



การให้ความเห็นชอบ

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตาก ได้พิจารณาเรื่องการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม อำเภอวังเจ้า จังหวัดตากแล้วนั้น

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นชอบ ให้ดำเนินการกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(นายประเสริฐ ตาวงษ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม  
๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๔



ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตประกอบกับมีนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษาและมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อการรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประเมินคุณภาพภายใน ตั้งแต่วันที่ ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



## ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

### เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๘ โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณิงวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา  
แบบทำายประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                          | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                                            | <b>ระดับ ๓ ดีเลิศ</b>                    |
| <b>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ</b>                                                                                    | <b>ระดับ ๓ ดีเลิศ</b>                    |
| ๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน ภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์<br>การประเมินของสถานศึกษา                                                  | ร้อยละ ๗๐ ดีเลิศ                         |
| ๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้ตามเกณฑ์ของสถานศึกษา                                                                               | ร้อยละ ๗๐ ดีเลิศ                         |
| ๑.๓ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของ<br>สถานศึกษา                                                               | ร้อยละ ๗๐ ดีเลิศ                         |
| <b>๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ<br/>คิดเห็น และแก้ปัญหา</b>                                            | <b>ร้อยละ ๗๐ ดีเลิศ</b>                  |
| ๒.๑ นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดี                                                                                     | ร้อยละ ๗๐ ดีเลิศ                         |
| <b>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</b>                                                                                                             | <b>ร้อยละ ๖๐ ดี</b>                      |
| ๓.๑ นักเรียนมีผลงาน จากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ<br>แนวคิดขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้                       | ร้อยละ ๕๐ ปานกลาง                        |
| <b>๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>                                                                                         | <b>ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ</b>                  |
| ๔.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้<br>ด้วยตัวเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| <b>๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</b>                                                                                                | <b>ร้อยละ ๖๕ ดี</b>                      |
| ๕.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓                                                                              | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                        |
| ๕.๒ ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖                                                                              | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                        |
| ๕.๓ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                   | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                        |
| ๕.๔ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                        |
| ๕.๕ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                               | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                        |
| ๕.๖ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                        |
| ๕.๗ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                                     | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                        |
| ๕.๘ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                                          | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                        |
| ๕.๙ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี ระดับ ๓ ขึ้น<br>ไป                                                                    | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                        |
| ๕.๑๐ นักเรียนมีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)<br>ระดับ ๓ ขึ้นไป                                                            | เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓                        |
| <b>๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</b>                                                                                           | <b>ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ</b>                  |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                  | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ๖.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ                                                                                    | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๖ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ                                                                                    | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                                                  | <b>ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม</b>                 |
| <b>๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</b>                                                                                                  | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| ๑.๑ นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการในระดับดี                                                                                           | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| ๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในโครงการคุณธรรมจริยธรรม                                                                                                               | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| <b>๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b>                                                                                                                 | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| ๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย                                                                                       | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| ๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ                                                                                                                  | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| <b>๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</b>                                                                                                  | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| ๓.๑ นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี                               | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| <b>๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม</b>                                                                                                                      | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| ๔.๑ นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานในระดับ“ผ่าน” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข                                                                       | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| ๔.๒ นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับ“ดี”ขึ้นไป ของกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                                                      | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| ๔.๓ นักเรียนมีสุขภาพทางจิต อารมณ์ และสังคมที่ดีเหมาะสมกับช่วงวัย                                                                                             | ร้อยละ ๘๕ ยอดเยี่ยม                      |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                                                                              | <b>ระดับ ๔ ดีเลิศ</b>                    |
| ๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                                                                                 | ระดับ ๔ ดีเลิศ                           |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                                                                                     | ระดับ ๔ ดีเลิศ                           |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย                                                                 | ระดับ ๔ ดีเลิศ                           |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                                           | ระดับ ๔ ดีเลิศ                           |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                                                                                 | ระดับ ๔ ดีเลิศ                           |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้                                                                                       | ระดับ ๔ ดีเลิศ                           |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                                                                                       | <b>ระดับ ๔ ดีเลิศ</b>                    |
| <b>๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้</b>                                                                | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๑.๑ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบActive learning                                     | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๑.๒ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ การแสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ตามศักยภาพ | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| <b>๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</b>                                                                                   | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                                                                                           | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>ประเด็นการพิจารณา |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| ๒.๑ ครูมีการใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้                                                                                                           | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๒.๒ ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภายในหรือภายนอกสถานศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดการเรียนรู้                                                                              | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                                                                                                  | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๓.๑ ครูใช้วิธีการเชิงบวกในการเสริมแรงผู้เรียนให้เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข                                                                                         | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๔. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                                   | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๔.๑ ครูทำบันทึกหลังสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียน                                                                                                                 | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๔.๒ ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับเป้าหมาย ในการจัดการเรียนรู้                                                                        | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                                | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |
| ๕.๑ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันทำกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ วิชาชีพ (PLC) ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือระดับชั้นเรียนเพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ ๗๕ ดีเลิศ                         |



ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี  
วิทยฐานะใด หรือการเลื่อนวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนด  
หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย  
ฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึงค่า  
เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาโบสถ์  
พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ  
เดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกำหนดค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมีผล  
การเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ และ ๓.๐ โดยแบ่งลักษณะคุณภาพ ได้แก่

| รายการ                                                                                                   | คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๔.๐ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                       | ๕      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓.๕ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                       | ๔      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ และ ๓.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน ร้อยละ ๕  | ๓      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๑.๕ และ ๒.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ | ๒      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๐ และ ๑.๐ และมีผลการเรียนตกค้างร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป    | ๑      |

๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่ใน  
ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

๓. ค่าเป้าหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับ  
คะแนน ๒) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี  
วิทยฐานะใด หรือการเลื่อนวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนด  
หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย  
ฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึงค่า  
เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาโบสถ์  
พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ  
เดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศกำหนดค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน  
ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ และ ๓.๐ โดยแบ่งลักษณะคุณภาพ ได้แก่

| รายการ                                                                                                      | คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๔.๐ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                          | ๕      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓.๕ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                          | ๔      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ และ ๓.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน<br>ร้อยละ ๕  | ๓      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๑.๕ และ ๒.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน<br>ร้อยละ ๑๐ | ๒      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๐ และ ๑.๐ และมีผลการเรียนตกค้างร้อยละ ๑๐<br>ขึ้นไป    | ๑      |

๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่  
ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

๓. ค่าเป้าหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับ  
คะแนน ๒) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี  
วิทยฐานะใด หรือการเลื่อนวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนด  
หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย  
ฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึงค่า  
เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาโบสถ์  
พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ  
เดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกำหนดค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการ  
เรียน ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ และ ๓.๐ โดยแบ่งลักษณะคุณภาพ ได้แก่

| รายการ                                                                                                   | คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๔.๐ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                       | ๕      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓.๕ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                       | ๔      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ และ ๓.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน ร้อยละ ๕  | ๓      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๑.๕ และ ๒.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ | ๒      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๐ และ ๑.๐ และมีผลการเรียนตกค้างร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป    | ๑      |

๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่  
ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

๓. ค่าเป้าหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับ  
คะแนน ๒) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิท



ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี  
วิทยฐานะใด หรือการเลื่อนวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนด  
หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย  
ฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึงค่า  
เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาโบสถ์  
พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ  
เดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมกำหนดค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์  
ทางการเรียน ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ และ ๓.๐ โดยแบ่งลักษณะคุณภาพ ได้แก่

| รายการ                                                                                                   | คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๔.๐ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                       | ๕      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓.๕ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                       | ๔      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ และ ๓.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน ร้อยละ ๕  | ๓      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๑.๕ และ ๒.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ | ๒      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๐ และ ๑.๐ และมีผลการเรียนตกค้างร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป    | ๑      |

๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

๓. ค่าเป้าหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี  
วิทยฐานะใด หรือการเลื่อนวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนด  
หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย  
ฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึงค่า  
เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาโบสถ์  
พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ  
เดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพกำหนดค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนมี  
ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ และ ๓.๐ โดยแบ่งลักษณะคุณภาพ ได้แก่

| รายการ                                                                                                   | คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๔.๐ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                       | ๕      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓.๕ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                       | ๔      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ และ ๓.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน ร้อยละ ๕  | ๓      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๑.๕ และ ๒.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ | ๒      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๐ และ ๑.๐ และมีผลการเรียนตกค้างร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป    | ๑      |

๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่ใน  
ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

๓. ค่าเป้าหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับ  
คะแนน ๒) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี  
วิทยฐานะใด หรือการเลื่อนวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนด  
หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย  
ฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึงค่า  
เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาโบสถ์  
พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ  
เดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษากำหนดค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน  
ผู้เรียนมีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ และ ๓.๐ โดยแบ่งลักษณะคุณภาพ ได้แก่

| รายการ                                                                                                      | คุณภาพ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๔.๐ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                          | ๕      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓.๕ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                          | ๔      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ และ ๓.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน<br>ร้อยละ ๕  | ๓      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๑.๕ และ ๒.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน<br>ร้อยละ ๑๐ | ๒      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๐ และ ๑.๐ และมีผลการเรียนตกค้างร้อยละ ๑๐<br>ขึ้นไป    | ๑      |

๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่  
ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

๓. ค่าเป้าหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับ  
คะแนน ๒) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม



ประกาศโรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามความในมาตรา ๕๓ และมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดว่า การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี  
วิทยฐานะใด หรือการเลื่อนวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งได้กำหนด  
หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทย  
ฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ. ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ และได้กล่าวถึงค่า  
เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในการนี้ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนาโบสถ์  
พิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ  
เดียวกัน จึงประกาศค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะกำหนดค่าเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผู้เรียนมีผลการ  
เรียนไม่ต่ำกว่าระดับ ๒.๕ และ ๓.๐ โดยแบ่งลักษณะคุณภาพ ได้แก่

| รายการ                                                                                                   | คุณภาพ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๔.๐ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                       | ๕      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๓.๕ และไม่มีผลการเรียนตกค้าง                       | ๔      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒.๕ และ ๓.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน ร้อยละ ๕  | ๓      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๑.๕ และ ๒.๐ และมีผลการเรียนตกค้างไม่เกิน ร้อยละ ๑๐ | ๒      |
| จำนวนผู้เรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๕ มีผลการเรียนตั้งแต่ ๐ และ ๑.๐ และมีผลการเรียนตกค้างร้อยละ ๑๐ ขึ้นไป    | ๑      |

๒. ค่าเป้าหมายด้านทักษะและกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผู้เรียนมีคะแนนอยู่  
ในระดับดี (ระดับคะแนน ๒) ขึ้นไป

๓. ค่าเป้าหมายสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ทั้งรายด้านและโดยรวม มีคะแนนอยู่ในระดับดี (ระดับ  
คะแนน ๒) ขึ้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายคณินวิทย์ ป้องแก้วอาชนย์)

รักษาราชการแทนผู้อำนวยการโรงเรียนนาโบสถ์พิทย

