

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ที่ตั้งเลขที่ ๒๒ หมู่ ๕ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ โทร ๐๕๖-๙๐๔๔๕๙ โทรสาร ๐๕๖-๙๐๔๔๕๙ Website www.wangwit.com e-mail wangwit0๒@gmail.com เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๖๗ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ๑๐ หมู่บ้าน ได้แก่ ท่าเรือ ไดลำพอน บ้านใหม่สุขเกษม วังจี้ วังเรื่อน วังกระทะ บ้านใหม่วังเรื่อน วังน้ำใส วังเรื่อนพัฒนา บ้านประดู่ต่อ

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนห้วยพุก (มัธยม) ตำบลห้วยพุก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร มาอาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนวัดวังจี้ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๔ โดยมี นายสุทธิพงษ์ บุญกล้า เป็นผู้บริหาร และมีนายทิว มนูญธรรม เป็นผู้ดูแลสาขา ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบเบ็ดเสร็จ ก , ข , ค เป็นจำนวนเงิน ๑๑ ล้านบาท แต่ยงหาที่ในการก่อสร้างไม่ได้ ดังนั้น นายสำอองค์ แดงเล็ก ตำแหน่งกำนันประจำตำบลวังจี้ในขณะนั้น ได้ประชุมกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน และชุมชน เพื่อจัดหาสถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยม มติที่ประชุมเห็นในการนำที่สาธารณประโยชน์ จำนวน ๑๕ ไร่ ๓ งาน ๔๖ ตารางวา อยู่ในความดูแลของสภาตำบลวังจี้ และยินดีให้ใช้จัดตั้งสถานที่โรงเรียนได้ ในทางจัดตั้งมีพื้นที่ไม่เพียงพอจึงขอที่ นางมะยม สุวรรณทอง จำนวน ๑ ไร่ ให้กับทางราชการเพื่อโรงเรียน เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๓๕

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้สถาปนาจัดตั้งเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๓๖ เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก มีสภาพแวดล้อมร่มรื่นด้วยต้นไม้ เน้นคุณธรรม จริยธรรม คู่ไปกับความรู้ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนวิถีพุทธเพื่อให้นักเรียน ปฏิบัติตามแนวทางที่ถูกต้องของชาวพุทธ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้จัดโครงการหลายอย่างเพื่อฝึกฝนนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และให้ความร่วมมือกับชุมชนในการให้เยี่ยมเป็นสถานที่จัดกิจกรรมต่างๆ หลากอย่าง เช่น การประชุมของคนในชุมชนโดยรอบ การเลือกตั้ง ฯลฯ และโรงเรียนก็ได้รับความเอื้อเฟื้อจากชุมชน เช่น เมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ จะได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง เช่น การบริจาคเงินและสิ่งของ หรือผู้ปกครองทำอาหารมาให้โรงเรียนเพื่อไปแจกนักเรียน

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียนชื่อ นายภิญโญ ขาวพราย โทรศัพท์ ๐๘๘ - ๑๔๔๓๓๑๙ e-mail ae_pinyo@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๙ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖ เดือน

๓. ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ ,พนักงานราชการและครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวน ครั้ง/ชั่วโมง ที่ได้รับการ พัฒนาปี
๑.	นายภิญโญ ขาวพราย	๔๑	๑๒	คศ. ๓	โท	การบริหาร	-	๔๐
๒.	นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์	๕๒	๒๖	คศ. ๓	ตรี	คหกรรม	การงาน ๑-๖	๙๐
๓.	นายวัชร สุธเกษม	๔๗	๒๒	คศ. ๓	ตรี	เกษตรศาสตร์	การงาน ๑-๓	๔๐
๔.	นางจรรวรณ์ พิทักษ์รักษาเลิศ	๔๕	๒๒	คศ. ๒	ตรี	ฟิสิกส์	วิทยาศาสตร์ ม.๑ ฟิสิกส์๔-๖	๓๐
๕.	นางสาวปริศนา อู่อุทัย	๓๔	๑๐	คศ. ๒	โท	วิทยาศาสตร์ ศึกษา	เคมี ม.๔-๖ IS	๓๐
๖.	นางภัทรวรรณ กันนา	๓๘	๗	คศ. ๑	ตรี	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ/ดนตรี ๑-๖ หน้าที่พลเมือง ๒-๓	๖๐
๗.	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ	๔๐	๖	คศ. ๑	ตรี	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๓ ชีววิทยาม.๔-๖	๕๔
๘.	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม	๓๗	๖	คศ. ๑	ตรี	ภาษาไทย	ภาษาไทย ๑-๖	๔๘
๙.	นางสาวสุกัญญา จำนงพรม	๓๓	๖	คศ. ๑	ตรี	สถิติ	คณิตศาสตร์ ๓-๖	๗๘
๑๐.	นางสาวณัฐสิริ เดชาดิวงค์ ณ อยุธยา	๒๙	๕	คศ. ๑	โท	หลักสูตรและ การสอน	ภาษาอังกฤษ ๑-๖ IS	๗๒
๑๑.	ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์	๓๕	๒	ครูผู้ช่วย	ตรี	พลศึกษา	สุขศึกษา ๑-๖ ประวัติศาสตร์ ๔-๕	๑๐๘
๑๒.	นางภาวิณี บัวพันธ์	๒๗	๒	ครูผู้ช่วย	ตรี	นิติศาสตร์	สังคม ๑-๖ ประวัติศาสตร์ ๑-๓	๔๘
๑๓.	นางสาวชนิดา สิ้นคำ	๒๗	-	พนักงาน ราชการ	ตรี	วิทยาศาสตร์	คณิตศาสตร์ ๑-๒ วิทยาศาสตร์ ม.๒	๔๘
๑๔.	นางสาวปรีชญา ปารีจันต์	๓๖	-	ครูอัตราจ้าง	โท	เทคโนโลยี ฯ	คอมพิวเตอร์ ๑-๖ หน้าที่พลเมือง ๑,๕	๑๘

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖๑

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามอายุ

ตำแหน่ง	รวม	ต่ำกว่า ๒๐ ปี	๒๑-๒๕	๒๖-๓๐	๓๑-๔๐	๔๑-๕๐	๕๑-๖๐
๑.ผู้บริหาร	๑	-	-	-	-	๑	-
๒.ครูผู้สอน	๑๓	-	-	๓	๗	๒	๑
รวม	๑๔	-	-	๓	๗	๓	๑

ผู้บริหารและครูจำแนกตามตำแหน่งและเพศ

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
๑.ผู้บริหาร	๑	-	๑
๒.ครูสายงานสอน	๓	๑๐	๑๓
รวม	๔	๑๐	๑๔

จำนวนชั่วโมงที่สอนของผู้บริหาร ครูต่อสัปดาห์

ตำแหน่ง	รวม	ไม่ได้สอน	น้อยกว่า ๕ ชม.	๕ - ๑๐ ชม.	๑๑ - ๑๕ ชม.	๑๖ - ๒๐ ชม.	๒๑ - ๒๕ ชม.	มากกว่า ๒๕ ชม.
๑.ผู้บริหาร	๑	๑	-	-	-	-	-	-
๒.ครูผู้สอน	๑๓	-	-	-	-	๙	๔	-
รวม	๑๔	๑	-	-	-	๙	๔	-

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ส่งเสริมคุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และก้าวสู่ความเป็นสากล

พันธกิจ

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน สู่ความเป็นสากล

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และได้รับความร่วมมือสนับสนุนจากชุมชน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะตามสมรรถนะและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๔. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. ครูและนักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น และพัฒนานักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานสากล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพดี มีวิถีชีวิต พอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

มีสุนทรียภาพ ตามรอยพ่อหลวง

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางศึกษาทุกระดับ
- กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)	หมายเหตุ
๑. เงินอุดหนุนรายหัว		
๑.๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓๒ คน	๑๑๒,๐๐๐	
๑.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๒๗ คน	๙๔,๕๐๐	
๑.๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๓ คน	๘๐,๕๐๐	
๑.๔ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๐ คน	๓๘,๐๐๐	
๑.๕ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๓ คน	๔๙,๔๐๐	
๑.๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ คน	๖๘,๔๐๐	
ฯลฯ		
๒.เงินอุดหนุนอื่นๆ		
๒.๑ กรณีโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับเงินเพิ่มรายหัวละ ๑,๐๐๐ บาท/ปี	๑๒๓,๐๐๐	
เงินบริจาคอื่นๆ		
๓.๑ -	-	
รวม	๕๖๕,๘๐๐	

ส่วนที่ ๓.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑ , ๕
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ 21 นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงาน สามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่คุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสม ปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
5. เพื่อให้ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
7. เพื่อให้ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
9. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
10. เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
5. ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
6. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
7. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
9. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
10. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

ด้านคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม
4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม
5. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายในระดับพอใช้
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม
7. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม
8. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม
9. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม
10. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น
2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม
3. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
4. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
5. ร้อยละ 50 ของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย
6. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
7. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

8. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน
9. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี
10. ร้อยละ 98 ของผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ในระดับดีเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม
4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ในระดับดีเยี่ยม
5. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมายในระดับพอใช้
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย ในระดับดีเยี่ยม
7. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ในระดับดีเยี่ยม
8. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ในระดับดีเยี่ยม
9. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี ในระดับดีเยี่ยม
10. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (P) - กำหนดเป้าหมายหรือมาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา		***											

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	- กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ		***										
๒.	การดำเนินงานตามแผน (D) - กิจกรรมสุขบัญญัติ 10 ประการ (250.-) - กิจกรรมเดินรณรงค์ งดสูบบุหรี่ (250.-) - กิจกรรมอบรมคุ้มครอง ผู้บริโภค (250.-) - กิจกรรมจราจร (250.-) - กิจกรรมรณรงค์ ใช้เลือดออก (-) - กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ (-) - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (500.-) - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ (500.-) - กิจกรรมวันไหว้ครู (500.-) - กิจกรรมถวายเทียน พรรษา (1,000.-) - กิจกรรมทำบุญ สถานศึกษา (2,000.-) - กิจกรรมวันอาเซียน (1,000.-) - กิจกรรมวันคริสต์มาส - วันขึ้นปีใหม่(1,000.-) - กิจกรรมศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง (1,000.-)			***	***	***	***	***	***	***	***		
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ											

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๒.	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกอนุรักษ์ฯ (1,000.-) - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต (3,000.-) - กิจกรรมวันภาษาไทย (1,000.-) - กิจกรรมวันสุนทรภู่ (1,000.-) - กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ (1,000.-) - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย(1,000.-) - กิจกรรมโครงการอาชีพ (1,500.-) - กิจกรรมปฐมนิเทศ (500.-) - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (1,000.-) - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยฯ (2,000.-) - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกฯ (2,000.-) - กิจกรรม To Be Number One(1,000.-) - กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า (1,000.-) - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี (1,000.-) - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (2,000.-) 													
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๒.	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ (20,000.-) - กิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์ (2,000.-) - กิจกรรมงานแนะแนว (1,000.-) - กิจกรรมงานสักการะหลวงพ่อเขียน (1,000.-) - กิจกรรมเรียนร่วม (500.-) - กิจกรรมถวายราชสดุดีฯ (500.-) - กิจกรรมค่ายคุณธรรม (12,000.-) - กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี (30,000.-) - กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ (19,400.-) - กิจกรรมทัศนศึกษา (20,000.-) - กิจกรรมกีฬาภายใน (3,000.-) - กิจกรรมกีฬาภายนอก (5,000.-) - กิจกรรมติวเข้ม – ซ่อมเสริม (6,000.-) 													
๓.	<ul style="list-style-type: none"> ติดตาม/ตรวจสอบ (C) - วางกรอบการประเมิน - จัดหาหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน 											***		
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (A) - จัดทำรายงานประเมินตนเองหรือรายงานประจำปี - รวบรวมผลการดำเนินงานและผลการประเมิน - วิเคราะห์ตามมาตรฐาน - เขียนรายงาน - ปรับปรุงการปฏิบัติงานของบุคลากร - วางแผนในระยะต่อไป - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากโครงการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

จำนวนเงิน 148,900 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นแปดพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ จัดซื้อวัสดุตามโครงการ/กิจกรรม	148,900	-
รวมทั้งสิ้น	148,900	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน และเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้เหมาะสมตามระดับชั้น 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม 3. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 5. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย 7. ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 8. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน 9. ผู้เรียนยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี 10. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองสม่ำเสมอ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบบันทึกประเมินกิจกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่ออบรมให้ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
๓. **เป้าหมาย**

ด้านปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้รับความรู้ เรื่องสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- ๓.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

ด้านคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีเยี่ยม

๔. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียน ได้รับความรู้ เรื่องสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ
- ๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับดีเยี่ยม

๕. **ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)**

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***										
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมรณรงค์								***				

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	ใช้เลือดออกให้ความรู้ เรื่องใช้เลือดออก ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ ยุง จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ ใช้เลือดออกเรียนการ สอนสุขศึกษาและพล ศึกษา								***	***	***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมอบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

จำนวนเงิน ๒๕๐.- บาท (สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
กิจกรรมอบรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ค่าของที่ระลึกวิทยากร	๒๕๐.-	
รวมทั้งสิ้น		๒๕๐.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนรักและเห็นความสำคัญของชีวิตตนเอง	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพและปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม	บันทึก	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการรักษาสุขภาพ มีสุขภาพดีตามหลักปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม. ๔๑	ที่ -
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การคุ้มครองผู้บริโภคให้ปลอดภัยจากการบริโภคผลิตภัณฑ์สุขภาพและอาหารในโรงเรียนและชุมชนเป็นสิ่งจำเป็นที่ทุกคนจะต้องช่วยกันสอดส่องดูแลทั้งเพื่อตนเอง และเพื่อคนอื่น

การปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสาที่จะให้ความรู้ ช่วยเหลือดูแลด้านสุขภาพของนักเรียน ครู ครอบครัวยุ และชุมชน จากกการปฏิบัติจริง โดยใช้หลักการในการตรวจสอบข้อมูลที่เผยแพร่ อย่างมีเหตุมีผลเหมาะสมตามความรู้ความสามารถของนักเรียนเพื่อให้เกิดภูมิคุ้มกันในด้านสุขภาพให้กับตนเองและคนรอบข้าง

นักเรียนจึงได้ร่วมกันจัดตั้ง "ชมรมคุ้มครองผู้บริโภค (อย.น้อย)" โดยมีครูที่ปรึกษาและหน่วยงานด้านสาธารณสุขเป็นพี่เลี้ยงให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในการช่วยเหลือเพื่อน ๆ ครอบครัวยุ และชุมชนเป็นผู้มีจิตอาสาจิตสาธารณะต่อผู้อื่นด้วยการให้ความรู้การบริโภคอย่างเหมาะสมปลอดภัย

๒. เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัยและมีสุขภาพที่ดีเป็นผู้บริโภคที่เข้มแข็ง โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เพื่อให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ เกิดความตระหนักและมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย

๔. เพื่อเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย
อยู่ในระดับดีมาก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของ การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์
สุขภาพที่ปลอดภัย

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย
อยู่ในระดับดีมาก

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ									***				
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมคุ้มครอง ผู้บริโภค ปีการศึกษา ๒๕๖๐										***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. **งบประมาณ** กิจกรรม **คุ้มครองผู้บริโภค**
จำนวน ๒๕๐ บาท (สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุในการจัดป้ายนิเทศการให้ความรู้	๒๕๐	๑) ค่าวัสดุในการป้ายนิเทศการให้ความรู้ เป็นเงิน ๒๕๐ บาท ๒) รวม ๒๕๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย	การสังเกต, แบบสอบถาม	แบบบันทึก, แบบสอบถาม

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงการเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ปลอดภัย

๑๐. **ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. **ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
กิจกรรม ส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจากรถจักรยานในโรงเรียน

โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม. ๔๑	ที่ -
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑	ที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงศ์สิงห์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

อุบัติเหตุจราจร จัดเป็นปัญหาสำคัญอันดับต้นๆของประเทศ ในแต่ละปีมีผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตเป็นจำนวนมาก แม้รัฐบาลจะกำหนดนโยบายออกมาเพื่อป้องกันควบคุมอุบัติเหตุแล้วก็ตาม แต่จำนวนผู้บาดเจ็บและเสียชีวิตกลับทวีเพิ่มจำนวนสูงขึ้นเรื่อยๆ ส่วนใหญ่เกิดจากผู้ใช้รถจักรยานยนต์เป็นยานพาหนะ

จากปัญหาดังกล่าวมีผลมาจากปัจจัยทางด้านพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งได้แก่ การไม่สวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่ การขาดความระมัดระวังในการขับขี่ การไม่มีมารยาทในการขับขี่และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเยาวชนอายุต่ำกว่า ๑๘ ปี มีอัตราการไม่สวมหมวกนิรภัยในผู้ขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์สูง

จากผลการดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำกิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียนขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่นักเรียนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตนเองขณะขับขี่ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือเยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรได้

๓. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจราจร
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจรรยาจร ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจรรยาจร ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจรรยาจร
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจรรยาจร

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมจรรยาจร ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจรรยาจร ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดกิจกรรมเดินรณรงค์การ ปฏิบัติตามกฎจรรยาจร และจัด อบรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐			***	***	***	***	***	***	***	***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

๗. งบประมาณ

กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรในโรงเรียน
จำนวน ๒๕๐ บาท (สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๒๕๐	ค่าวิทยากร
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมอบรม จราจร	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. ผู้เรียนรู้วิธีป้องกันตนเองจาก อุบัติเหตุจราจร	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนเกิดความรู้ ความตระหนักและปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้อง
- ๙.๒ โรงเรียนจัดเขตสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัย
- ๙.๓ มีอัตราการสวมหมวกและคาดเข็มขัดนิรภัยเพิ่มขึ้น
- ๙.๔ มีจำนวนอุบัติเหตุลดลง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทพงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมปลอดภัยจากการเป็นโรคไข้เลือดออก
๒. ร้อยละ ๙๐ ของแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายทำลาย
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

คณะคุณครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมปลอดภัยจากการเป็นโรคไข้เลือดออก
๒. ร้อยละ ๙๐ ของแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายทำลาย
๓. ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

คณะคุณครู บุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออก ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***										

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								

		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมรณรงค์ ใช้เลือดออกให้ความรู้ เรื่องใช้เลือดออก ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ ยุง จัดนิทรรศการเกี่ยวกับ ใช้เลือดออกเรียนการ สอนสุขศึกษาและพล ศึกษา									***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกรณีงค์ใช้เลือดออก

จำนวน ๒๕๐.-บาท (สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าตอบแทน	๒๕๐	ค่าวิทยากร
๗.๒ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ค่าวัสดุ	-	
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.สามารถป้องกันการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม	การสังเกต	แบบสังเกต
๒.ทำลายแหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่เป็นสาเหตุของการโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม	บันทึก	แบบบันทึก
๓.นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก	ประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อัตราการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้ววิทยาคมลดน้อยลง
๒. แหล่งเพาะพันธุ์ลูกน้ำยุงลายที่เป็นสาเหตุของการโรคไข้เลือดออกในโรงเรียนวังจี้ววิทยาคมถูกกำจัดและทำลายลง
๓. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในการป้องกันโรคไข้เลือดออก

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ชาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม

กิจกรรม การแข่งขันกีฬาภายใน
โครงการ คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันหลักสูตรการเรียนการสอนได้มุ่งเน้นที่จะส่งเสริม พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีการคิดเป็น ทำเป็น อีกทั้งการวิเคราะห์และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างมีระบบ ทางด้านร่างกายให้มีสุขภาพที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีนิสัยรักการออกกำลังกาย เพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสังคม โดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้แสดงออกถึงความสามารถด้านกีฬาและทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะสี ในฐานะที่โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมที่ให้ความรู้และวิธีที่จะทำให้ผู้เรียนที่เป็นกำลังสำคัญของชาติในอนาคต

ดังนั้นทางโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จึงจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้มีการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด ซึ่งเป็นวิธีหนึ่งในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ในการร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑาภายในของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๒. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และให้เกียรติผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๒. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการแข่งขัน กีฬา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐			***										
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน				***									
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ				***									

๖. **สถานที่ดำเนินการ** สนามกีฬาโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. **งบประมาณ** จากกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน
จำนวน ๓,๐๐๐.- บาท (สามพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน - ค่าจ้างทำอาหาร	๒,๐๐๐.-	๑) ค่าจ้างทำอาหารเลี้ยงนักเรียน ๒) สีสี่ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๓ ค่าวัสดุ		๑) ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขัน

- อุปกรณ์กีฬา	๑,๐๐๐.-	กีฬา เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.-	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนทุกคนร่วมกิจกรรม ทางด้าน กีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถ ทางด้าน กีฬา-กรีฑา	แบบประเมินคุณภาพ	แบบบันทึกคะแนน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- ๙.๒ ผู้เรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และห่างไกลยาเสพติด
- ๙.๓ ผู้เรียนสามารถแสดงออกถึงกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๙.๔ ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และให้เกียรติผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม

การแข่งขันกีฬายานนอกสถานศึกษา

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๕๐ ได้มีโอกาสร่วมกันทำกิจกรรมทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านกีฬา-กรีฑา และแสดงความสามารถทางด้าน กีฬา-กรีฑา

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***										
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการแข่งขัน กีฬาภายนอก ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐		***										
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน			***									
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ				***								

๖. สถานที่ดำเนินการ สนามกีฬาโรงเรียนตะพานหิน , สนามกีฬาโรงเรียนเขาทรายทับคล้อพิทยาคม

๗. **งบประมาณ** จากกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายนอกสถานศึกษา
จำนวน ๕,๐๐๐.- บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน - ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา , ครู	๓,๐๐๐.-	๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา , ครู เป็นเงิน ๓,๐๐๐.- บาท
๗.๒ ค่าใช้สอย - ค่าเหมารถรับจ้างพานักเรียนไปแข่งขัน	๑,๐๐๐.-	๑) ค่าเหมารถรับจ้างพานักเรียนไปแข่งขัน เป็นเงิน ๑,๐๐๐.- บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์กีฬา	๑,๐๐๐.-	๑) ค่าอุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันกีฬา เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีสุขภาพกายที่แข็งแรง จิตใจแจ่มใส และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	แบบประเมินคุณภาพ	แบบสรุปผลการแข่งขัน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๙.๒. ผู้เรียนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๙.๓. ผู้เรียนรู้จักวิธีป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๙.๔. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสมและให้เกียรติผู้อื่น
- ๙.๕. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม
ชื่อโครงการ

ส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ
คุณภาพของผู้เรียน

แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) การสร้างค่านิยมหลักของคนไทย เพื่อสร้างสรรคประเทศไทยให้เข้มแข็ง โดยต้องสร้างคนในชาติ ให้มีค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ประกอบด้วย

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอาย เกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

สพฐ.ได้นำหลักการดังกล่าวมาขยายผล โดยได้เผยแพร่เรื่องดังกล่าวไปสู่สถานศึกษา ด้วยการบรรจุไว้ในหลักสูตรวิชาประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง พร้อมกับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างเด็กและเยาวชนในเรื่องนี้ อย่างจริงจัง "สพฐ.ได้มีการวิเคราะห์ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ พบว่า หลักสูตรของ สพฐ.ก็มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ ๘ ข้อ ประกอบด้วย มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ โดยทั้งหมดได้บรรจุไว้ในหลักสูตรอยู่แล้ว

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมที่เป็นไปตามค่านิยม ๑๒ ประการ เป็นประจำในแต่ละปีการศึกษา ซึ่งสอดแทรกอยู่ในบางกิจกรรมทำให้มองไม่เห็นเป็นรูปธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจ และเล็งเห็นถึงความสำคัญในการปฏิบัติตามค่านิยม ๑๒ ประการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และสามารถใช้ดำเนินชีวิตประจำวัน อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘ ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘ ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน										***			

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									

		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	- แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ												
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม ค่านิยม ๑๒ ประการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐									***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน									***			
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ									***			

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ
งบประมาณ - บาท ตามรายละเอียดดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าวัสดุ	-	-
๗.๒ -	-	-
๗.๓ -	-	-
รวมทั้งสิ้น		-

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรธรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม
โครงการ

วันแม่แห่งชาติ ๒๕๖๐
คุณภาพของนักเรียน

แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ความกตัญญูกตเวทียเป็นคุณธรรมสำคัญในระบบจริยธรรมของสังคมไทยที่มีพระพุทธศาสนาเป็นพื้นฐาน วันแม่แห่งชาติเป็นวันที่คนไทยทุกคนมีโอกาสได้แสดงความกตัญญูกตเวทียต่อแม่ ของตนและ/หรือผู้ที่ เป็นเสมือนแม่บังเกิดเกล้า การที่วันสำคัญนี้ตรงกับวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถนั้น นับเป็นวโรกาสมหามงคลอย่างยิ่ง พระราชกรณียกิจต่างๆ ของพระองค์สร้างทั้งความสุขให้แก่คนไทยโดยทั่วถึง และความเจริญรุ่งเรืองให้แก่ประเทศชาติตลอดมา พระองค์จึงทรงเป็นเสมือนมารดาของผืนแผ่นดินไทยที่เกื้อกูล เลี้ยงดูคนไทยอยู่ตลอดเวลา

วันที่ ๑๒ สิงหาคม เป็นวันแม่แห่งชาติ พสกนิกรปวงชนชาวไทยทั้งภาครัฐและเอกชนได้จัดงานเฉลิมฉลองพระชนมพรรษาของ สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถหน่วยงานภาครัฐและเอกชนจึงร่วมกันแสดง ความจงรักภักดี และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยโดยการจัดกิจกรรมต่าง เช่น การจุดเทียนชัยถวายพระพร การทำบุญตักบาตร และการทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักในพระราชกรณียกิจ และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถที่ ทรงปกครองบ้านเมืองด้วยการดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดตลอดเวลา ทำให้ประชาชนต่างชื่นชมยินดีในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น ได้เป็นแม่ของทุกคนทั้งประเทศที่คอยให้ความรักและความอบอุ่นลูกอย่างต่อเนื่อง ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความรัก เคารพต่อมารดาผู้มีพระคุณ เพื่อให้เกิดความผูกพันระหว่างแม่กับลูก จึงได้จัดกิจกรรมงานวันแม่แห่งชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. การแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ
๒. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๓ นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) และการแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๓ นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) และการแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ											***		
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) -จัดพิธีวันแม่แห่งชาติ ๒๕๖๐												***	

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
-----	-------------------	-------------------

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๘			พ.ศ. ๒๕๕๙									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ๒๕๖๐
จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - ดอกไม้ประดับ พร้อมอุปกรณ์	๕๐๐	๑) ค่าดอกไม้ประดับ พร้อม อุปกรณ์ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท รวม (ห้าร้อยบาทถ้วน)
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

๙.๒ นักเรียนแสดงความจงรักภักดี และระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระนางเจ้า
พระบรมราชินีนาถ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม
โครงการ

วันพ้อแห่งชาติ ๒๕๖๐
คุณภาพของนักเรียน

แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พ่อเป็นผู้มีพระคุณที่มีบทบาทสำคัญ ต่อครอบครัวและสังคม สมควรที่ผู้เป็นลูกจะเคารพเทิดทูนตอบแทนพระคุณด้วยความกตัญญู และสมควรที่สังคมจะยกย่องให้เกียรติรำลึกถึงผู้เป็นพ่อ จึงถือเอาวันที่ ๕ ธันวาคม ของทุกปีซึ่งเป็นวันเฉลิมพระชนมพรรษาเป็น “วันพ่อแห่งชาติ” ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยอย่างนานัปการ ทรงเป็นพระราชบิดาของพระราชโอรสและพระราชธิดา ทรงรักใคร่และห่วงใยตั้งแต่พระเยาว์จนถึงปัจจุบันทางราชการจึงได้กำหนดให้เป็นวันหยุดราชการ เพื่อให้ประชาชนชาวไทย ได้ร่วมกันเฉลิมฉลองในวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในวันที่ ๕ ธันวาคม วันพ่อแห่งชาติ

หน่วยงานภาครัฐและเอกชนจึงร่วมกันแสดงความจงรักภักดี และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงมีต่อพสกนิกรชาวไทยโดยการจัดกิจกรรมต่าง เช่น การจุดเทียนชัยถวายพระพร การทำบุญตักบาตร และการทำกิจสาธารณประโยชน์ต่างๆ เป็นต้น

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้แสดงความจงรักภักดี และความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวโดยให้นักเรียนแสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทิต์ โดยประพฤติตนถูกต้องเหมาะสมตอบแทนผู้มีพระคุณ ประพฤติตนเป็นนักเรียนที่ดี และ ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. การแสดงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๓ นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) และ แสดงถึงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงมีความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและราชวงศ์ต่างๆพระองค์ ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๓ นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) และ แสดงถึงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความรัก และแสดงออกถึงความเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) รวมถึงมีความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและราชวงศ์ต่างๆพระองค์ ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ											***		
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) -จัดพิธีวันพ่อแห่งชาติ ๒๕๖๐												***	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน													
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๒๕๖๐
จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ -ดอกไม้ประดับ พร้อมอุปกรณ์	๕๐๐	๑) ค่าดอกไม้ประดับ พร้อม อุปกรณ์ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท รวม (ห้าร้อยบาทถ้วน)
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนแสดงออกถึงการเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ) และ แสดงถึงความจงรักภักดี ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ประเมินการจัดกิจกรรม	แบบประเมินการจัดกิจกรรม

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเกิดความรัก และเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ (หมายรวมถึง ผู้ปกครองและผู้มีพระคุณ)

๙.๒ นักเรียนแสดงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวและราชวงศ์ต่างๆพระองค์ โดยพร้อมยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางภาวิณี บัวพันธ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทสรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ แสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ แสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความกตัญญูทวนเวทิต่อครูผู้มีพระคุณ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ														
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ												***			
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐													***		

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ														
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน												***			
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***			

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมวันไหว้ครู

จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๕๐๐	๑ ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็น เงิน ๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนแสดงความเคารพ ความ กตัญญูทักท้วงต่อครูผู้มีพระคุณ	การสังเกต	แบบบันทึก
๒. ผู้เรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น	แบบสอบถาม	แบบบันทึกจิตอาสา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีความสุขภาพ นอบน้อม และโอบอ้อมอารีต่อผู้อื่น
 ๙.๒ ผู้เรียนให้ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางภาวิณี บัวพันธ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทสรธรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมแบบปฏิบัติการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ											***		
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดถวายเทียนพรรษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐											***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ											***		

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. **งบประมาณ** จากกิจกรรมถวายเทียนพรรษา

- จำนวนเงิน ๑,๐๐๐.- บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
ค่าวัสดุกิจกรรมถวายเทียนพรรษา จำนวน ๓ วัดดังนี้ - วัดเขาฝาง - วัดวังเรื่อน - วัดสำนักขุนเณร	๑,๐๐๐.-	- ค่าเทียน และเครื่องไทยธรรม - ค่าตกแต่งรถแห่เทียน - ค่าจ้างเหมาแต่งงาน้ำและเครื่องแต่งกาย
รวม	๑,๐๐๐ บาท	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบบันทึก

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ ผู้เรียน มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๑๐. **ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. **ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม

ส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานสภานักเรียน)

ชื่อโครงการ คุณภาพของนักเรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การอยู่ร่วมกันในสังคมจำเป็นต้องมีกฎ กติกา ในการอยู่ร่วมกัน เพื่อความสงบสุขและความเป็นระเบียบเรียบร้อย การเคารพสิทธิซึ่งกันและกัน จะทำให้ไม่เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา กลุ่มสังคม เป็นกลุ่มที่มีระเบียบแบบแผน ติดต่อสัมพันธ์กัน มีความรู้สึกเป็นสมาชิกร่วมกัน

การปกครองระบอบประชาธิปไตย เป็นการปกครองที่ประชาชนเป็นเจ้าของอำนาจอิสระสูงสุด ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วม “ เป็นการปกครองของประชาชน โดยประชาชน เพื่อประชาชน ”โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์ กติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงเห็นสมควรให้จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (สถานักเรียน) ขึ้น เพื่อนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อปูพื้นฐานและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามบทบาทหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย ซึ่งทำให้สามารถดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการวางแผนการทำงาน และดำเนินการจนสำเร็จ
2. เพื่อให้นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘ ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘ ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมแบบปฏิบัติการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ										***			
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย (เลือกตั้ง ประธานสภานักเรียน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐										***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน										***			
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ										***			

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. **งบประมาณ** จากกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (เลือกตั้งประธานสถานักเรียน)
จำนวนเงิน ๑,๐๐๐.- บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบบันทึก

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๙.๑ ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๑๐. **ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางภาวิณี บัวพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. **ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม

อาเซียน (สัปดาห์อาเซียน)

ชื่อโครงการ คุณภาพของนักเรียน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

“ประชาคมอาเซียน หรือสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้” (Association of South East Asian Nations : ASEAN) เป็นองค์กรระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้นั้นประกอบด้วย ๓ เสาหลัก คือ ประชาคมการเมืองความมั่นคงอาเซียน (ASEAN Political-Security Community หรือ APSC) ความมั่นคงและเสถียรภาพทางการเมืองเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาในด้านอื่น ๆ เพื่อให้ประชาชนในอาเซียนอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข และปราศจากภัยคุกคามด้านการทหาร และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น ปัญหายาเสพติด และปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC) คือบริบททางเศรษฐกิจ การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศที่มีการแข่งขันสูง อันส่งผลให้ประเทศต่างๆ ต้องปรับตัวเองเพื่อให้ได้รับประโยชน์จากระบบเศรษฐกิจโลก เนื่องจากประเทศไทยได้เป็นประเทศสมาชิกอาเซียน และเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่โดยตรงที่เกี่ยวข้องและมีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ที่จำเป็นในการ ขับเคลื่อนและเตรียมการเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนและทุกประเทศในชาติสมาชิกอาเซียนมีการเรียนรู้และเตรียมพร้อมสู่การเข้าเป็นประชาคมอาเซียนเป็นอย่างดี ในขณะที่ประเทศไทยมีความตระหนักรู้ในเรื่องอาเซียนที่ดีกว่าประเทศอื่น ซึ่งอยู่ในลำดับที่ ๘ คิดเป็นร้อยละ ๖๗

กระทรวงศึกษาธิการ ต้องริบสร้างและพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยให้มีความรู้ใน ๓ ด้าน คือ

๑. **ทักษะทางภาษา** โดยเฉพาะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านของอาเซียน ซึ่งครูต้องฝึกฝนให้เด็กกล้าพูดกล้าแสดงออกโดยต้องเรียนรู้เพื่อให้สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. **ทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** ครูต้องเป็นผู้นำถ่ายทอดให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถานศึกษาของประเทศสมาชิก โดยส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมความเป็นอยู่ระหว่างกัน

๓. **ทักษะวิชาชีพ** ต้อง เร่งพัฒนาความสามารถทางทักษะอาชีพให้แรงงานไทยมีฝีมือ สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ โดยเฉพาะการเปิดเสรีตลาดแรงงานในปี ๒๕๕๘ จะมีการเคลื่อนย้ายของแรงงานใน ๗ สาขาวิชาชีพ รวมถึงอาชีพการบริการ ๓๒ สาขา ในด้านการให้บริการโรงแรมและการอาหาร

การจัดการความรู้ให้กับนักเรียน ในสถานศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นต้องส่งเสริมให้

นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้นักเรียนได้เกิดการอยากที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเอง การจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การให้คำแนะนำปรึกษา การให้นักเรียนมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง หลากหลายวิธีการเรียนรู้ นี้ นับได้ว่ามีประโยชน์ต่อนักเรียนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมอาเซียนเรียนรู้ เพื่อก้าวสู่ความเป็นสากล ขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ											***	
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ											

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมวันอาเซียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐												***	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												***	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมวันอาเซียน (สัปดาห์อาเซียน)

งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ตามรายละเอียดดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	- ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรธรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ คุณภาพของนักเรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ พุทธศักราช - ธันวาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ถูกใช้เป็นสื่อกลางในกิจกรรมแทบทุกด้าน ได้แก่ กิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมการสื่อสารไร้พรมแดน กิจกรรมทางการค้าขาย กิจกรรมทางวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการดำเนินชีวิตในโลกปัจจุบันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศเป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่มที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียน ที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

วันคริสต์มาสเป็นวันสำคัญทางศาสนาคริสต์ ซึ่งเป็นศาสนาประจำชาติของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาในการสื่อสาร ในเทศกาลวันคริสต์มาสจะมีกิจกรรมสื่อถึงวัฒนธรรมต่างๆซึ่งน่าสนใจมากจนพัฒนาเป็นเทศกาลสากล นานาประเทศทั่วโลก ซึ่งการจัดกิจกรรมประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และแสดงออกถึงวัฒนธรรม ประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป โดยมีการบูรณาการเข้ากับวันขึ้นปีใหม่ ซึ่งแต่เดิมประเทศไทยได้ถือเอา วันแรม ๑ ค่ำเดือนอ้าย เป็นวันขึ้นปีใหม่ ต่อมาได้เปลี่ยนวันขึ้นปีใหม่เป็นวันขึ้น ๑ ค่ำ เดือน ๕ ซึ่งตรงกับวันสงกรานต์ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวจึงให้ถือเอาวันที่ ๑ เมษายนเป็นวันขึ้นปีใหม่ของไทยนับแต่นั้นมา เพื่อวันปีใหม่จะได้ตรงกันทุกปี ดังนั้นจึงถือเอาเดือนเมษายน เป็นเดือนแรกของปี เมื่อถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๓ ในวันที่ ๒๔ ธันวาคม คณะรัฐบาลในสมัย จอมพล ป. พิบูลสงครามได้ประกาศให้ใช้ วันที่ ๑ มกราคม พ.ศ. ๒๔๘๔ เป็นวันขึ้นปีใหม่ตามสากลนิยมตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน ทั้งนี้เพื่อให้สอดคล้องกับประเทศอื่นๆ ทั่วโลก ซึ่งนิยมใช้วันที่ ๑ มกราคม เป็นวันขึ้นปีใหม่ทั่วโลก

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลอง การสร้างสรรค์และกิจกรรมต่างๆ โดยเน้นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเองโดยผ่านกิจกรรม ที่ส่งเสริมความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้เกิดความสามัคคีในการทำงานและการวางแผน ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้เข้าใจวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่
๒. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ เข้าใจวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ เข้าใจวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความสามัคคีในหมู่คณะ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
1. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๖๐												
		ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ												↔	
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. วันคริสต์มาส-วันขึ้นปีใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐													↔
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน													↔
๔.	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ													↔

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมวันคริสต์มาส-วันขึ้นปีใหม่

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - ของรางวัล	๑,๐๐๐	๑) ค่าของรางวัลนักเรียน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวม ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	

หมายเหตุขออภัยทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ	การสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีความเข้าใจวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส และวันส่งท้ายปีเก่า-ต้อนรับปีใหม่
 ๙.๒ ผู้เรียนมีความสามัคคีในหมู่คณะ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ ออยุธยา)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ห้องสมุดมีชีวิต
โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนองจุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑	ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่ยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต จัดทำขึ้นเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรมจะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายในโรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนรักการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกๆ เมื่อมีเวลาและโอกาส
๒. เพื่อจัดกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ รักการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกที่เมื่อมีเวลาและโอกาส
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียน รู้จักกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ รักการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ทุกที่เมื่อมีเวลาและโอกาส
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียน รู้จักกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความสนใจ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา(กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ													
		พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐										
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	***													
๒	การดำเนินงานตามแผน(Do) - สำรวจความต้องการหนังสือ - จัดซื้อหนังสือ - จัดกิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ - จัดกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - จัดกิจกรรมบันทึกการอ่าน		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***		
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน												***		
๔	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ														***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - หนังสือ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๓,๐๐๐	๑) ค่าหนังสือ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท ๒) ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวม ๓,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	การสังเกต	แบบบันทึก
๒. ผู้เรียนรู้จักกระบวนการสืบเสาะหา ความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเองตามความ สนใจ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน
- ๙.๒ ผู้เรียนรู้จักกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ที่ผู้เรียนริเริ่มด้วยตนเอง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันภาษาไทย
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมายาวนานหลายยุค ประเทศไทยมีภาษาไทยเป็นของตนเองมานานกว่า ๓๐๐ ปี นับตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ทรงประดิษฐ์อักษรไทยขึ้น เมื่อปี พ.ศ.๑๘๒๖ และจารึกประวัติศาสตร์สุโขทัยบทแห่งศิลา หรือที่เราเรียกว่า "ศิลาจารึก" นับตั้งแต่อดีตพระมหากษัตริย์ นักปราชญ์ ราชบัณฑิตของไทยใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน สืบทอดต่อกันมา

ในปัจจุบัน เทคโนโลยีการติดต่อสื่อสารที่ทันสมัยเริ่มเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ทำให้ภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติได้รับผลกระทบจากเทคโนโลยีนี้ด้วย ภาษาไทยทั้งภาษาพูดและภาษาเขียนเริ่มเปลี่ยนแปลงไป มีการนำสำนวนภาษาต่างประเทศเข้ามาพูดปะปนไทยคำอังกฤษคำ ปัญหาเหล่านี้หากไม่เร่งแก้ไขนับวันภาษาไทยย่อมจะเสียหายมากยิ่งขึ้น และที่สำคัญคนปัจจุบันนี้ยังไม่ทราบถึงที่มาที่ไปของวันภาษาไทยแห่งชาติ

ตามที่ได้กล่าวมาให้ทราบนั้นทำให้ทราบว่า วันภาษาไทยมีความสำคัญกับคนไทยเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะนักเรียน ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบจัดกิจกรรมขึ้นเพื่อ ทุกคนมีความตระหนักในความเป็นไทย ตลอดจนส่งเสริมให้นักเรียนมีความรักและสนใจในภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาของชนชาติไทย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดี
๒. เพื่อผู้เรียนอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ได้มากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ อ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ อ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา(กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ										***			
๒	การดำเนินงานตามแผน(Do) - แข่งขันตอบคำถาม - แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ - แข่งขันกิจกรรมของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ - แข่งขันร้องเพลงลูกทุ่ง											***		
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน											***		
๔	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												***	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. **งบประมาณ** จากกิจกรรมวันภาษาไทย
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	๑) ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

๘. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญของวันภาษาไทยแห่งชาติ ๒. ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของภาษาไทย
๒. ผู้เรียนสามารถอ่านหนังสือ บทความ หรือสิ่งพิมพ์ต่าง ได้มากยิ่งขึ้น

๑๐. **ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร สีนเยี่ยม)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. **ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม วันสุนทรภู่
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สอนงจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนงนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่เป็นวีรกรรมที่มีผลงานดีเด่นด้านคำประพันธ์ ประเภทกลอนสุภาพ จนได้รับสมญานามว่ารัตนกวีของประเทศไทย และยังได้รับยกย่องจากองค์การวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติยกย่องให้สุนทรภู่ เป็นกวีเอกของโลก เมื่อปีพ.ศ.๒๕๒๙ ผลงานที่ท่านได้ประพันธ์ไว้มีมากมาย เช่น นิราศเมืองแกลง นิราศพระบาท นิราศเมืองเพชร นิราศภูเขาทอง นิราศวัดเจ้าฟ้า นิราศสุพรรณ รำพันพิลาป พระอภัยมณี ขุนช้างขุนแผน ฯลฯ ผลงานที่วรรณคดีสโมสรยกย่องให้เป็นยอดแห่งวรรณคดี ได้แก่ ยอดนิทานคำกลอน (พระอภัยมณี) ยอดกลอนเสภา (ขุนช้างขุนแผน) ยอดกลอนนิราศ (นิราศภูเขาทอง) ซึ่งเป็นมรดกอันล้ำค่าของไทย

ผลงานที่กล่าวมาข้างต้น เป็นงานที่มีคุณค่าแฝงด้วย ข้อคิด ปรัชญาในการดำเนินชีวิต และมีลักษณะคำประพันธ์ที่ไพเราะเป็นอย่างยิ่ง จึงทำให้ผลงานของสุนทรภู่ยังเป็นที่ยกย่องในสังคมไทยอย่างต่อเนื่องตลอดมาไม่ขาดสาย และมีการนำไปดัดแปลงเป็นสื่อต่างๆ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้เล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ เพื่อให้นักเรียนได้ระลึกถึงสุนทรภู่ และได้ความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของท่าน ทั้งยังเป็นการฝึกทักษะด้านการอ่านและเขียนของนักเรียนอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาแก่นักเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์ ซึ่งเป็นผลงานของสุนทรภู่
๓. เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย อีกทั้งรู้จักสำนวนภาษาไทยที่ไพเราะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้รับความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาแก่นักเรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์และทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านคำประพันธ์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัด๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้รับความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านภาษาแก่นักเรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ได้รับความรู้เกี่ยวกับคำประพันธ์และทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทย

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความรู้ด้านคำประพันธ์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติและผลงานของสุนทรภู่ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา(กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ									***				
๒	การดำเนินงานตามแผน(Do) - แข่งขันแต่งคำประพันธ์ - แข่งขันคำคม - แข่งขันวาดภาพตัวละคร - การแข่งขันตอบปัญหา - การแสดงแต่ละห้องเรียน - การแสดงบทบาทสมมุติ										***			
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน										***			
๔	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ											***		

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม๗. งบประมาณ จากกิจกรรมวันสุนทรภู่

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	๑) ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา ความรู้ด้าน คำประพันธ์	แบบประเมิน แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติ และผลงานของสุนทรภู่		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนได้รับความรู้ ตระหนักในคุณค่าของงานประพันธ์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และส่งเสริมวัฒนธรรมไทย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีศนา อยู่อุทัย
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรม ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพได้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ

สถานศึกษาต้องจัดการศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิด โดยสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนต้องการเรียนรู้ ฝึกให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ ลงมือปฏิบัติ และสรุปเป็นความรู้ความเข้าใจที่คงทนซึ่งเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ของตนเอง แล้วนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ มุ่งหวังให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งนักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการทดลอง การตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้า และอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งนักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมประจำวันการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้
๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๓. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองได้
๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้
๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้
๕. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองในระดับดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ ในระดับดีเยี่ยม
๔. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ ในระดับดีเยี่ยม
๕. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองได้
๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้
๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้
๕. ร้อยละ ๘๐ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเองในระดับดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้ ในระดับดีเยี่ยม
๔. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้ ในระดับดีเยี่ยม

๕. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙					พ.ศ. ๒๕๖๐						
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ								***				
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดกิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐											***	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน												***
๔.	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ

กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	๑) อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมเข้าฐาน ทดลอง เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่ฟัง อ่าน ดู และสื่อสารตามความคิดของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนได้นำเสนอวิธีคิดแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ผู้เรียนสามารถกำหนดเป้าหมายที่จะทำให้สำเร็จ โดยการรวบรวมข้อมูล จัดระบบข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับปัญหาได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์และพัฒนาผลงานด้วยตนเองอย่างมีหลักเกณฑ์ มีผลงานแปลกใหม่ที่ เป็นแบบอย่างที่ดี	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะที่สำคัญในการค้นคว้าหาความรู้ รู้จักคิด ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้

๙.๒ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการทดลอง การตอบคำถาม การศึกษาค้นคว้า และอื่น ๆ

๙.๓ นักเรียนสามารถทำงานเป็นกลุ่ม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๙.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปริศนา อู่อุทัย)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ติวเข้ม/สอนซ่อมเสริม
โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑	
สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากร อย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษา อย่างเต็มตามศักยภาพ จากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างต่ำ การติวเข้มและการสอนซ่อมเสริมเป็นการสอนที่ช่วยแก้ไขและส่งเสริมเด็กเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

ซึ่งจะเป็นการแก้ปัญหาการเรียนไม่ทันเพื่อนในห้องเรียนและเป็นการเสริมเด็กที่มีสติปัญญาสูงให้ได้รับความรู้อย่างเต็มที่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่
๓. เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ ดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับ ดี

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ	***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดเตรียมเอกสารใน การสอนซ่อมเสริม ๒. ดำเนินการสอนซ่อม เสริม			***	***	***							
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. **งบประมาณ** กิจกรรม ทิวเข้ม/สอนซ่อมเสริม
จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ค่าใช้สอย	๕,๐๐๐	๑) ค่าพาหนะ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท รวม ๕,๐๐๐ บาท-
๗.๓ค่าวัสดุ - วัสดุในการทำเอกสาร	๑,๐๐๐	๑) ค่าวัสดุในการทำเอกสาร ความรู้ เป็นเงิน ๑,๐๐๐บาท รวม ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๖,๐๐๐	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนที่เรียนอ่อนมีโอกาสเรียนทันเพื่อน ๒. ส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ ๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนจากการร่วมกิจกรรม ๒. ทดสอบโดยใช้ข้อสอบ ๓. ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเมื่อสิ้นปีการศึกษา	1. แบบสังเกต 2. แบบทดสอบ

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนที่เรียนอ่อนมีความพร้อมในการเรียนมากขึ้น
๒. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีสติปัญญาสูงได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของโรงเรียนสูงขึ้น

๑๐. **ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม เติมนรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

องค์การอนามัยโลกได้กำหนดให้วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ของทุกปีเป็นวันงดสูบบุหรี่โลกและเนื่องจาก บุหรี่เป็นสาเหตุสำคัญของโรคที่คุกคามชีวิตถึง ๒๕ โรค ดังนั้นในปี ๒๕๕๒ องค์การอนามัยโลก จึงได้กำหนดให้ มีการลด-เลิกสูบบุหรี่เป็นเป้าหมายของการรณรงค์ Leaving the pack Behind ประเทศไทยได้เผชิญกับ ปัญหายาเสพติดมาเป็นเวลาช้านาน รัฐบาลในแต่ละยุคได้ดำเนินการแก้ไขปัญหายาเสพติดมาตลอด จนกระทั่ง ในปี พ.ศ. ๒๕๐๑ คณะปฏิวัติภายใต้การนำของจอมพล สฤษดิ์ ธนะรัชต์ ได้ออกประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๓๗ ลงวันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๐๑ ให้เลิกการสูบฝิ่นทั่วราชอาณาจักร โดยมีการเผาทำลายฝิ่นและอุปกรณ์การสูบ ฝิ่นที่ท้องสนามหลวงในคืนวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๐๒

ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๐๔ รัฐบาลได้จัดตั้ง "คณะกรรมการปราบปรามยาเสพติดให้โทษ" ใช้ชื่อย่อว่า กปส. สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี โดยมีอธิบดีกรมตำรวจเป็นประธาน และมีผู้แทนจากส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เป็นกรรมการ ต่อมาในสมัยนายธานินทร์ กรัยวิเชียร เป็นนายกรัฐมนตรี รัฐบาลได้เล็ง เห็นว่า การปราบปราม ยาเสพติดไม่สามารถแก้ไขได้โดยการดำเนินการเฉพาะกรมตำรวจฝ่ายเดียว จึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัติ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๑๙ ต่อสภาปฏิรูปการปกครองแผ่นดิน และประกาศใช้เป็น กฎหมายเมื่อวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๑๙ นับตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา การแก้ไขปัญหายาเสพติดของประเทศไทยก็ ได้ดำเนินไปอย่างมีแบบแผนและเป็นระบบที่ดียิ่งขึ้น พระราชบัญญัติดังกล่าวได้กำหนดให้มีคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด หรือเรียกชื่อย่อว่า ป.ป.ส. โดยมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน และจัดตั้ง สำนักงาน ป.ป.ส. ขึ้นเป็นหน่วยงานกลางรับผิดชอบโดยตรง มีฐานะเป็นกรมหนึ่งในสำนักนายกรัฐมนตรี มี หน้าที่ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ ปัจจุบันปัญหายาเสพติดนับวันจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นเรื่อยๆ

ดังนั้นทางโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมจึงได้มีการจัดทำกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลกขึ้น เพื่อขจัดปัญหาการสูบ บุหรี่ที่แพร่ระบาดอยู่ในกลุ่มเยาวชนซึ่งเป็นปัญหา ที่ทุกโรงเรียนต้องหาทางควบคุมแก้ไข โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องในการควบคุมและป้องกันปัญหาดังกล่าวจะช่วยให้นักเรียนและบุคคลภายในครอบครัว ปลอดภัยจากยาเสพติด อีกทั้งยังสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติและเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี)
๒. เพื่อแก้ปัญหานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง
๓. เพื่อให้นักเรียน ชุมชนได้รับความรู้และสามารถชี้ให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและพิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี)
- ๓.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง
- ๓.๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ชุมชนได้รับความรู้ ตระหนักถึงโทษและ พิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี)

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี) ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑ ร้อยละ ๘๕ มีความรู้ ปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี)
- ๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง
- ๓ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน ชุมชนได้รับความรู้ ตระหนักถึงโทษและ พิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี)

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี) ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ								***				
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมเดินรณรงค์ วันงดสูบบุหรี่โลก								***				
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมเดินรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก

จำนวน ๒๕๐.- บาท (สองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๒๕๐	- ค่าวิทยากร
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕๐.-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง โรงเรียนปลอดจากสารเสพติด (บุหรี)	บันทึกคุณภาพ	แบบประเมินคุณภาพ
๒. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงน้อยลง	การสังเกต	สังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียน ชุมชนได้รับความรู้และสามารถชี้ให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและ พิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี)	ประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลและปลอดภัยจากสารเสพติด (บุหรี)
๒. นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง
๓. โรงเรียนปลอดจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๔. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ
๕. นักเรียนได้รับความรู้และสามารถชี้ให้นักเรียนและเยาวชนได้ตระหนักถึงโทษและ พิษภัย ตลอดจนผลร้ายของยาเสพติด (บุหรี) ทำให้เกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด (บุหรี)

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ทำบุญสถานศึกษา
โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	-
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การทำบุญตักบาตรเป็นประเพณีการทำบุญอย่างหนึ่งที่ชาวพุทธได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงน้ำใจอันประเสริฐของชาวพุทธที่ช่วยดำรงพระพุทธศาสนาไว้ด้วยการบำรุงพระสงฆ์ นอกจากนี้การทำบุญตักบาตรร่วมกันยังเป็นการลดความตระหนี่ในใจ ฝึกการเป็นผู้ให้ สร้างอุปนิสัยโอบอ้อมอารี ช่วยลดทิฐิ ฝึกการทำบุญร่วมกันเป็นหมู่คณะ ช่วยให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อกัน และที่สำคัญคือจิตใจอันผ่องใสของเราที่มีขึ้นทันทีหลังจากที่ได้ทำบุญตักบาตรแล้ว

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้ตระหนักถึงอันสงส์ของการทำบุญตักบาตร ประกอบกับทุกปีการศึกษา ทางโรงเรียนจึงได้ร่วมกันจัดตักบาตรอาหารแห้งขึ้น เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้มีพื้นฐานการเป็นผู้ให้และรู้จักการทำบุญร่วมกัน รวมทั้งได้เตรียมพร้อมทางด้านจิตใจและยกระดับจิตใจให้สูงขึ้น และทุกคนมองเห็นถึงความสำคัญของการทำบุญ ซึ่งนับว่าเป็นภาพอันน่าประทับใจที่สุด และทุกคนต่างพร้อมหน้าพร้อมตากันมาทำบุญตักบาตรครั้งนี้ อันเป็นการสืบสานวัฒนธรรมชาวพุทธและส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาให้คงอยู่สืบต่อไป

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ (เดิม) สังกัด กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบัน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ที่บ้านวังเรื่อน เลขที่ ๒๒ หมู่ที่ ๕ ตำบลวังจี้ใต้ อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมการทำบุญสถานศึกษา ขึ้นทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อเป็นศิริมงคลแก่สถานศึกษา คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- ๒ เพื่อให้ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๓ เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและ รัชชาชนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ สถานศึกษา

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของ ศาสนา อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและ รัชชาชนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ กรรมการที่รับผิดชอบ						***							
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมทำบุญ สถานศึกษา						***							
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน						***							

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม						***						

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จาก กิจกรรมทำบุญสถานศึกษา
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย - ค่าจ้างทำอาหารถวาย พระ	๑,๐๐๐	๑) ค่าจ้างทำอาหารถวาย พระ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ - ค่าเครื่องไทยธรรม	๑,๐๐๐	๑) ค่าเครื่องไทยธรรม เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถว้จ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลา
๒. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมฯ		
๒. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา		
๓. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเป็นศิริมงคลแก่ตนเอง
 ๙.๒ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษานำหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาไปใช้ใน
 ชีวิตประจำวัน
 ๙.๓ คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย และ
 รักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวัชระ สุขเกษม)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางภัสวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	โครงการอาชีพ
โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑	
สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชนจนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปใน ทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียงหมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมี ผลกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน

การจัดการเรียนการสอนโครงการอาชีพ ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจในการประกอบอาชีพในอนาคต เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพสุจริต มีคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้ความรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ และความรอบคอบ

เพื่อให้มีความสมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพ และประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เห็นช่องทางสู่อาชีพ และประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพ และประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ในระดับ ดีมาก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ เห็นช่องทางสู่อาชีพ และประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพ และประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ ในระดับ ดีมาก

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ								***				
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดเตรียมข้อมูลแหล่ง เรียนรู้เกี่ยวกับอาชีพ ๒. ดำเนินการศึกษาดูงาน									***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม๗. งบประมาณ กิจกรรม โครงการงานอาชีพ

จำนวน ๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย - การจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	๑) ค่าพาหนะในการศึกษาดูงาน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุในการจัดทำเอกสาร	๕๐๐	๑) ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร ความรู้ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	

หมายเหตุขออภัยทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพ และประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ	-การสังเกต -การสอบถาม	แบบบันทึก , แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นช่องทางสู่อาชีพ และประสบการณ์ในอาชีพที่ถนัดและสนใจ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สอนง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนงนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบ นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕- ๒๕๕๙) ยังคงอัญเชิญปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาเป็นแนวทางปฏิบัติควบคู่ไปกับการพัฒนาแบบบูรณาการเป็นองค์รวมที่มีคนเป็นศูนย์กลางพัฒนาอย่างจริงจัง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้เกิดความสมดุลเป็นธรรมและยั่งยืนมุ่งสู่ สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน อันจะเป็นการเสริมสร้างประโยชน์สูงสุดให้แก่ประชาชนโดยถ้วนหน้าสมดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภาวะการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจของประเทศไทยทำให้การดำรงชีวิตของคน ในสังคมไทยได้นำเอาสิ่งอำนวยความสะดวกในทุกๆด้านเข้ามาใช้ในชีวิตประจำวัน แม้กระทั่ง สิ่งอุปโภคและบริโภคต่างๆล้วนอำนวยความสะดวกต่อคนไทยในสังคมทั้งสิ้น ด้วยเหตุผลข้างต้น ทำให้การใช้ชีวิตของคนไทยที่ผ่านมานั้นถึงแม้จะได้รับความสะดวกสบายในเบื้องต้นแต่สิ่งตามมาโดยไม่รู้ตัวคือการดำรงชีวิตประจำวันที่ฟุ่มเฟือยทำให้คนในสังคมต้องประสบกับปัญหาการดำรงชีวิตตามมา ฉะนั้นสิ่งที่จะสามารถแก้ปัญหการดำรงชีวิตของคนในสังคมไทย เรื่องการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย โดยเฉพาะรายจ่ายในครอบครัวให้มีรายจ่ายน้อยลงได้ คือการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

ดังนั้นโครงการเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นโครงการหนึ่งที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรงเพราะได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประกอบอาชีพแบบยั่งยืนได้ อันจะเป็นประโยชน์ ต่อครอบครัว และชุมชน โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัวและผักพื้นบ้าน เช่น การปลูกมะนาว การปลูกมะละกอ การปลูกพืชสมุนไพร การปลูกกล้วยพืชเศรษฐกิจ การทำปุ๋ยหมัก การทำบัญชีรายรับรายจ่าย (เจ้าส่วนน้อย) โดยการจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
๒. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรทั้งผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและส่งเสริมให้ปฏิบัติตนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน
๔. เพื่อให้นักเรียน รู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ได้ฝึกทักษะอาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ได้ฝึกทักษะอาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ได้ฝึกทักษะอาชีพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ได้ฝึกทักษะอาชีพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. การทำปุ๋ยหมัก ๒. การปลูกมะนาว ๓. การทำบัญชีครัวเรือน ๔. การปลูกกล้วย ๕. การปลูกมะละกอ ๖. การปลูกพืชสมุนไพร			***	***	***	***	***	***	***	***	***		

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการปลูกพืช - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	๑) ค่าอุปกรณ์ในการปลูกพืช เป็นเงิน ๘๐๐ บาท ๒) ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๒๐๐ บาท ๓) รวม ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง	การสอบถาม/การสัมภาษณ์	- แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอาชีพ	การปฏิบัติงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันอย่างคุ้มค่า
 ๙.๒ ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะอาชีพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางภาวิณี บัวพันธ์)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทสรพรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	อบรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวัชร สุธเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณสุขสมบัติ

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานเพื่อผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนัก รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและพลังงานและร่วมกันพัฒนาสิ่งแวดล้อมและพลังงานให้ยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
๒. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ														
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ กรรมการที่รับผิดชอบ												***			
๒.	ดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. กิจกรรมอบรมปลูก จิตสำนึกในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน													***	***	***
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน															***
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม															***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จาก กิจกรรมอบรมปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	๑) วัสดุต่างๆและของที่ระลึก เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ ๓. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงานให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
๙.๒ นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพลังงาน
ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์/นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนักเรียนเป็นนักเรียนใหม่ ยังไม่คุ้นเคยทั้งทางด้านระบบการศึกษา และระเบียบข้อบังคับ กฎเกณฑ์ต่าง ๆ การปฐมนิเทศจะช่วยทำให้นักศึกษามีความพร้อมในการศึกษา เข้าใจในการปฏิบัติตนและสร้างทัศนคติที่ดี ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางในการเรียน การปฏิบัติตนที่ถูกต้องเหมาะสม และเพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลพื้นฐานในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน เป็นการช่วยให้นักเรียนความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและความเป็นอยู่ นอกจากนี้ยังเป็นการแนะนำผู้บริหารและครู ให้นักเรียนใหม่ได้รู้จักด้วย

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกหน่วยงานต้องมีส่วนร่วมประสานความสัมพันธ์กัน เพื่อร่วมมือกันในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถปฏิบัติตนเองถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมการนี้ขึ้นมาเพื่อตอบสนองนโยบายของภาครัฐ และสอดคล้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียนปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่แก่นักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพ และให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ในระดับ ดีมาก
๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน ในระดับ ดีมาก
- ๓.เพื่อให้ นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้ นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียนในระดับ ดีมาก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
๒. เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การ ให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน
๓. เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพ และให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ในระดับ ดีมาก
๒. เพื่อให้ นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน ในระดับ ดีมาก
- ๓.เพื่อให้ นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้ นักเรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียนในระดับ ดีมาก

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ									***				
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมการ ปฐมนิเทศนักเรียน									***				
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน									***				
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ									***				

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ กิจกรรม การปฐมนิเทศนักเรียนใหม่
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุในการจัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	๑) ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ๒) รวม ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	

หมายเหตุขออภัยจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้ว วิทยาคม</p> <p>๒. เพื่อให้นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของ หลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การ ให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน ในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน</p> <p>๓. เพื่อให้นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิด ความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้าง สัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของ โรงเรียน</p>	<p>-การสอบถาม การสัมภาษณ์</p> <p>-การสังเกต</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบการสังเกต</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนวังจี้ววิทยาคม
๒. นักเรียนทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การให้บริการต่าง ๆ เพื่อเป็น ข้อมูลพื้นฐานในด้านการเรียนให้แก่ นักเรียน
๓. นักเรียนได้คุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ ดีต่อเพื่อน ครูและบุคลากรของโรงเรียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สอนง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนงนโยบาย สพม.๔๑ ที่ -
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรววรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (มาตรา ๖) และแนวทางการจัดการศึกษาได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็งและมีทักษะการดำรงชีวิต บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ดังนั้นภาพความสำเร็จที่จะเกิดขึ้นจากการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามที่มุ่งหวังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร ผู้ปกครอง ครูทุกคนในโรงเรียน โดยเฉพาะในโรงเรียนจะมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิดด้วยความรักและเมตตาต่อศิษย์ และภาคภูมิใจในบทบาทที่มีส่วนสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจำแนกตามกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มพิเศษ
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการดูแลช่วยเหลือของครู ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. **เป้าหมาย**

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประสานความร่วมมือกับครูในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในความปกครองได้
๓. เพื่อพัฒนาบุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคมให้มีความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประสานความร่วมมือกับครูในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในความปกครองได้
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ			***										
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. การคัดกรองนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. เยี่ยมบ้านนักเรียน ๓. โฮมรูม				***	***			***	***				
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	๑) ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็น เงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

หมายเหตุขอถ่ายทำรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูตามระบบกระบวนการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถประสานความร่วมมือกับครูในเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในความปกครองได้</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความเข้าใจในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>	<p>๑. สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. สัมภาษณ์ สอบถามนักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๓. การประเมินตนเองของนักเรียน</p> <p>๔. การประเมินพฤติกรรมของนักเรียนโดยครู และผู้ปกครอง</p>	-แบบบันทึกของระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนแบบคัดกรองนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนทุกคน
- ๙.๒ ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบข้อมูลของนักเรียนในความปกครอง
- ๙.๓ นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้รับการดูแลจากครูตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา
 ชื่อโครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจิ้ววิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. ความสำคัญหลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๒๕ ดังนี้ “มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูป แบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ” สำหรับความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

๑. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน
๓. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย
๔. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเองขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๕. ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมทั้งจะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิชาการ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่างๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, ๒๕๔๔, หน้า ๖)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ

สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำองค์ความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสม สัมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายใน-นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๒.๕ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๒.๕ สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ										***			
๒.	ดำเนินงานตามแผน(D) - นักเรียน และคณะครู ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายใน-ภายนอก ฯ													
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน													***
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน-ภายนอกสถานศึกษา
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

ที่	หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๑.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายใน – ภายนอกสถานศึกษา -ค่าตอบแทน -ค่าใช้จ่าย	๒,๐๐๐	-วิทยากร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท -จ้างเหมารถในการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา เป็น เงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น			๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
สถานศึกษาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่ เกี่ยวข้อง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. นักเรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
ภายใน-นอกสถานศึกษา

๙.๒. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อชุมชน และ
กระบวนการเรียนรู้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม To be number one
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์ , นางสาวปริศนา อยู่อุทัย
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาอยู่อย่างพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบลดปัจจัยเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง/สถานบริการ ร้านเกม ร้านอินเทอร์เน็ต โต๊ะสนุ๊ก เป็นต้น รวมทั้งเสริมปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชน เพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่น การประกวดกิจกรรม การส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวยุทธศาสตร์การสร้างเครือข่ายเยาวชน ฯลฯ

ฉะนั้น เพื่อเป็นการพัฒนาโครงการ To Be Number One ของโรงเรียนภูซางวิทยาคมให้เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น งานส่งเสริมกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการ To Be Number One ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น โครงการ To be number one จึงเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีคุณภาพ มีศักยภาพ มีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออก มีความมั่นคง และให้เกียรติผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในกลุ่มนักเรียน
๒. เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนในชุมชน โรงเรียนและสถานประกอบการ จัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไม่เสพยาเสพติดให้โทษ
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไม่เสพยาเสพติดให้โทษ

๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และห่างไกลจากยาเสพติด

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ										***			
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรม TO BE NUMBER ONE - เข้าร่วมแสดงใน โอกาสต่าง ๆ										***	***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ กิจกรรม To be number one

จำนวน ๑,๐๐๐.-บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ค่าวัสดุ รวมกิจกรรม TO BE NUMBER ONE	๑,๐๐๐.-	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ไม่เสพยาเสพติดให้โทษ	การสังเกต	แบบสังเกต
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ รู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด และห่างไกลจากยาเสพติด	แบบสอบถาม	แบบบันทึก
๓. ผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ในระดับดีเยี่ยม	แบบสอบถาม	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดกระแสนิยมในกลุ่มเยาวชนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสารเสพติด
2. เกิดการสนับสนุนให้เยาวชนจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์โดยการสนับสนุนของสังคม
3. เกิดการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันสารเสพติดในกลุ่มเยาวชน
4. นักเรียนที่เป็นสมาชิกชมรม และเป็นแกนนำสามารถเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจให้แก่ตนเอง
5. นักเรียนแกนนำสามารถสนับสนุนการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตแก่เยาวชน และเสริมสร้างทักษะการช่วยเหลือผู้มีปัญหาสุขภาพเบื้องต้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ตามรอยเท้าพ่อหลวง (เพาะเห็ดนางฟ้า)
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สอนง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนงนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีศนา อยู่อุทัย , นางภัทสรณ กัณนา , นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง" เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดนานกว่า ๒๕ ปี ตั้งแต่ก่อนเกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจ และเมื่อภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้น และสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชน ในการผลิตสินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาณตน ตามฐานะ ตามอัตภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พัวพันการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต

โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนาทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญและพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียนจึงได้จัดทำกิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ ตามรอยเท้าพ่อหลวง ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เพื่อสนับสนุนผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อการพัฒนาผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อการพัฒนาผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม
๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ									***				

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดกิจกรรม เห็นนางฟ้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐										***	***	***	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ

กิจกรรมพื่อนเห็นนางฟ้า จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑,๐๐๐	๑) ฤงซื้อเห็น เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ้วจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อการพัฒนาผู้เรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง

๙.๒ ผู้เรียนนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวปริศนา อยู่อุทัย)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑ และ ๒
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ,นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็งและมีทักษะการดำรงชีวิต บทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของเยาวชนในสถานศึกษา คือการเชื่อฟังคำแนะนำของครู เมื่อได้รับความรู้และปฏิบัติตามหลักจริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับตนเองได้สำเร็จกลุ่มสังคมที่ตนเป็นสมาชิกและสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวดีจะส่งผลให้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ ม.๓ และชั้นม.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ
๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจ
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๘ เห็นความสำคัญของการเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๘ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

๔. นักเรียนร้อยละ ๙๘ เกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจในระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จในระดับดีเยี่ยม
๔. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๘ เห็นความสำคัญของการเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๘ เกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๘ เกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจในระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จในระดับดีเยี่ยม
๔. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ				***									
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. ขอจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ๒. จัดกิจกรรมปัจฉิม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐					***								

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน						***						
	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ						***						

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐	๑) ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็น เงิน ๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สัมฤทธิ์ความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๒. มีขวัญและกำลังใจที่สำเร็จการศึกษา ๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จการศึกษา ๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบบันทึกการลงทะเลเบียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๙.๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๙.๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๙.๔. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม แข่งขันทักษะทางวิชาการ
โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์
ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาของชาติ พัฒนาผู้เรียน สมรรถนะครูและบุคลากรอย่างเป็นระบบ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาการศึกษานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการและมีศักยภาพในทุกด้าน และเป็นการเพิ่มพูนทักษะในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

นักเรียนต้องได้รับการสนับสนุนจัดการประกวดทักษะทางวิชาการและผลงาน และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อเป็นเวทีประกวดและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนไปประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียน ระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบตนเองมากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ในระดับ ดีมาก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน ในระดับ ดีมาก

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***							***				
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดเตรียมข้อมูลในการ แข่งขันเรียน ๒. ดำเนินการฝึกซ้อม			***	***	***					***	***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ แข่งขันทักษะทางวิชาการ

จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย - ในการแข่งขัน	๑๐,๐๐๐	๑) ค่าเบี้ยเลี้ยงนักเรียน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ๒) ค่าพาหนะในการเดินทาง เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท รวม ๑๐,๐๐๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุในการฝึกซ้อม	๑๐,๐๐๐	๑) ค่าวัสดุในการฝึกซ้อม เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท รวม ๑๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีทักษะในเชิงวิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๓. นักเรียนได้ประกวดและแสดงศักยภาพในระดับภายในโรงเรียน ระดับต่างโรงเรียนระดับเขต ระดับภาค และระดับประเทศ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการงานแนะแนวครบ ๕ ด้าน
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัวสังคมอารมณ์และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับบริการงานแนะแนวครบ ๕ ด้าน ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ ๙๐

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนได้รู้จักตัวเองทั้งด้านการปรับตัวสังคมอารมณ์และสติปัญญาได้ดี ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ				***									
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๒.๑ รวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดเตรียมทำระเบียบสละสม ๒.๒ งานบริการสนเทศแนะแนว จัดทำป้ายนิเทศให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและอาชีพและข่าวสารจากสถาบันต่างๆ จัดแนะแนวการศึกษา จัด					***		***						

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒.	<p>กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ป.๖, ม.๓ โรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ</p> <p>๒.๓ งานบริการให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและ รายกลุ่มบันทึกให้คำปรึกษาลง ในรูปแบบฟอร์ม</p> <p>๒.๔ งานบริการจัดวางตัวบุคคล ทุนการศึกษา รับสมัคร นักเรียนขอรับทุน สัมภาษณ์ เยี่ยมบ้าน ประกาศรายชื่อและ เตรียมเอกสาร และมอบทุน</p> <p>๒.๕ งานบริการติดตามผล สำรวจและติดตามการศึกษาต่อ ของนักเรียน ม. ๓ , ม.๖ จัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจ ต่อการบริการงานแนะแนว</p>				***	***							
๓.	<p>การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการดำเนินงาน</p>						***						
๔.	<p>การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ</p>							***					

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ค่าใช้สอย		
๗.๓ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	๑) ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีการจัดบริการแนะแนวให้นักเรียนครบ ๕ ด้าน ๒. นักเรียนมีคุณภาพชีวิต ใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๓. นักเรียนได้มีความรู้ทั้งด้านการปรับตัวพัฒนาการทางร่างกายสังคม อารมณ์และสติปัญญา ๔. ครูและนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอน กิจกรรมแนะแนวทั้ง	แบบรายงานของครูที่ปรึกษา การสังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมินการปฏิบัติงานแนะแนว

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการให้บริการแนะแนว
- ๙.๒ การให้บริการงานแนะแนวสามารถให้บริการได้ครบทุกด้าน
- ๙.๓ งานแนะแนวได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางจารุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม การจัดเรียนร่วม
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมเด็กทุกกลุ่ม เป้าหมาย และพร้อมที่จะดำเนินการให้สอดคล้องกับบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕

สำหรับกลุ่มเด็กที่มีความบกพร่อง ให้ทุกโรงเรียนทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รับบุคคลดังกล่าวเข้าเรียนร่วมและจัดการศึกษาให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

ดังนั้นการจัดการเรียนร่วม โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการ ให้นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา

๒. เพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการจัดการเรียนร่วมให้กับครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม

๓. เพื่อให้ นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๔. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเผยแพร่ นำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการเรียนร่วมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ในระดับดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับความรู้ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง ในระดับดี

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมการจัด เรียนร่วม			***	***	***	***	***	***	***	***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. **งบประมาณ** กิจกรรมการจัดเรียนร่วม
จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุในการจัดทำเอกสาร	๕๐๐	๑) ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร ความรู้ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท รวม ๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการ อุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๒. โรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถใน การจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน พิการเรียนร่วม ๓. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่าง เหมาะสมและต่อเนื่อง ๔. ครูและบุคลากรเผยแพร่นำเสนอผล การดำเนินงานการจัดการเรียนร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับ เครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาพิเศษ เพื่อพัฒนาหลักสูตร ของสถานศึกษา	-การประเมินคุณภาพผู้เรียน	แบบประเมินคุณภาพ

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. นักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับการอุดหนุน สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรในโรงเรียนให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วม

๓. นักเรียนพิจารณาการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมและต่อเนื่อง
๔. ครูและบุคลากรเผยแพร่แนะนำเสนอผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ร่วม และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับเครือข่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกภัย)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑	
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑	
สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑	
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑	ข้อที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ

กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ในข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓ กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้เห็นความสำคัญ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีกิจกรรมนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาร่างกายและเสริมสุขภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ตามหลักสูตรที่กำหนด
๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ				***									
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการเข้าค่าย ลูกเสือ-เนตรนารี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐				***									
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน				***									

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ				***									

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำค่ายลูกเสือ	๓๐,๐๐๐	- จัดเข้าค่ายนอกสถานที่
รวมทั้งสิ้น	๓๐,๐๐๐ บาท	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียน วังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความรู้และทักษะใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-แบบประเมิน -การสังเกต	-แบบประเมินคุณภาพ -แบบสังเกต
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียน วังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความเสียสละใน การบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ๙.๒ นักเรียนได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
- ๙.๓ นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา (วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖)
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ลูกเสือทั่วประเทศจะจัดพิธีวางพวงมาลาตามสถานที่ต่าง ๆ ที่มีพระรูปของพระองค์ประดิษฐานอยู่ คณะลูกเสือแห่งชาติก็ได้จัดพิธีในส่วนกลางที่ลานอนุสาวรีย์ หน้าสวนลุมพินี โรงเรียนต่าง ๆ ก็จัดพิธีวางพวงมาลาในโรงเรียน

งานลูกเสือ-เนตรนารี ฝ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้เห็นความสำคัญในกิจกรรมนี้ จึงเห็นควรให้จัดพิธีวางพวงมาลาและถวายราชสดุดี เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดี เชิดชูเกียรติสถาบันพระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อถวายเป็นความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว
๒. เพื่อให้เกิดความสามัคคีระหว่างพี่น้องลูกเสือ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓. เพื่อสืบเนื่องประเพณีนี้ ให้อยู่ในกิจการลูกเสือต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นผู้มีระเบียบวินัยและมีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียน ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่าและพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นผู้มีความเสียสละและความ

เสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ														
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ		***													
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. ดำเนินการถวายพวงมาลา ประจำปีการ ๒๕๖๐		***													
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน		***													
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ		***													

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ กิจกรรมพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา
จำนวน ๕๐๐.- บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - ค่าพวงมาลา	๕๐๐.-	- ค่าพวงมาลา เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐.-

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจและทราบถึงความสำคัญของวันคล้ายวันสวรรคต ร.๖	-แบบประเมิน -การสังเกต	-แบบประเมินคุณภาพ -แบบสังเกต
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ร้อยละ ๙๐ มีความเสียสละในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ร่วมพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา ต่อดองค์พระประมุขลูกเสือแห่งชาติ
- นักเรียนได้น้อมระลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณที่ทรงจัดตั้งกองลูกเสือป่า และพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย
- นักเรียนได้นักเรียนมีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	งานประเพณี “สัปดาห์หลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”
โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	-
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจิววิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวัชร สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภูมิปัญญา ให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาในชุมชนเพื่อให้นักเรียนสามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ ถ่ายทอดประมวลผล ตลอดจนสนับสนุนให้นักเรียนสืบสานภูมิปัญญา และตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีและวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีมาช้านาน บนพื้นฐาน ของธรรมชาติที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของท้องถิ่น

งานประเพณี “สัปดาห์หลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ” จัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น

โรงเรียนวังจิววิทยาคมเข้าร่วมงานประเพณี “สัปดาห์หลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ” เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของท้องถิ่นให้คงไว้ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครูนักเรียนร้อยละ ๒๕ เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณี “สัปดาห์หลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนดงเจริญ”

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. คณะครู นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. คณะครู นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. คณะครูนักเรียนร้อยละ ๒๕ เข้าร่วมกิจกรรมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน
เยี่ยมเยียนคงเจริญ”

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. คณะครู นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๓. คณะครู นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร
อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ กรรมการที่รับผิดชอบ			***									
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนคงเจริญ”			***									
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน			***									

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม			***										

๖. สถานที่ดำเนินการ วัดสำนักขุนเณร ตำบลสำนักขุนเณร อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จาก กิจกรรมงานประเพณี “สักการะหลวงพ่อเขียน เยี่ยมเยียนคงเจริญ”
จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย - ค่าเช่าชุดและแต่งหน้า	๑,๐๐๐	๑) ค่าเช่าชุดและแต่งหน้า เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. คณะครู นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน ๒. คณะครู นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ๓. คณะครู นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลา

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะครู นักเรียนเพื่อระลึกถึงคุณงามความดีและอุทิศส่วนกุศลถวายแด่หลวงพ่อเขียน
- ๙.๒ คณะครู นักเรียนส่งเสริมสนับสนุนและอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๙.๓ คณะครู นักเรียนสนับสนุนส่งเสริมการท่องเที่ยวอำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์
โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	-
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การนับถือเจ้าพ่อหรือสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ เป็นประเพณีและวิถีชีวิตอย่างหนึ่งที่ชาวไทยได้ปฏิบัติสืบทอดต่อกันมาช้านาน แสดงถึงการเคารพสิ่งศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ที่เราไม่สามารถมองเห็นได้ และเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตั้งอยู่บริเวณพื้นที่ของเจ้าพ่อสมศักดิ์เป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่อยู่คู่กับโรงเรียนวังจี้วิทยาคมมาครั้งตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนวังจี้วิทยาคมและเป็นที่เคารพของชาวบ้านวังเรื่อนและหมู่บ้านใกล้เคียง ชาวบ้านจะมาราบไหว้ กันเป็นประจำวันขึ้น ๖ ค่ำ เดือน ๖ ของทุกปี

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีกิจกรรมไหว้ศาลเจ้าสมศักดิ์ ขึ้นทุกปีการศึกษา ซึ่งจัดให้ตรงกับวันไหว้ครู เพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับคณะครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศิริมงคลแก่สถานศึกษา คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
๒. เพื่อเห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมไหว้เจ้าพ่อสมศักดิ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเป็นศิริมงคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมไหว้เจ้าพ่อสมศักดิ์

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเป็นศิริมงคล อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ กรรมการที่รับผิดชอบ										***			
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมไหว้ศาลเจ้า พ่อสมศักดิ์										***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน										***			
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม										***			

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จาก กิจกรรมไหว้ศาลเจ้าพ่อสมศักดิ์
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุเช่นไหว้ - ค่าวัสดุตกแต่งศาล	๒,๐๐๐	๑) ค่าวัสดุเช่นไหว้ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ๒) ค่าวัสดุตกแต่งศาล เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวม ๒,๐๐๐บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไหว้เจ้าพ่อสมศักดิ์	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลา
๒. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเป็นศิริมงคล		
๓. คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรมความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความเป็นศิริมงคล

๙.๒ คณะครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย วัฒนธรรม ความเชื่อและรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีให้คงอยู่ต่อไป

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤกษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ทัศนศึกษานักเรียน
โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	-
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวัชร สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๕) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้จัดทำในการจัดการพัฒนาการสอนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้ข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ โครงการดังกล่าวถือว่าเป็นประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จัดกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ และเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ ประสบการณ์ตรงให้ นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้ นักเรียนเกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีมาก
 ๒. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีมาก
 ๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ อยู่ในระดับ ดีมาก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีมาก
 ๒. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับ ดีมาก
 ๓. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ อยู่ในระดับ ดีมาก

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ กรรมการที่รับผิดชอบ										***			

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐												***
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน												***
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จาก กิจกรรม ทัศนศึกษานักเรียน
จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	๑) ค่าวิทยากร เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท ๒) ค่าเหมารถ เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท รวม ๒๐,๐๐๐บาท
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์ อยู่ในระดับ ดีมาก ๓. นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ ถูกต้องเหมาะสม ๔. นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการ เรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ ตรงให้นักเรียนเกิดทักษะในการ จัดการและทำงานให้สำเร็จ	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี กว้างไกล รู้ทันเหตุการณ์
 ๙.๒ นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
 ๙.๓ นักเรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้ประสบการณ์ตรงให้นักเรียน
 เกิดทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวัชร สุธเกษม)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	ส่งเสริมวิชาการ (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้)
โครงการ	คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	๑
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
ลักษณะกิจกรรม	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายในการสนับสนุนทางการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม นโยบายหนึ่งที่สำคัญคือการปรับลดเวลาเรียนของเด็กให้น้อยลง โดยพิจารณาปรับลดชั่วโมงเรียนบางวิชา แต่ไม่กระทบเนื้อหาหลักที่เด็กๆ ควรเรียนแล้วเพิ่มเวลารู้ด้วยการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ผู้เรียนอย่างหลากหลายเพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ ความมีน้ำใจต่อกัน การทำงานเป็นทีม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้ค้นหาศักยภาพและความชอบของตนเอง

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก นักเรียนส่วนใหญ่ด้อยโอกาสและขาดแคลนทุนทรัพย์เมื่อจบการศึกษาแล้วไม่มีโอกาสศึกษาต่อในระดับสูง ต้องประกอบอาชีพเลี้ยงครอบครัว การมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพและกิจกรรมเสริมทักษะชีวิตเป็นสิ่งจำเป็น การจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรมที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้เป็นอย่างดี มีประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้วยกิจกรรมด้านความรู้และทักษะอาชีพที่หลากหลายตามสนใจ
๒. เพื่อส่งเสริมการทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อสร้างสำนึกความเป็นไทย มีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี มีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายครอบคลุมด้านความรู้และทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการการทำงานเป็นทีม
๓. ผู้เรียนมีการปฏิบัติที่แสดงออกถึงความเป็นไทยมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี การมีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ปฏิบัติ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมหลากหลายครอบคลุมด้านความรู้และทักษะอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการการทำงานเป็นทีม
๓. ผู้เรียนมีการปฏิบัติที่แสดงออกถึงความเป็นไทยมีสุขภาพกาย สุขภาพใจที่ดี การมีจิตอาสาและอยู่อย่างพอเพียง
๔. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ปฏิบัติ

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผน การปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทาง การดำเนินงาน		***										
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			***	***	***	***	***	***	***	***	***	

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน												***
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จาก กิจกรรม ส่งเสริมวิชาการ
จำนวน ๑๙,๔๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๑๙,๔๐๐	- ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน ๑๙,๔๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๙,๔๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ผู้เรียนทุกคน(ร้อยละ๑๐๐) ได้รับการ พัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตาม ความสนใจ - ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเพิ่มขึ้นจาก การปฏิบัติกิจกรรม	การสังเกต แบบประเมิน	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กิจกรรมที่จัดมีความหลากหลายครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทางวิชาการ ทักษะวิชาชีพ การเสริมสร้างสุนทรียภาพทางกายและอารมณ์ สุขภาพกายที่แข็งแรง ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สอนง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนงนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ -
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ -
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

งานอนามัยโรงเรียน หมายถึง การดำเนินกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ป้องกัน รักษา การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรทุกคนที่อาศัยอยู่ในโรงเรียนเพื่อให้กลุ่มคน เหล่านี้มีสุขภาพดี โดยการมีส่วนร่วมของโรงเรียน บ้านและชุมชน ครอบคลุมกิจกรรมด้านการจัดสิ่งแวดล้อม การบริการสุขภาพและการสอนสุขศึกษา

เรื่องของสุขภาพ อนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้กับบุคลากรในโรงเรียน โดยเฉพาะนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพดีทุกสิ่งทุกอย่างก็จะดีตามไปด้วย

ดังนั้นงานอนามัยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ให้บริการการปฐมพยาบาลอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นให้กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน พร้อมทั้งส่งเสริมความรู้ และการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเองจากโรค สิ่งเสพติด ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญ และประโยชน์ที่จะได้รับจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมได้รับการดูแลสุขภาพและอนามัยอย่างถูกต้อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง
๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้รับการดูแลสุขภาพและอนามัยอย่างถูกต้อง

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ	***											
๒.	ดำเนินงานตามแผน(Do) - กิจกรรมงานอนามัย โรงเรียน		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. **สถานที่ดำเนินการ** โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. **งบประมาณ** จากส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

จำนวนเงิน ๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๒,๐๐๐.-	
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ขอถ้อยคำทุกรายการ

๘. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่ออย่างถูกต้อง	เข้าใช้ห้องพยาบาล ความพึงพอใจ	แบบลงทะเบียนเข้าใช้ห้องพยาบาล แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพ อย่างถูกต้องและทั่วถึง

๑๐. **ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่ร.ต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรธรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. **ผู้อนุมัติโครงการ**

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ค่ายคุณธรรม
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1
 สอนง จุดเน้น สพฐ. ที่ 1
 สอนงนโยบาย สพม. 41 ที่ -
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. 41 ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 255๙ – กันยายน 25๖๐

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี ซึ่งก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงสู่ยุควัตุนิยม และเกิดความเสื่อมถอยด้านจิตใจจนน่าวิตก สังเกตได้จากปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ชาวอาชญากรรมไม่เว้นแต่ละวัน ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้เกิดจากหลายสาเหตุ หลายปัจจัย แต่หากถ้าทุกคนมีสติ คิดก่อนที่จะทำ คิดถึงผลกระทบที่จะตามมาก่อนที่จะตัดสินใจทำอะไรลงไป ปัญหาต่าง ๆ ก็คงจะไม่เกิดขึ้น

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับเยาวชน จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งควรที่จะเริ่มกันตั้งแต่วัยเยาว์ ถือเป็นปฐมนิเทศทางจิตใจให้เข้มแข็ง รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยเหตุผล ด้วยสติปัญญา กิจกรรมส่งเสริม ผลจากการจัดกิจกรรมที่ผ่านมา ก็มีมีส่วนช่วยให้เยาวชนได้สำนึกและตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งสามารถทำให้สังคมอยู่อย่างสงบสุขมากขึ้น เยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ถือได้ว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมได้เป็นอย่างดี กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจึงควรจัดอย่างต่อเนื่อง เพื่อความสงบสุขของคนในสังคม

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริมด้านความคิดความรู้สึกและตระหนักถึงผลกระทบที่ไม่ดีในสังคม และได้สร้างสรรค์ด้วยการนำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน รู้รักสิ่งแวดล้อม มีสำนึกและสร้างสรรค์กิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม ฝึกพัฒนาจิตใจให้เข้มแข็ง มีสมาธิและสติรู้ตัวอยู่ตลอดเวลา ให้รู้จักการ ลด ละ เลิก สิ่งชั่วร้าย นำความสุขมาสู่ชีวิต พร้อมทั้งสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงาม ความสงบสุขแก่สังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ 89 ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

5. ระยะเวลา (กิจกรรมแบบปฏิบัติการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. 255๙			พ.ศ. 25๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ										***			
2.	การดำเนินงานตามแผน (Do) 1. จัดค่ายคุณธรรมประจำปีการศึกษา 25๖๐										***			
3.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการดำเนินงาน										***			
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ										***			

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม7. งบประมาณ จากกิจกรรมค่ายคุณธรรม

งบประมาณ ๑2,๐00 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
7.1 ค่าตอบแทน	2,000	- ค่าตอบแทนวิทยากร เป็นเงิน 2,000 บาท
7.2 ค่าใช้สอย	๙,๕00	- ค่าอาหารเป็นเงิน ๙๕,000 บาท
7.3 ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	500	- ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน 500 บาท
รวมทั้งสิ้น	๑2,๐00 บาท	

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบบันทึก

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

10. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภาวิณี บัวพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

11. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี
 โครงการ คุณภาพของผู้เรียน
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ 1
 สอนง จุดเน้น สพฐ. ที่ 1
 สอนงนโยบาย สพม. 41 ที่ -
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. 41 ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 255๙ – กันยายน 25๖๐

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน การพัฒนาความสามารถทางด้านการกีฬา การฝึกทักษะ รวมทั้งเทคนิคต่างๆ ให้เกิดการพัฒนาร่างกายขึ้นอย่างเต็มความสามารถ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- 3) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- 4) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 5) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 6) เพื่อให้นักเรียน ออกกำลังกายอย่างต่อเนื่อง ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 7) เพื่อให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 9๐ ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 9๐ ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน อยู่ในระดับดีมาก

5. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. 255๙			พ.ศ. 25๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
2.	การดำเนินงานตามแผน (Do) -จัดให้ความรู้และแก้ไข ภาวะโภชนาการ -ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน - ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตรวจสอบ สุขภาพ และ สมรรถภาพ นักเรียน -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ -จัดการแข่งขันกีฬา ฟุตบอลในโรงเรียน			***	***	***	***	***	***	***	***	***		
3.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) -นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน											***		

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. 255๙			พ.ศ. 25๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

6. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

7. งบประมาณ จากกิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพดี

งบประมาณ ๑,๐00 บาท ตามรายละเอียดดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
7.1 ค่าตอบแทน	-	-
7.2 ค่าใช้สอย	-	-
7.3 ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๑,๐00	- ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐00 บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐00	

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคมทุกคนมี ผล สุขภาพพลานามัยแข็งแรง คิดเป็น ร้อยละ ๘๕	- แบบสำรวจ	- แบบประเมินผล - ตารางเปรียบเทียบผลตรวจ สุขภาพนักเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน – ครูและบุคลากรมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์

๙.2. นักเรียน – ครูและบุคลากรได้รับการบริการที่รวดเร็ว ถูกต้อง

10. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. 1(ฝ่ายแผนงาน)

11. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีศนา อยู่อุทัย
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารควรมีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถทางวิชาการ และมีความคิดริเริ่มในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาวิชาการและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครอบคลุมภารกิจทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ งานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ เอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ เต็มเวลา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งมีบทบาทและเป็นแกนนำหรือตัวจักรสำคัญของการพัฒนาการศึกษาดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีภาวะผู้นำ โดยมีปัจจัยสนับสนุน คือ วัฒนธรรมองค์การ ด้านตัวบุคลากร ด้านภาวะผู้นำ ด้านโครงสร้าง ด้านงบประมาณ ด้านสมรรถภาพทางกายภาพ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านสังคมและการเมือง โดยในทุกด้านต้องเชื่อมต่อกันและต้องมียุทธศาสตร์ที่ชัดเจน จึงจะส่งผลต่อการบริหารการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการบริหารงานให้เกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
2. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
3. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
4. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
5. เพื่อให้สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เพื่อให้สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

7. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
๒. ร้อยละ 100 สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๓. ร้อยละ 100 สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๔. ร้อยละ 100 สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๕. ร้อยละ 100 สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๗. ร้อยละ 100 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ด้านคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ในระดับดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีเยี่ยม
๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับดีเยี่ยม
๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ในระดับดีเยี่ยม
๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม
๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในระดับดีเยี่ยม
๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
๒. ร้อยละ 100 สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
๓. ร้อยละ 100 สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ร้อยละ 100 สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
๕. ร้อยละ 100 สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. ร้อยละ 100 สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๗. ร้อยละ 100 มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน ในระดับดีเยี่ยม
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดีเยี่ยม
๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ในระดับดีเยี่ยม
๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ในระดับดีเยี่ยม
๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในระดับดีเยี่ยม
๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ในระดับดีเยี่ยม
๗. มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) 1. กิจกรรมเขตพื้นที่ 2. กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา			***	***	***	***	***	***	***	***			

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	3. กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง 4. กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุดและแหล่ง เรียนรู้ 5. กิจกรรม ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 6. กิจกรรมพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 7. กิจกรรมควบคุม ภายใน 8. กิจกรรมอาคาร สถานที่ ฯ 9. กิจกรรมฝ่ายวิชาการ 10. กิจกรรมงานวัดผล และประเมินผล 11. กิจกรรมงานสาร บรรณโรงเรียน 12. กิจกรรมงานการเงิน 13. กิจกรรมงานบุคคล 14. กิจกรรมงานพัสดุ 15. กิจกรรมทะเบียน – วัดผลด้วยโปรแกรมฯ 16. กิจกรรมงานโสตฯ ของโรงเรียน 17. กิจกรรมส่งเสริม เทคโนโลยีฯ 18. กิจกรรมพัฒนา ระบบเครือข่ายข้อมูล สารสนเทศ 19. กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค			***	***	***	***	***	***	***	***		
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ											

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	20. กิจกรรมซ่อม ครุภัณฑ์ 21. กิจกรรมจ้างครู ต่างชาติ												
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากโครงการ พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

จำนวนเงิน ๓๕๓,๕๐๐.- บาท (สามแสนห้าหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน) ตาม
รายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๓๕๓,๕๐๐.-	- วัสดุ-อุปกรณ์เกี่ยวกับการเรียน การสอน
รวมทั้งสิ้น	๓๕๓,๕๐๐.-	

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียน รอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และ ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. สถานศึกษาวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. สถานศึกษาวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕. สถานศึกษาวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.1 โรงเรียนวังจี้วิทยาคมส่งเสริมการบริหารงานเกิดประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
- ๙.2 โรงเรียนวังจี้วิทยาคมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ดีขึ้นและมีประสิทธิภาพ
- ๙.3 ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปริศนา อยู่อุทัย
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระบบงานการเงินการบัญชี มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหาร มุ่งเน้นความเป็นอิสระในการบริหารจัดการ มีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นการดำเนินการ ตามระเบียบ

ระบบงานการเงินการบัญชี บริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการ มาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของระบบงานการเงินการบัญชี และเพื่อให้การ ดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทาง ราชการ
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็น ปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ 100 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. ร้อยละ 100 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

ด้านคุณภาพ

๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการในระดับดีเยี่ยม
๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม
๓. มีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ 100 การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. ร้อยละ 100 การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. ร้อยละ 100 มีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการในระดับดีเยี่ยม
๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม
๓. มีการตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	ดำเนินงานตามแผน (Do) 1. ดำเนินกิจกรรมตาม ระบบงานการเงินและ บัญชี			***	***	***	***	***	***	***	***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรม พัฒนางานการเงินการบัญชี

จำนวนเงิน 2,500 บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	2,500	- วัสดุ-อุปกรณ์เกี่ยวกับการเงินการ บัญชี
รวมทั้งสิ้น	2,500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.1 โรงเรียนมีการบริหารการใช้งบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.2 ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค
 โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีศนา อยู่อุทัย
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานที่เป็นตัวจักรสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ มีต้นทุนที่สูงมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคน จะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีส่วนทำให้ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในปัจจุบันมีความสะดวกสบายมากขึ้น ทำให้คนในสังคมมีการติดต่อสื่อสารถึงกันได้ง่ายและรวดเร็ว มีการทำกิจกรรมหลายสิ่งหลายอย่างร่วมกันง่ายขึ้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านต่างๆ เช่น ด้านการศึกษา ซึ่งทำให้มีค่าใช้จ่ายค่อนข้างสูง

โรงเรียนย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าสาธารณูปโภค และเพื่อให้การดำเนินการตามระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
2. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
4. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ 100 มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๒. ร้อยละ 100 มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
๓. ร้อยละ 100 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
๔. ร้อยละ 100 บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ในระดับดีเยี่ยม
๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

๑. ร้อยละ 100 มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
๒. ร้อยละ 100 มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
๓. ร้อยละ 100 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน
๕. ร้อยละ 100 บุคลากรและนักเรียนทุกคนได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. มีการสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล ในระดับดีเยี่ยม
๓. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๒.	ดำเนินงานตามแผน (Do) 1. ดำเนินกิจกรรมตามระบบงานใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค			***	***	***	***	***	***	***	***	***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรม ค่าสาธารณูปโภค

จำนวนเงิน 170,000 บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	170,000	ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
รวมทั้งสิ้น	170,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
2. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล	สอบถาม	แบบสอบถาม
3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

4. เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนทุกคน ได้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตอย่างมี ประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม
--	--------	-----------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค
 ๙.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องขงกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กันนา)
 ตำแหน่ง ครู ค.ศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีชญา ปาโรจน์ดี
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ผู้บริหารองค์กรจำเป็นต้องได้รับข้อมูลที่ดีเป็นปัจจุบันเพื่อประกอบการตัดสินใจ เพื่อลดความเสี่ยงในการตัดสินใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามามีบทบาทเป็นอย่างกว้างขวางและเป็นจำนวนมาก และระบบการทำงานส่วนใหญ่เชื่อมต่อกันด้วยระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อวัตถุประสงค์ในการทำงานและการใช้ข้อมูลร่วมกัน

ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ได้เจริญก้าวหน้า และมีบทบาทในการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของสำนักงานให้มีความทันสมัย ถูกต้อง และรวดเร็ว ระบบสำนักงานในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงจากใช้แรงงานมาใช้อุปกรณ์ทางเทคโนโลยีมากขึ้น เพื่อช่วยในการทำงานด้านการประมวลผลข้อมูล (Data processing)

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ(Management Information System: MIS) องค์กรนั้นสามารถให้ข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับการดำเนินงานขององค์กร ซึ่งประกอบด้วย การบริหารทรัพยากรทั้งฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์ ระบบฐานข้อมูล และคลังข้อมูล ระบบการสื่อสารและเครือข่าย ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบการวางแผนการใช้ทรัพยากร ตลอดจนระบบความปลอดภัยและสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นเครื่องมือในการเพิ่มพูน ทักษะ ความสามารถของบุคลากรให้สามารถตอบสนอง เป้าหมายและนโยบายการปฏิบัติขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการฐานข้อมูลและการจัดเก็บข้อมูลอย่างมีระบบ จะทำให้การตรวจสอบข้อมูล การเรียกขอและการรายงานข้อมูลสารสนเทศเป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว โดยข้อมูลที่จัดเก็บเน้นความสมบูรณ์ถูกต้อง ทั้งนี้บุคลากรทุกคนในองค์กรต้องให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล เพื่อความถูกต้องและเข้าใจตรงกันในการนำเสนอข้อมูลต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. พัฒนางานสารสนเทศ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม สู่ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา
๒. งานสารสนเทศ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมพัฒนาผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. มีเอกสารสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา
๒. การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียนสตรีชาติวิทย์อย่างน้อย ๒ เดือน ต่อ ๑ ครั้ง

ด้านคุณภาพ

๑. เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ใน การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โฮมเพจงานสารสนเทศโรงเรียน มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสตรีชาติวิทย์ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ**

๑. มีเอกสารสารสนเทศ ๑ ฉบับ ต่อ ปีการศึกษา
๒. การปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศบนโฮมเพจของโรงเรียนสตรีชาติวิทย์อย่างน้อย ๒ เดือน ต่อ ๑ ครั้ง

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เอกสารสารสนเทศ ข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง สามารถนำไปใช้ใน การบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โฮมเพจงานสารสนเทศโรงเรียน มีการปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน สามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนสตรีชาติวิทย์ได้อย่างสมบูรณ์ถูกต้อง

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ	***												

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
-----	-------------------	-------------------

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ติดต่อฝ่ายต่างๆ เพื่อรวบรวมข้อมูล ๒. จัดทำไฟล์เอกสารโรงเรียน		***											
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - เช็ข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน			***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรม การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ

จำนวนเงิน ๑,๐๐๐.- บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ค่าใช้สอย	-	-
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐.-	
รวมทั้งสิ้น		๑,๐๐๐.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา - ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ ผลการประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรีชญา ปาจิณัตต์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรีศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีชญา ปาโรจน์ดี
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ได้นำเทคโนโลยีมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่มีวัตถุประสงค์ให้มีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาช่วยส่งเสริม การศึกษา เช่นการผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์ ครูสามารถให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยระบบ E-learning นักเรียนสามารถเปิดเว็บไซต์สืบค้นข้อมูล หาความรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย โดยอาศัย ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อีกทั้งศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการนำ DLIT (Distance learning information technology) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ และมีเป้าหมายให้ครูและนักเรียนทุกคนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ สามารถสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ จัดการเรียนรู้ของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

ปัจจุบันโรงเรียนวังจี้วิทยาคมได้มีการดำเนินการในการติดตั้งอุปกรณ์ และวางระบบเครือข่าย เพื่อขยายอินเทอร์เน็ตสำหรับครูในกลุ่มสาระต่างๆ สามารถเข้าสู่อินเทอร์เน็ตได้แล้ว แต่ยังคงต้องการมีการ พัฒนาและปรับปรุงระบบให้มีประสิทธิภาพให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงความเร็วของอินเทอร์เน็ตภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตได้อย่างราบรื่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการดำเนินการต่างๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้อินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาใช้อินเทอร์เน็ตในการดำเนินการต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ	***												
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ติดต่อผู้ให้บริการ TOT ในการเชื่อมต่อ สัญญาณใหม่ ๒. เช็คสัญญาณตามจุด กระจายสัญญาณ		***	***	***	***	***	***	***	***	***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศ

จำนวนเงิน ๑๒,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าตอบแทน	-	
๗.๒ค่าใช้สอย	๑๑,๕๕๖	- ค่าคู่สายโทรศัพท์ - ค่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต
ค่าวัสดุอุปกรณ์	๔๔๔.-	
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
- ผ่านเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพทางการศึกษา	การประเมิน	ผลการประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการจัดการสารสนเทศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวปรีชญา ปาจิณัตต์)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจิววิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาให้นักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจาก ชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะที่เมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนวังจิววิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดย การจัดทำโครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนขึ้นเพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบผลการเรียนของนักเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะครูอาจารย์และนักเรียนทุกคนในโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
๒. ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมทุกคน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง
๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองนักเรียนความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียนซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและส่งเสริมพัฒนาป้องกันปัญหาร่วมกัน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ									***				
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒.	ดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง									***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน									***			
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน									***			

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑-๖

จำนวนเงิน ๓,๐๐๐.- บาท (สามพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐.-	- อาหารว่าง - เครื่องดื่ม ค่าวัสดุ
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนได้ทราบผลการเรียนของนักเรียน ๒. ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน ๓. ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษาซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริมพัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน	- การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครองนักเรียน	- แบบประเมินการเข้าร่วมประชุม ของผู้ปกครองนักเรียน - แบบลงทะเบียนการเข้าร่วม กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธ์ภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียนนำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครองนักเรียนและการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆ ของนักเรียนได้อย่าง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๒
 สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๓
 สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร สีนเอี่ยม
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้เด็กเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ

โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา การเรียนจากประสบการณ์จริง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรม บูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน การจัดการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนโดยเฉพาะห้องสมุดให้เป็นแหล่ง การเรียนรู้ที่หลากหลายด้วยหนังสือ สื่อ และกิจกรรม จะช่วยเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ภายใน โรงเรียนขึ้นได้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จะต้องพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยและ ให้บริการแก่ครู นักเรียน บุคลากรโดยจัดทำกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้มีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
2. เพื่อเป็นแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ ๙๒
๒. มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ ๙๒
๒. มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ร้อยละ ๙๒

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ห้องสมุดมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม อยู่ระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา(กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	***												
๒	การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์CT - จัดซื้อวารสาร หนังสือพิมพ์ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ในการ ตกแต่งห้องสมุด		***	***	***	***	***							
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน								***	***	***			
๔	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												***	***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. **งบประมาณ** จากกิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุ – อุปกรณ์ ICT - วารสาร -หนังสือพิมพ์	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	1) ค่าวัสดุ – อุปกรณ์ ICT เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท 2) ค่าวารสาร – หนังสือพิมพ์ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐

๘. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ห้องเรียนมีระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. มีห้องสมุดที่ใช้ระบบบริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัย
๒. ผู้เรียนมีแหล่งบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐. **ผู้ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร สิ้นเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ ภาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปรีชญา ปาริจฉัตต์, นางสาวชนิดา สิ้นคำ
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดให้ผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการวางแผนการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อให้ให้นักเรียนได้บรรลุวัตถุประสงค์ตามหลักสูตร และการวางแผนการจัดการศึกษาควรต้องมาจากการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชนซึ่งเป็นองค์กรสำคัญอย่างหนึ่งที่มีบทบาทในการจัดการศึกษา

การประชาสัมพันธ์ งานการศึกษา เป็นการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจแก่บุคลากรภายใน บุคคลทั่วไป และที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูลข่าวสาร ให้ประสบผลสำเร็จเป็นที่รู้จัก การประชาสัมพันธ์ เป็นสิ่งสำคัญ มีความจำเป็นที่จะต้องประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้ และได้รับข่าวสารที่ทันสมัย

โรงเรียนวังจี้วิทยาคมก็จำเป็นที่จะต้องประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ข่าวสาร อย่างสม่ำเสมอเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคลากร ในโรงเรียน/บุคคลภายนอกและผู้ที่มีความเกี่ยวข้อง ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร ตลอดเวลาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาได้พัฒนาข้อมูล ข่าวสารที่ทันสมัยและเผยแพร่ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดข้อมูล ข่าวสารที่ ทันสมัยและเผยแพร่ ข่าวสารให้หน่วยงานอื่น ๆ ได้รับทราบอย่าง ต่อเนื่อง			***	***	***			***	***	***	***		

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๑,๐๐๐	๑) ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำป้าย ประชาสัมพันธ์และจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท รวม ๑,๐๐๐บาท
รวมทั้งสิ้น	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความรู้จากข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและครอบคลุม ทันสมัย	แบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความรู้จากข้อมูล ข่าวสารที่ถูกต้องและครอบคลุม ทันสมัย

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวปรีชญา ปาโรจน์ต์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรีศนา อยู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ชื่อโครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑ , ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจิววิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา จำนงพรม
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้ความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ ไว้ในมาตรา ๒๕ ดังนี้
 “มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูป แบบได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬาและนันทนาการแหล่งข้อมูลและแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ” สำหรับความสำคัญของแหล่งการเรียนรู้สามารถสรุปเป็นข้อๆ ได้ดังนี้

๑. เป็นแหล่งที่รวมขององค์ความรู้อันหลากหลายพร้อมที่จะให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษา ค้นคว้า ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่แตกต่างกันของแต่ละบุคคล และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. เป็นแหล่งเชื่อมโยงให้สถานศึกษาและชุมชนมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกัน ทำให้คนในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแก่บุตรหลานของตน

๓. เป็นแหล่งข้อมูลที่ทำให้ผู้เรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่าย

๔. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเองขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๕. ทำให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังให้รู้และรักท้องถิ่นของตน มองเห็นคุณค่าและตระหนักถึงปัญหาในชุมชนของตน พร้อมที่จะเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชนทั้งในปัจจุบันและอนาคต

แหล่งการเรียนรู้ หมายถึง แหล่งข่าวสารข้อมูล สารสนเทศ แหล่งความรู้ทางวิชาการ และประสบการณ์ที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียน ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัยอย่างกว้างขวางและต่อเนื่องจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (กรมสามัญศึกษา, ๒๕๔๔, หน้า ๖)

โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการแหล่งการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาจึงมีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน การเขียน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล มีการฝึกทักษะ ฝึกกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆ ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถจดจำ

องค์ความรู้นั้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน วันได้ตลอดไป ดังนั้น สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องให้ความสำคัญในการจัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และมีการใช้ประโยชน์จากแหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๔.๕ ของสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๔.๕ ของสถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (D) - ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ พัฒนา และสร้างแหล่ง เรียนรู้													
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
จำนวน ๔,๐๐๐ บาท (สี่พันบาทถ้วน)

ที่	หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๑.	-ค่าตอบแทน	-	-
๒.	-ค่าใช้จ่าย	-	-
๓.	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ -ค่าวัสดุ	๔,๐๐๐	-ค่าวัสดุกลุ่มสาระละ ๕๐๐ บาท เช่น บอร์ดความรู้
รวมทั้งสิ้น			๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. สถานศึกษาสรางและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	-แหล่งเรียนเกิด การพัฒนาเพิ่มขึ้น	-ทะเบียนการใช้ แหล่งเรียนรู้

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่พร้อมใช้ประโยชน์ สนับสนุนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้แก่บุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ และทักษะการเรียนรู้จากการใช้แหล่งเรียนที่เพิ่มขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทสรธรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม

พัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สอนง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สอนง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนงนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สอนงจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเอกสารหลักฐานการศึกษาเป็นเอกสารทางการศึกษาที่สำคัญที่จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาการด้านต่างๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ

ดังนั้นงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลจึงจัดทำเอกสารสำหรับงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลขึ้นเพื่อจะได้มีเอกสารที่มีคุณภาพและสามารถจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
๒. เพื่อรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงพอ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลประเมินผลที่มีคุณภาพ และเป็นระบบ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
๒. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงพอ

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ												
๒.	ดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ (GPA) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐												
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน												
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียน-วัดผลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

จำนวน ๕๐๐.- บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำเอกสาร	๕๐๐.-	๑) ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๕๐๐.- บาท
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐.-

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ๒. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ	-แบบบันทึกทะเบียนนักเรียน	-การตรวจสอบเอกสาร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. การจัดทำข้อมูลเอกสารสำหรับงานทะเบียนและวัดผล ถูกต้อง มีคุณภาพและเป็นระบบ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกษ์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายวิชาการ
 โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑, ๒
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อเป็นการสนองนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การเพิ่ม ศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา และ การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สนอง เป้าหมายด้านคุณภาพการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี และสิ่ง ที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และตรงกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการ บริหารจัดการ

สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็ม ศักยภาพ ซึ่งปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการดำเนินงานของครูในกลยุทธ์ มาตรฐานและเป้าหมายดังกล่าวคือวัสดุ อุปกรณ์ในสำนักงานและในห้องเรียน เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ ปรี้นเตอร์ หมึกปรี้นเตอร์ ซอร์ค ปากกาเขียนไวบอร์ด เป็นต้น

เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ เพิ่มศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

ครูการนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ ๑๐๐ การนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครู การนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ในระดับดีมาก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครู ร้อยละ ๑๐๐ การนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔.๒ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครู การนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ในระดับดีมาก

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดกิจกรรมงาน วิชาการ			***	***	***	***	***	***	***	***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม๗. งบประมาณ กิจกรรม พัฒนางานฝ่ายวิชาการ

จำนวน ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุในการจัดทำเอกสาร	๓,๐๐๐	๑) ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครู การนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แบบสังเกต. แบบสอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมากขึ้น
๒. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์ หมึกปริ้นเตอร์และปากกาเขียนไวร์บอร์ดใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล
 โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เอกสารทางการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเอกสารดังนี้ ปพ.๑ - ปพ.๙ เพื่อความสะดวก ทำงานอย่างคล่องตัว ประหยัดเวลา มีความแม่นยำสูง

การจัดทำเอกสารเป็นระบบ มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และแสดงให้เห็นศักยภาพในการพัฒนาระบบงานด้วยเทคโนโลยี จึงใช้โปรแกรมระบบงานทะเบียนและวัดผล จัดทำเอกสารการศึกษา (ปพ.๑ - ปพ.๙) และได้ดำเนินการเขียนโครงการพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ขึ้นมาเพื่อความถูกต้องแม่นยำ มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผล ให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานวัดผล ประเมินผล มีประสิทธิภาพ
๒. ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
๒. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีเอกสารงานทะเบียนและวัดผลระดับการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เพียงพอ

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ																
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐													
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.					
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ																	
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการ (GPA) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐																	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน																	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ																	

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดและประเมินผล

จำนวน ๑๐,๐๐๐.- บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำเอกสาร	๑๐,๐๐๐.-	๑) ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐.- บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐.-	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. โรงเรียนมีเอกสารการวัดผลและประเมินผลที่มีคุณภาพ และจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	-แบบบันทึกผลการเรียน -แบบบันทึกประเมินสมรรถนะ (ปพ.๑,ปพ.๒,ปพ.๓)	-การตรวจสอบเอกสาร
๒. โรงเรียนรวบรวมข้อมูลสำหรับการตรวจสอบ และเป็นหลักฐานในการศึกษาต่อ		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ระบบงานวัดผล ประเมินผลพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ออกเอกสารการศึกษาอย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และได้มาตรฐาน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรีศนา อยู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ ภาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ -
 สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ -
 สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เตชาติวงศ์ ณ อยุธยา
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๔ หมวด ๑ มาตรา ๖ กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข และมาตรา ๙ ข้อ (๖) กำหนดว่า การจัดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ – การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่าง ๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคมจึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณ ให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติที่ถูกต้อง พัฒนาสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบอื่น ๆ และเป็นระบบเอื้อต่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบ
๓. เพื่อให้การดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร

๓. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
- ๓. โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม
- ๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ	←→												
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - ดำเนินกิจกรรม งานสารบรรณ				←									→
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน													←→
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๕.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ													↔

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมงานสารบรรณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐	๑) ค่าหมึกถ่ายเอกสาร เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ๒) ค่ากระดาษ เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท ๓) รวม ๑๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ด้านปริมาณ - โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ เก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร - โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ
ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล

๒. ด้านคุณภาพ - โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม - โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสารอยู่ในระดับดีเยี่ยม - โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม	ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	---

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสาร
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๙.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนเก็บหลักฐานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. โรงเรียนมีความสะดวกในการค้นหาและตรวจสอบเอกสารมากขึ้น
๓. โรงเรียนดำเนินงานติดต่อประสานงานด้านต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องของกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัสวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 เขตพื้นที่

กิจกรรม

โครงการ	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑	ข้อที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวัชร สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ผู้เรียนเข้าใจถึงความสำคัญของเรื่องสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้องและชัดเจน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม ผลกระทบในการใช้และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เข้าร่วมคิด ร่วมทำในกิจกรรม/โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและบำรุงรักษาสาธารณสุขสมบัติ

ดังนั้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดกิจกรรมเขตพื้นที่ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่นสวยงาม และเป็นระเบียบเป็นองค์ประกอบ สำคัญส่วนหนึ่งที่ช่วยเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีของผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์ตนเองและส่วนรวมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิด

ประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ กรรมการที่รับผิดชอบ		***											
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมเขตพื้นที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐			***	***	***	***	***	***	***	***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จาก กิจกรรมเขตพื้นที่
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	๑) ไม้กวาดทางมะพร้าว เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>๑. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>๒. นักเรียนเข้าร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้</p> <p>๓. นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน</p> <p>๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้</p>	<p>การสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าให้กับผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- ๙.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมได้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชร สุกเกษม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรีศนา อู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัสวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม
โครงการ

พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวัชระ สุขเกษม
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๕) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องประชุมที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความมั่นคงแข็งแรงปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ ได้แก่ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ พอเพียงกับผู้เรียนและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี มีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในสถานศึกษา

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย
๒. เพื่อพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
๓. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้ได้ดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้ได้ดี

๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวก ในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใช้ได้ดี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๓. ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ
-----	-------------------	-------------------

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ กรรมการที่รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. กิจกรรมพัฒนา อาคารสถานที่และ สภาพแวดล้อม			***	***	***	***	***	***	***	***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จาก กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - ค่าวัสดุ	๒๕,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>๑. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย</p> <p>๒. ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี</p> <p>๓. ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔. ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย</p> <p>๕. ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี</p> <p>๖. ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การเรียนรู้</p>	<p>การสังเกต</p> <p>แบบสอบถาม</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงามมีความมั่นคงและปลอดภัย
- ๙.๒ ผู้เรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี
- ๙.๓ ผู้เรียนใช้บริการสถานที่ที่มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายวัชระ สุขเกษม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปรีศนา อู่อยู่ทิพย์)

ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม
โครงการ

จัดวางระบบควบคุมภายใน
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓ , ๔
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒ , ๓
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวปริศนา อยู่อุทัย
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา พัฒนาความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดในมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ระบบควบคุมภายใน เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์ที่เชื่อถือได้ และเป็นการดำเนินการตามระเบียบ คณะกรรมการ ตรวจสอบเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๕ ระบุให้หน่วยรับตรวจระบบการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในโดย ใช้มาตรฐานการควบคุมภายในตามระเบียบดังกล่าว โดยให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับตั้งแต่ ระเบียบนี้ใช้บังคับ และให้หน่วยรับตรวจรายงานความคืบหน้าในการควบคุมภายในต่อผู้กำกับดูแล และ คณะกรรมการตรวจสอบของหน่วยตรวจรับ (ถ้ามี) ทุก ๖๐ วัน พร้อมส่งสำเนาให้สำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดิน ด้วย เว้นแต่สำนักงานตรวจสอบเงินแผ่นดินจะขอให้ดำเนินการเป็นอย่างอื่น และ ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจสอบ เงินแผ่นดิน ว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๖ ระบุให้หน่วยรับตรวจรายงาน ต่อคณะกรรมการตรวจสอบเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแล และคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในอย่าง น้อยปีละหนึ่งครั้ง ภายใน ๙๐ วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ หรือปีปฏิทินแล้วแต่กรณี เว้นแต่การรายงาน ครั้งแรกให้กระทำภายใน ๒๔๐ วัน นับจากจัดวางระบบการควบคุมภายในแล้วเสร็จ

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของการควบคุมภายในและเพื่อให้การดำเนินการตาม ระเบียบดังกล่าวมีประสิทธิภาพและทันตามกำหนดเวลา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
๒. เพื่อเป็นการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของ กลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน
๓. เพื่อเป็นการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

3.1 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๓. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน
๒. ร้อยละ ๑๐๐ มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน ในระดับดีเยี่ยม
๓. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีขึ้นหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐			***	***	***	***	***	***	***	***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ

กิจกรรมควบคุมภายใน จำนวน ๕๐๐ บาท (ห้าร้อยบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าวัสดุ	๕๐๐	๑) อุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๕๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารและระบบการดำเนินงานของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของงานกิจกรรมของกลุ่มงานต่างๆ ในโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพของงานต่างๆ ของโรงเรียนถึงโอกาสเสี่ยงหรือโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย เพื่อที่จะได้หาวิธีป้องกัน แก้ไข เพื่อปรับปรุงให้ดีหรือมีคุณภาพยิ่งขึ้น	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีการบริหารการใช้งบประมาณโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๙.๒ ผู้บริหารมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปริศนา อู่อุทัยย์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนางานพัสดุ
 โครงการ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ -
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ -
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำกิจกรรมการใช้และเก็บรักษาพัสดุ อย่างเป็นระเบียบ ยืดเวลาการใช้งาน และมีประสิทธิภาพการเบิกจ่ายอย่างถูกต้อง ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีและเป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
๓. เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ ง่ายแก่การตรวจสอบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของการปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง และเป็นระบบ ในระดับดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของการปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่าง ถูกต้องและเป็นระบบ
- ๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้อง

และเป็นระบบ ในระดับดี

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ใน กิจกรรม - งบประมาณไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท - งบประมาณ ๕,๐๐๐ ขึ้นไป ๒. ควบคุมและจำหน่ายวัสดุ			***	***	***	***	***	***	***	***	***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ

กิจกรรมพัฒนางานพัสดุ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐	๑) อุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๒,๕๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
การปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ	-แบบสอบถาม -เอกสารการตรวจสอบพัสดุประจำปี	-แบบสอบถาม -เอกสารการตรวจสอบพัสดุประจำปี

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนวังจี้วิทยาคมปฏิบัติงานตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย การพัสดุ อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อยู่ทิพย์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม
โครงการ

ซ่อมครุภัณฑ์
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ -
 สมอง จุดเน้น สพฐ. ที่ -
 สมองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สมองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุกัญญา จ่านงพรม
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ต้องการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียน และพัฒนาระบบการทำงานของสำนักงานโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องมีครูภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการศึกษา และครูภัณฑ์ที่สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียน ที่มีคุณภาพ จึงต้องมีการดูแลรักษาและซ่อมแซมครุภัณฑ์ในโรงเรียนให้มีสภาพที่ใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำกิจกรรมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. เพื่อซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี
๓. เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐.๐๐ ของครุภัณฑ์ที่ชำรุดได้รับการดูแลและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน(Do) ๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๒. ดำเนินงานซ่อมแซมตาม ขั้นตอน			***	***	***	***	***	***	***	***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		
๔.	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ

กิจกรรมซ่อมครุภัณฑ์ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าวัสดุ	๕๐,๐๐๐	๑) ซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่างๆ เป็นเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูภักดิ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-แบบสอบถาม	-แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูภักดิ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวสุกัญญา จำนงพรม)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อยู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม
โครงการ

พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑		
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑		
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	๒		
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่	๓		
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายวัชระ สุขเกษม		
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐		

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๓ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการบริหารจัดการและปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๖ และระเบียบอื่นๆ คณะกรรมการสถานศึกษามีการกำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

โดยผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการพัฒนาความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่และประชุมปรึกษาหารือในการดำเนินการของสถานศึกษา แสดงความคิดเห็น การวางแผน การดำเนินการ การแก้ไขปัญหา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานรู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. เพื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๕ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๕ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับดีเยี่ยม

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับดีเยี่ยม

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๕ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๕ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๙๕ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ในระดับดีเยี่ยม

๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ในระดับดีเยี่ยม

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการที่รับผิดชอบ		***										
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ											

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมพัฒนา คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒ ครั้ง/ปี การศึกษา			***	***	***	***	***	***	***	***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จาก พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - ค่าอาหาร	๓,๐๐๐	๑) ค่าอาหารกลางวัน/เครื่องดื่ม รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย ๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบลงเวลาเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
- ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๙.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นายวัชร สุธเกษม)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปริศนา อู่อุทัย)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางภัสวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ชาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม
 โครงการ

พัฒนาโสตทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑		
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑		
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	๒		
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๓			
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม		
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายกิตติวัฒน์ พุ่มพุกักษ์		
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่	<input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐		

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ซึ่งมีบทบาทมากด้านสังคมและการศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่ง ดังนั้นการเรียนการสอนจะเกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้ สื่อการเรียนการสอนนับว่าสำคัญยิ่ง

สื่อทัศนูปกรณ์เป็นส่วนหนึ่งที่ใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อ ให้มีคุณภาพก็จะสามารถใช้ในการผลิตสื่อ และดำเนินการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพตามจุดมุ่งหมาย
- 2.2 เพื่อนำเอาอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์มาใช้ในการผลิต และพัฒนาสื่อให้มีคุณภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการกิจกรรมของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. มีอุปกรณ์สื่อเพียงพอต่อการผลิตและพัฒนาการเรียนการสอน
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ
4. มีอุปกรณ์สื่อเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ
2. ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. มีอุปกรณ์ไฮตเพียงพอต่อการผลิตและพัฒนาการเรียนการสอน
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์
3. นักเรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ
4. มีอุปกรณ์ไฮตเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมในโรงเรียน

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ทำให้การผลิตสื่อมีประสิทธิภาพ
2. ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามจุดมุ่งหมาย

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน(P) - กำหนดเป้าหมายหรือ มาตรฐานการศึกษา - จัดลำดับความสำคัญ ของเป้าหมาย - กำหนดแนวทางการ ดำเนินการ - กำหนดระยะเวลา - กำหนดงบประมาณ - กำหนดผู้รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (D) - ส่งเสริมสนับสนุน - จัดสิ่งอำนวยความสะดวก สวดกสนับสนุน ทรัพยากร - กำกับติดตาม ,ให้การ นิเทศ			***	***	***	***	***	***	***	***	***		
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ												

	ดำเนินการ	พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) - วางกรอบการประเมิน - จัดทำหรือจัดทำเครื่องมือ - เก็บข้อมูล - วิเคราะห์ข้อมูล - ตรวจสอบ/ปรับปรุงคุณภาพการประเมิน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอตงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จากกิจกรรม พัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์เพื่อการศึกษา
จำนวน 2,000 บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - ไม้ค้ สายไฟฟ้า - อื่นๆ	2,000.-	
รวมทั้งสิ้น		2,000.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอกับการจัดกิจกรรมในโรงเรียน 2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบประเมินโครงการ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.1 โรงเรียนมีอุปกรณ์โสตเพียงพอต่อการใช้งานและผลิตสื่อได้
๙.2 ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆได้จากสื่อแบบต่างๆ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายกิตติวัฒน์ พุ่มพฤษ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม
โครงการ

จ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่	๑
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่	๑
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่	๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๓	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา
ลักษณะกิจกรรม	<input type="checkbox"/> กิจกรรมใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> กิจกรรมต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นการศึกษาพื้นฐาน ไม่ได้มองข้ามความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษ มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่งนักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของภาษา การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวชาติได้ รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ง่ายและกว้างขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

โรงเรียนวังจี้วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งสมาชิกที่กำลังจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญและความจำเป็นมากขึ้นดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและเตรียมพร้อมพัฒนานักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม ให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนานักเรียน ครูต้องมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ใฝ่ศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา แสวงหาเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการสร้างสรรคสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนในทุกระดับ

2.3 เพื่อฝึกให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ

2.4 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จำนวน 1๒๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ดีขึ้น

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดีมาก

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***										
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								

		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ			***	***	***	***	***	***	***	***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จากกิจกรรม จ้างครูสอนภาษาต่างประเทศ เตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
จำนวน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๑๘๐,๐๐๐	- จ้างครูต่างชาติ
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - ไมค์ สายไฟฟ้า - อื่นๆ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษ	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน
2. นักเรียนมีการพัฒนาการศึกษาที่สูงขึ้น		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.1 นักเรียนสามารถพัฒนาการเรียนรู้และทักษะด้านภาษาอังกฤษดีขึ้น

๙.2 นักเรียนมีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนมากขึ้นจากเดิม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ อยุธยา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปริศนา อยู่อุทัย)
ตำแหน่ง ครู คศ.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑

สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สอนจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 22 กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ วิธีการสำคัญที่สามารถสร้างและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะต่างๆ ที่ต้องการในยุคโลกาภิวัตน์เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนในเรื่องที่สอดคล้องกับความสามารถและความต้องการของตนเองและได้พัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่าง

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยหลายประการได้แก่ ด้านการบริหารจัดการด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามบริบทชุมชนและท้องถิ่น สามารถนำความรู้ไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวัน และมีคุณสมบัติตามกับเป้าหมายของการจัดการศึกษาที่ต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข เพราะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ประโยชน์สูงสุดที่ได้รับคือตัวผู้เรียนเอง ความรู้ต่างๆ ที่ได้ต้องควบคู่กับการเป็นคนดี และทำแล้วต้องมีความสุข การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญ จะต้องคำนึงถึงองค์ประกอบหลายๆด้าน เพื่อผู้เรียนจะได้เป็นทั้ง คนเก่ง คนดี มีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. เพื่อให้ ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูร้อยละ 80 ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ ในระดับ ดี
2. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ในระดับ ดี
3. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. ครูร้อยละ 80 จัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ครูร้อยละ 80 ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้ ในระดับ ดี
2. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ ในระดับ ดี
3. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ในระดับ ดี

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ										
		พ.ศ. ๒๕๕๙					พ.ศ. ๒๕๖๐					
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.

๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ	←→																		
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) 1. จัดกิจกรรมงาน วิชาการ			←→																
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน																			
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม																			

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จาก โครงการการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเรียนเป็นสำคัญ
จำนวน 106,000 บาท (หนึ่งแสนหกพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำสื่อ การสอน	106,000	
รวมทั้งสิ้น	106,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียน	1. แบบสอบถาม	1. แบบสอบถาม

มีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
2.ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยีและสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	2.แบบสอบถาม	2.แบบสอบถาม
3.ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	3.แบบสอบถาม	3.แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.1. ครูจัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.2. ครูจัดการเรียนการสอนตามบริบทชุมชนและท้องถิ่นสามารถนำเทคโนโลยี และสิ่งที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ๙.3. ครูประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กันนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โครงการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑

สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สอนจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวณัฐสิริ เตชะติวงศ์ ณ อยุธยา
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน คงไม่อาจปฏิเสธได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลของโลกที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย และเข้ามามีบทบาทสำคัญในวิถีชีวิตของผู้คนจำนวนไม่น้อย จากอิทธิพลของความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ส่งผลให้ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญมากยิ่งขึ้น เพราะถือเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการติดต่อสื่อสาร การศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการประกอบอาชีพ หลักสูตรการศึกษาระดับขั้นการศึกษาพื้นฐาน ไม่ได้มองข้ามความสำคัญและความจำเป็นของภาษาอังกฤษ มีการกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศที่เป็นสาระการเรียนรู้พื้นฐานซึ่ง นักเรียนทุกคนต้องได้เรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของภาษา การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวชาติได้ รวมทั้งช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงองค์ความรู้ต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้ง่ายและกว้างขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เป็นสาระการเรียนรู้อีกกลุ่มหนึ่งใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนทุกคนต้องเรียนรู้โดยกำหนดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศทุกชั้น และเด็กไทยส่วนใหญ่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง ทั้งนี้เป็นผลจากการไม่ได้รับการฝึกฝนการฟัง พูด อ่าน และเขียนที่มีคุณภาพมากเพียงพอ จึงไม่สามารถพัฒนาภาษาอังกฤษในเด็กไทยจนถึงขั้นนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง และยังทำให้เด็กไม่เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษมากพอ

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทยเป็นอีกหนึ่งสมาชิกที่กำลังจะก้าวสู่ประชาคมอาเซียนในอนาคตอันใกล้ ภาษาอังกฤษยิ่งทวีความสำคัญและความจำเป็นมากขึ้น ดังนั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จึงจำเป็นต้องมีการวางแผนและเตรียมพร้อมพัฒนานักเรียนโรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม ให้มีคุณภาพและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ได้กำหนดไว้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งครูผู้สอนซึ่งเป็นบุคลากรสำคัญในการถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนานักเรียน ครูต้องมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน ฝึกศึกษาเรียนรู้ตลอดเวลา แสวงหาเทคนิควิธีสอนใหม่ๆ เพื่อสร้างบรรยากาศและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมถึงการสร้างสรรคสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่าง

มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ	←	→										

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.

<p>- ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลาย</p> <p>- ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การสำรวจการผลิตสื่อที่หลากหลาย</p> <p>การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>แบบการสำรวจการใช้สื่อที่หลากหลาย</p> <p>แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ</p>
<p>๒. ด้านคุณภาพ</p> <p>- ครูได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอนที่หลากหลายเพิ่มขึ้น</p> <p>- ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน อยู่ในระดับดี</p>	<p>การสำรวจการผลิตสื่อที่หลากหลาย</p> <p>การประเมินทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>แบบการสำรวจการใช้สื่อที่หลากหลาย</p> <p>แบบประเมินทักษะภาษาอังกฤษ</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูสามารถผลิตสื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ใช้สื่อการสอนและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน มากขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวณัฐสิรี เดชาติวงศ์ ณ ออยุธยา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โครงการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑

สนองจุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๑
 สอนจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนจะเกิดขึ้นได้ ต่อเมื่อได้ผ่านการศึกษาค้นคว้าความรู้ โดยวิธีการอ่าน เขียน พูด และคิดโดยผ่านภาษา ชาติไทยมีภาษาที่เป็นเอกลักษณ์มาอย่างยาวนาน เป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้อ่าน เขียน พูด และศึกษาค้นคว้าต่าง ๆ โดยอาศัยภาษา การอ่าน การเขียนเป็นทักษะ ทางภาษาที่สำคัญ และจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบันยิ่งมากกว่าทุกสมัยที่ผ่านมา

ภาษาไทยจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผู้เรียน ที่ต้องฝึกทักษะด้านการอ่าน เขียน พูด เพื่อใช้ในการแสวงหาความรู้และสื่อสารให้ถูกต้อง ไม่เกิดความสับสนและในขณะเดียวกัน ภาษาไทยนั้นยังมีความงดงามทางภาษา จนถือได้ว่าเป็นอัตลักษณ์ของชาติได้ ได้แก่ บทประพันธ์ประเภทร้อยแก้ว และร้อยกรอง โดยเฉพาะวรรณคดีต่าง ๆ ดังนั้นนักเรียนควรได้ศึกษาสมบัติของชาติให้ลึกซึ้ง เพื่อเป็นการจรรโลงวัฒนธรรมทางภาษาสืบต่อไปชั่วลูกชั่วหลาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จึงได้กำหนดกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์ต่าง ๆ และยกระดับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย
๒. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนในการสื่อสารเพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ ได้สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัด

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ ได้สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา(กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ														
		พ.ศ.๒๕๕๙			พ.ศ.๒๕๖๐											
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่รับผิดชอบ	***														
๒	การดำเนินงานตามแผน(Do) - จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมและ แข่งขันด้านภาษาไทย ทั้งในและ นอกสถานศึกษา		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***			
๓	การติดตาม/ตรวจสอบ(Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน													***		
๔	การประเมิน/รายงานผล(Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ															***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
-------------	-----------	--------------------------

๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐	๑) ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้าน ภาษาไทย	แบบทดสอบ แบบประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนสามารถสรุปความคิด จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านภาษาไทย

๙.๒ ผู้เรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สื่อสารเพื่อเสนอความคิด โดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจิราพร สินเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัสวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โครงการ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑

สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑

สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑

สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาความคิดมนุษย์ ทำให้มนุษย์มีความคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ มีแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ช่วยให้คาดการณ์ วางแผน ตัดสินใจ แก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นอกจากนี้คณิตศาสตร์ยังเป็นเครื่องมือในการศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศาสตร์อื่น ๆ คณิตศาสตร์จึงมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ช่วยพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการเรียนรู้เป็นกระบวนการสำคัญในการนำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนจะต้องอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย เป็นเครื่องมือที่จะนำพาตนเองไปสู่เป้าหมายของหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการสร้างความรู้ กระบวนการคิด กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กระบวนการปฏิบัติ ลงมือทำจริง กระบวนการจัดการ กระบวนการวิจัย กระบวนการเรียนรู้การเรียนรู้ของตนเอง กระบวนการพัฒนาลักษณะนิสัย

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคมมุ่งจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึง สู่เป้าหมายในการพัฒนาการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานที่กำหนด สมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ตามคาดหวัง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุดโดยเลือกใช้วิธีสอน เทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ เลือกใช้สื่อที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม หลากหลาย สอดคล้องกับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของสาระการเรียนรู้ และความแตกต่างของผู้เรียน โดยจัดหา จัดทำ พัฒนาหรือปรับปรุงสื่อ ด้วยการศึกษาค้นคว้า วิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ทั้งนี้ มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีต่าง ๆ มาประยุกต์ในการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่ออย่างต่อเนื่อง มีการวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางด้านสติปัญญา จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา

๒. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผสานกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๒.๕ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๒.๕ ของนักเรียนได้รับการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาการทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	

๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - กิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ - เอกสารประกอบการสอน - จัดทำสื่อการเรียนรู้ - จัดป่านิเทศให้ควมรู้																	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การดำเนินงาน																	***
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ																	***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งานงบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร - อุปกรณ์จัดทำสื่อการสอน - เครื่องเขียนและอุปกรณ์การสอน เช่น ปากกา อุปกรณ์เรขาคณิต เป็นต้น	๒,๐๐๐	๑) ค่าจัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๕๐๐ บาท ๒) ค่าอุปกรณ์จัดทำสื่อการสอน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท ๓) ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียนและอุปกรณ์การสอน เป็นเงิน ๕๐๐ บาท รวม (สองพันบาทถ้วน)
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนนักเรียนได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้ และสติปัญญาจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๙.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๙.๔ ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้

๙.๕ ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน

๙.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้มีสื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางสาวสุกัญญา จำนงพรหม)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม

พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

โครงการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน/งาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑

สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑

สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑

สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่นๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่กับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล

ความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงผลของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพอ ร้อยละ ๙๐
๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี
๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพอ
๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอ
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		↔											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการตาม โครงการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๐				←————→									
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											↔		
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													↔

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

จำนวน ๘,๐๐๐.- บาท (แปดพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - วัสดุจัดทำสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน	๘,๐๐๐.-	๑) ค่าวัสดุจัดทำสื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอน เป็นเงิน ๘,๐๐๐.- บาท
รวมทั้งสิ้น	๘,๐๐๐.-	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ**๘. การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. วัสดุสื่ออุปกรณ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีปริมาณเพียงพออยู่ในระดับดี ๒. การจัดการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพในระดับดี	-แบบประเมินคุณภาพ -ตรวจชิ้นงานของนักเรียน	-แบบประเมินคุณภาพ -ผลงานของนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ได้อย่างทั่วถึง
- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สูงขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ พิทักษ์รักษาเลิศ)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม พัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
ชื่อโครงการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑

สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สอนจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภาวิณี บัวพันธ์
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ที่มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

การจัดการความรู้ให้กับนักเรียน ในสถานศึกษาในปัจจุบัน จำเป็นต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้กระตุ้นให้นักเรียนได้เกิดการอยากที่จะแสวงหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อเพิ่มศักยภาพในตนเอง การจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ การให้คำแนะนำปรึกษา การให้นักเรียนมีส่วนร่วม การทำงานเป็นทีม และการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง หลากหลายวิธีการเรียนรู้ นับได้ว่ามีประโยชน์ต่อนักเรียนในยุคปัจจุบันเป็นอย่างมาก

ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับนักเรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้สำหรับการออกแบบในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน สื่อและการจัดบอร์ดนิทรรศการต่าง ๆ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนในการจัดทำโครงงาน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาหาความรู้ประสบการณ์เพิ่มเติม นอกเหนือจากตำราเรียน และเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้น อยากรู้ อยากเรียน มากยิ่งขึ้น ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา
2. เพื่อใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘ ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผู้เรียน ร้อยละ ๘๘ ได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. พัฒนากลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม			***	***	***	***	***	***	***	***	***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	

๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ												***
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- จำนวนเงิน ๒,๐๐๐.- บาท (สองพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑กิจกรรมออกแบบสื่อ/ใบงาน/นิทรรศการ การเรียนรู้	๒,๐๐๐	- ค่าวัสดุ เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท	

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบบันทึก

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางภาวิณี บัวพันธ์)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑(ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม

โครงการ

แผนงาน/งาน

สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑

พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑
 สอนนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑
 สอนจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๑
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัทรวรรณ กัณนา
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่สะท้อนวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ของบรรพบุรุษไทย โดยได้ผสมผสาน ภูมิปัญญาใน แต่ละเรื่องไว้อย่างกลมกลืน และชาญฉลาด เมื่อเด็ก และเยาวชนได้เรียนรู้ถึงความ เป็นมา รู้คุณค่า และเกิดทักษะทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ จะทำให้เกิดความซาบซึ้ง รักและหวง แห่น เกิดการอนุรักษ์สืบทอดมรดกอันล้ำค่า จากบรรพบุรุษให้ยั่งยืนสืบไปในสังคมไทย และชาติไทย

ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เป็นสิ่งจำเป็นในชีวิต ทุกคนต้องอาศัยศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ในการดำรงชีวิต ประจำวัน งานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ จึงต้องอาศัยความรู้ความสามารถ ความตั้งใจ ความรัก ความอดทนใน การเพิ่มประสบการณ์ ความรู้และความคิดจินตนาการจนก่อให้เกิดชิ้นงานที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ และสามารถนำกระบวนการคิดนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ต่อไป ในสังคมและอนาคตได้ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะได้ตระหนักถึงความสำคัญ การดำเนินการในสร้างจิตสำนึกของความเป็นไทย และการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ศิลปะ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับนักเรียนอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นการปลูกฝัง พัฒนาผลสัมฤทธิ์ ของนักเรียน มีสุนทรียภาพทางด้านอารมณ์ ไม่ข้องเกี่ยวและห่างไกลจากยาเสพติด รวมทั้งรักและหวงแหนใน การอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมอันเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นแสดงถึงความเป็นชาติไทย โครงการนี้คาดหวัง ผลสำเร็จของการดำเนินงานจะสามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้เพิ่มขึ้น และเกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อันจะส่งผลถึงความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนของสังคมไทยสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์
๒. เพื่อสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ได้สร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***										

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๘			พ.ศ. ๒๕๕๙								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๒.	การดำเนินงานตามแผน			***	***	***			***	***	***	***	

	(Do) ๑. จัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ๒. นำนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมและแข่งขันด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ฯ ทั้งในและนอก สถานศึกษา											
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน										***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ											***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากกิจกรรมพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์ในการจัดทำป้าย นิทรรศการ	๑,๐๐๐	๑) ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำป้าย นิทรรศการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท
หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
- อุปกรณ์จัดทำเอกสาร		๒) ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็น เงิน ๑,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	แบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ	ผลงานนักเรียน	แบบบันทึกคะแนน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนสามารถเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์

๙.๒ ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์ผลงานและเห็นคุณค่าของศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณศิลป์ กีฬาและนันทนาการ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม

พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

โครงการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน/งาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑

สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๑

สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑

สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายวัชร สุขเกษม

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดไว้ในหมวด แนวทางการจัดการศึกษามาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๕๕) และสอดคล้อง มาตรฐานการศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ โดยการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดการเรียนรู้ อาทิ กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ การลงมือทำจริงและปฏิบัติจริง และการสร้างผลงานของผู้เรียน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จึงได้จัดทำกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ทักษะ คุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาของผู้เรียน
๒. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีการพัฒนาทางการเรียนรู้และสติปัญญาการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ	***												
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมพัฒนา กลุ่ม สาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***		

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๔.	การประเมิน/รายงานผล													***

(Act)													
- สรุปผลการดำเนินงาน													
โครงการ													

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากพัฒนาากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จำนวน ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๖,๐๐๐.-	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ
๒. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	- แบบสอบถาม	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายวัชระ สุขเกษม)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โครงการ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ.	ที่ ๑
สนอง จุดเน้น สพฐ.	ที่ ๑

สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑

สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม. ๔๑ ข้อที่ ๑

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการศึกษาแก่เยาวชนให้เต็มศักยภาพ จำเป็นต้องให้ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา การเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษาจะช่วยปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และประโยชน์ของการออกกำลังกาย และการดูแลสุขภาพ ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนให้ประสบผลสำเร็จจำเป็นต้องมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และห้องเรียนที่ทันสมัยสามารถจูงใจให้นักเรียนสืบค้นและพัฒนาผล การเรียนให้อยู่ในระดับดียิ่งขึ้น รวมทั้งค้นพบตนเองและสามารถพัฒนาตนเองให้ได้เต็มศักยภาพที่มีอยู่

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ
๗. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบันนานาชาติ
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
๙. เพื่อให้ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
๑๐. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๑๑. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๙๐ % ได้รับการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๔. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๕. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคมัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดี
๘. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
๙. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
๑๐. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
๑๑. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ดีเยี่ยม

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ อยู่ในระดับ ดี
๒. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	
		พ.ศ. ๒๕๕๙	พ.ศ. ๒๕๖๐

		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ	***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - จัดกิจกรรมพัฒนากลุ่ม สาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา		***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ตามรายละเอียด ดังนี้

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐.-	- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการ เรียนการสอน
รวมทั้งสิ้น		๒,๐๐๐.-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการ	-แบบประเมินผล	-ตารางเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์

เรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่สูงขึ้น		นักเรียน
--------------------------------------	--	----------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 ๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
 ๓. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
 ๔. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
 ๕. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง
- โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๖. ผู้เรียนรู้จักชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา และนันทนาการ
 ๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับจากสถาบัน นานาชาติ
 ๘. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานให้สำเร็จ
 ๙. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น
 ๑๐. ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น
 ๑๑. ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(ว่าที่รต.ทศพร จันทวงษ์สิงห์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัสวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ชาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม

นิเทศชั้นเรียน

โครงการ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน/งาน

สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓

สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒

สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑

สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักของการดำเนินการในโรงเรียน คือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้มีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ซึ่งครูเป็นบุคคลสำคัญที่จะปฏิบัติภารกิจหลักดังกล่าว

ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการปฏิบัติงาน จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เผลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจและทักษะทางด้านในการปฏิบัติงานและการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างกลมกลืนและกระบวนการทำงานร่วมกัน นอกจากนี้ครูผู้สอนยังมีความต้องการในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้เทศภายในโรงเรียน เพื่อจะได้ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนกรเรียนรูู้
๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑.ครูร้อยละ ๙๐ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนกรเรียนรูู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.ครูมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนกรเรียนรูู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑.ครูร้อยละ ๙๐ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนกรเรียนรูู้

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ครุมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ								***				
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. นิเทศในชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐										***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ กิจกรรม นิเทศในชั้นเรียน
จำนวน - บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
-------------	-----------	--------------------------

๗.๑ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ค่าวัสดุ	-	-
รวมทั้งสิ้น		-

หมายเหตุขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<p>๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้</p> <p>๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๓. ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน</p>	<p>๑. ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>๒. สังเกต</p>	<p>๑. แบบทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติ</p> <p>๒. แบบสังเกต</p>

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอนและสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนของตนได้
๒. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนมีความสามารถรู้และเข้าใจวิธีสอนแบบต่างๆ เพื่อสนองตอบผู้เรียน

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภิญโญ ขาวพราย)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม	การวิจัยในชั้นเรียน
โครงการ	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน/งาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓

สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒

สนองนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๑

สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๒

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจันทน์วิทยาคม

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์

ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การวิจัยในชั้นเรียน เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้อันเป็นความจริงที่เชื่อถือได้ มีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนในบริบทของชั้นเรียนเป็นสำคัญ

การวิจัยในชั้นเรียนจึงเกี่ยวเนื่องกับแนวทางการจัดการศึกษาที่ต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความ สำคัญที่สุด ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ดังนั้นกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยมีผู้สอนเป็นทั้งผู้ผลิตงานวิจัยและผู้บริโภคผลการวิจัย หรือกล่าวอีกนัยหนึ่งคือผู้สอนเป็นนักวิจัยในชั้นเรียนอันสอดคล้องตามพระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๔ (๕) ซึ่งกล่าวถึงการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่างๆ รวมถึงมาตรา ๓๐ยังได้กล่าวว่า “ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งการส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา”

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่ง นำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพแต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๒. เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในระดับ ดี

๒. ครูจัดทำ การ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ในระดับดี

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในระดับ ดี
๒. ครูจัดทำ การ วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ในระดับดี

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ									***				
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. ดำเนินการวิจัย ปี การศึกษา ๒๕๖๐										***			
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. **งบประมาณ** กิจกรรม การวิจัยในชั้นเรียน
จำนวน - บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ค่าวัสดุ	-	-
รวมทั้งสิ้น		-

หมายเหตุขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. **การประเมินผล**

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน อยู่ในระดับดี ๒. เพื่อวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี	การสังเกต,แบบสอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้และนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ

๑๐. **ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม**

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณรักษ์ เนียมสุวรรณค์)
ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางภัทรวรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

กิจกรรม
โครงการ
แผนงาน/งาน

พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๓
สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒
สนองนโยบาย สพม.๔๑ ที่ ๒
สนองจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้น สพม.๔๑ ข้อที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวจิราพร สิ้นเอี่ยม
ลักษณะกิจกรรม กิจกรรมใหม่ กิจกรรมต่อเนื่อง อื่นๆ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง จะเห็นได้จากพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่มุ่งปฏิรูปการศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ กำหนดให้กระทรวงส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถาบันที่ทำ หน้าที่ผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมและมีความเข้มแข็งในการ เตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง (มาตรา ๕๒)

ดังนั้น การพัฒนาคุณภาพครูจึงมีความสำคัญและมีผลกระทบต่อการพัฒนาสังคมทั้งระบบ ตัวแปรที่ สำคัญที่นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพครูคือ ผู้บริหาร ซึ่งถือเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง ในการที่จะนำครูไปสู่ พัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การเพิ่มพูนความรู้ และ พัฒนาทักษะในรูปแบบต่าง ๆ ระยะเวลาที่ผ่านมาข้าราชการครูบางส่วนยังขาดการพัฒนาที่เป็นระบบอย่าง ต่อเนื่อง ข้าราชการครูบางส่วนละเลยขาดโอกาสที่จะได้รับการพัฒนา การพัฒนาก็มักจะเป็นการเพิ่มวุฒิ เพิ่ม ระดับเงินเดือนมากกว่าเป็นการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

จากความสำคัญของการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในองค์กรตามที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนได้
๒. เพื่อให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามจรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู
๓. เพื่อให้ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๕ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปี
การศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังจี้วิทยาคมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
คุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๕ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังจี้วิทยาคมสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมี
คุณภาพร้อยละ ๑๐๐

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ - สํารวจและวิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหาและ ความต้องการของของครู และบุคลากรในการ พัฒนาตนเอง - จัดทำแผนปฏิบัติงาน		***											
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) - สร้างความตระหนัก - ส่งครูและบุคลากรเข้า			***	***	***	***	***	***	***	***	***	***	
ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ												
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐									
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	

	รับการอบรม ประชุมสัมมนาที่ หน่วยงานอื่นจัด - ประชุมหรืออบรม ภายใน-ภายนอก สถานศึกษา - การศึกษาดูงาน			***	***	***	***	***	***	***	***	***		
๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน												***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรม													***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร

๗. งบประมาณ จาก กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	๗๐,๐๐๐	- ส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา อบรมเชิงปฏิบัติการ
	๑๐,๐๐๐	- ศึกษาดูงาน
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘๐,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
-----------------------------------	------------------------	---------------------------------

๑. ครูโรงเรียนวังจี้วิทยาคมจำนวน ๑๕ คน อบรม/สัมมนาไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง ใน ๑ ปีการศึกษา ๒. ครูได้ศึกษาดูงาน ๑ ครั้ง/ปีการศึกษา	การสังเกต แบบสอบถาม	แบบประเมิน รายงานกิจกรรม
--	------------------------	-----------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู และบุคลากรโรงเรียนวังจี้วิทยาคม มีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย หมั่นพัฒนาตนเอง
๒. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานจากองค์กรภายนอก และเป็นที่ยอมรับของสังคม

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
 (นางสาวจิราพร สีนเอียด)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางอรุณรักษ์ เนียมสวรรค์)
 ตำแหน่ง ครู คศ. ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางภัทรวรรณ กัณนา)
 ตำแหน่ง ครู คศ.๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภิญโญ ขาวพราย)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
 แผนงาน/งาน สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สมอง ยุทธศาสตร์ สพฐ. ที่ ๑

สนอง จุดเน้น สพฐ. ที่ ๒
 สอนนโยบาย สพม. ๔๑ ที่ ๒
 สอนจุดเน้นการพัฒนาเร่งด่วนและจุดเน้นสพม. ๔๑ ข้อที่ ๓
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม
 ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางภัสวรรณ กันนา
 ลักษณะกิจกรรม โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง อื่น ๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๓๒ ได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๗ ระบุให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก และได้กำหนดไว้ในมาตรา ๔๘ ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่สถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

การประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการจัดการที่มีการพัฒนาปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ซึ่งเป็นภารกิจที่สถานศึกษาจะต้องทำเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีสาระบัญญัติที่กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ เป็นไปตามมาตรฐาน ซึ่งการประกันคุณภาพภายในจะทำให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการทำงานที่มีเป้าหมาย และแผนในการดำเนินการตามแผนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายนั้นต้องมีการ ประเมินคุณภาพภายในหรือการประเมินตนเอง เพื่อตรวจสอบ และพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นโรงเรียนวังจี้วิทยาคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษาขึ้น เพื่อการพัฒนาและประเมินตนเอง สำหรับตรวจสอบและพัฒนาปรับปรุงให้โรงเรียนวังจี้ วิทยาคม มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการ และการทำงานของบุคลากร ทุกคนในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ระบบการประกันคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

สถานศึกษาร้อยละ ๙๐ มีการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๔.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีมาก

๕. ระยะเวลา (กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน)

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.	การเตรียม/วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน - แต่งตั้งกรรมการที่ รับผิดชอบ		***										
๒.	การดำเนินงานตามแผน (Do) ๑. จัดทำเอกสารเอกสาร ตามมาตรฐานการศึกษา ๒. รวบรวมข้อมูล เอกสารตามมาตรฐาน การศึกษา			***	***	***	***		***	***	***	***	

ที่	กิจกรรมและขั้นตอน ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ											
		พ.ศ. ๒๕๕๙			พ.ศ. ๒๕๖๐								
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.

๓.	การติดตาม/ตรวจสอบ (Check) - นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน											***	
๔.	การประเมิน/รายงานผล (Act) - สรุปผลการดำเนินงาน โครงการ												***

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวังจี้วิทยาคม

๗. งบประมาณ จากโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

หมวด/รายการ	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้งบประมาณ
๗.๑ ค่าตอบแทน	-	-
๗.๒ ค่าใช้สอย	-	-
๗.๓ ค่าวัสดุ - อุปกรณ์จัดทำเอกสาร	๒,๐๐๐	๑) ค่าอุปกรณ์จัดทำเอกสาร เป็นเงิน ๒,๐๐๐ บาท รวม ๒,๐๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จของกิจกรรม	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ระบบการประกันคุณภาพภายใน ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ ดียิ่งขึ้น	แบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ระบบการประกันคุณภาพภายในยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๑๐. ผู้ที่เกี่ยวข้องโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัทสรพรรณ กัณนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางภัทสรพรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางภัทสรพรรณ กันนา)

ตำแหน่ง ครู คศ. ๑ (ฝ่ายแผนงาน)

๑๑. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภิญโญ ขาวพราย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวังจี้วิทยาคม

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณ

แผนงาน	โครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
--------	---------	----------	----------

สนับสนุนการจัด การศึกษาตั้งแต่ ปฐมวัยจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ๔. ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๑๔๘,๙๐๐ ๓๕๓,๕๐๐ ๑๐๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
--	--	--	--