

แบบรายงานความสำเร็จการจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้”
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)

ชื่อโรงเรียน หนองกองพิทยาคม

- ชื่อกิจกรรม ปลุกผักสวนครัวในขวด
- สอดคล้องกับกิจกรรม 4 H ด้าน (Hand) หมวด 4 กิจกรรมสร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต
ข้อ 14...ฝึกการทำงาน ทักษะทางอาชีพ ทักษะเส้นทางปัญญา อยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน
- วัตถุประสงค์
 - เพื่อช่วยลดปริมาณสารพิษโดยปลูกผักปลอดสารพิษ
 - เพื่อนำขยะที่ย่อยสลายยากมาใช้ให้เกิดประโยชน์
 - เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน
 - เพื่อช่วยส่งเสริมความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง
- กลุ่มเป้าหมาย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
- เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม 4 ชั่วโมง
- เป็นกิจกรรมที่จัด ☒ ในโรงเรียน ☐ นอกโรงเรียน
- การสนับสนุนการจัดกิจกรรม / ปัจจัยความสำเร็จ
 - ฝ่ายบริหารเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ปลุกผักสวนครัวในขวด โดยการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินการด้วย
 - ครูผู้สอนมีการตื่นตัว คิดหากิจกรรมแปลก ใหม่ มานำเสนอนักเรียน โดยมีรายการมาให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความชอบ ซึ่งปลุกผักสวนครัวในขวด ได้รับความนิยมมาก นักเรียนมาเลือกเรียนกันมากมายและเรียนอย่างมีความสุข
 - นักเรียนกระตือรือร้นในการเรียน โดยมีการเตรียมขวดพลาสติกมาจากบ้าน ล้างหน้าก่อนเรียน
 - ผู้ปกครองให้ความสนใจในกิจกรรม และเห็นชอบด้วย
 - Smart Trainer จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41 คอยสนับสนุน ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำในการจัดกิจกรรมต่างๆ

8. เครื่องมือ / วิธีการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรม

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ K ตรวจผลงาน (ผักที่ปลูก)	แบบประเมิน	ผักโต งอกขึ้นมา จึงจะถือว่าผ่าน
ด้านทักษะกระบวนการ P สังเกตจากการร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต	นักเรียนสามารถตัดขวดและเตรียมอุปกรณ์สำหรับปลุกผักสวนครัวได้ถือว่าผ่าน
ด้านคุณลักษณะ A ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง การแบ่งปัน ช่วยเหลือกัน	แบบวัดพฤติกรรม ความมีระเบียบวินัยต่อตนเอง และการแบ่งปัน ช่วยเหลือกัน	นักเรียนมาดูแลผักของตนและ หรือ มาดูแลผักของเพื่อนด้วยถือว่าผ่าน

9. ขั้นตอน / กระบวนการจัดกิจกรรม

1. ครูสาธิตวิธีการปลูกผักสวนครัวในขวด โดยเริ่มจากตัดขวดพลาสติก ส่วนคอขวดด้านบนออก
2. เติมน้ำลงไปในขวดที่ตัดคอขวดออกแล้ว พอประมาณ
3. เจาะตะแกรง ใส่เชือกผูกถ่วงด้านล่าง นำใส่ไปในคอขวดที่ตัดไว้
4. ใส่ดินปลูกที่ผสมไว้แล้วลงไปในคอขวดก่อน
5. ใส่เมล็ดพันธุ์ผักลงไปบนดินที่อยู่ในคอขวด รดน้ำเล็กน้อย
6. นำคอขวดที่ปลูกผักไว้ ไปวางไว้บนขวดน้ำที่เติมน้ำไว้แล้ว

10. ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์ / ประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินการ / ผลสัมฤทธิ์

1. นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวในขวดได้
2. นักเรียนมีความสุข สนุกกับการเรียน
3. นักเรียนมีระเบียบวินัยต่อตนเอง มีการแบ่งปัน ช่วยเหลือกัน

ประโยชน์ที่ได้รับ

นอกจากนักเรียนจะสามารถปลูกผักสวนครัวในขวดที่โรงเรียนได้เองแล้ว ยังมีการต่อยอดโดยนำไปปลูกที่บ้าน ซึ่งผู้ปกครองให้ความสนใจและชื่นชม ชื่นชอบมาก เนื่องจากได้รับประทานผักที่ปลอดสารเคมี ประหยัดค่าใช้จ่าย ตลอดจนนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากขึ้น เล่นเกมน้อยลง และ ที่สำคัญก็คือขอบแนวคิดที่สามารถนำขยะที่ย่อยสลายยากมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้มากขึ้น

11. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

หากนักเรียนได้ลงมือทำในสิ่งที่เขาด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นเพียงผู้คอยสนับสนุน ให้คำแนะนำและกำลังใจ เขาจะสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

12. ผู้ประสานงาน / ผู้รับผิดชอบ

นางปัทมา แป้นพุดเย็น

เบอร์โทร 089-8597895

Fax 055-741714

E-mail : Patmath95@gmail.com

13. ภาคผนวก



เตรียมวัสดุ อุปกรณ์



ครูแนะนำวิธีการตัดขวด



ท่านรองผู้อำนวยการ

ณัฐพัฒน์ สายเพชร

แนะนำวิธีการผสมดินปลูก



นักเรียนลงมือทำเอง

ตัดขวด, เจาะตะแกรง,

ผูกเชือก



ครูตรวจความเรียบร้อย

ของขวด ก่อนลงมือปลูก



นักเรียนใส่ดินปลูกที่ผสม
แล้วลงในขวด



แจกเมล็ดพันธุ์ผัก
ตามความชอบ



ลงมือปลูกจ้า



เขียนชื่อแสดง
ความเป็นเจ้าของ



ผลงานของหนูค่ะ
ผลงานของผมครับ





ความภาคภูมิใจของเรา

ชาว น.พ.



ขอขอบคุณที่มาของข้อมูลนะคะ

<http://www.bansuanporpeang.com>

<http://www.kasetorganic.com/>

<https://moneyhub.in.th/article/bottle-planting/>

<http://p-ject.com/>

<https://www.youtube.com>

<http://www.thaicityfarm.com>



**แบบรายงานความสำเร็จ
การจัดกิจกรรม “เพิ่มเวลารู้”
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)**



ปลูกผักสวนครัวในขวด

**โรงเรียนหนองกองพิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 41
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**