



โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

DONGMAFAIWITTAYA SCHOOL



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2564

ACTION PLAN



- สภาพการจัด
 - แผนงาน/งบประมาณ
 - รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
สกลนคร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงมะไฟ

ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานโครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2564 ได้ จึงลงนามอนุมัติร่วมกันไว้ ณ ที่นี้

(นายวิศรุต แก้วฝ่าย)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ว่าที่ ร.ต.

(.ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนดงมะไฟ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของ ทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยาคาดหวังว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟ อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น

ว่าที่ ร.ต.

(.ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	3
- ประวัติโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	3
- ลักษณะทั่วไปของชุมชน	8
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	9
- นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ	10
- ขอบข่ายและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	11
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตสกลนคร	11
- แนวคิดและนโยบายการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2564	14
บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	17
- ปรัชญาของโรงเรียน	18
- คติพจน์	18
- วิสัยทัศน์	18
- พันธกิจ	18
- อัตลักษณ์	19
- เอกลักษณ์	19
- เป้าประสงค์	20
- การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	20
- มาตรการ	20
- เป้าหมายการจัดการศึกษา	20
- แผนกลยุทธ์การดำเนินงาน ปีการศึกษา 2561-2564	21
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2564	22

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 สรุปโครงการ ประจำปีการศึกษา 2564	25
สรุปวงเงินจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา 2564	25
แสดงรายละเอียดโครงการของกลุ่มงาน	27
แสดงรายละเอียดงบประมาณโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้	27
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการ	31
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	33
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	184
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	188
กลุ่มบริหารงานบุคคล	212
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	218
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	259
ภาคผนวก	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา โรงเรียนดีประจำตำบล

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการระดมความคิด ความร่วมมือจากบุคลากรทุกกลุ่มงานในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา-ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และชุมชน ในการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และเสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์ประกอบ สำคัญส่วนหนึ่งที่จะทำให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสัมฤทธิ์ผลและสามารถ ปฏิบัติงานสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ การจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกระจายอำนาจ การนิเทศติดตาม การประเมิน และการเปิดโอกาสให้มี ส่วนร่วม รวมทั้งใช้ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ การปฏิรูปหลักสูตร การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของกระทรวง- ศึกษาธิการ ในการที่จะพัฒนาเยาวชนของ ชาติให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศด้วยการบริหาร จัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และมุ่งเป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับ ศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล ตลอดจนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 โดยยึดนโยบายและ จุดเน้นของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 รวมทั้งการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล นโยบายตามแผนปฏิบัติการ ไทยเข้มแข็ง 2560 นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายโรงเรียน ส่งเสริมคุณภาพของกระทรวงสาธารณสุข โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา ตลอดทั้งจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดหาหนังสือเรียน อุปกรณ์การ

เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนากลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ สถานศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นจนเป็นที่ ยอมรับและเกิดความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและสังคม กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้การ ดำเนินงานบริหารสถานศึกษามีคุณภาพ คือ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแผนแม่บท ในการดำเนินการบริหารจัดการและรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง อันเกิดจากการวางแผนและให้คำมั่นสัญญาร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรใน สถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น โรงเรียนดงมะไฟวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้นทุกปี อย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ม ีความเข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ประวัติโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ที่ตั้ง 1175 หมู่ 13 ถนนนิตโย ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47220

การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ 0-4275-9107

โทรสาร 0-4275-9169

e-mail dongmafai2016@gmail.com

website www.dongmafai.ac.th

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 1175 หมู่ที่ 13 บ้านดงมะไฟสามัคคี ตำบลขมิ้น อำเภอมือเมือง จังหวัดสกลนคร อยู่ในเขตเทศบาลตำบลดงมะไฟ มีพื้นที่ 35 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	การประปาเทศบาลตำบลดงมะไฟ (หนองนาโหนด)
ทิศใต้	ทางหลวงแผ่นดินสายสกล – อุดร หมายเลข 22
ทิศตะวันตก	ที่ราษฎรหมู่ที่ 13
ทิศตะวันออก	ที่ราษฎรหมู่ที่ 13 (ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านดงมะไฟสามัคคี)

ปีการศึกษา 2518 นายศิริ กุลสานต์ กำนันตำบลขมิ้น พร้อมด้วยพ่อค้า ประชาชน รวบรวมเงินซื้อที่ดินและสร้างอาคารชั่วคราวเป็นเงิน 73,390 บาท

25 มี.ค. 2519 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

1 มี.ย. กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียนดงมะไฟวิทยาเปิดสอน มีนักเรียน 108 คน ครู 2 คน นักการภารโรง 1 คน โดยนายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ปัจจุบันเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประเภทสหศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 541 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน มี ว่าที่ร.ต.ปารเมศ เถายะบุตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561 รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

1. นายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต	พ.บ.ม.	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2528
2. นายธีรวัฒน์ คำหนองคู	ศษ.บ.	พ.ศ. 2528 – พ.ศ. 2535
3. นายปรีชา ศรีนครินทร์	กศ.บ.	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2540
4. นายสัภัย คุณประเสริฐ	ค.ม.	พ.ศ. 2540
5. นายถาวร บุตรธนู	ค.บ.	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2543
6. นายสุชาติ กันติสาฤทธิ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2544 – พ.ศ. 2549
7. นายบุญชนะ ศรีริหารา	กศ.ม..	พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2555
8. นายเอกชัย บุตรแสนคม	กศ.ด.	พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2561
9. ว่าที่ ร.ต.ปารเมศ เถายะบุตร	ศษ.ม.	พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน

ผลงานดีเด่นของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีการศึกษา 2531 กรมวิชาการคัดเลือกให้โรงเรียนดงมะไฟวิทยา เข้าร่วมโครงการร่วมพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2529 – 2533 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ 14 (ม.พ.ช.2)

ปีการศึกษา 2534 เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2535 – 2540 ผู้บริหารโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสกลนคร กลุ่มที่ 1

ปีการศึกษา 2537 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีฐานะเป็นประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสกลนคร กลุ่มที่ 1

- ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาส่งเสริมวัฒนธรรมด้านการแต่งกายดีเด่น (ผ้าไทย) จากศูนย์วัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2544

- ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาดีเด่นในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เขตการศึกษา 9 ประจำปี 2544

- ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มาตรฐานคุณภาพระดับดีเด่น เขตการศึกษา 9 ประจำปี 2544

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรส่งเสริมการคุ้มครองผู้บริโภคของกระทรวงพาณิชย์ ประจำปี 2545

ปีการศึกษา 2546 ผู้บริหารโรงเรียน (นายสุชาติ กันดีสาฤทธิ) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นศูนย์อำนวยการเครือข่าย ชมื่น-หนองลาด โดยมีนายสุชาติ กันดีสาฤทธิ เป็นประธานศูนย์อำนวยการเครือข่าย มีโรงเรียนที่สังกัด จำนวน 14 โรงเรียน

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 – 4 ประเภทยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2548

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการการศึกษากรณีตัวอย่างโรงเรียนดี มีคุณภาพ
ปีการศึกษา 2548 สำนักวิชาการและมาตรฐาน สพฐ.

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้รับการประเมินจาก สพฐ. เป็นสถานศึกษาประเภท 1 ที่มีความพร้อมสูงมาก สามารถบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเองตามภารกิจและการกระจายอำนาจ 4 ด้าน

- โรงเรียนผ่านการประเมินจาก สมศ. รอบสอง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช)

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประเมินโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่น 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรับรองมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช)

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล รุ่น 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2555 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของกรมอนามัยที่ 7 อุบลราชธานี กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2557

-โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล หนึ่งแสนบาท โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม จากสพฐ. ร่วมกับธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย

- โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดกลาง ได้แก่นางสาววิลาวัลย์ กุลวงศ์

- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการพากย์การ์ตูนภาษาจีนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับสถาบันขงจื้อ

- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมภาษาจีนดีเด่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับสถาบันขงจื้อ

- โรงเรียนได้รับรางวัลองค์กรต้นแบบ (ประเภทสถานศึกษา) จังหวัดสกลนคร

ปีการศึกษา 2558

- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรขั้นที่ 1 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (23 มีนาคม 2559)

- โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น “รางวัลชมเชย” โครงการยุวชนประกันภัย

ปีการศึกษา 2559

- ดร.เอกชัย บุตรแสนคม ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 23 ให้เป็นประธานสหวิทยาเขตปัญญวิทย์

- รางวัลทุนเรียนภาษาจีน สำหรับผู้มีผลงานภาษาจีนดีเด่น ประจำปี 2559 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้รับทุนเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ มหาวิทยาลัยเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

- รางวัลครูรับทุนประชุมสัมมนาต่างประเทศ วันที่ 15 – 28 ตุลาคม 2559 ณ Shanghai University มหานครเซี่ยงไฮ้ ได้แก่ นางสาวสดใส ชุมปัญญา

- รางวัลครูรับทุนประชุมสัมมนาต่างประเทศ วันที่ 12 – 17 ตุลาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเซาท์ เวสต์ มหานครฉงชิ่ง ได้แก่ นางสาวสดใส ชุมปัญญา ทุนสถาบันขงจื่อ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเซาท์ เวสต์

- รางวัลทุนเรียนภาษาจีน สำหรับผู้มีผลงานภาษาจีนดีเด่น ประจำปี 2559 ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้รับทุนเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ มหาวิทยาลัยเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน (9 – 23 ตุลาคม 2559) ได้แก่ นางสาวพิมลวรรณ แสนหอม

ปีการศึกษา 2560

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ครั้งที่ 10 ระดับชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการ (5 สิงหาคม 2560) ได้แก่ นางสาววิลาวัลย์ กุลวงศ์

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 โดย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ (29 – 30 ธันวาคม 2560) ได้แก่ นางสาวพิมลวรรณ แสนหอม

- รางวัลเยาวชนคนเก่ง ในโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี รุ่นที่ 8/2560 ได้แก่ นางสาวพิมลวรรณ แสนหอม

- ทุนเรียน ณ Jinan University, Guangzhou, China รางวัลทุนนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่นด้าน ภาษาจีน (15– 29 เมษายน 2560) ได้แก่ นางสาววิลาวัลย์ กุลวงศ์

- ทุนเรียน ณ Southwest University, Chongqing China รางวัลทุนนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่น ด้านภาษาจีน จำนวน 3 ทุน (20 เมษายน – 2 พฤศจิกายน 2560) ได้แก่ นายอิสระ ปัญญาประชุม , นางสาวธิดิยา พิศสุวรรณ และ นางสาวกัญชิตา เงินเทินบุญ

- ทุนเรียน ณ Tianjin Normal University, Tianjin, China รางวัลทุนนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่น ภาษาจีน (10 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ นายอรรคเดช พลไชย

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 โดย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ (29 – 31 มกราคม 2560) ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รังสิต ได้แก่ นางสาวสดีไส ชุมปัญญา

- ทนครู โครงการศึกษาดูงานการสอนภาษาจีนของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2560 ณ เมืองกุ้ยโจวและมหานครฉงชิ่ง, China (10 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ นางนิรมล มาษา และนางจิรพันธ์ คำปิง

- ทนครูผู้ดูแลนักเรียนไทยในสังกัด สพฐ. 20 คน โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน ประจำปี 2560 ณ Tianjin Normal University, Tianjin, China (10 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ นางสาวสดีไส ชุมปัญญา

- ได้รับทุนเป็นหัวหน้าโครงการภาษาจีน ณ Shanghai University, Shanghai, China (11 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ ดร.เอกชัย บุตรแสนคม

2. ลักษณะทั่วไปของชุมชน

ชุมชนของชาวบ้านดงมะไฟ ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของ อำเภอเมืองสกลนคร ทิศเหนือมีอาณาเขตติดต่อกับบ้าน สายปลาหลาย บ้านนาเรือง บ้านขมิ้น บ้านโคกเกาะ ทิศตะวันออกมีอาณาเขตติดต่อกับบ้านพาน บ้านโพนบก บ้านผักขี้ยา ทิศใต้ติดต่อกับบ้านนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม ทิศตะวันตกติดต่อกับบ้านหนองเม็ก ห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร ประมาณ 20 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก มีรถประจำทางวิ่งผ่าน ถนนเป็นถนนสายเอเชีย สายสกลนคร – อุดรธานี ลักษณะชุมชนเป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ลักษณะทั่วไปทางภูมิศาสตร์

ลักษณะพื้นที่ส่วนมากเป็นที่ลุ่ม ในฤดูฝนจะมีน้ำท่วมแต่น้ำไม่ขัง บางหมู่บ้านตั้งบ้านเรือนอยู่ในที่ดอน การทำไร่นาได้ผลอย่างเต็มที่

ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา

ชุมชนชาวบ้านดงมะไฟ มีขนบธรรมเนียมเหมือนชาวอีสานทั่วไป มีหลายเผ่าพันธุ์ อาศัยอยู่ร่วมกัน เช่น เผ่ากูไท เผ่าข่า และประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการจัดกิจกรรมตามประเพณี ฮิตสิบคลองสิบสี่เป็นประจำทุกปี

อาชีพ

ชาวบ้านส่วนใหญ่มีอาชีพทำนาประมาณ 90 % นอกจากนั้นจะเป็นการค้าขาย ทำสวน และปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ปลูกอ้อย แตงโม ข้าวโพด พริก และมะเขือเทศ เลี้ยงสัตว์จำพวกวัว เป็นบางส่วนรับจ้างทั่วไป

บ้าง ถ้าหมดฤดูทำนาแล้วจะเดินทางไปทำงานในกรุงเทพมหานคร และเมืองใหญ่ ๆ รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 6,200 บาทต่อคน

การปกครอง

ชุมชนตำบลขมิ้นมีการปกครองโดยแบ่งออกเป็น 13 หมู่บ้าน แต่ละหมู่บ้านจะปกครองโดยมีผู้ใหญ่บ้านเป็นหัวหน้าหมู่บ้าน มีกำนันเป็นผู้นำชุมชน และตำบลขมิ้นได้ยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล เมื่อปี พ.ศ. 2540 มีสมาชิก อ.บ.ต. หมู่บ้านละ 2 คน เป็นผู้นำในการพัฒนาหมู่บ้านร่วมกับผู้ใหญ่บ้านมีชุดสายตรวจของ สภ. ขมิ้น จำนวน 1 ชุด ทำให้การปกครองท้องถิ่นนี้ไม่ค่อยมีปัญหา ประชาชนแต่ละหมู่บ้านมีความสามัคคีกลมเกลียวกันดี รักพวกพ้อง รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

การศึกษา

ชุมชนชาวบ้านดงมะไฟตั้งอยู่ไม่ไกลจากตัวเมือง ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ ส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในตัวเมือง คือ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล และโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา มีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียง จำนวน 19 โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ชาวบ้านส่วนใหญ่ไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการศึกษามากนัก แต่ต้องการให้บุตรหลานไปทำงานในกรุงเทพมหานคร หรือเมืองใหญ่ ๆ เนื่องจากปัญหาความยากจน จึงทำให้ชุมชนนี้มีอัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาน้อย

3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

บุคลากรฝ่ายบริหาร จำนวน 2 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิทางการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	ว่าที่ร.ต.ปารเมศ เถายะบุตร	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	นายชาติรี ไตรยราช	ค.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้าบริหารงาน จำนวน 6 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิทางการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	นายพหล สุขโข	ศศ.บ.สังคมศึกษา	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน
2.	นายครรชิต พลไชย	กศ.ม.การศึกษามหาบัณฑิต	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
4.	นายชาติรี ไตรยราช	ค.ม.การบริหารการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
5.	นายสุวิทย์ เขตขมภู	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
6.	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี	วท.ม.วิทยาศาสตร์	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. นโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร และกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทบนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้ กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยมีการ บูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

- 1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือนักเรียนเป็นศูนย์กลาง
 - 2) การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
 - 3) การปฏิรูปครูเพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง
 - 4) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ
 - 5) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ
 - 6) การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ
 - 7) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
- โดยมีกรอบแนวคิดหลักของของคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ต้องมุ่งเน้นหลักการในการดำเนินงาน ประกอบด้วย
- โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
 - โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ โดยขึ้นกับฐานะของผู้ปกครอง
 - โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ ผู้เรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง
- ผ่านการเรียนรู้บนฐานกิจกรรม (Activity-Based Learning)
- โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาจัดการศึกษาโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถพัฒนาสมอง สร้างจินตนาการได้อย่างไม่มีขีดจำกัด ได้รับการดูแลอย่างรอบด้านประหนึ่งลูกหลานในครอบครัว ครูแลครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาดังญาติ พี่น้อง เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และบริหารจัดการทุกระดับอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ดังนั้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ เพื่อนำหลักการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน
2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่
3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่าการศึกษจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษจะต้องนำไปสู่การเตรียมประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท

5. ขอบข่ายและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและ มาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ ให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผล สถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

6. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

วิสัยทัศน์(vision)

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล ภายในปี 2564

พันธกิจ(mission)

1. เติบโตสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ด้านกายภาพ ด้านบริหารและวิชาการ
2. ปรับปรุงอาคารเรียนและภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความอบอุ่น สีสันสดใส มีความปลอดภัย ห้องสุขาถูกสุขลักษณะและเพียงพอ
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี ห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. เร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยใช้ ICT จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนทุกระบบให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนกิจกรรมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจดีมั่นหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์(Goal)

นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นผู้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับสังคมโลกได้อย่างสันติ

กลยุทธ์(Strategic)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 กำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2561

จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Indicator) ปีงบประมาณ 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 โดยแบ่งเป็น 12 ข้อดังต่อไปนี้

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการแก่ผู้เรียน
4. มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เสริมสร้างความก้าวหน้าด้านวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
8. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันที่ดี
9. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษา
10. สร้างระบบเครือข่ายการพัฒนา การประสานงานและการสื่อสาร
11. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา
12. นโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ที่เกี่ยวข้องได้รับการตอบสนอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จปีงบประมาณ 2564

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้มัธยมศึกษาเขต 23 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
4. ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา

6. อัตราการออกกลางคันลดลงร้อยละ 0.2
7. ร้อยละ 20 ของคหบดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชน
ลดลง
8. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสาร เสพติดลดลง
9. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนามีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ
11. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม
เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
12. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสาระ
สนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
13. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
14. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบ
ดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
15. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. แนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยาในปีการศึกษา 2561

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถ
สนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ตามแผนพัฒนาโรงเรียน จึงได้กำหนดแนวทางการ
พัฒนาในปีการศึกษา 2561 ไว้ดังนี้

1. ดำเนินการพัฒนาโดยนํานโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มา
บูรณาการ
2. จัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ครู
และผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ปรับและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานเชิงรุกในแนวระนาบ แบ่งเป็น 8 กลุ่มงาน คือ

กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานธุรการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย และกลุ่มงานวิจัยและพัฒนา เพื่อให้การบริหารงานมีความคล่องตัวและรวดเร็ว

2.2 การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารและกลุ่มงานการสอน

2.3 จัดการเรียนรู้เน้นสอนน้อยเรียนรู้มาก “Teach less learn more”

2.4 ส่งเสริมนักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก โดยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน (Project base learning)

3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาตามปรัชญา คติพจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่โรงเรียนตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปรัชญาของโรงเรียน “มุ่งหาความรู้ เชิดชูความเป็นไทย หลีกไกลอบายมุข”

คติพจน์ โสวจิตสตา : ความเป็นผู้ว่าง่าย สอนง่ายอันได้แก่ ความเป็นผู้รู้จักรับฟัง
เหตุผลเป็นคนเคารพเหตุผล ไม่หัวดื้อหัวรั้น

วิสัยทัศน์ (Vision) “โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
ภายในปี 2564”

พันธกิจ (Mission)

1. เร่งสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ด้านกายภาพ ด้านบริหารและวิชาการ
2. ปรับปรุงอาคารเรียนและภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความอบอุ่น สีสันสดใส มีความปลอดภัย ห้องสุขาถูกสุขลักษณะและเพียงพอ
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี ห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยใช้ ICT จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
7. พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนทุกระบบให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนกิจกรรมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนอย่างต่อเนื่อง

อัตลักษณ์ “ยิ้ม – ไหว้ แต่งกายเหมาะสม ”

เอกลักษณ์ “โรงเรียนน่ายุ่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ”

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นผู้มีคุณธรรม รักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับสังคมโลกได้อย่างสันติ

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ตามแผนพัฒนาโรงเรียน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาใน 2561 ดังนี้

1. ดำเนินการพัฒนาโดยนำนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มาบูรณาการ
2. จัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา
3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ

1. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิเคราะห์ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - กำกับ กวดขันให้นักเรียนได้เรียนเต็มเวลาครบทุกกิจกรรม
 - กำกับดูแลให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เต็มเวลาครบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กำหนดมาตรการให้ครูและนักเรียนบริการชุมชนและหน่วยราชการอื่นโดยใช้จิตบริการ (service mind) และจิตสาธารณะ
 - กำหนดมาตรการ ใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัว เพื่อพัฒนางานวิชาการไม่ต่ำกว่า

ร้อยละ 60 ของงบประมาณทั้งหมด

- ประสานความร่วมมือ แสวงหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษา
- สร้างจิตสำนึกให้ทุกภาคส่วนเป็นเจ้าของโรงเรียนและใช้ประโยชน์ร่วมกัน
- ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศอย่างเป็นระบบ จริงจังและต่อเนื่อง

เป้าหมายการพัฒนา ภายในปีการศึกษา 2562

1. ด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **ระดับดี** (เกรด 3 ขึ้นไป) ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**ทุกรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ**สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในระดับ ม.3 และ ม.6 เทียบกับการประเมินคุณภาพการศึกษา ของ สมศ. อยู่ในระดับ **2.75 ขึ้นไป**
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET ม.3 , ม.6) **มีค่าเฉลี่ยรายบุคคล**สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 50 ขึ้นไปภายในปีการศึกษา 2561
5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์**ระดับดี** ร้อยละ 85 ขึ้นไป
6. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ระดับดีขึ้นไป** ร้อยละ 85
7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
8. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป (ตามเกณฑ์คุณภาพ สสส.)
9. นักเรียนมีอัตราการจบการศึกษาและศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ร้อยละ 100

2. ด้านครู

1. ครูมีการพัฒนาตนเองในเรื่องการเข้าอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน ร้อยละ 100
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80
3. ครูมีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเพื่อยกระดับวิทยฐานะให้สูงขึ้น ร้อยละ 80
4. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100
5. ครูมีการปฏิบัติงานได้มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 95
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ ร้อยละ 100

3. ด้านผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
2. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้าง บทบาท ภาระหน้าที่ของครู
3. ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านชุมชน

1. ประสานความร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
2. ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนกำกับดูแลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน อย่างสม่ำเสมอ
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

กลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2561 - 2564

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุซึ่งเป้าประสงค์ของโรงเรียน ทั้งกลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ระดับแผนงาน วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ (Filling the gap)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

แผนกลยุทธ์โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2561 - 2564

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)	1.พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ 2. จัดระบบสารสนเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ 3. พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน 4. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5. พัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	1.มีหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ 3. ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด 5. ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนที่ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ 6. โรงเรียนจัดระบบงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics) ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เก่ง ดี และมีความสุข	1.พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 4. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพพลานามัย ด้านดนตรี ศิลปะ ด้านกีฬา	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ 3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านสุขภาพกายและ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	และปลอดภัยเสถียร 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สุขภาพจิตที่ดี 5. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ (Filling the gap)	1. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาเพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)	1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง 2. พัฒนาครูในเรื่องการทำวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. พัฒนาครูในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 2. ร้อยละของครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)	1. จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานได้อย่างเป็นระบบ 2. จัดระบบการนิเทศกำกับติดตามกรอบงานที่โรงเรียนมอบหมาย 3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู/ประชุมเครือข่ายปกครอง 4. จัดกิจกรรมงานประเพณีร่วมกับ	1. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน/คำสั่งมอบหมายงานสอน/งานพิเศษและหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย 2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5.ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(บวร) 6.พัฒนาสภาพภูมิทัศน์บรรยากาศอาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพบรรยากาศที่สวยงามและปลอดภัย	คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู/ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละของนักเรียนครูผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม 5. ร้อยละของนักเรียนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 6.สภาพภูมิทัศน์บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนยังไม่เสร็จประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2560 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 3

งบประมาณและโครงสร้าง
ประจำปีการศึกษา 2564

บทที่ 3
โครงการงบประมาณอุดหนุนจากรัฐ
งบประมาณและโครงสร้าง ประจำปีการศึกษา 2564

1. ประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว
ประจำปีการศึกษา 2564

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	102	357,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	113	395,500	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	110	385,000	
รวม (คนละ 3,500)	325	1,137,500	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	93	353,400	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	65	247,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	58	220,400	
รวม (คนละ 3,800)	216	820,800	
รวม	541	1,958,300	

2. ประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	102	89,760	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	113	99,440	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	110	96,800	
รวม (คนละ 880)	325	286,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	93	88,350	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	65	61,750	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	58	55,100	
รวม (คนละ 950)	216	205,200	
รวม	541	491,200	

* รวมประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 2,449,500 บาท
(สองล้านสี่แสนสี่หมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

3. สรุปประมาณการประจำปีการศึกษา 2564

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	อื่น ๆ	
เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนา เป็นเงินทั้งสิ้น 2,449,500 บาท					
1	งบสำรอง	100,000			
2	ค่าใช้จ่ายประจำ				
	2.1 ค่าจ้างนักการภารโรง (3 คน)	340,200			
	2.2 สาธารณูปโภค	430,940			
	รวม	871,140			
	คงเหลือ	1,578,360			

* คงเหลือ 1,578,360 จัดสรรให้กลุ่มงานบริหารอื่น ๆ

4. รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มงานบริหารอื่น ๆ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	อื่น ๆ	
เงินอุดหนุนรายหัว เงินกิจกรรมพัฒนา เป็นเงิน 1,578,360บาท					
1. กลุ่มบริหารวิชาการ		1,063,400			
1	ค่าวัสดุการศึกษา	373,400			
2	ส่งเสริมความสามารถพิเศษสำหรับนักเรียน	150,000			
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนปีการศึกษา 2564	3,000			
4	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	5,000			
5	โครงการเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2563	50,000			
6	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	5,000			
7	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	10,000			
8	โครงการพัฒนางานห้องสมุด 3 ดี	20,000			
9	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	10,000			
10	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6	15,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	อื่น ๆ	
11	โครงการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4	2,000			
12	โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน	150,000			***
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000			
13	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	10,000			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000			
14	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000			
15	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดงมะไฟวิทยา	10,000			
16	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000			
17	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7,000			
18	โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20,000			
19	โครงการการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3,000			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000			
20	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	10,000			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	10,000			
21	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4,000			
22	โครงการเปิดประตู สู่อาเซียน	3,000			
23	โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านสังคมศึกษา	3,000			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	10,000			
24	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	120,000			
25	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	40,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	อื่น ๆ	
25	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา และกีฬา กลุ่มในสังกัด	80,000			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	10,000			
26	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	10,000			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30,000			
27	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564	5,000			
28	โครงการปรับปรุงห้องเรียนภาษาต่างประเทศ	12,000			
29	โครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส	5,000			
30	โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาและวัฒนธรรม จีน เนื่องในวันเทศกาลวันตรุษจีน ประจำปีการศึกษา 2564	5,000			
31	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอนภาษาและวัฒนธรรม ตะวันตก เนื่องในเทศกาลวันวาเลนไทน์	3,000			
	แผนงานและงบประมาณ	10,000			
32	โครงการจัดหาและผลิตสื่อสำหรับบริหารงานงบประมาณ	10,000			
	กิจการนักเรียน	50,000			
33	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	3,000			
34	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	10,000			
35	โครงการจัดประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	10,000			
36	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	5,000			
37	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (คณะกรรมการ นักเรียน)	2,000			
38	โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายา เสพติดในสถานศึกษา	20,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบ กิจกรรม	อื่น ๆ	
บริหารงานบุคคล		80,000			
39	โครงการพัฒนาบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	70,000			
40	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	10,000			
บริหารงานทั่วไป		313,960			
41	โครงการพัฒนากลุ่มธุรการ	3,000			
42	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/สมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู	3,000			
43	โครงการบริหารและบำรุงรักษารถตู้โรงเรียน	10,000			
44	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	5,000			
45	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	70,000			
46	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	4,000			
47	โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)	20,000			
48	โครงการขุดลอกสระเก็บน้ำโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	65,000			
49	โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	133,960			***
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		61,000			
50	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	1.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	15,000			
	1.2 กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาวิชาทหาร	10,000			
	1.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนว	3,000			
	1.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญ				
	1) กิจกรรมวันไหว้ครู	5,000			
	2) กิจกรรมวันแม่	3,000			
	3) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	5,000			
	1.5) ทักษะศึกษา	20,000			

บทที่ 4

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2564

บทที่ 4

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีการศึกษา 2564

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้กำหนดรายละเอียดโครงการที่จะดำเนินการประจำปีการศึกษา 2564
 จำแนกตามขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา จำนวน 6 กลุ่มงาน และจำนวนโครงการ 50 โครงการ
 ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร นำเสนอตามลำดับดังนี้

โครงการตามขอบข่ายการบริหารสถานศึกษา

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ	จำนวน 31 โครงการ
2. กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ	จำนวน 1 โครงการ
3. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	จำนวน 6 โครงการ
4. กลุ่มบริหารงานบุคคล	จำนวน 2 โครงการ
5. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	จำนวน 9 โครงการ
6. กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน 1 โครงการ

ประจำปีการศึกษา 2564

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่
() นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถทางด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะและปฏิบัติการจริง สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.4 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.5 เพื่อพัฒนาระบบ งานวิชาการ ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาการ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดซื้อวัสดุวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สำรวจสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของ สถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 สร้างเครื่องมือการใช้หลักสูตร 2.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมิน ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล 2.3 ปรับปรุง 2.4 เผยแพร่	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 373,400 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดซื้อวัสดุวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สืบหาสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการจัดซื้อวัสดุวิชาการ 2.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 สร้างเครื่องมือการใช้หลักสูตร 2.3 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	373,400
กิจกรรมที่ 3 ประเมิน และพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล 2.3 ปรับปรุง 2.4 เผยแพร่	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ	ร้อยละ 80
2. นักเรียนที่เข้าร่วมได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ	ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้านวิชาการเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีด้านวิชาการ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถทางด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ งานวิชาการ ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถาะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 2

ส่งเสริมความสามารถพิเศษ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายครรชิต พลไชย และกลุ่มบริหารวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถที่ตนเองถนัดและมีความสนใจ สอดคล้องกับหลักการ จุดมุ่งหมายและเกณฑ์คุณภาพทางการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้เกิดประสิทธิผล และพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ และนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ อันจะนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและฝึกทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และเทคโนโลยีแก่นักเรียน
2. เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความสนใจมากขึ้น
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ ด้านเทคโนโลยี และกล้าแสดงออกตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการมากขึ้น
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน 2551 อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ มีทักษะสูงขึ้นและ
สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนที่เข้าแข่งขันสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมากขึ้น
4. ผลการสอบ O-Net มีคะแนนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นเตรียม (Plan) 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.4 คำสั่งมอบหมายงาน 1.5 ปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ
2	2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประสานงานฝ่ายเกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการจัดซื้อ 2.3 จัดเตรียมเอกสารแข่งขัน 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.5 นำนักเรียนเข้าแข่งขันฯ 2.6 ประชาสัมพันธ์ 2.7 รายงานการปฏิบัติงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ
3	3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ตรวจสอบเอกสาร 3.2 การจัดกิจกรรม 3.3 ผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	4. ^{ขั้น} แก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงาน/เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย กลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 150,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ^{ขั้น} เตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 เสนอโครงการ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.4 คำสั่งมอบหมายงาน 1.5 ปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผล ^{ขั้น} เตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ^{ขั้น} ดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประสานงานฝ่ายเกี่ยวข้อง 2.2 ดำเนินการจัดซื้อ 2.3 จัดเตรียมเอกสารแข่งขัน 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียน	150,000

กิจกรรม	งบประมาณ
2.5 นำนักเรียนเข้าแข่งขันฯ 2.6 ประชาสัมพันธ์ 2.7 รายงานการปฏิบัติงาน	
กิจกรรมที่ 3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ตรวจสอบเอกสาร 3.2 การจัดกิจกรรม 3.3 ผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงาน/เผยแพร่โครงการ	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ ด้านเทคโนโลยี และกล้าแสดงออก ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551	ร้อยละ 75
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการ มีทักษะสูงขึ้นและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 60
4. คะแนน O-Net เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 60

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะทางด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และด้านเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 สูงขึ้น
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิชาการและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการมีประสบการณ์ และทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
3. นักเรียนที่เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนมากขึ้น
4. คะแนน O-Net เพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

กลุ่มรับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1

การจัดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ซึ่งประกาศให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 เพื่อให้การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีขั้นตอนดำเนินงานที่ชัดเจน สอดคล้องกับกระบวนการเพื่อการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
2. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
3. เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน
4. เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน, สังคมและเศรษฐกิจและความต้องการของท้องถิ่น
5. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สามารถบูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (2) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สำนักรวสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของ สถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	กลุ่มบริหารวิชาการ
2	กิจกรรมที่ 2 การนำหลักสูตรไปใช้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 สร้างเครื่องมือการใช้หลักสูตร 2.3 ดำเนินการใช้หลักสูตร	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูผู้สอน
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล 2.3 ปรับปรุงหลักสูตร 2.4 เผยแพร่	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	กลุ่มบริหารวิชาการ ครูผู้สอน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การเตรียมการจัดทำหลักสูตร ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สํารวจสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ/แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร 1.4 จัดทำหลักสูตร	
กิจกรรมที่ 2 การนำหลักสูตรไปใช้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 สร้างเครื่องมือการใช้หลักสูตร 2.3 ดำเนินการใช้หลักสูตร	3,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนาหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุม/วางแผน 2.2 วิเคราะห์ข้อมูล	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 90
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพงศ์ จิตมัตย์)

(นายครรชิต พลไชย)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ ที่ 4

พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ และประกันคุณภาพ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑาทิพย์ ซาปากดี และกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 3

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมิน ตรวจสอบ และทบทวนการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปตามตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2544 และพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่าย ตลอดจนจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานให้เพียงพอ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีความต่อเนื่องและเป็นไปตามเกณฑ์ที่วางไว้
3. เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแก่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. เพื่อเตรียมการในการรับการประเมินคุณภาพภายนอก

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาสูงขึ้น
3. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนตั้งไว้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น
2. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และผ่านการประเมินทุกตัวบ่งชี้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำหลักสูตร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สำนวสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.5 จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	น.ส.จุฑาทิพย์ ชาปากดี
2	กิจกรรมที่ 2 สำนวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	ก.ค. 63 – 30 เม.ย. 64	น.ส.จุฑาทิพย์ ชาปากดี

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษา 4 มาตรฐาน - ทบทวนแผนพัฒนาฯ - แบบประเมินฯ กิจกรรม - รายงานคุณภาพสถานศึกษา - รายงานโครงการ 3. จัดทำป้ายเผยแพร่ผลการดำเนินงาน 4. สรุปรายงานการปฏิบัติงาน		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณเงิน จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 สำนวณสภาพปัญหาจุดเด่น-จุดด้อยของสถานศึกษา 1.3 เสนอโครงการ 1.4 ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 1.5 จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 1.6 รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 การคำนวณต้นทุนผลผลิต ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	5,000

กิจกรรม	งบประมาณ
2. จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง - เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ สถานศึกษา 4 มาตรฐาน - ทบทวนแผนพัฒนาฯ - แบบประเมินฯ กิจกรรม - รายงานคุณภาพสถานศึกษา - รายงานโครงการ 3. จัดทำป้ายเผยแพร่ผลการดำเนินงาน 4. สรุปรายงานการปฏิบัติงาน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วม ในการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80
2. การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
3. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และผ่านการประเมินทุกตัวบ่งชี้	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. งานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม มากขึ้น
3. โรงเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการรับรองคุณภาพจาก สมศ. ทุกมาตรฐาน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางสาวจุฑาทิพย์ ชำปากดี)
 ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายครรชิต พลไชย)
 หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชาติรี ไตรยราช)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต. ผู้อนุมัติโครงการ
 (ปารเมศ เถายะบุตร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 5

โครงการเปิดบ้านวิชาการ ปีการศึกษา 2564

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายครรชิต พลไชย และคณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ

ก.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 5

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อ 1

1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้าง พัฒนา หล่อหลอม ปลุกฝังให้เยาวชนที่เข้ารับการศึกษามีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการ และสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ กลุ่มบริหารงานวิชาการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยมุ่งส่งเสริมในทุกๆ ด้าน และส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน

3.2 ด้านคุณภาพ

ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สํารวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	ก.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	กลุ่มบริหารวิชาการและ คณะครูทุกคน
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการของแต่ละกลุ่มสาระ	ก.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	กลุ่มบริหารวิชาการและ คณะครูทุกคน
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน(Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	กลุ่มบริหารวิชาการและ คณะครูทุกคน
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	ก.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	กลุ่มบริหารวิชาการและ คณะครูทุกคน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ก.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 50,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประสานงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดเตรียมผลงาน Best practice - ประชุมปรึกษาหารือวางแผนการจัดนิทรรศการ - ประสานหน่วยงานต่าง ๆ - เชิญโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการร่วมแข่งขันและร่วมงานนิทรรศการ - จัดนิทรรศการของแต่ละกลุ่มสาระ	50,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน(Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เข้าร่วมโครงการทุกคน	ร้อยละ 100
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 60
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สามารถเรียนต่อในระดับสูงขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระฯ
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เรียนต่อในระดับสูงขึ้น ร้อยละ 80

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

(นายชาติรี ไตรยราช)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถาะะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 6	พัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และกลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65
สอดคล้องกับนโยบาย	

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
 - () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
 - (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1
-

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินงานทะเบียนและวัดผลซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการบริหารงานในกลุ่มงานวิชาการ มีความถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีวัสดุ อุปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มงาน รวมทั้งให้บริการแก่ครู นักเรียน ในการจัดทำคำร้องขอหนังสือรับรองผลการเรียน ข้อสอบ สื่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้งานทะเบียนวัดผลและกลุ่มงานวิชาการมีวัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงานอย่างพอเพียงและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลและการให้บริการการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ข้อสอบ และหนังสือรับรองผลการเรียน ของนักเรียน ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

การปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลและการให้บริการงานด้านวิชาการมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการสามารถดำเนินงานทะเบียนวัดผลและให้บริการงานด้านวิชาการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	พ.ค. 2564	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ
2	2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือ รับรอง 7. อบรมโปรแกรม sgss แก่คณะครู 8. รวบรวมข้อมูลผลการเรียน 9. รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายบริหาร	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ
3.	3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ
4.	4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และกลุ่มบริหาร วิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

นายธนพงศ์ จิตมัตย์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง 7. อบรมโปรแกรม SGS แก่คณะครู 8. รวบรวมข้อมูลผลการเรียน 9. รายงานผลการดำเนินงานฝ่ายบริหาร	5,000
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. การปฏิบัติงานทะเบียนวัดผลและการให้บริการงานด้านวิชาการมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100
2. บุคลากรในกลุ่มงานวิชาการสามารถดำเนินงานทะเบียนวัดผลและให้บริการงานด้านวิชาการได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มงานวิชาการและงานทะเบียนวัดผล มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
2. งานทะเบียนวัดผลสามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนพงศ์ จิตมัตย์)

(นายครรชิต พลไชย)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถาะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 7	แนะแนวการศึกษาต่อ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนารี ภาวะบุตร และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65
สอดคล้องกับนโยบาย	

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

อ้างอิงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร และมาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตเพื่อส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนางานตามหลักสูตรและมีความรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ ดังนั้นงานแนะแนวจึงจำเป็นต้องพัฒนาห้องแนะแนว และพัฒนาระบบงานแนะแนว ให้มีประสิทธิภาพซึ่งเป็นงานที่ดำเนินการเป็นประจำต่อเนื่องทุกปี ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพนั้นทางงานแนะแนวต้องจัดให้มีวัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอ ในการสนับสนุนการปฏิบัติงานของทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนาสำนักงานแนะแนวให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาห้องแนะแนว ให้มีอุปกรณ์เพียงพอ สำหรับการดำเนินงาน
2. เพื่อให้การดำเนินงานแนะแนวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อตอบสนองนโยบายของโรงเรียน ในการกำกับดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

แผนแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

แผนแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางธนารี ภาวะบุตร และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟ วิทยา
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานร่วมกับพัสดุ 2. ดำเนินการจัดทำเอกสารเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการ 4. นิเทศติดตามผล 5. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางธนารี ภาวะบุตร และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟ วิทยา
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางธนารี ภาวะบุตร และ คณะครูโรงเรียนดงมะไฟ วิทยา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานร่วมกับพัสดุ 2. ดำเนินการจัดทำเอกสารเผยแพร่ 3. จัดกิจกรรมตามโครงการ 4. นิเทศติดตามผล 5. รายงานผลการดำเนินงาน	10,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
แนะแนวการศึกษาในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการได้เข้ารับการศึกษาค่อยเพิ่มมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาทางด้านการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีในระดับท้องถิ่น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางธนารี ภาวะบุตร)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถาะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 8

พัฒนางานห้องสมุด 3 ดี

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกาญจนา คานเพชรทา

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้ห้องสมุดโรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นห้องสมุดมีชีวิต มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการให้บริการ ตลอดจนมีหนังสือที่ทันสมัยให้บริการอย่างเพียงพอ มีแหล่งค้นคว้าโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น รวมทั้งสนองนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล จึงได้จัดทำโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงห้องสมุดให้เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของนักเรียน
2. เพื่อจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของห้องสมุดให้สวยงาม
3. เพื่อจัดหาหนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีประโยชน์ไว้ให้บริการอย่างเพียงพอ
4. เพื่อจัดหาคอมพิวเตอร์และสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการสืบค้นข้อมูลให้มากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวยงามเหมาะแก่การเข้าใช้บริการ
2. จัดหาชั้นวางหนังสือ หนังสือ/สื่อสำหรับค้นคว้าให้เพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องสมุดมีบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่สวยงามและสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
2. นักเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของห้องสมุดและได้รับความรู้จากการเข้าร่วมจัดกิจกรรมของห้องสมุดมากขึ้น
3. นักเรียนมีแหล่งศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ รักการค้นคว้าหาความรู้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
2	กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. คำสั่งมอบหมายงาน 4. ดำเนินตามโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน 4. ดำเนินตามโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงห้องสมุด ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 2 สัปดาห์ห้องสมุด ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. คำสั่งมอบหมายงาน 4. ดำเนินตามโครงการ 5. รายงานผลการดำเนินงาน	20,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สถิติการใช้บริการ 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. รายงานการดำเนินงาน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 90 ห้องสมุดมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่สวຍงามเหมาะแก่การเข้าใช้บริการ	ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าใช้บริการห้องสมุด	ร้อยละ 80
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ห้องสมุดโรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. นักเรียนมีห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ทุกด้านเหมาะแก่การให้บริการ
3. สถิตินักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา คานเพชรทา)

(นายครรชิต พลไชย)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 9	โครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ - (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544 ยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพและเรียนรู้อย่างมีความสุข การสร้างบรรยากาศ นอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญอย่างหนึ่งที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้อย่างอิสระ มีนิสัยรัก การอ่าน ใฝ่หาความรู้ตลอดเวลา อันนำไปสู่การเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้อย่างแท้จริงและเพื่อเป็นการสนอง หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เทียบเคียงหลักสูตรมาตรฐานสากล และมุ่งมั่นพัฒนาให้ นักเรียน เป็นผู้นำที่ดีของสังคมโลกในอนาคต ก้าวสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิ ครูสนับสนุนให้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นของตนเองได้อย่างมีหลักเกณฑ์ และส่งเข้าแข่งขันทักษะ ภาษาไทยในด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียนกลุ่มอ่อน-ปานกลาง ครูมุ่งเน้นเสริมความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร และพัฒนาความก้าวหน้าอยู่เสมอ

เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี แสดงถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพฯ ให้แก่นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับ และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสนองแนวพระราชดำริ ในการปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ที่พระองค์ท่านทรง พระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน นิยรักการอ่าน และพัฒนาด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์ในขั้นสูงต่อไป โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มตามศักยภาพ สามารถเข้าแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ
3. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน 95 % ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และคณะครู
2	2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3.	3. ^{ขั้น} ตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และคณะครู
4.	4. ^{ขั้น} แก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และคณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ^{ขั้น}เตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ^{ขั้น}ดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	10,000

กิจกรรม	งบประมาณ
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียน 95% ได้เข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน และส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	ร้อยละ 95
2. นักเรียนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสนองแนวพระราชดำริในการปลูกฝังจิตสำนึก สร้างนิสัยรักการอ่าน และการเรียนรู้ผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ที่พระองค์ท่านทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง และได้พัฒนาทักษะภาษาไทยเต็มศักยภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโอกาสต่าง ๆ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาภาษาไทยให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกาญจนา คานเพชรทา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 10	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรณศิริ สุรกิจบวร และกลุ่มบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ - (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาของทุกปีจะมีนักเรียนสำเร็จการศึกษาเพื่อออกไปศึกษาต่อสถาบันในอุดมศึกษา ซึ่งจะต้องทำงานและเรียนรู้ร่วมกับคนอื่น ๆ ในสังคม การมีความพร้อมทางด้านความรู้ และจิตใจ ก่อนที่จะออกไปศึกษาต่อจึงมีความสำคัญยิ่งในสภาวะการเปลี่ยนแปลงและปฏิรูปการศึกษาซึ่งความพร้อมทางด้านจิตใจ มีความสำคัญเป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อให้แนวคิดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ทางแผนกกิจกรรมจึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน นอกจากนี้ยังเป็นการเตรียมความพร้อมนักเรียนทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาและมีแนวทางในการดำเนินชีวิต ในการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านจิตใจของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนที่จะจบการศึกษาและดำเนินชีวิตในระดับอุดมศึกษาได้อย่างสมบูรณ์
2. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นคุณค่าของตนเอง และสถาบัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนมีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจก่อนที่จะจบการศึกษาจากโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตระหนักเห็นถึงคุณค่าตนเองและสถาบัน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาววรณศิริ สุรกิจบวร และกลุ่มบริหารวิชาการ
2	2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาววรณศิริ สุรกิจบวร และกลุ่มบริหารวิชาการ
3.	3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาววรณศิริ สุรกิจบวร และกลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	4. <u>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action)</u> ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาววรรณศิริ สุรกิจบวร และกลุ่มบริหารวิชาการ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 15,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	15,000
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 90	ร้อยละ 90
2. นักเรียน และคณะครูเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในตนเองและสถาบัน
2. นักเรียนมีการเตรียมตัวสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอำลา และแสดงมุทิตาจิตต่อคณาจารย์ ทำให้เกิดความผูกพันกับโรงเรียน

ต่อไปหลังสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาววรุณศิริ สุรกิจบวร)

(นายครรชิต พลไชย)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 11

โครงการรับสมัครนักเรียน ม.1 และ ม.4

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตาภา ทศคร และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชาชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา โดยทั่วกัน

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา โดยงานรับนักเรียน ฝ่ายบริหารงานทั่วไป จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน และงานสำมะโนประชากร เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียน และติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากร เพื่อจัดทำฐานข้อมูลนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในชั้น ม.1 ม.4 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของ กระทรวง, สพฐ., สพม. 23 และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กที่อยู่ในวัยเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 4 ห้องเรียน จำนวน 160 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้องเรียน จำนวน 80 คน
2. นักเรียนทุกคนในเขตพื้นที่บริการมีที่เรียน
3. โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนเพื่อใช้ในการรับนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีข้อมูลในการสำมะโนนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการช่วยเหลือนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจิตาภา ทศคร และคณะครู
2	2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจิตาภา ทศคร และคณะครู
3.	3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจิตาภา ทศคร และคณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4.	4. ^{ขั้น} แก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจิตาภา ทิศคร และ คณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	2,000
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
4. ^{ขั้น}แก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. รับนักเรียนตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบายของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ร้อยละ 100
2. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เข้ารับการศึกษอย่างต่อเนื่องในสถานศึกษาตาม นโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิตาภา ทศคร)

(นายครรชิต พลไชย)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถาะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 12

โครงการพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายครรชิต พลไชย และคณะครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนคุณภาพไม่ใช่โรงเรียนที่มีแต่ความพร้อมด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ หรือมีอาคารสถานที่ หรือมีบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงามเพียงอย่างเดียว แต่เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง นั่น ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่งครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นคนที่จะต้องมีความรู้ ภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมีอาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ

ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทักษะศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน เป็นต้น โรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้เล็งเห็นความสำคัญ ที่จะทำให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเทคนิคกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายมีนวัตกรรมใหม่ ๆ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอนของครูให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อจัดหาสื่ออุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาจำนวน 541 คน และบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2	2. ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียน รายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออก หนังสือรับรอง	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
3.	3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
4.	4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายครรชิต พลไชย และคณะ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. สรุปรโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 150,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. สำรวจสภาพปัญหา 2. เสนอโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน 2. แต่งตั้งคณะทำงาน 3. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ 4. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 5. จัดทำข้อมูลผู้เรียน/ลงทะเบียนรายวิชา 6. จัดทำข้อสอบ/สื่อการสอน/ออกหนังสือรับรอง	150,000
3. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
4. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปรโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาจำนวน 541 คน และบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน	ร้อยละ 100
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาสูงกว่าค่าเฉลี่ยในระดับชาติ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถทางด้านต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น
2. โรงเรียนมีการพัฒนาระบบ งานวิชาการ ให้ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องยิ่งขึ้น
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เกษะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการที่ 13

พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2
- () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น จำเป็นที่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุดซึ่งทุกสาระมีเนื้อหาและกิจกรรมที่เป็นแนวทางให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้มีความชาญฉลาดในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างปลอดภัยและเป็นสุข สิ่งสำคัญที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้นั้น คือผู้เรียนจะต้องเป็นคนที่มีนิสัยรักการอ่าน คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น จึงจัดทำโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
2. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกล้าแสดงออก
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านสูงขึ้น
4. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมมือกันในการผลิตสื่อการเรียนรู้และใช้สื่อการเรียนรู้
อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
2. นักเรียนร่วมกิจกรรมภาษาไทยทุกกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยดีขึ้นและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
2	กิจกรรมที่ 2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
3	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3.1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1) โครงการวิชาภาษาไทย 3.2 การนิทรรศการและผลงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาศักยภาพ ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ 1.3 การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ภาษาไทย	7,000
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 3.1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1) โครงการภาษาไทย 3.2 การนิเทศการและผลงาน	3,000
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ครูและนักเรียนมีสื่อในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ร้อยละ 70
2. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ 80
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเพิ่มเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกล้าแสดงออก
3. นักเรียนรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านสูงขึ้น
4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนได้ร่วมมือกันในการผลิตสื่อการเรียนรู้และใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางกาญจนา คานเพชรทา)

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ 14

สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวสุภาวดี แก้วก่า และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรการศึกษาของประเทศ มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสามารถในการแข่งขัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือศึกษาต่อตามความถนัด ความสนใจ และความสามารถของแต่ละบุคคล ตลอดจนการวัดผลและประเมินผลการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เน้นวิธีการวัดผลจากสภาพจริง โดยเน้นการแสดงออกของผู้เรียน ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะ ความสามารถที่พึงประสงค์ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เนื่องจากวันที่ 18 สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2411 โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งของประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม

สร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
3. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
4. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครู นักเรียนเข้าร่วมชมกิจกรรม ผลงานและความสามารถของนักเรียน
2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามความสามารถของนักเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวสุภาวดี แก้วก่า และคณะ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - แพนชั่นโชว์	ส.ค. 64	นางสาวสุภาวดี แก้วก่า และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง - สะพานไม้ไผ่ - โยนไข่ 2.โครงการวิทยาศาสตร์		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค. 64	นางสาวสุภาวดี แก้วก่า และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นรายงาน (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2.สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน -รายงานผลงาน วิทยาศาสตร์ ดีเด่นที่ได้รับรางวัล 4. เผยแพร่โครงการ	ก.ย. 64	นางสาวสุภาวดี แก้วก่า และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 การจัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์และความรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1.กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา - ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ - แฟชั่นโชว์ - ประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง - สะพานไม้ไผ่ - โยนไข่ 2.โครงการวิทยาศาสตร์	20,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นรายงาน (Action) ค่าใช้จ่าย 1.ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระฯ 2.สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน - รายงานผลงานวิทยาศาสตร์ ดีเด่นที่ได้รับรางวัล 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
2. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุภาวดี แก้วกำ)

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ 15

งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนฤมล ศรีเทียน/คณะผู้บริหาร/คณะครู

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
 - () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
 - (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ข้อที่ 1
-

1. หลักการและเหตุผล

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่าง ๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าของพืชพรรณที่มีในโรงเรียนและท้องถิ่น จึงควรให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์
2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก
3. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และเก่ง ดี มีความสุข
4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือปฏิบัติในการจัดระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืช

จนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

5. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดทำทะเบียนพรรณไม้ที่มีอยู่ในโรงเรียนอย่างน้อย 20 ชนิด
2. จัดหา รวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด
3. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ 50
4. จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย 20 ชนิด
5. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
6. จัดหา รวบรวมพรรณไม้ในท้องถิ่นเข้ามาปลูกเพิ่มในพื้นที่โรงเรียนอย่างน้อย 10 ชนิด
7. จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ อย่างน้อยร้อยละ 50
8. จัดเก็บตัวอย่างพืชแบบแห้งอย่างน้อย 20 ชนิด
9. ครูและนักเรียนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชแก่บุคลากรในโรงเรียน
2. โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ มากขึ้น
3. โรงเรียนมีการจัดระบบการศึกษาข้อมูลทางพันธุ์กรรมพืชอย่างถูกหลักวิชาการ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำ สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและจัดประชุม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวนฤมล ศรีเทียน/ คณะผู้บริหาร/คณะครู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ 2.3 แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจ พันธกรรมพืชในโรงเรียน 2.4 จัดทำแผนผังพันธกรรมพืช 2.5 จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก 2.6 จัดทำตัวอย่างพืช 2.7 จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ 2.8 จัดทำสมุดบันทึกข้อมูล พรรณไม้ 2.9 จัดซื้อวัสดุ 2.10 จัดทำห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวนฤมล ศรีเทียน/ คณะผู้บริหาร/คณะครู
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน โดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวนฤมล ศรีเทียน/ คณะผู้บริหาร/คณะครู
4	กิจกรรม 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวนฤมล ศรีเทียน/ คณะผู้บริหาร/คณะครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.3 แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน 2.4 จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช 2.5 จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่นและพืชหายาก 2.6 จัดทำตัวอย่างพืช 2.7 จัดทำทะเบียนพืชและป้ายชื่อ 2.8 จัดทำสมุดบันทึกข้อมูล พรรณไม้ 2.9 จัดซื้อวัสดุ 2.10 จัดทำห้องสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	5,000 5,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปรูปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 มีจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรัก เห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือปฏิบัติในการจัดระบบข้อมูลพันธุกรรมพืชจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 มีการจัดทำทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการเชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความร่วมมือภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน
2. มีการนำพืชที่มีค่า หายกมาปลูกเพิ่มเติมไว้เป็นพืชศึกษาในโรงเรียน เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการเชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล
4. มีการเก็บตัวอย่างพืช มีการศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ
5. มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ ร้อยละ 80

6. เป็นแหล่งความรู้ให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและให้นักเรียนได้ศึกษา ผู้ปฏิบัติมีการใช้สื่อธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกตและค้นคว้า
7. มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มขึ้นเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจแก่นักเรียนและชุมชน ผู้ปฏิบัติมีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ ไม่คิดทำลาย มีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวนฤมล ศรีเทียน)		(นางสาวสุภาวดี แก้วท่า)	
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)		(นายชาติรี ไตรยราช)	
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ว่าที่ ร.ต	ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เกษะบุตร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ 16

โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายรณชัย ปังอุทา และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ศ. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ นับว่าเป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ได้ปฏิบัติด้วยตนเองตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ และส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงตระหนักถึงบทบาท และความสำคัญของห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ จึงมีความต้องการที่จะมุ่งเน้นพัฒนาห้องเรียนของผู้เรียนให้ดีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ให้มีความก้าวหน้า เพื่อให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายอันสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ที่สามารถใช้งานได้

2. เพื่อส่งเสริมการจัดบรรยากาศ-สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียน

การสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จำนวนนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ มีอุปกรณ์ที่ทันสมัยและสามารถใช้งานได้

2. โรงเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ มากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและจัดประชุม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายรณชัย ปิงอุทา และ คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ 2.3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับการปรับ ปรับห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายรณชัย ปิงอุทา และ คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน โดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการ ดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและ ผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายรณชัย ปิงอุทาและ คณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
4	กิจกรรม 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายรณชัย ปิงอุทา คณะ ครู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียนเห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.3 จัดซื้อวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	10,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นร้อยละ 80	ร้อยละ 80
2. ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ส่งเสริมการจัดบรรยากาศ - สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธณชัย ปิงอุทา)		(นางสาวสุภาวดี แก้วเก่า)	
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)		(นายชาติรี ไตรยราช)	
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ว่าที่ ร.ต	ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ 17	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ - (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่หลายๆประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
3. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความสนใจทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เพื่อจัดหาวัสดุ สื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์การสอน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1.นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์

2. จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้/
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและจัดประชุม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ 2.3 จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 2.4 ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ 2.5 โครงการปลูกข้าวโพดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายธนพงศ์ จิตมัตย์ และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน โดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4	กิจกรรม 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายธนพงศ์ จิตมาตย์ และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 7,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.2 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	

กิจกรรม	งบประมาณ
2.3 จัดหาหรือจัดซื้ออุปกรณ์วิทยาศาสตร์ หรือเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ หรือนวัตกรรม เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง 2.4 ครุภัณฑ์ทางวิทยาศาสตร์ 2.5 โครงการปลูกข้าวโพดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	7,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
2. มีความเห็นความสำคัญมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
3. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นตอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย
และนักวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติได้เต็มศักยภาพ
3. ปลุกฝังนักเรียนให้สนใจวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธนพงศ์ จิตมัตย์)		(นางสาวสุภาวดี แก้วก่า)	
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)		(นายชาติรี ไตรยราช)	
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ว่าที่ ร.ต	ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ประจำปีการศึกษา 2564

โครงการ 18

โครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

อัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ มักแสดงออกให้สังเกตได้ตั้งแต่วัยเด็ก เด็กที่ฉายแววว่ามีอัจฉริยภาพหรือความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์เหล่านั้นหากได้รับการพัฒนาและส่งเสริมที่ถูกทางและเหมาะสม ก็จะทำให้อัจฉริยภาพที่แฝงเร้นอยู่ในตัวเด็กเหล่านั้นเบ่งบานอย่างเต็มที่ เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพยิ่ง ทำประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติต่อไปในอนาคต

ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสิ่งจำเป็นในการพัฒนากระบวนการคิดของผู้เรียนและจะสามารถนำหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เพราะจะทำให้เป็นคนมีเหตุผล มีจิตวิทยาศาสตร์ และสามารถพัฒนาตัวเองให้มีความก้าวหน้าได้ในอนาคต ดังที่นานาประเทศที่มีความเจริญแล้ว มักจะมีความเจริญมาจากการเรียนรู้และปฏิบัติได้ทางวิทยาศาสตร์ทั้งสิ้น ประเทศไทยมักเป็นประเทศที่มีการบริโภคมากกว่าการผลิตและจำหน่ายทำให้ประเทศยากจน หากเราปลูกฝังความเป็นวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน อนาคตประเทศไทยจะมีนักวิทยาศาสตร์ที่สามารถนำพาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรืองได้ โรงเรียนเห็นความสำคัญในด้านทักษะวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานของนักเรียนในการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์การทำงาน และเพื่อผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จึง

ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพและเรียนได้อย่างมีความสุข ซึ่งจะส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง

2.วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะกระบวนการทางด้านวิทยาศาสตร์แก่ผู้เรียน
3. เพื่อคั่นหานักเรียนที่กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีแววอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ แล้วนำมาส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์
2. จัดซื้อวัสดุ สื่อ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีทักษะและความคิดที่เป็นวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์อย่างต่อเนื่อง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ขออนุมัติโครงการ 1.3 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.4 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการและจัดประชุม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และคณะครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.3 คัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2.4 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงาน โดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
4	กิจกรรม 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และคณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ขออนุมัติโครงการ	-

กิจกรรม	งบประมาณ
1.2 วางแผนการปฏิบัติงานในรอบปี 1.3 ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประชุมคณะกรรมการ 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 2.3 คัดเลือกนักเรียนเข้าโครงการส่งเสริมและพัฒนาอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 2.4 จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์	20,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ประเมินความก้าวหน้าของการทำงานโดยคณะกรรมการเดือนละ 1 ครั้ง 3.2 การรายงานผล สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม รายงานผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องตรวจสอบเอกสาร	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผล 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับการพัฒนากระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
2. มีความเห็นความสำคัญมีทักษะทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 80
3. มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์สำหรับการเรียนการสอน	ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นตอนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน
2. นักเรียนมีความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นนักวิชาการ นักวิจัย
และนักวิทยาศาสตร์ที่มีคุณภาพและทำประโยชน์ต่อประเทศชาติได้เต็มศักยภาพ
3. ปลุกฝังนักเรียนให้สนใจรักวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้นและทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี)		(นางสาวสุภาวดี แก้วเก่า)	
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)		(นายชาติรี ไตรยราช)	
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการ 19

การจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทยให้เจริญเติบโตอย่างสมดุล ทั้งร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา บนพื้นฐานความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล จำเป็นต้องใช้รูปแบบการเรียนการสอนหลากหลายเพื่อให้เหมาะสมตามศักยภาพของบุคคล การศึกษาระดับมัธยมศึกษาเป็นการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีพื้นฐานเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และพร้อมกันนั้นก็ยิ่งมุ่งให้ผู้เรียนสามารถที่จะออกไปประกอบอาชีพทำประโยชน์ให้แก่สังคมได้ด้วย

สาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มุ่งให้มีความรู้ด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้มีทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ทางด้านการเรียนรู้ให้ผู้เรียนทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่ต้องการได้อย่างมีประสิทธิภาพเพียงพอ เพื่อการดำรงชีวิต การศึกษาต่อ มีทัศนคติที่ดี เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีนิสัยรักการทำงาน และเป็นการสำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาต่อเนื่องขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงานสามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมहाกุล และคุณครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 พัฒนาบุคลากร/สอนเสริม 3.2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ 3.3 กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น ม.1-6 3.4 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.5 อบรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.5 จัดนิทรรศการแสดงผลงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมहाกุล และคุณครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์
	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมहाกุล และคุณครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจุฑารัตน์ พรหมหากุล และคุณครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการ 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 พัฒนาบุคลากร/สอนเสริม 3.2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ	3,000

กิจกรรม	งบประมาณ
3.3 กิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น ม.1-6 3.4 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.5 อบรมพัฒนาการเรียนการสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ 3.5 จัดนิทรรศการแสดงผลงาน 4. บำรุงซ่อมแซม	
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 2. รายงานผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปรูปโครงการ 2. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 3. เผยแพร่โครงการ	-
รวม	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ 80
4. ร้อยละ 80 นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตาม ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
4. เพื่อให้ นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑารัตน์ พรหมहाกุล)		(นางสาวสุภาวดี แก้วกำ)	
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)		(นายชาติรี ไตรยราช)	
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ว่าที่ ร.ต	ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 20

พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจุฑาทิพย์ ชำปากดี และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีคุณภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของผู้เรียนสูงขึ้น จำเป็นที่ครูผู้สอนจะต้องจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและความต้องการของผู้เรียนให้มากที่สุด ซึ่งทุกสาระมีเนื้อหาและกิจกรรมที่เป็นแนวทางให้ผู้เรียน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองให้มีความชาญฉลาดในการดำรงชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและ เป็นสุข สิ่งสำคัญที่จะทำให้ประสบผลสำเร็จตามที่กำหนดไว้นั้น คือ ผู้เรียนจะต้องเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ดังนั้นเพื่อให้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น ตลอดจนพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน
3. เพื่อพัฒนาเทคนิคและกระบวนการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็น ครูมืออาชีพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนได้แสดงออกและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นำเสนองานและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้แสดงออกและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรมเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจุฑาทิพย์ ขาปากดีและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2	กิจกรรมที่ 2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจุฑาทิพย์ ขาปากดีและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 3.1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ 1) โครงการคณิตศาสตร์ 2) อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 3) คณิตคิดเลขเร็ว 4) เกม SUDOKU 5) โปรแกรม GSP 6) สูตรคูณ 3.2 การนิทรรศการและผลงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจุฑาทิพย์ ชำปากดีและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากร ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุม/วางแผน 1.2 อบรบเพื่อพัฒนาบุคลากร 1.3 การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดหาและผลิตสื่อ 2.2 ปรับปรุงและพัฒนาห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	5,000
กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย 3.1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	5,000

กิจกรรม	งบประมาณ
1) โครงการงานคณิตศาสตร์ 2) อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ 3) คณิตคิดเลขเร็ว 4) เกม SUDOKU 5) โปรแกรม GSP 6) สูตรคูณ 3.2 การนิเทศการและผลงาน	
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 มีสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และหลากหลาย	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้แสดงออกและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ นำเสนองานและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ 70

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทุกคน
2. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
3. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ เหมาะสม และหลากหลาย

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวจุฑาทิพย์ ชำปากดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติรี ไตรยราช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต. ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถาะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 21

พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา

และวัฒนธรรม

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพหล สุโขทัย และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 (1) กำหนดว่า การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียน ได้แสดงออกตามศักยภาพที่ตนเองมี

2. วัตถุประสงค์

1. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมประเพณีที่เหมาะสม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามแก่เยาวชน

2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3. จัดหาและผลิตสื่อให้เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้

4. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพ และแข่งขันกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม และได้แสดงออกตามศักยภาพ
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สูงขึ้น

3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโข และครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 พัฒนาบุคลากร/สอนเสริม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโข และครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3.2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ 3.3 โครงการงานสังคมศึกษา 3.4 แข่งขันทักษะวิชาการ - เล่านิทานคุณธรรม/มารยาทไทย - สวดสรภัญญะ 3.5 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3.6 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3.7 กิจกรรมวันแม่ 3.8 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3.9 ศึกษาดูงาน 4. รายงานผลการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโข และครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่ม สาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโข และครูกลุ่มสาระฯ สังคมฯ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 พัฒนาบุคลากร/สอนเสริม 3.2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ 3.3 โครงการงานสังคมศึกษา 3.4 แข่งขันทักษะวิชาการ - เล่นิทานคุณธรรม/มารยาทไทย - สวดสรภัญญะ 3.5 กิจกรรมวันวิสาขบูชา 3.6 กิจกรรมวันเข้าพรรษา 3.7 กิจกรรมวันแม่ 3.8 กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม 3.9 ศึกษาดูงาน	

กิจกรรม	งบประมาณ
4. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	
รวม	4,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันได้	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมประเพณีที่เหมาะสม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามแก่เยาวชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพหล สุขโข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถาะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 22

เปิดประตู สู่อาเซียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิตาภา ทศคร และครูกลุ่มสาระฯ สังคม

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่องมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา
ได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต
คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้ลงนามในกฎบัตรอาเซียน เมื่อปี 2550 โดยมีเป้าหมายที่จะร่วมกันเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 เพื่อให้อาเซียนเป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพ ยุกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างยั่งยืนโดยมีประชากรเป็นศูนย์กลาง ซึ่งประเทศไทยจะได้รับประโยชน์ทางด้านการศึกษา จากความช่วยเหลือทางด้านวิชาการและเทคนิคภายใต้โครงการต่าง ๆ รวมทั้งยังเป็นโอกาสเสริมสร้างศักยภาพของประเทศ และโอกาสที่จะมีสิทธิมีเสียงรักษาผลประโยชน์ของตนในเวทีโลก ประเทศไทยจึงต้องกำหนดทิศทางการศึกษาให้สอดคล้องกับแนวการปฏิรูปการศึกษาของสมาคมอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการขยายโอกาสทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาตลอดจนการบริหารจัดการการศึกษาเชิงคุณภาพ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

มะไฟวิทยา จึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นเยาวชนอาเซียน มีความตระหนักและเห็นคุณค่าของการดำรงชีวิต และปรับตัวตามสภาพบริบทของความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านข้อมูลข่าวสารด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับอาเซียน

2.2 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เกิดทักษะในด้านต่างๆในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการเสร็จ)

3.1.1 เชิงปริมาณ นักเรียนระดับ ม. 1-ม.6 จำนวน 522 คน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการจัดบอร์ดนิทรรศการและกิจกรรมแฟนพันธุ์แท้อาเซียน

3.1.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในข้อมูลข่าวสารอาเซียนและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

3.2.2 นักเรียนมีทักษะความคิดในด้านต่าง ๆ เช่น การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้านของกลุ่มอาเซียน การเรียนรู้วัฒนธรรมในประเทศสมาชิกอาเซียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโข
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดนิทรรศการอาเซียนช่วงสัปดาห์อาเซียน 2.2 กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้อาเซียน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจิตาภา ทศคร
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ตรวจสอบการทำงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายรัชวุฒิ เกตวงษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 .รายงานผลประเมินความพึงพอใจ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจิตาภา ทศคร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

สิงหาคม ถึง กันยายน 2562

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ดำเนินงาน
1	ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุมวางแผน 1.2 เสนอโครงการขออนุมัติ	
2	ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดนิทรรศการอาเซียนช่วงสัปดาห์อาเซียน 2.2 กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้อาเซียน	3,000
3	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) 3.1 ตรวจสอบการทำงาน	
4	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 4.1 .รายงานผลประเมินความพึงพอใจ	
รวม		3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ประเด็นการประเมิน	ร้อยละและ ตัวชี้วัดผลสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
ด้านนักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 90 ของนักเรียน ได้รับความรู้ในกิจกรรม	การจัดกิจกรรม แบบ มีส่วนร่วม	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านกระบวนการ ดำเนินงาน	ร้อยละ 90 ดำเนินการตาม แผน	การปฏิบัติตามแผน	แบบประเมินกิจกรรม
ด้านการเรียนรู้และ การพัฒนา	ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่ เข้า ร่วมกิจกรรม	การปฏิบัติตามแผน	แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
ด้านการเงิน	ร้อยละ 90 ของงบประมาณ ปฏิบัติตามแผน	รายงานผลการ ดำเนินงาน	แบบรายงานการ ดำเนินงาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนเป็นสมาชิกที่ดีของประชาคมอาเซียน

11.2 นักเรียนมีทักษะและความพร้อมในการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจิตาภา ทศคร)		(นายพหล สุขโข)	
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)		(นายชาตรี ไตรยราช)	
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ว่าที่ ร.ต	ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 23

โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านสังคมศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวขวัญภา จันททองศรี และครูกลุ่มสาระฯสังคม

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ 2 ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

มาตรฐานคุณภาพการศึกษา สพฐ. ด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่องมาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา
ได้อย่างมีสติสมเหตุผล

มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจต
คติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 22 กำหนดว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา 24 (1) กำหนดว่า การจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงจัดโครงการนี้ขึ้น เพื่อแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปิดโอกาสให้ครูและนักเรียน ได้แสดงออกตามศักยภาพที่ตนเองมี

2. วัตถุประสงค์

1. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมประเพณีที่เหมาะสม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามแก่เยาวชน
2. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. จัดหาและผลิตสื่อให้เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้
4. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพ และแข่งขันกับผู้อื่นได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม และได้แสดงออกตามศักยภาพ
2. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวขวัญภา จันททองศรี และครู กลุ่มสาระฯสังคม
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวขวัญภา จันททองศรี และครู กลุ่มสาระฯสังคม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 พัฒนาบุคลากร/สอนเสริม 3.2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ 3.3 โครงการงานสังคมศึกษา 3.4 แข่งขันทักษะวิชาการ 4. รายงานผลการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวขวัญภา จันททองศรี และครู กลุ่มสาระฯสังคม
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่ม สาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวขวัญภา จันททองศรี และครู กลุ่มสาระฯสังคม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 3.1 พัฒนาบุคลากร/สอนเสริม 3.2 ผลิตและจัดซื้อสื่อ 3.3 โครงการส่งเสริมสังคมศึกษา 3.4 แข่งขันทักษะวิชาการ 4. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสาร 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ	

กิจกรรม	งบประมาณ
2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย/โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	
รวม	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันได้	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมประเพณีที่เหมาะสม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามแก่เยาวชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวขวัญภา จันททองศรี)		(นายพหล สุขโข)	
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)		(นายชาติรี ไตรยราช)	
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ว่าที่ ร.ต	ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการ ที่ 24

พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายอรรถพล พิมพา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการเหตุผล

เพื่อให้การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น จำเป็นต้องมีการจัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนด้านศิลปะ การแสดงนาฏศิลป์ และอุปกรณ์ประกอบวงดนตรีลูกทุ่ง วงดนตรีสากล รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้สอนเป็นอย่างยิ่งเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างแท้จริง และครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ตลอดจนจัดกิจกรรมฝึกฝนให้นักเรียนมีทักษะในการแสดงออกได้อย่างเต็มศักยภาพ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องดนตรี และชุดการแสดงให้เพียงพอ
2. เพื่อจัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่ง จำนวน 1 วง
3. เพื่อจัดตั้งวงดุริยางค์ จำนวน 1 วง
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอ ผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำเสนอผลการเรียนรู้ได้
5. นักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกล้าแสดงออก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ห้องปฏิบัติการศิลปะมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องดนตรี และชุดการแสดงในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
3. จัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่ง จำนวน 1 วง และวงดุริยางค์ จำนวน 1 วง
4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีวงดนตรีลูกทุ่งและวงดุริยางค์ที่มีประสิทธิภาพและสามารถให้บริการชุมชนได้เป็นอย่างดี

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายอรรถพล พิมพา
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ประสานวัสดุเพื่อขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายอรรถพล พิมพา นางฐปณีย์ โคตรชุม

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เรียนการสอน - ผลิตและจัดซื้ออุปกรณ์ร่ำ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุศิลปะ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุดนตรี 2.3 จัดซื้อเครื่องดนตรี 2.4 จัดซื้อเครื่องเสียง 2.5 จัดซื้อชุดร่ำ 2.6 จัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่ง 2.7 อบรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์ 2.8 จัดการแสดงในและนอกสถานศึกษา 2.9 บำรุงรักษา 2.10 รายงานผลการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายอรรถพล พิมพา
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายอรรถพล พิมพา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. ปฏิทินดำเนินงาน 6. รายงานผลขั้นเตรียมการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 2.1 ประสานพัสดุเพื่อขอซื้อวัสดุอุปกรณ์ 2.2 ดำเนินการตามโครงการ - สรรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน - ผลิตและจัดซื้ออุปกรณ์รำ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุศิลปะ - ผลิตและจัดซื้อวัสดุดนตรี 2.3 จัดซื้อเครื่องดนตรี 2.4 จัดซื้อเครื่องเสียง 2.5 จัดซื้อชุดรำ 2.6 จัดตั้งวงดนตรีลูกทุ่ง 2.7 อบรมฝึกซ้อมวงดุริยางค์ 2.8 จัดการแสดงในและนอกสถานศึกษา 2.9 บำรุงรักษา 2.10 รายงานผลการดำเนินงาน	10,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	-
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 มีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนศิลปะสูงขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องเสียง เครื่องดนตรี และชุดการแสดงได้เพียงพอ
2. ครูผู้สอนและผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้ และสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนนำเสนอผลการเรียนรู้ได้
5. นักเรียนมีทักษะและสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ และกล้าแสดงออก

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอรรถพล พิมพา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 24 พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาที่ประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาของผู้เรียนสูงขึ้น จำเป็นต้องมีการจัดหา สื่ออุปกรณ์การเรียนและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้สอนเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและครูผู้สอนสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ย่อมส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้จัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะที่ดีในการทำงาน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
3. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
4. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และครูกลุ่มสาระฯ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ 1. สสำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางอมิสรา ช่องวารินทร์ และครูกลุ่มสาระฯ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	การเรียนการสอน 2. ผลิตและจัดซื้อ 3. ตกแต่งห้องปฏิบัติการ 4. ใช้สื่อเทคโนโลยีและ ห้องปฏิบัติการ 5. บำรุงรักษา 6. รายงานผลการดำเนินงาน		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางอมิสรา ช่องวารินทร์
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางอมิสรา ช่องวารินทร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 40,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. จัดทำโครงการที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4. คำสั่งมอบหมายงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียมการ	
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมกลุ่มสาระฯ 2. มอบหมายผู้รับผิดชอบงาน 3. ดำเนินการตามโครงการ - สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน - ผลิตและจัดซื้อ - ตกแต่งห้องปฏิบัติการ - ใช้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการ - บำรุงรักษา - รายงานผลการดำเนินงาน	40,000
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ตรวจสอบเอกสารการใช้ห้อง 2. นิเทศภายใน 3. รายงานผลการดำเนินงาน	
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลการมีส่วนร่วมของครูในกลุ่มสาระ 2. สรุปโครงการ 3. รายงานฝ่าย / โรงเรียน 4. เผยแพร่โครงการ	
	รวม	40,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 70 มีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	ร้อยละ 70
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอน ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงศึกษาและผลศึกษาสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอมิสรา ช่องวารินทร์)

(นายฐาตุร แสนภูวา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

(นายชาติรี ไตรยราช)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถาะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 25	โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา และกีฬากลุ่มในสังกัด
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐาณกร แสงภูว และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ - (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

กีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ที่จะส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนให้มีการพัฒนา
ยิ่งขึ้น โดยเฉพาะจังหวัดสกลนคร ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬายูธสม่าเสมอ เพื่อส่งเสริมกีฬาและการเล่นกีฬา
เพื่อต่อต้านยาเสพติด โรงเรียนได้ส่งกีฬาประเภทต่างๆ เข้าร่วมการแข่งขัน นอกจากนี้แล้วยังได้จัดการแข่งขัน
กีฬาสีขึ้นในโรงเรียนเพื่อเป็นการสนองนโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และส่งเสริมศักยภาพ
นักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬามากขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เล่นกีฬาตามความถนัด
3. เพื่อคัดเลือกและฝึกซ้อมนักกีฬาประเภทต่าง ๆ เข้าร่วมแข่งขัน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงาน
5. เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนในด้านกีฬา
6. เพื่อเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของนักเรียน
7. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้รับความสนุกสนาน
8. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความคิดสร้างสรรค์ในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ปีละ 1 ครั้ง
2. จัดนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬานอกโรงเรียนทุกประเภท
3. ส่งเสริมศักยภาพการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน มีความสนุกสนานร่าเริง พลานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
2. โรงเรียนจัดการแข่งขันกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพตามนโยบายได้ครอบคลุมตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายฐาตุร แสนภูวา และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประสานงานกับครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 2.3 คัดเลือกนักกีฬาวอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล ฟุตบอล	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายฐาตุร แสนภูวา และกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เปิดอง และกรรทา 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.5 จัดการแข่งขันกีฬาภายใน 2.6 ส่งนักเรียนแข่งขันกีฬาภายนอก		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินผลความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายฐาณกร แสนภูวา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่ายบริหาร 3. เผยแพร่โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายฐาณกร แสนภูวา และกลุ่มสาระการ เรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 80,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียม (Plan) ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมชี้แจงแก่บุคคลที่เกี่ยวข้อง 3. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน 5. รายงานผลขั้นเตรียม	-

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 2 ค่าใช้จ่าย กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ประสานงานกับครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา 2.2 ประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ 2.3 คัดเลือกนักกีฬา วอลเลย์บอล เทเบิลเทนนิส บาสเกตบอล ฟุตบอล เปตอง และกรีฑา 2.4 ฝึกซ้อมนักเรียน 2.5 จัดการแข่งขันกีฬาภายใน 2.6 ส่งนักเรียนแข่งขันกีฬาภายนอก	80,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 1. ประเมินผลความพึงพอใจ 2. รายงานผลการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 4 ขั้นปรับปรุงแก้ไข (Action) ค่าใช้จ่าย 1. สรุปโครงการ 2. รายงานฝ่ายบริหาร 3. เผยแพร่โครงการ	
รวม	80,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ100 ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน มีความสนุกสนาน ร่าเริง พละนาถัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ร้อยละ 100
2. ร้อยละ80 ของนักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
2. นักเรียนมีพละนาถัยสมบูรณ์ แข็งแรง และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายฐาถุร แสนภวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาพลศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาตรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ด.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 26

พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการสอนให้มีความหลากหลายเหมาะสมกับธรรมชาติของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ รู้จักแสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้นั้น ครูต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายให้เลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร และสนองนโยบายโรงเรียนดีศรีตำบล กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จึงได้จัดทำโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพียงพอ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ให้บริการแหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลาย สามารถเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัยแก่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพเพื่อการศึกษาที่หลากหลายอย่างครบวงจร และสามารถเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย
2. ครูและนักเรียนมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพียงพอ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและชุมชนมีแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลายครบวงจร จำนวน 10 แหล่ง ดังนี้
 - 1.1 กิจกรรมกิจการจำลอง บริษัทดงมะไฟวิทยา จำกัด
 - 1.2 กิจกรรมประดิษฐ์ม้านั่งชิงช้าจากไม้ธรรมชาติ
 - 1.3 กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว
 - 1.4 กิจกรรมผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ
 - 1.5 กิจกรรมผลิตพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ
 - 1.6 กิจกรรมสกรีนเสื้อ จาน แก้ว และเข็มกลัด
 - 1.7 กิจกรรมร้านตัดผม
 - 1.8 กิจกรรมนวดฝ่าเท้า
 - 1.9 กิจกรรมทำขนมโดนัท
 - 1.10 กิจกรรมสานตะกร้า
2. ครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนเพียงพอมากขึ้น
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 โครงการอาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการรับผิดชอบแหล่งเรียนรู้อาชีพ 2. รับสมัครนักเรียนแกนนำประจำแหล่งเรียนรู้	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และครูกลุ่มสาระฯการ งานอาชีพฯ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ตามแผนการดำเนินงานแต่ละ แหล่งเรียนรู้ 4. จัดสอนในรูปโครงการอาชีพ 5. ผลิตและจำหน่ายสินค้าตามแหล่งเรียนรู้		
2	กิจกรรมที่ 2 งานบ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการทำอาหาร, งานบ้าน 4. ประเมินผลงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และครูกลุ่มสาระฯการ งานอาชีพฯ
3	กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชผักสวนครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการทำแปลงเกษตร, ปลูกผักสวนครัว 4. ประเมินผลงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และครูกลุ่มสาระฯการ งานอาชีพฯ
5	กิจกรรมที่ 5 งานช่างไม้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการงานไม้ 4. ประเมินผลงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และครูกลุ่มสาระฯการ งานอาชีพฯ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 7,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 โครงการอาชีพ ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบแหล่งเรียนรู้อาชีพ 2. รับสมัครนักเรียนแกนนำประจำแหล่งเรียนรู้ 3. จัดหา/จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ ตามแผนการดำเนินงานแต่ละ แหล่งเรียนรู้ 4. จัดสอนในรูปโครงการอาชีพ 5. ผลิตและจำหน่ายสินค้าตามแหล่งเรียนรู้	
กิจกรรมที่ 2 งานบ้าน ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการทำอาหาร, งานบ้าน 4. ประเมินผลงาน	7,000
กิจกรรมที่ 3 การปลูกพืชผักสวนครัว ค่าใช้จ่าย 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการทำแปลงเกษตร, ปลูกผักสวนครัว 4. ประเมินผลงาน	2,000
กิจกรรมที่ 4 การผลิตพันธุ์พืช ค่าใช้จ่าย	

กิจกรรม	งบประมาณ
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการผลิตพันธุ์พืช 4. ประเมินผลงาน	
กิจกรรมที่ 5 งานช่างไม้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม/วางแผน/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 3. สอนสาธิตการงานไม้ 4. ประเมินผลงาน	1,000
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้สู่อาชีพที่หลากหลายครบวงจร	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและนักเรียนมีสื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
2. ครูมีสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพียงพอ
3. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพที่จำเป็นตามหลักสูตร
4. ชุมชนได้รับให้บริการแหล่งการเรียนรู้ด้านอาชีพที่หลากหลายและเรียนรู้ได้ตามอัธยาศัย

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหารและครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ
 2. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 3. จัดหาครูชาวต่างประเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาที่สองให้แก่ผู้เรียนคือภาษาจีน 2 คนและภาษาอังกฤษ 1 คนโดยระดมทรัพยากรจากการเก็บเงินจากผู้ปกครอง
1. มีสื่อการเรียนรู้มากขึ้นสามารถถ่ายทอดความรู้ได้รวดเร็ว ประหยัดเวลาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. มีครูชาวต่างประเทศสอนภาษาจีนและภาษาอังกฤษ อย่างละ 1 คน
3. นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้สื่อสอดคล้องกับองค์ความรู้และเนื้อหามากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และใช้ภาษาต่างประเทศสอนได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาววรุณศิริ สุรกิจ บวร และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมาย ภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 แข่งขันภาษาอังกฤษภายในและนอก โรงเรียน 2.3 พัฒนาศักยภาพครูสู่แผน EIS 2.4 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ EIS	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาววรุณศิริ สุรกิจ บวร และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาววรรณศิริ สุรกิจบวร และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาววรรณศิริ สุรกิจบวร และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 แข่งขันภาษาอังกฤษภายในและนอกโรงเรียน 2.3 พัฒนาศักยภาพครูผู้สอน EIS 2.4 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ EIS	5,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) ค่าใช้จ่าย 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	-
รวม	5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 ครูได้รับการพัฒนาและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น
2. ครูสอนภาษาอังกฤษสร้างและมีสื่อการเรียนรู้ใช้อย่างหลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววรรณศิริ สุรกิจบวร)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสดใส ชุมปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติรี ไตรยราช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ร.ต. ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 28

โครงการปรับปรุงห้องเรียนภาษาต่างประเทศ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางศรินยา สุตะโคตร และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมโลกเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ คนในสังคมจำเป็นต้องมีการเรียนรู้ตลอดเวลา การปฏิรูปการศึกษาเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เป็นการเตรียมเยาวชนให้มีความสามารถในการปรับตัวก้าวทันการเปลี่ยนแปลง ที่เกิดขึ้นรอบตัวอย่างรวดเร็วทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมวัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ เป็นผู้พร้อมและมีความสามารถในการแข่งขันภาษาจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งเพราะเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันเป็นอันมาก การที่นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้เป็น อย่างดีนับเป็นประโยชน์ในการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง

โรงเรียนดงมะไฟวิทยาจึงจัดให้มีโครงการปรับปรุงห้องเรียนภาษาต่างประเทศ เพื่อสนองความต้องการของสังคม และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมุ่งสู่มาตรฐานสากล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เต็มตามศักยภาพ
3. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และใช้ภาษาต่างประเทศสอนได้
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น
3. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางศรินยา สุตะโคตร และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมาย ภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางศรินยา สุตะโคตร และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการ ปฏิบัติงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางศรินยา สุตะโคตร และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/ อบรม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางศรินยา สุตะโคตร และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 12,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ	12,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) ค่าใช้จ่าย 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	-
รวม	12,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 ครูได้รับการพัฒนาและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและใช้ภาษาต่างประเทศในชีวิตประจำวันได้มากขึ้น
2. ครูสอนภาษาอังกฤษสร้างและมีสื่อการเรียนรู้ใช้อย่างหลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษจัดการเรียนรู้พัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศรินยา สุตะโคตร)		(นางสาวสดีใส ชุมปัญญา)	
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา		หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	

ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)		(นายชาติรี ไตรยราช)	
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ว่าที่ ร.ต	ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 29

สัปดาห์ภาษาอังกฤษและวันคริสต์มาส

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุมาลี หนูทอง และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่มีความสำคัญเป็นอย่างมากต่อการศึกษาต่อในระดับสูงและการติดต่อสื่อสารรวมทั้งการใช้ชีวิตประจำวัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอุดมศึกษา แต่การเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในปัจจุบันยังคงมีปัญหา กล่าวคือ การเรียนการสอนเน้นในด้านการท่องจำและมักจำกัดความรู้แค่ในห้องเรียนเท่านั้น จึงทำให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร

จากปัญหาดังกล่าว หากเด็กได้รับการพัฒนาโดยการฝึกให้ใช้ภาษาอังกฤษในการดำเนินชีวิตประจำวัน จะทำให้เด็กเกิดทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษและกล้าแสดงออก ซึ่งจะส่งผลดีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ดังนั้นทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จึงได้จัดทำโครงการสัปดาห์ภาษาอังกฤษขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในด้านภาษาอังกฤษ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบประวัติความเป็นมาของวัน คริสต์มาส
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความเอื้ออาทร และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของวันคริสต์มาส มีโอกาสได้แสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ และใช้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษอย่างสร้างสรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนจำนวนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุมาลี หนูทอง และครู กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระ งานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียม ความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุมาลี หนูทอง และครู กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการ ปฏิบัติงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุมาลี หนูทอง และครู กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุมาลี หนูทอง และครู กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ	5,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) ค่าใช้จ่าย 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	-
รวม	5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ร้อยละ 80 ครูได้รับการพัฒนาและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น	ร้อยละ 80
3. ร้อยละ 80 นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติกิจกรรม และ กล้าแสดงออกในการใช้ภาษาอังกฤษ รวมทั้งครู บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส ได้โอกาสในการแสดงออกถึงความคิดสร้างสรรค์ แสดงออกถึงความสามารถทางด้านศิลปะ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อ (นายสุมาลี หนูทอง) ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ (นางสาวสดใส ชุมปัญญา) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ผู้เห็นชอบโครงการ
ลงชื่อ (นายครรชิต พลไชย) หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ	ลงชื่อ (นายชาติรี ไตรยราช) รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
ว่าที่ ร.ต (ปารเมศ เถายะบุตร) ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ผู้อนุมัติโครงการ		



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 30

โครงการกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน

เนื่องในเทศกาลวันตรุษจีน ประจำปีการศึกษา 2564

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจิรายุ อรรถสาร และครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

(/) มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนา

ตนเองอย่างต่อเนื่อง

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน เนื่องในเทศกาลวันตรุษจีน ประจำปี 2562 เป็นกิจกรรมสำคัญที่สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีน เพื่อศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมชาวจีนด้วยความเข้าใจและถูกต้อง ซึ่งจะจัดกิจกรรมนี้ในวันอังคาร ที่ 24 มกราคม 2563 เวลา 08.10 -09.10 น.

ณ หอประชุมโรงเรียนดงมะไฟวิทยา จัดโดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศร่วมคณะกรรมการนักเรียน และครูอาสาสมัครจีนซึ่งเป็นเจ้าของภาษาโดยตรง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในเทศกาลวันตรุษจีน และศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมชาวจีนด้วยความเข้าใจและถูกต้อง

2. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในเทศกาลวันตรุษจีน และศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมชาวจีนด้วยความเข้าใจและถูกต้อง

2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา จำนวน 502 คน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจิรายุ อรรถสาร และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงาน 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจิรายุ อรรถสาร และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจิรายุ อรรถสาร และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางสาวจิรายุ อรรถสาร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ	5,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) ค่าใช้จ่าย 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	-
รวม	5,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผล
นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีเจตคติที่ดี ในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน	1. สังเกต 2. การประเมินโครงการฯ	1. แบบสังเกต 2. แบบประเมินโครงการฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีความรู้ความเข้าใจในเทศกาลวันตรุษจีน และศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมชาวจีนด้วยความเข้าใจและถูกต้อง
2. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมจีน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจิรายุ อรรถสาร)

(นางสาวสดใส ชุมปัญญา)

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เกษะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 31	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก เนื่องในเทศกาลวันวาเลนไทน์
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารวิชาการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนฤมล เตชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาและวัฒนธรรมตะวันตก เนื่องในเทศกาลวันวาเลนไทน์ ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ ที่หลากหลาย และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนให้รู้จักประเพณี วัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของต่างประเทศ จะเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ ตลอดจนนักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณี วัฒนธรรม ดังนั้นหากสามารถจัดหาวิธีการเสริมสร้างองค์ความรู้ ดังกล่าวให้แก่เด็กและเยาวชน อีกทั้งการเรียนรู้ ประเพณีทั้งของชาวไทยและชาวตะวันตกในเรื่องประเพณีและวัฒนธรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จำเป็นที่จะต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษาท่าทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจและการสืบทอดการปฏิบัติต่อไป

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศ ขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการสร้างสรรค์และกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมในวันวาเลนไทน์
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสนใจแสวงหาความรู้จากการจัดกิจกรรม
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมในโครงการ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนที่สุนทรีย์ภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ
- 2.5 เพื่อเป็นการสืบสานสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีทั้งของไทยและตะวันตก
- 2.6 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน และนักเรียน จำนวน 522 คน ปีการศึกษา 2562
2. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่าง ๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและครู เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และการแสดงบนเวทีต่าง ๆ ในเทศกาลวันสำคัญบูรณาการ ร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ 1.3 ประชาสัมพันธ์โครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางนฤมล เทชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางนฤมล เทชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน 2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ		
3	กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางนฤมล เตชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4	กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางนฤมล เตชสุนทรกุล และครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการ (plan) ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมกลุ่มฯ จัดทำโครงการ 1.2 ขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ 2 ขั้นดำเนินการ (Do) ค่าใช้จ่าย - ประชุม/ดำเนินการแต่งตั้งมอบหมายภาระงานตามกิจกรรม ดังนี้ 2.1 ผลิตสื่อและจัดซื้อสื่อ 2.2 ประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงาน	

กิจกรรม	งบประมาณ
2.3 ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ 2.4 จัดกิจกรรมตามโครงการ	3,000
กิจกรรมที่ 3 ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check) ค่าใช้จ่าย 3.1 ฝ่ายบริหาร กำกับติดตามการปฏิบัติงาน	-
กิจกรรมที่ 4 ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Act) ค่าใช้จ่าย 4.1 สรุปและประมวลผลครูไปประชุม/อบรม	-
รวม	3,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน	การเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษา	สำรวจความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	เอกสารสรุปรายงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมที่ถูกต้องเกิดค่านิยมที่ดี

8.2 นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการและความมั่นใจ

8.3 นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในการอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข

8.4 นักเรียนได้รับการส่งเสริมทางด้านทักษะการใช้ภาษาและกล้าแสดงออก

8.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางนฤมล เทชสุนทรกุล)
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสดใส ชุมปัญญา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายครรชิต พลไชย)
หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติรี ไตรยราช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ว่าที่ ร.ต. ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 32	จัดหาและผลิตสื่อสำหรับบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	☒ กลยุทธ์ที่ 1 เร่งรัดพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ในกระบวนการบริหารงาน
สนองมาตรฐานการศึกษา	☒ มาตรฐานโรงเรียน มาตรฐานที่ 7
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศรีนยา สุตะโคตร คณะครูกลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ
งบประมาณทั้งสิ้น	10,000 บาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

1. หลักการและเหตุผล

สื่อในการบริหารงานพัสดุ นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในบริหารงานพัสดุ เทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของโปรแกรมพัสดุ ก็คือ เครื่องมือ หรือช่องทางอำนวยความสะดวกในการทำงาน

เพื่อลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษาเนื่องจากภาระงานสอนแล้วยังมีงานพิเศษที่ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น

ในปัจจุบัน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ยังไม่ได้มีการใช้สื่อดังกล่าวข้างต้นกับครูในระดับที่เหมาะสม สืบเนื่องมาจากข้อจำกัดด้านระบบอินเทอร์เน็ต อีกทั้งครูยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้และผลิตสื่อ ดังนั้น โรงเรียนดงมะไฟวิทยาจึงจัดทำโครงการจัดหาและผลิตสื่อการบริหารงานพัสดุ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดบริหารงานพัสดุ เพื่อให้เกิดทักษะ ความเข้าใจ และแรงจูงใจในการทำงานพัสดุ

2. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการงานพัสดุ
- 1.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สามารถจัดหาสื่อบริหารงานพัสดุ วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็น

6. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

6.1 เงินงบประมาณ 10,000 บาท

รวม 10,000 บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๒. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	1. ประชุมวางแผน 2. ดำเนินการจัดซื้อสื่อสำเร็จรูป 3. ประเมินผล			10,000	10,000	นางศรินยา สุตะโคตร
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000	10,000	

7. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดซื้อวัสดุฝึกสอนสอบ	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๔. จัดทำทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม และครุภัณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๕. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	ประเมิน	แบบประเมิน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง
2. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางศรินยา สุตะโคตร)
ครู โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติรี ไตรยราช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เกษะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 33

พัฒนางานกลุ่มกิจการนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มกิจการนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพหล สุโข และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน

สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการบริหารงานด้านกิจการนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ และเอื้อต่อการให้บริการแก่บุคลากรทุกฝ่ายทุกงาน ตลอดจนจัดระบบประสานความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนให้ดียิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม-จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา
2. เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 95
2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. กลุ่มกิจการนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1.พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโขไช และ คณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2. พัฒนาห้องกลุ่มกิจการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงขยายห้องกลุ่มกิจการนักเรียน 2. พัฒนาตกแต่งห้องกลุ่มกิจการนักเรียน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโขไช และ คณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน
3	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโขไช และ คณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

- 6.1. งบประมาณจำนวน 3,000 บาท
- 6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2. พัฒนาห้องกลุ่มกิจการนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงขยายห้องกลุ่มกิจการนักเรียน 2. พัฒนาคณะกรรมการห้องกลุ่มกิจการนักเรียน	3,000
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	-

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ 95	ร้อยละ 80
2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
1. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 80
2. งานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพหล สุขโข)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถาะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 34 พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกิจการนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพหล สุโข และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ควรต้องให้ความดูแล อย่างใกล้ชิด เป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อจะได้ช่วยเหลือแก้ไขพฤติกรรมเบี่ยงเบนต่าง ๆ ได้ทันทั่วถึง ตลอดจนจัดกิจกรรม ออกเยี่ยมบ้านประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองได้อย่างทั่วถึง โดยความร่วมมือกับครู ที่ปรึกษาและผู้ปกครอง กลุ่มกิจการนักเรียนและโรงเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับ ดูแลให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

2. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ร้อยละ 95 อยู่ในกลุ่มปกติ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

2. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1. จัดทำระเบียบ /แบบฟอร์มงานกิจการนักเรียน 1.1. แบบฟอร์มคัดกรองนักเรียน 1.2. แบบฟอร์มวิเคราะห์ผู้เรียน 1.3. แบบฟอร์มการทำทัณฑ์บน 1.4. แบบฟอร์มนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 1.5. หนังสือเชิญผู้ปกครอง 1.6. รายงานการดำเนินงาน ฯลฯ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโข และคณะกรรมการ งานกิจการนักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ประสานบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,4 3.2 ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 3.3 เยี่ยมบ้านนักเรียน 3.4 ตรวจปัสสาวะ 3.5 ส่งต่อเพื่อบำบัด	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโข และคณะกรรมการ งานกิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. จัดทำระเบียบ /แบบฟอร์มงานกิจการนักเรียน 1.1. แบบฟอร์มคัดกรองนักเรียน 1.2. แบบฟอร์มวิเคราะห์ผู้เรียน 1.3. แบบฟอร์มการทำทัณฑ์บน 1.4. แบบฟอร์มนักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม 1.5 หนังสือเชิญผู้ปกครอง 1.6 รายงานการดำเนินงาน ฯลฯ	
กิจกรรมที่ 2. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ประสานบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1,4 3.2 เยี่ยมบ้านนักเรียน 3.3 ตรวจสอบสภาวะ 3.4 ส่งต่อเพื่อบำบัด	10,000
รวม	10,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนร้อยละ 95 มีพฤติกรรมอยู่ในกลุ่มปกติ	ร้อยละ 80
นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สูงขึ้น	ร้อยละ 80
โรงเรียนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เพื่อกำกับ ดูแลให้นักเรียนเป็นคนดี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. เพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพหล สุขโข)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 35 **ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน**

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกิจการนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพพล สุขโข และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาประเทศ ดังนั้น กระบวนการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาดตนเองเป็นทรัพยากรมนุษย์คุณภาพควบคู่กับการมีคุณธรรม สามารถดำรงชีพ อยู่ในสังคมและท้องถิ่นของตนเอง อันจะส่งผลให้ประเทศชาติเกิดการพัฒนามั่นคงและยั่งยืนต่อไป พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติถือเป็นกลไกหลักที่จะผลักดันไปสู่การพัฒนาดังกล่าวได้ให้ความสำคัญ กับการมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ดังจะเห็นได้จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 9(6) ให้จัดการศึกษาโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม ของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาสถานศึกษาในด้านต่างๆ เช่น ร่วมสนับสนุนกิจกรรมให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา โดยผ่านความเห็นของผู้บริหารสถานศึกษานั้นๆ ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับความหลากหลาย ทางวัฒนธรรมและท้องถิ่นนั้นๆ ของตนเอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา และผู้เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนมีสัมพันธภาพ ที่ดีโดยได้พบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะและประสบการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ในการบริหารงานของคณะกรรมการ

2.3 เพื่อเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพทางด้านการบริหารงานของกรรมการเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ

1. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

3.2. เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้รับการสนับสนุน และการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาจากกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงานงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1.พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโข และคณะ ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงานงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโขทัย และคณะ ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน- กลุ่มกิจการนักเรียน
3	ติดตามผลการประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโขทัย และคณะ ครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 10,000 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. พัฒนาบุคลากร ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. อบรมพัฒนาตนเอง 4. การติดตามและประเมินผล	
กิจกรรมที่ 2. พัฒนาห้องกลุ่มกิจการนักเรียน 1. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในสำนักงาน	8,000
กิจกรรมที่ 3 การติดตามและประเมินผล	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

7.2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้และเข้าใจบทบาท หน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน
2. เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ และความคิดเห็น เสนอแนะ ประสพการณ์ รวมถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการกำกับดูแลนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพหล สุขโข)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 36

โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกิจการนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุรเนตร

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

(/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลที่มีนโยบายประกาศทำสงครามกับยาเสพติด และต้องปลอดยาเสพติดอย่างถาวร โรงเรียนจึงได้มีมาตรการการเฝ้าระวัง เน้นการหยุดยั้งอย่างถาวร เพื่อเป็นการป้องกัน และสร้างภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งหาแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาด้านนโยบายโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กลุ่มกิจการนักเรียนเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินงานโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคนปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคนปลอดภัยจากยาเสพติด

กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมที่ 1. สร้างความเข้าใจ/สร้างจิตสำนึก 1. อบรมให้ความรู้ 2. ผลิตสื่อ/รณรงค์	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุรเนตร
2	กิจกรรมที่ 2. นำความรู้สู่การปฏิบัติ 1. ดำเนินงานตามโครงการ 1.1. ตรวจปัสสาวะ 1.2 แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 1.3. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุรเนตร

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 5,000 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. สร้างความเข้าใจ/สร้างจิตสำนึก 1. อบรมให้ความรู้ 2. ผลิตสื่อ/รณรงค์	
กิจกรรมที่ 2. นำความรู้สู่การปฏิบัติ 1. ดำเนินงานตามโครงการ 1.1. ตรวจปัสสาวะ 1.2 แก้ไขพฤติกรรมนักเรียน 1.3. ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมนักเรียน	5,000



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 37

ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (คณะกรรมการนักเรียน)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มกิจการนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพหล สุขโข และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มาตรา 7 กำหนดว่าในกระบวนการเรียนรู้มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ มาตรา 24 (3) การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติได้ ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น เพื่อเป็นการส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย จึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกทางการเมืองการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่เยาวชน ซึ่งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย นำความรู้ที่ได้ไปปฏิบัติจริงในการเลือกประธานนักเรียน และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการเลือกตั้งให้กับชุมชนได้

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

1. ปลูกฝังจิตสำนึกทางด้านการปกครองระบอบประชาธิปไตย และนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้
2. จัดการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
ทรงเป็นพระประมุข ร้อยละ 90
2. คณะกรรมการนักเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ความมีวินัย และ
และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงงามได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
1	กิจกรรมที่ 1. เลือกตั้งประธานนักเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม กิจกรรมนักเรียน 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. เลือกตั้งประธานนักเรียน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโข และ คณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2. ศึกษาพัฒนาคณะกรรมการ นักเรียน 1. คณะกรรมการนักเรียนศึกษาดูงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพหล สุโข และ คณะครูกลุ่มงานกิจการ นักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

นายพหล สุโข และคณะครูกลุ่มงานกิจการนักเรียน

6. งบประมาณ

- 6.1. งบประมาณจำนวน 2,000 บาท
- 6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1. เลือกตั้งประธานนักเรียน 1. ประชุมคณะกรรมการกลุ่ม กิจกรรมนักเรียน 2. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 4. เลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมที่ 2. ศึกษาพัฒนาคณะกรรมการนักเรียน 1. คณะกรรมการนักเรียนศึกษาดูงาน	2,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง	ร้อยละ 80
2. นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกทางการเมือง	ร้อยละ 80
1. ได้ประธานและคณะกรรมการนักเรียน 1 คณะ	ร้อยละ 80
2. คณะกรรมการนักเรียนสามารถปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งประธานนักเรียน
2. มีประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนที่มีคุณภาพ
3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพหล สุขโข)
หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติรี ไตรยราช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 38

โครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ในสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ กลุ่มกิจการนักเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอรรถพล พิมพา และกลุ่มงานกิจการนักเรียน
ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2
- (/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด TO BE NUMBER ONE เกิดจากความห่วงใยของ
ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ต่อประชาชนชาวไทย โดยเฉพาะกลุ่มเด็กและกลุ่ม
เยาวชนที่เป็นกลุ่มขนาดใหญ่ เพราะมีจำนวนถึง ๒๑ ล้านคนและเป็นกลุ่มที่มีคุณค่าอย่างยิ่งต่อการพัฒนา
ประเทศ นอกจากนี้ยังถือเป็นกลุ่มที่เสี่ยงต่อการติดยาเสพติดสูง เนื่องจากเป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ในสิ่งต่าง
ๆ แต่ยังขาดวุฒิภาวะทางอารมณ์ที่ดีพอ รวมทั้งต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทั้งร่างกายและจิตใจ จึงทรง
พระกรุณาเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อ
การรณรงค์ว่าโครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดภายในประเทศ
ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือและรวมพลังจากภาครัฐและเอกชน
กระตุ้นปลูกจิตสำนึกของปวงชนในชาติให้มีความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักกว่าการที่จะเอาชนะปัญหา
ยาเสพติดมิใช่ว่าหน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งแต่ทุกคนในชาติจะร่วมแรง ร่วมใจกันเป็นพลังแผ่นดินที่จะต่อสู้
เพื่อเอาชนะปัญหายาเสพติดให้ได้โดยเร็ว โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ
วัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด การเสริมสร้าง
ภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชน จัดระบบการบำบัดรักษารองรับภายใต้โครงการ “ใครติดยา ยกมือ
ขึ้น ” ทั้งนี้เพื่อคืนคนดีสู่สังคมและป้องกันการกลับมาเสพติดซ้ำ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายสมาชิกและชมรม

TO BE NUMBER ONE เพื่อร่วมกันรณรงค์และจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิต เพื่อให้เกิดค่านิยมของการ “ เป็นหนึ่ง โดยไม่พึ่งยาเสพติด ”

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ภายใต้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและยุทธศาสตร์ตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี (3D) ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้สถานศึกษาได้รับการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการ TO BE NUMBER ONE ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2) เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 3) เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 4) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
- 5) เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- 6) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนบ้านคลองใหญ่ได้ปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลขั้นเตรียม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายอรรถพล พิมพา และกลุ่มงานกิจการ นักเรียน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2	กิจกรรมที่ 2 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายอรรถพล พิมพา และกลุ่มงานกิจการนักเรียน
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ร้องผู้อำนวยการประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายอรรถพล พิมพา และกลุ่มงานกิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขึ้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	

กิจกรรม	งบประมาณ
3.แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลขั้นเตรียม	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม 3. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนได้เรียนรู้และศึกษา ดังนี้ - กิจกรรมรณรงค์วันงดสูบบุหรี่โลก - กิจกรรมรณรงค์วันต้านยาเสพติดสากล - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำและนักเรียนที่มีต้นทุนชีวิตเสี่ยงและต่ำในการป้องกันยาเสพติด - กิจกรรม To be Number One	20,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. รongผู้อำนวยการประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. โรงเรียนดงมะไฟวิทยาป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนดงมะวิทยา ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 2) นักเรียนโรงเรียนดงมะวิทยา รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 3) นักเรียนโรงเรียนดงมะวิทยา สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลักเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 4) นักเรียนโรงเรียนดงมะวิทยา เห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- 5) นักเรียนโรงเรียนดงมะวิทยา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพจิตที่แข็งแรง
- 6) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอรรถพล พิมพา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพหล สุขโข)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 39	พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และกลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 2
- (/) 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ 2
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลให้บรรลุผลและมีความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรและประชาสัมพันธ์ข้อมูลการปฏิบัติราชการแก่คณะ ครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพสนองนโยบายการกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งในสถานศึกษา งานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานในกลุ่มบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มบุคคลสามารถให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา

3. เป้าหมาย**3.2 เป้าหมายเชิงปริมาณ**

1. บุคลากรในกลุ่มบุคคลปฏิบัติงานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและให้บริการได้อย่างทั่วถึง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลขั้นเตรียม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และกลุ่มบริหารงาน บุคคล
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อและ ซ่อมแซม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารในกลุ่มบุคคล 3.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน 3.3 ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด 3.4 จัดทำทะเบียนวันลา 3.5 จัดทำทะเบียนครูและบุคลากร 4. รายงานผลการปฏิบัติการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และกลุ่มบริหารงาน บุคคล
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ร้องผู้อำนวยการประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์ และกลุ่มบริหารงาน บุคคล

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ศ. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุม /สำรวจปัญหา 2. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 5. รายงานผลขั้นเตรียม	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารในกลุ่มบุคคล 3.2 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน 3.3 ซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์ที่ชำรุด 3.4 จัดทำทะเบียนวันลา 3.5 จัดทำทะเบียนครูและบุคลากร 4. รายงานผลการปฏิบัติการ	70,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ร้องผู้อำนวยการประเมินผลการมีส่วนร่วมของครู 2. ประเมินผลการปฏิบัติงาน 3. รายงานผลการปฏิบัติงาน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ร้อยละ 80
2. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ร้อยละ 80

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายเสน่ห์ ลดาพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

ชื่อแผนงาน (กลยุทธ์ระดับองค์กร)	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
โครงการที่ 40	ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพของบุคลากรภายในโรงเรียน
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 2
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	
มาตรฐานที่ 7	ตัวบ่งชี้ที่ 7.8 – 7.9
กลุ่มที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้เสนอและรับผิดชอบโครงการ	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์
ระยะเวลา	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

1. หลักการและเหตุผล

หลักการบริหารนั้นถือว่า บุคคลมีความสำคัญที่สุด ดังนั้นการบริหารกลุ่มบริหารบุคคลในสถานศึกษา จึงเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความสามารถและมีจิตสำนึก ให้การปฏิบัติภารกิจที่รับผิดชอบเต็มตามศักยภาพ มีขวัญและกำลังใจ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเป็นสำคัญ

ขวัญและกำลังใจนำมาซึ่งแรงจูงใจในการทำงาน ถ้าบุคลากรในหน่วยงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานแล้ว ย่อมส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข มีพลังที่จะสร้างสรรค์ผลงาน ไม่เฉื่อยชาและท้อแท้ การสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในหน่วยงานจึงเป็นปัจจัยสำคัญของการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงานของครู และบุคลากรในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ
 - 3.1.1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน
- 3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 ผู้บริหารครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนปฏิบัติได้เต็มศักยภาพอย่างมีความสุข

4.วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา
1. สํารวจวันเดือนปีเกิดของบุคลากรทุกท่าน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากรภายในโรงเรียน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65
3. สรุป ประเมิน และรายงานผลโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

5. งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท จากเงินอุดหนุนโดยมีรายละเอียดดังนี้

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีความพึงพอใจ	การสังเกต/ สอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 8.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคนมีประสิทธิภาพในการทำงานและเสริมสร้างความเข้มแข็งภายในโรงเรียน
- 8.3 มิตรภาพและความสามัคคีของผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนทุกคน

ลงชื่อ _____ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายเสน่ห์ ลดาพงษ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติรี ไตรยราช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เกาเยะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 41

พัฒนากลุ่มงานธุรการ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุวิทย์ เขตชมภู

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานของกลุ่มธุรการ(บริหารงานทั่วไป) บรรลุผลและมีความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรและหน่วยงาน ตลอดจนจัดระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายการกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งในสถานศึกษา จำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และมีคุณภาพ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานในกลุ่มธุรการให้มีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มธุรการมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและให้บริการได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. บุคลากรในกลุ่มธุรการปฏิบัติงานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ
2. กลุ่มธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และให้บริการได้ทั่วถึง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การปฏิบัติงานของกลุ่มธุรกิจมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารในกลุ่มธุรกิจ 3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 3.3 ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด 3.4 จัดทำทะเบียนวันลา 3.5 ให้บริการระบบ E-Filling และงานสารบรรณ 3.6 จัดทำทะเบียนการใช้รถตู้โรงเรียน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อและซ่อมแซม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดทำเอกสารในกลุ่มธุรการ 3.2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน 3.3 ซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ที่ชำรุด 3.4 จัดทำทะเบียนวันลา 3.5 ให้บริการระบบ E-Filling และงานสารบรรณ 3.6 จัดทำทะเบียนการใช้รถตู้โรงเรียน	3,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. บุคลากรในกลุ่มธรรมาภิบาลปฏิบัติงานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90
2. กลุ่มธรรมาภิบาลมีวิสัยทัศน์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และให้บริการได้ทั่วถึง	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การปฏิบัติงานของกลุ่มธรรมาภิบาลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
2. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมพู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถาะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 42

ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมาคมศิษย์เก่า

ผู้ปกครองและครู

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุวิทย์ เขตชมพู

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้โรงเรียนมีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษา ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน และท้องถิ่นในการจัดการศึกษา เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จึงได้จัดให้มีการโครงการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อประชุมหารือข้อราชการและบริหารงานแบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

การดำเนินงานของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบและส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษา
จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู ส่งผลให้การบริหารโรงเรียน
มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมพู
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานคณะกรรมการฯเกี่ยวข้อง 2. ออกหนังสือเชิญประชุม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุมัติแผนฯ/รายงานผล การดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา/ขอ อนุมัติใช้เงินผ้าป่าการศึกษาเพื่อจัดซื้อเครื่อง เสียงและเครื่องดนตรีตามวัตถุประสงค์ 3.2 จัดประชุมคณะ กรรมการสมาคม ศิษย์เก่าผู้ปกครองและครูเพื่อคัดเลือก คณะกรรมการชุดใหม่และขออนุมัติใช้เงินต่อ เดิม หอประชุม 3.3 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อหารือ การจ้างครูสอน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมพู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานคณะกรรมการฯเกี่ยวข้อง 2. ออกหนังสือเชิญประชุม 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขออนุมัติแผนฯ/ รายงานผลการดำเนินงานปีการศึกษาที่ผ่านมา/ขออนุมัติใช้เงินผ้าป่าการศึกษา เพื่อจัดซื้อเครื่องเสียงและเครื่องดนตรีตามวัตถุประสงค์ 3.2 จัดประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครูเพื่อ คัดเลือกคณะกรรมการชุดใหม่และขออนุมัติใช้เงินต่อเติม หอประชุม 3.3 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อหารือการจ้างครูสอน	3,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
โรงเรียนจัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การดำเนินงานของโรงเรียนได้รับการตรวจสอบและส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน / สมาคมศิษย์เก่า ผู้ปกครองและครู ส่งผลให้การบริหารโรงเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

ลงชื่อ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ เขตขมภู)		(นายชาติรี ไตรยราช)	
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป		รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.	ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 43

บริหารและบำรุงรักษารถตู้โรงเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุวิทย์ เขตชมภู

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานในการเดินทางของคณะครู นักเรียน ชุมชน มีความสะดวกรวดเร็วในการให้บริการแก่บุคลากรและหน่วยงาน ตลอดจนจัดระบบการบริหารจัดการในใช้รถตู้โรงเรียน ตลอดจนระบบการบริหารจัดการในสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้อย่างมีประสิทธิภาพ สนองนโยบายการกระจายอำนาจและส่งเสริมความเข้มแข็งในสถานศึกษา จำเป็นต้องจัดทำโครงการการใช้บริการและซ่อมบำรุงรถตู้โรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดระบบบริการการใช้รถตู้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้คณะครู บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการรถตู้ได้อย่างทั่วถึง
3. เพื่อซ่อมบำรุงและดูแลรักษารถตู้โรงเรียนให้อยู่ในสภาพใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการรถตู้ได้อย่างทั่วถึง
2. ระบบการใช้บริการมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการรถตู้ได้อย่างทั่วถึง
2. รถตู้โรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงและดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้รับบริการพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบำรุงรักษาและ ซ่อมแซม/เปลี่ยนอะไหล่-น้ำมันเครื่อง 3. ให้บริการรถตู้ 4. จัดทำทะเบียนการใช้รถตู้โรงเรียน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2.สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อบำรุงรักษาและซ่อมแซม/เปลี่ยนอะไหล่ - น้ำมันเครื่อง 3. ให้บริการรถตู้ 4. จัดทำทะเบียนการใช้รถตู้โรงเรียน	10,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการรถตู้ได้อย่างทั่วถึง	ร้อยละ 90
2. ระบบการให้บริการมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะครู บุคลากร นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องสามารถใช้บริการรถตู้ได้อย่างทั่วถึง
2. รถตู้โรงเรียนได้รับการซ่อมบำรุงและดูแลรักษาให้อยู่ในสภาพใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้รับบริการพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมพู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เกษะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 44

ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายเสน่ห์ ลดาพงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารเพื่อความสำเร็จและรักษาคุณภาพอย่างยั่งยืนในการเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบลนั้น ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนต้องมีความตระหนัก เห็นความสำคัญ และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนร่วมกัน โดยมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยบ้าน วัด โรงเรียน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมซึ่งกันและกัน ตลอดจนชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เพื่อให้ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนดีศรีตำบลให้มีคุณภาพ
3. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีท้องถิ่นกับชุมชนมากขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. โรงเรียนกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดี
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนมากขึ้น

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดีมากขึ้น
2. ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนมากขึ้น
3. โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อถือศรัทธาจากชุมชนมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามนโยบาย 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียน และจัดกิจกรรมวันสำคัญที่โรงเรียนเข้าร่วมชุมชน / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	เช่น -วันลอยกระทง -วันบุญมหาชาติ - วันสงกรานต์ - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - เติมนรณรงค์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมต่างๆที่อปท.จัดกิจกรรมและโรงเรียนมีส่วนร่วม		
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายเสน่ห์ ลดาพงษ์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	5,000

กิจกรรม	งบประมาณ
2. แบ่งหน้าที่รับผิดชอบตามนโยบาย 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ทั้งในโรงเรียน และจัดกิจกรรมวันสำคัญที่ โรงเรียนเข้าร่วมชุมชน / องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น -วันลอยกระทง -วันบุญมหาชาติ - วันสงกรานต์ - วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - เติมนรณรงค์เนื่องในวันสำคัญต่างๆ - กิจกรรมต่างๆที่อปท.จัดกิจกรรมและโรงเรียนมีส่วนร่วม	
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. โรงเรียนกับชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดี	ร้อยละ 90
2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก ชุมชน และองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการศึกษา อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 90
3. นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนมากขึ้น	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความสัมพันธ์อันดีมากขึ้น
2. ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา และมีความรู้สึกเป็นเจ้าของโรงเรียนมากขึ้น
4. โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อถือศรัทธาจากชุมชนมากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเสน่ห์ ลดาพงษ์)

หัวหน้าชุมชนสัมพันธ์

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมพู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เกษะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 45

พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุวิทย์ เขตชมภู

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6
- () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล ถือเป็นเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสำหรับเด็กในชนบทท้องถิ่น ให้ชุมชน ภาคีเครือข่าย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ร่วมกันจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐานคุณภาพระดับสูง ทั้งด้านงานวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพอนามัย งานอาชีพ และภูมิทัศน์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อรักษาคุณภาพโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบลอย่างยั่งยืน จึงควรพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีอายุการใช้งานนาน มีการชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่มั่นคงแข็งแรง อาจเกิดอันตรายต่อนักเรียน ครู และผู้ให้บริการ รวมทั้งสภาพบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้รับการพัฒนาและดูแลรักษาเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด และปลอดภัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเพียงพอ ตลอดจนมีสภาพ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับดูแลอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ ปลอดภัยและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้เรียบร้อย
2. เพื่อกำกับดูแลรักษาความสะอาดและการสุขาภิบาลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
3. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เหมาะสม
4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-น้ำประปาให้ใช้งานได้ครบทุกอาคาร
2. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนสะอาด
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ให้เพียงพอ
4. ต่อเติมหลังคาหอประชุม เทพินปูกระเบื้อง และซ่อมแซมห้องนํานักเรียน
5. จัดทำห้องคณะกรรมการนักเรียน ห้องดนตรี ห้องประชาสัมพันธ์ ลานกีฬา ร่องระบายน้ำ และโรง

อาหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนที่มั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ได้อย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีรั้วโรงเรียนแข็งแรงตลอดแนว และห้องน้ำสะอาด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัย

รักความสะอาด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมพู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ		
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ 4 ป้าย 2.2 ค่าซ่อมแซมอาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น/ ปรับภูมิทัศน์ - ต่อเติมหลังคาหอประชุม - เทพื้นและปูกระเบื้องหอประชุม - ก่อสร้างโรงจอดรถ - ก่อสร้างถนนจำนวน 260 ตรม. - ปรับภูมิทัศน์ด้านข้าง หอประชุม - ลานกีฬา จำนวน 1,925 ตรม. 2.4 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2.5 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน 3. ประกวดห้องเรียนสะอาดสวยงาม	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 70,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ 4 ป้าย 2.2 ค่าซ่อมแซมอาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น/ปรับปรุงทัศน - ต่อเติมหลังคาหอประชุม - เทพื้นและปูกระเบื้องหอประชุม - ก่อสร้างโรงจอดรถ - ก่อสร้างถนนจำนวน 260 ตร.ม. - ปรับภูมิทัศน์ด้านข้างหอประชุม - ลานกีฬา จำนวน 1,925 ตรม. 2.4 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2.5 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	70,000

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-น้ำประปาให้ใช้งานได้ครบทุกอาคาร	ร้อยละ 90
2. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนสะอาด	ร้อยละ 90
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ให้เพียงพอ	ร้อยละ 90
4. ต่อเติมหลังคาหอประชุม เทพื้นปูกระเบื้อง และซ่อมแซมห้องนํ้านักเรียน	ร้อยละ 90
5. จัดทำห้องคณะกรรมการนักเรียน,ห้องดนตรี,ห้องประชาสัมพันธ์ , ลานกีฬา, ร่องระบายน้ำ,โรงอาหาร	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ที่มั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งานได้อย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีบริเวณพื้นที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ห้องน้ำสะอาด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักความสะอาด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ เขตชมพู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติรี ไตรยราช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 46	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฐากร แสนภูวา
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้นับการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการ
- 2) เพื่อจัดให้มีการตรวจสุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียน
- 3) เพื่อเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียน – ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนและชุมชน
- 4) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- 5) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ
- 6) เพื่อจัดเรือนพยาบาลให้พร้อมเป็นที่ให้บริการอย่างสมบูรณ์

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ทุกคนในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

3.2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมที่ 1. 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยารักษาโรคประจำบ้าน 3.2 ติดต่อองค์การเภสัชกรรมในการติดต่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายฐาณกร แสนภูวา
2	ขั้นติดตามและประเมินผล 1. ประเมินจากการรักษาพยาบาลและการเข้ารับการรักษา	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายฐาณกร แสนภูวา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 4,000 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1. 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยารักษาผู้ป่วย 3.2 ติดต่อองค์การเภสัชกรรมในการติดต่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	4,000
2	ขึ้นติดตามและประเมินผล 1. ประเมินจากการรักษาพยาบาลและการเข้ารับการรักษา	-
	รวม	4,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70
2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และได้รับความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการศึกษามากขึ้น	ร้อยละ 70

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
- โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และได้รับความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการศึกษามากขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายฐาณกร แสนภูวา)

ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมพู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 47 โครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหาการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิทย์ เขตชมพู

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ระยะเวลาดำเนินการ พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1
- () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์การระบาดของไวรัสโควิด 2019 ซึ่งมีการประกาศกระทรวงสาธารณสุขให้โรคไวรัสโคโรนาหรือ COVID-19 เป็นโรคร้ายแรง ทำให้เกิดการตื่นตระหนกของประชาชนทั่วโลกและคนไทย ซึ่งพบการระบาดไปในหลายประเทศส่งผลให้มีผู้เสียชีวิตจำนวนมาก ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจสังคมอย่างรุนแรง สถานการณ์การระบาดกำลังแพร่กระจายยังไม่สามารถควบคุมได้ สาเหตุการเสียชีวิตส่วนใหญ่ตัวไวรัส COVID-19 จะทำให้เกิดการไข้สูง จาม ไอ การอักเสบของปอดและเยื่อหุ้มปอดอย่างรุนแรง แต่อย่างไรก็ตาม อัตราการตายไม่ได้สูงมากนักเพียง 1-3% ร้อยแรงน้อยกว่า SAR ซึ่งมีอัตราการตาย 10% ดังนั้น มาตรการการป้องกันไม่ให้ติดโรค COVID-19 นั้นถือว่าจำเป็นเพื่อเป็นการป้องกันการระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จึงได้จัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) แก่นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุน สร้างความตระหนักให้นักเรียนในการเฝ้าระวังและป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

3. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย ทุกคนในโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

3.2.เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนมีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 100

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
1	กิจกรรมที่ 1. 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สรรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยารักษาโรคประจำบ้าน 3.2 ติดต่อองค์การเภสัชกรรมในการติดต่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายฐาณกร แสนภูวา
2	ขั้นติดตามและประเมินผล 2. ประเมินจากการรักษาพยาบาลและการเข้ารับการรักษา	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายฐาณกร แสนภูวา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ศ. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1. งบประมาณจำนวน 20,000 บาท

6.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
1	กิจกรรมที่ 1. 1. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2. สำรวจวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อจัดซื้อ 3. ดำเนินงานตามโครงการ 3.1 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ยารักษาผู้ป่วยที่บ้าน 3.2 ติดต่อองค์การเภสัชกรรมในการติดต่อจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	20,000
2	ขั้นติดตามและประเมินผล 2. ประเมินจากการรักษาพยาบาลและการเข้ารับการรักษา	-
	รวม	20,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 70
2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และได้รับความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการศึกษามากขึ้น	ร้อยละ 70

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับข่าวสารจากการประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพิ่มขึ้น
2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน และได้รับความร่วมมือในการสนับสนุน การจัดการศึกษามาก

ขึ้น

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมภู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 48

โครงการขุดลอกสระเก็บน้ำโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุวิทย์ เขตชมพู

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6
- () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล ถือเป็นเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสำหรับเด็กในชนบทท้องถิ่น ให้ชุมชน ภาครัฐ เครือข่าย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ร่วมกันจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐานคุณภาพระดับสูง ทั้งด้านงานวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพอนามัย งานอาชีพ และภูมิทัศน์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อรักษาคุณภาพโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบลอย่างยั่งยืน จึงควรพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีอายุการใช้งานนาน มีการชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่มั่นคงแข็งแรง อาจเกิดอันตรายต่อนักเรียน ครู และผู้ใช้บริการ รวมทั้งสภาพบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้รับการพัฒนาและดูแลรักษาเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด และปลอดภัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม

และเพียงพอ ตลอดจนมีสภาพ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับดูแลอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ ปลอดภัยและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้เรียบร้อย
2. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติ และเพื่อเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยและขยายพันธุ์สัตว์น้ำตามธรรมชาติ

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ได้ใช้ประโยชน์จากการขุดลอกสระน้ำ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาร่วมกันให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัย รักความสะอาด
3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติ และเพื่อเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยและขยายพันธุ์สัตว์น้ำตาม

ธรรมชาติ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. ดำเนินการชุดลอกสระ		
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 65,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ดำเนินการชุดลอกสระ	65,000
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ	ร้อยละ 90
3. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ร่มรื่น และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 90
4. เพื่อแหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติ และเพื่อเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยและขยายพันธุ์สัตว์น้ำตามธรรมชาติ	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัย รักความสะอาด
3. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้จากธรรมชาติ และเพื่อเป็นแหล่งที่อยู่อาศัยและขยายพันธุ์สัตว์น้ำตาม

ธรรมชาติ

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมพู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 49

โครงการพัฒนาภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายสุวิทย์ เขตชมภู

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

- (/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 6
- () 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -
- (/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 6

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดี เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล ถือเป็นเป้าหมายเพื่อให้สถานศึกษามีคุณภาพสำหรับเด็กในชนบทท้องถิ่น ให้ชุมชน ภาคีเครือข่าย องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ร่วมกันจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม พัฒนาโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีมาตรฐานคุณภาพระดับสูง ทั้งด้านงานวิชาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สุขภาพอนามัย งานอาชีพ และภูมิทัศน์ เป็นที่ยอมรับของชุมชน เพื่อรักษาคุณภาพโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบลอย่างยั่งยืน จึงควรพัฒนา อาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีอายุการใช้งานนาน มีการชำรุด เสื่อมสภาพ ไม่มั่นคงแข็งแรง อาจเกิดอันตรายต่อนักเรียน ครู และผู้ให้บริการ รวมทั้งสภาพบรรยากาศภายในบริเวณโรงเรียนบางแห่งยังไม่ได้ได้รับการพัฒนาและดูแลรักษาเท่าที่ควร ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนคุณภาพ และห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้มีความมั่นคง แข็งแรง สะอาด และปลอดภัย สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และเพียงพอ ตลอดจนมีสภาพ ภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อกำกับดูแลอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ ปลอดภัยและซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุดให้เรียบร้อย
2. เพื่อกำกับดูแลรักษาความสะอาดและการสุขาภิบาลให้เป็นระเบียบเรียบร้อย
3. เพื่อพัฒนาห้องเรียนคุณภาพและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ให้เหมาะสม
4. เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-น้ำประปาให้ใช้งานได้ครบทุกอาคาร
2. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนสะอาด
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ให้เพียงพอ
4. ต่อเติมหลังคาหอประชุม เทพินปูกระเบื้อง และซ่อมแซมห้องนํานักเรียน
5. จัดทำห้องคณะกรรมการนักเรียน ห้องดนตรี ห้องประชาสัมพันธ์ ลานกีฬา ร่องระบายน้ำ และโรง

อาหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียนที่มั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้กันอย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีรั้วโรงเรียนแข็งแรงตลอดแนว และห้องน้ำสะอาด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัย

รักความสะอาด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ		
2	กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ 4 ป้าย 2.2 ค่าซ่อมแซมอาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น/ ปรับภูมิทัศน์ - ต่อเติมหลังคาหอประชุม - เทพื้นและปูกระเบื้องหอประชุม - ก่อสร้างโรงจอดรถ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู
3	กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมภู

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 133,960 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ขั้นเตรียมการจัดทำโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.สำรวจสภาพปัญหา 2.เสนอโครงการ 3.ประชุมผู้เกี่ยวข้อง 4.จัดทำปฏิทินดำเนินงาน 5.รายงานผลขั้นเตรียมการ	
กิจกรรมที่ 2 สำรวจ/จัดซื้อวัสดุ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประสานงานกับพัสดุโรงเรียน 2. ดำเนินงานตามโครงการดังนี้ 2.1 ป้ายประชาสัมพันธ์ 4 ป้าย 2.2 ค่าซ่อมแซมอาคาร/สิ่งก่อสร้างอื่น/ปรับปรุงทัศน - ต่อเติมหลังคาหอประชุม - เทพื้นและปูกระเบื้องหอประชุม - ก่อสร้างโรงจอดรถ - ก่อสร้างถนนจำนวน 260 ตร.ม. - ปรับภูมิทัศน์ด้านข้างหอประชุม - ลานกีฬา จำนวน 1,925 ตรม. 2.4 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 2.5 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	133,960
กิจกรรมที่ 3 ประเมินและพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประเมินภายในสถานศึกษา 2. สรุปรายงานการประเมิน	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-น้ำประปาให้ใช้งานได้ครบทุกอาคาร	ร้อยละ 90
2. ห้องเรียน ห้องน้ำ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ และบริเวณโรงเรียนสะอาด	ร้อยละ 90
3. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน ห้องน้ำ ให้เพียงพอ	ร้อยละ 90
4. ต่อเติมหลังคาหอประชุม เทพินปูกระเบื้อง และซ่อมแซมห้องนํานักเรียน	ร้อยละ 90
5. จัดทำห้องคณะกรรมการนักเรียน,ห้องดนตรี,ห้องประชาสัมพันธ์ , ลานกีฬา, ร่องระบายน้ำ,โรงอาหาร	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีความร่มรื่น สะอาด ปราศจากมลภาวะ
2. นักเรียนมีอาคารเรียน ห้องเรียน ที่มั่นคงแข็งแรง เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย
3. โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้งานได้อย่างเพียงพอ
4. โรงเรียนมีบริเวณพื้นที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น ห้องน้ำสะอาด
5. นักเรียนมีความรับผิดชอบ มีความเสียสละ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีนิสัยรักความสะอาด

ลงชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสุวิทย์ เขตขมภู)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชาติรี ไตรยราช)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต. ผู้อนุมัติโครงการ
(ปารเมศ เถายะบุตร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา



แผน/โครงการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีงบประมาณ 2564

โครงการที่ 50

พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และคณะคุณครู

ระยะเวลาดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

สอดคล้องกับนโยบาย

(/) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1

() 11 นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ -

(/) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษานั้น มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถแสดงออกได้เต็มตามศักยภาพมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นคนดี คนเก่งของสังคมโดยเฉพาะการเรียนรู้สามารถเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทุกเวลา ทุกสถานที่ ซึ่งผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เป็นแบบอย่าง ที่ดีต่อสังคม ก้าวทันความเปลี่ยนแปลงของโลก ที่สำคัญอย่างยิ่งต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง รู้จักการออกกำลังกายและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีจิตใจ อารมณ์ สังคมที่ดี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับให้เป็นไปตามเกณฑ์ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และใช้สื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
2. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 90 สามารถศึกษาหาความรู้จากสื่อ-อุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. งานกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร มีการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความถนัด และแสดงออกเต็มตามศักยภาพมากขึ้น
3. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
4. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้บริการได้มากขึ้น
5. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองตามความต้องการของนักเรียนได้มากขึ้น
6. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น
7. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ฝึกอบรมลูกเสือด้านกายยาเสพติด 4. การเดินทางไกลของลูกเสือ – เนตรนารี 5. จัดกิจกรรมตามโครงการ	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายสุวิทย์ เขตชมพู
2	กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาวิชาทหาร ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	ส.ต.อ.เชษฐชาติ บุรเนตร

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ จำนวนนักเรียน 3. เข้าค่ายนักศึกษาวิชาทหาร 4. จัดกิจกรรมตามโครงการ		
3	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนว ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ปรับปรุงห้องแนะแนว 2. แนะนำการศึกษาต่อ 3. แนะนำสัญญา 4. บริการสารสนเทศงานแนะแนว 5. ปัจฉินิเทศ 6. ติดตามนักเรียนที่จบการศึกษา 7. รายงานการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นางธนารี ภาวะบุตร และคณะ
4	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดกิจกรรมตามโครงการ 1) กิจกรรมวันไหว้ครู 2) กิจกรรมวันแม่ 3) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 5. รายงานการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และคณะ
5	กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมชุมนุม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สสำรวจความสนใจของนักเรียน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และคณะ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2. สํารวจครูผู้สอน 3. เสนอคำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอน 4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. รายงานการดำเนินงาน		
6	กิจกรรมที่ 6 ทักษะศึกษา 1. สํารวจความต้องการนักเรียน 2. ประชุมนักเรียน/คณะครู 3. คำสั่งแต่งตั้งครูผู้กำกับ/ดูแล 4. ประสานงานฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 5. ทักษะศึกษาดูงานนอกสถานที่ 6. รายงานการดำเนินงาน	พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65	นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี และคณะ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พ.ค. 64 – 30 เม.ย. 65

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณจำนวน 56,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ 3. ฝึกอบรมลูกเสือด้านภัยยาเสพติด 4. การเดินทางไกลของลูกเสือ – เนตรนารี 5. จัดกิจกรรมตามโครงการ	15,000
กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาวิชาทหาร ค่าใช้จ่าย 1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	10,000

กิจกรรม	งบประมาณ
1. สำรวจความสนใจของนักเรียน/สำรวจครูผู้สอน 2. คำสั่งแต่งตั้งครูผู้สอน 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน 4. รายงานการดำเนินงาน	
กิจกรรมที่ 6 ทักษะศึกษา ค่าใช้จ่าย 1. ประชุมนักเรียน/คณะครู 3. คำสั่งแต่งตั้งครูผู้กำกับ/ดูแล 4. ประสานงานฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 5. ทักษะศึกษาดูงานนอกสถานที่ 6. รายงานการดำเนินงาน	24,000
รวม	65,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

-

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

-

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. นักเรียนร้อยละ 90 ศึกษาหาความรู้จากสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 90
2. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 90
3. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีและกิจกรรมชุมนุมมีการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ 90
4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	ร้อยละ 90
5. ร้อยละ 90 ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 90

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
3. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกคน
4. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
5. โรงเรียนจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นที่เชื่อถือศรัทธาของชุมชน

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี)

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ลงชื่อ ว่าที่ ร.ต.

ผู้อนุมัติโครงการ

(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ที่ ๓๖/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ(ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้องค์กรงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๓ ที่ระบุไว้ว่า ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ต้องประกอบด้วย การประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ มาตรา ๔๕ (๖) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑/๒๕๔๖ เรื่อง ให้ข้าราชการครูปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษา สั่ง ณ วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๔ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการและที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑. ว่าที่ ร.ต. ปารเมศ เกษะบุตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายชาติ ไตรยราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	รองประธานกรรมการ
๓. นายพหล สุโข	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔. นายสุวิทย์ เขตขมภู	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๕. นายเสน่ห์ ลดาพงษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นายชาติ ไตรยราช	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	กรรมการ
๗. นายครรชิต พลไชย	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๘. นายพลศักดิ์ แสงพรมศรี	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
๙. นายธชัย ปิงอุทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : อำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาและคำแนะนำ ตลอดจนแก้ปัญหาอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น
ในระหว่างการทำงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน / โครงการ

๑. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานวิชาการ ประกอบด้วย

๑. นายครรชิต พลไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสดใส ชุมปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นายเสน่ห์ ลดาพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายพหล สุขโข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางกาญจนา คานเพชรทา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายพลศักดิ์ แสงพรหมศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวจุฑาทิพย์ ขาปากดี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นายธำกร แสนภูวา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นายอรรถพล พิมพา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสมาลี หนูทอง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวสุภาวดี แก้วเก่า	ครู	กรรมการ
๑๒. นางสาววรรณศิริ สุรกิจบวร	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาวจิตาภา ทศคร	ครู	กรรมการ
๑๔. นายธนพงษ์ จิตมัตย์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการกลุ่มแผนงานและงบประมาณ ประกอบด้วย

๑. นายชาติ ไตรยราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นางศรินยา สุตะโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔. นางอมิสรา ช่อวารินทร์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวสุมาลิน อังมีพิช	ครู	กรรมการ
๖. นายรณชัย ปังอุทา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวสิริยาภา แก้วจุฬาศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวณภัทร ทาน้อยพงศ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย

๑. นายเสน่ห์ ลดาพงษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายฐาปณีย์ โคตรชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายพหล สุขโข	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวขวัญนภา จันททองศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวนฤมล ศรีเทียน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวสุภาวดี แก้วเก่า	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ประกอบด้วย

๑. นายสุวิทย์ เขตสมภู	ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางนฤมล เตชสุนทรกุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางธนาрі ภาวะบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวสดใส ชุมปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางฐปนีย์ โคตรชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวสุรินทรา กางำจัด	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการกลุ่มกิจการนักเรียน ประกอบด้วย

๑. นายพหล สุขโข	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. ส.ต.อ.เชิญชาติ บุระเนตร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นายอรรถพล พิมพา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นายฐากร แสนภูวา	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวจุฑาทิพย์ ชาปากดี	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ : ๑. ศึกษากรอบกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ แผนงานของโรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. ประชุมจัดทำกรอบงาน / โครงการพัฒนาปรับปรุงงานสายงานในสังกัด และงบประมาณ โดยการพิจารณาครอบคลุมในด้านเป้าหมายสู่ผลลัพธ์ผลิต การจัดสรรงบประมาณ การสนองตามกรอบกลยุทธ์

และนโยบายในระดับโรงเรียนและระดับต่างๆ พร้อมทั้งจัดทำรายละเอียด แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. นำแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมที่กำหนดไว้ในกรอบแผนงานของกลุ่มงาน สู่การปฏิบัติจริง

๓. คณะกรรมการประสานงาน / โครงการ ประกอบด้วย

๑. นายชาติรี ไตรยราช	รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	ประธานกรรมการ
๒. นายครรชิต พลไชย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางศรินยา สุตะโคตร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นายรณชัย ปิงอุทา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำเอกสารกรอบกลยุทธ์ ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของโรงเรียน พร้อมทั้งแบบฟอร์ม เอกสารฯลฯ ที่เกี่ยวข้อง

๒. รวบรวมรายละเอียดงาน/โครงการ ของกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อนำมาหลอมรวม และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓. นิเทศ ติดตามและประสานงานให้ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการตามกรอบเวลาและการใช้งบประมาณตามแผน

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ ปฏิบัติหน้าที่และดำเนินงานตามกรอบภาระ/หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มุ่งมั่น เสียสละจนบรรลุผลสำเร็จเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคใดๆในระหว่างดำเนินงานให้รายงานต่อผู้อำนวยการเพื่อทราบโดยทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ว่าที่ ร.ต.



(ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา