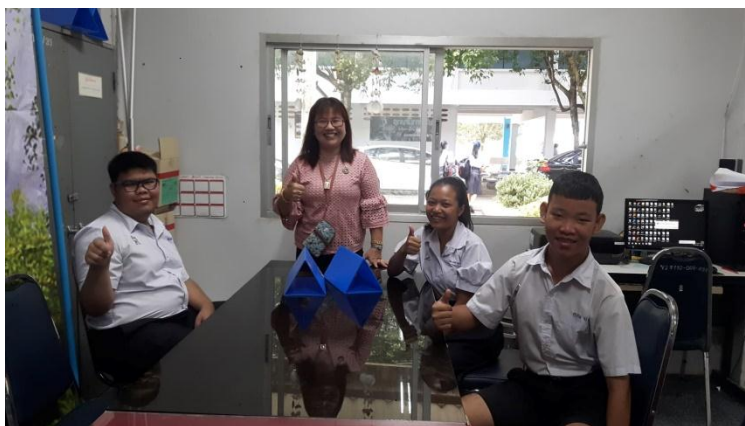


การพัฒนางานด้านสื่อนวัตกรรม



เรื่องผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง Do you like traveling? และรูปภาพช่วยจำคำศัพท์ ในการพัฒนาผลการเรียนรู้และความพึงพอใจในการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษท่องเที่ยว ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม ที่มาความสำคัญ

ในปัจจุบันนี้การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่ง โดยเฉพาะการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน วิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีความสำคัญเพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่เป็นสื่อกลางในการสื่อสารของคนทั่วโลก และการเรียนรู้ทุกเรื่องทุกรายวิชา โรงเรียนขุนตาลวิทยาคมเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 มีการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการสติปัญญาและการเรียนรู้ได้มีโอกาสเรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ และมีการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับพัฒนานักเรียนในกลุ่มนี้ตามนโยบายของรัฐบาล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่เท่าเทียมกันเป็นสิ่งที่ทำได้ค่อนข้างยากในช่วงเวลาเดียวกันโดยเฉพาะอย่างยิ่งในวิชาภาษาอังกฤษ และ การใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและรูปภาพช่วยจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ในการพัฒนาการเรียนรู้เป็นวิธีการที่ได้นำเอาจุดเด่นของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีความน่าสนใจ มีทั้ง ภาพประกอบ เสียง และการตอบรับ กับนักเรียนเป็นรายบุคคล ทำให้รู้สึกตื่นเต้นจากการทำแบบฝึกหัดหลายแบบ ด้วยตนเอง บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่มีสีสัน มีภาพ และเสียง มีการทำแบบฝึกหัดที่หลากหลาย นักเรียนสามารถทราบพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง จากการทำแบบทดสอบก่อน และหลังเรียน และ รูปภาพช่วยจำคำศัพท์ ที่ช่วยกระตุ้นผู้เรียนให้สนใจเนื้อหาคำศัพท์และสร้างความเข้าใจที่ชัดเจน ดังที่ ฌักทรีน เกาพาน และคณะ (2552, น. 64) ได้กล่าวว่า การเรียนรู้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนเน้นความจำจากภาพประกอบ ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา นั้นช่วยพัฒนาธรรมชาติ การเรียนรู้ของนักเรียนให้มีศักยภาพสูงขึ้น และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนเน้นความจำจากภาพประกอบ ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา อยู่ในระดับมาก การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและรูปภาพช่วยจำคำศัพท์จึงเป็นสิ่งที่น่าจะส่งผลโดยตรงกับตัวนักเรียน เพราะจะทำให้สามารถพัฒนาผลการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษและทำให้นักเรียนเกิดความพึงพอใจในการเรียนภาษาอังกฤษ ส่วนในด้านตัวครูผู้สอนก็จะได้มีแนวทางพัฒนา วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วิชาภาษาอังกฤษ และยิ่งไปกว่านั้นในส่วนของการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนก็น่าจะมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นเป็นที่ยอมรับ

แนวคิดทฤษฎี

(สุจิตต์ วงษ์เทศ, 2554, น. 20) และElliott (1996, p. 49 - 52) ได้กล่าวว่า รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย การมีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้จะทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากที่สุด บุรพร วงเป็ง (2557, น. 2) ได้กล่าวว่า คอมพิวเตอร์เป็นสื่อที่สามารถตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นของนักเรียนได้ และสามารถถ่ายทอดเนื้อหาที่ต้องการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนสามารถเรียนรู้ เนื้อหาบทเรียนย้อนกลับได้ มีการสอนอย่างเป็นขั้นเป็นตอน และมีการเสริมแรงให้นักเรียนในหลายรูปแบบ มีสีสันมีเสียงและภาพเคลื่อนไหวสวยงามน่าสนใจ ทำให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน สามารถทบทวนได้ตลอดเวลา ทำให้เกิดความชำนาญในทักษะที่ต้องการศึกษาหรือพัฒนาให้ดีขึ้น

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และรูปภาพช่วยจำคำศัพท์ น่าจะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนได้ ได้มีผู้เสนอแนะไว้แตกต่างกัน ดังนี้ พูนสุข บุญสนอง (2550, น. 3) ได้กล่าวว่า สื่อเทคโนโลยีได้มีการนำมาใช้กันมาก ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล ความพร้อม และการใช้เวลาเพื่อการศึกษา มีกระบวนการนำเสนอที่จะช่วยให้นักเรียนที่เรียนช้าบรรลุถึงวัตถุประสงค์ หรือประสบผลสำเร็จในการเรียนเช่นเดียวกับนักเรียนที่เรียนเร็ว ปัจจุบัน คอมพิวเตอร์ได้เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือในการสอนของครู โดยได้จัดลำดับเนื้อหาและแบบทดสอบ ในรูปแบบ ที่พัฒนาของคอมพิวเตอร์ซึ่งเรียนว่าคอมพิวเตอร์ช่วยสอน(Computer-Assisted Instruction: CAI) นักเรียนสามารถนำไปใช้ทบทวนซ้ำไปซ้ำมาได้ตามความพอใจ

ประชากรสำหรับการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้จำนวน 3 คน ที่ลงทะเบียนเรียน รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ รายวิชารายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 3 คน

2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในการเรียนรู้ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง Do you like traveling? และ รูปภาพช่วยจำคำศัพท์ รายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว

ขั้นตอนการสร้างและพัฒนานวัตกรรม

ผู้ศึกษาได้สร้างและพัฒนาระบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและรูปภาพช่วยจำคำศัพท์ดังนี้

1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการใช้รูปภาพในการจำคำศัพท์
2. ขัณวิเคราะห์เนื้อหาในหน่วยการเรียนรู้ทั้งหมดของรายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชา อ31201

ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว ซึ่งประกอบด้วย

- 2.1 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง Traveling around the World
- 2.2 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง Thailand tourist attractions
- 2.3 หน่วยการเรียนรู้เรื่อง Let's go to Chiang Rai

ผู้ศึกษาได้เลือกเนื้อหาเรื่อง “Do you like traveling” ในหน่วยการเรียนรู้ ที่ 1 Traveling around the World จากนั้น ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์สภาพปัญหาของนักเรียน พื้นฐานของนักเรียน และสภาพความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ซึ่ง พบว่า มีอุปกรณ์พร้อมสำหรับการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน และได้

ศึกษา และเลือกโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน และมีความเหมาะสม
ครอบคลุม

3. กำหนดเนื้อหา โดยผู้ศึกษาได้เลือกเนื้อหาเรื่อง “Do you like traveling” ในหน่วยการเรียนรู้ที่
1 Traveling around the World เนื้อหาจากสื่อ Internet Online เรื่อง Traveling vocabulary
(<https://www.youtube.com/watch?v=sMfQiQZxcQY>) การบันทึก วิดีโอบรรยายประโยคจากเจ้าของ
ภาษา

4. สร้างสื่อนวัตกรรม ออกแบบสตอรี่บอร์ด (Story board) ของ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
เรื่อง Do you like traveling ประกอบด้วย การแนะนำชื่อเรื่อง การให้นักเรียนพิมพ์ข้อมูลส่วนตัว การ
ทักทาย การแจ้งจุดประสงค์ การทำแบบทดสอบก่อนเรียน การนำเสนอข้อมูลคำศัพท์ โครงสร้างประโยค ทั้ง
ภาพและเสียง และภาพวิดีโอ การทำแบบฝึกหัดที่มีการให้ข้อมูลย้อนกลับ ทั้งแบบเลือกตอบแบบ 4
ตัวเลือก เลือกตอบแบบ 2 ตัวเลือก ที่หากตอบผิดจะไม่สามารถทำข้อต่อไปได้ การทำแบบฝึกหัดแบบ Click
mouth เพื่อลากรูปภาพจับคู่กับประโยคและการทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อให้ทราบพัฒนาการในการเรียนรู้
ด้วยตนเองได้ ผู้ศึกษาได้สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง “Do you like traveling ” โดยใช้โปรแกรม
Author ware 7.1 และนำ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา และ
รูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ผู้ศึกษาได้รับข้อเสนอแนะ และได้ปรับปรุงแก้ไข

5. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและรูปภาพช่วยจำคำศัพท์ ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้าน
เนื้อหาและรูปแบบของบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โดยใช้ที่ปรับมาจาก แบบประเมินของ ศรีสกุล จิรรัตน์
สกุล (2548 : 39-40) พร้อมทั้งปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

จากการศึกษา บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและรูปภาพช่วยจำ

ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ และความพึงพอใจในการเรียนรายวิชา อ31201 ภาษาอังกฤษ ท่องเที่ยว
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องด้านการเรียนรู้

ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและรูปภาพช่วยจำคำศัพท์สามารถพัฒนาการเรียนรู้ความพึงพอใจและ
ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้แล้วยัง
ทำให้นักเรียนเกิดทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์ ทำให้นักเรียน ทั้ง 3 คนมีความสามารถในการใช้โปรแกรม
คอมพิวเตอร์โปรแกรม Paint เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการแข่งขันทักษะงานศิลปหัตถกรรมกรรมครั้งที่ 69
ระดับจังหวัดได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองอีกด้วย

รูปแบบของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

Welcome to CAI "Do you like Traveling?"

ยินดีต้อนรับสู่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง "คุณชอบท่องเที่ยวไหม"



English for Tourism (E31201) (ภาษาอังกฤษท่องเที่ยว)

For..M...yom Suksa 4 students (สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4)



Kru Treenuch Somkaew (โดย ครูตรีนุช สมแก้ว)

Khuntanwitthayakhom School (โรงเรียนขุนตาลวิทยาคม)



Khuntan District Chiang Rai Province (อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย)



The Secondary Educational Service Area Office 36 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 36)

Type your name,number and classroom then press Enter

(พิมพ์ชื่อ-สกุล เลขที่ ห้องเรียน แล้ว กด Enter)

Name(ชื่อ)

Number(เลขที่)

Class (ชั้น)



Type your name,number and classroom then press Enter

(พิมพ์ชื่อ-สกุล เลขที่ ห้องเรียน แล้ว กด Enter)

Welcome dddd

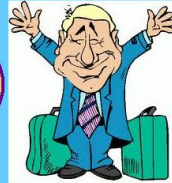
Number dddd

Class dddd

Welcome to CAI "What did you do for your traveling?"



Please click every buttons from the top button to the last button for learning.(กรุณาคลิกทุกปุ่มตั้งแต่บนสุดจนถึงท้ายสุดในการเรียนรู้)



จุดประสงค์การเรียนรู้

ทดสอบก่อนเรียน

VDO คำศัพท์

เรียนรู้คำศัพท์

5 กลุ่มคำศัพท์

เรียนรู้กลุ่มคำศัพท์

ดู VDO 1

ดู VDO 2

แบบฝึกหัดที่ 1

แบบฝึกหัดที่ 2

แบบฝึกหัดที่ 3

ทดสอบหลังเรียน

ออก

CAI "Do you like traveling?"

(บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง "คุณชอบท่องเที่ยวไหม")

Date 17/9/2019 time 9:24

Objective learning
(จุดประสงค์การเรียนรู้)

1. The students should be able to tell the meaning of new vocabulary.
(นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์ได้)
2. The student should be able to group the vocabulary about traveling.
(นักเรียนสามารถจัดกลุ่มคำศัพท์เกี่ยวกับการท่องเที่ยวได้)
3. The students should be able to choose the vocabulary from listening.
(นักเรียนสามารถเลือกคำศัพท์จากการฟังได้)

Read and press Enter
(อ่านแล้วกด Enter)

Name Natthawut Neongla No.5 Class M.4/2

จุดประสงค์การเรียนรู้

ทดสอบก่อนเรียน

VDO คำศัพท์

เรียนรู้คำศัพท์

5 กลุ่มคำศัพท์

เรียนรู้กลุ่มคำศัพท์

ดู VDO 1

ดู VDO 2

แบบฝึกหัดที่ 1

แบบฝึกหัดที่ 2

แบบฝึกหัดที่ 3

ทดสอบหลังเรียน

ออก

CAI "Do you like traveling?"

(บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง "คุณชอบท่องเที่ยวไหม")

Date 10/9/2019 time 15:28

Name dddd No.ddd Class dddd

จุดประสงค์การเรียนรู้

ทดสอบก่อนเรียน

VDO คำศัพท์

เรียนรู้คำศัพท์

5 กลุ่มคำศัพท์

เรียนรู้กลุ่มคำศัพท์

ชุด VDO 1

ชุด VDO 2

แบบฝึกที่ 1

แบบฝึกที่ 2

แบบฝึกที่ 3

ทดสอบหลังเรียน

ออก



CAI "Do you like traveling?"

(บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง "คุณชอบท่องเที่ยวไหม")

Date 17/9/2019 time 9:26

Your score 0 points

(คะแนนของคุณ)

Pretest (สอบก่อนเรียน)

Click to choose the correct answers. (คลิกเมาส์เพื่อเลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

1.



What is this? (นี่คืออะไร)

a. It is a tow truck.

b. It is a motorcycle.

c. It is a sight board.

d. It is a back pack.

Name Natthawut Neongla

No.5

Class M.4/2

จุดประสงค์การเรียนรู้

ทดสอบก่อนเรียน

VDO คำศัพท์

เรียนรู้คำศัพท์

5 กลุ่มคำศัพท์

เรียนรู้กลุ่มคำศัพท์

ชุด VDO 1

ชุด VDO 2

แบบฝึกที่ 1

แบบฝึกที่ 2

แบบฝึกที่ 3

ทดสอบหลังเรียน

ออก



CAI "Do you like traveling?"

(บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง "คุณชอบท่องเที่ยวไหม")

Date 10/9/2019 time 15:30

Your score 0 points

(คะแนนของคุณ)



bike
(จักรยาน)









































Name dddd

No.dddd

Class dddd

จุดประสงค์การเรียนรู้

ทดสอบก่อนเรียน

VDO คำศัพท์

เรียนรู้คำศัพท์

5 กลุ่มคำศัพท์

เรียนรู้กลุ่มคำศัพท์

ชุด VDO 1

ชุด VDO 2

แบบฝึกที่ 1

แบบฝึกที่ 2

แบบฝึกที่ 3

ทดสอบหลังเรียน

ออก



CAI "Do you like traveling?"

(บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง "คุณชอบท่องเที่ยวไหม")

Date 17/9/2019 time 10:02

Your score 0 points

(คะแนนของคุณ)

Click the vocabulary buttons for learning from VDO and press Exit.

คลิกปุ่ม vocabulary เพื่อดูวิดีโอคำศัพท์แล้วกดปุ่ม Exit



Vocabulary

SAMSUNG

Exit

Name Nutthawut Neongla

No.5

Class M.4/2

จุดประสงค์การเรียนรู้

ทดสอบก่อนเรียน

VDO คำศัพท์

เรียนคำศัพท์

5 กลุ่มคำศัพท์

เรียนรู้กลุ่มคำศัพท์

ดู VDO 1

ดู VDO 2

แบบฝึกหัดที่ 1

แบบฝึกหัดที่ 2

แบบฝึกหัดที่ 3

ทดสอบหลังเรียน

ออก

CAI "Do you like traveling?"

(บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง "คุณชอบท่องเที่ยวไหม")

Date 17/9/2019 time 10:04

Click the pictures to learn the meaning and press Exit.

(คลิกเมาส์ที่รูปภาพเพื่อเรียนรู้ความหมาย ครบแล้ว กด Exit)

5 key words for traveling

(การเดินทางท่องเที่ยว)



Traveling



accommodations



facility



sightseeing



things to do



seeing scenery

EXIT

Name Nutthawut Neongla

No.5

Class M.4/2

Watch VDO and click the yellow boxes in front the words you hear and press EXIT.

(ดูวิดีโอ แล้วคลิกกล่องสีเหลืองเพื่อเลือกคำศัพท์ได้ยิน)



Watch VDO

Click watch VDO .
(คลิกปุ่มดูวิดีโอ)

In Thailand, I stayed at a hotel house for accommodation.

I visited the mountain the sea for see scenery.

I visited the museum the temple for sightseeing.

I row a boat have a picnic with my friends for thing to do.

I go everywhere by plane car for facility.

EXIT

Click the correct picture and go next item.

(เลือกรูปภาพที่ถูกต้องแล้วจะทำได้ทำข้อต่อไป)

1. What is accommodation? (ภาพไหนคือที่พัก)

a.



It is the waterfall.

b.



It is the hotel.

Very good



จุดประสงค์การเรียนรู้

ทดสอบก่อนเรียน

VDO คำศัพท์

เรียนคำศัพท์

5 กลุ่มคำศัพท์

เรียนรู้กลุ่มคำศัพท์

๑ VDO 1

๑ VDO 2

แบบฝึกที่ 1

แบบฝึกที่ 2

แบบฝึกที่ 3

ทดสอบหลังเรียน

ออก



CAI "Do you like traveling?"

(บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง "คุณชอบท่องเที่ยวไหม")

Date 17/9/2019 time 16:10



Posttest (แบบทดสอบหลังเรียน)

Your score 0 points

คะแนนของคุณ

Click to choose the correct answers. (คลิกเมาส์เพื่อเลือกคำตอบที่ถูกต้อง)

1. What is thing to do? (อะไรคือกิจกรรมที่ทำ)

a. 

It is a waterfall.

b. 

It is a temple.

c. 

It is a resort.

d. 

It is having picnic.

Name Nutthawut Neongla

No.5

Class M.4/2

HOME

(กลับไปเริ่มใหม่)





EXIT

(ออกจากบทเรียน)

Are you enjoy learning?(สนุกไหม)

Kru Treenuch Somkaew

การจัดกิจกรรมโดยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและ
รูปภาพช่วยจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

