



คู่มือ

แผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวัง ติดตาม แนวทางการปฏิบัติ
เพื่อรับมือกับ

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระลอกใหม่
ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

โรงเรียนไกรในวิทยาคม ร่มมั่งคลาภิเษก



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศไทยได้ขยายขอบเขตการแพร่ของโรคออกไปในวงกว้างกระจายไปในหลายพื้นที่การตรวจพบผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อรายใหม่โดยเฉพาะกรณีที่เป็นกรณีติดเชื้อมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละวันประกอบกับมีการเดินทางของบุคคลจากเขตพื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นเขตพื้นที่ควบคุมสูงสุด ซึ่งส่วนใหญ่ยังไม่ปรากฏอาการของโรคเป็นเหตุให้เชื้อโรคแพร่ออกไปในลักษณะเป็นกลุ่มก้อนผู้ติดเชื้อโรคบางส่วนปกปิดข้อมูลการเดินทางทำให้ขั้นตอนการสอบสวนโรคเกิดความล่าช้า และเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้อง จนส่งผลให้เกิดการระบาดขยายเป็นวงกว้าง รัฐบาลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องโดยศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ (COVID-19) จึงได้กำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยให้กับประชาชนทั้งประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจังหวัดอุดรธานี จึงได้ขยายผลการดำเนินงานตามนโยบายและแนวปฏิบัติดังกล่าว เพื่อขับเคลื่อนการศึกษาไทยให้ก้าวต่อไปในภาวะฉุกเฉินนี้

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ตระหนักถึงปัญหาที่เกิดขึ้น จึงได้จัดทำ “คู่มือแผนเผชิญเหตุ และการเฝ้าระวังติดตาม แนวทางการปฏิบัติ เพื่อรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก” โดยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือนี้จะเป็นแนวทางในการนำไปใช้ประกอบและเป็นแนวปฏิบัติ ที่ทันต่อเหตุการณ์ อันจะส่งผลให้ นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ปลอดภัย ไม่เสี่ยง และสามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขตามแนววิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



สารบัญ

บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	4
บทที่ 2 บทนำ	11
บทที่ 3 เกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยง และสถานการณ์ที่กำลังเผชิญเหตุภายในประเทศ	14
บทที่ 4 แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโควิด 2019	29
บทที่ 5 แนวปฏิบัติสำหรับโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	31
บทที่ 6 บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 7 การปฐมพยาบาลทางด้านจิตใจในช่วงที่มีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	46



บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล จัดการศึกษาแบบสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 180 หมู่ที่ 3 บ้านหนองตะแบก ตำบลไกรใน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย รหัสไปรษณีย์ 64170 โทร.0-5594-0628 โทรสาร 0-5594-0627

E-mail: Krainai@yahoo.com Website : knr.ac.th

มีเขตพื้นที่บริการ 15 หมู่บ้าน ได้แก่ โรงเรียนบ้านหนองบัว โรงเรียนบ้านวังขวัญ โรงเรียนบ้านหนองเสาเถียร โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม โรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ โรงเรียนป่าสัก โรงเรียนวัดเสาหิน และโรงเรียนบ้านห้วยสองนาง

ตราสัญลักษณ์



อักษรย่อพระปรมาภิไธย ภปร. และพระมหากษัตริย์

อักษรย่อ ก.น.ร.

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง

น้ำเงิน หมายถึง สีแทนสถาบันพระมหากษัตริย์

เหลือง หมายถึง สีประจำองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ซึ่งทรงพระราชทานนามโรงเรียน

คติพจน์ ปณฺญา ว ชเนน เสโย ปัญญาที่เที่ยงประเสริฐกว่าทรัพย์

คำขวัญ / ปรัชญาของโรงเรียน

รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

อัตลักษณ์

มีทักษะการเรียนรู้ สู่อาชีพ



2. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2531 โดยปี พ.ศ. 2528 เป็นหน่วยเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหนองบัว สปอ. กงไกรลาศ สปจ. สุโขทัย เป็นสถานที่เรียน ให้คณะครูของโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ผัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันสอน เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ปี พ.ศ. 2530 กรมสามัญศึกษา ประกาศให้เป็นโรงเรียนสาขาโรงเรียนกงไกรลาศวิทยา โดยยังคงใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านหนองบัว เป็นสถานที่เรียนเหมือนเดิม และเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา ได้จัดสรรครูให้ จำนวน 6 อัตรา

ปี พ.ศ. 2531 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งเป็นโรงเรียนไกรในวิทยาคม และได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนชั่วคราว บ้านพักครู บ้านพักภารโรง ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน รายการละ 1 หลัง โดยได้รับบริจาคที่ดินจาก บริษัทไทยเซลล์เอ็กพลอเรชั่นแอนด์โปรดักชั่น จำกัด จำนวน 20 ไร่ และประชาชนบริจาค 15 ไร่ และเนื่องจากปี พ.ศ. 2531 รัฐบาลได้จัดพิธีรัชมังคลาภิเษกขึ้น เพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ฯ ทรงครองราชย์ยืนนานกว่ากษัตริย์ทุก ๆ พระองค์ และกรมสามัญศึกษา ได้ประกาศเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก” ชื่อเป็นภาษาอังกฤษ KraiNai Wittayakhom Rachamangkhalaphisek จัดแผนชั้นเรียน 1-1-1/0-0-0 รวม 3 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 43-34-28/0-0-0 รวมนักเรียน 105 คน ครู 7 คน นักการภารโรง 1 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2532 จัดแผนชั้นเรียน 2-1-1/0-0-0 รวม 4 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 65-34-31/0-0-0 รวมนักเรียน 130 คน ครู 10 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2533 โรงเรียนเข้าโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา (ค.อมต.สศ.) รุ่นที่ 4 จัดแผนชั้นเรียน 2-2-1/0-0-0 รวม 5 ห้องเรียน มีนักเรียน 78-62-32/0-0-0 รวมนักเรียน 172 คน ครู 12 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2534 จัดแผนชั้นเรียน 2-2-2/0-0-0 รวม 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 87-74-58/0-0-0 รวมนักเรียน 219 คน ครู 13 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นครูใหญ่

ปี พ.ศ. 2535 โรงเรียนเข้าโครงการอาหารกลางวันและโภชนาการ ได้รับเงินอุดหนุนโครงการเป็นเงิน 100,000 บาท จัดแผนชั้นเรียน 2-2-2/0-0-0 รวม 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 77-70-58/0-0-0 รวมนักเรียน 205 คน ครู 13 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2536 จัดแผนชั้นเรียน 2-2-2/0-0-0 รวม 6 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 83-61-67/0-0-0 รวมนักเรียน 211 คน ครู 13 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่



ปี พ.ศ.2537 จัดแผนชั้นเรียน 3-2-2/0-0-0 รวม 7 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 112-81-82/0-0-0 รวมนักเรียน 275 คน ครู 13 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2538 โรงเรียนเข้าโครงการ โรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และสังคม จัดแผนชั้นเรียน 3-3-2/0-0-0 รวม 8 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 101-87-75/0-0-0 รวมนักเรียน 263 คน ครู 16 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ.2539 จัดแผนชั้นเรียน 3-3-2/0-0-0 รวม 8 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 116-83-82/0-0-0 รวมนักเรียน 281 คน ครู 15 คน ลูกจ้างประจำ 3 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2540 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 4 จัดแผนชั้นเรียน 3-3-2/1-0-0 รวม 9 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 110-106-83/29-0-0 รวมนักเรียน 328 คน ครู 14 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5 จัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/1-1-0 รวม 11 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 124-107-97/40-28-0 รวมนักเรียน 396 คน ครู 14 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (The International Standard School Project : ISSP) มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2542 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-1-1 รวม 13 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 110-116-92/65-40-25 รวมนักเรียน 448 คน ครู 15 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน มีนายสมจิต คงรักษา เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2543 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-2-1 รวม 14 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 93-104-117/71-63-37 รวมนักเรียน 485 คน ครู 16 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน นายอดิศักดิ์ ไทยแท้ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2544 โรงเรียนได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนจัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-2-2 รวม 15 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 113-86-100/88-70-59 รวมนักเรียน 516 คน ครู 17 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน นางวารินทร์ เหลืองสุวรรณ เป็นอาจารย์ใหญ่

ปี พ.ศ. 2553 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-2-2 รวม 15 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 82-78-95/72-72-42 รวมนักเรียน 441 คน ครู 22 คน ครูผู้ช่วย 1 คน พนักงานราชการ 3 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน นายเรืองวิทย์ ปรากฏวงษ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางบุญมา สุยะลังกา เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน



ปี พ.ศ. 2556 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-2-2 รวม 15 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 78-75-70/54-51-62 รวมนักเรียน 390 คน ครู 20 คน พนักงานราชการ 3 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 2 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน นายอำนวยการ บวรณะไทย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นางอติภา วรากรเจริญ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2559 ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดแผนชั้นเรียน 3-3-3/2-2-3 รวม 16 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 82-85-86/57-52-48 รวมนักเรียน 410 คน ครู 22 คน พนักงานราชการ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 2 คน ลูกจ้างประจำ 2 คน นายไพบุลย์ พวงเงิน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นายประสพ แก้วบังเกิด เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

ปี พ.ศ. 2564 เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จัดแผนชั้นเรียน 3-3-3 /3-3-2 รวม 17 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 80-75-78/70-62-60 รวมนักเรียน 425 คน ครู 22 คน พนักงานราชการ 2 คน ลูกจ้างชั่วคราว 3 คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน นางพนอ เกษประสิทธิ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ดร.กิตติภูมิรัฐ สุขเทศ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

3. ข้อมูลบุคลากรและนักเรียนของโรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 22 ตุลาคม 2564)

1) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร

ที่	ครูและบุคลากร	ชาย	หญิง	วุฒิการศึกษา			รวม
				สูงกว่า ป.ตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ป.ตรี	
1	ผู้บริหารสถานศึกษา	1	1	2	-	-	2
2	ครูผู้สอน	6	16	9	13	-	22
3	พนักงานราชการ	1	1	-	2	-	2
4	ลูกจ้างชั่วคราว	1	2	-	3	-	3
5	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	1	-	1	-	1
6	ลูกจ้างประจำ	1	-	-	-	1	1
	รวมทั้งสิ้น	10	21	11	19	1	31



2) ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน ดังนี้

2.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 425 คน

2.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
ม.1			80
ม.2	42	33	75
ม.3	40	38	78
รวม	82	71	233
ม.4	28	42	70
ม.5	30	32	62
ม.6	21	39	60
รวม	79	113	192
รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด	161	184	425

2.3 จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย)

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 26 คน : ห้อง

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 24 คน : ห้อง

2.4 สัดส่วนครู : นักเรียน = 1 : 16

4. ข้อมูลแสดงอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

ที่	ประเภทอาคาร	ปีที่ ก่อสร้าง	จำนวน หน่วย	พื้นที่ กxย	ค่าก่อสร้าง (บาท)	ประเภท เงิน
1	อาคารชั่วคราว ชค. 104/27	2531	2 ห้อง	10x32	448,000	งปม.
2	อาคารเรียน 108ล/30	2532	8 ห้อง	10x66.9	2,510,000	งปม.
3	อาคารเรียน 108ล/30	2538	8 ห้อง	10x66.9	3,989,000	งปม.
4	อาคารเรียน กิ่งถาวร	2545	6 ห้อง	8x48	1,079,000	งปม.
5	โรงฝึกงาน 102/27	2536	2 ห้อง	10x32	1,500,000	งปม.



6	โรงอาหาร 300 ที่นั่ง	2545	1 หลัง	16×25	1,940,000	งปม.
7	บ้านพักครู 205/26	2531	5 ห้อง	6.4×8	312,000	งปม.
8	บ้านพักครู 203/37	2532	3 ห้อง	7×8	229,000	งปม.
9	บ้านพักครู 203/27	2534	3 ห้อง	7×8	356,000	งปม.
10	บ้านพักนักเรียน แบบ 8 คน	2535	1 ห้อง	5×13	292,750	งปม.
11	บ้านพักนักเรียน แบบ 8 คน	2535	1 ห้อง	5×13	292,500	งปม.
12	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่	2531	6 ที่นั่ง		90,000	งปม.
13	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่	2532	6 ที่นั่ง		100,000	งปม.
14	ส้วมมาตรฐาน 6 ที่	2546	6 ที่นั่ง		188,500	งปม.
15	ส้วม 4 ที่นั่ง 2 ห้องน้ำ	2550	4 ที่นั่ง		อบต.สร้างเอง	อบต.ไกรโน
16	สวนสุขภาพ	2551	1 แห่ง		อบต.สร้างเอง	อบต.ไกรโน
17	บ่อน้ำ/บ่อเลี้ยงปลา	2531	1 แห่ง	4.6×82.5×6		บริจาค
18	สนามบาสเกตบอล	2531	1 แห่ง	14×27	75,000	บริจาค
19	สนามฟุตบอล	2545	1 แห่ง	90×120	กกท.ดำเนินการ	กกท.
20	สนามคอนกรีต	2551	1 แห่ง	14×27	50,000	บริจาค
21	รั้วคอนกรีตบล็อก	2552		ย 630 ส 2	250,000	บริจาค
22	รั้วมาตรฐาน แบบโปร่ง	2552		ย 300 ส 2	995,100	งปม.
23	ถนนลาดยาง	2544	1 เส้น	4×310×0.10	อบจ.ดำเนินการ	อบจ.สุโขทัย
24	ถังเก็บน้ำ ฝ. 33	2533	3 ถัง	ส 5.5		งปม.
25	ถังเก็บน้ำ ฝ. 33	2536	3 ถัง	ส 5.5		งปม.
26	ถังเก็บน้ำ หอถังประปา แบบ 9/9	2537		ส 12	401,000	งปม.
27	อาคารพยาบาล	2544	1 หลัง	6×8		บริจาค
28	ร้านสหกรณ์	2545	1 หลัง	4×6		
29	วิหารพระนาคปรก	2552	1 หลัง	8×13	300,000	บริจาค
30	สนามกีฬาฟุตบอล	2557	1 สนาม	17×27	1,319,000	อบจ.สุโขทัย
31	อาคารหอประชุม	2558	1 หลัง	27×43×11	6,462,000	งปม.
32	ปรับปรุงอาคารชั่วคราว ชค104/27	2560	2 ห้อง	10×32	929,000	งปม.
33	รางระบายน้ำรูปตัว V	2561	1 แห่ง	183 เมตร	238,000	งปม.
34	หลังคาคลุมทางเดิน	2561	1 แห่ง	145.5 เมตร	453,626	งปม.
35	ห้องน้ำอาคารชั่วคราว ชค104/27	2561	4 ที่นั่ง	3.50×8	311,574.7	งปม.
36	ถนนคอนกรีต	2563	1 แห่ง	750 เมตร	1,470,000	งปม.
37	อาคารเรียน OBEC 104 ล/61	2564	1 หลัง	14.60 × 4.40 เมตร สูง 9.24 เมตร	4,321,000	งปม.



5. ลักษณะชุมชน

1) สภาพทั่วไปของชุมชน

ประกอบด้วยหมู่บ้าน หมู่ 1 บ้านโคงตันเห้ง้า , หมู่ 2 บ้านหนองตะแบก , หมู่ 3 บ้านหนองบัว , หมู่ 4 บ้านหนองเสาเลียร , หมู่ 5 บ้านป่ามะม่วง , หมู่ 6 บ้านวังขวัญ , หมู่ 7 บ้านหนองกาสลัก , หมู่ 8 บ้านหนองกระทุ่ม , หมู่ 9 บ้านหนองไผ่ล้อม , หมู่ 10 บ้านหนองเสาเลียรใต้ , หมู่ 11 บ้านหนองเทพ , หมู่ 12 บ้านบึงบอน , หมู่ 13 บ้านแปลงกุ , หมู่ 14 บ้านหนองตะแบกใต้ , หมู่ 15 บ้านโพธิ์หอม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอาศัยอยู่รวมกัน ประกอบอาชีพสืบทอดจากพ่อแม่ คืออาชีพเกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ เลี้ยงสัตว์ ค้าขายและรับจ้างทั่วไป ฐานะค่อนข้างยากจน เนื่องจากการประกอบอาชีพ และชีวิตความเป็นอยู่ต้องขึ้นอยู่กับสภาพดินฟ้าอากาศ ทำให้ประชาชนต้องออกจากท้องถิ่นของตน ไปทำงานหารายได้ให้กับครอบครัวในท้องถิ่นอื่น หรือต่างจังหวัดและต่างประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่มักอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่สูงอายุ ที่มีช่องว่างระหว่างวัยกันมาก อีกทั้งอัตราการหย่าร้างหรือการแยกทางกันมีสูงมาก ซึ่งทั้งนี้และทั้งนั้นส่งผลกระทบมาถึงนักเรียนขาดความรักความอบอุ่นในครอบครัว กลายเป็นปัญหาทางสังคมตามมา

2) จำนวนประชากร

แยกเป็นครัวเรือนทั้งหมด 2,775 ครัวเรือน

จำนวนประชากรทั้งหมด 8,104 คน แยกเป็น

ชาย 3,908 คน คิดเป็นร้อยละ 48.22

หญิง 4,196 คน คิดเป็นร้อยละ 51.78

ความหนาแน่นเฉลี่ย 184.18 คน/ตารางกิโลเมตร

บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดหนองบัว โรงเรียนบ้านหนองบัว โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านหนองบัว องค์การบริหารงานส่วนตำบลไกรโน

3) การศึกษาผู้ปกครอง

ต่ำกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 90

4) อาชีพหลักของผู้ปกครอง

ข้าราชการร้อยละ 1 ค้าขายร้อยละ 5 เกษตรกรร้อยละ 80 และรับจ้างร้อยละ 14

5) ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือ

ส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ

6) รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อปี

100,000 บาท/ปี

7) จำนวนคนต่อครอบครัว

ประมาณ 3 คน



บทที่ 2

บทนำ

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2563, น.1) ได้กล่าวว่าโรคโควิด คือ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ โรคโควิด 19 (Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)) เป็นตระกูลของไวรัสที่ก่อให้เกิดอาการป่วย ตั้งแต่โรคไข้หวัดธรรมดาไปจนถึง โรคที่มีความรุนแรงมาก เช่น โรคระบบทางเดินหายใจตะวันออกกลาง (MERS-COV) โรคระบบทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง (SARS-COV) เป็นสายพันธุ์ใหม่ที่ไม่เคยพบมาก่อนในมนุษย์ ก่อให้เกิดอาการป่วยระบบทางเดินหายใจในคนและสามารถแพร่ เชื้อจากคนสู่คนได้ โดยเชื้อไวรัสนี้ พบการระบาดครั้งแรกในเมืองฮั่น มณฑลหูเป่ย์ สาธารณรัฐประชาชนจีน ในช่วงปลายปี 2019 หลังจากนั้นได้มีการระบาดไปทั่วโลก องค์การอนามัยโลกจึงตั้งชื่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่นี้ว่า โรคโควิด 19 ซึ่งอาการทั่วไปของผู้ป่วย พบว่ามีอาการระบบทางเดินหายใจ มีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อย หอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ในกรณีมีอาการรุนแรงมาก อาจทำให้เกิดภาวะแทรกซ้อน เช่น ปอดบวม ปอดอักเสบ ไตวาย หรืออาจเสียชีวิตโรคโควิด 19 การแพร่กระจายเชื้อ พบว่าโรคชนิดนี้มีความเป็นไปได้ที่มีสัตว์เป็นแหล่งรังโรค ส่วนใหญ่แพร่กระจายผ่านการสัมผัสกับผู้ติดเชื้อผ่านหาละอองเสมหะจากการไอ น้ำมูก น้ำลาย ปัจจุบันยังไม่มีหลักฐานสนับสนุนการแพร่กระจายเชื้อผ่านทางผิวหนังสัมผัสที่มีไวรัสแล้วมาสัมผัส ปาก จมูกและตา สามารถแพร่เชื้อผ่านทางเชื้อที่ถูกขับถ่ายออกมากับอุจจาระเข้าสู่อีกคนหนึ่งโดยผ่านเข้าทางปาก (Feco-oralroute) ได้ด้วย การรักษาพบว่ายังไม่มียาสำหรับป้องกันหรือรักษาโควิด 19 ผู้ที่ติดเชื้ออาจต้องได้รับการรักษาแบบประคับประคองตามอาการ โดยอาการที่มีแตกต่างกัน บางคนรุนแรงไม่มากลักษณะเหมือนไข้หวัดทั่วไป บางคนรุนแรงมาก ทำให้เกิดปอดอักเสบได้ ต้องสังเกตอาการใกล้ชิดร่วมกับการรักษาด้วยการประคับประคองอาการจนกว่าจะพ้นอาการช่วงนั้นและยังไม่มียาตัวใดที่มีหลักฐานชัดเจนว่า รักษาโรคโควิด 19 ได้โดยตรง กลุ่มเสี่ยงโดยตรงที่อาจสัมผัสกับเชื้อ ได้แก่ ผู้ที่เพิ่งกลับจากพื้นที่เสี่ยง สัมผัสใกล้ชิดผู้ป่วยสงสัยติดเชื้อ กลุ่มเสี่ยงที่ต้องระวัง หากติดเชื้ออาจมีอาการรุนแรง ได้แก่ ผู้สูงอายุ 70 ปีขึ้นไป ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง หลอดเลือดหัวใจ ภูมิแพ้ เด็กเล็กอายุต่ำกว่า 5 ปี



ศูนย์การแพทย์กาญจนาภิเษก (2563) ได้กล่าวถึง วิธีป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ดังนี้

1. หลีกเลี่ยงการใกล้ชิดกับผู้ป่วยที่มีอาการไอ จาม น้ำมูกไหล เหนื่อยหอบ เจ็บคอ
2. หลีกเลี่ยงการเดินทางไปในพื้นที่เสี่ยง
3. สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่ออยู่ในที่สาธารณะ
4. ระวังการสัมผัสพื้นผิวที่ไม่สะอาด และอาจมีเชื้อโรคเกาะอยู่ รวมถึงสิ่งที่มีคนจับบ่อยครั้ง เช่น ที่จับบน BTS, MRT, Airport Link ที่เปิด-ปิดประตูในรถ กลอนประตูต่าง ๆ ก๊อกน้ำ ราวบันได ฯลฯ เมื่อจับแล้วอย่าเอามือสัมผัสหน้า และส่วนของเครื่องใช้ส่วนตัวต่าง ๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ กระเป๋า ฯลฯ ล้างมือให้สม่ำเสมอด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลอย่างน้อย 20 วินาที ความเข้มข้นของแอลกอฮอล์ไม่ต่ำกว่า 70% (ไม่ผสมน้ำ)
5. จดจับตา จมูก ปากขณะที่ไม่ได้ล้างมือ
6. หลีกเลี่ยงการใกล้ชิด สัมผัสสัตว์ต่าง ๆ โดยที่ไม่มีการป้องกัน
7. รับประทานอาหารสุก สะอาด ไม่ทานอาหารที่ทำจากสัตว์หายาก
9. สำหรับบุคลากรทางการแพทย์หรือผู้ที่ต้องดูแลผู้ป่วยที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ หรือโควิด-19 โดยตรง ควรใส่หน้ากากอนามัย หรือใส่แว่นตานิรภัย เพื่อป้องกันเชื้อในละอองฝอยจากเสมหะหรือสารคัดหลั่งเข้าตา

วิธีปฏิบัติหากมีอาการโควิด 19 หากมีอาการของโรคที่เกิดขึ้นเกิน 5 ข้อขึ้นไป ควรพบแพทย์เพื่อทำการตรวจอย่างละเอียด และเมื่อแพทย์ซักถามควรตอบตามความเป็นจริง ไม่ปิดบัง ไม่บิดเบือนข้อมูลใด ๆ เพราะจะเป็นประโยชน์ต่อการวินิจฉัยโรคอย่างถูกต้องมากที่สุด และหากเดินทางไปกลับจากพื้นที่เสี่ยง ควรกักตัวเองอยู่แต่ในบ้าน ไม่ออกไปข้างนอกเป็นเวลา 14-27 วัน เพื่อให้ผ่านช่วงเชื้อฟักตัว (ให้แน่ใจจริง ๆ ว่าไม่ติดเชื้อ)

กระทรวงศึกษาธิการ (2564) ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ความว่าเนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีการแพร่ระบาดรุนแรงหลายพื้นที่ในประเทศไทย กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิต ของนักเรียน นักศึกษา ที่จะได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดดังกล่าว อีกทั้งเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและลดโอกาส การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 และมาตรา 45 วรรคหนึ่ง (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2556 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติ



ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2562 ประกอบมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 ข้อ 9 วรรคหนึ่ง (4) ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย การศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ. 2559 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558 และข้อ 7 วรรค หนึ่ง (3) ของระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา เอกชน พ.ศ. 2563 จึงให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบซึ่งอยู่ในสังกัดและใน กำกับของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ควบคุมสูงสุด ตามที่ศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด 19 (ศบค.) กำหนด ใน 28 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ตาก นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง นครนายก กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว สมุทรปราการ จันทบุรี ชลบุรี ตราด ระยอง ชุมพร และระนอง ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ตั้งแต่วันจันทร์ที่ 4 มกราคม 2564 ถึง วันอาทิตย์ที่ 31 มกราคม 2564 หรือจนกว่าจะมี การประกาศ เปลี่ยนแปลง

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษา ที่มีบทบาทหน้าที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการหาแนวทางการดำเนิน การป้องกัน จึงได้จัดทำ คู่มือ แผนเผชิญเหตุ และการเฝ้าระวังติดตาม แนวทางการปฏิบัติ เพื่อรับมือกับ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก” เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ covid-19 ที่อาจ เกิดขึ้นกับนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ให้เกิดความปลอดภัย และสามารถดำเนินชีวิต อย่างปกติสุขตามแนวชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)



บทที่ 3

เกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยง และสถานการณ์ที่กำลังเผชิญเหตุภายในประเทศ

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2563, น.6-35) ได้กำหนดเกณฑ์การพิจารณาความเสี่ยงและการเฝ้าระวังโรคโควิด 19 ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคโควิด 19
2. เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดมาตรการ การป้องกันควบคุมโรค ระดับประเทศ
3. เพื่อให้จังหวัดนำไปปรับใช้ในระดับจังหวัด

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ที่กำลังดำเนินอยู่อย่างต่อเนื่อง จึงได้มีการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาด ความเสี่ยงและการเฝ้าระวัง โดยจำแนกเป็น 3 ระดับ กล่าวคือ ระดับประเทศ ระดับชุมชน และระดับสถานศึกษา มีดังนี้

1. เกณฑ์การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคโควิด 19 ระดับประเทศ

การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคโควิด 19 ระดับประเทศ ควรคำนึงถึง ความสำคัญของคุณลักษณะ 3 ประเด็น ได้แก่

- 1) จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์
- 2) ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ
- 3) การกระจายของโรคตามลักษณะทางระบาดวิทยา

แต่ละประเด็นมีการจำแนกระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคโควิด 19 ตามลักษณะสี่แบ่งเป็น 5 สี ได้แก่ สีขาว เขียว เหลือง ส้ม แดง มีรายละเอียดคุณลักษณะ ดังนี้

สีขาว (ปลอดภัย มีวัคซีน) หมายถึง ไม่มีผู้ติดเชื้อในประเทศมีผู้ติดเชื้อมาจากต่างประเทศ ผู้เดินทางมาจากต่างประเทศเข้าสถานที่กักกัน ผู้ติดเชื้อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลที่กำหนด

สีเขียว (ไม่รุนแรง ไม่มีวัคซีน) หมายถึง มีผู้ติดเชื้อในประเทศมีผู้ติดเชื้อมาจากต่างประเทศ ผู้เดินทางมาจากต่างประเทศเข้าสถานที่กักกัน ผู้ติดเชื้อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลที่กำหนด



สีเหลือง (รุนแรงน้อย) หมายถึง จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์น้อยกว่า 300 ราย ต่อสัปดาห์ ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ ไม่เกิน 1 จังหวัดต่อเขต และไม่เกิน 3 เขต การกระจายของโรคตามลักษณะทางระบาดวิทยา ระบาดในวงจำกัด มีไม่เกิน 3 กลุ่มก้อน (Cluster)

สีส้ม (รุนแรงปานกลาง) หมายถึง จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์ 300-900 ราย ต่อสัปดาห์ ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ ไม่เกิน 1 จังหวัดต่อเขต จำนวน 4-6 เขตหรือ มากกว่า 1 จังหวัดต่อเขต และไม่เกิน 3 เขต การกระจายของโรคตามลักษณะทาง ระบาดวิทยา ระบาดในวงจำกัด มีมากกว่า 3 กลุ่มก้อน (Cluster) และมีความเชื่อมโยงกัน

สีแดง (รุนแรงมาก) หมายถึง จำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่สะสมต่อสัปดาห์มากกว่า 900 ราย ต่อสัปดาห์ ลักษณะการกระจายของโรคตามจังหวัดและเขตสุขภาพ ไม่เกิน 1 จังหวัดต่อเขต และเกิน 6 เขต หรือมากกว่า 1 จังหวัดต่อเขต และเกิน 3 เขต การกระจายของโรคตามลักษณะทางระบาด วิทยา มีการระบาดในวงกว้าง หาสาเหตุไม่ได้



เกณฑ์การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาดโควิด 19 ระดับประเทศ

เกณฑ์การพิจารณา ความรุนแรง	ขาว (ปลอดภัย มีวัคซีน)	เขียว (ไม่รุนแรง ไม่มีวัคซีน)	เหลือง (รุนแรงน้อย)	ส้ม (รุนแรงปานกลาง)	แดง (รุนแรงมาก)
1. จำนวนผู้ติดเชื้อ รายใหม่สะสมต่อ สัปดาห์	ไม่มีผู้ติดเชื้อใน ประเทศมีผู้ติดเชื้อมา จากต่างประเทศ	มีผู้ติดเชื้อในประเทศ มี ผู้ติดเชื้อมาจาก ต่างประเทศ	น้อยกว่า 300 ราย ต่อสัปดาห์	300-900 ราย ต่อสัปดาห์	มากกว่า 900 ราย ต่อสัปดาห์
2. ลักษณะการ กระจายของโรค	ผู้เดินทางจาก ต่างประเทศเข้า สถานที่กักกันผู้ติดเชื้อ เข้ารักษาใน โรงพยาบาลที่กำหนด	ผู้เดินทางจาก ต่างประเทศเข้าสถานที่ กักกันผู้ติดเชื้อเข้า รักษาในโรงพยาบาลที่ กำหนด	ไม่เกิน 1 จังหวัดใน เขต และไม่เกิน 3 เขต	- ไม่เกิน 1 จังหวัดต่อ เขตและจำนวน 4- 6 เขต หรือ - มากกว่า 1 จังหวัด ต่อ เขต และไม่เกิน 3 เขต	- ไม่เกิน 1 จังหวัดต่อ เขตและเกิน 6 เขต หรือ - มากกว่า 1 จังหวัด ต่อเขต และเกิน 3 เขต
3. การกระจายของ โรคตามลักษณะทาง ระบาดวิทยา	ผู้เดินทางจาก ต่างประเทศเข้า สถานที่กักกันผู้ติดเชื้อ เข้ารักษาใน โรงพยาบาลที่กำหนด	ผู้เดินทางจาก ต่างประเทศเข้าสถานที่ กักกันผู้ติดเชื้อเข้า รักษาในโรงพยาบาลที่ กำหนด	ระบาดในวงจำกัดมี ไม่เกิน 3 กลุ่มก้อน	ระบาดในวงจำกัดมี มากกว่า 3 กลุ่มก้อน (Cluster) และมีความเชื่อมโยงกัน	มีการระบาดในวง กว้างหาสาเหตุไม่ได้



ประเมินชุมชนและครอบครัวเพื่อ กำหนดมาตรการในสถานศึกษา

ปัจจัยเสี่ยง			ระดับ ความเสี่ยง	มาตรการดำเนินการ	
ผู้ป่วยในชุมชน	คนในครอบครัว	อาการคนในครอบครัว		สำหรับเด็ก	สำหรับสถานศึกษา
- มีผู้ป่วยใน 7 วัน	- สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วย	ป่วยยืนยันโควิด	สูงมาก	เรียนที่บ้าน 28 วัน	มาตรการสูงสุด
- มีผู้ป่วยใน 14 วัน	- สัมผัสใกล้ชิดกับผู้ป่วย	ป่วยรอยืนยันโควิด	สูง	เรียนที่บ้าน 14 วัน	มาตรการสูง
- มีผู้ป่วยใน 28 วัน	- ไปพื้นที่ สถานที่เสี่ยงหรือ มีพฤติกรรมเสี่ยง	ป่วยไม่เป็นโควิด	ปานกลาง	เรียนที่บ้าน 7 วัน	มาตรการพื้นฐาน
- ไม่มีผู้ป่วยใน 28 วัน ขึ้นไป	- ไม่มีพฤติกรรมเสี่ยง	ปกติ	ต่ำ	ไปโรงเรียนได้	มาตรการผ่อนคลาย
หมายเหตุ : ปัจจัยเสี่ยงมีตัวแปรหลัก 3 ตัว แต่ละตัวมีตัวแปรย่อย 4 ตัว ความเสี่ยงจึงมีได้ 12 ระดับ สามารถปรับมาตรการเป็น 4 ระดับ หรือตามความเหมาะสม					



2. เกณฑ์การพิจารณากรอบการปฏิบัติตามตารางประสานสอดคล้องในการบริหารสถานการณ์โควิด 19 ในสถานศึกษา

การพิจารณากรอบการปฏิบัติตามตารางประสานสอดคล้องในการบริหารสถานการณ์โควิด 19 ในสถานศึกษา จำแนกเป็นระดับสี 5 ระดับสี ได้แก่ ขาว เขียว เหลือง ส้ม และแดง (สอดคล้องกับ เกณฑ์การพิจารณาระดับความรุนแรงของการระบาดของโรคโควิด 19 ระดับประเทศ) ซึ่งมีรายละเอียด กรอบการปฏิบัติตามระดับและระดับการผ่อนคลายกิจการหรือกิจกรรมที่สำคัญ มีดังนี้

ระดับการบริหารสถานการณ์: ระดับขาว

กรอบการปฏิบัติ

1. สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้
2. ให้จัดกิจกรรมรวมกลุ่มได้แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่กำหนด
3. ให้ดำเนินกิจการหรือกิจกรรมได้ทุกประเภทตามปกติ ผู้ประกอบการหรือผู้จัดกิจกรรมต้องมีการคัดกรอง ผู้ใช้บริการและต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่
 - ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ
 - การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
 - ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
 - ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการ มีให้แออัด

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียน 100%
- สนามกีฬากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ 70% / 50%
- สนามกีฬากลางในร่มเปิดให้มีผู้ชมได้ 50% / 25%
- ขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ 100%
- โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ 100%

ระดับการบริหารสถานการณ์: ระดับเขียว

กรอบการปฏิบัติ

1. ให้จัดกิจกรรมรวมกลุ่มได้แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคที่กำหนด
2. สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้
3. ให้ดำเนินกิจการหรือกิจกรรมได้ทุกประเภท แต่ผู้ประกอบการหรือผู้จัดกิจกรรม ต้องมีการคัดกรองผู้ใช้บริการ และต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่
 - ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ



- การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
- ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ให้บริการ มีให้แออัด
- ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชันที่รัฐกำหนด

* ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียน 100%
- สนามกีฬาากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ 50% / 25% (3000/2000)
- สนามกีฬาากลางในร่มเปิดให้มีผู้ชมได้ 25% / 15% (1000/500)
- ขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ 100%
- โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ 70%

ศบค. ที่ 8/2563 หรือตามที่ คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

ระดับการบริหารสถานการณ์: ระดับเหลือง

กรอบการปฏิบัติ

1. สามารถเดินทางข้ามจังหวัดได้
2. ให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมด้านเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตตลอดจนด้านการออกกำลังกาย หรือดูแลสุขภาพหรือสันทนาการได้แต่ ผู้ประกอบการ หรือผู้จัดกิจกรรม ต้องมีการคัดกรองผู้ให้บริการและต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก

- ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ
- การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่หรือแอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
- ให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 เมตร
- ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ให้บริการ มีให้แออัด
- ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชันที่รัฐกำหนด

* ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- โรงเรียนเปิดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ แต่ถ้ามีความแออัดให้จัดนักเรียนสลับกันเรียน
- สนามกีฬาากลางแจ้งเปิดให้มีผู้ชมได้ 25% / 15% (3000/1000)
- สนามกีฬาากลางในร่มเปิดไม่ให้ผู้ชมได้



- ขนส่งสาธารณะทางอากาศและ BTS บรรทุกผู้โดยสารได้ 100%
- รถขนส่งสาธารณะบรรทุกผู้โดยสารได้ 70%
- โรงภาพยนตร์เปิดให้มีผู้ชมได้ 50%
- อื่น ๆ ตามคำสั่ง ศบค ที่ 3/2563, 4/2563, 5/2563 และ 6/ 2563 หรือตามที่

คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนด

ระดับการบริหารสถานการณ์ : ระดับส้ม

กรอบการปฏิบัติ

1. จำกัดการเดินทางข้ามจังหวัด
2. ให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมบางอย่างได้เฉพาะเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกประชาชนในการทำกิจกรรมด้านเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตตลอดจนด้านการออกกำลังกาย หรือดูแลสุขภาพหรือสันทนาการที่ไม่เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดและผู้ประกอบการ หรือ ผู้จัดกิจกรรมต้องมีการคัดกรองผู้ใช้บริการและต้องปฏิบัติตามมาตรการหลัก ได้แก่

- ทำความสะอาดพื้นผิวที่มีการสัมผัสบ่อย ๆ
- การสวมหน้ากากของเจ้าหน้าที่ พนักงาน ผู้ใช้บริการ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือ แอลกอฮอล์เจลหรือน้ำยาฆ่าเชื้อโรค
- ให้มีการเว้นระยะห่างอย่างน้อย 1 เมตร
- ให้มีการควบคุมจำนวนผู้ใช้บริการ มีให้แออัด
- ลงทะเบียนใช้งาน “ไทยชนะ” และแอปพลิเคชันที่รัฐกำหนด

* ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ และ/หรือ ออนแอร์
- ร้านอาหารจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มได้ (เว้นเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ในสถานที่ต่าง ๆ)
- ปิด สถานบริการ ผับ บาร์
- ร้านค้าปลีก/ตลาดนัด/ตลาดสด เปิดได้แต่ต้องปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด
- สนามกีฬา ลานกีฬา ประเภท กลางแจ้ง และเป็นกีฬาที่ไม่มีการปะทะกัน สวนสาธารณะ

เปิดทำการได้

- อื่น ๆ ตามคำสั่ง ศบค ที่ 2/2563 หรือ ตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจพิจารณาการผ่อน

คลายฯ กำหนด



ระดับการบริหารสถานการณ์ : ระดับแดง

กรอบการปฏิบัติ

- เน้นที่การห้ามเข้าพื้นที่เสี่ยงและการปิดสถานที่เสี่ยงต่อการติดต่อโรค
- ปิดช่องทางเข้ามาในราชอาณาจักร เว้น บุคคลบางประเภท
- ห้ามชุมนุม
- ห้ามบุคคลใดที่วราชาอาณาจักรออกนอกเคหสถาน เว้นบุคคลที่มีเหตุจำเป็น

* ผู้ว่าราชการจังหวัด/กทม. สามารถกำหนดมาตรการเพิ่มเติมได้

ตัวอย่างระดับการผ่อนคลายกิจการ/กิจกรรมที่สำคัญ

- สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ และ/หรือ ออนแอร์
- ห้ามการเดินทางข้ามจังหวัด ยกเว้นขนส่งสินค้า
- ปิดกิจการ/กิจกรรมต่าง ๆ ยกเว้นกิจการที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต เช่น ธนาคาร โรงงาน

สถาน บริการเชื้อเพลิง บริการส่งสินค้าและอาหารตามสั่งหรือตามที่คณะกรรมการเฉพาะกิจ พิจารณาการผ่อนคลายฯ กำหนดกลุ่มพัฒนาการศึกษา. (2563) แจ้งว่า ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ครั้งที่ 16/2563 วันพฤหัสบดีที่ 24 ธันวาคม 2563 ณ ตึกสันติไมตรี (หลังนอก) ทำเนียบรัฐบาล โดยมีนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา เป็นประธานการประชุม ซึ่งมีมติที่เกี่ยวข้องกับ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. ศูนย์บริหารสถานการณ์ โควิด-19 (ศบค.) กำหนดการแบ่งพื้นที่สถานการณ์ออกเป็น 4 ระดับ และได้กำหนดมาตรการเตรียมความพร้อมในการป้องกันการระบาดใหม่ของโควิด - 19 ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ ในระดับต่าง ๆ ดังนี้

1.1 พื้นที่ควบคุมสูงสุด (สีแดง) ได้แก่ พื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อจำนวนมาก และมีมากกว่า 1 พื้นที่ (ย่อย)

- เน้นย้ำมาตรการป้องกันโรค ได้แก่ สวมหน้ากากอนามัย 100 % เน้นการทำความสะอาด (เมื่อ สถานที่หรืออุปกรณ์ที่สัมผัสบ่อย ๆ) หลีกเลี่ยงการสัมผัส หรือหลีกเลี่ยงการเข้าไปในสถานที่ที่มีคนจำนวนมาก และมีการติดตั้ง Application หมอชนะ เพิ่มเติมจากการใช้ Application ไทยชนะ

- จำกัดเวลาเปิด - ปิดสถานประกอบการ ที่มีความจำเป็น
- ปิดสถานประกอบการ ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- สถานศึกษาปรับรูปแบบการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์
- ใช้มาตรการ Work from Home อย่างเต็มขีดความสามารถ
- จัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมากทุกรูปแบบ



1.2 พื้นที่ควบคุม (สีส้ม) ได้แก่ พื้นที่ติดกับพื้นที่ควบคุมสูงสุด หรือพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อ เกินกว่า 10 ราย และมีแนวโน้มผู้ติดเชื้อเพิ่มขึ้น (อาทิ กรุงเทพมหานคร ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการตั้งอยู่)

- เน้นย้ำมาตรการป้องกันโรค ได้แก่ สวมหน้ากากอนามัย 100 % เน้นการทำความสะอาด (มือ สถานที่หรืออุปกรณ์ที่สัมผัสบ่อย ๆ) หลีกเลี่ยงการสัมผัส หรือหลีกเลี่ยงการเข้าไปในสถานที่ที่มีคนจำนวนมาก และมีการติดตั้ง Application หมอชนะ เพิ่มเติมจากการใช้ Application ไทยชนะ

- สถานศึกษาพิจารณาหยุดการเรียนการสอน หรือปรับปรุงรูปแบบการเรียนการสอน เป็นแบบออนไลน์ตามสถานการณ์ในพื้นที่

- พิจารณาจำกัดเวลาเปิด - ปิดสถานประกอบการ ที่มีความจำเป็นตามความเหมาะสม

- พิจารณาปิดหรือจำกัดเวลาเปิด

- ปิดสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด

- ให้มีการใช้มาตรการ Work from Home สำหรับบุคคลที่มาจากพื้นที่ควบคุมสูงสุด

- หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมาก

1.3 พื้นที่เฝ้าระวังสูง (สีเหลือง) ได้แก่ พื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อไม่เกิน 10 ราย แต่มีแนวโน้ม สามารถควบคุมสถานการณ์ได้

- เน้นย้ำมาตรการป้องกันโรค ได้แก่ สวมหน้ากากอนามัย 100 % เน้นการทำความสะอาด(มือ สถานที่หรืออุปกรณ์ที่สัมผัสบ่อย ๆ) หลีกเลี่ยงการสัมผัส หรือหลีกเลี่ยงการเข้าไปในสถานที่ที่มีคนจำนวนมาก และมีการติดตั้ง Application หมอชนะ เพิ่มเติมจากการใช้ Application ไทยชนะ

- พิจารณาปิดหรือจำกัดเวลาเปิด-ปิดสถานประกอบการ ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดตามความเหมาะสม

- พิจารณาใช้มาตรการ Work from Home ตามความเหมาะสม

- พิจารณาใช้รูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของระบบตามความเหมาะสม

- หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมากทุกรูปแบบ

1.4 พื้นที่เฝ้าระวัง (สีเขียว) ได้แก่ พื้นที่ที่ยังไม่มีผู้ติดเชื้อ และยังไม่มียกข้อสงสัยว่าจะมีผู้ติดเชื้อ

- เน้นย้ำมาตรการป้องกันโรค ได้แก่ สวมหน้ากากอนามัย 100 % เน้นการทำความสะอาด(มือ สถานที่หรืออุปกรณ์ที่สัมผัสบ่อย ๆ) หลีกเลี่ยงการสัมผัส หรือหลีกเลี่ยงการเข้าไปในสถานที่ที่มีคนจำนวนมาก และมีการติดตั้ง Application หมอชนะ เพิ่มเติมจากการใช้ Application ไทยชนะ

- พิจารณาปิดหรือจำกัดเวลาเปิด - ปิดสถานประกอบการ ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่



ระบดตามความเหมาะสม

- หลีกเลียงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมคนจำนวนมาก หากมีความจำเป็น ต้องดำเนินการให้มีการปรึกษาคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยให้พิจารณาลดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมลง ให้มีมาตรการลด ความหนาแน่นของผู้ร่วมกิจกรรม และให้มีการกำกับดูแลให้เป็นไปตามมาตรการที่ได้วางแผนไว้

2. มาตรการการจัดกิจกรรมฉลองปีใหม่ 2564 และการจัดกิจกรรมงานวันเด็ก

- 2.1 พื้นที่ควบคุมสูงสุด งดการจัดกิจกรรมฉลองทุกชนิด เว้นแต่การจัดกิจกรรม แบบออนไลน์
- 2.2 พื้นที่ควบคุม งดการจัดกิจกรรมที่เป็นสาธารณะ แต่ผ่อนผันให้จัดกิจกรรม ที่จำกัด ผู้เข้าร่วมกิจกรรม หรือกิจกรรมที่มีเฉพาะผู้ที่รู้จักคุ้นเคยได้ หรือพิจารณาจัดกิจกรรมแบบออนไลน์
- 2.3 พื้นที่เฝ้าระวังสูง สามารถจัดกิจกรรมได้ แต่ต้องลดขนาดของงานให้เล็กลง กว่าปกติ มี มาตรการลดความหนาแน่นของผู้ร่วมกิจกรรม และมีมาตรการควบคุมมิให้เกิดความคับคั่ง
- 2.4 พื้นที่เฝ้าระวัง สามารถจัดกิจกรรมได้ แต่ต้องลดขนาดของงานให้เล็กลง กว่าปกติ มี มาตรการลดความหนาแน่นของผู้ร่วมกิจกรรม และมีมาตรการควบคุมมิให้เกิดความคับคั่ง

ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงมหาดไทย. (2563) ได้แจ้งแนวทางประเมินและกำหนดพื้นที่สถานการณ์เพิ่มเติม เพื่อบริหารจัดการและเตรียมความพร้อม ในการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ดังนี้

สถานการณ์การแพร่ระบาดภายในประเทศ

การแพร่ระบาดของผู้ติดเชื้อยังมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

- 1) การติดเชื้อจากบุคคลสู่บุคคล ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ
 - ทราบว่าตนเองเข้าไปในพื้นที่ที่เสี่ยง/กิจกรรมที่เสี่ยง แต่ไม่ทราบว่าปฏิบัติตนอย่างไร หรือในบางราย ไม่ได้กักกันตนเอง ทำให้เกิดการเสี่ยงต่อการเป็นพาหะ
 - ไม่ทราบและไม่ระมัดระวังตนเอง ว่าได้สัมผัสหรือใกล้ชิดกับผู้ติดเชื้อ
- 2) การติดเชื้อแบบกลุ่มก้อน ซึ่งมีสาเหตุจากการเข้าไปร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
 - กิจกรรมที่ดำเนินการถูกต้อง เช่น งานเลี้ยงสังสรรค์ การประชุม ฯลฯ
 - กิจกรรมที่ลักลอบดำเนินการ เช่น การพนัน การมั่วสุม ฯลฯ

การจำแนกพื้นที่สถานการณ์แพร่ระบาด

ได้จำแนกพื้นที่สถานการณ์แพร่ระบาดออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

1. พื้นที่ควบคุมสูงสุด = พื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อจำนวนมากและมีผู้ติดเชื้อในหลายพื้นที่(ย่อย)
2. พื้นที่ควบคุม = พื้นที่ที่ติดกับพื้นที่ หรือพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อมากกว่า 10 ราย
3. พื้นที่เฝ้าระวังสูง = พื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อไม่เกิน 10 ราย และสามารถควบคุมได้



4. พื้นที่เฝ้าระวัง = พื้นที่ที่ยังไม่มีผู้ติดเชื้อ และยังไม่เสี่ยงที่จะมีผู้ติดเชื้อ

ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับ ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงสาธารณสุข โดย ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัด/คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด รับผิดชอบกำหนดระดับพื้นที่สถานการณ์ ว่า พื้นที่นั้นเป็นพื้นที่สถานการณ์ระดับใด ทั้งนี้อาจเป็นพื้นที่ระดับจังหวัดหรืออำเภอ ตามระดับความรุนแรงของการแพร่ระบาด

เงื่อนไขของประสิทธิภาพในการดำเนินการ

1. สถานการณ์การติดเชื้อ จะมีอัตราการเพิ่มของจำนวนผู้ติดเชื้อ อยู่ในสถานะที่ควบคุมได้
2. ชีตความสามารถทางการแพทย์และสาธารณสุข สามารถรองรับต่อสถานการณ์ได้ ทั้งทางด้านบุคลากรและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์
3. ภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินมาตรการทางการแพทย์และสาธารณสุข ให้การสนับสนุน ศูนย์ บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงสาธารณสุข ตามบทบาท และหน้าที่ของตนอย่างเต็มขีดความสามารถ
4. ภาครัฐ ภาคประชาชน และภาคประชาสังคมต่าง ๆ มีความตระหนักรู้ถึงผลกระทบ ของการแพร่ระบาดและตระหนักถึงมาตรการป้องกันโรคโควิด -19 และให้ความร่วมมืออย่างเต็มที่

มาตรการควบคุมที่เน้นย้ำ

1. พื้นที่ควบคุมสูงสุด
 - เร่งรัดการตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อเชิงรุกและการสอบสวนโรคอย่างเต็มขีดความสามารถ
 - ปิดสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
 - ค้นหาและจับกุมกลุ่มบุคคลที่มั่วสุมทำผิดกฎหมาย ซึ่งจะมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
 - กำหนดมาตรการควบคุมมิให้มีการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างด้าวเข้า - ออกจากพื้นที่โดยเด็ดขาด
 - ควบคุมการเข้า-ออก ของยานพาหนะ และบุคคลคนไทย โดยมีให้กระทบต่อการค้าและการอุตสาหกรรมมากเกินความจำเป็น
 - จัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมากทุรูปแบบ
 - ให้มีการ Work from Home อย่างเต็มขีดความสามารถ



2. พื้นที่ควบคุม

- เร่งรัด การตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อเชิงรุกและการสอบสวนโรคในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อและพื้นที่เชื่อมโยง ที่ได้ข้อมูลจากการสอบสวนโรคของ สธ.

- จำกัดเวลาเปิด-ปิดดำเนินการของสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- ค้นหาและจับกุมกลุ่มบุคคลที่มั่วสุมทำผิดกฎหมาย ซึ่งจะมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- กำหนดมาตรการควบคุมแรงงานต่างด้าว มิให้มีการเคลื่อนย้ายเข้า - ออกจากพื้นที่
- หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก
- ให้มีการ Work from Home อย่างเต็มขีดความสามารถ

3. พื้นที่เฝ้าระวังสูง

- พิจารณาการตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อเชิงรุกและการสอบสวนโรคในพื้นที่ที่มีผู้ติดเชื้อและพื้นที่เชื่อมโยงที่ได้ข้อมูลจากการสอบสวนโรคของสาธารณสุข

- จำกัดเวลาเปิด-ปิดดำเนินการของสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- ค้นหาและจับกุมกลุ่มบุคคลที่มั่วสุมทำผิดกฎหมาย ซึ่งจะมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- กำหนดมาตรการควบคุมแรงงานต่างด้าว มิให้มีการเคลื่อนย้ายเข้า - ออกจากพื้นที่
- หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก
- ให้มีการ Work from Home อย่างเต็มขีดความสามารถ

4. พื้นที่เฝ้าระวัง

- พิจารณาการตรวจค้นหาผู้ติดเชื้อเชิงรุก ใน “พื้นที่ที่เสี่ยง” “กลุ่มบุคคลที่เสี่ยง” และ “กิจกรรม/กิจการ ที่เสี่ยง”

- จำกัดเวลาเปิด-ปิดดำเนินการของสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- ค้นหาและจับกุมกลุ่มบุคคลที่มั่วสุมทำผิดกฎหมาย ซึ่งจะมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด
- กำหนดมาตรการควบคุมแรงงานต่างด้าว มิให้มีการเคลื่อนย้ายเข้า - ออกจากพื้นที่
- หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มคนจำนวนมาก หากมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรม

ให้ขออนุญาตคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

- ให้พิจารณาการ Work from Home ตามความเหมาะสม



ข้อเน้นย้ำสำหรับทุกพื้นที่สถานการณ์

D - Distancing = เว้นระยะระหว่างกัน หลีกเลี่ยงการสัมผัสกับผู้อื่น

M-Mask wearing= สวมหน้ากากผ้า/หน้ากากอนามัยเสมอ เมื่อพบปะกับบุคคลหรือร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

H - Hand washing = ล้างมือบ่อย ๆ ทุกสถานที่จัดให้มีจุดบริการเจลล้างมืออย่างทั่วถึงเพียงพอ

T - Temperature check = ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย และสังเกตอาการ

T - Thaichana = ติดตั้งและสแกนแอปพลิเคชันไทยชนะ

1. ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงมหาดไทย ขับเคลื่อน ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัดจังหวัด/ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคกรุงเทพมหานคร ให้มีกลไกเฝ้าระวังถึงระดับ ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคตำบล โดยใช้กลไกทางการปกครองและกลไกสาธารณสุข (อสม. , อสส.(กทม.)) ในลักษณะโครงข่ายเฝ้าระวัง “รังผึ้ง”

2. ศูนย์ปฏิบัติการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินด้านความมั่นคง จัดกำลังชุดตรวจกำกับดูแลสถานประกอบการที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาด ให้มีการดำเนินมาตรการป้องกันโรคโควิด -19 ตามที่ ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กำหนด โดยเน้นความเข้มข้น ตามระดับของพื้นที่สถานการณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ให้เร่งค้นหาและจับกุมกลุ่มบุคคลที่ มีวสันตพินิตกัญญาหมาย ซึ่งจะมีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดและมีการดำเนินการตามกฎหมายอย่างเด็ดขาด

3. ทุกสถานประกอบการ และโรงงานที่ยังเปิดดำเนินการ ให้เน้นมาตรการป้องกันโควิด-19 อย่างเต็มขีดความสามารถ ทั้งในบริเวณโรงงานและที่พักหากไม่สามารถดำเนินการได้ตามกำหนดให้พิจารณาหยุดการดำเนินการ

4. การเฝ้าระวังการลักลอบเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย

4.1 ตามแนวชายแดน มีการจัดตั้งจุดตรวจ ชุดลาดตระเวนของกำลังทหารและตำรวจตระเวนชายแดนในการเฝ้าระวังตามแนวชายแดน (รวมทั้งการใช้เครื่องมือเฝ้าตรวจที่มีอยู่ตามความเหมาะสม)

4.2 ในพื้นที่จังหวัดชายแดน ขอให้ประสานกับศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงมหาดไทย สั่งการให้ ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด จัดให้มีการเฝ้าระวังการลักลอบเข้าเมืองโดยผิดกฎหมายเข้าไปในพื้นที่รับผิดชอบอย่างเข้มงวด ด้วยการใช้กลไกการปกครองที่มีอยู่

4.3 ในพื้นที่จังหวัดตอนใน ให้มีการตรวจกำกับดูแลมิให้สถานประกอบการ รวมทั้งภาคเอกชน มีการจ้างงานแรงงานต่างด้าวที่ผิดกฎหมาย

4.4 ในทุกพื้นที่ ให้เร่งรัดสืบสวนหาขบวนการนำพา และให้มีการดำเนินคดีโดยเด็ดขาด

5. ขอความร่วมมือในการไม่เดินทางข้ามพื้นที่จังหวัดโดยไม่มีความจำเป็น เนื่องจากการเดินทางผ่านหรือเข้าไปในพื้นที่สาธารณะ โดยเฉพาะในห้วงปีใหม่ อาจทำให้ผู้เดินทางมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค



โควิด -19 และอาจทำให้มีการแพร่ระบาดมากขึ้น

6. ขอความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม จัดกิจกรรมฉลองปีใหม่ และงานวันเด็ก หรือพิจารณาจัดในรูปแบบออนไลน์

7. ขอความร่วมมือหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน พิจารณาการทำงานรูปแบบ Work from Home เพื่อลดอัตราการเสี่ยงต่อการติดเชื้อโควิด -19 ในสถานที่ทำงาน และในระหว่างการเดินทางมาทำงาน

8. ในกรณีที่บุคคลใดทราบว่าตนเองได้เคยเดินทางเข้าไปในพื้นที่ที่มีการติดเชื้อ ขอให้กักกันตนเองและหลีกเลี่ยงการสัมผัสกับบุคคลอื่น เป็นระยะเวลา 14 วัน หากพบว่ามีอาการผิดปกติขอให้ไปพบแพทย์ ณ โรงพยาบาลใกล้บ้านและให้ข้อมูลที่แท้จริงกับแพทย์

9. ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัดจังหวัด/ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคกรุงเทพมหานคร จึงขอความร่วมมือจากพี่น้องประชาชนในการดำเนินการตามประเด็นเน้นย้ำขอความร่วมมือที่กล่าวมาแล้วข้างต้น หลังจากนั้นประมาณเวลา 7 วัน ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคจังหวัดจังหวัด/ศูนย์ปฏิบัติการควบคุมโรคกรุงเทพมหานคร จะประเมินสถานการณ์อีกครั้ง หากสถานการณ์การแพร่ระบาดยังไม่ดีขึ้น จะพิจารณาขออนุมัติ ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กระทรวงมหาดไทย เพิ่มมาตรการที่เข้มข้นขึ้นต่อไป

ข้อกำหนด ออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนด การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 (ฉบับที่ 16) ได้กล่าวว่า ตามที่ได้มีประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักร ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2563 และต่อมาได้ขยายระยะเวลาการบังคับใช้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินดังกล่าวออกไปเป็นคราวที่ 8 จนถึงวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2564 นั้น โดยที่การระบาดของโรคใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ได้ขยายขอบเขตการแพร่โรคออกเป็นวงกว้างกระจายไปไบนหลายเขตพื้นที่ และการตรวจพบผู้ป่วยยืนยันติดเชื้อรายใหม่ โดยเฉพาะกรณีที่เป็นกรณีติดเชื้อภายในประเทศมีจำนวนเพิ่มสูงขึ้นในแต่ละวัน ประกอบกับการเดินทางของบุคคลจากเขตพื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดให้เป็นเขตพื้นที่ควบคุมสูงสุดซึ่งโดยส่วนใหญ่ยังไม่ปรากฏอาการของโรคเป็นเหตุให้เชื้อโรคแพร่ออกไปในลักษณะที่เป็นกลุ่มก้อนนอกจากนี้ พนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งปฏิบัติงานเพื่อควบคุมโรคพบว่า ผู้ติดเชื้อโรคบางส่วนปกปิดข้อมูลการเดินทางทำให้ขั้นตอนการสอบสวนโรคเกิดความล่าช้าและเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องจนส่งผลให้เกิดเป็นการระบาดระลอกใหม่ขึ้นเป็นวงกว้าง รัฐบาลจึงมีความจำเป็นต้องกำหนดและบังคับใช้บรรดามาตรการต่าง ๆ เพื่อเข้าแก้ไขและระงับยับยั้งสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 และมาตรา 11 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 นายกรัฐมนตรีจึงออกข้อกำหนดและข้อปฏิบัติแก่ส่วนราชการทั้งหลาย ซึ่งมีส่วนที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานทางการศึกษา คือ



ข้อ 1 การห้ามใช้อาคารหรือสถานที่เสี่ยงต่อการแพร่โรค ห้ามการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียน และสถาบันการศึกษาทุกประเภทที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด เพื่อการจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก เว้นแต่กรณีดังต่อไปนี้

1. เป็นการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อการสื่อสารแบบทางไกลหรือด้วยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์
2. เป็นการใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อให้ความช่วยเหลือสงเคราะห์อุปถัมภ์หรือให้การอุปการะแก่บุคคล
3. เป็นการจัดกิจกรรมของทางราชการหรือกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะโดยได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด
4. เป็นโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษาที่มีขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งโรงเรียนไม่เกิน 120 คน หรือเป็นโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

ข้อ 2 การห้ามจัดกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่โรค ห้ามจัดกิจกรรมในเขตพื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด ซึ่งมีผู้เข้าร่วมเป็นจำนวนมากและมีโอกาสติดต่อสัมผัสกันได้ง่าย เช่น การประชุม การสัมมนา การจัดเลี้ยง การแจกจ่ายอาหารหรือสิ่งของต่าง ๆ เว้นแต่เป็นการดำเนินการโดยพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือได้รับอนุญาตจากพนักงานเจ้าหน้าที่ หรือเป็นการจัดกิจกรรมในพื้นที่ที่กำหนดให้เป็นสถานที่กักกันโรคโดยมีมาตรการทางสาธารณสุขรองรับ

คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) ที่ 1/2564. พื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุดตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548. (2564) ได้กล่าวถึง ตามที่ได้มีประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินในทุกเขตท้องที่ทั่วราชอาณาจักรตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2563 และต่อมาได้ขยายระยะเวลาการบังคับใช้ประกาศสถานการณ์ฉุกเฉินดังกล่าวออกไป เป็นคราวที่ 8 จนถึงวันที่ 15 มกราคม พ.ศ. 2564 นั้น เพื่อให้การบริหารจัดการและเตรียมความพร้อมในการป้องกันการระบาดระลอกใหม่ ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามแนวทางการจัดเขตพื้นที่สถานการณ์ตามข้อกำหนด ออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในข้อ 4 (2) ของคำสั่งนายกรัฐมนตรี ที่ 4/2563 เรื่อง แต่งตั้งผู้กำกับกำกับการปฏิบัติงาน หัวหน้าผู้รับผิดชอบและพนักงานเจ้าหน้าที่ในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉิน ลงวันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2563 และที่แก้ไขเพิ่มเติม นายกรัฐมนตรีในฐานะผู้อำนวยการ ศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด - 19 โดยคำแนะนำของศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินด้านการแพทย์ และสาธารณสุขและศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด - 19 กระทรวงมหาดไทยจึงมีคำสั่งให้หัวหน้า ผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการให้เป็นไปตาม

มาตรการ ตามข้อกำหนด ๆ สำหรับเขตพื้นที่สถานการณ์ที่กำหนดเป็นพื้นที่ควบคุมสูงสุด



บทที่ 4

แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สถานศึกษาทุกแห่งจะต้องจัดทำแผนเผชิญเหตุตามมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ของสถานศึกษา กรณีหากพบผู้ติดเชื้อ หรือพบว่านักเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษามีความเสี่ยงสูง สถานศึกษาต้องมีความพร้อมในเรื่องสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ทางการแพทย์ ระบบขนส่งระบบการประสานงาน ตรงกับบุคลากรทางการแพทย์ในพื้นที่ การสร้างการรับรู้ข่าวสารภายใน รวมทั้งการคัดกรองเพื่อแบ่งกลุ่มนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ตามที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST เป็นประจำ	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติตาม TST ๓. เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียนนอนประจำ,เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	๑. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT ๒. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. เปิดเรียน Onsite ๒. ปฏิบัติ เข้ม ตามมาตรการ TST Plus ๓. เฝ้าระวังคัดกรองกรณีโรงเรียนนอนประจำ,เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน ๑ รายขึ้นไป	๑. ปฏิบัติ เข้ม ตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ๑ - ๒ ม. ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsiteและกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาด ๒. เปิดห้องเรียนอื่นๆ Onsite ได้ตามปกติ ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์ ๔. ปฏิบัติ เข้ม ตามมาตรการ TST Plus



ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
	พบผู้ติดเชื้อ ยืนยันมากกว่า ๑ ห้องเรียน	๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่าง บุคคล ๑ - ๒ เมตร ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณีใช้ เครื่องปรับอากาศ	๑. ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ๓ วัน เพื่อทำความสะอาดหรือ มากกว่าตามอำนาจ การพิจารณาของ กระทรวงศึกษาธิการ ๒. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ TST Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่ม ก้อน		๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT * เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่าง บุคคล ๑-๒ เมตร ๒. ประเมิน TST ทุกวัน ๓. ระบายอากาศทุก ๒ ชั่วโมง กรณี ใช้เครื่องปรับอากาศ ๔. กรณี High Risk Contact : งดเรียน Onsite และกักตัวที่บ้าน ๑๔ วัน ๕. กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดยเข้มตามมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบ กลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดย คณะกรรมการควบคุมการแพร่ ระบาดระดับพื้นที่ หากมี หลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์
มีการ แพร่ระบาด ในชุมชน		๑. ปฏิบัติเข้มตามมาตรการ DMHTT ๒. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine ๓. ประเมิน TST ทุกวัน	๑. พิจารณาการเปิดเรียน Onsite โดย เข้ม ตามมาตรการทุกมิติ ๒. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบ กลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดย คณะกรรมการควบคุมการแพร่ ระบาดระดับพื้นที่ หากมี หลักฐานและความจำเป็น ๓. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก ๒ สัปดาห์

ที่มา: กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). คู่มือการปฏิบัติตามมาตรการ Sandbox Safety Zone in School เปิดเรียนมั่นใจ
ปลอดภัยไร้โควิด ๑๙ ในสถานศึกษา.กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข.



บทที่ 5

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุ รองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

แนวปฏิบัติแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค covid-19 ในสถานศึกษามีดังนี้

1. การป้องกันเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากต่างประเทศ

- หากมีครูต่างประเทศ ต้องรับการกักกันในสถานที่ที่รัฐจัดให้ (State quarantine) เป็นเวลา 14 วัน
- มีนักเรียนนักศึกษาต่างประเทศหรือต่างด้าวที่พักอาศัยอยู่ในประเทศไทย ให้จัดการเรียนการสอนตามปกติ สำหรับนักเรียนนักศึกษาที่ไม่ได้พักอาศัยอยู่ในประเทศไทย เมื่อเข้าประเทศไทยต้องรับการกักกันในสถานที่ที่รัฐจัดให้เป็นเวลา 14 วัน

2. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ภายในประเทศ

- มีศูนย์เฉพาะกิจการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- เปิดศูนย์รับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- จัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไปในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- จัดทำแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ชุดโปรแกรม และแพลตฟอร์มการเรียนรู้ครบวงจร
- จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียนเพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- แผนการเตรียมการรองรับนักเรียนจากต่างประเทศที่กลับเข้ามาเรียนในประเทศไทยของสถานศึกษาภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564
- แนวทางรับมือตอบโต้ภาวะฉุกเฉินกรณีการระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา



3. การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค

- คัดกรองนักเรียนผู้บริหารครูบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องที่มีการสวมหน้ากากการล้างมือการเว้นระยะห่าง การทำความสะอาด(ห้องเรียนห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานอาคารเรียนโรงอาหารโรงงานพื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด
- มีแนวปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในสถานศึกษาในการดำเนินการเกี่ยวกับโรคโควิด 19 เช่น จัดทำแนวทางการบริหารจัดการสำหรับโรงเรียน เพื่อป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 มาตรการคัดกรองสุขภาพด้านสาธารณสุข การดำเนินการเมื่อมีกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันในสถานศึกษา
- การปิดสถานศึกษาที่เกิดการระบาดและควบคุมการระบาดในสถานศึกษา
- รายงานการประเมินสถานการณ์ผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะแก่หน่วยงานต้นสังกัดและคณะกรรมการโรคติดต่อระดับจังหวัดเพื่อการตัดสินใจ

4. การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

- มีศูนย์ประสานงานและติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ
- สถานศึกษาจับคู่โรงพยาบาลหรือโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลในความร่วมมือป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
- สถานศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นฝ่ายปกครองคณะกรรมการสถานศึกษา



กรณีสงสัยว่านักเรียนหรือบุคลากรมีภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

สำนักงานเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน (2563) ได้แจ้งแนวปฏิบัติสำหรับสถานศึกษากรณีสงสัยว่านักเรียนหรือบุคลากรในสถานศึกษามีภาวะเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ดังนี้

1. กรณีพบนักเรียน หรือบุคลากรในสถานศึกษา มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป ร่วมกับอาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง

- ในกรณีของครู/บุคลากรในสถานศึกษาให้จัดอยู่ในพื้นที่แยกส่วน และรีบพาไปพบแพทย์
- ในกรณีของนักเรียนให้แจ้งผู้ปกครองมารับและหยุดพักที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ

2. แจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขประเมินสถานการณ์บริเวณอาคารเรียน และดำเนินการสอบสวนโรคเพื่อประกอบการเห็น

3. ในการดำเนินการปิดสถานศึกษาหากพบว่ามึนักเรียนติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จริงให้รับรายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดโดยด่วนเพื่อนำเสนอต่อศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ระดับจังหวัดพิจารณาอนุญาตให้สถานศึกษาดำเนินการปิดเรียนในระดับห้องเรียน ระดับชั้นหรือปิดสถานศึกษา

กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข (2563, น.35-36) ได้แจ้ง แนวทางปฏิบัติเมื่อพบผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา ดังนี้

ให้ปิดห้องเรียน/ชั้นเรียน/สถานศึกษา กรณีพบผู้ป่วยยืนยันโรคโควิด 19

1. เมื่อผู้ป่วยยืนยันโรค covid 19 จำนวน 1 รายขึ้นไปให้ปิดห้องเรียนเป็นเวลา 3 วันเพื่อทำความสะอาด

2. เมื่อผู้ป่วยยืนยันโรค covid 19 มากกว่า 1 ห้องเรียนให้ปิดชั้นเรียนเป็นเวลา 3 วันเพื่อทำความสะอาด

3. หากมีหลักฐานและความจำเป็นต้องปิดสถานศึกษาให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดไม่ต้องปิด ห้องเรียน/ชั้นเรียน/สถานศึกษา กรณีไม่พบผู้ป่วยยืนยันโรค covid-19 ในสถานศึกษาโดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

1. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงในสถานศึกษา ดังนี้
 - ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อสูงให้สังเกตอาการที่บ้านเป็นเวลาอย่างน้อย 14 วันหากพบอาการผิดปกติให้ไปพบแพทย์เพื่อตรวจวินิจฉัยระหว่างรอผลให้กับตัวที่บ้าน



- สถานศึกษา ดำเนินกิจกรรมได้ตามปกติและสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจความเสี่ยงและแนวทางการดำเนินการในระยะต่อไป
- 2. ผู้สัมผัสที่มีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อต่ำ ให้สังเกตอาการเป็นเวลา 14 วันไม่จำเป็นต้องหยุดเรียนและไม่จำเป็นต้องปิดสถานศึกษา (รักษาตามอาการหายป่วยแล้วเรียนต่อได้)
- 3. ผู้ใกล้ชิด
 - ผู้ใกล้ชิดสัมผัสเสี่ยงสูง จัดว่ามีความเสี่ยงต่ำไม่จำเป็นต้องหยุดเรียนแต่ให้สังเกตอาการเป็นเวลา 14 วัน
 - ผู้ใกล้ชิดกับพีสัมผัสเสี่ยงต่ำ จัดว่าไม่มีความเสี่ยงไม่จำเป็นต้องหยุดเรียนแต่ให้สังเกตอาการเป็นเวลา 4 วัน

หมายเหตุ ทั้งนี้ในทุกกรณีขอให้ดำเนินการบนพื้นฐานของข้อมูลการสอบสวนทางระบาดวิทยาและสถานการณ์โรคในพื้นที่



บทที่ 6

บทบาทของบุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังคงมีการแพร่ระบาดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สถานศึกษามีแนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดบทบาทของ บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. บทบาทของนักเรียน

นักเรียนเป็นหัวใจสำคัญที่ต้องได้รับความคุ้มครอง ดูแลในเรื่องความปลอดภัยอย่างสูงสุด ทั้งนี้ นักเรียนจะต้องถือปฏิบัติตนตามมาตรการความปลอดภัยของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการอย่างเคร่งครัด ตั้งแต่การเดินทางออกจากบ้านมาเรียน ขณะอยู่ในโรงเรียน จนถึงการกลับบ้าน บทบาทของนักเรียน ควรมีดังนี้

- 1) เตรียมความพร้อมในเรื่องอุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว และอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับการเรียน
- 2) ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริมของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด
- 3) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 4) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ และสังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้รส ริมฝีปากหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
- 5) ขอคำปรึกษาจากครูผู้สอนเมื่อพบปัญหาเกี่ยวกับการเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องใช้ส่วนตัว หรือพบความผิดปกติของร่างกายที่อาจเสี่ยงต่อการติดเชื้อของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทันที



2. บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษานั้น ซึ่งถืออยู่ใกล้ชิดนักเรียน มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียนทุกรูปแบบ จึงต้องเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน การสอน นอกจากจะต้องดูแลตนเองแล้ว ยังต้องดูแลนักเรียนอีกด้วย โดยเฉพาะด้านสุขอนามัยตามมาตรการที่ กระทรวงสาธารณสุขกำหนด บทบาทของครูและบุคลากรทางการศึกษา ควรมีดังนี้

1) ประชุมออนไลน์(Online) ชี้แจงผู้ปกครองนักเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน ในการป้องกัน การเฝ้าระวัง การเตรียมตัวของนักเรียนให้พร้อมก่อนเปิดเรียน

2) ประเมินความเสี่ยงของตนเองผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอและ สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่นไม่รู้รส ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงและอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

3) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจาย ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

4) จัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID-19) ให้แก่นักเรียน เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากาก อนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรม ร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดจำนวนคน

5) ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก 6 มาตรการเสริม ของกระทรวงสาธารณสุขกำหนดอย่างเคร่งครัด

6) คอยดูแล สอดส่องช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องสุขอนามัยให้เป็นไปตามมาตรการที่กระทรวง สาธารณสุขกำหนด ได้แก่

(1) ทำการตรวจคัดกรองสุขภาพนักเรียนทุกคนที่เข้ามาในโรงเรียนในตอนเช้า ใช้เครื่องวัด อุณหภูมิร่างกายพร้อมสังเกตอาการและสอบถามอาการของระบบทางเดินหายใจ เช่น ไข้ ไอ มีน้ำมูกเจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส โดยติดสัญลักษณ์ สติ๊กเกอร์หรือตราปั๊ม แสดงให้เห็นชัดเจนว่า ผ่านการคัดกรองแล้ว

(2) กรณีพบนักเรียนหรือผู้มีอาการมีไข้ อุณหภูมิร่างกายตั้งแต่ 37.5 องศาเซลเซียสขึ้นไปร่วมกับ อาการระบบทางเดินหายใจอย่างใดอย่างหนึ่ง จัดให้อยู่ในพื้นที่แยกส่วน ประสานโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เพื่อตรวจคัดกรองอีกครั้ง หากพบว่าผลตรวจเบื้องต้นเป็นบวกจึงแจ้ง ผู้ปกครองมารับ จากนั้นแจ้งผู้บริหารหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการ ป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)ของสถานศึกษา



(3) บันทึกผลการคัดกรองและส่งต่อประวัติการป่วย ตามแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ

(4) จัดอุปกรณ์การล้างมือ พร้อมใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น เจลแอลกอฮอล์วางไว้บริเวณทางเข้าส้วบล้างมือบริเวณอ่างล้างมือ

7) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคโควิด 19 และรายงานต่อผู้บริหาร

8) ปรับพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่ร่วมมือปฏิบัติตามมาตรการที่ครูกำหนด ด้วยการแก้ปัญหาการเรียนรู้ใหม่ให้ถูกต้อง นั่นคือ “สร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์” หรือ “ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์”

9) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเครียด ว่าเป็นปฏิกิริยาปกติที่เกิดขึ้นได้ในภาวะวิกฤติที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และนำกระบวนการจัดการความเครียด การฝึกสติให้กลมกลืนและเหมาะสมกับนักเรียนแต่ละวัยร่วมกับการฝึกทักษะชีวิตที่เสริมสร้างความเข้มแข็งทางใจ (Resilience) ให้กับนักเรียน ได้แก่ ทักษะชีวิตด้านอารมณ์ สังคม และความคิด เป็นต้นปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นบทบาทสำคัญอาจจะสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตนเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(2) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจและร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(3) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอนเพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

11) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

3. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบาย สถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่ระบาด



ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนโดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

- 1) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน
- 2) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในโรงเรียน
- 3) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และผู้เกี่ยวข้อง
- 4) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID
- 5) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 6) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 7) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป
- 8) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามมาตรการของภาครัฐ
- 9) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด
- 10) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 11) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย
- 12) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์



13) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสถานศึกษา

14) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับกรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

15) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

16) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

4. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเองในด้าน สุขอนามัยและการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแล นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และการดูแล ความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

2) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai (TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่น กับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

3) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

4) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อนและเมื่อ กลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที



5) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ 5 หมู่และผัก ผลไม้ 5 สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเข้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย 60 นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ 9 - 11 ชั่วโมงต่อวัน

6) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยล้างมือบ่อย ๆ 7 ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

7) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียน ต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

8) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

10) สังเกตอารมณ์ความเครียดของตัวเอง เนื่องจากภาระหน้าที่การดูแลนักเรียนจำนวนมาก และกำกับให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นบทบาทสำคัญ อาจสร้างความเครียดวิตกกังวลทั้งจากการเฝ้าระวังนักเรียน และการป้องกันตัวเองจากการสัมผัสกับเชื้อโรค ดังนั้น เมื่อครูมีความเครียด จากสาเหตุต่าง ๆ มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

(1) กรณีมีความสับสนกับมาตรการของโรงเรียนที่ไม่ชัดเจน แนะนำให้สอบถามกับผู้บริหารโรงเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และข้อปฏิบัติที่ตรงกัน

(2) กรณีมีความวิตกกังวล กลัวการติดเชื้อในโรงเรียน ให้พูดคุยสื่อสารถึงความไม่สบายใจและร้องขอสิ่งจำเป็นสำหรับการเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เช่น สถานที่ สื่อการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ การส่งงานหรือตรวจการบ้าน เป็นต้น หากตนเองเป็นกลุ่มเสี่ยง หรือมีโรคประจำตัวก็สามารถเข้ารับการตรวจ รักษาตามมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(3) จัดให้มีกิจกรรมบำบัดความเครียด โดยการฝึกสติให้เป็นกิจวัตรก่อนเริ่มการเรียนการสอน เพื่อลดความวิตกกังวลต่อสถานการณ์ที่ตึงเครียดนี้

11) กำกับและติดตามการได้รับวัคซีนของนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรการที่กำหนดและเป็นปัจจุบัน

3. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนตั้งแต่การวางแผน การกำหนดนโยบาย สถานศึกษา การเตรียมความพร้อมการเปิดเรียน การส่งเสริมครูในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน การกำกับติดตามช่วยเหลือ การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การแก้ไขปัญหา การประเมินสถานการณ์ การรายงาน ตลอดจนร่วมมือกับครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียน ให้การตรวจสอบสถานการณ์การแพร่



ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อความปลอดภัยของนักเรียนโดยบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา ควรมีดังนี้

1) จัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครู ผู้ปกครองนักเรียน นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่ และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

2) ประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ในโรงเรียน

3) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการควบคุมดูแลและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ประกอบด้วย นักเรียน ครู ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ท้องถิ่น ชุมชน และเกี่ยวข้อง

4) ประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

5) ทบทวน ปรับปรุง ชักซ้อมปฏิบัติตามแผนเผชิญเหตุของโรงเรียนในภาวะที่มีการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

6) จัดให้มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์แนวทางการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เกี่ยวกับนโยบาย มาตรการ แนวปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอนให้แก่ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการโรงเรียน ผ่านช่องทางสื่อที่เหมาะสม และติดตามข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

7) สนับสนุนให้นักเรียน ครูและบุคลากรได้รับวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป

8) สนับสนุนให้มีการตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วยวิธีการที่เหมาะสมตามมาตรการของภาครัฐ

9) สนับสนุน ส่งเสริม ให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองประเมินตนเองผ่าน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกเขตพื้นที่การแพร่ระบาด

10) สื่อสารสร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อลดการรังเกียจ และลดการตีตราทางสังคม (Social Stigma) กรณีพบว่ามีบุคลากรในโรงเรียน นักเรียน หรือผู้ปกครองติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

11) กำหนดมาตรการคัดกรองสุขภาพทุกคน บริเวณจุดแรกเข้าไปในโรงเรียน (Point of Entry) ให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร และผู้มาติดต่อ และจัดให้มีพื้นที่แยกโรค อุปกรณ์ป้องกัน เช่น หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์ อย่างเพียงพอ รวมถึงเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างครู นักเรียนผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในกรณีที่พบนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือสงสัย

12) จัดให้นักเรียนสามารถเข้าถึงการเรียนการสอนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามบริบทได้อย่างต่อเนื่อง ตรวจสอบ ติดตาม กรณีนักเรียนขาดเรียน ลาป่วย การปิดโรงเรียน การจัดให้มีการเรียนการสอนทางไกล สื่อออนไลน์ การติดต่อทางโทรศัพท์ หรือ Social Media เป็นรายวัน หรือรายสัปดาห์



13) กรณีพบนักเรียน ครู บุคลากร หรือผู้ปกครองอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือผู้ป่วยยืนยันเข้ามาในโรงเรียน ให้รีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่เพื่อดำเนินการสอบสวนโรค และพิจารณาดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ และมาตรการป้องกันตามระดับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-

19) ของสถานศึกษา

14) มีมาตรการให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ตามสิทธิที่ควรได้รับกรณีพบอยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรืออยู่ในช่วงกักตัว

15) ควบคุม กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดภายในโรงเรียนอย่างเคร่งครัด และต่อเนื่อง

16) เยี่ยมบ้าน สร้างขวัญกำลังใจนักเรียน ทั้งนักเรียนที่มาเรียนแบบปกติ และที่ไม่สามารถมาเรียนแบบปกติได้

4. บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนเป็นบุคคลที่มีสำคัญยิ่ง มีหน้าที่ต้องดูแลเอาใจใส่นักเรียนและตนเองในด้าน สุขอนามัยและการป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่ระบาดของเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) อย่างเคร่งครัด ต้องให้ความร่วมมือกับโรงเรียน ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา เกี่ยวกับมาตรการการดูแล นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนจึงมีบทบาทสำคัญร่วมกับครูเพื่อช่วยนักเรียนทั้งในเรื่องการเรียนรู้ และการดูแล ความปลอดภัยของนักเรียน บทบาทของผู้ปกครองนักเรียน ควรมีดังนี้

1) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) และสร้างความรู้ความเข้าใจของคำแนะนำในการป้องกันตนเอง และลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้

2) ประเมินความเสี่ยงของตนเอง นักเรียน และคนในครอบครัวผ่านแอปพลิเคชัน Thai Save Thai(TST) อย่างสม่ำเสมอ สังเกตอาการป่วยของนักเรียน ของตนเอง และของคนในครอบครัว หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส ให้รีบพาไปพบแพทย์ ควรแยกเด็กไม่ให้ไปเล่น กับคนอื่น ให้พักผ่อนอยู่ที่บ้านจนกว่าจะหายเป็นปกติ กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยงอยู่ในช่วงกักตัวให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างเคร่งครัด

3) จัดหาของใช้ส่วนตัวให้นักเรียนอย่างเพียงพอในแต่ละวัน ทำความสะอาดทุกวัน เช่น หน้ากากผ้า ช้อน ส้อม แก้วน้ำ แปรงสีฟัน ยาสีฟัน ผ้าเช็ดหน้า ผ้าเช็ดตัว เป็นต้น

4) จัดหาสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์และกำกับดูแลนักเรียนให้ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังใช้ส้วม หลีกเลี่ยงการใช้มือสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น และสร้างสุขนิสัยที่ดีหลังเล่นกับเพื่อนและเมื่อ กลับมาถึงบ้าน ควรอาบน้ำ สระผม และเปลี่ยนชุดเสื้อผ้าใหม่ทันที



5) ดูแลสุขภาพนักเรียน จัดเตรียมอาหารปรุงสุก ใหม่ ส่งเสริมให้กินอาหารร้อน สะอาด อาหารครบ 5 หมู่และผัก ผลไม้ 5 สี และควรจัดอาหารกล่อง (Box Set) ให้แก่นักเรียนในช่วงเข้าแทนการซื้อจากโรงเรียน (กรณีที่ไม่ได้รับประทานอาหารเช้าจากที่บ้าน) เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ออกกำลังกาย อย่างน้อย 60 นาที ทุกวันและนอนหลับอย่างเพียงพอ 9 - 11 ชั่วโมงต่อวัน

6) หลีกเลี่ยงการพานักเรียนไปในสถานเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สถานที่แออัดที่มีการรวมกันของคนจำนวนมาก หากจำเป็นต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยล้างมือบ่อย ๆ 7 ขั้นตอน ด้วยสบู่และน้ำนาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์

7) กรณีนักเรียนเดินทางมาโรงเรียน โดยรถโรงเรียน รถตู้ หรือรถอื่น ๆ ผู้ปกครองและโรงเรียนต้องขอความร่วมมือกับคนขับรถให้ปฏิบัติตามมาตรการของสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

8) กรณีมีการจัดการเรียนการสอนทางไกล ออนไลน์ ผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือกับครูในการดูแลจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียน เช่น การส่งการบ้าน การร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น



5. บทบาทขององค์กรสนับสนุน

5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1) ประชาสัมพันธ์สร้างความรู้ความเข้าใจให้โรงเรียนในสังกัด เกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว
- 2) ประสานงานองค์กรต่าง ๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาในการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียน
- 3) นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารโรงเรียนภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 4) กำกับ ติดตาม โรงเรียนในสังกัดด้านการบริหารข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการได้รับวัคซีนของนักเรียน ครู ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครองนักเรียนให้ได้รับวัคซีนตามมาตรการที่กำหนด
- 5) รายงานผลการดำเนินการต่อหน่วยงานต้นสังกัดให้ทราบความเคลื่อนไหวอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- 6) ประชุม ตรวจสอบเยี่ยมสถานศึกษา สร้างขวัญกำลังใจในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนทั้งแบบปกติและแบบทางไกล

5.2 สำนักงานสาธารณสุข

- 1) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับข้อควรปฏิบัติของสถานศึกษา สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนให้สอดคล้องตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิหน้ากากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ
- 3) สนับสนุนบุคลากรทางการแพทย์ในการบริการตรวจคัดกรองความเสี่ยงให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 4) จัดให้มีช่องทางการสื่อสาร การให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบันให้กับสถานศึกษา และจัดระบบสนับสนุนเมื่อมีนักเรียน ครูหรือบุคลากรมีความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 5) สำรวจ ติดตามสถานการณ์ในพื้นที่บริการอย่างต่อเนื่อง กรณี พบผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วยต้องดำเนินการทันที และรายงานให้สถานศึกษาทราบเพื่อดำเนินการตามมาตรการต่อไป
- 6) ออกให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอ เช่น จัดเจ้าหน้าที่ อสม.ประจำหมู่บ้าน ตำบล ตรวจเวรยาม บันทึกผู้แดงตามจุดที่โรงเรียนกำหนด และอื่น ๆ ตามความต้องการจำเป็น



5.3 องค์กรทางปกครอง

หมายถึง หน่วยงานทางปกครอง ได้แก่ จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน และหน่วยงานท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล เทศบาล เมืองพัทยา กรุงเทพมหานคร

- 1) ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้โรงเรียน และชุมชนในเขตการปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันตนเอง การดูแลสุขอนามัยของตนเอง และบุคคลในครอบครัว
- 2) สนับสนุน ช่วยเหลือโรงเรียนในเขตปกครองตามคำสั่งของจังหวัดอย่างเคร่งครัด
- 3) กำกับ ติดตามการได้รับวัคซีนของประชาชนในเขตปกครองและมีข้อมูลทางสถิติที่อ้างอิงเชื่อถือได้
- 4) ให้บริการตามที่สถานศึกษาร้องขอตามความต้องการเร่งด่วนและจำเป็น

5.4 องค์กรเอกชน

- 1) สนับสนุนอุปกรณ์ทางการแพทย์ อาทิ ชุดตรวจคัดกรองหาเชื้อที่เหมาะสม อุปกรณ์วัดอุณหภูมิหน้าากอนามัย เจลล้างมือ ฯลฯ
- 2) สนับสนุนงบประมาณให้แก่สถานศึกษาในการนำไปใช้บริหารจัดการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- 3) อำนวยความสะดวกให้ความช่วยเหลือกรณีฉุกเฉิน จำเป็นในการส่งตัวนักเรียน ครูและบุคลากรที่คาดว่าจะได้รับเชื้อหรือเป็นกลุ่มเสี่ยงส่งหน่วยงานสาธารณสุขได้อย่างรวดเร็ว
- 4) สร้างระบบการติดต่อสื่อสารหน่วยงานภายในจังหวัด อำเภอ ตำบล ให้มีความรวดเร็วในการช่วยเหลือ ดูแล นักเรียน ครู บุคลากร และผู้ปกครอง ที่สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

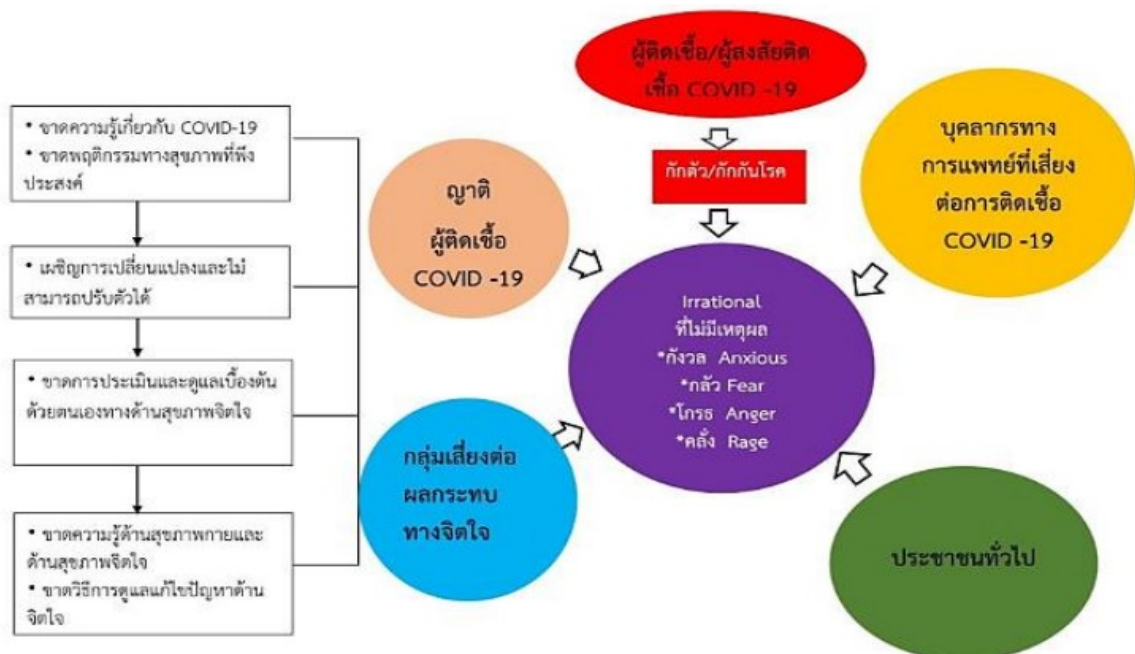


บทที่ 7

การปฐมพยาบาลทางด้านจิตใจในช่วงที่มีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

โรงพยาบาลสวนปรุง (2563, น.5-32) ได้ให้ความหมายของ การปฐมพยาบาลทางด้านจิตใจ คือ การช่วยเหลือทางด้านมนุษยธรรมและให้กำลังใจแก่เพื่อนมนุษย์ ที่ทุกข์ทรมานและผู้ที่อาจต้องการความช่วยเหลือเพื่อให้เกิดความรู้สึกสงบ ปลอดภัย มีความหวัง และสามารถจัดการปัญหาได้ดีขึ้น จนกลับไปใช้ชีวิตได้ตามปกติ โดยใช้หลักการ 3ส ได้แก่ **สอดส่อง** มองหา ผู้ที่กำลังต้องการ ความช่วยเหลือ **ใส่ใจ** รับฟัง ปัญหาและความต้องการ และ**ส่งต่อ** เชื่อมโยง การให้ความช่วยเหลือและแหล่งสนับสนุนอื่น ๆ

ในช่วงที่มีการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นั้น ก่อให้เกิดความรู้สึกหวาดกลัวและวิตกกังวลเป็นอย่างมาก ในกลุ่มประชากรต่าง ๆ ทั้งประชาชนทั่วไป ผู้ที่สงสัยจะติดเชื้อ ผู้ติดเชื้อ ญาติผู้ติดเชื้อ รวมไปถึงบุคลากรทางการแพทย์ ซึ่งปฏิกิริยาที่เกิดขึ้น เกิดจากหลายสาเหตุ เช่น การขาดองค์ความรู้เกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง การขาดความรู้ในการดูแลจิตใจตนเองเบื้องต้น รวมไปถึงการไม่สามารถปรับตัวกับปัญหาที่เกิดขึ้นได้



ภาพแสดง ผลกระทบทางด้านจิตใจอารมณ์และพฤติกรรมในสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)



อย่างไรก็ตาม ในช่วงที่มีการระบาด ผู้ให้การช่วยเหลือไม่สามารถเข้าไปให้การปฐมพยาบาลทางด้าน จิตใจ แบบตัวต่อตัวได้ เนื่องจากเหตุผลด้านความปลอดภัยต่อตัวผู้ให้การช่วยเหลือเอง จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องใช้ การปฐมพยาบาลทางด้านจิตใจทางไกล (Remote Psychological First Aids) ด้วยช่องทางการ สื่อสารอื่น เช่น โทรศัพท์ แอปพลิเคชัน รวมถึงช่องทางการสื่อสารทาง Social media ต่าง ๆ

เราสามารถให้การปฐมพยาบาลทางด้านจิตใจทางไกลแก่ใครได้บ้าง

- ☐ ผู้ที่ถูกกักกันตัว
- ☐ ประชาชนทั่วไปที่เกิดความกังวล
- ☐ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ดูแลผู้ป่วยโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
- ☐ ผู้ป่วย
- ☐ ครอบครัวและผู้ใกล้ชิดกับผู้ป่วย
- ☐ ปกครองที่ต้องดูแลเด็กอยู่ที่บ้านในช่วงที่โรงเรียนปิด
- ☐ ผู้สูงอายุที่อยู่ตามลำพัง
- ☐ กลุ่มที่มีสภาพจิตใจเปราะบางเช่นผู้ป่วยจิตเวช ผู้ติดยาเสพติด ผู้พิการ

หลักการให้การปฐมพยาบาลทางด้านจิตใจทางไกลด้วยหลัก 3ส

- สอดส่อง มองหา ข้อมูลก่อนลงพื้นที่
 - ☐ สถานการณ์การระบาดในพื้นที่มาตรการการป้องกันการระบาดในพื้นที่
 - ☐ ใครที่ต้องได้รับการช่วยเหลือ เช่น บัญชีรายชื่อประชาชนกลุ่มที่ต้องกักตัวอยู่บ้าน
 - ☐ มีความเสี่ยงอะไรบ้าง เช่น เป็นญาติผู้ป่วย มีประวัติสัมผัสกับผู้ป่วย หรือกลับมาจากสถานที่เสี่ยง
 - ☐ ความต้องการการช่วยเหลือจากผลกระทบที่ได้รับ เช่น จากมาตรการ lockdown พื้นที่หรือถูกกักตัว
 - ☐ คาดการณ์ปฏิกิริยาทางด้านจิตใจที่อาจเกิดขึ้น เช่นความวิตกกังวล หวาดกลัว โกรธ หรือเป็นห่วงญาติที่ป่วยอยู่โรงพยาบาลซึ่งไม่สามารถเข้าเยี่ยมได้

- ใส่ใจ รับฟัง
 - ☐ การเริ่มบทสนทนา

- ควรพูดช้า ๆ เสียงดังฟังชัด และสงบเยือกเย็น โดยเฉพาะการสื่อสารทางโทรศัพท์เนื่องจากไม่เห็นหน้าผู้สนทนา โดยเริ่มจากการแนะนำชื่อตัวเอง ตำแหน่ง และหน่วยงาน บอกวัตถุประสงค์ ของการโทรรวมถึงระยะเวลาใน การพูดคุยโดยประมาณ “สวัสดีครับ / ค่ะ ผม / ดิฉันชื่อ..... เป็นพยาบาลวิชาชีพ



จากกรมสุขภาพจิต วันนี้ขอโทรศัพท์พูดคุยถึงความเป็นอยู่ของคุณในช่วง นี้โดยทั่วไปจะรบกวนเวลาคุณประมาณ 10-15 นาที ไม่ทราบว่าสะดวกไหม ครับ / ค่ะ”

☐ การรับฟังความกังวลที่เกิดขึ้น

- ใช้คำถามปลายเปิด พูดคุยสอบถามความเป็นอยู่ทั่วไป ก่อนจะเริ่มสอบถามถึงความกังวล “ช่วงนี้มีเรื่องอะไรที่ทำให้คุณไม่สบายใจหรือรบกวนจิตใจคุณไหม ครับ / ค่ะ” “ช่วยเล่าสิ่งที่คุณกังวลให้ ผม / ดิฉัน ฟังหน่อย” “ผม / ดิฉัน รู้สึกว่าคุณมีความไม่สบายใจบางอย่าง”

- ในรายที่มีอาการเครียด กังวล กลัวอย่างมาก หรือไม่สามารถควบคุมตัวเองได้ ให้ยอมรับกับปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นและยืนยันแก่ผู้รับบริการว่าอารมณ์ที่เกิดขึ้นนี้เป็นเรื่องปกติในสถานการณ์วิกฤต โดยอาจใช้คำพูดว่า “สถานการณ์การระบาดของไวรัสในครั้งนี้รุนแรงมาก และมันเป็นเรื่องปกติที่จะมีความรู้สึกกลัว และกังวลแบบ นี้” “สิ่งที่คุณเล่ามาเป็นความกลัวที่เกิดขึ้นได้ ใครหลายคนก็กังวลว่าตัวเองจะป่วยหรือแพร่เชื้อให้คนอื่นโดยเฉพาะคนที่คุณรัก หลาย ๆ คนก็กังวลจะไม่สามารถใช้ชีวิตได้ตามปกติ หรือถูกตีตราจากสังคมว่า เป็นผู้แพร่เชื้อ”

นอกจากนี้ยังมีอีกวิธีหนึ่งในการช่วยลดความกังวลได้คือการให้คำแนะนำถึงการรับข้อมูลที่ถูกต้อง และทันสมัย “หลาย ๆ คนที่มี ความวิตกกังวลเกี่ยวกับการระบาดของเชื้อไวรัส การได้รับข้อมูลที่ถูกต้องจะช่วยให้คนเหล่านั้นรู้สึกสงบลงได้ และมันจะช่วยให้เราตัดสินใจได้ง่ายขึ้นด้วยว่าจะปฏิบัติตัวอย่างไร ดังนั้น ผม / ดิฉัน แนะนำให้คุณรับรู้ข้อเท็จจริงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้”

- การให้ผู้รับบริการรับรู้อารมณ์ตัวเองและบริหารจัดการกับอารมณ์นั้น โดยอาจเริ่มบทสนทนาว่า “อารมณ์ความรู้สึกต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงนี้เป็นเรื่องปกติในสถานการณ์ปัจจุบัน บางทีเรา สามารถคุยกันเกี่ยวกับเรื่องการจัดการกับ อารมณ์ที่เกิดขึ้น แต่ก่อนอื่นต้องรับรู้อารมณ์ที่เกิดขึ้น เสียก่อน ขึ้นต่อไปเราจะทำให้คุณมั่นใจว่าอารมณ์เหล่านั้นจะไม่รบกวนชีวิตคุณมากเกินไป”

ถ้าผู้รับบริการมีอาการวิตกกังวลหรือครุ่นคิดอย่างมากอยู่ตลอดเวลา การกำหนดระยะเวลา สำหรับอาการวิตกกังวลก็สามารถช่วยได้ “การกำหนดเวลาให้กับความวิตกกังวลชั่วนะ 1-2 ครั้งก็สามารถช่วยได้ เช่น ช่วงบ่ายซัก ครึ่งชั่วโมงถ้ายังคิดกังวลอยู่ตลอดเวลาก็ให้บอกว่าค่อยมาทีหลัง หรือบอกกับตัวเองว่าจะปล่อยให้คิดกังวล ได้เต็มที่เมื่อถึงเวลาที่ตั้งไว้วิธีนี้จะช่วยให้คุณมีเวลาทำอย่างอื่นได้มากขึ้น” “ผม / ดิฉัน แนะนำให้จำกัดเวลาการรับรู้ข่าวสาร เช่นชั่วนะ 2 ครั้ง และเลี่ยงการรับรู้ข่าวสาร ก่อนเข้านอน เพราะอาจทำให้เครียดจนนอนไม่หลับ”

- ถามถึงวิธีที่ผู้รับบริการมักใช้ในการปรับตัวกับสถานการณ์ที่ยากลำบากแล้วทำให้รู้สึกดีขึ้น ให้ลองยกตัวอย่างและพูดคุยถึงการนำมาปรับใช้กับสถานการณ์ในปัจจุบัน “ผม/ดิฉันเข้าใจว่าดีว่าการระบาดที่เกิดขึ้นเป็นสถานการณ์ที่ยากลำบาก เราลองมาคุยกันดู ดีกว่าว่าจะมีทาง ไหนที่จะช่วยให้คุณทนกับสิ่งที่เกิดขึ้นได้”



เทคนิคในการทำให้ผู้รับบริการจิตใจสงบ

การฝึกการหายใจและการผ่อนคลาย (breathing and relaxation exercises) ให้ผู้รับบริการ มีสติอยู่ กับปัจจุบัน ทำจิตใจให้ว่างเปล่า จากนั้นให้เริ่มโดยการให้ผู้รับ บริการรับรู้ลมหายใจเข้าออก ที่ปลาย จมูกจากนั้นหายใจเข้าช้า ๆ ให้รับรู้ถึงการขยายตัวของปอด หน้าท้อง หน้าอกและแผ่นหลัง อย่างเต็มที่ นับ 1-2-3-4 กลั้นไว้แล้วนับ 1-2 จากนั้นจึงหายใจออกช้า ๆ ยาว นับ 1-2-3-4-5-6 โดยสามารถทำร่วมกับการฝึก ผ่อนคลายกล้ามเนื้อให้ผู้รับบริการวางเท้าที่พื้น กดน้ำหนักลงที่เท้า ให้รู้ถึง แรงดันจากพื้นแล้วคลาย หากผู้รับบริการ นั่งบนเก้าอี้ให้นั่งเหยียดเท้ากับพื้นแล้วเกร็งกล้ามเนื้อขา ให้หลังดันพนักเก้าอี้แล้วคลาย

● ส่งต่อ เชื่อมโยง

- ☐ ให้คำแนะนำในการเข้าถึงแหล่งที่น่าเชื่อถือและทันสมัย
- ☐ พูดคุยถึงวิธีที่ผู้รับบริการใช้ติดต่อครอบครัวหรือเพื่อน
- ☐ ถามถึงปัญหาอื่น ๆ ที่ผู้รับบริการกำลังเผชิญแต่ยังไม่ได้เล่าให้ฟัง
- ☐ ส่งต่อข้อมูลของผู้รับบริการให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หากผู้รับบริการจำเป็นที่จะต้อง ได้รับ การดูแลอื่น ๆ เพิ่มเติม
- ☐ จบการสนทนา โดยสอบถามถึงความต้องการให้ผู้ให้บริการโทรศัพท์ติดตามอาการหรือไม่ หาก ไม่ต้องการ ให้แจ้งช่องทางที่จะให้ผู้รับบริการสามารถติดต่อเพื่อขอความช่วยเหลือได้ ตลอดเวลา

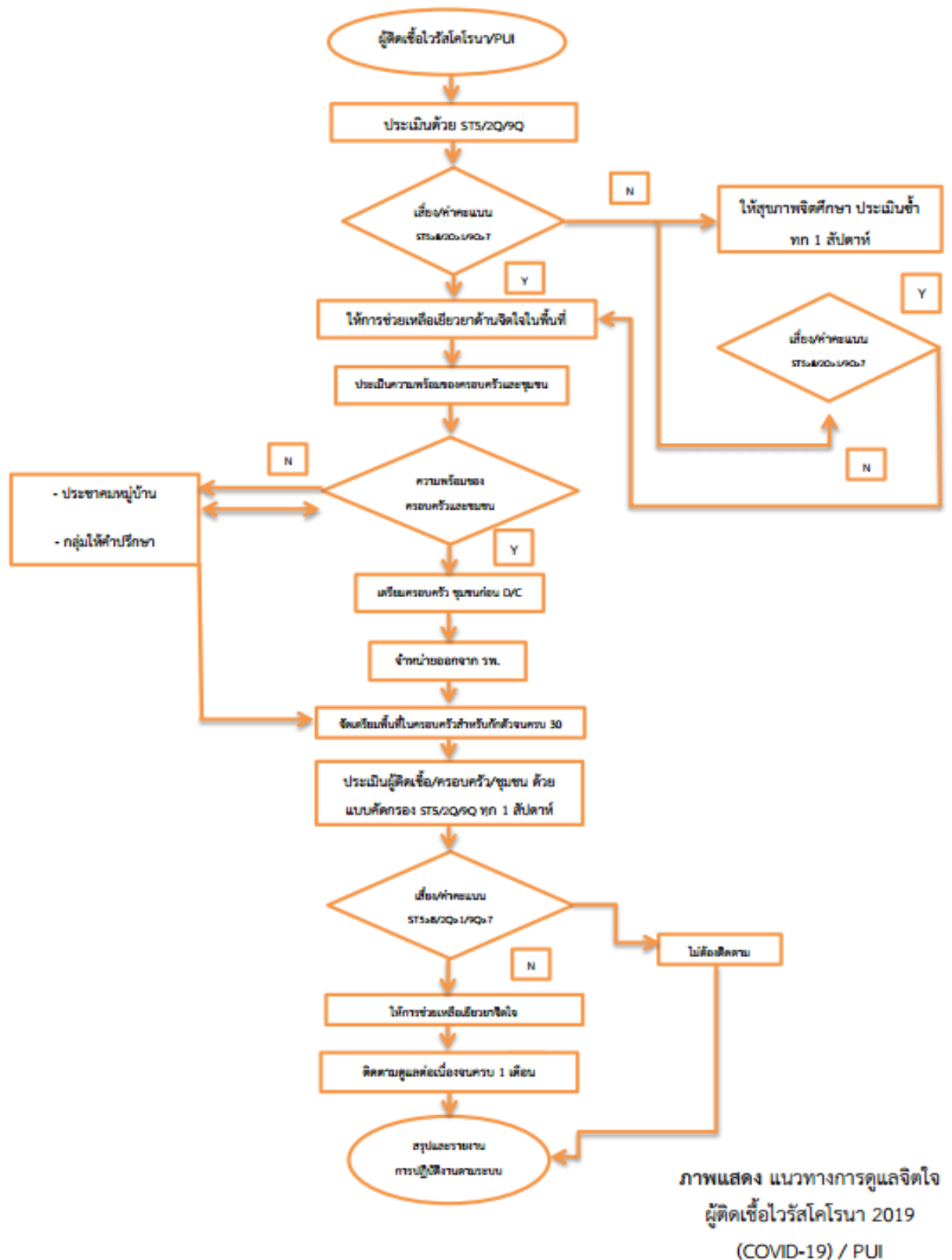
สิ่งที่ควรทำ	สิ่งที่ไม่ควรทำ
☐ รับฟังมากกว่าพูด เพื่อค้นหาสิ่งที่ผู้รับบริการ กังวล	☐ กดดันให้ผู้รับบริการพูด หากเขาไม่ต้องการ พูด
☐ สอบถามข้อมูลด้วยความสุภาพ	☐ ใช้คำถามที่ขึ้นต้นด้วยคำว่าทำไม
☐ ใช้คำถามปลายเปิดที่ขึ้นต้นด้วย เมื่อไหร่ ที่ไหน อะไร ใคร	☐ ด่วนตัดสินใจในสิ่งที่ผู้รับบริการทำ
☐ ยอมรับความรู้สึกและเข้าใจเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น	☐ ใช้คำศัพท์เฉพาะ
☐ มองอารมณ์และปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นเป็น เรื่องปกติ	☐ พูดเกี่ยวกับปัญหาของผู้ให้การช่วยเหลือเอง
☐ รับรู้ความเข้มแข็งของบุคคลและศักยภาพ ในการปรับตัวของผู้รับบริการ	☐ ให้สัญญาที่เป็นไปไม่ได้
	☐ เล่าเรื่องของผู้อื่นให้ผู้รับบริการฟัง
	☐ แสวงหาประโยชน์จากความสัมพันธ์ในฐานะ ผู้ช่วยเหลือ



สิ่งที่ควรทำ	สิ่งที่ไม่ควรทำ
☐ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) อะไรไม่ทราบก็บอกไปตามตรงว่าไม่ทราบ ☐ อวดทนและสงบ ☐ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการได้ระบายความรู้สึก ☐ รับฟังทางเลือกในการแก้ปัญหาและช่วยผู้รับบริการตัดสินใจเลือกวิธีแก้ปัญหาที่เหมาะสม ☐ รักษาความลับยกเว้นว่าความลับนั้นเป็นอันตรายต่อผู้รับบริการหรือผู้อื่น ☐ ยึดถือหลักการที่ไม่ก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้รับบริการ	

แผนผังแนวทางการดูแลจิตใจผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) /PUI





แนวทางการดูแลจิตใจผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) / PUI



1. ประเมินความเครียดของผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) /PUI (เข้าเกณฑ์สอบสวนโรค รอการตรวจหาเชื้อ) ด้วยแบบประเมินความเครียด 5 ข้อ (ST-5)

แบบประเมินความเครียด 5 ข้อ (ST-5)

คำชี้แจง ให้ประเมินอาการของท่านในรอบ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา (รวมทั้งวันนี้)

โดยให้ คะแนน 0 - 3 ที่ตรงกับ ความรู้สึกของท่าน

คะแนน 0 หมายถึง แทบไม่มี

คะแนน 1 หมายถึง เป็นบางครั้ง

คะแนน 2 หมายถึง บ่อยครั้ง

คะแนน 3 หมายถึง เป็นประจำ

ข้อที่	อาการหรือความรู้สึกที่เกิดในระยะ 1-4 สัปดาห์	คะแนน			
		0	1	2	3
1.	มีปัญหาการนอน นอนไม่หลับหรือนอนมาก				
2.	มีสมาธิน้อยลง				
3.	หงุดหงิด/กระวนกระวาย/ว้าวุ่นใจ				
4.	รู้สึกเบื่อหน่าย เซ็ง				
5.	ไม่อยากพบปะผู้คน				
รวมคะแนน					

การแปลผล

คะแนน 0 - 4 เครียดเล็กน้อย

คะแนน 5 - 7 เครียดปานกลาง

คะแนน 8-9 เครียดมาก

คะแนน 10 - 15 เครียดมากที่สุด

*** หากได้คะแนนความเครียดระดับมากขึ้นไป (≥ 8 คะแนน) ถือว่ามีความเสี่ยง



2. ประเมินภาวะซึมเศร้าของผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) / PUI ด้วยแบบคัดกรองโรคซึมเศร้า

แบบคัดกรองโรคซึมเศร้า

แบบคัดกรองโรคซึมเศร้าด้วย 2 คำถาม (2Q)

ลำดับที่	คำถาม	มี	ไม่มี
1	ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาวันนี้ท่านรู้สึกหดหู่ เศร้า หรือท้อแท้สิ้นหวังหรือไม่		
2	ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาวันนี้ท่านรู้สึก เบื่อ ทำอะไรก็ไม่เพลิดเพลินหรือไม่		

การแปลผล

- ถ้าคำตอบ ไม่มี ทั้ง 2 คำถาม ถือว่า ปกติ ไม่เป็นโรคซึมเศร้า
- ถ้าคำตอบ มี ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้ง 2 ข้อ (มีอาการใด ๆ ในคำถามที่ 1 และ 2) หมายถึง “เป็นผู้มีความเสี่ยง” หรือ “มีแนวโน้มที่จะเป็นโรคซึมเศร้า” ให้ประเมินต่อด้วยแบบคัดกรองโรคซึมเศร้าด้วย 9 คำถาม (9Q)

ลำดับที่	ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาวันนี้ท่านมีอาการเหล่านี้บ่อยแค่ไหน	ไม่มีเลย	เป็นบางวัน 1 - 7 วัน	เป็นบ่อย > 7 วัน	เป็นทุกวัน
1	เบื่อ ไม่สนใจอยากทำอะไร	0	1	2	3
2	ไม่สบายใจ ซึมเศร้า ท้อแท้	0	1	2	3
3	หลับยาก หรือหลับ ๆ ตื่น ๆ หรือหลับมากไป	0	1	2	3
4	เหนื่อยง่าย หรือ ไม่ค่อยมีแรง	0	1	2	3
5	เบื่ออาหาร หรือ กินมากเกินไป	0	1	2	3
6	รู้สึกไม่ดีกับตัวเอง คิดว่า ตัวเองล้มเหลว หรือ ทำให้ตนเองหรือครอบครัวผิดหวัง	0	1	2	3
7	สมาธิไม่ดีเวลาทำอะไร เช่น ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ หรือ ทำงานที่ต้องใช้ความตั้งใจ	0	1	2	3
8	พูดซ้ำ ทำอะไรซ้ำจนคนอื่นสังเกตเห็นได้ หรือ กระสับกระส่ายไม่สามารถอยู่นิ่งได้เหมือนที่เคยเป็น	0	1	2	3
9	คิดทำร้ายตนเอง หรือ คิดว่าถ้าตายไปคงจะดี	0	1	2	3
รวมคะแนน					
รวม					

**หมายเหตุ คะแนน 9Q2 7 ให้ปรึกษา ทีม MCATT ใน พื้นที่ หรือโทรปรึกษาสายด่วนสุขภาพจิต COVID-19 รพ.สวนปรง

094-631 7373



3. หากผู้ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) /PUI มีคะแนน $ST5 < 8 / 2Q = 0 / 9Q < 7$ ให้ความรู้สุขภาพจิตศึกษา (Psycheducation) และประเมิน $ST5, 20, 9Q$ ซ้ำทุก 1 สัปดาห์ แนวทางการให้ความรู้สุขภาพจิตศึกษา (Psychoeducation)

ผู้ที่ได้รับการยืนยันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มักมีอาการเครียด เช่น รู้สึกเสียใจ รู้สึกถึงเครียด รู้สึกเหงา รู้สึกไร้ค่า และอาจเกิดภาวะซึมเศร้า ภาวะวิตกกังวล หวาดกลัว และมีปัญหาการนอนได้ ผู้ติดเชื้อบางรายอาจมีอาการเสียขวัญ การประเมินทางจิตใจในผู้ติดเชื้อที่ถูกกักตัว แสดงให้เห็นว่ามีประมาณ 48% ของผู้ติดเชื้อที่มีความเครียดทางจิตใจอย่างชัดเจนในช่วงแรกของการรักษาซึ่งส่วนใหญ่เป็นมาจากการตอบสนองทางอารมณ์ต่อความเครียด

คำแนะนำสำหรับการจัดการกับความเครียด

เครียดน้อย เป็นความเครียดในชีวิตประจำวัน ซึ่งยังสามารถปรับตัวได้เอง ไม่เกิดปัญหาสุขภาพจิตและท่านยังสามารถช่วยเหลือดูแลผู้อื่น เช่น คนในครอบครัวและชุมชนได้ด้วย อาจมีการผ่อนคลายตนเองด้วยการพูดคุยกับคนรอบข้าง ทำกิจกรรมที่เพลิดเพลิน เช่น ฟังเพลง เล่นเกมส์

เครียดปานกลาง เป็นความเครียดในระดับที่ถือว่าเป็นปกติที่ตอบสนองต่อภาวะวิกฤต ทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการเตรียมความพร้อมในการจัดการหรือเผชิญปัญหาต่างๆ อาจมีการผ่อนคลายตนเองด้วยการติดต่อพูดคุยกับคนในครอบครัวทางโซเชียลมีเดีย ลดการติดตามข่าวสารที่ก่อให้เกิดความเครียด ทานอาหารและนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ ทำกิจกรรมที่เพลิดเพลิน เช่น ดูหนัง ฟังเพลง

เครียดมาก ในภาวะวิกฤต อาจทำให้เกิดการตอบสนองที่รุนแรงขึ้นชั่วคราว ซึ่งมักจะลดลงมาเป็นปกติหลังเหตุ ภาวะวิกฤตผ่านพ้นไป อย่างไรก็ตามท่านควรมีการจัดการความเครียด เช่น

- การฝึกหายใจเพื่อผ่อนคลายความเครียด
- ฝึกสติ (mindfulness) เพื่อลดระดับความเครียด
- ติดต่อพูดคุยกับคนใกล้ชิด
- การมีความหวังว่าจะสามารถผ่านพ้นวิกฤตครั้งนี้ไปได้และมองเห็นด้านบวกในวิกฤตที่เกิดขึ้น เช่น

การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

- โทรปรึกษาสายด่วนสุขภาพจิต COVID-19 รพ.สวนปรุง 094-631 7373

เครียดมากที่สุด เป็นความเครียดในระดับที่รุนแรงซึ่งส่งผลกระทบต่อภาวะร่างกาย ทำให้ร่างกายอ่อนแอ เจ็บป่วยง่าย และส่งผลกระทบต่อจิตใจจนอาจทำให้เกิดภาวะซึมเศร้า และเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย

- ปรึกษาทีมเยียวยาจิตใจ (MCATT) ในพื้นที่
- โทรปรึกษาสายด่วนสุขภาพจิต COVID-19 รพ.สวนปรุง 094-631 7373



คำแนะนำสำหรับการจัดการกับอารมณ์เศร้า

- เปิดโอกาสให้ได้ระบายสิ่งที่อยู่ในใจ ค้างคาใจ สิ่งที่เป็นกังวลที่อยากจะพูด โดยรับฟังด้วยอาการสงบ ใส่ใจ เห็นใจ
- ให้คิดถึงสิ่งดี ๆ ที่มีอยู่ และมองมุมบวกของการรักษา
- สอบถามสิ่งที่ยังกังวลหรือยังค้างคาใจ ร่วมกันวางแผนช่วยเหลือเท่าที่ทำได้ โดยสำรวจวิเคราะห์ ปัญหาที่แท้จริง หาทางเลือกของการแก้ไขปัญหา ให้กำลังใจ ช่วยลดความกลัว ความวิตกกังวล
- ในกรณีที่ต้องการได้รับการช่วยเหลือจากครอบครัว ควรให้การปรึกษาแก่ญาติ / บุคคลที่มีความสำคัญ เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือทางสังคมจิตใจต่อไป
- ประสาน / บอกแหล่งสนับสนุนทางสังคมในกรณีที่ผู้ติดเชื่อต้องการ เช่น ข้อมูลด้านการรักษาพยาบาล แนวทางการรักษา ข้อมูลเรื่องโรค



4. หากผู้ติดเชื่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)/PU) มีคะแนน ST5 28 / 20 2 1/9Q2 7 ให้การช่วยเหลือเยียวยาจิตใจโดย ทีม MCATT ใน พื้นที่ โดยการทำ PFA, Crisis intervention และประเมิน ST5, 20, 90 ซ้ำทุก 1 สัปดาห์

5. ประเมินความพร้อมของครอบครัวและชุมชน

5.1 หากครอบครัวและชุมชนไม่มีความพร้อมในการรับผู้ติดเชื่อสู่ชุมชน ให้ทำประชาคมหมู่บ้าน บูรณาการทีมให้ความรู้เรื่องโรคติดเชื่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) /PUI กับ คนในครอบครัวและชุมชน หากครอบครัวและชุมชนมีความวิตกกังวลมากให้ทำกลุ่มให้คำปรึกษา

5.2 ครอบครัวและชุมชนมีความพร้อมในการรับผู้ติดเชื่อสู่ชุมชน จัดเตรียมพื้นที่ในครอบครัวเป็นสัดส่วนสำหรับกักตัวหลังจำหน่ายออกจากโรงพยาบาลจนครบ 30วัน



6. ประเมินผู้เคยติดเชื้อ /ครอบครัว/ชุมชน ด้วยแบบประเมิน ST5 / 29 /9Q ทุก 1 สัปดาห์

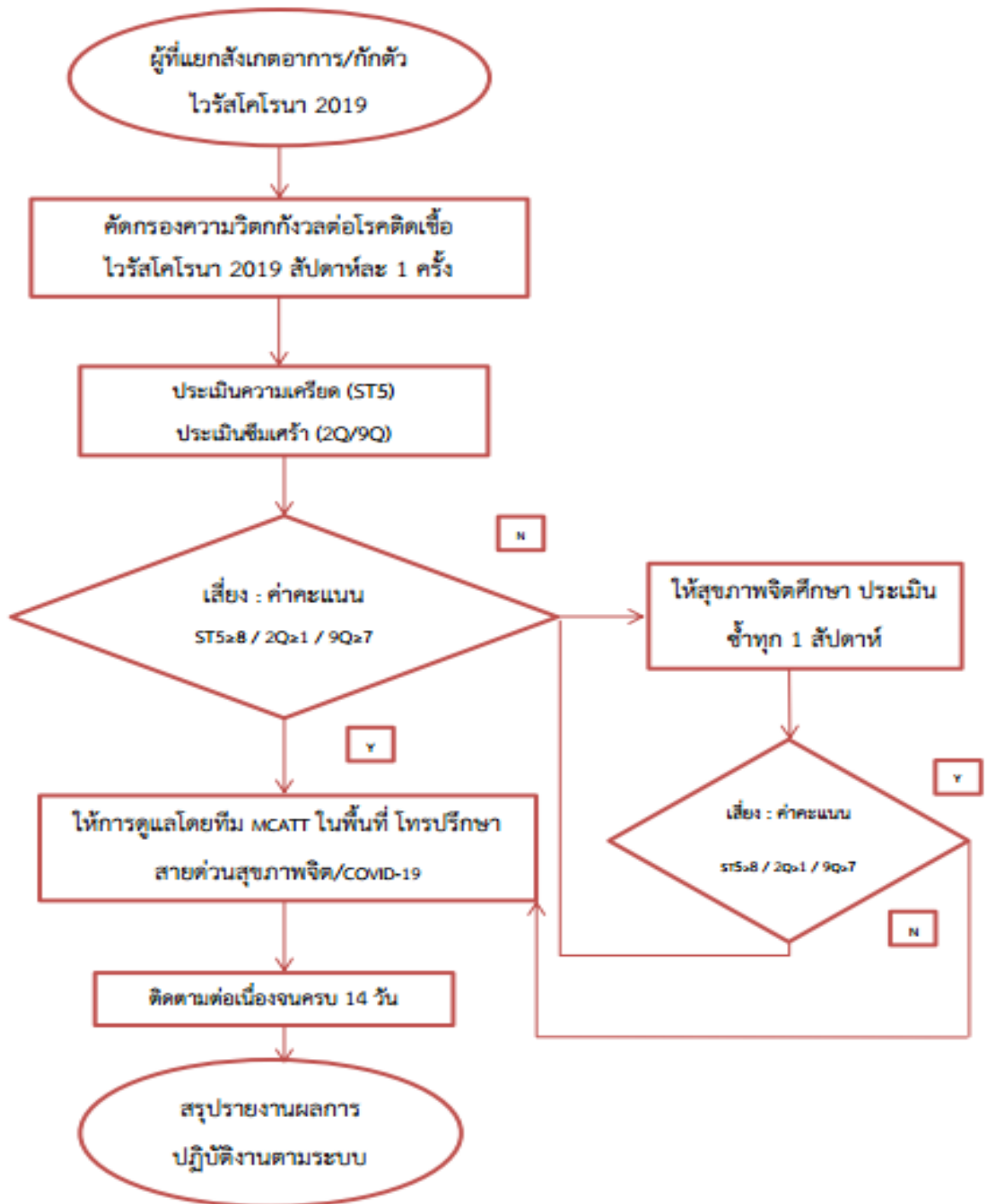
6.1 มีคะแนน ST5 28 / 20 21 /9Q 2 7 (ยังมีความเสี่ยง) ให้การช่วยเหลือเยียวยาจิตใจโดยทีม MCATT ใน พื้นที่ โดยการทำ PFA, Crisis intervention และประเมิน ST5, 29, 9Q ซ้ำทุก 1 สัปดาห์และติดตาม ดูแลต่อเนื่องจนครบ 1 เดือนหลังจากจำหน่าย

6.2 มีคะแนน $ST5 < 8 / 2Q = 0 / 9Q < 7$ (ไม่มีความเสี่ยง) ไม่ต้องติดตาม

7. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติตามระบบ (ทุกวันจันทร์/สัปดาห์)



แผนผังระบบการดูแลจิตใจกลุ่มผู้ที่แยกสังเกตอาการ/กักตัว สถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



ภาพแสดง แนวทางการให้ความช่วยเหลือด้านจิตใจสำหรับผู้แยกสังเกตอาการ /กักตัว
สถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)



ระบบการดูแลจิตใจกลุ่มผู้ที่แยกสังเกตอาการ/กักตัว สถานการณ์ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

1. คัดกรองความวิตกกังวลต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) โดยการทำแบบคัดกรอง และแบบประเมินดังต่อไปนี้

แบบคัดกรองความกังวลต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)

คำชี้แจง

แบบคัดกรองความกังวลต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) ฉบับนี้พัฒนาขึ้นเพื่อใช้คัดกรองผู้ที่มีความกังวลต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19) เพื่อให้สามารถช่วยเหลือและหาวิธีลดความกังวลอย่างเหมาะสมโดยไม่ใช้การวินิจฉัยหรือบ่งบอกว่ามีความเจ็บป่วยหรือมีความผิดปกติทางจิตแต่อย่างใด

โดยในระยะเวลา 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาท่านมีความคิดและพฤติกรรมเหล่านี้อย่างไรบ้างขอให้ท่านเลือกตอบในตัวเลือกที่ตรงกับตัวท่านมากที่สุด

ข้อ ที่	ความคิดและพฤติกรรมในระยะ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา	คะแนน		
		1 (ไม่มี)	2 (ปานกลาง)	3 (มาก/ประจำ)
1	ท่านรู้สึกกังวล ไม่สบายใจกับการที่ต้องออกไปนอกบ้าน			
2	ท่านรู้สึกกังวลกับการเตรียมตัวเพื่อป้องกันการติดไวรัส COVID-19 เช่น กักตุนอาหาร, หน้ากาก เป็นต้น			
3	ท่านนอนไม่หลับ/หรือมีปัญหาการนอน เพราะคิดเกี่ยวกับไวรัส COVID-19			
4	ท่านคิดว่า ไวรัส COVID-19 ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของท่าน			
5	ท่านคิดว่าท่านมีโอกาสติดเชื้อไวรัส COVID-19 มากเพียงใด			
คะแนน				
รวมคะแนน				

การแปลผล

- 5-6 คะแนน มีความกังวลในระดับต่ำ
7-11 คะแนน มีความกังวลในระดับปานกลาง
12 คะแนน มีความกังวลในระดับสูง



คำแนะนำในการดูแลและปฏิบัติตัว



5-6 คะแนน มีความกังวลในระดับต่ำ

หมายถึงท่านมีความกังวลต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เล็กน้อยซึ่งเป็นสิ่งที่ดีเพราะจะทำให้ท่านมีความใส่ใจที่จะดูแลและป้องกันตนเองถือว่าเป็นเรื่องปกติที่เกิดขึ้นได้กับทุกคนและไม่กระทบกับการดำเนินชีวิตประจำวันของท่านมากนัก

การดูแลตัว/การปฏิบัติตัว

- ควรติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างมีสติไม่เกินวันละ 1-2 ชั่วโมง เฉพาะแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือไม่แชร์ไม่โพสต์ ไม่ใช้ คำหยาบคาย
- ปฏิบัติตัวตามคำแนะนำของกรมสุขภาพจิตและกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข
- ทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความกังวลเช่นออกกำลังกายเล่นกีฬา ดูรายการบันเทิง ปลุกดันไม้ อ่านหนังสืออื่นๆ
- ควรนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ
- ช่วยแนะนำความรู้ที่ถูกต้องให้กับคนที่มีความกังวลสูงหรือคนที่ยังมีความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง



7-11 คะแนน มีความกังวลในระดับปานกลาง

หมายถึงท่านมีความกังวลต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ปานกลางซึ่งอาจจะกระทบกับการดำเนินชีวิตประจำวันในบางด้านของท่านและมีโอกาสที่จะเพิ่มความกังวลสูงขึ้นได้หากไม่มีวิธีปฏิบัติตัวที่เหมาะสม

การดูแลตัว/การปฏิบัติตัว

- ควรติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างมีสติไม่เกินวันละ 1 ชั่วโมง เฉพาะแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือไม่แชร์ไม่โพสต์ ไม่ใช้คำหยาบคาย
- ปฏิบัติตัวตามคำแนะนำของกรมสุขภาพจิตและกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข
- ทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความกังวลเช่นออกกำลังกายเล่นกีฬา ดูรายการบันเทิง ปลุกดันไม้ อ่านหนังสืออื่นๆ
- ควรนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ -หาเพื่อนหรือคนในครอบครัวพูดคุยขอคำปรึกษาอาจทำได้หลายวิธีเช่นโทรศัพท์หรือคุยผ่านโซเชียลมีเดีย ก็ได้ -ถ้ายังคงมีความกังวลสูงสามารถปรึกษาสายด่วนสุขภาพจิต 1323 หรือ สายด่วนสุขภาพจิต COVID-19 หรือรพ. สวนปรุง 094-631 7373 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพิ่มเติมได้ที่สายด่วนกรมควบคุมโรค 1422





12 คะแนนขึ้นไปมีกังวลในระดับสูง

หมายถึงท่านมีความกังวลต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)สูงจนกระทบกับการดำเนินชีวิตประจำวันของท่านอย่างมากความกังวลในระดับนี้หากคงอยู่เป็นเวลานานอาจเพิ่มโอกาสการเจ็บป่วยทางกายมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ท่านมีความจำเป็นต้องหาทางผ่อนคลายความกังวลให้น้อยลง

การดูแลตัว/การปฏิบัติตัว

- ควรติดตามข้อมูลข่าวสารอย่างมีสติไม่เกินวันละ 30 นาที เฉพาะแหล่งข่าวที่น่าเชื่อถือหมั่นเปลี่ยนกิริยาออกไปทำอย่างอื่นบ้างไม่แชะไม่โพสต์ไม่ใช้คำหยาบคาย
- ปฏิบัติตัวตามคำแนะนำของกรมสุขภาพจิตและกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข
- ทำกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความกังวลเช่นออกกำลังกายเล่นกีฬาดูรายการบันเทิงปลูกต้นไม้ อ่านหนังสืออื่น ๆ
- ควรนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ -หลีกเลี่ยง/งดการดื่มสุราสูบบุหรี่หรือใช้สารเสพติด
- ควรพูดคุยขอคำปรึกษาแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในการดูแลและปฏิบัติตัวเองกับเพื่อนญาติหรือผู้ที่มีความรู้เรื่องนี้
- ถ้ายังคงมีความกังวลสูงสามารถปรึกษาสายด่วนสุขภาพจิต 1323 หรือ สายด่วนสุขภาพจิต COVID - 19 รพ. สอนปรุง - 094 631 - 7373หรือสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019(COVID-19)เพิ่มเติมได้ที่สายด่วนกรม ควบคุมโรค 1422
- ติดต่อขอรับบริการด้านสุขภาพจิตในหน่วยบริการสาธารณสุขใกล้บ้านหากท่านมีอาการเจ็บป่วยหรือไม่สบายใจจน ไม่สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้



แบบประเมินความเครียด 5 ข้อ (ST-5)

คำชี้แจง : ให้ประเมินอาการของท่านในรอบ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา (รวมทั้งวันนี้) โดยให้คะแนน 0 – 3 ที่ตรงกับความรู้สึกของท่าน

คะแนน 0 หมายถึง แทบไม่มี

คะแนน 1 หมายถึง เป็นบางครั้ง

คะแนน 2 หมายถึง บ่อยครั้ง

คะแนน 3 หมายถึง เป็นประจำ

ข้อที่	อาการหรือความรู้สึกที่เกิดในระยะ 2-4 สัปดาห์	คะแนน			
		0	1	2	3
1	มีปัญหาการนอน นอนไม่หลับหรือนอนมาก				
2	มีสมาธิน้อยลง				
3	หงุดหงิด/กระวนกระวาย/ว้าวุ่นใจ				
4	รู้สึกเบื่อหน่าย เหน็ด				
5	ไม่อยากพบปะผู้คน				
รวมคะแนน					

การแปลผล

คะแนน 0-4 เครียดน้อย

คะแนน 5-7 เครียดปานกลาง

คะแนน 8-9 เครียดมาก

คะแนน 10-15 เครียดมากที่สุด

ระดับความเครียดมากขึ้นไป ถือว่ามีความเสี่ยง



แบบคัดกรองโรคซึมเศร้า

แบบคัดกรองโรคซึมเศร้าด้วย 2 คำถาม (2Q)

ลำดับที่	คำถาม	มี	ไม่มี
1	ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาวันนี้ท่านรู้สึกหดหู เศร้า หรือท้อแท้สิ้นหวังหรือไม่		
2	ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาวันนี้ท่านรู้สึก เบื่อ ทำอะไรก็ไม่เพลิดเพลินหรือไม่		

การแปลผล

- ถ้าคำตอบ ไม่มี ทั้ง 2 คำถาม ถือว่า ปกติ ไม่เป็นโรคซึมเศร้า
- ถ้าคำตอบ มี ข้อใดข้อหนึ่งหรือทั้ง 2 ข้อ (มีอาการใด ๆ ในคำถามที่ 1 และ 2) หมายถึง “เป็นผู้มีความเสี่ยง” หรือ “มีแนวโน้มที่จะเป็นโรคซึมเศร้า” ให้ประเมินต่อยด้วยแบบคัดกรองโรคซึมเศร้าด้วย 9 คำถาม (9Q)

ลำดับที่	ใน 1 สัปดาห์ที่ผ่านมาวันนี้ ท่านมีอาการเหล่านี้บ่อยแค่ไหน	ไม่มีเลย	เป็นบางวัน 1 - 7 วัน	เป็นบ่อย > 7 วัน	เป็นทุกวัน
1	เบื่อ ไม่สนใจอยากทำอะไร	0	1	2	3
2	ไม่สบายใจ ซึมเศร้า ท้อแท้	0	1	2	3
3	หลับยาก หรือหลับ ๆ ตื่น ๆ หรือหลับมากไป	0	1	2	3
4	เหนื่อยง่าย หรือ ไม่ค่อยมีแรง	0	1	2	3
5	เบื่ออาหาร หรือ กินมากเกินไป	0	1	2	3
6	รู้สึกไม่ดีกับตัวเอง คิดว่า ตัวเองล้มเหลว หรือ ทำให้ตนเองหรือครอบครัวผิดหวัง	0	1	2	3
7	สมาธิไม่ดีเวลาทำอะไร เช่น ดูโทรทัศน์ ฟังวิทยุ หรือ ทำงานที่ต้องใช้ความตั้งใจ	0	1	2	3
8	พูดซ้ำ ทำอะไรซ้ำจนคนอื่นสังเกตเห็นได้ หรือ กระสับกระส่ายไม่สามารถอยู่นิ่งได้เหมือนที่เคยเป็น	0	1	2	3
9	คิดทำร้ายตนเอง หรือ คิดว่าถ้าตายไปคงจะดี	0	1	2	3
	รวมคะแนน				
	รวม				

***หมายเหตุ คะแนน 9Q2 7 ให้ปรึกษา ทีม MCATT ใน พื้นที่ หรือโทรปรึกษาสายด่วนสุขภาพจิต COVID-19 รพ.สวนปรุง 094-631 7373



คำแนะนำ

1. เครียดน้อย เป็นความเครียดในชีวิตประจำวัน ซึ่งยังสามารถปรับตัวได้เอง ไม่เกิดปัญหาสุขภาพจิตและท่านยังสามารถช่วยเหลือดูแลผู้อื่น เช่น คนในครอบครัวและชุมชนได้ด้วย อาจมีการผ่อนคลายตนเองด้วยการพูดคุยกับคนรอบข้าง ทำกิจกรรมที่เพลิดเพลิน เช่น ฟังเพลง เล่นเกมส์ ทำอาหาร ปลูกต้นไม้

2. เครียดปานกลาง เป็นความเครียดในระดับที่ถือว่าเป็นปกติที่ตอบสนองต่อภาวะวิกฤต ทำให้เกิดความกระตือรือร้นในการเตรียมความพร้อมในการจัดการหรือเผชิญปัญหาต่าง ๆ อาจมีการผ่อนคลายตนเองด้วยการพูดคุยกับคนในครอบครัว ลดการติดตามข่าวสารที่ก่อให้เกิดความเครียด ออกกำลังกาย นอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ ทำกิจกรรมที่เพลิดเพลิน เช่น ดูหนัง ฟังเพลง ทำอาหาร ปลูกต้นไม้

3. เครียดมาก ในภาวะวิกฤต อาจทำให้เกิดการตอบสนองที่รุนแรงขึ้นชั่วคราว ซึ่งมักจะลดลงมาเป็นปกติหลังเหตุภาวะ วิกฤตคลี่คลาย อย่างไรก็ตามท่านควรมีการจัดการความเครียด เช่น

- การฝึกหายใจเพื่อผ่อนคลายความเครียด
- การพูดคุยกับคนใกล้ชิด
- การมีความหวังว่าจะสามารถผ่านพ้นวิกฤตครั้งนี้ไปได้และมองเห็นด้านบวกในวิกฤตที่เกิดขึ้น เช่น การช่วยเหลือซึ่ง กันและกัน
- โทรปรึกษา สายด่วนสุขภาพจิต 1323
- ทำแบบคัดกรองโรคซึมเศร้าด้วย 2 คำถาม 2Q คำถาม 9 ให้ทำแบบคัดกรองโรคซึมเศร้าด้วย
- ภายใน สัปดาห์ ควรทำแบบประเมินซ้ำหากความเครียดไม่ลดลง ยังคงอยู่ต่อเนื่อง หรือมีแนวโน้มสูงขึ้น อาจ 2 ทำร้ายตนเอง ควรไปปรึกษา/ส่งต่อการฆ่าตัวตายนำไปสู่โรคจิตกังวล ภาวะซึมเศร้า บุคลากรด้านสุขภาพจิต และจิตเวชที่โรงพยาบาลใกล้บ้าน

4. เครียดมากที่สุด เป็นความเครียดในระดับที่รุนแรงซึ่งส่งผลกระทบต่อภาวะร่างกาย ทำให้ร่างกายอ่อนแอ เจ็บป่วยง่าย และส่งผลต่อภาวะจิตใจจนอาจทำให้เกิดภาวะซึมเศร้า และเสี่ยงต่อการฆ่าตัวตาย

* แบบประเมินความเครียด ST5 0-7 คะแนน ให้สุขภาพจิตศึกษา และประเมินซ้ำทุก 2 สัปดาห์ และติดตามต่อเนื่อง จนครบ 14 วัน แนะนำให้โทรปรึกษายสายด่วนสุขภาพจิต COVID-19 หรือรพ. สวนปทุม 094-631 7373

* แบบประเมินความเครียด ST5 ≥ 8 คะแนน ให้ทำแบบประเมินซึมเศร้า 2ข้อ 2Q ค่าคะแนน ≤ 1 คะแนน ให้ทำแบบ ประเมินซึมเศร้า 9 ข้อ 9Q $\leq$ ค่าคะแนน 7 คะแนน ให้การดูแลโดยทีม MCATT ในพื้นที่ และแนะนำให้โทรปรึกษาสาย ด่วนสุขภาพจิต COVID-19 รพ. 7373 631-094 สวนปทุม



2. ติดตามผู้ประเมินต่อเนื่องจนครบ 14 วัน

3. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตามระบบ

เด็กจะแสวงหาความช่วยเหลือจากผู้ช่วยเหลือ ผู้ประสพภัยและผู้ใหญ่คนอื่นๆ ปฏิบัติที่ผู้ใหญ่ตอบสนองต่อ สถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จะเป็นสัญญาณให้เด็กตอบสนอง ในแบบเดียวกัน ถ้า ผู้ใหญ่ตื่นตระหนก ตื่นกลัว เด็กก็จะตกใจกลัวเช่นกัน เด็กจะเห็นว่าความกลัวเป็นข้อพิสูจน์ว่าเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) นั้นมีอยู่จริงและถ้าผู้ใหญ่หมกมุ่น วิตกกังวล เด็กก็จะรับรู้ความรู้สึกเช่นเดียวกันขณะเดียวกันถ้าผู้ใหญ่ แสดงท่าทีสงบ มั่นใจและใส่ใจเด็ก เด็กก็จะมั่นใจในความปลอดภัยของตนเองมากยิ่งขึ้น รวมทั้งช่วยเหลือให้พ่อแม่ ตอบสนองต่อความต้องการของเด็กด้วย

การให้ความช่วยเหลือแก่เด็ก ด้วยหลักการ “HANDS”

H	Honest : การสื่อสารที่เป็นจริงเกี่ยวกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและปัญหาที่อาจเกิดตามมาในอนาคต รวมทั้งการสื่อสารให้เด็กมีความหวังด้วย
A	Activities : กิจกรรมที่สร้างสรรค์
N	Network : เครือข่ายทางสังคมที่จะให้ความช่วยเหลือแก่เด็กได้
D	Development : ข้อมูลข่าวสารที่เหมาะสมและการให้ความรู้เกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และผลกระทบที่จะเกิดขึ้น
S	Skills : การพัฒนาทักษะที่จะลดความเครียด โดยปรับปรุงทักษะการจัดการกับความเครียด ทักษะการสงบจิตใจ และทักษะการติดต่อสื่อสาร

สำหรับเด็กที่โดนแยกสังเกตอาการสามารถใช้หลักการเดียวกันกับผู้ใหญ่ แต่คำนึงว่าเด็กแต่ละวัย เข้าใจ เรื่องราวไม่ เหมือนกันต้องค่อย ๆ อธิบายด้วยการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย มีกิจกรรมอะไรให้ทำ เพื่อความเพลิดเพลินแล้วค่อย ๆ ชี้แจงทำให้ดูเป็นตัวอย่างจะช่วยให้ ระวังการทำโทษเมื่อไม่เชื่อฟัง อาจเพิ่มความเครียดแก่เด็ก

1. ช่วยให้เด็กค้นหาวิธีการในเชิงบวกเพื่อแสดงความรู้สึกที่รบกวนจิตใจ เช่น ความกลัว และ ความเศร้า เด็กแต่ละคนจะมี วิธีการแสดงอารมณ์ของตนเอง การให้เด็ก ๆ เข้าร่วมทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์ เช่น การละเล่น และการวาดภาพ สามารถ ช่วยให้เด็ก ๆ แสดงและสื่อสารอารมณ์ด้านลบออกมาได้ง่ายขึ้น โดยเฉพาะในสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยและปลอดภัย

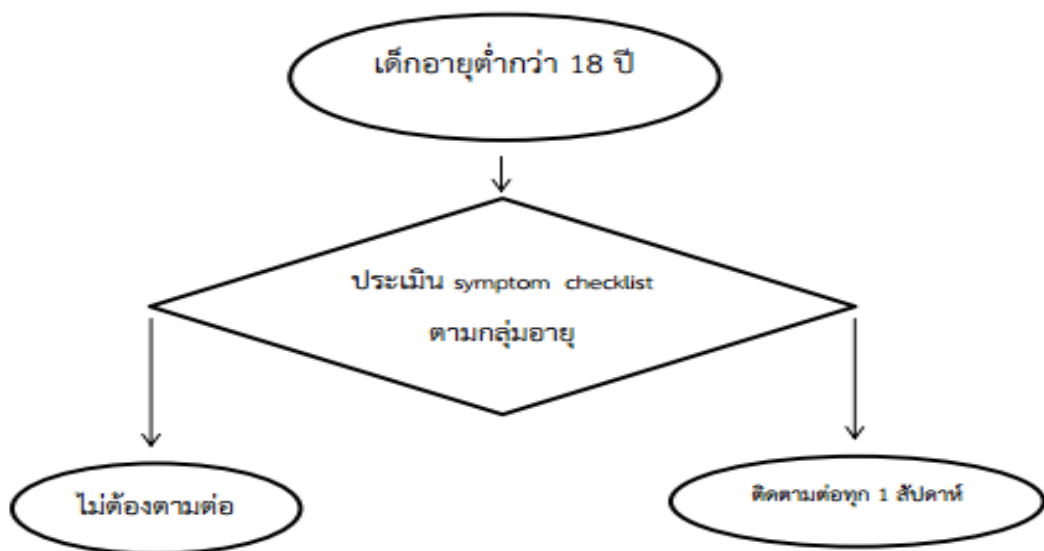


2. หลีกเลี่ยงการแยกเด็กออกจากพ่อแม่หรือผู้ดูแลโดยไม่จำเป็น หากสุตวิสัยจำเป็นต้องแยกเด็กออกจากพ่อแม่ หรือผู้ดูแล เพื่อความปลอดภัย ควรมีผู้ดูแลทดแทนที่เหมาะสมและสามารถติดตามเด็ก ได้อย่างสม่ำเสมอ อันได้แก่ ญาติ นักสังคม สงเคราะห์ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่า เช่น หน่วยงาน พมจ. นอกจากนี้ในระหว่างการแยกเด็ก ควรให้มีช่วงเวลาให้เด็ก สามารถติดต่อกับพ่อแม่หรือผู้ดูแลได้อย่างสม่ำเสมอ เช่น การคุยโทรศัพท์หรือการคุยผ่านสัญญาณภาพเคลื่อนไหว (Video Cal) วันละสองครั้ง หรือการสื่อสาร ด้านอื่น ๆ ที่เหมาะสมตามอายุของเด็ก เช่น สื่อสังคมออนไลน์ต่าง ๆ

3. พยายามรักษากิจวัตรประจำวันให้คล้ายเดิมมากที่สุด โดยเฉพาะถ้าเด็ก ๆ ถูกจำกัดบริเวณที่บ้าน ควรจัดกิจกรรมหรือ การละเล่นที่เหมาะสมตามวัย ส่งเสริมให้เด็กสามารถเล่นและสร้างสรรค์กับเด็กอื่น ๆ ได้ ถึงแม้ว่าจะมีบุคคลอื่นในครอบครัว ถูกกักตัวอยู่

4. ในช่วงเวลาที่เกิดความเครียดและวิตกกังวล เด็ก ๆ มักจะต้องการความใกล้ชิดจากพ่อแม่หรือผู้ดูแลมากขึ้น หรือพ่อแม่ หรือ ผู้ดูแล ควรพูดคุยกับเด็ก ๆ เกี่ยวกับเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ด้วยเนื้อหาข้อมูลที่เป็นจริง เข้าใจง่ายและ เหมาะสมกับอายุของเด็ก หากเด็ก ๆ เกิดความวิตกกังวลการได้พูดคุยกับ คนที่ใกล้ชิดอาจช่วยบรรเทาความกังวลได้ในช่วง เวลาของความเครียด เด็ก ๆ มักจะสังเกตพฤติกรรมอารมณ์ ของผู้ใหญ่และลอกเลียนแบบเพื่อมาใช้จัดการอารมณ์ของตัวเอง

แนวทางการช่วยเหลือด้านจิตใจในเด็กอายุต่ำกว่า 18 ปี



****หากพบเสี่ยงตามแบบประเมิน การประเมินอาการสำหรับเด็กตามกลุ่มอายุ Symptoms checklist) ติดต่อสถาบันพัฒนาการเด็กราชนครินทร์ โทร 053-908300-4 ต่อ 73136 , 73116**



การประเมินอาการสำหรับเด็กตามกลุ่มอายุ Symptoms checklist

เด็กอายุแรกเกิด-5ปี (ถ้าพบตั้งแต่ 1 ข้อขึ้นไปถือว่ามีความเสี่ยง)

- | | |
|---|--|
| ☐ มีท่าที่หวาดกลัว / หลีกเลียงที่เกิดเหตุ/วิตกกังวล | ☐ ร้องไห้โยเยง่าย |
| ☐ พฤติกรรมเด็กกว่าวัย เช่น กลับไปดูดนิ้ว ปัสสาวะรดที่นอน | ☐ ไม่ยอมนอน |
| ☐ ก้าวร้าวกว่าปกติ | ☐ ติดแม่หรือผู้ดูแลหรือครูมากกว่าปกติ |
- สรุปผลการประเมิน ☐ เสี่ยง ☐ ไม่เสี่ยง

เด็กอายุ 6-12 ปี (ถ้าพบตั้งแต่ 1 ข้อขึ้นไปถือว่ามีความเสี่ยง)

- ☐ มีท่าที่หวาดกลัว หลีกเลียงที่เกิดเหตุ/วิตกกังวล
- ☐ เศร้าไม่ร่าเริง/ชอบอยู่คนเดียว
- ☐ ฝันร้ายนอนละเมอกลางคืน/ผวาตื่น/กรีดร้อง
- ☐ ก้าวร้าวอาละวาด
- ☐ พฤติกรรมเด็กกว่าวัย เช่น กลับไปดูดนิ้ว ปัสสาวะรดที่นอน ติดผู้ใหญ่
- ☐ การเรียนแย่ลง

สรุปผลการประเมิน ☐ เสี่ยง ☐ ไม่เสี่ยง

เด็กอายุ 13-17 ปี (ถ้าพบตั้งแต่ 1 ข้อขึ้นไปถือว่ามีความเสี่ยง)

- ☐ วิตกกังวล หลีกเลียง/หวาดกลัว/ที่เกิดเหตุ
- ☐ หงุดหงิดทะเลาะกับผู้อื่นบ่อย/ก้าวร้าว/ฉุนเฉียวง่าย
- ☐ กินไม่ได้ / ฝันร้าย/นอนไม่หลับ
- ☐ เจ็บไม่พูดผิดจากปกติ
- ☐ สัมพันธภาพที่ไม่ดีกับคนในครอบครัวหรือเพื่อน
- ☐ การเรียนแย่ลง

สรุปผลการประเมิน ☐ เสี่ยง ☐ ไม่เสี่ยง



เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2564). ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2563). คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์
- กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข. (2563). คู่มือปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ: บริษัท คิว แอดเวอร์ไทซิง จำกัด
- ข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนด การบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉินพ.ศ.2548 (ฉบับที่ 16). (2564). ราชกิจจานุเบกษา, 138(ตอนพิเศษ 1 ง), 1-3.
- คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัดสุโขทัย. (2564). มาตรการเร่งด่วนในการเฝ้าระวัง ป้องกันและควบคุมโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือโรคโควิด 19 (ฉบับที่37). สุโขทัย : จังหวัดสุโขทัย
- คู่มือแผนเผชิญเหตุและการเฝ้าระวัง ติดตาม แนวทางการปฏิบัติ เพื่อรับมือกับการแพร่ระบาดของโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (CoVID-19) ระลอกใหม่ ในสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 2



คณะผู้จัดทำคู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

1. นางพนอ เกษประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคมฯ
2. นายกิตติภูมิ สุขเทศ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนไกรในวิทยาคมฯ
3. นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
4. นายดนัย ปานศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ
5. นางศลิษา ชำนาญช่าง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป
6. นางแพรวนภา เมฆตานี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
7. นางสาววาริณี หอมหวล	ครู คศ.3
8. นายวิเชียร งามจักร	ครู คศ.3
9. นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง	ครู คศ.3
10. นายบุญทัน แก้วมี	ครู คศ.3
11. นางถนอมศรี จันแก้ว	ครู คศ.3
12. นางพิกุล แจกอยู่	ครู คศ.3
13. นางเกษร พิทักษ์	ครู คศ.3
14. นางประดับพร บุตรสุวรรณ	ครู คศ.3
15. นายสุทธิพร จันทร์ฝอย	ครู คศ.2
16. นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ครู คศ.2
17. นางสาวพฐ ทองดี	ครู คศ.2
18. นางสาววิวรรธนี ยอดโปร่ง	ครู คศ.2
19. นางสาวสายชล สุกร	ครู คศ.1
20. นางวิภา เจริญกุล	ครู คศ.1
21. นางสาวมัสรีน ชุ่มอินจัน	ครู คศ.1
22. นางสาวสุภาวดี ยอดยิ่ง	ครู คศ.1
23. นางสาวสุภาวดี พุดจาด	ครู คศ.1
24. นายเคียง ชำนิ	พนักงานราชการ.
25. นางสาวสุธา มั่นคำ	พนักงานราชการ.
26. นายพิสิษฐ เพ็งประดิษฐ์	อัตราจ้าง
27. นางสุวิวรรณ ภูระหงส์	อัตราจ้าง
28. นางสาวชिरญาณ์ สังสอน	อัตราจ้าง
29. นายชวกร นาคศิริ	นักศึกษาฝึกสอน
30. นายเอกราช เกตุทอง	นักศึกษาฝึกสอน
31. นายณรงค์ศักดิ์ อินสอน	นักศึกษาฝึกสอน

