

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๒๒ หมู่ ๕ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ โทร ๐๕๖-๙๐๔๔๕๙ โทรสาร ๐๕๖-๙๐๔๔๕๙ Website www.wangwit.com e-mail wangwit02@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๖๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ ท่าเรือ ไคลำพอน บ้านใหม่สุขเกษม วังจี้ วังเรือน วังกระทะ บ้านใหม่วังเรือน วังน้ำใส วังเรือนพัฒนา บ้านประดู่ต่อ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนห้วยพุก (มัธยม) ตำบลห้วยพุก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร มาอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดวังจี้ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมี นายสุทธิพงษ์ บุญกล้า เป็นผู้บริหาร และมีนายทิว มนูญธรรม เป็นผู้ดูแลสาขา ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก , ข , ค เป็นจำนวนเงิน ๑๑ ล้านบาท แต่ยงหาที่ในการก่อสร้างไม่ได้ ดังนั้น นายสำอองค์ แดงเล็ก ตำแหน่งกำนันประจำตำบลวังจี้ในขณะนั้น ได้ประชุมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และชุมชน เพื่อจัดหาสถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยม มติที่ประชุมเห็นในการนำที่สาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๔๖ ตารางวา อยู่ในความดูแลของสภาตำบลวังจี้ และยินดีให้ใช้จัดตั้งสถานที่โรงเรียนได้ ในทางจัดตั้งมีพื้นที่ไม่เพียงพอจึงขอที่ นางมะยม สุวรรณทอง จำนวน ๑ ไร่ ให้กับทางราชการเพื่อโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๕

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้สถาปนาจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๓๖ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นด้วยต้นไม้ เน้นคุณธรรม จริยธรรม คู่ไปกับความรู้ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องของชาวพุทธ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้จัดโครงการหลายอย่างเพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และให้ความร่วมมือกับชุมชนในการให้ยืมเป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ หลากอย่าง เช่น การประชุมของคนในชุมชนโดยรอบ การเลือกตั้ง ฯลฯ และโรงเรียนก็ได้รับความเอื้อเฟื้อจากชุมชน เช่น เมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ จะได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เช่น การบริจาคเงินและสิ่งของ หรือผู้ปกครองทำอาหารมาให้โรงเรียนเพื่อไปแจกนักเรียน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายภิญโญ ขาวพราย โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๑๔๔๓๓๑๙ e-mail ae_pinyo@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปี

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ และครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น
๑.	นายภิญโญ ขาวพราย	๔๒	๑๒	คศ. ๓	โท	การบริหาร	-
๒.	นายวัชร สุธเกษม	๔๘	๒๒	คศ. ๓	ตรี	เกษตรศาสตร์	การงาน ๑-๖ หน้าที่พลเมือง ๔-๖
๓.	นางจรรวณ พัทธ์รักษาเลิศ	๔๖	๒๒	คศ. ๒	ตรี	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๑ ฟิสิกส์ ๔-๖
๔.	นางปริศนา พุ่มพุกษ์	๓๕	๑๐	คศ. ๒	โท	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	เคมี ม.๔-๖ IS
๕.	นางภัสวรรณ กันนา	๓๙	๗	คศ. ๑	ตรี	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ/ดนตรี ๑-๖ ประวัติศาสตร์ ๑-๓
๖.	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์	๔๑	๖	คศ. ๑	ตรี	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๓ ชีววิทยา ม.๔-๖
๗.	นางสาวจิราพร สีน้อย	๓๘	๖	คศ. ๑	ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ๑-๖
๘.	นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม	๓๔	๖	คศ. ๑	ตรี	สถิติ	คณิตศาสตร์ ๓-๖
๙.	นางสาวณัฐสิรี เดชาตวงศ์ ณ อยุธยา	๓๑	๕	คศ. ๒	โท	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาอังกฤษ ๑-๓ IS
๑๐.	ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	๓๖	๒	คศ. ๑	ตรี	พลศึกษา	สุขศึกษา ๑-๖ พลศึกษา ๑-๖
๑๑.	นางภาวิณี บัวพันธ์	๒๘	๒	คศ. ๑	ตรี	นิติศาสตร์	สังคม ๑-๖ ประวัติศาสตร์ ๔-๖
๑๒.	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ตรี	คอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ๑-๖
๑๓.	นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ	๓๓	-	ครูผู้ช่วย	ตรี	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ๔-๖ หน้าที่พลเมือง ๑-๓
๑๔.	นายพิรพงศ์ บัวพันธ์	๒๘	-	ครูอัตรา จ้าง	ตรี	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.๖ คณิตศาสตร์ ๒-๓

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุ

ตำแหน่ง	รวม	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๑ -๒๕	๒๖-๓๐	๓๑-๔๐	๔๑-๕๐	๕๑-๖๐
๑.ผู้บริหาร	๑	-	-	-	-	๑	-
๒.ครูผู้สอน	๑๓	-	-	๓	๗	๓	-
รวม	๑๔	-	-	๓	๗	๔	-

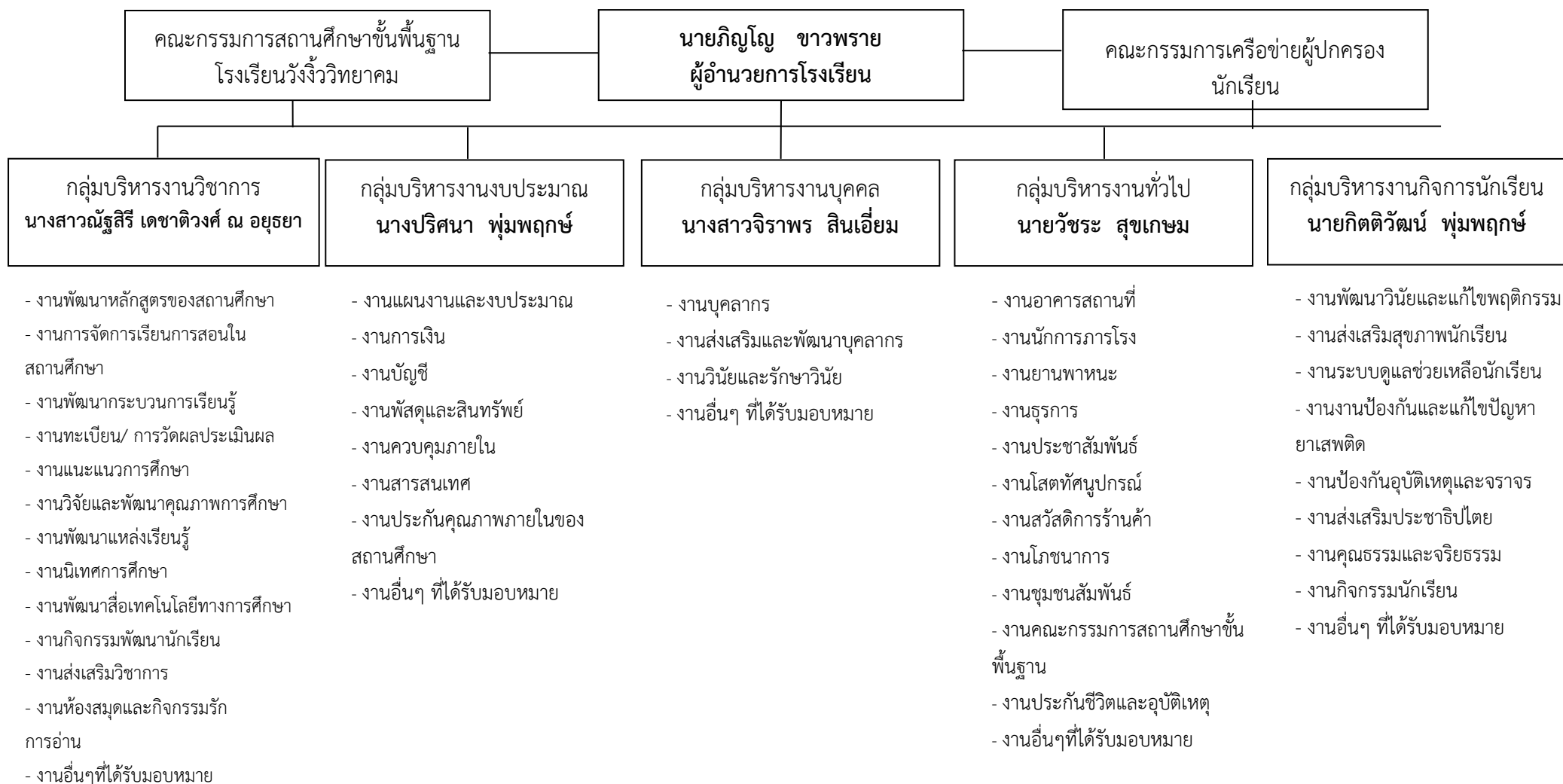
ผู้บริหารและครูจำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
๑.ผู้บริหาร	๑	-	๑
๒.ครูสายงานสอน	๕	๘	๑๓
รวม	๖	๘	๑๔

จำนวนชั่วโมงที่สอนของผู้บริหาร ครูต่อสัปดาห์

ตำแหน่ง	รวม	ไม่ได้สอน	น้อยกว่า ๕ ชม.	๕ - ๑๐ ชม.	๑๑ - ๑๕ ชม.	๑๖ - ๒๐ ชม.	๒๑ - ๒๕ ชม.	มากกว่า ๒๕ ชม.
๑.ผู้บริหาร	๑	๑	-	-	-	-	-	-
๒.ครูผู้สอน	๑๓	-	-	-	-	๑๓	-	-
รวม	๑๔	๑	-	-	-	๑๓	-	-

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนวังจี้วิทยาคม



บทที่ ๒

๑. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) มี ๖ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านความมั่นคง เพื่อสร้างเสถียรภาพภายในประเทศและช่วยลดและป้องกันภัยคุกคามจากภายนอก รวมทั้งสร้างความเชื่อมั่นในกลุ่มประเทศอาเซียนและประชาคมโลกที่มีต่อประเทศไทยได้แก่

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมืองจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓. การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔. การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับและรักษาดุลยภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕. การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖. การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

๗. การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวดิ่งสู่แนวนอนมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับผลผลิตภาพการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถในการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรมเกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร การเพิ่มขีดความสามารถทางการค้าและการเป็นผู้ประกอบการ รวมทั้งการพัฒนาฐานเศรษฐกิจแห่งอนาคต ทั้งนี้ ภายใต้กรอบการปฏิรูปและพัฒนาปัจจัยเชิงยุทธศาสตร์ทุกด้าน ได้แก่

๑. การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุนพัฒนาสู่ประเทศชาติการค้า

๒. การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืนและส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการยกระดับผลผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

๔. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕. การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

๖. การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อพัฒนาคนและสังคมไทย ให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ มีความพร้อมทางกาย ใจ สติปัญญา มีความเป็นสากล มีทักษะ การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้คุณค่าความเป็นไทย มีครอบครัวที่มั่นคง ได้แก่

๑. พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
๒. การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
๓. ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
๔. การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
๕. การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม เพื่อเร่งกระจาย โอกาสการพัฒนาและสร้างความมั่นคงให้ทั่วถึง ลดความเหลื่อมล้ำไปสู่สังคมที่เสมอภาคและเป็นธรรม ได้แก่

๑. สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
๒. พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
๓. มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
๔. สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคมทุนทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
๕. พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อเร่งอนุรักษ์ ป่าไม้และสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ และมีความมั่นคงด้านน้ำ รวมทั้งมีความสามารถในการ ป้องกันผลกระทบและปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติธรรมชาติและพัฒนาไปสู่การ เป็นสังคมสีเขียว

๑. จัดระบบอนุรักษ์ ป่าไม้และป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ
๒. วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ กลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัยอย่างบูรณาการ
๓. การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๔. การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
๖. การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้ หน่วยงานภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ มีสมรรถนะสูง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล กระจายบทบาทภารกิจไปสู่ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม มีธรรมาภิบาล ได้แก่

๑. การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
๒. การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
๓. การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
๔. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

๖. พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
๗. ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๒. ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลัก

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

วิสัยทัศน์ : สู้ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

กรอบวิสัยทัศน์แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ ประเทศที่มีรายได้สูงมีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ เป็นแผนพัฒนาประเทศในระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งแปลงยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) สู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนั้นทิศทางการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงมุ่งเตรียมความพร้อมและวางรากฐานในการยกระดับประเทศไทยให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีกรอบวิสัยทัศน์และเป้าหมายอนาคตประเทศไทยในปี ๒๕๗๙ ซึ่งกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เป็นกรอบที่แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มุ่งตอบสนองวัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดภายใต้ระยะเวลา ๕ ปี ต่อจากนี้ไปพิจารณาจากการประเมินสภาพแวดล้อมการพัฒนาทั้งจากภายนอกและภายในประเทศที่บ่งชี้ถึงจุดแข็งและจุดอ่อนของประเทศ และการสะท้อนถึงโอกาสและความเสี่ยงในการที่จะผลักดันขับเคลื่อนให้การพัฒนาในด้านต่างๆ บรรลุผลได้ในระยะเวลา ๕ ปีแรกของยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ทั้งนี้ โดยได้คำนึงถึงการต่อยอดให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างต่อเนื่องภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับต่อไป ดังนั้น การพัฒนาประเทศในระยะแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ จึงกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายรวมของการพัฒนาได้ ดังนี้

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะและมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่นตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๑.๒ เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๑.๓ เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพและมีความยั่งยืนสร้างความเข้มแข็งของ ฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้นสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากและสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหารและน้ำ

๑.๔ เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๑.๕ เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัยและมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๑.๖ เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาคโดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๑.๗ เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยง (Connectivity) กับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาคและนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการและการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาคและโลก

๒. เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย

๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงและมีความเป็นไทย

๒.๒ ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็งประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ ๔๐ มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๑๕

๒.๓ ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้โครงสร้างเศรษฐกิจปรับสู่เศรษฐกิจฐานบริการและดิจิทัล มีผู้ประกอบการรุ่นใหม่และเป็นสังคมผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดเล็กที่เข้มแข็งสามารถใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์คุณค่าสินค้าและบริการ มีระบบการผลิตและให้บริการจากฐานรายได้เดิมที่มีมูลค่าเพิ่มสูงขึ้น และมีการลงทุนในการผลิตและบริการ ฐานความรู้ชั้นสูงใหม่ๆ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน รวมทั้งกระจายฐานการผลิตและการให้บริการสู่ ภูมิภาคเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ โดยเศรษฐกิจไทยมีเสถียรภาพและมีอัตราการขยายตัวเฉลี่ยร้อยละ ๕ ต่อปี และมีปัจจัยสนับสนุน อาทิ ระบบโลจิสติกส์ พลังงานและการลงทุนวิจัยและพัฒนาที่เอื้อต่อการขยายตัวของ ภาคการผลิตและบริการ

๒.๔ พุนทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงานและน้ำ โดยเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ให้ได้ร้อยละ ๔๐ ของพื้นที่ประเทศ เพื่อรักษาความสมดุลของระบบนิเวศ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกในภาคพลังงานและขนส่ง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗ ภายในปี ๒๕๖๓ เทียบกับการปล่อยในกรณีปกติ มีปริมาณหรือสัดส่วนของขยะมูลฝอยที่ได้รับการจัดการอย่างถูกหลักสุขาภิบาลเพิ่มขึ้น และรักษาคุณภาพน้ำและคุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤติให้อยู่ ในเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๕ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคีสร้างภาพลักษณ์ดีและเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย ความขัดแย้งทางอุดมการณ์และความคิดในสังคมลดลง ปัญหาอาชญากรรมลดลง ปริมาณความสูญเสียจากภัยโจรสลัดและการลักลอบขนส่งสินค้าและค่านมนุษย์ลดลง มีความพร้อมที่ปกป้องประชาชนจากการก่อการร้ายและภัยพิบัติทางธรรมชาติ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการ กำหนดบรรทัดฐานระหว่างประเทศ เกิดความเชื่อมโยงการขนส่งโลจิสติกส์ ห่วงโซ่มูลค่า เป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลกและอัตราการเติบโตของมูลค่าการลงทุนและการส่งออกของไทยในอนุภูมิภาค ภูมิภาคและอาเซียนสูงขึ้น

๒.๖ มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน ภาครัฐในการให้บริการซึ่งภาคเอกชนดำเนินการแทนได้ดีกว่าลดลง เพิ่มการใช้ระบบดิจิทัลในการให้บริการ ปัญหาคอร์รัปชันลดลงและการบริหารจัดการขององค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่นมีอิสระมากขึ้น โดยอันดับประสิทธิภาพภาครัฐที่จัดทำโดยสถาบันการศึกษานานาชาติและอันดับความยากง่ายในการดำเนินธุรกิจในประเทศดีขึ้น การใช้จ่ายภาครัฐและระบบงบประมาณมีประสิทธิภาพสูง ฐานภาษีกว้างขึ้น และดัชนีการรับรู้การทุจริตดีขึ้น รวมถึงมีบุคลากรภาครัฐที่มีความรู้ความสามารถและปรับตัวได้ทันกับยุคดิจิทัลเพิ่มขึ้น

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีทั้งหมด ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมียุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๓.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำการพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงาน ในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติและพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัยและจิตสาธารณะ (๒) พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะ ความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า อาทิ ส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาทักษะทางสมองและทางสังคมที่เหมาะสม เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ (๓) ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต อาทิ ปรับระบบบริหารจัดการสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้มีการจัดทรัพยากรร่วมกันให้มีขนาดและจำนวนที่เหมาะสม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต (๔) ลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพและให้ทุกภาคส่วนคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ อาทิ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางสุขภาพและโภชนาการที่เหมาะสมกับวัยปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายและภาษีในการควบคุมผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลเสียต่อสุขภาพ (๕) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการระบบสุขภาพ ภาครัฐและปรับระบบการเงินการคลังด้านสุขภาพ อาทิ ปรับ

ระบบบริหารจัดการทรัพยากรร่วมกันระหว่าง สถานพยาบาลทุกสังกัดในเขตพื้นที่สุขภาพ (๖) พัฒนาระบบการดูแลและสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับ สังคมสูงวัย อาทิ ผลักดันให้มีกฎหมายการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว และ (๗) ผลักดันให้สถาบันทางสังคมมีส่วนร่วมพัฒนาประเทศอย่างเข้มแข็ง อาทิ กำหนดมาตรการดูแลครอบครัวที่เปราะบาง และส่งเสริมสถาบันการศึกษาให้เป็นแหล่งบริการความรู้ทางวิชาการที่ทุกคนเข้าถึงได้

๓.๒ ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

การพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาทำให้สังคมไทยก้าวหน้าไปหลายด้าน แต่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคมไทยมีความคืบหน้าช้า ทั้งเรื่องความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มประชากร ความแตกต่างของคุณภาพการบริการภาครัฐ รวมทั้งข้อจำกัดในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไปจึงจำเป็นต้องมุ่งลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกันแก้ไขปัญหาความยากจน เพิ่ม

โอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ รวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมาย ประชากรร้อยละ ๔๐ ที่มีรายได้ต่ำสุดสามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ อาทิ ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยให้การดูแลนักเรียนที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน สนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา ให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง (๒) การกระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษาสาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง อาทิ บริหารจัดการการให้บริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ผ่านการพัฒนาระบบส่งต่อผู้ป่วยทั้งในระดับจังหวัด ภาคและระดับประเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น และ (๓) เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน อาทิ สนับสนุนการให้ความรู้ในการบริหารจัดการทางการเงินแก่ชุมชนและครัวเรือน การปรับองค์กรการเงินของชุมชนให้ ทำหน้าที่เป็นสถาบันการเงินในระดับหมู่บ้าน/ตำบลที่ทำหน้าที่ทั้งการให้กู้ยืมและการออมและจัดตั้งโครงข่ายการเงินฐานรากโดยมีธนาคารออมสินและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์เป็นแม่ข่าย

๓.๓ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

เศรษฐกิจไทยขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ทั้งจากผลกระทบของเศรษฐกิจโลก ชบเซา และข้อจำกัดภายในประเทศเองที่เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขัน รวมทั้งฐานเศรษฐกิจภายในประเทศขยายตัวช้าการพัฒนา ๕ ปีต่อจากนี้ไป จึงเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพ ภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีกาขยายตัวอย่างต่อเนื่อง และมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชนและผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้น และประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน ทางเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้น เกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศ การท่องเที่ยวสามารถหารายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น โดยมีแนวทางการพัฒนาที่สำคัญ ประกอบด้วย (๑) การบริหารจัดการเศรษฐกิจส่วนรวม ทั้งในด้านการคลัง อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดแผนงานโครงการ การจัดสรรงบประมาณ การบริหาร และการตรวจสอบกระบวนการงบประมาณและด้านการเงิน อาทิ เพิ่มประสิทธิภาพของระบบการเงิน และสถาบันการเงินทั้งในตลาดเงินและตลาดทุนให้สามารถสนับสนุนการขยายตัวทางเศรษฐกิจและ (๒) การเสริมสร้างและพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ มุ่งเน้นการสร้างเชื่อมโยงของห่วงโซ่มูลค่าระหว่างภาคเกษตร อุตสาหกรรม บริการและการค้าการลงทุนเพื่อยกระดับศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ โดยยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐานต่อยอดความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพปัจจุบัน เพื่อยกระดับไปสู่อุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง วางอนาคตรากฐานการพัฒนาอุตสาหกรรม เสริมสร้างขีดความสามารถการแข่งขันในเชิงธุรกิจของภาคบริการ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและกฎระเบียบเพื่อส่งเสริมการค้าที่เป็นธรรมและอำนวยความสะดวกด้านการค้าการลงทุน

๓.๔ ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัจจุบัน

สภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำลังเป็นจุดอ่อนสำคัญต่อการรักษาฐานการผลิตและการ

ให้บริการ รวมทั้ง การดำรงชีวิตของคนไทย ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ความเสี่ยงในการขาดแคลนทรัพยากรน้ำในอนาคต ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และภัยพิบัติทางธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้นและข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศทวีความเข้มข้น ซึ่งจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไปจึงมุ่งเน้นการรักษาและฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติ การสร้างความมั่นคงด้านน้ำ และการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำให้มีประสิทธิภาพ การสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษและลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ การเพิ่มประสิทธิภาพ การลดก๊าซเรือนกระจกและขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติและลดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินที่เกิดจากสาธารณภัย

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การรักษาฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติสร้างสมดุลของการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม (๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ทรัพยากรน้ำเพื่อให้เกิดความมั่นคง สมดุลและยั่งยืน (๓) การแก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม (๔) ส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (๕) สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (๖) การบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติ (๗) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการและกลไกแก้ไขปัญหาความขัดแย้งด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และ (๘) การพัฒนาความร่วมมือด้านสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ

๓.๕ ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ

สู่ความมั่นคงและยั่งยืน กระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบัน มีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อความ มั่นคงและเสถียรภาพของประเทศไทยในหลายมิติ ทั้งภัยคุกคามภายนอก ในเรื่องการขยายอิทธิพล และการเพิ่ม บทบาทของประเทมหาอำนาจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้าย และภัยคุกคามภายในประเทศ ได้แก่ ความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ของคนในชาติ การสร้างสถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้และการคุกคามทางเศรษฐกิจโดยอาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไป จึงเน้นในเรื่องการปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ สังคมมีความสมานฉันท์ ประชาชนมีส่วนร่วมป้องกันแก้ไข ปัญหาความมั่นคง ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินมีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ประเทศไทยมีความสัมพันธ์และความร่วมมือด้านความมั่นคงกับนานาประเทศในการป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบต่างๆ ควบคู่ไปกับการรักษาผลประโยชน์ของชาติ มีความพร้อมต่อการรับมือภัยคุกคามทั้งภัยคุกคามทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ และแผนงานด้านความมั่นคงมี การบูรณาการสอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ (๒) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือภัยคุกคามทั้งทางทหารและภัยคุกคามอื่นๆ (๓) การส่งเสริมความร่วมมือกับ ต่างประเทศด้านความมั่นคง เพื่อบูรณาการความร่วมมือกับมิตรประเทศเพื่อผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการป้องกันภัยคุกคามข้ามชาติ (๔) การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเลเพื่อคงไว้ซึ่งอำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยในเขตทะเลและ (๕) การบริหารจัดการความมั่นคงเพื่อการพัฒนา เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกันระหว่างแผนงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงการพัฒนา

ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคประชาชน

๓.๖ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติ

มิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ระบบการบริหารจัดการในภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง ทั้งการให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐานสากลการบังคับใช้กฎหมายที่ขาดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของท้องถิ่นขาดความโปร่งใส ระบบและกระบวนการยุติธรรมไม่สามารถอำนวยความสะดวกได้อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมรวมทั้งการทุจริตประพฤติมิชอบในสังคมไทย การพัฒนาระยะต่อไปจึงต้องเร่งปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจัง โดยมุ่งเน้นในเรื่องการลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ รวมทั้งประสิทธิภาพการประกอบธุรกิจของประเทศ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการที่ดีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การปรับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตให้อยู่ในระดับที่ดีขึ้น และการลดจำนวนการดาเนินคดีกับผู้ได้กระทำความผิด

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) ปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงานบทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสมเกิดความคุ้มค่า (๒) ปรับปรุงกระบวนการงบประมาณ และสร้างกลไกในการติดตามตรวจสอบการเงินการคลังภาครัฐ เพื่อให้การจัดสรรและการใช้จ่ายมีประสิทธิภาพ (๓) เพิ่มประสิทธิภาพและยกระดับการให้บริการสาธารณะให้ได้มาตรฐานสากล เพื่อให้ประชาชนและภาคธุรกิจได้รับบริการที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและอำนวยความสะดวกตรงตามความต้องการ (๔) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง (๕) ป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม และ (๖) ปฏิรูปกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมให้มีความทันสมัย เป็นธรรม และสอดคล้องกับข้อบังคับสากลหรือข้อตกลงระหว่างประเทศ

๓.๗ ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ที่ผ่านมา

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศประสบปัญหาด้านความต่อเนื่องในการดำเนินการ และปัญหาเชิงปริมาณคุณภาพ และการบริหารจัดการการให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทำให้มีข้อจำกัดในการสนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีประสิทธิภาพ การพัฒนาในระยะต่อไป จึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดความเข้มของการใช้พลังงานและลดต้นทุนโลจิสติกส์ของประเทศ การพัฒนาระบบขนส่งทางรางและทางน้ำ เพิ่มปริมาณการเดินทางด้วยระบบขนส่งสาธารณะในเขตเมืองและขยายขีดความสามารถในการรองรับปริมาณผู้โดยสารของท่าอากาศยานในกรุงเทพมหานคร และท่าอากาศยานในภูมิภาค การเพิ่มความสามารถในการแข่งขันด้านโลจิสติกส์และการอำนวยความสะดวกทางการค้าการพัฒนาทางด้านพลังงานเพื่อเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทดแทนต่อปริมาณการใช้พลังงานขั้นสุดท้ายและลดการพึ่งพาก๊าซธรรมชาติในการผลิตไฟฟ้า การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัลและการพัฒนาด้านสาธารณสุขการ(น้ำประปา)

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านขนส่ง อาทิ พัฒนาระบบรถไฟให้เป็นโครงข่ายหลักในการเดินทางและขนส่งของประเทศ พัฒนาโครงข่ายถนน พัฒนาระบบขนส่งทางอากาศ และพัฒนาระบบขนส่งทางน้ำ (๒) การสนับสนุนการพัฒนาระบบขนส่ง อาทิ การพัฒนาอุตสาหกรรมต่อเนื่องที่เกิดจากการลงทุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน และพัฒนาการบริหารจัดการในสาขาขนส่ง (๓) พัฒนาระบบโลจิสติกส์ อาทิ พัฒนาและยกระดับมาตรฐานระบบการบริหารจัดการ โลจิสติกส์และโซ่อุปทานให้ได้มาตรฐานสากลและพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการอำนวยความสะดวกทางการค้า (๔) พัฒนาด้านพลังงาน อาทิ จัดหาพลังงานให้เพียงพอและสร้างความมั่นคงในการผลิตพลังงานเพิ่มศักยภาพการบริหารจัดการ การผลิต และการใช้พลังงานทดแทนและพลังงานสะอาด (๕) พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล อาทิ พัฒนาและ

ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานโทรคมนาคมของประเทศให้ทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างมูลค่าเพิ่มทางธุรกิจ และ (๖) พัฒนาระบบน้ำประปา อาทิ พัฒนาระบบน้ำประปาให้ครอบคลุมและทั่วถึง และการบริหารจัดการการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างนวัตกรรม

๓.๘ ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม

การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพจากปัจจัยความได้เปรียบด้าน แรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และการนำเข้าเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีของตนเอง ทำให้ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีมูลค่าเพิ่มสูงตกอยู่กับประเทศผู้เป็นเจ้าของเทคโนโลยี อีกทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่สังคมนวัตกรรมได้ การพัฒนาจึงเน้นในเรื่องการเพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ และการเพิ่มความสามารถในการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการและคุณภาพชีวิตของประชาชน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม อาทิ ลงทุนวิจัยและพัฒนาในกลุ่มเทคโนโลยีที่ประเทศไทยมีศักยภาพพัฒนาได้เองและกลุ่มเทคโนโลยีที่นำสู่การพัฒนาแบบก้าวกระโดด ลงทุนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสังคมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน (๒) พัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี อาทิ ส่งเสริมผู้ประกอบการให้มีบทบาทหลักด้านนวัตกรรม เทคโนโลยีและร่วมกำหนดทิศทางการพัฒนานวัตกรรมส่งเสริมการสร้างสรรค่นวัตกรรมด้านการออกแบบ และการจัดการธุรกิจที่ผสมผสานการใช้เทคโนโลยีให้แพร่หลายในกลุ่มผู้ประกอบการธุรกิจของไทย และ (๓) พัฒนาสถานะแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ด้านบุคลากรวิจัย อาทิ การเร่งการผลิตบุคลากรสายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการโดยเฉพาะในสาขา STEM และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้มีทั้งความรู้และความเข้าใจในเทคโนโลยี

๓.๙ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่ และการดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญประกอบกับการขยายตัวของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้าการลงทุนรวมทั้งลดแรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯและภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้การเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้าการลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย ดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น การเพิ่มจำนวนเมืองศูนย์กลางของจังหวัดเป็นเมืองน่าอยู่สำหรับคนทุกกลุ่มในสังคม พื้นที่ฐานเศรษฐกิจหลักมีระบบการผลิตที่มีประสิทธิภาพสูงและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการเพิ่มมูลค่าการลงทุนในพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดน

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง พัฒนาภาคเหนือให้เป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค่มูลค่าสูง พัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้หลุดพ้นจากความยากจนสู่เป้าหมายการพึ่งตนเอง พัฒนาภาคกลางเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ พัฒนาภาคใต้เป็นฐานการสร้างรายได้ที่หลากหลาย (๒) การพัฒนาเมือง อาทิ พัฒนาสภาพแวดล้อม เมืองศูนย์กลางของจังหวัดให้เป็นเมืองน่าอยู่ ส่งเสริมการจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีบูรณาการภายใต้การมีส่วนร่วมของส่วนกลาง ส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม และภาคเอกชน พัฒนาระบบ

ขนส่งสาธารณะในเขตเมือง และ (๓) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจ อาทิ พัฒนาพื้นที่พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออกให้เป็นฐานการผลิต อุตสาหกรรมหลักของประเทศที่ขยายตัวอย่างมีสมดุล มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่ พัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเป็นประตูเศรษฐกิจเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืนและเกิดผลที่เป็นรูปธรรม

๓.๑๐ ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา การพัฒนาความร่วมมือระหว่างประเทศของไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรีและเปิดโอกาส โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่นๆ กับมิตรประเทศ และเป็นการขับเคลื่อนต่อเนื่องจากการดำเนินการภายใต้แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๑ โดยกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินนโยบายการค้าและการลงทุนที่เสรีเปิดกว้างและเป็นธรรม ดำเนินยุทธศาสตร์เชิงรุกในการแสวงหาตลาดใหม่ๆ ส่งเสริมให้ผู้ประกอบการไทยไปลงทุนในต่างประเทศ และส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาคและภูมิภาครวมทั้งประเทศนอกภูมิภาค ดังนั้น การพัฒนาจึงมุ่งเน้นในเรื่องการมีเครือข่ายการเชื่อมโยงตามแนวระเบียงเศรษฐกิจที่ครอบคลุมและมี การใช้ประโยชน์ได้เต็มศักยภาพ การเพิ่มระบบห่วงโซ่มูลค่าในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน ประเทศไทยเป็นฐานเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนที่สำคัญในภูมิภาคอนุภูมิภาค อาเซียนและเอเชีย รวมทั้งมีการพัฒนาส่วนขยายจากแนวระเบียงเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคให้ครอบคลุมภูมิภาคอาเซียน เอเชียตะวันออกและเอเชียใต้ และประเทศไทยเป็นหุ้นส่วนการพัฒนาที่สำคัญทั้งในระดับ

แนวทางการพัฒนาสำคัญ ประกอบด้วย (๑) ขยายความร่วมมือทางการค้าและการลงทุนกับมิตรประเทศ และแสวงหาตลาดใหม่สำหรับสินค้าและบริการของไทย (๒) พัฒนาความเชื่อมโยงด้านการคมนาคมขนส่ง โลจิสติกส์ และโทรคมนาคมในกรอบความร่วมมืออนุภูมิภาคภายใต้แผนงาน GMS, ACMECS, IMT-GT, BIMSTEC ,และ JDS และภูมิภาคอาเซียนเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ (๓) พัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจบริการ และการลงทุนที่โดดเด่นในภูมิภาค (๔) ส่งเสริมการลงทุนไทยในต่างประเทศของผู้ประกอบการไทย (๕) เปิดประตูการค้าและพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในลักษณะหุ้นส่วนทางยุทธศาสตร์ทั้งในระดับอนุภูมิภาคและภูมิภาคที่มีความเสมอภาคกัน (๖) สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับประเทศในอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติ (๗) เข้าร่วมเป็นภาคีความร่วมมือระหว่างประเทศโดยมีบทบาทที่สร้างสรรค์ (๘) ส่งเสริมความร่วมมือกับภูมิภาคและนานาชาติ ในการสร้างความมั่นคงในทุกด้านที่เกี่ยวกับเรื่องความอยู่ดีมีสุขของประชาชน (๙) บูรณาการภารกิจด้านความร่วมมือระหว่างประเทศและด้านการต่างประเทศ และ (๑๐) ส่งเสริมให้เกิดการปรับตัวภายในประเทศที่สำคัญ

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเป็นพลเมืองโลกที่ดี
๒. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

เป้าหมาย/เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูเป็นครูมืออาชีพ
๔. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับครูให้เป็นครูมืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

บทที่ ๓

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว ๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๔๒ คน ๒๕๒,๕๘๘ ๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๖ คน ๑๕๙,๓๐๒ ๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๘ คน ๑๑๑,๕๘๒ ๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๕ คน ๑๐๕,๔๒๐ ๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๕ คน ๓๔,๘๖๕ ๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๑ คน ๗๕,๐๐๙ ฯลฯ		
๒.เงินอุดหนุนอื่นๆ ๒.๑ กรณีโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับเงิน เพิ่มรายหัวละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี	๑๑๗,๐๐๐	
เงินบริจาคอื่นๆ ๓.๑ -	-	
รวม	๘๕๕,๗๖๖	

มาตรฐานที่ ๑

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือนกันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่นักเรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สร้างสรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๕. เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๖. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๗. เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๘. เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๙. เพื่อให้นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๑๐. เพื่อให้นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๕. ร้อยละ ๕๐ ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย

๖. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๗. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๙. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๑๐. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม

๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม

๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายในระดับพอใช้

๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม

๗. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม

๘. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม

๙. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม

๑๐. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ (๒๕๐.-) - กิจกรรมเดินรณรงค์ตีสืบบุหรี (๒๕๐.-) - กิจกรรมอบรมคุ้มครองผู้บริโภค (๒๕๐.-) - กิจกรรมจราจร (๒๕๐.-) - กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออก (-) - กิจกรรมค่านิยม ๑๒ ประการ (-) - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (๕๐๐.-) - กิจกรรมพิธีถวายราชสดุดีและถวายพระพรชัยมงคล ร. ๑๐ (๕๐๐.-) - กิจกรรมวันไหว้ครู (๕๐๐.-) - กิจกรรมถวายเทียนพรรษา (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมวันอาเซียน (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมวันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่ (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ (๖,๐๐๐.-) - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (๑,๐๐๐.-)	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	ครูทุกคน

- กิจกรรมปฐมนิเทศ (๕๐๐.-) - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยฯ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกฯ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรม To Be Number One (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (๒๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์ (๒,๐๐๐.-) - กิจกรรมงานแนะแนว (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมงานสัปดาห์หลวงพ่อเขียน (๑,๐๐๐.-) - กิจกรรมเรียนร่วม (๕๐๐.-) - กิจกรรมถวายราชสดุดีฯ (๕๐๐.-) - กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ (-) - กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ฯ (๑๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมค่ายคุณธรรม (๑๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (๓๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ (๔,๐๐๐.-) - กิจกรรมทัศนศึกษา (๒๐,๐๐๐.-) - กิจกรรมกีฬาภายใน (๓,๐๐๐.-) - กิจกรรมกีฬาภายนอก (๕,๐๐๐.-) - กิจกรรมติวเข้ม – ซ้อมเสริม (๖,๐๐๐.-)		
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
การประเมิน/รายงานผล (A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม ๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม ๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายในระดับพอใช้ ๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม ๗. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม ๘. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม ๙. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม ๑๐. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ ในระดับดีเยี่ยม	๑. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ๔. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๕. ร้อยละ ๕๐ ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ๖. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ๗. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๘. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ๑๐. ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม	๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น	๙๕ %
๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน	๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม	๙๕ %
ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม	๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	๙๐ %
๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม	๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิม	๙๕
๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม	๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	๕๐
๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ในระดับพอใช้	๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	๙๘
๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม	๗. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	๙๘
๗. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม	๘. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	๑๐๐
๘. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม	๙. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี	๙๘
๙. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของ	๑๐. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ	๙๘

ผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม		
๑๐. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ ในระดับดีเยี่ยม		

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๑๒๒,๐๐๐.- บาท	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม รวมเป็นเงิน ๑๒๒,๐๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑๒๒,๐๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามระดับชั้น ๒. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ๓. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปี ในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ๕. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย ๖. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีคุณภาพทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ๗. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบสังเกต - การตรวจสอบเอกสาร

ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม ๘. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็น ไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและ แสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๙. นักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และ มีมนุษยสัมพันธ์ดี ๑๐. นักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเอง สม่ำเสมอ	
--	--

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและ
ภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น

๙.๒ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๙.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่าง
เหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ

๙.๔ ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและ
ทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๙.๕ ร้อยละ ๕๐ ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพ
เป็นไปตามเป้าหมาย

๙.๖ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น
หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

๙.๗ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคัม และจิตสำนึก
ตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๙.๘ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับ
ภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๙.๙ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๙.๑๐ ร้อยละ ๙๘ ของนักเรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม อบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล ทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเป็นคนเก่งของสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญของการรักษาสุขภาพ และนำองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนในการดำรงชีวิตประจำวัน จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่ารัฐใช้งบประมาณในการจัดซื้อยาให้โรงพยาบาล สาธารณสุขต่างๆ เป็นจำนวนเงินสูง โรงพยาบาลต่างๆ มีผู้ป่วยเพิ่มปริมาณขึ้นทุกปี กระทั่งส่งผลเสียหายต่อโรงพยาบาลที่ไม่สามารถรักษาคนไข้ได้เพราะงบประมาณจำกัด ซึ่งวิธีการหนึ่งที่คณะแพทย์ได้สรุปให้คณะรัฐบาลทราบแนวทางการแก้ไขเบื้องต้น คือ การดูแลสุขภาพเบื้องต้นโดยการปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการจะเป็นคนมีสุขภาพดี ทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม สุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ยังช่วยให้มีภูมิคุ้มกันโรค ไม่เจ็บป่วยง่ายด้วย โดยสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ หรือ สุขบัญญัติแห่งชาตินี้ รัฐบาลได้ประกาศให้ดำเนินการและเผยแพร่ในวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๙ ดังนั้นจึงได้กำหนดในทุกวันที่ ๒๘ พฤษภาคม เป็น “วันสุขบัญญัติแห่งชาติ” อีกด้วย

จากเหตุการณ์ดังกล่าวกลุ่มโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลรักษาสุขภาพเห็นว่าการนำสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ มาสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างนิสัยแก่นักเรียน ช่วยประเทศลดค่าใช้จ่ายในเรื่องยาและการรักษาพยาบาล อีกทั้งโรงเรียนลดปัญหาการขาดเรียนจากการเจ็บป่วยของครูและนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ เพื่ออบรมให้ความรู้แก่กลุ่มตัวแทนครูและนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เพื่อนำความรู้ขยายผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับความรู้ เรื่องสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐

ประการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะครู
๒	การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมอบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ คณะครู
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
๔	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.อบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนอบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	ร้อยละ ๘๕
๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๕๐	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๕๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๒๕๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒. นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและ ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพมีสุขภาพดีตามหลักปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐
ประการ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม เติมนรณรงค์สูบบุหรี่โลก
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ มุ่งเน้นให้จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุล ทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ซึ่งจะสามารถพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานและเป็นคนเก่งของสังคมสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในสำคัญของการรักษาสุขภาพ และนำองค์ความรู้ไปสู่ชุมชนในการดำรงชีวิตประจำวัน จากรายงานของกระทรวงสาธารณสุขพบว่ารัฐใช้งบประมาณในการจัดซื้อยาให้โรงพยาบาล สาธารณสุขต่างๆ เป็นจำนวนเงินสูง โรงพยาบาลต่างๆ มีผู้ป่วยเพิ่มปริมาณขึ้นทุกปี กระทั่งส่งผลเสียหายต่อโรงพยาบาลที่ไม่สามารถรักษาคนไข้ได้เพราะงบประมาณจำกัด ซึ่งวิธีการหนึ่งที่คณะแพทย์ได้สรุปให้คณะรัฐบาลทราบแนวทางการแก้ไขเบื้องต้น คือ การดูแลสุขภาพเบื้องต้น

จากเหตุการณ์ดังกล่าวกลุ่มโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงสำคัญของการดูแลสุขภาพ สุขภาพเห็นว่าการรณรงค์สูบบุหรี่โลก มาสู่การปฏิบัติเพื่อสร้างนิสัยแก่นักเรียน ช่วยประเทศลดค่าใช้จ่ายในเรื่องยาและการรักษาพยาบาล อีกทั้งโรงเรียนลดปัญหาการขาดเรียนจากการเจ็บป่วยของครูและนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการลด ละ เลิกการสูบบุหรี่ เพื่ออบรมให้ความรู้แก่กลุ่มตัวแทนครูและนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เพื่อนำความรู้ขยายผลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่ออบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและการลด ละ เลิกการสูบบุหรี่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ได้รับความรู้ รวมถึงโทษและพิษภัยในการสูบบุหรี่
 ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์สูบบุหรี่โลก ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	คณะครู
๒	การดำเนินงานตามแผน (Do) -กิจกรรมเดินรณรงค์ดสูบบุหรี่โลก	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงษ์สิงห์
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงษ์สิงห์
๔	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.อบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์ดสูบบุหรี่โลก	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงพิษภัยของโรคที่เกิดจากการสูบบุหรี่ ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์ดสูบบุหรี่โลก

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.อบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์ดสูบบุหรี่โลก	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและรณรงค์ดสูบบุหรี่โลก	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๕๐	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๕๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๒๕๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและ รณรงค์งดสูบบุหรี่โลก	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเห็นความสำคัญของการเดิน รณรงค์งดสูบบุหรี่โลก

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม รมรงค์ใช้เลือดออก
 สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สมองกลยุทธโรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในสถานการณ์ปัจจุบันเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออกซึ่งกำลังแพร่ระบาดอย่างหนัก และได้คร่าชีวิตผู้คนไปเป็นจำนวนมาก ซึ่งนำความสูญเสียแก่หลายครอบครัว รวมทั้งประเทศชาติที่ต้องสูญเสียบุคลากรที่ส่วนใหญ่เป็นเยาวชน อันเป็นอนาคตของประเทศต่อไป จึงจำเป็นต้องช่วยกันรณรงค์ให้ประชาชนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคนี้โดยด่วน และให้ทราบถึงวิธีป้องกันตัวเองไม่ให้เป็นโรคไข้เลือดออกอีกด้วย

โรคไข้เลือดออก เป็นโรคที่พบในประเทศเขตร้อน และเขตอบอุ่นโดยเฉพาะในแถบ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ลาตินอเมริกา หมู่เกาะแคริบเบียน และหมู่เกาะแปซิฟิก สำหรับ ประเทศไทย โรคนี้ส่วนใหญ่ พบในช่วงฤดูฝนตั้งแต่เดือนพฤษภาคม จนถึงเดือนตุลาคมของทุกปี การระบาดครั้งแรกเกิดขึ้นในปี พ.ศ.๒๕๐๑ มีรายงานผู้ป่วย ๒,๑๕๘ ราย คิดเป็นอัตราผู้ป่วยเท่ากับ ๘.๘ ต่อประชากรแสนคน มีอัตราป่วยตายร้อยละ ๑๓.๙๐ โดยมีรายงานผู้ป่วยสูงสุดในปี พ.ศ.๒๕๓๐ คือ ๑๗๔,๒๘๕ ราย และมีอัตราป่วยตายร้อยละ ๐.๕ ในปี พ.ศ.๒๕๔๑ มีรายงานผู้ป่วย ๑๒๑,๑๘๙ ราย คิดเป็นอัตราป่วย ๒๐๙.๑๔ ต่อประชากรแสนคน และมีอัตราป่วยตายร้อยละ ๐.๓๔ จะเห็นว่าจำนวนผู้ป่วยมีแนวโน้มที่สูงมากขึ้นมาตลอด แต่อัตราป่วยตายน้อยลงอย่างชัดเจน เนื่องจากความก้าวหน้าทางการแพทย์ เนื่องจากเยาวชนทุกคนเป็นส่วนประกอบที่สำคัญของสังคมและประเทศชาติ จึงควรมีการรณรงค์ให้เยาวชน มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือสังคม เยาวชนจึงควรมีความรู้เกี่ยวกับโรคไข้เลือด-ออก อาการของโรค วิธีการรักษาพยาบาลแก่ผู้ป่วยในเบื้องต้น วิธีการควบคุมและกำจัดยุงลายที่ถูกวิธี และสามารถเผยแพร่ความรู้ที่ได้ต่อผู้อื่นได้

ดังนั้นทางโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เล็งเห็นถึงอันตรายของโรคไข้เลือดออก และผลกระทบที่จะเกิดตามมา จึงได้จัดทำกิจกรรม “ รู้เอาไว้เรื่องไข้เลือดออก “ ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้รับความรู้ ความเข้าใจถึงสาเหตุของการเกิดโรค วิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก อีกทั้งยังสามารถเผยแพร่ความรู้ให้แก่บุคคลอื่นๆได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. เพื่อเป็นการทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่เป็นสาเหตุของการโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมปลอดภัยจากการเป็นโรคไข้เลือดออก
๒. ร้อยละ ๙๐ ของแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายทำลาย
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ และปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะครู
๒. การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมรณรงค์ไข้เลือดออก	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ - นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อ โรคไข้เลือดออก	- มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ - มีความปลอดภัยจากจากโรคไข้เลือดออก

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	- นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๕
-นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากไข้เลือดออกและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะการเกิดโรคติดต่อ	- นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากโรคไข้เลือดออก และหลีกเลี่ยงการเสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อ	ร้อยละ ๘๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

จำนวนเงิน - บาท

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ	แหล่งเงิน	รวม
๑.	กิจกรรมรณรงค์ใช้เลือดออก	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพสุขนิสัย และออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	แบบสังเกต
๒. -นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากไข้เลือดออก และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อการเกิดโรคติดต่อ	แบบบันทึก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัย จากโรคไข้เลือดออก

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๗ กล่าวถึง ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่า ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริม ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้การปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนให้มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา เป็นกิจกรรมสำคัญในการส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ มุ่งเน้นให้นักเรียน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามบทบาทและหน้าที่ของตน

รัฐบาลปัจจุบันจึงกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติข้างต้นเพื่อสร้างสรรค์ประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยมุ่งสร้างคนในชาติให้มีค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ได้แก่

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เมตตา แบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส

มีความละเอียดรอบคอบต่อบาปตามหลักของศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงมีแนวคิดในการส่งเสริมเพื่อพัฒนาค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ ระดับสถานศึกษา โดยจัดทำกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา เพื่อ

เป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทยทั้ง ๑๒ ประการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการให้กับนักเรียน
๒. เพื่อบูรณาการการส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการกับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ในระดับดีเยี่ยม
๒. กิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ประสบความสำเร็จในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) <u>กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก</u> ๑. กิจกรรมหน้าเสาธง ๒. กิจกรรมไหว้ครู ๓. กิจกรรมวันถวายเทียน ๔. กิจกรรมวันแม่ ๕. กิจกรรมถวายราชสดุดี ฯ ร.๑๐ ๖. กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันสำคัญ ๗. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๘. กิจกรรมกีฬา ๙. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ๑๐. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. ทุกวันทำการ ๒. เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒ ๓. เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๒ ๔. เดือน สิงหาคม ๒๕๖๒ ๕. เดือน ธันวาคม ๒๕๖๒ ๖. ตลอดปี ๗. เดือน สิงหาคม ๒๕๖๒ ๘. เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒ ๙. ตลอดปี ๑๐. เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒	ครูเวรประจำวัน นางภัทรวรรณ กันนา นายเอกชัย ศิลปวัลย์ นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม นางภาวิณี บัวพันธ์ นางปริศนา พุ่มพุกษ์ ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์ นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ นางภาวิณี บัวพันธ์

กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ ๑) ภาษาไทย : การเขียนเรียงความ ๒) สังคมฯ : มารยาทไทย/หลักธรรมของศาสนา/ ระบบการปกครองของไทย ๓) สุขศึกษา : ความสัมพันธ์ในครอบครัว/สุขนิสัย/ กีฬาหมากรุกไทย ๔)งานอาชีพฯ : การจัดพานไหว้ครู/อาชีพสุจริต/ เกษตรอินทรีย์วิถีพอเพียง ๕) ศิลปะ : วาดภาพวันสำคัญ/การรำไทย/เพลงพระ ราชนิพนธ์ ๖) ลูกเสือ : คำปฏิญาณและกฎ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนประจำวิชา
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ ๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคน ไทย ๑๒ ประการ ในระดับดีเยี่ยม ๒. กิจกรรมในการพัฒนา ส่งเสริม ค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ ประสบความสำเร็จ ในระดับดี เยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริม ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับการ พัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ	๑. ๙๐ %
๒. จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม	๒.ร้อยละของนักเรียนมี กิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ของคนไทย ๑๒ ประการ	๒. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- แบบบันทึกการร่วมกิจกรรม - รายงานผลรายกิจกรรม
๒. ร้อยละของนักเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	- แบบประเมินค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๙.๒ ครูสามารถเชื่อมโยงการขับเคลื่อนค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ กับการพัฒนานักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดกิจกรรมคุ้มครองผู้บริโภค	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	-แบบสอบถามการใช้การ บริการงานพัสดุ -เอกสารการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	ร้อยละ ๘๑

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
-ค่าวัสดุ	๒๕๐	วัสดุจัดบอร์ดให้ความรู้
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐ บาท (สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย	การสังเกต,แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จ่านงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้นักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนานักเรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อนักเรียนมาก

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนานักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เห็นความสำคัญ จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น

๒.๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ

๒.๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๔ คน

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จำนวน ๘๕ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือนมกราคม ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม , ให้การนิเทศ	เดือนมกราคม ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์ และคณะทำงาน

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคมมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด	๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น	๙๘ %
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคมมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	๙๘ %
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ , ค่าอาหาร , ค่าเหมารถบัสรับจ้าง	๓๐,๐๐๐.- บาท (งบบุคลากรพัฒนานักเรียน)	- ค่าวัสดุในการอยู่ค่าย - ค่าอาหาร - ค่าเหมารถบัสรับจ้าง รวมเป็นเงิน ๓๐,๐๐๐.- บาท
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	- แบบประเมินคุณภาพ - แบบสังเกต - ตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด

๙.๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๕ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๙.๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ สามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พิธีถวายราชสดุดีและวางพวงมาลา
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ลูกเสือทั่วประเทศจะจัดพิธีวางพวงมาลาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่มีพระรูปของพระองค์ประดิษฐานอยู่ คณะลูกเสือแห่งชาติก็ได้จัดพิธีในส่วนกลางที่ลานอนุสาวรีย์ หน้าสวนลุมพินี โรงเรียนต่าง ๆ ก็จัดพิธีวางพวงมาลาในโรงเรียน

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนานักเรียนของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมนี้ จึงเห็นควรให้จัดพิธีถวายราชสดุดี และวางพวงมาลา เพื่อถวายความจงรักภักดี เชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
- ๒.๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๒.๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคน มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นผู้มีความเสียสละและมี ความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม , ให้การนิเทศ	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงาน ประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการ ประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคมทุกคน มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑๐๐ %
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป	๑๐๐ % ๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำพวงมาลา	๕๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุจัดทำพวงมาลา เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป	-แบบประเมินคุณภาพ -แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนได้ร่วมพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา ต่อดองค์พระประมุขลูกเสือแห่งชาติ
- ๙.๒. นักเรียนได้น้อมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- ๙.๓. นักเรียนได้นักเรียนมีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์ และคณะทำงาน

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและ พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจและทราบ ถึงความสำคัญของวันสถาปนากิจการลูกเสือไทย
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละใน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม ร้อยละ ๑๐๐ มีความเสียสละในการบำเพ็ญ ประโยชน์ต่อส่วนรวม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของ โรงเรียนวังจี้ววิทยาคม สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณ	๑. เพื่อถวายความจงรักภักดีแด่ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว	๑๐๐ %
ของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย	๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคี ระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐ %
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม เป็นผู้มี ระเบียบวินัยและมีความเสียสละใน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม	๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารี ต่อไป	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	-	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีแด่พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ-เนตรนารี และผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีที่ดีนี้ให้ดำรงอยู่ในกิจการลูกเสือ-เนตรนารีต่อไป	-แบบประเมินคุณภาพ -แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้ร่วมเดินสวนสนามและกล่าวคำปฏิญาณต่อองค์พระประมุขลูกเสือแห่งชาติ
- ๙.๒ นักเรียนได้น้อมระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- ๙.๓ นักเรียนได้นักเรียนมีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม กีฬาภายใน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

กีฬา...คือกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมการเล่นกีฬาพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ทำให้สมาชิกในสปีร์กีฬาหรือร่วมกันตัดสินใจเลือกทำกิจกรรม ให้นักเรียนได้เรียนรู้ถึงการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม รู้จักถึงบทบาทหน้าที่ของตนเองในสปีร์เพราะคณะสปีร์จะขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ได้นักกีฬา กองเชียร์ เขียวลีดเดอร์ ดรัมเมเยอร์ ทุกคนมีความสำคัญเท่ากัน นักเรียนรู้จักการมุ่งมั่นในการทำงานเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจกัน รู้จักเคารพกฎกติการะเบียบและปฏิบัติตามที่กำหนดไว้อย่างมีความสุขผลของการแข่งขันมีทั้งชนะหรือแพ้สิ่งนี้สามารถพัฒนาการควบคุมอารมณ์ ให้รู้จักอดทน อดกลั้น เสียสละ ฝึกฝนสภาพจิตใจให้เป็นบุคคลที่สามารถทนต่อสถานการณ์ที่บีบคั้น ผิดหวังได้.....กิจกรรมกีฬาเปรียบได้กับการจำลองสถานการณ์ในการดำเนินชีวิตจริง ตัวอย่างข้างต้นเป็นประโยชน์บางส่วนที่สามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมติดตัวไปสู่สังคมในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในและทำให้ร่างกายแข็งแรงคลายความเครียดจากการเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับการแข่งขันกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๓เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน
- ๓.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนรู้ได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา

๓.๔เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๔.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๔.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	สิงหาคม ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมกีฬาภายใน ๒. กิจกรรมนำนักเรียนไปแข่งในระดับเขต	สิงหาคม ๒๕๖๒	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทพงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทพงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา	๑. นักเรียน เกิดความรู้ ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกีฬาแต่ละประเภท และ การรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา	๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าสนับสนุนสิ่งต่างๆ	๕๐๐	-	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐
๒	ค่าของรางวัลฯ	-	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐
๓	แต่งหน้าถือป้าย	-	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๔	ป้ายไวนิล	-	-	-	-	-	-
๕		-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-	๓,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายใน ในระดับดีเยี่ยม ๒.นักเรียนได้รับประสบการณ์เกี่ยวกับกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกติกาอย่างถูกต้อง
 ๙.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมกีฬาภายใน เพื่อให้นักเรียนออกกำลังกาย
 ๙.๓ นักเรียนเล่นกีฬาและรู้จักกติกาการเล่นเพิ่มขึ้น
 ๙.๔ นักเรียนหันมาสนใจกีฬามากขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม กีฬายานนอก
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติและส่งเสริมให้ใช้กีฬาเป็นสื่อในการแก้ไขปัญหาเสพติดปัญหาด้านสังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น โดยคณะรัฐมนตรีมอบหมายให้กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาเป็นเจ้าของเรื่องประสานและร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรณรงค์ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมด้านกีฬาและออกกำลังกายทั่วประเทศให้มีความยั่งยืนต่อเนื่องและมีผลเป็นรูปธรรมนอกจากนี้ยังมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ.๒๕๕๕-๒๕๕๙) ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา ให้ความสำคัญแก่การพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในทุกสาขา และการนำความรู้ไปพัฒนาศักยภาพนักกีฬา การแข่งขันกีฬา ตลอดจนส่งเสริมให้เยาวชน และประชาชนได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายที่ถูกต้องตามหลักวิชาการและยุทธศาสตร์การพัฒนาการกีฬาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญแก่การพัฒนาส่งเสริมศักยภาพทักษะการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายขั้นพื้นฐานให้แก่เด็กและเยาวชน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเยาวชนในสถานศึกษาได้มีความรู้ความเข้าใจด้านการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้เพื่อสุขภาพ หรือกีฬาเป็นเลิศ
๒. เพื่อพัฒนาและขยายเครือข่ายด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๕ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬายานนอก
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา

๓.๖ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬายานนอก ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๓. กิจกรรมกีฬาภายนอก	ธันวาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(Outcome) ของโครงการ
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ๒.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาไปสู่ความเป็นเลิศอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐
๒.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	๒.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา	๒,๐๐๐	-	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๒,๐๐๐
๒	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓	อุปกรณ์กีฬา	-	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
๔	ค่าแต่งหน้าถือบ้าน	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	๕,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายนอก ในระดับดีเยี่ยม ๒.นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา ในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพไปสู่ความเป็นเลิศมากยิ่งขึ้น
- ๙.๒ นักกีฬาได้รับการพัฒนาศักยภาพและความสามารถ มากขึ้น
- ๙.๓ บุคลากรกีฬาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น
- ๙.๔ มีการบริหารจัดการกีฬาอย่างเป็นระบบและมีการบูรณาการร่วมกัน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ปีที่ ๖
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรุวรรณ พัทธรักษาเลิศ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่ช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนในการเอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือการทำงานปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องเหมาะสม ตอบแทนบุญคุณต่อผู้มีพระคุณทั้งที่เป็นบุคคลและสถาบัน

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ม.๓ และชั้น ม.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

ดังนั้นงานแนะแนว จึงเห็นความสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนได้รู้จักการปรับตัวการให้และการรับอย่างมีเหตุผล สามารถเข้าใจปัญหาต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นได้และถูกต้องอีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมอันพึงประสงค์แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและสถาบันเสริมสร้างมิตรภาพที่ดีต่อกัน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูต่อผู้ที่ต่อผู้มีพระคุณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล ปฏิบัติตนตามคำสั่งสอนที่ถูกต้องเหมาะสม มีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อโรงเรียน รู้จักการให้และการรับอย่างมีเหตุผล สามารถดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ก.พ. ๒๕๖๒	ครูจรรุวรรณ พัทธ์รักษาเลิศ และคณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - ขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ - จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	ก.พ. ๒๕๖๒	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - ติดตามการดำเนินงานตามโครงการ - ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๒๕๖๒	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สรุปเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนาต่อไป	มี.ค. ๒๕๖๒	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ
-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจใน ความสำเร็จ มีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อครูและโรงเรียน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ มีความรัก ความสามัคคี ความผูกพันต่อโรงเรียน	-ร้อยละของนักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	๙๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐ บาท	จัดเตรียมสถานที่ตกแต่งเวที (ป้าย,ดอกไม้แห้ง,บายศรี)
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม - แบบบันทึกการทะเบียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเรื่องการปรับตัวและสามารถแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้

๙.๒ นักเรียนสามารถแสดงความกตัญญูรู้คุณต่อ ผู้บริหาร และคณะครู

๙.๓ นักเรียนได้สร้างมิตรภาพและเข้าใจที่ดีต่อเพื่อน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรววรรณ พัทธกรศึกษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานแนะแนว
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปี พ.ศ. ๒๕๔๒.หมวดที่ ๔ ว่าด้วยแนวทางการศึกษา มาตรา(๒) ๒๔ กำหนดให้จัดการศึกษาโดยการ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และ (๔) จัดการเรียนรู้การสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา นั่นคือการกำหนดคุณสมบัติของผู้ผลิตทางการศึกษาให้เห็นได้ชัดเจนว่า นักเรียนที่ได้รับการศึกษาตามลักษณะดังกล่าว จะต้องเป็นผู้มีคุณภาพดี ทั้งทางสติปัญญา ร่างกาย และจิตใจ รวมทั้ง ตระหนักและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

การแนะแนวเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพให้เจริญถึงที่สุดในปัจจุบันงานแนะแนวมีความจำเป็นและมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนานักเรียนและเยาวชนในทุกรูปแบบเริ่มตั้งแต่การช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเองเข้าใจความถนัดความสามารถของตนเองรู้จักคิดรู้จักเลือกตัดสินใจรู้จักวางแผนเป้าหมายและวางแผนชีวิตเพื่อให้นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่

ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้นงานแนะแนวเป็นกิจกรรมทางการศึกษาที่สำคัญซึ่งประกอบด้วยบริการทั้ง ๕ อย่างได้แก่การบริการสำรวจและศึกษาเด็กบริการสนเทศบริการจัดวางตัวบุคคลบริการให้คำปรึกษาแบบสำรวจกิจกรรมกลวิธีและขบวนการต่างๆมากมายต้องทุ่มเทความสามารถความรู้ความสนใจและมีการประสานงานทุกฝ่ายจึงสามารถบรรลุตามหลักการและจุดมุ่งหมายของการแนะแนวนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดบริการแนะแนวให้ครบ ๕ ด้าน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ทั้งด้านการปรับตัวพัฒนาการทางร่างกายสังคมอารมณ์และสติปัญญา
๔. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทั้งครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการงานแนะแนวครบ ๕ ด้าน
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัวสังคมอารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ การดำเนินงานตามแผน(D) - รวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล และจัดเตรียมทำระเบียบสะสม - งานบริการสนเทศแนะแนว จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อ และอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่างๆ จัดแนะแนวการศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษา ป.๖ , ม.๓ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ - งานบริการให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม บันทึกให้คำปรึกษาลงในแบบฟอร์ม - งานบริการจัดวางตัวบุคคล ทุนการศึกษา รับสมัครนักเรียนขอรับทุน สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน ประกาศรายชื่อและ เตรียมเอกสาร และมอบทุน - งานบริการติดตามผล สำรวจและติดตามการศึกษาต่อของ นักเรียน ม. ๓ ม.๖ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจต่อการ บริการงานแนะแนว	ต.ค. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๒	ครูจารุวรรณ พัทธ์รักษาเลิศ และคณะครู
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ
นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	นักเรียนได้รับการแนะแนวทั้ง ๕ บริการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการงานแนะแนวครบ ๕ ด้าน	๑๐๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ ๗.๔ อื่น ๆ	๑,๐๐๐ บาท	กระดาษA๔ , กระดาษปกสีชมพู ลวดเย็บกระดาษ
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละของนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการงานแนะแนวครบ ๕ ด้าน	แบบรายงานของครูที่ปรึกษา

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว
- ๙.๒ การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน
- ๙.๓ งานแนะแนวได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ ออยุธยา, ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ นักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้ มาใช้ในการแก้ปัญหา และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ประกอบกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดี และผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีคุณค่า มีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การปฐมนิเทศ คือ การแนะนำให้นักเรียนใหม่ได้ทราบถึงกฎระเบียบข้อบังคับวินัยของโรงเรียน ตลอดจนถึงการปฏิบัติตัวของนักเรียนที่ต้องเข้ามาอยู่ในโรงเรียน รวมถึงนักเรียนต้องมีความรู้ความเข้าใจ ในหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนภายในโรงเรียน และการวัดประเมินการเรียนรู้ การปฐมนิเทศนับว่าเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญยิ่ง ที่จะต้องจัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงประวัติความเป็นมาของโรงเรียน โครงสร้างขององค์กร ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้นักเรียนรับทราบถึงกฎระเบียบ ข้อบังคับ วินัย การปฏิบัติตัวของนักเรียน ตลอดจนช่วยปลูกฝังทัศนคติของนักเรียน ให้มีความรู้สึกที่ดีต่อโรงเรียน และเพื่อนนักเรียน

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้ นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ และร่วมมือกันในการพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ทราบถึงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนให้แก่แก่นักเรียน
๓. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ค้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพ และให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมอยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนให้แก่แก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๓. นักเรียนค้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนิน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมข้อมูลการปฐมนิเทศ นักเรียนใหม่เรียน - ปฐมนิเทศนักเรียนใหม่	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๒	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	๒๓ พ.ค. ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เตชะติวงศ์ ณ อยู่ธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	๒๗ พ.ค. ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เตชะติวงศ์ ณ อยู่ธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๑. นักเรียนเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมอยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนให้นักเรียน	๒. นักเรียนเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนให้นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๓. นักเรียนคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน	๓. นักเรียนคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๑. นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	๙๐%
๒. นักเรียนเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนให้นักเรียน	๒.นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนการให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนให้นักเรียน	๙๐%
๓. นักเรียนคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน	๓. นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน	๙๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐ บาท	- วัสดุในการจัดทำเอกสาร ปฐมนิเทศ กระดาษ
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้ทราบถึงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนให้นักเรียน	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเข้าใจในนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๙.๒ นักเรียนเข้าใจถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในการเรียนให้นักเรียน

๙.๓ นักเรียนคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และเพื่อนนักเรียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	แข่งขันทักษะทางวิชาการ		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑			
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ ออยุธยา		
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือนกันยายน ๒๕๖๒		

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานที่ให้ความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ในการเรียนรู้จำเป็นต้องมีการวัด ประเมินความรู้ที่ได้รับ ประเมินศักยภาพในด้านวิชาการต่างๆ การแสดงออก การสื่อสาร เพื่อให้ นักเรียนได้มี การแสดงออกถึงความรู้ในด้านวิชาการต่างๆ การแสดงออก การสื่อสาร ให้สอดคล้องตามศตวรรษที่ ๒๑ บริบทสภาพสังคม เศรษฐกิจ การปฏิรูปการศึกษาและนโยบายจัดการศึกษาที่เปลี่ยนไป

ในการพัฒนาการศึกษานั้นจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้านและเป็นการเพิ่มพูนทักษะใน การดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนจัดการประกวดทักษะทางวิชาการ และผลงานนักเรียนในด้านศิลปหัตถกรรม หรือความสามารถด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม เห็นความสำคัญของการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของนักเรียน เพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถของตนเองเต็มตาม ศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมข้อมูลในการแข่งขัน - ดำเนินการฝึกซ้อม	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ	๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒๐,๐๐๐ บาท	-ค่าวัสดุ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-ค่าพาหนะ
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมประกวดและแสดงศักยภาพภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม อยู่ในระดับดีมาก

๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติ อยู่ในระดับดี

๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมเอกสารในการสอนซ่อมเสริม - ดำเนินการสอนซ่อมเสริม	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม อยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ	๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ	๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
	และประโยชน์ในการทดสอบ อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม	๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๒. นักเรียนได้รับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนในการทดสอบที่เน้นทักษะการวิเคราะห์ขั้นสูง และสร้างความคุ้นเคยในการทดสอบ	๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	๘๐%
๓. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ	๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐บาท	ค่าวัสดุ
๗.๔ อื่น ๆ	๔,๐๐๐บาท	ค่าพาหนะ
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสังเกต

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ในการทดสอบ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยู่ยา) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ให้ความสำคัญกับการนำวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการสนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและนักเรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ นอกจากนี้สถานศึกษาควรพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียนในแต่ละระดับการศึกษา

งานวิจัยที่ครูทำขึ้นเป็นงานวิจัยเพื่อทดลองจัดกิจกรรม ทดลองสอนโดยใช้สื่อที่ตนสร้างขึ้น แล้วนำไปทดลองใช้สอนกับนักเรียนในชั้นเรียนเพื่อเก็บข้อมูลที่เป็นข้อสรุปได้ว่าสื่อที่ตนสร้างขึ้นใช้ได้ดีเพียงใดในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ดังนั้นอาจกล่าวได้ว่าเป็นสิ่งจำเป็นที่ครูต้องมีบทบาทมากกว่าเดิม คือวิจัยควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่ตลอดเวลา ครูจึงต้องกลายเป็นครูนักวิจัยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นกระบวนการแสวงหาความรู้อันเป็นความจริงที่เชื่อถือได้มีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนในบริบทของชั้นเรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม พิจารณาเห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะทำให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับสภาพความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ก่อให้เกิดยังเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนแล้ว ยังเป็นเครื่องมือที่แสดงถึงคุณภาพของครูตามมาตรฐานวิชาชีพครู ซึ่งถือเป็นวิชาชีพชั้นสูงด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมข้อมูลในการวิจัยในชั้นเรียน - ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - มกราคม ๒๕๖๒	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๒ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครู ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครู นำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน	๒. ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครู ใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน	๑. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๒. ครู นำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน	๒. ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม
๒. ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูใช้กระบวนการศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
 ๙.๒ ครูนำผลการวิจัยมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนมากขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยู่ยา) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญญ์ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันคริสต์มาส – วันขึ้นปีใหม่
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในกิจกรรมแทบทุกด้าน ได้แก่ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมการสื่อสารไร้พรมแดน กิจกรรมทางการค้าขาย กิจกรรมทางวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่มที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

วันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสาร ในเทศกาลวันคริสต์มาสจะมีกิจกรรมสื่อถึงวัฒนธรรมต่างๆซึ่งน่าสนใจมากจนพัฒนาเป็นเทศกาลสากล นานาประเทศทั่วโลก ซึ่งการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมนักเรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้นักเรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาทำทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป โดยมีการบูรณาการเข้ากับวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งแต่เดิมประเทศไทยได้ถือเอา วันแรม ๑ ค่ำเดือนอ้าย เป็นวันขึ้นปีใหม่ ต่อมาได้เปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่เป็นวันขึ้น ๑ ค่ำ เดือน ๕ ซึ่งตรงกับวันสงกรานต์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงให้ถือเอาวันที่ ๑ เมษายนเป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทยนับแต่นั้นมา เพื่อวันปีใหม่จะได้ตรงกันทุกปี ดังนั้นจึงถือเอาเดือนเมษายน เป็นเดือนแรกของปี เมื่อถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม คณะรัฐบาลในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงครามได้ประกาศให้ใช้ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๔ เป็นวันขึ้นปีใหม่ตามสากลนิยมตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับประเทศอื่นๆ ทั่วโลก ซึ่งนิยมใช้วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ทั่วโลก

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลอง การสร้างสรรค์และกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองผ่านกิจกรรมที่ส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม
- นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๑	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การดำเนินงานตามแผน (Do) - การประกวดการ์ดคริสต์มาส - การประกวดวาดภาพวันคริสต์มาส - การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ Handwriting	๑ – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๑. นักเรียนสามารถยอมรับการเปลี่ยนแปลงและปฏิบัติตนได้อย่างเหมาะสม
๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	๒. นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๐ %
๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	นักเรียนมีความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์	๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑.๐๐๐.-	ของรางวัล
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๙.๒. นักเรียนมีความสามัคคีกันในกลุ่มคณะ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกมล ศิริประเสริฐ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการ จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวทางการจัดการศึกษาได้ให้ความสำคัญแก่นักเรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็ม ตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนา ตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็งและมีทักษะการดำรงชีวิต บทบาทหน้าที่ของการ เป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตนตาม หลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและ สิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ดังนั้นภาพความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครูทุกคนในโรงเรียน โดยเฉพาะใน โรงเรียนจะมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด ด้วยความรักและเมตตาต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงนักเรียน ทุกคน

๒.๒ เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒.๓. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมกับนักเรียนในระดับดี

๓.๑.๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ เยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคมให้มีความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒.๒. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - เสนอกิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ต.ค. ๒๕๖๑	นางสาวกมล ศิริประเสริฐ และคณะครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
การดำเนินงานตามแผน(D) - เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ - ประชุมผู้ปกครองนักเรียน - จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - เยี่ยมบ้านนักเรียน - คัดกรองนักเรียน - โฮมรูม	พ.ย. – ก.ย. ๒๕๖๒	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เอกสารคัดกรองนักเรียน - สรุปรายชื่อเยี่ยมบ้านนักเรียน - บันทึกโฮมรูม	ก.ย. ๒๕๖๒	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๒	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง - มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งในโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ - ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนมีศักยภาพ จนเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และเหมาะสมตามความเป็นจริง - มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกันทั้งในโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้ - ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนและหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จนส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา - มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่างครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น	- ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือ - ข้อมูลนักเรียนในการติดตาม ดูแล ไม่เป็นระบบขาดความต่อเนื่อง - นักเรียนต้องได้รับการช่วยเหลือดูแลในเรื่องพัฒนาการทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา - ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา	๑๐๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ ๗.๔ อื่น ๆ	๑,๐๐๐ บาท	กระดาษการ์ดสี กระดาษ A๔ แลคซันขนาด ๑.๕ นิ้ว
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ - ครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับการพัฒนากระบวนการดูแลช่วยเหลือ - ข้อมูลนักเรียนในการติดตาม ดูแล ไม่เป็นระบบขาดความต่อเนื่อง - นักเรียนต้องได้รับการช่วยเหลือ ดูแลในเรื่องพัฒนาการทั้งร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา - ครูสามารถปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีร่องรอย มีหลักฐานชัดเจนและเป็นระบบ - ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถพัฒนาทางอารมณ์และพัฒนา	- เอกสารคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล - สรุปรายการเยี่ยมบ้าน - บันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๙.๒ การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบครบถ้วนสมบูรณ์ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปริศนา พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ คุณธรรม ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาที่เน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระตุ้นให้นักเรียนได้ใช้ กระบวนการคิด โดยสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนต้องการเรียนรู้ ฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ และสรุป เป็นความรู้ความเข้าใจที่คงทนซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ของตนเอง แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่ สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการทดลอง การ ตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้า และอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมประจำวันการ เรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองได้
๓. เพื่อให้นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้
๔. เพื่อให้นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่าง กัน
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของ ตนเองได้
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้

๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้
๕. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองในระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ ในระดับดีเยี่ยม
๔. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ ในระดับดีเยี่ยม
๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ๒. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง ๓. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการ ของตนเองได้ ๔. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้ สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ ๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงาน ด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ ที่เป็นแบบอย่างที่ดี	นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มี ทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้ เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนสามารถ ทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน	๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการ เรียนรู้ระหว่างกัน	๑๐๐ %
๒. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตาม ความคิดของตนเอง	๒. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจาก เรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตาม ความคิดของตนเอง	๑๐๐ %
๓. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหา ด้วยวิธีการของตนเองได้	๓. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหา ด้วยวิธีการของตนเองได้	๑๐๐ %
๔. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่ จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวม ข้อมูล จัดระบบข้อมูล และ วิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหา ได้	๔. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะ ทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับปัญหาได้	๑๐๐ %
๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และ พัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมี หลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนา ผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มี ผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	๑. อุปกรณ์ทดลอง ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้	แบบสอบถาม
๕. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการทดลอง การตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้า และอื่น ๆ

๙.๓ นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม เพาะเห็ดนางฟ้า
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปรีศนา พุ่มพฤษ, นางภัทรวรรณ กันนา ,นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชน ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงใหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใดหากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ ตามรอยเท้าพ่อหลวง ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อสนับสนุนนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๓ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๔ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนา
นักเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางปริศนา พุ่มพฤษ นางภัสวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมอบรม และเพาะ เห็ดนางฟ้า	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ นางภัสวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ นางภัสวรรณ กันนา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตาม แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน ๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียนมีความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่ เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตาม ฐานะ ตามอัตภาพ และไม่หลงไหลไปตามกระแส ของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พ่นธนาการ อยู่กับสิ่งใด หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการ ดำรงชีวิต

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน	๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนานักเรียน	๑๐๐ %
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐ %
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	ก้อนเชื้อเห็ด ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียน	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสอบถาม
๓. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๙.๒ นักเรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันไหว้ครู
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัสวรรณ กันนา
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ครูคือปณิชนียบุคคลที่ไม่มีคำว่าเกษียณอยู่ในหัวใจของศิษย์ การศึกษาเล่าเรียนวิชาใดสาขาใดก็ตาม จะประสบความสำเร็จได้ต้องมี “ครู” เป็นผู้ให้การอบรม แนะนำสั่งสอนเป็นผู้ให้ในสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับผู้เป็น “ศิษย์” ดังนั้น ครูจึงเป็นผู้มีพระคุณรองลงมาจากบิดามารดาเป็นผู้ซึ่งขจัดอวิชา การตอบแทนพระคุณครู นอกจากการแสดงความเคารพนบ ด้วยการกราบไหว้ และปฏิบัติตามคำสั่งสอนแล้ว สิ่งหนึ่งที่จะช่วยให้ ศิษย์ได้แสดงความระลึกถึงพระคุณครูได้อีกทางหนึ่ง คือ การจัดพิธีไหว้ครูพิธีไหว้ครู เป็นประเพณี ที่คนไทย ได้สืบทอดกันมาช้านานนับว่าเป็นการสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงามที่ควรอนุรักษ์และเสริมสร้าง ความตระหนักให้นักเรียนได้รำลึกถึงครู อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรม สั่งสอนอีกทั้งส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา พิธีไหว้ครู ถือเป็น ประเพณี และวัฒนธรรมประจำชาติ ที่แสดงออกเป็น รูปธรรมแสดงถึงลักษณะนิสัยและจิตใจของคนในชาติว่า เป็นผู้ที่มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกตัญญู กตเวทิตาต่อผู้มีพระคุณ เป็นกิจกรรมอันดีงามที่ประเพณี ปฏิบัติ เพื่อระลึกถึงพระคุณของครูบาอาจารย์ ผู้ประ สติธิประสาทวิชาความรู้ ทั้งที่มีชีวิตอยู่และผู้ที่ล่วงลับไปแล้ว

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญในกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อการแสดงออกถึงความ กตัญญูต่อครูอาจารย์ผู้ประสาทวิชาในแขนงต่างๆที่ผู้เป็นศิษย์ต้องเคารพครู เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างครูกับนักเรียน โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงความเคารพครูขอพรจากครู ซึ่งกิจกรรม ที่จัดขึ้น เป็นการส่งเสริมการแสดงออกในด้านศักยภาพของนักเรียน โดยผ่านกิจกรรมการ ทำพานไหว้ครู ทำให้เกิด ความสามัคคีในการทำงานและการวางแผนร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อกตเวทิตาต่อครูผู้มีพระคุณ
๒. เพื่อส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๓ แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อกตเวทิตาต่อครูผู้มีพระคุณ
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๓ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อกตเวทิตาต่อครูผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางภัทรวรรณ กันนา
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดพิธีไหว้ครู	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภัทรวรรณ กันนาและคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภัทรวรรณ กันนา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภัทรวรรณ กันนา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑.. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ	๑. นักเรียนสามารถแสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้มีพระคุณได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงการส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.. เพื่อให้นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ	๑. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญู กตเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๓ %
๒. เพื่อส่งเสริมความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๓ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	- ของรางวัลนักเรียน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนทวนต่อครูผู้มีพระคุณ	- แบบบันทึก -แบบบันทึกจิตอาสา
๒. นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความสุข นอบน้อม และโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น
 ๙.๒ นักเรียนให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ถวายเทียนพรรษา
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๒ - กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธเป็นศาสนาประจำชาติไทย และเป็นสิ่งยึดเหนี่ยวทางจิตใจของคนไทยมาช้านาน อีกทั้งหลักทางพระพุทธศาสนาเป็นแบบแห่งจารีตประเพณีที่คนไทยยึดถือปฏิบัติจนปัจจุบัน ผู้ที่นับถือ ศาสนาพุทธ มักจะชอบการทำบุญ ทำทาน มีจิตใจเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี อ่อนน้อมถ่อมตน และมักจะ มีพิธีกรรมทางศาสนาต่าง ๆ ที่ถือปฏิบัติกันมา จนเป็นประเพณีที่สำคัญของชาวพุทธ

การถวายเทียนพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา ก็เป็นกิจกรรมของชาวพุทธอีกอย่างหนึ่ง ที่มีมาแต่ในอดีต ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สืบทอดและทำนุบำรุงพระพุทธศาสนา ทั้งนี้เพื่อให้พระภิกษุ ได้จำพรรษาอยู่วัด ในช่วงฤดูฝน เพื่อปฏิบัติธรรมในทางพุทธศาสนา และเพื่อเป็นการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติธรรม ศาสนิกชนชาวพุทธได้มีการทำบุญ ถวายเทียนพรรษา ผ้าอาบน้ำฝน และของที่จำเป็นสำหรับพระภิกษุในการปฏิบัติธรรม นับได้ว่าเป็นประเพณีที่ต้งามที่สืบทอดกันมาของชาวพุทธ

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมถวายเทียนพรรษาขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ ครู และนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมสำคัญทางศาสนา และประเพณีปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี สืบทอดประเพณีที่ต้งาม เพื่อให้เกิดความเป็นมงคล สุขกายสุขใจในชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ร้อยละ ๙๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	มิถุนายน ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดทำพิธิถวายเทียนพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	๑. นักเรียนตระหนักถึงความ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที	๑. นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที ในระดับดีเยี่ยม	๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าเทียน และเครื่องไทยธรรม - ค่าตกแต่งรถ, จ้างตกแต่งหน้า
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวที	- แบบบันทึก

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทสรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๒

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

ความกตัญญูกตเวทีเป็นคุณธรรมสำคัญในระบบจริยธรรมของสังคมไทยที่มีพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐานวันแม่แห่งชาติเป็นวันที่คนไทยทุกคนมีโอกาสดำเนินการแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อแม่ของตนและ/หรือผู้ที่เป็นเสมือนแม่บังเกิดเกล้าการที่วันสำคัญนี้ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถนั้นนับเป็นวโรกาสมหามงคลอย่างยิ่งพระราชกรณียกิจต่างๆ ของพระองค์สร้างทั้งความผาสุกให้แก่คนไทยโดยทั่วถึงและความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติตลอดมาพระองค์จึงทรงเป็นเสมือนมารดาของผืนแผ่นดินไทยที่เกื้อกูล เลี้ยงดูคนไทยอยู่ตลอดเวลา

วันที่ ๑๒ สิงหาคมเป็นวันแม่แห่งชาติพสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงาน เฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจึงร่วมกัน แสดงความจงรักภักดีและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยโดยการจัดกิจกรรมต่าง เช่น การจุดเทียนชัยถวายพระพร การทำบุญตักบาตร และการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่องทางโรงเรียนจึงได้จัด กิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณเพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่ กับลูก จึงได้จัดกิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. การแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
๒. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๔ นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่(หมายรวมถึงผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) และการแสดงความจงรักภักดีและระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครอง และผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดพิธีวันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. การแสดงความจงรักภักดี และระลึก ถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๒. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่	๑. นักเรียนสามารถแสดงความจงรักภักดี และระลึก ถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๒. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการ เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การแสดงความจง รักภักดี และระลึกถึง พระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ๒. นักเรียนแสดงออกถึงการ เป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่	นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความเป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในระดับดีเยี่ยม	๙๔ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	- ค่าดอกไม้ประดับ พร้อม อุปกรณ์ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	- แบบประเมินการจัดกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

๙.๒ นักเรียนแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

กิจกรรม อาเซียน (สัปดาห์อาเซียน)
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๒

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้การศึกษา เป็นกระบวนการเรียนรู้ มีการสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากสภาพแวดล้อมทางสังคมแห่งการเรียนรู้และเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการศึกษา ในปัจจุบันไม่ใช่หน้าที่ของโรงเรียนเท่านั้น ทุกคนในสังคมควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และที่สำคัญ โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ทันกับสังคมโลกาภิวัตน์และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมความ ร่วมมือทางการศึกษาระหว่างประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนได้เรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมอย่าง หลากหลาย ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) คือ การรวมตัวของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนให้เป็น ชุมชนที่มีความแข็งแกร่ง สามารถสร้างโอกาสและรับมือส่งท้าทาย ทั้งด้านการเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โดยสมาชิกในชุมชนมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดี สามารถประกอบ กิจกรรมทางเศรษฐกิจได้อย่างสะดวกมากยิ่งขึ้น และสมาชิก ในชุมชนมีความรู้สึกเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน และได้เข้าร่วมประชาคมอาเซียนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ (ค.ศ. ๒๐๑๕) ในปีนั้นเองจะมีการเปิดกว้างให้ประชาชนในแต่ละประเทศสามารถเข้าไปทำงานในประเทศ อื่น ๆ ในประชาคมอาเซียนได้อย่างเสรี เสมือนดังเป็นประเทศเดียวกันบริบททางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่งที่รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการกับอาเซียนศึกษา โดย นำหลักสูตรอาเซียน (Asean Curriculum Sourcebook) จัดกิจกรรมวันอาเซียน ตอบปัญหาอาเซียน และกิจกรรมอื่น ๆ และปรับตัวเข้ากับความเป็นจริงและแสวงหาโอกาสท่ามกลางความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรม รวมทั้งเพื่อให้บรรลุถึงสิ่งที่อาเซียนจะต้องดำเนินการ และคำนึงถึงโลกของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงจัดให้มีโครงการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน โดยให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน และตระหนักถึงการเตรียมความพร้อมของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับ

นักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน

- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน ในระดับดีเยี่ยม
- ๒) นักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ในระดับดีเยี่ยม
- ๓) นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมสัปดาห์อาเซียน	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อให้ นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	๑.นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	๒.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ในระดับดีเยี่ยม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๓.นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	๑.ร้อยละของนักเรียน เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน	๑. ๙๐ %
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	๒.ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน	๒. ๙๐ %
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๓.ร้อยละของนักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๓. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าของรางวัลและอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละของนักเรียน เข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน ๒.ร้อยละของนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน ๓.ร้อยละของนักเรียน ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการจัดตั้งอาเซียน
- ๙.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับนักเรียนเกี่ยวกับประเทศในอาเซียน
- ๙.๓ นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางภาวิณี บัวพันธ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสาย กลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมี เหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่าง ยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

จากหลักการดังกล่าว ทางกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำ “ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม
- ๒) นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม
- ๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป
- ๔) นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้และมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) -การจัดทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง ของแต่ละระดับชั้น	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๒. เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ๓. เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง ในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้นไป ๔. นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้และมีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๑. ๙๐ %
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๒. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๒. ๙๐ %
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๓. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	๓. ๙๐ %
๔. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน	๔. ร้อยละของนักเรียน ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้	๔. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าอุปกรณ์ในการปลูกพืช เป็นเงิน ๘๐๐ บาท - ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๒๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๑. แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	๒. แบบประเมิน
๓. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	๓. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”
๔. ร้อยละของนักเรียน ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้	๔. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๓ นักเรียนใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานสภานักเรียน)
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๒

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

การปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจสูงสุด ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วม ดังคำกล่าวที่ว่า“เป็นการปกครองของประชาชนโดยประชาชนเพื่อประชาชน”ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนเป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่ คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เล็งเห็นถึงความสำคัญการปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สภานักเรียน) ขึ้น เพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะการเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้อง เป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย

- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน

- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยในระดับดีเยี่ยม

- ๒) นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม

- ๓) นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	๑. นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตยในระดับดีเยี่ยม
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาคและหน้าที่ตามระบบประชาธิปไตย	๑. ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย	๑. ๙๐ %
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๒. ร้อยละของนักเรียน มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน	๒. ๙๐ %
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	๓. ร้อยละของนักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	๓. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย ๒. ร้อยละของนักเรียน มีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน ๓. ร้อยละของนักเรียน เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย
 ๙.๒ นักเรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
 ๙.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตยโดยการปฏิบัติจริง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางภาวิณี บัวพันธ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีซึ่งก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสู่คุณ
 วัตุนิยม และเกิดความเสื่อมถอยด้านจิตใจจนน่าวิตก สังเกตได้จากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ชาวอาชญากรรม
 ไม่เว้นแต่ละวัน ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้เกิดจากหลายสาเหตุ หลายปัจจัย แต่หากถ้าทุกคนมีสติ คิดก่อนที่จะทำ
 คิดถึงผลกระทบที่จะตามมาก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไรลงไป ปัญหาต่าง ๆ ก็คงจะไม่เกิดขึ้น

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมด้านความคิด ความรู้สึกละตระหนักถึงผลกระทบที่ไม่ดีในสังคม และได้สร้างสรรค์ด้วยการนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้รักสิ่งแวดล้อม มีสำนึกและสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ฝึกพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีสมาธิ และสติรู้ตัวอยู่ตลอดเวลา ให้รู้จักการ ลด ละ เลิก สิ่งชั่วร้าย นำความสุขมาสู่ชีวิต พร้อมทั้งสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามความสงบสุขแก่สังคมต่อไป

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ห่วงไกลอบายมุข

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รับผิดชอบ ห่วงไกลอบายมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเยี่ยม

๓. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รับผิดชอบ ห่วงไกลอบายมุข ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดค่ายคุณธรรม	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์ และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๒. เพื่อให้ นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๓. เพื่อให้ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รับผิดชอบ ห่วงไกลอบายมุข	๑. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ในระดับดีเยี่ยม ๓. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รับผิดชอบ ห่วงไกลอบายมุข ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยว จิตใจ	๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ หลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มี ศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ	๑. ๙๐ %
๒. เพื่อให้เพื่อนำหลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	๒. ร้อยละของนักเรียน นำหลักธรรมมาใช้เป็น แนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	๒. ๙๐ %
๓. เพื่อให้เพื่อนำหลักธรรมมาใช้ เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ อยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความ อดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	๓. ร้อยละของนักเรียน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ใน สังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	๓. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๒,๐๐๐	- ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๗.๒ ค่าใช้สอย	๗,๕๐๐	- ค่าอาหารเป็นเงิน๗,๕๐๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	- ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็น เงิน ๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๒. ร้อยละของนักเรียน นำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละของนักเรียน สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบ สุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู รู้วินัย ห่างไกลอบายมุข	- แบบประเมินพฤติกรรม - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ

๙.๒ นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๙.๓ นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ กตัญญู ใฝ่เรียน ใฝ่หาความรู้ ห่วงใยผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภาวิณี บัวพันธ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

กิจกรรม พิธีถวายราชสดุดีและถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในวโรกาสวันคล้าย -
วันพระราชสมภพสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
ลักษณะกิจกรรม ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน ๒๕๖๒ - กรกฎาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ทรงปฏิบัติภารกิจน้อยใหญ่นานัปการ ซึ่งเปรียบเป็นที่พึ่งของปวงชนชาวไทย พระราชกรณียกิจในด้านต่างๆ ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ล้วนแต่ยังประโยชน์แก่ชาวไทยโดยถ้วนหน้า ทรงช่วยแบ่งเบาพระราชภารกิจในการบำบัดทุกข์บำรุงสุขแก่อาณาประชาราษฎร์ โดยเสด็จพระราชดำเนนเป็นส่วนพระองค์เอง ไปทรงเยี่ยมราษฎรในชนบททั่วทุกภูมิภาค ทั้งยังทรงเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตท่ามกลางสังคมปัจจุบันที่เต็มไปด้วยปัญหามากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง พระราชกรณียกิจในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มีกว้างขวางครอบคลุมหลายสาขา ทั้งด้านการทหาร การบิน การศึกษา การศาสนา การแพทย์และสาธารณสุข การเกษตร การต่างประเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รวมทั้งทรงพระมหากรุณาธิคุณต่อประชาชนชาวไทยตลอดมา พระองค์ทรงมีพระราชดำริในการจัดตั้งโครงการต่างๆ อีกมากมาย โดยคำนึงถึงความสุขสงบให้เกิดแก่ชาวไทยเป็นสำคัญ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้แสดงความจงรักภักดีและความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร โดยให้นักเรียนแสดงออกถึงจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ แสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร มีความพึงพอใจในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม และคณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. เพื่อให้คณะครูและนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๑. นักเรียนได้แสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒. นักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อเป็นการแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ร้อยละของนักเรียนแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ๙๐ %
๒. เพื่อให้คณะครูและนักเรียน ร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๒. ร้อยละของนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	๒. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	- ค่าดอกไม้ประดับ พร้อมอุปกรณ์เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละของนักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๙.๒ นักเรียนร่วมกันถวายพระพรชัยมงคลแด่พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี มีอัตราการไม่สวมหมวกนิรภัยในผู้ขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์สูง

จากผลการดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร
๒. เพื่อให้นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๑ นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๒.๒ นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(Do) จัดกิจกรรม เดินรณรงค์การปฏิบัติตามกฎจราจร และ จัดอบรม	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงศ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงศ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ ร.ต. ทศพร จันทวงศ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.อบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนน ๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเองรวมถึงกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนน ๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.อบรมให้นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนน	๑.นักเรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	ร้อยละ ๑๐๐
๒.เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	๒.นักเรียนเห็นความสำคัญของการขี่รถจักรยานยนต์อย่างปลอดภัย	ร้อยละ ๘๑

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๕๐	-	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๒๕๐
๒	วัสดุสำนักงาน	-	-	-	-	-
รวม		-	-	-	๒๕๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร ๒.นักเรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
 ๙.๒ โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย
 ๙.๓ มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น
 ๙.๔ มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์) (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
 ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน หมายถึง การดำเนินกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ป้องกัน รักษา การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรทุกคนที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนเพื่อให้กลุ่มคน เหล่านี้มีสุขภาพดี โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน บ้านและชุมชน ครอบคลุมกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อม การบริการสุขภาพและการสอนสุขศึกษา

เรื่องของสุขภาพ อนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีอนามัยดีทุกสิ่งทุกอย่างก็จะดีตามไปด้วย

ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ให้บริการการปฐมพยาบาลอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมความรู้ และการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากโรค สิ่งเสพติด ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๑ ของนักเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมได้รับการดูแลสุขภาพและอนามัยอย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒. การดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๑ -	นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	กันยายน ๒๕๖๒	
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง	นักเรียนเข้าใช้บริการห้องพยาบาล เกิดความพึงพอใจ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง	เข้าใช้ห้องพยาบาลเกิดความพึงพอใจ และช่วยเหลือผู้ป่วยเบื้องต้นให้พ้นขีดอันตรายได้	ร้อยละ ๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	- จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการด้านสุขภาพอย่างถูกต้องและทั่วถึง	แบบประเมินโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพอนามัยที่ดีและมีความปลอดภัยตามเกณฑ์ที่โรงเรียนคาดหวังไว้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสน๊ิก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุคใหม่ การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี และนักเรียนไม่เสพติดหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ To Be Number One ส่งเสริมนักเรียนดังกล่าวข้างต้น ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๗ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๑ นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๑ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น

๓.๘ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๒. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม

๓.๒.๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมเต้นแอโรบิก ๒. กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ๓. กิจกรรมรณรงค์งดสูบบุหรี่โลก ๔. กิจกรรมรณรงค์วันเอดส์โลก ๕. กิจกรรม TO BE เสี่ยงตามสาย ๖. กิจกรรม ตรวจปัสสาวะสมาชิกกลุ่มเสี่ยง	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
กิจกรรมศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ๒. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น	๑. นักเรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี ๒. นักเรียนไม่เสพติดหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ๓. นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One	๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ	๒. นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๑
๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น	๓. นักเรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๑

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	วัสดุสำนักงาน	-	-	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐
รวม		-	-	-	๑,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม To Be Number One ในระดับดีเยี่ยม ๒.นักเรียนมีความรู้และป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัยและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ ในระดับดีเยี่ยม ๓.นักเรียนได้มีส่วนร่วมการทำกิจกรรม To Be Number One จากภาครัฐและเอกชน ตลอดจนส่วนของท้องถิ่น ในระดับดีเยี่ยม	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี
- ๙.๒ นักเรียนไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมาหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้ายและอุบัติเหตุรวมทั้งปัญหาทางเพศ
- ๙.๓ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ (ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์) ตำแหน่ง ครู
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางภัทสรณ กัณนา) ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)	

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน การพัฒนาความสามารถทางด้านการกีฬา การฝึกทักษะ รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ให้เกิดการพัฒนาขึ้นอย่างเต็มความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- ๓) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- ๔) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- ๕) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๖) เพื่อให้นักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๗) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑.นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์
 จำนวน ๙๑ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
๒. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) -วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ -กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดให้ความรู้และแก้ไขภาวะโภชนาการ -ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตรวจสอบสุขภาพและสมรรถภาพนักเรียน -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.ปลูกฝังจิตสำนึกการออกกำลังกาย คิดเป็นร้อยละ ๙๑ ๒.ปลูกฝังจิตสำนึกการออกกำลังกาย ให้ นักเรียน ตระหนักการออกกำลังกาย อยู่ใน ระดับดีเยี่ยม	๑. ปลูกฝังจิตสำนึกการออกกำลังกายมากขึ้นเกี่ยวกับ ๒.ปลูกฝังจิตสำนึกการออกกำลังกาย มากขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง	๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๑

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ				แหล่งงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	อื่นๆ		
๑	ค่าปรับปรุงสนามกีฬา	-	-	๑,๐๐๐	-	เงินอุดหนุนรายหัว	๑,๐๐๐
รวม		-	-	-	-	๑,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการออกกำลังกายในระดับดีเยี่ยม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสันทนาการพักผ่อนที่ดี มีสุขภาพแข็งแรง และมีทักษะทางด้านกีฬาที่หลากหลาย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ไว้ในมาตรา ๒๕ ดังนี้

“มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูป แบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ” สำหรับความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

๑. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้นักเรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน
๓. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้นักเรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย
๔. ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. ทำให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิทยาการ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, ๒๕๔๔, หน้า ๖)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ นักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถจดจำองค์ความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษา

แห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายใน-นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๓.๕ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา นำนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome)ของโครงการ
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๓.๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าใช้สอย	๑,๕๐๐	-ค่ารถรับ-ส่ง คณะครูและนํานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา
ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่ากระดาษ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆในการทำกิจกรรม
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ (สองพันบาทถ้วน)	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-นอกสถานศึกษา

๙.๒ ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อชุมชน และกระบวนกรการเรียนรู้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว
 สอนมาตรฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมมุ่งจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง สู่เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด สมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคาดหวัง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน เน้นกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาฝึกทักษะกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว ต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
๓. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์
๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐.๕ ของนักเรียนได้รับการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็ว มีความกระตือรือร้นใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ในรายวิชาคณิตศาสตร์ และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ระดับดี

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - วัสดุสำนักงานกระดาษ ปากกา และของรางวัล
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดคำนวณ
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๙.๔ นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๙.๕ สร้างโอกาสให้กับนักเรียนในการแสดงความสามารถทางด้านการคิดคำนวณ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จ่านงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

กิจกรรม กิจกรรมแข่งขันมหากุศล
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ – ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยคาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดนั้น จะช่วยให้นักเรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมมุ่งจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง สู่เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาสมรรถนะของนักเรียนคุณภาพมาตรฐานที่ใช้เกมการแข่งขันมหากุศลไทย ในการฝึกทักษะสมรรถนะของนักเรียนในด้านต่างๆ เช่น ความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนนั้น เกิดการวางแผนและการคำนวณอย่างแม่นยำพัฒนากระบวนการคิด พัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการตัดสินใจสามารถนำไปปรับใช้กับชีวิตจริงได้เมื่อจำเป็นต้องมีการตัดสินใจอย่างรวดเร็ว แม่นยำ และเด็ดขาด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกทักษะสมรรถนะของนักเรียนในด้าน ความสามารถในการคิด การวางแผน การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต
๒. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
๓. เพื่อฝึกให้นักเรียนเกิดสมาธิ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของนักเรียน
๕. เพื่อให้ครูออกแบบกิจกรรมที่ตอบสนองการฝึกทักษะสมรรถนะของนักเรียนนอกชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๗๐.๕ ของนักเรียนได้รับการเข้าร่วมการจัดกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนมีการพัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียน และมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	ระดับดี

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - วัสดุสำนักงานกระดาษ ปากกา และของรางวัล
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาทักษะสมรรถนะของนักเรียนในด้าน ความสามารถในการคิด การวางแผน การแก้ปัญหา และการใช้ทักษะชีวิต
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาคณิตศาสตร์
๓. นักเรียนเกิดสมาธิ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๔. นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถของนักเรียน
๕. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
๖. ครูได้กิจกรรมที่ตอบสนองการฝึกทักษะสมรรถนะของนักเรียนนอกชั้นเรียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จานงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

กิจกรรม งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชร สุขเกษม
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อให้นักเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนสืบสานภูมิปัญญา และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีมาช้านาน บนพื้นฐาน ของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของท้องถิ่น

งานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ” จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมเข้าร่วมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ” เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงไว้ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายวัชร สุธเกษม
๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมงานประเพณี “สัปดาห์หลวงพ่อเขียน เยี่ยม เยียนดงเจริญ”		
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯกำหนด		
๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน	๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน	๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น	๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตรอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐	ค่าจ้างแต่งหน้าทำผมและเช่าชุด
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดี และอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน ๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอ ดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชร สุธเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ทัศนศึกษานักเรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชร สุเกษม
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๕) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมได้จัดทำในการจัดการพัฒนาการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่นักเรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้นักเรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ โครงการดังกล่าวถือว่าเป็นประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ และเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้ นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้ นักเรียนเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรง ให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายวัชร สุธเกษม
๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน		
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯกำหนด		
๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม ๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม ๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม	๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสมอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๘๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑๙,๐๐๐	ค่าจ้างเหมารถโดยสาร ๑๘,๐๐๐ บาท ค่าอาหารนักเรียน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	ค่าป้ายกิจกรรม ๔๐๐ บาท ค่าของที่ระลึก ๖๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ ๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสมอยู่ ๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. นักเรียนเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม
๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวัชร สุธะเกษม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ทำบุญสถานศึกษา
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชร สุขเกษม
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้การทำบุญตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ช่วยลดทิฐิ ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน และที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันทีหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้ตระหนักถึงอันสงส์ของการทำบุญตักบาตร ประกอบกับทุกปีการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้ร่วมกันจัดตักบาตรอาหารแห้งขึ้น เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีพื้นฐานการเป็นผู้ให้และรู้จักการทำบุญร่วมกัน รวมทั้งได้เตรียมพร้อมทางด้านจิตใจและยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น และทุกคนมองเห็นถึงความสำคัญของการทำบุญ ซึ่งนับว่าเป็นภาพอันน่าประทับใจที่สุด และทุกคนต่างพร้อมหน้าพร้อมตากันมาทำบุญตักบาตรครั้งนี้ อันเป็นการสืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธและส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ (เดิม) สังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่บ้านวังเรื่อน เลขที่ ๒๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมการทำบุญสถานศึกษา ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. เพื่อให้ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
๓. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับการกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม ๒๖๕๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายวัชร สุธเกษม
๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมทำบุญสถานศึกษา		
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯกำหนด		
๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี	๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทาง พระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น ของศาสนา ๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา	๒. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าเครื่องไทย ๑,๙๐๐ บาท ค่าธูปเทียนดอกไม้ ๑๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา ๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา
๒. นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
๓. นักเรียน เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวัชร สุธเกษม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชร สุขเกษม
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การนับถือเจ้าพ่อหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ เป็นประเพณีและวิถีชีวิตอย่างหนึ่งที่ชาวไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงการเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ของเจ้าพ่อสมศักดิ์เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่อยู่คู่กับโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มาครั้งตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนวังจี้วิทยาคมและเป็นที่เคารพของชาวบ้านวังเรื่อนและหมู่บ้านใกล้เคียง ชาวบ้านจะมาราบไหว้ กันเป็นประจำวันขึ้น ๖ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมไหว้ศาลเจ้าสมศักดิ์ ขึ้นทุกปีการศึกษา ซึ่งจัดให้ตรงกับวันไหว้ครู เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศิริมงคลแก่นักเรียน
๒. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เกิดความเป็นศิริมงคล
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมให้วัสดุเจ้าพ่อ สมศักดิ์ ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายวัชร สุธเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อ และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล	๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าเครื่องเช่นไหว้ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล ๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเกิดความเป็นศิริมงคล
๒. นักเรียนเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวัชร สุธเกษม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ห้องเรียนสีขาว
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปรีศนา พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากในปัจจุบัน การสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อเยาวชนทั้งในเชิงบวกและเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นมากมาย ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด อันนำมาซึ่งปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด จึงได้กำหนดนโยบายให้ผู้บริหารองค์กรหลัก หน่วยงานและสถานศึกษาดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนจัดกิจกรรมป้องกันและเฝ้าระวังยาเสพติดในสถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน เช่น กิจกรรม TO BE NUMBER ONE กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ ค่ายคุณธรรม กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารีป้องกันยาเสพติด กิจกรรมกีฬาป้องกันยาเสพติด ส่งเสริมการรวมกลุ่มของนักเรียนทั้งในส่วนของชมรมและสถานักเรียน นอกจากนี้กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประกาศเมื่อวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ มีเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษา ทุกแห่งปลอดภัยจากยาเสพติด และอบายมุข

ดังนั้นโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จึงจัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาวขึ้นเพื่อแก้ปัญหา ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน
๒. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป

๓. เป้าหมาย

๓.๕ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียน ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป

๓.๖ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน ในระดับดีเยี่ยม

๒. โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางปริศนา พุ่มพฤษ
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน ๒. โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป	นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีความตระหนักในการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน	๑. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน	๑๐๐ %

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๒. โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป	๒. โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐	๒. อุปกรณ์การจัดมุมห้องเรียนสีขาว ๕,๐๐๐ บาท ๓. กระดาษ อุปกรณ์การจัดทำเล่มเอกสาร ๕,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา และช่วยเหลือนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับ ยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้หมดไปจากโรงเรียนอย่างยั่งยืน

๙.๒ โรงเรียนมีการสร้างความตระหนักให้นักเรียน ได้เฝ้าระวังป้องกันแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ประกาศเป็นห้องเรียนสีขาวและอบายมุขทั่วไป

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

มาตรฐานที่ ๒

โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปริศนา พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนานักเรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อต่อกันและต้องมโนบายที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริหารงานให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
๒. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๓. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๕. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
๖. เพื่อให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๗. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๓. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๗. ร้อยละ ๑๐๐ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ในระดับดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีเยี่ยม
๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับดีเยี่ยม
๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ในระดับดีเยี่ยม
๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม
๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในระดับดีเยี่ยม
๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ - กิจกรรมควบคุมภายใน - กิจกรรมอาคารสถานที่ ฯ - กิจกรรมฝ่ายวิชาการ - กิจกรรมงานวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมงานสารบรรณโรงเรียน - กิจกรรมงานการเงิน - กิจกรรมงานบุคคล - พัฒนาบุคลากร ฯ - กิจกรรมงานพัสดุ - กิจกรรมทะเบียน – วัดผลด้วยโปรแกรมฯ - กิจกรรมงานโสตฯ ของโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมเทคโนโลยีฯ - กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ - กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค - กิจกรรมซ่อมครุภัณฑ์ - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนากิจการนักเรียน - กิจกรรมรักษารองเรียน - กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในฯ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายวัชร สุธเกษม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์ นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นางสาวสุกัญญา จ่านงพรม นางปริศนา พุ่มพฤกษ์ นายวัชร สุธเกษม นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงษ์ ณ อยุธยา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ นายพีรพงศ์ บัวพันธ์ นางปริศนา พุ่มพฤกษ์ นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ นางสาวสุกัญญา จ่านงพรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ นายพีรพงศ์ บัวพันธ์ นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นายเอกชัย ศิลป์วัลย์ นางปริศนา พุ่มพฤกษ์ นางสาวสุกัญญา จ่านงพรม นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงษ์ ณ อยุธยา นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์ นางภัทสรณ กัณนา
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์
การประเมิน/รายงานผล (A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤกษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
- เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมส่งเสริมการบริหารงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	๑๐๐ %
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการ	๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และ	๑๐๐ %

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
อย่างเป็นรูปธรรม ๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๑๐๐ % ๑๐๐ % ๑๐๐ % ๑๐๐ % ๑๐๐ % ๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๓๔๗,๗๐๐.- บาท	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม รวมเป็นเงิน ๓๔๗,๗๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๓๔๗,๗๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของนักเรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนิน งานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	แบบสอบถาม
๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	แบบสอบถาม
๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	แบบสอบถาม
๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	แบบสอบถาม
๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมส่งเสริมการบริหารงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
 ๙.๒ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ
 ๙.๓ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่งเป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพพ่อแม่ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูกที่รับนโยบาย - แนวการสอนระเบียบของโรงเรียนกิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นเลิศโรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบผลการเรียนของนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
- ๓.๑.๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน

๓.๒.๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	พ.ย. ๒๕๖๑ – ก.ย. ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome) ของโครงการ
ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	- นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม ป้องกัน แก้ปัญหาและพัฒนาตนเอง โดยมีวิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีศักยภาพ จนเป็นคนที่มีสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม ปัญญา และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน	- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๙๑%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท	อาหารว่าง
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา - ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	- แบบประเมินการเข้าร่วมประชุมของผู้ปกครองนักเรียน - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- ๙.๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- ๙.๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๙.๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้อย่างดี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทพงษ์สิงห์) (นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือนกันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาประเทศยุคโลกาภิวัตน์ คุณภาพของคนมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะ “เด็ก” มีความสำคัญที่สุด เพราะการสร้างคนให้มีคุณภาพ ต้องดำเนินอย่างถูกต้องเหมาะสมและต่อเนื่องในแต่ละวัย เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงการเจริญเติบโตและการเรียนรู้ตลอดเวลา เป็นไปตามลักษณะของการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ฝ่ายกิจการนักเรียนมีบทบาทสำคัญยิ่งในการดูแล แนะนำ สั่งสอน ฝึกฝน กล่อมเกลา จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม เพื่อให้เด็กเติบโตเป็นมนุษย์เต็มตัวทั้งด้านความคิด ความสามารถ และมีความสุข สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติและปัจจัยสำคัญคือการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารงานตามโครงสร้างของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานได้ครบถ้วน
- ๒.๓ เพื่อจัดอุปกรณ์ในการทำเอกสารต่าง ๆ ของงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อวางแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
- ๒.๖ เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๒. ทุกหน่วยงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนดำเนินงานได้ตามแผนงานที่วางไว้
๓. บุคลากรในโรงเรียนรวมทั้งผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสติปัญญา และสังคม
๒. ทุกหน่วยงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้า
๓. มีข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบทุกภาคเรียนและทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดส่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสติปัญญา และสังคม ๒. ทุกหน่วยงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้า ๓. มีข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบทุกภาคเรียนและทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง	๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสติปัญญา และสังคม ๒. ร้อยละ ๙๕ ทุกหน่วยงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้า ๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบทุกภาคเรียนและทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาครบทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจสติปัญญา และสังคม ๒. ทุกหน่วยงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีการวางแผนดำเนินงานล่วงหน้า ๓. มีข้อมูลข่าวสารของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้บุคลากรในโรงเรียนรับทราบทุกภาคเรียนและทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแปลง	๑. บริหารงานตามโครงสร้างของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๙๕ %
	๒. มีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานได้ครบถ้วน	
	๓. จัดอุปกรณ์ในการทำเอกสารต่าง ๆ ของงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๙๕ %
	๔. วางแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา	
	๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด	๙๕ %
	๖. อำนาจความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๙๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	๒,๕๐๐.- บาท	- ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม รวมเป็นเงิน ๒,๕๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริหารงานตามโครงสร้างของกลุ่มบริหารงาน กิจการนักเรียน ๒. มีอุปกรณ์ใช้ในหน่วยงานได้ครบถ้วน ๓. จัดอุปกรณ์ในการทำเอกสารต่าง ๆ ของงานในกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน ๔. วางแผนการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียนในแต่ละปีการศึกษา ๕. นิเทศ กำกับ ติดตามและส่งเสริมการดำเนินงาน ของกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนให้เป็นไปตามแผนงาน ที่กำหนด ๖. อำนาจความสะดวกในการดำเนินงานของกลุ่ม บริหารงานกิจการนักเรียน	- แบบประเมินคุณภาพ - การตรวจสอบเอกสาร - การสรุปผลดำเนินงานภายในกลุ่มบริหารงานกิจการ นักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 ๙.๒ การทำงานในกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น
 ๙.๓ กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนสามารถเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เอกสารทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเอกสารดังนี้ ปพ.๑ - ปพ.๙ เพื่อความสะดวก ทำงานอย่างคล่องตัว ประหยัดเวลา มีความแม่นยำสูง

การจัดทำเอกสารเป็นระบบ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และแสดงให้เห็นศักยภาพในการพัฒนาระบบงานด้วยเทคโนโลยี จึงใช้โปรแกรมระบบงานทะเบียนและวัดผล จัดทำเอกสารการศึกษา (ปพ.๑ - ปพ.๙) และได้ดำเนินการเขียนโครงการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ขึ้นมาเพื่อความถูกต้องแม่นยำ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ
๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ ๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	๑. พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ	๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ	๑๐๐ %
๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	๒. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำเอกสาร	๑๐,๐๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ ๒. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน	- การตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นเอกสารทางการศึกษาที่สำคัญที่จัดทำขึ้นเพื่อให้ประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ

ดังนั้นงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลจึงจัดทำเอกสารสำหรับงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลขึ้นเพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดส่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ	๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงพอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ	๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	๙๕ %
	๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ	๙๘ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำเอกสาร	๕๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐.-	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ	- การตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ร้อยละ ๙๕ มีการจัดทำข้อมูลเอกสารสำหรับงานทะเบียนและวัดผล ถูกต้อง มีคุณภาพและเป็นระบบ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์) (นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม รักษาโรงเรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒, ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

จากมาตรฐานการประกันคุณภาพกำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและปลูกฝังให้ นักเรียนมีความรักและหวงแหนในทรัพย์สินและสมบัติของส่วนรวม ช่วยกันทำนุบำรุงรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน การมอบหมายพื้นที่ให้นักเรียนดูแลถือเป็นวิธีการหนึ่ง ที่ปลูกฝังและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักดูแลและหวงแหนในทรัพย์สินของส่วนรวม ทั้งยังเป็นฝึกความรับผิดชอบและฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นอีกด้วย

ดังนั้นทางกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดให้มีกิจกรรมรักษารักษาโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการฝึกให้นักเรียนได้มีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาความสะอาดและรักหวงแหนในทรัพย์สินสมบัติของส่วนรวมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความหวงแหนในทรัพย์สินของส่วนรวมและช่วยกันดูแลรักษา
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบปลอดภัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบเห็นคุณค่าและช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของส่วนรวม ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาด

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงาน ประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการ ประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ –ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบดูแลรักษา ความสะอาด	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความ รับผิดชอบต่อเห็นคุณค่าและช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สิน ของส่วนรวม ตลอดจนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวย ต่อการเรียนรู้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่รับผิดชอบดูแลรักษาความสะอาด	๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	๙๕%
	๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้รักการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๙๕%
	๓. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความห่วงใยในทรัพย์สินของส่วนรวมและช่วยกันดูแลรักษา	๙๕%
	๔. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบปลอดภัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๕%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุในการทำความสะอาด เขตพื้นที่	๓,๐๐๐.- บาท	๑) ค่าวัสดุในการทำ ความสะอาด เขตพื้นที่ เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.-	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบและปฏิบัติให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนเรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ๓. เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความห่วงใยในทรัพย์สินของส่วนรวมและช่วยกันดูแลรักษา ๔. เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบปลอดภัยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การตรวจสอบเอกสาร - การสังเกตผลการปฏิบัติงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีความสะอาด สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ รู้จักห่วงใยและช่วยกันดูแลรักษาทรัพย์สินของโรงเรียน และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑, ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์และเป็นคนที่มีปัญญา มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการศึกษา รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความรู้ที่เป็นสากล รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียน มีการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัย เป็นศูนย์กลางในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์และเกิดประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาระบบงานห้องสมุด และเพิ่มศักยภาพในการแสวงหาความรู้ของนักเรียนให้มากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
๒. เพื่อเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
๓. เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ ๙๓
- มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๓

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
- มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค.- พ.ย.	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์ ICT - จัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการตกแต่งห้องสมุด - งานห้องสมุดมีชีวิต	ต.ค. ๖๑ – ส.ค. ๖๒	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ต.ค. ๖๑ – ก.ย. ๖๒ ส.ค. ๖๒	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๒	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- พัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย - ห้องสมุดมีที่บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน	- ห้องสมุดได้พัฒนาให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยมากยิ่งขึ้น - ห้องสมุดเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม - ห้องสมุดเป็นแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- พัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย - ห้องสมุดมีที่บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของนักเรียนในโรงเรียน	- นักเรียนมีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - ห้องสมุดมีระบบการจัดทรัพยากรที่ทันสมัย ตลอดจนบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ ๙๓ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐	ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	

หมายเหตุขอถ้อยคำทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีแหล่งกลางในการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน - ห้องสมุดมีระบบการจัดทรัพยากรที่ทันสมัย ตลอดจนมีบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากยิ่งขึ้น
 ๙.๒ ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
 ๙.๓ ห้องสมุดเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง
 และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทราพร กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เดชาตังค์ ณ อยู่ธยา
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียน การจัดการประเมินผล การเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อนำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น

การสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา และการพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอนเป้าหมายด้านคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินงานของครู ทุกคน และดำเนินอย่างเป็นรูปธรรม

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม เห็นความสำคัญของการพัฒนางานกลุ่มบริหารงานวิชาการ จึงได้จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนให้กับครูในสถานศึกษา และพัฒนาระบบบริหารจัดการ นำไปสู่การเพิ่มศักยภาพของครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ
๒. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
๒. ครู ร้อยละ ๑๐๐ มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดีมาก

๒. ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมงานวิชาการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	๑. ครูนำความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง
๒. ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ	๒. ครูการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง อยู่ในระดับดีมาก	๑๐๐%
๒. ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ	ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ อยู่ในระดับดีมาก	๑๐๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐ บาท	-จัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้อง	-แบบสอบถาม
๒. ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพ	-แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องมากขึ้น
- ๙.๒ ครูมีประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินงานวิชาการ นำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างเต็มศักยภาพมากขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม งานสารบรรณ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพิรพงศ์ บัวพันธ์
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือนกันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ หมวด ๑ มาตรา ๖ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และมาตรา ๙ ข้อ (๖) กำหนดว่า การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง พัฒนาสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบอื่น ๆ และเป็นระบบเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ
๓. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) - ดำเนินระบบงานสารบรรณ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. โรงเรียนสามารถเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร	๒. บุคลากรของโรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	๓. โรงเรียนสามารถดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑๐๐ %
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร	โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑๐๐ %
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๖,๔๐๐.-	กระดาษ A๔, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ อุปกรณ์สำหรับใช้งานธุรการ
๗.๔ อื่นๆ	๓,๖๐๐.-	หมึกเครื่องถ่ายเอกสาร(๑ หลอด)
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร	- แบบสอบถาม
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพิรพงศ์ บัวพันธ์) (นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ , ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายพิรพงศ์ บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซึ่งมีบทบาททางด้านสังคมและการศึกษาก็คเป็นส่วนหนึ่ง ดังนั้นการเรียนการสอนจะเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ สื่อการเรียนการสอนนั้นว่าสำคัญยิ่ง

โสตทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อ ให้มีคุณภาพก็จะสามารถใช้ในการผลิตสื่อ และดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย
- ๒.๒ เพื่อนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้มีอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการผลิตและพัฒนาการเรียนการสอน
๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์
๓. นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ
๔. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ
๒. ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวกสนับสนุนทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายพีรพงศ์ บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. สนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย ๒ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ ๓ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน	๑. ผู้สอนสามารถสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย ๒ ผู้สอนสามารถนำเอาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ ๓ นักเรียนสามารถใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ได้เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. สนับสนุนการเรียนการสอนให้ เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย	๑. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับ การผลิต	๘๖ %
๒ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์มา ใช้การ ผลิตและพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ	และพัฒนากการเรียนการสอน	
๓ ใช้อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ได้ เพียงพอกับการจัดการกิจกรรมของ โรงเรียน	๒.นักเรียนสามารถเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่ๆได้จาก สื่อแบบต่างๆ	๘๖ %
	๓. มีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับ การจัดกิจกรรม ในโรงเรียน	๘๖ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	- ป้ายนิเทศ - ถ่านขนาด aa (ใช้กับไมค์ลอย) - ปลั๊กไฟ
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดการกิจกรรมในโรงเรียน ๒. นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ	- แบบประเมินโครงการ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้
- ๙.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพีรพงศ์ บัวพันธ์)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทสรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัทรวรรณ กันนา
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๓๒ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๗ ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการจัดการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นการกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งการประกันคุณภาพภายในจะทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมาย และแผนในการดำเนินการตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้นต้องมีการประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบ และพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผลขึ้น เพื่อการพัฒนาและประเมินตนเอง สำหรับตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้โรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการและการทำงานของบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางภัทรวรรณ กันนา พร้อมคณะครู
๒.การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดทำเอกสารเอกสารตาม มาตรฐานการศึกษา ๒. รวบรวมข้อมูล เอกสารตาม มาตรฐานการศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - สิงหาคม ๒๕๖๒	นางภัทรวรรณ กันนา พร้อมคณะครู
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางภัทรวรรณ กันนา
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางภัทรวรรณ กันนา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๑ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน	๒,๐๐๐	๑) วัสดุ- อุปกรณ์สำนักงาน เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	รวม ๒,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้
สถานศึกษายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาสามารถยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชร สุธเกษม
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๔๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๖ และระเบียบอื่นๆ คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

โดยผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และประชุมปรึกษาหารือในการดำเนินการของสถานศึกษา แสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๐ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๐ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับดีเยี่ยม
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับดีเยี่ยม

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับ

ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯกำหนด ๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายวัชร สุธเกษม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๒,๕๐๐	ค่าจ้างทำอาหารและอาหารว่าง จำนวน ๒ ครั้งๆละ ๑,๒๕๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	ค่าวัสดุต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐ บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ตลอดจน สภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย ๒. นักเรียนมีมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ใน สภาพใช้ได้ดี ๓. นักเรียนจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคมได้	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวัชร สุธะเกษม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชร สุเกษม
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

สถานศึกษามีบริเวณสถานที่ภายในโรงเรียน อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ ที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสภาพแวดล้อม สะอาด ร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงกับนักเรียนและอยู่ในสภาพใช้การได้ดี และเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนในสถานศึกษา

ดังนั้น โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม สะอาด ร่มรื่นสวยงาม ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นองค์ประกอบสำคัญส่วนหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีของนักเรียน อีกทั้งยังเป็นการปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานในการจัดจัดการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีการพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย
อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ให้
เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบ
เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัยอำนวยความสะดวก
สะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิด
ประโยชน์
แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกักิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ -จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร ๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมฯ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆ ซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคาร ประกอบต่าง ๆ จัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯกำหนด	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายวัชร สุขเกษม

๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		
---	--	--

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนมีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย	๑. นักเรียน มีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย
๒. นักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคง และปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	๒. นักเรียน มีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคง และ ปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	๓. นักเรียน มีจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย	๑. นักเรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคง และปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี	๒. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัยอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	๓. นักเรียนจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๓,๐๐๐	ค่าจ้างงานต่าง ๆ
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒๓,๐๐๐	ค่าวัสดุต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ		
รวมทั้งสิ้น	๒๖,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ ๒. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนนักเรียน อยู่ในสภาพใช้การได้ดี ๓. นักเรียนจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคมได้	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีห้องเรียน มีอาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพแวดล้อม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ร่มรื่น สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. นักเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ มีความมั่นคงและปลอดภัย อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนนักเรียนอยู่ในสภาพใช้การได้ดี

๓. นักเรียนจิตสำนึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ แก่ตนเองและสังคมได้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวัชร สุธเกษม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัสวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ไว้ในมาตรา ๒๕ ดังนี้
 “มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูป แบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการ แหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ” สำหรับ
 ความสำเร็จของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

๑. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้นักเรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน
๓. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้นักเรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย
๔. ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. ทำให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิชาการ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, ๒๕๔๔, หน้า ๖)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ นักเรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนสามารถจดจำองค์ความรู้ที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับนักเรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษา

แห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๕.๕ ของสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์(outcome)ของโครงการ
สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้น

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๕.๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	ค่าวัสดุสำนักงาน ในการพัฒนา และสร้างแหล่งเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระ กลุ่มสาระละ ๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ (สี่พันบาทถ้วน)	

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
สถานศึกษาสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	-แหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ และทักษะการเรียนรู้จากการใช้แหล่งเรียนที่เพิ่มขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จ่านงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยึดเวลาการใช้งาน และมีประสิทธิภาพการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
๓. เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบง่ายแก่การตรวจสอบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๑.๕๐ ของการปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในกิจกรรม - งบประมาณไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท - งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ขึ้นไป ๒. ควบคุมและจำหน่ายพัสดุ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม นายวัชร สุธเกษม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	-แบบสอบถามการใช้การ บริการงานพัสดุ -เอกสารการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	ร้อยละ ๘๑.๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
-ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	-กระดาษถ่ายเอกสาร -หมึกprinter -ปากกาลงทะเบียนครุภัณฑ์ -แฟ้มเก็บเอกสาร
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
การปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การ พัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	-แบบสอบถามการใช้การบริการงานพัสดุ -เอกสารการตรวจสอบพัสดุประจำปี

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุกัญญา จ้านงพรม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ช่อมครุภัณฑ์
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครุภัณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำกิจกรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้
๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๑.๕๐ ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) ๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินงานซ่อมแซมตามขั้นตอน	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ครูภัณฑ์ในโรงเรียน	ร้อยละ ๘๑.๕๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
อื่นๆ(ค่าวัสดุที่ใช้ในการซ่อมแซมครูภัณฑ์)	๒๐,๐๐๐	-ค่าวัสดุ(วัสดุ ครูภัณฑ์ และการบริการ)ที่ใช้ในการซ่อมแซมครูภัณฑ์ในโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)	

(ขอถ่ายจ่ายรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือ
ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ครูภัณฑ์ในโรงเรียน

๙. ประโยชน์ผลคาดว่าจะได้รับ

ครูภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จ้านงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานการเงินการบัญชี
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปรีศนา พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบงานการเงินการบัญชี มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการดำเนินการ ตามระเบียบ

ระบบงานการเงินการบัญชี บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อนักเรียน

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของระบบงานการเงินการบัญชี และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘. ร้อยละ ๑๐๐ การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๙. ร้อยละ ๑๐๐ การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๑๐. ร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการในระดับดีเยี่ยม
๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม

๓. มีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๐	นางปริศนา พุ่มพฤษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามระบบงานการเงินและบัญชี	ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑	นางปริศนา พุ่มพฤษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๑	นางปริศนา พุ่มพฤษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๑	นางปริศนา พุ่มพฤษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีเอกสาร หลักฐาน ครบถ้วน สามารถตรวจสอบได้	การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตาม หลักการบริหารงบประมาณ และ ระเบียบของทางราชการ	๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียน เป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	๑๐๐ %
	๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑๐๐ %
	๓. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการ บัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการ อย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	๑. กระดาษ A๔ ๖๐๐ บาท ๒. กระดาษปก ๙๐ บาท ๓. แฟ้มเอกสาร ๕๐๐ บาท ๔. ซองขาวมีครุฑ ๑๐๐ บาท ๕. ซองขยายข้าง A๔ มีครุฑ ๒๐๐ บาท ๖. กระดาษกาวเย็น ๑๕๐ บาท ๗. กระดาษ Index Note ๖๐ บาท ๘. หมึกพิมพ์เอกสาร ๘๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	- แบบสอบถาม
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารการใช้งบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๙.๒ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางปริศนา พุ่มพุกษ์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม จัดวางระบบควบคุมภายใน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปรีศนา พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๕ ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดยใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก ๖๐ วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ข้อ ๖ ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงานครั้งแรกให้กระทำภายใน ๒๔๐ วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน
๓. เพื่อเป็นการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๕. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม

๖. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางปริศนา พุ่มพุกษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามระบบงาน ควบคุมภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพุกษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพุกษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพุกษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
การปฏิบัติงานควบคุมภายในของโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	โรงเรียนมีนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียนในปีถัดไป

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
การปฏิบัติงานควบคุมภายในของโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน รวมทั้งปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	๑๐๐ %
	๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน	๑๐๐ %
	๓. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๕๐๐	๑. กระดาษ A๔ ๓๖๐ บาท ๒. กระดาษปก ๕๐ บาท ๓. ซองขยายข้าง A๔ มีครุฑ ๒๐ บาท ๔. กระดาษสติกเกอร์สีหลังเหลือง ๓๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

(ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	- แบบสอบถาม
๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน	- แบบสอบถาม
๓. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารการใช้งบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม คำสาธณูปโภค
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปรีศนา พุ่มพฤษ
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว มีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

โรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๒. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
๓. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
๔. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ในระดับดีเยี่ยม
๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน ในระดับดีเยี่ยม
๔. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางปริศนา พุ่มพฤษ์
การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามระบบงาน ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ์
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางปริศนา พุ่มพฤษ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๓. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๔. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ๕. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน ๖. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	บุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค ร่วมกันประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	๑๐๐ %
๒. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	๒. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	๑๐๐ %
๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	๑๐๐ %
๔. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑๕๐,๐๐๐	๑. ค่าไฟฟ้า ๒. ค่าบริการโทรศัพท์ ๓. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๑๕๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	- แบบสอบถาม
๒. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	- แบบสอบถาม
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	- แบบสอบถาม
๔. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๙.๒ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา ๕๒) อีกทั้งในการบริหารงานจัดการทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับใช้ในการบริหารจัดการให้เพียงพอ

ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพครูจึงมีความสำคัญและมีผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมทั้งระบบ ตัวแปรที่สำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพครูคือ ผู้บริหาร ซึ่งถือเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ในการที่จะนำครูไปสู่พัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเพิ่มพูนความรู้ และพัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ระยะเวลาที่ผ่านมาข้าราชการครูบางส่วนยังขาดการพัฒนาที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ข้าราชการครูบางส่วนละเลยขาดโอกาสที่จะได้รับการพัฒนา การพัฒนามักจะเป็นการเพิ่มวุฒิเพิ่มระดับเงินเดือนมากกว่าเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

จากความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์กรตามที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
๒. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๔ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปี
 การศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังจี้วิทยาคมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - สำรวจและวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของของครู และบุคลากรในการพัฒนาตนเอง - จัดทำแผนปฏิบัติงาน การดำเนินงานตามแผน (D) - สร้างความตระหนัก - ครูและบุคลากรเข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาที่ หน่วยงานอื่นจัด - การจัดประชุม หรืออบรม เชิงปฏิบัติภายในสถานศึกษา - การศึกษาดูงาน การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวกิงกมล ศิริประเสริฐ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๔ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา และครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	ครู บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังจี้วิทยาคมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ และครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๔ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา และครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	- ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๔ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา - ครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	การศึกษาดูงาน ค่าเดินทางอบรม/สัมมนาของครู
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุขอถ้อยจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๔ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา และครูได้รับการศึกษาดูงานปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครู และบุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ
- ๙.๒ ครู และบุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน
สนองกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑ , ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้นักเรียนเป็นสำคัญที่สุดดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตรและการวางแผนการจัดการศึกษาควรต้องมาจากการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนซึ่งเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่งที่มีบทบาทในการจัดการศึกษา

การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา เป็นการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากรภายในบุคคลทั่วไป และที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสารให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่รู้จักการประชาสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญมีความจำเป็นที่จะต้องประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้ และได้รับข่าวสารที่ทันสมัย

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จำเป็นต้องมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของทางโรงเรียนให้กับผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๑ สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารให้ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - วางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๒. การดำเนินงานตามแผน (Do) จัดทำข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและ เผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - สิงหาคม ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา	๑. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ รับรู้ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษาที่ถูกต้องอย่างต่อเนื่อง

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา	๑. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบ ข่าวสารที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	๙๑%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียด
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าวัสดุในการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบ ข่าวสาร ที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความรู้จากข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและครอบคลุม ทันสมัย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางปริศนา พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โลกยุคปัจจุบันเป็นโลกยุคการติดต่อสื่อสารซึ่งต้องอาศัยข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องแม่นยำ จึงทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งเรียกข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ นี้ว่า ระบบสารสนเทศ เป็น กลุ่มขององค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กันซึ่งทำการรวบรวมประมวลผล, เก็บรักษา และ กระจายสารสนเทศออกไป เพื่อสนับสนุนการควบคุม, การวิเคราะห์, การตัดสินใจ และการวางแผนที่เกิดขึ้นภายในองค์กร กิจกรรมที่เกิดขึ้นในระบบสารสนเทศข้อมูลและสารสนเทศในปัจจุบันมีความจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาอันเนื่องมาจาก

ระบบสารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานทางการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามหมวดหมู่ เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้องใช้ประโยชน์ในการพิจารณาวางแผนพัฒนา ปรับปรุงการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ทั้งในด้านการจัดเก็บ การนำข้อมูลที่ถูกต้องไปใช้ได้อย่างรวดเร็ว ทันต่อเหตุการณ์ อีกทั้งการนำข้อมูลสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาบริการให้กับนักเรียนและชุมชน ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุด สนองกลยุทธ์การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ทุกระดับ และสนองมาตรฐานการศึกษาจึงเสนอโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา
๒. ร้อยละ ๙๑ ของข้อมูลสารสนเทศบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีข้อมูลสารสนเทศที่มีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - วางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๒.การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. ติดต่อฝ่ายต่างๆ เพื่อบรรวบรวมข้อมูล ๒. จัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – สิงหาคม ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - ตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	กันยายน ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เอกสารสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา ๒. เว็บไซต์ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นปัจจุบัน และทันสมัย	มีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถนำมาใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เอกสารข้อมูลสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา	๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำเอกสารข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้มีประสิทธิภาพ	๙๑%
๒. เว็บไซต์ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นปัจจุบัน และทันสมัย	๒. เว็บไซต์ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีการปรับปรุงข้อมูลปัจจุบันและทันสมัย	๙๑%

๗. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียด
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	-ค่าวัสดุในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถนำเอกสารข้อมูลสารสนเทศไปใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบสอบถาม
๒. เว็บไซต์ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีการปรับปรุงข้อมูลที่ปัจจุบันและทันสมัย	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๒
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม ได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริมการศึกษา เช่น การผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัยระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อีกทั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการนำ DLIT (Distance learning information technology) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีเป้าหมายให้ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ปัจจุบันโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม ได้ดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางระบบเครือข่ายเพื่อขยายพื้นที่การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนและครูผู้สอนในกลุ่มสาระต่างๆ ให้สามารถใช้งานระบบเครือข่ายพร้อมสัญญาณอินเทอร์เน็ตในทุกพื้นที่ของโรงเรียน แต่ต้องการมีการพัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตในการดำเนินการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (Plan) - วางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๒. การดำเนินงานตามแผน (Do) - ปรับปรุงดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – สิงหาคม ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - ตรวจสอบข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน	กันยายน ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์
๔. การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นายเอกชัย ศิลป์วัลย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	๑๐๐%

๗. รายละเอียดงบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียด
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย	๑๑,๕๕๖	- ค่าคู่สายโทรศัพท์ / ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ๑๑,๕๕๖ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	๔๔๔	-ค่าวัสดุ ๔๔๔ บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ความพึงพอใจของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้งานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ต	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ประสิทธิภาพและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายเอกชัย ศิลป์วัลย์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานบุคคล
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๒
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ - อุปกรณ์ต่างๆ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้งานเกิดความคล่องตัว สามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้น อีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ปฏิบัติงาน

ดังนั้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงมีความจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้เพียงพอต่อการใช้งาน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการและบังเกิดผลต่อทางราชการจากความสำคัญของจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ตามที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้จัดทำกิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์ ให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานให้มีประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ - จัดทำแผนปฏิบัติงาน	ต.ค.-พ.ย. ๖๑	นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน	ธ.ค. ๖๑ - มี.ย. ๖๒	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ก.ค. – ส.ค. ๖๒	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
การประเมิน/รายงานผล(A) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๒	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	- ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ และได้ประสิทธิผล

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน	- ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิผล	๑๐๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๕๐๐	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- กลุ่มบริหารงานบุคคลมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานไว้ใช้ในการปฏิบัติงาน - ผู้ปฏิบัติงาน ได้ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและได้ประสิทธิผล	

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

เพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มบริหารงานบุคคลมากยิ่งขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวจิราพร สีนเอียด)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปริศนา พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทสรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

มาตรฐานที่ ๓

โครงการ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓			
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๔		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธา		
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่	☒ โครงการต่อเนื่อง	☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒		

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ อีกทั้ง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนานักเรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่ง การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการได้แก่ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของนักเรียนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้ในการชีวิตประจำวัน

การเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ คือแนวการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนสร้างความรู้ใหม่และสิ่งประดิษฐ์ใหม่โดยการใช้กระบวนการทางปัญญา (กระบวนการคิด) กระบวนการทางสังคม (กระบวนการกลุ่ม) และให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ โดยผู้สอนมีบทบาทเป็นผู้อำนวยความสะดวกจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญต้องจัดให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถและความถนัดเน้นการบูรณาการความรู้ในศาสตร์สาขาต่างๆ ใช้หลากหลายวิธีการสอนหลากหลายแหล่งความรู้สามารถพัฒนาปัญญาอย่างหลากหลายคือ พหุปัญญา รวมทั้งเน้นการวัดผลอย่างหลากหลายวิธี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม เห็นความสำคัญของโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ที่เป็นวิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนานักเรียน ให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคศตวรรษที่ ๒๑ เนื่องจากเป็นจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองและได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อยู่ในระดับดีมาก
๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดกิจกรรมตามแผนงานของกลุ่ม บริหารงานวิชาการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เตชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เตชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อยู่ในระดับดีมาก
๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๑. พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ	๒๖,๐๐๐.-	หัวหน้ากลุ่มสาระ
๒. นิเทศในชั้นเรียน	-	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
๓. พัฒนาบุคลากร	๘๒,๕๐๐	นางสาวกิ่งกมล ศิริประเสริฐ
๔. ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔,๐๐๐	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา
๕. พัฒนาศักยภาพครูผู้ครุ่มืออาชีพ แบบ PLC	๑,๐๐๐	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา
รวมทั้งสิ้น	๑๑๓,๕๐๐บาท	

(ของถั่วจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมิน
๒. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมิน
๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบทดสอบ

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูจัดการเรียนการสอนโดยโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๓. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของนักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพโดยใช้วิธีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา) (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

กิจกรรม	ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการได้นำพระราชดำริของ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่อง การศึกษาว่า การจัดการศึกษาต้องคุณภาพรวมทั้งประเทศ เพราะทุกวันนี้การศึกษาค่อนข้างอ่อนแอ และ มุ่งเน้นการเรียน การสอนเนื้อหาบางเรื่องมากเกินไป ทรงมีพระราชดำริให้มีการนำองค์ ๔ แห่งการศึกษา คือ พุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา และหัวใจนักปราชญ์ คือ สุ จิ ปุ ลิ หมายถึง การฟัง การคิด การถาม และการเขียน ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของนักปราชญ์และบัณฑิต อีกทั้งยังจะเป็นเทคนิคในการช่วยให้นักเรียนมี ทักษะการเรียนเก่งมากขึ้น โดยทรงมีพระราชดำริให้นำทั้งสองเรื่องมาใช้ในการจัดการศึกษา แนวทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม จึงทำให้รัฐบาลได้นำมากำหนดเป็นนโยบายหนึ่ง คือ การลด เวลาเรียน ภาควิชาการลง แต่ต้องไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนรู้ เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่ เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมา อาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะ ชีวิตที่ใช้ได้จริง

รัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งที่สำคัญคือ การปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง โดยพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนบางวิชา แต่ไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ เด็กๆ ควรเรียนแล้วเพิ่มเวลารู้ด้วยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้นักเรียนอย่างหลากหลายเพิ่มพูนทักษะการคิด วิเคราะห์ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้นักเรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง การมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเป็นสิ่งจำเป็น การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จึงเป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของนักเรียนได้เป็นอย่างดี มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตใน อนาคต

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เห็นความสำคัญของการจัดโครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง อันจะเป็นพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ ร้อยละ ๑๐๐

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตาม ศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก

๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและ ทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - สิงหาคม ๒๕๖๒	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้าน วิชาการ และด้านปฏิบัติ	๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้าน วิชาการ และด้านปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะ ทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดย บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะ ทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดย บูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ	๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก	๘๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐ บาท	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และการบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบประเมิน
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะ ทั้ง ๔ ด้าน คือ Heart Hand Head Health โดยบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. กิจกรรมที่จัดมีความหลากหลายครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ การเสริมสร้างสุนทรียภาพทางกายและอารมณ์ สุขภาพกายที่แข็งแรง ตอบสนองความต้องการของนักเรียน

๙.๒. นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา) (นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ แบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”		
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓			
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา		
ลักษณะกิจกรรม	☒ โครงการใหม่	☐ โครงการต่อเนื่อง	☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒		

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาได้รับการคาดหวังให้ทำหน้าที่ต่างๆ มากมายทั้งในทางสังคม การเมือง และเศรษฐกิจ นับตั้งแต่การช่วยให้ประชาชนอ่านออกเขียนได้และคิดเป็น เรียนรู้จริยธรรมและความเป็นพลเมือง ตลอดจนพัฒนาทักษะทางเศรษฐกิจ ซึ่งจะช่วยเพิ่มความเท่าเทียมในสังคมในระยะยาว จากบทบาทหน้าที่ที่สำคัญหลายประการดังกล่าว การศึกษาที่ไม่มีคุณภาพจึงก่อให้เกิดปัญหาร้ายแรงต่อประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งประชาชนต้องการทักษะการคิด และการดำรงชีวิตที่แตกต่างจากอดีตที่ผ่านมาอย่างมีนัยสำคัญ

ในศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) หัวใจของการเปลี่ยนแปลงคือ เปลี่ยนจากเรียนรู้จากฟังครูสอน (Learning by Attending Lecture/Teaching) มาเป็นเรียนรู้จากการลงมือทำ (Learning by Doing) ทั้งหมดนี้ เป็นการเปลี่ยนแปลงโรงเรียนและวงการการศึกษาโดยสิ้นเชิง เป็น การเปลี่ยนแปลงในระดับจิตสำนึก ระดับรากฐาน และระดับโครงสร้าง จึงต้องมี “การจัดการ การเปลี่ยนแปลง” (Change Management) อย่างจริงจังและเป็นระบบ มองจากมุมหนึ่ง PLC คือ เครื่องมือสำหรับให้ครูรวมตัวกันเป็นชุมชน (community) ทำหน้าที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระดับ “ปฏิรูป” การเรียนรู้เป็นการปฏิรูปที่ “เกิดจากภายใน” คือ ครูร่วมกันดำเนินการ เพื่อให้การปฏิรูปการเรียนรู้ดำเนินคู่ขนาน และเสริมแรงกันทั้งจากภายในและจากภายนอก PLC เป็นเครื่องมือให้ครูเป็นผู้ลงมือกระทำ (actor) เป็น “ประธาน” เพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงให้แก่วงการศึกษา (วิจารณ์ พานิช, ๒๕๕๕) ซึ่งสัมพันธ์กับแนวคิดการสร้างโรงเรียนให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู ที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพครูโดยเน้น การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นหัวใจสำคัญ จากการศึกษาที่พบว่าชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เป็นแนวคิดที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของบุคคลและองค์กร ที่พัฒนาจากแนวคิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาต่อมาเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา โดยต้องจัดการศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้ร่วมกับครู นักเรียนจึงจะประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ แบบ PLC ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหารใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้ครูได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๒. เพื่อสร้างความตระหนักและพัฒนาศักยภาพแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูในการนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียน มีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อยู่ในระดับดี

๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - ดำเนินการตามโครงการและ ปฏิบัติตามลักษณะงาน	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อยู่ในระดับดี
๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน	๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน อยู่ในระดับดี

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อยู่ในระดับดี	๘๐%
๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน	๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน อยู่ในระดับดี	๘๐%

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐ บาท	-
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อยู่ในระดับดี	- แบบสอบถาม
๒. ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน อยู่ในระดับดี	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ครูนำองค์ความรู้การสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) ไปใช้เป็นเครื่องมือนำสู่การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน และทำให้โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพนักเรียนแบบยั่งยืน

กิจกรรม	นิเทศชั้นเรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓	
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ ณ ออยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา จึงกำหนดไว้ในหมวด ๔ มาตราที่ ๒๒ – ๓๐ ในส่วนที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการกำหนดไว้ในหมวดที่ ๕ มาตราที่ ๓๑ – ๔๐ และการนิเทศภายในโดยเฉพาะนั้น มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ยังได้กำหนดให้มีการนิเทศภายในเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินด้วย เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนัก เห็นความสำคัญและนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม การนิเทศการศึกษานับว่ามีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมและกระบวนการเรียนรู้ ให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรได้

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของนักเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกระบวนการเรียนการสอนใหม่ ซึ่ง การดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียน การสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม พิจารณาเห็นความสำคัญของการนิเทศภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการกำกับติดตามการจัดการเรียนการสอนของครู อันจะส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้

๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน

๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ อยู่ในระดับดีมาก

๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก

๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก

๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) - จัดเตรียมข้อมูลในการนิเทศในชั้นเรียน - ดำเนินการนิเทศในชั้นเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะครู/นักเรียน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน	มกราคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ อยู่ในระดับดีมาก
๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก
๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๖. ตัวชี้วัดและความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้	๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน	๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน	๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา	๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	๙๐%

๗.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	-	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้ อยู่ในระดับดีมาก	- แบบนิเทศภายใน
๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน อยู่ในระดับดีมาก	- แบบนิเทศภายใน
๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดีมาก	- แบบนิเทศภายใน
๔. โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก	- แบบนิเทศภายใน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ใน การปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้มากขึ้น

๙.๒. ครูได้รับการส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น

๙.๓. ครูได้รับการช่วยเหลือและร่วมกันแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น

๙.๔ โรงเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยู่ทยา) (นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยู่ทยา)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑.ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยา
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เดชาตังค์ ณ อยู่ธยา
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๑ – เดือนกันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นการศึกษาพื้นฐาน ไม่ได้มองข้ามความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษ มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของภาษา การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวชาติได้ รวมทั้งช่วยให้นักเรียนเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ง่ายและกว้างขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาฯ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งสมาชิกที่กำลังจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญและความจำเป็นมากขึ้น ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและเตรียมพร้อมพัฒนานักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาฯ ให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนานักเรียน ครูต้องมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา แสวงหาเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการสร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้ต่างๆ ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
การดำเนินงานตามแผน (Do) - การจัดทำสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - การจัดป๋ายนิเทศ - การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) ติดตามผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ
การประเมิน/รายงานผล (Act) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐสิริ เดชาติวงศ์ฯ

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ
๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย	๑. ครูสามารถผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน	๒. นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (Output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย	ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น	๑๐๐ %
๒. นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน	นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี	๘๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน		
๗.๒ ค่าใช้สอย		
๗.๓ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐.-	กระดาษสำหรับทำสื่อ/ป้ายนิเทศ กระดาษ A๔, ปากกาไวท์บอร์ด หมึกเครื่องปริ้นเตอร์
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐ บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย	- แบบสอบถาม
๒. นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน	- แบบทดสอบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย

๙.๒. นักเรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ.
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐาน ที่ ๓
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัทรวรรณ กันนา
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทย โดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาใน แต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้ถึง ความเป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวง แหน เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย และชาติไทย

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต ทุกคนต้องอาศัยศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในการดำรงชีวิต ประจำวัน งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จึงต้องอาศัยความรู้ความสามารถ ความตั้งใจ ความรัก ความอดทนใน การเพิ่มประสบการณ์ ความรู้และความคิดจินตนาการจนก่อให้เกิดชิ้นงานที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถนำกระบวนการคิดนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ต่อไปในสังคมและอนาคตได้

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ การดำเนินการในสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและ หวงแหนในการอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โครงการนี้ คาดหวังผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มขึ้น และเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๖ ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๓ ได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางภัทรวรรณ กันนา พร้อมคณะครู
๒.การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ ๒. นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและแข่งขันด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ฯ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - สิงหาคม ๒๕๖๒	นางภัทรวรรณ กันนา
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางภัทรวรรณ กันนา
๔. การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางภัทรวรรณ กันนา

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. นักเรียนได้ความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒. นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	๑. นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ ๒. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้ความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	๑. นักเรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๖ %
๒. นักเรียนได้สร้างสรรค์ผลงาน และเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	๒. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม	๙๓ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดทำป้ายนิทรรศการ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐	๑) ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำป้ายนิทรรศการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	รวม ๒,๐๐๐ บาท	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	แบบบันทึกคะแนน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๙.๒ นักเรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้เกิดการค้นคว้า วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้ คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นักเรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับนักเรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวังจันทน์วิทยามุ่งจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้นักเรียนอย่างทั่วถึง สู่เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด สัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคาดหวัง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยเลือกใช้วิธีการ เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของนักเรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อ ด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผล เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางด้านสติปัญญา จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๒. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสมกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๓.๕ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะครู
การดำเนินงานตามแผน(D) -กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ -เอกสารประกอบการสอน -จัดทำสื่อการเรียนรู้ -จัดป้านนิเทศให้ความรู้	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม

๕. การวัดและการประเมินผล

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต(output)ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ร้อยละ ๘๓.๕

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม -กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ -เอกสารประกอบการสอน -จัดทำสื่อการเรียนรู้ -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)	

(ขอถัวจ่ายรายการ)

๘. ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๙. ผลคาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
- ๙.๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้
- ๙.๕ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน
- ๙.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จ้านงพรม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล

ความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของนักเรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. วัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพอ
๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี
๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การดำเนินงานตามแผน(D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดส่งอำนวยความสะดวกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การนิเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์
การประเมิน/รายงานผล(A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพอ ๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๙๐ มีวัสดุสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในปริมาณเพียงพอ ๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ร้อยละ ๙๐ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพอ	๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน	๙๐ %
๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ	๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐.-	๑) ค่าวัสดุจัดทำสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท
๗.๔ อื่นๆ		
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐.- บาท	

(ของถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอกับความต้องการของนักเรียน ๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	-แบบประเมินคุณภาพ -ผลงานของนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ได้อย่างทั่วถึง

๙.๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐสิรี เตชาตวงศ์ ณ อยุธยา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัสวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สีน้อยม
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในขั้นสูงต่อไป

สำหรับปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียน วัสดุ – อุปกรณ์ ย่อมเป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย ในวันสำคัญต่าง ๆ

ดังนั้นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อให้บริการครูและนักเรียนในด้านวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย
๔. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๘๘ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
- ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	ต.ค.-พ.ย. ๖๑	นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม
การดำเนินงานตามแผน (D) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำนักงาน - งานวันสุนทรภู่ - งานวันภาษาไทย - ฝึกทักษะเพื่อการแข่งขัน - ส่งเสริมความรู้นอกห้องเรียน	ต.ค. ๖๑ – ส.ค. ๖๒ ๒๖ มิ.ย. ๖๒ ๒๗ ก.ค. ๖๒ ต.ค. ๖๑ – ส.ค. ๖๒ ต.ค. ๖๒ – ส.ค. ๖๒	
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน	ส.ค. ๖๒	
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	ก.ย. ๖๒	

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ - นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์ - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ นักเรียนสามารถแสดงทักษะ ด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการ	- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ ๘๘ % มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
- และมีความคิดสร้างสรรค์ - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย	- ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ	

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ต่าง ๆ
๗.๔ อื่น ๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น - ครูและนักเรียนมีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
- ๙.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นายวัชร สุธะเกษม
 ลักษณะกิจกรรม ☐ กิจกรรมใหม่ ☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม ตุลาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๕) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การลงมือทำจริงและปฏิบัติจริง และการสร้างผลงานของนักเรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาของนักเรียน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอน

ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔.กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. การเตรียม/วางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วน ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม - ศึกษาผลการดำเนินกิจกรรมฯปีที่ ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนากิจกรรมฯ - จัดทำกิจกรรมฯนำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นายวัชร สุธเกษม
๒. การดำเนินงานตามแผน(D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง กิจกรรมฯและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี		
๓. การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - เจ้าของกิจกรรมฯนิเทศติดตามการ ดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก สะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ กิจกรรมฯกำหนด		
๔. การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม - จัดทำรายงานกิจกรรมฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร		

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ผลลัพธ์(outcome)ของกิจกรรม
๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

ผลผลิต(output)ของกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	ค่าวัสดุสำหรับการจัดการเรียนการสอน
๗.๔ อื่น ๆ	-	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท	

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ ๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	แบบประเมิน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้
 ภาระงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นายวัชร สุธเกษม)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยู่ธยา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหา วิชา สังคมศึกษา เป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษา จึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุข การเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ และสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผล และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒)

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น จึงเห็นความสำคัญในการปรับปรุงและพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสูงสุด โดยดำเนินการวางแผน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จัดซื้อ / จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่เหมาะสมมาใช้ในการกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต ส่งผลให้บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับดีเยี่ยม
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง ในระดับดีเยี่ยม

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการ ที่รับผิดชอบ	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑	นางภาวิณี บัวพันธ์
การดำเนินงานตามแผน(D) - พัฒนากลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์
การประเมิน/รายงานผล(A) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เดือน กันยายน ๒๕๖๒	นางภาวิณี บัวพันธ์

๕. ผลผลิตและผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ผลลัพธ์ (outcome) ของโครงการ
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อ เทคโนโลยีต่างๆ	๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมในระดับดีเยี่ยม ๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเอง ในระดับดีเยี่ยม

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิต (output) ของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมให้สูงขึ้น	๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น	๑. ๙๐ %
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ	๒. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น	๒. ๙๐ %

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๗.๔ อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น	- แบบทดสอบวัดผลประเมินผลของแต่ละระดับชั้น
๒. ร้อยละของนักเรียน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ มีสื่อ เทคโนโลยี เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองเพิ่มขึ้น	- แบบสอบถาม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงขึ้น

๙.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาแก่เยาวชนให้เต็มศักยภาพ จำเป็นต้องให้นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญและประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จจำเป็นจะต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียนที่ทันสมัยสามารถจูงใจให้นักเรียนสืบทอดและพัฒนาผลการเรียนให้อยู่ในระดับดียิ่งขึ้น รวมทั้งค้นพบตนเองและสามารถพัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพที่มีอยู่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. เพื่อให้นักเรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๙๑ % ได้รับการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. นักเรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน(P) -วิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา -สำรวจวัสดุอุปกรณ์ -กำหนดผู้รับผิดชอบ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การดำเนินงานตามแผน(D) -จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ -จัดหาสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ -จัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การติดตาม/ตรวจสอบ(C) -ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย -ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
การประเมิน/รายงานผล(A) -วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน -พัฒนา/ปรับปรุงการเรียนการสอน -จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	กันยายน ๒๕๖๒	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

๕. ผลผลิต และผลลัพธ์ของโครงการ

ผลผลิต ของโครงการ	ผลลัพธ์ของโครงการ
๑.นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ได้อย่างเหมาะสม	๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ผลผลิตของโครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น	-แบบประเมินผล	ร้อยละ ๘๑

๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๖.๑ค่าตอบแทน	-	-
๖.๒ค่าใช้สอย	-	-
๖.๓ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐.-	วัสดุ – อุปกรณ์
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐.-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น	-แบบประเมินผล

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. นักเรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์) (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณ

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
สนับสนุนการจัด การศึกษาตั้งแต่ ปฐมวัยจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ๒. พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา ๓. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๒๒,๐๐๐ ๓๔๗,๗๐๐ ๑๑๓,๕๐๐	