**แผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

1. **ชื่อฐานการเรียนรู้** ตามรอยพระราชาเวลา 15 ชั่วโมง

**กิจกรรมฐาน** - พระราชประวัติ, พระราชกรณียกิจ, โครงการในพระราชดำริ, หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

1. **ชื่อผู้จัดทำ** นางกฤษณา จรรยานะ, นางสาวนงเยาว์ ศรีอินทร์,

นางสาวขวัญดารินทร์ วารีธนพัชร์, นางสิริกาญจน์ ศิริชัยชาญ,

นางสาวนวพรรณ เทียมรอด, นางสาวคำแปง สุริยาพิวัฒน์

1. **วัตถุประสงค์**
	1. **วัตถุประสงค์กิจกรรมการเรียนรู้**

3.1.1 นักเรียนสามารถบอกพระราชประวัติ, พระราชกรณียกิจ, โครงการในพระราชดำริ, หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้เหมาะสมตามวัย

3.1.2 นักเรียนสามารถถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง พระราชประวัติ, พระราชกรณียกิจ, โครงการในพระราชดำริ, หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้

* 1. **วัตถุประสงค์ของฐานการเรียนรู้**
		1. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักเทิดทูนและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่มีต่อพสกนิกรทุกหมู่เหล่า
		2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
1. **กิจกรรมการเรียนรู้**

4.1 ครูให้นักเรียนศึกษาความรู้ โดยให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 7-8 คน ตามความสนใจ ให้แต่ละกลุ่มศึกษาความรู้ จากบทเรียนสำเร็จรูป และบอร์ด ป้ายนิเทศต่างๆตามหัวข้อที่กำหนดให้ ดังนี้
    - ศึกษาความรู้เรื่อง พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
    - ศึกษาความรู้เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

 - ศึกษาความรู้เรื่อง โครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
    - ศึกษาความรู้เรื่อง หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

 - ศึกษาความรู้เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.2 เมื่อนักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาความรู้ที่ได้รับมอบหมายจนเข้าใจแล้ว ให้ทำกิจกรรมกลุ่ม ตามใบงานที่ 1.1 แล้วส่งตัวแทนกลุ่มออกมานำเสนอ

4.3 นักเรียนและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม

4.4 นักเรียนแต่ละคนทำใบงานที่ 1.2 เรื่อง เทิดทูนพระราชา โดยให้นักเรียนตอบคำถามตามใบงานที่แจกให้ แล้วส่งครูตามเวลาที่กำหนด

4.5 ครูคัดเลือกผลงานเป็นตัวอย่าง 4-5 ชิ้น แล้วให้เจ้าของผลงานออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียนครูกล่าวชมเชยนักเรียนที่นำเสนอผลงานได้ดี เพื่อเป็นกำลังใจในการทำกิจกรรมต่อไป

4.6 ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนเรื่องการถอดองค์ความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4.7 นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่ได้จากการศึกษาความรู้เรื่อง พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ หลักการทรงงาน โครงการในพระราชดำริ และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ลงในกระดาษ ฟลิปชาร์ท แล้วส่งตัวแทนมานำเสนอ

4.8 ครูและนักเรียนร่วมกันวิเคราะห์ผลงาน การถอดองค์ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลังจากนั้นนำฟลิปชาร์ท ไปติดไว้ตามผนังห้องเพื่อใช้เป็นตัวอย่างในการศึกษาแก่ผู้อื่นต่อไป

 4.9 ครูรวบรวมใบงานทั้งหมด แล้วนำมาจัดทำเป็นสมุดภาพ ประจำห้องฐานการเรียนรู้ต่อไป

1. **สื่อ / อุปกรณ์**
	1. กระดาษฟลิปชาร์ท
	2. ปากกาเคมี
	3. สีไม้ , สีเทียน
	4. วีดีทัศน์ เรื่อง พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการในพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
	5. ใบความรู้ที่ 1.1 เรื่อง พระราชประวัติของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
	6. ใบความรู้ที่ 1.2 เรื่อง พระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
	7. ใบความรู้ที่ 1.3 เรื่อง โครงการในพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
	8. ใบความรู้ที่ 1.4 หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช
	9. ใบความรู้ที่ 1.5 เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. **ความรู้ที่ได้รับจากฐานการเรียนรู้**
	1. **ศาสตร์พระราชา**
		1. โครงการในพระราชดำริ
		2. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	2. **ศาสตร์ท้องถิ่น**

**-**

* 1. **ศาสตร์สากล**

**- 6.1.1 หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว**- ภูมิพลอดุลยเดช

1. **ความสอดคล้องกับหลักการทรงงาน**

7.1  ศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ

7.2 ทำตามลำดับขั้น

7.3  การมีส่วนร่วม

7.4 เศรษฐกิจพอเพียง

1. **ความสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2 : 3 : 4)**

|  |
| --- |
| **2 เงื่อนไข** |
| **เงื่อนไขความรู้** | **เงื่อนไขคุณธรรม** |
| - มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกระบวนการกลุ่ม, ขั้นตอนและกระบวนการของการศึกษาเรียนรู้ในฐาน, วิธีการศึกษาบทเรียนสำเร็จรูป ฯลฯ | * ความรับผิดชอบ
* ความมีวินัย
* ความสามัคคีร่วมมือ
* ความเอื้อเฟื้อแบ่งปัน
 |

|  |
| --- |
| **3 ห่วง** |
| **พอประมาณ** | **มีเหตุผล** | **มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี** |
| - ศึกษาเรียนรู้เนื้อหาข้อมูลจากฐานได้เหมาะสมตามควรแก่วัย, ใช้เวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรม | - เพื่อให้เข้าใจในสิ่งที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวของไทย ทรงทำเพื่ออาณาประชาราษฎร์ และเกิดความซาบซึ้ง สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนนำเอาหลักคิด หลักปฏิบัติของพระองค์มาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาตนเอง สังคมและประเทศชาติต่อไป | - วางแผนขั้นตอนของการศึกษาในฐานอย่างเป็นระบบ , สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ฐาน มีความคงทน และมีจำนวนเพียงพอสำหรับการศึกษาค้นคว้าของผู้เรียน |

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน** | **สมดุล 4 มิติ** |
| **ด้านวัตถุ** | **ด้านสังคม** | **ด้านสิ่งแวดล้อม** | **ด้านวัฒนธรรม** |
| **ความรู้** | - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะชิ้นงานที่มีคุณภาพ , การถอดองค์ความรู้ที่ถูกต้องตามหลักปศพพ. | - มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการทำงานเป็นทีม ความสามัคคี ร่วมมือ ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อแบ่งปัน  | - | -มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องภูมิปัญญา แนวคิด แนวปฏิบัติตามรอยพระราชาสู่วิถีการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในท้องถิ่น |

|  |  |
| --- | --- |
| **ด้าน** | **สมดุล 4 มิติ** |
| **ด้านวัตถุ** | **ด้านสังคม** | **ด้านสิ่งแวดล้อม** | **ด้านวัฒนธรรม** |
| ทักษะ | - ลงมือปฏิบัติให้ได้ชิ้นงานที่มีคุณภาพ , และถอดองค์ความรู้ได้ถูกต้องตามหลักปศพพ. | - ลงมือปฏิบัติงานเป็นทีม ทำตามกระบวนการ และมีความสามัคคี ร่วมมือ ช่วยเหลือเอื้อเฟื้อแบ่งปัน | - | -นำเอาภูมิปัญญา แนวคิด แนวปฏิบัติตามรอยพระราชาไปประยุกต์สู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพในท้องถิ่น |
| **เจตคติ** | มีความภาคภูมิใจที่ได้ผลงาน(ชิ้นงาน)ที่มีคุณภาพ และการที่สามารถถอดองค์ความรู้ได้อย่างถูกต้องตามหลักปศพพ. | - มีความตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบและการทำงานร่วมกันเป็นทีม ด้วยความสามัคคีร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อแบ่งปัน | - | -เกิดความภาคภูมิใจในการที่ได้นำเอาภูมิปัญญา แนวคิด แนวปฏิบัติ ตามรอยพระราชาไปประยุกต์สู่การปฏิบัติในวิถีชีวิตและการประกอบอาชีพในท้องถิ่น |

1. **การนำไปประยุกต์ใช้**
	1. **การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน**
		1. การนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงใน

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

* 1. **การประยุกต์ใช้ในภารกิจตามหน้าที่**

9.2.1 การนำศาสตร์พระราชา หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานร่วมกันกับผู้อื่นในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพต่อไป

1. **การประเมินผลการเรียนรู้และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**
	1. ด้านความรู้ : การตรวจสอบความถูกต้องจากการทำชิ้นงาน และใบงานที่กำหนด
	2. ด้านทักษะ : การสังเกต การทำงานร่วมกันของนักเรียน และความสำเร็จของงาน
	3. ด้านเจตคติ : การสังเกต และสอบถามความรู้สึกของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

 **-**