

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ(TGT) โรงเรียนนาเชือกวิทยาคม อำเภอยางตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ศึกษา อรสา ภูผาดแร่

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ ๑) ศึกษาประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนาเชือกวิทยาคม ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนาเชือกวิทยาคม ๓) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT และ ๔) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนาเชือกวิทยาคม ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวนนักเรียน ๑๘ คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มี ๔ ชนิด ได้แก่ ๑) ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ เล่ม ใช้เวลา ๑๒ ชั่วโมง ค่าความสอดคล้องเท่ากับ ๔.๗๗ ๒) แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนนาเชือกวิทยาคม จำนวน ๖ แผน รวม ๑๖ ชั่วโมง (รวมเวลาแนะนำการใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT ทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน) ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๖ ๓) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๓๐ ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่าย ตั้งแต่ ๐.๕๓-๐.๘๓ อำนาจจำแนกตั้งแต่ ๐.๒๐ ถึง ๐.๘๕ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๘๔๗๐ และ ๔) แบบวัดความพึงพอใจ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๑๕ ข้อ ค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ ๐.๕๕ ถึง ๐.๙๗ ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๐.๙๒ สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t – test (Dependent Samples)

ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

๑. ประสิทธิภาพของชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๓.๘๙ / ๘๒.๐๔ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ที่ตั้งไว้

๒. ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ ๐.๗๘๘๒ แสดงว่า นักเรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๘๒

๓. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่เรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT มีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๔. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อยู่ในระดับมากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยโดยรวมเท่ากับ ๔.๘๕

โดยสรุป การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ชุดฝึกทักษะภาษาอังกฤษร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ TGT ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีประสิทธิภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนได้

The Effects of English skill training Package of the students in Matthayom Suksa ๑
Using TGT Cooperative Learning Technique, Nachaekwittayakhom School,
Yangtalad District, Kalasin Province

Abstract

This research aims to: ๑) study the effectiveness of English skill training Package of Using TGT Cooperative Learning Technique the students in Matthayom Suksa ๑ **Nachaekwittayakhom** School which has criteria performance based on ๘๐/๘๐. ๒) Study the Effectiveness Index of English skill training Package of the students Using TGT Cooperative Learning Technique in Matthayom Suksa ๑ **Nachaekwittayakhom** School ๓) Compare learning achievement between pre and post-grade scores of the students Using TGT Cooperative Learning Technique in Matthayom Suksa ๑ **Nachaekwittayakhom** School. and ๔) satisfaction study of the students Using TGT Cooperative Learning Technique in Matthayom Suksa ๑ **Nachaekwittayakhom** School. Target groups include: ๒nd semester of academic year ๒๐๑๗ of the ๑๘ students in Matthayom Suksa ๑ **Nachaekwittayakhom** School which was acquired by purposive sampling. The instruments used in the study are ๔ types include ๑) English skill training Package of Using TGT Cooperative Learning Technique the students in Matthayom Suksa ๑, total of ๖ books, ๑๒ hours. The consistency was ๔.๗๗. ๒) Learning lesson plan for using English skill training package of Using TGT Cooperative Learning Technique the students in Matthayom Suksa ๑ **Nachaekwittayakhom** School total ๖ lesson plans, ๑๖ hours, average is ๔.๘๖. ๓) Achievement test with ๔ options, ๓๐ items which has the difficulty levels ranged from ๐.๕๓-๐.๘๓. The discriminative power ranged from ๐.๒๐ to ๐.๘๕. The reliability was ๐.๘๔๗๐ and ๔) Satisfaction form of the students in Matthayom Suksa ๑ which effects English skill training Package. It is five-level scale estimation, ๑๕ items. Discrimination since ๐.๕๕ to ๐.๙๗, the reliability was ๐.๙๒. Statistics used in data analysis were percentage, mean, standard deviation and test hypothesis with t – test (Dependent Samples)

The results are as follows.

๑. Performance of English Language Training of Using TGT Cooperative Learning Technique the students in Matthayom Suksa ๑. The efficiency is ๘๓.๑๘ / ๘๑.๐๔ which is higher than the ๘๐/๘๐.

๒. English skill Training package of Using TGT Cooperative Learning Technique the students in Matthayom Suksa ๑ has the effectiveness index was ๐.๗๑๕๖, indicating that the learning progress was ๗๑.๕๖%.

๓. The students in Matthayom Suksa ๑ who learn by using English skills training package has a statistically significant difference at .๐๕ level after learning.

๔. the students in Matthayom Suksa ๑ has satisfied with learning by using English skills training package is at the highest level. The average score was ๔.๘๕.

In summary, learning provision using English skill training package of the students in Matthayom Suksa ๑ has effective and applicable to learning provision, to achieve the purpose of teaching.