|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อเรื่อง** | การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนบ้านห้วยก้อด อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง |
| **ผู้วิจัย** | สุภาพร ทองใบ |
| **คำสำคัญ** | ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ, สมรรถนะครู, การจัดการเรียนรู้เชิงรุก |
| **ปีที่วิจัย** | 2562 |

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 1) เพื่อศึกษาความต้องการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนบ้านห้วยก้อด และ 2) เพื่อสร้างรูปแบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนบ้านห้วยก้อด สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง โดยเก็บข้อมูลจากครูโรงเรียนบ้านห้วยก้อด จำนวน 14 คน ทำการประเมินความครอบคลุมและความเหมาะสมของรูปแบบโดยการสนทนากลุ่มจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 9 คน

**ผลการวิจัยพบว่า**

 ครูมีความต้องการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกอยู่ในระดับมากที่สุด และผลการสร้างรูปแบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โรงเรียนบ้านห้วยก้อด ประกอบหลัก จำนวน 5 องค์ประกอบ ได้แก่ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ ด้านผลผลิต ด้านผลลัพธ์ และปัจจัยความสำเร็จ โดยองค์ประกอบด้านปัจจัยนำเข้ามีองค์ประกอบย่อย 1) บุคคล คือผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู 2) การจัดการ มีด้านการมีวิสัยทัศน์ร่วม ด้านทีมร่วมแรงร่วมใจ ด้านการสร้างภาวะผู้นำร่วม ด้านการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพ และด้านการสร้างชุมชนกัลยาณมิตร องค์ประกอบด้านกระบวนการ ดำเนินการตาม PDS ได้แก่ ขั้นวางแผน ขั้นนำสู่การปฏิบัติ และขั้นสะท้อนผล องค์ประกอบด้านผลผลิตได้แก่ ทักษะของผู้อำนวยการและครู ส่วนองค์ประกอบด้านผลลัพธ์ ได้แก่ คุณภาพนักเรียนและโรงเรียน และองค์ประกอบด้านปัจจัยความสำเร็จ ได้แก่ การมีส่วนร่วม ความเข้มแข็งขององค์กร และการทำงานเป็นทีม โดยผู้ทรงคุณวุฒิประเมินรูปแบบมีความครอบคลุมและความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด