

หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา ตำแหน่งครู  
มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 21 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560



นายนิพนธ์ ก้องเวหา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9



ปัญหาปัจจุบันคือครมมุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำรา ส่งผู้บริหารเพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้ว บางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับ ไม่ได้ทำอะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยน ระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดี ความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือมีคุณภาพ และปริมาณ ต้องมี **reward**”

พระราชหัตถเลขาของรัชกาลที่ 9 แก่คณะองคมนตรี เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2555

ว 21 / 5 ก.ค. 2560



ผู้ขอ : ในวันที่เรา **เกิด**

ก็ไม่ใช่วันที่ใคร **ตาย**



ผู้ประเมิน  
ผู้กลั่นกรอง

**วันนี้** ถ้าเรามีส่วนหรือพอมมีส่วน  
: ที่ต้องทำให้เขา **เกิด**

**วันนี้** ก็ต้องไม่ใช่วันที่เรา **ตาย**





# 5 ก.ค.60 การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๐

สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การปรับปรุงมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๗ ลงวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๔๘

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๒ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๑

# ว 21

## 5 ก.ค.60 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด ผู้อำนวยการ

อ้างอิง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๗ ลงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๐ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๑๓ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๕๖

๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑ ลงวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะ

# ว 22

## 5 ก.ค.60 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สายงานสอน



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๒๒

สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
เรียน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ศึกษาธิการภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๗/ว ๓ ลงวันที่ ๗ เมษายน ๒๕๕๔  
สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
จำนวน ๓ ฉบับ  
ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร



ว3/2554 หลักเกณฑ์และวิธีการพัฒนาข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อน  
เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ



ว17/2552 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ



ว13/2556 หลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ผู้มีผลงานดีเด่นที่ประสพ  
ผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ  
ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญทุกตำแหน่ง



# 10 ต.ค.60 การกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานและ การประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ 0635

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

10 ตุลาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานและการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. การกำหนดชั่วโมงการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สายงานการสอน จำนวน ๑ ชุด
  ๒. แบบบันทึกการประเมินและรายละเอียดตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจาก  
การปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ชุด

# 14 ธ.ค.60 สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้ง เลขา สพฐ.

## ให้ครูที่มีคุณสมบัติครบสามารถยื่นคำขอได้ โดยไม่ต้องรอคู่มือ logbook



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/0756

สำนักงาน ก.ค.ศ.  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กทม. ๑๐๓๐๐

เลขที่	185381
วันที่	19 ธ.ค. 2560
เวลา	

14 ธันวาคม ๒๕๖๐

33629
๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๐

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๗๔๔๗

ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๖๓๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานบุคคล	626
เลขที่	
วันที่	๑๙ ธ.ค. ๒๕๖๐
เวลา	

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับการขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒- ๓ ว่าในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ จะสามารถยื่นคำขอรับการประเมินต่อสถานศึกษาได้ ตั้งแต่วันที่ ก.ค.ศ. มีมติกำหนดชั่วโมง การปฏิบัติงานและการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ หรือจะต้องรอคู่มือบันทึก ประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) พร้อมทั้งโปรแกรมบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน ซึ่งสำนักงาน ก.ค.ศ. จะแจ้งให้ ส่วนราชการ หน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบก่อน หรือไม่ อย่างไร นั้น

สำนักงาน ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วขอเรียนว่า ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ และกำหนดชั่วโมง การปฏิบัติงานและตัวชี้วัดการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการบริหาร จัดการชั้นเรียน และด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนานักวิชาชีพ ไว้แล้ว ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ ดังนั้น ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ สามารถยื่นคำขอมิวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะต่อสถานศึกษาพร้อมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องได้ โดยผู้นั้น ต้องมีชั่วโมงการปฏิบัติงานและมีการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ เมื่อผู้อำนวยการสถานศึกษาตรวจสอบคุณสมบัติ และประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ขอ รับการประเมินแล้ว ให้ส่งคำขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พิจารณา ดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวอัญญา มาศ กนกการ)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ



(นายยศพล เวนุโกเศศ)

รองเลขาธิการ ก.ค.ศ.

ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๓

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๓๑

26 ธ.ค.60 สพฐ. แจ้ง สพท.

ให้ครูที่มีคุณสมบัติครบสามารถยื่นคำขอได้ โดยไม่ต้องรอคู่มือ logbook

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/๑๗๓๔๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๐

เรื่อง การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ  
(หลักเกณฑ์ ว ๒๑/๒๕๖๐)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต  
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๓ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐  
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๖๓๕ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๐๗๕๖  
ลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๐ จำนวน ๑ ฉบับ

## 10 ก.ค.61 สำนักงาน ก.ค.ศ. แจ้งเผยแพร่

# คู่มือการประเมินวิทยฐานะฯ ว 21 และโปรแกรมการบันทึกพร้อมคู่มือ logbook



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/๑๘๕

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง คู่มือการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ และโปรแกรมการบันทึกประวัติการปฏิบัติงาน (Logbook) พร้อมคู่มือการใช้โปรแกรม

เรียน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ ภาค ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๐๖๓๔ - ๐๖๔๓ ลงวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๐

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. คู่มือการประเมินให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จำนวน ๑ เล่ม
  ๒. แบบคำขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตำแหน่งครู (วฐ. ๑) แบบรายงานผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ตำแหน่งครู (วฐ. ๒) และแบบสรุปผลการตรวจสอบ

# กรณีผู้ส่งผลงานตาม ว ๑๗/๒๕๕๒ ในช่วงเวลาเปลี่ยนผ่าน

ดำรงตำแหน่งครูก่อนเกณฑ์

๕ ก.ค. ๒๕๖๐

ดำรงตำแหน่งครูหลังเกณฑ์

หมดเขต

๕ ก.ค. ๒๕๖๑

มีคุณสมบัติครบ  
แต่ยังไม่ยื่นคำขอ

ยื่น ว ๑๗/๕๒ ได้ ๑ ครั้งภายใน ๑ ปี

มีคุณสมบัติครบ  
และยื่นขอไว้แล้ว

มีผลอนุมัติ

ยื่น ว ๑๗/๕๒ ได้อีก ๑ ครั้ง  
ภายใน ๑ ปี เมื่อคุณสมบัติครบ  
หรือได้รับหนังสือแจ้งผลให้ทราบ

มีผลไม่อนุมัติ

ยื่น ว ๑๗/๕๒ ได้อีก ๑ ครั้งภายใน ๑ ปี

มีคุณสมบัติครบ  
และยื่นขอไว้แล้ว

มีผลอนุมัติ

ยื่น ว ๑๗/๕๒ ได้อีก ๑ ครั้ง  
ภายใน ๑ ปี เมื่อคุณสมบัติครบ  
หรือได้รับหนังสือแจ้งผลให้ทราบ

มีผลไม่อนุมัติ

ยื่น ว ๑๗/๕๒ ได้ใหม่อีก ๑ ครั้ง  
นับแต่วันที่หนังสือแจ้ง ภายใน ๑ ปี

ดำรงตำแหน่งครู  
คุณสมบัติยังไม่ครบ

คุณสมบัติครบ

ยื่น ว ๑๗/๕๒ ได้ภายใน ๑ ปี  
นับแต่วันคุณสมบัติครบ

# แนวดำเนินการเกี่ยวกับ ว ๒๑/๒๕๖๐ ในช่วงเปลี่ยนผ่าน

ก่อนเกณฑ์

๕ ก.ค. ๒๕๖๐

หลังเกณฑ์

ดำรงตำแหน่งครูมา ๕ ปี

ดำรงตำแหน่งครูมา ๔ ปี

ดำรงตำแหน่งครูมา ๓ ปี

ดำรงตำแหน่งครูมา ๒ ปี

ดำรงตำแหน่งครูมา ๑ ปี

+ ๑ ปี

+ ๒ ปี

+ ๓ ปี

+ ๔ ปี

=

มีสิทธิ์ยื่นคำขอ  
ตาม ว ๒๑/๒๕๖๐

ดำรงตำแหน่งครูตั้งแต่ใช้เกณฑ์

ยื่นคำขอตาม ว ๒๑

หลักเกณฑ์ ว 21/2560 ในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน  
คุณสมบัติของผู้ขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ

1. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ

ดำรงตำแหน่งครูหรือวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบัน เป็นเวลา 5 ปี

2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ระยะเวลาย้อนหลัง 5 ปี : ชนก./ชนพ. 4,000 ชม.

: ชช./ชชพ. 4,500 ชม.

ต้องมี ชั่วโมงสอน ไม่ต่ำกว่า 12 ชม./สัปดาห์ / PLC 50 ชม. ต่อปี

3. วินัย คุณธรรม จริยธรรมฯ

ไม่ถูกลงโทษ ย้อนหลัง 5 ปี นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

4. การพัฒนาตาม กคศ.กำหนด

การพัฒนา ว 3/54 (ไม่หมดอายุ)

หรือ พัฒนา ว 22/60 พัฒนา 5 ปี 100 ชม. ไม่น้อยกว่า 60 ชม.

5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ประเมินผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

5 ปีการศึกษาย้อนหลัง มีผลผ่าน 3 ปีขึ้นไป



## 1. การดำรงตำแหน่ง/การดำรงวิทยฐานะ

ขอครูชำนาญการ	ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
ขอครูชำนาญการพิเศษ	วิทยฐานะครูชำนาญการมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
ขอครูเชี่ยวชาญ	วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ มาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญมาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี

## 2. ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

ก่อนวันที่ 5 ก.ค.2560

ภาระงานสอน

- ชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- ภาระงาน

ไม่ต่ำกว่า 18 ชม./สัปดาห์

ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560

ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

- ชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- งานอื่น

มีชม.ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

- PLC 50 ชม.ต่อปี

รวมชั่วโมงปฏิบัติงาน

ชนก./ชนพ. จำนวน 800 ชม./ปี

ชช./ชชพ. จำนวน 900 ชม./ปี

กรณีนำภาระงานสอนก่อน 5 ก.ค.60 รวมกับชั่วโมงการปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 60 เป็นต้นไป

ชนก./ชนพ. ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 4,000 ชม.

ชช./ชชพ. ต้องได้ไม่ต่ำกว่า 4,500 ชม.

ทั้งนี้ ชั่วโมงปฏิบัติงาน ตั้งแต่วันที่ 5 ก.ค. 2560 ต้องเป็นไปตาม ว 21/2560

# ชั่วโมงการปฏิบัติงาน

## หมายถึง

- จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน
- งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
  - ปฏิบัติงานวิชาการ งบประมาณ บุคคล ทั่วไป
  - การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC
- งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น

## ชั่วโมง สนับสนุนการจัดการเรียนรู้

1. ด้านการบริหารงานวิชาการ มีภาระหน้าที่ 17 งาน
2. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ 20 งาน
3. ด้านการบริหารงานทั่วไป มีภาระหน้าที่ 21 งาน
4. ด้านการบริหารงานงบประมาณ มีภาระหน้าที่ 22 งาน

### 3. วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

ผู้ขอมีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ  
ทุกวิทยฐานะ

ต้องไม่ถูกลงโทษทางวินัย  
และจรรยาบรรณวิชาชีพ  
ย้อนหลัง 5 ปีนับถึงวันที่ยื่นคำขอ

## 4. การพัฒนา

<p>ผู้มีวิทยฐานะ/เลื่อนวิทยฐานะ ทุกวิทยฐานะ เข้ารับการพัฒนา ตาม ว 22/2560</p>	<p>เข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทุกปี จำนวน 12 – 20 ชม./ปี ระยะเวลา 5 ปี รวม 100 ชม.</p>
<p>กรณีผู้ดำรงตำแหน่งครู ที่เคย เข้ารับการพัฒนา วิทยฐานะ ครู ชนพ.และครู ชช. ตาม ว3/2554 ก่อนวันที่ 5 ก.ค. 2560</p>	<p>นำผลการพัฒนาที่ยังไม่หมดอายุมาใช้ เป็นคุณสมบัติในด้านการพัฒนาในการขอมือ/ เลื่อนวิทยฐานะ ตาม ว 21/2560 ได้</p>

1. ในรอบ 5 ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนา 100 ชั่วโมง หากไม่ครบ แต่ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง สามารถนำเอา PLC ที่เกิน 50 ชั่วโมง ในแต่ละปี มานับรวมให้ครบ 100 ได้
2. หลักสูตรการพัฒนา ประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ ความเป็นครูที่ สถาบันครู พัฒนารับรอง ทั้งนี้สามารถนำชั่วโมงที่อบรมกับสถาบันอื่นโดยต้นสังกัด เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณารับรองได้

## 5. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่

ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน  
8 ตัวชี้วัด

- 1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร
- 1.2 การจัดการเรียนรู้
  - 1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้
  - 1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้/แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)/แผนการสอนรายบุคคล (IIP)/แผนการจัดประสบการณ์
  - 1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้
  - 1.2.4 คุณภาพผู้เรียน
- 1.3 การสร้างและการพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้
- 1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 1.5 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน  
3 ตัวชี้วัด

- 2.1 การบริหารจัดการชั้นเรียน
- 2.2 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- 2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และเอกสารประจำชั้นเรียนหรือประจำวิชา

3. ด้านการพัฒนาตนเอง  
และพัฒนาวิชาชีพ  
2 ตัวชี้วัด

- 3.1 การพัฒนาตนเอง
- 3.2 การพัฒนาวิชาชีพ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ตัดสิน			
	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	เชี่ยวชาญพิเศษ
1. ด้านการจัดการเรียนการสอน (8 ตัวชี้วัด)	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 3	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 4	ทุกตัวชี้วัดต้องได้ ไม่ต่ำกว่า ระดับ 5
2. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน (3 ตัวชี้วัด)	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 2 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 2 จำนวน 3 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 3 จำนวน 3 ตัวชี้วัด	5 ตัวชี้วัด ต้องได้ ≥ ระดับ 4 จำนวน 3 ตัวชี้วัด
3. ด้านการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (2 ตัวชี้วัด)	และในจำนวน 2 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3	และในจำนวน 3 ตัวชี้วัด ต้องมีอยู่ ในด้าน 2 และด้าน 3
4. ผลงานทางวิชาการ			กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75	กรรมการแต่ละคน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80





## สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

1. ครูทุกคนต้องพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องทุกปี (เป็นไปตามมาตรา 79)
2. ก่อนเข้ารับการพัฒนาครูต้องประเมินตนเอง และทำแผนพัฒนาตนเองเป็นรายปี





## สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560 (ต่อ)

3. ผู้ที่จะขอมิและเลื่อนวิทยฐานะต้องพัฒนาใน**หลักสูตรที่**  
**สถาบันครูพัฒนารับรองและต้องเลือกหลักสูตรพัฒนา**  
**ตามระดับวิทยฐานะที่จะขอในคุณลักษณะที่คาดหวัง**





## สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560 (ต่อ)

4. ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่น้อยกว่า 12 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 16 ชั่วโมงต่อปี ซึ่งภายในระยะเวลา 5 ปี ต้องมีชั่วโมงการพัฒนาครบ 100 ชั่วโมง





# สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

(ต่อ)

5. หากภายในระยะเวลา 5 ปี มีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา  
ไม่ครบ 100 ชั่วโมง สอนตามจำนวนชั่วโมง การมีส่วนร่วม  
ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ที่เกิน 50 ชั่วโมงต่อปี  
มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการพัฒนา (ไม่เกิน 20 ชั่วโมงต่อปี)





## สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

(ต่อ)

4. ครูฯ ต้องเข้ารับการพัฒนาระบบและต่อเนื่อง ในรอบ 5 ปี ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา 100 ชั่วโมง

หากไม่ครบ 100 ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมงให้นำเอา PLC ส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมงในแต่ละปีมานับรวมให้ครบ 100 ชั่วโมงได้





## สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

(ต่อ)

✓ ทั้งนี้สามารถนำจำนวนชั่วโมงการพัฒนาที่  
เข้ารับการอบรมในสถาบันวิชาการอื่นๆ เสนอ  
ก.ค.ศ. พิจารณารับรองได้ โดยให้ส่วนราชการ  
เสนอหลักสูตรพัฒนาเพื่อให้ ก.ค.ศ. พิจารณา  
รับรอง





## สาระสำคัญของหลักเกณฑ์การพัฒนา ว22/2560

(ต่อ)

6. เมื่อผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

- 1) นำผลการพัฒนาไปใช้เป็นคุณสมบัติในการขอมีวิทยฐานะ และเลื่อนวิทยฐานะได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ (ว21/2560) และ
- 2) ให้ถือว่าผลการพัฒนานี้เป็นการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ (เป็นไปตามมาตรา 80)



# การนับจำนวนชั่วโมงการพัฒนา



## ตัวอย่าง ครู ก.

12

ปีที่เข้ารับ การพัฒนา	ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5	รวม 5 ปี
ผ่านการพัฒนา (จำนวน ชม.)	12	15	18	19	17	81
ชั่วโมงการปฏิบัติ PLC	55	57	54	50	54	270
PLC ส่วนที่เกิน 50 ชม. ต่อปี	5	7	4	0	4	20

**สรุป** เมื่อครบ 5 ปี ครู ก. ยังขาดชั่วโมงพัฒนาอีก 19 ชม. แต่มี ชม. PLC ส่วนที่เกิน 50 ชม. สะสมไว้อีก 20 ชม. ดังนั้น สามารถนำ PLC ส่วนที่เกินดังกล่าว มานับรวมเป็นชั่วโมงพัฒนาให้ครบ 100 ชม. ได้



# การดำเนินการและวิธีการประเมิน

ผอ.

ครู

## การประเมินรายปี

ปีการศึกษาที่ 1

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 2

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 3

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 4

ภาค 1

ภาค 2

ปีการศึกษาที่ 5

ภาค 1

ภาค 2

สิ้นปีการศึกษา

ครู ประเมิน  
ตนเอง  
3 ด้าน 13  
ตัวชี้วัด

ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด  
ให้คำแนะนำ เพื่อพัฒนางาน

- ประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด  
- สรุปผลการประเมินรายปี  
- แจ้งผลให้ครูทราบ

ผอ. ตั้งกรรมการ  
ตรวจสอบและกลั่นกรอง  
ข้อมูล (คุณสมบัติ)

LOGBOOK

# การประเมิน เมื่อครบ 5 ปี

ครู



เมื่อครบ 5 ปี

ยื่นได้รอบปีละ 1 ครั้ง

ผอ.



1. ตรวจสอบคุณสมบัติของตนเอง
  - ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
  - ชั่วโมงการปฏิบัติงาน
  - วินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
  - การพัฒนา
  - ผลการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่
2. จัดทำคำขอ พร้อมเอกสารหลักฐาน
3. มีผลงานทางวิชาการ (ชช. + ชชพ.)

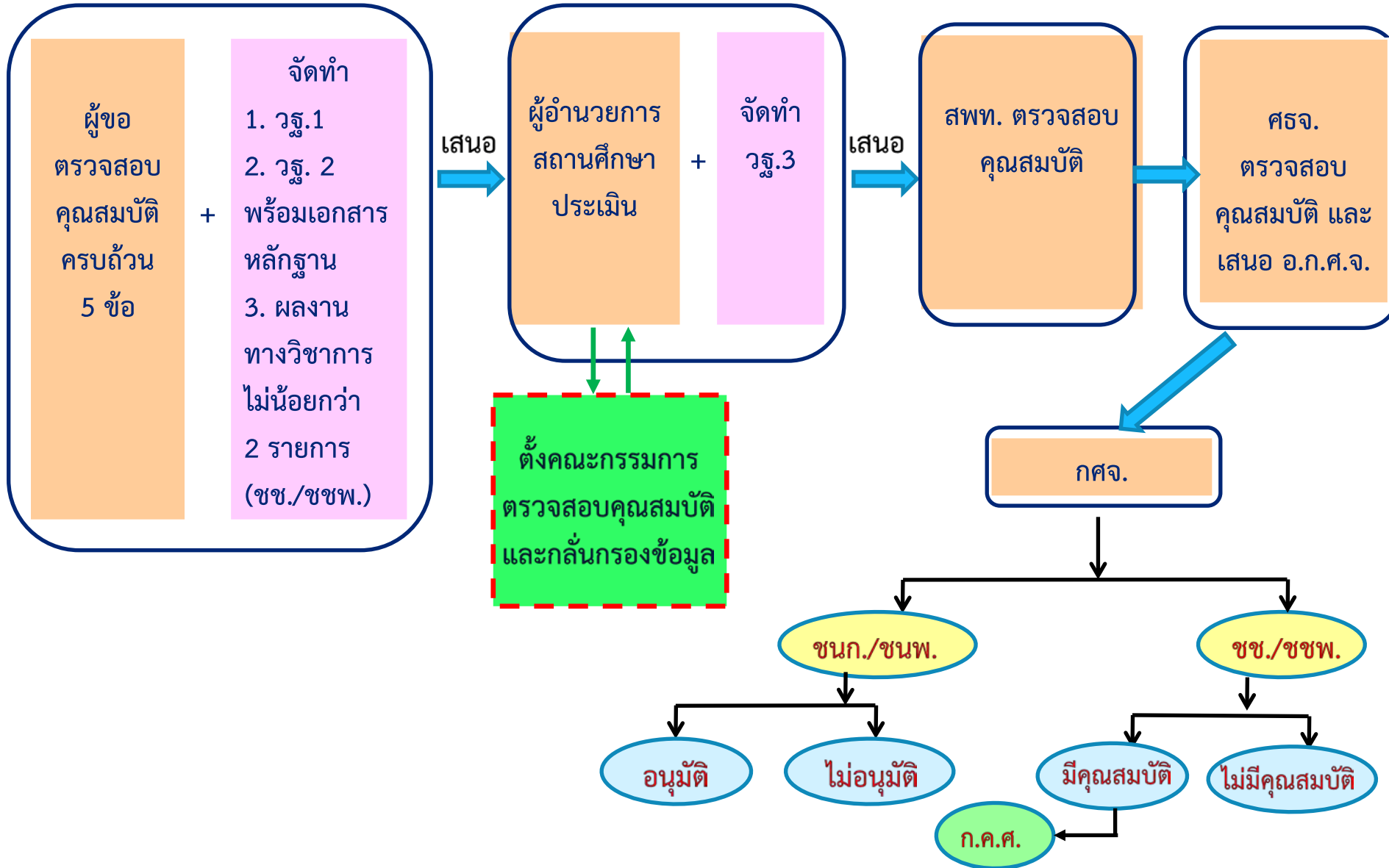
กรณี ผอ. มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าที่ขอ

- ตรวจสอบคุณสมบัติ
- สรุปผลการประเมิน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด รวม 5 ปีการศึกษา
- เสนอไปยัง สพท. และ ศรจ. พิจารณาต่อไป

กรณี ผอ. มีวิทยฐานะต่ำกว่าที่ขอ

เสนอให้ กศจ. พิจารณาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดนั้นที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่าที่ขอร่วมประเมิน และสรุปผล 5 ปีการศึกษา

# วิธีการ



## การดำเนินการของ สพท. และ ศรจ.

### สปท.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอ ศรจ.

### ศรจ.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ตรวจสอบผลการประเมิน
- เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง
- เสนอ อกศจ.
- เสนอ กศจ. พิจารณา

### สำนักงาน ก.ค.ศ.

- ตรวจสอบคุณสมบัติ (5 ข้อ)
- ประเมินผลงานทางวิชาการ
- เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณา

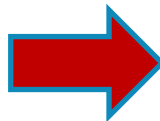
## การพิจารณาอนุมัติผลการประเมิน

1. ชนก. + ชนพ.

กศจ. พิจารณาอนุมัติ  
ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดได้รับคำขอ

2. ชช. + ชชพ.

ก.ค.ศ. พิจารณาอนุมัติ  
ไม่ก่อนวันที่สำนักงาน ก.ค.ศ.  
ได้รับคำขอ

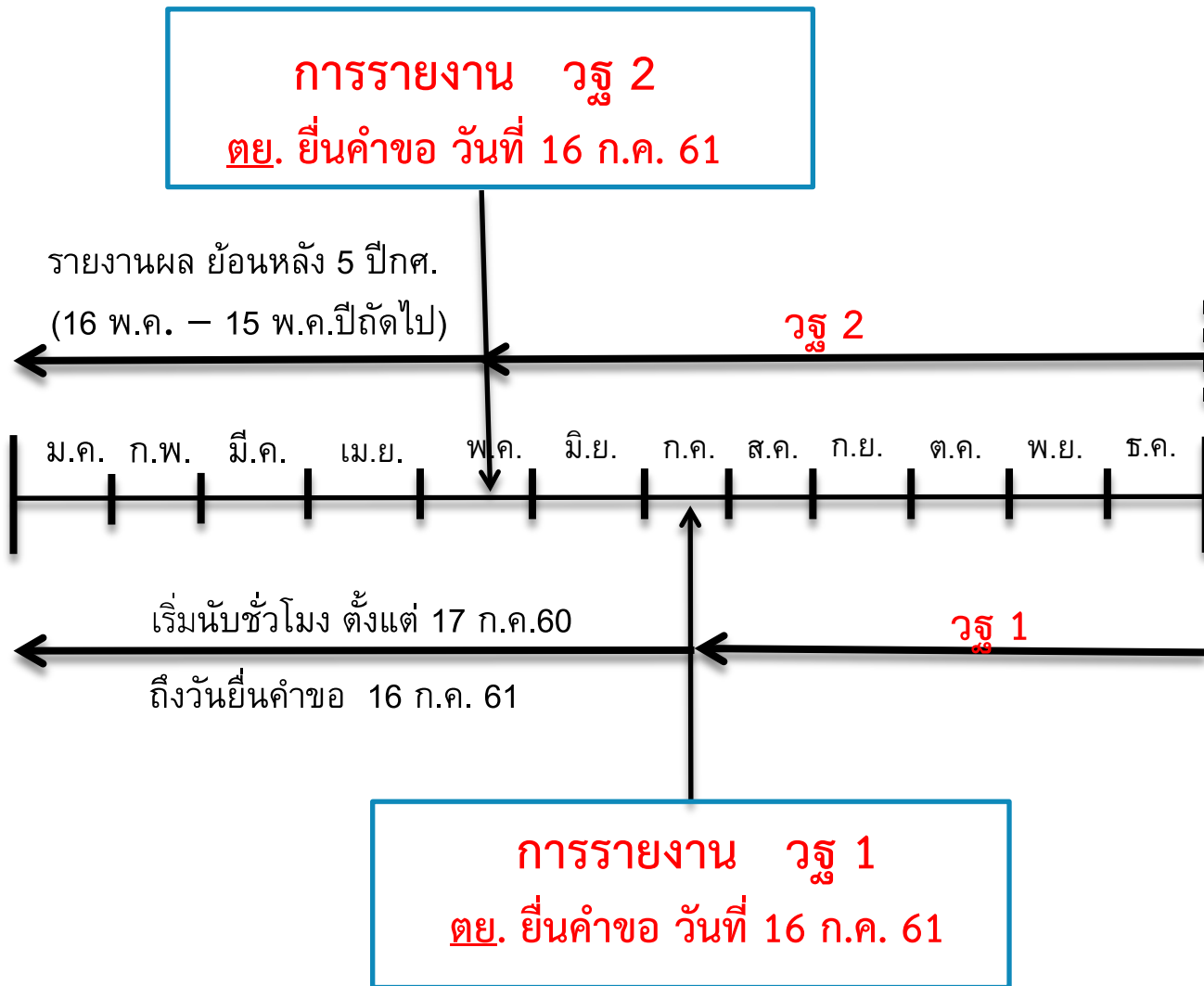


เสนอผู้มีอำนาจ  
ตามมาตรา 53  
สั่งแต่งตั้ง

# ตัวอย่าง การขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะของผู้มีคุณสมบัติครบ

วฐ 2 รายงานเป็น  
ปีการศึกษา  
(ย้อนหลัง 5 ปีกศ.  
ติดต่อกัน นับถึงวัน  
สิ้นปีกศ.ก่อนวันที่ยื่น  
คำขอ)

วฐ 1 เป็นปีปฏิทิน  
(ย้อนหลัง 5 ติดต่อกัน  
นับถึงวันยื่นคำขอ)



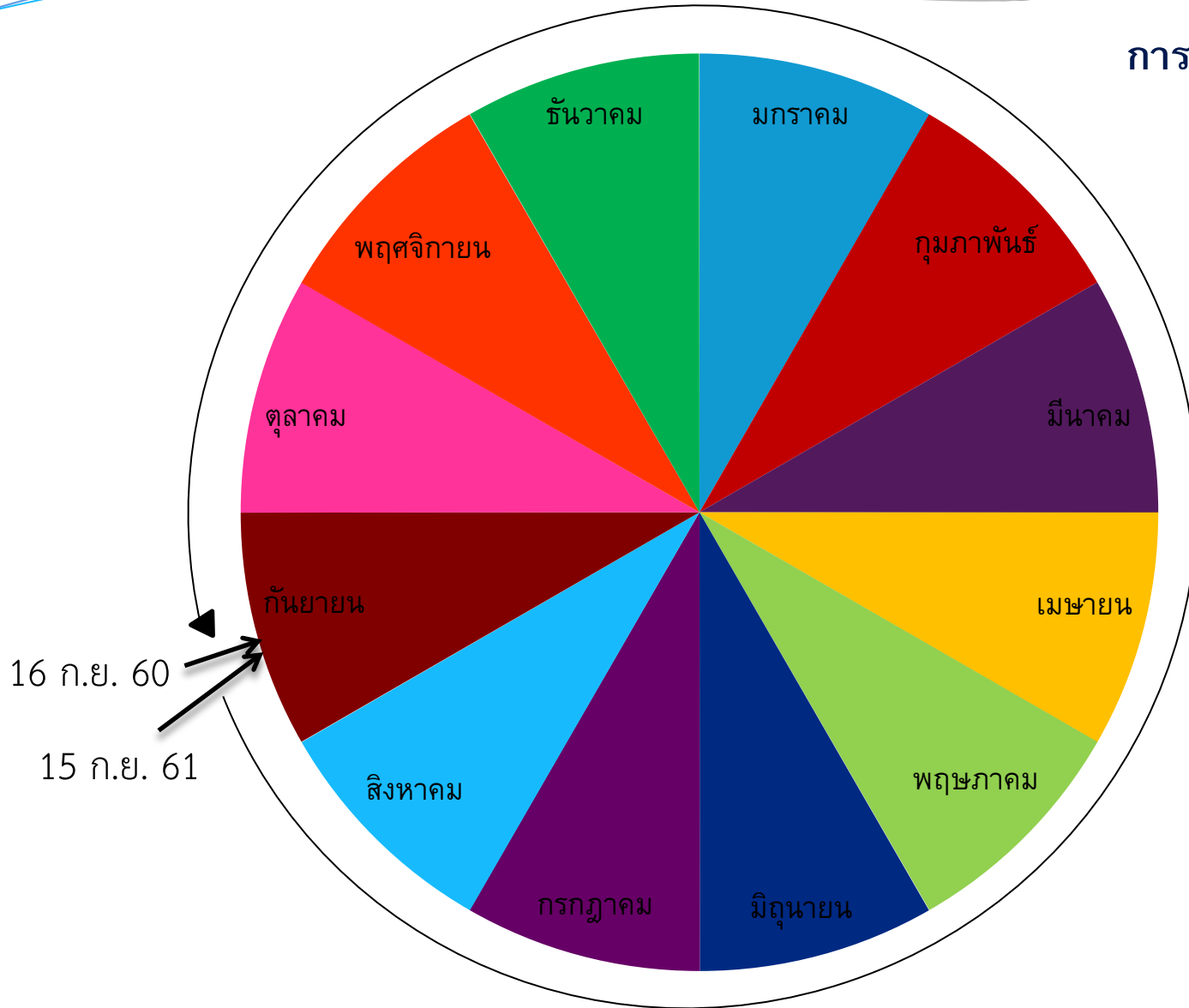
นายนิพนธ์ ก้องเวหา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

**kahoot.it**

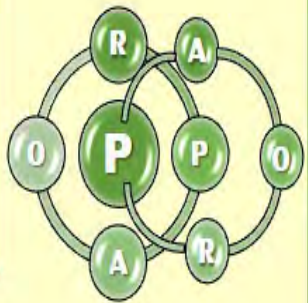
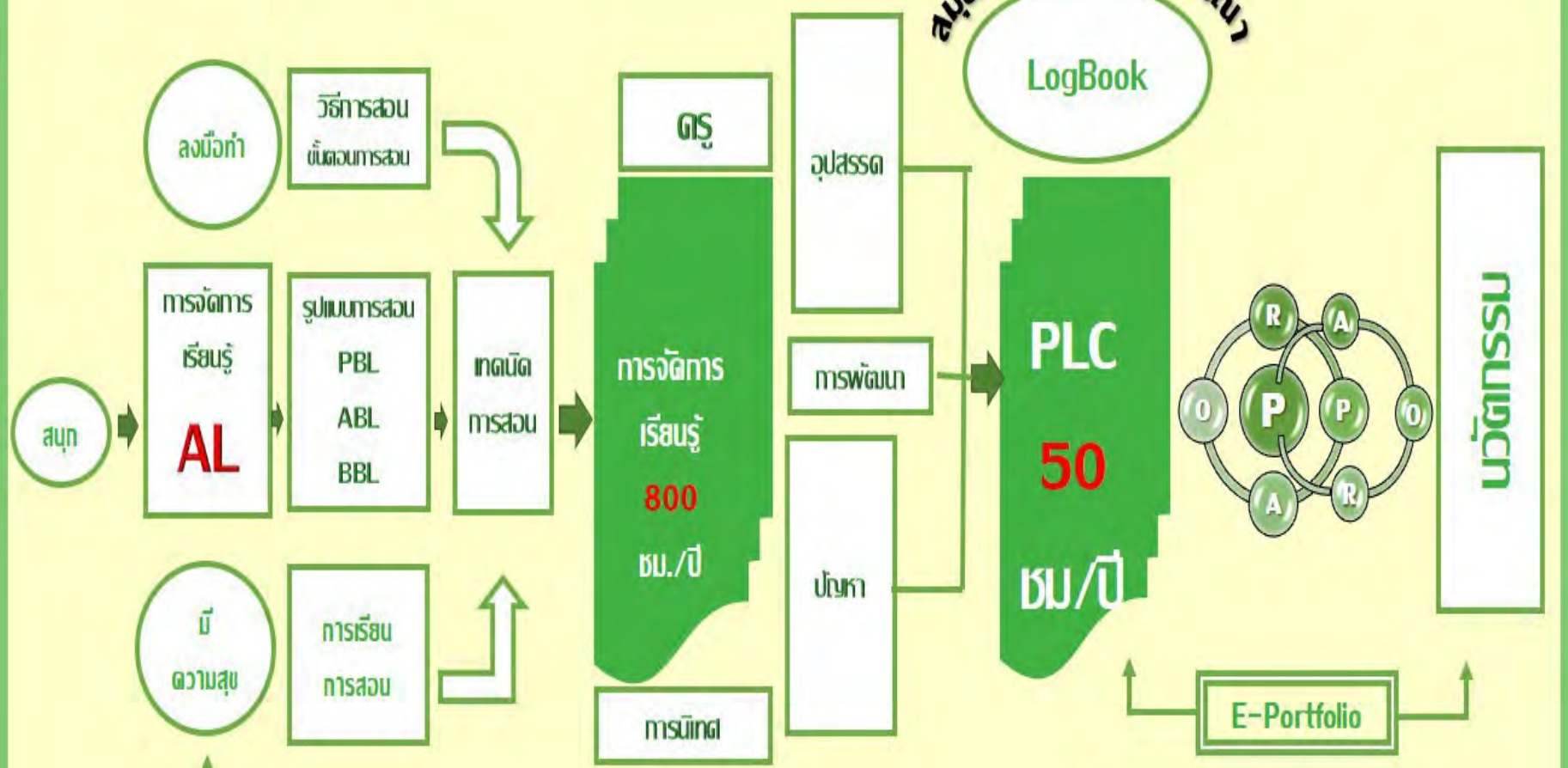
<https://create.kahoot.it/details/21-9/28d43549-c2c9-4a89-8d3e-fc24c7a0d749>

# การนับวันในรอบปี





สมุดบันทึกผลการพิจารณา



หลักสูตรการพัฒนาครู 1,460 สถาบันครูพัฒนา  
 20 ชม./ปี  
 100 ชม. / 5 ปี

# สิ่งที่ต้องดำเนินการ ในแต่ละปีการศึกษา

- จัดทำแผนพัฒนาตนเอง ก่อนที่จะเลือกหลักสูตรการอบรมครูพัฒนา ว 22
- ทุกสัปดาห์กรอกข้อมูลใน **logbook** ให้เป็นปัจจุบัน
- เข้ารับการพัฒนาตนเอง ว 22 จำนวน 12-20 ชั่วโมง
- เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ **PLC** ไม่น้อยกว่า 50 ชม./ปี
- สัปดาห์เรียนที่ 1 จัดเตรียมเอกสาร หลักฐาน 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ประเมินครั้งที่ 1 (เพื่อให้คำแนะนำ พัฒนางาน)
- สัปดาห์เรียนที่ 2 จัดทำ วฐ.2 ประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (ผอ. ตั้งกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูล)
- ครบ 5 ปี ตรวจสอบคุณสมบัติ จัดทำคำขอ วฐ.1 เอกสารหลักฐานต่างๆ ยื่นคำขอฯ
- ส่งโรงเรียน > สพท. > ศชจ. > อกศจ. > กศจ. > ก.ค.ศ.

## การประเมินผลการปฏิบัติงานในช่วงเวลาเปลี่ยนผ่าน

➡ ยื่นคำขอเพื่อเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ วันที่ 30 มิ.ย.2562

มีผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2 ช่วง

ช่วงที่ 1 จำนวน 3 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2557, 2558 และ 2559 (ก่อน 5 ก.ค.60)

ช่วงที่ 2 จำนวน 2 ปีการศึกษา คือ ปีการศึกษา 2560 และ 2561 (ประเมินตาม ว 21/60)

➡ เมื่อครูยื่นขอวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ในวันที่ 30 มิ.ย.2562

ให้ครูรวบรวมผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 3 ด้าน 13 ตัวชี้วัด ในปีการศึกษา 2557, 2558 และ 2559 และประเมินตนเองพร้อมเอกสารหลักฐานตามแบบ วฐ. 2 โดยประเมินแยกเป็นรายปีการศึกษา

➡ ยื่นผลการประเมินตนเอง ➡ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ 2557-2559 และผลการประเมินรายปีการศึกษา 2560-2561 รวม 5 ปีการศึกษา ต่อผอ.สถานศึกษา

➡ ผอ.ให้กรรมการกลั่นกรองฯ ตรวจสอบผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ปีการศึกษา 2557-2559 ก่อนประเมิน และประเมินในภาพสรุปรวม 5 ปีการศึกษา

# ตัวอย่างการประเมิน

เมื่อยื่นขอให้รวบรวมผลงานและประเมินตนเองเป็นรายปีการศึกษา

ประเมินตาม ว 21/60

ปีการศึกษา ตัวชี้วัด	ปี กศ.ที่ 1	ปี กศ.ที่ 2	ปี กศ.ที่ 3	ปี กศ.ที่ 4	ปี กศ.ที่ 5
	(57)	(58)	(59)	(60)	(61)
	16 พ.ค.57 - 15 พ.ค.58	16 พ.ค.58 - 15 พ.ค.59	16 พ.ค.59 - 15 พ.ค.60	16 พ.ค.60 - 15 พ.ค.61	16 พ.ค.61 - 15 พ.ค.62
ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ด้านที่ 2 ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
สรุป	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน

# สิ่งที่ครูต้องทำต่อต่อไปนี้ไป

- จัดทำแผนพัฒนาตนเอง
- ปีการศึกษา 2561 ทำ Logbook ทุกสัปดาห์
- จัดทำ PLC ให้เหมือนกันทั้งโรงเรียน
- เข้าอบรมครูพัฒนา 12-20 ชั่วโมง
- เตรียมข้อมูลเพื่อประเมิน ภาคเรียนที่ 1 และปลายภาคเรียน
- รับการประเมิน โดย ผอ.รร. ตั้งกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูล
- จัดทำ วจู 2 หลังสิ้นภาคเรียน และ Print Out Logbook + CD ออกมา
- ครบ 5 ปี ทำ วจู 1 และเอกสารที่เกี่ยวข้อง ยื่น
- ส่งโรงเรียน → สพท. → ศธจ. → กศจ.

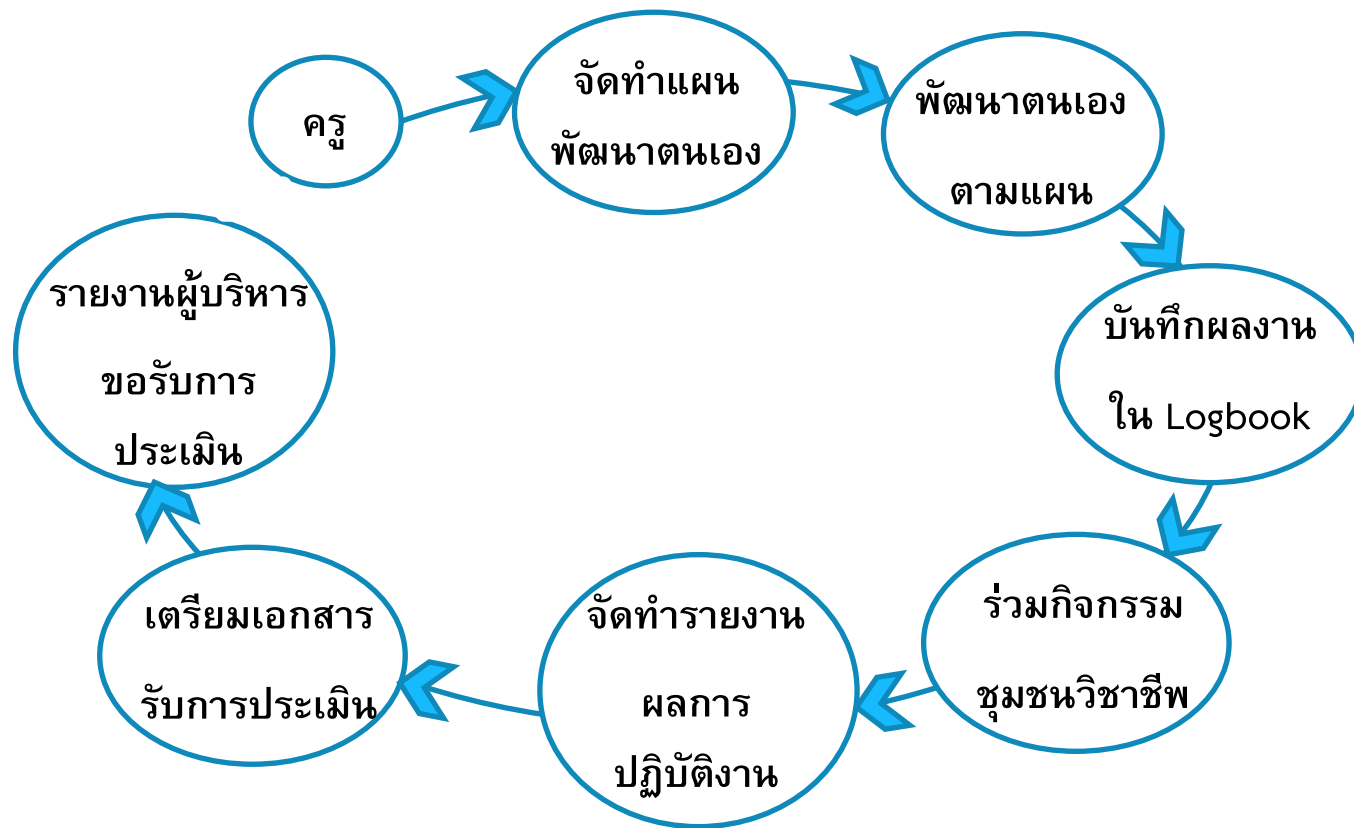
# สิ่งที่ผู้บริหารต้องทำต่อต่อไปนี้

- ให้ครูดำเนินการทำแผนพัฒนาตนเอง
- ตรวจสอบ Logbook ของครู ทุกสัปดาห์
- ออกแบบการจัดทำ PLC ให้เหมือนกันทั้งโรงเรียน
- อนุมัติการเข้าอบรม ครูพัฒนา 12-20 ชั่วโมง ของครู
- ออกประกาศโรงเรียนเกี่ยวกับการกำหนดชั่วโมงปฏิบัติงาน
  - 1) ชั่วโมงสอนตามตารางสอน
  - 2) งานสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
  - 3) งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น
- ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อมูล
- ประเมินรายภาคเรียนเพื่อแนะนำและพัฒนา
- ประเมิน วฐ 2 และ Print Out Logbook หลังสิ้นภาคเรียนที่ 2
- ครบ 5 ปี ตรวจสอบเอกสาร วฐ 1 วฐ 2 Logbook และเอกสาร
- ลงนามส่ง → สพท. → ศธจ. → กศจ.

# บทบาทของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ในการพัฒนาครูการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะตาม ว ๒๑

๑. แสวงหาข้อมูล
๒. จุดประกายขยายแนวคิด
๓. พิชิตงาน
๔. ผสานพลัง
๕. ตั้งเป้ารายงาน
๖. นัดหมายประเมิน
๗. สรุปลงดำเนินการ
๘. ส่งผลงาน



(วฐ.2)



# การดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ขั้นเตรียมการ

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณสมบัติและหลักฐานของผู้รับการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560
- คณะกรรมการ ตรวจสอบ ประชุมเพื่อเตรียมการตรวจสอบการประเมินตามหลักเกณฑ์ ว 21/2560

## ขั้นดำเนินการ

- ตรวจสอบคุณสมบัติ ว 21/2560 ทั้ง 5 ด้าน
  - ด้านที่ 1 ถึง ด้านที่ 4 ประเมินเป็นปีปฏิทิน
  - ด้านที่ 5 ประเมินเป็นปีการศึกษา
- เกณฑ์ผ่านการประเมิน
- การลงลายมือชื่อรับรองเอกสาร

## ขั้นสรุป

- คณะกรรมการ ตรวจสอบเสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

- คำขอมิวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ (วฐ. 1)
- แบบสรุปผลการตรวจประเมินครู (วฐ. 3)
- หลักฐานหรือเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น กพ.7 ตารางสอน คำสั่งมอบหมายงาน วุฒิบัตรผ่านการอบรม

- เห็นชอบให้แก้ไขข้อความในหลักเกณฑ์  
และวิธีการพัฒนาข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน  
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.7/  
ว 22 ลงวันที่ 5 กรกฎาคม 2560 ดังนี้

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ  
ศึกษาต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง  
ทุกปี โดยให้ประเมินตนเอง พร้อมทั้งจัดทำ  
แผนพัฒนาตนเองเป็นรายปีตามแบบที่ส่วน  
ราชการกำหนด และเข้ารับการพัฒนาตาม  
แผนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องในรอบ 5 ปีที่  
ขอรับการประเมินให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ  
**ต้องมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนา 100 ชั่วโมง**  
หากมีจำนวนชั่วโมงการพัฒนาไม่ครบ 100  
ชั่วโมง แต่ไม่น้อยกว่า 60 ชั่วโมง สามารถนำ  
จำนวนชั่วโมงการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ส่วนที่เกิน 50 ชั่วโมงใน  
แต่ละปี มานับรวมเป็นจำนวนชั่วโมงการ  
พัฒนาให้ครบ 100 ชั่วโมงได้

## 2) หลักสูตรการพัฒนา ต้องมีองค์

ประกอบด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านความเป็น  
ครู และด้านคุณลักษณะที่คาดหวัง **โดยต้อง  
เป็นหลักสูตรที่สถาบันครูพัฒนารับรอง** ตาม  
มาตรฐานวิทยฐานะ หรือตามที่ ก.ค.ศ.  
กำหนด

ทั้งนี้ สามารถนำจำนวนชั่วโมงการพัฒนาที่  
เข้ารับการอบรมในสถาบันวิชาการอื่น ๆ  
เสนอ ก.ค.ศ. พิจารณารับรองได้ โดยให้  
ส่วนราชการเสนอหลักสูตรพัฒนาเพื่อให้  
ก.ค.ศ. พิจารณารับรอง