

### สรุปการรายงานกิจกรรมตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564

จากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 ของฝ่าย/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 4 โครงการ มีกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2564 จำนวน 90 กิจกรรม และมีกิจกรรมเพิ่มเติมจำนวน 5 กิจกรรม รวมทั้งสิ้น 95 กิจกรรม ดังนี้

| รายการที่ | ชื่อกิจกรรม                                          | การส่งสรุปกิจกรรม |               |
|-----------|------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|           |                                                      | เล่มรายงาน        | บันทึกข้อความ |
| 1         | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน                             |                   | ✓             |
| 2         | ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี                          |                   | ✓             |
| 3         | การพัฒนาศักยภาพฯ สะเต็มศึกษา                         |                   | ✓             |
| 4         | หอสมุดมีชีวิต                                        | ✓                 |               |
| 5         | มาตรฐานสากล                                          |                   | ✓             |
| 6         | ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่                     | ✓                 |               |
| 7         | ยกระดับผลสัมฤทธิ์O-net ม.3,ม.6                       |                   | ✓             |
| 8         | ส่งเสริมวิชาการ                                      |                   | ✓             |
| 9         | พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านนาฏศิลป์              | ✓                 |               |
| 10        | พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านดนตรีไทย                 | ✓                 |               |
| 11        | ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์                   |                   | ✓             |
| 12        | พัฒนางานอาชีพ                                        |                   | ✓             |
| 13        | พัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย                         |                   | ✓             |
| 14        | อัจฉริยะภาพทางภาษาไทย                                |                   | ✓             |
| 15        | แฟนพันธุ์แท้ประวัติศาสตร์                            |                   | ✓             |
| 16        | นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์                       | ✓                 |               |
| 17        | ค่ายทักษะภาษาอังกฤษม.ปลาย                            |                   | ✓             |
| 18        | ส่งเสริมทดสอบความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น<br>(สอบ JLPT) |                   | ✓             |
| 19        | ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส                   |                   | ✓             |
| 20        | จรวดขวดน้ำ                                           |                   | ✓             |
| 21        | สิ่งประดิษฐ์                                         |                   | ✓             |
| 22        | วันวิทยาศาสตร์ประจำปี 2564                           | ✓                 |               |
| 23        | แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร                   |                   | ✓             |
| 24        | พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์อากาศยาน                        | ✓                 |               |
| 25        | ส่งเสริมความสามารถด้านโครงงานวิทยาศาสตร์             |                   | ✓             |

| รายการที่ | ชื่อกิจกรรม                                          | การส่งสรุปกิจกรรม |               |
|-----------|------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|           |                                                      | เล่มรายงาน        | บันทึกข้อความ |
| 26        | เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ                                 |                   | ✓             |
| 27        | เสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ SMAT ม.ต้น                  | ✓                 |               |
| 28        | เสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ SMAT ม.ต้น | ✓                 |               |
| 29        | ค่าย STEM เพื่อพัฒนาศักยภาพฯ                         |                   | ✓             |
| 30        | พัฒนาศักยภาพฯ SMAT ม.ปลาย                            | ✓                 |               |
| 31        | เสริมวิชาการ Special Program                         | ✓                 |               |
| 32        | สอบวัดความรู้ CEFR ม.1,3,4,6                         | ✓                 |               |
| 33        | ปรับพื้นฐานวิชาการนักเรียน Special Program           | ✓                 |               |
| 34        | ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม                             |                   | ✓             |
| 35        | ส่งเสริมประชาธิปไตย                                  | ✓                 |               |
| 36        | ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันฯ          | ✓                 |               |
| 37        | ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน                      | ✓                 |               |
| 38        | งานอนามัย                                            | ✓                 |               |
| 39        | พัฒนางานแนะแนว                                       | ✓                 |               |
| 40        | การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือฯ                            | ✓                 |               |
| 41        | การแข่งขันกีฬาภายใน                                  |                   | ✓             |
| 42        | คู่มือนักเรียน                                       | ✓                 |               |
| 43        | วันสำคัญทางภาษาไทย                                   |                   | ✓             |
| 44        | ครอบครัวพอเพียงฯ                                     |                   | ✓             |
| 45        | เสริมปัญญาด้านสังคม                                  |                   | ✓             |
| 46        | วันสำคัญของภาษาต่างประเทศ                            | ✓                 |               |
| 47        | ส่งเสริมทักษะฯ ยุวภาษา                               |                   | ✓             |
| 48        | พัฒนาทักษะฯ นักศึกษาวิชาทหาร                         | ✓                 |               |
| 49        | ส่งเสริมฯ จิตสาธารณะประโยชน์                         | ✓                 |               |
| 50        | ส่งเสริมคุณธรรมฯ ป้องกันการทุจริต                    | ✓                 |               |
| 51        | ค่ายพัฒนาทักษะฯ ม.1-6                                | ✓                 |               |
| 52        | ศึกษาดูวัฒนธรรมญี่ปุ่น/เกาหลี                        |                   | ✓             |
| 53        | ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                            |                   | ✓             |
| 54        | อบรมเชิงปฏิบัติการครู                                |                   | ✓             |

| รายการที่ | ชื่อกิจกรรม                                         | การส่งสรุปกิจกรรม |               |
|-----------|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|           |                                                     | เล่มรายงาน        | บันทึกข้อความ |
| 55        | อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาการคำนวณฯ (คอมฯ)             |                   | ✓             |
| 56        | อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูฯ (DLIT) (คอมฯ)           |                   | ✓             |
| 57        | วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา                         | ✓                 |               |
| 58        | การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฯ                          | ✓                 |               |
| 59        | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ           |                   | ✓             |
| 60        | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา | ✓                 |               |
| 61        | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์      | ✓                 |               |
| 62        | พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย    | ✓                 |               |
| 63        | พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคม           | ✓                 |               |
| 64        | พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ        | ✓                 |               |
| 65        | ส่งเสริมและพัฒนาครูฯ วิทยาศาสตร์                    | ✓                 |               |
| 66        | ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่ด้านการปฏิบัติ            | ✓                 |               |
| 67        | พัฒนาการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ                   | ✓                 |               |
| 68        | พัฒนางานบริหารงบประมาณ                              |                   |               |
| 69        | จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา                               |                   |               |
| 70        | พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล                             |                   |               |
| 71        | งานประชุมผู้ปกครอง                                  |                   | ✓             |
| 72        | ปรับปรุงพัฒนาห้องนอนเวรยาม                          | ✓                 |               |
| 73        | ปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับปฏิบัติงานสำนักงานฯ       | ✓                 |               |
| 74        | พัฒนารักษาบำรุงและจัดสภาพแวดล้อมฯ                   | ✓                 |               |
| 75        | งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสวดิครูผู้เกษียณ         | ✓                 |               |
| 76        | โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคโรงอาหาร              | ✓                 |               |
| 77        | สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม                  | ✓                 |               |
| 78        | พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน                           |                   | ✓             |
| 79        | พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ                           | ✓                 |               |
| 80        | พัฒนาทะเบียนและงานวัดผล                             | ✓                 |               |
| 81        | พัฒนางานวิชาการ                                     | ✓                 |               |
| 82        | จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์                           | ✓                 |               |
| 83        | ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ                         | ✓                 |               |

| รายการที่ | ชื่อกิจกรรม                                                | การส่งสรุปกิจกรรม |               |
|-----------|------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|           |                                                            | เล่มรายงาน        | บันทึกข้อความ |
| 84        | พัฒนางานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน                          | ✓                 |               |
| 85        | สนับสนุนและบริการนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ<br>SMAT ม.ต้น     | ✓                 |               |
| 86        | ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์                      | ✓                 |               |
| 87        | ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์                     | ✓                 |               |
| 88        | สนับสนุนและบริการนักเรียนห้องเรียนพิเศษ<br>วิทยาศาสตร์     | ✓                 |               |
| 89        | ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์                     | ✓                 |               |
| 90        | จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ                                    | ✓                 |               |
| 91        | พัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ /อาคารเรียน /<br>อาคารประกอบ | ✓                 |               |
| 92        | จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิหน้าผากและฝ่ามือแบบมีขาตั้ง       | ✓                 |               |
| 93        | ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการครู                         | ✓                 |               |
| 94        | ซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนมัธยมศึกษา                          | ✓                 |               |
| 95        | พัฒนาระบบเครือข่าย สื่อ สัญญาณอินเทอร์เน็ต<br>ความเร็วสูง  | ✓                 |               |
| รวม       |                                                            | 61                | 34            |

ตารางจำนวนการส่งสรุปกิจกรรมตามประเภทโครงการ ดังนี้

| โครงการ          | การส่งสรุปกิจกรรม |            | รวม |
|------------------|-------------------|------------|-----|
|                  | เล่มรายงาน        | เล่มรายงาน |     |
| โครงการที่ 1     | 13                | 20         | 33  |
| โครงการที่ 2     | 12                | 7          | 19  |
| โครงการที่ 3     | 10                | 5          | 15  |
| โครงการที่ 4     | 21                | 2          | 23  |
| กิจกรรมเพิ่มเติม | 5                 | -          | 5   |
| รวม              | 61                | 34         | 95  |

หมายเหตุ

โครงการที่ 1 โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

โครงการ 2 โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบ วินัยและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

โครงการ 3โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3)

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ แบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.2)

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวกนกภรณ์ ทรวดทรง)

ตำแหน่ง ครู

## โครงการ 1

โครงการพัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียนสามารถ  
สื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา (มฐ.1)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

.....

โครงการ 1 พัฒนาผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนดและพัฒนาผู้เรียน  
สามารถสื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา มีจำนวนทั้งสิ้น 33 กิจกรรม ดังนี้

1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี
3. การพัฒนาศักยภาพฯ สะเต็มศึกษา
4. หอสมุดมีชีวิต
5. มาตรฐานสากล
6. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net ม.3,ม.6
8. ส่งเสริมวิชาการ
9. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านนาฏศิลป์
10. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนด้านดนตรีไทย
11. ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์
12. พัฒนางานอาชีพ
13. พัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย
14. อัจฉริยะภาพทางภาษาไทย
15. แพนพังก์แท้ประวัติศาสตร์

16. นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์
17. ค่ายทักษะภาษาอังกฤษม.ปลาย
18. ส่งเสริมทดสอบความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น(สอบ JLPT)
19. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส
20. จรรวชวดน้ำ
21. สิ่งประดิษฐ์
22. วันวิทยาศาสตร์ประจำปี 2564
23. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร
24. พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์อากาศยาน
25. ส่งเสริมความสามารถด้านโครงงานวิทยาศาสตร์
26. เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ
27. เสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ SMAT ม.ต้น
28. เสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์SMAT ม.ต้น
29. ค่าย STEM เพื่อพัฒนาศักยภาพฯ
30. พัฒนาศักยภาพฯ SMAT ม.ปลาย
31. เสริมวิชาการ Special Program
32. สอบวัดความรู้CEFR ม.1,3,4,6
33. ปรับพื้นฐานวิชาการนักเรียน Special Program

### 1. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

### 2. ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

### 3. การพัฒนาศักยภาพฯ สะเต็มศึกษา

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

### 4. หอสมุดมีชีวิต

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้นร้อยละ 80<br>2) สื่อต่างๆ ในห้องสมุดมีสภาพดี ใช้งานได้และเพียงพอต่อการบริการ<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีความพึงพอใจของผู้เข้าใช้ห้องสมุด<br>2) ร้อยละของกิจกรรมที่ดำเนินการสำเร็จตามเวลา | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

### 5. มาตรฐานสากล

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

### 6. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา<br>นอกสถานที่<br>2) นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความรู้จากการเข้าร่วม<br>กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่<br>3) นักเรียนร้อยละ 85 วางตัวเหมาะสมเมื่ออยู่นอก<br>สถานที่<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจาก<br>แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง<br>คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และวางตัวเหมาะสม<br>เมื่ออยู่นอกสถานที่ | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

## 7. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-net ม.3,ม.6

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 8. ส่งเสริมวิชาการ

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 9. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านนาฏศิลป์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชานาฏศิลป์สร้างสรรค์งานทางนาฏศิลป์ที่สวยงามมีสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าที่เป็นรากฐานของศิลปวัฒนธรรม ซึ่งมีผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีที่งดงาม สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยตรงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 90 ผู้เรียนทักษะด้านจินตนาการ และสร้างสรรค์งานทางด้านนาฏศิลป์ที่สวยงามมีสุนทรียภาพ</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>- เนื่องจากอัตลักษณ์ของงานนาฏศิลป์เป็นงานที่ สวยงาม ประณีต งดงามและอาศัยการประดิษฐ์จากฝีมือที่มีความเชี่ยวชาญและความชำนาญเป็นพิเศษ จึงค่อนข้างเป็นงานที่มีราคาสูง ดังนั้นในการดำเนินการ เรื่อง งบประมาณในการจัดซื้อ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 10. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนทางด้านดนตรีไทย

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) นักเรียนได้รับการถ่ายทอด โดยลักษณะการเรียนการสอนดนตรีที่มีความเป็นมาตรฐานและมีคุณภาพ โดยยึดหลักของการเรียนดนตรีในรูปแบบดั้งเดิม และยังมีความสัมพันธ์อันดีต่อชุมชนในการพัฒนาการเรียนรู้อีกด้วย จนทำให้นักเรียนสามารถชนะเลิศในการประกวดดนตรีต่างๆ ที่จัดขึ้น</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>- เพิ่มเวลาในการจัดซื้อ จัดงบประมาณให้เพียงพอ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>- ดำเนินงานตามแนวทางแก้ไขดังกล่าว</p> |

## 11. ส่งเสริมสุนทรียภาพทางด้านทัศนศิลป์

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 12. พัฒนางานอาชีพ

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 13. พัฒนาทักษะการอ่านวิชาภาษาไทย

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

#### 14. อัจฉริยะภาพทางภาษาไทย

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

#### 15. แพนพังก์แท้ประวัติศาสตร์

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

#### 16. นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ร้อยละของผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง<br>2) ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการถ่ายทอดกระบวนการการเรียนรู้แบบบูรณาการแก่นักเรียน<br>3) ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ตลอดจนมจิตสำนึกรักท้องถิ่น | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงานของโครงการฯ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การ โควิด-19 ที่ส่งผลกระทบให้การดำเนินงานตามแผนโครงการล่าช้าออกไปและงดการออกนอกพื้นที่ จึงปรับให้เป็นรูปแบบการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์พิจิตร กิจกรรม นักสืบน้อยย้อนรอยประวัติศาสตร์พิจิตร ออนไลน์ รุ่น 3 และเป็น การส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

#### 17. ค่ายทักษะภาษาอังกฤษม.ปลาย

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

#### 18. ส่งเสริมทดสอบความสามารถด้านภาษาญี่ปุ่น(สอบ JLPT)

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

#### 19. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

#### 20. จรวดขวดน้ำ

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

#### 21. สิ่งประดิษฐ์

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 22. วันวิทยาศาสตร์ประจำปี 2564

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                     | ผลการปฏิบัติงาน                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1) จำนวนนักเรียนที่สมัครเข้าร่วมแข่งขันและผลการแข่งขัน                                                                                | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br>อุปสรรคและการแก้ไข |
| 2) นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันงานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สามารถวัดระดับความรู้ของตนเองและทำให้นักเรียนกระตือรือร้นและแสวงหาความรู้มากขึ้น | -<br>ข้อเสนอแนะ                                   |

## 23. แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นจังหวัดพิจิตร

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 24. พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์อากาศยาน

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สนใจในอากาศยาน นักเรียนที่เรียนในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนักเรียนที่เรียนชุมนุมนักบินน้อยสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาในการออกแบบ สร้าง และทดสอบอากาศยานแบบต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อากาศยาน</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนที่สนใจในอากาศยาน นักเรียนที่เรียนในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนักเรียนที่เรียนชุมนุมนักบินน้อยสามารถสร้างชิ้นงานหรือชิ้นงานอากาศยานแบบต่างๆ จากการทำงานเป็นกลุ่ม หรือเดี่ยว สามารถอธิบายหลักการแนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงาน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้เรียนที่สนใจในอากาศยาน นักเรียนที่เรียนในวิชาลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และนักเรียนที่เรียนชุมนุม</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>- ครูควรเข้ารับการอบรมด้านวิทยาศาสตร์อากาศยาน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>- ควรมีการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์อากาศยานมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน และโครงการต่อไปควรเพิ่มงบประมาณเนื่องจากอุปกรณ์ต้องใช้อุปกรณ์ในการฝึกซ้อม</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>นักบินน้อยสามารถวิเคราะห์และคิดอย่างมี<br/>         วิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ<br/>         แก้ปัญหาในการออกแบบ สร้าง และทดสอบอากาศ<br/>         ยานแบบต่างๆ โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์อากาศ<br/>         ยาน และสามารถสร้างผลงานหรือชิ้นงานอากาศยาน<br/>         แบบต่างๆ จากการทำงานเป็นกลุ่ม หรือเดี่ยว<br/>         สามารถอธิบายหลักการ แนวคิดขั้นตอนการทำงาน<br/>         และปัญหาอุปสรรคของการทำงานในระดับดี</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 25. ส่งเสริมความสามารถด้านโครงงานวิทยาศาสตร์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) ผู้เรียนร้อยละ 80 ให้มีความสามารถในการ<br/>         วิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย<br/>         แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้</p> <p>2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงานหรือชิ้นงานจากการ<br/>         ทำงานกลุ่มหรือเดี่ยวได้ และสามารถอธิบายหลักการ<br/>         แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของ<br/>         การทำงานได้</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 26. เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 27. เสริมหลักสูตรพัฒนาทักษะฯ SMAT ม.ต้น

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                 | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMAT<br/>         ม.1-3 จำนวน 240 คน</p> <p>2) นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ ทักษะกระบวนการเรียนรู้<br/>         ต่างๆ และเสริมประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริง<br/>         นอกห้องเรียน มีทักษะชีวิตมากขึ้น</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>- การวางแผนกำหนดการล่วงหน้า มีการ<br/>         เปลี่ยนแปลงวันและเวลาในการดำเนินกิจกรรม</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>- กำหนดจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน</p> |

## 28. เสริมความรู้และพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ SMAT ม.ต้น

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                             | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ SMAT ม.1-3 จำนวน 240 คน<br>2) นักเรียนเพิ่มพูนความรู้ ทักษะกระบวนการเรียนรู้ต่างๆ และเสริมประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้จริงนอกห้องเรียน มีทักษะชีวิตมากขึ้น | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>- การวางแผนกำหนดการล่วงหน้า มีการเปลี่ยนแปลงวันและเวลาในการดำเนินกิจกรรม<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- กำหนดจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน |

หมายเหตุ : กิจกรรมย่อยในโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ดังนี้

1) ค่ายเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม SMATม.2

2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ SMAT ม.1

## 29. ค่าย STEM เพื่อพัฒนาศักยภาพฯ

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 30. พัฒนาศักยภาพฯ SMAT ม.ปลาย

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย</b><br>1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 , 5/10 ร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย<br>2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 , 5/10 ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMAT) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 , 5/10 ร้อยละ 86.60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์</p> <p>4) นักเรียนห้องเรียนพิเศษที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก</p> <p><b>กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสัปดาห์วิทยาลัย</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมในวิชาภาษาอังกฤษ</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสัปดาห์วิทยาลัยอยู่ในระดับมาก</p> <p><b>กิจกรรมเสริมประสบการณ์ปฏิบัติการเคมี</b></p> <p>1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.4/10) เข้าร่วมกิจกรรมโดยสามารถทำกิจกรรมกลุ่มทักษะการวางแผนการทำงานในการปฏิบัติการเคมีและดำเนินการจนสำเร็จ จำนวน 30 คน</p> <p>2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.4/10) มีทักษะปฏิบัติการเคมี มีการทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3) ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ (ม.4/10) มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำกิจกรรม เสริมประสบการณ์เพิ่มเติมในมหาวิทยาลัย</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

หมายเหตุ : กิจกรรมย่อยในโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) ค่ายคณิตศาสตร์
- 2) ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล
- 3) พัฒนาศักยภาพร่วมกับเครือข่าย
- 4) เสริมความรู้เชิงลึกมหาวิทยาลัย
- 5) ฟิสิกส์สัปดาห์

- 6) พัฒนาศักยภาพ Thailand 4.0
- 7) เสริมประสบการณ์ปฏิบัติการฟิสิกส์
- 8) เสริมประสบการณ์ปฏิบัติการจุลชีววิทยา
- 9) โครงการวิทยาศาสตร์นักเรียน ม.ปลาย

### 31. เสริมวิชาการ Special Program

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพวิทยาศาสตร์ ม.ต้น</b><br>1) นักเรียนชั้น ม.1/8 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Special program) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 36 คน มีทักษะเพิ่มเติมในเนื้อหา<br>2) นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานสำหรับปีการศึกษาต่อไป<br>3) นักเรียนชั้น ม.2/8 และ ม.3/8 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Special program) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 78 คน มีทักษะเพิ่มเติมในเนื้อหา | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |
| <b>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ ม.ต้น</b><br>1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับความรู้และเสริมทักษะทางด้านคณิตศาสตร์<br>2) นักเรียนสามารถนำทักษะคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน                                                                                                                                                                            | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |
| <b>กิจกรรมเสริมความรู้ English For All</b><br>1) นักเรียนชั้น ม.3/8 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Special program) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 39 คน ได้เสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษ<br>2) นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ทักษะการทำข้อสอบ O-NET และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ GPA ในรายวิชาภาษาอังกฤษ                                                                                        | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |
| <b>กิจกรรมเสริมวิชาการพัฒนาศักยภาพวิชาฟิสิกส์</b><br>1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ ได้รับความรู้และเสริมทักษะทางด้านวิชาฟิสิกส์                                                                                                                                                                                                                                                         | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b>                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานสำหรับปีการศึกษาต่อไป</p> <p><b>กิจกรรมเสริมวิชาการพัฒนาศักยภาพวิชาเคมี</b></p> <p>1) นักเรียนชั้น ม.5/9 และ ม.4/9 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Special Program) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 75 คน มีทักษะเพิ่มเติมในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย</p> <p>2) นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานสำหรับปีการศึกษาต่อไป</p> <p><b>กิจกรรมเสริมวิชาการพัฒนาศักยภาพวิชาชีววิทยา</b></p> <p>1) นักเรียนชั้น ม.5/9 และ ม.4/9 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Special Program) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 75 คน มีทักษะเพิ่มเติมในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย</p> <p>2) นักเรียนได้เตรียมความพร้อมด้านความรู้พื้นฐานสำหรับปีการศึกษาต่อไป</p> <p><b>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ ม.ปลาย</b></p> <p>1) นักเรียนชั้น ม.5/9 และ ม.4/9 โครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ (Special Program) เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 75 คน ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ นอกห้องเรียน สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเองในเนื้อหาเชิงลึกมหาวิทยาลัย และร้อยละ 92 ของนักเรียนพึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก</p> | <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>- การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมนี้ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่ 6/9 ได้</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>- ควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมเสริมวิชาการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษขึ้นอีกในโอกาสต่อไป</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

หมายเหตุ : กิจกรรมย่อยในโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ ม.ปลาย

## 32. สอบวัดความรู้ CEFR ม.1,3,4,6

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                        | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนห้องเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ<br>ภาษาอังกฤษ (Special Program) ม.1/8 , 3/8 ,<br>4/9 , 6/9 ได้สอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามกรอบ<br>CEFR และสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและ<br>ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากสื่อต่างๆ รอบตัว | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

## 33. ปรับพื้นฐานวิชาการนักเรียน Special Program

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด<br>เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมใน<br>วิชาภาษาอังกฤษ<br>2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามารถสรุปความคิด<br>จากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือ<br>เขียนตามความคิดของตนเอง<br>2) นักเรียนร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการทำ<br>กิจกรรมปรับพื้นฐาน อยู่ในระดับมาก | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

## โครงการ 2

โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม ความมี  
ระเบียบ วินัยและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

#### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นและมีความภูมิใจในความเป็นไทย
- 3) นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย
- 4) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์และแสดงออกอย่างเหมาะสมตามช่วงวัย

โครงการ 2 โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ plugged คุณธรรม จริยธรรม ความมี  
ระเบียบ วินัยและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (มฐ.1)

มีจำนวนทั้งสิ้น 19 กิจกรรม ดังนี้

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
2. ส่งเสริมประชาธิปไตย
3. ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันฯ
4. ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน
5. งานอนามัย
6. พัฒนางานแนะแนว
7. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือฯ
8. การแข่งขันกีฬาภายใน
9. คู่มือนักเรียน
10. วันสำคัญทางภาษาไทย
11. ครอบครัวพอเพียงฯ
12. เสริมปัญญาด้านสังคม
13. วันสำคัญของภาษาต่างประเทศ
14. ส่งเสริมทักษะฯ ยุวกาชาด
15. พัฒนาทักษะฯ นักศึกษาวิชาทหาร
16. ส่งเสริมฯ จิตสาธารณะประโยชน์
17. ส่งเสริมคุณธรรมฯ ป้องกันการทุจริต

18. ค่ายพัฒนาทักษะฯ ม.1-6

19. ศึกษาวัฒนธรรมญี่ปุ่น/เกาหลี

### 1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

### 2. ส่งเสริมประชาธิปไตย

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                               | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกันได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโรงเรียนและภูมิใจในสถาบัน | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

### 3. ส่งเสริมพัฒนาปลูกฝังให้นักเรียนรักในสถาบันฯ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมด้วยความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยมีจิตสำนึก รักสถาบันและปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม<br>2) นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้นักขาศาธารณสมบัติและใช้ทรัพยากรของโรงเรียนอย่างประหยัด คุ่มค่า<br>3) นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ปฏิบัติตนในเรื่องของความเสียสละ แบ่งปันเป็นที่ยอมรับ ชื่นชอบ ชื่นชมของบุคคลอื่นๆ | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>- การจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ทั้ง 3 วัน นักเรียนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัส โควิด-19<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- อาจให้นักเรียนลงนามถวายพระพรในสมุดลงนามออนไลน์ทางเพจของโรงเรียนได้ |

### 4. ส่งเสริมการออมกับธนาคารโรงเรียน

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                       | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมรักการออมกับธนาคารโรงเรียน โดยการเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>- ขาดบุคลากรในการนำยอดเงินฝาก – ถอนของแต่ละวันนำส่งธนาคารออมสิน สาขาพิจิตร |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2) นักเรียนร้อยละ 80 มีเงินออมในบัญชีธนาคารโรงเรียน</p> <p>3) นักเรียนที่ปฏิบัติงานธนาคารโรงเรียน ร้อยละ 90.20 มีทักษะการบริหาร การบริการและการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน</p> <p>4) นักเรียนมีการเก็บออมและมีวินัยในการใช้เงินรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัด</p> <p>5) นักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเหตุมีผล รอบคอบและมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย</p> | <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>- กระตุ้นให้นักเรียนตระหนักเก็บออมและมีวินัย</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

## 5. งานอนามัย

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                          | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) กิจกรรมจัดซื้อยาเวชภัณฑ์และอุปกรณ์ในการปฐมพยาบาล</p> <p>2) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์/และซ่อมบำรุงวัสดุสำนักงาน</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 6. พัฒนางานแนะแนว

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพคิดเป็นร้อยละ 94.92 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด คิดเป็นร้อยละ 96.07 และมีความมุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลายคิดเป็นร้อยละ 94.41 ผลจากการประเมินความพึงพอใจระดับมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 89.88</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 7. การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือฯ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>1) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เข้าค่ายพักแรมลูกเสือเนตรนารี ยุวกาชาด<br>ผู้บำเพ็ญประโยชน์<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>1) ร้อยละ 95 ของนักเรียนมีคุณลักษณะค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด<br>2) ร้อยละ 95 ของนักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลายและนำความรู้ที่ได้รับนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อยู่ในระดับ ดี<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

## 8. การแข่งขันกีฬาสีภายใน

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 9. คู่มือนักเรียน

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับทราบระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนที่ถูกต้อง<br>2) ผู้ปกครองร้อยละ 80 ได้รับทราบนโยบายระเบียบ ข้อปฏิบัติของโรงเรียนที่ถูกต้อง<br>3) นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องทราบถึงระเบียบการกฎระเบียบข้อมูลปฏิบัติ และข้อมูลต่างๆ ที่โรงเรียนพิจิตรพิทยาคมได้กำหนดไว้ | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

## 10. วันสำคัญทางภาษาไทย

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 11. ครอบครัวพอเพียงฯ

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 12. เสริมปัญญาด้านสังคม

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 13. วันสำคัญของภาษาต่างประเทศ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>วันคริสต์มาส</b></p> <p>นักเรียนโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |
| <p><b>วันเทศกาลตรุษจีน</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 83 ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของภาษาต่างประเทศ</p> <p>2) นักเรียนร้อยละ 83 มีโอกาสเรียนรู้วัฒนธรรมของเจ้าของภาษา</p> <p>3) นักเรียนร้อยละ 83 ได้เปิดโลกทัศน์ สร้างเสริมการรู้จักยอมรับในความแตกต่าง หลากหลายของวัฒนธรรม วิถีชีวิต มุมมอง ค่านิยมต่าง ๆ อันจะช่วยให้แก่นักเรียนมีทักษะชีวิต</p> <p>4) นักเรียนร้อยละ 83 ได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนเอง เรียนรู้การทำงานเป็นกลุ่ม มีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>5) นักเรียนร้อยละ 83 มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

หมายเหตุ : กิจกรรมย่อยในโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ดังนี้

- 1) วันชาติฝรั่งเศส
- 2) ปีใหม่เกาหลี
- 3) วันชาติเยอรมัน
- 4) เทศกาลญี่ปุ่น
- 5) วันสำคัญนานาชาติ

## 14. ส่งเสริมทักษะฯ ยุวกาชาด

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 15. พัฒนาทักษะฯ นักศึกษาวิชาทหาร

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และความหลากหลาย ร้อยละ 97<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

## 16. ส่งเสริมฯ จิตสาธารณะประโยชน์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>1) นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

## 17. ส่งเสริมคุณธรรมฯ ป้องกันการทุจริต

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                            | ผลการปฏิบัติงาน                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย<br><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b> | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- |

|                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1) นักเรียนมีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดีและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 18. ค่ายพัฒนาทักษะฯ ม.1-6

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>กิจกรรมค่ายดาราศาสตร์</b><br>1) นักเรียนร้อยละ 95 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสื่อต่างๆ รอบตัว<br>2) นักเรียนร้อยละ 95 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม<br>3) นักเรียนร้อยละ 90 เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน<br><b>กิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษผสานจิตอาสา สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ</b><br>นักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 และ 6/9 จำนวน 42 คน เข้าร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการทักษะภาษาอังกฤษผสานจิตอาสา สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษโดยร้อยละ 96 ของผู้เรียนมีนิสัยแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม มีทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 92 ของนักเรียน พึงพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>-<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>-<br>บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br>- การดำเนินกิจกรรมบางช่วงเกิดความล่าช้า จึงบริหารจัดการโดยรวมกิจกรรมบางส่วนเข้าด้วยกัน เพื่อไม่กินเวลาที่วางไว้<br><b>ข้อเสนอแนะ</b><br>- ควรสนับสนุนให้มีการจัดกิจกรรมค่ายนักเรียนขึ้นอีกในโอกาสต่อไป |

หมายเหตุ : กิจกรรมย่อยในโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ดังนี้

#### 1) ค่ายพัฒนาทักษะฯ ม.1-6

2) ค่ายวิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ม.1-2

3) ค่ายวิทยาศาสตร์ทางทะเล

#### 19. ศึกษาคุณธรรมญี่ปุ่น/เกาหลี

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

### โครงการ 3

โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความ  
 มั่นนย ทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพใน  
 การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

\*\*\*\*\*

โครงการ 3 ส่งเสริมและพัฒนาครูเป็นครูยุคใหม่ เป็นผู้เรียนรู้ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความ  
 มั่นนย ทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะทางวิชาชีพในการจัดการเรียนรู้ที่  
 เหมาะสมกับโลกยุคดิจิทัล และโลกอนาคต (มฐ.3) มีจำนวนทั้งสิ้น 15 กิจกรรม ดังนี้

1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. อบรมเชิงปฏิบัติการครู
3. อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยาการคำนวณฯ(คอมฯ)
4. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูฯ (DLIT) (คอมฯ)
5. วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ
8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา
9. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์
10. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
11. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคม
12. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
13. ส่งเสริมและพัฒนาครูฯ วิทยาศาสตร์
14. ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่ด้านการปฏิบัติ
15. พัฒนาการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ

### 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

### 2. อบรมเชิงปฏิบัติการครู

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

### 3. อบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรคำนวณฯ(คอบฯ)

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

### 4. อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูฯ (DLIT) (คอบฯ)

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

### 5. วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                 | ผลการปฏิบัติงาน                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1) ครูโรงเรียนพิจิตรพิทยาคมทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนร้อยละ 95                                    | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br>อุปสรรคและการแก้ไข |
| 2) ผู้บริหาร และครูโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล | -<br>ข้อเสนอแนะ<br>-                              |

### 6. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาฯ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                | ผลการปฏิบัติงาน                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่นร้อยละ 80                                                                                                                                          | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br>อุปสรรคและการแก้ไข |
| <b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b><br>1) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน<br>สถานศึกษาที่การจัดรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความถนัดและความสามารถและความสนใจ สถานศึกษาสนับสนุนครูจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | -<br>ข้อเสนอแนะ<br>-                              |

## 7. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ศิลปะ

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 8. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สุขศึกษาพลศึกษา

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                            | ผลการปฏิบัติงาน                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ครูร้อยละ 80 มีความสามารถในการเรียนรู้ให้<br>นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดย<br>การปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br>อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

## 9. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการปฏิบัติงาน                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>1) ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้นร้อยละ 3<br>2) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>3) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น และครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด และคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br>อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

## 10. พัฒนาสื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                          | ผลการปฏิบัติงาน                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีวัสดุอุปกรณ์ ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ<br>นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างมี | บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้<br>อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ |

|                                                                                                                                                                  |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| ประสิทธิภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยสูงขึ้น<br>2) มีความพึงพอใจในความพร้อมใช้เหมาะสมกับการใช้งานและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | - |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

### 11. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ สังคม

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                          | ผลการปฏิบัติงาน                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1) ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>2) ร้อยละของครูที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | บรรลุวัตถุประสงค์<br>อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

### 12. พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                  | ผลการปฏิบัติงาน                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอในการดำเนินการเรียน การสอน<br>2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีวัสดุใช้สำหรับทำสื่ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน รวมทั้งสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อนักเรียน | บรรลุวัตถุประสงค์<br>อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

### 13. ส่งเสริมและพัฒนาครูวิทยาศาสตร์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการปฏิบัติงาน                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b><br>ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดและสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และครูยังสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ | บรรลุวัตถุประสงค์<br>อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใน<br/>วิชาวิทยาศาสตร์ได้</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการ<br/>คิดและสร้างสรรค์โดยใช้กระบวนการทาง<br/>วิทยาศาสตร์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต<br/>รวมทั้งใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่<br/>หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 14. ส่งเสริมและพัฒนาครูยุคใหม่ด้านการปฏิบัติ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนของโรงเรียนพิจิตร<br/>พิทยาคม ทุกระดับ</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 87 ได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และ<br/>สารเคมีในการปฏิบัติการทดลอง สำหรับพัฒนาการ<br/>เรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย<br/>ของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br/>เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญ<br/>ตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการ<br/>อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผล<br/>การทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> | <p>นักเรียนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ และสารเคมีในการ<br/>ปฏิบัติการทดลองพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มี<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการ<br/>เรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์มีผลการ<br/>ประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตาม<br/>เกณฑ์มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ<br/>เขียนเป็นไปตามเกณฑ์มีผลการทดสอบระดับชาติ<br/>เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

#### 15. พัฒนาการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                         | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่เข้าร่วม ได้รับ<br/>ความรู้จากประสบการณ์ตรงด้านทักษะภาษาอังกฤษ<br/>ระดับความสำเร็จของนักเรียนที่เข้าร่วม ศึกษาได้<br/>แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเปิดโลกทัศน์ มุมมองให้<br/>กว้างขวางขึ้น</p> | <p>นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษ<br/>(Special Program) เพิ่มความรู้และ<br/>ประสบการณ์ตรงจากครูต่างชาติ และศึกษา<br/>แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสริมศักยภาพทักษะ<br/>ภาษาอังกฤษ และเปิดโลกทัศน์ มุมมองให้<br/>กว้างขวางขึ้น</p> |

|  |                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------|
|  | <p>อุปสรรคและการแก้ไข</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |
|--|---------------------------------------------------------------|

#### โครงการที่ 4

โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ แบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักการ  
บริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.2)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 โรงเรียนกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน
- 2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA
- 2.3 โรงเรียนมีการพัฒนาวิชาการตามคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

- 2.6 โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

\*\*\*\*\*

โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนมีความเป็นเลิศ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ แบบมีส่วนร่วม  
โดยใช้หลักการบริหารตามระบบบริหารงานคุณภาพ (มฐ.4) มีจำนวนทั้งสิ้น 24 กิจกรรม ดังนี้

1. พัฒนางานบริหารงบประมาณ
2. จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล
4. งานประชุมผู้ปกครอง
5. ปรับปรุงพัฒนาห้องนอนเวรยาม
6. ปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับปฏิบัติงานสำนักงานฯ
7. พัฒนารักษาบำรุงและจัดสภาพแวดล้อมฯ
8. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสวดดีครูผู้เกษียณ
9. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคโรงอาหาร
10. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม
11. พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน
12. พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ
13. พัฒนาทะเบียนและงานวัดผล
14. พัฒนางานวิชาการ
15. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์
16. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ

17. พัฒนางานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
18. สนับสนุนและบริการนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ม.ต้น
19. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
20. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
21. สนับสนุนและบริการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์
22. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
23. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

## 1. พัฒนางานบริหารงบประมาณ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1) สถานศึกษามีระบบการบริหารงานงบประมาณที่มีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดีเลิศ</p> <p>2) ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการของงานงบประมาณ</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาตามระบบ PDCA เกิดการคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมีแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ การบริการงานงบประมาณ ปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และมีความคล่องตัวโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p> | <p>- ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น ร้อยละ 3</p> <p>- ร้อยละของครูที่สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 2. จัดหาครุภัณฑ์การศึกษา

| เป้าหมาย / นโยบาย                  | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ครุภัณฑ์มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด | <p>บรรลุวัตถุประสงค์ระดับดีมาก</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคล

| เป้าหมาย / นโยบาย                                       | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| บุคคลากรได้รับการบริการที่ดีและมีความพอใจในการรับบริการ | <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

#### 4. งานประชุมผู้ปกครอง

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

#### 5. ปรับปรุงพัฒนาห้องนอนเวรยาม

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                  | ผลการปฏิบัติงาน                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| ครู นักการภารโรง และยาม ปฏิบัติหน้าที่ดูแลรักษาความปลอดภัย และรักษาทรัพย์สินของราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน | อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

#### 6. ปรับปรุงอาคารสถานที่สำหรับปฏิบัติงานสำนักงานฯ

| เป้าหมาย / นโยบาย          | ผลการปฏิบัติงาน                            |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| สร้างซุ้ม 2 ซุ้ม หลังเสาธง | อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

#### 7. พัฒนารักษาบำรุงและจัดสภาพแวดล้อมฯ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) ซ่อมบำรุงยานพาหนะ พร้อมใช้งาน<br>2) ป้ายชื่ออาคารเรียน โรงเรียน พร้อมใช้งานสะดวกในการติดต่อสื่อสาร<br>3) ซ่อมและปรับปรุงประตูหน้าต่าง อาคารเรียน อาคารประกอบพร้อมใช้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน<br>4) ระบบไฟฟ้าและประปาใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ<br>5) งานโสตและอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนพร้อมใช้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน<br>6) เครื่องปรับอากาศให้พร้อมใช้งาน<br>7) ซื่อ/ซ่อมเครื่องตัดหญ้าพร้อมใช้<br>8) อุปกรณ์ทำความสะอาดพร้อมใช้ | อุปสรรคและการแก้ไข<br>งบประมาณไม่เพียงพอ<br>การแก้ไข คือ ควรเขียนแผนฯ ร้องรับไว้เป็นเงินสำรองจ่าย<br>ข้อเสนอแนะ<br>เขียนแผนโครงการพิเศษ ร้องรับ |

## 8. งานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและสวดิครูผู้เกษียณ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                               | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1)นักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าได้รับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ร้อยละ 90</p> <p>2)กิจกรรมสวดิครูผู้เกษียณได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ดีทั้งในและนอกโรงเรียน</p> | <p>ร้อยละ 92 ของนักเรียนปัจจุบันและศิษย์เก่าได้รับการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ และการจัดกิจกรรมสวดิครูผู้เกษียณได้รับการประชาสัมพันธ์ที่ดีทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br/>ข้อจำกัดในเรื่องของวัน เวลา สถานที่ในการจัดกิจกรรมสวดิครูผู้เกษียณ ซึ่งได้บริหารจัดการจนลงตัว</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b><br/>ควรสนับสนุนงบประมาณการจัดกิจกรรมงานประชาสัมพันธ์และสวดิครูผู้เกษียณอย่างต่อเนื่อง และบริหารจัดการเวลาในการจัดกิจกรรมให้เหมาะสม ไม่เป็นการสิ้นเปลืองเวลาจนเกินไป</p> |

## 9. โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคโรงอาหาร

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                      | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) ปูกระเบื้องบริเวณที่นั่งรับประทานอาหารในโรงอาหาร</p> <p>2) เปลี่ยนมิเตอร์น้ำ</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b><br/>- งบประมาณบางกิจกรรมไม่เพียงพอ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b><br/>- เขียนแผนโครงการพิเศษ รองรับ</p> |

## 10. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม

| เป้าหมาย / นโยบาย                              | ผลการปฏิบัติงาน                                                           |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| นักเรียนได้รับบริการจากสหกรณ์ร้านค้าระดับดีมาก | บรรลุวัตถุประสงค์ระดับดีมาก<br>อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

## 11. พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน

บันทึกข้อความ ชี้แจงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมได้

## 12. พัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                      | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) ร้อยละ 80 ของผู้บริหารและครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>2) ผู้บริหารและครูสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> | <p><b>จุดเด่น</b></p> <p>พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาด้านต่าง ๆ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในสถานศึกษาค้นต่าง ๆ ทั้งงานวิชาการ งานกิจการนักเรียน งานบุคลากร งานธุรการ การเงิน พัสดุ และครุภัณฑ์ งานอาคารสถานที่ และงานชุมชน แต่ละงานจะเกี่ยวข้องกับบุคลากรทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาครบถ้วน</p> <p><b>จุดด้อย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดครูที่มีความชำนาญหรือมีความรู้เฉพาะด้านสารสนเทศ</li> <li>- ความร่วมมือจากครู,บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ในการเก็บรวบรวมข้อมูล</li> <li>- บุคลากรที่ใช้ในการลงข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) มีจำนวนน้อย</li> </ul> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 13. พัฒนาระเบียงและงานวัดผล

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                               | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) พัฒนาระเบียงและงานวัดผล จำนวน 2 งาน ได้แก่ งานทะเบียน และงานวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>2) พัฒนากานวัดผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีมาก</p> | <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>- ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นในสำนักงาน เช่น คอมพิวเตอร์สำหรับบริการ คณะครูที่มีความประสงค์ขอใช้พิมพ์งานหรือดูข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับการงานวัดผล ซึ่งเครื่องที่มีอยู่ใช้งานไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>- ในปีงบประมาณต่อไป งานทะเบียนและวัดผล ขอจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น เนื่องจากจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี</p> |

## 14. พัฒนากานวิชาการ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                      | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) ครูและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจในการบริหารงานวิชาการระดับมากถึงมากที่สุด</p> <p>2) การดำเนินงานทุกภารกิจของฝ่ายบริหารวิชาการ ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3) มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้ในการบริหารงานอย่างเพียงพอตลอดปีงบประมาณ</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 15. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                               | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ได้มีการเปลี่ยนแปลงโครงการจากการจัดซื้อคอมพิวเตอร์เป็นการเช่าคอมพิวเตอร์</p> | <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>- กำลังดำเนินการระหว่างสอบสวนจาก ป.ป.ช.</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 16. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีห้องปฏิบัติการที่พร้อมกับการเตรียมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2) บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีสื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3) ร้อยละ 90 บุคลากรกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม มีความพึงพอใจในการใช้ห้องปฏิบัติการที่พร้อมกับการเตรียมการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4) ร้อยละ 90 ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมโรงเรียนพิจิตรพิทยาคม ได้ใช้สื่อการเรียนรู้เพิ่มเติมเพื่อประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับนักเรียน</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 17. พัฒนางานกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1) ครูร้อยละ 85 สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) ผู้ใช้บริการ ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>2) การดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีประสิทธิภาพ สะดวก รวดเร็ว</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 8. สนับสนุนและบริการนักเรียนห้องเรียนพิเศษฯ SMAT ม.ต้น

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้สื่อและนวัตกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อและนวัตกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 19. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                   | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. ปรับปรุงห้องคณิตศาสตร์</p> <p>2. ห้องปฏิบัติการมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพ</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 20. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                               | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ร้อยละของผู้เรียนที่พึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.1-3</p> | <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 21. สนับสนุนและบริการนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละของผู้เรียนที่ใช้สื่อและนวัตกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการประเมินการอ่าน คณิตศาสตร์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ | <p>ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ใช้สื่อและนวัตกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 22. ปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                        | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ร้อยละของผู้เรียนที่พึงพอใจในการใช้บริการห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.4-6 | <p>บรรลุวัตถุประสงค์</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

## 23. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                           | ผลการปฏิบัติงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>เป้าหมายเชิงปริมาณ</b></p> <p>1) นักเรียนร้อยละ 100 มีห้อง Special Program Student Consultation and English Resource Access Room เพื่อใช้ในการสืบค้นและขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน</p> <p><b>เป้าหมายเชิงคุณภาพ</b></p> <p>1) นักเรียนและครู Special Program มีความพึงพอใจในระดับดีมาก</p> | <p>นักเรียนร้อยละ 100 มีห้อง Special Program Student Consultation and English Resource Access Room เพื่อใช้ในการสืบค้นและขอคำปรึกษาจากครูผู้สอน</p> <p>นักเรียนและครู Special Program มีความพึงพอใจในระดับดีมาก</p> <p><b>อุปสรรคและการแก้ไข</b></p> <p>-</p> <p><b>ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>-</p> |

### กิจกรรมเพิ่มเติม

#### 1. พัฒนาและปรับปรุงอาคาร สถานที่ / อาคารเรียน / อาคารประกอบ

| เป้าหมาย / นโยบาย          | ผลการปฏิบัติงาน                            |
|----------------------------|--------------------------------------------|
| สร้างซุ้ม 2 ซุ้ม หลังเสาธง | อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

#### 2. จัดซื้อเครื่องวัดอุณหภูมิหน้าผากและฝ่ามือแบบมีขาตั้ง

| เป้าหมาย / นโยบาย                                            | ผลการปฏิบัติงาน                            |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| เครื่องวัดอุณหภูมิหน้าผากและฝ่ามือแบบมีขาตั้ง<br>จำนวน 5 ตัว | อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

#### 3. ปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักข้าราชการครู

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                           | ผลการปฏิบัติงาน                            |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| สภาพบ้านพักข้าราชการมีความมั่นคงแข็งแรง มี<br>ความปลอดภัยสำหรับผู้อยู่อาศัย | อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

#### 4. ซื้อโต๊ะเก้าอี้นักเรียนมัธยมศึกษา

| เป้าหมาย / นโยบาย                           | ผลการปฏิบัติงาน                            |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------|
| โต๊ะเก้าอี้นักเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 300 ชุด | อุปสรรคและการแก้ไข<br>-<br>ข้อเสนอแนะ<br>- |

## 5. พัฒนาระบบเครือข่าย สื่อ สัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

| เป้าหมาย / นโยบาย                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการปฏิบัติงาน                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <p>1) นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้</p> <p>2) โรงเรียนมีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) แก่นักเรียนที่เรียน การสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> | <p>อุปสรรคและการแก้ไข</p> <p>-</p> <p>ข้อเสนอแนะ</p> <p>-</p> |

## รายชื่อคณะกรรมการจัดทำผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปี 2564

### 1.คณะกรรมการปรึกษา ประกอบด้วย

|                           |                                     |
|---------------------------|-------------------------------------|
| 1) นายทิว มนูญธรรม        | ผู้อำนวยการโรงเรียน                 |
| 2) นางทศพร ศรีสวัสดิ์     | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ  |
| 3) นางสาวดวงรัตน์ สาชนะนำ | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล    |
| 4) นายชัยพร ชมประเสริฐ    | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป   |
| 5) นางสาวนัยรัตน์ ชัยสุข  | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |

### 2.คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

|                                            |                  |
|--------------------------------------------|------------------|
| 1) นางจีษณัฐ กัดแก้ว                       | หัวหน้างานแผนงาน |
| 2) นางสาวกนกภรณ์ ทรวดทรง                   | เจ้าหน้าที่      |
| 3) นางสาวจิตรลดา กัดแก้ว                   | เจ้าหน้าที่      |
| 4) นายไพสิฐ หลวงจอก                        | เจ้าหน้าที่      |
| 4) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ | กรรมการ          |
| 5) ครูทุกกลุ่มสาระ                         | กรรมการ          |

# ภาคผนวก