



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR)
ปีการศึกษา ๒๕๖๑



โรงเรียนหนองแวงวิทยา
อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓



คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนหนองแขงวิทยา ฉบับนี้จัดทำขึ้นตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ในระดับปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดการประสบการณ์ที่เนนเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหาร และการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เนนผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบและเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องของทุกฝ่ายที่มีส่วนรวมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้จะเป้นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนหนองแขงวิทยา ในปีการศึกษาต่อไป



(นางวิราวัลย์ ชัยวิทกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

๓๐ มีนาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา | ๑ |
| ● ข้อมูลทั่วไป | ๑ |
| ● ข้อมูลบุคลากร | ๑ |
| ● ข้อมูลนักเรียน | ๑ |
| ● ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา | ๒ |
| ● ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน | ๓ |
| ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ๕ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน | ๘ |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ๑๐ |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๑๒ |
| ส่วนที่ ๓ สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ | ๑๔ |
| ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก | ๑๙ |
| ● แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ๒๐ |
| ● ประกาศโรงเรียนหนองแขงวิทยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ๒๗ |
| ● รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน | ๒๘ |
| ● ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) | ๓๐ |
| ● บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษา | ๓๒ |
| ● คณะผู้จัดทำ | ๓๓ |

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนหนองแขวงวิทยา
 ที่อยู่ : เลขที่ ๒๕ บ้านหนองแขวง หมู่ที่ ๑ ตำบลหนองแขวงใต้ อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร
 สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓
 โทรศัพท์ : ๐๔๒-๗๐๗๒๐๑ โทรสาร : ๐๔๒-๗๐๗๒๐๑ E-Mail : nww@gmail.com
 เปดสอน : ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๑.๒ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑. จำนวนบุคลากร

| บุคลากร | ผู้บริหาร | ข้าราชการครู | พนักงานราชการ | ครูอัตราจ้าง | เจ้าหน้าที่อื่นๆ | รวมทั้งหมด |
|---------|-----------|--------------|---------------|--------------|------------------|------------|
| จำนวน | ๑ | ๑๙ | ๒ | ๑ | ๓ | ๒๖ |

๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

| บุคลากร | ต่ำกว่าปริญญาตรี | ปริญญาตรี | ปริญญาโท | ปริญญาเอก | รวมทั้งหมด |
|---------|------------------|-----------|----------|-----------|------------|
| จำนวน | ๒ | ๑๒ | ๑๒ | - | ๒๖ |

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียน ปการศึกษา ๒๕๖๑ รวม ๒๘๗ คน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ | | รวม | เฉลี่ยต่อห้อง |
|-------------------|-----------|-----|------|-----|---------------|
| | | ชาย | หญิง | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๒ | ๒๔ | ๒๙ | ๕๓ | ๒๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๒ | ๒๔ | ๓๐ | ๕๔ | ๒๗ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๒ | ๓๙ | ๓๐ | ๖๙ | ๓๕ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๑ | ๑๗ | ๑๘ | ๓๕ | ๓๕ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๑ | ๙ | ๒๑ | ๓๐ | ๓๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๒ | ๑๙ | ๒๗ | ๔๖ | ๒๓ |
| รวมทั้งหมด | ๑๐ | ๑๓๒ | ๑๕๕ | ๒๘๗ | - |

๑.๔ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปการศึกษา ๒๕๖๑

๑. รอยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๑

| ระดับชั้น | รายวิชาพื้นฐาน | | | | | | | |
|-------------------|----------------|------------|-------------|------------|------------|----------|-------|-------------|
| | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | สังคมศึกษา | ภาษาอังกฤษ | สุขศึกษา | ศิลปะ | การงานอาชีพ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๕๘.๐๐ | ๖๒.๐๔ | ๘๓.๓๓ | ๕๕.๐๕ | ๖๗.๙๑ | ๙๓.๕๒ | ๕๗.๙๔ | ๘๙.๘๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๖๐.๐๐ | ๔๘.๖๗ | ๖๗.๒๘ | ๕๑.๖๗ | ๓๓.๓๓ | ๗๓.๖๔ | ๕๒.๒๘ | ๖๒.๒๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๔๖.๔๕ | ๔๔.๐๓ | ๔๖.๙๘ | ๕๙.๓๕ | ๓๒.๘๖ | ๖๐.๗๕ | ๕๕.๗๙ | ๕๐.๔๑ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๖๕.๔๕ | ๔๘.๗๗ | ๖๐.๑๙ | ๔๕.๔๘ | ๕๑.๖๗ | ๕๘.๘๒ | ๕๘.๓๓ | ๕๗.๑๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๖๙.๒๔ | ๕๕.๓๑ | ๔๔.๔๖ | ๕๗.๐๑ | ๕๔.๒๔ | ๖๙.๑๐ | ๖๔.๘๑ | ๔๒.๓๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๖๗.๐๐ | ๔๔.๔๓ | ๕๐.๐๐ | ๔๗.๓๓ | ๕๖.๘๔ | ๖๐.๐๐ | ๗๔.๖๕ | ๖๐.๒๐ |
| ร้อยละ | ๖๑.๐๒ | ๕๐.๕๔ | ๕๘.๗๑ | ๕๒.๖๕ | ๔๙.๔๗ | ๖๙.๓๑ | ๖๐.๖๓ | ๖๐.๓๕ |

๒. รอยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๑

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------|---------------|--------------|------|-----|----------|---------------|--------|
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๕๓ | ๑ | ๑๐ | ๒๖ | ๑๖ | ๔๒ | ๗๙.๒๕ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๕๔ | ๓ | ๑๗ | ๒๐ | ๑๔ | ๓๔ | ๖๒.๙๖ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๖๙ | ๑๐ | ๑๙ | ๒๔ | ๑๖ | ๔๐ | ๕๗.๙๗ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๓๕ | ๘ | ๐ | ๒๓ | ๔ | ๒๗ | ๗๗.๑๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๓๐ | ๕ | ๑๐ | ๕ | ๑๐ | ๑๕ | ๕๐.๐๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๖ | ๙ | ๐ | ๑๑ | ๒๖ | ๓๗ | ๘๐.๔๓ |
| รวม | ๒๘๗ | ๓๖ | ๕๖ | ๑๐๙ | ๘๖ | ๑๙๕ | ๖๗.๙๖ |

๓. รอยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปการศึกษา ๒๕๖๑

| ระดับชั้น | จำนวนนักเรียน | ผลการประเมิน | | | | ระดับดีขึ้นไป | ร้อยละ |
|-------------------|---------------|--------------|------|----|----------|---------------|--------|
| | | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | | |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๕๓ | ๐ | ๒ | ๒๙ | ๒๒ | ๕๑ | ๙๖.๒๓ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๕๔ | ๑ | ๑๔ | ๑๐ | ๑๙ | ๒๙ | ๕๓.๗๐ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๖๙ | ๒๔ | ๑๑ | ๑๗ | ๑๗ | ๓๔ | ๔๙.๒๘ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๓๕ | ๘ | ๕ | ๑๘ | ๙ | ๒๗ | ๗๗.๑๔ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๓๐ | ๕ | ๕ | ๘ | ๑๗ | ๒๕ | ๘๓.๓๓ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๔๖ | ๗ | ๑๐ | ๓ | ๒๖ | ๒๙ | ๖๓.๐๔ |
| รวม | ๒๘๗ | ๔๕ | ๔๗ | ๘๕ | ๑๑๐ | ๑๙๕ | ๗๐.๔๕ |

๔. รอยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปการศึกษา ๒๕๖๑ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในระดับผ่านขึ้นไป

| สมรรถนะสำคัญ | ผลการประเมิน | | | | ระดับผ่าน ขึ้นไป | ร้อยละ |
|---------------------------------|--------------|------|----|----------|---------------------|--------|
| | ไม่ผ่าน | ผ่าน | ดี | ดีเยี่ยม | | |
| ๑. ความสามารถในการสื่อสาร | ๑๖ | ๙ | ๑๗ | ๒๗ | ๕๓ | ๗๖.๘๑ |
| ๒. ความสามารถในการคิด | ๓๔ | ๙ | ๑๑ | ๑๕ | ๓๕ | ๕๐.๗๒ |
| ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา | ๒๔ | ๑๑ | ๑๗ | ๑๗ | ๔๕ | ๖๕.๒๒ |
| ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ๒๔ | ๑๑ | ๑๗ | ๑๗ | ๔๕ | ๖๕.๒๒ |
| ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี | ๑๖ | ๑๖ | ๙ | ๒๘ | ๕๓ | ๗๖.๘๑ |
| รวม | ๑๑๔ | ๕๖ | ๗๑ | ๑๐๔ | ๒๓๑ | ๖๖.๙๖ |

๑.๕ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปการศึกษา ๒๕๖๑

| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
|-------------|---------------|------------|-------------|
| | ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | ๕๒.๐๔ | ๕๕.๐๔ | ๕๔.๔๒ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๓.๓๘ | ๓๐.๒๘ | ๓๐.๐๔ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓๔.๔๖ | ๓๖.๔๓ | ๓๖.๑๐ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๘.๕๔ | ๒๙.๑๐ | ๒๙.๔๕ |

๒) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย | ๓๙.๙๓ | ๕๒.๐๔ | +๑๒.๑๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๐.๔๐ | ๒๓.๓๘ | +๒.๙๘ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๘.๕๓ | ๓๔.๔๖ | +๕.๙๓ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๘.๘๗ | ๒๘.๕๔ | -๐.๓๓ |

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
|-------------|---------------|------------|-------------|
| | ระดับโรงเรียน | ระดับ สพฐ. | ระดับประเทศ |
| ภาษาไทย | ๓๘.๔๐ | ๔๘.๑๖ | ๔๗.๓๑ |
| คณิตศาสตร์ | ๒๑.๔๗ | ๓๑.๐๔ | ๓๐.๗๒ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๖.๒๖ | ๓๐.๗๕ | ๓๐.๕๑ |
| สังคมศึกษา | ๓๒.๓๔ | ๓๕.๔๘ | ๓๕.๑๖ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒๓.๔๙ | ๓๑.๑๕ | ๓๑.๔๑ |

๔) การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา
๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

| รายวิชา | คะแนนเฉลี่ย | | |
|-------------|-----------------|-----------------|-------------------------|
| | ปีการศึกษา ๒๕๖๐ | ปีการศึกษา ๒๕๖๑ | ผลต่างระหว่างปีการศึกษา |
| ภาษาไทย | ๓๗.๕๐ | ๓๘.๔๐ | +๐.๙๐ |
| คณิตศาสตร์ | ๑๕.๑๔ | ๒๑.๔๗ | +๖.๓๓ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒๔.๔๔ | ๒๖.๒๖ | +๑.๘๒ |
| สังคมศึกษา | ๒๘.๗๒ | ๓๒.๓๔ | +๓.๖๒ |
| ภาษาอังกฤษ | ๑๙.๙๓ | ๒๓.๔๙ | +๓.๕๖ |

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โรงเรียนหนองแวงวิทยา จัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๘๗ คน ครูผู้สอน ๒๒ คน จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่น ๆ ผลการประเมินตนเองในภาพรวม อยู่ในระดับ **ดี** ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนตามที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้งการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และการมีความรู้ทักษะพื้นฐาน เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม

โดยมีประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ จัดแหล่งเรียนรู้ภายในให้เหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี มีความกล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เน้นทักษะการทำงานร่วมกัน ทำให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น จากการประเมินนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาศึกษาปีที่ ๑-๖ ผลการอ่านออกเขียนได้ อยู่ในระดับ **ดี** ขึ้นไป จำนวน ๒๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ และปรับปรุง จำนวน ๕๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๐ นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ไตร่ตรอง วิเคราะห์อย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ จากการเรียนรู้โดยโครงการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทย กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและรัฐพิธี นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย ผู้เรียนยอมรับการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี มีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดคิดเป็นร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๗๐.๔๕ มีผลการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๖๗.๙๖

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการเพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ในโรงเรียนหนองแวงวิทยา การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษา ที่ผ่านมาโดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน ในดำเนินการพัฒนาวิชาการ ที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง จัดทำแผนพัฒนา คุณภาพจัดการศึกษา ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตามความต้องการ ของครูและสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

โดยประเมินภาพความสำเร็จ ดังนี้ โรงเรียนมีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนด ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้ง ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพ อย่างเป็นระบบ วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษามีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เชื่อมโยงวิถีชีวิตจริงและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการ ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรตรงตามความต้องการและจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และ สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีความปลอดภัยจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน จัดทำ พัฒนาและ บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดให้มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย มุ่งส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียน ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ได้กรจัดการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาส ให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อย่างโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงาน วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

โดยกำหนดประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงให้นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิต ประจำวันได้ มีแผนการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะ ได้แสดงความคิดเห็น ได้แสดงออก เป็นผู้สามารถสรุป

องค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับครู ครูกับเด็ก เด็กกับเด็ก เด็กรักการเรียนรู้ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข ครูร่วมกันออกแบบการวัดผลประเมินผลเพื่อตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างมีขั้นตอน ใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม พร้อมทั้งนำผลไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูผู้สอนร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐานการศึกษา : ดี | |
|---|-------------|
| มาตรฐานการศึกษา | ระดับคุณภาพ |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน | ดี |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ดี |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ดี |

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนหนองแวงวิทยาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) เพื่อให้ครูใช้เป็นกรอบในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ได้มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข ดังนั้น โรงเรียนจึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาด้านคุณภาพผู้เรียนจำนวน ๒ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒) ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งเน้นให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ รวมทั้ง การมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และมีความรู้ทักษะพื้นฐานเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ สำหรับด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและสังคม

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านคุณภาพผู้เรียนที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง ได้แก่

- ๑) กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง
- ๒) กิจกรรมนำเสนอความรู้หน้าเสาธงภาษาอังกฤษ
- ๓) โครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน กิจกรรมจิตรกรน้อย กิจกรรมกีฬาภายใน
- ๔) โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสหกรณ์

ในโรงเรียน กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณธรรม

๕) โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ (IS) กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงการงาน

๖) โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๗) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|---|
| <p>สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ เน้นทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ส่งเสริมผู้เรียนให้พัฒนาเต็มศักยภาพ มีการจัดแหล่งเรียนรู้ภายในได้อย่างเหมาะสม มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย ผู้เรียนมี สุขภาพกาย สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข</p> | <p>การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร นักเรียนส่วนใหญ่ยังคงต้องได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติของนักเรียนมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาต่อไป</p> <p>การจัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณให้กับนักเรียนที่อ่านไม่คล่อง คำนวณไม่คล่องได้มีการพัฒนานักเรียนเป็นรายบุคคล มีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ยังจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมจึงอยากที่จะส่งเสริมต่อไป</p> |

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑) พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละระดับชั้น

๒) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดจำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล

๓) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ

๔) พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

๕) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจทักษะ กระบวนการต่าง ๆ

๖) พัฒนาให้นักเรียนมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น มีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา

๗) พัฒนาให้นักเรียนมีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษาให้ความสำคัญในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๘) พัฒนาให้นักเรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม แสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษาในโรงเรียนหนองแวงวิทยา การดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยใช้ข้อมูลฐานในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจอย่างชัดเจน มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตามความต้องการของครู และสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการบริหารและการจัดการได้แก่ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน เช่น มีนโยบายให้ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่กิจกรรมการเรียนการสอน มีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โดยการนำระบบการประกันคุณภาพภายในสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน/สังคม วางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการนิเทศภายใน นำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาและร่วมกันรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา มีการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการที่คำนึงถึงคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพและพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ภายในและภายนอก ห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ มีความปลอดภัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน พัฒนาบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อย่างเหมาะสม

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|--|
| <p>โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> | <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนควรจัดให้มีห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ - โรงเรียนควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความสามารถในตัวผู้เรียนให้มากขึ้น - โรงเรียนควรจัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่ทันสมัยและพร้อมใช้งานตลอด |

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

- ๑) โครงการการบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ การพัฒนาหลักสูตร
- ๒) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
- ๓) โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- ๔) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

โรงเรียนหนองแวงวิทยาส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๐) ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทนตามมาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา ให้นักเรียนมีส่วนร่วม ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบพร้อมนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้ง ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มา ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ได้รักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผน ครูผลิตนวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน ครูมีการ มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อ การสอนที่ใช้ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ เรื่อง

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

ประเด็นภาพความสำเร็จด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สนับสนุนผลการ ประเมินตนเอง ได้แก่ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น จัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) จัดรายวิชาโครงการอาชีพ จัดรายวิชา Shopping Course โดยครูมีวิจัย ชั้นเรียนและนำผลไปแก้ไขปัญหาจริง ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ที่ทำการ สอน มีการบันทึกการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ อย่างมีความสุข ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยจะได้รับการนิเทศ และตรวจเยี่ยมชั้นเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|---|
| <p>ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้ จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> | <p>- ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้ พัฒนาตนเอง</p> <p>- ให้ครูมีเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ครอบคลุมตามตัวชี้วัด และประเมินผลด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย</p> |

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา
๒. โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานที่บูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีในห้องเรียน
๔. โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง

ส่วนที่ ๓

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยรวม

๑. ระดับคุณภาพ ดี

๒. วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๒.๑ วิธีการพัฒนา/ผลที่เกิดจากการพัฒนา

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปตามเป้าหมายที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน ซึ่งจากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับ ดี ผลที่สนับสนุนการประเมินตนเอง ดังนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ อ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๖๗.๙๖ มีความสามารถในการสื่อสารเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด ผลการทดสอบระดับชาติ ๓ ปีซ้อนหลังยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษา (O-NET) ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติในบางวิชา นักเรียนทุกคนจัดทำโครงการคุณธรรมและร่วมกิจกรรมจิตอาสา ไม่มีอัตราความเสียหายการติดสิ่งเสพติด มีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งไม่มีการทะเลาะวิวาทในโรงเรียน โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศที่พร้อมใช้งาน และมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน มีครูครบชั้น ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ให้นักเรียน และจัดกิจกรรม Active Learning เพื่อส่งเสริมการคิดและปฏิบัติจริงทุกชั้นเรียน ครูได้รับการพัฒนาตามโครงการคู่มือและนำความรู้มาจัดทำแผนการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน และเครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน ผู้บริหารมีสัมพันธภาพที่ดีกับชุมชน และมีการแสวงหาความร่วมมือในการใช้ทรัพยากรจากชุมชน มีโครงการระดมทรัพยากรมาช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่องโรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝัน รุ่นที่ ๓

๒.๒ ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ที่สนับสนุนผลการประเมินตนเอง

เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑

๓. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|---|---|
| ๑. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ข้อมูลฐาน ๓ ปีซ้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น | ๑. ผลการประเมินระดับชาติ ๓. กิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๓. กิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวณ |
| ๒. ผู้เรียนมีคุณธรรมตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน | ๔. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน |
| ๓. การบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง | ๕. การพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักเรียน |

| จุดเด่น | จุดที่ควรพัฒนา |
|--|----------------|
| <p>๔. จัดการเรียนรู้โดยส่งเสริมด้านอาชีพ เช่น Shopping Course โครงการอาชีพ การจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ (หลักสูตรคู่ขนาน)</p> <p>๕. ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน</p> <p>๖. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> | |

แผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๑. โครงการ/กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. โครงการพัฒนาระบบงานบริหารเพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากร โดยใช้กระบวนการ PDCA
๓. จัดทำแผนการพัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
๔. โครงการปรับภูมิทัศน์ ปรับปรุงอาคารเรียนและสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๖. โครงการส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active learning

**สรุปผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา | โครงการ/กิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น |
|---|---|--|
| ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านเขียนภาษาไทย - กิจกรรมการส่งเสริมการคิดคำนวณ - กิจกรรมการนำเสนอความรู้หน้าเสาธง | <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - รายงานผลการจัดกิจกรรม / รูปภาพ |
| ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน | <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา - รายงานผลการเรียนรายวิชา IS ม.๒, ๓, ๕ และ ๖ - ผลงานรายวิชา IS - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการอาชีพ ม.๔ |
| ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย - กิจกรรม Active learning | <ul style="list-style-type: none"> - ผลงานนักเรียนกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - นวัตกรรมของครู/นักเรียน |
| ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ | <ul style="list-style-type: none"> - มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - มีระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับนักเรียนไว้ในการเรียนรู้ |
| ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา / ผลการทดสอบระดับชาติ | <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้น ม.๑-๖ - ผล O-Net ม.๓ และ ม.๖ |
| ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ | <ul style="list-style-type: none"> - Shopping Course ระดับชั้น ม.๑-๓ - โครงการการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (หลักสูตรคู่นาน) | <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสถานศึกษา - ปพ.๑ รายงานผลการเรียน - ผลงานนักเรียน/รูปภาพ |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

| ประเด็นพิจารณา | โครงการ/กิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น |
|--|---|--|
| ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด | - โครงการส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม | - บันทึกการทำความดีของนักเรียน - โครงการโรงเรียนคุณธรรม |
| ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | - กิจกรรมส่งเสริมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาและรัฐพิธี - โครงการพัฒนาทักษะชีวิต | - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายกิจกรรมการร่วมในวันสำคัญต่างๆ |
| ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | - กิจกรรมเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน | - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม - ภาพถ่ายการเข้าร่วมกิจกรรม |
| ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม | - โครงการส่งเสริมสุขภาพกายใจ - กิจกรรมจิตรกรน้อย - โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | - แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูงของนักเรียน - แบบบันทึกเอกสารงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

| ประเด็นพิจารณา | โครงการ/กิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น |
|--|---|---|
| ๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน | - โครงการส่งเสริมจัดการเรียนรู้แบบที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ | - แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการคุณธรรมอัตลักษณ์/ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง |
| ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา | - โครงการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | - ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน - รายงานผลการประกันคุณภาพ - มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน |
| ๓. ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย | - โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา | - หลักสูตรสถานศึกษา |
| ๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ | - โครงการพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ | - บันทึกการไปราชการ - รายงานการอบรม / สัมมนา/ ศึกษาดูงาน |
| ๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ | - โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ | - มีห้องปฏิบัติการต่างๆ เช่น ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - รายงานผลการดำเนินงาน ๕ ส - รายงานผลการตรวจความสะอาด |

| ประเด็นพิจารณา | โครงการ/กิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น |
|---|-----------------------------|--|
| ๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ | - โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี | - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - ระบบอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| ประเด็นพิจารณา | โครงการ/กิจกรรม | หลักฐานเชิงประจักษ์/ผลงานโดดเด่น |
|--|--|---|
| ๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ | - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน | - โครงงาน - ผลงานนักเรียน - ภาพถ่าย - วิจัยในชั้นเรียน |
| ๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | - โครงการส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/ - กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ | - แหล่งเรียนรู้ที่น่าอยู่และทันสมัย - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ - แบบบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติ - แบบบันทึกการใช้สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยี |
| ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก | - โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการค้นคว้าและคิดอย่างเป็นระบบ/กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน | - โครงงาน - ผลงานนักเรียน |
| ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน | - โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน/กิจกรรม | - แบบประเมินด้านการเรียน - แบบวัดและประเมินผล - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน |
| ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา | - โครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา กิจกรรมนิเทศภายในสถานศึกษา | - รายงานผลการนิเทศภายในสถานศึกษา - รูปภาพ |

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหนองแขงวิทยา

ที่ ๐๗๗ / ๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เป็นการพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเต็มศักยภาพ อาศัยความตามข้อ ๔ ข้อ ๗ และข้อ ๑๑ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ และ ข้อ ๕ ตามประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนหนองแขงวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายสัญญา คุณละ | รักษาการรองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางกนิษฐา ททรัพย์ประเสริฐ | หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวรัตนาพร สมบูรณ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๑.๕ นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป | กรรมการ |
| ๑.๖ นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๗ นางสาวบารมี ศรีผุย | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่**
- วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
 - กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
 - เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน
 - ตรวจสอบรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา และรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในต่อต้นสังกัด
 - ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษา ที่ประกอบด้วย ๘ ประการคือ
 - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- (๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- (๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- (๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- (๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. คณะกรรมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน ประกอบด้วย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย

- ๑.๑.๑ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ** มอบให้
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน ได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มอบให้
- | | |
|-------------------------|-----|
| นางสุนันท์ อุดชุนนารี | ครู |
| นางกองเพชร จันทรพิทักษ์ | ครู |
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทยได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มอบให้
- | | |
|-------------------------|-----|
| นางสุนันท์ อุดชุนนารี | ครู |
| นางกองเพชร จันทรพิทักษ์ | ครู |
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- มอบให้
- | | |
|----------------------------|---------------|
| นางเสาวภา ไยยะพรหม | ครู |
| นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี | ครู |
| นางอรรณณ มุลดี | ครู |
| นางสาววรรณลักษณ์ แก้วบัวสา | พนักงานราชการ |
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มอบให้
- | | |
|------------------------|-----|
| นางสาวนพวรรณ เกาเยบุตร | ครู |
| นางสาวรัตนาพร สมบูรณ์ | ครู |
| นางสาวบารมี ศรีผุย | ครู |

หน้าที่ ๑. จัดทำ จัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน แบบบันทึก แบบสรุปผล และแบบรายงานผลการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และการคิดคำนวณให้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒. จัดทำโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุนให้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ รวมทั้งการคิดคำนวณด้วย

๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๒ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มอบให้

- | | |
|----------------------------|-----|
| นางสาวยิ้มยิ้ม เดชทองทิพย์ | ครู |
| นางกนิษฐา ททรัพย์ประเสริฐ | ครู |
| ครูที่ปรึกษา ม.๒ และ ม.๕ | |

หน้าที่ ๑. จัดทำ จัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน แบบบันทึก แบบสรุปผล และแบบรายงานผลการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณให้เหมาะสมตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒. จัดทำแบบบันทึกการทำงาน แบบสรุปรายงานการประเมินความสามารถในการเขียนโครงงาน ชิ้นงาน

๓. สร้างสรรค์ผลงานจากการเรียนรู้รายวิชา IS

๔. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มอบให้

นางกนิษฐา ทรัพย์ประเสริฐ ครู

จำสืบตรีนครินทร์ นิมมา ครู

ครูทุกคน ครู

หน้าที่ ๑. ฝึกฝนให้นักเรียนสร้างนวัตกรรมเกี่ยวกับการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับระดับชั้นและช่วงวัย

๒. สร้างสรรค์งานอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มอบให้

นางสาวนพวรรณ เกษะบุตร ครู

นายนครินทร์ นิมมา ครู

นางสาวปาณิสรา จันทร์สุข พนักงานราชการ

นางสาวชนิดา บัวพันธ์ ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ ๑. ฝึกทักษะความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเทอร์เน็ตและเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น

๒. จัดทำเครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน แบบบันทึก แบบสรุป และแบบรายงานผลการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนในทุกระดับชั้น

๓. ฝึกให้นักเรียนจัดทำโครงงานพร้อมใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการนำเสนอโครงงาน

๔. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มอบให้

นางอรวรรณ มูลดี ครู

นางมยุรัตน์ ธิสาเวทย์ ครู

นางสาวบารมี ศรีผุย ครู

หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารการวัดผลและประเมินผลนักเรียนในทุกระดับชั้น

๒. รายงานผลการพัฒนาผู้เรียนแต่ละรายวิชา

๓. จัดทำรายงานสรุปผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานในทุกปีการศึกษา ทั้งนี้เพื่อเปรียบเทียบความก้าวหน้าในด้านการเรียนการสอน

๔. จัดทำแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกระดับชั้น

๕. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มอบให้

นายสัญญา คุณละ รักษาการรองผู้อำนวยการ

นางสาวยิ้มแย้ม เดชทองทิพย์ ครู

นายมนตรี รักติบุญยืน ครู

นางสาวชนิดา บัวพันธ์ ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา Shopping Courses ให้เป็นรูปธรรมและมีผลงานเชิงสร้างสรรค์ให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

๒. เก็บผลงานนักเรียนพร้อมที่จะเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป

๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประกอบด้วย

๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มอบให้

นางกนิษฐา ทรัพย์ประเสริฐ ครู

ครูทุกคน

หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารและส่งเสริมสร้างพฤติกรรมคุณลักษณะและค่านิยมของผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เช่น การเข้าแถว การแสดงความเคารพ การพูดจา กิริยามารยาท การไหว้ ฯลฯ และพฤติกรรมการทำงานร่วมกัน การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การร่วมกันแก้ไขปัญหา ฯลฯ

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีวินัยตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนคุณธรรม

๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มอบให้

นางนิรดา รักดีบุญยืน ครู

นางกนิษฐา ทรัพย์ประเสริฐ ครู

นางสาวสิริัญญา สุวรรณรงค์ ครู

หน้าที่ ๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมชีวิตประจำวัน เช่น โครงการวันสำคัญต่าง ๆ ทางพุทธศาสนาและรัฐพิธี

๒. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มอบให้

นางนิรดา รักดีบุญยืน ครู

นางกนิษฐา ทรัพย์ประเสริฐ ครู

นางสาวสิริัญญา สุวรรณรงค์ ครู

จำสปีตรีนครินทร์ นิมมา ครู

หน้าที่ ๑. ส่งเสริม สนับสนุน และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของคนอื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เช่น รายงานเกี่ยวกับการเอกสารการเลือกตั้ง การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน การทำงานเป็นทีม

๒. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มอบให้

นางกมลเพชร จันทรพิทักษ์ ครู

นายคมกฤษ จันทรดี ครู

นายธนาธิศ ดวงเพชร ครู

นางสาวชนิดา บัวพันธ์ ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ ๑. จัดกิจกรรม โครงการ เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์สังคม แบบบันทึกพฤติกรรมทางสังคม เช่น เอกสารหลักฐานแสดงสุขภาวะทางร่างกาย อารมณ์ สังคม รายงานดัชนีมวลกาย น้ำหนัก ส่วนสูง สายตา รายงานกิจกรรมการแข่งขันกีฬา โครงการคุณธรรมรักนวลสงวนตัว ทำความดีถวายในหลวง

๒. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ

๓. จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มอบให้

นางกนิษฐา ทรัพย์ประเสริฐ ครู

นางสาวสิริณญา สุวรรณรงค์ ครู

หน้าที่ ๑. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน เช่น แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูทุกคนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มอบให้

นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี ครู

นางนิรดา รักดีบุญยืน ครู

หน้าที่ ๑. นำระบบการประกันคุณภาพภายในสู่สถานศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

๒. สนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชน/สังคมอย่างต่อเนื่องและชัดเจน

๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี ครู

นางอรวรรณ มูลดี ครู

นางสุรินทร์ อุดชมนารี ครู

นางมยุรัตน์ ธิสาเวทย์ ครู

นางสาวบารมี ศรีผุย ครู

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมและครอบคลุมในทุก ๆ ด้าน เช่น แผนพัฒนาวิชาการหลักสูตรสถานศึกษา ข้อมูลการกำกับนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษาด้านวิชาการ ฯลฯ

๒. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มอบให้

นางสาวรัตนาพร สมบูรณ์ ครู

นางสาวนพวรรณ เกษะบุตร ครู

นางสาววรรณลักษณ์ แก้วบัวสา พนักงานราชการ

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานที่สอดคล้องกับหน้าที่ เช่น โครงการพัฒนาบุคลากร รายงานผลการเข้าร่วมอบรม สัมมนา ประชุมของบุคลากร ฯลฯ

๒. ส่งเสริมให้มีชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มอบให้

นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์ ครู

นางเสาวภา ไปยะพรหม ครู

นายมนตรี รักดีบุญยืน ครู

หน้าที่ ๑. การวางแผนและการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอ มีแหล่งสืบค้นข้อมูลอย่างเหมาะสม เช่น จัดทำแผนพัฒนาการจัดการสภาพแวดล้อม จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ แหล่งเรียนรู้ รายงานโครงการที่เกี่ยวกับการจัดสภาพแวดล้อม ฯลฯ

๒. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มอบให้

นางสาวนพวรรณ เกษะบุตร

ครู

จำสืบทรินครินทร์ นิมมา

ครู

นางสาวปาณิสรา จันท์สุข

พนักงานราชการ

นางสาวชนิดา บัวพันธ์

ครูอัตราจ้าง

หน้าที่ ๑. บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ครบครัน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ เช่น การจัดทำแผนบริหารจัดการสารสนเทศของโรงเรียน การจัดทำแผนพัฒนาประชาสัมพันธ์ วารสารโรงเรียน เว็บไซต์ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูล

๒. จัดระบบและกลไกการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างเหมาะสมและมีคุณภาพที่ดี

๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประกอบด้วย

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มอบให้

ครูทุกคน

หน้าที่ ๑. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้พร้อมบันทึกผลหลังสอน เอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล เครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน/แฟ้มสะสมผลงาน สื่อการเรียนการสอน แหล่งเรียนรู้ ฯลฯ

๒. จัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนและแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้กระบวนการวิจัย

๓. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

๔. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มอบให้

ครูทุกคน

หน้าที่ ๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับสาระที่สอน

๒. จัดห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้คุณภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๓. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

มอบให้

ครูทุกคน

หน้าที่ ๑. บริหารจัดการชั้นเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

๒. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

มอบให้

ครูทุกคน

หน้าที่ ๑. ออกแบบวัดผลและประเมินผลด้วยเครื่องมือวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ครอบคลุมตามมาตรฐานตัวชี้วัด

๒. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มอบให้
ครูทุกคน

หน้าที่ ๑. ต้องได้รับการนิเทศ ตรวจสอบชั้นเรียน ติดตามการประเมินผลการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ อย่าง
น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้คณะกรรมการทุกท่านที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเคร่งครัด หากพบปัญหาใด ๆ ให้
รายงานต่อผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วนเพื่อหาแนวทางแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นางวิราวัลย์ ชัยทวิกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา



ประกาศโรงเรียนหนองแขงวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตามที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ที่กำหนดให้สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนหนองแขงวิทยา จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|------------------------|---------------------|
| ๑. นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสัญญา คุณละ | รักษาการรองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. พระเทพญาณวิศิษฐ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | กรรมการ |
| ๔. นางทองจันทร์ คุณาวุฒิ | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๕. นางแย้ม จันทะไชย | กรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| ๖. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี | หัวหน้างานประกันฯ | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

รางวัลความสำเร็จ สถานศึกษา/ผู้บริหาร/ครู/นักเรียน

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติได้รับรางวัล ด้านครูชุนคนคุณธรรม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

๒. สถานศึกษา

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า โรงเรียนหนองแขวงวิทยา เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษา ขนาดเล็ก ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๑

- มูลนิธิเปรม ติณสูลานนท์ จังหวัดนครราชสีมา ได้มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ โครงการงานคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดโครงงานนักเรียนระดับภาค ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดภาพยนตร์สั้นคุณธรรม ปี ๒๕๖๑

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ มอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดภาพยนตร์สั้นสุจริต ปี ๒๕๖๑

- รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมการแข่งขันประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๑-ม.๓

- รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมการแข่งขันประกวดแปรรูปอาหาร ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

- รางวัลเหรียญทอง ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมการแข่งขันร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑- ม.๓

- รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมการแข่งขันศิลป์สร้างสรรค์ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖

- รางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมการตัดต่อแข่งขันภาพยนตร์ ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๔- ม.๕

- รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชาติ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กิจกรรมการแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.๑- ม.๓

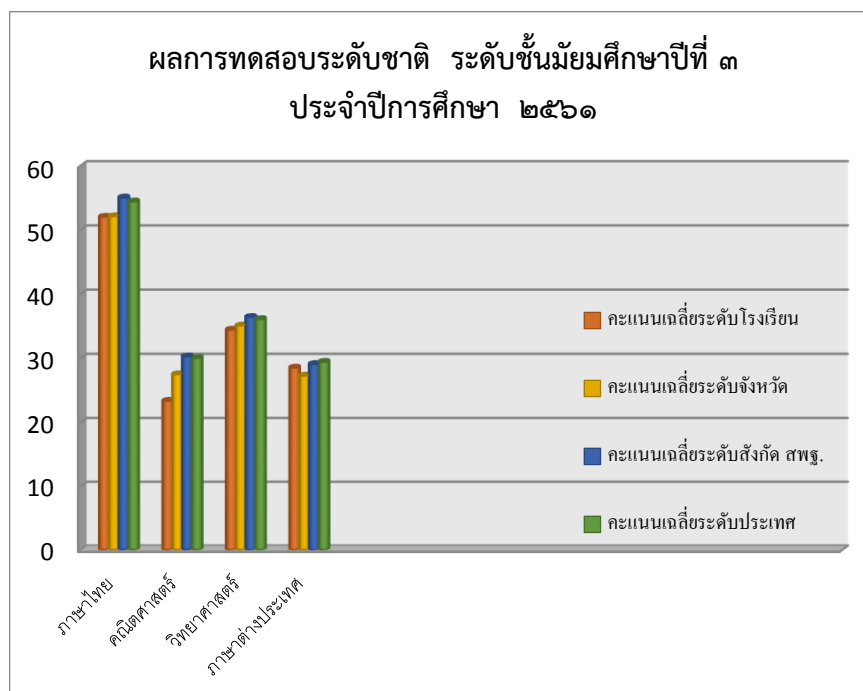
๓. ครู

๑. นางกนิษฐา สุขย์สิทธิ์ ครู โรงเรียนหนองแขวงวิทยา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ๑๐,๐๐๐ ครูชุน คนคุณธรรม ประเภท ครูผู้สอน

๒. นางสาวภา ไปยะพรหม ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ
๓. นางอรรรรณ มุลติ ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ
๔. นางสาวสิริัญญา สุวรรณรงค์ ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ
๕. นางมยุรัตน์ ธิสาเวทย์ ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ
๖. นางสาวบารมี ศรีผุย ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ
๗. นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี ได้รับรางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เนื่องในวันครูแห่งชาติ
๘. นางสาวภา ไปยะพรหม ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๓ ประจำปี ๒๕๖๒
๙. นายสัญญา คุณละ ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๓ ประจำปี ๒๕๖๒
๑๐. นางสุรินทร์ อุดขุมนารี ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาดีเด่น เนื่องในวันครู ครั้งที่ ๖๓ ประจำปี ๒๕๖๒

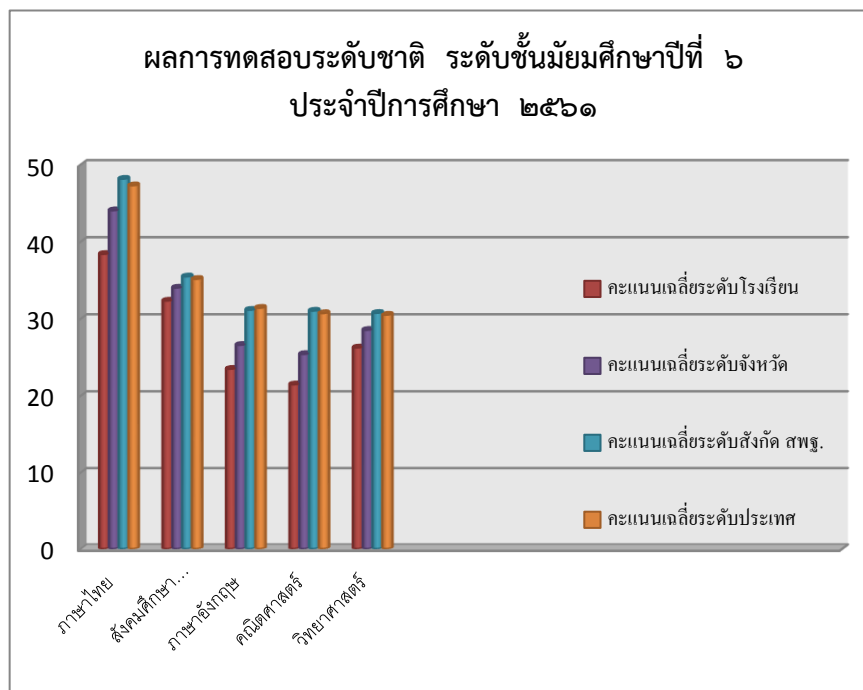
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนหนองแวงวิทยา



| วิชา | คะแนนเฉลี่ย | | | |
|------------------|-------------|---------|-------------|--------|
| | โรงเรียน | จังหวัด | สังกัด สพฐ. | ประเทศ |
| ภาษาไทย (๙๑) | ๕๒.๐๔ | ๕๒.๑๓ | ๕๕.๐๔ | ๕๔.๔๒ |
| คณิตศาสตร์ (๙๔) | ๒๓.๓๘ | ๒๗.๕๑ | ๓๐.๒๘ | ๓๐.๐๔ |
| วิทยาศาสตร์ (๙๕) | ๓๔.๔๖ | ๓๕.๑๐ | ๓๖.๔๓ | ๓๖.๑๐ |
| ภาษาอังกฤษ (๙๓) | ๒๘.๕๔ | ๒๗.๓๐ | ๒๙.๑๐ | ๒๙.๔๕ |

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
โรงเรียนหนองแขงวิทยา



| วิชา | คะแนนเฉลี่ย | | | |
|-----------------------------------|-------------|---------|-------------|--------|
| | โรงเรียน | จังหวัด | สังกัด สพฐ. | ประเทศ |
| ภาษาไทย (๐๑) | ๓๘.๔๐ | ๔๔.๐๗ | ๔๘.๑๖ | ๔๗.๓๑ |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (๐๒) | ๓๒.๓๔ | ๓๔.๐๓ | ๓๕.๔๘ | ๓๕.๑๖ |
| ภาษาอังกฤษ (๐๓) | ๒๓.๔๙ | ๒๖.๖๐ | ๓๑.๑๕ | ๓๑.๔๑ |
| คณิตศาสตร์ (๐๔) | ๒๑.๔๗ | ๒๕.๔๑ | ๓๑.๐๔ | ๓๐.๗๒ |
| วิทยาศาสตร์ (๐๕) | ๒๖.๒๖ | ๒๘.๕๕ | ๓๐.๗๕ | ๓๐.๕๑ |

บันทึกการให้ความเห็นขอรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

เนื่องด้วยในแต่ละปีการศึกษา ทุกโรงเรียนต้องมีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาเพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียนให้ต้นสังกัดทราบ ดังนั้นโรงเรียนหนองแวงวิทยา จึงได้มีการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ขึ้น โดยได้มีการดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งได้ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้เกี่ยวข้องทุกคน เช่น นักเรียน ครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา จากนั้นได้นำข้อมูลที่ได้นำมาทำการแปลผล และรายงานให้ผู้บริหารทราบ
๕. คณะกรรมการรวบรวมเอกสารจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา พร้อมกับรายงานให้คณะกรรมการสถานศึกษาทราบเพื่อที่จะได้รายงานผลการดำเนินงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ เป็นลำดับต่อไป

ลงชื่อ



(นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแวงวิทยา
ผู้ให้ความเห็นชอบ

ลงชื่อ



(พระญาณสิทธิจารย์)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้ให้ความเห็นชอบ

ที่ปรึกษา

นางวิราวัลย์ ชัยทวีกุล
นายสัญญา คุณละ

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา
รักษาการรองผู้อำนวยการโรงเรียนหนองแขงวิทยา

คณะจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี

นางรุ่งทิพย์ หาญมนตรี
นางกนิษฐา สุขชัยสิทธิ์
นางสาวรัตนาพร สมบูรณ์
นายฉัตรชัย อินทรสิทธิ์
นางสุรินทร์ อุดชุมนารี
นางสาวยิ้มแย้ม เดชทองทิพย์
นางนิรดา รักดีบุญยืน

นางสาวนพวรรณ เกายะบุตร
นางมยุรัตน์ ธิสาเวทย์
นางเสาวภา ไปยะพรหม
นายคมกฤษ จันทรดี

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
หัวหน้ากลุ่มบริหารแผนงานและงบประมาณ
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
และวัฒนธรรม
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ