

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาการรีชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD
ผู้วิจัย	ว่าที่ ร.ต.วุฒิภูมิ ผละโพธิ์
หน่วยงาน	โรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24
ปีที่พิมพ์	2559

บทคัดย่อ

แบบฝึกทักษะวิชาการรีชาเป็นเครื่องมือที่ช่วยพัฒนาทักษะ โดยอาศัยการฝึกฝนหรือปฏิบัติด้วยตนเองของนักเรียน มุ่งให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถเฉพาะตัว และศักยภาพในตนเองร่วมมือกันในการแก้ปัญหาต่างๆ ให้บรรลุผลสำเร็จ โดยสมาชิกในกลุ่มจะต้องตระหนักว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม ผู้เรียนที่มีความสามารถมากกว่าจะต้องคอยช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม อันจะส่งผลการเรียนรู้ของเพื่อนในกลุ่มและผลการเรียนรู้ของกลุ่มโดยรวมสูงขึ้น โดยแบบฝึกทักษะจะเสริมทักษะพื้นฐานโดยกำหนดขึ้นให้นักเรียนได้ฝึกทักษะต่างๆ เรียงลำดับจากง่ายไปยาก จึงเป็นวิธีการสอนที่ช่วยให้การจัดการเรียนรู้วิชาการรีชามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้ความมุ่งหมายดังนี้ (1) เพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาการรีชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะวิชาการรีชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะวิชาการรีชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (4) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะวิชาการรีชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนมัธยมอุยงพัฒนวิทย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 24 จำนวน 21 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม (Sampling Unit) จากจำนวน 2 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย มีจำนวน 4 ชนิด ได้แก่ (1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ STAD วิชาการรีชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 18 แผน (2) แบบฝึกทักษะวิชาการรีชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 5 เล่ม (3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบทดสอบเลือกตอบชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยาก (p) ตั้งแต่ 0.28 ถึง 0.50 และค่าอำนาจจำแนก (B) ตั้งแต่ 0.24 ถึง 0.88 ค่าความเชื่อมั่น (r_{cc}) เท่ากับ 0.93 (4) แบบวัดความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะวิชาการรีชา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ ค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) มีค่าตั้งแต่ 0.20 ถึง 0.60 ค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ 0.82 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent Samples)

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. แบบฝึกทักษะวิชาการรีชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพ 83.35/85.25 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. ดัชนีประสิทธิผลของแบบฝึกทักษะวิชาการรีชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.730 คิดเป็นร้อยละ 73.00
3. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะวิชาการรีชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีระดับความพึงพอใจ โดยรวมอยู่ในระดับมาก

4. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยแบบฝึกทักษะวิชาการีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีความคงทนในการเรียนรู้

โดยสรุป แบบฝึกทักษะวิชาการีฬา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นี้ มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล นักเรียนมีความพึงพอใจ และความคงทนในการเรียนรู้ สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้