

## บทสรุปของผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : การรายงานโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ  
ปีการศึกษา 2558 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35  
ผู้รายงาน : นางปัทมา นรภัทรพิมล รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ

---

การรายงานโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการดำเนินการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 และศึกษาความพึงพอใจการดำเนินการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 ประชากร คือ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 จำนวน 971 คน ประกอบไปด้วย ผู้บริหาร 4 คน ครู 60 คน และนักเรียน 907 คน กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ จำนวน 272 คน ได้เลือกกลุ่มตัวอย่างด้วยวิธีการสุ่มแบบชั้น (Stratified Random Sampling) ใช้เกณฑ์คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของสูตรคิ์ หลาบมาลา ประชากรมีจำนวนหลักร้อยใช้กลุ่มตัวอย่าง 15-30% ประชากร ผู้รายงานใช้กลุ่มตัวอย่าง 30 % ของประชากร

เครื่องมือที่ใช้ในการรายงานการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 คือ แบบสอบถามการดำเนินการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 ใช้สำหรับผู้บริหารและครู โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ และแบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 ใช้สำหรับนักเรียนโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ

### 1. สรุปผล

#### สรุปผล

รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 สรุปได้ดังนี้

1. ผลการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมศึกษาคูณและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมการพัฒนาตนเอง สรุปได้ดังนี้

- 1.1 ได้ข้อมูลสารสนเทศ ความต้องการในการพัฒนาผู้บริหารและครูพร้อมทั้งจัดลำดับความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการพัฒนาครูและผู้บริหาร
- 1.2 มีคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดบทบาทและหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน
- 1.3 กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้และด้านการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 1.4 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558
- 1.5 มีแผนปฏิบัติการประจำปี 2558 ที่บรรจุโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ โดยมีงบประมาณในการดำเนินโครงการ จำนวน 368,390 บาท ในการพัฒนาบุคลากร ตลอดปีการศึกษา 2558
- 1.6 มีปฏิทินการดำเนินการพัฒนาบุคลากร ปีการศึกษา 2558 เพื่อการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานตามปฏิทินที่วางไว้
- 1.7 มีหลักสูตรการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.8 มีแผนการศึกษาครูงาน โรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ และแผนการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม โบราณสถาน ในแหล่งเรียนรู้ที่ต้องการ
- 1.9 มีแผนการพัฒนาตนเอง ในรูปแบบการศึกษาด้วยตนเองและการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาตนเองจากสถานศึกษา
- 1.10 ดำเนินกิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 1.11 ดำเนินกิจกรรมศึกษาครูงาน โรงเรียนที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การด้านบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ในการศึกษาครูงาน และแผนการศึกษาแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม โบราณสถาน ในแหล่งเรียนรู้ที่ต้องการ
- 1.12 ดำเนินการพัฒนาตนเอง ในรูปแบบการศึกษาด้วยตนเองและการส่งเสริมให้ได้รับการพัฒนาตนเองจากสถานศึกษา
- 1.13 มีเครื่องมือตรวจสอบ กำกับ ติดตาม การพัฒนาบุคลากรตามเป้าหมายที่วางไว้ อย่างชัดเจน และผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ

1.14 มีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาบุคลากร ที่สามารถนำมาวิเคราะห์ผลการพัฒนาบุคลากรในปีการศึกษาต่อไป และนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงแก้ไข พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

1.15 รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ตลอดจนเผยแพร่ไปสู่สาธารณชน ผู้ปกครอง และชุมชน

1.16 มีข้อมูลสารสนเทศในการตัดสินใจในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นของประชากรในการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชรัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 ประกอบด้วย 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมศึกษาดูงาน และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา และกิจกรรมการพัฒนาตนเอง สรุปได้ดังนี้

2.1 ประชากรที่ให้ข้อมูลในการดำเนินการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชรัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 เป็นเพศหญิง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 57.81 และเพศชาย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 42.19

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหาร จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 6.25 และเป็นครู จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 93.75

ผู้ตอบแบบสอบถามมีอายุราชการ 0 – 5 ปี จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 15.63 มีอายุราชการ 6 – 10 ปี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 14.06 มีอายุราชการ 11 – 20 ปี จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50 มีอายุราชการ 21 ปี ขึ้นไป จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 57.81

2.2 การดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชรัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 ในภาพรวมอยู่ในระดับความคิดเห็นมากที่สุด ( $\mu = 4.53$ ,  $\sigma = 0.25$ ) เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ได้แก่ กิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( $\mu = 4.56$ ,  $\sigma = 0.25$ ) กิจกรรมศึกษาดูงาน และสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา ( $\mu = 4.55$ ,  $\sigma = 0.22$ ) และกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ( $\mu = 4.47$ ,  $\sigma = 0.28$ )

2.3 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อกิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนพระราชรัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.56$ ,  $\sigma = 0.25$ ) พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อกิจกรรมอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การพัฒนา

สมรรถนะครูเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับมากที่สุดอยู่ 8 รายการ เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ได้แก่ การบริหารเวลาของวิทยากร ( $\mu = 4.84, \sigma = 0.37$ ) นำความรู้ความเข้าใจ ทักษะที่ได้รับในครั้งนี้นำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ ( $\mu = 4.83, \sigma = 0.38$ ) รู้และเข้าใจการปฏิบัติตนตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพครู ( $\mu = 4.72, \sigma = 0.45$ ) เข้าใจขั้นตอนกระบวนการออกแบบการจัดการเรียนรู้ และสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ ( $\mu = 4.69, \sigma = 0.47$ ) การบริการ/อำนวยความสะดวกต่างๆ ของเจ้าหน้าที่ ( $\mu = 4.64, \sigma = 0.48$ ) ความพึงพอใจในการบริการโดยภาพรวม ( $\mu = 4.61, \sigma = 0.49$ ) ความพึงพอใจในวิทยากรโดยภาพรวม ( $\mu = 4.59, \sigma = 0.50$ ) และความเหมาะสมของห้องประชุม ( $\mu = 4.59, \sigma = 0.50$ ) ตามลำดับ นอกนั้นความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2.4 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อกิจกรรมศึกษาดูงานและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.55, \sigma = 0.22$ ) พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อกิจกรรมศึกษาดูงานและสร้างขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับมากที่สุดอยู่ 11 รายการ เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ได้แก่ นโยบายการพัฒนาบุคลากร จากการจัดกิจกรรมนี้ทำให้เกิดขวัญกำลังใจในการทำงาน ( $\mu = 4.84, \sigma = 0.37$ ) การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรของโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงาน ( $\mu = 4.75, \sigma = 0.44$ ) สถานศึกษาที่ศึกษาดูงานมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นคุณภาพของผู้เรียน ( $\mu = 4.75, \sigma = 0.44$ ) กิจกรรมในการศึกษาดูงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา ( $\mu = 4.69, \sigma = 0.47$ ) กิจกรรมนี้ส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในทางวิชาชีพ ( $\mu = 4.67, \sigma = 0.47$ ) กิจกรรมนี้เป็นสวัสดิการที่นอกเหนือจากรายได้/ค่าตอบแทนที่ดี ( $\mu = 4.64, \sigma = 0.48$ ) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในการศึกษาดูงานของสถานศึกษามีความเหมาะสม ( $\mu = 4.64, \sigma = 0.48$ ) มีความสุขในการทำงาน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ( $\mu = 4.59, \sigma = 0.50$ ) การจัดกิจกรรมเน้นความเสมอภาคและเป็นธรรมโดยเท่าเทียมกัน ( $\mu = 4.58, \sigma = 0.50$ ) สถานศึกษาที่ไปศึกษาดูงานมีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศและเป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษา ( $\mu = 4.56, \sigma = 0.50$ ) และความเหมาะสมของระยะเวลาในการศึกษาดูงานในสถานศึกษา ( $\mu = 4.56, \sigma = 0.50$ ) ตามลำดับ นอกนั้นความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

2.5 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาตนเองโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.47, \sigma = 0.28$ ) พบว่าความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่มีต่อกิจกรรมการพัฒนาตนเอง อยู่ในระดับมาก

ที่สุด อยู่ 7 รายการ เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ได้แก่ มีคู่มือและเอกสารประกอบการพัฒนาที่เป็นประโยชน์ ( $\mu = 4.81, \sigma = 0.39$ ) การนำทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและวิธีการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ( $\mu = 4.80, \sigma = 0.41$ ) ประโยชน์ของวุฒิบัตรหรือใบรับรองความรู้ที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในการสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิทยฐานะหรือการขอต่อใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษาหรือยกย่องเชิดชูเกียรติตามโครงการต่างๆ ( $\mu = 4.66, \sigma = 0.51$ ) การนำความรู้และทักษะตามเนื้อหาสาระวิชาไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานในหน้าที่ ( $\mu = 4.63, \sigma = 0.55$ ) การเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ได้ทุกสถานที่ ทุกเวลาตามความต้องการ ( $\mu = 4.63, \sigma = 0.52$ ) ขั้นตอนการทดสอบก่อน-หลังการพัฒนาและขั้นตอนการขอวุฒิบัตรรับรองความรู้ ( $\mu = 4.61, \sigma = 0.49$ ) และขั้นตอนการเข้าสู่ระบบการพัฒนาโดยผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ( $\mu = 4.53, \sigma = 0.56$ ) ตามลำดับ นอกนั้นความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ

3. การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินโครงการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 สรุปได้ดังนี้

ผลการสอบถามความพึงพอใจการดำเนินการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.61, S.D. = 0.25$ ) พบว่า ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 อยู่ในระดับมากที่สุด อยู่ 6 รายการ เรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ได้แก่ ผู้บริหารและครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.92, S.D. = 0.27$ ) ครูมีบุคลิกลักษณะท่าทางสง่าผ่าเผย เหมาะสมในการเป็นครู ( $\bar{X} = 4.87, S.D. = 0.34$ ) ครูจัดประสบการณ์และออกแบบการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ( $\bar{X} = 4.73, S.D. = 0.45$ ) ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.72, S.D. = 0.52$ ) ครูจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่นำไปใช้ในการปฏิบัติจริง ( $\bar{X} = 4.59, S.D. = 0.56$ ) มีการวัดผลระหว่างเรียนได้ครอบคลุมเนื้อหาที่สอนและเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.56, S.D. = 0.50$ ) และครูปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีแก่ผู้เรียน ( $\bar{X} = 4.55, S.D. = 0.50$ ) ตามลำดับ นอกนั้นความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกข้อ

#### ข้อเสนอแนะ

จากการรายงานครั้งนี้ ผู้รายงานมีข้อเสนอแนะ สำหรับโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ปีการศึกษา 2558 ดังนี้

## 1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการรายงานไปใช้

1.1 ด้านการศึกษาคุณภาพ ควรจัดโครงการศึกษาคุณภาพในสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หรือแหล่งวิทยากรอื่น ๆ โดยจัดโครงการเยี่ยมชม และสังเกตการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีผลงานดีเด่น โดยเพิ่มระยะเวลาให้มากขึ้น และอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อเป็นการนำความรู้ ประสบการณ์ และเทคนิคต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน อันจะทำให้เกิดการพัฒนา และปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้ก้าวไกลทันต่อสภาพสังคมปัจจุบัน

1.2 ด้านการฝึกอบรม ควรจัดโครงการพัฒนาความรู้ของบุคลากร โดยการเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถด้านการเรียนการสอนด้วยเทคนิคหรือวิธีการที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในยุคปัจจุบัน เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ประสบการณ์ และแนวทางในการจัดการเรียนรู้

1.3 ด้านการพัฒนาตนเอง ควรจัดหาสื่ออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อการพัฒนาตนเอง เนื่องจากการพัฒนาด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ และให้ความรู้พื้นฐานในการใช้สื่อและอุปกรณ์ ตลอดจนเพิ่มเติมแหล่งศึกษาค้นคว้า เอกสารตำราเพื่อให้ครูได้เรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น

## 2. ข้อเสนอแนะในการรายงานครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการรายงานโครงการพัฒนาบุคลากรในกิจกรรมที่มีการฝึกอบรม ควรมีการเปรียบเทียบความรู้ ความเข้าใจโดยใช้แบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม

2.2 ควรมีการรายงานโครงการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับขวัญและกำลังใจ ส่งผลต่อประสิทธิภาพด้านคุณภาพของผู้เรียน