



โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓

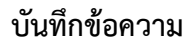




รายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

งานแผน
กลุ่มบริหารงบประมาณ และแผนงาน

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา
อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓



ส่วนราชการ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร
ที่...../..... วันที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุญาตรายงานผลการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ข้าพเจ้า นายธชัย ปิงอุทา ตำแหน่ง ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่แผนงานโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการบริหารโครงการให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ รวมทั้งสิ้น ๑๔ โครงการ คือ

- ๑) โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ
- ๒) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๓) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๔) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- ๕) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- ๖) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- ๗) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา
- ๘) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
- ๙) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- ๑๐) โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน
- ๑๑) โครงการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน
- ๑๒) โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล
- ๑๓) โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป
- ๑๔) โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓ ยอดงบประมาณจัดสรรตามแผน ๒,๓๗๐,๕๔๐ บาท เป็นเงินอุดหนุนฯ ๑,๘๙๕,๑๐๐ บาท และเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔๗๕,๔๔๐ บาท บัดนี้ ทั้ง ๑๔ โครงการ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงสรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ ตามแบบรายงานการดำเนินงานโครงการ เอกสารตามแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ลงชื่อ _____ เจ้าหน้าที่แผนงาน
(นายรณชัย ปังอุทา)
ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน /รองผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(นายชาติรี ไตรยราช)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน

ความเห็นของผู้อำนวยการ

.....

.....

.....

.....

.....

ว่าที่ ร.ต.

(ปารเมศ เกษะบุตร)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

คำนำ

รายงานการดำเนินงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องการกับการดำเนินงานของโครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ การดำเนินงานที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานภายนอก รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผลความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนานักเรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

งานแผนงาน

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม	
คำนำ	
สารบัญ	
แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ และประมวลภาพการดำเนินงานแต่ละโครงการ	๑
๑) โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ	๑
๒) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๔
๓) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๖
๔) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๙
๕) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒
๖) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๕
๗) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๗
๘) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๒๐
๙) โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๒๓
๑๐) โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ และแผนงาน	๒๖
๑๑) โครงการกลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน	๒๘
๑๒) โครงการกลุ่มงานบริหารบุคคล	๓๑
๑๓) โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป	๓๓
๑๔) โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๖
ภาคผนวก	



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑.ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ด้วยการทวียจัย สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานสากล

สอนอกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สอนอกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒.๓ ดาเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายครรชิต พลไชย และกลุ่มบริหารวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

๒. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๓. เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐาน

๔. เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียน, สังคมและเศรษฐกิจและความต้องการของท้องถิ่น

๕. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สามารถบูรณาการกับหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้มากขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

(๑) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๒) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการของกลุ่มงานบริหารวิชาการ ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมงานแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การแนะแนวทางการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และอื่น ๆ เพื่อการประกอบอาชีพให้กับนักเรียนใน อนาคต โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ม.๓ และนักเรียน ม.๖

๒. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมเสริม ทักษะวิชาชีพในห้องเรียน เช่น การทดลองทางวิทยาศาสตร์ การถ่ายภาพ และอื่น ๆ โดยจัดขึ้นในตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ โรงเรียน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียน ม.ต้น

๓. กิจกรรมศิลปหัตถกรรม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ที่ เรียนที่มีความสามารถในด้านต่าง ๆ ได้ไปพัฒนาศักยภาพ และเข้าร่วมการแข่งขัน กับต่างโรงเรียนในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จัดขึ้นในวันที่ ๑๐ – ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

๔. กิจกรรมงานห้องสมุด เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ที่เป็น ของห้องสมุด เช่น วัสดุสำนักงาน เป็นต้น กิจกรรมนี้จัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมคือนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน

๕. กิจกรรมงานทะเบียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดซื้อเอกสาร ป.พ.๑ เพื่อสรุปผลการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่จบการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับ จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖

๖. กิจกรรมงานวัดผล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ในการดำเนินงาน สอบวัดผลภายใน และจากส่วนกลางเพื่อวัดและประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับ โดยได้รับ จัดสรร งบประมาณเพื่อดำเนินให้กับกลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน

๗. กิจกรรมปัจฉิม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ โดยจัดขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียน ม.๓ และนักเรียน ม.๖

๘. กิจกรรมงานประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้ คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเอง ในด้านต่าง ๆ ตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา เพื่อประกันคุณภาพภายใน และเตรียมประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้ งบประมาณ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๙. กิจกรรมพัฒนางานวิชาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนให้คณะครู และ บุคลากรได้ดำเนินการจัดทำสื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ แล้วสรุปส่งต่อให้งานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อประกัน คุณภาพภายใน และเตรียมประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๐. กิจกรรมหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาให้คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ หลักสูตรกลุ่มสาระ หลักสูตรสถานศึกษา และ

หลักสูตรพิเศษอื่น ๆ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๑. กิจกรรมงานนิเทศภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาให้ คณะครูและบุคลากรได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอน วิจัยในชั้นเรียน และนวัตกรรมทางการศึกษา ในด้านต่าง ๆ มีการนิเทศติดตามผลโดยผู้บริหาร หรือหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ได้ดำเนินการสังเกตการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ แล้วสรุปผลส่งงานนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาครูให้เชี่ยวชาญในด้านการสอน และพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งกิจกรรมนี้ใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลดำเนินการ
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและบูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงได้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๕๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงานดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริม พัฒนางาน วิชาการของโรงเรียน ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อพัฒนางานวิชาการซึ่งเป็นหัวใจสำคัญของโรงเรียน

(นายครรชิต พลไชย)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา คานเพชรทา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกล้าแสดงออก
๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านสูงขึ้น
๔. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๕. เพื่อให้ครูและนักเรียนได้ร่วมมือกันในการผลิตสื่อการเรียนรู้และใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนร่วมกิจกรรมภาษาไทยทุกกิจกรรม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่อเพื่อใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ
๒. นักเรียนมีทักษะทางภาษาไทยดีขึ้นและเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมเสริมทักษะวิชาการ(ศิลปหัตถกรรม) กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมสนับสนุนและฝึกซ้อมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทย เพื่อเตรียมแข่งขันในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน โดยจัดฝึกซ้อม ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

๒. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านโดยบันทึกการอ่านหนังสือในห้องสมุดตลอด ๑ ภาคเรียน ณ ห้องสมุดโรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน

๓. กิจกรรมวันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ตระหนักและรำลึกถึงกวีเอกของไทย และคุณค่าของภาษาไทย โดยมีกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ และมีกิจกรรมนันทนาการ จัดขึ้นใน วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ทุกคน

๔. กิจกรรมวันภาษาไทย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้ตระหนักคุณค่าของภาษาไทย โดยมีกิจกรรมแข่งขันต่าง ๆ และมีกิจกรรมนันทนาการ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุกคน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ครูและนักเรียนมีสื่อในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างเพียงพอและมีคุณภาพ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนกล้าแสดงออกและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเพิ่มเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกล้าแสดงออก
๓. นักเรียนรักการอ่านและมีทักษะในการอ่านสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนได้ร่วมมือกันในการผลิตสื่อการเรียนรู้และใช้สื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
 ดังนี้ ๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
 ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นางสาวกาญจนา คานเพชรทา)
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาววรารณณ์ เกลี้ยงกลิ่น และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์

๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๔. เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู นักเรียนเข้าร่วมชมกิจกรรม ผลงานและความสามารถของนักเรียน

๒. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ตามความสามารถของนักเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้ และทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM) สามารถแก้ปัญหาโดยบูรณาการศาสตร์วิชาดังกล่าว โดยจัดขึ้นตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา กลุ่มเป้าหมาย นักเรียน ม.ปลาย โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

๒. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ จัดกิจกรรมรูปแบบนิทรรศการของกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ แต่ละแขนงวิชา เช่น ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา โลกดาราศาสตร์ และ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๔. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อการแข่งขันทักษะทางวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของ กิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ได้เข้าร่วมประกวด แข่งขัน ในงานทักษะวิชาการทุกระดับ โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมจัดซื้อสื่อและวัสดุอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ ส่งเสริมและสนับสนุนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ วัสดุอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ที่ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. กิจกรรมงานสวนพฤกษศาสตร์ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาและเผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนเกิดประสบการณ์การเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

๙. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นางสาววรารณณ์ เกลี้ยงกลิ่น)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๒. สอนงกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนงกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑาทิพย์ ขาปากดี และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจน มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน

๓. เพื่อพัฒนาเทคนิคและกระบวนการเรียนการสอนของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ให้เป็น ครูมืออาชีพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้
ตลอดจนมี

๒. คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน ไม่น้อย
กว่าร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๔. นักเรียนได้แสดงออกและนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นำเสนองานและเข้า
แข่งขันทักษะทางวิชาการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๕. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้ ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะที่ดีในการทำงาน

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น

๓. นักเรียนได้รับการสนับสนุนให้แสดงออกและเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการเพิ่มขึ้น

๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน รวมไปถึงสนับสนุนสื่อการเรียน การสอนคณิตศาสตร์สำเร็จรูปเพื่อให้เห็นคณิตศาสตร์เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น โดยใช้งบประมาณในการสนับสนุน กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์เป็นผู้ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน คิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละ ๘๐ มีสื่อ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เหมาะสม และหลากหลาย	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนได้แสดงออกและนำความรู้ที่ได้จากการเรียน วิชาคณิตศาสตร์นำเสนองานและเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการทุกคน
๒. ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาตนเองและได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๓. ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์มีสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงพอ เหมาะสม และหลากหลาย

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นางสาวจุฑาทิพย์ ชาปากดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๕)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายพหล สุขโข และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๕. วัตถุประสงค์

๑. ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมประเพณีที่เหมาะสม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามแก่เยาวชน

๒. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. จัดหาและผลิตสื่อให้เพียงพอและเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้

๔. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพ และแข่งขันกับผู้อื่นได้

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม อันดีงาม และได้แสดงออกตามศักยภาพ

๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนที่มีความสามารถในด้านสังคมศึกษา ผักผ่อนเพื่อ

เตรียมการแข่งขัน เนื่องในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน เช่น โครงการคุณธรรม การเล่านิทานคติสอนใจ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

๒. กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริม และพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติและความสำคัญของอาเซียนอาเซียน ประกวดการแต่งกายของอาเซียน กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาอาเซียน ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมประเพณีที่เหมาะสม และอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามแก่เยาวชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ กล้าแสดงออก และสามารถแข่งขันกับผู้อื่นได้

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย และส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายพหล สุขโข)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๖)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายอรรถพล พิมพา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๕. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีวงโยธวาทิตรู้จักเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต และบอกถึงความสำคัญของเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต แต่ละชนิดได้

๒. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีวงโยธวาทิตสามารถเล่นเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น

๓. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีสามารถเล่นเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต โดยการผสมผสานเครื่องดนตรี วงโยธวาทิต แต่ละชิ้นได้

๔. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเล่นดนตรีวงโยธวาทิต ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชนปริมาณ

๑. กลุ่มนักดนตรีโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ ช่วงชั้นที่ ๒-๓ เข้าร่วมกิจกรรมวงโยธวาทิต

๒. กลุ่มนักดนตรีโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ ช่วงชั้นที่ ๒-๓ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบรรเลงดนตรีวงโยธวาทิต

๖.๒ เชนคุณภาพ

๑. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีโรงเรียนดงมะไฟวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๓ ช่วงชั้นที่ ๒ - ๓ สามารถเล่นเครื่องดนตรีวงโยธวาทิต ได้ร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีโรงเรียนดงมะไฟวิทยามีความสนใจในกิจกรรมดนตรี - นาฏศิลป์สูงขึ้น

๓. นักเรียนกลุ่มนักดนตรีมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำความรู้เกี่ยวกับวงดนตรีวงโยธวาทิต ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ ๘๐

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนางานโยธาวิฑิต เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียน ที่มีความสามารถทางด้านดนตรี สนับสนุนอุปกรณ์เครื่องดนตรี โดยใช้งบประมาณตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนกลุ่มนักเรียนดนตรี เข้าร่วมกิจกรรมดนตรีวงโยธาวิฑิต	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนสามารถเล่น เครื่องดนตรี ได้อย่างน้อยคนละ ๑ ชิ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานคุณภาพผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตรสาระการเรียนรู้ดนตรี-นาฏศิลป์ และสามารถเล่นเครื่องดนตรีวงโยธาวิฑิตได้ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเป็นคนดี เก่ง อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข และมีความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน

๘. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่เรียนในรายวิชาศิลปะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายอรรถพล พิมพา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๗)

ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายฐากร แสนภูวา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดซื้อจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพใช้จัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ

๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีในการเรียนรู้และสามารถนำเสนอผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีทักษะที่ดีในการทำงาน

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนได้ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ

๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

๓. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น

๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการ สุขศึกษาและพลศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมและสนับสนุนสื่อ อุปกรณ์กีฬาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ส่องดาววิทยาคม เพื่อพัฒนาความสามัคคี ศักยภาพ และทักษะทางด้านกีฬา แข่งขันให้รู้จักแพ้ ชนะ รู้ภัย โดยจัด ขึ้นในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นนักเรียนทุกคน

๓. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์กีฬา เพื่อเป็นสื่อการเรียนรู้ สนับสนุนการสอนให้กับครู โดยใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๗๐ มีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนการสอน	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูผู้สอน ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาสูงขึ้น
๔. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการสุขศึกษาและพลศึกษา ในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีการยอมรับในความแตกต่างที่หลากหลาย และส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นายฐากร แสนภูวา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๘)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยี

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเสนห์ ลดาพงษ์ และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพฯ

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตาม
ข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. เพื่อให้นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามข้อปฏิบัติ
สำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒. นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยี
สารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการ
ทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยีสาร

สนเทศ ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๒. นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงานสามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาชีพกลุ่มสาระฯ การงานฯ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ และคัดนักเรียนที่มีความสามารถทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพ โดยประกอบไปด้วยงานประดิษฐ์ งานช่าง งานธุรกิจ งานบ้าน พัฒนาการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ และงานเกษตร สามารถต่อยอดนำไปแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จัดกิจกรรมฝึกซ้อมและใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

๒. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็น กิจกรรมที่พัฒนาแหล่งเรียนรู้ปรับสภาพแวดล้อมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุงระบบ เครือข่ายภายในห้อง รวมไปถึงสนับสนุนสื่อการเรียนการสอน สามารถใช้งบประมาณได้ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตตามข้อปฏิบัติสำหรับผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความรู้ด้านการวิเคราะห์และวางแผนการทำงานด้านการออกแบบและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐
๔. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนค้นพบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตนเองด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนมีพื้นฐานสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐



แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๙)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนอกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวสดี ไชยปัญญา และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๕. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมพัฒนาผู้บริหารและครูในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศ

๒. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. จัดหาครูชาวต่างประเทศเพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาที่สองให้แก่ผู้เรียนคือภาษาจีน ๒ คนและ
ภาษาอังกฤษ ๑ คนโดยระดมทรัพยากรจากการเก็บเงินจากผู้ปกครอง

๑. มีสื่อการเรียนรู้มากขึ้นสามารถถ่ายทอดความรู้ได้รวดเร็ว ประหยัดเวลาเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ
ประสิทธิภาพ

๒. มีครูชาวต่างประเทศสอนภาษาจีนและภาษาอังกฤษ อย่างละ ๑ คน

๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาโดยใช้สื่อสอดคล้องกับองค์ความรู้และเนื้อหามากขึ้น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถ และ
ใช้ภาษาต่างประเทศสอนได้

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น

๓. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมากขึ้น

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(นางสาวสดใส ชุมปัญญา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๐)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน

๒. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น กระบวนการมีส่วนร่วม

สนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชาติ ไตรยราช และคณะครูกลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน

๕. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ที่มีความเหมาะสมและมีคุณภาพมาใช้ในการพัฒนาการงานพัสดุ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมกระบวนการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑ สามารถจัดหาสื่อบริหารงานพัสดุ วัสดุอุปกรณ์ ตามความจำเป็น

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑ ครูโรงเรียนดงมะไฟวิทยาทุ่คนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ ที่เหมาะสมไปใช้จัดการงานพัสดุ

๒ นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อ อุปกรณ์ที่ครูจัดหาให้

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมงานการเงินและบัญชี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง การรับ เงิน จ่ายเงินและเก็บรักษาเงิน รวมทั้งการลงบัญชีทะเบียนคุมงบประมาณ และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยตรง โดยมี การตรวจสอบติดตามประเมินผลจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. กิจกรรมงานพัสดุ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่จัดวางระบบและปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการจัดหา การจัดซื้อ การจ้าง และการเบิกพัสดุ การควบคุม และการจำหน่ายพัสดุให้ เป็นไปตามระเบียบที่

๓. กิจกรรมงานแผนงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่รวบรวมแผนการดำเนินกิจกรรม และโครงการของโรงเรียน ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน เพื่อพัฒนา ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๓

๘. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. จัดซื้อวัสดุฝึกสอน สอบ	๑. ร้อยละของวัสดุในการสอบมีความ เพียงพอต่อครู	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. จัดซื้อสื่อสำเร็จรูป	๒. ร้อยละของสื่อสำเร็จรูปมีความ เพียงพอต่อความต้องการของครู	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓. จัดซื้อสื่อครุภัณฑ์ อุปกรณ์	๑. ร้อยละของการจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์ มีความถูกต้องและครบถ้วน	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. จัดทำทะเบียนสื่อ	๑. ร้อยละของการจัดทำทะเบียนสื่อมี ความเป็นระบบและมีระเบียบ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๕. ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑. ร้อยละของการซ่อมแซมวัสดุทำให้ มีวัสดุที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและ
พอเพียง

๒. นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส และสามารถ
ตรวจสอบได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในการนิเทศติดตามผลของหน่วยงานต้นสังกัดได้ให้คำแนะนำปรับปรุง
ในการดำเนินการหลายประเด็น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

(นายชาติรี ไตรยราช)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงาน แผนงานและงบประมาณ



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๑)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายรัชฎา เกตวงษา และคณะครูกลุ่มกิจการนักเรียน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม-จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทยและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษา

๒. เพื่อพัฒนางานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๖. เป้าหมาย

๖.๑. เติบโตปริมาณ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๕

๒. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

๖.๒. เติบโตคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. กลุ่มกิจการนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมสนับสนุนสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์งานสำนักงาน เพื่อใช้ในกิจการนักเรียน งานธุรการกิจการนักเรียน และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยได้รับ งบประมาณสนับสนุนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่พบปะ แลกเปลี่ยน แนวทางปฏิบัติของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษาในโรงเรียน แลกเปลี่ยนนโยบายของสถานศึกษา การพบครูที่ปรึกษา ตั้งกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง รวมถึงการทำประชาคม โดยจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓. กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำเป็นแกนนำการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาโรงเรียน โดยมีคณะครูเป็นที่ปรึกษา เน้นการฝึกระเบียบและปฏิบัติตามหลัก ประชาธิปไตย โดยจัดเลือกตั้งขึ้นสถานักเรียนในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๔. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ส่งเสริมให้ครูที่ปรึกษา ทุกระดับชั้นออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน เพื่อคัดกรองนักเรียนที่ครอบครัวฐานะยากจน เพื่อรับทุนสนับสนุนจากรัฐบาลเป็นทุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ม.ต้น และเป็นการติดตามผลสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน พบปะผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๘. ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ที่ดีงาม รักความเป็นไทย และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ร้อยละ ๙๕	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๔. งานกิจการนักเรียนปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณภาพ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. บุคลากรทุกคนในกลุ่มงานกิจการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

๙. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ เป็นการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมความเป็นไทย มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ เป็นคนดีของสังคม ส่งผลโดยตรงต่อผู้เรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ในส่วนของความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมยังมีบางข้อที่ต้องนำมาปรับปรุงแก้ไข เช่น ในด้านการ ประสานงาน และอาหาร เครื่องดื่ม จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อส่งเสริมความเป็นไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียน

(นายรัชวุฒิ เกตวงษา)

หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๒)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๒. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น กระบวนการมีส่วนร่วม

สอนองกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

สอนองกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายเสน่ห์ ฤดาพงษ์ และคณะครูกลุ่มบริหารงานบุคคล

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานในกลุ่มบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลุ่มบุคคลสามารถให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา

๖. เป้าหมาย

๖ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในกลุ่มบุคคลปฏิบัติงานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

๒. กลุ่มบุคคลมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและให้บริการได้อย่างทั่วถึง

๖. ๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนางานสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่จำเป็นต่อการบริหารจัดการเอกสารสำคัญ ข้อมูลครูและบุคลากร โดยมีงบประมาณสนับสนุน กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมเสริมสร้าง ขวัญและกำลังใจให้กับคณะครู และบุคลากร เป็นการแสดงความยินดีกับครูที่บรรจุ หรือย้ายมาใหม่ หรือย้ายไป สถานศึกษาอื่น โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓. กิจกรรมค่าจ้างชั่วคราว เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมสนับสนุนบุคลากร เพื่อ การบริหารจัดการที่มีคุณภาพของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๓

๔. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ การเดินทางไปราชการ เบี้ยเลี้ยง ค่าลงทะเบียนอบรม และอื่น ๆ โดยใช้ งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๓

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น
๒. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. งบประมาณ

- ๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ
- ๑๐.๒ การใช้งบประมาณ
- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

- จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้
๑. จุดเด่นของโครงการ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส พัฒนาครูและบุคลากรได้เชี่ยวชาญตาม มาตรฐานวิชาชีพและสามารถตรวจสอบได้
 ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น จึงต้องนำไปพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป
 ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(นายเสน่ห์ ลดาพงษ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๓)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๒. สอนกลยุทธ์โรงเรียนที่ กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น กระบวนการมีส่วนร่วม

สอนกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

สอนกลยุทธ์เชิงนโยบาย สพฐ. นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสุวิทย์ เขตขมภู และคณะครูกลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบงานในกลุ่มธุรการให้มีประสิทธิภาพ

๒. กลุ่มธุรการมีวัสดุอุปกรณ์และครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอและให้บริการได้อย่างทั่วถึงและทันเวลา

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. บุคลากรในกลุ่มธุรการปฏิบัติงานได้ทันเวลาและมีประสิทธิภาพ

๒. กลุ่มธุรการมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ และให้บริการได้ทั่วถึง

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มธุรการมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องงานธุรการ โรงเรียน งานรับ – ส่งเอกสาร งานสารบรรณโรงเรียน และงานอื่น ๆ โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๒. กิจกรรมพัฒนางานประชาสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนกระจายข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอก โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๓. กิจกรรมบริการงานพยาบาล เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนยา และเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาล เพื่อทำการรักษา ปฐมพยาบาลให้กับนักเรียนที่ป่วย และประสบอุบัติเหตุ เบื้องต้น และมีกิจกรรมการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี เพื่อสุขภาพที่แข็งแรง และ กิจกรรมอื่น โดยใช้ งบประมาณสนับสนุนตลอดปี ๒๕๖๓

๔. กิจกรรมซ่อมบำรุงยานพาหนะ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ กิจกรรมที่สนับสนุนการบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน การตัดหญ้า การตัดต้นไม้ การซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ตัดหญ้า โดยใช้ งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๓

๕. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมตามนโยบายของของผู้บริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซม วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน ระบบ ไฟฟ้า ประปา และอื่น ๆ โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๖. กิจกรรมพัฒนางานปฎิคม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุน ค่าใช้จ่ายใน งานปฎิคม งานต้อนรับแขก ผู้บริหาร และหน่วยงานอื่นจากภายนอก โดยมีงบประมาณสนับสนุน กิจกรรมตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๗. กิจกรรมงานประเพณี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนและ ส่งเสริมใน กิจกรรมรัฐพิธี งานบุญ และประเพณีท้องถิ่นในตำบลดงมะไฟ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรักในความเป็นไทย และภูมิใจ ในท้องถิ่น โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๘. กิจกรรมสนับสนุนงานสำนักงาน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เป็นกิจกรรมที่ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานที่ใช้ในกลุ่มงานบริหารทั่วไป โดยมีงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมตลอด ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐
๒. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการ ให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การปฏิบัติงานของกลุ่มบุคคลมีความถูกต้องและมีประสิทธิภาพสูงขึ้น

๒. คณะครูและบุคลากร และผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการให้บริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. งบประมาณ

๑๐.๑ ประเภทงบประมาณ (/) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
(/) เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี () เงินอื่นๆ

๑๐.๒ การใช้งบประมาณ

- เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑๑๕,๐๐๐ บาท

๑๐. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการมีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ โปร่งใส พัฒนาครูและบุคลากรได้เชี่ยวชาญตาม มาตรฐานวิชาชีพและสามารถตรวจสอบได้

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ส่งเสริมให้ครูเข้าอบรมให้มีความรู้มากยิ่งขึ้น จึงต้องนำไปพัฒนาใน ปีงบประมาณต่อไป

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

(นายสุวิทย์ เขตชมพู)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ (โครงการที่ ๑๔)
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓**

๑. ชื่อโครงการ โครงการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสากล เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีทักษะวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอนอกลยุทธ์ สพม. ๒๓ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายสมชาย นามสอน และคณะครูกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ และใช้สื่อการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๔. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
๕. เพื่อพัฒนาสุขภาพ บุคลิกภาพ ทั้งทางร่างกายและจิตใจ
๖. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เจริญปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถศึกษาหาความรู้จากสื่อ-อุปกรณ์ได้ด้วยตนเอง
๒. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ
๓. งานกิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหาร มีการพัฒนาทักษะเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม
๕. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๖.๒ เจริญคุณภาพ

๑. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามความถนัด และแสดงออกเต็มตามศักยภาพมากขึ้น
๓. บุคลากรมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานมากขึ้น
๔. ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้สามารถเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

และให้บริการได้มากขึ้น

๕. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสนองตามความต้องการของนักเรียนได้มากขึ้น

๖. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น

๗. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง ห่างไกลจากยาเสพติด

๗. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน และอื่น ๆ ตามกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ รวมไปถึงการเข้าค่ายพักแรม เดินทางไกลและการจัดซื้ออุปกรณ์การ สอนลูกเสือ รวมไปถึงงานวันสำคัญต่าง ๆ ของลูกเสือ โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๓ จัดขึ้น ณ โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชายชั้น ม.ต้น ทุกคน

๒. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกความมีระเบียบวินัย ความอดทน และอื่น ๆ ตามกฎและคำปฏิญาณของนักศึกษาวิชาทหาร รวมไปถึงการเข้าค่ายพักแรมที่ค่ายฝึกประจำปี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.ปลาย ที่สนใจ โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๓

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ฝึกให้นักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลายให้เป็นจิตอาสา มีภาวะผู้นำ สามารถสร้างประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน และสังคม มีผู้เข้าร่วม กิจกรรมทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.ปลาย ที่ไม่ได้เรียนกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร โดยใช้งบประมาณตลอดปี ๒๕๖๓

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ศึกษาหาความรู้จากสื่อและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๓. ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีและกิจกรรมชุมนุมมีการพัฒนาศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐
๕. ร้อยละ ๙๐ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๙๐

ภาคผนวก

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ประมา

ภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา



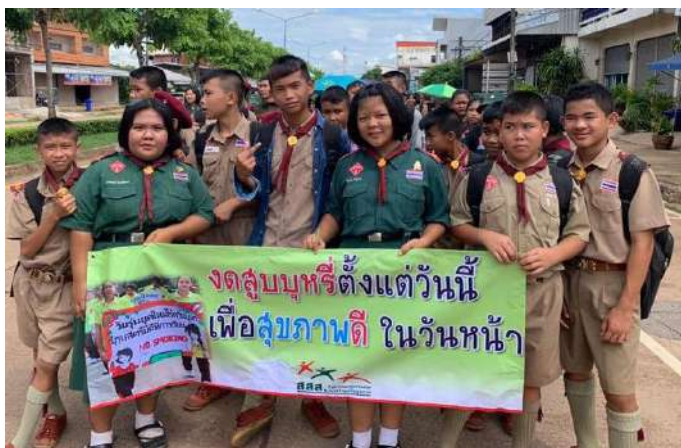
ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ และแผนงาน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มกิจการนักเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

