



ประกาศโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
เรื่อง เห็นชอบให้ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๔๒ และเพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางเศรษฐกิจชุมชน สังคมในปัจจุบันและอนาคต แผนกลยุทธ์ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร และของหน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ โดยผ่านกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๖ อันจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน คุณภาพการจัดการศึกษาโดยรวม

บัดนี้ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้เห็นชอบมีมติให้ดำเนินการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๖ เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการพัฒนาคุณภาพศึกษาตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ในคราวประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ดร.หาญชัย อัมภาผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร



คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ ๑๖๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน ๕ ด้าน คือ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคลฯ ด้านบริหารงบประมาณ ด้านบริหารทั่วไป และด้านบริหารนักเรียนประจำพักนอน เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาจึงแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. นายศรีทัศน์ วิรัชวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางยุวรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายพิชิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางรัตนา วรรณขาว	หน.กลุ่มบริหารวิชาการ/ หน.สาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
๕. นายสุวิตร เหล่าใหญ่	หน.กลุ่มบริหารทั่วไป/ หน.สาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
๖. นางสาวพรสุข พลสงคราม	หน.กลุ่มบริหารงานบุคคล/ หน.สาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๗. นายสุรศักดิ์ ดรชัย	หน.กลุ่มบริหารนักเรียนประจำ/ หน.กลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
๘. นางศิริรัตน์ ชวาระ	หน.กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นางสาวศรี ศักดิ์ศรีกลม	หน.กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาฯ	กรรมการ

๑๐. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย साไพรวัน หน.กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

กรรมการ

๑๑. นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวขำ หน.กลุ่มบริหารงบประมาณ

กรรมการและเลขานุการ

หน.สาระฯ ภาษาไทย

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนดให้จงได้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายศรีทัศน์ วิรัชวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปีจังหวัดสกลนคร



คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ ๑๙๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ/โครงการ/กิจกรรม ปิงบประมาณ ๒๕๖๖

.....
ด้วยโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการและให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบแผนงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ ๒๕๖๖

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ปิงบประมาณ ๒๕๖๖ ขอให้ทุกท่านปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เสียสละ อุทิศเวลาให้กับทางราชการเพื่อประโยชน์สูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร



คำสั่งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ที่ ๑๙๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัด ติดตามการดำเนินงานโครงการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงขอยกเลิกคำสั่ง โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครอง สิริราช สมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ที่ ๑๙๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และเพื่อให้การ เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานโครงการของโรงเรียนเป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องต่างๆ จึงขอ แต่งตั้งเจ้าหน้าที่เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานโครงการของโรงเรียน ดังนี้

๑. นายศรัทธัน วิรัสวา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางยุววรรณ สาขา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. นายพิชิต อุดมมา	รองผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๔. นางรัตนา วรรณขาว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวพรสุข พลสงคราม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายสุวิตร เหล่าใหญ่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย สาทิพรวัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวขำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้เลขานุการ

มีหน้าที่

- เร่งรัด ติดตามการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
- วิเคราะห์ความเสี่ยงและกำหนดมาตรฐานการป้องกันความเสี่ยงของการดำเนินงาน

ให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ
ที่เกี่ยวข้องต่างๆ โดยเคร่งครัด

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายศรีทัศน์ วิรัชวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะเวลา ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ สารสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติงานของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

ส่วนที่ ๔ การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๕ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานปีที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัญหาและแนวทางในการพัฒนา สู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ครั้งที่ ๕/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๕ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ขอขอบคุณพระท่านผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการพัฒนา ขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสืบไป

นายศรีทัศน์ วิรัสวา

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	
๑. ประวัติความเป็นมา	๒
๒. ตราสัญลักษณ์	๒
๓. ข้อมูลอาคารสถานที่	๔
๔. แผนผังโรงเรียนฯ	๖
๕. โครงสร้างการบริหารงาน	๓๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการบริหารสู่กลยุทธ์การปฏิบัติของสถานศึกษา	
๑. ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐)	๑๐
๒. หลักการตามนโยบายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๖
๓. นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๓/
๔. แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ	๒๑
๕. กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๑
๓/. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๕
๘. จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๖
๙. พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๒๘
๑๐. วิสัยทัศน์โรงเรียน	๒๙
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๓๔
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดการใช้งบประมาณ โครงการ/กิจกรรม	๓๖
	๔๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑. กลุ่มบริหารวิชาการ	๔๓
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ	๖๙
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๓/๓
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป	๓/๓
๕. งบสำรองจ่าย	๔๑
๖. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔๕
๓. งบประมาณสนับสนุน	๙๓

ภาคผนวก (ก)

- คำแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- คำแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัดติดตามดำเนินงานโครงการ

ภาคผนวก (ข)

- งบประมาณคงเหลือจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



ประวัติโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ ตรากาญจนาภิเษก ส่วนล่างมีแพรแถบสีน้ำเงิน เขียนชื่อโรงเรียน

ปรัชญา ปญญา นตฺถิ อฌายโต “ปัญญาไม่เกิดแก่ผู้ไม่พินิจ”

คติพจน์ รักศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

สีประจำโรงเรียน เหลืองทอง-น้ำเงิน



ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์ (คูณ)



ประวัติ

ด้วยโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา มีจำนวนนักเรียนมากจึงได้ขยายสาขา เป็นโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา (สาขาบานดงชุมข้าว) โดยมีนายนิรันดร์ โกมลสุทธิ ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา เป็นผู้ดูแลสาขา ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โดยอาศัยสถานีอนามัยบ้านดงชุมข้าว ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร เป็นที่ทำการทั้งนี้ มีชุมชนให้การสนับสนุนในการสร้าง อาคารเรียนชั่วคราวในบริเวณพื้นที่บ้านดงชุมข้าว หมู่ที่ ๓ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร มีพื้นที่ ๕๐ ไร่ และชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานต่าง ๆ มีการบริจาคอุปกรณ์ให้แก่ นักเรียน โรงเรียน ได้แก่ พระอาจารย์เจนยุทธนา จิรยุทธโธ

(หลวงปู่ภูพาน) หน่วยชุดเจาะบาดาลกรมทรัพยากรธรณี นายเฉลิมชัย อุฬารกุล สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดสกลนคร กองกำกับตำรวจตระเวนชายแดนที่ ๒๓ (ค่ายศรีสุทนต์) วิทยาลัยเทคนิคสกลนคร สถานีพัฒนาที่ดินจังหวัดสกลนคร หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ ๒๖ กรป.กลาง เป็นต้น

ปี พ.ศ. ๒๕๓๗ นายสัมพันธ์ ทองสมัคร รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายให้ขยายโอกาสทางการศึกษา จึงกำหนดให้มีจัดตั้งสถานศึกษาในจังหวัดที่มีพระตำหนักตั้งอยู่เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ทรงครองราชย์ ครบ ๕๐ ปี กรมสามัญศึกษา จึงได้มอบหมายให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสกลนครคัดเลือกโรงเรียนที่มีพื้นที่เหมาะสมและอยู่ใกล้

พระตำหนักภูพานราชนิเวศน์ ให้เป็นโรงเรียนสนองนโยบายของทางราชการโดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนภูพานราชนิเวศน์”

ปี พ.ศ. ๒๕๓๘ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้จัดตั้งเป็น “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร” เมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน ๒๕๓๘ โดยมีนายนิรันดร์ โกมลสุทธิ ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนสกลนครพัฒนศึกษา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการให้สร้างอาคารเรียนถาวร แบบ ๓๒๔ ล/๔๑ (หลังคาทรงไทย : ๒๔ ห้องเรียน) กรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ ได้แต่งตั้ง

นายนิรันดร์ โกมลสุทธิ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่/ผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๙ – ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๔

ต่อมา เมื่อปีพ.ศ. ๒๕๔๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคำสั่ง ที่ ๑๕๖๙/๒๕๔๗ ลงวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๔๗ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติและกลุ่มโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้อยู่ในกลุ่มที่ ๑ กลุ่มโรงเรียนกาญจนาภิเษก วิทยาลัย และโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

สถานที่ตั้ง

ตั้งอยู่ที่เลขที่ ๓๕๖ หมู่ ๓ บ้านดงชุมข้าว ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ห่างจากศูนย์ราชการจังหวัดสกลนครไปทางทิศตะวันตก ตามถนนสกลนคร – กาฬสินธุ์ ประมาณ ๑๑.๕ กิโลเมตร

ทิศเหนือ จดสถานีพัฒนาที่ดิน จังหวัดสกลนคร

ทิศใต้ จดบ้านดงสมบูรณ์ หมู่ ๑๐ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันออก จดโรงเรียนบ้านดงชุมข้าว “ครูราษฎร์รังสรรค์ ๒” (สพป.สกลนคร เขต ๑)

ทิศตะวันตก จดพื้นที่บ้านดงสมบูรณ์ หมู่ ๑๐ ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

ทำเนียบผู้บริหาร
ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑. นายนิรันดร์ โกมล สุทธิ	ครูใหญ่ – ผู้อำนวยการ โรงเรียนผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๓๙ – ๒๕๕๔
๒. นายชาติรี แก้วมา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๔ –
๓. ดร.วิศิษฎ์ มุ่งนา กลาง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐
๔. นางสาวรัชฎาพร ผิ เงิน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐ – ๒๕๖๓
๕. ดร.ศรีทัศน์ วิรัสวา		๒๕๖๓ – ๒๕๖๔
		๒๕๖๔ – ปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
๑. นางเกษร หนูยจัน ทีก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๔๔ –
	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๑
๒. นายจันจิตร มั่นตะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๒ –
๓. นายปัญญาวัฒน์ บำรุงรส	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๙
	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๐ –
๔. นางยุวรรณ สาขา		๒๕๖๒
๕. นายพิชิต อุดมมา		๒๕๖๓ –
		ปัจจุบัน
		๒๕๖๓ –
		ปัจจุบัน

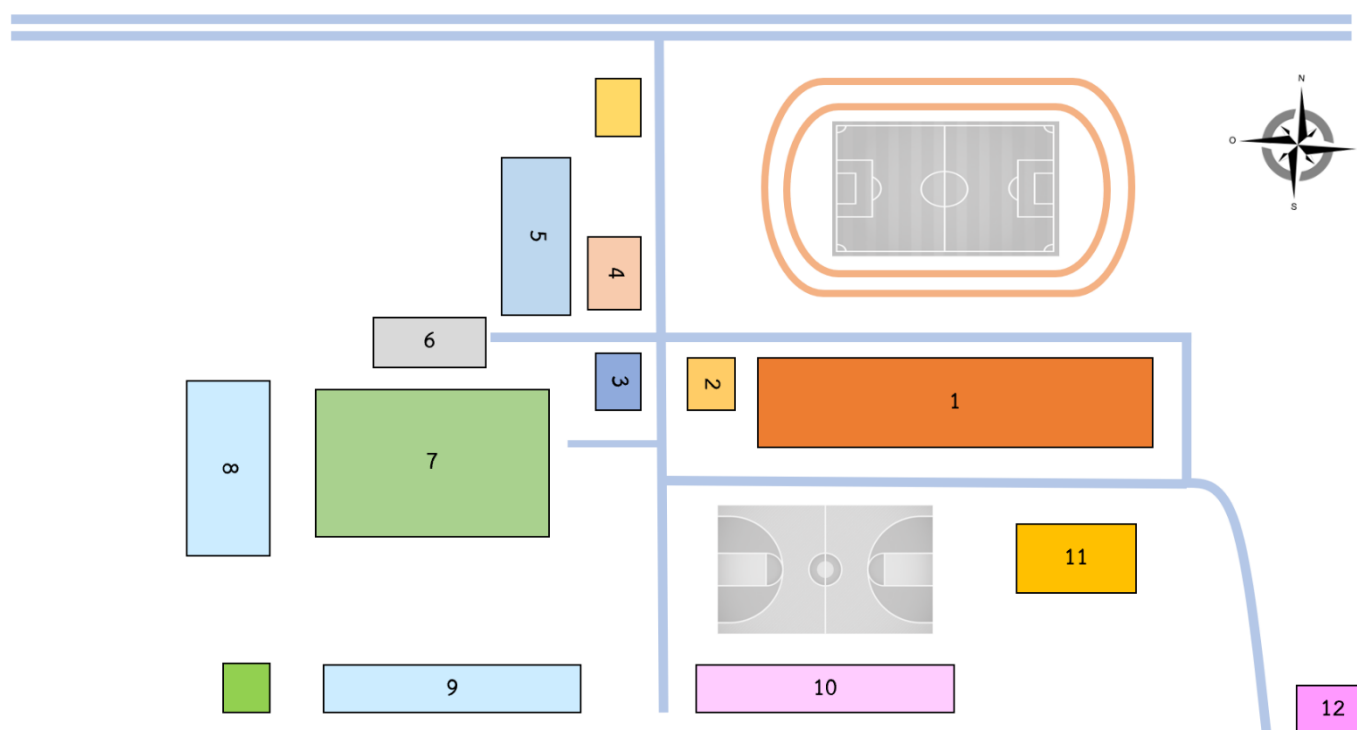
ข้อมูลอาคาร

ด้านอาคารสถานที่ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

๑. อาคารเรียน (๓๒๔ ล./๒๕๔๑ หลังคาทรงไทย) รวม ๒๔ ห้อง
๒. อาคารเรียนชั่วคราว ๒ หลัง

๓. อาคารฝึกงานแบบเอนกประสงค์ ๑ หลัง
๔. อาคารหอประชุม แบบ ๑๐๐/๒๓/๑ หลัง
๕. อาคารกิจการนักเรียน/ห้องพยาบาล ๑ หลัง
๖. อาคารจริยธรรม ๑ หลัง
๗. อาคารสหกรณ์/สหกรณ์นักเรียน ๑ หลัง
๘. บ้านพักครู ๑ หลัง
๙. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน ๒ หลัง
๑๐. สนามฟุตบอล ๑ สนาม
๑๑. สนามกีฬาเอนกประสงค์ ๑ สนาม
๑๒. สนามกีฬาบาสเกตบอล ๒ สนาม
๑๓. สนามกีฬาออลเลย์บอล ๑ สนาม
๑๔. สนามกีฬาตะกร้อ ๑ สนาม
๑๕. โรงอาหาร แบบ ๓๐๐ ที่นั่ง ๑ หลัง
๑๖. โรงจอดรถจักรยาน,จักรยานยนต์ นักเรียน ๑ หลัง
๑๗. ป้ายโรงเรียน
๑๘. หอพระประจำโรงเรียน
๑๙. โรงน้ำดื่มโรงเรียน
๒๐. ถังเก็บน้ำโรงเรียน
๒๑. หอดังประปา น้ำใช้ภายในโรงเรียน
๒๒. โดมระหว่างอาคารฝึกงานแบบเอนกประสงค์และอาคารกิจการนักเรียน

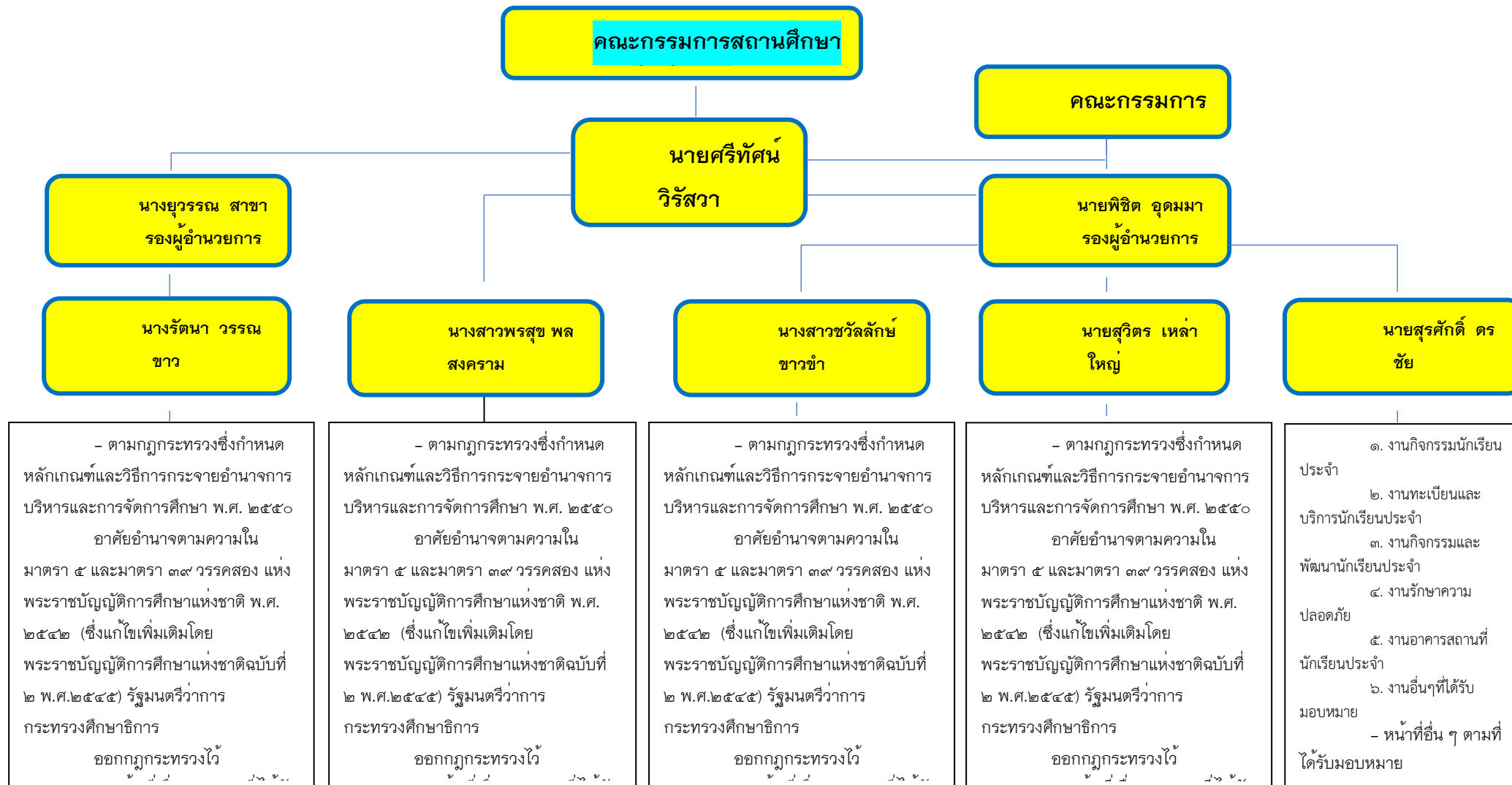
แผนผังโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร



ลำดับ	อาคาร	ลำดับ	อาคาร
๑	อาคาร ค.ส.ส.๓ชั้น แบบ ๓๒๔/๔๑	๓	อาคาร ค.ส.ส.๑ชั้น หอประชุม ๑๐๐/๒๓ (หอประชุมศรีธรรมวัฒน์)
๒	อาคารแนะแนว	๔	หอพักนักเรียน
๓	อาคารกิจการนักเรียน	๕	หอพักนักเรียนชาย ชั่วคราว
๔	อาคารจริยธรรม	๑๐	หอพักนักเรียนหญิง ชั่วคราว

๕	อาคารฝึกงาน/คหกรรม	๑๑	โรงอาหาร
๖	โรงจอดรถจักรยาน/ รถจักรยานยนต์	๑๒	โรงโหนด
๑๓	โดม/พื้นที่ [redacted] สงค์		

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี
จังหวัดสกลนคร



ส่วนที่ ๒
ทิศทางการบริหารสู่
กลยุทธ์การปฏิบัติของสถานศึกษา

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" และ เป้าหมายการพัฒนาประเทศข้างต้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการ ของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และ พัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี เก่ง มีวินัย คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม และมีศักยภาพในการคิดวิเคราะห์ สามารถ "รู้ รับ ปรับใช้" เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการ พัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ "ประชา รัฐ" โดยประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบ การบริหารจัดการภาครัฐโดยแต่ละยุทธศาสตร์มีเป้าหมายและประเด็นการพัฒนา ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคงปลอดภัย เอกราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัย พิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มี อยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชนประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐาน ของหลักธรรมาภิบาล เพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่น ๆ ให้ สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาหรือ“ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยโดยความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธี
ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติศาสนา
พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่เช่น
อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติดภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ภัยจาก
ไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ เขตระเบียบเศรษฐกิจ

๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคงมั่งคั่งยั่งยืน

๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ ฯลฯ

๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้น
การยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด ๓ ประการ ได้แก่ (๑) "ต่อยอด
อดีต" โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทาง
ทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่น ๆ นำมา
ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลก
สมัยใหม่ (๒) "ปรับปัจจุบัน" เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่าง ๆ
ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับ
สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (๓) "สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต"
ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคู่มือใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อ
ความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและ
ปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และ
การจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการ
กินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลาง และลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร
การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพและจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียนชุมชนท้องถิ่นและสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้าและภาษาอาเซียนอย่างน้อย๑ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกายอารมณ์จิตใจสังคมและสติปัญญาให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๗ สนับสนุนการผลิตจัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีนวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญเช่นทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programmed for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการเช่นสะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผลโดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อุดม อโภจณีนารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้องมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สามและอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิดผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลายเช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personals Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) ฯลฯ

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพโดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลังการสรรหาการบรรจุแต่งตั้งการประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญกับการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อผู้ถือการบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ

เศรษฐกิจ สังคมและสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียนระบบคุ้มครองนักเรียนและการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสมสำหรับเด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎรเช่นเด็กไร้สัญชาติเด็กพลัดถิ่นเด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่นการพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology :DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมมีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและ

ประโยชน์ส่วนรวม" โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขัน มีสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคม ต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากลมีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการ ยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผนการนำแผนไปสู่การปฏิบัติการกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
- ๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้
- ๑.๔ สร้างความเข้มแข็งและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากลฯ
- ๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง
- ๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาและองค์กรบุคคลที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- ๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น
- ๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค
- ๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สหวิทยาเขตกลุ่มโรงเรียน

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปกครองชุมชนสังคมและสาธารณชนให้มีความรู้ความเข้าใจสร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานการกำกับดูแลตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – พ.ศ. ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัยและมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงมั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติกระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิด ประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกัน จากภัยคุกคาม ในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความ ปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อ ปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ใน กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคม ออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและ พฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะ เกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็ม รูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการ เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ สู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะ ความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่นและการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Lite rag) ให้กับผู้เรียนโดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการและกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียนหรือกลุ่มผู้เรียน และการรวมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟ เพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบางรวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการ บูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตรโดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competenc) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง (รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพและการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๓. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาโดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย ร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาลนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - พ.ศ. ๒๕๖๔ (ร่าง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการจุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - พ.ศ. ๒๕๖๔) ผลการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อำนวยหน้าที่ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำหรับการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑) ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความ
เป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม
หลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมเพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพ
การศึกษาและบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสม
ตามวัยและมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น
ผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ
และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับ
มาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการ
บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาการกระจายอำนาจ และความ
รับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสม
ตามบริบทของพื้นที่
๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัด
การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืนและการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็น
แนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติพ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ.
๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – พ.ศ. ๒๕๗๙) และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย

แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๑) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น รายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียน หลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่ เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและ ร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและ วิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การ เรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบ ธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากร ทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recover) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นที่ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recover) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

๓. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ – ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

๔. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

๕. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๖. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

๓/. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

๔. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๑.๓ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒.๕ การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ในด้านการขนส่งด้านพลังงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและการวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓.๓ การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๔.๑ การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕.๑ การจัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๑ การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๔ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖.๕ การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่างๆ ให้ทันสมัยเป็นธรรมและเป็นสากล

พันธกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทยจึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยเสพติด สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๒. ครูมีหลักสูตรชั้นเรียนและออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนตรงตามศักยภาพของผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีคุณภาพและได้รับการพัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
๔. ครูมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนการวิเคราะห์ วิจัยแก้ปัญหา มีวิสัยทัศน์ ความเป็นครู มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๕. สถานศึกษามีการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๖. สถานศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาและจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน

๓/. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อน การศึกษาขึ้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๔. สถานศึกษา ชุมชนมีการดำเนินงานตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๕. สถานศึกษา ชุมชนมีการสร้างขีดความสามารถในการพัวและการลงทุน

๑๐. สถานศึกษา ชุมชนมีแหล่งท่องเที่ยว ๓ ธรรมชาติ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

“ภายในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ พัฒนาผู้เรียนตามแนวทางเบญจวิถี มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม แนวทาง เบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. พัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดย ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ส่งเสริมกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
๗. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
๘. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ ชุมชนและสังคมโลก
๙. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามแนวทางเบญจวิถี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๓. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีกระบวนการวิจัยและใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้

- ๓/. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพพร้อมรับกับบริบทการเปลี่ยนแปลง
๔. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา พร้อมสู่ชุมชนและสังคมโลก
๕. มีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

เป้าหมายเชิงกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น
 ๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะตามเบญจจริี
 ๔. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและทางไกล
- ยาเสพติด
๕. ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ การสืบค้น/การนำเสนอผลงาน
 ๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง มีวิสัยทัศน์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
 ๗. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 ๘. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
 ๙. ผู้เรียนมีทักษะการแก้ปัญหาทักษะชีวิต และอยู่อย่างพอเพียง มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐานวัฒนธรรมที่งดงามของไทย
 ๑๐. ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา
 ๑๑. ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๑๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาทักษะกระบวนการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
๔. ครูที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเทคโนโลยี
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
๒. สถานศึกษาใช้จ่ายงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๓. สถานศึกษาสร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๔. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่าย และรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
๖. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. สถานศึกษามีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากลตามแนวทางการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑
๒. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงสถานศึกษามีการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามนโยบายแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นตามมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายไปใช้
ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน มีเป้าหมายดังนี้

สถานศึกษาน้อมนำแนวพระราชดำริฯ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายในการจัดการ
การเรียนรู้อย่างยั่งยืน

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดการได้รับจัดสรรงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

งบประมาณในการดำเนินงาน

ตามโครงสร้างหลักของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร แบ่งโครงสร้างหลักการบริหารจัดการเป็น ๕ กลุ่มงาน ประกอบด้วย

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคลากร
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป
๕. กลุ่มงานนักเรียนประจำ

กลยุทธ์สนับสนุน ส่งเสริมการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่วางไว้ ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
 กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธาน และพระบรมราโชบายไปใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างยั่งยืน

สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยแยกเป็นประเภทดังต่อไปนี้

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน

๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	นักเรียน	งบประมาณ	
- มัธยมศึกษาตอนต้น + เพิ่มเติม	๑๕๓/ คน	๔,๕๓/๐	จำนวน ๓/๑๓,๔๙๐ บาท
- มัธยมศึกษาตอนปลาย + เพิ่มเติม	๑๑๑ คน	๔,๘๓/๖	จำนวน ๕๔๑,๒๓๖ บาท
- ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	๑๕๓/ คน	๓,๐๐๐	จำนวน ๔๓/๑,๐๐๐ บาท
- ค่าอาหารนักเรียนประจำพักนอน	๑๑ คน	๘,๐๐๐	จำนวน ๘๘,๐๐๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น	๑,๘๑๓,๗๒๖	บาท
คงเหลืองบประมาณจัดสรรโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ รวมทั้งสิ้น	๑,๒๕๘,๗๒๖	บาท

๒. ค่าหนังสือเรียน

ม.๑	/คน/ปี	๔๒ คน	งบประมาณ	๘๐๘ บาท	จำนวน	๓๓,๙๓๖ บาท
ม.๒	/คน/ปี	๔๒ คน	งบประมาณ	๙๒๑ บาท	จำนวน	๓๘,๖๘๒ บาท
ม.๓	/คน/ปี	๓/๓ คน	งบประมาณ	๙๙๖ บาท	จำนวน	๓๒,๓๐๘ บาท
ม.๔	/คน/ปี	๓๖ คน	งบประมาณ	๑,๓๘๔ บาท	จำนวน	๔๙,๘๒๔ บาท
ม.๕	/คน/ปี	๓๖ คน	งบประมาณ	๑,๓๒๖ บาท	จำนวน	๔๙,๓๓๖ บาท
ม.๖	/คน/ปี	๓๙ คน	งบประมาณ	๑,๑๖๔ บาท	จำนวน	๔๕,๓๙๖ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	รวมทั้งสิ้น	๒๔๘,๒๘๒ บาท
--	-------------	-------------

๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน

- ม.ต้น	/คน/ปี	๑๕๓ คน	งบประมาณ	๕๒๐ บาท	จำนวน	๘๑,๖๔๐ บาท
- ม.ปลาย	/คน/ปี	๑๑๑ คน	งบประมาณ	๕๒๐ บาท	จำนวน	๕๙,๓๒๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	รวมทั้งสิ้น	๑๓๙,๓๖๐ บาท
--	-------------	-------------

๔. ค่าเครื่องแบบ

- ม.ต้น	/คน/ปี	๑๕๓ คน	งบประมาณ	๕๐๐ บาท	จำนวน	๗๘,๕๐๐ บาท
- ม.ปลาย	/คน/ปี	๑๑๑ คน	งบประมาณ	๕๕๐ บาท	จำนวน	๖๑,๐๕๐ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	รวมทั้งสิ้น	๑๓๙,๕๕๐ บาท
--	-------------	-------------

๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- ม.ต้น	/คน/ปี	๑๕๓ คน	งบประมาณ	๘๙๓ บาท	จำนวน	๑๔๐,๘๒๙ บาท
- ม.ปลาย	/คน/ปี	๑๑๑ คน	งบประมาณ	๙๖๙ บาท	จำนวน	๑๐๗,๕๕๙ บาท

รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	รวมทั้งสิ้น	๒๔๘,๓๘๘ บาท
--	-------------	-------------

รายจ่ายก่อนการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

- ค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๓๘๔,๐๐๐ บาท
- ค่าน้ำมัน ยานพาหนะ	จำนวน	๙๖,๐๐๐ บาท
- ค่าจ้าง	จำนวน	๔๕๓,๕๐๐ บาท

รวมยอดค่าใช้จ่ายก่อนจัดสรรงบประมาณ ๒๕๖๖	จำนวน	๙๓๓,๕๐๐ บาท
---	-------	-------------

คงเหลืองบประมาณจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	จำนวน	๓๒๕,๒๒๖ บาท
---	-------	-------------

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

สถานศึกษาได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการ/กิจกรรม/ผู้รับผิดชอบรวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้ดังนี้

งบประมาณประจำปี ๒๕๖๖ แบ่งการจัดสรรดังต่อไปนี้

๑. กลุ่มบริหารวิชาการ ๖๐ %	จำนวน	๑๙๕,๑๓๖	บาท
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ ๑๐ %	จำนวน	๓๒,๕๒๒	บาท
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๐ %	จำนวน	๓๒,๕๒๒	บาท
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป ๑๐ %	จำนวน	๓๒,๕๒๒	บาท
๕. งบสำรองจ่าย ๑๐ %	จำนวน	๓๒,๕๒๔	บาท

รวมยอดค่าใช้จ่ายก่อนจัดสรรงบประมาณ	จำนวน	๓๒๕,๒๒๖	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	๒๔๘,๓๘๘	บาท
รายได้สถานศึกษา (อื่นๆ)	จำนวน	๘๘,๕๐๐	บาท

ตารางจัดสรรงบประมาณ โดยแบ่งเป็นกลุ่มบริหารรวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ดังต่อไปนี้

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑. งบบริหารวิชาการ ๖๐ %	๑๙๕,๑๓๖.๐๐	
๑.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารวิชาการ (๙๓,๕๐๐.-)		
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	ครูรัตนา
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและเทียบโอน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูเทียมจันทร์
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูปานัน
- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐.๐๐	ครูรัตนา
- กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	๕๐๐.๐๐	ครูรัตนา
- กิจกรรมประชาสัมพันธ์ใส่ตึกศูนย์ปกรณโรงเรียน	๑๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุรศักดิ์
- กิจกรรมพัฒนาระบบคุณภาพผู้เรียน	๑๘,๐๐๐.๐๐	ครูศศิภา
- กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๒๓,๐๐๐.๐๐	ครูสุวิตร
๑.๒ โครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา (๑๓,๖๓๖.-)		
- กิจกรรมแนะแนว	๓,๐๐๐.๐๐	ครูวิรัชฐยา
- กิจกรรมการรับนักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูสุวิตร
- กิจกรรมปฐมนิเทศ	๑,๐๐๐.๐๐	ครูวิรัชฐยา
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๒,๖๓๖.๐๐	ครูวิรัชฐยา

๑.๓ โครงการพัฒนาห้องสมุด (๓,๐๐๐.-)		
- กิจกรรมยวบรรณารักษ์	๓,๐๐๐.๐๐	ครูขวัญฤทัย
- กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	๒,๐๐๐.๐๐	ครูชวัลักษณ์
- กิจกรรมรณรงค์การอ่านและพัฒนาห้องสมุด	๒,๐๐๐.๐๐	ครูชวัลักษณ์
๑.๔ โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ (๖๙,๐๐๐.-)		
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโดยโรงเรียนต้นแบบ Best Practice	๓๕,๐๐๐.๐๐	ครูศตายุ
- กิจกรรมวันสุนทรภู่ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	๑,๕๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย)	๑,๕๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	๒,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันอาเซียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	๑,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	๕,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านร่างกาย (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	๕,๐๐๐.๐๐	ครูสุรศักดิ์
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การทำงานอาชีพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี/ศิลปะ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ

๑.๕ โครงการโรงเรียนสุจริต (๙,๐๐๐.-)		
- กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	๓,๐๐๐.๐๐	ครูศศิภา
- กิจกรรมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้	๓,๐๐๐.๐๐	ครูศิริรัตน์
- กิจกรรมปลอดอบายมุข ป้องกันการทุจริตและสื่อสร้างสรรค์	๓,๐๐๐.๐๐	ครูวิรัชญา
๑.๖ โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูพรสุข
รวม ๖ โครงการ ๓๑ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๑๙๕,๑๓๖.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ ๑๐%	๓๒,๕๒๒.๐๐	
๒.๑.โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ		
- กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายแผนปฏิบัติการ	๑๐,๘๔๐.๐๐	ครูวัลลภ
- กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานพัสดุ	๑๐,๘๔๑.๐๐	ครูชบาไพร
- กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี	๑๐,๘๔๑.๐๐	ครูขวัญฤทัย
รวม ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๐%	๓๒,๕๒๒.๐๐	
๓.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล		
- พัฒนาศักยภาพบุคคลากร	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูพรสุข
- กิจกรรมการบริหารจัดการองค์รวมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐.๐๐	ครูศิริรัตน์
- กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	๑,๕๒๒.๐๐	ครูพรสุข
รวม ๑ โครงการ ๓ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๔. กลุ่มบริหารบริหารทั่วไป ๑๐%	๓๒,๕๒๒.๐๐	
๔.๑ โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป		
- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	๑๓,๕๒๒.๐๐	ครูสุวิตร
- กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	๑๒,๐๐๐.๐๐	ครูวิจิตร
- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๓,๐๐๐.๐๐	ครูศศิภา
- กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน	๐.๐๐	ครูสองศรี
รวม ๑ โครงการ ๔ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๕. งบสำรองจ่าย ๑๐%	๓๒,๕๒๔.๐๐	
๕.๑ โครงการพัฒนาการบริหารจัดการองค์	๓๒,๕๒๔.๐๐	ครูชวัลสิทธิ์
รวมโครงการ ๑ โครงการ งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๔.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๖. งบประมาณจัดสรรกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
ม.ต้น ๑๕๓ คน	๑๔๐,๘๒๙.๐๐	
ม.ปลาย ๑๑๑ คน	๑๐๓,๕๕๙.๐๐	
รวมงบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสิ้น	๒๔๔,๓๘๘.๐๐	
๖.๑ โครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ

- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๓,๐๐๐.๐๐	กลุ่มสาระ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทางไกลยาเสพติด	๘,๐๐๐.๐๐	ครูศศิภา
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายนอก	๓๐,๐๐๐.๐๐	ครูสองศรี
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายใน	๔๐,๐๐๐.๐๐	ครูสองศรี
- โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ตาม ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ	๘๐,๐๐๐.๐๐	ครูศักดิ์ชัย
๖.๒ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม		
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐,๐๐๐.๐๐	ครูสุรศักดิ์
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๒,๐๐๐.๐๐	ครูชนวีร์
- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันเกียรติยศ	๑,๐๐๐.๐๐	ครูศิริรัตน์
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	๑,๐๐๐.๐๐	ครูชวัลักษณ์
๖.๓ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านทัศนศึกษา		
- กิจกรรมทัศนศึกษา	๔๐,๓๘๘.๐๐	ครูศักดิ์ชัย
๖.๔ โครงการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้าน ICT		
- กิจกรรมเปิดคอมเปิดโลก	๕,๐๐๐.๐๐	ครูชนวีร์
รวมโครงการ ๔ โครงการ ๑๗ กิจกรรม งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๒๔๘,๓๘๘.๐๐	

งบจัดสรรแผนปฏิบัติการราชการประจำปี	งบจัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๗. งบบริจาค-รายได้สถานศึกษา	๘๘,๕๐๐.๐๐	
๗.๑ โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ตาม ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๕๐,๐๐๐.๐๐	ครูศักดิ์ชัย
๗.๒ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อบต.พังช้าง)	๓๕,๐๐๐.๐๐	ครูคุณัญญา
๗.๓ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดใน สถานศึกษา (งบ สพฐ.)	๓,๕๐๐.๐๐	ครูสุรศักดิ์
รวมโครงการ ๓ โครงการ งบประมาณจัดสรรทั้งสิ้น	๘๘,๕๐๐.๐๐	

ส่วนที่ ๕
รายละเอียดการใช้งบประมาณ
โครงการ/กิจกรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

- ๑. ชื่อโครงการ** พัฒนาศักยภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๒. สมองกลยุทธ์องค์กร** กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.** มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ**
- | | |
|----------------|------------------------|
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| กลุ่มบริหารงาน | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| งบประมาณ | ๙๓,๕๐๐ บาท |

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทางด้านร่างกาย สติปัญญา และจิตใจ ซึ่งการพัฒนานักเรียนให้มีความพร้อมทั้งด้าน ร่างกาย สติปัญญาและจิตใจเป็นภารกิจหลักของโรงเรียนแต่ละโรงเรียนต้องจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองวัตถุประสงค์หลักของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติปีพุทธศักราช ๒๕๔๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจโดยให้ความสำคัญกับด้านร่างกายเป็นหลัก มีการส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนทางด้านร่างกายอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบการมีส่วนร่วมมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ สนับสนุนผู้เรียนมีความเข้มแข็งทางด้านทักษะการปฏิบัติจริงและส่งเสริมให้มีการพัฒนาด้านวิชาการควบคู่ภายในโรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะด้านวิชาการ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาคูครูและนักเรียนที่สู่ความเป็นเลิศผู้เรียนสามารถอยู่บนโลกภายนอกได้อย่างเข้มแข็ง

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อถ่ายทอดต่อผู้ได้หลากหลายและเต็มศักยภาพ
- ๖.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๖.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาสู่มาตรฐานตามที่กำหนด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๗.๑.๑ ครู บุคลากรได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๑.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านวิชาการ
- ๗.๑.๒ ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๗.๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนด

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ ประกอบด้วย ๘ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (ผู้รับผิดชอบ ครูรัตนา)
- ๘.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและเทียบโอน (ผู้รับผิดชอบ ครูเทียมจันทร์)
- ๘.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล (ผู้รับผิดชอบ ครูภานัน)
- ๘.๔ กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา (ผู้รับผิดชอบ ครูรัตนา)
- ๘.๕ กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน (ผู้รับผิดชอบ ครูรัตนา)
- ๘.๖ กิจกรรมประชาสัมพันธ์สารสนเทศสู่ครูนักเรียน (ผู้รับผิดชอบ ครูสุรศักดิ์)
- ๘.๗ กิจกรรมพัฒนาระบบคุณภาพผู้เรียน (ผู้รับผิดชอบ ครูศศิภา)
- ๘.๘ กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบ ครูสุวิตร)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

- ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)		
๑. ครู บุคคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๙๕	
๒. ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๙๕	
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๑๐๐	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม - คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๙๓,๕๐๐ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน	-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน	-	บาท
() เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว)	๙๓,๕๐๐	บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๙๓,๕๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานทะเบียนและเทียบโอน	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผล	-	๑,๐๐๐.-	๒๙,๐๐๐.-	-	๓๐,๐๐๐.-

๔. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๕. กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	-	-	๕๐๐.-	-	๕๐๐.-
๖. กิจกรรมประชาสัมพันธ์สัปดาห์ทัศนูปกรณ์โรงเรียน		๑,๐๐๐.-	๑๔,๐๐๐.-		๑๕,๐๐๐.-
๗. กิจกรรมพัฒนาระบบคุณภาพ	-	๑,๐๐๐.-	๑๗,๐๐๐.-	-	๑๘,๐๐๐.-
๘. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	-	๗,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-		๒๗,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๙๓,๕๐๐.-	๔๖,๕๐๐.-		๑๔๐,๐๐๐.-

****หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครู บุคลากรและนักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนอย่างต่อเนื่อง

๑๑.๒ ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๑๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานกำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัชวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 กลุ่มบริหารวิชาการ
 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางวิรัชฐยา พาเพียเพ็ง และครูสุวิตร
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๑๓,๖๓๖ บาท

๕. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับเจตนารมณ์ของรัฐ ธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนครจึงให้มีกิจกรรมแนะแนวขึ้น เนื่องจากกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องทำควบคู่ไปกับการจัดการศึกษาในปี การศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจและยังไม่เห็นความสำคัญของการศึกษาต่อ ยังไม่รู้ว่าตนเองชอบหรืออยากเรียนสาขาใด อยากประกอบอาชีพใด ทั้งนี้เนื่องจากสาเหตุหลายประการ เช่น ปัญหาด้านเศรษฐกิจของครอบครัวขาดแคลนทุนทรัพย์ ความสนใจใฝ่ใจในด้านการเรียนของนักเรียนเอง และความไม่รู้ว่าตนเองชอบด้านใดหรือมีความถนัดด้านใด ซึ่งถ้าไม่แก้ไขปัญหาดังกล่าวแล้วอาจทำให้นักเรียนมีระดับการศึกษาต่ำไม่สามารถออกไปแข่งขันในสังคม หรือประกอบอาชีพที่ดีและเป็นปัญหาขาดแคลนทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในระดับประเทศได้การแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงต้องพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นสามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเองรู้จักความชอบและความถนัดของตนเองเพื่อช่วยส่งเสริมให้ความช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเองการแก้ไขปัญหาการพัฒนาตนโดยใช้สติปัญญา เพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสมดำรงตนอย่างมีคุณค่าเป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริงทั้งเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว โรงเรียนเฉลิม

พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้นักเรียน โรงเรียนในเขตบริการของมีความรู้เกี่ยวกับข้อมูลของ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๖.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้เรียนและเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๖.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองรับทราบข้อมูลและทำความเข้าใจระบบการบริหารจัดการ/กฎระเบียบของสถานศึกษา

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ เขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลข่าวสารของสถานศึกษา

๗.๑.๒ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบถึงแนวทางการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครองเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนางานแนะแนวเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ กิจกรรมแนะแนว (ผู้รับผิดชอบ ครูวิวิธรรักษ์)

๘.๒ กิจกรรมการรับนักเรียน (ผู้รับผิดชอบ ครูสุวิตร)

๘.๓ กิจกรรมปฐมนิเทศ (ผู้รับผิดชอบ ครูวิวิธรรักษ์)

๘.๔ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ (ผู้รับผิดชอบ ครูวิวิธรรักษ์)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Outputs) ๑. เขตพื้นที่บริการได้รับข้อมูลข่าวสาร ๑. ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ/และยอมรับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา ๒. สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ทั้งองค์กรภาครัฐและเอกชน	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๓	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม
- คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม
- มีค่าเฉลี่ย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๑๓,๖๓๖ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท
- () เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) ๑๓,๖๓๖ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๓,๖๓๖ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมแนะแนว	-	๕๐๐.-	๒,๕๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมการรับนักเรียน	-	๑,๐๐๐.-	๖,๐๐๐.-	-	๗,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมปฐมนิเทศ	-	-	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๔. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	-	๖๓๖.-	๒,๐๐๐.-	-	๒,๖๓๖.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๖๓๖.- ตัวอักษร (หนึ่งหมื่นสามพันหกกรอสามสิบหกบาทถ้วน)				

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบข้อมูล/ยอมรับระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๑๑.๒ นักเรียน ชุมชนผู้ปกครอง องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความรักความผูกพันรวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางวิรัชฎยา พาเพียเพ็ง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัชวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

๖.๒ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเกิดทักษะความรู้ที่หลากหลายทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ นักเรียนให้ความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อการสืบค้นมากยิ่งขึ้น
 ๓.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของทางห้องสมุดมากขึ้น

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาห้องสมุด ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๔.๑ กิจกรรมยุวบรรณารักษ์ (ผู้รับผิดชอบ ครูขวัญฤทัย)
 ๔.๒ กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)
 ๔.๓ กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)

๕. ผลสำเร็จของโครงการ

๕.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนสนใจใช้บริการแหล่งเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนและผู้ให้บริการ ได้รับความรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๙/ ร้อยละ ๙๙/	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๙/	

๕.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม
- คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม
- มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท

() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท

() เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) ๓/,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓/,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมยุวบรรณารักษ์	-	๑,๕๐๐.-	๑,๕๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-
๓. กิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓/,๐๐๐.- ตัวอักษร (เจ็ดพันบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพพร้อมให้บริการทั้งนักเรียนและผู้สนใจ

๑๑.๒ นักเรียนและผู้ให้บริการ มีความพึงพอใจในการใช้บริการห้องสมุดโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวขำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัชวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 กลุ่มบริหารวิชาการ
 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

๑. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
 สถานศึกษา
 มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
 เป็นสำคัญ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- | | |
|----------------|------------------------|
| ผู้รับผิดชอบ | กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| กลุ่มบริหารงาน | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| งบประมาณ | ๖๙,๐๐๐ บาท |

๕. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ด้านการจัดการเรียนรู้ ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดเนื้อหากิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนและให้มีการดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อแก้ไขปัญหาวิชาสังคมศึกษาเป็นวิชาหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญในการเสริมสร้างพัฒนาหล่อหลอมปลูกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมเพื่อให้เยาวชนปรับตัวอยู่ในสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างมีความสุขการเรียนการสอนจึงมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางมุ่งให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติและสามารถแสวงหาความรู้ต่าง ๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องฝึกให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและมีเหตุผลและพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.

๒๕๔๕ ที่มุ่งเน้นการกระจายอำนาจทางการศึกษาให้ท้องถิ่นและสถานศึกษาได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น (สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๔๒) ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้น

กลุ่มบริหารวิชาการ เห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ มีการประชุมร่วมกับหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระเพื่อร่วมกำหนดแนวทางพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้ารับการฝึกอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาวิชาชีพและจัดทำ/จัดหาสื่อ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่เหมาะสมมาใช้ในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสารการคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ (ทักษะพื้นฐาน, ทักษะการเรียนรู้และพัฒนาตน, ทักษะการทำงาน, ทักษะพลเมือง/ความรับผิดชอบต่อสังคม) และส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ ๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๖.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การแสวงหาความรู้การคิดวิเคราะห์และ
ประสบการณ์ตรงแก่ครูและนักเรียน
- ๖.๑.๓ เพื่อยกระดับคุณภาพทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๗.๑.๑ นักเรียนเกิดทักษะในการแสวงหาความรู้ เพิ่มขึ้น
- ๗.๑.๒ นักเรียนได้รับโอกาสด้านการพัฒนาคุณภาพทางศึกษามากยิ่งขึ้น

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นที่ยอมรับ

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๘.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโดยโรงเรียนต้นแบบ Best Practice (ผู้รับผิดชอบ ครูศตายุ)
- ๘.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)
- ๘.๓ กิจกรรมวันภาษาไทย (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)
- ๘.๔ กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) (ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มสาระ)

๘.๕ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
(ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๖ กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยี (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๗ กิจกรรมวันอาเซียน (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๘ กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ) (ผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระ)

๘.๙ กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านร่างกาย (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)
(ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) (ผู้รับผิดชอบ ครูสุรศักดิ์)

๘.๑๑ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การงานอาชีพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ)
(ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๑๒ กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๘.๑๓ กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี/ศิลปะ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)
(ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนเกิดทักษะความรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.	ผ่านการประเมิน คุณภาพการศึกษา	

****หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

– ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

– คิดเป็นร้อยละ

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๖๙,๐๐๐ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท
- () เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) ๖๙,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๖๙,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพโดยโรงเรียน ต้นแบบ Best Practice	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๕,๐๐๐.-	-	๓๕,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่ (กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย)	-	๑,๐๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
๓. กิจกรรมวันภาษาไทย (กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย)	-	๑,๐๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
๔. กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ (กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๕. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)	-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๖. กิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี (กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	-	๑,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๒,๐๐๐.-
๗. กิจกรรมวันอาเซียน (กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	-	๕๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๘. กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษาฯ)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-

๙. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านร่างกาย (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๕,๐๐๐.-
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การทำงานอาชีพ (กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๑๒. กิจกรรมวันสำคัญ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๑๓. กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านดนตรี/ศิลปะ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ)	-	๒,๐๐๐.-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๖๙,๐๐๐.- ตัวอักษร (หกหมื่นเก้าพันบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๑๑.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับบริบท
- ๑๑.๓ โรงเรียนมีคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 กลุ่มบริหารวิชาการ
 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑. ชื่อโครงการ | โรงเรียนสุจริต |
| ๒. สอนองกลยุทธ์องค์การ | กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล |
| ๓. สอนองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. | มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |
| ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ | |
| ผู้รับผิดชอบ | นางศศิประภา บุญชิดชม และคณะ |
| กลุ่มบริหารงาน | กลุ่มบริหารวิชาการ |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| งบประมาณ | ๙,๐๐๐ บาท |

๕. หลักการและเหตุผล

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ให้ความหมายของคำว่า “สุจริต” ไว้ว่า “ความ ประพฤติชอบ” ซึ่งมีความหมายโดยรวมว่า การปฏิบัติตนหรือการกระทำตนในทางที่ดี หากเปรียบเทียบกับหลักธรรม ทางพุทธศาสนาตรงกับหลักสุจริต ๓ คือ กายสุจริต วาจาสุจริต และมโนสุจริตซึ่งเป็นหลักธรรมที่มีความสำคัญในการ ดำรงชีวิตอันจะก่อให้เกิดความซื่อตรง ซื่อสัตย์ สุจริต ในการประพฤติปฏิบัติต่อกันทั้งในการดำเนินชีวิตและการ ทำงานในองค์กรต่างๆ ความสุจริตนั้นมีความสำคัญการทำงาน ของทั่วโลก สืบเนื่องจากปัญหาสังคมในปัจจุบันที่เป็น ประเด็นในการแก้ไขเร่งด่วนของทุกประเทศคือ “ปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน” ในแวดวงธุรกิจหรือแม้กระทั่ง ข้าราชการ ประเทศไทยนำโดยสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้มีการบูรณาการความร่วมมือกับ สำนักคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้ร่วมกันขับเคลื่อนตามนโยบายของรัฐบาล ที่ต้องการให้หน่วยงานในสังกัด ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ

ปราบปรามทุจริต ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต หรือที่เรียกชื่อเต็มว่า “โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ซึ่งโครงการเริ่มดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ มีโรงเรียนเข้าร่วมในปีแรกเป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน ต่อมาในปีงบประมาณ ๒๕๕๗ ได้ขยายเครือข่าย โรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๑๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓,๒๑๖ โรงเรียน ต่อมา ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริต เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๒๐ ของจำนวนโรงเรียนในแต่ละเขตพื้นที่ การศึกษา จำนวน ๖,๔๓๒ โรงเรียน ในขณะนี้ มีโรงเรียนเข้าร่วมทั้งสิ้น ๙,๘๓๓ โรงเรียน

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการทุจริต ผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น – ตอนปลายและหลังจากการดำเนินงานแล้วเสร็จยังสามารถนำผลที่ได้ ไปใช้เพื่อเกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะสุจริต ๕ ประการตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๖.๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

๖.๑.๓ เพื่อนักเรียนสามารถแก้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๗.๑.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรเกิดทักษะการป้องกันตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนมีจิตสำนึกความเป็นไทย มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ นำความรู้จากคุณลักษณะดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง (ผู้รับผิดชอบ ครู ศคิประชา)

๘.๒ กิจกรรมสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้ (ผู้รับผิดชอบ ครูศิริรัตน์)

๘.๓ กิจกรรมปลอดอบายมุข ป้องกันการทุจริตและสื่อสร้างสรรค์ (ผู้รับผิดชอบ ครูวิวิธสุยา)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)		
๑. ครู นักเรียนและบุคลากรปฏิบัติหน้า ปฏิบัติตนด้วยปลูกจิตสำนึกที่ดี	ร้อยละ ๙๕	
๒. ครู นักเรียนและบุคลากรเกิดทักษะการป้องกันตนเอง	ร้อยละ ๙๕	
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. ครู นักเรียนดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม - คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๙,๐๐๐ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน	-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน	-	บาท
() เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว)	๙,๐๐๐	บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๙,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาองค์ความรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง	-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้	-	๑,๐๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
๓. กิจกรรมปลอดภัยชุมชน ป้องกันการทุจริตและสื่อสร้างสรรค์	-	๑,๐๐๐.-	๕๐๐.-	-	๑,๕๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙,๐๐๐.- ตัวอักษร (เกาฬันบาทถวน)				

****หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายสามารถจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ครู นักเรียนและบุคลากรมีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

๑๑.๒ ครู นักเรียนและบุคลากรสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางศศิประภา บุญชิดชม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 กลุ่มบริหารวิชาการ
 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

๑. ชื่อโครงการ สอนพหุภาษาในโรงเรียน
๒. สอนกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
 กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๓. สอนมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
 สถานศึกษา
 มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
 เป็นสำคัญ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- ผู้รับผิดชอบ นางสาวพรสุข พลสงคราม, นางรัตนา วรรณขาว และคณะ
- กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ
- ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
- งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอนการอบรมและให้ความรู้สึกล้วนว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ความสวยงามอันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปสวนพฤษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสม

กับสภาพถิ่นอาศัยเดิมมีห้องสมุดสถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพอาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่น ๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้ยังสามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียนโดยมีองค์ประกอบดังกล่าวเป็นส่วนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าวอีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติได้ร่มรื่นสวยงาม นักเรียน ครูโรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดี มีการบันทึกรายงานรวบรวมข้อมูลกับพันธุ์ไม้ มีมุมไว้สำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์ เป็นสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ดำเนินการสอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นไม่ฝืนธรรมชาติ เป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน แต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครูเกิดความรักความหวงแหนของพรรณไม้เท่าที่ควร คณะผู้รับผิดชอบโครงการ จึงมีการพูดคุยหารือแนวทางพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครูและบุคลากรเกิดความรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้
- ๖.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ข้อมูลพรรณไม้และการเก็บรักษา
- ๖.๑.๓ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่ต่อผู้สนใจ
- ๖.๑.๔ เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อนและเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทั้งหมดในสถานศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบการเรียนรู้บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้กับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๗.๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ของตนเองได้เป็นอย่างดี

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชสนองพระราชดำริ “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน”

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนประกอบด้วย ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ ปลุกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ส่งเสริมพัฒนา บำรุงรักษาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. บูรณาการการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกับสวนพฤกษศาสตร์	ร้อยละ ๙๕	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน ครูและบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตสำนึกที่ดี ๒. นักเรียน ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ รู้จักวางแผนอนุรักษ์พันธุ์ไม้	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม
- คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม
- มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน	-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน	-	บาท
() เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว)	๓,๐๐๐	บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๓,๐๐๐	บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	-	บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ปลุกฝังจิตสำนึกความรับผิดชอบ กับนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน ส่งเสริมพัฒนา บำรุงรักษาสวน พฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๐๐๐.- ตัวอักษร (สามพันบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน ครูและบุคลากร มีจิตสำนึกที่ดี/มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่

๑๑.๒ นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับความรู้/รู้จักวางแผน อนุรักษ์พันธุ์ไม้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรัตนา วรรณขาว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิริสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
 สถานศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- | | |
|----------------|--|
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาววัลลักษ์ ขาวขำ,นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์และคณะ |
| กลุ่มบริหารงาน | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| งบประมาณ | ๓๒,๕๒๒ บาท |

๕. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ซึ่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบาย ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มี คุณภาพและมีมาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และ ผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยจัด ให้มีโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบงานการบริหารด้าน งบประมาณ เพื่อให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลตลอดจนการใช้ทรัพยากรขององค์กรให้เกิดประโยชน์ อันสูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงินการ บัญชีและพัสดุของโรงเรียน จึงใช้หลักการบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือช่วยในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานการเงินการบัญชี- และพัสดุของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยให้การตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและ พักศุ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามนโยบายเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการ ปรับปรุงระบบงานเงิน การบัญชี อย่างมี คุณภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ ๑ เพื่อพัฒนาระบบงานแผนปฏิบัติการให้เกิดความคล่องตัวและควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง ตรงตามวัตถุประสงค์และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการใช้งบประมาณ

๖.๑.๒ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชี

๖.๑.๓ เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน

๖.๑.๔ เพื่อป้องกันการทุจริตและข้อผิดพลาดที่อาจเกิดขึ้นได้

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ การบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๗.๑.๒ การบริการงานกลุ่มบริหารงบประมาณมีความคล่อง พร้อมให้บริการ

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ การปฏิบัติงานของครูและบุคลากร มีความเป็นเอกภาพและปฏิบัติงานร่วมกัน

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงบประมาณ ประกอบ ด้วย ๓ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ กิจกรรมพัฒนางานฝ่ายแผนปฏิบัติการ (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)

๘.๒ กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานพัสดุ (ผู้รับผิดชอบ ครูชบาไพร)

๘.๓ กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการงานการเงินและบัญชี (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลักษณ์)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. การบริหารจัดการด้านงบประมาณ พักและแผนปฏิบัติการ สอดคล้องกันและเกิดความคล่องตัว โปร่งใสตรวจสอบได้	ร้อยละ ๑๐๐	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. การบริหารงบประมาณมีความเป็นเอกภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

– ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม

– คิดเป็นร้อยละ

- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท
- () เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) ๓๒,๕๒๒ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๒,๕๒๒ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนางานฝ่าย แผนปฏิบัติการ	-	๘,๐๐๐.-	๒,๘๔๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการ งานพัสดุ	-	๑,๐๐๐.-	๙,๘๔๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาการบริหาร จัดการ งานการเงินและบัญชี	-	๑,๐๐๐.-	๙,๐๐๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.- ตัวอักษร (สามหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถจ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ การบริหารจัดการงบประมาณ พัสดและแผนปฏิบัติการพร้อมให้บริการ
- ๑๑.๒ การใช้งบประมาณ พัสดและแผนปฏิบัติการสอดคล้องกันและโปร่งใสตรวจสอบได้
- ๑๑.๒ การบริหารจัดการด้านงบประมาณ พัสด มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชบาไพร มนต์อินทร์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต อุดมมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

๑. ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.	มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพรสุข พลสงคราม, นางศิริรัตน์ ชาวระ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๒,๕๒๒ บาท

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนและนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอนด้านการถ่ายทอดความรู้สู่บทเรียนตามวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้มากที่สุด

การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดีด้วย โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เห็นความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา จำเป็นจะต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียนตลอดจน มีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนภายในสถานศึกษา เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ ๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดเป็นการเปิดโลกทัศน์
- ๖.๑.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำความรู้ ขยายผลต่อนักเรียน
- ๖.๑.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรเกิดขวัญกำลังใจ มีความพร้อมสู่การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓.๑.๑ ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร
- ๓.๑.๒ นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓.๒.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร (ผู้รับผิดชอบ ครูพรสุข)
- ๔.๒ กิจกรรมการบริหารจัดการองค์รวมร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้รับผิดชอบ ครูศิริรัตน์)
- ๔.๓ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ (ผู้รับผิดชอบ ครูพรสุข)

๕. ผลสำเร็จของโครงการ

๕.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. พัฒนาส่งเสริมครูและบุคลากร ๒. นักเรียนได้รับความรู้ที่หลากหลาย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม - คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท
- () เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) ๓๒,๕๒๒ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๒,๕๒๒ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคคลากร	-	๘,๐๐๐.-	๒,๘๔๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
๒. กิจกรรมการบริหารจัดการองค์กร ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	-	๑,๐๐๐.-	๙,๘๔๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
๓. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	-	๑,๐๐๐.-	๙,๐๐๐.-	-	๑๐,๘๔๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.- ตัวอักษร (สามหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)				

**หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ๑๑.๒ ครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาขยายผลต่อเรียนได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพรสุข พลสงคราม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

-
๑. ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารบริหารทั่วไป
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ
- | | |
|----------------|--|
| ผู้รับผิดชอบ | นายสุวิตร เหล่าใหญ่, ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ชัย สาไพวัน |
| กลุ่มบริหารงาน | กลุ่มบริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| งบประมาณ | ๓๒,๕๒๒ บาท |
-

๕. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็น
หลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา
มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น
สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากลรวมทั้งมี
ความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละ
บุคคล องค์ประกอบที่สำคัญอีกประเด็นที่จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
คือ การที่โรงเรียนมีสถานที่ที่มีบรรยากาศร่มรื่นสวยงามและมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งอำนวยความสะดวก
สะดวกที่เอื้อต่อการใช้งาน สมบูรณ์ พร้อมใช้งานอย่างครบครัน อีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ ได้
เป็นอย่างดี

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราช
สมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เห็นความสำคัญในการพัฒนาการบริหารจัดการ การปรับปรุงอาคาร
สถานที่พร้อมให้บริการ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาระบบการปฏิบัติงานด้านงาน
ธุรการอีกทั้งการให้บริการชุมชนในด้านต่าง ๆ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑.๑ เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่
- ๖.๑.๒ เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาระบบการงานธุรการ
- ๖.๑.๓ เพื่อให้บริการต่อชุมชน หน่วยงานอื่นอย่างเต็มประสิทธิภาพ

๓/. เป้าหมาย

๓/.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๓/.๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีความพร้อม
- ๓/.๑.๒ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานธุรการ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ได้รับการยกย่องจากชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓/.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๓/.๒.๑ การบริหารจัดการด้านความพร้อมต่าง ๆ และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีประสิทธิภาพ และพร้อมให้บริการ

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารงานของกลุ่มบริหารทั่วไป ประกอบด้วย ๔ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๘.๑ กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่ (ผู้รับผิดชอบ ครูสุวิตร)
- ๘.๒ กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ (ผู้รับผิดชอบ ครูวิจิตรา)
- ๘.๓ กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ผู้รับผิดชอบ ครูศศิภา)
- ๘.๔ กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน (ผู้รับผิดชอบ ครูสงครี)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

- ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)		
๑. ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบ	ร้อยละ ๙๕	
๒. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและงานธุรการมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๕	

ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. ระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม
- คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม
- มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท
- () เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว) ๓๒,๕๒๒ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๒,๕๒๒ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่	-	๕,๐๐๐.-	๑๒,๕๒๒.-	-	๑๗,๕๒๒.๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาระบบงานธุรการ	-	๑,๐๐๐.-	๑๑,๐๐๐.-	-	๑๒,๐๐๐.๐๐
๓. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	๓,๐๐๐.-	-	-	๓,๐๐๐.๐๐
๔. กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนระหว่างสถานศึกษาและชุมชน	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๒.- ตัวอักษร (สามหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ อาคารเรียน อาคารประกอบพร้อมใช้งาน
- ๑๑.๒ ชุมชน ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น มีความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบงานธุรการ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิตร เหล่าใหญ่)

หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต อุดมมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
กลุ่มบริหารงบประมาณ
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

- | | |
|------------------------------------|---|
| ๑. ชื่อโครงการ | พัฒนาการบริหารจัดการองค์กร |
| ๒. สมองกลยุทธ์องค์กร | กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ |
| ๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ. | มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษา |
| ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ | |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวขำ |
| กลุ่มบริหารงาน | กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| งบประมาณ | ๓๒,๕๒๔ บาท |

๕. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร เห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่เข้มแข็งทุกด้าน เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐาน

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ ๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เกิดความเข้มแข็งทุกด้านและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖.๑.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๖.๑.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาสู่การยอมรับ

๓/. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

๔. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นการยอมรับต่อสาธารณชน

๕. ผลสำเร็จของโครงการ

๕.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ	ร้อยละ ๙๘	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. สถานศึกษาบริหารจัดการ ตามหลักธรรมาภิบาล มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน	ร้อยละ ๑๐๐	

๕.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม
- อยู่ในระดับ -
- คิดเป็นร้อยละ
- มีค่าเฉลี่ย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ งบประมาณประมาณจำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท

() เงินอื่นๆ (งบอุดหนุนรายหัว)

๓๒,๕๒๔

บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ

๓๒,๕๒๔ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป

- บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ

- บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการ	๒,๐๐๐.-	๒๕,๐๐๐.-	๕,๕๒๔.-	-	๓๒,๕๒๔.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๒,๕๒๔.- ตัวอักษร (สามหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบสี่บาทถ้วน)				

**หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กร

๑๑.๒ สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวขำ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต อุดมมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ อนุมัติ
☐ ปรับปรุง/แก้ไข
☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิรัชวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 กลุ่มบริหารวิชาการ
 โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
 ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

๑. ชื่อโครงการ	สร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๒๔๘,๓๘๘ บาท

๕. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อแก้ไขจุดอ่อนและเสริมจุดแข็งให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายการสร้างรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกด้าน คนในชาติมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมั่นคง และประเทศสามารถพัฒนาไปได้อย่างยั่งยืน จำนวน ๖ ยุทธศาสตร์ได้แก่ (๑) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (๒) ยุทธศาสตร์ด้าน การสร้างความสามารถในการแข่งขัน (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (๔) ยุทธศาสตร์ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (๕) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิต (๖) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐซึ่งสอดคล้องจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพคนในสังคมไทยทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี มีสุขภาวะที่ดี มีคุณ ธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม มีทักษะความรู้และความสามารถปรับตัวเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงรอบตัวที่รวดเร็ว

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการได้แก่ (๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ (๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ (๓) เพื่อพัฒนา สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมี คุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่ การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ (๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้าม กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงจึงกำหนดยุทธศาสตร์ในการ พัฒนาการศึกษากายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษา แห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการศึกษาดังนี้ (๑) ยุทธศาสตร์การ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ (๒) ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนากำลังคน การ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนา ศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (๔) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสความเสมอภาพ และความเท่าเทียมทางการศึกษา (๕) ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมสุขภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม (๖) ยุทธศาสตร์การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งจัดการศึกษา เพื่อตอบสนองอุดมการณ์การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้าง สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตามปรัชญา “คิดเป็น” เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตและสังคมมีการบูรณา การอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม ศิลธรรมและวัฒนธรรม มุ่งสร้างพื้นฐานการเป็นสมาชิกที่ดีของ ครอบครัว ชุมชน สังคม และพัฒนาความสามารถเพื่อการทำงานที่มีคุณภาพโดยให้ภาคีเครือข่ายมีส่วน ร่วมจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนและสามารถตรวจสอบได้

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ได้กำหนดกรอบการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อให้การจัดกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปในทางเดียวกันและเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อผู้เรียนอย่างครอบคลุม สถานศึกษาจึงมีการประชุมหารือเพื่อกำหนดแนวทาง หลักการปฏิบัติประกอบ ด้วยคณะครู บุคลากรและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมที่ระบุไว้ใน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ นี้ โดยมีแบ่งสรุปกิจกรรมตามหลักนโยบายการจัดสร งบประมาณ ไว้ดังต่อไปนี้

๑. กิจกรรมด้านวิชาการ เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาจัดเพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้สู่ความ เป็นเลิศและแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนที่มีศักยภาพในการเรียนรู้ต่ำ ให้มีศักยภาพสูงขึ้น เน้นกิจกรรมที่ เสริมสร้างจินตนาการให้โอกาสนักเรียนได้เรียนรู้พัฒนาความสามารถด้านการสื่อสารด้านการคิดและการ พัฒนารอบความคิดแบบเปิดกว้าง (Growth Mindset) ด้านการแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและทักษะการ

เรียนรู้ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปลุกฝังพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านประชาธิปไตยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายการเลือกตั้ง สิทธิหน้าที่ของพลเมือง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้โทษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองผู้บริโภค เป็นต้น กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะส่งเสริมเปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีโอกาสออกกำลังกายและเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ พละนาฏยที่ตีสร้างนิสัยความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะให้รู้จักแพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักเรียน และกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ ทักษะชีวิต ตอบสนองความสนใจ ความถนัดและความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ผูกการทำงาน ส่งเสริมการฝึกทักษะทางอาชีพ ปลุกฝังการอยู่อย่างพอเพียงและมีวินัยทางการเงิน พัฒนาความสามารถด้านการใช้ทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ สถานศึกษาได้กำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- กลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทางไกลยาเสพติด
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายนอก
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายใน
- โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ

๒. กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีโดยฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะมีความเสียสละในการช่วยเหลือผู้อื่น ปลุกฝังจิตสำนึก จิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน ให้บริการด้านต่าง ๆ ทั้งที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน ความกตัญญู) ปลุกฝังความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์และหวงแหนสมบัติของชาติ สถานศึกษาได้กำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันเกียรติยศ
- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๓. กิจกรรมทัศนศึกษา เป็นกิจกรรมที่เน้นในเรื่องภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์ของชาติและท้องถิ่นและ/หรือทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง สถานศึกษาได้กำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมทัศนศึกษา

๔. กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เป็นกิจกรรมที่ให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นกิจกรรมการให้บริการ ICT หรือบริการการเรียนรู้แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานตามหลักสูตรปกติ สถานศึกษากำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมเปิดคอมเปิดโลก

๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่ หรือเกิดสถานการณ์ที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ เช่น การผลิตสื่อการเรียนการสอน ใบงาน แบบฝึกหัด และค่าใช้จ่ายในการติดตามและเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อเป็นค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำไปใช้ในการจัดหาอินเทอร์เน็ตซิมหรือซิมอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนเพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน สถานศึกษากำหนดกิจกรรมดังต่อไปนี้

- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานความรู้ ความสามารถทางด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้นและเกิดทักษะการทำงาน ทักษะอาชีพและสามารถดำรงชีวิตสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๖.๑.๒ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา มีความเสียสละในการช่วยเหลือผู้อื่น บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน

๖.๑.๓ เพื่อส่งเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียน เพิ่มเติมจากภายในห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

๖.๑.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT)

๖.๑.๕ เพื่อแก้ปัญหาเบื้องต้นในด้านการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์ฉุกเฉินและจัดหาวัสดุเวชภัณฑ์เพื่อความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๓.๑.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิต ทักษะการทำงาน สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๓.๒.๑ สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน

๔. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ ประกอบด้วย ๑๓ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๔.๒ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๔.๓ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๔.๔ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๔.๕ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๔.๖ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๔.๗ กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๔.๘ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยทางไกลยาเสพติด (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๔.๙ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายนอก (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๔.๑๐ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางกีฬาภายใน (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มสาระ)

๔.๑๑ โครงการ/กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ

(ผู้รับผิดชอบ ครูศักดิ์ชัย)

๔.๑๑ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี (ผู้รับผิดชอบ ครูสุรศักดิ์)

๔.๑๒ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร (ผู้รับผิดชอบ ครูชนวีร์)

๔.๑๓ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันเกียรติยศ (ผู้รับผิดชอบ ครูศิริรัตน์)

๔.๑๔ กิจกรรมส่งเสริมบำเพ็ญประโยชน์ (ผู้รับผิดชอบ ครูชวัลลภ)

๔.๑๕ กิจกรรมทัศนศึกษา (ผู้รับผิดชอบ ครูศักดิ์ชัย)

๔.๑๖ กิจกรรมเปิดคอมเปิดโลก (ผู้รับผิดชอบ ครูชนวีร์)

๔.๑๗ กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพ (ผู้รับผิดชอบ ครูคุณัญญา)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น ๒. นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต	ร้อยละ ๙๘ ร้อยละ ๑๐๐	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน ๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพ	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม - คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๒๔๘,๓๔๘ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท
- () เงินอื่นๆ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๔๘,๓๔๘ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒๔๘,๓๔๘ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๒. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-

๓. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๔. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๕. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุข ศึกษาและพลศึกษา	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๖. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๗. กิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	-	๒,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐.-
๘. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ทางไกลยาเสพติด	-	๖,๐๐๐.-	๒,๐๐๐.-	-	๘,๐๐๐.-
๙. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางกีฬาภายนอก	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-	๓๐,๐๐๐.-
๑๐. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางกีฬาภายใน	๑๕,๐๐๐.-	๒๐,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-	๔๐,๐๐๐.-
๑๑. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาทักษะ ความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ	๒๐,๐๐๐.-	๕๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-	๘๐,๐๐๐.-
๑๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	๕,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	๕,๐๐๐.-	-	๒๐,๐๐๐.-
๑๓. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	-	๑,๐๐๐.-	-	-	-
๑๔. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม วันเกียรติยศ	-	-	๑,๐๐๐.-	-	๑,๐๐๐.-
๑๕. กิจกรรมทัศนศึกษา	๓,๐๐๐.-	๓๐,๓๔๘.-	๓,๐๐๐.-	-	๔๓,๓๔๘.-
๑๖. กิจกรรมเปิดคอมเปิดโลก	๕,๐๐๐.-	-	-	-	๕,๐๐๐.-
๑๗. กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริม คุณภาพ	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๒๔๘,๓๔๘.- ตัวอักษร สองแสนสี่หมื่นแปดพันสามร้อยแปด สิบแปดบาทถ้วน)				

**หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถัวจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนมีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น

๑๑.๒ นักเรียนมีทักษะการทำงาน การดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑.๓ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางรตนา วรรณขาว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุวรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต อุดมมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารวิชาการ

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

๑. ชื่อโครงการ

ส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๒. สอนองกลยุทธ์องค์การ

กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

กลยุทธ์หลัก ข้อ ๕ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสาน

พระราชปณิธาน และพระบรมราชปายไปใช้ในการดำเนิน

ชีวิตอย่างยั่งยืน

๓. สอนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต

กับสิ่งแวดล้อม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย สาไพวันและคณะ

กลุ่มบริหารงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ

() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

งบประมาณ

๑๓๐,๐๐๐ บาท

๕. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้หารือสำนักงานคณะกรรมการการกฤษฎีกา กรณีองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นอุดหนุน งบประมาณเป็นค่าจ้างวิทยากร ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนให้แก่สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) โดยอาศัยอำนาจระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยวิธีการงบประมาณขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๑ ข้อ ๔ กำหนดหลักเกณฑ์การตั้งงบประมาณและการใช้จ่ายงบประมาณ หมวดเงินอุดหนุนขององค์การบริหารส่วนท้องถิ่นในการสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ตำบลพังขว้าง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ได้จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นประจำทุกปีงบประมาณและการสนับสนุนงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนตำบลพังขว้าง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร เพื่อเป็นค่าตอบแทนวิทยากรด้านอาชีพภูมิปัญญาท้องถิ่นและจัดหาวัสดุ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านอาชีพสำหรับผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ ทั้งเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑.๑ เพื่อพัฒนาศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนม ให้เป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมเปิดโอกาสสำหรับคนและผู้สนใจเข้าศึกษาดูงาน

๖.๑.๒ พัฒนาทักษะด้านอาชีพสำหรับนักเรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการ

๖.๑.๓ นักเรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๑.๔ นักเรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะอาชีพไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

- นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจ ในการศึกษาดูงานที่ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษาการเลี้ยงโคนม

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

- นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำทักษะอาชีพที่รับประกอบอาชีพและสร้างรายได้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประกอบด้วย ๒ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ

๘.๑ อบรมอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ ได้รับความรู้/เกิดทักษะด้านอาชีพ	ร้อยละ ๙๕	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒. นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๑๐๐	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม
- คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม
- มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓๒,๕๒๒ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน	-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน	-	บาท
() เงินอื่นๆ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)	๘๐,๐๐๐	บาท
() เงินอื่นๆ (งบสนับสนุนจาก อบต.)	๕๐,๐๐๐	บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๓๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงิน นอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ศาสตร์พระราชาสู่อาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	๓/๐,๐๐๐.-	๑๐,๐๐๐.-	-	๘๐,๐๐๐.๐๐
๒. อบรมอาชีพ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๙,๐๐๐.-	๑,๐๐๐.-	-	-	๕๐,๐๐๐.๐๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๑๓๐,๐๐๐.- ตัวอักษร (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถจ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ พัฒนาศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดการศึกษากาเลียงโคนม เปิดโอกาสสำหรับผู้สนใจเข้าศึกษา
ดูงาน

๑๑.๒ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๑.๓ นักเรียนและผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถประกอบอาชีพและสร้างรายได้ ดำรงตนอยู่ในสังคม
ได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ชัย สาไพรวัน)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางยุววรรณ สาขา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

๑.ชื่อโครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สมองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ นโยบายที่ ๔ ด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต กับสิ่งแวดล้อม
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ผู้รับผิดชอบ	นางคุณัญญา พาชอบและคณะ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๓๕,๐๐๐ บาท

๕. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่นซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม อย่างมีความสุขและปลอดภัยซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโต เป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติ ครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร ตระหนักและให้ความสำคัญเรื่องการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้องรู้จักการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ได้เรียนรู้การป้องกันโรคภัยอันตรายใกล้ตัวต่าง ๆ

ที่อาจเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ นอกจากนี้นักเรียนยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรใกล้ตัวที่สามารถนำมารักษาโรคและดูแลสุขภาพกับการออกกำลังกายที่ฟ้าประเภทต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านสุขภาพนักเรียนตามฐานการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖.๑.๒ เพื่อให้บริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากร

๖.๑.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

๗.๑.๑ ห้องพยาบาลพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียนและบุคลากร

๗.๑.๒ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๗.๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

๘.๑ สนับสนุนจัดหาวัสดุ เตรียมความพร้อมให้บริการ

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ๒. วัสดุ อุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน บุคลากร	ร้อยละ ๙๕ ร้อยละ ๙๕	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๑๐๐	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม - คิดเป็นร้อยละ
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม - มีค่าเฉลี่ย
- อยู่ในระดับ -

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

- () เงินระดมทรัพยากร จำนวน - บาท
- () เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน - บาท
- () เงินอื่นๆ (งบสนับสนุนจาก อบต.) ๓๕,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓๕,๐๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. สนับสนุนจัดหาวัสดุ เตรียมความพร้อมให้บริการ	-	-	๓๕,๐๐๐.-	-	๓๕,๐๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐.- ตัวอักษร (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถจ่ายได้ทุกกิจกรรม**

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้านสุขภาพ สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๑๑.๒ บริการด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้นพร้อมให้บริการแก่ผู้เรียน บุคลากร
- ๑๑.๓ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางคุณัญญา พาชอบ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต อุดมมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วิธสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

กลุ่มบริหารทั่วไป

โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

- | | |
|------------------------|--|
| ๑. ชื่อโครงการ | ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด |
| ๒. สมองกลยุทธ์องค์กร | กลยุทธ์หลัก ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| ๓. สมองนโยบาย สพฐ. | นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์
นโยบายที่ ๔ ด้านการจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพชีวิต
กับสิ่งแวดล้อม |
| ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ | |
| ผู้รับผิดชอบ | นายสุรศักดิ์ ดรชัย |
| กลุ่มบริหารงาน | กลุ่มบริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง |
| งบประมาณ | ๓,๕๐๐ บาท |

๕. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติด ยังคงระดับความรุนแรงอย่างต่อเนื่องรัฐบาลจึงกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขยาเสพติด เป็นแนวนโยบายที่สำคัญและเร่งด่วนในการบริหารราชการแผ่นดินโดยยึดหลัก "ผู้เสพ คือ ผู้ป่วยที่ต้องได้รับการบำบัดรักษา ผู้ค้า คือผู้ที่ต้องได้รับโทษตามกฎหมาย" ซึ่งกำหนดให้เร่งรัดปราบปรามการค้ายาเสพติด และป้องกันไม่ให้กลุ่มเสี่ยงเข้าไปเป็นเหยื่อของยาเสพติด โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคม ให้ร่วมดำเนินการในลักษณะบูรณาการ ควบคู่กับมาตรการทางกฎหมาย ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดในประเทศไทย พบว่ามีเด็กและเยาวชน จำนวนไม่น้อยที่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ทั้งเกิดจากความตั้งใจและเกิดจากการหลงผิด โดยรู้เท่าไม่ถึงการณ์ อีกทั้งยังมีปัจจัยเสี่ยงต่างๆที่จะทำให้เด็กและเยาวชน มีโอกาสเข้าไปติดยาเสพติดเพิ่มมากขึ้นอีก เช่น เด็กและเยาวชน เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ การสร้างการยอมรับกล้าทำในสิ่งที่ท้าทาย การชักจูง และการหลอกลวง เป็นต้น ดังนั้น เด็กและเยาวชนจำเป็นต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างเพียงพอ ต้องได้รับการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและการรู้โทษที่ร้ายแรงของยาเสพติดอย่างเหมาะสม การรู้จักการหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดและสิ่งสำคัญคือการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กและเยาวชน โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วน ให้ร่วมคิด ร่วมทำ

ร่วมรับผิดชอบ และร่วมแรงร่วมใจเป็นพลังของแผ่นดินที่จะต่อสู้เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติด โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม เป็นสถานที่ในการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในพื้นที่แล้ว ยังมีบทบาทหน้าที่และภารกิจอีกหลายด้านรวมทั้งการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นภารกิจที่ทุกภาคส่วนต้องดำเนินการร่วมกันและในสภาพปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของยาเสพติดมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ มากมาย โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จึงตระหนัก จำเป็นที่ต้องหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่ให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเยาวชนไทย ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด
- ๖.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับรู้สถานการณ์ปัญหายาเสพติดและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด
- ๖.๑.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๗.๑.๑ นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๗.๒.๑ เครือข่ายความร่วมมือของนักเรียนและผู้ปกครองในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ประกอบด้วย ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๘.๑ รณรงค์ ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

- ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output) ๑. นักเรียนและผู้ปกครองเข้าใจโทษภัยเกี่ยวกับของยาเสพติด และสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด	ร้อยละ ๙๕	
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. เครือข่ายความร่วมมือของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ป้องกันยาเสพติด	ร้อยละ ๙๕	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม
- อยู่ในระดับ -
- คิดเป็นร้อยละ
- มีค่าเฉลี่ย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๓,๕๐๐ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน	-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน	๓,๕๐๐	บาท
() เงินอื่นๆ	-	บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๕๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทรายจ่าย			เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑. วรรณคดี ส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	-	-	๓,๕๐๐.	-	๓,๕๐๐.
			-		-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๓,๕๐๐.- ตัวอักษร (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)				

****หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายสามารถจ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความเรียนรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด

๑๑.๒ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารของยาเสพติดให้โทษและสามารถปฏิบัติตนให้ห่างไกลยาเสพติด

๑๑.๓ เครือข่ายความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองและชุมชนเพื่อป้องกันยาเสพติด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุรศักดิ์ ดรชัย)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพิชิต อุดมมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรีทัศน์ วีรสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๖
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ
ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร สังกัด สพม.สน.

๑.ชื่อโครงการ	ค่าจ้าง/ค่าสาธารณูปโภค
๒. สมองกลยุทธ์องค์กร	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๔ จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๓. สมองมาตรฐานการศึกษา สพฐ.	มาตรฐาน ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มาตรฐาน ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ	
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงาน
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงาน
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
งบประมาณ	๙๓๓,๕๐๐ บาท

๕. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกจากการจัดโครงสร้างเนื้อหาและหลักสูตรการเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทางการศึกษาก็เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการจัดการศึกษาที่ดีประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียนนั้นคือครูไม่ควรแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไป ซึ่งสอดคล้องกับมติของ ก.ค.ศ. ที่เห็นชอบให้กำหนดภาระงานสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอนเพื่อเป็นคุณสมบัติในการขอรับประเมินให้มีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร พบปัญหาเรื่องครูแบกรับภาระการสอนนักเรียนจำนวนมากเกินไปและครูขาดแคลนสาขา มานานหลายปี ซึ่งจะทำให้การจัดการเรียนการสอนเกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา ตลอดจนในปัจจุบันสถานศึกษามีการใช้สาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิง เพื่อใช้ประกอบจัดกิจกรรมต่างๆ ซึ่งมี

แนวโน้มที่จะเพิ่มมากขึ้นในทุกๆ ปี เนื่องจากสถานะเศรษฐกิจที่ย่ำแย่ส่งผลให้ค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพิ่มขึ้นเท่าตัว จึงจำเป็นที่จะต้องมีการวางแผนเพื่อให้ใช้งบประมาณให้คุ้มค่า

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
- ๖.๒ เพื่อจัดหาครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน
- ๖.๓ เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- ๖.๔ เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงานเชื้อเพลิง

๗. เป้าหมาย

๗.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๗.๑.๑ ครูผู้สอนมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและตรงตามสาขาที่ขาดแคลน
- ๗.๑.๒ ความพร้อมด้านสาธารณูปโภคและพลังงานเชื้อเพลิง

๗.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๗.๒.๑ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้น
- ๗.๒.๒ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร มีความพร้อมเพื่อใช้ประกอบจัดกิจกรรมต่างๆ

๘. การดำเนินงานของโครงการ

การดำเนินงานโครงการค่าจ้าง/ค่าสาธารณูปโภค ประกอบด้วย ๓ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงาน ดังนี้

- ๘.๑ ค่าสาธารณูปโภค (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ)
- ๘.๒ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป)
- ๘.๓ ค่าจ้าง (ผู้รับผิดชอบ กลุ่มบริหารบุคคล)

๙. ผลสำเร็จของโครงการ

- ๙.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ระยะเวลา (๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	รายละเอียดของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ผลผลิต (Output)		
๑. ครูผู้สอนมีจำนวนที่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียนและตรงตามสาขาที่ขาดแคลน	ร้อยละ ๙๘	
๒. ความพร้อมด้านสาธารณูปโภคและพลังงานเชื้อเพลิง	ร้อยละ ๙๕	
ผลลัพธ์ (Outcomes)		
๑. สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้กับนักเรียนเพิ่มขึ้นและมีการบริหารจัดการที่ดี	ร้อยละ ๙๕	

๙.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

- ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม
- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม
- อยู่ในระดับ -
- คิดเป็นร้อยละ
- มีค่าเฉลี่ย

๑๐. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณจำนวน ๙๓๓,๕๐๐ บาท

() เงินระดมทรัพยากร จำนวน	-	บาท
() เงินสนับสนุนจาก สพฐ. จำนวน	๙๓๓,๕๐๐	บาท
() เงินอื่นๆ	-	บาท

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๙๓๓,๕๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป - บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ - บาท

กิจกรรม/รายการวัสดุ	ประเภทงบประมาณ			รวม
	งบบุคลากร	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	
๑. ค่าสาธารณูปโภค	-	๓๘๕,๐๐๐.-	-	๓๘๕,๐๐๐.-
๒. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	-	๙๖,๐๐๐.-	-	๙๖,๐๐๐.-
๓. ค่าจ้าง	๔๕๓,๕๐๐.-	-	-	๔๕๓,๕๐๐.-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	๙๓๓,๕๐๐ ตัวอักษร (เก้าแสนสามหมื่นสามพันห้าร้อยบาทถ้วน)			

****หมายเหตุ** ค่าใช้จ่ายสามารถใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรม

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๑.๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน
 ๑๑.๒ ครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามสาขาที่ขาดแคลน
 ๑๑.๓ ควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
 ๑๑.๔ บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงานเชื้อเพลิง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวชวัลลักษณ์ ขาวขำ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นายสุวิตร เหล่าใหญ่)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวพรสุข พลสงคราม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางยุววรรณ สาขา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพิชิต อุดมมา)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ อนุมัติ ☐ ปรับปรุง/แก้ไข ☐ อื่น ๆ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายศรีทัศน์ วิรัสวา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ

ทรงครองสิริราชสมบัติครบ ๕๐ ปี จังหวัดสกลนคร

ภาคผนวก (ข)