฯเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่าขยะมูลฝอยคือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถ้าหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าคือสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บและขนส่งนั่นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น“พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.๒๕๕๙-๒๕๖๔) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำกิจกรรม “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ เห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีจิตสำนึกและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมฯ ๑.) กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายวัชระ สุขเกษม

เดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ปกครองชุมชน ๒.) กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาตลอดจนผู้ปกครอง และชุมชน ๓.) กิจกรรมการคัดแยกขยะจากห้องเรียน -ขยะกระดาษ -ขยะพลาสติก -ขยะทั่วไป -ขยะอันตราย ๔.) กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (๓Rs) ๔.๑ กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย - กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร - ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้ - ปิดคอมพิวเตอร์และเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่ใช้งาน - กินอาหารให้หมดจาน - ลดการใช้กล่องโฟม - หลีกเลี่ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว - ใช้ถุงผ้า ๔.๒ กิจกรรมการใช้ซ้ำ -การใช้แก้วน้ำส่วนตัว -การใช้จานใส่อาหารแทนถุงพลาสติกและโฟม -การใช้กระดาษสองหน้า ๔.๓ กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่ - ผลิตปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพ - ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด		

- โครงงานขยะ ๕.) กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ร้านค้าศูนย์บาท - การคัดแยกขยะ - รับซื้อขายขยะจากห้องเรียน ๖.) กิจกรรมอบรมการคัดแยกขยะ - ขยะเปียก - ขยะรีไซเคิล - ขยะทั่วไป - ขยะอันตราย ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษา	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษา

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษา	๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐ ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	**๕,๐๐๐**	ค่าวัสดุต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

๓. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอยภายในสถานศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

โครงการที่ ๓

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ อีกทั้ง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่ง การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน

การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ คือแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) และให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดเน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆ ใช้หลากหลายวิธีการสอนหลากหลายแหล่งความรู้สามารถพัฒนาปัญญาอย่างหลากหลายคือ พหุปัญญา รวมทั้งเน้นการวัดผลอย่างหลากหลายวิธี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เห็นความสำคัญของโครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นวิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนานักเรียน ให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเป็นการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความ สำคัญกับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองและได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก

๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อยู่ในระดับดีมาก

๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมตามแผนงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อยู่ในระดับดีมาก
๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๑.พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๒๖,๐๐๐.-	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๒. นิเทศในชั้นเรียน	-	นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
๓. ศึกษาดูงานของข้าราชการครูฯ	๑๐,๐๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
๔. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	-	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
๕. พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ แบบ PLC	๑,๐๐๐	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
รวมทั้งสิ้น	๓๗,๐๐๐บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมิน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมิน
๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบทดสอบ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูจัดการเรียนการสอนโดยโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพโดยใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บูรณาการ: Active Learning
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้นำพระราชดำรัสของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องการศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องดูภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และมุ่งเน้นการเรียน การสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถาม และการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้ผู้เรียนมี ทักษะการเรียนเก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้รัฐบาลได้นำมากำหนดเป็นนโยบายหนึ่ง คือ การลดเวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะ ชีวิตที่ใช้ได้จริง

รัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งที่สำคัญคือ การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง โดยพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนบางวิชา แต่ไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนแล้วเพิ่มเวลารู้ด้วยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลายเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง การมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเป็นสิ่งจำเป็น การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จึงเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในอนาคต

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เห็นความสำคัญของการจัดโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง อันจะเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้: Active Learning

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้บูรณาการ: Active Learning” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้: Active Learning

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้บูรณาการ: Active Learning” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้: Active Learning อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๓ – สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้บูรณาการ: Active Learning” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ	๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้บูรณาการ: Active Learning” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ : Active Learning	๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้: Active Learning อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้บูรณาการ: Active Learning” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ	๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้บูรณาการ: Active Learning” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้: Active Learning	๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้: Active Learning อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้บูรณาการ: Active Learning” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ บูรณาการ: Active Learningอยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. กิจกรรมที่จัดมีความหลากหลายครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ การเสริมสร้างสุนทรียภาพทางกายและอารมณ์ สุขภาพกายที่แข็งแรง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

๙.๒. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา) (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☑ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาได้รับการคาดหมายให้ทำหน้าที่ต่างๆ มากมายทั้งในทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ นับตั้งแต่การช่วยให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้และคิดเป็น เรียนรู้จริยธรรมและความเป็นพลเมือง ตลอดจนพัฒนาทักษะทางเศรษฐกิจ ซึ่งจะช่วยเพิ่มความเท่าเทียมในสังคมในระยะยาว จากบทบาทหน้าที่ที่สำคัญหลายประการดังกล่าว การศึกษาที่ไม่มีคุณภาพจึงก่อให้เกิดปัญหาร้ายแรงต่อประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประชาชนต้องการทักษะการคิด และการดำรงชีวิตที่แตกต่างจากอดีตที่ผ่านมาอย่างมีนัยสำคัญ

ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) หัวใจของการเปลี่ยนแปลงคือ เปลี่ยนจากเรียนรู้จากฟังครูสอน (Learning by Attending Lecture/Teaching) มาเป็นเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by Doing) ทั้งหมดนี้ เป็นการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนและวงการศึกษาโดยสิ้นเชิง เป็น การเปลี่ยนแปลงในระดับจิตสำนึก ระดับรากฐาน และระดับโครงสร้าง จึงต้องมี “การจัดการ การเปลี่ยนแปลง” (Change Management) อย่างจริงจังและเป็นระบบ มองจากมุมหนึ่ง PLC คือ เครื่องมือสำหรับให้ครูรวมตัวกันเป็นชุมชน (community) ทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระดับ “ปฏิรูป” การเรียนรู้เป็นการปฏิรูปที่ “เกิดจากภายใน” คือ ครูร่วมกันดำเนินการ เพื่อให้การปฏิรูปการเรียนรู้ดำเนินคู่ขนาน และเสริมแรงกันทั้งจากภายในและจากภายนอก PLC เป็นเครื่องมือให้ครูเป็นผู้ลงมือกระทำ (actor) เป็น “ประธาน” เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้แก่วงการศึกษา (วิจารณ์ พานิช, ๒๕๕๕) ซึ่งสัมพันธ์กับแนวคิดการสร้างโรงเรียนให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูโดยเน้น การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ จากการศึกษาที่พบว่าชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของบุคคลและองค์กร ที่พัฒนาจากแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาต่อมาเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยต้องจัดการศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครู นักเรียนจึงจะประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ แบบ PLC ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลสูงสุด และให้ครูได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๒. เพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูในการนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อยู่ในระดับดี

๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - ดำเนินการตามโครงการและปฏิบัติตามลักษณะงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อยู่ในระดับดี
๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน	๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน อยู่ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อยู่ในระดับดี	๘๐%
๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน	๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน อยู่ในระดับดี	๘๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ บาท	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อยู่ในระดับดี	- แบบสอบถาม
๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน อยู่ในระดับดี	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา) (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	นิเทศชั้นเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม การนิเทศการศึกษานับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของ นักเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่ง การดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียน การสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม พิจารณาเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ อยู่ในระดับดีมาก

๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก

๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -.จัดเตรียมข้อมูลในการนิเทศในชั้นเรียน -.ดำเนินการนิเทศในชั้นเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	-	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบนิเทศภายใน
๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	- แบบนิเทศภายใน
๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก	- แบบนิเทศภายใน
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	- แบบนิเทศภายใน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้มากขึ้น

๙.๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น

๙.๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

๙.๔ โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา) (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือนกันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวไกลทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นการศึกษาพื้นฐาน ไม่ได้มองข้ามความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษ มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของภาษา การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวชาติได้ รวมทั้งช่วยให้นักเรียนเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ง่ายและกว้างขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขึ้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งสมาชิกที่กำลังจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ ภาษาอังกฤษยิ่งทบทวีความสำคัญและความจำเป็นมากขึ้น ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและเตรียมพร้อมพัฒนานักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนานักเรียน ครูต้องมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา แสวงหาเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - การจัดป้ายนิเทศ - การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ฯ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย	๑. ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน	๒. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย	ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น	๑๐๐ %
๒. นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน	นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี	๘๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐.-	กระดาษสำหรับทำสื่อ/ป้ายนิเทศ กระดาษ A๔, ปากกาไวท์บอร์ด หมึกเครื่องปริ้นเตอร์
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๔,๐๐๐ บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน	- แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย

๙.๒. นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ.
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัสวรรณ กันนา
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทย โดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาใน แต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวงแหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย และชาติไทย

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต ทุกคนต้องอาศัยศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในการดำรงชีวิตประจำวัน งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จึงต้องอาศัยความรู้ความสามารถ ความตั้งใจ ความรัก ความอดทนในการเพิ่มประสบการณ์ ความรู้และความคิดจินตนาการณ์จนก่อให้เกิดชิ้นงานที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถนำกระบวนการคิดนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ต่อไปในสังคมและอนาคตได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ การดำเนินการในสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โครงการนี้คาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มขึ้น และเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๓. <u>เป้าหมาย</u>

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. <u>วิธีดำเนินการ</u>

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางภัสวรรณ กันนา พร้อมคณะครู
๒.การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ฯ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางภัสวรรณ กันนา

๕. <u>ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้ความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒. นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	๑. นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้ความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๑. นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๕ %
๒. นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	๒. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดทำป้ายนิทรรศการ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐	๑) ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายนิทรรศการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**รวม ๒,๐๐๐ บาท**	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	แบบบันทึกคะแนน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
สนองมาตรฐานการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมมุ่งจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง สู่เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด สัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคาดหวัง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของนักเรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผล เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางด้านสติปัญญา จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑.ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๒.ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาคณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๓.๕ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๓	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ -เอกสารประกอบการสอน -จัดทำสื่อการเรียนรู้ -จัดป้านนิเทศให้ความรู้	มิถุนายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
นักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียนมีการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๓.๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม -กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ -เอกสารประกอบการสอน -จัดทำสื่อการเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้
รวมทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)**	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๙.๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้

๙.๕ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน

๙.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล

ความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของนักเรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิผลและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
๒.๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพอ
๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี
๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพอ ๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในปริมาณเพียงพอ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพอ ๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๙๐ % ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐.-	๑) ค่าวัสดุจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	**๑๐,๐๐๐.- บาท**	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-แบบประเมินคุณภาพ -ผลงานของนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ได้อย่างทั่วถึง

๙.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป

สำหรับปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียน วัสดุ – อุปกรณ์ ย่อมเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้บริการครูและนักเรียนในด้านวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย
๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๔. <u>กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน</u>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค.-พ.ย. ๖๒	นางสาวจิราพร สินเอี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน - ฝึกทักษะเพื่อการแข่งขัน - ส่งเสริมความรู้นอกห้องเรียน	ต.ค. ๖๒ – ส.ค. ๖๓	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. ๖๓	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๓	

๕. <u>ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ - นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์ - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๖. <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ - นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์ - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ % มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๗. <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u>

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐**	

<u>หมายเหตุ</u> ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. <u>การประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๒ นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ

๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๑๐. <u>ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม</u>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวจิราพร สินเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบ นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๕) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การลงมือทำจริงและปฏิบัติจริง และการสร้างผลงานของนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพแลเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นายวัชระ สุขเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าวัสดุสำหรับจัดการเรียนการสอน
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐ บาท**	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ ๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชา สังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น

๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น

๓.๒เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับดีเยี่ยม

๒) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - พัฒนากลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน กันยายน ๒๕๖๓	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ผลลัพธ์** (outcome) **ของโครงการ**
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) **ของโครงการ**	**ตัวชี้วัด**	**ค่าเป้าหมาย**
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น	๑. ๙๐ %
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ	๒. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยีเพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น	๒. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	**จำนวนเงิน**	**รายละเอียดการใช้งบประมาณ**
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒.,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	**-**	**-**
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	**-**

๘. **การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	**เครื่องมือที่ใช้**
๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น ๒. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น	- แบบทดสอบวัดผลประเมินผลของแต่ละระดับชั้น - แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☑ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาแก่เยาวชนให้เต็มศักยภาพ จำเป็นต้องให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการดูแลรักษาสุขภาพ ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จจำเป็นจะต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียนที่ทันสมัยสามารถจูงใจให้นักเรียนสืบค้นและพัฒนาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดียิ่งขึ้น รวมทั้งค้นพบตนเองและสามารถพัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพที่มีอยู่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ % ได้รับการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. นักเรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) -วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ -กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -จัดหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ -จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) -ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย -ประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล(A) -วิเคราะห์ผลการเรียนรู้นักเรียน -พัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน ๒๕๖๓	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม สุขศึกษาและพลศึกษาได้อย่างเหมาะสม	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น	-แบบประเมินผล	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๖.๑ค่าตอบแทน	-	-
๖.๒ค่าใช้สอย	-	-
๖.๓ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐.-	วัสดุ –อุปกรณ์
รวมทั้งสิ้น	**๒,๐๐๐.-**	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น	-แบบประเมินผล

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. นักเรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ

๑๐.ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

กิจกรรม ศึกษาดูงานของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☑ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

---

๑. <u>หลักการและเหตุผล</u>

การพัฒนายุคใหม่ต้องเป็นการพัฒนามนุษย์ วัตถุประสงค์หลักของการพัฒนา คือ การเปิดโอกาส ให้แต่ละคนใช้ศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มที่ **“มนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา”** ไม่ใช่เป็นเครื่องมือที่ถูกใช้เพื่อผลประโยชน์ของการพัฒนา การพัฒนาที่ผ่านมาล้มเหลวเพราะไม่มีการคำนึงถึงการสูญเสีย ของชีวิตจิตใจ ของมนุษย์ ปัญหาสังคมมีมากขึ้น การพัฒนาวัตถุมากขึ้น แต่ความเป็นมนุษย์สูญหายไป **“คน”** เป็นทั้งเป้าหมายสุดท้ายที่จะได้รับผลประโยชน์และผลกระทบจากการพัฒนา และเป็นผู้ขับเคลื่อนการพัฒนา เพื่อไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ จึงต้องพัฒนาคุณภาพของคนในทุกมิติอย่างสมดุลทั้งจิตใจ ร่างกาย ความรู้และทักษะความสามารถ ให้คนพร้อมเผชิญต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ดำรงชีวิตอย่างมีศักดิ์ศรีและมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม อยู่ในครอบครัวที่อบอุ่นและสังคมที่สงบสันติ

โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม มีความมุ่งหมายให้ข้าราชการอันเป็นกลไกสำคัญของภาครัฐในการพัฒนาประเทศ ให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพปฏิบัติงานเกิดประสิทธิผลเพื่อส่งผลให้เกิดการพัฒนาองค์รวมของประเทศชาติ จึงเห็นว่าบุคลากรเป็นกลไกสำคัญต่อการพัฒนา ดังนั้นการศึกษาดูงานจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้ผลการปฏิบัติบรรลุจุดมุ่งหมายของงานได้เป็นอย่างดี ผลการดำเนินก็จะมีประสิทธิผลเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนสืบไป

๒. <u>วัตถุประสงค์</u>

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ และบุคลากรต่างหน่วยงาน

๒.๒ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

๓. <u>เป้าหมาย</u>

<u>ด้านปริมาณ</u>

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม จำนวน ๑๔ คน ได้ศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

<u>ด้านคุณภาพ</u>

๓.๑ ครูโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคมจำนวน ๑๔ คน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ครูโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม มีความรักและความสามัคคีกันมากขึ้น

๔. <u>กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน</u>

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของของครูและบุคลากรในการพัฒนาตนเอง - จัดทำแผนปฏิบัติงาน **การดำเนินงานตามแผน (D)** - การศึกษาดูงาน **การติดตาม/ตรวจสอบ(C)** - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน **การประเมิน/รายงานผล(A)** - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. <u>ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
ครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้

๖. <u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ</u>

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ ต่าง ๆ ได้	๑๐๐ %

๗. <u>รายละเอียดการใช้งบประมาณ</u>

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐	ค่าเดินทางศึกษาดูงาน
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	**๑๐,๐๐๐**	

<u>หมายเหตุ</u>ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. <u>การประเมินผล</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

<u>๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ</u>

๙.๑ ครู และบุคลากรโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้
๙.๒ ครู และบุคลากรโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม มีความรักและความสามัคคีกันมากขึ้น

๑๐. <u>ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม</u>

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. <u>ผู้อนุมัติโครงการ</u>

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังงิ้ววิทยาคม

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณ

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๖๒,๙๑๐ ๔๓๗,๖๖๐ ๓๗,๐๐๐	