

ที่ ศธ ๐๔๐๒๓ / ๖๒๙๗๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กำแพงเพชร เขต ๑ บริเวณศูนย์ราชการ
อำเภอเมือง จังหวัดกำแพงเพชร ๖๒๐๐๐

๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ (ประกวด Best Practice)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบส่งรายชื่อฯ

จำนวน ๑ ชุด

๒. แบบนำเสนอ Best Practice

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ กำหนดดำเนินโครงการ
เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๒ ประกวดแข่งขันผลงาน กิจกรรม Best Practice ครู และ Best
Practice ผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ขอเชิญชวนให้ท่านและบุคลากร
ในโรงเรียนของท่านได้ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการดังกล่าวเพื่อคัดเลือกเป็นตัวแทนในระดับต่อไป
โดยส่งผลงานได้ภายในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจักษ์ ศรีสาลิ)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๕๕-๗๐๕๑๒๓ - ๘ ต่อ ๑๒๒, ๐๘๕-๙๒๖๘๙๗๔

แบบส่งรายชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประกวดแข่งขันผลงาน กิจกรรม Best Practice ครู และ Best Practice ผู้บริหารโรงเรียน

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....

กิจกรรมที่ ๑ ประกวดแข่งขันผลงาน กิจกรรม Best Practice ครู

ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	หมายเลข โทรศัพท์มือถือ
๑.			
๒			
๓			

กิจกรรมที่ ๒ ประกวดแข่งขันผลงาน กิจกรรม Best Practice ผู้บริหารโรงเรียน

ที่	ชื่อ	ชื่อผลงาน	หมายเลข โทรศัพท์มือถือ
๑.			

แบบนำเสนอ Best Practice

☐ ครู

☐ ผู้บริหาร

☐ ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริต/สพท.สุจริต

ชื่อผลงาน

เจ้าของผลงาน (นาย/นาง/นางสาว)

โรงเรียน

สังกัด สพท./สพม..... เขต

โทรศัพท์มือถือ e - mail

ผลงานสอดคล้องของกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต (เลือกได้มากกว่า 1 ประการ)

☐ ทักษะกระบวนการคิด

☐ มีวินัย

☐ ซื่อสัตย์ สุจริต

☐ อยู่อย่างพอเพียง

☐ จิตสาธารณะ

1. ความสำคัญของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (ให้ระบุ)

1.1 เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน / นวัตกรรม

.....

.....

.....

1.2 แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม สามารถอ้างอิงถึงแนวคิด หลักการ ทฤษฎี รูปแบบ วิธีการ ฯลฯ ที่นำมาใช้ในการออกแบบผลงานหรือนวัตกรรม

.....

.....

.....

2. จุดประสงค์และเป้าหมายของผลงาน / นวัตกรรมถอดบทเรียน (ควรเขียนดังนี้)

2.1 จุดประสงค์เขียนให้สอดคล้องกับสำคัญของผลงาน / นวัตกรรม

2.2 เป้าหมายระบุจำนวนผลงาน / นวัตกรรมหรือกลุ่มเป้าหมายที่ใช้ผลงาน / นวัตกรรม

.....

.....

.....

3. กระบวนการผลิตผลงานหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

(ระบุกระบวนการหรือวิธีการในการผลิต การนำไปใช้และการพัฒนาผลงาน โดยมีขั้นตอนต่อเนื่องสัมพันธ์กัน และสอดคล้องกับจุดประสงค์ โดยเขียนเป็น Flow Chart และเขียนบรรยายแต่ละขั้นตอนให้ละเอียด)

.....

.....

.....

4. ผลการดำเนินการผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

(ระบุผลงานที่ภาคภูมิใจ/สำเร็จ ข้อมูลยืนยันความสำเร็จ วิธีการดำเนินการ / วิธีปฏิบัติ)

.....

.....

.....

5. ปัจจัยความสำเร็จ

(ระบุบุคคล / หน่วยงาน / องค์กร หรือ วิธีการที่ช่วยให้งานประสบผลสำเร็จตามจุดประสงค์การดำเนินงาน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพของผลงาน / นวัตกรรม)

.....

.....

.....

6. บทเรียนที่ได้รับ

(ระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้ว่าค้นพบอะไรที่เกิดจากการพัฒนาผลงาน / นวัตกรรม โดยอาจจะเป็นการค้นพบวิธีการ ขั้นตอน หรือรูปแบบที่เกิดขึ้น)

.....

.....

.....

7. การเผยแพร่ / การได้รับการยอมรับ / รางวัลที่ได้รับ

(ระบุข้อมูลที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานช่องทางการเผยแพร่ผลงาน / นวัตกรรม การยกย่องชมเชยและรางวัลที่ได้รับ)

.....

.....

.....

8. เงื่อนไขความสำเร็จ

(ระบุข้อสังเกตข้อเสนอแนะในการนำผลงาน / นวัตกรรมไปใช้)

.....

.....

.....

หมายเหตุ

1. เอกสาร Best Practice ให้จัดทำเป็นรูปเล่ม รวมภาคผนวกไม่เกิน 30 หน้า
2. ผู้ส่งผลงาน Best Practice ควรศึกษาวิธีการเขียน Best Practice จากเอกสารแนวทางการถอดบทเรียน จากเอกสาร “แนวทางการดำเนินกิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) จะเห็นแนวทางการเขียน Best Practice ที่ถูกต้องในแต่ละประเด็น

9. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ 5 ประการของโครงการโรงเรียนสุจริต (เขียนเฉพาะคุณลักษณะที่สอดคล้อง)

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	เครื่องมือที่ใช้
9.1 ทักษะกระบวนการคิด		
9.2 มีวินัย		
9.3 ซื่อสัตย์สุจริต		
9.4 อยู่อย่างพอเพียง		
9.5 จิตสาธารณะ		

10. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปรัชญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปรัชญา	กิจกรรมที่สอดคล้อง	วิธีการ
10.1 การปลูกฝัง		
10.2 การป้องกัน		
10.3 การสร้างเครือข่าย		

11. ภาคผนวก (ร่องรอย หลักฐาน ภาพถ่าย ชิ้นงาน ฯลฯ)

.....

.....

.....