

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาบทเรียนออนไลน์บนฐานนิทาน เพื่อส่งเสริม
ความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อนักศึกษา

นางสาวกัญติมา เผือกใต้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สกล เกิดผล

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาบทเรียนออนไลน์บนฐานนิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดำเนินการวิจัยโดยใช้กระบวนการพัฒนาการวิจัยและพัฒนา 3 ขั้นตอน ขั้นตอนที่ 1 เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของบทเรียนออนไลน์บนฐานนิทาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 เรื่อง โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน พิจารณาความเหมาะสมขององค์ประกอบของบทเรียนออนไลน์บนฐานนิทาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยแล้วนำไปทดลองใช้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด 3 กลุ่ม จำนวน 22 คน เพื่อหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ขั้นตอนที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์บนฐานนิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยที่สร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ คือ แบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย จำนวน 30 ข้อ ขั้นตอนที่ 3 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้บทเรียนออนไลน์บนฐานนิทาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่าง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านบางคลอง(ราษฎร์อุทิศ) อำเภอเมือง จังหวัดสุโขทัย จำนวน 20 คน ที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลการวิจัยพบว่า

1. บทเรียนออนไลน์บนฐานนิทาน เพื่อส่งเสริมความสามารถ ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 86.97/84.40 โดยนักเรียนสามารถทำกิจกรรมและแบบทดสอบหลังการเรียนโดยใช้ใบงานที่ส่งเสริมความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญของเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง โดยเฉลี่ยร้อยละ 84.40 และนักเรียนสามารถทำแบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ถูกต้องมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์ประสิทธิภาพที่ตั้งไว้คือ ร้อยละ 80/80

2. ผลการเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนออนไลน์บนฐานนิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย พบว่านักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนออนไลน์บนฐานนิทาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทย หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ใช้บทเรียนออนไลน์บนฐานนิทาน เพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาไทยมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.78$, S.D. = 0.45)

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

สาขาหลักสูตรและการสอน

ลายมือชื่อประธานที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา 2564

Title	The Development of Fable-Based Online Lessons on Thai Language Strand to Encourage Reading Comprehension Ability for Grade Sixth Students' Comprehension
Author	Ms. Kantima Phueak-tai
Advisor	Assist. Prof. Dr. Sakon Kerdpol

Abstract

The purpose of this study is to improve fable-based online lessons to encourage Thai language reading comprehension of students in grade-sixth students. This study was processed by the researcher according to three steps of Research and Development (R&D). First step, effectiveness, of fable-based online lessons to encourage Thai language reading comprehension of grade-sixth students, was created and then analyzed by three research specialists in order to find the appropriateness of the elements of fable-based online lessons to encourage Thai language reading comprehension. After the process had been concluded, the lessons were applied to grade-sixth students, who were divided into three groups (twenty-two students per group), in order to identify the efficiency according to criteria 80/80. Second step, the researcher compared the reading comprehension ability of grade-sixth students before and after being applied fable-based online lessons, to encourage Thai language reading comprehension, with the students. The samples of the process were twenty grade-sixth students in Banbangklong (Radutid) school, Primary Educational Service Area 1, first semester, academic year 2021. Research instrument was thirty-question test of reading comprehension to encouraging reading comprehension ability of grade-sixth students. Step three, the researcher studied and analyzed students' satisfaction on fable-based online lessons to encourage Thai language reading comprehension ability of grade-sixth students. The samples were twenty grade-sixth students in Banbangklong (Radutid) school, Primary Educational Service Area 1, first semester, academic year 2021. Satisfaction survey was applied as the research instrument.

The results of this study indicate that

1. The fable-based online lessons to encourage Thai language reading comprehension ability of grade sixth students have the efficiency at 86.97/84.40. Students were able to complete the activities and post-tests by using exercises that encourage reading comprehension ability. The answers of the students are correct on the average of 84.40. Moreover, students were able to complete the achievement test after studying with the fable-based online lessons to encourage Thai language reading comprehension ability of grade sixth students. The answers of the students are correct and the efficiency of the answer is higher than expected on the average of 80 percent.

2. After the researcher compared the ability of both pre study and post study, of grade sixth students who have studied with the fable-based online lessons to encourage Thai language reading comprehension ability, the result indicates that the students have their post-study scores higher than pre-study scores at level .01 statistically and significantly.

3. The overall satisfactions of grade sixth students studying with the fable-based online lessons to encourage Thai language reading comprehension ability, are at a high level ($\bar{X} = 4.78$, S.D. = 0.45).

Degree of Master of Education
Field in Curriculum and Instruction
Academic year 2021

Student's signature.....
Advisor's signature.....