**เอกสารรายงาน**

**การวัดประเมินคุณภาพผู้เรียน**

**โดย**

**ครูผู้สอน หมวกใบที่ 1**

**ส่ง**

**ฝ่ายวิชาการ กิจการนักเรียน**

**หมวกใบที่ 2**

**ระดับขั้นพื้นฐาน**

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 **ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย**

นางสาวนารีณัฐ วงศ์ศาลา รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

 นางสมพิศ จงรักษ์ รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

 นางสาวไอลัดดา ทองจูด รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางสาวเพ็ญนภา มโนปิง รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นายปิยวัตร วรรณจักร รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

**ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ**

นางวรรณพร อาดย่อแฮ รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

นายไตรภัทร ศรีม่วง รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นายสัญชัย เพ่งผล รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

 **ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์**

นางสาวธีรินทร์รัตน์ เรืองนุ้ย รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

นางศิวพร ฝั้นสืบ รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางสาวสุทธินันท์ กันทะวะ รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางณัฐพัชร์ สุวรรณมงคล รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางสาวภัทรชนก ไชยทนุ รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางสาวทิพย์ลดา เครือวงค์เป็ง รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

 **ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์**

นางรวีวรรณ ฆรวัณณ์ รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

 นางพินรัฐ สายสี รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

 นางสาวภัทรวดี ไชยวงค์ รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

 นางสาวกรรณิการ์ คำอ้าย รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นางสาวนิศาชล เลิศบุณยสิทธิ์ รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

ครูประจำชั้น ป.1-ม.6 รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นางสาวนิศาชล เลิศบุณยสิทธิ์ รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

นางวันทนา วรรณารักษ์ รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นายธนวัฒน์ ใจกันทา รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นางอัมพรรัตน์ วงศ์สรรเสริญ

ครูผู้สอนประจำวิชา ป.1 – ม.6

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**ครูผู้สอนวิชา การงานอาชีพ**

นางสาวจุฑารัตน์ ใจวังเย็น รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

นางสมพิศ จงรักษ์ รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางไอลัดดา ทองจูด รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางสาวนารีณัฐ วงศ์ศาลา รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางสลักจิต ใจน้อย รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

นางสาวกาญจนา วิชัยคำ รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

**1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน**

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

นางพินรัฐ สายสี

นางณัฐพัชร์ สุวรรณมงคล รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

ครูประจำชั้น ป.1-ม.6 รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

นางประภัสสร ธรรมอักษร รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

นายอารีฟีน อับดุลอารี รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

ครูประจำชั้น ป.1-ม.6 รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

นางพินรัฐ สายสี

นางสาวพิเชฐกาญจน ปันสาละนันท์ รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2

ครูประจำชั้น ป.1-ม.6 รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

นางสาวกาญจนา วิชัยคำ (สุขภาวะทางร่างกาย) รวบรวมระดับโรงเรียนส่งฝ่ายวิชาการ เอกสารที่ 2นายนิคม ม่านแก้วจู (สุขภาวะทางร่างกาย) รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

 นายมงคล แจ้งมงคล (สุขภาวะทางร่างกาย) รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

 นายเทอดศักดิ์ ไชยสมปาน (สุขภาวะทางร่างกาย)

ครูประจำชั้น ป.1 – ม.6 (จิตสังคม) รวบรวมระดับชั้นเรียน เอกสารที่ 1

**เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**เรียงตามประเด็นพิจารณา**

**1.**ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

6.มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**ผู้ประเมิน คือ ผู้สอน ครูประจำชั้น**

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ :** 1.1 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  .  **ระดับชั้น**  .

 --------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **จำนวน****เต็ม** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| **จำนวนนักเรียน** |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |

นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน …………….. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………….…………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..…………………………………………………………………………………………………………………….………….…..…………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... ) ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล :** .

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  .  **ระดับชั้น**  .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **รวม****คะแนน** | **คิดเป็น****ร้อยละ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ :** 1.2 ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร อังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  .  **ระดับชั้น**  .

 --------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **จำนวน****เต็ม** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| **จำนวนนักเรียน** |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |

นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน …………….. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………….…………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..…………………………………………………………………………………………………………………….………….…..…………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... ) ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล :** .

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  .  **ระดับชั้น**  .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **รวม****คะแนน** | **คิดเป็น****ร้อยละ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน**

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ :** 1.3 ผู้เรียนมีทักษะการคิดคำนวณ ตามหลักการคณิตศาสตร์ตามมาตรฐาน /ตัวชี้วัดตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  .  **ระดับชั้น**  .

 --------------------------------------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **จำนวน****เต็ม** | **ระดับคุณภาพ** |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| **จำนวนนักเรียน** |  |  |  |  |  |  |
| **คิดเป็นร้อยละ** |  |  |  |  |  |  |

นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน …………….. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

 ……………………………………………………………………………………….…………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..…………………………………………………………………………………………………………………….………….…..…………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... ) ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล :** .

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  .  **ระดับชั้น**  .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **รวม****คะแนน** | **คิดเป็น****ร้อยละ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 2** มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม****...............คน****จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |  |  |
|  ผลรวมการประเมิน  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... )

 ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล :** .

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  .  **ระดับชั้น**  .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **รวม****คะแนน** | **คิดเป็น****ร้อยละ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 3** มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม****...............คน****จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 3.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต |  |  |  |  |  |  |  |
|  ผลรวมการประเมิน  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... )

 ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล :** .

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  .  **ระดับชั้น**  .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **รวม****คะแนน** | **คิดเป็น****ร้อยละ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 4** มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม****...............คน****จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม |  |  |  |  |  |  |  |
|  ผลรวมการประเมิน  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... )

 ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล :** .

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  .  **ระดับชั้น**  .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **รวม****คะแนน** | **คิดเป็น****ร้อยละ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 6**  มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม****...............คน****จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ |  |  |  |  |  |  |  |
|  ผลรวมการประเมิน  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... )

 ครูผู้สอน ครูประจำชั้น

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล :** .

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  .  **ระดับชั้น**  .

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **หน่วยที่** ......คะแนน | **รวม****คะแนน** | **คิดเป็น****ร้อยละ** | **สรุปผล** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**เอกสารที่ 2 ระดับโรงเรียน ป.1-ม.6**

**เรียงตามประเด็นพิจารณา**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน**

**1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน**

**เรียงตามประเด็นพิจารณา**

**1.**ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2.มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

3มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4.มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

6.มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**ผู้สรุป คือ ผู้รับผิดชอบรวบรวมตามประเด็นพิจารณาส่งฝ่ายวิชาการ**

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.ข้อที่ 1** ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

1. **ประเด็นพิจารณาที่**

1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษในแต่ละระดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

1.3 ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะในการคิดคำนวณในแต่ละดับชั้นตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (คณิตศาสตร์)

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

 ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ...............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 1.1 | ข้อ 1.2 | ข้อ1.3 |
| ป.1 |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |  |
| รวมจำนวนคนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

ผู้เรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนา** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................) ผู้ติดตามรวบรวม

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.ข้อที่ 2** มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

**ประเด็นพิจารณาที่**

2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรองอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ

2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

2.3 ร้อยละของผู้เรียนมีการแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

 ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ..............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 2.1 | ข้อ 2.2 | ข้อ 2.3 |
| ป.1 |  |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |  |
| รวมจำนวนคนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |  |

ผู้เรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนา** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................) ผู้ติดตามรวบรวม

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.ข้อที่ 3** มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

**ประเด็นพิจารณาที่**

3.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

3.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

 ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ..............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 3.1 | ข้อ 3.2 |
| ป.1 |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |
| รวมจำนวนคนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |

ผู้เรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนา** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................) ผู้ติดตามรวบรวม

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.ข้อที่ 4** มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

**ประเด็นพิจารณาที่**

4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

4.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

 ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ..............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 4.1 | ข้อ 4.2 |
| ป.1 |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |
| รวมจำนวนคนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |

ผู้เรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนา** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................) ผู้ติดตามรวบรวม

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.ข้อที่ 6** มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

**ประเด็นพิจารณาที่**

6.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการศึกษาต่อ

6.2 ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการจัดการ การทำงานหรืองานอาชีพ

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

 ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ..............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 6.1 | ข้อ 6.2 |
| ป.1 |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |
| รวมจำนวนคนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |

ผู้เรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนา** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................) ผู้ติดตามรวบรวม

**เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน**

**มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน**

**1.2 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

**เรียงตามประเด็นพิจารณา**

1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4.สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**ผู้ประเมิน คือ ผู้สอน ครูประจำชั้น**

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่** 2.1 ข้อ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**วิธีประเมิน ให้ผู้ประเมินนับจำนวนนักเรียนที่ผ่านคุณลักษณะฯ เทียบเกณฑ์ประเมินระดับคุณภาพ ดังนี้**

|  |  |
| --- | --- |
| **เกณฑ์ตามคุณลักษณะ ฯ** | **เกณฑ์ระดับคุณภาพ** |
| ระดับ 3 ดีเยี่ยม  | ระดับ 5 ยอดเยี่ยม ระดับ 4 ดีเลิศ |
| ระดับ 2 ดี | ระดับ 3 ดี |
| ระดับ 1 ผ่าน  | ระดับ 2 ปานกลาง |
| ระดับ 0 ไม่ผ่าน  | ระดับ 1 กำลังพัฒนา |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม****...............คน****จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 1.1 ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 ผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม |  |  |  |  |  |  |  |
|  ผลรวมการประเมิน  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... )

 ครูประจำชั้น

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล :** .

**แหล่งที่มาจาก แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับชั้น**  .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะ 8 ข้อระดับ 0 1 2 3  | ตีค่าสู่ระดับคุณภาพงานประกันระดับ 1 2 3 4 5 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่** 1.2 ข้อ 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม****...............คน****จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย |  |  |  |  |  |  |  |
|  ผลรวมการประเมิน  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... )

 ครูประจำชั้น

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล :** .

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**  ที่มา โครงการ งาน ......................................**ระดับชั้น**..............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | **รวม** |
| ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่** 1.2 ข้อ 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม****...............คน****จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี |  |  |  |  |  |  |  |
|  ผลรวมการประเมิน  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... )

 ครูประจำชั้น

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล :** .

**จาก งานคัดกรอง SDQ และ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี** .......................................................**ระดับชั้น**..............

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | **รวม** |
| ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*เอกสารที่ 1 ระดับชั้นเรียน*

**: สรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียน ระดับชั้น**.................

**มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่** 1.2 ข้อ 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

แหล่งที่มา ..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนเต็ม****...............คน****จำนวนนักเรียนที่ได้ /คน** | **ระดับคุณภาพ** | จำนวนเด็กผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ขึ้นไป | คิดเป็นร้อยละ |
| **ยอดเยี่ยม** (5) | **ดีเลิศ (4)** | **ดี** (3) | **ปานกลาง (2)** | **กำลังพัฒนา**(1) |
| 4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น |  |  |  |  |  |  |  |
|  ผลรวมการประเมิน  |  |  |  |  |  |  |  |

ผลรวมนักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไปการประเมินคิดเป็นร้อยละ ..............ระดับคุณภาพ................

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน ……………. คน คิดเป็นร้อยละ ………………………….

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ………………………………………………………………..…………………………………………

……………………………………………………………….….……………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………………

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  …………………………………………………………………………………………………….…………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

……………………………………………………………………………………………………….………………..

**จุดเด่น** …………………………………………………………………………………………………………………….………….….. …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..**จุดควรพัฒนา** …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 …………………………………………………………………………………………………………………….………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

 ( ......................................................... )

 ครูผู้สอน

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล**

**กลุ่มสาระการเรียน สุขศึกษา** ที่มา......................................................**ระดับชั้น**..............

**ข้อ 6.1** ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | **รวม** |
| ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**ผลสรุปการวัดประเมิน ติดตามผู้เรียนรายบุคคล**

**กลุ่มสาระการเรียน สุขศึกษา** ที่มา......................................................**ระดับชั้น**..............

**ข้อ 6**2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ – นามสุกล** | ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ | **รวม** |
| ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 3 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**เอกสารที่ 2 ระดับโรงเรียน ป.1-ม.6**

**1.2 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด**

**เรียงตามประเด็นพิจารณา**

1.การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3.การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4.สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**ผู้สรุป คือ ผู้รับผิดชอบรวบรวมตามประเด็นพิจารณาส่งฝ่ายกิจการฯ**

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1. ข้อ 1.2** การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

**ประเด็นพิจารณาที่**

1.1 ร้อยละของผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

1.2 ร้อยละของผู้เรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

 ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ..............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 1.1 | ข้อ 1.2 |
| ป.1 |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |
| รวมจำนวนคนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |

ผู้เรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนา** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................) ผู้ติดตามรวบรวม

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.ข้อที่ 1.2** ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

**ประเด็นพิจารณาที่**

2.1 ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย

2.2 ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

 ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ..............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 2.1 | ข้อ 2.2 |
| ป.1 |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |
| รวมจำนวนคนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |

ผู้เรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนา** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................) ผู้ติดตามรวบรวม

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.ข้อที่ 1.2** การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

**ประเด็นพิจารณาที่**

- ร้อยละของผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

 ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ..............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
| ระดับชั้น |  |  |
| ป.1 |  |  |
| ป.2 |  |  |
| ป.3 |  |  |
| ป.4 |  |  |
| ป.5 |  |  |
| ป.6 |  |  |
| ม.1 |  |  |
| ม.2 |  |  |
| ม.3 |  |  |
| ม.4 |  |  |
| ม.5 |  |  |
| ม.6 |  |  |
| รวมจำนวนคนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |

ผู้เรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนา** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................) ผู้ติดตามรวบรวม

*เอกสารที่ 2* ระดับโรงเรียน

**สรุปผลการตรวจประเมิน**

**มาตรฐานที่ 1.ข้อที่ 1.2** สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**ประเด็นพิจารณาที่**

4.1 ร้อยละของผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

4.2 ร้อยละของผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

แหล่งที่มา..................................................................................................................................................................... .....................................................................................................................................................................

 ภาคเรียนที่......... ปีการศึกษา....................... ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ..............

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ประเด็นพิจารณา | จำนวน นร.ทั้งหมด | จำนวน นร. ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |
| ระดับชั้น |  | ข้อ 4.1 | ข้อ 4.2 |
| ป.1 |  |  |  |
| ป.2 |  |  |  |
| ป.3 |  |  |  |
| ป.4 |  |  |  |
| ป.5 |  |  |  |
| ป.6 |  |  |  |
| ม.1 |  |  |  |
| ม.2 |  |  |  |
| ม.3 |  |  |  |
| ม.4 |  |  |  |
| ม.5 |  |  |  |
| ม.6 |  |  |  |
| รวมจำนวนคนที่ผ่านระดับ 3 |  |  |  |
| คิดเป็นร้อยละ |  |  |  |

ผู้เรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ .............. ระดับคุณภาพที่ได้..............

นักเรียนที่ได้ ระดับ 1 – 2 จำนวน .........................คน คิดเป็นร้อยละ ............................

**กระบวนการในการพัฒนาผู้เรียน :** ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

 ……………………………………………………………………………………………………

 …………………………………………………………………………………………………….

**หลักฐานเชิงประจักษ์ :**  ………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………..

**จุดเด่น** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**จุดควรพัฒนา** ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

 ……………………………………………………………………………………………………………………………….…..

**เกณฑ์ระดับคุณภาพ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** | **แปลผล** |
| 90.00 -100.00 | 5 | ยอดเยี่ยม |
| 75.00 – 89.99 | 4 | ดีเลิศ |
| 60.00 – 74.99 | 3 | ดี |
| 50.00 – 59.99 | 2 | ปานกลาง |
| 0.00 - 49.99 | 1 | กำลังพัฒนา |

ลงชื่อ ............................................................... ผู้รายงาน

(..........................................................) ผู้ติดตามรวบรวม